



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Reunidos los Miembros del Consejo de Educación Superior en el Salón de Usos Múltiples, ubicado en el segundo piso del Centro de Arte y Cultura (CAC-UNAH), situado frente a la Policlínica, en Comayagüela, el día viernes 21 de Julio de 2017, se celebró Sesión Ordinaria con la presencia de los representantes siguientes: Lic. Julieta Castellanos, Rectora, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), en calidad de Presidenta del Consejo de Educación Superior; PhD. Emilio Esbeih, Rector de la **Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)**. Coronel y Lic. Gustavo Lanza Lagos, Rector de la **Universidad Politécnica de Honduras, (UPH)**; Ing. Senén Villanueva, Vice Rector de la **Universidad de San Pedro Sula, (USAP)**; Abog. Silvia Judith Orellana Flores, Secretaria General de la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**; Dr. José Hernán Montufar, Decano de la Facultad de Humanidades de la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM)**. **Por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH).** **Miembros Propietarios:** Dra. Margarita Oseguera; Dr. Armando Euceda; Lic. Rosa Elia Sabillón; Arq. Rosamalia Ordoñez Ferrera; Ing. José Mónico Oyuela y Octavio Rubén Sánchez Midence. **Miembros Suplentes:** Dra. Mirna Lizeth Flores Girón; Dr. José Raúl Arita Chávez; Lic. Rita Tamashiro Nakamura, Dra. María de Lourdes E. Flores; Dra. Astarté A. Alegría C. y el Msc. Ramón Ulises Salgado Peña, Director de la Dirección de Educación Superior, en su calidad de Secretario del Consejo de Educación Superior de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH).** **ASISTENTES:** Dr. Marlon Brevé, MSc. Roger Martínez Miralda, MSc. Martha Isabel Zepeda, Javier Salgado, Aldo Romero, Juan José Reyes Valladares y Iris Gabriela Gonzales; Rector, Secretario General, Directora de Desarrollo Curricular, Director Académico, Jefe Académico, Jefe Académico y Dir.Tec.Voc. y Jefe Académico de la **Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC)**; Monseñor Gustavo Londoño, Rector del **Seminario Mayor “Nuestra Señora de Suyapa” (SMNSS)**; MAE. Carlos Roberto Valle, Vicerrector de la **Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH)**; Coronel de Infantería Don Inocente Vásquez García y María Victoria Zelaya Castro, Asistente de la Vicerrector Académica y Asistente del Rector de la **Universidad de Defensa de Honduras, (UDH)**; MSc. Martha Mérida Morales, Vicerrectora Académica de la **Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV)**; Ing. Rina Waleska Enamorado, Vicerrectora Académica de la **Universidad Politécnica de Honduras, (UPI)**; Rectora y Jefe del Departamento Curricular de la **Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI)**; Lic. Sandra Rodríguez y Lic. Mirian Varela, Directora Académica y Directora de Diseño Curricular de la **Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio”, (UCENM)**; Lic. Sandra Isabel Paz Pérez, Ingeniera María Eugenia Chacón Macías, representantes de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN); Lic. Oswaldo Valladares, Secretario General de la **Universidad de San Pedro Sula, (USAP)**; Abog. Otto Raúl Centeno, Secretario General del **Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, CEDAC**; MSc. Edwin Romell Galo, Secretario General de la **Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**; Ing. Rosa Amada Zelaya y Ana Maier, Jefe de Apoyo Educativo y Decana Asociada, de la **Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**; **Por la Dirección de Educación Superior** asistieron: Dr. Rafael Núñez Lagos; Abog. Martha Lily Pinel; MSc. Elizabeth Posadas Cruz, Abog. Edis A. Oliva Ramírez; MSc. Amanda Mejía; Lic. Marlon Eduardo Torres Sierra; Lic. Alba Verónica Alvarado; Lic. Sara Ramos; P.M. Odalys Lorena Martínez, P.M. Julia Francibel Sierra y Sandy M. Bontales.

PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.

La Lic. Julieta Castellanos, Presidenta del Consejo de Educación Superior, dio inicio a la sesión ordinaria No.316 por lo que solicitó al señor Secretario del Consejo del Consejo de Educación Superior la comprobación del quorum, quien informó que había 13 de 14 Miembros que constituyen el Consejo de Educación Superior. Habiendo quórum se abrió la sesión a las diez con veinticuatro minutos de la mañana (10: 24 a.m.).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

SEGUNDO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, solicitó al señor Secretario dar lectura a la agenda para su discusión y aprobación.

Seguidamente sometió a discusión la agenda.

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior propuso que los puntos de agenda del 34 al 48 que son solicitudes de ingreso para trámites se lleven a votación en bloque y por Centro, a lo que el pleno del Consejo estuvo de acuerdo.

Posteriormente la Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, consultó al pleno si habían más observaciones a la agenda, no habiendo ninguna otra observación o modificación preguntó al pleno si se aprueba la agenda, la cual fue aprobada y votada por unanimidad, por tanto la agenda quedó aprobada de la siguiente manera:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
3. Discusión y aprobación del Acta No. 315 (Ordinaria) de la sesión anterior.
4. Lectura de Correspondencia.
5. Aprobación de Reconocimientos e Incorporación de Títulos y Diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
6. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del Título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el Título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de Acuerdo.**
7. Informes y Seguimiento de Acuerdos:
 - 7.1 Informes varios del Director de Educación Superior.
 - 7.2 Informe de Enmienda al Acuerdo N°.2812-277-2013, sobre la carrera de Auditoría y Finanzas en el grado académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV). **Emisión de Acuerdo:**
 - 7.3 Informe de Enmienda al Acuerdo N°.2813-277-2013, sobre la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV). **Emisión de Acuerdo:**
 - 7.4 Informe de Enmienda al Acuerdo No.2335-247-2010, referente al plan de estudios del programa de postgrado de la Sub-especialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos en el grado académico de Sub-especialista de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de Acuerdo:**
8. Presentación de la Propuesta “Estatuto del Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior”, para discusión y posterior aprobación. **Emisión de Acuerdo.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

9. Presentación del **Dictamen** firmado por el Consultor Jurídico Raúl Amilcar Rivera, el Asesor Externo Carlos Roberto Castillo y por el Abogado General de la UNAH y la **Opinión Legal** firmada por la Abog. Martha Lily Pinel Consultora Legal de la DES-UNAH, en cumplimiento al acuerdo No. 3490-314-2017 aprobado por el CES, en fecha 19 de mayo de 2017 referido al **Recurso de Reposición** con la Resolución No. ID-040-3429-310-2017, presentado por el Abogado y Notario Lee Antonio Ramírez Paz. **Emisión de Acuerdo:**
10. Presentación del **Dictamen** firmado por el Consultor Jurídico Raúl Amilcar Rivera, el Asesor Externo Carlos Roberto Castillo y por el Abogado General de la UNAH y la **Opinión Legal** firmada por la Abog. Martha Lily Pinel Consultora Legal de la DES-UNAH, en cumplimiento al acuerdo No. 3491-314-2017 aprobado por el CES, en fecha 19 de mayo de 2017 referido al **Recurso de Reposición** con la Resolución No. ID-039-3929-310-2017, presentado por el Abogado y Notario Mario Fernando Santos Rivera. **Emisión de Acuerdo:**
11. Presentación del **Dictamen** firmado por el Consultor Jurídico Raúl Amilcar Rivera, el Asesor Externo Carlos Roberto Castillo y por el Abogado General de la UNAH y la **Opinión Legal** firmada por la Abog. Martha Lily Pinel Consultora Legal de la DES-UNAH, en cumplimiento al acuerdo No. 3493-314-2017 aprobado por el CES, en fecha 19 de mayo de 2017 referido al **Recurso de Reposición** con la Resolución No. ID-041-3929-310-2017, presentado por el Doctor en Ciencias Penales y Abogado Dagoberto Aspra Iglesias. **Emisión de Acuerdo:**
12. Presentación del **Dictamen** firmado por el Consultor Jurídico Raúl Amilcar Rivera, el Asesor Externo Carlos Roberto Castillo y por el Abogado General de la UNAH y la **Opinión Legal** firmada por la Abog. Martha Lily Pinel Consultora Legal de la DES-UNAH, en cumplimiento al acuerdo No. 3492-314-2017 aprobado por el CES, en fecha 19 de mayo de 2017 referido al **Recurso de Reposición** con la Resolución No. ID-038-3429-310-2017, presentado por el Doctor en Ciencias Penales y Abogado Jacobo Santos Espinal. **Emisión de Acuerdo:**
13. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.798-307-2017 y de la Opinión Razonada No.782-07-2017 de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud y funcionamiento de la Maestría **Profesionalizante de Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **Emisión de Acuerdo.**
14. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.813-308-2017 y de la Opinión Razonada No.783-07-2017 de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud y funcionamiento de **Producción en Televisión** en el Grado Académico de **Técnico Universitario** para ser implementarlo en la sede Central en **Tegucigalpa**, Francisco Morazán de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM). **Emisión de Acuerdo.**
15. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.-814-308-2017 y de la Opinión Razonada No.784-07-2017 de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud y funcionamiento de **Producción en Televisión** en el Grado Académico de **Técnico Universitario** para ser implementarlo en el Centro Regional de **San Pedro Sula**, Cortés de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM). **Emisión de Acuerdo.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

16. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 819-308-2017 y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior N°.789-07-2017, sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera **Bilingüe en Call Center**, en el grado académico de Técnico Superior de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para ser implementada en la sede de **San Pedro Sula**, en la modalidad Presencial. **Emisión de Acuerdo.**
17. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.-817-308-2017 y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior N°. 791-07-2017 sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de **Instalación de Redes**, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su **Centro de Tegucigalpa**, en la modalidad Presencial. **Emisión de Acuerdo.**
18. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.-816-308-2017 y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior N°.792-07-2017 sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de **Instalación de Redes**, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su Centro de **San Pedro Sula**, en la modalidad Presencial. **Emisión de Acuerdo.**
19. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.831-309-2017 y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior N°.793-07-2017, sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de **Diseño y Desarrollo Web**, en el grado académico de **Técnico Universitario o Tecnólogo** de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su centro de **Tegucigalpa**, en la modalidad Presencial. **Emisión de Acuerdo.**
20. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.830-309-2017 y de la Razonada de la Dirección de Educación Superior N°.794-07-2017, sobre la solicitud de aprobación y funcionamiento de la carrera de **Diseño y Desarrollo Web**, en el grado académico de **Técnico Universitario o Tecnólogo** de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su centro de **San Pedro Sula**, en la modalidad Presencial. **Emisión de Acuerdo.**
21. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.810-308-2017 y de la Razonada de la Dirección de Educación Superior N°.795-07-2017, sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **Periodismo**, en el grado académico de **Licenciatura**, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su centro **CEUTEC Tegucigalpa**, en la modalidad semipresencial con Mediación Virtual. **Emisión de Acuerdo.**
22. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.811-308-2017 y de la Razonada de la Dirección de Educación Superior N°796-07-2017, sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **Periodismo**, en el grado académico de **Licenciatura**, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su centro **CEUTEC San Pedro Sula**, en la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual. **Emisión de Acuerdo.**
23. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.-800-307-2017 y de la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior N°.797-07-2017, sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de **Analista de Sistemas**, en el grado académico de Técnico Universitario, de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN). **Emisión de Acuerdo.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

24. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.790-305-2016 y de la Opinión Razonada No.798-07-2017 de la Dirección de Educación Superior para la reforma de la carrera de **Administración Industrial** en el Grado Académico de **Maestría** de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **Emisión de Acuerdo.**
25. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.799-307-2017 y de la Opinión Razonada No.799-07-2017 de la Dirección de Educación Superior para la reforma de la carrera de **Administración de Empresas** en el Grado Académico de **Maestría** de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **Emisión de Acuerdo.**
26. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.773-301-2016 y de la Opinión Razonada No.800-07-2017 de la Dirección de Educación Superior para la reforma de la carrera de **Ingeniería en Administración de Agronegocios**, en el grado académico de **Licenciatura** de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). **Emisión de Acuerdo.**
27. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.775-301-2016 y de la Opinión Razonada No.801-07-2017 de la Dirección de Educación Superior para la reforma de la carrera de **Ingeniería en Ambiente y Desarrollo** en el grado académico de **Licenciatura** de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). **Emisión de Acuerdo.**
28. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.774-301-2016 y de la Opinión Razonada No.802-07-2017 de la Dirección de Educación Superior para la reforma de la carrera de **Ingeniería en Agroindustria Alimentaria** en el grado académico de **Licenciatura** de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). **Emisión de Acuerdo.**
29. Presentación de la Opinión Razonada No.803-07-2017 de la Dirección de Educación Superior sobre el Plan de Estudios de la carrera de Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura a desarrollar en el Centro Regional Universitario de Danlí, El Paraíso, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. **Emisión de Acuerdo.**
30. Presentación de la Opinión Razonada No.804-07-2017 de la Dirección de Educación Superior sobre el Plan de Estudios de la carrera de Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura a desarrollar en el Centro Regional Universitario de Santa Bárbara, Santa Barbará, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. **Emisión de Acuerdo.**
31. Presentación de la Opinión Razonada No.805-07-2017 de la Dirección de Educación Superior sobre el Plan de Estudios de la carrera de Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura a desarrollar en el Centro Regional Universitario de La Esperanza, Intibucá, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. **Emisión de Acuerdo.**
32. Presentación de la Opinión Razonada No.806-07-2017 de la Dirección de Educación Superior sobre el Plan de Estudios de la carrera de Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura a desarrollar en el Centro Regional Universitario de Juticalpa, Olancho, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. **Emisión de Acuerdo.**
33. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 759-299-2016 y de la Opinión Razonada No.807-07-2017 de la Dirección de Educación Superior sobre la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- solicitud de Ampliación de oferta académica de la carrera de Mercadotecnia en el grado académico de Licenciatura a desarrollar en el Centro Regional de Choluteca, Choluteca, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **Emisión de Acuerdo.**
34. Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Turismo, en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH). Se acompañan documentos. **Emisión de Acuerdo.**
35. Solicitud de reconsideración del Acuerdo No. 3168-297-2015 de fecha 16 de diciembre de 2015 relacionado con la aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Aeronáuticas Militares en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). Se Acredita Poder. **Emisión de Acuerdo.**
36. Solicitud de reconsideración del Acuerdo No. 3166-297-2015 de fecha 16 de diciembre de 2015 relacionado con la aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Militares en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). Se Acredita Poder. **Emisión de Acuerdo.**
37. Solicitud de aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Meteorología en el Grado Académico de Técnico Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. **Emisión de Acuerdo.**
38. Solicitud de aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Geología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. **Emisión de Acuerdo.**
39. Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Biología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. **Emisión de Acuerdo.**
40. Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Física en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. **Emisión de Acuerdo.**
41. Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Arquitectura en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
42. Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Mercadotecnia y Medios Digitales (MD-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
43. Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones (DA-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
44. Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Ingeniería en Animación y Diseño Digital (AD-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

45. Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Dirección Estratégica del Talento Humano (TH-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
46. Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Tecnologías de Información (IN-01) en el Grado de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
47. Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Mercadotecnia y Publicidad Digital (MP-01) en el Grado de Licenciatura de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
48. Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
49. Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la carrera de Fisioterapia en convenio con UNAH-Managua en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo Diagnóstico Curricular de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. Se presentan documentos. **Emisión de Acuerdo.**
50. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Agroexportación, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) debidamente registrado, sellado y foliado. **Emisión de Acuerdo.**
51. Varios.
52. Cierre de la Sesión.

TERCERO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 315 (ORDINARIA) DE LA SESIÓN ANTERIOR.

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión y aprobación el Acta No.315 ordinaria de la sesión anterior e informó que la misma fue enviada con anterioridad vía correo electrónico a cada uno de los miembros, por lo que se concedieron unos minutos para su lectura, presentación de observaciones y discusión de la misma.

Seguidamente, consultó al pleno si había observaciones al acta y no habiendo ninguna observación, se consultó al pleno, si se aprueba el Acta No.315, la cual fue aprobada por unanimidad. Posteriormente fue sometida a reconsideración, al no haber reconsideraciones el Acta No. 315 quedó en firme.

CUARTO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA.

La Secretaría del Consejo, procedió a dar lectura a la correspondencia siguiente:

- Se recibió Credencial firmada por el Dr. Hermes Alduvin Díaz Luna, Rector de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” y Miembro Propietario del Consejo de Educación Superior, donde acredita al Dr. José Hernán Montufar Chinchilla, Decano de la Facultad de Humanidades para que lo represente en la sesión ordinaria del CES, a realizarse el 21 de julio de 2017, además solicitó excusar su inasistencia



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

dado que junto con el Vicerrector Académico, tienen que atender asuntos ineludibles que requieren de su presencia e impiden acompañarlos en esta sesión tan importante.

- Se recibió nota firmada por la Ingeniería María Josefa David Fajardo, Vicerrectora Académica de la Universidad Jesús de Nazareth donde manifiesta que en esta ocasión tienen el honor de ser representados por la Licenciada Sandra Isabel Paz Pérez y la Ingeniería María Eugenia Chacón Macías.
- Se recibió oficio No. 274-2017 Rectoría de la UNPH, firmado por el Subcomisionado de Policía y MSc. Mésil Marín Aguilar Amaya, Rector de la UNPH, donde se excusa por no asistir a la sesión del día viernes 21 de julio del año en curso, por razones de fuerza mayor en el marco de sus funciones policiales que le impiden asistir, en vista de lo anterior se designa como participante a la Abogada Silvia Orellana Secretaria General para que represente a esta Universidad.

QUINTO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Consejo de Educación Superior después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas, mediante el sistema manual, y de haber escuchado a la MSc. Amanda Jannette Mejía, jefe del Departamento de Validación de la Dirección de Educación Superior, quien explicó que en esta ocasión se presentan diecisiete (17) solicitudes de Incorporación de Títulos Denegadas, esto debido a que la documentación que presentaron está incompleta y no cumplen con los requerimientos legales establecidos en la normativa de Educación Superior y son solicitudes que fueron presentadas algunas desde el año 2013 y los interesados no le dieron seguimiento, ni completaron la documentación; por tanto el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo de ejecución inmediata:

ACUERDO No.3518-316-2017. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA:** **PRIMERO: DENEGAR** las incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: **ID-001-316-2017 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **BESSI XIOMARA SOSA ESPINOZA** del Título de BACHELOR OF ARTS IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION que obtuvo en LA ROCHVILLE UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMERICA en virtud de dictamen No. 5127-07-2017 de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de BACHELOR OF ARTS IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION en el grado de LICENCIATURA a **BESSI XIOMARA SOSA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

ESPINOZA por no encontrarse acreditación o registro de la universidad en Estados Unidos de América **ID-002-316-2017** Denegar la incorporación como profesional solicitada por **CLEMENTINA ACEVEDO SIERRA** del Título de DOCTORA EN MEDICINA que obtuvo en INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MÉDICAS DE VILLA CLARA, CUBA en virtud de dictamen No. 5128-07-2017, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de DOCTORA EN MEDICINA en el grado de DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **CLEMENTINA ACEVEDO SIERRA** por no presentar en el plan de estudio información completa. **ID-003-316-2017 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **CARLOS JAVIER SALAS MONTES** del Título de MASTER EN ACCIÓN POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL ESTADO DE DERECHO que obtuvo en LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA, ESPAÑA en virtud de dictamen No. 5129-07-2017 de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de MASTER EN ACCIÓN POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL ESTADO DE DERECHO en el grado de MAESTRÍA a **CARLOS JAVIER SALAS MONTES** por no cumplir el tiempo mínimo de estudios que debe durar una maestría. **ID-004-316-2017 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **DUNIA SISELY REYES ORTIZ** del Título de MASTER EN URGENCIAS MÉDICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA que obtuvo en LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA, CUBA en virtud de dictamen No. 5130-07-2017 de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de MASTER EN URGENCIAS MÉDICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA en el grado de MAESTRÍA a **DUNIA SISELY REYES ORTIZ** por presentar documentación incompleta. **ID-005-316-2017 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **FRANCIA MARIA ISOLINA ZELAYA PEREIRA** del Título de NOTARIA PÚBLICA ESPECIALIDAD EN DERECHO NOTARIAL Y REGISTRAL que obtuvo en UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CENTRO AMÉRICA, COSTA RICA en virtud de dictamen No. 5131-07-2017 de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de NOTARIA PÚBLICA ESPECIALIDAD EN DERECHO NOTARIAL Y REGISTRAL a **FRANCIA MARIA ISOLINA ZELAYA PEREIRA** debido a que otorgar el notariado es función de la Corte Suprema de Justicia. **ID-006-316-2017 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **JOSE DAVID CASTILLO FERNÁNDEZ** del Título de LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ESPECIALIDAD EN PSICOPEDAGOGÍA que obtuvo en LA BLUEFIELDS INDIAN & CARIBBEAN UNIVERSITY, NICARAGUA en virtud de dictamen No. 5132-07-2017, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ESPECIALIDAD EN PSICOPEDAGOGIA en el grado de LICENCIATURA a **JOSE DAVID CASTILLO FERNÁNDEZ** por no haber presentado documento oficial que muestre el movimiento migratorio durante el tiempo que realizó sus estudios. **ID-007-316-2017 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **JOYCE ISMAHAN FARAJ MUSLEH BARONE** del Título de LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGÍA que obtuvo en LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA, ESPAÑA en virtud de dictamen No. 5133-07-2017 de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGÍA en el grado de LICENCIATURA a **JOYCE ISMAHAN FARAJ MUSLEH BARONE** por presentar inconsistencia en la certificación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de estudio. **ID-008-316-2017 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **KARLA PATRICIA CENTENO FLORES** del Título de LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN que obtuvo en la UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA en virtud de dictamen No. 5134-07-2017 de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN en el grado de LICENCIATURA a **KARLA PATRICIA CENTENO FLORES** por presentar documentación incompleta, **ID-009-316-2017 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **LILIBETH PAOLA RONDANO MANJARRES** del Título de LICENCIADO EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA que obtuvo en LA UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA ,COLOMBIA en virtud de dictamen No. 5135-07-2017, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de LICENCIADA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA en el grado de LICENCIATURA a **LILIBETH PAOLA RONDANO MANJARRES** por presentar documentación incompleta, porque el título no tiene la auténtica del Ministerio de Educación de Colombia y falta copia de plan de estudio sintético. **ID-010-316-2017 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **LINDA NINOSKA FLORES ZAVALA** del Diploma de INVESTIGACIÓN EN CRÍMENES MONSTRUOSOS que obtuvo en LA UNIVERSIDAD DE LOS ESTUDIOS DE ROMA “LA SAPIENZA”, ITALIA en virtud de dictamen No.5136-07-2017 de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Diploma de INVESTIGACIÓN EN CRÍMENES MONSTRUOSOS en el grado de ESPECIALIDAD a **LINDA NINOSKA FLORES ZAVALA** porque los estudios realizados corresponden a un curso de perfeccionamiento y no certifica la posesión de un grado académico. **ID-011-316-2017 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **MARIA MERCEDES PAYAN NIVIA** del título de MÉDICO CIRUJANO que obtuvo en LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, MÉXICO en virtud de dictamen No. 5137-07-2017 de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de MÉDICO CIRUJANO en el grado de DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **MARIA MERCEDES PAYAN NIVIA** por presentar plan de estudio incompleto. **ID-012-316-2017 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **PABLO ROBERTO BEDROSSIAN FONTAO** del Título de MÉDICO que obtuvo en LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, ARGENTINA virtud de dictamen No.5138-07-2017 de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de MÉDICO en el grado de DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **PABLO ROBERTO BEDROSSIAN FONTAO** porque falta en el plan de estudios las horas teóricas y prácticas de las asignaturas. **ID-013-316-2017 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **RIGOBERTO TORRES ZELAYA** del diploma de POSTGRADO EN GERENCIA ESTRATÉGICA DE LAS COMUNICACIONES que obtuvo en LA UNIVERSIDAD DE BLAS PASCAL, ARGENTINA en virtud de dictamen No.5139-07-2017 de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del diploma de POSTGRADO EN GERENCIA ESTRATÉGICA DE LAS COMUNICACIONES en el grado de ESPECIALIDAD a **RIGOBERTO TORRES ZELAYA** por ser estudios no conducentes a la obtención de un grado académico. **ID-014-313-2017 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **RAFAEL EDUARDO BUSMAIL NAZRALA** del Diploma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

POSTGRADO EN ADMINISTRACIÓN FUNCIONAL que obtuvo en INCAE, NICARAGUA en virtud de dictamen No. 5140-07-2017 de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Diploma de POSTGRADO EN ADMINISTRACIÓN FUNCIONAL en el grado de ESPECIALIDAD a **RAFAEL EDUARDO BUSMAIL NAZRALA** por ser estudios no conducentes a la obtención de un grado académico. **ID-015-313-2017 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **SAYDA MARIELA HERNANDEZ RUIZ** del Título de BACHELOR OF ARTS IN SPANISH que obtuvo en UNIVERSITY OF TEXAS AT ARLINGTON, ESTADOS UNIDOS DE AMERICA en virtud de dictamen No.5141-07-2017 de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de BACHELOR OF ARTS IN SPANISH en el grado de LICENCIATURA a **SAYDA MARIELA HERNANDEZ RUIZ** por presentar documentación incompleta. **ID-016-313-2017 DENEGAR** la incorporación como profesional solicitada por **TERESA DEL CARMEN NEYRA TORRES** del Título de MÉDICO que obtuvo en LA UNIVERSIDAD DE MEDICINA KAROL MARCINKOWSKI DE POZNÁN, POLONIA en virtud de dictamen No. 5142-07-2017 de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del Título de MÉDICO en el grado de DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **TERESA DEL CARMEN NEYRA TORRES**, por no cumplir con los requerimientos legales establecidos. **SEGUNDO:** Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. **TERCERO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

El Consejo de Educación Superior después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas, mediante el sistema digital, resolvió emitir el siguiente Acuerdo de ejecución inmediata:

ACUERDO No.3519-316-2017. El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58 y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA:** **PRIMERO:** Aprobar el Reconocimiento de título a los siguientes peticionarios:

R-001-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL ANTONIO BUSTILLO BARAHONA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38765-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL ANTONIO BUSTILLO BARAHONA, R-002-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICA JAKELINE MARTINEZ AVILA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38764-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICA JAKELINE MARTINEZ AVILA, R-003-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS CARLOS ARITA RODRIGUEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38763-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LUIS CARLOS ARITA RODRIGUEZ, R-004-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA EMMA MARTINEZ CACHO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38762-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA EMMA MARTINEZ CACHO, R-005-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCIO DANILO VALLECILLO AGUILAR** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38761-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCIO DANILO VALLECILLO AGUILAR, R-006-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEYNSSON FRANCISCO RODRIGUEZ LINARES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**38760-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEYNSSON FRANCISCO RODRIGUEZ LINARES, R-007-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ENMA ALEJANDRA MORALES MOURRA** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38759-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a ENMA ALEJANDRA MORALES MOURRA, R-008-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA MARCELLE PINTO ESPAÑA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**38758-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA MARCELLE PINTO ESPAÑA, R-009-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUANY MARISSOLA ALVARENGA BERTRAND** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38757-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUANY MARISSOLA ALVARENGA BERTRAND, R-010-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELEO ISMAEL FERNANDEZ MEJIA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38756-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CELEO ISMAEL FERNANDEZ MEJIA, R-011-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEYDI FLORINDA DIAZ SANTOS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38755-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SEYDI FLORINDA DIAZ SANTOS, R-012-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA MELINA MORENO DIAZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38753-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSICA MELINA MORENO DIAZ, R-013-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONEL MAURICIO AYESTAS LARA** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38752-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LEONEL MAURICIO AYESTAS LARA, R-014-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOAN MARCELA COTO HENRIQUEZ** de **LICENCIADO EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**38751-07-17**, de la Secretaría del Nivel de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOAN MARCELA COTO HENRIQUEZ, R-015-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCIS JOHANA FUENTES LOPEZ** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**38750-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIS JOHANA FUENTES LOPEZ, R-016-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FARIDA DE JESUS CHEVEZ MAYORGA** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**38749-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FARIDA DE JESUS CHEVEZ MAYORGA, R-017-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLENDI MARIANI MEJIA MATA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38747-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDI MARIANI MEJIA MATA, R-018-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CEIDY GISSELA BANEGAS BANEGAS** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38746-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CEIDY GISSELA BANEGAS BANEGAS, R-019-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NUVY JAKELINE AGURCIA BOSCH** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38745-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NUVY JAKELINE AGURCIA BOSCH, R-020-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTEL ELIUTH GIRON LOPEZ** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38744-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTEL ELIUTH GIRON LOPEZ, R-021-316-2017** Aprobar la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ELSY JUARES LEIVA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.**38743-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA ELSY JUARES LEIVA, R-022-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELVA YANETH BERGANZA DUBON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38742-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELVA YANETH BERGANZA DUBON, R-023-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLVIN GEOVANY FLORES ELVIR** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38741-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLVIN GEOVANY FLORES ELVIR, R-024-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELINSON FRANCISCO AVENDAÑO GARCILAZO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38740-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELINSON FRANCISCO AVENDAÑO GARCILAZO, R-025-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARLENE VALGINE HYNDS DILBERT** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38739-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARLENE VALGINE HYNDS DILBERT, R-026-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIEL JOSUE ORELLANA BONILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38738-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARIEL JOSUE ORELLANA BONILLA, R-027-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENYLEE JENESIA HYNDS DILBERT**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38737-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENYLEE JENESIA HYNDS DILBERT, R-028-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIOGENES CRUZ ORDOÑEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38736-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIOGENES CRUZ ORDOÑEZ, R-029-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAGDIEL ETEWALDO IZAGUIRRE** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38735-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MAGDIEL ETEWALDO IZAGUIRRE, R-030-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLGA SUMAREN MATEO GARCIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38734-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLGA SUMAREN MATEO GARCIA, R-031-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FABIOLA MARIA RODRIGUEZ ASFURA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38733-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FABIOLA MARIA RODRIGUEZ ASFURA, R-032-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR ENRIQUE JUAREZ SARMIENTO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38732-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ENRIQUE JUAREZ SARMIENTO, R-033-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NANCY YAHSIRA CAMPOS PEREZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.38731-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY YAHSIRA CAMPOS PEREZ, R-034-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON FERNANDO ANARIVA HERNANDEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38730-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON FERNANDO ANARIVA HERNANDEZ, R-035-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISMENIA LEONOR SAUCEDA MONCADA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38729-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISMENIA LEONOR SAUCEDA MONCADA, R-036-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYNOR EMIL JUAREZ SARMIENTO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38728-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYNOR EMIL JUAREZ SARMIENTO, R-037-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID RICARDO CASTILLO SABILLON** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38727-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID RICARDO CASTILLO SABILLON, R-038-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOANA KIRINTON ALVAREZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38726-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOANA KIRINTON ALVAREZ, R-039-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA AMALIA CARRASCO MEDRANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.38724-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ROSA AMALIA CARRASCO MEDRANO, R-040-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIA MARISOL MURILLO ARTEAGA** de **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.38723-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIA MARISOL MURILLO ARTEAGA, R-041-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN MERCELEE DILBERT HYNDS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38722-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN MERCELEE DILBERT HYNDS, R-042-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLEDY TERESA COLINDREZ ANTUNEZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38721-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLEDY TERESA COLINDREZ ANTUNEZ, R-043-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MICHAEL DANIEL IRIAS SANTOS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38719-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MICHAEL DANIEL IRIAS SANTOS, R-044-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA MARCELA BUSTILLO CALIDONIO** de **LICENCIADA EN COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38718-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA MARCELA BUSTILLO CALIDONIO, R-045-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUGO JAVIER ZUNIGA VALLADARES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38715-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HUGO JAVIER ZUNIGA VALLADARES, R-046-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELIDA MARIA CHIRINOS MACIAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38714-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELIDA MARIA CHIRINOS MACIAS, R-047-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE TRINIDAD GUEVARA VELASQUEZ** de **MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS CON ORIENTACION EN ESPAÑOL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38713-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS CON ORIENTACION EN ESPAÑOL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE TRINIDAD GUEVARA VELASQUEZ, R-048-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANKLIN YOVANY ZAVALA BRIZUELA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLOGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38712-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN YOVANY ZAVALA BRIZUELA, R-049-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA PATRICIA ESPINAL FUENTES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38711-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA ESPINAL FUENTES, R-050-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSMAN ANTONIO MADRID URQUIA** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38710-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN ANTONIO MADRID URQUIA, R-051-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIN ROLANDO CASTELLANOS DUBON** de **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38709-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EL VIN ROLANDO CASTELLANOS DUBON, R-052-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO ANTONIO ESPINOZA HERCULES** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38708-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERARDO ANTONIO ESPINOZA HERCULES, R-053-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSICA FIGUEROA VILLALOBOS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38707-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION ESPECIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSICA FIGUEROA VILLALOBOS, R-054-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSY NOHEMY ANDURAY VILLALOBOS** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38706-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSY NOHEMY ANDURAY VILLALOBOS, R-055-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY PINEDA CHAVEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38705-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HENRY PINEDA CHAVEZ, R-056-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAMELA GABRIELA AVELAR ALFARO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**38704-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAMELA GABRIELA AVELAR ALFARO, R-057-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NIXON ANTONIO CHAVEZ TORO** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38703-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIXON ANTONIO CHAVEZ TORO, R-058-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TERLY FABIOLA MARADIAGA MEZA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38702-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TERLY FABIOLA MARADIAGA MEZA, R-059-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS SAMIR HERNANDEZ URBINA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**38701-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS SAMIR HERNANDEZ URBINA, R-060-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO ARNULFO VILLALOBOS GOMEZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38700-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ARNULFO VILLALOBOS GOMEZ, R-061-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARAI GUARDIOLA ARDON** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**38699-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARAI GUARDIOLA ARDON, R-062-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CELSO DAVID BRIONES CASTELLON** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38698-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CELSO DAVID BRIONES CASTELLON, R-063-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN DAVID BARAHONA GALEANO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38697-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

GRADO DE LICENCIATURA a CRISTIAN DAVID BARAHONA GALEANO, R-064-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACINTO SANCHEZ SANCHEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38696-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JACINTO SANCHEZ SANCHEZ, R-065-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR DANERI LANZA GOMEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38695-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR DANERI LANZA GOMEZ, R-066-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUGELY JASNARY VALDEZ DUARTE** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38694-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUGELY JASNARY VALDEZ DUARTE, R-067-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YASSER JALIL YUJA VALLE** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38693-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YASSER JALIL YUJA VALLE, R-068-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NATHAN YITHZACK LICONA ANDINO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38692-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NATHAN YITHZACK LICONA ANDINO, R-069-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID RICARDO VIERA ALONSO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38691-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID RICARDO VIERA ALONSO, R-070-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTIN RAMON ORELLANA FAJARDO** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**38690-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARTIN RAMON ORELLANA FAJARDO, R-071-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE LUIS VALERIO GODOY** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38689-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE LUIS VALERIO GODOY, R-072-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCO TULIO MARTINEZ ROCHEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38688-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO TULIO MARTINEZ ROCHEZ, R-073-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YUDY DAYANY MEDINA MEJIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38687-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YUDY DAYANY MEDINA MEJIA, R-074-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIANA CAROLINA LOPEZ CASTRO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38686-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA CAROLINA LOPEZ CASTRO, R-075-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TESLA BEATRIZ MORALES VARELA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38685-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TESLA BEATRIZ MORALES VARELA, R-076-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEAN CARLO FIGUEROA MEDINA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38684-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEAN CARLO FIGUEROA MEDINA, R-077-316-2017** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETTE MELISA GARCIA OLIVA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38683-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SCARLETTE MELISA GARCIA OLIVA, R-078-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNALDO GABRIEL ESPINOZA FIALLOS** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38682-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARNALDO GABRIEL ESPINOZA FIALLOS, R-079-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEYDY YANINA TABORA ROQUE** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38681-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEYDY YANINA TABORA ROQUE, R-080-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE SAMUEL VEGA MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38680-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE SAMUEL VEGA MARTINEZ, R-081-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYLIN MAYBELIN SMART PEÑA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38679-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAYLIN MAYBELIN SMART PEÑA, R-082-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCELA BEATRIZ RAMIREZ SHERAN** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38678-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELA BEATRIZ RAMIREZ SHERAN, R-083-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESLER BLADIMIR ALVARENGA CONTRERAS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38677-07-17**, de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESLER BLADIMIR ALVARENGA CONTRERAS, R-084-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KERRY GIRALDO SAMPSON PAZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38676-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KERRY GIRALDO SAMPSON PAZ, R-085-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDDY RENAN RIVERA PAREDES** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38675-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDDY RENAN RIVERA PAREDES, R-086-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY MICHELLE RODAS DIAZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38674-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY MICHELLE RODAS DIAZ, R-087-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEZER NAUN SANTOS GALEAS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38673-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEZER NAUN SANTOS GALEAS, R-088-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JONATHAN JOSE SALINAS GOMEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38672-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN JOSE SALINAS GOMEZ, R-089-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CENIA NOHEMI NOLASCO CABRERA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38671-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **CENIA NOHEMI NOLASCO CABRERA, R-090-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS JAVIER**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

MENDOZA ZAVALA de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38670-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS JAVIER MENDOZA ZAVALA, R-091-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUNIOR BENJAMIN ARRIAGA GUEVARA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38669-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUNIOR BENJAMIN ARRIAGA GUEVARA, R-092-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATERIN MICHELL SORTO PORTILLO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**38668-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **KATERIN MICHELL SORTO PORTILLO, R-093-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCO ANTONIO VELASQUEZ LOPEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**38667-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **MARCO ANTONIO VELASQUEZ LOPEZ, R-094-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARDEN EDUARDO LICONA CRUZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38666-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARDEN EDUARDO LICONA CRUZ, R-095-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAOLA LILIBETH JIMENEZ VALLADARES** de **LICENCIADA EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38665-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA LILIBETH JIMENEZ VALLADARES, R-096-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA ALEJANDRA FRANCO RAMOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38664-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA ALEJANDRA FRANCO RAMOS, R-097-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUNIOR LEONARDO VELASQUEZ GONZALEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38663-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUNIOR LEONARDO VELASQUEZ GONZALEZ, R-098-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR RAMON TORRES RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38662-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR RAMON TORRES RODRIGUEZ, R-099-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE LUIS BETANCOURTH VELASQUEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38661-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE LUIS BETANCOURTH VELASQUEZ, R-100-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR JOSE SEVILLA SALCEDO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38660-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR JOSE SEVILLA SALCEDO, R-101-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERARDO ARTURO MORENO CRUZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38659-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERARDO ARTURO MORENO CRUZ, R-102-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELSON OMAR CARCAMO SUAZO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38658-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON OMAR CARCAMO SUAZO, R-103-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

presentada por **HEBER JOSUE FIGUEROA LOPEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38657-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEBER JOSUE FIGUEROA LOPEZ, R-104-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCELA DILENIA CARRANZA AVILA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38656-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELA DILENIA CARRANZA AVILA, , R-105-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUISA ISABEL CHAVEZ RIOS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38655-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUISA ISABEL CHAVEZ RIOS, R-106-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JANINA ABIGAIL SANTOS SOLIS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38654-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JANINA ABIGAIL SANTOS SOLIS, R-107-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LOURDES LORENA ERAZO MEZA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38653-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURDES LORENA ERAZO MEZA, R-108-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSMAN FERNANDO CARCAMO SUAZO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38652-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN FERNANDO CARCAMO SUAZO, R-109-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUSTAVO DANIEL FONSECA FONSECA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

NACIONAL DE AGRICULTURA en virtud de dictamen No.**38649-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a GUSTAVO DANIEL FONSECA FONSECA, R-110-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVER ARIEL SALINAS GOMEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38648-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a EVER ARIEL SALINAS GOMEZ, R-111-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA JOSE VENEGAS FIGUEROA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38647-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MARIA JOSE VENEGAS FIGUEROA, R-112-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SILVIA DANIELA RODEZNO CHAVARRIA** de **INGENIERA EN BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38646-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SILVIA DANIELA RODEZNO CHAVARRIA, R-113-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCIA CONSUELO PINEDA BORJAS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38645-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MARCIA CONSUELO PINEDA BORJAS, R-114-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCIA CONSUELO PINEDA BORJAS** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38644-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MARCIA CONSUELO PINEDA BORJAS, R-115-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NESTOR JAVIER MUÑOZ VINDEL** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38643-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NESTOR JAVIER MUÑOZ VINDEL, R-116-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE OSWALDO FIGUEROA PINEDA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38642-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE OSWALDO FIGUEROA PINEDA, R-117-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO FLORES AYALA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38641-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO FLORES AYALA, R-118-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LARISSA PAOLLETTE FLORES BULNES** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38640-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LARISSA PAOLLETTE FLORES BULNES, R-119-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSICA DANIELA RODAS RODRIGUEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38639-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSICA DANIELA RODAS RODRIGUEZ, R-120-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA MEJIA PEREZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38638-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GABRIELA ALEJANDRA MEJIA PEREZ, R-121-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERWIN NOEN ALVAREZ DIAZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38637-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERWIN NOEN ALVAREZ DIAZ, R-122-316-2017**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GREISY ANDREA PEREZ MERCADO** de **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38636-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN TEOLOGIA PASTORAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GREISY ANDREA PEREZ MERCADO, R-123-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA ROMERO TORRES** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38635-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA ALEJANDRA ROMERO TORRES, R-124-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA ARACELY MARQUEZ CASTRO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38634-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **NORMA ARACELY MARQUEZ CASTRO, R-125-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENSY CAROLINA VALLE MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38633-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENSY CAROLINA VALLE MEJIA, R-126-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TOBYD GERARDO VASQUEZ BRIZUELA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38632-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TOBYD GERARDO VASQUEZ BRIZUELA, R-127-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILSON GEOVANNI GUARDADO CARTAGENA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38631-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILSON GEOVANNI GUARDADO CARTAGENA, R-128-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SOANY DANICELA ELVIR CARRASCO** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

en virtud de dictamen No.**38630-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOANY DANICELA ELVIR CARRASCO, R-129-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KILIAN YANALI ARGUETA REYES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38629-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KILIAN YANALI ARGUETA REYES, R-130-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ALEXIS REYES RIVERA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38628-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALEXIS REYES RIVERA, R-131-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDGARDO ALFONZO PINEDA LOPEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38627-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGARDO ALFONZO PINEDA LOPEZ, R-132-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLAN HOSTILIO PAGOADA ESCOTO** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38626-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN HOSTILIO PAGOADA ESCOTO, R-133-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDMUNDO JOSUE CHAVARRIA GUZMAN** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38625-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDMUNDO JOSUE CHAVARRIA GUZMAN, R-134-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRAYAN MAUDIEL DIAZ REYES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38624-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

el TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **BRAYAN MAUDIÉL DIAZ REYES, R-135-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DONALDO ENRIQUE CARRANZA PONCE** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38623-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DONALDO ENRIQUE CARRANZA PONCE, R-136-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FAUSTINA DIAZ GAMEZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38622-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FAUSTINA DIAZ GAMEZ, R-137-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAROL IVONNE CASTILLO AVILA** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38621-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAROL IVONNE CASTILLO AVILA, R-138-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL EDGARDO GOOD LARA** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38620-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL EDGARDO GOOD LARA, R-139-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBERTO JOSE AVILA CARCAMO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38619-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBERTO JOSE AVILA CARCAMO, R-140-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEISY STEFANY VARELA RAMIREZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38618-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEISY STEFANY VARELA RAMIREZ, R-141-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN SUSANA MENCÍAS ANTUNEZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38617-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN SUSANA MENCINAS ANTUNEZ, R-142-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA GABRIELA MARQUEZ AMADOR** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38616-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA GABRIELA MARQUEZ AMADOR, R-143-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAM IVONNE BENITEZ CONTRERAS** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38615-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LILIAM IVONNE BENITEZ CONTRERAS, R-144-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NIOVI SAMARY MEJIA PADILLA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38614-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIOVI SAMARY MEJIA PADILLA, R-145-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN DANIELA SANCHEZ RUIZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38613-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN DANIELA SANCHEZ RUIZ, R-146-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ALBERTO ALVARADO RIVAS** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38612-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LUIS ALBERTO ALVARADO RIVAS, R-147-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE RAMON DIAZ MEDINA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.38611-



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE RAMON DIAZ MEDINA, R-148-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE JAVIER VARELA FUNES** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38610-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE JAVIER VARELA FUNES, R-149-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIGIA MARINA CEVALLOS SANDOVAL** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38609-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIGIA MARINA CEVALLOS SANDOVAL, R-150-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN YOLANY CORTES RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.**38608-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN YOLANY CORTES RODRIGUEZ, R-151-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SOFIA ALEJANDRA CEVALLOS SANDOVAL** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38607-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOFIA ALEJANDRA CEVALLOS SANDOVAL, R-152-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YUSNIEL OSWALDO HERNADEZ ARGUETA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38606-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YUSNIEL OSWALDO HERNADEZ ARGUETA, R-153-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR EDUARDO MARTINEZ MARADIAGA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38605-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR EDUARDO MARTINEZ MARADIAGA, R-154-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NIKOL MARIE ORELLANA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38604-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIKOL MARIE ORELLANA RODRIGUEZ, R-155-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADOLFO ANTONIO LAGOS CRUZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38603-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADOLFO ANTONIO LAGOS CRUZ, R-156-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARVIN GEOVANY REYES BACA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38602-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN GEOVANY REYES BACA, R-157-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA ISAURA ARAQUE MADRID** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38601-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA ISAURA ARAQUE MADRID, R-158-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAM VANESSA TURCIOS MIRANDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38600-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAM VANESSA TURCIOS MIRANDA, R-159-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO JOSUE BANEGAS MEJIA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**38599-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO JOSUE BANEGAS MEJIA, R-160-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR EFRAIN VAQUEDANO MENDOZA** de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38598-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR EFRAIN VAQUEDANO MENDOZA, R-161-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA ELIZABETH CLAROS TOMAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38597-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA ELIZABETH CLAROS TOMAS, R-162-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA JAQUELINE DOMINGUEZ BAQUEDANO** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.38596-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA JAQUELINE DOMINGUEZ BAQUEDANO, R-163-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENY VIRGILIA SANTOS VASQUEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38595-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENY VIRGILIA SANTOS VASQUEZ, R-164-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYCOL ALEXANDER ESPINAL GIRON** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38594-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYCOL ALEXANDER ESPINAL GIRON, R-165-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CANDIDA MARINA GUTIERREZ PERALTA** de **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.38593-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CANDIDA MARINA GUTIERREZ PERALTA, R-166-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS NATALIA BRENES CERNA** de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38592-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS NATALIA BRENES CERNA, R-167-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ANDRES PALMA TREJO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38591-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ANDRES PALMA TREJO, R-168-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY MARGARITA GOMEZ KIRINTON** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38590-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY MARGARITA GOMEZ KIRINTON, R-169-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTINA MARIA CONSTANT MEJIA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38589-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTINA MARIA CONSTANT MEJIA, R-170-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ALBERTO CRUZ NAVARRO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38588-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JORGE ALBERTO CRUZ NAVARRO, R-171-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCIAL RAMIREZ BONIFACIO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38587-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCIAL RAMIREZ BONIFACIO, R-172-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELISSA LORENA SOLIS MEDINA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

LA PAZ" en virtud de dictamen No.**38586-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MELISSA LORENA SOLIS MEDINA, R-173-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS EULIZER FLORES OLIVA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38585-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS EULIZER FLORES OLIVA, R-174-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADIS ELISA MARTINEZ NUÑEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38584-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLADIS ELISA MARTINEZ NUÑEZ, R-175-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA MARIA JUAREZ COELLO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38583-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EVA MARIA JUAREZ COELLO, R-176-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BENUAR ALLAIN GRANWELL THOMAS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38582-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BENUAR ALLAIN GRANWELL THOMAS, R-177-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIOLETA ESPERANZA ACOSTA CRUZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38581-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIOLETA ESPERANZA ACOSTA CRUZ, R-178-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NISI JIREH MILLA SANDOVAL** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38580-07-17**,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NISI JIREH MILLA SANDOVAL, R-179-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARITZA ALEJANDRA GOMEZ ESPAÑA** de **MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38579-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MAGISTER EN EDUCACION EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN LA ENSEÑANZA DE LA QUIMICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARITZA ALEJANDRA GOMEZ ESPAÑA, R-180-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAVID ALFREDO VALERIANO ROSALES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38578-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DAVID ALFREDO VALERIANO ROSALES, R-181-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELSY NINOSKA MORENO CRUZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38577-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSY NINOSKA MORENO CRUZ, R-182-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO ALCIDES VELASQUEZ SALINAS** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38576-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ALCIDES VELASQUEZ SALINAS, R-183-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIANA BERTILIA GIRON CRUZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38575-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DIANA BERTILIA GIRON CRUZ, R-184-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA MELISSA MAJANO TURCIOS** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38574-07-17**, de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MELISSA MAJANO TURCIOS, R-185-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADAN ANTONIO RAMIREZ DISCUA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38573-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADAN ANTONIO RAMIREZ DISCUA, R-186-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELLY MARIELA HENRIQUEZ DOBLADO** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38572-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELLY MARIELA HENRIQUEZ DOBLADO, R-187-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SELMA PAOLA ALVAREZ VALLADARES** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38571-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SELMA PAOLA ALVAREZ VALLADARES, R-188-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRACIELA BEATRIZ REYES ALTAMIRANO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38570-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRACIELA BEATRIZ REYES ALTAMIRANO, R-189-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MODESTA YAMILETH CASTRO ANDINO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38569-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MODESTA YAMILETH CASTRO ANDINO, R-190-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RICCI MABEL MORALES RODRIGUEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38568-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICCI MABEL MORALES RODRIGUEZ, R-191-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK CONSTANTINO ORTIZ MEZA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38567-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ERICK CONSTANTINO ORTIZ MEZA, R-192-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILKE CAROLINE SCHUMACHER ROMERO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38566-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SILKE CAROLINE SCHUMACHER ROMERO, R-193-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA ISABEL GARCIA PINEDA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38565-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REYNA ISABEL GARCIA PINEDA, R-194-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA MARTINEZ FUNEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38564-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA MARTINEZ FUNEZ, R-195-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHANA LIZBETH ZELAYA ZELAYA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38563-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHANA LIZBETH ZELAYA ZELAYA, R-196-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA GISSELLE VARELA AMAYA** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38562-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA GISSELLE VARELA AMAYA, R-197-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YANETT ANARIVA GALO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38561-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YANETT ANARIVA GALO, R-198-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESMIRA WUATMAS WALDAN** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38560-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESMIRA WUATMAS WALDAN, R-199-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEONEL ENRIQUE CEREN GONZALEZ** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38559-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEONEL ENRIQUE CEREN GONZALEZ, R-200-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRMA AMPARO ARGUIJO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38558-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRMA AMPARO ARGUIJO, R-201-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN RAFAEL SOTO ORDOÑEZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38557-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN RAFAEL SOTO ORDOÑEZ, R-202-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIELA NICOLE LEIVA VALENZUELA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38556-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIELA NICOLE LEIVA VALENZUELA, R-203-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MC GREGORY JABLONIKY GRANUEL CURBELO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**38555-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **MC GREGORY JABLONIKY GRANUEL CURBELO, R-204-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALTHER FERNANDO LOPEZ MALDONADO** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38554-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTHER FERNANDO LOPEZ MALDONADO, R-205-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRIMALDI ALDAIR CRUZ REYES** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38553-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRIMALDI ALDAIR CRUZ REYES, R-206-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NINFA GISELA AGUILUZ DISCUA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38552-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NINFA GISELA AGUILUZ DISCUA, R-207-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARDO JOSE MACIAS MORENO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38551-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EDUARDO JOSE MACIAS MORENO, R-208-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS NAIROVI MELENDEZ MIGUEL** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38550-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS NAIROVI**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

MELLENDEZ MIGUEL, R-209-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ELENA SARMIENTO MARTINEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38549-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA ELENA SARMIENTO MARTINEZ**, **R-210-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CRISTELIA MUNGUIA MELGAR** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.**38548-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CRISTELIA MUNGUIA MELGAR**, **R-211-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BIANCA ARELY FLORES ULLOA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38547-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BIANCA ARELY FLORES ULLOA**, **R-212-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS FERNANDO RODRIGUEZ ANARIBA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38545-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS FERNANDO RODRIGUEZ ANARIBA**, **R-213-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMY ONEIDA DOMINGUEZ CANALES** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38544-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMY ONEIDA DOMINGUEZ CANALES**, **R-214-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADOLFO ALEXANDER SALGADO VALLECILLO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38543-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

MEDICINA Y CIRUGÍA a ADOLFO ALEXANDER SALGADO VALLECILLO, R-215-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA GABRIELA SANCHEZ ESPINAL de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38542-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRA GABRIELA SANCHEZ ESPINAL, R-216-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YBELYS ZELANIA CARIAS VALLE de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38540-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **YBELYS ZELANIA CARIAS VALLE, R-217-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PARIS AMISIS BUSTILLO GUIDO de DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38539-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **PARIS AMISIS BUSTILLO GUIDO, R-218-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS MARGOTH RIVERA MADRID de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38538-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GENESIS MARGOTH RIVERA MADRID, R-219-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ROBERTO ZAPATA CASTILLO de DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38537-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JORGE ROBERTO ZAPATA CASTILLO, R-220-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID CAROLINA HERRERA SOLIS de INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38536-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASTRID CAROLINA HERRERA SOLIS, R-221-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA TERESA CACERES BARRIENTOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38535-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIA TERESA CACERES BARRIENTOS, R-222-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOHEMY GUILLEN BONILLA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38534-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NOHEMY GUILLEN BONILLA, R-223-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ILIANA MELISSA FLORES PINEDA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38533-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ILIANA MELISSA FLORES PINEDA, R-224-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCIBEL MENJIVAR LEMUS** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**38532-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIBEL MENJIVAR LEMUS, R-225-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GILDA KRISTAL RAMIREZ RODRIGUEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38531-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GILDA KRISTAL RAMIREZ RODRIGUEZ, R-226-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY JESSARELLI ROMERO MENDOZA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLÓGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38530-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY JESSARELLI ROMERO MENDOZA, R-227-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRIAND ABRAHAM LOPEZ MATUS** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38529-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BRIAND ABRAHAM LOPEZ MATUS, R-228-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSMIN JOSUE MEJIA JIMENEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38528-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMIN JOSUE MEJIA JIMENEZ, R-229-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ZONIA MARIBEL RAMOS DIAZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38527-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZONIA MARIBEL RAMOS DIAZ, R-230-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GREBYL ANDONI ESPINOZA CONTRERAS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38526-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GREBYL ANDONI ESPINOZA CONTRERAS, R-231-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENSSI MARIBEL BU MARTEL** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38525-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YENSSI MARIBEL BU MARTEL, R-232-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOHELY ARGENTINA CANTARERO ARRIAGA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38524-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a NOHELY ARGENTINA CANTARERO ARRIAGA, R-233-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS CARLOS MEJIA QUEZADA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No.**38523-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS CARLOS MEJIA QUEZADA, R-234-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENISSE LUCILA GONZALEZ CASTILLO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38522-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENISSE LUCILA GONZALEZ CASTILLO, R-235-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALBERTO GUILLEN ZUNIGA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38521-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALBERTO GUILLEN ZUNIGA, R-236-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZURY JANETH FLORES RIVERA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38520-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ZURY JANETH FLORES RIVERA, R-237-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELYN SAMIRA ESCALANTE CALIDONIO** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38519-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELYN SAMIRA ESCALANTE CALIDONIO, R-238-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REBECA JOSSELIN ALMENDAREZ CHAVEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38518-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REBECA JOSSELIN ALMENDAREZ CHAVEZ, R-239-316-2017** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX GEOVANY ORDOÑEZ LOPEZ** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38517-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX GEOVANY ORDOÑEZ LOPEZ, R-240-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSA MARINA BARDALES SALGADO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38516-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSA MARINA BARDALES SALGADO, R-241-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE JORGE PERDOMO MURILLO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38515-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE JORGE PERDOMO MURILLO, R-242-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANNY PAOLA SEVILLA MATAMOROS** de **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38514-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANNY PAOLA SEVILLA MATAMOROS, R-243-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELMA PAOLA ALVAREZ VALLADARES** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**38513-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SELMA PAOLA ALVAREZ VALLADARES, R-244-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY YULISSA SALAS ANTUNEZ** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38512-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY YULISSA SALAS ANTUNEZ, R-245-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLING MAOLY SAGASTUME ALMENDAREZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.38511-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KIMBERLING MAOLY SAGASTUME ALMENDAREZ, R-246-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLVIN HERIBERTO BARAHONA BACA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38510-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLVIN HERIBERTO BARAHONA BACA, R-247-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MATILDE IDABEL RODRIGUEZ PEREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.38509-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MATILDE IDABEL RODRIGUEZ PEREZ, R-248-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNEL OMAR ESCOBER COELLO** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38508-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANNEL OMAR ESCOBER COELLO, R-249-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO ENRIQUE OBANDO RIVERA** de **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.38507-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROBERTO ENRIQUE OBANDO RIVERA, R-250-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN ENDER EVERETT VASQUEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38506-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN ENDER EVERETT VASQUEZ, R-251-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDERSON AMED MORAZAN VELASQUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38505-07-17, de la Secretaría del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDERSON AMED MORAZAN VELASQUEZ, R-252-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CONCEPCION SARAHI ANDRADE RAMOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38504-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CONCEPCION SARAHI ANDRADE RAMOS, R-253-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRIAN OMAR GONZALES RIVERA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38503-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRIAN OMAR GONZALES RIVERA, R-254-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ALEJANDRO ERAZO VARELA** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38501-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALEJANDRO ERAZO VARELA, R-255-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ETHEL CLARISSA MEJIA SANCHEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38500-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ETHEL CLARISSA MEJIA SANCHEZ, R-256-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA LISSETH ESPINAL FLORES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.**38499-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA LISSETH ESPINAL FLORES, R-257-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARI YAMINA MEJIA BENNEDIT** de **PROFESOR DE EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38498-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SARI YAMINA MEJIA BENNEDIT, R-258-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DUNIA ALNESA GOMEZ BARDALES de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38497-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DUNIA ALNESA GOMEZ BARDALES, R-259-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLGA YAMILETH MARTINEZ REYES de LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38496-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLGA YAMILETH MARTINEZ REYES, R-260-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA FERNANDA NUÑEZ RAMIREZ de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38495-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA NUÑEZ RAMIREZ, R-261-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HAYDEE DEL SOCORRO LOPEZ HERRERA de GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38494-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HAYDEE DEL SOCORRO LOPEZ HERRERA, R-262-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILA LISBETH LIZARDO RUIZ de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38493-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEILA LISBETH LIZARDO RUIZ, R-263-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRITTNEY NICOLLE ANDINO GOMEZ de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38492-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

EL GRADO DE LICENCIATURA a **BRITTNEY NICOLLE ANDINO GOMEZ, R-264-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA MARIA GAMERO VALLADARES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38491-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ADA MARIA GAMERO VALLADARES, R-265-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROLINA SANCHEZ MEJIA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38490-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CAROLINA SANCHEZ MEJIA, R-266-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTY JENNISELL CORNEJO HERNANDEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38489-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CRISTY JENNISELL CORNEJO HERNANDEZ, R-267-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO TULIO CARCAMO ZELAYA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38488-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARCO TULIO CARCAMO ZELAYA, R-268-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENISSE MARIELOS RODAS MEMBREÑO** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38487-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENISSE MARIELOS RODAS MEMBREÑO, R-269-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERTHA ADILIA GRADIZ MULLER** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38486-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA a BERTHA ADILIA GRADIZ MULLER, R-270-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CYNTHIA XELAJU SIERRA PAVON** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38485-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **CYNTHIA XELAJU SIERRA PAVON, R-271-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARIELA JAZMIN DOBLADO FONSECA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38484-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DARIELA JAZMIN DOBLADO FONSECA, R-272-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO MANUEL MENDEZ VARELA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38483-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO MANUEL MENDEZ VARELA, R-273-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEFRIS VLADIMIR PINEDA ORDOÑEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38482-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NEFRIS VLADIMIR PINEDA ORDOÑEZ, R-274-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAYRA YANETH AGUILERA ROMERO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38481-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MAYRA YANETH AGUILERA ROMERO, R-275-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERTA DARIELA RAMOS PEREZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38480-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERTA DARIELA RAMOS PEREZ, R-276-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALTER REINEL GALEAS MALDONADO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38479-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WALTER REINEL GALEAS MALDONADO, R-277-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GISSELA JAMILETH HERRERA SOLORZANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38478-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GISSELA JAMILETH HERRERA SOLORZANO, R-278-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE LUIS LOPEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38477-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE LUIS LOPEZ HERNANDEZ, R-279-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SILVIA PATRICIA TURCIOS CRUZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38476-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA PATRICIA TURCIOS CRUZ, R-280-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE WILMER SOLIS** de **MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38475-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN COMANDO Y ESTADO MAYOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE WILMER SOLIS, R-281-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GEOVANNY FRANCISCO LOPEZ MONTOYA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38474-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CIRUGÍA a GEOVANNY FRANCISCO LOPEZ MONTOYA, R-282-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDAL EDUARDO SANCHEZ MARTINEZ de DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38473-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FREDAL EDUARDO SANCHEZ MARTINEZ, R-283-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZULY IBETH WEPSTA LOPEZ de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38472-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZULY IBETH WEPSTA LOPEZ, R-284-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOEL ANTONIO ROMERO MARTINEZ de ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.38471-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOEL ANTONIO ROMERO MARTINEZ, R-285-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER ELISSA VETURA INTERIANO de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38470-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER ELISSA VETURA INTERIANO, R-286-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BREYCIA CAROLINA URQUIA ARRIAGA de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38469-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BREYCIA CAROLINA URQUIA ARRIAGA, R-287-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SORAYA VICTORIA CHAVEZ NAZAR de ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38468-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SORAYA VICTORIA CHAVEZ NAZAR, R-288-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

del TÍTULO presentada por **DANIEL ALEJANDRO MENCIA RUBIO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38467-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DANIEL ALEJANDRO MENCIA RUBIO, R-289-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA ISABEL LOPEZ GRANADOS** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38466-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA ISABEL LOPEZ GRANADOS, R-290-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ROBERTO ANDINO MOLINA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38465-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ROBERTO ANDINO MOLINA, R-291-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMIS MARINA MALDONADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38464-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMIS MARINA MALDONADO, R-292-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIREYA CLAUDETH OLIVA NUÑEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO) EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.**38463-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO) EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **MIREYA CLAUDETH OLIVA NUÑEZ, R-293-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALEJANDRO CARACCIOLI CARACCIOLI** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38462-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALEJANDRO CARACCIOLI CARACCIOLI, R-294-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO ADOLFO SANHUEZA ALVARENGA** de **INGENIERO CIVIL EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38461-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO ADOLFO SANHUEZA ALVARENGA, R-295-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSHUA ROLDAN CRUZ PEREZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38460-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSHUA ROLDAN CRUZ PEREZ, R-296-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWARD FABRICIO PEÑA MORENO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38459-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWARD FABRICIO PEÑA MORENO, R-297-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ARECIO MORENO MOLINA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38458-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ARECIO MORENO MOLINA, R-298-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEIDI MICHELLE ORELLANA QUIROZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38457-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HEIDI MICHELLE ORELLANA QUIROZ, R-299-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIS LIZETH GARCIA PEÑA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO) EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.**38456-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO) EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **DORIS LIZETH GARCIA PEÑA , R-300-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ELENA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

MATHEO MEJIA de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO)** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.**38455-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA (PRIMERO Y SEGUNDO CICLO)** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** a **MARIA ELENA MATHEO MEJIA, R-301-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUBEN AUGUSTO PINEDA ARGUETA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38454-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUBEN AUGUSTO PINEDA ARGUETA, R-302-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERMAN GERARDO FLORES PEREZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38453-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GERMAN GERARDO FLORES PEREZ, R-303-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GREACE CELESTE SANTOS LOPEZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38452-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GREACE CELESTE SANTOS LOPEZ, R-304-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELCY XIOMARA RODRIGUEZ SANCHEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38451-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELCY XIOMARA RODRIGUEZ SANCHEZ, R-305-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENNIS FERNANDO ERAZO QUIÑONEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38450-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENNIS FERNANDO ERAZO QUIÑONEZ, R-306-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEFANY CAROLINA OSEGUERA GONZALEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**38449-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEFANY CAROLINA OSEGUERA GONZALEZ, R-307-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE MELISSA BERLIOZ CASTRO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38448-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE MELISSA BERLIOZ CASTRO, R-308-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANY VERENISSE ZELAYA FUNEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38447-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANY VERENISSE ZELAYA FUNEZ, R-309-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS GERARDO MURILLO LARA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38446-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS GERARDO MURILLO LARA, R-310-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARY YAMILETH MEJIA MARTINEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38445-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARY YAMILETH MEJIA MARTINEZ, R-311-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROXANA EVELY MOLINA REYES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38444-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROXANA EVELY MOLINA REYES, R-312-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANTOS ALEXIS GALEAS CARDONA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38443-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

GRADO DE LICENCIATURA a SANTOS ALEXIS GALEAS CARDONA, R-313-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY RICARDO BORJAS PERALTA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38442-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONY RICARDO BORJAS PERALTA, R-314-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR AMEL HIDALGO LORENZO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38441-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR AMEL HIDALGO LORENZO, R-315-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONALD CRISTOBAL GRANADOS MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38440-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONALD CRISTOBAL GRANADOS MARTINEZ, R-316-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORLIN FRANCISCO MURILLO RIVERA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38439-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ORLIN FRANCISCO MURILLO RIVERA, R-317-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONAL GERARDO RAMOS CRUZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38438-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONAL GERARDO RAMOS CRUZ, R-318-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORLIN ALIN MIRANDA CASTELLANOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38437-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ORLIN ALIN MIRANDA CASTELLANOS, R-319-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROMMEL ODILON CARRASCO PERALTA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38436-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROMMEL ODILON CARRASCO PERALTA, R-320-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ONEYDA NOELY ALVAREZ ALVAREZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38435-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ONEYDA NOELY ALVAREZ ALVAREZ, R-321-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILVER NOEL CANTARERO MOLINA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38434-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILVER NOEL CANTARERO MOLINA, R-322-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLVIN JOSUE RUIZ VILLANUEVA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38433-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLVIN JOSUE RUIZ VILLANUEVA, R-323-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YARITZA YOSELIN CRUZ PINEDA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38432-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YARITZA YOSELIN CRUZ PINEDA, R-324-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE ISAIAS ESCOBAR GARMENDIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38431-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ISAIAS ESCOBAR GARMENDIA, R-325-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE RENALDO TORRES RUIZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38430-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE RENALDO TORRES RUIZ, R-326-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEILA ABIGUEL AGUILAR GOMEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38429-07-17**, de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEILA ABIGUEL AGUILAR GOMEZ, R-327-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS MARTINEZ GARCIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38428-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS MARTINEZ GARCIA, R-328-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIO CESAR MUÑOZ ALVARENGA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38427-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO CESAR MUÑOZ ALVARENGA, R-329-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUANA ANGELINA SANCHEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38426-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUANA ANGELINA SANCHEZ RODRIGUEZ, R-330-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR FERNANDO SANTOS PINEDA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38425-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR FERNANDO SANTOS PINEDA, R-331-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN JOSE CRUZ VALLECILLO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38424-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN JOSE CRUZ VALLECILLO, R-332-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSLIN EBERTO AVILA FIGUEROA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38423-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSLIN EBERTO AVILA FIGUEROA, R-333-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSMAN ANDRES ALVAREZ MORENO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

AGRICULTURA en virtud de dictamen No.38422-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN ANDRES ALVAREZ MORENO, R-334-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORDAN GABRIEL CALIX ZUNIGA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.38421-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORDAN GABRIEL CALIX ZUNIGA, R-335-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS NOE GODOY GODOY** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.38420-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS NOE GODOY GODOY, R-336-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENRRY REYNIERI VEGA GARCIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.38419-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENRRY REYNIERI VEGA GARCIA, R-337-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENE FERNANDO FANCONI MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.38418-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RENE FERNANDO FANCONI MARTINEZ, R-338-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSY MAHELY MONCADA ORDOÑEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.38417-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSY MAHELY MONCADA ORDOÑEZ, R-339-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENE GABRIEL MIDENCE MENDOZA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.38416-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RENE GABRIEL MIDENCE MENDOZA, R-340-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHNY SINDOLFO FIGUEROA ZUNIGA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38415-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHNY SINDOLFO FIGUEROA ZUNIGA, R-341-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEYVIN ADALID SUAZO VELASQUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38414-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEYVIN ADALID SUAZO VELASQUEZ, R-342-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RICARDO JOEL AMADOR ROMERO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38413-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO JOEL AMADOR ROMERO, R-343-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIGNA EMERITA MEJIA GARCIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38412-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIGNA EMERITA MEJIA GARCIA, R-344-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RODOLFO ELEAZAR HERNANDEZ MELGAR** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38411-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RODOLFO ELEAZAR HERNANDEZ MELGAR, R-345-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIOGENES URIEL ESPINOZA FUENTES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38410-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIOGENES URIEL ESPINOZA FUENTES, R-346-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROLANDO BARRERA LOPEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38409-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROLANDO BARRERA LOPEZ, R-347-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DOLMAN RENAN HERNANDEZ**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

MANUELES de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38408-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DOLMAN RENAN HERNANDEZ MANUELES, R-348-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALTER JESUS GUERRA CASTILLO** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38407-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTER JESUS GUERRA CASTILLO, R-349-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MISAEEL MARTINEZ CASTAÑEDA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38406-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MISAEEL MARTINEZ CASTAÑEDA, R-350-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NERY MAREL VASQUEZ MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38405-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NERY MAREL VASQUEZ MARTINEZ, R-351-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLLY GLAUDETH CORNEJO MOLINA** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38404-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLLY GLAUDETH CORNEJO MOLINA, R-352-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE DANIEL AVELAR HERNANDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38403-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE DANIEL AVELAR HERNANDEZ, R-353-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NANCY VANESSA ARTEAGA BEJARANO** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38402-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY VANESSA ARTEAGA BEJARANO, R-354-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENYLSON RODNEY CANALES RIVERA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38401-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENYLSON RODNEY CANALES RIVERA, R-355-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NECTALY VILLANUEVA GARCIA** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38400-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NECTALY VILLANUEVA GARCIA, R-356-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERARDO ABEL GONZALEZ VASQUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38399-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERARDO ABEL GONZALEZ VASQUEZ, R-357-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN ALEXANDER ARGUETA DIAS** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38398-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN ALEXANDER ARGUETA DIAS, R-358-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARLING JOSUE RAMOS AGUILERA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38397-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARLING JOSUE RAMOS AGUILERA, R-359-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA RAQUEL FLORES URBINA** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38396-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA RAQUEL FLORES URBINA, R-360-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARWIN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

MAURICIO CRUZ MIRANDA de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38395-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN MAURICIO CRUZ MIRANDA, R-361-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAVID FERNANDO TEJEDA ANDINO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38394-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID FERNANDO TEJEDA ANDINO, R-362-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAMUEL ALEJANDRO REYES MARADIAGA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38393-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAMUEL ALEJANDRO REYES MARADIAGA, R-363-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAYSY CAROLINA AMADOR HAYLOCK** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38392-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYSY CAROLINA AMADOR HAYLOCK, R-364-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SHERIDAN VALERY MATUTE DE JESUS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38391-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHERIDAN VALERY MATUTE DE JESUS, R-365-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE MANUEL ESCALANTE SAUCEDA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38390-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MANUEL ESCALANTE SAUCEDA, R-366-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BLANCA EDITH GOMEZ GUTIERREZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38389-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA EDITH GOMEZ GUTIERREZ, R-367-316-2017**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SARA NARCISA REYES VASQUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38388-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA NARCISA REYES VASQUEZ, R-368-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAUL OSMARO ALVARADO HERNANDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38387-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAUL OSMARO ALVARADO HERNANDEZ, R-369-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SERGIO MANUEL ESCOTO TORRES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38386-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SERGIO MANUEL ESCOTO TORRES, R-370-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLMAN MISAEL PONCE SANCHEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38385-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **OLMAN MISAEL PONCE SANCHEZ, R-371-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DHAPNEX STACEY ARGUIJO CASTRO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38384-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DHAPNEX STACEY ARGUIJO CASTRO, R-372-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELISA GABRIELA ESCOTO MURILLO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38383-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ELISA GABRIELA ESCOTO MURILLO, R-373-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIANA PATRICIA GUERRERO RODRIGUEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38382-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ADRIANA PATRICIA GUERRERO RODRIGUEZ, R-374-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANKLIN JAVIER BETANCOURTH MARTINEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38381-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN JAVIER BETANCOURTH MARTINEZ, R-375-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA MARIA QUIROZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38380-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MARIA QUIROZ RODRIGUEZ, R-376-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMÍ BARBARITA CORDOVA LEMUS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38379-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DELMÍ BARBARITA CORDOVA LEMUS, R-377-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRYAN RAMON CARCAMO PEREIRA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38378-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN RAMON CARCAMO PEREIRA, R-378-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SONIA MARIA ELVIR VELASQUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38377-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SONIA MARIA ELVIR VELASQUEZ, R-379-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROBERTO DAVID MEZA FERNANDEZ** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38376-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO DAVID MEZA FERNANDEZ, R-380-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ERNESTO MATAMOROS CANALES** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38375-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JORGE ERNESTO MATAMOROS CANALES, R-381-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANIA LIZETH SUAZO HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.38374-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INGENIERIA FINANCIERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA LIZETH SUAZO HERNANDEZ, R-382-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA AGUSTINA MURILLO LOPEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38373-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA AGUSTINA MURILLO LOPEZ, R-383-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HANNAH OLIVIA ROMERO OCHOA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.38372-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **HANNAH OLIVIA ROMERO OCHOA, R-384-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HANNAH OLIVIA ROMERO OCHOA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38371-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HANNAH OLIVIA ROMERO OCHOA, R-385-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULY YEN QUAN REYES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38370-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULY YEN QUAN REYES, R-386-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCIS VALESKA PAZ ROMERO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38369-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LINGÜÍSTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIS VALESKA PAZ ROMERO, R-387-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOLBIA IQUEN GONZALES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38368-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOLBIA IQUEN GONZALES, R-388-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERIN ISAMAR MARTINEZ LOBO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38367-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERIN ISAMAR MARTINEZ LOBO, R-389-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENNER JOSE APARICIO PAZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38366-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENNER JOSE APARICIO PAZ, R-390-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KALIER YERALDYN MEJIA ROMERO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38365-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KALIER YERALDYN MEJIA ROMERO, R-391-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELLY MITCHELLE MARTINEZ CERRATO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38364-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELLY MITCHELLE MARTINEZ CERRATO, R-392-316-2017** Aprobar la presente



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REINA ELIZABETH RODRIGUEZ SALGADO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38363-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REINA ELIZABETH RODRIGUEZ SALGADO, R-393-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LURBIN YOLIBETH DOMINGUEZ ESCOBAR** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38362-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LURBIN YOLIBETH DOMINGUEZ ESCOBAR, R-394-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO ANTONIO BARAHONA SANTOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38361-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO BARAHONA SANTOS, R-395-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY CAROLINA MEJIA CASIANO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38360-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BESSY CAROLINA MEJIA CASIANO, R-396-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PHILLIP MICHAEL MARTINEZ MATUTE** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38359-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **PHILLIP MICHAEL MARTINEZ MATUTE, R-397-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ANTONIO DURON CASTELLANOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38358-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ANTONIO DURON CASTELLANOS, R-398-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINORA ELIZABETH EUCEDA ANDRADE** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

dictamen No.38357-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DINORA ELIZABETH EUCEDA ANDRADE, R-399-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA GABRIELA AGUILERA ACOSTA** de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38356-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DIANA GABRIELA AGUILERA ACOSTA, R-400-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLEN BELINDA ZAVALA VASQUEZ** de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.38355-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARLEN BELINDA ZAVALA VASQUEZ, R-401-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIDIA ALEJANDRA VASQUEZ CARCAMO** de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.38354-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JAIDIA ALEJANDRA VASQUEZ CARCAMO, R-402-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANTONIO ACOSTA ESCOBAR** de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.38353-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MIGUEL ANTONIO ACOSTA ESCOBAR, R-403-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO RENE GUANDIQUE ALVAREZ** de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38352-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a **MARIO RENE GUANDIQUE ALVAREZ, R-404-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ETHEL MARIA SANCHEZ HERNANDEZ** de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38351-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ETHEL MARIA SANCHEZ HERNANDEZ, R-405-316-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OCTAVIO ALEJANDRO CHAVEZ CHAVARRIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38350-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OCTAVIO ALEJANDRO CHAVEZ CHAVARRIA, R-406-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR ORLANDO AVILA FUNES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38349-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ORLANDO AVILA FUNES, R-407-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSIAS ASael GUZMAN CASTILLO** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38348-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSIAS ASael GUZMAN CASTILLO, R-408-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NORMA YESENIA VALERIO VALLECILLO** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38347-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA YESENIA VALERIO VALLECILLO, R-409-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSMAN RONALDO AGUILAR MELGAR** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38346-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN RONALDO AGUILAR MELGAR, R-410-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN RAMON PEÑA FIALLOS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38345-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN RAMON PEÑA FIALLOS, R-411-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA DEL CARMEN CANTILLANO GALO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de dictamen No.38344-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ALEJANDRA DEL CARMEN CANTILLANO GALO, R-412-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON MANUEL VELASQUEZ SANCHEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38343-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON MANUEL VELASQUEZ SANCHEZ, R-413-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA CABALLERO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38342-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA CABALLERO, R-414-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOLIA JASMIN GARCIA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38341-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOLIA JASMIN GARCIA RODRIGUEZ, R-415-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLY SOAD ORDOÑEZ CHAIN** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38340-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KELLY SOAD ORDOÑEZ CHAIN, R-416-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS JOHANA ORDOÑEZ OSORTO** de **LICENCIAD EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38339-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIAD EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS JOHANA ORDOÑEZ OSORTO, R-417-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO VALENTIN VASQUEZ BENAVIDES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.38338-07-17, de la Secretaría del Nivel de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO VALENTIN VASQUEZ BENAVIDES, R-418-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISSELA MARIA ESPINAL VELASQUEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38337-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GISSELA MARIA ESPINAL VELASQUEZ, R-419-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONEL IVAN MARIN VALLADARES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38336-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONEL IVAN MARIN VALLADARES, R-420-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA ESMERALDA SARAVIA ERAZO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38335-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA ESMERALDA SARAVIA ERAZO, R-421-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS DOMINGO SARMIENTO HERRERA** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38334-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS DOMINGO SARMIENTO HERRERA, R-422-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINDY JAMALYTH FIGUEROA HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38333-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY JAMALYTH FIGUEROA HERNANDEZ, R-423-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANY ESTEFANY CHIRINOS RIVERA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38332-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANY ESTEFANY**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CHIRINOS RIVERA, R-424-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHARON ESTHEFANY PADGETT VENTURA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38331-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHARON ESTHEFANY PADGETT VENTURA, R-425-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY MARIELA RIOS HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.38330-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY MARIELA RIOS HERNANDEZ, R-426-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA JHOJANA BANEGAS PONCE** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.38329-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA JHOJANA BANEGAS PONCE, R-427-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMIRO EMANUEL GIL CRUZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38328-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAMIRO EMANUEL GIL CRUZ, R-428-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALBA LUZ APARICIO HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.38327-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALBA LUZ APARICIO HERNANDEZ, R-429-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELDA ISAURA MEJIA GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZAN"** en virtud de dictamen No.38326-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

LICENCIATURA a ELDA ISAURA MEJIA GARCIA, R-430-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEYSY MARIBEL MATUTE ROSALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZAN"** en virtud de dictamen No.38325-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DEYSY MARIBEL MATUTE ROSALES, R-431-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA WALESKA REYES REYES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZAN"** en virtud de dictamen No.38324-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIANA WALESKA REYES REYES, R-432-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA DEBORA LIZETTE ALANIZ PINEDA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38323-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA** EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANA DEBORA LIZETTE ALANIZ PINEDA, R-433-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERNARDO OVIEDO BANEGAS** de **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.38322-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BERNARDO OVIEDO BANEGAS, R-434-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA IDALIA ZUNIGA CALLEJAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZAN"** en virtud de dictamen No.38321-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANA IDALIA ZUNIGA CALLEJAS, R-435-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERNARDO OVIEDO BANEGAS** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38320-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **BERNARDO OVIEDO BANEGAS, R-436-316-2017** Aprobar la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADYS JOSELINE MOREL CARRANZA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38319-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GLADYS JOSELINE MOREL CARRANZA, R-437-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELOISA MARIA MATUTE ROSALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZAN"** en virtud de dictamen No.**38318-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELOISA MARIA MATUTE ROSALES, R-438-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA LIZETH AGUILERA MONTOYA** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38317-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHIA LIZETH AGUILERA MONTOYA, R-439-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE MANUEL LARA MUÑOZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38316-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MANUEL LARA MUÑOZ, R-440-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEPHANY JUDITH DUEÑAS IZAGUIRRE** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38315-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEPHANY JUDITH DUEÑAS IZAGUIRRE, R-441-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA MARIA CARRASCO SOLANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38314-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA MARIA CARRASCO SOLANO, R-442-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REBEKAH JOY REYES MARTINEZ** de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38313-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REBEKAH JOY REYES MARTINEZ, R-443-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK MIGUEL ESTRADA OLIVA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38312-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ERICK MIGUEL ESTRADA OLIVA, R-444-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ALBERTO HERRERA PEREZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38311-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ALBERTO HERRERA PEREZ, R-445-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ENRIQUE DURAN MARTINEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38310-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ENRIQUE DURAN MARTINEZ, R-446-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCO TULIO ROQUE MARTINEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38309-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO TULIO ROQUE MARTINEZ, R-447-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARGELIA MARIA RIVERA CASTILLO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.38308-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARGELIA MARIA RIVERA CASTILLO, R-448-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLENDA EMERITA RAMOS SARMIENTO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38307-07-17, de la Secretaría del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDA EMERITA RAMOS SARMIENTO, R-449-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN JOSE LOPEZ ROMERO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38306-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN JOSE LOPEZ ROMERO, R-450-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN WALDINA LOPEZ GUEVARA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**38305-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN WALDINA LOPEZ GUEVARA, R-451-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NIDIA EMELY BANEGAS MALDONADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38304-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIDIA EMELY BANEGAS MALDONADO, R-452-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO ALBERTO NUÑEZ GUZMAN** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38302-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ALBERTO NUÑEZ GUZMAN, R-453-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK MIGUEL ESTRADA OLIVA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38301-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK MIGUEL ESTRADA OLIVA, R-454-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELSET NOHELYS BRENES DIAZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLOGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38300-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ELSET NOHELYS BRENES DIAZ, R-455-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSY JAMILETH GOMEZ JIMENEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38299-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSY JAMILETH GOMEZ JIMENEZ, R-456-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNIFER ALEJANDRA NUÑEZ GUZMAN** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38298-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JENNIFER ALEJANDRA NUÑEZ GUZMAN, R-457-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ELADIA BUEZO HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38297-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ELADIA BUEZO HERNANDEZ, R-458-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH IVANIA OSEGUERA SOTO** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38296-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH IVANIA OSEGUERA SOTO, R-459-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **QUENIA MILAGRO MEJIA BURGOS** de **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**38295-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **QUENIA MILAGRO MEJIA BURGOS, R-460-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE FRANCISCO CACERES MEDINA** de **PROFESOR DE EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.**38294-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

LICENCIATURA a JOSE FRANCISCO CACERES MEDINA, R-461-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN EVELIO IRIAS ORELLANA de INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.38293-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN EVELIO IRIAS ORELLANA, R-462-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALEJANDRO RUIZ ISAULA de LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38292-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALEJANDRO RUIZ ISAULA, R-463-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN MARIELY DIAZ ELVIR de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.38291-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIAN MARIELY DIAZ ELVIR, R-464-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEYDA RUTH GARCIA MARCIA de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.38290-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEYDA RUTH GARCIA MARCIA, R-465-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA MARIA DELCID MARTINEZ de LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.38289-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA MARIA DELCID MARTINEZ, R-466-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINTHYA EUFEMIA IZAULA ESTEVEZ de LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.38288-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINTHYA EUFEMIA IZAULA ESTEVEZ, R-467-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO ADALID RODRIGUEZ VALLADARES de PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.**38287-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO ADALID RODRIGUEZ VALLADARES, R-468-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESSICA ARACELY ROMERO AGUILAR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38286-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSICA ARACELY ROMERO AGUILAR, R-469-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LASTENIA LUCIA COLINDRES MEJIA** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38285-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LASTENIA LUCIA COLINDRES MEJIA, R-470-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIA ELIZABETH REYES FUNES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38284-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA ELIZABETH REYES FUNES, R-471-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUSY EUGENIE SANCHEZ VALENZUELA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**38283-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUSY EUGENIE SANCHEZ VALENZUELA, R-472-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIREYA CLAUDETH OLIVA NUÑEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.**38282-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIREYA CLAUDETH OLIVA NUÑEZ, R-473-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE JONATHAN MALDONADO ARITA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38281-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE JONATHAN MALDONADO ARITA, R-474-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN YESENIA CRUZ SANCHEZ de LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38280-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN YESENIA CRUZ SANCHEZ, R-475-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE FRANCISCO DURON AGUILERA de INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38279-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FRANCISCO DURON AGUILERA, R-476-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS AUGUSTO AYALA MODRAGON de INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38278-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS AUGUSTO AYALA MODRAGON, R-477-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIELA DENISE DUARTE SALAZAR de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38276-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIELA DENISE DUARTE SALAZAR, R-478-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN FLORENCIA AGUILAR AMAYA de LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38275-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN FLORENCIA AGUILAR AMAYA, R-479-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JANETH LIVETH CACERES BANEGAS de PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38274-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JANETH LIVETH CACERES BANEGAS, R-480-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOLORES MILAGRO ROMERO ALEMAN** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38273-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DOLORES MILAGRO ROMERO ALEMAN, R-481-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LISSETH ALICIA FLORES RIVERA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38272-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LISSETH ALICIA FLORES RIVERA, R-482-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON FRANCISCO MOLINA CRUZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**38271-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON FRANCISCO MOLINA CRUZ, R-483-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELBA ONDINA CANALES MARTINEZ** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38270-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELBA ONDINA CANALES MARTINEZ, R-484-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYDA GABRIELA NAPKY RAJO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38269-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAYDA GABRIELA NAPKY RAJO, R-485-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILTON ALFREDO ZUÑIGA CACERES** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38268-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MILTON ALFREDO ZUÑIGA CACERES, R-486-316-2017** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFFER ESTHER OCAMPO BALLESTERO** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38266-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENIFFER ESTHER OCAMPO BALLESTERO, R-487-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA MONTES SALGADO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38265-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA ALEJANDRA MONTES SALGADO, R-488-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JACOBO GEREMIAS LOPEZ ROBLES** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38263-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JACOBO GEREMIAS LOPEZ ROBLES, R-489-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CAROL MELISSA ZALDIVAR CHAVARRIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38262-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CAROL MELISSA ZALDIVAR CHAVARRIA, R-490-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK NOEL CHAVEZ OLVERA** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38261-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK NOEL CHAVEZ OLVERA, R-491-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISAAC ALFREDO GALLEGOS DELCID** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38260-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISAAC ALFREDO GALLEGOS DELCID, R-492-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAZMINE NICOSSIA PINEDA MEMBREÑO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38259-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAZMINE NICOSSIA PINEDA MEMBREÑO, R-493-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAX DENNESIN MARTINEZ VALLE** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38257-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAX DENNESIN MARTINEZ VALLE, R-494-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGEL ORLANDO SANCHEZ SANCHEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38256-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL ORLANDO SANCHEZ SANCHEZ, R-495-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIAN ELIAS GOMEZ GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38255-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIAN ELIAS GOMEZ GARCIA, R-496-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUDY FERNANDO LAVAIRE GUZMAN** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.38254-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUDY FERNANDO LAVAIRE GUZMAN, R-497-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ENRIQUE JOSUE FLORES GARCIA** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.38253-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ENRIQUE JOSUE FLORES GARCIA, R-498-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA MARGARITA VENTURA MARTINEZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.38252-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA MARGARITA VENTURA MARTINEZ, R-499-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAMUEL ELI GONZALES HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38251-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SAMUEL ELI GONZALES HERNANDEZ, R-500-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ITZA MARGARITA LOBO AMADOR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38250-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ITZA MARGARITA LOBO AMADOR, R-501-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAROL XIOMARA MARTINEZ RAMOS** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38249-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAROL XIOMARA MARTINEZ RAMOS, R-502-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAROLL HORTENSIA AMADOR HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38248-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAROLL HORTENSIA AMADOR HERNANDEZ, R-503-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ARIEL INESTROZA GARCIA** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38247-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ARIEL INESTROZA GARCIA, R-504-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERIKA JOHANA MURILLO ROCHA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38246-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA JOHANA MURILLO ROCHA, R-505-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEYLA NOHEMI CASTRO CASTRO** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38245-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEYLA NOHEMI CASTRO CASTRO, R-506-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN ALEXANDER CRUZ MENDEZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38244-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN ALEXANDER CRUZ MENDEZ, R-507-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESICA CAROLINA FUNEZ POSADAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38243-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESICA CAROLINA FUNEZ POSADAS, R-508-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIN ANTONIO DOMINGUEZ RODAS** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38242-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN ANTONIO DOMINGUEZ RODAS, R-509-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MICHAEL JOSEPH NUÑEZ RIVERA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38241-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MICHAEL JOSEPH NUÑEZ RIVERA, R-510-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE MANUEL MUNGUIA CANALES** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38240-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DE LICENCIATURA a **JOSE MANUEL MUNGUIA CANALES, R-511-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISA ALEJANDRA CALDERA AMAYA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38239-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELISA ALEJANDRA CALDERA AMAYA, R-512-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLADIS RAQUEL DUARTE GALVEZ** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38238-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLADIS RAQUEL DUARTE GALVEZ, R-513-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO ANAHIN AQUINO NAVARRETE** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38237-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO ANAHIN AQUINO NAVARRETE, R-514-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA DAYANA MARTINEZ TORRES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38236-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA DAYANA MARTINEZ TORRES, R-515-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDIN SANTIAGO MEJIA REYES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38235-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDIN SANTIAGO MEJIA REYES, R-516-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAGOBERTO GARCIA PEREZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38234-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAGOBERTO GARCIA PEREZ, R-517-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN RAFAEL CASTILLO POLANCO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38233-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN RAFAEL CASTILLO POLANCO, R-518-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN ELENA ZELAYA MALDONADO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38232-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN ELENA ZELAYA MALDONADO, R-519-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ORLANDO RAMOS DIAZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38231-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR ORLANDO RAMOS DIAZ, R-520-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELY VANESSA SABILLON LEIVA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38230-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELY VANESSA SABILLON LEIVA, R-521-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL RIGOBERTO FUENTES ESPINOZA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38229-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL RIGOBERTO FUENTES ESPINOZA, R-522-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANY MODESTO CASTRO OVIEDO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38228-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANY MODESTO CASTRO OVIEDO, R-523-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADRIAN RAMON GUZMAN MEDINA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38227-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADRIAN RAMON GUZMAN MEDINA, R-524-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ABNER JASIL MARTINEZ CALIX** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

en virtud de dictamen No. **38226-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABNER JASIL MARTINEZ CALIX, R-525-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANILO JOHEL PUERTO NUÑEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **38225-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANILO JOHEL PUERTO NUÑEZ, R-526-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ABNER ENOC HENRIQUEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **38223-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABNER ENOC HENRIQUEZ RODRIGUEZ, R-527-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL ANGEL SAUCEDA ARTICA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **38222-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ANGEL SAUCEDA ARTICA, R-528-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAFAEL ANTONIO SOLIS MEJIA** de **MASTER EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ENFASIS EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **38221-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ENFASIS EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RAFAEL ANTONIO SOLIS MEJIA, R-529-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEXI JOSELINE POSAS ANTUNEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **38220-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEXI JOSELINE POSAS ANTUNEZ, R-530-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAN ROSSIBEL AVELARES VALLADARES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **38219-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN ROSSIBEL AVELARES VALLADARES, R-531-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN ALBERTO GUILLEN LAZO** de **MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38218-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN ALBERTO GUILLEN LAZO, R-532-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA NOHEMY ULLOA MURILLO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38217-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SANDRA NOHEMY ULLOA MURILLO, R-533-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELSY JUDITH VALLECILLO OCHOA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38216-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSY JUDITH VALLECILLO OCHOA, R-534-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAOLA MARISOL FLORES AMAYA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38215-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **PAOLA MARISOL FLORES AMAYA, R-535-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EUGENIA DEL CARMEN DIAZ DEL VALLE CASTILLO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38214-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EUGENIA DEL CARMEN DIAZ DEL VALLE CASTILLO, R-536-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESLY MARIBEL MONTOYA HERRERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38213-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY MARIBEL MONTOYA HERRERA, R-537-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ANTONIO MACHADO ECHEVERRIA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38212-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ANTONIO MACHADO ECHEVERRIA** , **R-538-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RIGOBERTO HERNANDEZ GARCIA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38211-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RIGOBERTO HERNANDEZ GARCIA**, **R-539-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA VANESSA AYALA GARCIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38210-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GABRIELA VANESSA AYALA GARCIA**, **R-540-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIA ALEJANDRA TORRES MEJIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38209-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA ALEJANDRA TORRES MEJIA**, **R-541-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MELISSA JOSEFINA HERNANDEZ LOPEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38208-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MELISSA JOSEFINA HERNANDEZ LOPEZ**, **R-542-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOLVIA SARAHI DIAZ CRUZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38207-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NOLVIA SARAHI DIAZ CRUZ, R-543-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA MICHELLE RODRIGUEZ PIZZATI** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38206-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA MICHELLE RODRIGUEZ PIZZATI, R-544-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YADIRA ALEJANDRA ROMERO ESCALANTE** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38205-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YADIRA ALEJANDRA ROMERO ESCALANTE, R-545-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ANDRES LEIVA SANCHEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38204-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LUIS ANDRES LEIVA SANCHEZ, R-546-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA ISABELA COELLO HENRIQUEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38203-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA ISABELA COELLO HENRIQUEZ, R-547-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA CAROLINA GARCIA MARTINEZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**38202-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA CAROLINA GARCIA MARTINEZ, R-548-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE SANTOS RODRIGUEZ GARCIA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38201-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a JOSE SANTOS RODRIGUEZ GARCIA, R-549-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ARMANDO PADILLA GOMEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38200-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR ARMANDO PADILLA GOMEZ, R-550-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMY CELESTE BACILA OSEGUERA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38199-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EMY CELESTE BACILA OSEGUERA, R-551-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILMER OMAR DIAZ CASTRO** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38198-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER OMAR DIAZ CASTRO, R-552-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS CAMPBELL GIRON** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**38197-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS CAMPBELL GIRON, R-553-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA MARIA FLORES COOK** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38196-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRA MARIA FLORES COOK, R-554-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SCARLETT JULIETH CRUZ CANALES** de **PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38195-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SCARLETT JULIETH CRUZ CANALES, R-555-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTEFANA NAHOMY UMAÑA BASCHA de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38194-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ESTEFANA NAHOMY UMAÑA BASCHA, R-556-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TAYLOR ROBERTO BONILLA GOMEZ de PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38193-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TAYLOR ROBERTO BONILLA GOMEZ, R-557-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOLD XAVIER GIRON CARBALLO de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38192-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARNOLD XAVIER GIRON CARBALLO, R-558-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GONZALO MAURICIO PINEDA PAZ de DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38191-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GONZALO MAURICIO PINEDA PAZ, R-559-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA AZUCENA SANCHEZ ORDOÑEZ de PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38190-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA AZUCENA SANCHEZ ORDOÑEZ, R-560-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CATHERINE MELISSA RODAS BERRIOS de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38189-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **CATHERINE MELISSA RODAS BERRIOS, R-561-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVANS MELISSA VILLATORO DAVILA** de **PROFESOR DE EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.**38188-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVANS MELISSA VILLATORO DAVILA, R-562-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PASTORA XIOMARA HERNANDEZ ENRIQUEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38187-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **PASTORA XIOMARA HERNANDEZ ENRIQUEZ, R-563-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY MARITZA ORELLANA PEREZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38186-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **WENDY MARITZA ORELLANA PEREZ, R-564-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN ARELI PEÑA AGUILAR** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38185-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN ARELI PEÑA AGUILAR, R-565-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KIMBERLY MAOLY BAIDE FERRERA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38184-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KIMBERLY MAOLY BAIDE FERRERA, R-566-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELENA BEATRIZ AGUILERA MURILLO** de **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLOGICA CENTROAMERICNA** en virtud de dictamen No.**38183-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELENA BEATRIZ AGUILERA MURILLO, R-567-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARELY JAMILETH GAVARRETE VASQUEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38182-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ARELY JAMILETH GAVARRETE VASQUEZ, R-568-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ARTURO ALVAREZ VEROY** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38181-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ARTURO ALVAREZ VEROY, R-569-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUANY MAYLIN MEDINA RECARTE** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38180-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUANY MAYLIN MEDINA RECARTE, R-570-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESICA CAROLINA MUÑOZ GONZALES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**38179-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESICA CAROLINA MUÑOZ GONZALES, R-571-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ILCIA FANELY BETANCURT AGUILAR** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38178-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILCIA FANELY BETANCURT AGUILAR, R-572-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLMAN EFREN ESPINAL QUIROZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38177-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLMAN EFREN ESPINAL QUIROZ, R-573-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHANA MABEL MENDOZA FLORES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38176-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHANA MABEL MENDOZA FLORES, R-574-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROXANA NOHEMY DIAZ BAUTISTA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38175-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ROXANA NOHEMY DIAZ BAUTISTA, R-575-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE EVELIO QUINTANILLA MEJIA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38174-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE EVELIO QUINTANILLA MEJIA, R-576-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DINA LIDA TORRES CASTRO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38173-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DINA LIDA TORRES CASTRO, R-577-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE JULIAN GOMEZ ALVARADO** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38172-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE JULIAN GOMEZ ALVARADO, R-578-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRO HUMBERTO MILLA TORRES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38171-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALEJANDRO HUMBERTO MILLA TORRES, R-579-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRIAN MAURICIO TORRES IZAGUIRRE** de **INGENIERO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**38170-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRIAN MAURICIO TORRES IZAGUIRRE, R-580-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRAYAN SAMUEL GOMEZ RAMIREZ** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38169-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYAN SAMUEL GOMEZ RAMIREZ, R-581-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMY ZUNILDA MEJIA URBINA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38168-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DELMY ZUNILDA MEJIA URBINA, R-582-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAOLA ORTEZ D'ARCY** de **ABOCADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38167-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOCADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA ORTEZ D'ARCY, R-583-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERARDO ALBERTO VIVAS HENRIQUEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38166-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GERARDO ALBERTO VIVAS HENRIQUEZ, R-584-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STERLYN MEJIA PANIAGUA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38165-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN INTELIGENCIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STERLYN MEJIA PANIAGUA, R-585-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SELVIN LEONEL RUIZ RUIZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38164-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SELVIN LEONEL RUIZ RUIZ, R-586-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LISBETH IBETH RIVERA OSORTO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38163-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LISBETH IBETH RIVERA OSORTO, R-587-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA GRACIELA ALBERTO RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.**38162-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA GRACIELA ALBERTO RIVERA, R-588-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANKLIN JOSE RODRIGUEZ GALO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38161-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN JOSE RODRIGUEZ GALO, R-589-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDY MARBELLA RAMIREZ HERNANDEZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38160-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDY MARBELLA RAMIREZ HERNANDEZ, R-590-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA EDENIA PORTILLO REYES** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38159-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA EDENIA PORTILLO REYES, R-591-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA DEYSI LEMUS RAMOS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38158-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA DEYSI LEMUS RAMOS, R-592-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

presentada por **GLORIA LIZETH URBINA DOBLADO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38157-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA LIZETH URBINA DOBLADO, R-593-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLMAN JOSUE ROSALES MARTINEZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38156-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLMAN JOSUE ROSALES MARTINEZ, R-594-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADA LIZZETH JOVEL REYES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38155-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADA LIZZETH JOVEL REYES, R-595-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDGAR AGUSTIN ABREGO FRANCO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38154-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGAR AGUSTIN ABREGO FRANCO, R-596-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEIDY OSIRIS QUINTANILLA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38153-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEIDY OSIRIS QUINTANILLA HERNANDEZ, R-597-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS RAMON FUNES CASTELLANOS** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38152-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS RAMON FUNES CASTELLANOS, R-598-316-2017** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN JOHANA ALVAREZ NELSON** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38151-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN JOHANA ALVAREZ NELSON, R-599-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YARIELA MARIA LARA ALFARO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38150-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YARIELA MARIA LARA ALFARO, R-600-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIA JEISY LACAYO VENTURA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38149-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIA JEISY LACAYO VENTURA, R-601-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY XIOMARA RAMOS ALFARO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38148-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY XIOMARA RAMOS ALFARO, R-602-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERIE CLARISSA MARTINEZ SANCHEZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38147-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIE CLARISSA MARTINEZ SANCHEZ, R-603-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWIN JAVIER MIRANDA MIRANDA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38146-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWIN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

JAVIER MIRANDA MIRANDA, R-604-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID RICARDO ARDON CASTELLANOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38145-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID RICARDO ARDON CASTELLANOS, R-605-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANI ANTONIA PINEDA ESPINOZA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38144-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOLANI ANTONIA PINEDA ESPINOZA, R-606-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN JOEL BULNES VASQUEZ** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLOGICA CENTROAMERICNA** en virtud de dictamen No.**38143-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN JOEL BULNES VASQUEZ, R-607-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YIMI DAVID BANEGAS CANALES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38142-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YIMI DAVID BANEGAS CANALES, R-608-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA ROSA PINEL BETANCOURTH** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38141-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALMA ROSA PINEL BETANCOURTH, R-609-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YONI ALEXANDER CHIRINOS RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38140-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YONI ALEXANDER CHIRINOS RODRIGUEZ, R-610-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA CECILIA ACOSTA MADRID** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38139-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CECILIA ACOSTA MADRID, R-611-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORMAN RIGOBERTO ROMERO FONSECA** de **INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38138-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFOTECNOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORMAN RIGOBERTO ROMERO FONSECA, R-612-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARA NOHEMY CANTARERO RIVERA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38137-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SARA NOHEMY CANTARERO RIVERA, R-613-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCO ANTONIO CRUZ SORIANO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38136-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO CRUZ SORIANO, R-614-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA FABIOLA ELIAS LEIVA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38135-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ROSA FABIOLA ELIAS LEIVA, R-615-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATIA WALESKA NUÑEZ BARAHONA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38134-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATIA WALESKA NUÑEZ BARAHONA, R-616-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN WALDINA CANALES ZERON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38133-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

(I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KAREN WALDINA CANALES ZERON, R-617-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAIDY PAOLA LAGOS RIVERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38132-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAIDY PAOLA LAGOS RIVERA, R-618-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA LIDIA CASTRO ABARCA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38131-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **BLANCA LIDIA CASTRO ABARCA, R-619-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNY JOEL WAINWRIGHT RIVERA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38130-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KENNY JOEL WAINWRIGHT RIVERA, R-620-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KILEER FERNANDO ACOSTA AGUILAR** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38129-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KILEER FERNANDO ACOSTA AGUILAR, R-621-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDY LIZETH GUERRERO SORTO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38128-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SANDY LIZETH GUERRERO SORTO, R-622-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA MARIA DUBON MALDONADO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38127-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANA MARIA DUBON MALDONADO, R-623-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELANY SAMANTHA BARAHONA ALVAREZ** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38126-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELANY SAMANTHA BARAHONA ALVAREZ, R-624-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVONNE MARBELY GARCIA FLORES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38125-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVONNE MARBELY GARCIA FLORES, R-625-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELKIS BANESSA MEDINA FLORES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38124-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIS BANESSA MEDINA FLORES, R-626-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INGRIS MARISELA BARAHONA MORENO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38123-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRIS MARISELA BARAHONA MORENO, R-627-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BAYRON RICARDO SUAZO CASTRO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38122-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BAYRON RICARDO SUAZO CASTRO, R-628-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRYSTEL DESSIRE MONCADA MARADIAGA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38121-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRYSTEL DESSIRE MONCADA MARADIAGA, R-629-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ORLANDO GALEANO SANCHEZ** de **INGENIERO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38120-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ORLANDO GALEANO SANCHEZ, R-630-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GEYDY LEONELA RODAS ZELAYA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38119-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GEYDY LEONELA RODAS ZELAYA, R-631-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLVIN RIGOBERTO ALVAREZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38118-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLVIN RIGOBERTO ALVAREZ RODRIGUEZ, R-632-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AUGUSTO ANTONIO SANTOS FLORES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38117-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AUGUSTO ANTONIO SANTOS FLORES, R-633-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELENA ISABEL GARCIA TURCIOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38116-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ELENA ISABEL GARCIA TURCIOS, R-634-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIA DORIELA GUERRA MELENDEZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38115-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIA DORIELA GUERRA MELENDEZ, R-635-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FREDY ORLANDO TURCIOS PACHECO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38114-06-17**, de la Secretaría del Nivel de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDY ORLANDO TURCIOS PACHECO, R-636-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE DANIEL ALMAZAN MONROY** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38113-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE DANIEL ALMAZAN MONROY, R-637-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHYA JULIZZA VALLADARES ZAVALA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38112-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHYA JULIZZA VALLADARES ZAVALA, R-638-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ARIEL TRUJILLO RAMIREZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38111-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ARIEL TRUJILLO RAMIREZ, R-639-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY MONSSERRATH AGUILAR PINEDA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38110-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CINDY MONSSERRATH AGUILAR PINEDA, R-640-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARODYS JULIANNY VALLE MARTINEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38109-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ARODYS JULIANNY VALLE MARTINEZ, R-641-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA MICHELLE AGUILAR PINEDA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38108-06-17**, de la Secretaría del Nivel



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MICHELLE AGUILAR PINEDA, R-642-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA NICOLE TURCIOS MENDIETA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38107-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GABRIELA NICOLE TURCIOS MENDIETA, R-643-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEIDY CAROLINA GALINDO RIOS** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38106-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HEIDY CAROLINA GALINDO RIOS, R-644-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA MARITZA CRUZ ALEMAN** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38105-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA MARITZA CRUZ ALEMAN, R-645-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIEL FERNANDO LEIVA GUILLEN** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38104-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL FERNANDO LEIVA GUILLEN, R-646-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL EDUARDO MALDONADO BARAHONA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38103-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL EDUARDO MALDONADO BARAHONA, R-647-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAOLA PATRICIA SOLORZANO BETANCOURT** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38102-06-17**,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **PAOLA PATRICIA SOLORZANO BETANCOURT, R-648-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO ISAI RICO ESPINOZA** de LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38101-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **FRANCISCO ISAI RICO ESPINOZA, R-649-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILDA MARINA GUERRA CHIRINOS** de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38100-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **HILDA MARINA GUERRA CHIRINOS, R-650-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS FUENTES OSORIO** de DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38099-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **JUAN CARLOS FUENTES OSORIO, R-651-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANIBAL ORLANDO URRUTIA LEIVA** de INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38098-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ANIBAL ORLANDO URRUTIA LEIVA, R-652-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARILYN KEITH ROWE MEZA** de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38097-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **MARILYN KEITH ROWE MEZA, R-653-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEURYN MARISOL OLIVA HERNANDEZ** de PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA PARA EL HOGAR CON ORIENTACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.38096-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA PARA EL HOGAR CON ORIENTACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEURYN MARISOL OLIVA HERNANDEZ, R-654-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN ESTEFANY ACOSTA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38095-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN ESTEFANY ACOSTA MARTINEZ, R-655-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BEATRIZ ISABEL VELASQUEZ GONZALEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.38094-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BEATRIZ ISABEL VELASQUEZ GONZALEZ, R-656-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE JORGE TOSTA SERRA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.38093-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE JORGE TOSTA SERRA, R-657-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAGMAN JUDITH MATUTE CARDENAS** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.38092-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAGMAN JUDITH MATUTE CARDENAS, R-658-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK ARIEL NUÑEZ PEÑA** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.38091-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK ARIEL NUÑEZ PEÑA, R-659-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELDAR MAURICIO MENDOZA RUIZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA en virtud de dictamen No.**38090-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELDAR MAURICIO MENDOZA RUIZ, R-660-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ILSY LILIANA VASQUEZ CANTARERO** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38089-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILSY LILIANA VASQUEZ CANTARERO, R-661-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILL FERNANDEZ DUBON** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38088-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **WILL FERNANDEZ DUBON, R-662-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER ALEJANDRA CARRANZA CANTILLANO** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38087-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER ALEJANDRA CARRANZA CANTILLANO, R-663-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MICHELLE ALEJANDRA REYES HENRIQUEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38086-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MICHELLE ALEJANDRA REYES HENRIQUEZ, R-664-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JONY JACIEL HERRERA VELASQUEZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38085-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONY JACIEL HERRERA VELASQUEZ, R-665-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLON ALBERTO TROCHEZ ACOSTA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**38084-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARLON ALBERTO TROCHEZ ACOSTA, R-666-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS JASMIN MEJIA LOBO** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38083-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS JASMIN MEJIA LOBO, R-667-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUCY DARIELA CORDON FERNANDEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38082-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LUCY DARIELA CORDON FERNANDEZ, R-668-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ASDRUBAL LEONARDO MARTINEZ MATAMOROS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38081-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASDRUBAL LEONARDO MARTINEZ MATAMOROS, R-669-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAN MARLENY MALDONADO YANEZ** de **DISEÑADORA DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**38079-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DISEÑADORA DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN MARLENY MALDONADO YANEZ, R-670-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANIBAL ENRIQUE RODRIGUEZ MEJIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38078-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANIBAL ENRIQUE RODRIGUEZ MEJIA, R-671-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YEIVI MARYORI GAMONEDA GOMEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38077-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YEIVI MARYORI GAMONEDA GOMEZ, R-672-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDRES CERROS PORTILLO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38076-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDRES CERROS PORTILLO, R-673-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSMERY MARIELA VILLEDA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38075-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ROSMERY MARIELA VILLEDA, R-674-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YANDER AMILCAR MALDONADO MORALES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38074-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YANDER AMILCAR MALDONADO MORALES, R-675-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDI PAMELA MENDOZA CARRILLOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38073-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDI PAMELA MENDOZA CARRILLOS, R-676-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELKIS YANELY BETANCO RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38072-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIS YANELY BETANCO RODRIGUEZ, R-677-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELKIS DICIRETH ORDOÑEZ HERNANDEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38071-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIS DICIRETH ORDOÑEZ HERNANDEZ, R-678-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMAN ALEXIS ZEPEDA SOLIS** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.**38070-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NORMAN ALEXIS ZEPEDA SOLIS, R-679-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TEO RAFAEL MADRID ROMERO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38069-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TEO RAFAEL MADRID ROMERO, R-680-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILDER ADONAY CARCAMO MUÑOZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38068-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILDER ADONAY CARCAMO MUÑOZ, R-681-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA LILI BURGOS DUARTE** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38067-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA LILI BURGOS DUARTE, R-682-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SERGIO RENE HERRERA SARMIENTO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38066-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SERGIO RENE HERRERA SARMIENTO, R-683-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY XIOMARA CERRITOS SALINAS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38065-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY XIOMARA CERRITOS SALINAS, R-684-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX PAUL MEDINA MURILLO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38064-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX PAUL MEDINA MURILLO, R-685-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLAN HUMBERTO HERNANDEZ DUBON** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38063-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN HUMBERTO HERNANDEZ DUBON, R-686-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALTER OSBILMER CANTARERO RAMOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38062-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTER OSBILMER CANTARERO RAMOS, R-687-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALTER DAVID IRIAS ESCOTO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38061-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTER DAVID IRIAS ESCOTO, R-688-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ULISES ERASMO RIVAS GUARDADO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38060-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ULISES ERASMO RIVAS GUARDADO, R-689-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX VICENTE GIRON ORELLANA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38059-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX VICENTE GIRON ORELLANA, R-690-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TONY ROBERTO ACOSTA MONTOYA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38058-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TONY ROBERTO ACOSTA MONTOYA, R-691-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICTOR JAVIER BONILLA DIAZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38056-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR JAVIER BONILLA DIAZ, R-692-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICTOR JONAS MIRANDA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

MARTINEZ de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38055-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR JONAS MIRANDA MARTINEZ, R-693-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **THELMA PATRICIA BAUTISTA JIMENEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38054-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **THELMA PATRICIA BAUTISTA JIMENEZ, R-694-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YAMNY MAGDALENA PIZATY ZELAYA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38053-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YAMNY MAGDALENA PIZATY ZELAYA, R-695-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEIDI JUDITH COTO ESCOTO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**38052-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEIDI JUDITH COTO ESCOTO, R-696-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUCY GISELA VALLADARES BARDALES** de **LICENCIADA EN CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**38051-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUCY GISELA VALLADARES BARDALES, R-697-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILMER ALEXANDER ESCALANTE RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38050-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER ALEXANDER ESCALANTE RODRIGUEZ, R-698-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILIAMS ALONSO LANDAVERRY MARCOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38049-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a WILIAMS ALONSO LANDAVERRY MARCOS, R-699-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VALERY ALIBETH BU SANTAMARIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38048-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERY ALIBETH BU SANTAMARIA, R-700-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCO MAURICIO VALLADARES BARDALES** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38047-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO MAURICIO VALLADARES BARDALES, R-701-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELIA MARIA RAMOS DIAZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38046-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELIA MARIA RAMOS DIAZ, R-702-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCES AUDREY CHIANG BOQUIN** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**38045-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCES AUDREY CHIANG BOQUIN, R-703-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EBERTH JOSE LINDO VARGAS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ORIENTACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38044-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ORIENTACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EBERTH JOSE LINDO VARGAS, R-704-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JORGE ALBERTO AVILA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38043-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ALBERTO AVILA HERNANDEZ,**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

R-705-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN ELLINGTON BLANCO** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38042-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN ELLINGTON BLANCO, R-706-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY MARISOL CERRATO NAVARRO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38041-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY MARISOL CERRATO NAVARRO, R-707-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDA LETICIA HERNANDEZ HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZAN"** en virtud de dictamen No.**38040-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDA LETICIA HERNANDEZ HERNANDEZ, R-708-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AMANDA PATRICIA SUAREZ CASCO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38039-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AMANDA PATRICIA SUAREZ CASCO, R-709-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINIA MARIELA PONCE ALMENDAREZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38038-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINIA MARIELA PONCE ALMENDAREZ, R-710-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN JANETH JIMENEZ FUNEZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLOGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38036-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN JANETH JIMENEZ FUNEZ, R-711-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELLY DAYAN SEVILLA CERRANO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38035-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELLY DAYAN SEVILLA CERRANO, R-712-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN OMAR CASTELLANOS RIVERA** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38034-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN OMAR CASTELLANOS RIVERA, R-713-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMERSON EDGARDO ESPINOZA RAQUEL** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38033-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EMERSON EDGARDO ESPINOZA RAQUEL, R-714-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADA CELENIA OLIVA AMAYA** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38032-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADA CELENIA OLIVA AMAYA, R-715-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ALBERTO VILLELA REYES** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38030-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALBERTO VILLELA REYES, R-716-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAM ESTER MARTINEZ JIMENEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38029-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAM ESTER MARTINEZ JIMENEZ, R-717-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIA MARGOTH ARGUETA MENDOZA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38028-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ELVIA MARGOTH ARGUETA MENDOZA, R-718-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR NOEL MIRALDA MASS de MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38027-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA a OSCAR NOEL MIRALDA MASS, R-719-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAROL ENRIQUE PEREZ JIMENEZ de INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38026-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JAROL ENRIQUE PEREZ JIMENEZ, R-720-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TELMA MELISA BLANCO MATUTE de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38025-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a TELMA MELISA BLANCO MATUTE, R-721-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OMAR ARTURO ZEPEDA PORTILLO de LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38024-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a OMAR ARTURO ZEPEDA PORTILLO, R-722-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS JOSE GUILLEN AGUILAR de ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATOLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38023-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a LUIS JOSE GUILLEN AGUILAR, R-723-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEIMY WALDINA CANTARERO BANEGAS de LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLOGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38022-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JEIMY**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

WALDINA CANTARERO BANEGAS, R-724-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONALD ALEXANDER RODRIGUEZ ENAMORADO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38021-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **RONALD ALEXANDER RODRIGUEZ ENAMORADO, R-725-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOE REYES REYES** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38019-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NOE REYES REYES, R-726-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO ANTONIO VARGAS MORALES** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38017-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **PEDRO ANTONIO VARGAS MORALES, R-727-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE RAFAEL MONTALVAN HENRIQUEZ** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38014-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSUE RAFAEL MONTALVAN HENRIQUEZ, R-728-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELLY DEL CARMEN MARQUEZ VASQUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**38013-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **NELLY DEL CARMEN MARQUEZ VASQUEZ, R-729-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELMY GRISSEL ALEMAN MARTINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38012-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **NELMY GRISEL ALEMAN MARTINEZ, R-730-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXA LIZETH MARTINEZ REYES** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38011-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXA LIZETH MARTINEZ REYES, R-731-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA CLEMENTINA BENITEZ SANCHEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**38010-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA CLEMENTINA BENITEZ SANCHEZ, R-732-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRIS MARGARITA GUZMAN FIALLOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38008-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS MARGARITA GUZMAN FIALLOS, R-733-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OBED JAIR NOLASCO DONAIRE** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**38007-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OBED JAIR NOLASCO DONAIRE, R-734-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VANESSA GISSELL SALGUERO GARCIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38006-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VANESSA GISSELL SALGUERO GARCIA, R-735-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ENRIQUE MONCADA BOGRAN** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**38005-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a GUSTAVO ENRIQUE MONCADA BOGRAN, R-736-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NESTOR JOSUE RODRIGUEZ ESCOTO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**38004-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NESTOR JOSUE RODRIGUEZ ESCOTO, R-737-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARYORY MAHOLY MEDINA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**38002-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARYORY MAHOLY MEDINA, R-738-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA ZULEMA PEREZ VELASQUEZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**38000-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA ZULEMA PEREZ VELASQUEZ, R-739-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BETIS ARACELY QUINTANO DIAZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37999-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BETIS ARACELY QUINTANO DIAZ, R-740-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUDITH MARCELA ALVAREZ HARRY** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37998-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUDITH MARCELA ALVAREZ HARRY, R-741-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELGICA YISSELA GUERRERO MARTINEZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37995-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELGICA YISSELA GUERRERO MARTINEZ, R-742-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HONY ERIBERTO ECHEVERRIA HAYLOCK** de **PROFESOR EN CIENCIAS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37994-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HONY ERIBERTO ECHEVERRIA HAYLOCK, R-743-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARMIDA LORENA PINEDA LOPEZ** de **LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37993-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARMIDA LORENA PINEDA LOPEZ, R-744-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEYDI JUDITH MALDONADO MALDONADO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37992-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEYDI JUDITH MALDONADO MALDONADO, R-745-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALMA MERCEDES VARELA MARTINEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37991-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALMA MERCEDES VARELA MARTINEZ, R-746-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NANCY GUADALUPE MAZARIEGOS SALGADO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**37990-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY GUADALUPE MAZARIEGOS SALGADO, R-747-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ANTONIO AGUILAR LAGOS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN FISICA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37989-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN FISICA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO AGUILAR LAGOS, R-748-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSSUE HUMBERTO ZUNIGA FERNANDEZ** de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37988-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSSUE HUMBERTO ZUNIGA FERNANDEZ, R-749-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ILSE ANDREA VASQUEZ CRUZ** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37987-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILSE ANDREA VASQUEZ CRUZ, R-750-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOEMI CRISTINA DIAZ ESPINOZA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37986-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOEMI CRISTINA DIAZ ESPINOZA, R-751-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA MARIA CARVAJAL RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**37985-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA MARIA CARVAJAL RODRIGUEZ, R-752-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELSON DAVID MONTOYA VASQUEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37983-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON DAVID MONTOYA VASQUEZ, R-753-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUIN SATURNINO NAJERA APARICIO** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37980-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUIN SATURNINO NAJERA APARICIO, R-754-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY VANESSA CANTILLANO MARTINEZ** de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZAN"** en virtud de dictamen No.**37979-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY VANESSA CANTILLANO MARTINEZ, R-755-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELA MARIA MALDONADO SANCHEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37978-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA MARIA MALDONADO SANCHEZ, R-756-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA PATRICIA PORTILLO GARCIA** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37977-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA PATRICIA PORTILLO GARCIA, R-757-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARDO ANTONIO ORTEGA MEZA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37976-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO ANTONIO ORTEGA MEZA, R-758-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SEILY MABEL GALEANO GOMEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37975-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SEILY MABEL GALEANO GOMEZ, R-759-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOEL ANTONY LOBO ROSALES** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37974-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOEL ANTONY LOBO ROSALES, R-760-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SEILY NORELY SANTOS REYES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

en virtud de dictamen No.37972-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SEILY NORELY SANTOS REYES, R-761-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANALIA VELASQUEZ VELASQUEZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.37971-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANALIA VELASQUEZ VELASQUEZ, R-762-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRIAN ESAU PONCE QUEZADA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.37970-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRIAN ESAU PONCE QUEZADA, R-763-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLLALY REYES NAVARRO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37969-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLLALY REYES NAVARRO, R-764-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRAYAN ANTONIO RAMIREZ MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.37968-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYAN ANTONIO RAMIREZ MARTINEZ, R-765-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISIS LUCIA ACOSTA GUERRA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37967-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISIS LUCIA ACOSTA GUERRA , R-766-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ASUNCION CASTILLO BATIZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37965-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN ASUNCION CASTILLO BATIZ, R-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

767-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CANDI JAZMIN MENDEZ MEJIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37964-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CANDI JAZMIN MENDEZ MEJIA**, **R-768-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ONEYDA MARIBEL QUIJADA LOPEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37963-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ONEYDA MARIBEL QUIJADA LOPEZ**, **R-769-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILFREDO JOSUE VALLE MORENO** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37962-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILFREDO JOSUE VALLE MORENO**, **R-770-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO ESTRADA GARCIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37961-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO ESTRADA GARCIA**, **R-771-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA LISBET SABILLON ESPINOZA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37960-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA LISBET SABILLON ESPINOZA**, **R-772-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BARTOLO ADAN VELASQUEZ CRUZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37959-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BARTOLO ADAN VELASQUEZ CRUZ**, **R-773-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALEJANDRO SANCHEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37958-06-17**, de la Secretaría del Nivel de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALEJANDRO SANCHEZ RODRIGUEZ, R-774-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO JOSUE VARGAS MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37957-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO JOSUE VARGAS MARTINEZ, R-775-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLA MARIA CASTRO ANTUNEZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37956-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLA MARIA CASTRO ANTUNEZ, R-776-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DINORA BENITEZ PINEDA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37955-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA DINORA BENITEZ PINEDA, R-777-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIAN JOSE FIGUEROA RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37954-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIAN JOSE FIGUEROA RODRIGUEZ, R-778-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE LAINEZ SAUCEDA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37953-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA JOSE LAINEZ SAUCEDA, R-779-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELSO NOEL ZUNIGA MONTES** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37952-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CELSO NOEL ZUNIGA MONTES, R-780-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEYSI NOHEMI CORTES VILLEDA** de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37951-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEYSI NOHEMI CORTES VILLEDA, R-781-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANELIA CLARETH RAMOS ARAUZ** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37949-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANELIA CLARETH RAMOS ARAUZ, R-782-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN LORENA BARAHONA MALDONADO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37948-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN LORENA BARAHONA MALDONADO, R-783-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLORIA ARACELY FLORES BARRIENTOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37947-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA ARACELY FLORES BARRIENTOS, R-784-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR AUGUSTO RAPALO TORRES** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37946-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR AUGUSTO RAPALO TORRES, R-785-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARDO LUIS SUAZO PALMA** de **LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37945-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TECNOLOGIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO LUIS SUAZO PALMA, R-786-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA RUTH ALEMAN ALVARADO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37944-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA RUTH ALEMAN ALVARADO, R-787-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADA MARIELA ALMENDARES FLORES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37943-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADA MARIELA ALMENDARES FLORES, R-788-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEYSI CAROLINA AYALA GOMEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37941-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEYSI CAROLINA AYALA GOMEZ, R-789-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JANETH WALESKA RODRIGUEZ ARDON** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37940-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JANETH WALESKA RODRIGUEZ ARDON, R-790-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMA FABIOLA ARAQUE CARCAMO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37939-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA FABIOLA ARAQUE CARCAMO, R-791-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYLIN GISSELLE CRUZ MUÑOZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37938-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYLIN GISSELLE CRUZ MUÑOZ, R-792-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARY LORENA CRUZ SORIANO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37937-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARY LORENA CRUZ SORIANO, R-793-316-2017** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ALEXANDER TORREZ ROMERO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37936-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ALEXANDER TORREZ ROMERO, R-794-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARTHA JISSEL RIVERA ESPINOZA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37935-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA JISSEL RIVERA ESPINOZA, R-795-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL EDGARDO MEJIA CHAVARRIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37934-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL EDGARDO MEJIA CHAVARRIA, R-796-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARINA JEANETH MORALES RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37933-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARINA JEANETH MORALES RODRIGUEZ, R-797-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANTONIO SUAZO SUAZO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37932-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ANTONIO SUAZO SUAZO, R-798-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL ANGEL RIVAS MORENO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37931-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ANGEL RIVAS MORENO, R-799-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NERY ADONAY VASQUEZ GAVARRETE** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37930-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a NERY ADONAY VASQUEZ GAVARRETE, R-800-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSI ISAI RAMOS AMAYA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37929-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSI ISAI RAMOS AMAYA, R-801-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADA YASMIN SANTOS MARTINEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**37928-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADA YASMIN SANTOS MARTINEZ, R-802-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEHEMIAS JOSUE LEIVA MAJANO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37927-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NEHEMIAS JOSUE LEIVA MAJANO, R-803-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA LARIZA SANTOS MARTINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**37926-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRMA LARIZA SANTOS MARTINEZ, R-804-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOHELIA NAZARETH VENTURA BENITEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37925-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOHELIA NAZARETH VENTURA BENITEZ, R-805-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICCY YULISA GONZALEZ PADILLA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37924-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICCY YULISA GONZALEZ PADILLA, R-806-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN JOSE CARDENAS GIRON** de **PROFESOR EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37923-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERLIN JOSE CARDENAS GIRON, R-807-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAMON ANTONIO FUENTES GOMEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37922-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAMON ANTONIO FUENTES GOMEZ, R-808-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOHNNY JOSUE CANALES HERNANDEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**37921-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHNNY JOSUE CANALES HERNANDEZ,**

R-1000-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS PINEDA CABALLERO** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**37729-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN CARLOS PINEDA CABALLERO, R-1001-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDI LIGSELA DOBLADO ACOSTA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.**37728-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDI LIGSELA DOBLADO ACOSTA, R-1002-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDENIA JOHANA LOPEZ CARDOZA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37727-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDENIA JOHANA LOPEZ CARDOZA, R-1003-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EBIL RENAN AGUILAR AQUINO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37726-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EBIL RENAN AGUILAR AQUINO, R-1004-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EBERTO JERONIMO MARTINEZ MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37725-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EBERTO JERONIMO MARTINEZ MARTINEZ, R-1005-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DOYHLI JOSUE ZUNIGA SOLER** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37724-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DOYHLI JOSUE ZUNIGA SOLER, R-1006-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HENRY ADONAI DIAZ LOPEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37723-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HENRY ADONAI DIAZ LOPEZ, R-1007-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDIN ONEY DEL CID GOMEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37722-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDIN ONEY DEL CID GOMEZ, R-1008-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDGARDO ANTONIO REYES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37721-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGARDO ANTONIO REYES, R-1009-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX NOE MALDONADO ZAVALA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37720-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX NOE MALDONADO ZAVALA, R-1010-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX ANIBAL CARTAGENA GOMEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37719-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX ANIBAL CARTAGENA GOMEZ, R-1011-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HUVENER BANEGAS SOSA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37718-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HUVENER BANEGAS SOSA, R-1012-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HUMBERTO JAVIER CERRATO MONDRAGON** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37717-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HUMBERTO JAVIER CERRATO MONDRAGON, R-1013-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HILDET ONEY SABILLON MUÑOZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37716-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILDET ONEY SABILLON MUÑOZ, R-1014-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE LUIS MATAMOROS CASTILLO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37715-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE LUIS MATAMOROS CASTILLO, R-1015-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HERMIN NAHUN ESCOTO AGUILAR** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37714-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HERMIN NAHUN ESCOTO AGUILAR, R-1016-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX NOE REYES DOBLADO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37713-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX NOE REYES DOBLADO, R-1017-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HENRY LEONEL BUESO CASTRO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37712-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HENRY LEONEL BUESO CASTRO, R-1018-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ABRAHAN CADENA MENDOZA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37711-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ABRAHAN CADENA MENDOZA, R-1019-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDA ESTHER AGUILAR VASQUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37710-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDA ESTHER AGUILAR VASQUEZ, R-1020-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE LUIS RODRIGUEZ MIRANDA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37709-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE LUIS RODRIGUEZ MIRANDA, R-1021-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FELIX ARMANDO MORADEL MARADIAGA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37708-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FELIX ARMANDO MORADEL MARADIAGA, R-1022-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVER MOISES AMAYA PARADA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37707-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVER MOISES AMAYA PARADA, R-1023-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HENRRY IVAN OTERO CHICAS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37706-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HENRRY IVAN OTERO CHICAS, R-1024-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HELDER EMANUEL MAYORQUIN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

ROMERO de INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37705-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELDER EMANUEL MAYORQUIN ROMERO, R-1025-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVER MABIEL MARTINEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37704-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVER MABIEL MARTINEZ RODRIGUEZ, R-1026-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEDMAN FELIPE GARCIA GOMEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37703-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEDMAN FELIPE GARCIA GOMEZ, R-1027-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK AMAURIN RAMOS RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37702-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK AMAURIN RAMOS RODRIGUEZ, R-1028-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIEL ALFONSO ESCOTO ACOSTA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37701-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL ALFONSO ESCOTO ACOSTA, R-1029-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR LEONARDO MEJIA GONZALEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37700-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR LEONARDO MEJIA GONZALEZ, R-1030-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ENMA YANIRA MEJIA DIAZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37699-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ENMA YANIRA MEJIA DIAZ, R-1031-316-2017** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR EDUARDO MONCADA DIAZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37698-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR EDUARDO MONCADA DIAZ, R-1032-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMERZON ODILIO FUNEZ GARCIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37697-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMERZON ODILIO FUNEZ GARCIA, R-1033-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR EDUARDO MARTINEZ MENOCA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37696-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR EDUARDO MARTINEZ MENOCA, R-1034-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN NOE MEDINA VELASQUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37695-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN NOE MEDINA VELASQUEZ, R-1035-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEBER ONAN REYES LOPEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37694-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEBER ONAN REYES LOPEZ, R-1036-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNY PATRICIA RIVERA LOPEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37693-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNY PATRICIA RIVERA LOPEZ, R-1037-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAVIER HERNANDEZ BONILLA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37692-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER HERNANDEZ BONILLA, R-1038-316-2017** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HARIM JOSE BONILLA TORRES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37691-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HARIM JOSE BONILLA TORRES, R-1039-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMILIA LOPEZ VASQUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE BACHILLER UNIVERSITARIO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN** en virtud de dictamen No.**14296-09-14**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE BACHILLER UNIVERSITARIO** a **EMILIA LOPEZ VASQUEZ, R-1040-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANTONIA PADILLA MENDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN** en virtud de dictamen No.**09780-07-14**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ANTONIA PADILLA MENDEZR-809-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YICKSY MARLENY IZAGUIRRE LARIOS** de **PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37920-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YICKSY MARLENY IZAGUIRRE LARIOS, R-810-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TAMMY JOAN AGUILAR VILLATORO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA PARA EL HOGAR CON ORIENTACION EN CORTE Y CONFECCION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37919-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA PARA EL HOGAR CON ORIENTACION EN CORTE Y CONFECCION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TAMMY JOAN AGUILAR VILLATORO, R-811-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZUELLEN NOHEMY MORALES FAJARDO** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37918-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ZUELLEN NOHEMY MORALES FAJARDO, R-812-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JESSY KATHERINE HENRIQUEZ GOMEZ** de **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLOGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.37917-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESSY KATHERINE HENRIQUEZ GOMEZ, R-813-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN LETICIA NUÑEZ BONILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZAN"** en virtud de dictamen No.37916-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN LETICIA NUÑEZ BONILLA, R-814-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS MELISSA CABALLERO ENAMORADO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37915-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS MELISSA CABALLERO ENAMORADO, R-815-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SINIA CAROLINA FLORES AMADOR** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37914-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINIA CAROLINA FLORES AMADOR, R-816-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIRA FABIOLA ANDINO FUENTES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZAN"** en virtud de dictamen No.37913-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIRA FABIOLA ANDINO FUENTES, R-817-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEINY MARIELA SANTAMARIA SALGADO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37912-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JEINY MARIELA SANTAMARIA SALGADO, R-818-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILDA ALEJANDRA LOPEZ ORELLANA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37911-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILDA ALEJANDRA LOPEZ ORELLANA, R-819-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARIELA REYES MARTINEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37910-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARIELA REYES MARTINEZ, R-820-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ZOILA ZUGELY VARGAS RIVERA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37909-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZOILA ZUGELY VARGAS RIVERA, R-821-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YADIRA CRISTINA REYES FLORES** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZAN"** en virtud de dictamen No.37908-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YADIRA CRISTINA REYES FLORES, R-822-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN DE LA CRUZ RIVERA ALVARADO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.37907-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN DE LA CRUZ RIVERA ALVARADO, R-823-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS MIGUEL MARTINEZ MATUTE** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.37906-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS MIGUEL MARTINEZ MATUTE, R-824-316-2017** Aprobar la presente solicitud



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUPITA SARAHI SOTO GARCIA** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37905-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUPITA SARAHI SOTO GARCIA, R-825-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUZ MARIA BARINIA PINO RODRIGUEZ** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37904-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUZ MARIA BARINIA PINO RODRIGUEZ, R-826-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNETH LENIN ELVIR AGUIRRE** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37903-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENNETH LENIN ELVIR AGUIRRE, R-827-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN DIONICIO BARAHONA MIRALDA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37902-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN DIONICIO BARAHONA MIRALDA, R-828-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDDY JOSUE MEDRANO NUÑEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37901-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDDY JOSUE MEDRANO NUÑEZ, R-829-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA ESTEFANY RAMIREZ TRUJILLO** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37900-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA ESTEFANY RAMIREZ TRUJILLO, R-830-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELCY JAMILETH GONZALES GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37899-06-17**, de la Secretaría del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELICY JAMILETH GONZALES GOMEZ, R-831-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEDY LIZETH MEJIA HERNANDEZ** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37898-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEDY LIZETH MEJIA HERNANDEZ, R-832-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RINA PAOLA MORENO MOTIÑO** de **PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37897-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RINA PAOLA MORENO MOTIÑO, R-833-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NESTOR WILFREDO DIAZ DIAZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37896-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NESTOR WILFREDO DIAZ DIAZ, R-834-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SELENIA ARGUETA NOLASCO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.**37895-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SELENIA ARGUETA NOLASCO, R-835-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS FERNANDO COLINDRES LOPEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37894-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO COLINDRES LOPEZ, R-836-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ALONZO HERNANDEZ COLINDRES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37893-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALONZO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

HERNANDEZ COLINDRES, R-837-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELLY LETICIA ANDINO FUENTES** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37892-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELLY LETICIA ANDINO FUENTES, R-838-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ITHAMAR ABIGAIL SIERRA CABRERA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.37891-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ITHAMAR ABIGAIL SIERRA CABRERA, R-839-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TERESA MARIBEL CARRILLO SALGADO** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.37890-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **TERESA MARIBEL CARRILLO SALGADO, R-840-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNOL JOSE FUENTES SANTOS** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.37889-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARNOL JOSE FUENTES SANTOS, R-841-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ALFREDO HERNANDEZ BOBADILLA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.37888-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ALFREDO HERNANDEZ BOBADILLA, R-842-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN ALICIA VASQUEZ GARCIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.37887-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN ALICIA VASQUEZ GARCIA, R-843-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCIA DARIAN UMANZOR RIVERA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37886-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUCIA DARIAN UMANZOR RIVERA, R-844-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ANTONIO DURON FIGUEROA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37885-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO DURON FIGUEROA, R-845-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANNY STEVE SANTOS URGILEZ** de **INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.**37884-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANNY STEVE SANTOS URGILEZ, R-846-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA YAMILETH ANTUNEZ CHIRINOS** de **PROFESORA DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37883-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESORA DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA YAMILETH ANTUNEZ CHIRINOS, R-847-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROY ORLANDO ARTICA MEJIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37882-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROY ORLANDO ARTICA MEJIA, R-848-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA YAMILETH VARELA MURILLO** de **PROFESORA DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37881-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESORA DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA YAMILETH VARELA MURILLO, R-849-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIO ALBERTO RODRIGUEZ VELASQUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37880-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO ALBERTO RODRIGUEZ VELASQUEZ, R-850-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUDI JOSE CASTILLO PEREZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37879-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUDI JOSE CASTILLO PEREZ, R-851-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAN ARLET RAMOS ROMERO** de **PROFESORA DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37878-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESORA DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN ARLET RAMOS ROMERO, R-852-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA AZUCENA MURCIA MARQUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37877-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA AZUCENA MURCIA MARQUEZ, R-853-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NERY LETICIA CASTRO ROMERO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37876-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NERY LETICIA CASTRO ROMERO, R-854-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ZAIRA ELIZABETH VELASQUEZ LAINEZ** de **PROFESORA EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37875-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESORA EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZAIRA ELIZABETH VELASQUEZ LAINEZ, R-855-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLBAN JAVIER LARA MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37874-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

GRADO DE LICENCIATURA a OLBAN JAVIER LARA MARTINEZ, R-856-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLBIN MARCIAL LARA CARVAJAL** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37873-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLBIN MARCIAL LARA CARVAJAL, R-857-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PATRICIA YOLANDA GONZALES DIAZ** de **PROFESORA DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37872-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESORA DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PATRICIA YOLANDA GONZALES DIAZ, R-858-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERIKA VANESSA GUERRA AQUINO** de **PROFESORA EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37871-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESORA EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIKA VANESSA GUERRA AQUINO, R-859-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENE EMILIO PONCE BENITEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37870-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RENE EMILIO PONCE BENITEZ, R-860-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY ESPERANZA CUARESMA ORELLANA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**37869-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WENDY ESPERANZA CUARESMA ORELLANA, R-861-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO CACERES MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37868-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PEDRO CACERES MARTINEZ, R-862-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DONNY SAUL SOSA GONZALEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37867-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DONNY SAUL SOSA GONZALEZ, R-863-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENAN DIOESMAR OLIVA ZELAYA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37866-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENAN DIOESMAR OLIVA ZELAYA, R-864-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY FRANCISCO IRIAS ARANDA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37865-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HENRY FRANCISCO IRIAS ARANDA, R-865-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS SAUL MELGAR AGUILERA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37864-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS SAUL MELGAR AGUILERA, R-866-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DULCE JACINTA BENITEZ RUBIO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37863-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DULCE JACINTA BENITEZ RUBIO, R-867-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS RUBEN CASTELLANOS ZAVALA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37862-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS RUBEN CASTELLANOS ZAVALA, R-868-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELIO FERNANDO ZELAYA BURGOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37861-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELIO FERNANDO ZELAYA BURGOS, R-869-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ENRIQUE ALEGRIA TURCIOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

AGRICULTURA en virtud de dictamen No.**37860-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ENRIQUE ALEGRIA TURCIOS, R-870-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK GERSON SABILLON GUZMAN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.**37859-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK GERSON SABILLON GUZMAN, R-871-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIDIER OSMANY GARCIA DOMINGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37858-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIDIER OSMANY GARCIA DOMINGUEZ, R-872-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANTONIO DIAZ GARCIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37857-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO DIAZ GARCIA, R-873-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS CIPRIANO GODOY JUAREZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37856-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS CIPRIANO GODOY JUAREZ, R-874-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO CESAR TURCIOS PERAZA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**37855-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO CESAR TURCIOS PERAZA, R-875-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ANGEL BARAHONA HERRERA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37854-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANGEL BARAHONA HERRERA, R-876-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRY JOAHANNA DIAZ BANEGAS** de **PROFESOR EN TURISMO Y**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37853-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASTRY JOAHANNA DIAZ BANEGAS, R-877-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE TOMAS BAQUEDANO VARGAS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.37852-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE TOMAS BAQUEDANO VARGAS, R-878-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SORIA YAMILE MONTOYA OBANDO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.37851-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SORIA YAMILE MONTOYA OBANDO, R-879-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE MIGUEL GONZALEZ GONZALEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.37850-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE MIGUEL GONZALEZ GONZALEZ, R-880-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JANORY DILENIA MONDRAGON MONTALBAN** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37849-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JANORY DILENIA MONDRAGON MONTALBAN, R-881-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GREVEL EDGARDO MEJIA RAMIREZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.37848-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GREVEL EDGARDO MEJIA RAMIREZ, R-882-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ANTONIO CASTRILLO MEJIA** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.37847-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO CASTRILLO MEJIA, R-883-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PEDRO ANTONIO DIAZ MARCIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37846-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PEDRO ANTONIO DIAZ MARCIA, R-884-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSMAN ROEL MEJIA CHINCHILLA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37845-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN ROEL MEJIA CHINCHILLA, R-885-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANKLIN ADONIS PERDOMO RIVERA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**37844-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN ADONIS PERDOMO RIVERA, R-886-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER TATIANA FLORES FLORES** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37843-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER TATIANA FLORES FLORES, R-887-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROLANDO ZUNIGA AGUILAR** de **MASTER EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ENFASIS EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37842-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ENFASIS EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROLANDO ZUNIGA AGUILAR, R-888-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAURICIO JOSE RODRIGUEZ VARGAS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37841-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAURICIO JOSE RODRIGUEZ VARGAS, R-889-316-2017**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO MENDOZA ORELLANA** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37840-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS EDUARDO MENDOZA ORELLANA, R-890-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSICA CAROLINA LAGOS ELVIR** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37839-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSICA CAROLINA LAGOS ELVIR, R-891-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDIA VICTORIA RECINOS MANCIA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37838-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDIA VICTORIA RECINOS MANCIA, R-892-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIS ARMANDO GALLO BOLAINÉZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37837-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS ARMANDO GALLO BOLAINÉZ, R-893-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENIA XIOMARA LOPEZ MATEO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37836-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIA XIOMARA LOPEZ MATEO, R-894-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PEDRO EXEQUIEL SALGADO SALGADO** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37835-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PEDRO EXEQUIEL SALGADO SALGADO, R-895-316-2017**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DENNIS MAURICIO ROSALES HERRERA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37834-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENNIS MAURICIO ROSALES HERRERA, R-896-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CATHERINE JAZMIN MEDINA LOPEZ** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37833-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CATHERINE JAZMIN MEDINA LOPEZ, R-897-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN JULIA LOPEZ MORAZAN** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37832-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN JULIA LOPEZ MORAZAN, R-898-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARVIN NOE VILLEDA PORTILLO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37831-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN NOE VILLEDA PORTILLO, R-899-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JANI ROSIBEL ZELAYA MEJIA** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37830-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JANI ROSIBEL ZELAYA MEJIA, R-900-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARVIN NOE SALAZAR SANCHEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37829-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN NOE SALAZAR SANCHEZ, R-901-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLON EXAU CABELLO FLORES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37828-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON EXAU CABELLO FLORES, R-902-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NANCY MERARY ISAULA RIVERA** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA en virtud de dictamen No.**37827-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY MERARY ISAULA RIVERA, R-903-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SONIA LARISSA CALERO DUARTE** de **LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37826-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SONIA LARISSA CALERO DUARTE, R-904-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NASSER DONATO AMAYA GOMEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37825-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NASSER DONATO AMAYA GOMEZ, R-905-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK FRANCISCO FUNES VALDEZ** de **INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37824-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK FRANCISCO FUNES VALDEZ, R-906-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE FERNANDO CALIX MEDINA** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37823-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE FERNANDO CALIX MEDINA, R-907-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FELIX MANRIQUE MADRID CORTES** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**37822-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FELIX MANRIQUE MADRID CORTES, R-908-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRYAN NOAMAN RUBIO LAGOS** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**37821-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN NOAMAN RUBIO LAGOS, R-909-316-2017** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO JOSE VIVAS PALACIOS** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.37820-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERARDO JOSE VIVAS PALACIOS, R-910-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAIME JOSUE SALGADO VILLANUEVA** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.37819-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIME JOSUE SALGADO VILLANUEVA, R-911-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DILCIA RAMOS RAMOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.37818-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA RAMOS RAMOS, R-912-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FREDERICK MANUEL VALLADARES COLINDRES** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.37817-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FREDERICK MANUEL VALLADARES COLINDRES, R-913-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN ELIZABETH CARBAJAL MOYA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.37816-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN ELIZABETH CARBAJAL MOYA, R-914-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARIANA SULAY GARCIA VILORIO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.37815-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARIANA SULAY GARCIA VILORIO, R-915-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORLANDO VILLATORO AGUILAR** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.37814-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ORLANDO VILLATORO AGUILAR, R-916-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LIZ MERCEDES RAMOS RODAS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.37813-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIZ MERCEDES RAMOS RODAS, R-917-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELDER DAVID CHAVEZ SALGUERO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37812-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELDER DAVID CHAVEZ SALGUERO, R-918-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELMER ELOHIM SANCHEZ VILLELA** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.37811-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELMER ELOHIM SANCHEZ VILLELA, R-919-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDY MELISSA VALLADARES GARCIA** de **PROFESORA DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37810-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESORA DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY MELISSA VALLADARES GARCIA, R-920-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESLIE CAROLINA ZUNIGA MOLINA** de **PROFESORA DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37809-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESORA DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLIE CAROLINA ZUNIGA MOLINA, R-921-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FABIAN ALEJANDRO GOMEZ PONCE** de **INGENIERO DE LA PRODUCCION**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37808-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE LA PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FABIAN ALEJANDRO GOMEZ PONCE, R-922-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALFREDO EMILIO MARTINEZ PALMA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**37807-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALFREDO EMILIO MARTINEZ PALMA, R-923-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISELA DESIRE CARRANZA FLORES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37806-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISELA DESIRE CARRANZA FLORES, R-924-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARYORI YORLENIS HERNANDEZ MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**37805-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARYORI YORLENIS HERNANDEZ MARTINEZ, R-925-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDY JAMES PAREDES GRAHAM** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37804-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDY JAMES PAREDES GRAHAM, R-926-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAJAIRA MAIROBY CRUZ FERNANDEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**37803-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAJAIRA MAIROBY CRUZ FERNANDEZ, R-927-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NOE VASQUEZ ORELLANA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37802-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOE VASQUEZ ORELLANA, R-928-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAGRARIO DEL CARMEN ROMERO UCLES** de **PROFESORA DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37801-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESORA DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAGRARIO DEL CARMEN ROMERO UCLES, R-929-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DALMA GABRIELA MERCADO ZELAYA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37800-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DALMA GABRIELA MERCADO ZELAYA, R-930-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWAR MEDINA ABARCA** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**37799-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDWAR MEDINA ABARCA, R-931-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK FERNANDO ALVARADO MARADIAGA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**37798-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK FERNANDO ALVARADO MARADIAGA, R-932-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA LIZETH VARELA MARADIAGA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37797-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA LIZETH VARELA MARADIAGA, R-933-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDITA HORTENCIA VALLADARES TROCHEZ** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEdia MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37796-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEdia MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **EDITA HORTENCIA VALLADARES TROCHEZ, R-934-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLORESMILA ESPINOZA CANALES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37795-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FLORESMILA ESPINOZA CANALES, R-935-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLOR DE MARIA FUENTES MEJIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37794-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FLOR DE MARIA FUENTES MEJIA, R-936-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELDER OMAR FLORES ORTIZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37793-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELDER OMAR FLORES ORTIZ, R-937-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDWIN JOEL CERRATO ZELAYA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37792-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDWIN JOEL CERRATO ZELAYA, R-938-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUIN OMAR LAINEZ SOTO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37791-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUIN OMAR LAINEZ SOTO, R-939-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUIN FRANCISCO GUILLEN ZUNIGA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37790-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUIN FRANCISCO GUILLEN ZUNIGA, R-940-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDUARDO AMILCAR LOBO ORELLANA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

en virtud de dictamen No. **37789-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDUARDO AMILCAR LOBO ORELLANA, R-941-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MONICA PAMELA AGUILAR TABORA** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **37788-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **MONICA PAMELA AGUILAR TABORA, R-942-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENY YADIRA CANALES FUNES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **37787-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENY YADIRA CANALES FUNES, R-943-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDISSON RAFAEL CHEVEZ RAMOS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **37786-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDISSON RAFAEL CHEVEZ RAMOS, R-944-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL ENRIQUE NOLASCO ALVARADO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **37785-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ENRIQUE NOLASCO ALVARADO, R-945-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BARBARA DIAZ MENDOZA** de **PROFESORA DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **37784-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESORA DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BARBARA DIAZ MENDOZA, R-946-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LENIN ESSAU SABILLON MATA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **37783-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

GRADO DE LICENCIATURA a **LENIN ESSAU SABILLON MATA, R-947-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORA ESTELA FUNEZ MENJIVAR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37782-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORA ESTELA FUNEZ MENJIVAR, R-948-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN NOE GARCIA JUAREZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37781-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN NOE GARCIA JUAREZ, R-949-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSI LILIBETH FUENTES MORENO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37780-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSI LILIBETH FUENTES MORENO, R-950-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELVIN GEOVANY CASTELLANOS REYES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37779-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN GEOVANY CASTELLANOS REYES, R-951-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY PAOLA RODRIGUEZ REYES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37778-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY PAOLA RODRIGUEZ REYES, R-952-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILA SUSANA GUZMAN BARRIENTOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**37777-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEILA SUSANA GUZMAN BARRIENTOS, R-953-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELSI PATRICIA PEREIRA BENITEZ** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37776-06-17**, de la Secretaría del Nivel de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELSI PATRICIA PEREIRA BENITEZ, R-954-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELMER JOSSUE SAGASTUME LANDAVERDE** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37775-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELMER JOSSUE SAGASTUME LANDAVERDE, R-955-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMY LILY CASTILLO MARTINEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**37774-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMY LILY CASTILLO MARTINEZ, R-956-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELI ORLANDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37773-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELI ORLANDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ, R-957-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN JAVIER SOTO MEJIA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37772-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN JAVIER SOTO MEJIA, R-958-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN EXEQUIEL SORIANO ORELLANA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37771-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN EXEQUIEL SORIANO ORELLANA, R-959-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN ABEL GUERRERO ZUNIGA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37770-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN ABEL GUERRERO ZUNIGA, R-960-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA LORETH PINEDA KATTAN** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**37769-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA LORETH PINEDA KATTAN, R-961-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO EDUARDO RODRIGUEZ PINEDA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37768-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO EDUARDO RODRIGUEZ PINEDA, R-962-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCIS JOEL ESPINAL AGUILAR** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37767-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIS JOEL ESPINAL AGUILAR, R-963-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAIMUNDO ORLANDO LAGOS SANCHEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**37766-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAIMUNDO ORLANDO LAGOS SANCHEZ, R-964-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAVIER ALEXANDER MEDINA SAUCEDA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37765-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER ALEXANDER MEDINA SAUCEDA, R-965-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ASLY NATALY MARTINEZ DAVID** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**37764-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASLY NATALY MARTINEZ DAVID, R-966-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIRON DAVID MARADIAGA VELASQUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37763-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIRO DAVID MARADIAGA VELASQUEZ, R-967-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIROL JONATAN MARTINEZ AGUILAR** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37762-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIROL JONATAN MARTINEZ AGUILAR, R-968-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIRO NOE ESPINOZA ESPINAL** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37761-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIRO NOE ESPINOZA ESPINAL, R-969-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVIS MARIEL CASTILLO ALVARADO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37760-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVIS MARIEL CASTILLO ALVARADO, R-970-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVETH MARIA ANDINO GRANADOS** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37759-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVETH MARIA ANDINO GRANADOS, R-971-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE GREGORIO RODRIGUEZ SUAREZ** de **MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37758-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN TEOLOGIA ESPIRITUAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE GREGORIO RODRIGUEZ SUAREZ, R-972-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMER ALEXIS ESPINOZA OBANDO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**37757-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMER ALEXIS ESPINOZA OBANDO, R-973-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERY DAVID ACEITUNO RAMOS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.**37756-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERY DAVID ACEITUNO RAMOS, R-974-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDIL ALBERTO CRUZ PORTALES** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37755-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDIL ALBERTO CRUZ PORTALES, R-975-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTHER VICTORINA PEREZ ARGUETA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.**37754-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTHER VICTORINA PEREZ ARGUETA, R-976-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INGRIS CELESTE BUSTILLO MARTINEZ** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37753-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRIS CELESTE BUSTILLO MARTINEZ, R-977-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE AMILCAR QUINTANO DIAZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37752-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE AMILCAR QUINTANO DIAZ, R-978-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE AMADEO MARTINEZ MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37751-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE AMADEO MARTINEZ MARTINEZ, R-979-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ALFREDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37750-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALFREDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ, R-980-316-2017** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN ANGEL MALDONADO ORTIZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37749-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN ANGEL MALDONADO ORTIZ, R-981-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALEJANDRO MALDONADO OYUELA** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37748-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALEJANDRO MALDONADO OYUELA, R-982-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALDAIR ARMANDO CASTELLANOS SUAREZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37747-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALDAIR ARMANDO CASTELLANOS SUAREZ, R-983-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESAR ARIEL GARAY RODRIGUEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37746-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR ARIEL GARAY RODRIGUEZ, R-984-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARMEN BEATRIZ LOPEZ CANTARERO** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**37745-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARMEN BEATRIZ LOPEZ CANTARERO, R-985-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FERNANDO ANDRES BALDOVINOS BENDAÑA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37744-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO ANDRES BALDOVINOS BENDAÑA, R-986-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA GABRIELA CANALES ANDRADE** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**37743-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ALEJANDRA GABRIELA CANALES ANDRADE, R-987-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALBERTO ALFARO CASTILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37742-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ALBERTO ALFARO CASTILLO, R-988-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA CELESTE ARRIAGA BAIDE** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.37741-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA CELESTE ARRIAGA BAIDE, R-989-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ETICIA ROSMERY RAMOS CARRANZA** de **PROFESORA DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37740-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESORA DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ETICIA ROSMERY RAMOS CARRANZA, R-990-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANNY CLAUDETH MONDRAGON SARMIENTOS** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.37739-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANNY CLAUDETH MONDRAGON SARMIENTOS, R-991-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSIBEL CRUZ ESPINOZA** de **PROFESORA DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37738-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESORA DE EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSIBEL CRUZ ESPINOZA, R-992-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLENDA DAMARI AMAYA BELTRAN** de **PROFESORA EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37737-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PROFESORA EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA a GLENDA DAMARI AMAYA BELTRAN, R-993-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIO ANDRES SABIO CASTILLO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37736-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO ANDRES SABIO CASTILLO, R-994-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA YAMILEX CANALES AGUILERA** de **PROFESORA EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37735-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESORA EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRNA YAMILEX CANALES AGUILERA, R-995-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLVIS JONEL ORDOÑEZ ALVAREZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.37734-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOLVIS JONEL ORDOÑEZ ALVAREZ, R-996-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HERI OMAR ERAZO HENRIQUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.37733-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HERI OMAR ERAZO HENRIQUEZ, R-997-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAUL EDGARDO PINEDA REGALADO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.37732-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL EDGARDO PINEDA REGALADO, R-998-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KELIN NALLIVE ESPINOZA GIRON** de **PROFESORA DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.37731-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESORA DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELIN NALLIVE ESPINOZA GIRON, R-999-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY ALEXIS LOPEZ GOMEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL "FRANCISCO MORAZÁN"** en virtud de dictamen No.37730-06-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONY ALEXIS LOPEZ GOMEZ**. **SEGUNDO:** Aprobar las incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: **I-001-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **NAHUN DAVID MARTINEZ SARAVIA** de **MÁSTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE MATANZAS, CUBA** en virtud de dictamen No.38725-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NAHUN DAVID MARTINEZ SARAVIA, I-002-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CAMILO ERNESTO PAUCK MENDOZA** de **INGENIERO EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE BACHILLER UNIVERSITARIO** otorgado por **UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA DE CIENCIA Y TÉCNOLOGÍA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.38720-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMÁTICA EN EL GRADO DE BACHILLER UNIVERSITARIO** a **CAMILO ERNESTO PAUCK MENDOZA, I-003-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **IVETTE SALOMON FLORES** de **MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, MEXICO** en virtud de dictamen No.38717-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVETTE SALOMON FLORES, I-004-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **LAURA ELENA SUAZO TORRES** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN VOCACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD ESTATAL DE LUISIANA, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.38716-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN EDUCACIÓN VOCACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LAURA ELENA SUAZO TORRES, I-005-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **BLANCA GABRIELA MORALES VANEGAS** de **MAESTRA EN NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PANAMERICANA , MEXICO** en virtud de dictamen No.38651-07-17, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MAESTRA EN NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BLANCA GABRIELA MORALES VANEGAS, I-006-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CARLOS FERNANDO PAVON**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

BANEGAS de MASTER EN CIENCIAS EN ESTADISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por **UNIVERSIDAD DE ILLINOIS , ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**38650-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS EN ESTADISTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CARLOS FERNANDO PAVON BANEGAS, I-007-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **GEDNEER SAID ALVAREZ OVIEDO** de **MASTER EN ADMINISTRACION EN SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**38303-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION EN SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GEDNEER SAID ALVAREZ OVIEDO, I-008-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **RAUL ALEJANDRO CASTELLANOS ZELAYA** de **MAGISTER EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE , CHILE** en virtud de dictamen No.**38277-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MAGISTER EN INGENIERÍA DE LA ENERGÍA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RAUL ALEJANDRO CASTELLANOS ZELAYA, I-009-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **SUYAPA ARACELY OTERO CARVAJAL** de **MAGISTER SCIENTIAE EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS, SUB-ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA AMBIENTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **CATIE CENTRO AGRONÓMICO TROPICAL DE INVESTIGACIÓN E ENSEÑANZA , COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**38267-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MAGISTER SCIENTIAE EN MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS, SUB-ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA AMBIENTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SUYAPA ARACELY OTERO CARVAJAL, I-010-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CALEB SAMIR CALIX RIVERA** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD, DESARROLLO E INNOVACIÓN DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE VALLADOLID , ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**38264-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN CALIDAD, DESARROLLO E INNOVACIÓN DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CALEB SAMIR CALIX RIVERA, I-011-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **DANIEL BUSMAIL AGUILAR** de **LICENCIADO EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **NORTHEASTERN ILLINOIS UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**38258-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADO EN ECONOMIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL BUSMAIL AGUILAR, I-012-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MARIA SUYAPA LOPEZ FUNES** de **MASTER EN SALUD PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**38080-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN SALUD PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIA SUYAPA LOPEZ FUNES, I-013-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JUAN PABLO SUAZO EUCEDA** de **MASTER EN CONSERVACION Y MANEJO DE VIDA SILVESTRE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**38057-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN CONSERVACION Y MANEJO DE VIDA SILVESTRE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN PABLO SUAZO EUCEDA, I-014-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CONSUELO LIZARDO CASTRO** de **MASTER EN ADMINISTRACION EN SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**38037-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION EN SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CONSUELO LIZARDO CASTRO, I-015-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MICHELLE PAREDES RAMIREZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION EN SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**38031-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION EN SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MICHELLE PAREDES RAMIREZ, I-016-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MAXIMILIANO HERNANDEZ HERNANDEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACIÓN EN SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**38020-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACIÓN EN SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MAXIMILIANO HERNANDEZ HERNANDEZ, I-017-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **DORIS LISBETH PAZ AMAYA** de **MASTER EN ADMINISTRACION EN SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**38018-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION EN SALUD EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DORIS LISBETH PAZ AMAYA, I-018-316-2017 Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LORENZO UBALDO PAVON RODRIGUEZ** de **MASTER EN SALUD PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA , NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**38016-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN SALUD PUBLICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LORENZO UBALDO PAVON RODRIGUEZ, I-019-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NORMA MARIA RIVERA SUAZO** de **MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA CON ESPECIALIZACIÓN EN MARKETING EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO , ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**38009-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA CON ESPECIALIZACIÓN EN MARKETING EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NORMA MARIA RIVERA SUAZO, I-020-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JULIA ELENA FIGUEROA MURILLO** de **MAGISTER EN TECNOLOGIA EDUCATIVA CON ENFASIS EN PRODUCCION DE MEDIOS INSTRUCCIONALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA , COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**38001-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MAGISTER EN TECNOLOGIA EDUCATIVA CON ENFASIS EN PRODUCCION DE MEDIOS INSTRUCCIONALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JULIA ELENA FIGUEROA MURILLO, I-021-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **NANCY MARTINEZ VIVAS** de **MÁSTER EN NUTRICIÓN Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO , ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**37997-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN NUTRICIÓN Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NANCY MARTINEZ VIVAS, I-022-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GLADIS MARIA GUEVARA PADILLA** de **MÁSTER EN NUTRICIÓN Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO , ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**37996-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN NUTRICIÓN Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GLADIS MARIA GUEVARA PADILLA, I-023-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DALILA ENELISA MEJIA MERINO** de **MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO , ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**37984-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DALILA ENELISA MEJIA MERINO, I-024-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ALEXIS RANDOLFO RAMOS ZELAYA** de **MAGISTER EN TECNOLOGIA EDUCATIVA CON ENFASIS EN PRODUCCION DE MEDIOS INSTRUCCIONALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA , COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**37982-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MAGISTER EN TECNOLOGIA EDUCATIVA CON ENFASIS EN PRODUCCION DE MEDIOS INSTRUCCIONALES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEXIS RANDOLFO RAMOS ZELAYA, I-025-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **TELMA APARECIDA RODRIGUES COSTA** de **LICENCIADA EN FILOSOFÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SOROCABA , BRASIL** en virtud de dictamen No.**37973-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADA EN FILOSOFÍA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TELMA APARECIDA RODRIGUES COSTA, I-026-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **RICARDO SIFREDO EDEN COOPER** de **LICENCIADO EN EDUCACION RURAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **FUNDACION CENTRO UNIVERSITARIO DE BIENESTAR RURAL, COLOMBIA** en virtud de dictamen No.**37950-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADO EN EDUCACION RURAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO SIFREDO EDEN COOPER, I-027-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MARCO ANTONIO PASCUA CASTILLO** de **INGENIERO MECANICO ADMINISTRADOR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIOR DE MONTERREY, MEXICO** en virtud de dictamen No.**37942-06-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE INGENIERO MECANICO ADMINISTRADOR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO PASCUA CASTILLO, I-028-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **DENNIS ALEXANDER MARTÍNEZ AGUILAR** de **TÉCNICO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **ESCUELA ESPECIALIZADA EN INGENIERÍA ITCA- FEPADE, EL SALVADOR** en virtud de dictamen No.**37169-05-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE TÉCNICO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **DENNIS ALEXANDER MARTÍNEZ AGUILAR, I-029-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JUAN MIGUEL CRUZ REYES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**14924-09-14**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JUAN MIGUEL CRUZ REYES, I-031-316-2017** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE ROBERTO MONCADA ALVAREZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **DEPAUL UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**38800-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ROBERTO MONCADA ALVAREZ. TERCERO: DENEGAR** la incorporación del título al siguiente peticionario: **I-030-316-2017 DENEGAR** la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FRANCISCO DANIEL GOMEZ BUESO** de **MAESTRO EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**38748-07-17**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, **DENIEGA** la Incorporación del TÍTULO DE **MAESTRO EN DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCISCO DANIEL GOMEZ BUESO**. Se deniega la incorporación de título debido a que realizó estudios de postgrado en Honduras en la Universidad de San Carlos de Guatemala, **CUARTO:** Extender certificación del presente Acuerdo a los interesados. **QUINTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

SEXTO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.

EL Secretario del Consejo de Educación Superior, MSc. Ramón Ulises Salgado Peña, informó que se han procesado para esta sesión veinte (20) casos de graduados en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), habiéndose debidamente analizado la información correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, en razón de lo cual se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3520-316-2017.- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que “El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia” y que “El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados”.- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que dicha Comisión con fecha 17 de julio de 2017, emitió Dictamen No. 200 favorable para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras:

A continuación se detalla el nombre de los peticionarios:

NO.	CORRELATIVO	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
1.	5753	ABRAHAM FIGUEROA TERCERO	0801-1963-01704
2.	5754	YESSICA BELINDA SALGADO MEJIA	1503-1982-01695
3.	5755	ANA MARGARITA BANEGAS ZUNIGA	0301-1962-00957
4.	5756	IDANIA BALESKA COLINDRES CORRALES	0701-1977-00152
5.	5757	MARIANA YAMILETH COLINDRES CORRALES	0701-1973-00131
6.	5758	DORA CAROLINA HERNANDEZ CASTRO	0201-1981-01168
7.	5759	ALEXANDER DIAZ ALFARO	0501-1978-02689
8.	5760	MARLON AMILCAR PAVON URBINA	0801-1968-10021
9.	5761	ALEXANDRA VICTORIA AMADOR CACERES	0801-1981-02417
10.	5762	DASSIA YARENY PEREZ HERRERA	0801-1980-04745
11.	5763	MARIO JESUS CASTELLANOS MARTINEZ	0801-1984-10213
12.	5764	OSCAR RENE RIOS AVELARES	0615-1976-00633
13.	5765	LUISA MARGARITA LOPEZ CORTES	0801-1960-02726
14.	5766	KARLA LORENA HERNANDEZ SAUCEDA	0801-1970-03783
15.	5767	CLAUDIA LIZETH SAUCEDA BACA	0801-1982-06964
16.	5768	JUANA BUEZO ORELLANA	0107-1967-02170
17.	5769	FREDY OMAR PINEDA	1623-1979-00724
18.	5770	HARLYN ARLETTE URQUIA ZAVALA	0501-1983-07005
19.	5771	LOURDES ZOACD MALDONADO DIAZ	1704-1974-00235
20.	5772	HECTOR JOVANY MEJIA MOLINA	0503-1978-01080

POR TANTO: El Consejo de Educación Superior con las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos 160 párrafo 4º, de la Constitución de la República, Artículo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Artículo 12 literal d), 16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH. **ACUERDA: PRIMERO:** Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado de los peticionarios antes mencionados. En consecuencia, trasládense los expedientes de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de Conformidad con la Ley. **SEGUNDO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CUMPLASE.”**

SÉPTIMO: INFORMES Y SEGUIMIENTO DE ACUERDOS:

7.1 INFORMES VARIOS DEL DIRECTOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

El MSc. Ramón Ulises Salgado Peña, Director de la Dirección de Educación Superior y Secretario del Consejo de Educación Superior, procedió a brindar los siguientes informes:

- 1) Presentación de Informe sobre la visita realizada al Consejo Nacional de Universidades (CNU), de Nicaragua.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

REUNIONES DESARROLLADAS

1. **Presidente del Consejo Nacional de Universidades / Rector de la Universidad Nacional Agraria (UNA) Ing. Telémaco Talavera.**
2. **Consejo Nacional de Universidades (CNU).**
3. **Secretarios Generales de 4 universidades públicas.**
4. **Reunión con Autoridades de las Universidades:**
 - Universidad Internacional de la Integración de América Latina (**UNIVAL**).
 - Universidad Martín Lutero (**UML**)
 - Universidad Evangélica Nicaragüense Martín Luther King (**UENIC-MLK**).
5. **Reunión con representantes del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación CNEA.**



UNAH



SES



DES

FUNCIONAMIENTO DE UNIVERSIDADES EN NICARAGUA

59 UNIVERSIDADES (entre públicas y privadas, más los centros regionales que tienen la mayoría de ellas.)

10 Universidades Miembros del Consejo Nacional de Universidades (CNU):

- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León (UNAN-León)
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua)
- Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)
- Universidad Nacional Agraria (UNA)
- Universidad Centroamericana (UCA)
- Universidad Politécnica de Nicaragua (UPOLI)
- Universidad Católica Agropecuaria del Trópico Seco de Estelí (UCATSE)
- Universidad Internacional Antonio Valdivieso (UNIAV)
- Bluefields Indian and Caribbean University (BICU)
- Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN).



UNAH



SES



DES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

FUNCIONAMIENTO DE UNIVERSIDADES EN NICARAGUA

49 UNIVERSIDADES QUE EL FUNCIONAMIENTO FUE AUTORIZADO POR EL, CNU, pero la creación fue dado via decreto por el Poder Ejecutivo y Legislativo.

CATEGORIAS DE LAS CARRERAS PARA LAS 59 UNIVERSIDADES:

- **4.1.** Existe un inventario de carreras publicadas por el **CNU** de las cuales están en el grado de Técnico Universitario y Licenciatura. (**categorías de VALIDO Y VISTO**).
- **4.2.** Carreras que ofrecen las 49 universidades en el grado de técnicos y licenciaturas que están en algunos casos solo **informado** ante el **CNU**, al graduado le da sello y constancia de **VISTO**.
- **4.3.** No existe sistema de postgrado para las **59 universidades**, para los programas de universidades miembros del **CNU**, se hace un análisis y se da dictamen de aprobación y el proceso de reconocimiento de títulos a lo interno de Nicaragua le dan la categoría de **VALIDO**.
- **4.4. EI CNU NO SE RESPONSABILIZA POR LA AUTENTICACIÓN DE CARRERAS NO DESCRITAS EN EL INVENTARIO**

RECOMENDACIONES

- Continuar en comunicación con CNU en harás del fortalecimiento de ambos sistemas educativos del nivel superior.
- Actualizar el reglamento de validación de títulos de la Dirección de Educación Superior (reconocimientos y incorporaciones).



UNAH



SES



DES

Seguidamente la Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, manifestó que considera que este Consejo debería de tener mayor información al respecto, y desde un principio que se conozcan las diez (10) Universidades que están aprobadas por el CNU, que es un Consejo que aprueba los planes de estudios, además manifestó que aquí se están exigiendo unos niveles de calidad y los que van afuera vienen con un título que no se sabe cómo lo han obtenido, además consideró que estas universidades de Nicaragua donde van los hondureños a estudiar, debe ser que algún atractivo les ofrecen para que ellos se trasladen hacia allá, quizás en una próxima sesión se pueda conocer mayores detalles, por lo que se debe reconocer los títulos de estas diez (10) universidades y además emitir un acuerdo en su momento y publicarlo para que todos los habitantes de las fronteras, los de Tegucigalpa y Choluteca (región sur) que son los que se desplazan a aquellas universidades conozcan sobre esta situación.

El MSc. Salgado Peña, manifestó que en la próxima sesión traerán mayor información, por lo que seguirán retomando este tema.


- 2) Todos los Centros presentes saben que hay interés por impulsar las carreras técnicas superiores y las carreras tecnológicas a nivel de Educación Superior, pero el tema de carreras Técnicas se ha convertido en un tema de país, se está organizando una red de Instituciones donde está la UNAH, el INFOP, CADE, CONEANFO, la Secretaría de Educación, el Ministerio de Economía, el COHEP, la Cámara de Comercio y las Centrales de Trabajadores, para organizar todo un sistema de formación técnica profesional, alrededor de un documento que lo tienen varios países sobre todo en América Latina, que están siendo apoyados por Chile, México, Colombia con el famoso Marco de Cualificación y que lo tiene también Costa Rica este es el documento que lo han estado trabajando, ya tuvieron una reunión y le han dado el privilegio de tener la coordinación de todo el sistema, en este momento la Dirección de Educación Superior, el Secretario de este Consejo tiene la coordinación de este sistema que lo están organizando. A continuación hizo la siguiente presentación:



Propuesta de Articulación y Ordenamiento: Marco Nacional de Cualificaciones para la Formación Técnica Profesional de Honduras (MNC- EFTPH)



Organizaçãõ de Estados Ibero-americanos
Para a Educaçãõ, a Ciência e a Cultura



Organización de Estados Iberoamericanos
Para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Proyecto “Fortalecimiento de la Educación y Formación Técnica Profesional de Honduras”

Comité Estratégico: 16 Instituciones

- Sector Educación: CONEANFO, DES, INFOP, CADERH, IPC entre otros
- Sector Gubernamental: Secretaría de Trabajo y Seguridad Social
- Sector productivo: COHEP
- Sector Gremial: Central de Trabajadores de Honduras
- Fonac veedor del proceso



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Clasificación de CINE UNESCO, Cualificación, Institución, Descriptores

Cualificación / Nombre de Cualif.	Criterio/ NIVEL DE ESCOLARIDAD PARA INGRESAR	Horas mínimas	Crédito
TÉCNICO 0	Mayor o igual de 14 años, Partida de nacimiento e identidad	400 hr - 800 hr	
TÉCNICO 1	I y II Ciclo Educación Básica	SEDUC -> 4320 hr Infop -> 800 hr	4320/ 45 horas que equivale el crédito académico = 96 C.A.
Técnico Operador TÉCNICO 2 CINE 2	III Ciclo Educación Básica	SEDUC -> 4320 hr	4320/ 45 horas que equivale el crédito académico = 96 C.A.
Bachillerato TP TÉCNICO 3 CINE 3	III Ciclo Educación Básica	BCH -> 2880 hr BTP -> 2880 hr Infop -> 1200 hr - 1800 hr	BCH -> 720* 4 semestres= 2880/45 horas que equivale el crédito académico = 64 C.A. BTP -> Mínimo 720* 4 semestres= 2880/45 horas que equivale el crédito académico = 64 C.A. BTP -> Máximo 800* 4 semestres= 3200/45 horas que equivale el crédito académico = 71 C.A.

Cualificación / Nombre de Cualif.	Criterio/ NIVEL DE ESCOLARIDAD PARA INGRESAR	Horas mínimas	Crédito
TÉCNICO 4 CINE 4	Educación no formal	Infop -> 2520 hr - 3100 hr	
Técnico Superior y Tecnólogo TÉCNICO 5 CINE 5	Educación Media	A. 551 -> 900 hr - 1125 hr B.A. 554 -> 1200 - 1800 hr	A. 551 -> 60 - 75 créditos A. 554 -> 80 - 120 créditos
Licenciatura CINE 6	Educación Media	2400 hr	160 créditos
Maestría/ Especialización CINE 7	Educación terciaria	CINE 7.1.a Especialidad Profesional -> 675 hr - 900 hr CINE 7.1.b Especialidad en el área de la Salud -> 4050 hr CINE 7.2.a Maestría Profesionalizante -> 1800 hr - 2250 hr CINE 7.2.b Maestría Académica -> 2250 hr - 2700 hr	CINE 7.1.a Especialidad Profesional -> 15 - 20 créditos (1 año) CINE 7.1.b Especialidad en el área de la Salud -> 90 créditos 3 años CINE 7.2.a Maestría Profesionalizante -> 40 - 50 créditos (1.5 - 2 años) CINE 7.2.b Maestría Académica -> 50 - 60 créditos (2 años)
Doctorado CINE 8	Educación terciaria	Sobre Maestría 2475 hr - 3150 hr Sobre Licenciatura --> 5400 hr - 6300 hr	Sobre Maestría 55 - 70 créditos (3 - 5 años) Sobre Licenciatura 120 - 140 créditos (5 - 8 años)

Continua explicando el MSc. Salgado que este es un documento amplio que lo están trabajando no lo tienen concluido, pero lo que quiere resaltar es que, las carreras técnicas que están aprobando están en un marco general de todas las carreras técnicas del país.

- 3) Sobre el tema del Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (SHACES), anteriormente se había informado que se iba aperturar una cuenta en el Banco Central, para que las universidades pudieran ir depositando sus aportaciones, ya algunas están listas para hacer el depósito respectivo, pero resulta que para aperturar esta cuenta piden personalidad jurídica y para tener esta personalidad jurídica hay que tener estatutos, razón por la cual en esta ocasión se trae ante el Consejo el documento "Estatuto del SHACES" para que se le dé por recibido y se envíe al Consejo Técnico Consultivo para que emita su Dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada y posteriormente sea aprobado por este



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Consejo y una vez aprobado se podrá aperturar la cuenta en el Banco Central de Honduras, luego se procederá con la contratación del Secretario Ejecutivo, de esto ya se había conversado anterior que va ser un internacional, e informó a todas las Universidades que están pendiente de esto y que se les enviará este estatuto para que lo conozcan y se pronuncien

- 4) El último informe es sobre la Embajada de Estados Unidos. Desde hace algunos meses se ha estado proponiendo la idea de organizar unidades u oficinas de Internacionalización de la Educación Superior, ya se tuvieron talleres aquí en Tegucigalpa y en San Pedro Sula con la Embajada y hubo una delegación que fue a los Estados Unidos (Los Ángeles), ellos ya regresaron y dieron los informes respectivos, por lo que ahora se quiere retomar lo de los talleres para que cada Institución pueda tener un encargado, una oficina de Internacionalización para el intercambio de docentes, investigadores etc., y que pueda ser una oportunidad no solo para las universidades norteamericanas sino para las universidades de IESAL-UNESCO y en todo América Latina y ya se tiene comunicación con las Universidades Mexicanas. En los próximos días se va estar conversando con los rectores y con el agregado cultural de Estados Unidos que está por llegar acá, es importante ir trabajando en una red de universidades del Consejo de Educación Superior.

Seguidamente la Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior informó sobre la reunión sostenida con el Consejo Nacional de Educación donde se abordaron varios temas, pero uno de ellos específicamente fue lo relacionado con la Universidad Nacional de Agricultura, Catacamas, Olancho. En este Consejo se conoció el informe de la Agencia de Investigación Criminal (ATIC), sobre los bienes que la Universidad Nacional de Agricultura recibió de la OABI, es un evento muy controversial, muy contaminante para las funciones académicas y eso es un tema que corresponde a otra instancia que le toca resolverla, la comisión que nombró este Consejo que está integrada por el Dr. Efraín Díaz Arrivillaga y la MSc. Iris Erazo ya tienen un informe final con recomendaciones, sobre lo que debe hacer en los temas estrictamente académicos, en una sesión anterior ya se había informado sobre este informe final y que nosotros como Consejo de Educación Superior con esa entrega del informe dábamos por concluida esa comisión y velar porque se cumplan esas recomendaciones le tocará a la comisión que nombró el Congreso Nacional; por lo que solicitó que en la próxima sesión este Consejo estén presentes la MSc. Iris Erazo y el Dr. Efraín Díaz Arrivillaga para que presenten el informe y nos den las recomendaciones y lo que procedería es que lo reciba la Comisión Interventora del Congreso, que es presidida el Dr. Marcial Solís, como Comisionado Presidente, a quien se le entregará el informe con sus recomendaciones y que ellos tienen que aplicarlas y nosotros como Consejo de Educación Superior dar seguimiento a su cumplimiento, pero para nosotros con la presentación de este informe concluye la comisión. Reiteró diciendo que quedaría pendiente de que tengamos el informe la próxima sesión.

7.2 INFORME DE ENMIENDA AL ACUERDO N°.2812-277-2013, SOBRE LA CARRERA DE AUDITORÍA Y FINANZAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV). EMISIÓN DE ACUERDO:

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura al siguiente informe:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA ENMENDAR EL ACUERDO No. 2812-277-2013 del 18 DICIEMBRE DE 2013 SOBRE LA APROBACIÓN DE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE AUDITORIA Y FINANZAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PRESENTADA POR LA UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE.

I. ANTECEDENTES

El presente informe tiene como antecedente:

1. **Acuerdo No 2812-277-2013** de fecha 18 de diciembre de 2013 aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Auditoría y Finanzas en el grado académico de Licenciatura.
2. **OR-DES-642-12-2013** de la Dirección de Educación Superior, donde recomienda al Consejo de Educación Superior la creación y funcionamiento de la carrera de Auditoría y Finanzas en el grado académico de Licenciatura de la Universidad José Cecilio del Valle.
3. Solicitud de Enmienda al **Acuerdo No.2812-277-2013** por parte de la Universidad José Cecilio del Valle recibida por la Dirección de Educación Superior, Con fecha 3 de mayo de 2017.
4. **Acuerdo No.3480-313-2017** de 5 de mayo de 2017 del Consejo de Educación Superior, donde se admite la solicitud de enmienda.

II. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

La Dirección de Educación Superior, procedió a revisar el plan de estudios presentado para su registro oficial en fecha 23 de febrero de 2017 encontrándose que:

- a) El plan de estudios de la carrera de Auditoría y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, presentado el día 23 de enero de 2017, refleja en sus datos generales, distribución de asignaturas y flujograma una duración de 4 años. 4 meses, equivalentes a 13 períodos académicos de 15 semanas cada uno, no así el plan aprobado por el Consejo de Educación en el Acta 277 del 18 de diciembre de 2013 que contemplan 4 años, con doce períodos académicos.
- b) En el plan de estudios de la carrera de Auditoría y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, presentado, los códigos alfanumérico de asignaturas y distribución de asignatura por períodos académicos al igual que el nombre de algunas asignaturas, no concordaban con el plan aprobado, según Acuerdo No.2812-277-2013 de fecha 18 de diciembre de 2013 del Consejo de Educación Superior, dichas observaciones se les hizo saber a la autoridades de la Universidad José Cecilio del Valle. Este Centro procedió a solicitar las enmiendas ante el CES.

A continuación se detalla las asignaturas que fueron modificadas en su código alfanumérico, requisitos y nombre de las mismas.

ASIGNATURAS QUE CAMBIAN DE CÓDIGO, REQUISITOS Y NOMBRE

Plan de Estudios aprobado en 2013				Plan de Estudios presentado para registro oficial y enmendado			
No	Código	Asignatura	Requisitos	Código	Asignatura	Requisitos	Justificación de los cambios
1	EDF1054	Deporte/Arte	Ninguno	EDF2011	Deporte/Arte	Ninguno	Cambia el código
2	BIO1034	Ecología	Ninguno	BIO1044	Ecología	Ninguno	Cambia el código



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Plan de Estudios aprobado en 2013				Plan de Estudios presentado para registro oficial y enmendado			
No	Código	Asignatura	Requisitos	Código	Asignatura	Requisitos	Justificación de los cambios
3	DER2036	Derecho Laboral	Ninguno	DER2028	Derecho Laboral	ADM2021	Cambia de Código y requisito
4	ADM2012	Metodología de la Investigación	MAT2095	ADM2012	Métodos de Investigación	MAT2095	Cambia en nombre de la asignatura
4	ADM3025	Microeconomía	Ninguno	ADM2035	Microeconomía	MAT3075	Cambia de código y de requisito
5	ADM-2013	Administración de Calidad Total	Ninguno	ADM2013	Administración de la Calidad Total	Ninguno	Cambia el nombre de la asignatura
6	FIA3023	Contabilidad Agropecuaria	ADM2020	FIA3023	Contabilidad Agropecuaria	FIA3011	Cambia requisito
7	ADM3032	Auditoría Interna	ADM3010	ADM4011	Auditoría Interna	ADM3010	Cambia Código
8	ADM3012	Sistemas y Procedimientos Administrativos	Ninguno	ADM3012	Sistemas y Procedimiento Administrativos	IIT1015	Cambia el requisito
9	DER1015	Derecho Tributario	DER3036	DER1015	Derecho Tributario	DER3036 ADM3022	Se le agrega un requisito
10	FIA3031	Auditoría Forense	ADM3032	FIA3031	Auditoría Forense	ADM4011	Cambia el requisito
11	FIA3032	Gestión de Riesgos Financieros	ADM3032	FIA3032	Gestión de Riesgos Financieros	ADM4011	Cambia el requisito
12	FIA3034	Contabilidad Banca Y Seguros	ADM2020	FIA3024	Contabilidad de Banca Y Seguros	FIA3011	Cambia código, nombre de la asignatura, y requisito
13	ADM4021	Planeación Estratégica	ADM3011	ADM3032	Planeación Estratégica	ADM3011	Cambia código y requisito
14	ADM4013	Gestión de la Innovación	Ninguno	ADM4012	Gestión de la Innovación	ADM3032	Cambia código y requisito
15	DER4046	Derecho Digital	ADM3022	DER4033	Derecho Digital	DER1015	Cambia código y requisito
16	ADM4020	Comercio y Negocios Internacionales	ADM4010	ADM4020	Comercio Internacional	ADM4010	Cambia el nombre de la asignatura
17	ADM4012	Gerencia de Proyectos	ADM4021	ADM4021	Gerencia de Proyectos	ADM4012	Cambia código y requisito
18	ADM4022	Desarrollo Empresarial	ADM4013	ADM4032	Desarrollo Empresarial	ADM4012	Cambia código y requisito
19	FIA4012	Auditoría de Sistemas	ADM3022	FIA4014	Auditoría de Sistemas de Información	ADM3022	Cambia nombre de asignatura y requisito
20	FIA4032	Comercio Electrónico	DER4036	FIA4023	Comercio Electrónico	DER4033	Cambia de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Plan de Estudios aprobado en 2013				Plan de Estudios presentado para registro oficial y enmendado			
No	Código	Asignatura	Requisitos	Código	Asignatura	Requisitos	Justificación de los cambios
							Código y Requisito
21	ADM4031	Negociación y Gestión de Conflictos	ADM40222	ADM4033	Negociación y Administración de Conflictos	FIA3033	Cambia de código, nombre de asignatura y requisito
22	ADM4023	Taller de Negocios	ADM4012	ADM4031	Taller de Negocios	ADM4021	Cambia de código y requisito
23	ADM4033	Finanzas Electrónicas	ADM4032	FIA4033	Finanzas Electrónicas	DER4033	Cambia código y requisito
24	FIAPRO500	Proyecto de Tesis	Todas las asignaturas	FIAPRO500	Proyecto de grado	Todas las asignaturas	Cambia el nombre

c) La Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, en su visión de una administración eficiente del plan de Estudios de la carrera de Auditoría y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura, procedió a movilizar asignaturas de un período a otro, esto con el fin que el estudiante adquiera los conocimientos previos. Este plan de estudios fue aprobado por el Consejo de Educación Superior en el 2013 y el plan de estudio que se está enmendando, para su registro oficial, queda como a continuación se detalla:

MOVILIZACIÓN DE ASIGNATURAS DE UN PERÍODO A OTRO

No	Código	Asignatura	Traslado de asignaturas a otro período académico
1	ADM2012	Métodos de Investigación	Pasa del III período del segundo año al I período del segundo año
2	ADM2013	Administración de la Calidad Total	Se traslada del II período del segundo año al I período del segundo año
3	ADM2022	Dirección de Mercadotecnia I	Se traslada del I período del tercer año al II período del segundo año
4	ADM2023	Investigación de Operaciones I	Se traslada del III período del tercer año al II período del segundo año
5	MAT3075	Matemáticas Financiera	Se traslada del I período del tercer año al II período del segundo año
6	DER2028	Derecho Laboral	Se cambió del I período del segundo año al III período del segundo año
7	ADM2034	Investigación de Operaciones II	Cambia del I período del tercer año al III Período del segundo año
8	ADM2035	Microeconomía	Se traslada del I período del segundo año al III período del segundo año
9	ADM3012	Sistemas y Procedimientos Administrativos	Se traslada del II Período del tercer año al I período del tercer año
10	DER3036	Derecho Mercantil I	Cambia del II período del segundo año al I período del tercer año



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No	Código	Asignatura	Traslado de asignaturas a otro período académico
11	ADM3013	Macroeconomía	Cambia del II período del segundo año al II período del tercer año
12	ADM3022	Sistemas de Información	Se traslada de III período del tercer año al III período del tercer año
13	ADM3024	Política Económica	Se traslada del III período del segundo año al II período del tercer año
14	ADM3022	Planeación Estratégica	Cambia del I período del cuarto año al III período del tercer año
15	FIA3033	Administración Presupuestaria	Se traslada del I período del cuarto año al tercer año en el III período
16	FIA3031	Auditoría Forense	Se traslada del III período del tercer año al I período del cuarto año
17	FIA4014	Auditoría de Sistemas de Información	Cambia del II período del cuarto año al I período del cuarto año.
18	DER1015	Derecho Tributario	Cambia del I período del tercer año al I período del cuarto año
19	ADM4021	Gerencia de Proyectos	Se traslada del II período del cuarto año al II período del cuarto año
20	ADM4033	Negociación y Administración de Conflictos	Se traslada del III período del tercer año al II período del cuarto año
21	ADM4033	Comercio Electrónico	Se traslada del II período del cuarto año al III período del cuarto año

CONCLUSIÓN: Los cambios realizados en el plan de estudios de la carrera de Auditoría y Finanzas, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, están acordes con las acciones académicas y administrativas que la Institución, se encuentra desarrollando en la actualidad para una eficaz y eficiente administración del plan de estudios, y para optimizar las competencias en la formación de los estudiantes. Estos cambios no afectan la esencia curricular del plan de estudios, ya que las asignaturas se mantienen, así como sus unidades valorativas y sus contenidos acordes como fue aprobado por el CES.

Dirección de Educación Superior, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- a) Aprobar las enmiendas al Acuerdo **No.2812-277-2013 de fecha 18 de diciembre de 2013** del Consejo de Educación Superior del 15 de diciembre de 2013, referido a la aprobación del plan de estudios de la carrera de Auditoría y Finanzas en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, el cual debe reflejar lo siguiente:
 - En sus datos generales una duración de 4 años con 4 meses, equivalente a 13 períodos académicos con una duración de 15 semanas cada uno.
 - En su malla curricular deberá reflejar los cambios enunciados anteriormente en el apartado “Identificación del problema”, referente a cambio de número de códigos alfanuméricos, de requisitos y nombre de algunas asignaturas, al igual que la movilidad de asignaturas de un período académico a otro, solicitados por la Universidad José Cecilio del Valle y reflejados en el plan de estudios, presentado para su respectivo registro oficial el 23 de enero del 2017.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio de 2017.

MSc. Ramón Ulises Salgado Peña

Director de Educación Superior

AVA/RES”

Después de haber conocido el informe anterior, la Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, consultó al pleno si se aprueba el informe de la enmienda solicitada por las autoridades de la Universidad “José Cecilio del Valle” la cual quedó aprobada por unanimidad. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 3521-316-2017.- Consejo de Educación Superior **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.2812-277-2013, de fecha 18 de diciembre de 2016 fue aprobado el Plan de Estudios de la carrera de Auditoría y Finanzas en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad “José Cecilio del Valle”, (UJCV). **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 3480-313-2017 de fecha 5 de mayo de 2017, el Consejo, conoció y admitió la Solicitud de Enmienda al Acuerdo No.2812-277-2013, de fecha 18 de diciembre de 2016, presentada por la Universidad “José Cecilio del Valle”, (UJCV). **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido el Informe de la Dirección de Educación Superior referido a la solicitud de enmienda del acuerdo No.2812-277-2013, del 18 diciembre de 2013 sobre la aprobación del plan de estudios de la carrera de Auditoría y Finanzas en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad José Cecilio del Valle. (UJCV). **CONSIDERANDO:** Que los cambios realizados están acordes con las acciones académicas y administrativas que la “José Cecilio del Valle”, (UJCV), desarrolla en la actualidad para una eficaz y eficiente administración del plan de estudios, y para optimizar las competencias en la formación de los estudiantes. **CONSIDERANDO:** Que estos cambios no afectan la esencia curricular del plan de estudios, ya que las asignaturas se mantienen, así como sus unidades valorativas y sus contenidos curriculares acordes con lo que fue aprobado por el CES. **CONSIDERANDO:** Que toda Reforma que implique transformación de la Estructura Académica deberá ser presentada al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación según lo dispuesto en el Artículo No. 47 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior referido a la solicitud de enmienda del acuerdo No.2812-277-2013, del 18 diciembre de 2013, sobre la aprobación del Plan de Estudios de la carrera de Auditoría y Finanzas en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV. (UJCV). **SEGUNDO:** Aprobar las enmiendas al Acuerdo No.2812-277-2013, de fecha 18 de diciembre de 2013, del Consejo de Educación Superior referido a la aprobación del plan de Estudios de la carrera de Auditoría y Finanzas en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, el cual deberá reflejar en sus datos generales una duración de 4 años con 4 meses, equivalente a 13 períodos académicos con una duración de 15 semanas cada uno. **TERCERO:** El plan de estudios de la carrera de Auditoría y Finanzas en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, en su malla curricular refleja los cambios de enmiendas, referente a cambio de número de códigos alfanuméricos, de requisitos y nombre de algunas asignaturas, al igual que la movilidad de asignaturas de un período académico a otro, solicitados por la Universidad José Cecilio del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Valle y reflejados en el plan de estudios, presentado para su respectivo registro oficial el 23 de enero del 2017, como se presenta a continuación:

ASIGNATURAS QUE CAMBIAN DE CÓDIGO, REQUISITOS Y NOMBRE

Plan de Estudios aprobado en 2013				Plan de Estudios presentado para registro oficial y enmendado			
No	Código	Asignatura	Requisitos	Código	Asignatura	Requisitos	Justificación de los cambios
1	EDF1054	Deporte/Arte	Ninguno	EDF2011	Deporte/Arte	Ninguno	Cambia el código
2	BIO1034	Ecología	Ninguno	BIO1044	Ecología	Ninguno	Cambia el código
3	DER2036	Derecho Laboral	Ninguno	DER2028	Derecho Laboral	ADM2021	Cambia de Código y requisito
4	ADM2012	Metodología de la Investigación	MAT2095	ADM2012	Métodos de Investigación	MAT2095	Cambia en nombre de la asignatura
4	ADM3025	Microeconomía	Ninguno	ADM2035	Microeconomía	MAT3075	Cambia de código y de requisito
5	ADM-2013	Administración de Calidad Total	Ninguno	ADM2013	Administración de la Calidad Total	Ninguno	Cambia el nombre de la asignatura
6	FIA3023	Contabilidad Agropecuaria	ADM2020	FIA3023	Contabilidad Agropecuaria	FIA3011	Cambia requisito
7	ADM3032	Auditoría Interna	ADM3010	ADM4011	Auditoría Interna	ADM3010	Cambia Código
8	ADM3012	Sistemas y Procedimientos Administrativos	Ninguno	ADM3012	Sistemas y Procedimiento Administrativos	IIT1015	Cambia el requisito
9	DER1015	Derecho Tributario	DER3036	DER1015	Derecho Tributario	DER3036 ADM3022	Se le agrega un requisito
10	FIA3031	Auditoría Forense	ADM3032	FIA3031	Auditoría Forense	ADM4011	Cambia el requisito
11	FIA3032	Gestión de Riesgos Financieros	ADM3032	FIA3032	Gestión de Riesgos Financieros	ADM4011	Cambia el requisito
12	FIA3034	Contabilidad Banca Y Seguros	ADM2020	FIA3024	Contabilidad de Banca Y Seguros	FIA3011	Cambia código, nombre de la asignatura, y requisito
13	ADM4021	Planeación Estratégica	ADM3011	ADM3032	Planeación Estratégica	ADM3011	Cambia código y requisito
14	ADM4013	Gestión de la Innovación	Ninguno	ADM4012	Gestión de la Innovación	ADM3032	Cambia código y requisito
15	DER4046	Derecho Digital	ADM3022	DER4033	Derecho Digital	DER1015	Cambia código y requisito
16	ADM4020	Comercio y Negocios Internacionales	ADM4010	ADM4020	Comercio Internacional	ADM4010	Cambia el nombre de la asignatura



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Plan de Estudios aprobado en 2013				Plan de Estudios presentado para registro oficial y enmendado			
No	Código	Asignatura	Requisitos	Código	Asignatura	Requisitos	Justificación de los cambios
17	ADM4012	Gerencia de Proyectos	ADM4021	ADM4021	Gerencia de Proyectos	ADM4012	Cambia código y requisito
18	ADM4022	Desarrollo Empresarial	ADM4013	ADM4032	Desarrollo Empresarial	ADM4012	Cambia código y requisito
19	FIA4012	Auditoría de Sistemas	ADM3022	FIA4014	Auditoría de Sistemas de Información	ADM3022	Cambia nombre de asignatura y requisito
20	FIA4032	Comercio Electrónico	DER4036	FIA4023	Comercio Electrónico	DER4033	Cambia de Código y Requisito
21	ADM4031	Negociación y Gestión de Conflictos	ADM40222	ADM4033	Negociación y Administración de Conflictos	FIA3033	Cambia de código, nombre de asignatura y requisito
22	ADM4023	Taller de Negocios	ADM4012	ADM4031	Taller de Negocios	ADM4021	Cambia de código y requisito
23	ADM4033	Finanzas Electrónicas	ADM4032	FIA4033	Finanzas Electrónicas	DER4033	Cambia código y requisito
24	FIAPRO500	Proyecto de Tesis	Todas las asignaturas	FIAPRO500	Proyecto de grado	Todas las asignaturas	Cambia el nombre

MOVILIZACIÓN DE ASIGNATURAS DE UN PERÍODO A OTRO

No.	Código	Asignatura	Traslado De Asignaturas A Otro Período Académico
1	ADM2012	Métodos de Investigación	Pasa del III período del segundo año al I período del segundo año
2	ADM2013	Administración de la Calidad Total	Se traslada del II período del segundo año al I período del segundo año
3	ADM2022	Dirección de Mercadotecnia I	Se traslada del I período del tercer año al II período del segundo año
4	ADM2023	Investigación de Operaciones I	Se traslada del III período del tercer año al II período del segundo año
5	MAT3075	Matemáticas Financiera	Se traslada del I período del tercer año al II período del segundo año
6	DER2028	Derecho Laboral	Se cambió del I período del segundo año al III período del segundo año
7	ADM2034	Investigación de Operaciones II	Cambia del I período del tercer año al III Período del segundo año
8	ADM2035	Microeconomía	Se traslada del I período del segundo año al III período del segundo año
9	ADM3012	Sistemas y Procedimientos Administrativos	Se traslada del II Período del tercer año al I período del tercer año
10	DER3036	Derecho Mercantil I	Cambia del II período del segundo año al I período del tercer año



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Código	Asignatura	Traslado De Asignaturas A Otro Período Académico
11	ADM3013	Macroeconomía	Cambia del II período del segundo año al II período del tercer año
12	ADM3022	Sistemas de Información	Se traslada de III período del tercer año al III período del tercer año
13	ADM3024	Política Económica	Se traslada del III período del segundo año al II período del tercer año
14	ADM3022	Planeación Estratégica	Cambia del I período del cuarto año al III período del tercer año
15	FIA3033	Administración Presupuestaria	Se traslada del I período del cuarto año al tercer año en el III período
16	FIA3031	Auditoría Forense	Se traslada del III período del tercer año al I período del cuarto año
17	FIA4014	Auditoría de Sistemas de Información	Cambia del II período del cuarto año al I período del cuarto año.
18	DER1015	Derecho Tributario	Cambia del I período del tercer año al I período del cuarto año
19	ADM4021	Gerencia de Proyectos	Se traslada del II período del cuarto año al II período del cuarto año
20	ADM4033	Negociación y Administración de Conflictos	Se traslada del III período del tercer año al II período del cuarto año
21	ADM4033	Comercio Electrónico	Se traslada del II período del cuarto año al III período del cuarto año

CUARTO: Trasladar al Departamento de Secretaría de la Dirección de Educación Superior, el plan de estudios de la carrera de Auditoría y Finanzas en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV), enmendado para el registro respectivo. **QUINTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV). **SEXTO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **CUMPLASE.**

7.3 INFORME DE ENMIENDA AL ACUERDO N°.2813-277-2013, SOBRE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV). EMISIÓN DE ACUERDO:

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA ENMENDAR EL ACUERDO NO. 2813-277-2013 del 18 DICIEMBRE DE 2013 SOBRE LA APROBACIÓN DE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PRESENTADA POR LA UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE.

I. ANTECEDENTES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

El presente informe tiene como antecedente:

1. **Acuerdo No 2813-277-2013** de fecha 18 de diciembre de 2013 aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV.
2. **OR-DES-643-12-2013** de la Dirección de Educación Superior, donde recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar la creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV.
3. Solicitud de Enmienda al **Acuerdo No.2813-277-2013** por parte de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, recibida por la Dirección de Educación Superior, con fecha 3 de mayo de 2017.
4. **Acuerdo No.3480-313-2017** de fecha 5 de mayo de 2017 Consejo de Educación Superior, donde se admite la solicitud de enmienda al **Acuerdo No.2813-277-2013** por parte de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV.

II. IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

La Dirección de Educación Superior, procedió a revisar el plan de estudios presentado para su registro oficial en fecha 23 de febrero de 2017 encontrándose que:

- a) El plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, presentado el día 29 de septiembre de 2016, refleja en sus datos generales, distribución de asignaturas y flujograma una duración de 4 años, 4 meses y 13 de períodos académicos de 13 semanas cada uno, no así el plan aprobado por el Consejo de Educación en el Acta 277 del 18 de diciembre de 2013, que contemplan 4 años, con doce períodos académicos de 15 semanas cada uno.
- b) Los códigos alfanumérico de asignaturas y distribución de asignaturas por períodos académicos al igual que el nombre de algunas asignaturas, del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, no concordaban con el plan aprobado, según Acuerdo No.2813-277-2013 de fecha 18 de diciembre de 2013 del Consejo de Educación Superior, dichas observaciones se les hicieron saber a la autoridades del Centro, por lo que procedieron a solicitar las enmiendas ante el CES.

A continuación se detalla las asignaturas que fueron modificadas en su código alfanumérico, requisitos y nombre de las mismas.

ASIGNATURAS QUE CAMBIAN DE CÓDIGO, REQUISITOS Y NOMBRE

Plan de Estudios aprobado en 2013				Plan de Estudios presentad para registro oficial y enmendado			
No.	Código	Asignatura	Requisitos	Código	Asignatura	Requisitos	Justificación de los cambios
1	EDF1054	Deporte/Arte	Ninguno	EDF2011	Deporte/Arte	Ninguno	Cambia el código
2	BIO1034	Ecología	Ninguno	BIO1044	Ecología	Ninguno	Cambia el código
3	MAT1023	Cálculo II	MAT1022	MAT1032	Cálculo II	MAT1022	Cambia de Código



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Plan de Estudios aprobado en 2013				Plan de Estudios presentad para registro oficial y enmendado			
No.	Código	Asignatura	Requisitos	Código	Asignatura	Requisitos	Justificación de los cambios
4	MAT2014	Ecuaciones Diferenciales	MAT1023	MAT2015	Ecuaciones Diferenciales	MAT1023	Cambia de código
4	DER2036	Derecho Laboral	Ninguno	DER2028	Derecho Laboral	ADM2021	Cambia de requisito
5	ADM2012	Metodología de la Investigación	MAT2095	AD2012	Métodos de Investigación	MAT2095	Cambia el nombre de la asignatura
6	ADM3020	Análisis y Planeación Financiera	ADM3010	ADM3020	Análisis Y Planificación Estratégica	ADM3010	Cambia el nombre de la asignatura
7	IMI4020	Imagen Corporativa y Relaciones Públicas	IMI4012	IMI4020	Imagen y Relaciones Públicas	IMI4012 IMI4021	Cambia el nombre de la asignatura
8	IMI4033	Taller de Negocios Internacionales	ADM4012	IMI4031	Taller de Negocios	IMI4012	Cambia el nombre de la asignatura
9	FIAPRA50000	Práctica Empresarial	Todas las asignaturas	FIAPRO5000	Proyecto de Grado	Todas las asignaturas	Cambia el nombre

c) La Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, en su visión de una administración eficiente del plan de Estudios de la carrera Ingeniería en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, procedió a movilizar asignaturas de un período a otro, esto con el fin que el estudiante adquiera los conocimientos previos. Este plan de estudios fue aprobado por el Consejo de Educación Superior en el 2013 y el plan de estudio que se está enmendando, para su registro oficial, queda como a continuación se detalla:

MOVILIZACIÓN DE ASIGNATURAS DE UN PERÍODO A OTRO

No.	Código	Asignatura	Traslado de asignaturas a otro período académico
1	MAT2014	Ecuaciones Diferenciales	Se traslada del I período del segundo año al período del mismo año
2	DER2036	Derecho Laboral	Se traslada del II período del segundo año al I período del tercer año
3	MAT2095	Probabilidad y Estadística	Pasa del II período del segundo año al I período del segundo año
4	ADM2035	Microeconomía	Se traslada del II período del segundo año al III período del segundo año
5	MAT2014	Estadística Aplicada	Se traslada del II período del segundo año al III período del segundo año
5	ADM3013	Macroeconomía	Cambia del III período del segundo año al VII período del tercer año
6	ADM3011	Administración de Recursos Humanos I	Se traslada del I período del tercer año al II período del tercer año
7	ADM2013	Administración de Calidad Total	Se traslada del I período del tercer año al II período del segundo año.
8	ADM3022	Sistemas de Información	Cambia del I período del tercer año al II Período del tercer año
9	IMI3023	Trámites de Exportación e Importación	Se traslada del II período del tercer año al III período del segundo año
10	ADM2023	Investigación de Operaciones I	Se traslada del II Período del tercer año al III período del segundo año
11	DER4036	Derecho Digital	Cambia del II período del tercer año al III período del segundo año
13	IMI3034	Distribución, Transporte y Seguros para Negocios Internacionales	Se traslada de III período del tercer año al I período del tercer año



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

14	ADM2034	Investigación de Operaciones II	Se traslada del III período del tercer año al I período del tercer año
15	ADM4032	Comercio Electrónico	Cambia del I período del cuarto año al I período del tercer año
16	ADM4021	Planeación Estratégica	Se traslada del I período del cuarto año al tercer año del tercer período
17	IMI4010	Mercadotecnia Internacional	Se traslada del I período del cuarto año al II período del cuarto año
18	ADM3023	Administración de la producción I	Cambia del II período del cuarto año al III período del tercer año.
19	ADM4030	Finanzas Internacionales	Cambia del I período del cuarto año al III período del tercer año
20	ADM4013	Gestión de la Innovación	Cambia del II período del cuarto año al I período del tercer año.
21	IMI4020	Imagen Corporativa y Relaciones Públicas	Se traslada del II período del cuarto año al III período del cuarto año
22	ADM4031	Negociación y Administración de Conflictos	Cambia del III período del cuarto año al II período del tercer año
23	IMI4032	Auditoría de Mercadotecnia	Se traslada del III período del cuarto año al III período del tercer año

CONCLUSIÓN: Los cambios realizados en el plan de Estudios de la carrera Ingeniería en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, están acordes con las acciones académicas y administrativas que la Institución se encuentra desarrollando en la actualidad para una eficaz y eficiente administración del plan de estudios, y para optimizar las competencias en la formación de los estudiantes. Estos cambios no afectan la esencia curricular del plan de estudios, ya que las asignaturas se mantienen, así como sus unidades valorativas y sus contenidos acordes como fue aprobado por el CES.

IV. RECOMENDACIÓN

Dirección de Educación Superior, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- a) Aprobar las enmiendas al Acuerdo **No.2813-277-2013 de fecha 18 de diciembre de 2013** del Consejo de Educación Superior del 15 de diciembre, referido a la aprobación del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia y Negocios Internacionales, en el grado académico de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, el cual debe reflejar lo siguiente:
 - En sus datos generales una duración de 4 años con 4 meses; y un total de 13 períodos académicos.
 - En su malla curricular refleja los cambios de enmiendas, enunciados anteriormente referente a cambio de número de códigos alfanuméricos, cambio de requisitos y nombre de algunas asignaturas, así como la movilidad de asignaturas de un periodo a otro, solicitados por la Universidad José Cecilio del Valle y reflejados en el plan de estudios presentado para su respectivo registro oficial el 23 de enero del 2017.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio de 2017.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

MSc. Ramón Ulises Salgado Peña

Director de Educación Superior

AVA/RES

Después de haber conocido el informe anterior la Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, consultó al pleno si se aprueba la enmienda solicitada, la cual quedó aprobada por unanimidad. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 3522-316-2017.- Consejo de Educación Superior **CONSIDERANDO:** Que mediante **No 2813-277-2013** de fecha 18 de diciembre de 2013 fue aprobado el Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad “José Cecilio del Valle”, (UJCV). **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No.3480-313-2017** de fecha 5 de mayo de 2017, el Consejo, conoció y admitió la Solicitud de Enmienda al Acuerdo **No 2813-277-2013**, de fecha 18 de diciembre de 2016, presentada por la Universidad “José Cecilio del Valle”, (UJCV). **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido el informe de la Dirección de Educación Superior para enmendar el acuerdo **No. 2813-277-2013** del 18 diciembre de 2013 sobre la aprobación del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad José Cecilio del Valle. (UJCV). **CONSIDERANDO:** Que Los cambios realizados están acordes con las acciones académicas y administrativas que la UJCV, se encuentra desarrollando en la actualidad para una eficaz y eficiente administración del plan de estudios, y para optimizar las competencias en la formación de los estudiantes. **CONSIDERANDO:** Que estos cambios no afectan la esencia curricular del plan de estudios, ya que las asignaturas se mantienen, así como sus unidades valorativas y sus contenidos acordes como fue aprobado por el CES. **CONSIDERANDO:** Que toda Reforma que implique transformación de la Estructura Académica deberá ser presentada al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación según lo dispuesto en el Artículo No. 47 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de la Dirección de Educación Superior para enmendar el acuerdo No. 2813-277-2013 del 18 diciembre de 2013 sobre la aprobación del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Universidad “José Cecilio del Valle”, (UJCV). **SEGUNDO:** Aprobar las enmiendas al Acuerdo **No.2813-277-2013** de fecha 18 de diciembre de 2013 del Consejo de Educación Superior, referido a la aprobación del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia y Negocios Internacionales, en el grado académico de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, el cual debe reflejar en sus datos generales una duración de 4 años con 4 meses; y 13 períodos académicos. **TERCERO:** El plan de estudios de Ingeniería en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV, en su malla curricular refleja los cambios de enmiendas, referente a cambio de número de códigos alfanuméricos, cambio de requisitos y nombre de algunas asignaturas, así como la movilidad de asignaturas de un periodo a otro, solicitados por la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV y reflejados en el plan de estudios presentado para su respectivo registro oficial el 23 de enero del 2017, como se presenta a continuación:

ASIGNATURAS QUE CAMBIAN DE CÓDIGO, REQUISITOS Y NOMBRE

Acta CES No. 316 del 21 de julio de 2017



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Plan de Estudios aprobado en 2013				Plan de Estudios presentad para registro oficial y enmendado			
No.	Código	Asignatura	Requisitos	Código	Asignatura	Requisitos	Justificación de los cambios
1	EDF1054	Deporte/Arte	Ninguno	EDF2011	Deporte/Arte	Ninguno	Cambia el código
2	BIO1034	Ecología	Ninguno	BIO1044	Ecología	Ninguno	Cambia el código
3	MAT1023	Cálculo II	MAT1022	MAT1032	Cálculo II	MAT1022	Cambia de Código
4	MAT2014	Ecuaciones Diferenciales	MAT1023	MAT2015	Ecuaciones Diferenciales	MAT1023	Cambia de código
4	DER2036	Derecho Laboral	Ninguno	DER2028	Derecho Laboral	ADM2021	Cambia de requisito
5	ADM2012	Metodología de la Investigación	MAT2095	AD2012	Métodos de Investigación	MAT2095	Cambia el nombre de la asignatura
6	ADM3020	Análisis y Planeación Financiera	ADM3010	ADM3020	Análisis Y Planificación Estratégica	ADM3010	Cambia el nombre de la asignatura
7	IMI4020	Imagen Corporativa y Relaciones Públicas	IMI4012	IMI4020	Imagen y Relaciones Públicas	IMI4012 IMI4021	Cambia el nombre de la asignatura
8	IMI4033	Taller de Negocios Internacionales	ADM4012	IMI4031	Taller de Negocios	IMI4012	Cambia el nombre de la asignatura
9	FIAPRA50000	Práctica Empresarial	Todas las asignaturas	FIAPRO5000	Proyecto de Grado	Todas las asignaturas	Cambia el nombre

MOVILIZACIÓN DE ASIGNATURAS DE UN PERÍODO A OTRO

No.	Código	Asignatura	Traslado de asignaturas a otro período académico
1	MAT2014	Ecuaciones Diferenciales	Se traslada del I período del segundo año al período del mismo año
2	DER2036	Derecho Laboral	Se traslada del II período del segundo año al I período del tercer año
3	MAT2095	Probabilidad y Estadística	Pasa del II período del segundo año al I período del segundo año
4	ADM2035	Microeconomía	Se traslada del II período del segundo año al III período del segundo año
5	MAT2014	Estadística Aplicada	Se traslada del II período del segundo año al III período del segundo año
5	ADM3013	Macroeconomía	Cambia del III período del segundo año al VII período del tercer año
6	ADM3011	Administración de Recursos Humanos I	Se traslada del I período del tercer año al II período del tercer año
7	ADM2013	Administración de Calidad Total	Se traslada del I período del tercer año al II período del segundo año.
8	ADM3022	Sistemas de Información	Cambia del I período del tercer año al II Período del tercer año
9	IMI3023	Trámites de Exportación e Importación	Se traslada del II período del tercer año al III período del segundo año
10	ADM2023	Investigación de Operaciones I	Se traslada del II Período del tercer año al III período del segundo año
11	DER4036	Derecho Digital	Cambia del II período del tercer año al III período del segundo año
13	IMI3034	Distribución, Transporte y Seguros para Negocios Internacionales	Se traslada de III período del tercer año al I período del tercer año
14	ADM2034	Investigación de Operaciones II	Se traslada del III período del tercer año al I período del tercer año
15	ADM4032	Comercio Electrónico	Cambia del I período del cuarto año al I período del cuarto año



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

16	ADM4021	Planeación Estratégica	Se traslada del I período del cuarto año al tercer año del período
17	IMI4010	Mercadotecnia Internacional	Se traslada del I período del cuarto año al II período del cuarto año
18	ADM3023	Administración de la producción I	Cambia del II período del cuarto año al III período del cuarto año.
19	ADM4030	Finanzas Internacionales	Cambia del I período del cuarto año al III período del cuarto año
20	ADM4013	Gestión de la Innovación	Cambia del II período del cuarto año al I período del cuarto año.
21	IMI4020	Imagen Corporativa y Relaciones Públicas	Se traslada del II período del cuarto año al III período del cuarto año
22	ADM4031	Negociación y Administración de Conflictos	Cambia del III período del cuarto año al II período del cuarto año
23	IMI4032	Auditoría de Mercadotecnia	Se traslada del III período del cuarto año al III período del tercer año

CUARTO: Trasladar al Departamento de Secretaría de la Dirección de Educación Superior, el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Mercadotecnia y Negocios Internacionales en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle, (UJCV), enmendado para el registro respectivo. **QUINTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad “José Cecilio del Valle”, UJCV. **SEXTO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **CUMPLASE.**

7.4 INFORME DE ENMIENDA AL ACUERDO No.2335-247-2010, REFERENTE AL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE POSTGRADO DE LA SUB-ESPECIALIDAD EN CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE SUB-ESPECIALISTA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO:

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“INFORME DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA ENMENDAR EL ACUERDO No. 2335-247-2010 del 13 DICIEMBRE DE 2010 SOBRE LA APROBACIÓN DE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE POSTGRADO DE LA SUB-ESPECIALIDAD EN CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH.

I. ANTECEDENTES

El presente informe tiene como antecedente:

1. Acuerdo No.2088-226-2008, de fecha 9 de diciembre de 2008, mediante el que del Consejo de Educación Superior, admitió la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento del Plan de Estudios del programa de postgrados de la Sub-especialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
2. Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.505-216-2009, de fecha 31 de marzo de 2009.
3. Opinión Razonada No.535-12-2010 de la Dirección de Educación Superior.
4. El Consejo de Educación Superior en Sesión Ordinaria No 247 realizada el 15 de diciembre del 2010, aprobó la Creación y funcionamiento del plan de estudios del programa de Postgrado en Sub-Especialidad de Cuidados Intensivos Pediátricos; se lee su punto **TERCERO:** “Esta carrera se aprueba con el nombre de Sub-Especialidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de Cuidados Intensivos Pediátricos, código CIP, con una duración de dos años, 4 módulos, 4 semestres, 88 unidades valorativas, con modalidad presencial.”

II. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

La Dirección de Educación Superior, procedió a revisar el plan de estudios presentado por la Coordinación General de Postgrados de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, en fecha 22 de junio de 2017, para su respectivo registro, encontrándose que en los datos generales y el Acuerdo No.2335-247-2010 de fecha 13 de diciembre de 2010, refleja 88 unidades valorativas, lo cual no está conforme con la malla curricular (Distribución por módulos, descripción de asignaturas), misma que refleja 42 unidades valorativas; asimismo, no se contempla el grado académico del plan de estudios del programa de postgrado de la Sub-especialidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, aprobado por el Consejo de Educación Superior a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

III. PETICIÓN AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior al Honorable Consejo de Educación Superior solicita enmendar el Acuerdo No 2335-242-2010, sobre la aprobación del plan de estudios del programa del postgrado de Sub-Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos, en su sección TERCERA.

IV. RECOMENDACIÓN

La Dirección de Educación Superior, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

Aprobar las enmiendas al Acuerdo **2335-247-2010 del** Consejo de Educación Superior del 10 de diciembre del 2010, Acta 242; referido al plan de Estudios del Programa de Postgrado de Sub-especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, el cual debe reflejar en sus datos generales lo siguiente:

Nombre del Programa de Postgrado	Sub-Especialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos
Código	CIP
Períodos académicos	2 períodos al año de 24 semanas cada uno
Duración del Programa	2 Años
Número de Módulos	4, sumando en total 30 cursos
Unidades valorativas	42
Requisitos de Ingreso	Médico Especialista en Pediatría extendido y/o incorporado a la UNAH Índice académico mayor de 75%. <ul style="list-style-type: none">• Aprobar examen de admisión de Pediatría General.• Acreditar comprensión del idioma inglés.• Solicitud por escrito para ser admitido y compromiso de dedicación con exclusividad.• Solvencia del Colegio Médico de Honduras.• Otros aplicables a la Ley de Educación Superior y de la Dirección del Sistema de Estudios de• Postgrado de la UNAH.• Acreditar dominio en el manejo de programas de computación: Office e Internet.
Acreditación	Sub-Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos.
Grado Académico	Sub-Especialidad
Modalidad de Estudios	Presencial.
Fecha de Creación y funcionamiento	2010

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 17 de julio de 2017



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

MSc. Ramón Ulises Salgado Peña
Director de Educación Superior

AVA/RES”

Después de haber conocido el informe anterior la Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, consultó al pleno si se aprueba la enmienda solicitada, la cual quedó aprobada por unanimidad. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 3523-316-2017.- Consejo de Educación Superior **CONSIDERANDO:** Que mediante **No. 2335-247-2010 del 13 diciembre de 2010** fue aprobado el Programa de Postgrado de la Sub Especialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO: Que en esta fecha ha conocido** informe de la Dirección de Educación Superior para enmendar el acuerdo No. 2335-247-2010 del 13 diciembre de 2010 sobre la aprobación de la solicitud de creación y funcionamiento del Programa de Postgrado de la Sub Especialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior, procedió a revisar el plan de estudios presentado para su registro, por la Coordinación General de Postgrados de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAH, en fecha 22 de junio de 2017, encontrándose que en los datos generales y el Acuerdo No.2335-247-2010 de fecha 13 de diciembre de 2010, refleja 88 unidades valorativas, lo cual no está conforme con la malla curricular (Distribución por módulos, descripción de asignaturas), misma que refleja 42 unidades valorativas; asimismo, no se contempla el grado académico del plan de estudios del programa de postgrado de la Sub-especialidad de Cuidados Intensivos Pediátricos, aprobado por el Consejo de Educación Superior a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que toda Reforma que implique transformación de la Estructura Académica deberá ser presentada al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación según lo dispuesto en el Artículo No. 47 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el informe de la Dirección de Educación Superior para enmendar el acuerdo No. 2335-247-2010 del 13 diciembre de 2010 sobre la aprobación de la solicitud de creación y funcionamiento del Programa de Postgrado de la Sub Especialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Aprobar las enmiendas al Acuerdo **2335-247-2010** del Consejo de Educación Superior del 10 de diciembre del 2010, Acta 242; referido al plan de Estudios del Programa de Postgrado de Sub-especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, el cual debe reflejar en sus datos generales lo siguiente:

Nombre del Programa de Postgrado	Sub-Especialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos
Código	CIP
Períodos académicos	2 períodos al año de 24 semanas cada uno
Duración del Programa	2 Años
Número de Módulos	4, sumando en total 30 cursos
Unidades valorativas	42
Requisitos de Ingreso	Médico Especialista en Pediatría extendido y/o incorporado a la UNAH Índice académico mayor de 75%. <ul style="list-style-type: none">Aprobar examen de admisión de Pediatría General.Acreditar comprensión del idioma inglés.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

	<ul style="list-style-type: none"> Solicitud por escrito para ser admitido y compromiso de dedicación con exclusividad. Solvencia del Colegio Médico de Honduras. Otros aplicables a la Ley de Educación Superior y de la Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado de la UNAH. Acreditar dominio en el manejo de programas de computación: Office e Internet.
Acreditación	Sub-Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos.
Grado Académico	Sub-Especialidad
Modalidad de Estudios	Presencial.
Fecha de Creación y funcionamiento	2010

TERCERO: Trasladar al Departamento de Secretaría de la Dirección de Educación Superior, el plan de estudios del Postgrado de Sub-especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, enmendado, para el registro respectivo. **CUARTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH). **QUINTO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **CUMPLASE.**

OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL ESTATUTO DEL SISTEMA HONDUREÑO DE ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA DISCUSIÓN Y POSTERIOR APROBACIÓN. EMISIÓN DE ACUERDO.

El MSc. Ramón Ulises Salgado Peña, Secretario del Consejo de Educación Superior, presentó el documento Estatuto del Sistema Hondureño de la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (SHACES) y solicitó que el mismo se le de ingreso y que se traslade al Consejo Técnico Consultivo para que emita Dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada y luego que sea aprobado por este Consejo, y una vez aprobado proceder a obtener la personalidad jurídica del SHACES y posteriormente aperturar la cuenta del SHACES.

Seguidamente se procedió a presentar el siguiente documento:

“ESTATUTO DEL SISTEMA HONDUREÑO DE ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (SHACES)

CAPÍTULO I

NATURALEZA, MISIÓN Y OBJETIVOS

Artículo 1. El Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (SHACES), es un organismo sin ánimo de lucro. Este es un componente o subsistema del Sistema Integral de Evaluación de la Calidad la Educación Hondureña.

Artículo 2. El Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior se identificará con las siglas SHACES, en las actas y documentos que estime conveniente.

Artículo 3. El SHACES se define como el Ente responsable de desarrollar los procesos de evaluación de la calidad y acreditación de las instituciones, carreras y programas de Educación Superior de y en el País.

Artículo 4. Para garantizar el cumplimiento de sus propósitos, la objetividad de sus actuaciones, y liberar de cualquier injerencia sus resoluciones, el SHACES funcionará con un enfoque de gestión descentralizada académica, técnica administrativa y financiera. Su ordenamiento y actuación será congruente con las disposiciones constitucionales, las leyes que rigen el nivel y las políticas nacionales de educación superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Con este propósito se definen, un conjunto de normas y procedimientos estructurados e integrados funcionalmente, los referentes institucionales disciplinarios y sociales, el modelo de evaluación de la educación superior, así como, la promoción de su desarrollo cualitativo, tal como lo establece la Ley de Educación Superior.

Artículo 5. El SHACES tiene como finalidad, garantizar a la sociedad que las instituciones educativas públicas y privadas de educación superior ofrecen un servicio de calidad a través de la acreditación previa evaluación.

Artículo 6 .Obligatoriedad de la acreditación (DESARROLLAR)

Artículo 7. Son objetivos del SHACES:

7.1. Objetivo General: Desarrollar un sistema legítimo y confiable para la acreditación de las instituciones del Nivel de Educación Superior Hondureño, que a su vez pueda ser acreditado a nivel regional e internacional.

7.2. Objetivos Específicos:

- a) Promover la cultura de la autoevaluación y evaluación en las instituciones de educación superior mediante la entrega de información confiable sobre las variables relacionadas con su funcionamiento.
- b) Concebir e instrumentar una cultura evaluativa en y de las instituciones de educación superior hondureñas y determinar y asegurar estándares de calidad, en consonancia con los estándares y principios aceptados en la región centroamericana e internacionalmente reconocidos, respetando el marco legal de cada institución.
- c) Estimular en las instituciones de educación superior hondureñas la búsqueda de la excelencia; reconocerla y certificarla en sus diferentes carreras o programas.
- d) Contribuir a garantizar el cumplimiento de la misión de las instituciones de educación superior, y coadyuvar con el mejoramiento de la calidad de la educación superior en su conjunto.
- e) Diagnosticar los niveles de calidad de la educación superior hondureña con base en estándares e indicadores definidos por el Sistema.
- f) Informar a la sociedad hondureña sobre los estándares e indicadores de calidad para el mejoramiento continuo de la educación superior.
- g) Recomendar acciones para superar las debilidades y carencias identificadas al atender la solicitud de acreditación, recomendaciones que una vez ejecutadas posibiliten a los programas, carreras e instituciones ser acreditadas.
- h) Reconocer y acreditar formalmente en base a los estándares establecidos, la calidad de las instituciones y de los programas académicos.

Artículo 8. Son funciones del SHACES:

- a) Acreditar a las instituciones, carreras y programas de educación superior que cumplan con los estándares establecidos.
- b) Definir los criterios, estándares, indicadores, conceptos, definiciones, clasificación, nomenclaturas y códigos que deberán utilizarse para la evaluación, acreditación y recertificación de la calidad educativa en el nivel superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- c) Proponer y promover la formulación, aplicación y operatividad de políticas, programas y estrategias para el mejoramiento de la calidad educativa del nivel superior y el mejoramiento de la calidad educativa del nivel superior y el buen funcionamiento de los órganos operadores.
- d) Articular el funcionamiento de los órganos operadores del SHACES.
- e) Promover el compromiso de las comunidades académicas y la ciudadanía con la cultura de la calidad.
- f) Garantizar la autonomía de las instancias ejecutoras del SHACES.
- g) Informar objetivamente, a través de un sistema de información y comunicación efectiva, acerca del estado de la calidad de la educación superior, de las instituciones de educación superior acreditadas, para conocimiento público y orientación de las políticas y acciones requeridas.
- h) Alinear los procesos nacionales de acreditación con el marco de la filosofía del Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA).
- i) Integrar sus acciones con los distintos organismos de acreditación de educación superior existentes en la región y a nivel internacional.
- j) Analizar la pertinencia de integrar al Sistema el proceso de recertificación, una vez que el SHACES haya desarrollado experiencia en los procesos de evaluación y acreditación que los centros de educación superior del país cuenten con programas institucionales de educación continua y programas de seguimiento a sus graduados.

Artículo 9. Principios que rige el SHACES:

- a) **Transparencia:** Garantiza que los resultados del Sistema sean confiables, se expresen con claridad, accesibilidad y sean difundidos a la comunidad educativa y opinión pública oportunamente.
- b) **Eficacia:** Procura lograr una cultura y práctica de la calidad educativa de todos los ámbitos de la educación superior, haciendo un uso racional de los recursos asignados.
- c) **Responsabilidad:** Orienta para que las instituciones de educación superior asuman su responsabilidad en el logro de los propósitos, objetivos de la calidad, así como el ejercicio responsable de la autonomía de la que gozan las instituciones.
- d) **Participación:** Aplica un conjunto de mecanismos y estrategias que buscan la participación voluntaria de las instituciones en los procesos de evaluación y acreditación.
- e) **Objetividad e imparcialidad:** Presenta los resultados de los procesos en un marco de legalidad y probidad.
- f) **Ética:** Garantiza la situación basada en la honestidad, equidad y justicia y búsqueda auténtica de la verdad científica.
- g) **Periodicidad:** Realiza procesos de evaluación periódica y permite valorar los logros en la meta hacia la calidad.

CAPÍTULO II

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES

Acta CES No. 316 del 21 de julio de 2017



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Artículo 10. Estructura organizacional. Para el cumplimiento de su finalidad el SHACES cuenta con la siguiente organización:

- a) Comisión Nacional de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior – CNACES.
- b) Dirección Ejecutiva.
- c) Comité Técnico.
- d) Comités Especializados adhoc.
- e) Comités de Pares Académicos.

Artículo 11. La representación de todos los miembros de la Comisión Nacional del SHACES será de cuatro (4) años, pudiendo ser reelectos máximo por un período más. Los miembros de la Comisión Nacional de Acreditación elegirán de entre los representantes de los Centros de Educación Superior a un coordinador, el que rotará anualmente. Los Centros de Educación Superior privados se reunirán para nombrar sus representante. En caso de aumentar a futuro el número de universidades públicas, la UNAH mantendrá su representación permanente.

Artículo 12. La máxima autoridad del SHACES es La Comisión Nacional de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior. La Comisión estará integrada por diez y seis (16) miembros, así: a) Seis (6) representantes por la Centros de Educación públicos. b) Seis (6) representantes por los centros de educación privados. c) Un (1) representante por el Consejo Nacional de Competitividad e Innovación. Este miembro no podrá ser ninguno de los representantes de los Centros de Educación Superior en el Consejo Nacional de Competitividad e Innovación. d) Un (1) representante de la Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Honduras (FECOPRUH). e) Un (1) representante del Consejo Hondureño de la Empresa Privada (COHEP). f) El titular de la Dirección Ejecutiva quien actuará como Secretario de la Comisión Nacional de Acreditación, tendrá voz pero no voto.

Artículo 13. Perfil de los miembros de la Comisión Nacional de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior:

- a) Representantes de las instituciones de educación superior públicas y privadas:
 1. Ser un profesional universitario con posgrado legalmente reconocido y con formación y experiencia en el campo de la evaluación y la acreditación de la calidad de la educación superior.
 2. Tener experiencia en las áreas de docencia, investigación, vinculación, dirección y gestión de instituciones de educación superior.
 3. Estar actualizado con respecto a los temas de evaluación y acreditación.
 4. Estar solvente con el estado y las organizaciones profesionales a las que pertenece.
 5. Ser de reconocida honorabilidad.
 6. Tener disponibilidad de tiempo.
- b) Perfil de los representantes del Consejo Nacional de Competitividad e Innovación Tecnológica, de la FECOPRUH y el COHEP.
 1. Ser un profesional universitario legalmente reconocido con conocimiento y experiencia en el campo de la gestión de la calidad, monitoria y evaluación de planes, programas y proyectos.
 2. Tener disponibilidad de tiempo para atender las funciones que le demande la Comisión Nacional de Acreditación.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

3. Demostrar capacidad y experiencia en el ejercicio de su campo profesional.
4. Tener un conocimiento general sobre la educación hondureña y su desarrollo.
5. Ser de reconocida honorabilidad.
6. Estar solvente con el Estado y las organizaciones profesionales a las que pertenece.

Artículo 14. Los miembros de la Comisión Nacional de Acreditación elegirán entre los representantes de las instituciones de Educación Superior a un coordinador, cargo que rotará anualmente.

Artículo 15. Son atribuciones de La Comisión Nacional de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior:

- a) Formular y aprobar las políticas, parámetros y la normativa del sistema en materia de acreditación de la calidad.
- b) Tomar las decisiones de alto nivel del SHACES.
- c) Verificar el cumplimiento y mejoramiento de los procesos de acreditación.
- d) Aprobar la acreditación institucional, así como la acreditación de programas y carreras que se sometan al proceso.
- e) Aprobar los planes estratégicos, planes de trabajo del SHACES y sus respectivos presupuestos anuales.
- f) Presentar informes anuales técnicos y financieros al Consejo de Educación Superior, como máximo órgano del nivel de Educación Superior.
- g) Promover la acreditación de los diferentes Centros de Educación Superior.
- h) Nombrar el auditor interno.
- i) Contratar auditorías externas cada dos años y presentar los informes al Consejo de Educación Superior.
- j) Convoca a reuniones.
- k) Promover la elaboración y movilización de recursos de cooperación para ejecutar un programa de capacitación y formación en el campo de la evaluación y acreditación.
- l) Aprobar el plan de arbitrios del SHACES.
- m) Acompañar a las instituciones de El Nivel en el proceso preparatorio para la acreditación.
- n) Publicar anualmente los resultados de los procesos de acreditación, utilizando todos los medios de comunicación posibles.
- o) Otras funciones inherentes a su responsabilidad.

Artículo 16. La Dirección Ejecutiva es el órgano responsable de la gestión y coordinación académica, técnica, y administrativa y financiera del SHACES y lidera la ejecución de decisiones de la Comisión Nacional de Acreditación de la Educación Superior en Honduras.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

La Dirección Ejecutiva cuenta en su estructura con una oficina administrativa, soporte técnico logístico en asuntos presupuestarios, administrativos, transparencia en la ejecución de recursos y rendición de cuentas, que además de apoyar a la Dirección, también brindará todo el soporte logístico a los equipos de trabajo.

Artículo 17. El Director Ejecutivo será el Representante Legal del SHACES y fungirá como Secretario General de la Comisión Nacional de Acreditación, con voz pero sin voto.

Artículo 18. La persona designada para la Dirección Ejecutiva deberá cumplir con los mismos requisitos e inhabilitaciones establecidas para los miembros de la Comisión Nacional de Acreditación. El mismo durará en su cargo cuatro (4) años y podrá ser nombrado únicamente para un segundo periodo.

Artículo 19. La Comisión Nacional de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior convocará a concurso público y lo conducirá; propondrá una terna de candidatos ante el Consejo de Educación Superior, quien lo nombrará.

Artículo 20. Son funciones del Director Ejecutivo las siguientes:

- a) Presenta a la Comisión Nacional de Acreditación propuestas de políticas, parámetros y normativas para el funcionamiento del SHACES en materia de acreditación de la calidad.
- b) Conduce y coordina las actividades técnicas y de gestión correspondientes a los procesos de acreditación, procesos de apoyo y planificación estratégica.
- c) Ejecuta y da seguimiento a los acuerdos de la Comisión Nacional de Acreditación.
- d) Certifica la acreditación institucional, de programas o carreras que apruebe la Comisión Nacional de Acreditación.
- e) Propone a la Comisión Nacional de Acreditación planes estratégicos, planes operativos anuales y sus respectivos anteproyectos de presupuesto.
- f) Elabora los informes anuales técnicos y financieros que la Comisión Nacional de Acreditación debe presentar al Consejo de Educación Superior.
- g) Ejerce la Secretaria de la Comisión Nacional de Acreditación.
- h) Presenta protesta del Plan de Arbitrios y sus futuras reformas a la Comisión Nacional de Acreditación.
- i) Coordina la labor de los equipos de trabajo para orientar la generación de los resultados y el logro de los objetivos del SHACES.
- j) Gestiona financiamiento para ejecutar programas de capacitación y formación en el campo de la evaluación y acreditación.
- k) Vela por la calidad y el cumplimiento efectivo de la misión del SHACES.
- l) Asume la representación legal y relaciones públicas del SHACES.
- m) Administra el funcionamiento del SHACES, sirve de enlace entre el personal de apoyo técnico académico y administrativo la Comisión Nacional de Acreditación, entre otras funciones.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Artículo 21. De las inhabilitaciones.

Son inhabilitaciones para ser miembro de la Comisión Nacional de Acreditación o Director Ejecutivo del SHACES, las siguientes:

- a) Ser dueño accionista o directivo en alguna Institución de Educación Superior u ocupar cargos como: Presidente, Rector, Vicerrector, secretario General, Decano, Director de Escuela, Miembro de Consejo Universitario, Junta Directiva o cualquier cargo análogo a estas funciones en un Centro de Educación Superior.
- b) Estar ocupando puestos de elección popular, ser titular o autoridad de instituciones estatales o ser miembro de los órganos centrales de los partidos políticos; y
- c) Ser conyugue, compañero o compañera de hogar o parientes dentro del cuarto grado de consanguinidad y un segundo grado de afinidad de las personas contempladas en los numerales 1 y 2 de este artículo.

Artículo 22. Organización del Comité Técnico de Acreditación:

El Comité Técnico de Acreditación está constituido por un equipo interdisciplinario de nueve (9) profesionales universitarios, expertos en la elaboración de instrumentos y técnicas de acreditación de Instituciones y Programas, los que dispondrán de tiempo completo, además fungirán bajo la Dirección Ejecutiva en la organización y acompañamiento en los procesos de acreditación según su especialización. La escogencia de los miembros del Comité Técnico se realizará a través de una convocatoria abierta, en la que los candidatos presentaran curriculum vitae para concurso público. Los miembros del Comité Técnico serán electos por la Comisión Nacional de Acreditación.

Artículo 23. Organización de los Comités Especializados adhoc:

Los Comités Especializados adhoc son instancias dependientes del Comité Técnico de Acreditación. Estos deberán constituirse por grupos de expertos nacionales o extranjero, estos deberán provenir de carreras acreditadas en las materias de competencia de cada comité y les corresponderá analizar la información que se les presentará, para la elaboración de propuestas fundadas en los criterios y estándares y criterios para su pronunciamiento.

Artículo 24. Organización de los Comités de Pares Académicos:

Los Comités de Pares Académicos, son los evaluadores nacionales o extranjeros seleccionado de un registro de especialista seleccionados por la Dirección Ejecutiva del SHACES, con formación disciplinar específica; para ejecutar un análisis confiable y veraz de una carrera, programa o institución, de conformidad con criterios previamente establecidos. No podrán realizar evaluaciones en aquellas instituciones de Educación Superior con la que tengan una relación contractual, directiva o de propiedad, como tampoco con aquellas que hubiere tenido alguno de estos vínculos hasta haber transcurrido hasta dos (2) años de haber cesado dicha relación. Su perfil y reglamento se definirá en el respectivo reglamento.

CAPÍTULO III

ESTATUS JURÍDICO

Artículo 25. El SHACES es un organismo autónomo según lo estipula el acuerdo de creación No. 2304-245-2010 de El Consejo de Educación Superior

Artículo 26. El domicilio del SHACES se establece en la ciudad de Tegucigalpa, Honduras.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Artículo 27. SOBRE ES UN ORGANISMO PUBLICO O PRIVADO

CAPÍTULO IV

DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 28. La reforma del presente estatuto podrá hacerse a propuesta de la Comisión Nacional de Acreditación después de una amplia reflexión

CAPITULO V: FINANCIAMIENTO

Artículo 29. El Sistema hondureño de acreditación de la calidad de la educación superior tendrá para su funcionamiento y administración las fuentes de financiamiento siguientes:

- a) La Secretaria de Finanzas creará una partida especial para el SHACES, cubrir los costos operativos aportados en un 50% para la sostenibilidad técnico administrativa del SHACES,
- b) El 50% restante será financiado por las instituciones de Educación Superior públicas y privadas del país, porcentaje que se distribuirá proporcionalmente en función del número de estudiantes matriculados en el último período académico del año anterior.
- c) Los ingresos por el cobro de los servicios y gastos de operación de cada uno de los procesos de acreditación Institucional o por Programa.
- d) Otros ingresos provenientes de donaciones de organismos, personas, convenios de cooperación suscritos, ejecutados o administrados por el SHACES.
- e) Productos financieros que generen recursos en administración o sobre los que ostente titularidad.
- f) Cualquier otra fuente legalmente reconocida.

Artículo 30. Se autoriza al SHACES para suscribir convenios de cooperación, o de prestación remunerada de servicios técnico-académicos, con otros entes y órganos públicos y privados, así como para formar parte de agencias internacionales de acreditación

Artículo 31. El Sistema hondureño de acreditación de la calidad de la educación superior dispondrá de un patrimonio únicamente para el cumplimiento de su naturaleza y funciones.

Artículo 32. Para la contabilidad y gestión administrativa del SHACES será nombrado un auditor interno anualmente y se contratará cada dos años una auditoría externa.

La Comisión Nacional de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior –CNACES- convocará a concurso público para la contratación del auditor interno y la auditoría externa.

Artículo 33. Para ser contratado como auditor interno y como auditor externo de requiere:

- a) Ser nacional de un país centroamericano o tener despacho registrado en un país centroamericano.
- b) Poseer título universitario y licencia para ejercer como Contador Público o Auditor.
- c) Contar con una experiencia en la materia no menor de cinco años

Artículo 34. El CENACES presentará los informes anuales financieros al Consejo de Educación Superior.

CAPÍTULO VI

FORO NACIONAL POR LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo 35. El Foro Nacional por la Acreditación de la Educación Superior es el órgano Consultivo del CNACES, además es un espacio nacional de intercambio de experiencias, reflexión y debate sobre la calidad y pertinencia de la Educación Superior del País. Se integra con la representación de las Universidades que conforman el Sistema Educación Superior del País, el Ministro de Educación y del Sistema de Evaluación de la Calidad de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

la educación, la Federación de Colegios Profesionales de Honduras –FECOPRUH- sector empleador de los graduados universitarios y expertos invitados.

Artículo 36. El Foro Nacional por la Acreditación de la Educación Superior se reunirá ordinariamente cada dos años, será convocado por el CNACES para conocer su opinión sobre asuntos sometidos a su consideración, mediante agenda expresa. Las sesiones del Foro serán presididas por el Presidente del Consejo de Acreditación, actuando el Director Ejecutivo como Secretario del mismo.

Artículo 37. Las sesiones del Foro serán presididas por el CNACES, actuando el Director Ejecutivo como Secretario del mismo.

CAPITULO V

DE LA REFORMA E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTATUTOS

Artículo 38. Conforme al desarrollo y evolución del SHACES, La Comisión Nacional de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior –CNACES-, por su propia iniciativa podrá solicitar la reforma parcial o total del presente Estatuto.

Artículo 39. El proyecto de reforma debe presentarse a conocimiento del –CNACES- con al menos dos meses de anticipación a la sesión ordinaria que conocerá de esa reforma.

Artículo 40. La reforma del Estatuto se aprobará con una votación favorable de dos tercios de sus miembros comisionados.

Artículo 42. La interpretación del presente Estatuto y la resolución de casos no previstos en el mismo, corresponde al CNACES, con el voto favorable de dos tercios de sus miembros comisionados.

CAPÍTULO VI

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Artículo 43. Corresponde a la Dirección de Educación Superior –DES- hacer las gestiones necesarias para obtener la personalidad jurídica de: El Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior, ante el impedimento de aperturar la Cuenta del SHACES en el Banco Central de Honduras por la imposibilidad de contratar al Director Ejecutivo en el actual momento.

A continuación la Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior dio por recibido el documento Estatuto del SHACES, y que se traslade al Consejo Técnico Consultivo para que emita Dictamen y a la DES, para Opinión Razonada.

Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 3524-316-2017 Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (SHACES), fue aprobado mediante acuerdo No.2269-241-2010 de fecha 1 de julio de 2010. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido la Propuesta de “Estatuto del Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior” (SHACES). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar los Centros, Estatutos, Normas y el Funcionamiento de Carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la “Propuesta de Estatuto del Sistema Hondureño de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior” (SHACES), **SEGUNDO:** Remitir la propuesta al Consejo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para la emisión del dictamen y Opinión Razonada respectivamente, de conformidad a los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

NOVENO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN FIRMADO POR EL CONSULTOR JURÍDICO RAÚL AMILCAR RIVERA, EL ASESOR EXTERNO CARLOS ROBERTO CASTILLO Y POR EL ABOGADO GENERAL DE LA UNAH Y LA OPINIÓN LEGAL FIRMADA POR LA ABOG. MARTHA LILY PINEL CONSULTORA LEGAL DE LA DES-UNAH, EN CUMPLIMIENTO AL ACUERDO No. 3490-314-2017 APROBADO POR EL CES, EN FECHA 19 DE MAYO DE 2017 REFERIDO AL RECURSO DE REPOSICIÓN CON LA RESOLUCIÓN NO. ID-040-3429-310-2017, PRESENTADO POR EL ABOGADO Y NOTARIO LEE ANTONIO RAMÍREZ PAZ. EMISIÓN DE ACUERDO:

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR. CONSULTORIA LEGAL. - TEGUCIGALPA, M.D.C. DIECISEIS DE JUNIO DEL DOS MIL DIECISIETE.

VISTO para estudio y Dictamen el **RECURSO DE REPOSICION** interpuesto por el Abogado **LEE ANTONIO RAMIREZ PAZ** actuando en causa propia, contra la **Resolución No. ID 040-3429-310-2017**, emitida por el Consejo de Educación Superior, pretendiendo Incorporar su título de **DOCTOR EN DERECHO DEL TRABAJO PREVISION SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS**, en el Grado de **Doctorado**, extendido por la Universidad de **SAN CARLOS DE GUATEMALA**, Resolución en la cual se le **DENEGO** la Incorporación de su Título por **REALIZAR LOS ESTUDIOS EN UN CENTRO DE EDUCACION SUPERIOR QUE NO ESTA AUTORIZADO PARA FUNCIONAR EN HONDURAS Y NO PRESENTAR MOVIMIENTO MIGRATORIO que acredite LOS AÑOS EN QUE SUPUESTAMENTE REALIZO SUS ESTUDIOS en Guatemala**, considerando el peticionante según su apreciación que la Resolución no está ajustada a derecho por las razones siguientes:

1.- “Que se desconoce el Convenio sobre el ejercicio de Profesiones Universitarias y Reconocimiento de Estudios universitarios (**CSUCA 1962**) del que Honduras es suscriptor original desde el 22 de junio de 1962.

2. Que el Convenio Internacional que sustenta la incorporación del título de Dr. En Derecho del Trabajo y Previsión Social y Derechos Humanos para el reconocimiento no establece expresamente en su contenido el requisito que dicha Universidad debe tener autorización previa para cursar estudios universitarios en Honduras. Que basta que las Universidades sujetas al referido Convenio informen sobre los títulos profesionales que hayan expedido (Art. 7).

3.- Que Honduras es suscriptor de varios Instrumentos Internacionales en materia de derechos humanos entre la que se encuentra la Convención Americana sobre Derechos Humanos, derecho supuestamente vulnerado en la Resolución objeto del presente Recurso. Igualmente la Carta de la OEA en su Artículo 49 manda a que los Estados Miembros tutelen el ejercicio efectivo del derecho a la educación, la cual debe ser abierta para todos siempre que se cumplan las normas académicas correspondientes y que queda de manifiesto que el acto administrativo emitido por la autoridad nominadora soslaya este derecho, reafirmado en el artículo 13.3. Del Protocolo Adicional de Derechos Humanos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

4.- Que el Consejo de Educación Superior lo deja desprovisto de la garantía mínima de protección al acceso a la educación superior. Limita sus aspiraciones de crecer profesionalmente y reclasificarlos en un futuro dentro de la carrera docente causando daño cualitativo y cuantitativo.

5.- Que dichas Resoluciones no están conforme a derecho pues no son académicas violentando el Art. 160 de la Constitución y que se invoca un requisito que carece del principio de legalidad por falta de publicidad.

PUNTOS DE DERECHO

1.- La UNAH es una Institución Autónoma del Estado, que goza de la exclusividad d organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional de conformidad con el párrafo primo del Artículo 160 de la Constitución de la República.

2.- Oficialmente solamente tienen validez los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH ASI COMO LOS OTORGADOS POR Universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.

3.- La UNAH es la única facultada para resolver sobre incorporaciones de profesionales egresados de universidades extranjeras. Y solo las personas que ostentan título válido podrán ejercer actividades profesionales.

4.- Es un ente público descentralizado del Estado y se rige por los procedimientos administrativos internos, derivados de su propia ley orgánica, la Ley de Educación Superior, las Normas Académicas de la Educación Superior y las Reglamentarias para el reconocimiento e incorporación de títulos y diplomas.

5.- El Artículo 17 de la Ley de Educación Superior le atribuye al Consejo entre otras atribuciones ejercer la potestad normativa para emitir reglamentos de esta Ley y las demás aplicables al nivel, como ser la aplicación del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos en el cual expresamente aparece el requisito del movimiento migratorio requerido para proceder a la Incorporación de un Título extendido por Universidad extranjera. Art. 18 del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas.

6.- Los Centros de Educación Superior Extranjeros podrán ofrecer programas en el país con la autorización expresa del Consejo de Educación Superior, previo cumplimiento de los requisitos que señala la Ley de Educación Superior, Art. 14 de las normas Académicas.

7.- De acuerdo al Artículo 14 de las Normas Académicas. Los Centro de Educación Superior nacionales podrán suscribir Convenios con sus homólogas del extranjero para ofrecer programas conjuntos, los cuales estarán sometidos al cumplimiento de los requisitos que la ley establece.

8.- Asimismo en el Artículo 41 de la Ley de Educación Superior dice expresamente: “que la persona natural o jurídica que funde Centros de Educación Superior al margen de esta ley, se le sancionará con el cierre del Centro o de las Carreras creadas, sin perjuicio de las acciones **CIVILES, PENALES, O ADMINISTRATIVAS QUE PROCEDAN.**

9.- La apertura y funcionamiento de carreras deberá ser autorizada por el Consejo de Educación Superior, siguiendo lo dispuesto en la Ley de Educación Superior, su Reglamento y estas Normas Académicas y no obra n los archivos ninguna solicitud ni la intención de la Universidad **SAN CARLOS**, de legalizarse y mucho menos suscribir Convenios con cualquiera de las universidades hondureñas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

10.- La Universidad de San Carlos de Guatemala es una de las Universidades extranjeras que ha ofertado, Maestrías y Doctorados con Catedráticos Guatemaltecos que daban clases desde el 2012 en el **Hotel Marriot** de Tegucigalpa, semipresencial, con clases magistrales cada 35 a 45 días aquí en Honduras, irrespetando la territorialidad del país y la normativa del Nivel de educación superior de Honduras, esto textualmente se encuentra plasmado en el Informe de la Comisión nombrada por el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo 2904'283'2014 del 15 de agosto del 2014 para que en el cumplimiento de los artículos 41 de la ley de Educación Superior, 78 y 79 del Reglamento y 14 de las normas realizara la investigación correspondiente. Es por ello que los egresados de las carreras arriba señaladas no pueden cumplir con el requisito del **MOVIMIENTO MIGRATORIO**.

11. Mediante el **Acuerdo 2949-287-2014**, el Consejo de Educación Superior acordó la aprobación del informe de la Comisión sobre la investigación realizada a la Universidad San Carlos de Guatemala y otras que ofrecen servicios de educación, al margen de la normativa del nivel, se le traslado el Informe a los Representantes del **CSUCA** en Honduras para que presentaran un pronunciamiento ante ese Órgano y además que se tomaran en consideración los agregados realizados por los miembros del **CES** como ser la homologación de requisitos, el respeto a la territorialidad y el énfasis de cómo se sentirían ellos si ofertáramos carreras en Guatemala al margen de su normativa del nivel de educación superior. Este acuerdo fue de ejecución inmediata.

OPINION LEGAL

Evidentemente y dada la autonomía de que goza la UNAH, ésta tiene la facultad de emitir normas reglamentarias o acuerdos administrativos, con el objeto de poner en ejecución las potestades que le confiere la Constitución de la República y la ley Orgánica. En consecuencia el Consejo de Educación Superior en uso de sus atribuciones aprobó el Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas entrando en vigencia éste al día siguiente de su aprobación, siendo de obligatorio cumplimiento y tampoco le es aplicable al solicitante ningún Convenio como ser el del **CSUCA** ya que en el mismo en sus Artículos 1 y 2 manifiestan claramente que “los que hayan obtenido un título profesional en alguno de los Estados partes del Convenio, tienen la obligación de la sujeción a las leyes, reglamentos, impuestos y cumplimiento de las mismas”; lo mismo en la Carta de la OEA mencionada, se expresa que “los Estados miembros que tutelan el ejercicio al derecho a la educación, la que debe ser abierta para todos **siempre que cumplan con las normas académicas correspondientes**”. Y siendo que el compareciente continúa sin cumplir con el requisito del Movimiento Migratorio, que demuestre los años en que realizó sus estudios en la Universidad de San Carlos de Guatemala, y habiendo realizado sus estudios en un Centro de educación superior que no está autorizado para funcionar en Honduras, Siendo ésta la razón por la que le fue denegada la Incorporación solicitada. Con fundamento en los artículos 157, 160, y 161 de la Constitución de la República, 6, 56 de la Ley Orgánica, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, 41 de la ley de Educación Superior; 14 y 133 de las Normas Académicas, 18 del Reglamento de Incorporación y Reconocimiento de Títulos y Diplomas, salvo mejor criterio de la autoridad nominadora, siendo el Consejo quien deberá pronunciar la Resolución definitiva, soy de la opinión declarar **NO HA LUGAR el Recurso de Reposición interpuesto por el Abogado LEE ANTONIO RAMIREZ PAZ, en virtud de que sus estudios fueron realizados en un centro de educación superior que NO ESTA AUTORIZADO PARA FUNCIONAR EN HONDURAS Y NO PRESENTAR EL MOVIMIENTO MIGRATORIO DURANTE LOS AÑOS QUE SUPUESTAMENTE REALIZO SUS ESTUDIOS EN GUATEMALA**. Asimismo muy respetuosamente se recomienda al Consejo de Educación Superior, de oficio, y con fundamento en el Artículo 66 de la ley de Procedimiento Administrativo, se ordene la acumulación de los expedientes por guardar



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

una íntima conexión entre sí y puedan ser resueltos por un mismo acto como es el presente caso.

**ABOGADA MARTA LILI PINEL
CONSULTORA LEGAL DES.”**

“Oficio No. D.I. 756-2017, 14 de junio de 2017, Master RAMON ULISES SALGADO PEÑA, Director de Educación Superior, Estimado Master Salgado Peña: En atención a su OFICIO 465-17 SA-DES de fecha 23 de mayo de 2017, en el cual se transcribe el acuerdo No. 3490-314-2017, y demás documentos que se acompañan; este Departamento legal emite el siguiente dictamen. ANTECEDENTES, **CONSIDERANDO (1):** En fecha 04 de mayo de 2017, el Abogado **Lee Antonio Ramírez Paz**, interpuso recurso de reposición en contra la resolución No. **ID-040-310-2017**. **CONSIDERANDO (2):** Mediante resolución No. **I-040-310-2017**, El Consejo de Educación Superior acordó dar por recibido el escrito de recurso de reposición y asimismo trasladar dicho documento a la Consultoría Legal de la Dirección de Educación Superior y al Abogado General de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para el análisis y emisión del dictamen legal previo a la decisión del Consejo de Educación Superior. **FUNDAMENTOS JURIDICOS, CONSIDERANDO (3):** Que el artículo 160 párrafo primero de la Constitución de la Constitución de la Republica establece lo siguiente “La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional.” **CONSIDERANDO (4):** Como lo establece el artículo 160 párrafo tercero de la Constitución de la Republica establece: “Solo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras, reconocidos todos ellos por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.” **CONSIDERANDO (5):** De acuerdo al artículo 160 cuarto párrafo de la Constitución de la Republica dice lo siguiente: “La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es la única facultada para resolver sobre las incorporaciones de profesionales egresados de universidades extranjeras.” **CONSIDERANDO (6):** Como lo establece la Ley orgánica de la Universidad Nacional autónoma de Honduras (UNAH) EN SU ARTICULO 56 LITERALMENTE PRECEPTUO: “El Consejo de Educación Superior, es el órgano de la UNAH creado para cumplir el mandato constitucional de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional de Honduras. Considerando (7): El Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas en su artículo 10 literal b) literalmente señala: “Las firmas de las autoridades de los Centros educación Superior que aparecen en la documentación del solicitante, deberán estar debidamente registrados en la Dirección de Educación Superior.” **CONSIDERANDO (8):** El articulo 18 h) del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas el cual establece: “Documento oficial que muestre el movimiento migratorio del interesado, en el que pueda verificar que el mismo, ha realizado los viajes y estadías correspondientes al periodo que comprende los estudios realizados, en el país donde funciona la Institución Educativa que emite el titulo o diploma, salvo aquellos que hubiesen obtenido título o diploma otorgado por instituciones extranjeros al amparo de convenio con los centros de educación superior legalmente autorizados en Honduras o que por sí mismos, hubieran obtenido autorización del Consejo de Educación Superior. (Reforma según acuerdo No. 1690-196-2006 de fecha 20 de septiembre de 2006).” **CONSIDERANDO (9):** En cuanto al convenio del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), establece “los que hayan obtenido un título profesional en algunos de los estados partes, tienen la obligación de la sujeción a las leyes, reglamentos, impuestos y cumplimiento de las mismas.” Y en vista que la Universidad de San Carlos de Guatemala se encuentra operando de manera irregular en el país, sin la debida autorización para funcionar en nuestro territorio, lo que conlleva la no sujeción tanto a la Constitución de las Repúblicas como a las demás leyes nacional, por lo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

cual no procede la incorporación o reconocimiento del título otorgado por la referida Universidad. **CONSIDERANDO (10):** Que del análisis del recurso de reposición presentado y de los argumentos legales anteriormente expuestos, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) por rango Constitucional y por la misma Autonomía tanto administrativa como en asuntos académicos y por ende, como la Rectora de Educación Superior del país, es la que dicta las políticas para la incorporación de profesionales egresados de universidades extranjeras; asimismo para resolver sobre el reconocimiento de títulos otorgados por las Universidades Privadas y Extranjeras. **POR TANTO**, Este Departamento Legal, en base a los artículos: 160 de la Constitución de la Republica, 17,56 y 57 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 142 del Reglamento de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 10 literal b) y 18 literal h) del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas. **DICTAMINA** Que del análisis del recurso de reposición presentado y de los argumentos legales anteriormente expuestos **la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) por mandato Constitucional es la rectora de la Educación Superior en el territorio nacional y solo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH así como los otorgados por las Universidades Privadas y Extranjeras reconocidas todas ellas por la UNAH; de igual manera es la única facultad para resolver sobre las incorporaciones de profesionales egresados de universidades extranjeras; por los motivos antes expuestos opinamos que se declare NO HA LUGAR el recurso de reposición presentada por el Abogado Lee Antonio Ramírez Paz.** Firma, Raúl Amílcar Rivera, Consultor Jurídico, firma Carlos Roberto Castillo, Asesor Externo, firma, sello, José Ramón Martínez Rosa, Abogado General.

La Lic. Julieta Castellanos, Presidenta del Consejo de Educación Superior, manifestó que considerando que son el mismo caso los puntos 9, 10, 11 y 12, sobre los egresados de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por lo que consultó al pleno si se aprueba que se **DENIEGA** el Reconocimiento de dichos estudios y el recurso de reposición, el cual fue aprobado por unanimidad. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3525-316-2017.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior resolvió mediante **ACUERDO No. 3429-310-2017**, de fecha 23 de febrero de 2017 en su **resolución: SEGUNDO: I-040-310-2017** Denegar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **LEE ANTONIO RAMIREZ PAZ** de **DOCTOR EN DERECHO DEL TRABAJO, PREVISION SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA.** **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 3490-314-2017 de fecha 19 de mayo de 2017, conoció y dio por recibido el Escrito denominado “**Recurso de Reposición**”, presentado por el Abogado y Notario Lee Antonio Ramírez Paz, contra la resolución ID-040-3429-310-2017 de fecha, 23 de febrero de 2017, y en su numeral SEGUNDO: dio traslado de dicho documento a la Consultoría Legal de la Dirección de Educación Superior y al Abogado General de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para el análisis y emisión del Dictamen Legal, previo a la decisión del Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido el Dictamen emitido por el Abogado General de la UNAH y la Opinión Legal emitida por la Consultoría Legal de la DES-UNAH, en cumplimiento al acuerdo No. 3490-314-2017 aprobado por el CES, en fecha 19 de mayo de 2017 referido al Recurso de Reposición contra la Resolución No. ID-040-3429-310-2017, presentado por el abogado y Notario Lee Antonio Ramírez Paz. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 160 de la Constitución de la República en su párrafo primero establece que: “la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional” **CONSIDERANDO:** Que el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Artículo 160 de la Constitución de la República, tercer párrafo establece que: “solo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras, reconocidos todos ellos por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras”. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es la única facultada para resolver sobre las incorporaciones de profesionales egresados de universidades extranjeras”. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de la UNAH creado para cumplir el mandato constitucional de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en Honduras, (artículo 56 Ley orgánica de la UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo 1ero., 3ero. 4to. y 5to. de la Constitución de la República; 11, 27 y 29 de la Ley de Educación Superior; 14, 47, 48, 50 y 58 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 14, 1er párrafo y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior; 72, 89 y 137 de la Ley de Procedimiento Administrativo. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen emitido por el Abogado General de la UNAH y la Opinión Legal emitida por la Consultoría Legal de la DES-UNAH, en cumplimiento al acuerdo No. 3490-314-2017 aprobado por el CES, en fecha 19 de mayo de 2017 referido al Recurso de Reposición contra la Resolución No. ID-040-3429-310-2017, presentado por el abogado y Notario Lee Antonio Ramírez Paz. **SEGUNDO:** Denegar el “Recurso de Reposición”, presentado por el Abogado y Notario Lee Antonio Ramírez Paz, contra la resolución ID-040-3429-310-2017. **TERCERO:** Notificar la presente resolución al Abogado y Notario Lee Antonio Ramírez Paz, para que haga uso del Recurso de Apelación ante el Consejo Universitario, en el término que la ley establece. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

DÉCIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN FIRMADO POR EL CONSULTOR JURÍDICO RAÚL AMILCAR RIVERA, EL ASESOR EXTERNO CARLOS ROBERTO CASTILLO Y POR EL ABOGADO GENERAL DE LA UNAH Y LA OPINIÓN LEGAL FIRMADA POR LA ABOG. MARTHA LILY PINEL CONSULTORA LEGAL DE LA DES-UNAH, EN CUMPLIMIENTO AL ACUERDO No. 3491-314-2017 APROBADO POR EL CES, EN FECHA 19 DE MAYO DE 2017 REFERIDO AL RECURSO DE REPOSICIÓN CON LA RESOLUCIÓN NO. ID-039-3929-310-2017, PRESENTADO POR EL ABOGADO Y NOTARIO MARIO FERNANDO SANTOS RIVERA. EMISIÓN DE ACUERDO:

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR. CONSULTORIA LEGAL. - TEGUCIGALPA, M.D.C. DIECISEIS DE JUNIO DEL DOS MIL DIECISIETE.

VISTO para estudio y Dictamen el **RECURSO DE REPOSICION** interpuesto por el Abogado **MARIO FERNANDO SANTOS RIVERA** actuando en causa propia, contra la **Resolución No. ID 039 3429 310 2017**, emitida por el Consejo de Educación Superior, pretendiendo Incorporar su título de **DOCTOR EN DERECHO DEL TRABAJO PREVISION SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS**, en el Grado de **Doctorado**, extendido por la Universidad de **SAN CARLOS DE GUATEMALA**, Resolución en la cual se le **DENEGO** la Incorporación de su Título por **REALIZAR LOS ESTUDIOS EN UN CENTRO DE EDUCACION SUPERIOR QUE NO ESTA AUTORIZADO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PARA FUNCIONAR EN HONDURAS Y NO PRESENTAR MOVIMIENTO MIGRATORIO que acredite LOS AÑOS EN QUE SUPUESTAMENTE REALIZO SUS ESTUDIOS en Guatemala, considerando el peticionante según su apreciación que la Resolución no está ajustada a derecho por las razones siguientes:

- 1.- “Que se desconoce el Convenio sobre el ejercicio de Profesiones Universitarias y Reconocimiento de Estudios universitarios (**CSUCA 1962**) del que Honduras es suscriptor original desde el 22 de junio de 1962.
2. Que el Convenio Internacional que sustenta la incorporación del título de Dr. En Derecho del Trabajo y Previsión Social y Derechos Humanos para el reconocimiento no establece expresamente en su contenido el requisito que dicha Universidad debe tener autorización previa para cursar estudios universitarios en Honduras. Que basta que las Universidades sujetas al referido Convenio informen sobre los títulos profesionales que hayan expedido (Art. 7).
- 3.- Que Honduras es suscriptor de varios Instrumentos Internacionales en materia de derechos humanos entre la que se encuentra la Convención Americana sobre Derechos Humanos, derecho supuestamente vulnerado en la Resolución objeto del presente Recurso. Igualmente la Carta de la OEA en su Artículo 49 manda a que los Estados Miembros tutelen el ejercicio efectivo del derecho a la educación, la cual debe ser abierta para todos siempre que se cumplan las normas académicas correspondientes y que queda de manifiesto que el acto administrativo emitido por la autoridad nominadora soslaya este derecho, reafirmado en el artículo 13.3. Del Protocolo Adicional de Derechos Humanos.
- 4.- Que el Consejo de Educación Superior lo deja desprovisto de la garantía mínima de protección al acceso a la educación superior. Limita sus aspiraciones de crecer profesionalmente y reclasificarlos en un futuro dentro de la carrera docente causando daño cualitativo y cuantitativo.
- 5.- Que dichas Resoluciones no están conforme a derecho pues no son académicas violentando el Art. 160 de la Constitución y que se invoca un requisito que carece del principio de legalidad por falta de publicidad.

PUNTOS DE DERECHO

- 1.- La UNAH es una Institución Autónoma del Estado, que goza de la exclusividad d organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional de conformidad con el párralo primo del Artículo 160 de la Constitución de la República.
- 2.- Oficialmente solamente tienen validez los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH ASI COMO LOS OTORGADOS POR Universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.
- 3.- La UNAH es la única facultada para resolver sobre incorporaciones de profesionales egresados de universidades extranjeras. Y solo las personas que ostentan título válido podrán ejercer actividades profesionales.
- 4.- Es un ente público descentralizado del Estado y se rige por los procedimientos administrativos internos, derivados de su propia ley orgánica, la Ley de Educación Superior, las Normas Académicas de la Educación Superior y las Reglamentarias para el reconocimiento e incorporación de títulos y diplomas.
- 5.- El Artículo 17 de la Ley de Educación Superior le atribuye al Consejo entre otras atribuciones ejercer la potestad normativa para emitir reglamentos de esta Ley y las demás aplicables al nivel, como ser la aplicación del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos en el cual expresamente aparece el requisito del movimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

migratorio requerido para proceder a la Incorporación de un Título extendido por Universidad extranjera. Art. 18 del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas.

6.- Los Centros de Educación Superior Extranjeros podrán ofrecer programas en el país con la autorización expresa del Consejo de Educación Superior, previo cumplimiento de los requisitos que señala la Ley de Educación Superior, Art. 14 de las normas Académicas.

7.- De acuerdo al Artículo 14 de las Normas Académicas. Los Centro de Educación Superior nacionales podrán suscribir Convenios con sus homólogas del extranjero para ofrecer programas conjuntos, los cuales estarán sometidos al cumplimiento de los requisitos que la ley establece.

8.- Asimismo en el Artículo 41 de la Ley de Educación Superior dice expresamente: “que la persona natural o jurídica que funde Centros de Educación Superior al margen de esta ley, se le sancionará con el cierre del Centro o de las Carreras creadas, sin perjuicio de las acciones **CIVILES, PENALES, O ADMINISTRATIVAS QUE PROCEDAN.**

9.- La apertura y funcionamiento de carreras deberá ser autorizada por el Consejo de Educación Superior, siguiendo lo dispuesto en la Ley de Educación Superior, su Reglamento y estas Normas Académicas y no obra n los archivos ninguna solicitud ni la intención de la Universidad **SAN CARLOS**, de legalizarse y mucho menos suscribir Convenios con cualquiera de las universidades hondureñas.

10.- La Universidad de San Carlos de Guatemala es una de las Universidades extranjeras que ha ofertado, Maestrías y Doctorados con Catedráticos Guatemaltecos que daban clases desde el 2012 en el **Hotel Marriot** de Tegucigalpa, semipresencial, con clases magistrales cada 35 a 45 días aquí en Honduras, irrespetando la territorialidad del país y la normativa del Nivel d educación superior de Honduras, esto textualmente se encuentra plasmado en el Informe de la Comisión nombrada por el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo 2904 283 2014 del 15 de agosto del 2014 para que en el cumplimiento de los artículos 41 de la ley e Educación Superior, 78 y 79 del Reglamento y 14 de las normas realizara la investigación correspondiente. Es por ello que los egresados de las carreras arriba señaladas no puede no pueden cumplir con el requisito del **MOVIMIENTO MIGRATORIO.**

11. Mediante el **Acuerdo 2949-287-2014**, el Consejo de Educación Superior acordó la aprobación del informe de la Comisión sobre la investigación realizada a la Universidad San Carlos de Guatemala y otras que ofrecen servicios de educación, al margen de la normativa del nivel, se le traslado el Informe a los Representantes del **CSUCA** en Honduras para que presentaran un pronunciamiento ante ese Órgano y además que se tomaran en consideración los agregados realizados por los miembros del **CES** como ser la homologación de requisitos, el respeto a la territorialidad y el énfasis de cómo se sentirían ellos si ofertáramos carreras en Guatemala al margen de su normativa del nivel de educación superior. Este acuerdo fue de ejecución inmediata.

OPINION LEGAL

Evidentemente y dada la autonomía de que goza la UNAH, ésta tiene la facultad de emitir normas reglamentarias o acuerdos administrativos, con el objeto de poner en ejecución las potestades que le confiere la Constitución de la República y la ley Orgánica. En consecuencia el Consejo de Educación Superior en uso de sus atribuciones aprobó el Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas entrando en vigencia éste al día siguiente de su aprobación, siendo de obligatorio cumplimiento y tampoco le es aplicable al solicitante ningún Convenio como ser el del **CSUCA** ya que en el mismo en sus Artículos 1 y 2 manifiestan claramente que “los que hayan obtenido un



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

título profesional en alguno de los Estados partes del Convenio, tienen la obligación de la sujeción a las leyes, reglamentos, impuestos y cumplimiento de las mismas”; lo mismo en la Carta de la OEA mencionada, se expresa que “los Estados miembros que tutelan el ejercicio al derecho a la educación, la que debe ser abierta para todos **siempre que cumplan con las normas académicas correspondientes**”. Y siendo que el compareciente continúa sin cumplir con el requisito del Movimiento Migratorio, que demuestre los años en que realizó sus estudios en la Universidad de San Carlos de Guatemala, y habiendo realizado sus estudios en un Centro de educación superior que no está autorizado para funcionar en Honduras, Siendo ésta la razón por la que le fue denegada la Incorporación solicitada. Con fundamento en los artículos 157, 160, y 161 de la Constitución de la República, 6, 56 de la Ley Orgánica, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, 41 de la ley de Educación Superior; 14 y 133 de las Normas Académicas, 18 del Reglamento de Incorporación y Reconocimiento de Títulos y Diplomas, salvo mejor criterio de la autoridad nominadora, siendo el Consejo quien deberá pronunciar la Resolución definitiva, soy de la opinión declarar NO HA LUGAR el Recurso de Reposición interpuesto por el **Abogado MARIO FERNANDO SANTOS RIVERA , en virtud de que sus estudios fueron realizados en un centro de educación superior que NO ESTA AUTORIZADO PARA FUNCIONAR EN HONDURAS Y NO PRESENTAR EL MOVIMIENTO MIGRATORIO DURANTE LOS AÑOS QUE SUPUESTAMENTE REALIZO SUS ESTUDIOS EN GUATEMALA.** Asimismo muy respetuosamente se recomienda al Consejo de Educación Superior, de oficio, y con fundamento en el Artículo 66 de la ley de Procedimiento Administrativo, se ordene la acumulación de los expedientes por guardar una íntima conexión entre sí y puedan ser resueltos por un mismo acto como es el presente caso.

**ABOGADA MARTA LILI PINEL
CONSULTORA LEGAL DES.”**

“Oficio No. D.I. 757-2017, 14 de junio de 2017, Master RAMON ULISES SALGADO PEÑA, Director de Educación Superior, Estimado Master Salgado Peña: En atención a su OFICIO 465-17 SA-DES de fecha 23 de mayo de 2017, en el cual se transcribe el acuerdo no. 3490-314-2017, y demás documentos que se acompañan; este Departamento legal emite el siguiente dictamen. ANTECEDENTES, CONSIDERANDO (1): En fecha 04 de mayo de 2017, el Abogado Mario Fernando Santos Rivera, interpuso recurso de reposición en contra la resolución I-039-310-2017. CONSIDERANDO (2): Mediante resolución No. I-039-310-2017, El Consejo de Educación Superior acordó dar por recibido el escrito de recurso de reposición y asimismo trasladar dicho documento a la Consultoría Legal de la Dirección de Educación Superior y al Abogado General de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para el análisis y emisión del dictamen legal previo a la decisión del Consejo de Educación Superior. FUNDAMENTOS JURIDICOS, CONSIDERANDO (3): Que el artículo 160 párrafo primero de la Constitución de la República establece lo siguiente “La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional.” CONSIDERANDO (4): Como lo establece el artículo 160 párrafo tercero de la Constitución de la República establece: “Solo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras, reconocidos todos ellos por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.” CONSIDERANDO (5): De acuerdo al artículo 160 cuarto párrafo de la Constitución de la República dice lo siguiente: “La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es la única facultada para resolver sobre las incorporaciones de profesionales egresados de universidades extranjeras.” CONSIDERANDO (6): Como lo establece la Ley orgánica de la Universidad Nacional autónoma de Honduras (UNAH) EN SU ARTICULO 56 LITERALMENTE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PRECEPTUO: “El Consejo de Educación Superior, es el órgano de la UNAH creado para cumplir el mandato constitucional de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional de Honduras. Considerando (7): El Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas en su artículo 10 literal b) literalmente señala: “Las firmas de las autoridades de los Centros educación Superior que aparecen en la documentación del solicitante, deberán estar debidamente registrados en la Dirección de Educación Superior.” **CONSIDERANDO (8):** El artículo 18 h) del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas el cual establece: “Documento oficial que muestre el movimiento migratorio del interesado, en el que pueda verificar que el mismo, ha realizado los viajes y estadías correspondientes al periodo que comprende los estudios realizados, en el país donde funciona la Institución Educativa que emite el título o diploma, salvo aquellos que hubiesen obtenido título o diploma otorgado por instituciones extranjeras al amparo de convenio con los centros de educación superior legalmente autorizados en Honduras o que por sí mismos, hubieran obtenido autorización del Consejo de Educación Superior. (Reforma según acuerdo No. 1690-196-2006 de fecha 20 de septiembre de 2006).” **CONSIDERANDO (9):** En cuanto al convenio del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), establece “los que hayan obtenido un título profesional en algunos de los estados partes, tienen la obligación de la sujeción a las leyes, reglamentos, impuestos y cumplimiento de las mismas.” Y en vista que la Universidad de San Carlos de Guatemala se encuentra operando de manera irregular en el país, sin la debida autorización para funcionar en nuestro territorio, lo que conlleva la no sujeción tanto a la Constitución de las Repúblicas como a las demás leyes nacional, por lo cual no procede la incorporación o reconocimiento del título otorgado por la referida Universidad. **CONSIDERANDO (10):** **Que del análisis del recurso de reposición presentado y de los argumentos legales anteriormente expuestos, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) por rango Constitucional y por la misma Autonomía tanto administrativa como en asuntos académicos y por ende, como la Rectora de Educación Superior del país, es la que dicta las políticas para la incorporación de profesionales egresados de universidades extranjeras; asimismo para resolver sobre el reconocimiento de títulos otorgados por las Universidades Privadas y Extranjeras. POR TANTO, Este Departamento Legal, en base a los artículos: 160 de la Constitución de la Republica, 17,56 y 57 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 142 del Reglamento de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 10 literal b) y 18 literal h) del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas. DICTAMINA Que del análisis del recurso de reposición presentado y de los argumentos legales anteriormente expuestos la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) por mandato Constitucional es la rectora de la Educación Superior en el territorio nacional y solo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH así como los otorgados por las Universidades Privadas y Extranjeras reconocidas todas ellas por la UNAH; de igual manera es la única facultad para resolver sobre las incorporaciones de profesionales egresados de universidades extranjeras; por los motivos antes expuestos opinamos que se declare NO HA LUGAR el recurso de reposición presentada por el Abogado Mario Fernando Santos Rivera. Firma, Raúl Amílcar Rivera, Consultor Jurídico, firma Carlos Roberto Castillo, Asesor Externo, firma, sello, José Ramón Martínez Rosa, Abogado General.”**

Este punto quedó aprobado por unanimidad en punto No.9, que antecede, en esta misma Acta, donde se **DENIEGA** la incorporación de dichos estudios y el recurso de reposición presentado.

Por tanto el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3526-316-2017.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Que el Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo No.3429-310-2017, de fecha 23 de febrero de 2017 en su **resolución: SEGUNDO: I-039-310-2017** Denegar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARIO FERNANDO SANTOS RIVERA**, de **DOCTOR EN DERECHO DEL TRABAJO, PREVISION SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO DE DOCTORADO** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA**. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 3491-314-2017 de fecha 19 de mayo de 2017, conoció y dio por recibido el Escrito denominado **“Recurso de Reposición** presentado por el Abogado y Notario Mario Fernando Santos Rivera, contra la resolución ID-039-3429-310-2017 de fecha, 23 de febrero de 2017 y en su numeral SEGUNDO: dio traslado de dicho documento a la Consultoría Legal de la Dirección de Educación Superior y al Abogado General de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para el análisis y emisión del Dictamen Legal, previo a la decisión del Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido el Dictamen emitido por el Abogado General de la UNAH y la Opinión Legal emitida por la consultoría Legal de la DES-UNAH, en cumplimiento al acuerdo No. 3491-314-2017 aprobado por el CES, en fecha 19 de mayo de 2017 referido al Recurso de Reposición contra la Resolución No. ID-039-3429-310-2017, presentado el Abogado y Notario Mario Fernando Santos Rivera. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 160 de la Constitución de la República en su párrafo primero establece que: “la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional” **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 160 de la Constitución de la República, tercer párrafo establece que: “solo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras, reconocidos todos ellos por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras”. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es la única facultada para resolver sobre las incorporaciones de profesionales egresados de universidades extranjeras”. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de la UNAH creado para cumplir el mandato constitucional de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en Honduras, (artículo 56 Ley orgánica de la UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo 1ero., 3ero. 4to. y 5to. de la Constitución de la República; 11, 27 y 29 de la Ley de Educación Superior; 14, 47, 48, 50 y 58 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 14, 1er párrafo y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior; 72, 89 y 137 de la Ley de Procedimiento Administrativo. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el emitido por el Abogado General de la UNAH y la Opinión Legal emitida por la Consultoría Legal de la DES-UNAH, en cumplimiento al acuerdo no. 3491-314-2017 aprobado por el CES, en fecha 19 de mayo de 2017 referido al Recurso de Reposición contra la Resolución No. ID-039-3429-310-2017, presentado por el Abogado y Notario Mario Fernando Santos Rivera. **SEGUNDO:** Denegar el **“Recurso de Reposición”**, presentado por el Abogado y Notario Mario Fernando Santos Rivera, contra la resolución ID-039-3429-310-2017. **TERCERO:** Notificar la presente resolución al Abogado y Notario Mario Fernando Santos Rivera, para que haga uso del Recurso de Apelación ante el Consejo Universitario, en el término que la ley establece. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DÉCIMO

PRIMERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN FIRMADO POR EL CONSULTOR JURÍDICO RAÚL AMILCAR RIVERA, EL ASESOR EXTERNO CARLOS ROBERTO CASTILLO Y POR EL ABOGADO GENERAL DE LA UNAH Y LA OPINIÓN LEGAL FIRMADA POR LA ABOG. MARTHA LILY PINEL CONSULTORA LEGAL DE LA DES-UNAH, EN CUMPLIMIENTO AL ACUERDO No. 3493-314-2017 APROBADO POR EL CES, EN FECHA 19 DE MAYO DE 2017 REFERIDO AL RECURSO DE REPOSICIÓN CON LA RESOLUCIÓN NO. ID-041-3929-310-2017, PRESENTADO POR EL DOCTOR EN CIENCIAS PENALES Y ABOGADO DAGOBERTO ASPRA IGLESIAS. EMISIÓN DE ACUERDO:

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR. CONSULTORIA LEGAL. - TEGUCIGALPA, M.D.C. DIECISEIS DE JUNIO DEL DOS MIL DIECISIETE.

VISTO para estudio y Dictamen el **RECURSO DE REPOSICION** interpuesto por el Abogado **DAGOBERTO ASPRA IGLESIAS** actuando en causa propia, contra la **Resolución No. ID 041-3429-310 2017**, emitida por el Consejo de Educación Superior, pretendiendo Incorporar su título de **DOCTOR EN CIENCIAS PENALES** , extendido por la Universidad de **SAN CARLOS DE GUATEMALA**, Resolución en la cual se le **DENEGO** la Incorporación de su Título por **REALIZAR LOS ESTUDIOS EN UN CENTRO DE EDUCACION SUPERIOR QUE NO ESTA AUTORIZADO PARA FUNCIONAR EN HONDURAS Y NO PRESENTAR MOVIMIENTO MIGRATORIO que acredite LOS AÑOS EN QUE SUPUESTAMENTE REALIZO SUS ESTUDIOS en Guatemala**, considerando el peticionante según su apreciación que la Resolución no está ajustada a derecho por las razones siguientes:

- 1.- Que dichas Resoluciones no están conforme a derecho, porque las causas denegatorias no son académicas.
2. Falta de publicación de los requisitos especialmente el del movimiento migratorio.

PUNTOS DE DERECHO

- 1.- La UNAH es una Institución Autónoma del Estado, que goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional de conformidad con el párrafo primo del Artículo 160 de la Constitución de la República.
- 2.- Oficialmente solamente tienen validez los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH así como los otorgados por Universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.
- 3.- La UNAH es la única facultada para resolver sobre incorporaciones de profesionales egresados de Universidades Extranjeras. Y solo las personas que ostentan título válido podrán ejercer actividades profesionales.
- 4.- Es un ente público descentralizado del Estado y se rige por los procedimientos administrativos internos, derivados de su propia ley orgánica, la Ley de Educación Superior, las Normas Académicas de la Educación Superior y las Reglamentarias para el reconocimiento e incorporación de títulos y diplomas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

5.- El Artículo 17 de la Ley de Educación Superior le atribuye al Consejo entre otras atribuciones ejercer la potestad normativa para emitir reglamentos de esta Ley y las demás aplicables al nivel, como ser la aplicación del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos en el cual expresamente aparece el requisito del movimiento migratorio requerido para proceder a la Incorporación de un Título extendido por Universidad extranjera. Art. 18 del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas.

6.- Los Centros de Educación Superior Extranjeros podrán ofrecer programas en el país con la autorización expresa del Consejo de Educación Superior, previo cumplimiento de los requisitos que señala la Ley de Educación Superior, Art. 14 de las normas Académicas.

7.- De acuerdo al Artículo 14 de las Normas Académicas. Los Centro de Educación Superior nacionales podrán suscribir Convenios con sus homólogas del extranjero para ofrecer programas conjuntos, los cuales estarán sometidos al cumplimiento de los requisitos que la ley establece.

8.- Asimismo en el Artículo 41 de la Ley de Educación Superior dice expresamente: “que la persona natural o jurídica que funde Centros de Educación Superior al margen de esta ley, se le sancionará con el cierre del Centro o de las Carreras creadas, sin perjuicio de las acciones **CIVILES, PENALES, O ADMINISTRATIVAS QUE PROCEDAN.**

9.- La apertura y funcionamiento de carreras deberá ser autorizada por el Consejo de Educación Superior, siguiendo lo dispuesto en la Ley de Educación Superior, su Reglamento y estas Normas Académicas y no obra n los archivos ninguna solicitud ni la intención de la Universidad **SAN CARLOS**, de legalizarse y mucho menos suscribir Convenios con cualquiera de las universidades hondureñas.

10.- La Universidad de San Carlos de Guatemala es una de las Universidades extranjeras que ha ofertado, Maestrías y Doctorados con Catedráticos Guatemaltecos que daban clases desde el 2012 en el **Hotel Marriot** de Tegucigalpa, semipresencial, con clases magistrales cada 35 a 45 días aquí en Honduras, irrespetando la territorialidad del país y la normativa del Nivel d educación superior de Honduras, esto textualmente se encuentra plasmado en el Informe de la Comisión nombrada por el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo 2904 283 2014 del 15 de agosto del 2014 para que en el cumplimiento de los artículos 41 de la ley e Educación Superior, 78 y 79 del Reglamento y 14 de las normas realizara la investigación correspondiente. Es por ello que los egresados de las carreras arriba señaladas no puede no pueden cumplir con el requisito del **MOVIMIENTO MIGRATORIO.**

11. Mediante el **Acuerdo 2949-287-2014**, el Consejo de Educación Superior acordó la aprobación del informe de la Comisión sobre la investigación realizada a la Universidad San Carlos de Guatemala y otras que ofrecen servicios de educación, al margen de la normativa del nivel, se le traslado el Informe a los Representantes del **CSUCA** en Honduras para que presentaran un pronunciamiento ante ese Órgano y además que se tomaran en consideración los agregados realizados por los miembros del **CES** como ser la homologación de requisitos, el respeto a la territorialidad y el énfasis de cómo se sentirían ellos si ofertáramos carreras en Guatemala al margen de su normativa del nivel de educación superior. Este acuerdo fue de ejecución inmediata.

OPINION LEGAL

Evidentemente y dada la autonomía de que goza la UNAH, ésta tiene la facultad de emitir normas reglamentarias o acuerdos administrativos, con el objeto de poner en ejecución las potestades que le confiere la Constitución de la República y la ley Orgánica. En consecuencia el Consejo de Educación Superior en uso de sus atribuciones aprobó el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas entrando en vigencia éste al día siguiente de su aprobación, siendo de obligatorio cumplimiento. Y siendo que el compareciente continúa sin cumplir con el requisito del Movimiento Migratorio, que demuestre los años en que realizó sus estudios en la Universidad de San Carlos de Guatemala, y habiendo realizado sus estudios en un Centro de educación superior que no está autorizado para funcionar en Honduras, Siendo ésta la razón por la que le fue denegada la Incorporación solicitada. Con fundamento en los artículos 157, 160, y 161 de la Constitución de la República, 6, 56 de la Ley Orgánica, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, 41 de la ley de Educación Superior; 14 y 133 de las Normas Académicas, 18 del Reglamento de Incorporación y Reconocimiento de Títulos y Diplomas, salvo mejor criterio de la autoridad nominadora, siendo el Consejo quien deberá pronunciar la Resolución definitiva, soy de la opinión declarar **NO HA LUGAR el Recurso de Reposición interpuesto por el Abogado DAGOBERTO ASPRA IGLESIAS, en virtud de que sus estudios fueron realizados en un centro de educación superior que NO ESTA AUTORIZADO PARA FUNCIONAR EN HONDURAS Y NO PRESENTAR EL MOVIMIENTO MIGRATORIO DURANTE LOS AÑOS QUE SUPUESTAMENTE REALIZO SUS ESTUDIOS EN GUATEMALA.** Asimismo muy respetuosamente se recomienda al Consejo de Educación Superior, de oficio, y con fundamento en el Artículo 66 de la ley de Procedimiento Administrativo, se ordene la acumulación de los expedientes por guardar una íntima conexión entre sí y puedan ser resueltos por un mismo acto como es el presente caso.

**ABOGADA MARTA LILI PINEL
CONSULTORA LEGAL DES.”**

“Oficio No. D.I. 756-2017, 14 de junio de 2017, Master RAMON ULISES SALGADO PEÑA, Director de Educación Superior, Estimado Master Salgado Peña: En atención a su OFICIO 465-17 SA-DES de fecha 23 de mayo de 2017, en el cual se transcribe el acuerdo No. 3490-314-2017, y demás documentos que se acompañan; este Departamento legal emite el siguiente dictamen. ANTECEDENTES, **CONSIDERANDO (1):** En fecha 04 de mayo de 2017, el Abogado Dagoberto Aspra Iglesias, interpuso recurso de reposición en contra la resolución No. **I-040-314-2017. CONSIDERANDO (2):** Mediante resolución No. **I-041-314-2017**, El Consejo de Educación Superior acordó dar por recibido el escrito de recurso de reposición y asimismo trasladar dicho documento a la Consultoría Legal de la Dirección de Educación Superior y al Abogado General de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para el análisis y emisión del dictamen legal previo a la decisión del Consejo de Educación Superior. FUNDAMENTOS JURIDICOS, **CONSIDERANDO (3):** Que el artículo 160 párrafo primero de la Constitución de la República establece lo siguiente “La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional.” **CONSIDERANDO (4):** Como lo establece el artículo 160 párrafo tercero de la Constitución de la República establece: “Solo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras, reconocidos todos ellos por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.” **CONSIDERANDO (5):** De acuerdo al artículo 160 cuarto párrafo de la Constitución de la República dice lo siguiente: “La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es la única facultada para resolver sobre las incorporaciones de profesionales egresados de universidades extranjeras.” **CONSIDERANDO (6):** Como lo establece la Ley orgánica de la Universidad Nacional autónoma de Honduras (UNAH) EN SU ARTICULO 56 LITERALMENTE PRECEPTUO: “El Consejo de Educación Superior, es el órgano de la UNAH creado para cumplir el mandato constitucional de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional de Honduras. Considerando (7): El Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas en su artículo 10 literal b) literalmente señala: “Las firmas de las autoridades de los Centros educación Superior que aparecen en la documentación del solicitante, deberán estar debidamente registrados en la Dirección de Educación Superior.” **CONSIDERANDO (8):** El artículo 18 h) del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas el cual establece: “Documento oficial que muestre el movimiento migratorio del interesado, en el que pueda verificar que el mismo, ha realizado los



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

viajes y estadías correspondientes al periodo que comprende los estudios realizados, en el país donde funciona la Institución Educativa que emite el título o diploma, salvo aquellos que hubiesen obtenido título o diploma otorgado por instituciones extranjeras al amparo de convenio con los centros de educación superior legalmente autorizados en Honduras o que por sí mismos, hubieran obtenido autorización del Consejo de Educación Superior. (Reforma según acuerdo No. 1690-196-2006 de fecha 20 de septiembre de 2006).” **CONSIDERANDO (9):** En cuanto al convenio del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), establece “los que hayan obtenido un título profesional en algunos de los estados partes, tienen la obligación de la sujeción a las leyes, reglamentos, impuestos y cumplimiento de las mismas.” Y en vista que la Universidad de San Carlos de Guatemala se encuentra operando de manera irregular en el país, sin la debida autorización para funcionar en nuestro territorio, lo que conlleva la no sujeción tanto a la Constitución de las Repúblicas como a las demás leyes nacional, por lo cual no procede la incorporación o reconocimiento del título otorgado por la referida Universidad. **CONSIDERANDO (10):** Que del análisis del recurso de reposición presentado y de los argumentos legales anteriormente expuestos, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) por rango Constitucional y por la misma Autonomía tanto administrativa como en asuntos académicos y por ende, como la Rectora de Educación Superior del país, es la que dicta las políticas para la incorporación de profesionales egresados de universidades extranjeras; asimismo para resolver sobre el reconocimiento de títulos otorgados por las Universidades Privadas y Extranjeras. **POR TANTO**, Este Departamento Legal, en base a los artículos: 160 de la Constitución de la Republica, 17,56 y 57 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 142 del Reglamento de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 10 literal b) y 18 literal h) del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas. **DICTAMINA** Que del análisis del recurso de reposición presentado y de los argumentos legales anteriormente expuestos la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) por mandato Constitucional es la rectora de la Educación Superior en el territorio nacional y solo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH así como los otorgados por las Universidades Privadas y Extranjeras reconocidas todas ellas por la UNAH; de igual manera es la única facultad para resolver sobre las incorporaciones de profesionales egresados de universidades extranjeras; por los motivos antes expuestos opinamos que se declare NO HA LUGAR el recurso de reposición presentada por el Abogado Dagoberto Aspra Iglesias. Firma, Raúl Amílcar Rivera, Consultor Jurídico, firma Carlos Roberto Castillo, Asesor Externo, firma, sello, José Ramón Martínez Rosa, Abogado General.”

Este punto quedó aprobado por unanimidad en punto No.9, que antecede, en esta misma Acta, donde se **DENIEGA** la incorporación de dichos estudios y el recurso de reposición presentado.

Por tanto el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3527-316-2017.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo No.3429-310-2017, de fecha 23 de febrero de 2017 en su **resolución: SEGUNDO: I-041-310-2017** Denegar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por DAGOBERTO ASPRA IGLESIAS de DOCTOR EN CIENCIAS PENALES EN EL GRADO DE DOCTORADO otorgado por UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 3493-314-2017 de fecha 19 de mayo de 2017, conoció y dio por recibido el Escrito denominado “Recurso de Reposición” presentado por el Abogado **DAGOBERTO ASPRA IGLESIAS**, contra la resolución ID-041-3429-310-2017 de fecha, 23 de febrero de 2017 y en su numeral SEGUNDO: dio traslado de dicho documento a la Consultoría Legal de la Dirección de Educación Superior y al Abogado General de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para el análisis y emisión del Dictamen Legal, previo a la decisión del Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido el Dictamen emitido por el Abogado General de la UNAH y la Opinión Legal emitida por la Consultoría Legal de la DES-UNAH, en cumplimiento al acuerdo No. 3493-314-2017 aprobado por el CES, en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

fecha 19 de mayo de 2017 referido al Recurso de Reposición contra la Resolución No. ID-041-3429-310-2017, presentado el Abogado Dagoberto Aspra Iglesias. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 160 de la Constitución de la República en su párrafo primero establece que: “la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional” **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 160 de la Constitución de la República, tercer párrafo establece que: “solo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras, reconocidos todos ellos por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras”. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es la única facultada para resolver sobre las incorporaciones de profesionales egresados de universidades extranjeras”. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de la UNAH creado para cumplir el mandato constitucional de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en Honduras, (artículo 56 Ley orgánica de la UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo 1ero., 3ero. 4to. y 5to. de la Constitución de la República; 11, 27 y 29 de la Ley de Educación Superior; 14, 47, 48, 50 y 58 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 14, 1er párrafo y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior; 72, 89 y 137 de la Ley de Procedimiento Administrativo. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen emitido por el Abogado General de la UNAH y la Opinión Legal emitida por la Consultoría Legal de la DES-UNAH, en cumplimiento al acuerdo no. 3493-314-2017 aprobado por el CES, en fecha 19 de mayo de 2017 referido al Recurso de Reposición contra la Resolución No. ID-041-3429-310-2017, presentado por el Abogado Dagoberto Aspra Iglesias. **SEGUNDO:** Denegar el “Recurso de Reposición”, presentado por el Abogado Dagoberto Aspra Iglesias, contra la resolución ID-041-3429-310-2017. **TERCERO:** Notificar la presente resolución al Abogado Dagoberto Aspra Iglesias, para que haga uso del Recurso de Apelación ante el Consejo Universitario, en el término que establece la Ley. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

DÉCIMO

SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN FIRMADO POR EL CONSULTOR JURÍDICO RAÚL AMILCAR RIVERA, EL ASESOR EXTERNO CARLOS ROBERTO CASTILLO Y POR EL ABOGADO GENERAL DE LA UNAH Y LA OPINIÓN LEGAL FIRMADA POR LA ABOG. MARTHA LILY PINEL CONSULTORA LEGAL DE LA DES-UNAH, EN CUMPLIMIENTO AL ACUERDO No. 3492-314-2017 APROBADO POR EL CES, EN FECHA 19 DE MAYO DE 2017 REFERIDO AL RECURSO DE REPOSICIÓN CON LA RESOLUCIÓN NO. ID-038-3429-310-2017, PRESENTADO POR EL DOCTOR EN CIENCIAS PENALES Y ABOGADO JACOBO SANTOS ESPINAL. EMISIÓN DE ACUERDO:

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR. CONSULTORIA LEGAL. - TEGUCIGALPA, M.D.C. DIECISEIS DE JUNIO DEL DOS MIL DIECISIETE.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

VISTO para estudio y Dictamen el **RECURSO DE REPOSICION** interpuesto por el Abogado **JACOBO SANTOS ESPINAL** actuando en causa propia, contra la **Resolución No. ID 3429 310 2017**, emitida por el Consejo de Educación Superior, pretendiendo Incorporar su título de **DOCTOR EN CIENCIAS PENALES**, extendido por la Universidad de **SAN CARLOS DE GUATEMALA**, Resolución en la cual se le **DENEGO** la Incorporación de su Título por **REALIZAR LOS ESTUDIOS EN UN CENTRO DE EDUCACION SUPERIOR QUE NO ESTA AUTORIZADO PARA FUNCIONAR EN HONDURAS Y NO PRESENTAR MOVIMIENTO MIGRATORIO que acredite LOS AÑOS EN QUE SUPUESTAMENTE REALIZO SUS ESTUDIOS en Guatemala**, considerando el peticionante según su apreciación que la Resolución no está ajustada a derecho por las razones siguientes:

- 1.- Que dichas Resoluciones no están conforme a derecho, porque las causas denegatorias no son académicas.
2. Falta de publicación de los requisitos especialmente el del movimiento migratorio.

PUNTOS DE DERECHO

- 1.- La UNAH es una Institución Autónoma del Estado, que goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional de conformidad con el párrafo primero del Artículo 160 de la Constitución de la República.
- 2.- Oficialmente solamente tienen validez los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH así como los otorgados por Universidades privadas y extranjeras reconocidos todos ellos por la UNAH.
- 3.- La UNAH es la única facultada para resolver sobre incorporaciones de profesionales egresados de Universidades Extranjeras. Y solo las personas que ostentan título válido podrán ejercer actividades profesionales.
- 4.- Es un ente público descentralizado del Estado y se rige por los procedimientos administrativos internos, derivados de su propia ley orgánica, la Ley de Educación Superior, las Normas Académicas de la Educación Superior y las Reglamentarias para el reconocimiento e incorporación de títulos y diplomas.
- 5.- El Artículo 17 de la Ley de Educación Superior le atribuye al Consejo entre otras atribuciones ejercer la potestad normativa para emitir reglamentos de esta Ley y las demás aplicables al nivel, como ser la aplicación del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos en el cual expresamente aparece el requisito del movimiento migratorio requerido para proceder a la Incorporación de un Título extendido por Universidad extranjera. Art. 18 del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas.
- 6.- Los Centros de Educación Superior Extranjeros podrán ofrecer programas en el país con la autorización expresa del Consejo de Educación Superior, previo cumplimiento de los requisitos que señala la Ley de Educación Superior, Art. 14 de las normas Académicas.
- 7.- De acuerdo al Artículo 14 de las Normas Académicas. Los Centro de Educación Superior nacionales podrán suscribir Convenios con sus homólogas del extranjero para ofrecer programas conjuntos, los cuales estarán sometidos al cumplimiento de los requisitos que la ley establece.
- 8.- Asimismo en el Artículo 41 de la Ley de Educación Superior dice expresamente: “que la persona natural o jurídica que funde Centros de Educación Superior al margen de esta ley, se le sancionará con el cierre del Centro o de las Carreras creadas, sin perjuicio de las acciones **CIVILES, PENALES, O ADMINISTRATIVAS QUE PROCEDAN.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

9.- La apertura y funcionamiento de carreras deberá ser autorizada por el Consejo de Educación Superior, siguiendo lo dispuesto en la Ley de Educación Superior, su Reglamento y estas Normas Académicas y no obra en los archivos ninguna solicitud ni la intención de la Universidad **SAN CARLOS**, de legalizarse y mucho menos suscribir Convenios con cualquiera de las universidades hondureñas.

10.- La Universidad de San Carlos de Guatemala es una de las Universidades extranjeras que ha ofertado, Maestrías y Doctorados con Catedráticos Guatemaltecos que daban clases desde el 2012 en el **Hotel Marriot** de Tegucigalpa, semipresencial, con clases magistrales cada 35 a 45 días aquí en Honduras, irrespetando la territorialidad del país y la normativa del Nivel de educación superior de Honduras, esto textualmente se encuentra plasmado en el Informe de la Comisión nombrada por el Consejo de Educación Superior, mediante **Acuerdo 2904 283 2014 del 15 de agosto del 2014** para que en el cumplimiento de los artículos 41 de la ley de Educación Superior, 78 y 79 del Reglamento y 14 de las normas realizara la investigación correspondiente. Es por ello que los egresados de las carreras arriba señaladas no pueden cumplir con el requisito del **MOVIMIENTO MIGRATORIO**.

11. Mediante el **Acuerdo 2949-287-2014**, el Consejo de Educación Superior acordó la aprobación del informe de la Comisión sobre la investigación realizada a la Universidad San Carlos de Guatemala y otras que ofrecen servicios de educación, al margen de la normativa del nivel, se le traslado el Informe a los Representantes del **CSUCA** en Honduras para que presentaran un pronunciamiento ante ese Órgano y además que se tomaran en consideración los agregados realizados por los miembros del **CES** como ser la homologación de requisitos, el respeto a la territorialidad y el énfasis de cómo se sentirían ellos si ofertáramos carreras en Guatemala al margen de su normativa del nivel de educación superior. Este acuerdo fue de ejecución inmediata.

OPINION LEGAL

Evidentemente y dada la autonomía de que goza la UNAH, ésta tiene la facultad de emitir normas reglamentarias o acuerdos administrativos, con el objeto de poner en ejecución las potestades que le confiere la Constitución de la República y la ley Orgánica. En consecuencia el Consejo de Educación Superior en uso de sus atribuciones aprobó el Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas entrando en vigencia éste al día siguiente de su aprobación, siendo de obligatorio cumplimiento. Y siendo que el compareciente continúa sin cumplir con el requisito del Movimiento Migratorio, que demuestre los años en que realizó sus estudios en la Universidad de San Carlos de Guatemala, y habiendo realizado sus estudios en un Centro de educación superior que no está autorizado para funcionar en Honduras, Siendo ésta la razón por la que le fue denegada la Incorporación solicitada. Con fundamento en los artículos 157, 160, y 161 de la Constitución de la República, 6, 56 de la Ley Orgánica, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, 41 de la ley de Educación Superior; 14 y 133 de las Normas Académicas, 18 del Reglamento de Incorporación y Reconocimiento de Títulos y Diplomas, salvo mejor criterio de la autoridad nominadora, siendo el Consejo quien deberá pronunciar la Resolución definitiva, soy de la opinión declarar **NO HA LUGAR el Recurso de Reposición interpuesto por el Abogado JACOBO SANTOS ESPINAL, en virtud de que sus estudios fueron realizados en un centro de educación superior que NO ESTA AUTORIZADO PARA FUNCIONAR EN HONDURAS Y NO PRESENTAR EL MOVIMIENTO MIGRATORIO DURANTE LOS AÑOS QUE SUPUESTAMENTE REALIZO SUS ESTUDIOS EN GUATEMALA**. Asimismo muy respetuosamente se recomienda al Consejo de Educación Superior, de oficio, y con fundamento en el Artículo 66 de la ley de Procedimiento Administrativo, se ordene la acumulación de los expedientes por guardar una íntima conexión entre sí y puedan ser resueltos por un mismo acto como es el presente caso.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

**ABOGADA MARTA LILI PINEL
CONSULTORA LEGAL DES.”**

“Oficio No. D.I. 750-2017, 14 de junio de 2017, Master RAMON ULISES SALGADO PEÑA, Director de Educación Superior, Estimado Master Salgado Peña: En atención a su OFICIO 465-17 SA-DES de fecha 23 de mayo de 2017, en el cual se transcribe el acuerdo no. 3429-310-2017, y demás documentos que se acompañan; este Departamento legal emite el siguiente dictamen. ANTECEDENTES, **CONSIDERANDO (1):** En fecha 15 de mayo de 2017, el Abogado **Jacobo Santos Espinal**, interpuso recurso de reposición en contra la resolución No. 3429-310-2017. **CONSIDERANDO (2):** Mediante resolución No. 3492-314-2017, El Consejo de Educación Superior acordó dar por recibido el escrito de recurso de reposición y asimismo trasladar dicho documento a la Consultoría Legal de la Dirección de Educación Superior y al Abogado General de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para el análisis y emisión del dictamen legal previo a la decisión del Consejo de Educación Superior. FUNDAMENTOS JURIDICOS, **CONSIDERANDO (3):** Que el artículo 160 párrafo primero de la Constitución de la Constitución de la Republica establece lo siguiente “La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional.” **CONSIDERANDO (4):** Como lo establece el artículo 160 párrafo tercero de la Constitución de la Republica establece: “Solo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras, reconocidos todos ellos por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.” **CONSIDERANDO (5):** De acuerdo al artículo 160 cuarto párrafo de la Constitución de la Republica dice lo siguiente: “La Universidad Nacional Autónoma de Honduras es la única facultada para resolver sobre las incorporaciones de profesionales egresados de universidades extranjeras.” **CONSIDERANDO (6):** Como lo establece la Ley orgánica de la Universidad Nacional autónoma de Honduras (UNAH) EN SU ARTICULO 56 LITERALMENTE PRECEPTUO: “El Consejo de Educación Superior, es el órgano de la UNAH creado para cumplir el mandato constitucional de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional de Honduras. Considerando (7): El Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas en su artículo 10 literal b) literalmente señala: “Las firmas de las autoridades de los Centros educación Superior que aparecen en la documentación del solicitante, deberán estar debidamente registrados en la Dirección de Educación Superior.” **CONSIDERANDO (8):** El articulo 18 h) del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas el cual establece: “Documento oficial que muestre el movimiento migratorio del interesado, en el que pueda verificar que el mismo, ha realizado los viajes y estadías correspondientes al periodo que comprende los estudios realizados, en el país donde funciona la Institución Educativa que emite el titulo o diploma, salvo aquellos que hubiesen obtenido título o diploma otorgado por instituciones extranjeros al amparo de convenio con los centros de educación superior legalmente autorizados en Honduras o que por sí mismos, hubieran obtenido autorización del Consejo de Educación Superior. (Reforma según acuerdo No. 1690-196-2006 de fecha 20 de septiembre de 2006).” **CONSIDERANDO (9):** En cuanto al convenio del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), establece “los que hayan obtenido un título profesional en algunos de los estados partes, tienen la obligación de la sujeción a las leyes, reglamentos, impuestos y cumplimiento de las mismas.” Y en vista que la Universidad de San Carlos de Guatemala se encuentra operando de manera irregular en el país, sin la debida autorización para funcionar en nuestro territorio, lo que conlleva la no sujeción tanto a la Constitución de las Repúblicas como a las demás leyes nacional, por lo cual no procede la incorporación o reconocimiento del título otorgado por la referida Universidad. **CONSIDERANDO (10): Que del análisis del recurso de reposición presentado y de los argumentos legales anteriormente expuestos, la Universidad**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) por rango Constitucional y por la misma Autonomía tanto administrativa como en asuntos académicos y por ende, como la Rectora de Educación Superior del país, es la que dicta las políticas para la incorporación de profesionales egresados de universidades extranjeras; asimismo para resolver sobre el reconocimiento de títulos otorgados por las Universidades Privadas y Extranjeras. POR TANTO, Este Departamento Legal, en base a los artículos: 160 de la Constitución de la Republica, 17,56 y 57 de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 142 del Reglamento de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; 10 literal b) y 18 literal h) del Reglamento de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas. **DICTAMINA Que del análisis del recurso de reposición presentado y de los argumentos legales anteriormente expuestos **la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) por mandato Constitucional es la rectora de la Educación Superior en el territorio nacional y solo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la UNAH así como los otorgados por las Universidades Privadas y Extranjeras reconocidas todas ellas por la UNAH; de igual manera es la única facultad para resolver sobre las incorporaciones de profesionales egresados de universidades extranjeras; por los motivos antes expuestos opinamos que se declare NO HA LUGAR el recurso de reposición presentada por el Abogado Jacobo Santos Espinal.** Firma, Raúl Amílcar Rivera, Consultor Jurídico, firma Carlos Roberto Castillo, Asesor Externo, firma, sello, José Ramón Martínez Rosa, Abogado General.”**

Este punto quedó aprobado por unanimidad en punto No.9, que antecede, en esta misma Acta, donde se **DENIEGA** la incorporación de dichos estudios y el recurso de reposición presentado.

Por tanto el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3528-316-2017.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó mediante Acuerdo No.3429-310-2017, de fecha 23 de febrero de 2017 en su **resolución: SEGUNDO: I-038-310-2017** Denegar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JACOBO SANTOS ESPINAL de DOCTOR EN CIENCIAS PENALES EN EL GRADO DE DOCTORADO otorgado por UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA. CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 3492-314-2017 de fecha 19 de mayo de 2017, conoció y dio por recibido Escrito denominado **“Recurso de Reposición** presentado por el presentado por el Abogado y Notario Jacobo Santos Espinal, contra la resolución ID-038-3429-310-2017 de fecha, 23 de febrero de 2017 y en su numeral **SEGUNDO:** dio traslado de dicho documento a la Consultoría Legal de la Dirección de Educación Superior y al Abogado General de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), para el análisis y emisión del Dictamen Legal, previo a la decisión del Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido el Dictamen emitido por el Abogado General de la UNAH y la Opinión Legal emitida por la Consultoría Legal de la DES-UNAH, en cumplimiento al acuerdo No. 3492-314-2017 aprobado por el CES, en fecha 19 de mayo de 2017 referido al Recurso de Reposición contra la Resolución No. ID-038-3429-310-2017, presentado por el Abogado y Notario Jacobo Santos Espinal. **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 160 de la Constitución de la República en su párrafo primero establece que: “la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es una institución autónoma del Estado, con personalidad jurídica, goza de la exclusividad de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional” **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 160 de la Constitución de la República, tercer párrafo establece que: “solo tendrán validez oficialmente los títulos de carácter académico otorgados por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, así como los otorgados por las universidades privadas y extranjeras, reconocidos todos ellos por la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Universidad Nacional Autónoma de Honduras”. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es la única facultada para resolver sobre las incorporaciones de profesionales egresados de universidades extranjeras”. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, es el órgano de la UNAH creado para cumplir el mandato constitucional de organizar, dirigir y desarrollar la educación superior y profesional en Honduras, (artículo 56 Ley orgánica de la UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo 1ero., 3ero. 4to. y 5to. de la Constitución de la República; 11, 27 y 29 de la Ley de Educación Superior; 14, 47, 48, 50 y 58 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 14, 1er párrafo y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior; 72, 89 y 137 de la Ley de Procedimiento Administrativo. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen emitido por el Abogado General de la UNAH y la Opinión Legal emitida por la Consultoría Legal de la DES-UNAH, en cumplimiento al acuerdo no. 3492-314-2017 aprobado por el CES, en fecha 19 de mayo de 2017 referido al Recurso de Reposición contra la Resolución No. ID-038-3429-310-2017, presentado por el Abogado y Notario Jacobo Santos Espinal. **SEGUNDO:** Denegar el “Recurso de Reposición”, presentado por el Abogado y Notario Jacobo Santos Espinal, contra la resolución ID-038-3429-310-2017. **TERCERO:** Notificar la presente resolución al Abogado y Notario Jacobo Santos Espinal, para que haga uso del Recurso de Apelación ante el Consejo Universitario, en el término que la ley establece. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

DÉCIMO

TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.798-307-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA No.782-07-2017 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD Y FUNCIONAMIENTO DE LA MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 798-307-2017.

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3373-306-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. No. 306, de fecha 03 de noviembre de 2016 y teniendo a la vista la solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo en el Grado de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en Tegucigalpa, bajo la modalidad presencial y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“Presentación del Dictamen de Comisión sobre la solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de Desarrollo en el Grado de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH); para ser implementada en Tegucigalpa Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial. En cumplimiento a la petición del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud antes descrita, la comisión integrada por **UMH (COORDINA), UCENM, UNITEC, UPNFM,** emiten el siguiente: **DICTAMEN. CONSIDERANDO:** Que la comisión de dictamen presentó ante CTC el listado de observaciones realizadas a la primera versión de los documentos que sustentan la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo en el grado de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) cuenta con las instalaciones físicas, necesarias para atender la población que demanda la apertura de la carrera solicitada, así como el recurso docente y administrativo para el desarrollo de dicho programa. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad proponente presentó a la comisión de dictamen una segunda versión del diagnóstico y plan de estudios con la incorporación parcial de las observaciones emitidas por la comisión de dictamen. **CONSIDERANDO:** Que habiendo sido revisada la segunda versión de la documentos presentados por la Universidad proponente, se han identificado elementos de mejora que requieren subsanarse, las cuales se encuentran en documento adjunto a este dictamen. **SE RECOMIENDA:** Incorporar las observaciones realizadas al diagnóstico y plan de estudios, mismas que sean verificadas por la Dirección de Educación Superior. **POR TANTO:** La Comisión integrada por UMH (COORDINA), UCENM, UNITEC, UPNFM; **recomiendan emitir DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo en el Grado de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), para ser implementada en Tegucigalpa Francisco Morazán, bajo la modalidad presencial. **EMISIÓN DE OBSERVACIONES. EN CUANTO AL DIAGNÓSTICO** 1. Revisar tipo de letra de los subtemas, numeración y sangría, incorporar datos generales de la carrera. 2. Ampliar Introducción con cada uno de los elementos que señala la guía para la elaboración de diagnósticos. 3. Estructuración del documento en el orden propuesto por la Dirección de Educación Superior. 4. Mejorar ordenamiento del Marco Teórico conforme a los lineamientos de la Dirección de Educación Superior. 5. Se recomienda separar el segmento contextualización institucional del apartado b estrategias metodológicas, se requiere evidenciar el aspecto de identificación de la institución ya sea agregando una descripción breve de los antecedentes u otros detalles no solamente la misión y visión. Sino también objetivos de la institución. **EN CUANTO AL PLAN DE ESTUDIOS** 1. Se solicita agregar la petición o solicitud de aprobación en la tabla de datos generales. 2. Agregar matriz de perfiles académicos de docentes según formato proporcionado por la DES donde se solicita nombre, no. Identidad, experiencia, pregrado colegiación, experiencia docente y Formación Pedagógica. Tegucigalpa M.D.C. 29 de Marzo 2017.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo en el Grado de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en Tegucigalpa, bajo la modalidad presencial y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo en el Grado de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH, para ser implementada en Tegucigalpa, bajo la modalidad presencial.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

2. Cumplir con las nuevas observaciones y recomendaciones brindadas por la Comisión en el informe presentado.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Jesús de Nazareth, UJN.

San Pedro Sula, Cortés. 31 de marzo de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN
PRESIDENTA”**

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL POSTGRADO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y GESTIÓN EN PROYECTOS DE DESARROLLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH).

OR-DES-782-07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios del **Postgrado en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante**, solicitado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)”. Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, centro de información y documentación y bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y criterios para la apertura de Programas de Estudios de Postgrado, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. La petición por parte de la UNAH al Consejo de Educación Superior solicitando la aprobación del Plan de Estudios del **Postgrado en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante**.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

2. El Acuerdo No.3373-306-2016 del Consejo de Educación Superior emitido en Sesión Ordinaria del acta 306 del 03 de noviembre de 2016, donde manda a la Dirección de Educación Superior emitir Opinión Razonada.
3. El Dictamen No. 798-307-2017 reflejado en el Acta No. 307 de la Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Consultivo del 31 de marzo de 2017, en la que recomiendan la aprobación de la creación y funcionamiento del **Posgrado en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante** de la UNAH.
4. Las observaciones realizadas al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles profesionales por parte de la Dirección de Educación Superior.
5. Visitas al campus universitario de la UNAH con ubicación en Tegucigalpa M.D.C para analizar las potencialidades de recursos instalados para el desarrollo de la Maestría.
6. Reuniones en relación avances y verificación de la solicitud con autoridades y personal técnico de la UNAH.

III. CARACTERÍSTICAS DEL POSTGRADO

Nombre	Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo.
Grado:	Máster
Código:	MCG-
Duración de la Carrera:	2 años académicos
Duración del Período Académico:	15 semanas
Número de Períodos al Año:	4 periodos
Créditos:	45 créditos
Número de Asignaturas:	14 asignaturas
Modalidad de Estudio:	Educación Presencial.
Acreditación;	Máster en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo.
Total de horas académicas	2025, horas. Académicas.(1800 a 2250)
Lugar:	Ciudad universitaria, JTR, Tegucigalpa M.D.C.
Fecha de Creación de la Carrera:	Julio, 2017

IV.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA

1.- Fundamento Científico y Epistemológico

De acuerdo a Bruno Ayllon (2007), el estudio de la cooperación internacional al desarrollo puede abordarse desde la óptica y con el instrumental analítico de diferentes disciplinas (historia, derecho, economía, sociología, filosofía, ética). Sin embargo, se opta por realizar una aproximación a sus fundamentos desde la perspectiva de las relaciones internacionales, una disciplina científica de carácter multidisciplinar que integra algunos de los elementos de las disciplinas mencionadas anteriormente. El estudio de la cooperación internacional (CI), específicamente de la cooperación internacional al desarrollo (CID), es relativamente reciente. La comunidad de científicos de las relaciones internacionales dio prioridad al análisis del conflicto y sus causas, como producto del contexto en el que finalizó la Primera Guerra Mundial. (Ayllon, 2007).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

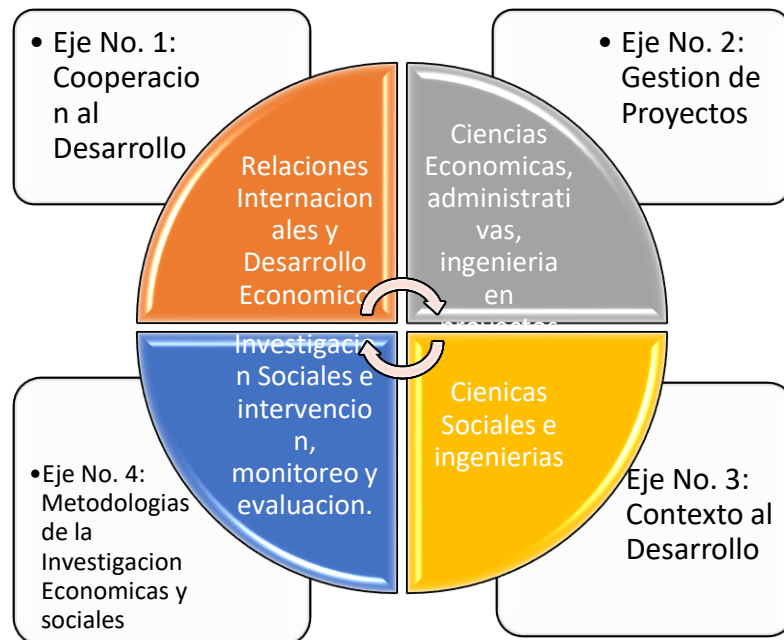
Viernes 21 de julio de 2017

Calduch (1991) define la CI como: “Toda relación entre actores internacionales orientada a la mutua satisfacción de intereses o demandas, mediante la utilización complementaria de sus respectivos poderes en el desarrollo de actuaciones coordinadas o solidarias”. Sobre este concepto, Ayllon (2007) advierte que no todas las interacciones entre Estados son consideradas CI, por lo que es necesario tomar en cuenta los siguientes elementos:

- La posibilidad de que dos o más intereses concuerden y puedan ser logrados por ambas partes a la vez.
- La expectación de una de las partes de que la acción a realizar por la otra parte (o las otras partes) le será de utilidad para alcanzar sus propios objetivos.
- La existencia de un convenio (expreso o tácito) sobre las características fundamentales de las actividades a realizar.
- La creación de reglas a las que estarán sujetas las futuras transacciones.
- El progreso de las actividades para el cumplimiento del convenio (Holsti, 1967).

Las disciplinas que sustentan teóricamente la maestría en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo podemos identificar las siguientes; Teorías sobre la cooperación internacional, teorías sobre el desarrollo, ciencias económicas y sociales, ciencias jurídicas, ingeniería de proyectos entre otras,

Los ejes temáticos que desarrollaran dentro del programa de la maestría como ser: Sistemas de Cooperación al desarrollo, Gestión de proyectos, Contexto del Desarrollo y Metodologías de la Investigación. Así se identifica las disciplinas en donde se enmarca la Cooperación Internacional y la Gestión de proyectos al Desarrollo según sus ejes temáticos.



Ayllon (2007) sugiere como definición para la CID la siguiente: “El conjunto de acciones que realizan Gobiernos y sus organismos administrativos, así como entidades de la sociedad civil de un determinado país o conjunto de países, orientadas a mejorar las condiciones de vida e impulsar los procesos de desarrollo en países en situación de vulnerabilidad social, económica o política y que, además, no tienen suficiente capacidad para mejorar su situación por sí solos”.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

En la perspectiva anterior Galán y Sanahuja (1999), sostienen que el sistema internacional de cooperación para el desarrollo tiene ciertas características:

1. Su carácter discrecional basado en la voluntad de los donantes, sin ninguna obligatoriedad.
2. Su pluralidad, por la variedad de entes que se involucran.
3. Su especialización, pues la cooperación se focaliza en segmentos determinados (salud, niñez, educación, etc.)
4. Su descentralización, ya que no hay un centro de operaciones que organice o imponga una reglamentación que conlleve sanciones en caso de haber o no acciones de cooperación.
5. Su carácter histórico, para su estudio es necesario hacer un análisis del contexto histórico donde surge y se desenvuelve hoy en día con relación a la evolución de las relaciones internacionales.

En la actualidad, en el campo de la teoría de las relaciones internacionales, la ayuda externa es un debate en abierto, aunque existen escasas investigaciones sistemáticas acerca del rol que la CID juega en la política del sistema internacional. Las cuestiones que resaltan sobre el sistema de la CID, son subtemas referidos a las causas del surgimiento de estas iniciativas, del análisis de las estructuras que lo han ido conformando a través del tiempo, de la repartición de los costes y beneficios que han surgido en los últimos 69 años de ayuda internacional y de su porvenir (Ayllon, 2007).

La complejidad de los proyectos al desarrollo se centra en enfoques multidisciplinarios y la forma del manejo de los recursos limitados. Para manejar esta complejidad, los proyectos necesitan ser manejables, separando los proyectos en procesos de gestión diferentes y de esta forma el gestor de proyectos tiene una mejor oportunidad de controlar los resultados del proyecto y manejar los desafíos que no fueron identificados durante su diseño. En este sentido:

(Rodolfo Siles, PMP y Ernesto Mondelo, PMP., 2015)¹ plantean que las características únicas de los proyectos de desarrollo incluyen:

- **Diversidad de interesados:** Los proyectos incluyen diversos interesados (stakeholders), que tienen distintas necesidades, expectativas, demandas, niveles de influencia e interés en el proyecto y requieren una estrecha comunicación y negociación para lograr acuerdos en los ámbitos económicos, políticos, sociales, ambientales, de género entre otras.
- **Sostenibilidad:** Los proyectos de desarrollo buscan un impacto a largo plazo ya que la mayoría de ellos se enfoca al logro de cambios socioeconómicos o ambientales que no siempre muestran resultados inmediatos que al finalizar suelen tomar más tiempo en materializarse. Por este motivo, surge la necesidad de monitorear esos cambios después del cierre del proyecto.
- **Retorno social:** Los proyectos de desarrollo son comúnmente llevados a cabo a partir de las necesidades de la(s) comunidad(es) beneficiaria(s) y surgen de una estrategia de

¹ *The Project Management Processes.* (2015).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

desarrollo económico y social del país. Se enfocan en mejorar las condiciones de vida, el medioambiente, y en obtener un retorno social, aspecto que no está necesariamente presente en la evaluación de los proyectos privados o corporativos.

2. Fundamentación Social y Económico

De acuerdo a lo divulgado por el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD), Honduras percibió en el periodo 1996-2005 un 29 % de los fondos de ayuda oficial al desarrollo destinados a América Central (OCDE, 2007). Lo que representa un porcentaje considerable, los últimos datos disponibles del Banco Mundial reflejan que en el año 2011, Honduras recibió 624 millones de dólares estadounidenses en concepto de ayuda oficial al desarrollo, 68 millones fueron canalizados a través de iniciativas de cooperación técnica (SEPLAN, 2011). Estas cifras en cooperación internacional contrastan con cifras del Comité de Asistencia para el Desarrollo de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, el porcentaje del ingreso nacional bruto compuesto por ayuda oficial al desarrollo alcanzó en Honduras, en el año 2011, el 3,8 %. Este dato sitúa al país como el segundo en Centroamérica, solo detrás de Nicaragua.

En consideración a lo anterior se puede afirmar que la cooperación externa juega un papel muy relevante en la economía hondureña, con una tasa de dependencia reflejada en el hecho de que la ayuda oficial al desarrollo conformó en 2011 un 15,7 % del gasto total del Gobierno central, según cifras del Banco Mundial (2011). Por lo tanto la maestría en cooperación internacional gestión de proyectos de Desarrollo se vuelve una necesidad de país.

Funcionarios de la Secretaría de Finanzas contabilizan que para el 2007, existían un total de 87 unidades ejecutoras de fondos de ayuda oficial al desarrollo, denotando una elevada dispersión de la cooperación internacional que produce una baja efectividad de la misma (SEPLAN, 2011).

En Honduras, el 62.5 % de la población se ubica por debajo de la línea de pobreza, mientras que cerca de un 41.9 % se encuentra en condiciones de extrema pobreza (INE, 2013). En consecuencia, es válido acotar que los niveles de pobreza son muy elevados en el país; Tegucigalpa y el departamento de Cortés, que se sitúan como focos de desarrollo, presentan los menores grados de pobreza, sin embargo, esta alcanza niveles importantes en el medio rural. En cuanto a los niveles de desigualdad en la distribución de la renta de la sociedad hondureña, el decil más pobre recibe solo el 0.7 % del ingreso nacional, en contraste con el decil con mayor ingresos percibe el 40.6 % (PNUD, 2011). Entre tanto, el coeficiente de desigualdad de Gini es cercano al 0.580 (PNUD, 2011). El país presenta altos niveles de desigualdad si se compara con el promedio de Latinoamérica.

La población económicamente activa (PEA) representa el 42.5 % del total nacional (INE, 2013). Esta relación es mucho más alta en los hombres con un 65 %, que en las mujeres, a quienes les corresponde el 35 % (INE, 2013). Al desarrollar el análisis por las ramas de actividad, el sector primario de la economía concentra cerca del 37.8 % del total de la población ocupada; el sector secundario, por su parte, abarca el 18.2 %; mientras que el sector terciario representa el restante 44.0 %. El porcentaje que labora en el sector público es bajo, se estima en un 8.0 %. (BCIE, 2010). La tasa de desempleo es relativamente baja y se estima en un 4.0 %, pero el subempleo es muy elevado. La mejor aproximación es la que se da para el sector informal de la economía, que llega al 40 % (PNUD, 2011).

Las condiciones socioeconómicas precarias de Honduras según indicadores presentados, así como los ingresos financieros considerables en concepto de cooperación internacional para el desarrollo, pero con impacto mínimo en el desarrollo socioeconómico de la población hondureña y la falta de perfiles



profesionales en el campo, serían los elementos fundamentales para proponer el postgrado en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo.

2.- Fundamentación Pedagógica

La Visión de la UNAH al 2025 establece claramente las características y principios de un modelo educativo compatible con la filosofía de la sustentabilidad, centrada en crear un contexto en donde los estudiantes puedan reflexionar, dialogar y aprender las habilidades necesarias para que conscientemente generen la visión de futuro que ellos quieren y logren que esa visión se haga realidad (UNAH, 2009). La Doctrina Pedagógica de la Carrera de Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo en el grado de Maestría obedece a los lineamientos establecidos en el Modelo Educativo de la UNAH. Esta se basa en una construcción fundamentada en las teorías constructivista, crítica y humanista.

El currículo está diseñado para enseñar a investigar, resolver problemas, propiciar el pensamiento creativo, la solidaridad social, liderazgo y el trabajo en equipo. El aprendizaje guiará la búsqueda del conocimiento y el desarrollo del sentido de la responsabilidad para poner los saberes al servicio de la sociedad. La doctrina es constructivista porque está fundamentada en teorías cognitivas del aprendizaje, principalmente enfocadas en la resolución de problemas de la realidad y que partiendo del estudiante, pretende asegurar la construcción de aprendizajes científicos, colaborativos, significativos y desarrolladores; posibilitando que los estudiantes realicen estos aprendizajes por sí mismos, que modifiquen sus esquemas de conocimiento, establezcan ricas relaciones entre el nuevo conocimiento y sus esquemas de conocimiento ya existentes (UNAH, 2009).

La teoría crítica aplicada en el campo educativo, privilegia el análisis de las relaciones entre los sujetos del proceso educativo, (docente-estudiante, estudiante-estudiante), busca coherencia entre la sociedad y el quehacer educativo cotidiano, hace énfasis en utilizar el conocimiento para transformar el entorno personal, familiar y comunitario; se centra en la persona atendiendo sus necesidades e intereses e incorporando una cultura de valores y principios; los profesores y alumnos participan en desarrollar el aprender a aprender, en seleccionar y priorizar los contenidos, en definir las habilidades, destrezas y valores necesarios para la permanencia y continuidad del aprendizaje a través del tiempo y del espacio; es flexible porque permite el ajuste permanente frente a los cambios contextuales; es viable porque toma en cuenta fortalezas y debilidades y es abierto a las diferentes posiciones ideológicas.

En conclusión afirmamos que esta propuesta de creación y funcionamiento del Postgrado en Cooperación Internacional y Gestión de proyectos de Desarrollo de la UNAH, está debidamente fundamentada desde la perspectiva epistemológica, social, económica y educativa, reflejando la demanda desde diferentes actores socioeconómicos, articuladas al plan de país, y al Plan Estratégico del desarrollo de la Educación Superior.

V. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE CARRERAS DE POSTGRADO

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de indicadores y estándares, la Dirección de Educación Superior realizó visitas al campus central de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en la ciudad de Tegucigalpa MDC, se identificaron elementos básicos que permitirían la creación y funcionamiento del **Postgrado en Cooperación Internacional y Gestión de proyectos de Desarrollo** en el grado académico de Maestría Profesionalizante, para la cual la UNAH cuenta con:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

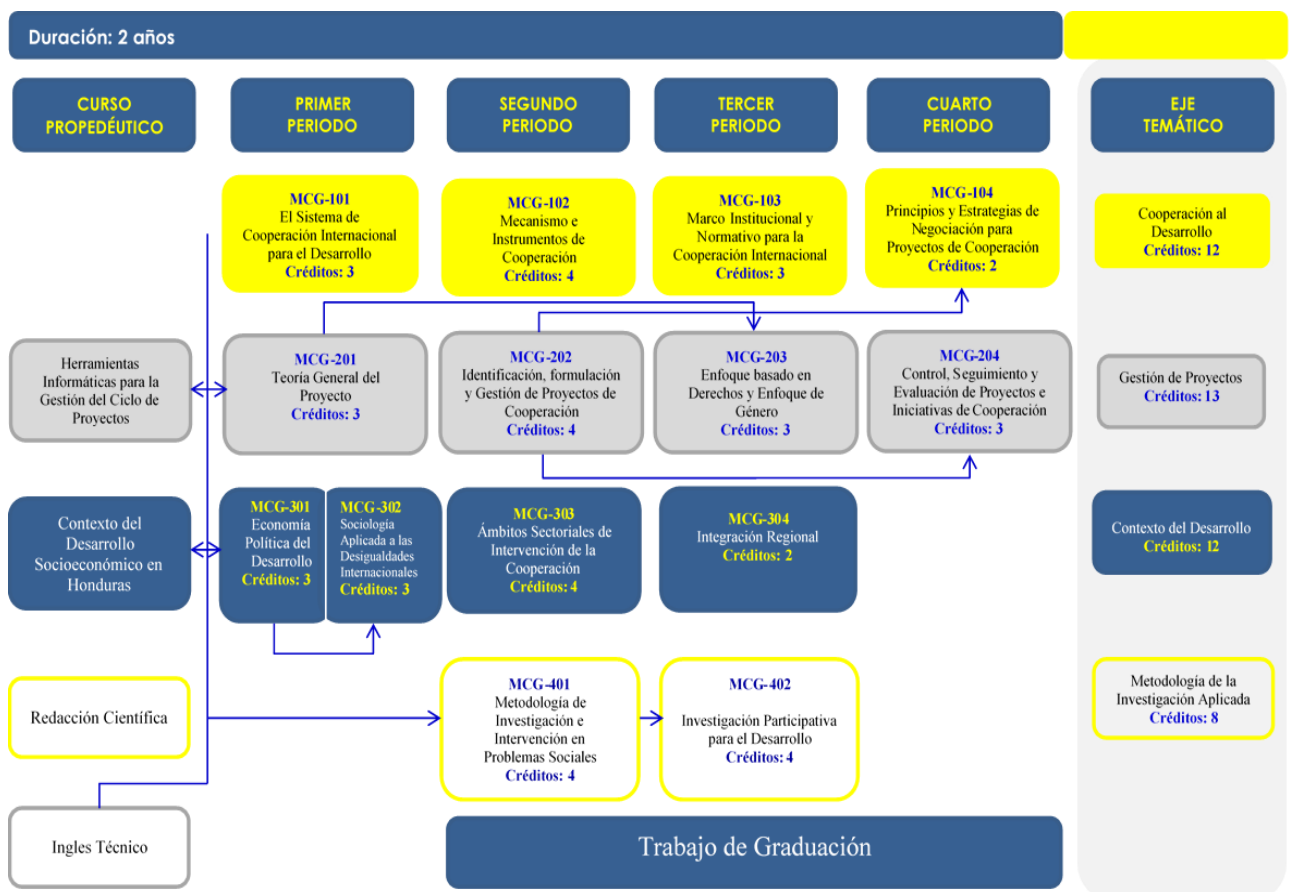
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- Estructura académica sólida para la gestión de la Maestría.
- La estructura organizativa consolidada de la UNAH está de acuerdo a los indicadores y estándares para el funcionamiento de centros del Nivel de Educación Superior.
- La UNAH cuenta con Recurso Humano con alto perfil académico para desempeñarse como Docente del Postgrado solicitado, además de convenios para el apoyo de docentes internacionales.
- Cuenta con fortalezas para el funcionamiento académico y administrativo.
- Cuenta con infraestructura física, laboratorios y equipamiento de acuerdo a los indicadores y estándares para el funcionamiento de centros del Nivel de Educación Superior para utilizarse como apoyos al postgrado.
- Cuenta con espacio físico adecuado para el funcionamiento del centro de documentación e información, con bibliotecas físicas y virtuales con literatura actualizada.
- Las aulas cumplen con los estándares exigidos por la normativa de El Nivel Educación Superior, próximamente se contara con un edificio para los postgrados de la UNAH.
- La UNAH, cuenta con una Plataforma Virtual de Aprendizaje que cumple con los estándares internacionales de e-learning.

VI. FLUJOGRAMA

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS: CARRERA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO EN EL GRADO DE MAESTRÍA.





VII. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE POSTGRADO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE.

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, cuenta con recursos humanos especializados con grado de Maestría y Doctorado, nacionales e internacionales en Ciencias aplicadas a la cooperación para el desarrollo, ciencias sociales, económicas, políticas, derecho internacional, gestión del desarrollo, antropología relaciones y negociación internacional, gestión de proyectos, filosofía, historia, políticas públicas, estudios latinoamericanos, Sociología, planificación y evaluación de programas de desarrollo y áreas afines. Asimismo, la Universidad cuenta con infraestructura física y tecnológica, adecuada para educación superior, con aulas suficientes y acondicionadas didáctica y tecnológicamente, para ubicar los estudiantes y cubículos apropiados para atender a los docentes, y espacios académicos especializados, laboratorios de computación, áreas culturales y deportivas, materiales, equipo de cómputo y audiovisuales, recursos bibliográficos básicos para el **Posgrado en Cooperación Internacional y Gestión en Proyectos de Desarrollo en el Grado Académico de Maestría profesionalizante**, recursos financieros para desarrollarlo, según informes elaborados a partir de supervisiones y análisis de documentos presentados por las autoridades de la UNAH. Las siguientes imágenes, evidencian sus potencialidades en infraestructura, espacios académicos, recursos didácticos, laboratorios fundamentales para la mediación pedagógica en el desarrollo del postgrado solicitado valorando su pertinencia para desarrollar el postgrado en el campus de Tegucigalpa, MDC.



Perfiles docentes para el desarrollo del Postgrado de Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo.

Docentes Internacionales



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No	Nombre	Estudios de pregrado	Estudios de Postgrado	Registro /Incorporados	Experiencia Docentes/profesional
1	Bruno Ayllón	Licenciado en Ciencias Políticas.	Doctor en Ciencia Política con orientación en Relaciones Internacionales, UCM España.	x	Docente e Investigador en la Escuela de Relaciones Internacionales "José Peralta" del Altos Estudios del Ecuador.
2	Manuel Montañés Serrano	Licenciado en CCPP y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid.	Doctor Ciencias Políticas y Sociología, UVA España	x	Profesor Contratado Doctor en la Facultad de CC SS, Jurídicas y de la Comunicación (Campus de Segovia) de la Universidad de Valladolid. Tiempo completo. Desde el 15 de marzo de 2010 a la actualidad.
3	Bernabé Malacalza	Licenciado en Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Universidad Católica de La Plata.	Doctor en Ciencias Sociales, FLACSO. Master en Relaciones Económicas Internacionales	x	Consultor. Misión oficial del gobierno de Etiopía en Argentina. German GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit) Office, Addis Abeba. A cargo de la preparación de la agenda del Deputy Prime Minister Demeke Mekonen y de los Ministerios de Educación y Ciencia y Tecnología. Asistencia técnica y visita a instituciones de Ciencia y Tecnología de Argentina para concretar acuerdos de sur-sur
4	Gladys Lechini	Licenciada en Relaciones Internacionales en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario.	Doctora en Ciencias con Orientación en Sociología, Máster en Ciencias Sociales, con Mención en Ciencia Política otorgado por FLACSO.	x	Directora del Doctorado en Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario.
5	Esteban Ramos Muslera	Licenciado en Ciencia Política. UCM, Madrid.	Doctor en Ciencias Políticas con orientación en Paz, y conflicto social.	x	Representante Legal y Cooperante Expatriado Coordinador de País: Colombia. Formulación, seguimiento y evaluación de proyectos de desarrollo en zonas de conflicto armado siguiendo metodología de I.A.P y Marco Lógico. Fundamentalmente con cooperación descentralizada española.
6	Sally O'Neil	Licenciatura en Nutrición y Economía Doméstica. Garnerville College, Universidad Politécnica de Ulster, Irlanda del Norte.	Doctora en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo, Master en Comunicación y Estudios de Desarrollo, TROCAIRE Irlanda	x	Directora para América Latina de la Agencia Irlandesa Trocaire. Responsable para liderar y gerencia una programa de cooperación internacional con ocho países en América Latina.
7	Ricardo Lagos Andino	Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.	Doctor y Magister en Ciencias Políticas, Sociología y Filosofía, Universidad de Münster, Alemania.	X	Representante del PARLACEN en Europa (1998-2011). Docente Doctorado UNAH.

Fuente: Plan.CIPD.UNAH.

Docentes Nacionales UNAH.

No	Nombre	Estudios de pregrado	Estudios de Postgrado	Registro /Incorporados	Experiencia Docentes/profesional
1	Sofía Alvarado Carrasco	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Master en Cooperación Internacional y gestión de Proyectos	si	Coordinadora de Gestión de proyectos en la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales de la UNAH.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No	Nombre	Estudios de pregrado	Estudios de Postgrado	Registro /Incorporados	Experiencia Docentes/profesional
2	Leana Melissa Perdomo Hernández	Licenciatura en Administración de Empresas	Master en Relaciones Internacionales y Diplomacia	si	Unidad de Gestión de Proyectos en la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales de la UNAH
3	José Osmán López Canales	Licenciado en Sociología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Máster en Sociología con énfasis en investigación, gestión y desarrollo local	Si	10 años de experiencia como docente universitario
4	Yanet Ondina Amaya	Licenciatura en Trabajo Social, UNAH	Maestría en Economía y Planificación del Desarrollo, UNAH. Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo, UNAH	Si	30 años como docente universitaria
5	Raúl Zelaya	Ingeniero Agrónomo, Escuela Agrícola Panamericana (Zamorano)	Especialidades menores en evaluación de programas y desarrollo internacional. Doctorado en Educación, agricultura y extensión	si	20 años de experiencia. Profesor adjunto Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente (DSEA), julio de 2008 a la fecha
6	Ramón Romero	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, UNAH	Maestría en Filosofía: lógica y epistemología de las ciencias sociales, Florida State University	si	30 años. Profesor e investigador universitario en: Posgrado Centroamericano en Economía y Desarrollo, UNAH. Posgrado en Derecho Penal y Procesal Penal, UNAH
7	José Acevedo	Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, UNAH	Máster en Economía y Planificación del Desarrollo, UNAH. Doctorado en Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo, UNAH	si	37 años de experiencia. Profesor auxiliar III. Asignaturas impartidas: Realidad socioeconómica de Honduras, Sociología, Teoría del desarrollo.

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Cuenta con el personal docente nacional e internacional adecuado para iniciar su postgrado en Cooperación Internacional y Gestión en Proyectos de Desarrollo en el Grado Académico de Maestría profesionalizante. Tiene la fortaleza de contar con un 75 % del perfil docente con el grado académico de Doctor.

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo en sesión ordinaria No.307 del 31 de marzo del 2017 recomienda:

La creación y funcionamiento del posgrado **Cooperación Internacional y Gestión en Proyectos de Desarrollo en el Grado Académico de Maestría profesionalizante** de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y que la Dirección de Educación Superior previo a la emisión de la opinión razonada verifique el cumplimiento de las observaciones realizadas por el Consejo Técnico Consultivo.

2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó análisis (Véase. expediente) a los diferentes apartados que conforman la estructura del Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

IX. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Durante el proceso de análisis de la documentación, presentada por la UNAH, la Dirección de Educación Superior, elaboró informes con observaciones, en el documento que sistematiza el Diagnóstico, Plan de Estudios y listado de perfiles docentes, así como realización de reuniones de asesoramiento, para constancia de esta actividad, se anexan documentos al expediente.

Además del Dictamen Favorable No.769-300-2016 emitido por el Consejo Técnico Consultivo en su sesión del 26 de agosto de 2016, donde se emitieron observaciones y recomendaciones, las cuales fueron cumplidas e incorporadas en los documentos por las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

X. CONCLUSIONES

- 1) Los diferentes apartados del Diagnóstico y Plan de Estudio, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior, así como del nuevo Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras en su clasificación de maestrías profesionalizantes. Además cuenta con la infraestructura, equipamiento, talento humano, nacional e internacional y recursos financieros para su desarrollo.
- 2) La UNAH, cumple con los criterios y estándares técnico-pedagógicos para la apertura del postgrado solicitado, los que fueron verificados mediante un proceso de evaluación a través de visitas a la Universidad con ubicación en el Campus Universitario de Tegucigalpa MDC; reuniones con autoridades de postgrado, personal técnico y análisis de documentación que sustenta la solicitud.
- 3) El Plan de Estudio del **Posgrado en Cooperación Internacional y Gestión en Proyectos de Desarrollo en el Grado Académico de Maestría profesionalizante**, tiene definidas las líneas de investigación elemento fundamental en los estudios de posgrado así como su proceso de gestión curricular. Los cuales tienen las características de investigación aplicada con sus ejes temáticos definidos y descritos bajo la lógica de proyecto de graduación, ajustado al carácter profesionalizante de este postgrado.
- 4) La UNAH, en el proceso de asesoría que se le brindó, ha incorporado al Plan de Estudio, Diagnóstico y Planta Docente las observaciones dadas por la Dirección de Educación Superior y por el Consejo Técnico Consultivo, lo cual refleja la fortaleza técnica y conceptual del diseño curricular y sistematización de datos.
- 5) El Plan de Estudio refleja la fortaleza científica y técnica inherente a la cooperación internacional y la gestión de los proyectos de desarrollo, así como la demanda de la sociedad por el postgrado solicitado para desarrollarse de manera presencial.
- 6) Las condiciones socioeconómicas precarias de Honduras según indicadores presentados, así como los ingresos financieros considerables en concepto de cooperación internacional para el desarrollo, pero con impacto mínimo en el desarrollo socioeconómico de la población hondureña y la falta de perfiles profesionales en el campo, serían los elementos fundamentales para proponer el postgrado en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- 7) Esta propuesta de creación y funcionamiento del **postgrado en Cooperación Internacional y Gestión de proyectos de Desarrollo de la UNAH**, está debidamente fundamentada desde la perspectiva epistemológica, social, económica y educativa, reflejando la demanda desde diferentes actores socioeconómicos, articuladas al plan de país, y al Plan Estratégico del desarrollo de la Educación Superior.

XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior,

- a) **Aprobar la Creación y funcionamiento del Postgrado en Cooperación Internacional y Gestión en Proyectos de Desarrollo en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante**, únicamente para la modalidad presencial, y para desarrollarse en el campus central de ciudad universitaria “ José Trinidad Reyes” Con ubicación en Tegucigalpa MDC.; dado que este centro poseen las potencialidades en cuanto a recursos didácticos, equipo tecnológico y docentes especializados para cumplir con los objetivos del Plan de Estudios solicitado.
- b) La Dirección de Educación Superior, en la misma lógica de exigencia con las otras universidades y apegados a las normativas del nivel, debe dar seguimiento en un año académico, con el objetivo de identificar las buenas prácticas en el marco de la gestión curricular de este postgrado y que estas experiencias, puedan socializarse con otras instituciones educativas del nivel superior para el mejoramiento de la calidad educativa.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de Julio de 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO
DIRECTOR
EDUCACIÓN SUPERIOR

cc: Expediente
OJM/RES/”

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección Superior.

Después de haber sido ampliamente discutido el punto la Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior consultó al pleno si se aprueba, quedando aprobada por unanimidad. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 3529-316-2017.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.3373-306-2016, de fecha 03 de noviembre de 2016, el Consejo admitió la solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo en el Grado de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 798-307-2017 y la Opinión Razonada OR-DES-782-07-2017 de la Dirección de Educación Superior sobre Solicitud de Aprobación para la creación y Funcionamiento del Plan de Estudios del Postgrado en Cooperación Internacional y Gestión en Proyectos de Desarrollo en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que en la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: Los diferentes apartados del Diagnóstico y Plan de Estudio, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior, así como del nuevo Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras en su clasificación de maestrías profesionalizantes. Además cuenta con la infraestructura, equipamiento, talento humano, nacional e internacional y recursos financieros para su desarrollo. **CONSIDERANDO:** Que la UNAH, cumple con los criterios y estándares técnico-pedagógicos para la apertura del postgrado solicitado, los que fueron verificados mediante un proceso de evaluación a través de visitas a la Universidad con ubicación en el Campus Universitario de Tegucigalpa MDC; reuniones con autoridades de postgrado, personal técnico y análisis de documentación que sustenta la solicitud. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudio del **Posgrado en Cooperación Internacional y Gestión en Proyectos de Desarrollo en el Grado Académico de Maestría profesionalizante**, tiene definidas las líneas de investigación elemento fundamental en los estudios de posgrado así como su proceso de gestión curricular. Los cuales tienen las características de investigación aplicada con sus ejes temáticos definidos y descritos bajo la lógica de proyecto de graduación, ajustado al carácter profesionalizante de este postgrado. **CONSIDERANDO:** Que la UNAH, en el proceso de asesoría que se le brindó, ha incorporado al Plan de Estudio, Diagnóstico y Planta Docente las observaciones dadas por la Dirección de Educación Superior y por el Consejo Técnico Consultivo, lo cual refleja la fortaleza técnica y conceptual del diseño curricular y sistematización de datos. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudio refleja la fortaleza científica y técnica inherente a la cooperación internacional y la gestión de los proyectos de desarrollo, así como la demanda de la sociedad por el postgrado solicitado para desarrollarse de manera presencial. **CONSIDERANDO:** Que las condiciones socioeconómicas precarias de Honduras según indicadores presentados, así como los ingresos financieros considerables en concepto de cooperación internacional para el desarrollo, pero con impacto mínimo en el desarrollo socioeconómico de la población hondureña y la falta de perfiles profesionales en el campo, serían los elementos fundamentales para proponer el postgrado en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo. **CONSIDERANDO:** Que esta propuesta de creación y funcionamiento del **postgrado en Cooperación Internacional y Gestión de proyectos de Desarrollo de la UNAH**, está debidamente fundamentada desde la perspectiva epistemológica, social, económica y educativa, reflejando la demanda desde diferentes actores socioeconómicos, articuladas al plan de país, y al Plan Estratégico del desarrollo de la Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobada el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 798-307-2017 y la Opinión Razonada OR-DES-782-07-2017 de la Dirección de Educación Superior sobre Solicitud de Aprobación para la creación y Funcionamiento del Plan de Estudios del Postgrado en Cooperación Internacional y Gestión en Proyectos de Desarrollo en el Grado Académico de Maestría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO: Aprobar la Creación y funcionamiento del Postgrado en Cooperación Internacional y Gestión en Proyectos de Desarrollo en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante**, únicamente para la modalidad presencial, y para desarrollarse en el campus central de ciudad universitaria “ José Trinidad Reyes” Con ubicación en Tegucigalpa MDC.; dado que este centro poseen las potencialidades en cuanto a recursos didácticos, equipo tecnológico y docentes especializados para cumplir con los objetivos del Plan de Estudios solicitado. **TERCERO: Aprobar** el Plan de Estudios del Postgrado en Cooperación Internacional y Gestión en Proyectos de Desarrollo con las siguientes características: Nombre: **Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo**; Grado: Máster; Código: MCG-; Duración de la Carrera: 2 años académicos; **Número del Período Académico:** 15 semanas; **Número de Periodos al Año:** 4 Períodos; **Créditos:** 45; **Número de Asignaturas:** 14 asignaturas; Modalidad de Estudio: Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Presencial; **Acreditación: Máster en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos de Desarrollo; Total de horas académicas: 2025, horas. Académicas. (1800 a 2250); Lugar:** Ciudad universitaria, JTR, Tegucigalpa M.D.C.; **Fecha de creación de la carrera:** Julio, 2017. **CUARTO:** La Dirección de Educación Superior, en la misma lógica de exigencia con las otras universidades y apegados a las normativas del nivel, debe dar seguimiento en un año académico, con el objetivo de identificar las buenas prácticas en el marco de la gestión curricular de este postgrado y que estas experiencias, puedan socializarse con otras instituciones educativas del nivel superior para el mejoramiento de la calidad educativa. **QUINTO:** Trasladar el Plan de Estudios del **Postgrado en Cooperación Internacional y Gestión en Proyectos de Desarrollo en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante** a la Secretaría para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH). **NOTIFIQUESE. CUMPLASE.**

DÉCIMO

CUARTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.813-308-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA No.783-07-2017 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD Y FUNCIONAMIENTO DE PRODUCCIÓN EN TELEVISIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO PARA SER IMPLEMENTARLO EN LA SEDE CENTRAL EN TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.

Previo a la lectura del Dictamen y la Opinión Razonada de la DES, el MSc. Salgado Peña manifestó que los puntos del Décimo Cuarto (14) al Vigésimo (20) son Técnicos universitarios con grado de Técnico Universitario o Tecnólogos, y explicó lo que era un grado de Técnico Universitario y un grado de Tecnólogo.

Seguidamente la Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, manifestó que tenía una duda por lo que consultó “de que si no estábamos suplantando la formación Técnica Media o a INFOP, por lo que pidió al Señor Secretario MSc. Ramón Ulises Salgado aclarar al respecto, ya que quisiera tener esa diferencia bien clara sobre las carreras técnicas porque estas son más onerosas que las licenciaturas y sobre todo porque el número de estudiantes que tiene una carrera técnica tienen que ser pocos, por los laboratorios y quisiera tener bien claro esta situación sobre estas carreras que estamos aprobando, si en realidad las universidades tienen laboratorios para que los estudiantes realicen sus prácticas.

Seguidamente el MSc. Salgado Peña, para aclarar un poco manifestó que se tiene un marco de cualificaciones, donde está especificado lo que es la formación práctica y teóricas que deben tener estas carreras. Cuando se habla de un Técnico Superior la parte práctica y las Ciencias Básicas son más fuertes que el nivel medio y se han visitado estas universidades para verificar si tienen estos laboratorios y se les está dando seguimiento para que poco a poco se vayan consolidando con el equipamiento. Para estas carreras técnicas se les está exigiendo que tengan los requerimientos básicos, laboratorios, equipos, etc.

El Ing. Senén Villanueva, vicerrector de la Universidad de San Pedro Sula, hizo la observación de que era importante que el Consejo generara una estrategia para poder socializar a nivel de la sociedad Hondureña la formación de técnicos universitarios, porque culturalmente en nuestro país persiste la idea de que todo mundo quiere que sus hijos sean licenciados o incluso los jóvenes quieren tener un título de licenciatura y no ven la necesidad del país que requiere técnicos, hay que dar a conocer a las empresas y a la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

sociedad, cuál es la formación de un Técnico Universitario, reiteró que es importante hacer las aclaraciones.

Después de haber hecho las aclaraciones respectivas, la Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 813-308-2017

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3344-305-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. No. 305, de fecha 29 de septiembre de 2016 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Producción en Televisión (TPT-15) en el Grado de Técnico Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su operación en la sede central en Tegucigalpa, Francisco Morazán; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“DICTAMEN INTEGRADO DE LA CARRERA DE PRODUCCIÓN EN TELEVISIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). Comisión Nombrada por el CTC. 1- Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; 2- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; 3- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; 4- Universidad Jesús de Nazareth UJN (Coordina). Atendiendo la solicitud de Dictamen Técnico para la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Producción en Televisión en el Grado de Técnico Universitario, UCENM, para desarrollarse en la modalidad presencial en sus centros ubicados en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, y en la Ciudad de Tegucigalpa de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo para tal efecto, emiten el siguiente Dictamen: **CONSIDERANDO:** Que derivado de las observaciones presentadas por cada una de las Universidades miembros de la Comisión, la Universidad proponente procedió a realizar una nueva versión de los documentos. **CONSIDERANDO:** Que en la nueva versión de los documentos, la Universidad proponente incorporó y atendió las observaciones y recomendaciones presentadas, **POR TANTO:** La Comisión de Dictamen, considera conveniente emitir dictamen favorable a la solicitud para la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Producción en Televisión en el Grado de Técnico Universitario presentada por la UCENM para ambos campus, San Pedro Sula y Tegucigalpa. Firmas Universidad Cristiana de Honduras, Universidad Jesús de Nazareth y Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. San Pedro Sula, 28 de abril, 2017.”

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“Sobre la creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Producción de Televisión de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. El Decanato de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, después de consultar a la sub-comisión nombrada, comunica el Dictamen sobre la Creación y funcionamiento de la Carrera de Producción en Televisión (TPT-15) en el grado técnico universitario, presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). Vistos y estudiados los documentos siguientes: 1. Diagnóstico de la Carrera Producción en Televisión. 2. Plan de Estudios de la Carrera de Producción en Televisión. Del documento de diagnóstico se analizaron los siguientes aspectos: 1.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Introducción. 2. Contextualización situacional de Honduras. 3. Contextualización institucional. 4. Marco Teórico. 5. Resultados de la investigación. 6. Anexos. 7. Bibliografía. Del documento del Plan de Estudios se analizaron los siguientes aspectos: 1. Introducción. 2. Marco Teórico. 3. Síntesis del diagnóstico. 4. Perfil Profesional. 5. Estructura del plan. 6. Bibliografía. Después del análisis de la información presentada nos permitimos enumerar lo siguiente: **A. CON RELACIÓN AL INFORME DE VISITAS REALIZADAS A LOS CAMPUS SPS Y TGU EN SEGUIMIENTO AL DICTAMEN No. 002-F-HH-AA-2017. CONSIDERANDO (1):** Se incorporó el Plan de Inversión en el documento Plan de Estudios sugerido. **CONSIDERANDO (2):** Se incorporaron los espacios pedagógicos Fotografía, Iluminación y Cámara, sin embargo se sugiere revisar puntuación y ortografía así como la forma correcta de insertar la bibliografía (como referente citamos a APA 6ª. Edición) de todo el documento ya que se han encontrado muchos errores en el replanteamiento. **CONSIDERANDO (3):** Se incorporó la sugerencia respecto a considerar la certificación de las personas que actualmente trabajan en las diversas áreas de la producción televisiva, así como la evaluación previa de los aspirantes. **CONSIDERANDO (4):** Se atendió la observación propuesta de adjudicación de asignaturas según perfil de los docentes. **B. CON RELACIÓN A LAS OBSERVACIONES DEL DICTAMEN No. 002-F-HH-AA-2017 CONSIDERANDO (5):** Se atendió el considerando No. 1 respecto a los verbos empleados en el perfil de egreso. **CONSIDERANDO (2):** Se consideró la observación No. 2 respecto al análisis del discurso incorporándose como espacio pedagógico, esta vez mejor planteado, en el plan de estudios. **CONSIDERANDO (3):** La UNAH en colaboración con la UCENM cuenta con los recursos bibliográficos y tecnológicos necesarios para desarrollar el plan de estudios propuesto, así como la formación académica del profesorado, mediante las dos visitas realizadas a ambos campus (SPS y TGU). Finalmente, y una vez comprobado que ha sido atendida la recomendación enunciada en el **CONSIDERANDO (2) del Presente Dictamen**, la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), considerará conveniente recomendar la aprobación de la carrera de producción en televisión (TPT-15) en el grado técnico universitario, presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). Firma y sello Arquitecta Rosamalia Ordóñez Ferrera, Decana Facultad Humanidades y Artes.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Producción en Televisión (TPT-15) en el Grado de Técnico Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su operación en la sede central en Tegucigalpa, Francisco Morazán; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Producción en Televisión (TPT-15) en el Grado de Técnico Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su operación en la sede central en Tegucigalpa, Francisco Morazán.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

San Pedro Sula, Cortés. 28 de abril de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PRODUCCIÓN EN TELEVISIÓN (TPT-15) EN EL GRADO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM PARA SU OPERACIÓN EN LA SEDE CENTRAL EN TEGUCIGALPA, FRANCISCO MORAZÁN Y EN EL CENTRO REGIONAL EN SAN PEDRO SULA, CORTÉS.

La presente Opinión Razonada incluye información únicamente para la Sede de Tegucigalpa, Francisco Morazán de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.

OR-DES- N°.783 -07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los Artículos 3, inciso b) y 4, incisos b), del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la creación y funcionamiento de la **carrera de Producción en Televisión** en el Grado de Técnico Universitario, solicitada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. Se llevó a cabo la revisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, CTC N°**813-308-2017** de fecha 28 de abril de 2017, **para su operación en la Sede de Tegucigalpa, Francisco Morazán** ; el Diagnóstico, Plan de Estudios (donde se adjunta el plan de inversión de avances por rubro, según periodo académico a ejecutarse, el total que genera los rubros asciende a un millón cuatrocientos noventa y siete mil Lempiras (L.1.497,000.00) y el gran total del presupuesto por un monto cuatro millones seiscientos treinta y siete Lempiras (L.4637.000.00), incluye la construcción de la torre del canal y laboratorio, acondicionamiento del canal y del laboratorio; Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, Biblioteca y bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y Criterios para la Apertura de Programas de Estudio conforme al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

La presente Opinión Razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. Con fecha 24 de agosto de 2016, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM presento la solicitud de **aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Producción en Televisión (TPT-15) en el Grado de Técnico Universitario** para ser implementada en la Sede Central de Tegucigalpa, Francisco Morazán y el Centro Regional en San Pedro Sula, Cortés y con la documentación adjunta (Diagnóstico, Plan de estudios y los curriculum vitae de los docentes responsables del desarrollo de los espacios Pedagógicos).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

2. Mediante Acuerdo No. 3344-305-2016 de fecha 29 de septiembre de 2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.305, se conoció y admitió la solicitud que se describe en el numeral 1(incluyendo la documentación); con remisión al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para la elaboración del Dictamen y de la Opinión Razonada correspondientes.
3. El Dictamen favorable a la petición N°813-308-2017, de fecha 28 de abril de 2017 del Consejo de Técnico Consultivo, , **para su operación en la Sede de Tegucigalpa, Francisco Morazán** de la UCENM
4. La Dirección de Educación Superior a través del Departamento de Gestión Académica Curricular y Supervisión, en cumplimiento del mandato del Consejo de Educación Superior, realizó visita de supervisión y evaluación a la Sede de **Tegucigalpa**, Francisco Morazán-UCENM, el 27 de junio de 2017;se trataron asuntos relacionados con el plan de estudios, la estructura de la Carrera solicitada, los espacios pedagógicos requeridos para su desarrollo, Biblioteca; Laboratorios etc., todo en coherencia con el **Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras, y los Criterios y Estándares para la apertura de Programas del Nivel Superior.**
5. Análisis de la documentación por parte del personal de la Dirección de Educación Superior, relacionado con el Diagnóstico; plan de estudio; los Curriculum Vitae de los docentes que participarán en el proceso de la carrera solicitada y los recursos físicos, materiales y equipos requeridos en cada uno de los espacio pedagógico.
En el Plan de estudios se adjunta el plan de Gestión Administrativa Financiera con su presupuesto de un millón cuatrocientos noventa y siete mil Lempiras (L.1.497,000.00); para contratación de docentes, compra de bibliografía específica, implementación laboratorio de inglés, materiales y equipos etc.; para la construcción de la torre del canal y laboratorios y acondicionamiento y del laboratorio se presenta un presupuesto por tres millones ciento cuarenta mil Lempiras (3.140,000.00), resultando un gran total de cuatro millones seiscientos treinta y siete mil Lempiras (L. 4,637.000.00), para Sede de **Tegucigalpa**, el plano de construcción y la Certificación donde quedó aprobado todos los Acuerdos y las resoluciones tomadas por la Asamblea General Ordinaria y el contenido de la presente acta de compromiso para la ejecución del presupuesto aprobado por un monto de siete millones ciento noventa y ocho mil Lempiras (L. 7,198.000.00) que incluye las sedes de Tegucigalpa y San Pedro Sula.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE PRODUCCIÓN EN TELEVISIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

NOMBRE DE LA CARRERA:	Producción en Televisión
CÓDIGO:	TPT- 15
DURACIÓN DE LA CARRERA:	2 años y un periodo académico
NÚMERO DE PERÍODOS ACADÉMICOS AL AÑO:	3 (tres)
DURACIÓN DEL PERÍODO ACADÉMICO:	15 semanas cada uno
UNIDADES VALORATIVAS:	94/total de horas teóricas-prácticas 1860 horas
NÚMERO DE ESPACIOS APRENDIZAJE	24 , más la Práctica Profesional
CARÁCTER TERMINAL/ARTICULACIÓN	Terminal (Art.41) del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras
MODALIDAD DE ESTUDIO:	Educación Presencial
ACREDITACIÓN:	Técnico Universitario Producción en Televisión
GRADO ACADÉMICO:	Tecnólogo Universitario
CAMPUS UNIVERSITARIOS:	Tegucigalpa, Francisco Morazán y San Pedro Sula, Cortés
CLASIFICACIÓN DEL CINE 2011:	Tecnólogo o Técnico Universitario. CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). Sector: 2 Humanidades y Artes Subsector: 21 Artes
AÑO DE APROBACIÓN DE LA CARRERA:	2017

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, Y POLÍTICA - EDUCATIVA

El plan de estudios de la carrera de Producción en Televisión en el Grado Académico de Tecnólogo, incluye el fundamento teórico, socioeconómico, político-educativo, que a continuación se describen:

1. Fundamento Teórico

En este componente se realiza una descripción que incluyen teóricamente aspectos relacionados con la **Producción Televisiva**, que comprende la grabación del programa y de todos los procesos necesarios para que la misma se realice en forma apropiada, incluidas las pruebas de los equipos de sonido, iluminación e imagen y los ensayos de los parlamentos de los actores. También se analiza el desplazamiento de los actores por la escenografía y los sitios y tomas a realizar, la parte final de esta etapa es la grabación del programa.

Desde el punto de vista de la televisión, los procesos de producción y la influencia de la tecnología digital en los mismos, se han convertido en uno de los mayores focos de atención de las investigaciones sobre los medios informativos en la última década, la capacidad que tiene la tecnología y concretamente el internet, de influir o transformar completamente los medios tradicionales y sus formas de consumo han hecho de la investigación sobre la producción un área imprescindible en el estudio la transformación de la cultura digital (Cardoso, 2010).

Aunque la producción de medios es un área investigada, asegura que existe un territorio entre las estructuras de la organización y las prácticas productivas que todavía no ha sido suficientemente examinado. Esta área comprende diferentes campos de las organizaciones y las particularidades de las dinámicas de trabajo de los profesionales.



Desde la perspectiva del autor que se cita en este apartado “ de análisis sobre las prácticas productivas y la cultura organizativa; el permanente y acelerado avance de las tecnologías aplicadas a la producción de materiales audiovisuales y su difusión en los medios masivos de comunicación, está provocando escenarios y situaciones particulares que recién están siendo analizados hace escaso tiempo y que quizás constituyan una característica esencial del proceso de convergencia actual, a esta particularidad se le debe sumar la fragmentación de mensajes y la diversidad de las audiencias, con lo cual podríamos afirmar que deben cambiar los modos y maneras de contar historias y concebir los mensajes audiovisuales, generando cambios permanentes en las plataformas tecnológicas”. (Liendo & Servent, 2010).

La Televisión

Según la Real Academia se define como el sistema de trasmisión de imágenes a distancia, que en la emisora se transforman en ondas electromagnéticas y se recuperan en el aparato receptor, las estaciones de difusión son las instalaciones destinadas a la emisión de ondas electromagnéticas especialmente de radio o televisión.

En la transmisión de televisión las modulaciones que son utilizadas, son la Amplitud Modulada (AM) y Frecuencia Modulada (FM), tipos de modulación más comunes; la Modulación en Amplitud (AM) se produce cuando se modifica el nivel de la señal portadora a partir de los cambios de la señal que transmite el mensaje, como resultado de esta modulación surgen dos bandas laterales de anchura igual a la banda original del mensaje, una por encima y otra por debajo de la frecuencia portadora, es la que sintonizamos en los receptores para escuchar las transmisiones de un estación de radio. Las figuras siguientes muestran la Fuente de Sistemas de Modulación, la Fuente de

Sistemas de Telecomunicaciones y la modulación de un canal de Televisión¹

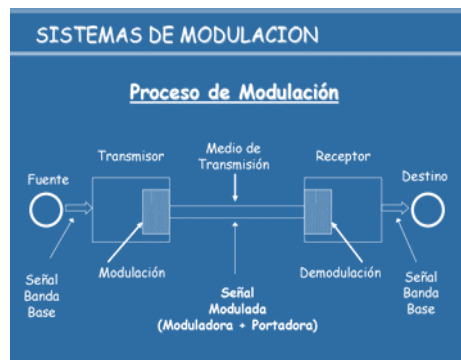
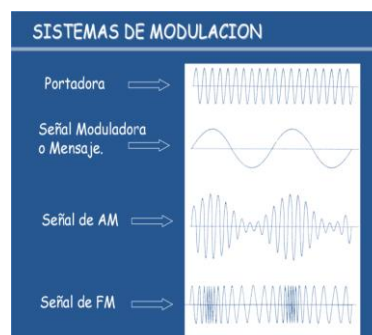


Imagen que indica el Proceso de Modulación

Fuente Sistemas de telecomunicación



En este gráfico se señala la frecuencia portadora, la señal moduladora o mensaje, la señal de modulación AM y la señal de modulación FM.

Modulaciones de un canal de televisión



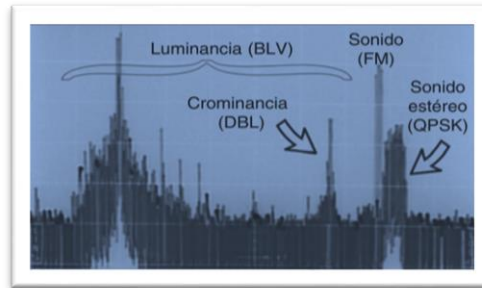
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017



¹Fuente plan de estudios de la carrera de Producción en Televisión

1.2 Justificación Socioeconómica

La globalización del conocimiento tecnológico y la incorporación de nuevas tecnologías de la información y la comunicación han desarrollado nuevas demandas educativas, han modificado prácticas productivas y creado nuevos espacios de consumo; en el campo de las artes audiovisuales, la invención de nuevas pantallas digitales ha creado nuevos territorios de producción de contenidos y nuevas instancias productivas que influyeron de manera determinante en los medios tradicionales como el cine, la televisión, los medios gráficos, radiofónicos y digitales.

La industria de la televisión, como el resto de sector de la comunicación, está inmersa en un proceso de cambio profundo, que afecta a su naturaleza y que le enfrenta al reto de responder a los hábitos y demandas de los nuevos consumidores; el televisor centro monopolizador del ocio del hogar durante muchos años busca su sitio en el nuevo entorno digital, trata de reconocerse en él y de hacer frente a los requisitos que el nuevo usuario exige: inmediatez, ubicuidad y disponibilidad absoluta de contenidos; el internet y las nuevas tecnologías deben convertirse en una oportunidad para la industria audiovisual, que permita afrontar los desafíos para seguir avanzando y creciendo. (Morales, 2008).

En Honduras se ha creado la Comisión Nacional de Telecomunicaciones CONATEL, que es el organismo estatal desconcentrado que ejecuta, la regulación y coordinación de la política de Telecomunicaciones y que fue fundado el 5 de diciembre de 1995, mediante Decreto 185/95. Los datos estadísticos de CONATEL (Comisión Nacional de Telecomunicaciones), muestran que el 22.83% de las estaciones radiodifusoras de televisión a nivel nacional están constituidas en Francisco Morazán y Cortés, lo que evidencia la necesidad de la creación del Técnico Universitario de Producción en Televisión en las Sedes de Tegucigalpa, Francisco Morazán y San Pedro Sula, Cortés.

En el contexto económico en Honduras, existirá una mano de obra calificada en el área de producción televisiva, generando a las familias de estos profesionales mejores ingresos económicos, considerando que actualmente existen **productores empíricos**. Para el empresario de la comunicación, estos profesionales contribuirán en el desarrollo de sus empresas, creando y produciendo nuevos contenidos para la generación de ingresos económicos; además estos profesionales podrán formar sus propias empresas de medios de producción.

Desde hace muchos años de la aparición y crecimiento de la televisión en el mundo y durante todo este período, la televisión educativa siempre ha sido parte fundamental de su historia, no solamente ha cumplido con una de las tres funciones primordiales y tradicionales de la televisión para formar, informar y entretener a distintos grupos sociales; sino que también en una gran cantidad de casos en todo el mundo, la televisión educativa le ha ofrecido a la televisión comercial de información y entretenimiento, sus mejores programas audiovisuales y una gran cantidad de recursos humanos capacitados como



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

guionistas, productores, realizadores o técnicos de imagen, sonido, edición o postproducción, que se integran a una economía activa en cualquier sociedad.

El impacto económico que genera la producción de televisión va a depender de los rubros a que las compañías incursionan el área de la comunicación y las diferentes industrias televisivas a nivel mundial.

Los medios de comunicación masiva, la radio, el periódico, el internet y la televisión han ido creciendo gracias a la globalización, los cuales han alcanzado un desarrollo a pasos agigantados y se han convertido en herramientas de expresión inmediata y donde la televisión cada vez más, son un medio de comunicación masivo, que por la complejidad de la conectividad genera a las sociedades mayor acceso al mismo, lo cual lo convierte para las empresas productoras televisivas mayor rentabilidad económica, ya que tiene cobertura mundial con millones de televidentes.

1.3 Justificación Política y Educativa.

Los Técnicos Universitarios constituyen una alternativa que articula la formación y permite una pronta incorporación al mundo laboral, en el caso particular de Honduras, se encuentran en una fase incipiente, si los comparamos con países que tienen una tradición en este tipo de formación, como es el caso de los institutos universitarios de Francia, los Community Colleges de Estados Unidos, el Fachschulen Alemán, los colegios regionales de Noruega, los colegios tecnológicos de Japón y más recientemente los politécnicos de México y Argentina, por citar algunos casos. Todos ellos se caracterizan por su apertura y sus criterios flexibles de admisión.

Se conoce como “educación superior de ciclos cortos”; el Técnico Universitario de Producción en Televisión, se ubica en el nivel 5A-554 de Educación Terciaria de ciclo corto vocacional, Sector 2 de Humanidades y Artes de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE.

Según Brunner (2002), la ampliación de la demanda ha operado como el principal factor de masificación y diferenciación de la educación superior en América Latina (1997 Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), como marco de las políticas educativas en el Sistema de Educación Superior del País.

La UCENM realizó el benchmarking y estudio de mercado sobre la oferta de la carrera en Honduras y la demanda del campo ocupacional de los potenciales graduados, a nivel nacional, por lo cual es recomendable que la academia forme profesionales que puedan ofrecer sus servicios de Técnicos Universitarios en Producción en Televisión, los cuales podrán laborar en empresas productoras y estaciones de difusión.

El medio televisivo ofrece múltiples posibilidades educativas que hay que descubrir; por ejemplo, su uso como auxiliares didácticos en el contexto de las distintas asignaturas y los niveles del Sistema Educativo, complementando y dando soporte audiovisual a los contenidos y estrategias curriculares. Pero además, (Baggaley, 1992) se refieren explícitamente a la necesidad de formular una disciplina que permita el estudio de los procesos de comunicación que genera la televisión.

Educar a ver la televisión desde la escuela es, por tanto, una estrategia que puede favorecer la formación crítica necesaria para que la televisión se convierta realmente en un poderoso medio de transformación social y de servicio a los ciudadanos.

1.4 Fundamento Pedagógico



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, despliega su énfasis en el desarrollo de una filosofía constructivista y el aprendizaje experiencial (basado en la teoría de John Dewey fue un filósofo, pedagogo y psicólogo estadounidense), que se desarrollará durante los periodos académicos que contempla la malla curricular del plan de estudios de esta Carrera.

A partir de este modelo el docente deberá desarrollar una metodología para la enseñanza y aprendizaje del enfoque basado en competencias, “se trata de las competencias generales, genéricas y específicas, y que se expresan en algunas clasificaciones de los valores, en las que la UCENM se sustenta para crear una oferta educativa que responda a las demandas de la población hondureña. así como en la educación en valores, necesarios para Honduras y la humanidad; al respecto (Argudin, 2010), en su investigación estudió una propuesta de **ocho competencias siguientes:** Estimación e Injerencia; Comunicación; Pensamiento Crítico; Relación Social; Función; Liderazgo; Investigación; Integración de conocimiento que fueron incluidas en los planes de estudios de universidades prestigiosas como Estados Unidos, Australia y Canadá” y que son parte del enfoque pedagógico que tiene la UCENM en la formación de sus profesionales. Cada una de estas competencias estas descritas en el Diagnóstico y plan de estudios de la carrera de Producción en Televisión, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario.

V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

El plan de estudios está enfocado a formar profesionales que demanda la sociedad en este campo de la Ciencias de la Comunicación, donde la Universidad tiene vínculos con los potenciales empleadores entre otros, a través de sus técnicos en producción que ejercen la profesión con la formación de diplomados, que no cuentan con un título a nivel superior; frente a esta necesidad las autoridades de la UCENM, presenta en su propuesta el plan de estudios de la carrera de Producción en Televisión, que incluye 24 espacios de aprendizaje y una práctica profesional (con una duración de 480 horas); los espacios de aprendizaje están agrupados en Formación General, de Idioma y Fundamentos disciplinares (que contiene los espacios de aprendizaje específicos de: Sistemas de Información y Sonido, e Iluminación y Cámara). El perfil está orientado para que los futuros profesionales egresados de la carrera de Producción en Televisión, puedan desarrollar productos audiovisuales, con metodologías que le permite crear de forma eficaz contenidos que respondan a las competencias de las etapas televisivas (pre-producción, producción y post-producción), diseñar y realizar obras audiovisuales propias resolviendo, en todo su proceso, los aspectos estéticos y técnicos involucrados. A nivel operativo es el responsable de orientar técnicamente el trabajo de locutores, presentadores, actores, guionistas, y demás profesionales que intervienen en una propuesta de producción televisiva pertinente a las competencias:

- Utiliza las herramientas tecnológicas para realizar la ordenación de los materiales sonoros y audiovisuales conforme a una narrativa prevista.
- Capacidad crítica, analítica y reflexiva en relación al hecho audiovisual, con un conocimiento técnico y estético de las formas, procesos y tendencias de la comunicación visual del entorno.
- Diseña y comunica ideas propias, así como trabajar en equipo y saber integrarse en un proyecto común destinado a la obtención de resultados
- Desarrolla técnicas de construcción de mensajes constituidos por imágenes visuales, acústicas y audiovisuales.
- Aplica las tecnologías audiovisuales para el tratamiento de textos imágenes y sonidos.
- Promueve modelos de producción y generación de contenidos multimedia.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- Busca, selecciona y sistematiza cualquier tipo de documento audiovisual en una base de datos, así como su utilización en diferentes soportes audiovisuales utilizando métodos digitales.
- Toma decisiones creativas y profesionales en el campo de la comunicación audiovisual y de la gestión de los recursos tecnológicos y humanos en las empresas del sector.

En conclusión, se determina que la propuesta del Plan de Estudios de la carrera de Producción en Televisión en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, cumple con la fundamentación teórica, socio-económicos, político-educativa, en relación al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras, y a los Criterios y Estándares para las prácticas de Supervisión en los Centros de Educación Superior.

Se precisa que en el planteamiento del Diagnóstico se determina el mercado de inserción laboral de los profesionales graduados.

VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE CARRERAS

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de indicadores y estándares la Dirección de Educación Superior realizó visita a la Sede de Tegucigalpa, Francisco Morazán de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, identificando los siguientes elementos básicos para el desarrollo de la carrera de Producción en Televisión:

Dimensión de Infraestructura Pedagógico Curricular y Equipamiento

- De la estructura organizativa que conforma el Centro, se verificó que la carrera de Producción en Televisión, dependerá de la Coordinación de la carrera de Producción en Televisión y esta dependerá de la Dirección de Formación Técnica y Tecnológica Superior.
- Las autoridades de la UCENM, presentaron los curriculum vitae de los docentes que formaran parte del proceso de desarrollo de la carrera solicitada; en el presupuesto asignado al Centro, se evidenció el monto de inversión para este rubro. (adjunto en el Plan de estudios); también se cuenta con el fortalecimiento del personal administrativo.
- Cuenta con la infraestructura física, se evidenció entre otros los siguientes espacios básicos con materiales y equipos: Aulas; laboratorio Clínico; de Biología; de Química; de Computación, en este rubro se tiene asignado presupuesto para el equipo tecnológico educativo, compra de computadoras y mantenimiento, en el primer año de su aprobación se apoyaran con los equipamientos con que tiene el Centro; además se cuenta con el estudio de Televisión RTV (estudio virtual de televisión), con equipo de cámara, de edición y micrófonos entre otros(ver presupuesto de inversión para este rubro); y se implementará el Laboratorio de Inglés, acondicionado a partir del tercer periodo académico que se cursará la asignatura para la Comunicación Televisiva.
- En el Centro se dispone del espacio donde funciona la Biblioteca, con su respectiva bibliografía correspondiente según la naturaleza de las carreras que se ofertan en este campus; para la carrera solicitada, se incluye en el plan de desarrollo la compra de los tres títulos de calidad por espacio de aprendizaje, de acuerdo a los indicadores y estándares para el funcionamiento de Centros del Nivel de Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM adjunta documentos del presupuesto y plan de desarrollo para fortalecer la carrera de Producción en Televisión en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario.
- Tienen convenios y cartas de intenciones con instituciones regionales y nacionales para desarrollar las prácticas académicas y profesionales de los estudiantes de la carrera de Producción en Televisión en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario.
- Proponen un plan de Gestión Administrativa financiera para la Sede de Tegucigalpa por un monto de cuatro millones seiscientos treinta y siete mil Lempiras (L. 4,637.000.00, para desarrollarlo en año y medio (1 1/2, durante los primeros cinco periodos académicos de desarrollo de la Carrera) que serán destinados al fortalecimiento de los espacios especializados para el desarrollo de la Carrera.

VI. RECURSOS PARA LA EJECUCION DEL PROGRAMA

Se realizó visitas a la Sede de Tegucigalpa, de la UCENM, para evidenciar entre otros las áreas especializadas (con el equipo y materiales según caso), para el desarrollo de la carrera de Producción en Televisión en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario. A continuación se detallan algunos de los espacios especializados que demanda el programa:

1.- Equipo y Materiales

<p>Instalaciones</p> 	<p>Instalaciones</p> 	<p>Laboratorio de computación</p> 
<p>Biblioteca</p> 	<p>Canal de estación RTV</p> 	<p>Equipo</p> 
<p>Equipo de Televisión</p> 	<p>Equipo de televisión</p> 	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

--	--	--

En el plan de desarrollo se evidencia, el monto que la institución invertirá para fortalecer los espacios especializados (implementación laboratorio de inglés, fortalecimiento de bibliografía para la compra de textos específicos que requiere la Carrera entre otros) que demanda la carrera de Producción en Televisión en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, Sede de Tegucigalpa, UCENM, **Se adjunta** plan de desarrollo con el desglose del presupuesto

2.- Talento Humano

Algunos docentes (con formación específica serán contratados a partir del funcionamiento de este programa, se evidencia en el plan de inversión adjunto **Ver Anexo**).

PERFILES ACADÉMICOS DE DOCENTES								
N.	Nombre del Docente	Estudios de Pregrado-Posgrado	Espacios Pedagógicos – Responsables:	Registro de la UNAH		No. De Colegiación	Experiencia Docencia en el N.E.S.	Formación Pedagógica
				Recon.	Incorp.			
1	Juan Pablo Álvarez Osorto	Lic. en Letras con Orientación en Lingüística. Master en Gestión de Proyectos	-Español -Análisis del Discurso	UNPFM RT 31694-12-13 Fo 195 UNICA H		MTA-7799 COPR UMH	Docente de las asignaturas de Español y Redacción UCENM.	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM. Diplomado en Educación Superior UPNFM
2	Carlos Alberto Mejía retirarlo	Profesor en Enseñanza Media en Filosofía Diplomado en Formación Pedagógica en Educación Superior	-Filosofía	Universidad Rafael Landívar Guatemala 11448 Fo 418			Docente de la Asignatura de Filosofía en la UCENM	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM. Diplomado en Educación Superior UPNFM
3	Yadira Pamela Molina Zúñiga	Licenciada en Informática Administrativa	-Computación I y II	UNAH		N/A	Docente de la asignatura Computación I y Computación-II. UCENM	Formación Continua Dirección de Docencia UCENM
4	Irma Leticia Flores Valladares	Master en Dirección de Recursos Humanos Profesora de Educación Media en Ciencias Sociales en el grado de Licenciatura Licenciada en Trabajo Social	-Sociología	UTH UNPFM UNAH		N/A	Docente de la asignatura Sociología. UCENM	Formación Continua Dirección de Docencia. UCENM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PERFILES ACADÉMICOS DE DOCENTES								
N.	Nombre del Docente	Estudios de Pregrado-Posgrado	Espacios Pedagógicos – Responsables:	Registro de la UNAH		No. De Colegiación	Experiencia Docencia en el N.E.S.	Formación Pedagógica
				Recon.	Incorp.			
5	Teddy del Carmen Flores	Licenciada en Lenguas Extranjeras con Opción en Inglés	- Inglés I y II -Inglés Técnico para la Comunicación Televisiva	UNAH		N/A	Docente de la asignatura de Inglés I, Inglés-II.UCENM	Formación Continua Dirección de Docencia UCENM
6	Roger Bertrán Martínez García	Licenciado en Historia.	-Historia de Honduras	UNAH		N/A	Docente de la asignatura de Historia de Honduras, UCENM.	Formación Continua Dirección de Docencia UCENM
7	Carlos Roberto Reyes	Lic. Comunicación y Publicidad. Cursando la Maestría en Comunicación Corporativa	-Cámara - Iluminación - Fotografía -Imagen Corporal y Locución	UNITE C			Docente de las asignaturas de Relaciones Públicas, Promoción y Publicidad Internacional. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio	Formación Continua Dirección de Docencia UCENM
8	Gloria Leticia Alvarenga	Licenciada en Periodismo	Fundamentos de Televisión	UNAH			Catedrática de la Universidad Católica UNICAH año 2004, en las asignaturas de Ética profesional, Doctrina Social de la Iglesia, El Hombre frente a la Vida y Expresión Oral y Escrita y Español	Formación Continua Dirección de Docencia UCENM
9	Fredy David Ponce	Licenciado en Periodismo,	-Escenografía y Set para Televisión - Preproducción de Audiovisuales -Tecnologías Audiovisuales	UNAH			Catedrático UNITEC Del 2001 al 2009 Elaboración de Plan de estudio y estructura de clases de teatro, televisión, Producción de medios Audiovisuales, sílabos de Filosofía, Sociología, Español, Redacción,	Formación Continua Dirección de Docencia UCENM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PERFILES ACADÉMICOS DE DOCENTES								
N.	Nombre del Docente	Estudios de Pregrado-Posgrado	Espacios Pedagógicos – Responsables:	Registro de la UNAH		No. De Colegiación	Experiencia Docencia en el N.E.S.	Formación Pedagógica
				Recon.	Incorp.			
							Teoría de medios de comunicación Teatro Expresión Corporal, Actuación Teatral, Voz y Dicción, Técnicas de Investigación.	
10	Kimberly Xiomara Nolasco	Licenciada en Diseño Grafico	-Diseño Grafico	USAP			Docente de las asignaturas de Relaciones Publicas, Promoción y Publicidad Internacional. Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio	Formación Continua Dirección de Docencia UCENM
11	Mirian Lizeth Vidella	Doctora en Comunicación , Cambio Social y Desarrollo Maestría En Administración De Empresas Con Orientación En Mercadotecnia Licenciada en Periodismo Universidad Nacional Autónoma de Honduras	- Comunicación Visual y Multimedia -Ética en las Comunicaciones	Universidad Complutense de Madrid Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, ITESM, México. UNAH.			Catedrática De Diseño Gráfico Publicitario G.B.M. de Honduras, 1998	Formación Continua Dirección de Docencia UCENM
12	Andrés Manuel Pombo	Técnico Universitario en Emprendimientos Audiovisuales otorgado por Universidad Nacional del Sur – Universidad Provincial del Sudoeste 2007 Actualmente realizando la Licenciatura en Arte y tecnología en la	-Sonido -Producción en Televisión -Edición Digital y Trasmisión Televisiva	Universidad Nacional del Sur	Catedrático Asociado		Profesor Adjunto materia edición audiovisual Profesor de la materia de Producción Computacional de Hipermedios y Multimedia. Antecedentes de la Audiovisión. Guión y Producción Audiovisual.	Formación Continua Dirección de Docencia UCENM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PERFILES ACADÉMICOS DE DOCENTES								
N.	Nombre del Docente	Estudios de Pregrado-Posgrado	Espacios Pedagógicos – Responsables:	Registro de la UNAH		No. De Colegiación	Experiencia Docencia en el N.E.S.	Formación Pedagógica
				Recon.	Incorp.			
		Universidad Nacional de Quilmes						

En conclusión: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio ha propuesto 12 profesionales que serán parte de los docentes responsables de los espacios pedagógicos de este programa, con formación mínima de Licenciatura (10 docentes); un docente como Profesor de la Enseñanza Media en Teología, de la Universidad Landivar de Guatemala (servirá el espacio Pedagógico de Filosofía, no presentó evidencias de Incorporación), y otro profesional que será contratado como **profesor visitante** para que sirva los espacios pedagógicos de Sonido, Producción en Televisión y Edición Digital y Trasmisión. Se cotejó en los curriculum vitae que los profesionales formación pedagógica y didáctica (Ver Anexo, desglose del presupuesto para la contratación de docentes según necesidad presentada en el desarrollo de la malla curricular).

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No. 813-308-2017 de fecha 28 de abril de 2017, en el apartado de observaciones **recomienda al Consejo de Educación Superior:**

- 1) **Aprobar la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Producción en Televisión (TPT-15) en el Grado de Técnico Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su operación en la sede central en Tegucigalpa, Francisco Morazán.**
- 2) Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
- 3) Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó análisis (Véase. expediente) a los diferentes apartados que conforman la estructura del Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad.

IX. CONCLUSIONES

- 1) La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM presentó solicitud al Consejo de Educación Superior de aprobación para la creación y funcionamiento de la **carrera de Producción en Televisión (TPT-15)** en el Grado de Técnico



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- Universitario, para su operación en la Sede Central de Tegucigalpa, Francisco Morazán y el Centro Regional en San Pedro Sula, Cortés.
- 2) La Sede, de Tegucigalpa de la UCENM cuenta con aspectos básicos, tales como infraestructura, equipamiento, estudio de televisión RTV, Biblioteca, y laboratorio de Computación(el laboratorio de Inglés se implementará según consta en el presupuesto del plan de desarrollo que adjunta, de igual forma se fortalecerán otros espacios de aprendizaje), aulas acondicionadas. Además para el fortalecimiento de los espacios pedagógicos se propone un plan de Gestión Administrativa financiera por un monto de cuatro millones seiscientos treinta y siete mil Lempiras (L.4,637.000.00, para desarrollarlo en año y medio (1 1/2,durante los primeros cinco periodos académicos de desarrollo de la Carrera),
 - 3) La UCENM, cumple con los criterios y estándares técnicos- pedagógicos básicos, para la creación y funcionamiento de la carrera de Producción en Televisión en el Grado Académico de Tecnólogo los que fueron verificados mediante visitas a la Sede de Tegucigalpa, Francisco Morazán.
 - 4) Los diferentes apartados del diagnóstico y Plan de Estudios, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior y acorde al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras. Según la clasificación del CINE 2011 esta carrera corresponde CINE 5A-554, Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años); Sector 2 Humanidades y Artes y Subsector: 21 de Artes; con Carácter Terminal Art. 41 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.

X. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior,

1. **Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera de Producción en Televisión (TP-15), en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario para la modalidad educativa presencial, y para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa, Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.
2. Dar seguimiento al Plan de Desarrollo propuesto para fortalecer los espacios de aprendizaje que demanda la carrera solicitada (se Adjunta el presupuesto de inversión).
3. Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento necesario en término de un año una vez iniciado la implementación de la carrera para valorar la administración curricular, considerando que esta carrera se estará desarrollando bajo los criterios del sistema de estudio de educación Técnica y Tecnológica. Y la DES informe al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio de 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO
DIRECTOR
EDUCACIÓN SUPERIOR

RES /DYOC”

Después de haber sido ampliamente discutida la Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior consultó al pleno si se aprueba, por lo que queda aprobado por unanimidad. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

ACUERDO No. 3530-316-2017.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 3344-305-2016, de fecha 29 de septiembre de 2016, el Consejo admitió la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Producción en Televisión (TPT-15) en el Grado de Técnico Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su operación en la sede central en Tegucigalpa, Francisco Morazán. **CONSIDERANDO:** Que Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No. 3197-298-2016, de fecha 12 de febrero de 2016. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 813-308-2017 y la Opinión Razonada OR-DES-783-07-2017 de la Dirección de Educación Superior sobre Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Producción en Televisión en el Grado de Técnico Universitario para implementarlo en la sede central en Tegucigalpa, Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM). **CONSIDERANDO:** Que en la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM presentó solicitud al Consejo de Educación Superior de aprobación para la creación y funcionamiento de la **carrera de Producción en Televisión (TPT-15)** en el Grado de Técnico Universitario, para su operación en la Sede de Tegucigalpa, Francisco Morazán y el Centro Regional en San Pedro Sula, Cortés. **CONSIDERANDO:** La Sede, de Tegucigalpa de la UCENM cuenta con aspectos básicos, tales como infraestructura, equipamiento, estudio de televisión RTV, Biblioteca, y laboratorio de Computación(el laboratorio de Inglés se implementará según consta en el presupuesto del plan de desarrollo que adjunta, de igual forma se fortalecerán otros espacios de aprendizaje), aulas acondicionadas. Además para el fortalecimiento de los espacios pedagógicos se propone un plan de Gestión Administrativa financiera por un monto de cuatro millones seiscientos treinta y siete mil Lempiras (L.4,637.000.00), para desarrollarlo en año y medio (1 1/2, durante los primeros cinco periodos académicos de desarrollo de la Carrera). **CONSIDERANDO:** La UCENM, cumple con los criterios y estándares técnicos-pedagógicos básicos, para la creación y funcionamiento de la carrera de Producción en Televisión en el Grado Académico de Tecnólogo los que fueron verificados mediante visitas a la Sede de Tegucigalpa, Francisco Morazán. **CONSIDERANDO:** Los diferentes apartados del diagnóstico y Plan de Estudios, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior y acorde al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras. Según la clasificación del CINE 2011 esta carrera corresponde CINE 5A-554, Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años); Sector 2 Humanidades y Artes y Subsector: 21 de Artes; con Carácter Terminal Art. 41 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y 41 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras y demás aplicables, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 813-308-2017 y la Opinión Razonada OR-DES-783-07-2017 de la Dirección de Educación Superior sobre Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Producción en Televisión en el Grado de Técnico Universitario para implementarlo en la sede central en Tegucigalpa, Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM). **SEGUNDO: Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera de Producción en Televisión (TP-15), en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

para la modalidad educativa presencial, y para desarrollarse en la Sede de Tegucigalpa, Francisco Morazán, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Producción en Televisión con las siguientes características: **Nombre de la Carrera:** Producción en Televisión; **Código:** TPT-15; **Duración de la Carrera:** 2 años y un período académico; **Número de Períodos Académicos al año:** 3 (tres); **Duración del período académico:** 15 semanas cada uno; Unidades Valorativas: 94/total de horas teóricas-prácticas 1860 horas; **Número de espacios de aprendizaje:** 24, más la práctica Profesional; **Carácter terminal/Articulación:** Terminal (Art.41) del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; **Modalidad de Estudio:** Educación Presencial; **Acreditación:** Técnico Universitario Producción en Televisión; **Grado académico:** Tecnólogo Universitario; **Campus Universitarios:** Tegucigalpa, Francisco Morazán y San Pedro Sula, Cortés; **Clasificación del COME:2011:** Tecnólogo o Técnico Universitario. CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). Sector: 2 Humanidades y Artes Subsector: 21 Artes; Año de aprobación de la carrera: 2017. **CUARTO:** Dar seguimiento al Plan de Desarrollo propuesto para fortalecer los espacios de aprendizaje que demanda la carrera solicitada (se Adjunta el presupuesto de inversión). **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento necesario en término de un año una vez iniciado la implementación de la carrera para valorar la administración curricular, considerando que esta carrera se estará desarrollando bajo los criterios del sistema de estudio de educación Técnica y Tecnológica. Y la DES informe al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría el Plan de Estudios de la Carrera de Producción en Televisión (TP-15), en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM). **NOTIFIQUESE. CUMPLASE.**

DÉCIMO

QUINTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.814-308-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA No.784-07-2017 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD Y FUNCIONAMIENTO DE PRODUCCIÓN EN TELEVISIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO PARA SER IMPLEMENTARLO EN EL CENTRO REGIONAL DE SAN PEDRO SULA, CORTÉS DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 814-308-2017

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3344-305-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. No. 305, de fecha 29 de septiembre de 2016 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Producción en Televisión (TPT-15) en el Grado de Técnico Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su operación en el Centro Regional en San Pedro Sula, Cortés; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

“DICTAMEN INTEGRADO DE LA CARRERA DE PRODUCCIÓN EN TELEVISIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). Comisión Nombrada por el CTC. 1- Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH; 2- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; 3- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM; 4- Universidad Jesús de Nazareth UJN (Coordina). Atendiendo la solicitud de Dictamen Técnico para la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Producción en Televisión en el Grado de Técnico Universitario, UCENM, para desarrollarse en la modalidad presencial en sus centros ubicados en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, y en la Ciudad de Tegucigalpa de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo para tal efecto, emiten el siguiente Dictamen: **CONSIDERANDO:** Que derivado de las observaciones presentadas por cada una de las Universidades miembros de la Comisión, la Universidad proponente procedió a realizar una nueva versión de los documentos. **CONSIDERANDO:** Que en la nueva versión de los documentos, la Universidad proponente incorporó y atendió las observaciones y recomendaciones presentadas, **POR TANTO:** La Comisión de Dictamen, considera conveniente emitir dictamen favorable a la solicitud para la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Producción en Televisión en el Grado de Técnico Universitario presentada por la UCENM para ambos campus, San Pedro Sula y Tegucigalpa. Firmas Universidad Cristiana de Honduras, Universidad Jesús de Nazareth y Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. San Pedro Sula, 28 de abril, 2017.”

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“Sobre la creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Producción de Televisión de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. El Decanato de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, después de consultar a la sub-comisión nombrada, comunica el Dictamen sobre la Creación y funcionamiento de la Carrera de Producción en Televisión (TPT-15) en el grado técnico universitario, presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). Vistos y estudiados los documentos siguientes: 1. Diagnóstico de la Carrera Producción en Televisión. 2. Plan de Estudios de la Carrera de Producción en Televisión. Del documento de diagnóstico se analizaron los siguientes aspectos: 1. Introducción. 2. Contextualización situacional de Honduras. 3. Contextualización institucional. 4. Marco Teórico. 5. Resultados de la investigación. 6. Anexos. 7. Bibliografía. Del documento del Plan de Estudios se analizaron los siguientes aspectos: 1. Introducción. 2. Marco Teórico. 3. Síntesis del diagnóstico. 4. Perfil Profesional. 5. Estructura del plan. 6. Bibliografía. Después del análisis de la información presentada nos permitimos enumerar lo siguiente: **A. CON RELACIÓN AL INFORME DE VISITAS REALIZADAS A LOS CAMPUS SPS Y TGU EN SEGUIMIENTO AL DICTAMEN No. 002-F-HH-AA-2017. CONSIDERANDO (1):** Se incorporó el Plan de Inversión en el documento Plan de Estudios sugerido. **CONSIDERANDO (2):** Se incorporaron los espacios pedagógicos Fotografía, Iluminación y Cámara, sin embargo se sugiere revisar puntuación y ortografía así como la forma correcta de insertar la bibliografía (como referente citamos a APA 6ª. Edición) de todo el documento ya que se han encontrado muchos errores en el replanteamiento. **CONSIDERANDO (3):** Se incorporó la sugerencia respecto a considerar la certificación de las personas que actualmente trabajan en las diversas áreas de la producción televisiva, así como la evaluación previa de los aspirantes. **CONSIDERANDO (4):** Se atendió la observación propuesta de adjudicación de asignaturas según perfil de los docentes. **B. CON RELACIÓN A LAS OBSERVACIONES DEL DICTAMEN No. 002-F-HH-AA-2017 CONSIDERANDO (5):** Se atendió el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

considerando No. 1 respecto a los verbos empleados en el perfil de egreso. **CONSIDERANDO (2):** Se consideró la observación No. 2 respecto al análisis del discurso incorporándose como espacio pedagógico, esta vez mejor planteado, en el plan de estudios. **CONSIDERANDO (3):** La UNAH en colaboración con la UCENM cuenta con los recursos bibliográficos y tecnológicos necesarios para desarrollar el plan de estudios propuesto, así como la formación académica del profesorado, mediante las dos visitas realizadas a ambos campus (SPS y TGU). Finalmente, y una vez comprobado que ha sido atendida la recomendación enunciada en el **CONSIDERANDO (2) del Presente Dictamen**, la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), considerará conveniente recomendar la aprobación de la carrera de producción en televisión (TPT-15) en el grado técnico universitario, presentado por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). Firma y sello Arquitecta Rosamalia Ordóñez Ferrera, Decana Facultad Humanidades y Artes.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Producción en Televisión (TPT-15) en el Grado de Técnico Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su operación en el Centro Regional en San Pedro Sula, Cortés; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Producción en Televisión (TPT-15) en el Grado de Técnico Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su operación en el Centro Regional en San Pedro Sula, Cortés.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.

San Pedro Sula, Cortés. 28 de abril de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN
PRESIDENTA”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PRODUCCIÓN EN TELEVISIÓN (TPT-15) EN EL GRADO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM PARA SU OPERACIÓN EN LA SEDE EN SAN PEDRO SULA, CORTÉS.

OR-DES- N°.784-07-2017

I. INTRODUCCIÓN

Acta CES No. 316 del 21 de julio de 2017



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los Artículos 3, inciso b) y 4, incisos b), del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la creación y funcionamiento de la **carrera de Producción en Televisión** en el Grado de Técnico Universitario, solicitada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. Se llevó a cabo la revisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, CTC N°813-308-2017 de fecha 28 de abril de 2017, **para su operación en la Sede de San Pedro Sula, Cortés**; el Diagnóstico, Plan de Estudios (donde se adjunta el plan de inversión de avances por rubro, los periodos académicos a ejecutarse, el total por rubro y el gran total de la inversión por un monto cuatro millones seiscientos treinta y siete Lempiras (L.4637.000.00); Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, Biblioteca y bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y Criterios para la Apertura de Programas de Estudio conforme al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

La presente Opinión Razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. Con fecha 24 de agosto de 2016, la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM presento la solicitud de **aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera de Producción en Televisión (TPT-15) en el Grado de Técnico Universitario** para ser implementada en el Centro Regional en San Pedro Sula, Cortés y con la documentación adjunta (Diagnóstico, Plan de estudios y los curriculum vitae de los docentes responsables del desarrollo de los espacios Pedagógicos).
2. Mediante Acuerdo No. 3344-305-2016 de fecha 29 de septiembre de 2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.305, se conoció y admitió la solicitud que se describe en el numeral 1(incluyendo la documentación); con remisión al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior para la elaboración del Dictamen y de la Opinión Razonada correspondientes.
3. El Dictamen favorable a la petición N°813-308-2017, de fecha 28 de abril de 2017 del Consejo de Técnico Consultivo, **para su operación en la Sede de San Pedro Sula, Depto de Cortés** de la UCENM.
4. La Dirección de Educación Superior a través del Departamento de Gestión Académica Curricular y Supervisión, en cumplimiento del mandato del Consejo de Educación Superior, realizó visita de supervisión y evaluación a la Sede de **San Pedro Sula, Cortés-UCENM**, el 27 de junio de 2017;se trataron asuntos relacionados con el plan de estudios, la estructura de la Carrera solicitada, los espacios pedagógicos requeridos para su desarrollo, Biblioteca; Laboratorios etc., todo en coherencia con el **Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras, y los Criterios y Estándares para la apertura de Programas del Nivel Superior.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

5. Análisis de la documentación por parte del personal de la Dirección de Educación Superior, relacionado con el Diagnóstico; plan de estudio; los Curriculum Vitae de los docentes que participarán en el proceso de la carrera solicitada y los recursos físicos, materiales y equipos requeridos en cada uno de los espacio pedagógico.

En el Plan de estudios se adjunta el plan de Gestión Administrativa Financiera, el presupuesto de funcionamiento de la carrera de Producción en Televisión en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, por un total de un millón sesenta y cuatro mil Lempiras (L. 1,064.00), para Sede de **San Pedro Sula**.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA DE PRODUCCIÓN EN TELEVISIÓN

NOMBRE DE LA CARRERA:	Producción en Televisión
CÓDIGO:	TPT- 15
DURACIÓN DE LA CARRERA:	2 años y un período académico
NÚMERO DE PERÍODOS ACADÉMICOS AL AÑO:	3 (tres)
DURACIÓN DEL PERÍODO ACADÉMICO:	15 semanas cada uno
UNIDADES VALORATIVAS:	94/total de horas teóricas-prácticas 1860 horas
NÚMERO DE ESPACIOS APRENDIZAJE	24 , más la Práctica Profesional
CARÁCTER TERMINAL/ARTICULACIÓN	Terminal (Art.41) del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras
MODALIDAD DE ESTUDIO:	Educación Presencial
ACREDITACIÓN:	Técnico Universitario Producción en Televisión
GRADO ACADÉMICO:	Tecnólogo Universitario
CAMPUS UNIVERSITARIOS:	Tegucigalpa, Francisco Morazán y San Pedro Sula, Cortés
CLASIFICACIÓN DEL CINE 2011:	Tecnólogo o Técnico Universitario. CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). Sector: 2 Humanidades y Artes Subsector: 21 Artes
AÑO DE APROBACIÓN DE LA CARRERA:	2017

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, Y POLÍTICA - EDUCATIVA

El plan de estudios de la carrera de Producción en Televisión en el Grado Académico de Tecnólogo, incluye el fundamento teórico, socioeconómico, político-educativo, que a continuación se describen:

1. Fundamento Teórico

En este componente se realiza una descripción que incluyen teóricamente aspectos relacionados con la **Producción Televisiva**, que comprende la grabación del programa y de todos los procesos necesarios para que la misma se realice en forma apropiada, incluidas las pruebas de los equipos de sonido, iluminación e imagen y los ensayos de los parlamentos de los actores. También se analiza el desplazamiento de los actores por la escenografía y los sitios y tomas a realizar, la parte final de esta etapa es la grabación del programa.



Desde el punto de vista de la televisión, los procesos de producción y la influencia de la tecnología digital en los mismos, se han convertido en uno de los mayores focos de atención de las investigaciones sobre los medios informativos en la última década, la capacidad que tiene la tecnología y concretamente el internet, de influir o transformar completamente los medios tradicionales y sus formas de consumo han hecho de la investigación sobre la producción un área imprescindible en el estudio la transformación de la cultura digital (Cardoso,2010).

Aunque la producción de medios es un área investigada, asegura que existe un territorio entre las estructuras de la organización y las prácticas productivas que todavía no ha sido suficientemente examinado. Esta área comprende diferentes campos de las organizaciones y las particularidades de las dinámicas de trabajo de los profesionales.

Desde la perspectiva del autor que se cita en este apartado “ de análisis sobre las prácticas productivas y la cultura organizativa; el permanente y acelerado avance de las tecnologías aplicadas a la producción de materiales audiovisuales y su difusión en los medios masivos de comunicación, está provocando escenarios y situaciones particulares que recién están siendo analizados hace escaso tiempo y que quizás constituyan una característica esencial del proceso de convergencia actual, a esta particularidad se le debe sumar la fragmentación de mensajes y la diversidad de las audiencias, con lo cual podríamos afirmar que deben cambiar los modos y maneras de contar historias y concebir los mensajes audiovisuales, generando cambios permanentes en las plataformas tecnológicas”. (Liendo & Servent, 2010).

La Televisión

Según la Real Academia se define como el sistema de transmisión de imágenes a distancia, que en la emisora se transforman en ondas electromagnéticas y se recuperan en el aparato receptor, las estaciones de difusión son las instalaciones destinadas a la emisión de ondas electromagnéticas especialmente de radio o televisión.

En la transmisión de televisión las modulaciones que son utilizadas, son la Amplitud Modulada (AM) y Frecuencia Modulada (FM), tipos de modulación más comunes; la Modulación en Amplitud (AM) se produce cuando se modifica el nivel de la señal portadora a partir de los cambios de la señal que transmite el mensaje, como resultado de esta modulación surgen dos bandas laterales de anchura igual a la banda original del mensaje, una por encima y otra por debajo de la frecuencia portadora, es la que sintonizamos en los receptores para escuchar las transmisiones de un estación de radio.

Las figuras siguientes muestran la Fuente de Sistemas de Modulación, la Fuente de

Sistemas de Telecomunicaciones y la modulación de un canal de Televisión¹

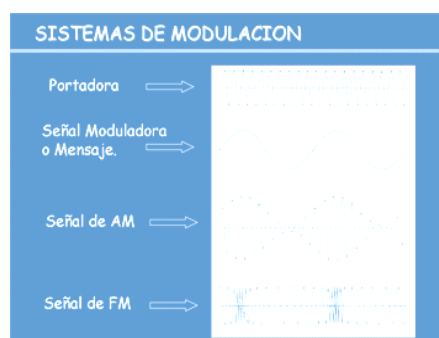
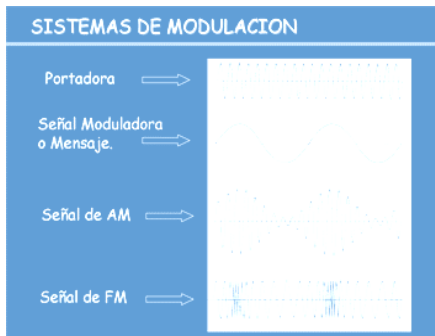


Imagen que indica el Proceso de Modulación

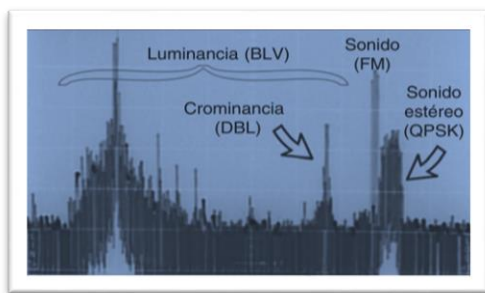


Fuente Sistemas de telecomunicación



En este gráfico se señala la frecuencia portadora, la señal moduladora o mensaje, la señal de modulación AM y la señal de modulación FM.

Modulaciones de un canal de televisión



¹Fuente plan de estudios de la carrera de Producción en Televisión

2. Justificación Socioeconómica

La globalización del conocimiento tecnológico y la incorporación de nuevas tecnologías de la información y la comunicación han desarrollado nuevas demandas educativas, han modificado prácticas productivas y creado nuevos espacios de consumo; en el campo de las artes audiovisuales, la invención de nuevas pantallas digitales ha creado nuevos territorios de producción de contenidos y nuevas instancias productivas que influyeron de manera determinante en los medios tradicionales como el cine, la televisión, los medios gráficos, radiofónicos y digitales.

La industria de la televisión, como el resto de sector de la comunicación, está inmersa en un proceso de cambio profundo, que afecta a su naturaleza y que le enfrenta al reto de responder a los hábitos y demandas de los nuevos consumidores; el televisor centro monopolizador del ocio del hogar durante muchos años busca su sitio en el nuevo entorno digital, trata de reconocerse en él y de hacer frente a los requisitos que el nuevo usuario exige: inmediatez, ubicuidad y disponibilidad absoluta de contenidos; el internet y las nuevas tecnologías deben convertirse en una oportunidad para la industria audiovisual, que permita afrontar los desafíos para seguir avanzando y creciendo. (Morales, 2008).

En Honduras se ha creado la Comisión Nacional de Telecomunicaciones CONATEL, que es el organismo estatal desconcentrado que ejecuta, la regulación y coordinación de la política de Telecomunicaciones y que fue fundado el 5 de diciembre de 1995, mediante Decreto 185/95. Los datos estadísticos de CONATEL (Comisión Nacional de Telecomunicaciones), muestran que el 22.83% de las estaciones radiodifusoras de televisión a nivel nacional están constituidas en Francisco Morazán y Cortés, lo que evidencia la necesidad de la creación del Técnico Universitario de Producción en Televisión en la Sedes de San Pedro Sula, Cortés.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

En el contexto económico en Honduras, existirá una mano de obra calificada en el área de producción televisiva, generando a las familias de estos profesionales mejores ingresos económicos, considerando que actualmente existen **productores empíricos**. Para el empresario de la comunicación, estos profesionales contribuirán en el desarrollo de sus empresas, creando y produciendo nuevos contenidos para la generación de ingresos económicos; además estos profesionales podrán formar sus propias empresas de medios de producción.

Desde hace muchos años de la aparición y crecimiento de la televisión en el mundo y durante todo este período, la televisión educativa siempre ha sido parte fundamental de su historia, no solamente ha cumplido con una de las tres funciones primordiales y tradicionales de la televisión para formar, informar y entretener a distintos grupos sociales; sino que también en una gran cantidad de casos en todo el mundo, la televisión educativa le ha ofrecido a la televisión comercial de información y entretenimiento, sus mejores programas audiovisuales y una gran cantidad de recursos humanos capacitados como guionistas, productores, realizadores o técnicos de imagen, sonido, edición o postproducción, que se integran a una economía activa en cualquier sociedad.

El impacto económico que genera la producción de televisión va a depender de los rubros a que las compañías incursionan el área de la comunicación y las diferentes industrias televisivas a nivel mundial.

Los medios de comunicación masiva, la radio, el periódico, el internet y la televisión han ido creciendo gracias a la globalización, los cuales han alcanzado un desarrollo a pasos agigantados y se han convertido en herramientas de expresión inmediata y donde la televisión cada vez más, son un medio de comunicación masivo, que por la complejidad de la conectividad genera a las sociedades mayor acceso al mismo, lo cual lo convierte para las empresas productoras televisivas mayor rentabilidad económica, ya que tiene cobertura mundial con millones de televidentes.

3. Justificación Política y Educativa.

Los Técnicos Universitarios constituyen una alternativa que articula la formación y permite una pronta incorporación al mundo laboral, en el caso particular de Honduras, se encuentran en una fase incipiente, si los comparamos con países que tienen una tradición en este tipo de formación, como es el caso de los institutos universitarios de Francia, los Community Colleges de Estados Unidos, el Fachschulen Alemán, los colegios regionales de Noruega, los colegios tecnológicos de Japón y más recientemente los politécnicos de México y Argentina, por citar algunos casos. Todos ellos se caracterizan por su apertura y sus criterios flexibles de admisión.

Se conoce como “educación superior de ciclos cortos”; el Técnico Universitario de Producción en Televisión, se ubica en el nivel 5A-554 de Educación Terciaria de ciclo corto vocacional, Sector 2 de Humanidades y Artes de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE.

Según Brunner (2002), la ampliación de la demanda ha operado como el principal factor de masificación y diferenciación de la educación superior en América Latina (1997 Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), como marco de las políticas educativas en el Sistema de Educación Superior del País.

La UCENM realizó el benchmarking y estudio de mercado sobre la oferta de la carrera en Honduras y la demanda del campo ocupacional de los potenciales graduados, a nivel nacional, por lo cual es recomendable que la academia forme profesionales que puedan



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

ofrecer sus servicios de Técnicos Universitarios en Producción en Televisión, los cuales podrán laborar en empresas productoras y estaciones de difusión.

El medio televisivo ofrece múltiples posibilidades educativas que hay que descubrir; por ejemplo, su uso como auxiliares didácticos en el contexto de las distintas asignaturas y los niveles del Sistema Educativo, complementando y dando soporte audiovisual a los contenidos y estrategias curriculares. Pero además, (Baggaley, 1992) se refieren explícitamente a la necesidad de formular una disciplina que permita el estudio de los procesos de comunicación que genera la televisión.

Educar a ver la televisión desde la escuela es, por tanto, una estrategia que puede favorecer la formación crítica necesaria para que la televisión se convierta realmente en un poderoso medio de transformación social y de servicio a los ciudadanos.

4. Fundamento Pedagógico

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, despliega su énfasis en el desarrollo de una filosofía constructivista y el aprendizaje experiencial (basado en la teoría de John Dewey fue un filósofo, pedagogo y psicólogo estadounidense), que se desarrollará durante los periodos académicos que contempla la malla curricular del plan de estudios de esta Carrera.

A partir de este modelo el docente deberá desarrollar una metodología para la enseñanza y aprendizaje del enfoque basado en competencias, “se trata de las competencias generales, genéricas y específicas, y que se expresan en algunas clasificaciones de los valores, en las que la UCENM se sustenta para crear una oferta educativa que responda a las demandas de la población hondureña. así como en la educación en valores, necesarios para Honduras y la humanidad; al respecto (Argudin, 2010), en su investigación estudió una propuesta de **ocho competencias siguientes:** Estimación e Injerencia; Comunicación; Pensamiento Crítico; Relación Social; Función; Liderazgo; Investigación; Integración de conocimiento que fueron incluidas en los planes de estudios de universidades prestigiosas como Estados Unidos, Australia y Canadá” y que son parte del enfoque pedagógico que tiene la UCENM en la formación de sus profesionales. Cada una de estas competencias estas descritas en el Diagnóstico y plan de estudios de la carrera de Producción en Televisión, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario.

V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

El plan de estudios está enfocado a formar profesionales que demanda la sociedad en este campo de la Ciencias de la Comunicación, donde la Universidad tiene vínculos con los potenciales empleadores entre otros, a través de sus técnicos en producción que ejercen la profesión con la formación de diplomados, que no cuentan con un título a nivel superior; frente a esta necesidad las autoridades de la UCENM, presenta en su propuesta el plan de estudios de la carrera de Producción en Televisión, que incluye 24 espacios de aprendizaje y una práctica profesional (con una duración de 480 horas); los espacios de aprendizaje están agrupados en Formación General, de Idioma y Fundamentos disciplinares (que contiene los espacios de aprendizaje específicos de: Sistemas de Información y Sonido, e Iluminación y Cámara).

El perfil está orientado para que los futuros profesionales egresados de la carrera de Producción en Televisión, puedan desarrollar productos audiovisuales, con metodologías que le permite crear de forma eficaz contenidos que respondan a las competencias de las



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

etapas televisivas (pre-producción, producción y post-producción), diseñar y realizar obras audiovisuales propias resolviendo, en todo su proceso, los aspectos estéticos y técnicos involucrados. A nivel operativo es el responsable de orientar técnicamente el trabajo de locutores, presentadores, actores, guionistas, y demás profesionales que intervienen en una propuesta de producción televisiva pertinente a las competencias:

- Utiliza las herramientas tecnológicas para realizar la ordenación de los materiales sonoros y audiovisuales conforme a una narrativa prevista.
- Capacidad crítica, analítica y reflexiva en relación al hecho audiovisual, con un conocimiento técnico y estético de las formas, procesos y tendencias de la comunicación visual del entorno.
- Diseña y comunica ideas propias, así como trabajar en equipo y saber integrarse en un proyecto común destinado a la obtención de resultados
- Desarrolla técnicas de construcción de mensajes constituidos por imágenes visuales, acústicas y audiovisuales.
- Aplica las tecnologías audiovisuales para el tratamiento de textos imágenes y sonidos.
- Promueve modelos de producción y generación de contenidos multimedia.
- Busca, selecciona y sistematiza cualquier tipo de documento audiovisual en una base de datos, así como su utilización en diferentes soportes audiovisuales utilizando métodos digitales.
- Toma decisiones creativas y profesionales en el campo de la comunicación audiovisual y de la gestión de los recursos tecnológicos y humanos en las empresas del sector.

En conclusión, se determina que la propuesta del Plan de Estudios de la carrera de Producción en Televisión en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario para desarrollarse en la sede de San Pedro Sula-Cortés, cumple con la fundamentación teórica, socio-económicos, político-educativa, en relación al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras, y a los Criterios y Estándares para las prácticas de Supervisión en los Centros de Educación Superior. Se precisa que en el planteamiento del Diagnóstico se determina el mercado de inserción laboral de los profesionales graduados.

VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE CARRERAS

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de indicadores y estándares la Dirección de Educación Superior realizó visita a la Sede de San Pedro Sula, Cortés de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, identificando los siguientes elementos básicos para el desarrollo de la carrera de Producción en Televisión:

6.1. Dimensión de Infraestructura Pedagógico Curricular y Equipamiento

- De la **estructura organizativa** que conforma el Centro, se verificó que la carrera de Producción en Televisión, dependerá de la Coordinación de la carrera de Producción en Televisión y esta dependerá de la Dirección de Formación Técnica y Tecnológica Superior.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA



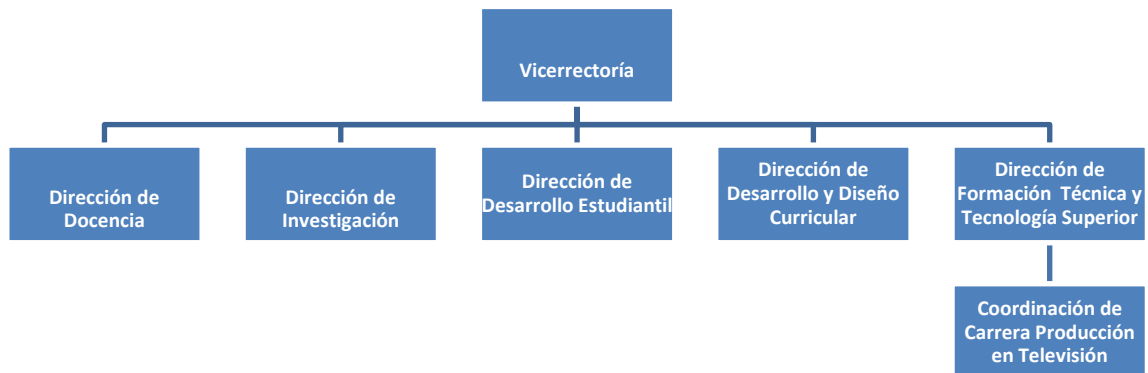
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017



- Las autoridades de la UCENM, presentaron los curriculum vitae de los docentes que formaran parte del proceso de desarrollo de la carrera solicitada; en el presupuesto asignado al Centro, se evidenció el monto de inversión para este rubro. (adjunto en el Plan de estudios); también se cuenta con el fortalecimiento del personal administrativo.
- Cuenta con la infraestructura física, se evidenció entre otros los siguientes espacios básicos con materiales y equipos: Aulas; laboratorio Clínico; de Biología; de Química; de Computación, en este rubro se tiene asignado presupuesto para el equipo tecnológico educativo, compra de computadoras y mantenimiento, en el primer año de su aprobación se apoyaran con los equipamientos con que tiene el Centro; además se cuenta con el estudio de Televisión RTV (estudio virtual de televisión), con equipo de cámara, de edición y micrófonos entre otros(ver presupuesto de inversión para este rubro); y se implementará el Laboratorio de Inglés, acondicionado a partir del tercer periodo académico que se cursará la asignatura para la Comunicación Televisiva.
- En el Centro se dispone del espacio donde funciona la Biblioteca, con su respectiva bibliografía correspondiente según la naturaleza de las carreras que se ofertan en este campus; para la carrera solicitada, se incluye en el plan de desarrollo la compra de los tres títulos de calidad por espacio de aprendizaje, de acuerdo a los indicadores y estándares para el funcionamiento de Centros del Nivel de Educación Superior.
- La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM adjunta documentos del presupuesto y plan de desarrollo para fortalecer la carrera de Producción en Televisión en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario.
- Tienen convenios y cartas de intenciones con instituciones regionales y nacionales para desarrollar las prácticas académicas y profesionales de los estudiantes de la carrera de Producción en Televisión en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario.
- Proponen un plan de Gestión Administrativa financiera para la Sede de San Pedro Sula por un monto de un millón sesenta y cuatro mil Lempiras (L. 1,064.00), para desarrollarlo en año y medio (1 1/2, durante los primeros cinco periodos académicos de desarrollo de la Carrera) que serán destinados al fortalecimiento de los espacios especializados para el desarrollo de la Carrera.

VII. RECURSOS PARA LA EJECUCION DEL PROGRAMA

Se realizó visitas a la Sede de San Pedro Sula, de la UCENM, para evidenciar entre otros las áreas especializadas (con el equipo y materiales según caso), para el desarrollo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA


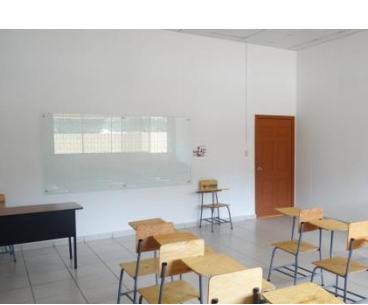





CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de la carrera de Producción en Televisión en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario. A continuación se detallan algunos de los espacios especializados que demanda el programa:

1.- Equipo y Materiales

En lo que respecta a los Materiales y Equipos, la UCENM dispone en la Sede de San Pedro Sula Cortes, con lo siguiente:

<p>Oficinas Académico Administrativa s Aulas</p>			
<p>Laboratorios de Computación e Ingles</p>			
			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

<p>Laboratorio Canal</p>			
<p>Equipo</p>			
			
<p>Oficinas Académico Administrativa s Aulas</p>			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Laboratorios de Computación e Inglés			
			
Laboratorio Canal			
Equipo			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Oficinas Académicas Administrativas Aulas				
Laboratorios de Computación e Inglés				
Laboratorio Canal				



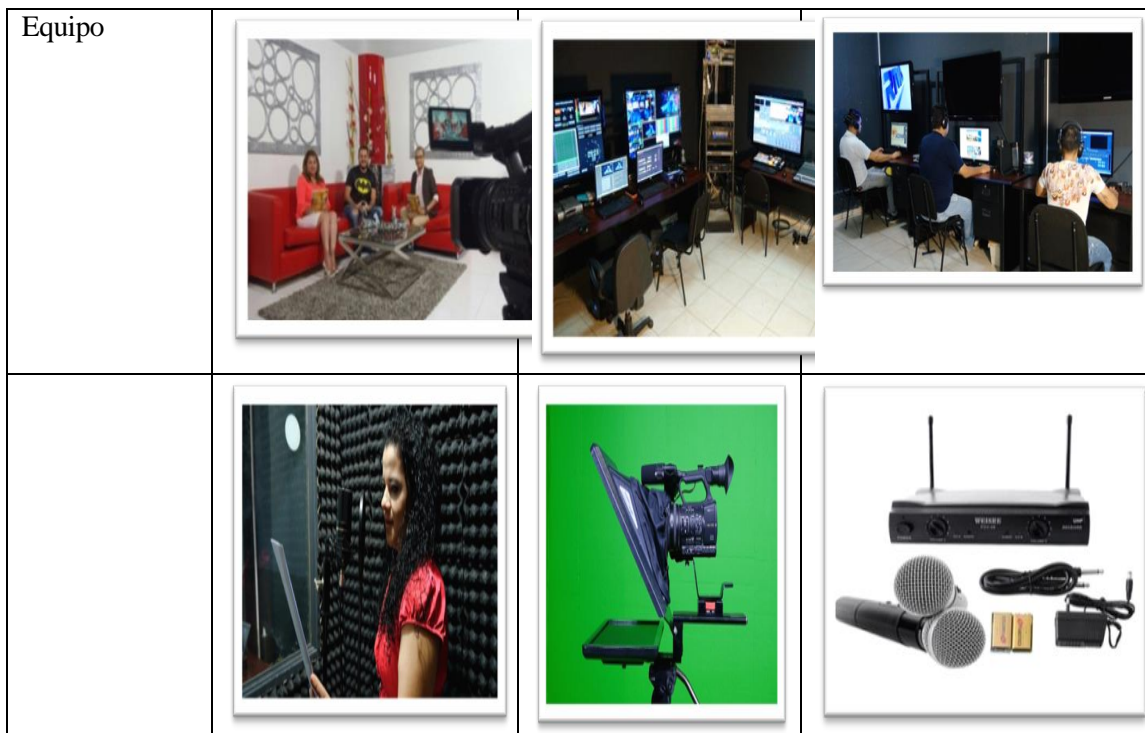
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017



En el plan de desarrollo se evidencia, el monto que la institución invertirá para fortalecer los espacios especializados (implementación laboratorio de inglés, fortalecimiento de bibliografía para la compra de textos específicos que requiere la Carrera entre otros) que demanda la carrera de Producción en Televisión en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, Sede de San Pedro Sula, UCENM, **Se adjunta** plan de desarrollo con el desglose del presupuesto.

2.- Talento Humano

Perfiles Docentes, San Pedro Sula Producción Algunos docentes (con formación específica serán contratados a partir del funcionamiento de este programa, se evidencia en el plan de inversión adjunto **Ver Anexo**)

N.	NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIOS DE PREGRADO- POSGRADO	ASIGNATURA A IMPARTIR	REGISTRO DE LA UNAH		NO. DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENCIA EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
				RECON.	INCORP.			
1	Juan José Mejía Bueso	Licenciado en Letras con Orientación en Literatura	-Español -Análisis del Discurso	UNAH		No	Docente de las asignaturas de español y Redacción UCENM.	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM.
2	Nelson Donald o Núñez	Licenciado en Ciencias Religiosas Licenciado en Teología	-Filosofía	Seminario Mayor	RT-21671-09-11 Fo.070		Docente de Filosofía	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N.	NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIOS DE PREGRADO-POSGRADO	ASIGNATURA A IMPARTIR	REGISTRO DE LA UNAH		NO. DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENCIAL EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
				RECON.	INCORP.			
3	Roldan Florentino López Benítez	Lic. en Informática Administrativa	- Computación I y II	UNAH	N/A	6-928 Col. Pedagogos	Docente de Computación I y Computación II. UCENM	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
4	Glenda Rosario Ramos	Licenciada en Ciencias Sociales Master Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	- Sociología	UNPFM	RT-7535-12-2004 Fo. 034	COMPEH 12572	Docente de la asignatura de Sociología-UCENM	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
5	Brayan Smelyn Contreras Sierra	Lic. en Lenguas Extranjeras con Orientación en la Enseñanza del Inglés	-Inglés I y II -Inglés para la Comunicación Televisiva	UNAH	N/A	8818069-8 INPREMA	Docente de la asignatura de Inglés I ,Inglés II-UCENM	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
6	Francis Noelia Velásquez Fino	Licda. en Historia	-Historia de Honduras	UNAH	N/A		Docente Historia de Honduras. UCENM	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM.
7	Franklyn Evelio Arias	Licenciado en Periodismo	- Fundamentos de Televisión	UNAH	N/A			Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
8	Mayra Yadira Castro	Licenciada en Ciencias de la Comunicación y Publicidad	- Tecnologías Audiovisuales	USAP	RT 4057-04-2001 Fo.054		Docente de la Asignaturas de Relaciones Publicas, Promoción Y Publicidad Internacional . Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N.	NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIOS DE PREGRADO-POSGRADO	ASIGNATURA A IMPARTIR	REGISTRO DE LA UNAH		NO. DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENCIAL EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
				RECON.	INCORP.			
9	Oscar Rafael Janania	Cursando la Maestría en Dirección y Producción de Cine, Video y Televisión. Universidad Europea del Atlántico. Año 2011 Lic. En Periodismo Universidad Autónoma de Honduras en el Valle de Sula. .	- Preproducción de Audiovisuales - Escenografía y Set para Televisión	UNAH			Docente: Clase periodismos Televisivo II, Radio I y Radio II Televisión I, Televisión II, Diseño Audiovisual, Administración de Medios, Medios de Comunicación, opinión pública, Elaboración de suplementos, Radio I y Radio II., Locución, Diseño con Audio, Diseño con Video, Redacción de Guiones.	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
10	Ana María Moya	VERITAS-Licenciatura en Diseño Publicitario VERITAS-Licenciatura en Fotografía CEM-Técnico en Maquillaje Profesional	- Iluminación -Cámara - Fotografía	Universidad Veritas	N/A		Asistente Docente en la Escuela de Fotografía, Universidad VERITAS 2011- 2014.	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
12	Issa Miriana Artega Murillo	Licenciada en Ciencias de la Comunicación y Publicidad Master en Administración de Empresas	-Ética en las Comunicaciones	UNAH			Docente de planta CEUTEC, SPS. Diseño Grafico	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
13	Oscar Rafael Janania	Cursando la Maestría en Dirección y Producción	-Imagen Corporal y Locución	UNAH			Docente: Clase periodismos Televisivo II,	Formación Continua Dirección



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N.	NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIOS DE PREGRADO-POSGRADO	ASIGNATURA A IMPARTIR	REGISTRO DE LA UNAH		NO. DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENCIAL EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
				RECON.	INCORP.			
		de Cine, Video y Televisión. Universidad Europea del Atlántico. Año 2011 Lic. En Periodismo Universidad Autónoma de Honduras en el Valle de Sula. .	-Sonido				Radio I y Radio II Televisión I, Televisión II, Diseño Audiovisual, Administración de Medios, Medios de Comunicación, opinión pública, Elaboración de suplementos, Radio I y Radio II., Locución, Diseño con Audio, Diseño con Video, Redacción de Guiones.	de Docencia de UCENM
14	Mauricio Ariel Perin	Especialización en Comunicación Digital Audiovisual. Universidad Nacional de Quilmes. Cursando Actualmente . Licenciado en Post-Producción Audiovisual con orientación en imagen. Universidad Nacional de Lanús. Diciembre 2012. Técnico Universitario en Emprendimientos Audiovisuales	- Producción en Televisión -Edición Digital y Trasmisión Televisiva	Universidad Nacional de Quilmes	Catedrático Asociado		Profesor Adjunto Video Analógico y Digital Tecnatura Universitaria en Emprendimientos Audiovisuales Universidad Nacional del Sur Universidad Provincial del Sudoeste Taller de Cine y medios Audiovisuales Cargo Difícil Cobertura Escuela de Educación Estética 2008 - 2009 Docente a cargo	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N.	NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIOS DE PREGRADO-POSGRADO	ASIGNATURA A IMPARTIR	REGISTRO DE LA UNAH		NO. DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENCIA EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
				RECON.	INCORP.			
		Universidad Nacional del Sur, Universidad Provincial del Sudoeste, Diciembre 2007. Bachiller, Modalidad Producción de Bienes y Servicios. Técnico en Informática Personal y Profesional. Escuela de Educación Tecnológica N° 2 Ing. César Cipolletti. Azara 1250 Diciembre 2003					Taller Fotografía y Arte digital Cargo Difícil Cobertura Escuela de Educación Estética 2010 – 2011 Docente a cargo Curso Edición de Sonido Destinado a los “Narradores Voluntarios” del Centro Luis Braille 2009	
15	Blanca Mejía	Maestría en Comunicación Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER) Licenciatura en Diseño Gráfico Universidad de San Pedro Sula Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y Publicidad Universidad de San Pedro Sula	- Comunicación Visual y Multimedia -Diseño Gráfico	USAP			Cátedra Universitaria UNITEC SPS	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM

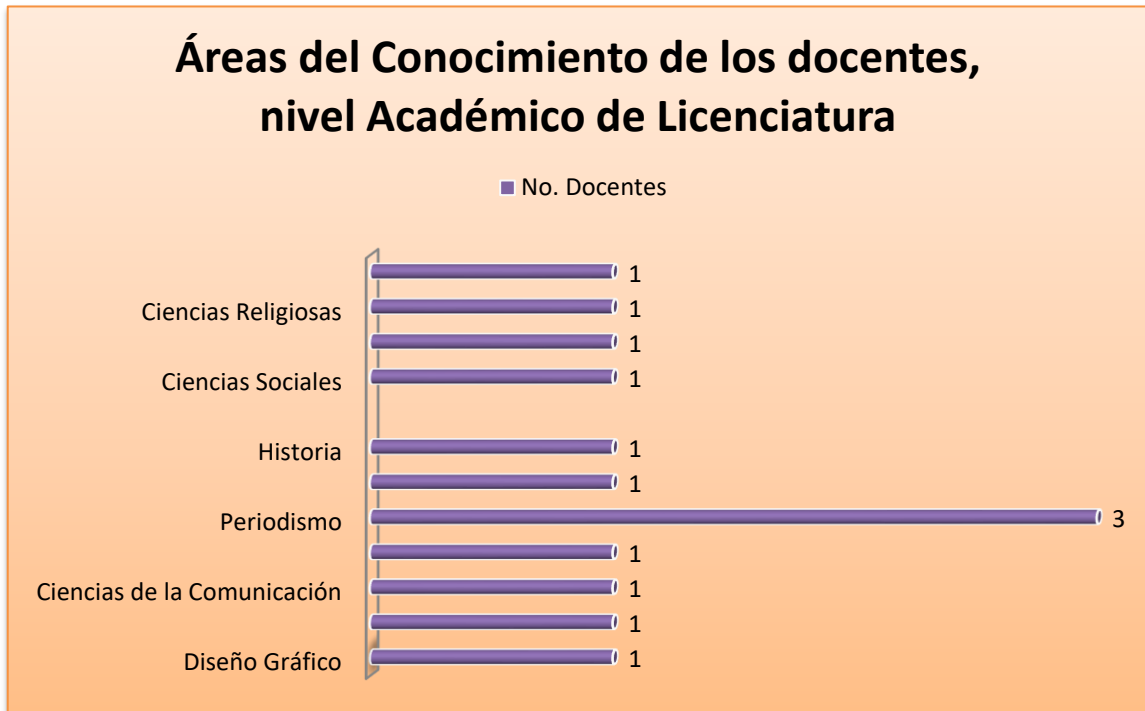


Gráfico 1. Áreas del conocimiento de los docentes propuestos para el desarrollo de la carrera Producción en Televisión

En conclusión: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio ha propuesto quince (15) profesionales que serán parte de los docentes responsables de los espacios pedagógicos de este programa, con formación mínima de Licenciatura (10 docentes); un docente como Profesor de la Enseñanza Media en Teología, de la Universidad Landivar de Guatemala (servirá el espacio Pedagógico de Filosofía, no presentó evidencias de Incorporación), y otro profesional que será contratado como **profesor visitante** para que sirva los espacios pedagógicos de Sonido, Producción en Televisión y Edición Digital y Trasmisión. Se cotejó en los curriculum vitae que los profesionales formación pedagógica y didáctica (Ver Anexo, desglose del presupuesto para la contratación de docentes según necesidad presentada en el desarrollo de la malla curricular)

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No. 813-308-2017 de fecha 28 de abril de 2017, en el apartado de observaciones **recomienda al Consejo de Educación Superior:**

- 1. Aprobar la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Producción en Televisión (TPT-15) en el Grado de Técnico Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM; para su operación en la sede central en San Pedro Sula, Cortés.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

IX. CONCLUSIONES

- 1) El plan de estudios está acorde al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras. Según la clasificación del CINE 2011 esta carrera corresponde CINE 5^a-554, Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años); Sector 2 Humanidades y Artes y Subsector: 21 de Artes; con Carácter Terminal Art. 41 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.
- 2) Fueron evaluados los criterios y estándares técnico-pedagógicos para la apertura de la carrera solicitada, verificados mediante la revisión de la propuesta y los documentos acompañados, así como a través de la visita de observación realizada a la institución en el mes de agosto de 2016, la Sede, de San Pedro Sula de la UCENM cuenta razonablemente con infraestructura física, equipamiento, mobiliario, tales como infraestructura, equipamiento, estudio de televisión RTV, Biblioteca, y laboratorios de: computación, inglés, canal de televisión, y espacios bien acondicionados.
- 3) El plan de estudios tiene como objetivo capacitar a los profesionales para desempeñarse en la áreas de cámara, sonido, iluminación, postproducción, transmisión e integración de procesos digitales en estaciones de Televisión (señal abierta, de paga, internet), productoras de cine y televisión, empresas de alquiler de equipos audiovisuales, empresas de producción de eventos, departamento audiovisuales de empresas y medios digitales.
- 4) la Universidad Cristiana Evangélica proponen un plan de Gestión Administrativa financiera por un total de un millón sesenta y cuatro mil Lempiras (L. 1,064.00), para Sede de San Pedro Sula-Cortés, para desarrollarlo en año y medio (1 1/2, durante los primeros cinco períodos académicos de desarrollo de la Carrera),

X. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior,

- 1) **Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera de Producción en Televisión (TP-15), en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario para la modalidad educativa presencial, y para desarrollarse en la Sede de San Pedro Sula, Cortés, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.
- 2) Dar seguimiento al Plan de Desarrollo propuesto para fortalecer los espacios de aprendizaje que demanda la carrera solicitada (se Adjunta el presupuesto de inversión).
- 3) Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento necesario en término de un año una vez iniciado la implementación de la carrera para valorar la administración curricular, considerando que esta carrera se estará desarrollando bajo los criterios del sistema de estudio de educación Técnica y Tecnológica. Y la DES informe al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio de 2017



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO

DIRECTOR

EDUCACIÓN SUPERIOR

RES /DYOC/SEBS

ANEXO

Presupuesto para la Carrera de Producción en Televisión

No	Detalle	Canti dad	Precio Estimad o Unitario	Periodo I	Periodo II	Perio do III	Period o IV	Periodo V	Total
1	Contratación de personal Docente, Coordinación Técnica			75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	375,000.00
2	Bibliografía, se comprará, en conformidad la normativa vigente 3 ejemplares por asignaturas en físico			50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	250,000.00
3	Equipo tecnológico educativo, compra de computadoras y mantenimiento	5.00	25,000.00	150,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	190,000.00
4	Escritorios didácticos, con silla y mantenimiento	5.00	3,500.00	21,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	41,000.00
5	Equipo audiovisual, proyectores y mantenimiento	1.00	16,000.00	16,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	36,000.00
6	Pantallas para proyecciones en pared	1.00	3,000.00	3,000.00					3,000.00
7	Reguladores de voltajes	3.00	2,000.00	6,000.00					6,000.00
8	Auriculares	5.00	1,000.00	5,000.00					5,000.00



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

empresas y medios digitales. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica proponen un plan de Gestión Administrativa financiera por un total de un millón sesenta y cuatro mil Lempiras (L. 1,064.00), para Sede de San Pedro Sula-Cortés, para desarrollarlo en año y medio (1 1/2, durante los primeros cinco períodos académicos de desarrollo de la Carrera). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior y 41 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras y demás aplicables, **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 814-308-2017 y la Opinión Razonada OR-DES-784-07-2017 de la Dirección de Educación Superior sobre Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Producción en Televisión en el Grado de Técnico Universitario para implementarlo en el Centro Regional de San Pedro Sula, Cortés, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM). **SEGUNDO: Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera de Producción en Televisión (TP-15), en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario para la modalidad educativa presencial, y para desarrollarse en la Sede de San Pedro Sula, Cortés, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Producción en Televisión con las siguientes características: **Nombre de la Carrera:** Producción en Televisión; **Código:** TPT-15; **Duración de la Carrera:** 2 años y un período académico; **Número de Períodos Académicos al año:** 3 (tres); **Duración del período académico:** 15 semanas cada uno; **Unidades Valorativas:** 94/total de horas teóricas-prácticas 1860 horas; **Número de espacios de aprendizaje:** 24, más la práctica Profesional; **Carácter terminal/Articulación:** Terminal (Art.41) del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; **Modalidad de Estudio:** Educación Presencial; **Acreditación:** Técnico Universitario Producción en Televisión; **Grado académico:** Tecnólogo Universitario; **Campus Universitarios:** Tegucigalpa, Francisco Morazán y San Pedro Sula, Cortés; **Clasificación del COME:2011:** Tecnólogo o Técnico Universitario. CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). Sector: 2 Humanidades y Artes Subsector: 21 Artes; **Año de aprobación de la carrera:** 2017. **CUARTO:** Dar seguimiento al Plan de Desarrollo propuesto para fortalecer los espacios de aprendizaje que demanda la carrera solicitada (se Adjunta el presupuesto de inversión). **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento necesario en término de un año una vez iniciada la implementación de la carrera para valorar la administración curricular, considerando que esta carrera se estará desarrollando bajo los criterios del sistema de estudio de educación Técnica y Tecnológica e informe al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría el Plan de Estudios de la Carrera de Producción en Televisión (TP-15), en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, (UCENM). **NOTIFIQUESE. CUMPLASE.**

DÉCIMO

SEXTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 819-308-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°.789-07-2017, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA BILINGÜE EN CALL CENTER, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

(UNITEC), PARA SER IMPLEMENTADA EN LA SEDE DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 819-308-2017

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3410-308-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. No. 308, de fecha 15 de diciembre de 2016 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de “Bilingüe en Call Center” en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para implementarse en su Centro de San Pedro Sula, Cortés, en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

DICTAMEN DE LA COMISIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO. COMISIÓN DICTAMINADORA: Universidad de San Pedro Sula, USAP (Coordina), Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano, EAP; Universidad Jesús de Nazareth, UJN. **DATOS GENERALES:** Nombre de la carrera: **Bilingüe en Call Center**. Estadio académico: **Técnico Universitario o tecnólogo**. Nombre de la Universidad solicitante: **Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC**. Fecha de emisión de Dictamen: **27 de abril de 2017**. **OBSERVACIONES**

CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	OBSERVACIONES
I. Diagnóstico	
1. Aspectos de Presentación	Completo
2. Introducción	Completo
3. Contextualización situacional de Honduras	Completo
4. Contextualización institucional	Completo
5. Marco Teórico	Completo
6. Resultados de la investigación	Completo
7. Anexos	Completo
II. Plan de Estudios	
1. Aspectos de presentación	Completo
2. Introducción	Completo
3. Marco teórico	Completo
4. Síntesis del diagnóstico	Completo
5. Perfil profesional del graduado	Completo
6. Estructura del plan	Completo
COMENTARIOS GENERALES	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Razonamiento	Han sido atendidos los señalamientos realizados y ambos documentos cuentan con los requisitos previstos
---------------------	---

DICTAMEN INTEGRADO. Se analizó la documentación recibida sobre la petición de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para la creación y funcionamiento de la Carrera de Bilingüe en Call Center en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, a implementarse en la modalidad presencial en los centros de Tegucigalpa y San Pedro Sula. Las tres universidades que conforman el comité: USAP (Coordina), Zamorano y UJN, procedimos a hacer el análisis correspondiente conforme a la información y documentación recibida en formato digital y que incluye: Solicitud, Diagnóstico, Plan y Planta Docente de la Carrera, Respuestas a las Observaciones realizadas por la comisión del CTC. De dicho análisis se deriva el siguiente: **CONSIDERANDO:** Que en la documentación recibida se adjunta la información presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en su petición, para la creación y funcionamiento de la Carrera de Bilingüe en Call Center, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, en los centros de **Tegucigalpa y San Pedro Sula.** **CONSIDERANDO:** Que las universidades miembros del comité, habiendo recibido la documentación, procedieron a someter la misma a la revisión de las unidades académicas correspondientes, para emitir Dictamen sobre la solicitud en mención, quienes desde el campo disciplinar dictaminan que la misma es procedente, sin embargo existen algunas observaciones mínimas y de forma. **CONSIDERANDO:** Que como resultado de la revisión de la documentación e información presentada por la UNITEC se evidencia que cumple con lo establecido para proceder a ejecutarse en los centros de Tegucigalpa y San Pedro Sula. **POR TANTO:** Las universidades miembros del comité, dictaminan **FAVORABLE** para la creación y funcionamiento de la carrera de **Bilingüe en Call Center, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo,** en los centros de Tegucigalpa y San Pedro Sula. El cumplimiento de algunas observaciones mínimas y de forma deberá ser verificado por la Dirección de Educación Superior. **Universidad de San Pedro Sula, USAP (Coordina), Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano, y Universidad Jesús de Nazareth, UJN.”**

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de “Bilingüe en Call Center” en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en su Centro de San Pedro Sula, Cortés en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de “Bilingüe en Call Center” en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en su Centro de San Pedro Sula, Cortés en la modalidad presencial.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

San Pedro Sula, Cortés. 28 de abril de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN
PRESIDENTA”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA **BILINGÜE EN CALL CENTER**, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO SUPERIOR Y SU RESPECTIVO DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS, DE LA **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, PARA SER IMPLEMENTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN LA SEDE DE **SAN PEDRO SULA**, DEPARTAMENTO DE CORTÉS.

OR-DES- N°. 789 – 07 - 2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos b) y b), del reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la creación y funcionamiento de la **Carrera de Técnico Superior de Bilingüe en Call Center** en el grado Académico de Técnico Universitario, solicitada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Se llevó a cabo la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de Criterios para la Apertura de Programas de Estudio conforme al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El ACUERDO No. 3372-306-2016 del Consejo de Educación Superior. Se conoció la solicitud de Registro en la Dirección de Educación Superior de la Dirección de Programas de Formación Técnica (TEC-VOC) de UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula y la Ceiba, para su implementación de carreras de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior.
2. Presentación de solicitud de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, al Consejo de Educación Superior, para la aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Bilingüe en Call Center, en grado Académico de Técnico Superior, para implementarse en la sede de UNITEC San Pedro Sula. La solicitud fue admitida mediante Acuerdo N°. 3410-308-2016, del 15 de diciembre, 2016.
3. El Consejo Técnico Consultivo emitió el Dictamen No. 818-308-2017, en sesión del 28 de abril, 2017.
4. En la revisión de los documentos de la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la Carrera Bilingüe en Call Center, en el Consejo Técnico Consultivo como en la Dirección de Educación Superior se dialogó con las autoridades académicas de UNITEC, definiendo que las condiciones del Plan de Estudios



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

representan la condición académica de un Técnico Universitario o Tecnólogo, por lo que el análisis será orientado considerando lo establecido en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica.

5. La Dirección de Educación Superior (DES) realizó visita de verificación el jueves 25 de mayo 2017, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en sus instalaciones de CEUTEC con sede en la ciudad de San Pedro Sula, en donde se conocieron asuntos relacionados al Plan de Estudios, la estructura de la Carrera, los espacios de aprendizaje requeridos para su desarrollo, planta docente, etc. Asimismo, se les hicieron algunas observaciones y recomendaciones las cuales fueron atendidas, todo en coherencia con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.
6. Se conoce de la experiencia académica que antecede la petición actual, en relación al convenio firmado con el Gobierno de Honduras para ofertar a grupos de bajo recursos económicos la Certificación del programa Bilingüe en Call Center, cuya duración es de 18 meses. Este programa desarrollado en UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, ha logrado certificar a varias promociones de jóvenes que adquieren las competencias específicas en el campo de trabajo. El mercado laboral está captando este recurso humano.
7. Se aprobó Mediante Acuerdo N°. 3509-315-2017 del 16 de junio, 2017, por el Consejo de Educación Superior la solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Bilingüe en Call Center, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en modalidad presencial, para desarrollar en las diferentes instalaciones de UNITEC en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán, la que se ratificó en la Sesión del 21 de julio, Acta 316-07-2017.

II. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Nombre:	Bilingüe en Call Center
Código:	TU-06
Duración de la Carrera:	2 años
Número de Asignaturas:	28
Duración del Período Académico:	11 semanas
Número de Períodos al año:	4 períodos
Créditos/horas	88 créditos / 1600 horas
Modalidad de Estudio:	Educación Presencial
Carácter Técnico o Articulado	Terminal
Grado Académico	Tecnólogo Universitario
Acreditación:	Técnico Universitario Bilingüe en Call Center
Centros:	UNITEC / San Pedro Sula
Petición:	Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe en Call Center, para su implementación en UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, en modalidad presencial.
Clasificación CINE 2011:	CINE 5 A-554 - Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). Sector de Estudio: 2. Humanidades y Arte Sub Sector: 22. Humanidades
Año de aprobación y creación:	2017

A continuación se presenta un resumen de la argumentación conceptual presentada en los documentos del plan de Estudios y el diagnóstico, que respalda la solicitud de creación de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Carrera de Técnico Universitario Bilingüe en Call Center de UNITEC, en la ciudad de San Pedro Sula.

III. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA

1. Teórica

Desde su invención, el teléfono ha sido el medio del contacto por excelencia. En el mundo empresarial, las comunicaciones corporativas se centraron en torno a la telefonía y tecnologías asociadas (fax, telex, entre otros). Su fácil manejo, rapidez y la naturalidad del protocolo empleado en su uso (la conversación humana) han sido algunas de las razones de este éxito. A medida que el tráfico telefónico clientes-empresa crecía, se puso de manifiesto la necesidad de gestionar estas llamadas con fin de atender a los clientes de la mejor manera posible y a un costo razonable. Así es como nacieron los primeros Automatic Call Distributor (ACD), en castellano, Distribución Automática de Llamadas. Estos dispositivos conectaban una llamada entrante con un operador libre. Los primeros call centers se basaban en estructuras muy simples en las que se dotaba a la Private Branch Exchange, en castellano, Central Telefónica Digital corporativa de un ACD. Los Call Centers nacieron de la oportunidad de prestar un servicio inmediato al cliente a través del teléfono. Al principio eran únicamente informativos y tenían un carácter de servicio adicional a la oferta principal del producto. Posteriormente, se expandió considerablemente debido principalmente a dos factores:

- Fuerte competencia: que convirtió un servicio de lujo en un canal habitual y necesario de contacto con el cliente.
- Fuerte demanda del cliente particular: que cada vez goza de menos tiempo de ocio y por tanto le da más valor a su tiempo libre.

El segundo paso en la evolución vino de la mano de las tecnologías Computer Telephony Integration (CTI), en castellano, Integración Telefónica por Computadora que son un conjunto de técnicas que hacen posible el dialogo entre dos mundos tradicionalmente separados: la voz y los datos. Aplicadas a los Call Centers, supusieron muchas ventajas. Los agentes eran capaces de acceder a toda la información del cliente llamante en el mismo instante en que les entraba la llamada (screen-popping, en castellano, cuadro de dialogo), los datos del cliente se almacenaban en las bases de datos corporativas de forma centralizada lo que evitaba posibles conflictos y/o pérdidas de información. Posteriormente, a esto se le llamó Customer Relationship Management (CRM), en castellano Gestión de Relaciones con Clientes.

Paralelamente, se fueron desarrollando ACD más complejos, capaces de distribuir llamadas ciñéndose a criterios más flexibles. Un ejemplo son los ACD basados en las aptitudes de los agentes, con lo que la llamada se envía al operador más capacitado para atenderla.

2. Justificaciones Socioeconómica

La industria de los Call Centers y plataformas de servicio tienen un gran potencial para el desarrollo económico de Honduras. El país se ha convertido en una pieza clave para la inversión extranjera que busca soporte para sus operaciones transnacionales. Esta industria genera una gran oportunidad de empleo para personal bilingüe. Por ello, surge la necesidad de optimizar el trabajo de las organizaciones con recurso humano con competencias de desempeño especializadas en prestar un excelente servicio al cliente. Con los servicios de los centros de llamadas hoy en día es posible atender a los clientes e identificar los nuevos, crear bases de datos, promocionar y vender productos o servicios, establecer una fidelidad de éstos, recuperación de cartera vencida y seguimiento de las ventas entre otras ventajas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

En UNITEC/CEUTEC se está consciente de la complejidad de la realidad social que se está viviendo en Honduras, donde se requiere del compromiso y solidaridad de todos para lograr una sociedad mayormente equitativa y que se encamine al desarrollo social; por lo anterior para dichas instituciones su labor está íntimamente vinculada con las necesidades de las personas y procura responder a ellas, al observar el panorama de pobreza que se vive en Honduras donde los estudios realizados por el Instituto Nacional de Estadística (INE) indican que para junio de 2016 el 60.9% de los hogares hondureños se encuentran en condición de pobreza, ya que sus ingresos están por debajo del costo de una canasta básica de consumo que incluye alimentos y otros bienes y servicios, Aunque la pobreza es más grave en el área rural, también en el área urbana alcanza a más de la mitad de los hogares (59.4% urbano y 62.9% rural) otro indicador que está afectando a la sociedad hondureña es el desempleo donde se encuentra que en el área urbana es mayor, a cuya población le toma en promedio 3.3 meses encontrar un trabajo. La tasa de desempleo abierto del área urbana observada es de 9.0%. (Estadística, 2016).

Honduras Actualmente atraviesa un reto importante al existir un incremento en el retorno de migrantes o repatriados hacia al país ya que según los datos del Centro Nacional de Información del Sector Social “CENISS” actualmente desde el mes de enero del 2014 al 15 de septiembre del 2015 existe un registro de 59,890 personas migrantes retornadas/repatriadas. En base a estos indicadores sociales detallados anteriormente el presente diagnóstico para el Técnico Universitario Bilingüe en Call Center pretende beneficiar a la sociedad hondureña al brindar las herramientas que contiene el Técnico para que pueda satisfacer la proyección de demanda que brinda el plan Honduras 2020 al generar unos 50,000 empleos y con ello contribuir a la reducción de la pobreza, tasa de desempleo y reducción de migración resultando de ello una superación personal, un estilo de vida diferente y más digno para la sociedad hondureña.

En el año 2016 Honduras en sus indicadores macroeconómicos al analizar el PIB permiten observar una variación en sus exportaciones de bienes y servicios en sus 2 primeros trimestres al obtener un incremento en su primer trimestre del 1.2% y del 2.6% para el segundo trimestre del mismo año en comparación al año 2015 donde en el primer trimestre se obtuvo un 2.8% de incremento y en el segundo trimestre decayó al 1.8%, se puede notar una variación o inestabilidad en este indicador de exportación por lo cual Honduras necesita mayor apoyo agregando sectores económicos que impulsen el crecimiento económico del país. El Técnico Universitario Bilingüe en Call Center pretende capacitar y desarrollar profesionalmente a la masa laboral que necesitará la actividad económica del servicio de apoyo a negocios donde dicha actividad tiene el potencial para aportar 1,450 millones de dólares a las exportaciones del país y con ello incrementar el PIB de Honduras. (BCH, Índice Mensual de Actividad Económica (IMAE), 2016).

Por lo tanto, con el Técnico Universitario Bilingüe en Call Center con duración de 2 años, UNITEC apunta a resolver una necesidad del sector productivo, mejorar los procesos producto-servicio ya existente e implementar la innovación de técnicas. Dando a los cursantes la oportunidad de obtener las habilidades necesarias de servicio al cliente, ventas, cobros y soporte técnico así mismo las competencias para el manejo de equipos tecnológicos y software que se utilizan en esta industria y como punto muy importante la formación del idioma inglés enfocado en el desarrollo de destrezas orales, escritas de comprensión de lectura y auditiva para lograr un nivel avanzado de desempeño de la lengua, apoyado de una educación basada en competencias que caracteriza a UNITEC.

El Técnico Universitario Bilingüe en Call Center viene a cubrir la necesidad que tienen las empresas en este sector de contar con personal calificado, sobre todo aquellas de índole transnacional, tales como Startek, Convergys, Allied Global, LLContacts entre otras.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Becas para Agentes Bilingües de Call Center

El Gobierno de la República de Honduras y UNITEC/CEUTEC han asumido el compromiso de generar empleos de alto valor agregado, formando hondureños para ser Agentes Bilingües de Call Center. Este programa busca formar jóvenes certificados que puedan ubicarse en la industria de los Call Centers e incluye la formación en el idioma Inglés. La formación se imparte en las instalaciones de CEUTEC Sede Centroamérica en Tegucigalpa y en el antiguo campus de UNITEC en San Pedro Sula Km 5 Salida a Puerto Cortes.

Los estudiantes egresados de este programa son catalogados de prioridad por las bolsas de trabajo de las empresas que se dedican a este rubro en el país. Este programa busca mejorar la calidad de vida de los participantes y por añadidura las de sus familias y a Honduras. El programa incluye: clases de Inglés intensivo, cursos de Atención al Cliente, cursos de Computación, ente otros.

Política –Educativa

Según decreto número PCM-015-2016 publicado en el diario oficial La Gaceta el 29 de febrero del 2016 se decreta el Programa Nacional de Generación de Empleo y Crecimiento Económico Honduras 2020, donde establece en los artículos 24 y 25 a la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación y el Instituto Nacional de formación profesional (INFOP) donde se deben hacer las adecuaciones curriculares correspondientes para preparar a los estudiantes a capacitarse con las habilidades y competencias para encontrar oportunidades en los sectores priorizados, así mismo a la comisión nacional de comunicaciones(CONATEL) ordena la orientación de programas de capacitación y entrenamiento de los jóvenes y trabajadores mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a través de sus programas. (Ejecutivo, 2016).

Según el artículo 2, capítulo I del reglamento de Técnicos y Tecnólogos Universitarios indica lo siguiente; La Educación Técnica y Tecnológica hace referencia a programas destinados a ofrecer al estudiante competencias profesionales basadas en el conocimiento de los principios de una disciplina con fuerte componente práctico, orientadas a ocupaciones específicas y a la preparación del estudiante para el mercado laboral. (Superior, 2016).

Lo antes mencionado brinda las herramientas de la importancia de la realización del diagnóstico para el Técnico Universitario Bilingüe en Call Center y como este se puede enfocar en el área del servicio de apoyo empresarial con la finalidad de cubrir la demanda de dicho mercado laboral.

Doctrina Pedagógica

Al igual que la enseñanza diferenciada como medio de conexión entre el estudiante, su entorno y la detección de sus problemas, el *fundamento pedagógico* tiene como propósito exponer algunos elementos teórico-metodológicos que apoyen el proceso de aprender dentro del “Modelo Educativo por competencias con enfoque constructivista y sistémico-complejo”.

Los modelos educativos que promueven la formación académica y humana por medio de competencias, pueden concretarse dentro de los distintos *enfoques* que han surgido en la actualidad en la educación superior; ninguno de ellos se presenta de forma pura, sino que generalmente se articulan con elementos de otros; entre ellos están los siguientes (Tobón, 2005):



Enfoque constructivista: Concibe las competencias como actuaciones ante dificultades del entorno social, laboral e investigativo. Es por ello que desde este enfoque se le da mucha importancia al estudio de las dificultades de los contextos para establecer las competencias que deben desarrollar los estudiantes.

Enfoque conductual: concibe las competencias como comportamientos clave para que las personas y las organizaciones sean altamente productivas y sobresalgan en el contexto. El diseño curricular se basa en la identificación de comportamientos clave mediante el empleo de técnicas de análisis de comportamiento, para luego diseñar los planes de estudio y orientar la formación de los estudiantes.

Enfoque funcionalista: parte de la epistemología funcionalista y aborda las competencias como conjuntos de atributos (conocimientos, habilidades, valores, actitudes, etc.) necesarios para llevar a cabo las funciones requeridas por los procesos laborales y sociales. De esta manera, el enfoque funcionalista tiene como base el análisis para identificar las funciones y determinar las competencias, buscando que el perfil responda a los requerimientos del entorno de manera sistemática.

Enfoque sistémico-complejo: es el último enfoque que se ha desarrollado en las competencias, desde fines de los años noventa, con mayor énfasis a partir del año 2000. Ha surgido con varias vertientes y actualmente es una línea de investigación internacional con autores de Francia, España, Colombia, México, Chile y Ecuador.

En este Modelo Educativo renovado y desde el enfoque anterior, se conciben las competencias como procesos complejos, tejidos por el ser, el hacer y el conocer, ante problemas del contexto, con compromiso ético e idoneidad, en el marco de situaciones cambiantes (Tobón, 2005).

Con respecto al enfoque socio-formativo complejo (Tobón, 2005), también denominado pensamiento complejo, se concibe como “un conjunto de lineamientos que pretenden generar las condiciones pedagógicas esenciales para facilitar la formación de las competencias a partir de la articulación de la educación con los procesos sociales, comunitarios, económicos, políticos, religiosos, deportivos, ambientales y artísticos en los cuales viven las personas, implementando actividades contextualizadas a sus intereses.

Fundamentación de Diseño Curricular Por Competencia

El diseño curricular por competencia se define como un proceso metodológico que cuenta con una serie de pasos, organizados y estructurados, con el fin de conformar un programa o plan de formación. En este proceso se determinan *el Saber, el Saber Hacer, y el Saber Ser*, además se incluyen criterios de evaluación, estrategias metodológicas, insumos que se requieren y la información necesaria para su implementación.

Una de las fortalezas que tiene el diseño curricular por competencia es promover el mayor grado posible de articulación entre las exigencias del mundo productivo y la formación a desarrollar, busca asegurar la pertinencia en términos de empleo y empleabilidad, de la oferta diseñada. La elaboración de un diseño curricular por competencia se realiza con base en los desempeños esperados de una persona en un área laboral, para resolver problemas propios del ejercicio de su profesión.

En el proceso de elaboración del diseño curricular por competencia es imprescindible tomar en cuenta:

- La norma técnica de competencia laboral correspondiente o perfil profesional por competencias.
- La experiencia de una persona especialista, según área profesional.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- La experiencia de personal técnico en diseño pedagógico.
- El diseño curricular basado en competencias posee las siguientes características.
- El desglose de cada módulo está sujeto a las políticas internas de cada universidad.

El módulo por competencia laboral se desarrolla a partir de una estructura que posibilita organizar didácticamente las informaciones que contiene la unidad de competencia laboral y sus elementos, generalmente está compuesto de tantas unidades didácticas como elementos de competencia posee la unidad de competencia, en otras palabras un elemento de competencia de la norma, forma una unidad didáctica en el módulo, sin embargo dependiendo de la complejidad de la competencia, podría considerarse que un elemento estaría desarrollado en dos Unidades Didácticas.

Perfil de Egreso

El egresado del Técnico Universitario Bilingüe en Call Center es un profesional con estudios universitarios basados en competencias. Está preparado para desempeñarse dentro de campo de “Call Center”. Es una persona capacitada para conversar directamente con el cliente, atender las necesidades que tenga y con base a eso ofrecerle una solución de servicio, producto o tecnología que satisfaga lo requerido. Su formación profesional le otorga:

- Formación del idioma inglés como segunda lengua.
- Formación en conocimientos de sistema operativo Windows y Ofimática.
- Conocimientos generales en el área de atención al cliente y mercadeo.
- Conocimientos necesarios para el manejo adecuado de equipo y herramientas que se utilizan en un “Call Center”.
- Conocimientos para conducirse profesionalmente con ética y responsabilidad.
- Comunicarse de forma fluida y eficaz tanto en actividades profesionales, académicas o de otra índole.

Los profesionales graduados de la carrera Técnico Universitario Bilingüe en Call Center mejorarán su calidad de vida y por añadidura las de sus familias y el país, dichos profesionales serán capaces de cubrir la demanda del mercado laboral que presentará Honduras en el servicio de apoyo a negocios. Tales egresados serán catalogados con prioridad en las bolsas de trabajo para esta actividad económica donde aportarán una reducción de la tasa de desempleo, ayudaran al incremento de las exportaciones de servicios en el país y con ello un aporte al PIB de aproximadamente 1,450 millones de dólares, mejoraran los promedios de los años educativos que cursa la población hondureña y beneficiaran los indicadores de reducción de la pobreza.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017



IV.- DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO BILINGÜE EN CALL CENTER.

La demanda real que se muestra en la actualidad según los datos del INE indican que el 1.9 % de las personas ocupadas se dedican a las actividades de servicios administrativos y de apoyo empresarial lo que nos indica que aproximadamente 34,844 personas laboran para este tipo de actividad económica. (Estadística, 2016). Según las previsiones realizadas por la firma consultora McKinsey, existe un potencial de creación de 55,000 puestos de empleos más con el aporte del plan Honduras 20/20 y dicha demanda es la que se pretende abarcar con la creación del Técnico Universitario Bilingüe en Call Center.

Según fuentes, los servicios de Business Process Outsourcing (BPO) e Information Technologies Outsourcing son uno de los mercados más dinámicos en el país; es por esto que esta propuesta académica capacitará a los estudiantes para que puedan ocupar esos puestos en potencia que se van a crear.

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

5.1 Espacios de Aprendizaje de Formación General y Complementaria

Tabla 1: Espacios de Aprendizaje Conocimientos Generales

CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITO	REQUISITO	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas
ESPT100	Comunicación Oral y Escrita	4	Ninguno	60	0	60
MATT100	Matemática Básica	2	Ninguno	30	0	30
LCCT100	Ofimática	3	Ninguno	0	45	45
TLLT100	Ética Profesional	1	Ninguno	0	15	15
EMPT200	Emprendimiento y Gestión de Carrera	3	Ninguno	45	0	45
Sub-Total U.V. de Formación General:		13	Total Horas Teóricas y Prácticas:	135	60	195

5.2 Espacios de Aprendizaje de Formación Específica por Bloques de Conocimiento

5.2.1 Bloque de Conocimiento en inglés, Práctica y Habilidades

Tabla 2: Bloque de Conocimiento en inglés, Práctica y Habilidades

CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS	REQUISITO	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas
--------	-------------------------	----------	-----------	----------------	-----------------	-------------



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

BC5541	Introducción a la Tecnología de Call Center	3	Ninguno	15	30	45
BC5542	Inglés I / Laboratorio de Inglés I	4	Ninguno	30	30	60
BC5543	Taller de Pronunciación	3	BC5541 Introducción a la Tecnología de Call Center	15	30	45
BC5544	Inglés II / Laboratorio de Inglés II	4	BC5542 Inglés I / Laboratorio de Inglés I	30	30	60
BC5545	Seguridad e Higiene en el Trabajo	2	Ninguno	15	15	30
BC5547	Inglés III / Laboratorio de Inglés III	4	BC5544 Inglés II / Laboratorio de Inglés II	30	30	60
BC5548	Copy Typing	2	LCCT100 Ofimática	0	30	30
BC55410	Inglés IV / Laboratorio de Inglés IV	4	BC5547 Inglés III / Laboratorio de Inglés III	30	30	60
BC55411	Audio Typing	2	BC5548 Copy Typing	0	30	30
BC55412	Taller de Inteligencia Emocional	1	Ninguno	0	15	15
BC55414	Inglés V / Laboratorio de Inglés V	4	BC55410 Inglés IV / Laboratorio de Inglés IV	30	30	60
BC55416	Call Center English Skills I	4	BC55414 Inglés V / Laboratorio de Inglés V	30	30	60
BC55417	Inglés VI / Laboratorio de Inglés VI	4	BC55414 Inglés V / Laboratorio de Inglés V	30	30	60
BC55419	Call Center English Skills II	4	BC55416 Call Center English Skills I	30	30	60
BC55420	Inglés VII / Laboratorio de Inglés VII	4	BC55417 Inglés VI / Laboratorio de Inglés VI	30	30	60
BC55421	Taller de Entrenamiento	2	BC55416 Call Center English Skills I	0	30	30
BC55422	Inglés VIII / Laboratorio de Inglés VIII	4	BC55420 Inglés VII / Laboratorio de Inglés VII	30	30	60
Sub-Total U.V. de Formación Específica:		55	Total Horas Teóricas y Prácticas:	345	480	825

5.2.3 Bloque de Conocimiento en Clientes, Marketing y Ventas

Tabla 3: Bloque de Conocimiento en Clientes, Marketing y Ventas

CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITO	REQUISITO	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas
BC5546	Gestión de Clientes	2	Ninguno	15	15	30
BC5549	Taller de Atención al Cliente	2	BC5546 Gestión de Clientes	15	15	30
BC55413	Communication Skills	3	BC55410 Inglés IV / Laboratorio de Inglés IV	15	30	45
BC55415	Negotiation and Sales Techniques	2	Ninguno	15	15	30
BC55418	Collection Management	3	BC55415 Negotiation and Sales Techniques	15	30	45
Total U.V. de Formación Específica:		12	Total Horas Teóricas y Prácticas:	75	105	180



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Práctica Profesional	8	A signaturas cursadas hasta el VII Periodo .		400	400
Total de Creditos	88		555	1,045	1,600

VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

El Técnico Universitario Bilingüe en Call Center de UNITEC podrá desempeñarse en diversos cargos y en una amplia variedad de empresas que ofrecen ventajas competitivas y de servicios especializados del sector público y privado, tales como:

- BPO's
- Call Centers Bilingües y no Bilingües
- Contact Centers
- ITO's y Centros de Datos
- Telemarketing
- Centros de apoyo de negocios

Es capaz de desempeñarse principalmente en el sector de "Call Center" en áreas de soporte técnico de telefonía móvil y/o fija, televisión por cable, Internet, sistemas operativos, aplicaciones y/o software, entre otros. Puede desempeñarse perfectamente como ejecutivo de ventas y asesor profesional en proyectos de tecnología de última generación y cualquier producto o servicio profesional mostrando las capacidades técnicas, correcta operación, mantenimiento, costos, garantías, entre otros. El Técnico Bilingüe en Call Center es capaz de cumplir su función eficientemente en diferentes áreas relacionadas con atención al cliente, área técnica y mercadológica, entre otras con proyección internacional tales como: aeropuertos, aerolíneas, hoteles, restaurantes, empresas de servicio y comunicación. A continuación, se detallan los principales puestos:

- Representante de Ventas Técnicas, Productos y/o Servicios.
- Encargado de cuentas.
- Operador de Call Center en Soporte Técnico y/o Ventas.
- Consultores y Asesor de Proyectos de Tecnologías de Información (IT).
- Gerente de Ventas, Jefe de Grupo y Equipo de Trabajos con Base a Metas.

El campo de actuación laboral del Técnico en "Call Center" tiene amplias oportunidades de trabajo ya que domina la informática a nivel de usuario, domina técnicas de mercadeo, ventas, cobros y es bilingüe su mercado laboral y bastante amplio en nuestro país y en el mundo actualmente, puede desempeñarse primordialmente en:

- Las diferentes ramas productivas del sector privado, público y social.
- Empresas dedicadas a prestar los servicios de asesoría y soporte en productos y/o servicios de comunicaciones, tecnología, software, entre otros.
- Organizaciones y/o empresas grandes, medianas, pequeñas y micro; adaptándose a los diversos niveles de integración para el debido desarrollo de sus funciones.
- Ejerciendo su profesión por cuenta propia, para la prestación y venta de servicios, consultoría y asesoría.

El Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario Bilingüe en Call Center incluye el fundamento teórico, socioeconómico, político educativo y curricular para desarrollarse en el Centro Universitario de UNITEC en San Pedro Sula.

A continuación se presenta los Resultados del Proceso de Investigación Cualitativos y Cuantitativos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Se hizo consulta a 639 estudiantes prospecto, de los cuales 48% están interesados a nivel nacional; y de estos el 50% corresponden al campus UNITEC San Pedro Sula.

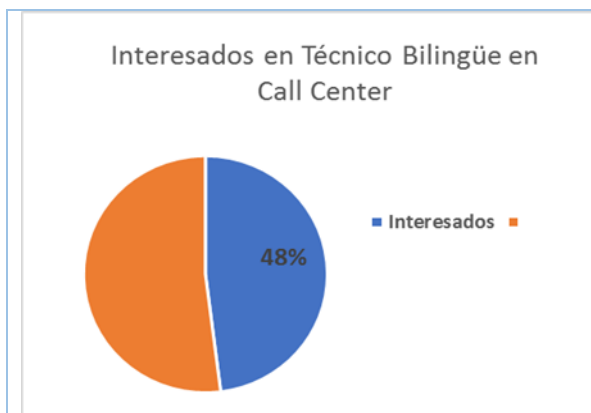


Figura 1. Interés en el Técnico Bilingüe en Call Center
Fuente: Diagnóstico-UNITEC

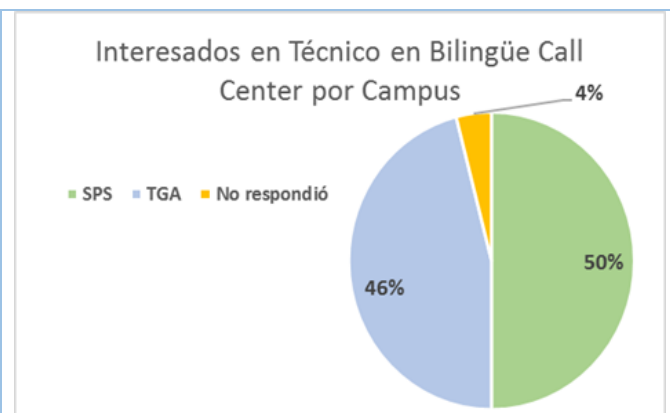


Figura 2. Interés en Técnico Universitario por Campus
Fuente: Diagnóstico-UNITEC.

Se puede observar en las gráficas; un porcentaje considerable de estudiantes interesados en estudiar el Técnico Universitario, de igual manera el porcentaje de interés en el estudio por ciudades (Tegucigalpa y San Pedro Sulas), donde se hace notar la necesidad de desarrollar este tipo de Técnicos para cubrir con la demanda potencial de estas regiones.

Según datos del Banco Mundial, un 4% de las exportaciones están enfocadas en prestar servicios de atención al cliente en EUA desde Honduras, teniendo este rubro un crecimiento proyectado del 36.5% para el período 2016-2020 lo que económicamente dejará divisas adicionales al país por 2.84 millones de dólares. Sumado a esto, Honduras es el país en Centroamérica que más estudiantes bilingües gradúa por año.

Además, se estima que hasta el año 2020 se habrán invertido en los servicios de Call Center (específicamente BPO e ITO) aproximadamente entre 1,450 y 1,650 millones de dólares lo cual ayudará al crecimiento económico de la nación.

VII. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

La Universidad cuenta con la estructura académica y administrativa pertinente, una infraestructura en aulas, laboratorios de computo, equipo y audiovisuales, con los espacios de aprendizajes adecuados y cubículos apropiados para atender a los estudiantes y docentes, espacios académicos especializados, áreas culturales y deportivas, materiales, recursos bibliográficos básicos en físico y virtual para la carrera de Bilingüe en Call Center.

7.1 Estructura para el funcionamiento del Programa Técnico.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017



7.2 Recurso Docente para la ejecución de la carrera de Técnico Universitario Bilingüe en Call Center, en UNITEC San Pedro Sula.

Tabla 1. Propuesta del recurso humano:

N.	Nombre	N° de Identidad	Estudios Pregrado	Estudios Postgrado	Validación de Títulos y Grados (Registro de la UNAH)		No. de Colegiación	Experiencia Docente N.E.S.	Formación Pedagógica	Posibles Asignatura
					Recon.	Incor				
1	Geidy Elizabeth Amaya Solano	0501-1986-02857	Lic. en Pedagogía y Ciencias de la Educación con orientación en planeación y administración - UNAH	-	No.074 Folio.008 Tomo. XXXV III Fecha 02 de octubre del 2012		Colegio de Pedagogos	UNITEC/C EUTEC (1.5)	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC -Taller práctico "Hablar en Público e impactar" Dinamik training, Lugar: C.C.S, - Diplomado en Ingles de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán 2012-2014.	<ul style="list-style-type: none"> • Copy Typing • Emprendimiento y Gestión de Carrera
2	Cindy Bercely Serrano López	0501-1987-04113	Lic. En Psicología- UNICA H	-	No se evidencia		No se evidencia	UNITEC/C EUTEC (1)	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC -Lenguaje & Desarrollo y Estimulación del niño -Curso intensivo técnicas terapeuticas	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de Inteligencia Emocional • Taller de Entrenamiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N.	Nombre	N° de Identidad	Estudios Pregrado	Estudios Postgrado	Validación de Títulos y Grados (Registro de la UNAH)		No. de Colegiación	Experiencia Docente N.E.S.	Formación Pedagógica	Posibles Asignatura
					Recon.	Inc or				
3	Vera Jasmin Banegas Sarmiento	0501-1982-09358	-Lic. en Pedagogía y -Ing. Industrial - UNAH	-	No.061 Folio.061 Tomo. XV		No se evidencia	UNITEC/C EUTEC (1.5)	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC -Ingles online, INFOP Seguridad ocupacional, INFOP - Administración de personal, INFOP	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la Tecnología de Call Center Matemática Básica
4	José Antonio Rivera Rubio		Lic. En Educación Media en Español - UPNFM	Pasante de la Mae. en Enseñanza de Lenguas-UPNFM	No.RT. 22157-11-11 Folio.056 Tomo. XLV Fecha 22/11/11		No se evidencia	UPNFM, UNICAH, UNITEC	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC -Aprendizaje Basado en Competencias - Fundamentos de Comunicación Oral English Introduction Course. -Diplomado en Educación Superior	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Oral y Escrita
5	Jerzon Joel Hernández Rivera		Ing. En Sistemas Electrónicos - UNITEC	Pasante de la Mae. en Matemática Educativa-UPNFM	No.0080 Acta.368 Folio.55,56,57,58 Fecha 16/3/12		No se evidencia	UNITEC (2)	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC - Administración de Linux -Cursos en línea de codeschool. -Egresado de instituto bilingue	<ul style="list-style-type: none"> Inglés I / Lab. Inglés I Ofimática
6	Claudia Patricia Laínez Aguilar	0501-1973-00788	Lic. en Pedagogía en Orientación Educativa. UNAH	-	No.078 Folio.008 Tomo. LVI Fecha 22/12/13		No se evidencia	UNITEC/C EUTEC, UNAH	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC -Seminario de Español "El Arte de la Escritura Creativa en la Educación Básica" -Seminario de capacitación en Matemáticas en la Educación Básica	<ul style="list-style-type: none"> Inglés VI / Lab Inglés VI Inglés VII / Lab Inglés VII



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N.	Nombre	N° de Identidad	Estudios Pregrado	Estudios Postgrado	Validación de Títulos y Grados (Registro de la UNAH)		No. de Colegiación	Experiencia Docente N.E.S.	Formación Pedagógica	Posibles Asignatura
					Recon.	Incor				
7	José Ricardo Rivera Castro	0801-1991-06852	Lic. En mercado tecnia y negocios internacionales - UNITEC	Master en Dirección Empresaria 1 - UNITEC	No.0631 Acta.023 Folios. 45,46,47,48,49 Fecha 13/9/13		No se evidencia	UNITEC (1)	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC -Redes sociales y el marketing -Nuevas tecnologías en la investigación de mercados.	<ul style="list-style-type: none"> Negotiation and Sales Techniques
8	Scarleth Sarai Portillo Benítez	0801-1981-05285	Lic. en Mercadotecnia y Negocios Internacionales - UNITEC	-	No.3028 Acta.023 Folio. 61,62,63,64 Fecha 10/9/2004		No se evidencia	UNITEC (1)	Introd. Docentes Blackboard UNITEC *Work smarter not harder, curso recibido on line en Maersk Learning Center Módulos de inglés en N.L.C. Cursos de inglés	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de Clientes Taller de Atención al Cliente
9	Juan José Mejía Bueso.		Lic. en Letras con orientación en Literatura - UNAH	-	N.039 FOLIO .004 TOMO .XL 10 de octubre del 2012		No se evidencia	1	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC -Seminario: "El patrimonio Nac., su Rescate y Restauración", -Capacitación para impartir talleres de escritura creativa - Técnico operador de computadoras (CECI)	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Atención al Cliente
10	Dulce Gabriela Rivera Rodríguez	0105-1987-00662	Lic. en Pedagogía en Administración y Planeamiento Educativa - UNAH	Pasante Mae. en Administración de Proyectos- UNITEC	N.058 FOLIO .058 TOMO .XVI 19 de julio del 2010		No. 6386. Escalafon PT-01909	UNITEC/C EUTEC	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC -El docente como científico de la educación- UNAH-VS. -ICT in Language classes; Technology applied to Second Language acquisition- Santillana	<ul style="list-style-type: none"> Inglés II / Lab Práctica Profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N.	Nombre	N° de Identidad	Estudios Pregrado	Estudios Postgrado	Validación de Títulos y Grados (Registro de la UNAH)		No. de Colegiación	Experiencia Docente N.E.S.	Formación Pedagógica	Posibles Asignatura
					Recon.	Incor				
									-certificate of Completion Presentation Skills. -Educación Superior: La Enseñanza centrada en el alumno (M-1), Herramientas de enseñanzas (M-II) y Cambio e Innovación en Educación Superior.	
11	Wendy Carolina Amaya Zaldívar	1625-1988-00061	-Lic. En Letras con Orient. en Literatura – UNAH - Técnico Universitario en Educación Básica Primero y Segundo Ciclo – UPNFM	-	N.092 FOLIO .010 TOMO . LIV 29 de noviembre del 2013		Colegio Magisterial N°. 26228	UNITEC/C EUTEC (2)	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC -Seminario Taller Sobre Lectura Comprensiva. Sem. Técnicas de Aprendizaje Participativo. -Seminario Taller Sobre Terapia del Lenguaje. -Pasante Diplomado en Educación Superior	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad e Higiene en el Trabajo
12	Gabriel Humberto Hernández Recinos		Ing. En Informática - UNITEC		No.1588 Acta.51 Folio.1 16-122 Fecha 17/3/16		No se evidencia	1	-Introducción Docentes Blackboard UNITEC.	<ul style="list-style-type: none"> • Communication Skills • Seguridad e Higiene en el Trabajo • Ofimática
13	Arlene Gabriela Cruz Cruz	0107-1992-00004	Lic. en Psicología con orientación Empresarial- UNITEC	Pasante en la Mae. en Dirección Empresarial con orient. en RR.HH. y Compet. Directivas.	No.0876 Acta.29 Folio.5 5,56,57,58,59,60,61 Fecha 28/3/14		No se evidencia	UNITEC/C EUTEC	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC -Congreso de actualización tecnológica e innovación -Diplomado en terapia sexual	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de Inteligencia Emocional • Ética Profesional
14	Norma Argentina Bonilla Romero	0801-1985-10921	Lic. en Mercadotecnia - UNICA H		No.5033 Folio.4 699 Tomo. XV Fecha 19/6/2008		No se evidencia	1	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC -Congreso Multidisciplinario. -Congreso multidisciplinaria	<ul style="list-style-type: none"> • Audio Typing • Gestión de Clientes



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N.	Nombre	N° de Identidad	Estudios Pregrado	Estudios Postgrado	Validación de Títulos y Grados (Registro de la UNAH)		No. de Colegiación	Experiencia Docente N.E.S.	Formación Pedagógica	Posibles Asignatura
					Recon.	Incor				
									rio "Liderazgo Integral" -Experiencia laboral en el campo de los Call Center.	
15	Darling Ibrinet Soriano Barrera	0501-1983-03434	Lic. En Letras y Lenguas con Orientación en Literatura – UPNFM	-	No.5063 Tomo.1 005 Fecha 10/10/2007		COP ENM H N°. 1854 1	UNITEC/C EUTEC	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC -Taller de Salud Mental y Autoestima -Seminario Método Constructivista	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de Clientes
16	Esther Jaqueline López Euceda	0501-1983-04056	Lic. En letras y lenguas en Inglés - UPNFM		No.38658 Tomo.1 039 Fecha 12/12/2012		IMP REM A N°. 8301 309-5	UNITEC/C EUTEC, UPNFM, y Maestra de Inglés en Escuelas bilingüe/trilingüe	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC. -Pre Seminario Internacional de Experimentación e Investigación de Prácticas de Enseñanza – UPNFM. -Seminario-Taller The Writing Process”,	<ul style="list-style-type: none"> Inglés III / Lab Inglés III Call Center English Skills II Taller de Pronunciación
17	Luis Eduardo Rodríguez Díaz		Lic. En Administración de Empresas - UNAH	Pasante de la Mae. en Dirección de RR.HH.y compet.Est ratégicas - UNITEC	N.081 FOLIO .009 TOMO .LXXV III, 27, nov., 2015		No se evidencia	UNITEC/C EUTEC, Profesor de Inglés y frances de Escuela e Instituto Bilingüe	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC. - Experiencia en Customer Service Agent-Collective Solution	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Atención al Cliente
18	Héctor José Ronulfo Rubí Zavala		Abogado con Orientación en Derecho Empresarial - UNITEC	Egresado Mae. Dirección Empresaria 1 - UNITEC	TR- No.014 37 Folio.4 37 Tomo. IV Fecha 07/06/14		No se evidencia	Experiencia en el campo laboral de los Call Center-Empresas Industriales	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC. -Estudios de Bachillerato con orientación en Idiomas – Dinamarca -Agente de Call Center-Startek Business Process Outsourcing	<ul style="list-style-type: none"> Negotiation and Sales Techniques
19	Karina Iveth García Gonzales		Lic. En educación Media en la Enseñanza del		No se evidencia		No se evidencia	UPNFM, UNITEC/C EUTEC	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC -English courses	<ul style="list-style-type: none"> Inglés IV / Lab Inglés IV Inglés VIII / Lab



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N.	Nombre	N° de Identidad	Estudios Pregrado	Estudios Postgrado	Validación de Títulos y Grados (Registro de la UNAH)		No. de Colegiación	Experiencia Docente N.E.S.	Formación Pedagógica	Posibles Asignatura
					Recon.	Incor				
			Inglés - UPNFM						Convention by pearson longman -Metodología de la Enseñanza-UPNFM -Varios cursos de Inglés.	Inglés VIII
20	Andrea Pamela Ramírez López		Lic. En Administración Industrial y de Negocios – UNITEC	-	No.318 Acta.46 Folio.9 8-105 Fecha 25/9/15		No se evidencia	Maestra de Inglés de instituciones bilingües	-Introd. Docentes Blackboard UNITEC -Congreso advertisement and marketing -Conferencia Marketing digital. -Egresada de Institutos bilingües.	<ul style="list-style-type: none"> • Collection Management • Call Center English Skills I
21	Seiny Sarahi Cerros Navarrete		Lic. Letras y lenguas Inglés - UPNFM	Pasante de la Mae. en Enseñanzas de Lenguas - UPNFM	No.360 16 Tomo. 1037 Fecha 12/07/12		No se evidencia	UNITEC/C EUTEC, UPNFM	Introd. Docentes Blackboard UNITEC. -EFL Certificado -Cursos de Inglés Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Inglés V / Lab Inglés V • Inglés VI / Lab Inglés VI

(No todas las copias del título muestran la evidencia del sello de reconocimiento del título)

La propuesta docente para desarrollar la carrera técnica de Bilingüe en Call Center, está conformada por 21 profesionales, se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/curriculum), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. El 100% tienen como mínimo el grado Académico de Licenciatura; de éstos, uno (1) posee maestría y un 29% son maestrantes en proceso de diferentes disciplinas. La mayoría son profesionales que cuentan con experiencia en las diferentes disciplinas y a la vez son coherente con las asignaturas asignadas del programa.

El 100% han sido capacitados en el sistema MLS (Introducción Blackboard) por parte de UNITEC.

La selección de los perfiles docente se desarrolla mediante un proceso de contratación establecido por UNITEC para la valoración de los candidatos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017



7.3 Recursos informáticos, equipo y materiales.

Ante la solicitud de la Depto. Gestión Académica, Curricular y Supervisión de la Dirección de Educación Superior de la UNAH esta Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT) emite dictamen técnico sobre los espacios de aprendizaje especializados a propuesta de apertura del Técnico Universitario Bilingüe en Call Center, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para desarrollarse en las instalaciones de CEUTEC, San Pedro Sula.

Se detalla lo siguiente:

El Centro Universitario Tecnológico “CEUTEC”, tiene seis (6) laboratorios de cómputo en los cuales hace uso de dos tipos de ordenadores con las siguientes especificaciones técnicas en sus **Hardware**:

Ordenador Lenovo ThinkCentre	
Característica	ThinkCentre M73 (type 10B4, 10B5, 10B6, 10B7)
Procesador	Intel Core i5-4570 Processor (4 cores / 4 threads, 3.2GHz, 6MB cache)
Chipset	Intel H81 Express Chipset for ThinkCentre M73
Operating System	Windows 7 Professional SP1 64 bit
Memory	8 GB DDR3 SDRAM
Networking	Realtek RTL8111GN, Wake on LAN Ethernet LAN 10/100/1000
Hard Drives	500 GB
Audio	High Definition (HD) Audio, Realtek ALC662 codec
Ordenador DELL	
Característica	9020 MT/SFF/USFF/Micro Especificación Técnica
Procesador	Intel® 4th generation Core™ i5 Quad Core (84W for MT & SFF, 65W for USFF and 35W for Micro),
Chipset	Intel® Q87 Express Chipset
Operating System	Windows 10 Professional 64 bit
Memory	8 GB DDR3 SDRAM
Networking	Integrated Intel® I217LM Ethernet LAN 10/100/1000
Hard Drives	500 GB
Auricular para Call Center	
Característica	Auricular Binaural
Port	USB
Audio	Calidad de sonido con supresión de ruido del micrófono
Confort	auricular acolchado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Software;

La aplicación necesaria para el desarrollo de este contenido se encuentra licenciadas y en complete operación bajo los estándares de certificación internacional, por lo que no se hace ninguna observación sobre estos softwares.

Es por todo lo anterior que esta Dirección Ejecutiva habiendo leído y analizado detenidamente las especificaciones de hardware y software presentada por UNITEC en su Centro Universitario Tecnológico “CEUTECH” para la aprobación de y apertura de la Carrera en técnico Universitario Bilingüe en Call Center, emite un dictamen positivo y no ve obstáculo para el ofrecimiento de este programa académico que viene a responder a una necesidad de desarrollo del país.

Imágenes fotográficas de algunos recursos



VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo en sesión ordinaria No 308 del 28 de abril del 2017 recomienda:

DICTAMEN No. 818-308-2017. RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de “Bilingüe en Call Center” en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en Centro de San Pedro Sula en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- a. **Aprobar Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de “Bilingüe en Call Center” en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en su Centro de San Pedro Sula, Cortés en la modalidad presencial.**
- b. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión. Universidad Tecnológica de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Honduras, UTH. San Pedro Sula, Cortés. 28 de abril de 2017. POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO.

2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- a. La Dirección de Educación Superior realizó análisis (Véase expediente) al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior.

IX. CONCLUSIONES

1. La Solicitud de la Universidad Tecnológica Centroamericana para aprobación y funcionamiento de la Carrera de Bilingüe en Call Center en el grado académico de Técnico Superior para los Centros Universitarios en las Ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, fue objeto de cambios durante el proceso de análisis, por lo que la propuesta académica es conforme a las características de un Técnico Universitario en el grado académico de Tecnólogo, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica, aprobado por el Consejo de Educación Superior.
2. El diagnóstico y Plan de Estudios, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior. Además, la Institución cuenta con aspectos básicos, tales como la estructura, infraestructura, equipamiento, laboratorios y recursos económicos, cuenta con talento humano y convenios firmados con empresas de San Pedro Sula, donde se permitirá que los estudiantes realicen sus prácticas académicas y profesionales.
3. La Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC en el Centro Universitario ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, cumple con los criterios y estándares técnicos-pedagógicos, para la apertura de la Carrera de Técnica. Se confirma que han incorporado al Plan de estudios, diagnóstico y planta docente las observaciones dadas por la Dirección de Educación Superior y por el Consejo Técnico Consultivo.
4. La propuesta académica está fundamentada en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.

X. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

- 1) **Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe en Call Center, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, a la Universidad Centroamericana, UNITEC, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en las instalaciones de la Sede del Centro Universitario ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés.
- 2) Que la Dirección de Educación Superior con equipo especializado dé seguimiento necesario en el término de seis (6) meses, una vez iniciada la implementación de la carrera para valorar la administración curricular, considerando que la misma se estará



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

desarrollando bajo los criterios del Sistema de Estudios de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel Superior. La Dirección, deberá informar al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 14 de julio de 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO
DIRECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

RES /snr”

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior sometió a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

Seguidamente consultó al pleno, se aprueba la cual fue aprobada por unanimidad y de ejecución inmediata. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3532-316-2017.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, mediante **Acuerdo No. 3410-308-2016**, de fecha 15 de diciembre de 2016, conoció y dio por recibida la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de “Bilingüe en Call Center” en el Grado Académico de Técnico Superior de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en la sede de UNITEC San Pedro Sula. Tecnológica Centroamericana para desarrollarse en el la ciudad de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No-3509-315-2017, de fecha 16 de junio, 2017 del Consejo de Educación Superior, fue aprobado el Plan de Estudios de la carrera de “Bilingüe en Call Center” en el Grado Acta de Tecnólogo Universitario de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en modalidad presencial, para desarrollar en las diferentes instalaciones de UNITEC en la ciudad de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **819-308-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-789-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Funcionamiento de la Carrera de Bilingüe en Call Center, en el Grado Académico de Técnico Superior, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para ser implementada en modalidad presencial, en la sede de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que según la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La Solicitud de la Universidad Tecnológica Centroamericana para aprobación y funcionamiento de la Carrera de Bilingüe en Call Center en el grado académico de Técnico Superior para los Centros Universitarios en las Ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, fue objeto de cambios durante el proceso de análisis, por lo que la propuesta académica es conforme a las características de un Técnico Universitario en el grado académico de Tecnólogo, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica, aprobado por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el diagnóstico y Plan de Estudios, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior. Además, la Institución cuenta con aspectos básicos, tales como la estructura, infraestructura, equipamiento, laboratorios y recursos económicos, cuenta con talento humano y convenios firmados con empresas de San Pedro Sula, donde se permitirá que los estudiantes realicen sus prácticas académicas y profesionales. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC en el Centro Universitario ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, cumple con los criterios y estándares técnicos-pedagógicos, para la apertura de la Carrera de Técnica. Se confirma que han incorporado al Plan de estudios, diagnóstico y planta docente las observaciones dadas por la Dirección



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de Educación Superior y por el Consejo Técnico Consultivo. **CONSIDERANDO:** Que la propuesta académica está fundamentada en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **819-308-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-789-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Funcionamiento de la Carrera de Bilingüe en Call Center, en el Grado Académico de Técnico Superior, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para ser implementada en modalidad presencial, en la sede de San Pedro Sula, Departamento de Cortés. **SEGUNDO: Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe en Call Center, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, a la Universidad Centroamericana, UNITEC, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en las instalaciones de la Sede del Centro Universitario ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario de Bilingüe en Call Center, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, a la Universidad Centroamericana, UNITEC, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en el Centro Universitario, ubicado en la ciudad de San Pedro Sula con las siguientes características: **Nombre: Bilingüe en Call Center; Código: TU-06; Duración de la Carrera: 2 años; Número de asignaturas: 28; Duración del Período Académico: 11 semanas; Número de Períodos al año: 4 períodos; Créditos/horas: 88 créditos;/ Modalidad de Estudio: Educación Presencial; Grado Académico: Tecnólogo Universitario; Acreditación: Técnico Universitario Bilingüe en Call Center; Centro: UNITEC/San Pedro Sula; Petición: Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Bilingüe en Call Center, para su implementación en UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, en modalidad presencial; Clasificación CINE 2011: CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años) Sector: 2. Humanidades y Arte Sub sector: 22. Humanidades; Año de aprobación y creación: 2017. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior con equipo especializado dé seguimiento necesario en el término de seis (6) meses, una vez iniciada la implementación de la carrera para valorar la administración curricular, considerando que la misma se estará desarrollando bajo los criterios del Sistema de Estudios de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel Superior e informe al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría de la Dirección de Educación Superior el documento Plan de Estudios, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Centroamericana, UNITEC, **SÉPTIMO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.****

DÉCIMO

SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.-817-308-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°. 791-07-2017 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INSTALACIÓN DE REDES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN SU CENTRO DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 817-308-2017

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3408-308-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. No. 308, de fecha 15 de diciembre de 2016 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para ser implementada en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“DICTAMEN INTEGRADO DE LA CARRERA DE INSTALACIÓN DE REDES EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC; Comisión Nombrada por el CTC. 1- Universidad de Defensa de Honduras, UDH; 2- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; 3- Universidad Católica de Honduras, UNICAH; 4- Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y 5- Universidad Jesús de Nazareth UJN (Coordina). Atendiendo la solicitud de Dictamen Técnico para la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario, (UNITEC), para desarrollarse en la modalidad presencial en sus centros ubicados en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, y en la Ciudad de Tegucigalpa de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo para tal efecto, emiten el siguiente Dictamen: **CONSIDERANDO:** Que derivado de las observaciones presentadas por cada una de las Universidades miembros de la Comisión, la Universidad proponente procedió a realizar una nueva versión de los documentos. **CONSIDERANDO:** Que en la nueva versión de los documentos, la Universidad proponente incorporó y atendió las observaciones y recomendaciones presentadas, **POR TANTO:** La Comisión de Dictamen, considera conveniente emitir **dictamen favorable** previa incorporación de las observaciones que se adjuntan, las cuales deben de ser verificadas por la Unidad Técnica de la Dirección de Educación Superior en relación a la solicitud sobre la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario, presentada por UNITEC para desarrollarse en la modalidad presencial en sus centros ubicados en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés; y en la ciudad de Tegucigalpa de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (UNITEC). Firmas Universidad de Defensa de Honduras, Universidad Politécnica de Honduras y Universidad Jesús de Nazareth. San Pedro Sula, 28 de abril, 2017.”

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“DICTAMEN DE INGENIERÍA EN SISTEMAS. Visto, revisado y analizado el caso que nos ocupa, por el Departamento de Ingeniería en Sistemas, Dependiente de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, referente al Plan de Estudios de apertura de la Carrera de **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES**, realizado por la Universidad UNITEC, República de Honduras, CA., asimismo este Departamento ha considerado lo siguiente: **CONSIDERANDO:** Que los objetivos y contenidos en el Plan de Estudios presentado, son adecuadas y pertinentes a la carrera **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

INSTALACIÓN DE REDES. CONSIDERANDO: Que una vez leída toda la documentación presentada a este Departamento, referente al Plan de Estudio del **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES**, este departamento concluye que **sí cumple con las condiciones académicas exigidas que corresponden. POR TANTO:** Después de haber hecho un análisis exhaustivo de toda la documentación académica del Plan de Estudios de apertura de la Carrera de **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES**, elaborada por UNITEC, República de Honduras, C.A.; este Departamento es de la **OPINIÓN:** Que es procedente la aprobación del Plan de estudios por cumplir con los requisitos necesarios, requeridos para tal fin. Dado en la Ciudad Universitaria, “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, a los 9 días del mes de marzo del 2017. Atentamente, Firmas Ing. Miguel Antonio Saucedo Barahona, Catedrático del Departamento y la Ing. Rosalba Canales Palencia, Catedrático del Departamento.”

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH, UJN:

“**SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INSTALACIÓN DE REDES EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC;** para ser implementada en UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. **DICTAMEN.** Después de haber realizado la revisión de la segunda versión de los documentos digitales enviados por la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), que comprenden Diagnóstico y Plan de Estudios para el Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, la vicerrectoría académica de la Universidad Jesús de Nazareth, corroboró la incorporación de las observaciones emitidas a la primera versión de dicho documento. Por lo expuesto anteriormente, emitimos dictamen **FAVORABLE** a la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, en su modalidad presencial.”

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH:

“**SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INSTALACIÓN DE REDES EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC,** para implementarse en UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial. **DICTAMEN:** Después de haber realizado la revisión de la segunda versión de los documentos digitales enviados por la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC;** que comprenden Diagnóstico y plan de estudio para el Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, la Vicerrectoría Académica de la Universidad Jesús de Nazareth, corroboró la incorporación de las observaciones emitidas a la primera versión de dicho documentos. Por lo expuesto anteriormente, emitimos dictamen **FAVORABLE** a la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad presencial.”

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

“Proyecto: DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) PARA SER IMPLEMENTADA EN UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. Universidad: Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. **Comisión:** Universidad Jesús de Nazareth, UJN; Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Universidad Católica de Honduras, UNICAH; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad de Defensa de Honduras, UDH. **Coordina:** Universidad Jesús de Nazareth, UJN. **Fecha:** 27 de abril del 2017. La Universidad Politécnica de Honduras después de haber revisado la segunda versión de los documentos correspondientes, al diagnóstico y plan de estudio de la Carrera de Técnico Universitario en Instalación de Redes para ser implementada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en San Pedro Sula en la Modalidad Presencial, emite la siguiente resolución: **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en el campus de San Pedro Sula cuenta con las condiciones físicas, técnico-pedagógicas y administrativas para llevar a cabo la implementación de la Carrera de **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES** en el Grado de Técnico Universitario en la Modalidad Presencial. **POR TANTO:** La Universidad Politécnica de Honduras (UPH) emite dictamen favorable para la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para ser implementada en UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. Firma, Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académico, Universidad Politécnica de Honduras.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para ser implementada en UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para ser implementada en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial; y los documentos acompañados.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.

San Pedro Sula, Cortés. 28 de abril de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN
PRESIDENTA”**

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y**



FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INSTALACIÓN DE REDES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN SU CENTRO DE TEGUCIGALPA M.D.C., EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES- N°. 791-07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos b) y b), del reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la creación y funcionamiento de la **Carrera de Instalación de Redes**, en el grado Académico de Tecnólogo Universitario, solicitada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Se llevó a cabo la revisión de informes, Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, Biblioteca en físico y virtual y bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y Criterios para la Apertura de Programas de Estudio conforme al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El ACUERDO No. 3372-306-2016 del Consejo de Educación Superior. Se conoció la solicitud de Registro en la Dirección de Educación Superior de la Dirección de Programas de Formación Técnica (TEC-VOC) de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC en la sede central en Tegucigalpa, y en los Centros Universitarios ubicados en las ciudades de San Pedro Sula y la Ceiba, para su implementación de carreras de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior.
2. Presentación de solicitud de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, al Consejo de Educación Superior, para la aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Instalación de Redes, en grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para implementarse en Tegucigalpa. La solicitud fue admitida mediante Acuerdo N°. 3408-308-2016, del 15 de diciembre, 2016.
3. El Consejo Técnico Consultivo emitió el Dictamen No. 817-308-2017, en sesión del 28 de abril, 2017.
4. La Dirección de Educación Superior (DES) realizó visita de verificación, el 9 de junio 2017, a las instalaciones de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y a su centro asociado CEUTECH con sede en la ciudad de Tegucigalpa, en donde se trataron asuntos relacionados con el Plan de Estudios, la estructura de la Carrera, los espacios de aprendizaje requeridos para su desarrollo, planta docente, etc. Asimismo, se les hicieron algunas observaciones y recomendaciones las cuales fueron atendidas, todo en coherencia con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

II. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Nombre:	Instalación de Redes
Código:	TU-02
Facultad a la que pertenece	Facultad de Ingeniería y Arquitectura (FIA)
Duración de la Carrera:	2 años (8 Períodos)
Número de Períodos por año:	4 períodos
Duración del Período Académico:	11 semanas
Número de Asignaturas:	27
Créditos/horas	88 créditos/1600 horas
Modalidad de Estudio:	Presencial
Carácter terminal o articulada:	Terminal
Grado Académico	Tecnólogo Universitario
Acreditación:	Técnico Universitario en Instalación de Redes
Centros:	UNITEC /Tegucigalpa
Petición:	Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario o Tecnólogo en Instalación de Redes, para su implementación en UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula , en modalidad presencial.
Clasificación CINE 2011:	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años) <i>Sector de Estudios:</i> 5. Ingeniería, Industria y Construcción <i>Sub sector:</i> 52. Ingeniería y Profesiones y Fines
Año de aprobación y creación:	2017

A continuación se presenta un resumen de la argumentación conceptual presentada en los documentos del plan de Estudios y el diagnóstico, que respalda la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes, en el grado Académico de Tecnólogo Universitario y su acreditación Técnico Universitario en Instalación de Redes.

III. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA

3. TEÓRICA

Evolución de las Redes de comunicación

Las redes de comunicación, al intentar responder a las necesidades de intercambiar información entre las personas, siempre estuvieron de una u otra manera presentes en la historia de la humanidad en muchas ocasiones muy poco eficiente. Esta necesidad de establecer un canal de información confiable y expedito motivo al ingenio humano a perfeccionar esta facilidad tan importante estableciéndose varios importantes hitos en el avance en el proceso de comunicación, como lo fueron la invención del telégrafo y del teléfono en el siglo XIX.

Los avances fueron más frecuentes estableciéndose un punto de inflexión con la invención de la primera red de comunicación a través de la tecnología de conmutación por paquetes, implementada a partir de los años ochenta.

Desde esa fecha, el avance en las comunicaciones ha sido casi exponencial perfeccionando y multiplicando redes en grupos cada vez mayores hasta llegar a lo que hoy se conoce como Internet, la red que interconecta muchas redes particulares.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Honduras no está exenta de este vertiginoso avance y en consecuencia, necesita contar con recurso humano que, de manera profesional y científica, desarrolle la infraestructura de comunicación asociada, a través de la construcción de las redes que permitan contar con el canal ideal de comunicación y de esta manera contribuir al desarrollo general del país.

Evolución de las de Redes en Honduras

Las primeras redes de comunicación que abrieron brecha para la masificación de las comunicaciones en Honduras, fueron las construidas como respuesta a la concesión del servicio telefónico a gran escala y a la creación de la empresa hondureña de telecomunicaciones HONDUTEL, en 1976. Un segundo gran avance en la infraestructura de las redes en el país, fue la apertura al mercado de operadores privados a través de la telefonía móvil en el año 1996. En 2001 cuando inicia operaciones una segunda operadora de telefonía móvil.

En la actualidad, se han implementado importantes proyectos de crecimiento. HONDUTEL, la estatal telefónica y encargado del tráfico de Internet al país a través de la administración del cable submarino a todos los sub operadores del país; ha ampliado la capacidad de transporte de datos en un 1000% (de 1Gbps a 10Gbps) y pretende instalar 1,200 kilómetros de fibra óptica adicionales dentro un ambicioso proyecto de 100 millones de dólares que pretende ofrecer al sector corporativo, comercial y residencial, anchos de banda de hasta 500 Mbps (el máximo ofertado en este momento es de solamente 30 Mbps) y de esta manera convertirse en la empresa punta de lanza para poder ofrecer mejores alternativas de comunicación.

Estado del Arte de la Instalación de Redes

Las plataformas actuales, han surgido como respuesta a una necesidad de comunicación y a medida que estas necesidades son cubiertas o satisfechas, surgen nuevas necesidades las cuales obligan a concebir mejoras a las soluciones presentes o respuestas tecnológicas completamente nuevas. Esta continua necesidad esta intrínsecamente ligada a la cada vez más marcada tendencia del uso de medios para transmisión de datos, siendo este fenómeno una particularidad mundial y no solamente local.

Cisco Visual Networking Index (VNI) afirmó en 2010 que el tráfico en datos móviles crecerá 10 veces en los próximos cinco años². La constante adopción de dispositivos móviles y conexiones máquina a máquina más potentes (M2M), combinados con un mayor acceso a las redes celulares más rápidas por el desarrollo del nuevo estándar IEEE 802.11ac, son factores clave para el crecimiento significativo del tráfico móvil.

La implementación y popularización de las tecnologías GPON y XGPON (Gigabit Passive Optical Network) que permiten ofrecer enlaces de datos de 1.25 Gbps y 10 Gbps abre las puertas para el consumo masivo no solo al cliente corporativo, sino que también al cliente del sector residencial.

Honduras es agrupada en los 4 países con menos desarrollo del Internet junto con Paraguay, El Salvador y Guatemala³, existen lineamientos definidos dentro del plan de nación actual para acortar la brecha tecnológica y las grandes empresas a nivel privado y público tienen dentro de sus planes operativos anuales, importantes inversiones con el fin de hacer efectivo este objetivo y ofrecer estas últimas tendencias en las telecomunicaciones en el país.

² http://gblogs.cisco.com/cansac/trafico-de-datos-moviles-crecera-casi-10-veces-en-los-proximos-cinco-anos-predice-estudio-cisco-visual-co-visual-networking-index-vni/?doing_wp_cron=1476039935.2020199298858642578125.

³ www.bbc.com. (2015). Las conexiones de internet más rápidas y más lentas de América Latina. BBC



Concepto de Instalación de Red

Una instalación de red es todo el conjunto de actividades que involucran la planeación, diseño, construcción y certificación de todo el conjunto de elementos o dispositivos físicos que permite la comunicación entre los elementos que conforman un sistema telemático (computadoras, servidores, enrutadores, transmisores (transceivers), receptores (receivers) y conmutadores, todos ellos interconectados entre sí, ya sea a través de una red física o a través de medios inalámbricos con el fin de transmitir, enviar información o compartir recursos. Esta información puede ser de cualquier naturaleza, entre otros la voz, el video o streaming, el Internet, el correo electrónico y todas las diferentes modalidades de envío de paquetes de datos.

2. JUSTIFICACIONES SOCIALES

El desarrollo de las plataformas de comunicación a través de la construcción de redes y canales de comunicación tiene, así como en el caso de la economía, un impacto en el aspecto social, y en el progreso no solo material, sino que también cultural. Como primer elemento de generación de beneficio, cabe mencionar que es el de abrir las posibilidades de participación al individuo beneficiado por el uso de la tecnología de comunicación puesto que hoy día, es indispensable tener un alto grado de apropiación tecnológica para poder participar activa y equitativamente en la sociedad.

Como segundo elemento se puede argumentar que la prosperidad económica está importantemente ligada al desarrollo tecnológico, por lo que no es posible dejar a un lado las innovaciones tecnológicas y la investigación en materia de tecnologías de la información y comunicación.

El desarrollo de las redes de comunicación en el país, traerá también beneficios que repercutirán directamente en la calidad de vida de algunas personas con la existencia de programas y herramientas modernas que están abriendo cada día más las puertas del mundo virtual a los discapacitados que podrán incrementar sus competencias. Podrán existir beneficios en salud a través de la capacitaciones e inducciones en aspectos de prevención y control, apertura una nueva modalidad para que las empresas usen como canal de comercialización para sus ventas y promoción el Internet y generara nuevos empleos⁴.

En el aspecto educativo, la modernización de las redes, generará beneficios para la modalidad de la educación a distancia puesto que permite ejercer un efecto modernizador entre el profesor y el alumno, aportando ventajas al proceso docente.

En conclusión, la construcción y el mejoramiento de las redes de comunicación ofrecen un beneficio potencial para muchos temas sociales que involucran a todas las personas de un conjunto país a nivel mundial. Si bien existe algún impacto social negativo en el uso de las redes de comunicación, como el potencial fraude electrónico y la disminución de algunos puestos de trabajo por el proceso mismo de automatización de algunas tareas, la relación de beneficio versus puntos en contra favorecer ampliamente a la aplicación de las mejoras de las redes de comunicación como factor de beneficio para la sociedad.

3. JUSTIFICACIONES ECONÓMICAS

Esta tendencia hacia el conocimiento está generando cambios, y se menciona que el conocimiento se duplicará cada cinco años. En consecuencia, el campo laboral

⁴ INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES FOR DEVELOPMENT AND POVERTY REDUCTION: THE POTENTIAL OF TELECOMMUNICATIONS
Torero, M. y von Braun, J. (2006). Washington, Johns Hopkins University Press e IFPRI.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

demandará recursos humanos de alta calidad los cuales solo pueden surgir de sistemas educativos bien calificados. Esta revolución del conocimiento obliga entonces a las instituciones a crear y modificar sus programas educativos con el fin de adaptarse al cambio.

Lester Thurow, en su libro *Construir Riqueza*, señala que “en la tercera fase del desarrollo económico, el avance en el conocimiento es fundamental para el éxito económico. Los grandes adelantos tecnológicos permiten grandes saltos en la productividad. Se inventan nuevos productos con capacidades nunca antes soñadas. Surgen nuevos procesos que revolucionan la producción de los antiguos productos. El cambio veloz pasa a ser la norma. El crecimiento de la productividad se acelera”.⁵

Cimoli y Correa, en el IV Taller sobre la Medición de la Sociedad de la Información en América Latina, relacionado con el impacto económico de las Tecnología de Información, elaboraron un estudio en el que obtienen conclusiones basadas en la relación entre tasa de crecimiento del esfuerzo en TIC y la productividad⁶:

- La implementación de las tecnologías de comunicación aporta directamente al crecimiento económico a generar una desaceleración de los precios (Spilloves del mercado) con efectos inmediatos sobre posibilidades de inversión causando un incentivo a la introducción de equipos y tecnologías que en consecuencia tienen un aumento en la capacidad de producción.
- A pesar de que no existe una relación determinística entre esfuerzo tecnológico (en TICs) y la productividad; los países con mayor productividad muestran un mayor impacto de las TICs.
- Los procesos de imitación, adaptación y utilización de las TICs dependen fuertemente de las capacidades internas de los países, la que no es captada enteramente mediante la consideración de la inversión en TICs.

4. JUSTIFICACIONES POLÍTICO-EDUCATIVAS

El Estado de Honduras, consiente de la importancia del desarrollo tecnológico de las telecomunicaciones y de su infraestructura de intercambio de información a través de las redes de comunicación, ha identificado dentro del plan de visión de país como un gran desafío la baja calidad del entorno escolar y el desarrollo de la infraestructura en el sector de telecomunicaciones. En consecuencia, se han establecido directrices con el objetivo de promover y definir las políticas necesarias con el fin de disminuir la brecha digital y de las tecnologías de la información existentes en el país.

Para tal fin, el Congreso de la Republica, ha promulgado varias leyes que establezca los lineamientos para el fortalecimiento de esta meta a través de la publicación del Decreto No 96-2013 de fecha 10 de Julio de 2013 denominado “Ley de Alfabetización en Tecnologías de Información y comunicación”⁷ cuyo fin es promover la alfabetización de las tecnologías de información y Comunicación como un derecho humano y establecer los principios y objetivos que orienten el desarrollo de los programas así como su forma de gestión.

Adicionalmente el Estado de Honduras a través del Decreto No 325-2013 de fecha 20 de febrero de 2014, denominado “Reforma a la ley marco de telecomunicaciones” en

⁵ <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/ve/mta-tic.htm> (Propuesta UNITEC)

⁶ http://www.cepal.org/socinfo/noticias/noticias/7/32357/Sebastian_Rovira.pdf

7

[http://www.poderjudicial.gob.hn/CEDIJ/Leyes/Documents/Ley%20de%20Alfabetizacion%20en%20Tecnologias%20de%20Informacion%20y%20Comunicacion%20\(2,6mb\).pdf](http://www.poderjudicial.gob.hn/CEDIJ/Leyes/Documents/Ley%20de%20Alfabetizacion%20en%20Tecnologias%20de%20Informacion%20y%20Comunicacion%20(2,6mb).pdf) (PROPUESTA UNITEC)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

su Artículo 24 crea la “Dirección de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs), dependiente de CONATEL, encargada de cumplir todos los programas y proyectos orientados al desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Finalmente, al publicar el Decreto Legislativo No 276-2013 denominado “Ley para la promoción y fomento del desarrollo científico, tecnológico y la innovación”, el Gobierno de la República manifiesta incorporar en los planes y programas de desarrollo económico y social del país, así como a formular planes de la ciencia, tecnología y de innovación, tanto para el mediano como para el largo plazo. Así mismo, establece los mecanismos de relación entre sus actividades de desarrollo científico, tecnológico y de la innovación y las que, en los mismos campos, adelanten las universidades, la comunidad científica y el sector privado.

4.1 Necesidades Prácticas Prioritarias

La necesidad de la formación universitaria en el pregrado de Instalación de Redes es importante, aún cuando la demanda de esta carrera no sea tan extensa como otras carreras universitarias, se trata de garantizar un número de profesionales capaces de velar por el bien común y de concebir una responsabilidad social que le permita no solo ser un emprendedor si no que hacer uso del fin de todo comunicador social luchar por el bien común publicando lo que está mal claro está contrastando la información con tantas fuentes de información sean necesarias, con el único objetivo de hacer que el Instalación de Redes vuelva a sus orígenes de ser imparcial y objetivo para contribuir al desarrollo y la transparencia en el país.

UNITEC se ha sumado a aquellas universidades del país que le apuestan a la educación universitaria, como aporte al desarrollo de Honduras, ya que los técnicos en Instalación de Redes, tienen como objetivo proporcionar a los estudiantes una base sólida en los métodos de análisis y desarrollar sus habilidades en la aplicación de estos métodos para una gama de problemas, tanto políticos, económicos, educativos y sociales que se dan a diario en el país.

El Técnico Universitario en Instalación de Redes, contribuirá a que el estudiante desarrolle sus habilidades analíticas y de redacción, resolución de problemas, incluyendo las destrezas en las áreas técnicas de la carrera haciendo énfasis en las Tecnologías de la Información y la Comunicación conocidas como TIC.

La mayoría de los expertos consideraron que es una ventaja contar con El Técnico Universitario en Instalación de Redes con el perfil idóneo planteado por UNITEC y que servirán para que una vez que el alumno egrese pueda desempeñar funciones propias en las áreas privada y pública.

5. FUNDAMENTO FILOSÓFICO

La renovación del “Modelo Educativo de UNITEC y su sistema CEUTEC” incluye en los procesos educativos de la carrera de Instalación de Redes como aspecto ineludible, la reflexión filosófica en la docencia que de forma más usual es referida como filosofía de la educación, debido a que particulariza la deliberación de los servicios educativos, y no significa que se pone el énfasis en la abstracción filosófica, presentándose como derivados los puntos educativos, por el contrario, para los actores de UNITEC y su sistema CEUTEC son los espacios centrales de la discusión y en su defecto, los que respaldan las propuestas educativas.

En este contexto, la educación es la acción eminentemente humana que establece y produce vínculos en lo cotidiano; presenta una potencialidad transformadora de la vida social. En tanto que el saber filosófico es un modo de pensamiento lógico-reflexivo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

que no admite dogmatismos y hace posible examinar las razones que justifican las prácticas educativas en diferentes modalidades y espacios de la Universidad.

Se trata de realizar docencia con un carácter más valorativo, óptimo, eficiente, eficaz y pertinente a las demandas estudiantiles sobre el conocimiento que requiere la Carrera que en la que se desempeña él o la docente, a fin de formar el futuro profesional de Instalación de Redes.

6. DOCTRINA PEDAGÓGICA

Al igual que la enseñanza diferenciada como medio de conexión entre el estudiante, su entorno y la detección de sus problemas, el *fundamento pedagógico* tiene como propósito exponer algunos elementos teórico-metodológicos que apoyen el proceso de aprender dentro del “Modelo Educativo por competencias con enfoque constructivista y sistémico-complejo”.

Los modelos educativos que promueven la formación académica y humana por medio de competencias, pueden concretarse dentro de los distintos *enfoques* que han surgido en la actualidad en la educación superior; ninguno de ellos se presenta de forma pura, sino que generalmente se articulan con elementos de otros; entre ellos están los siguientes (Tobón, 2005):

Enfoque constructivista: Concibe las competencias como actuaciones ante dificultades del entorno social, laboral e investigativo.

Enfoque conductual: concibe las competencias como comportamientos clave para que las personas y las organizaciones sean altamente productivas y sobresalgan en el contexto.

Enfoque funcionalista: parte de la epistemología funcionalista y aborda las competencias como conjuntos de atributos (conocimientos, habilidades, valores, actitudes, etc.) necesarios para llevar a cabo las funciones requeridas por los procesos laborales y sociales.

Enfoque sistémico-complejo: es el último enfoque que se ha desarrollado en las competencias, desde fines de los años noventa, con mayor énfasis a partir del año 2000.

En este Modelo Educativo renovado y desde el enfoque anterior, se conciben las competencias como procesos complejos, tejidos por el ser, el hacer y el conocer, ante problemas del contexto, con compromiso ético e idoneidad, en el marco de situaciones cambiantes (Tobón, 2005).

7. FUNDAMENTACIÓN DE DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIA

El diseño curricular por competencia se define como un proceso metodológico que cuenta con una serie de pasos, organizados y estructurados, con el fin de conformar un programa o plan de formación. En este proceso se determinan *el Saber, el Saber Hacer, y el Saber Ser*, además se incluyen criterios de evaluación, estrategias metodológicas, insumos que se requieren y la información necesaria para su implementación.

Una de las fortalezas que tiene el diseño curricular por competencia es promover el mayor grado posible de articulación entre las exigencias del mundo productivo y la formación a desarrollar, busca asegurar la pertinencia en términos de empleo y empleabilidad, de la oferta diseñada. La elaboración de un diseño curricular por competencia se realiza con base en los desempeños esperados de una persona en un área laboral, para resolver problemas propios del ejercicio de su profesión.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

El módulo por competencia laboral se desarrolla a partir de una estructura que posibilita organizar didácticamente las informaciones que contiene la unidad de competencia laboral y sus elementos, generalmente está compuesto de tantas unidades didácticas como elementos de competencia posee la unidad de competencia, en otras palabras un elemento de competencia de la norma, forma una unidad didáctica en el módulo, sin embargo dependiendo de la complejidad de la competencia, podría considerarse que un elemento estaría desarrollado en dos Unidades Didácticas.

El Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Instalación de Redes en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario incluye el fundamento teórico, socioeconómico, político educativo y curricular para desarrollarse en el Centro Universitario de UNITEC de Tegucigalpa.

IV. PERFIL DE EGRESO

Competencias Genéricas

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo
- Capacidad de comunicación oral y escrita
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- Capacidad para identificar y resolver problemas
- Compromiso ético
- Compromiso con la calidad

Competencias Específicas

- Capacidad de lectura y expresión oral y escrita que permita al profesional la interpretación de material técnico e informativo como manuales de instalación y guías.
- Maneja la base de conocimientos matemáticos que le permitan al beneficiado, poseer la capacidad cognitiva para la correcta interpretación de planos, esquemas diagramas y cualquier otra fuente de información técnica visual para su implementación posterior.
 - Comprende y aplica la lógica del pensamiento abstracto para la resolución de problemas, la comprensión racional de su entorno y la facilidad en la identificación de analogías entre diferentes situaciones.
- Capacidad para el manejo de las Base de conocimientos técnicos formativos básicos en electricidad, electrónica y en los modelos de redes de computación TCP/IP y OSI
 - Capacidad de poder efectuar una instalación profesional de una red de telecomunicaciones a través de diferentes medios físicos o inalámbricos, identificando y utilizando los procedimientos de instalación y manejo asociados, así como reconocer y aplicar los estándares relacionados con el fin de garantizar la calidad de la red.
 - Capacidad de configuración e interpretación de resultados de los del equipo de medición, diagnóstico y evaluación de las redes de cableado estructurado, par trenzado telefónico, cable coaxial y cable de fibra. Diagnosticar fallas de los elementos de las redes de área local por medio de procedimientos estandarizados.
 - Capacidad de identificación y resolución de problemas de conectividad de un cliente dentro de una red de área local, así como de la configuración de equipo de enrutamiento y direccionamiento asociado



V. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO

5.1 Resultados Cuantitativos y Cualitativos Articulados

Se consultó a 436 candidatos para ingresar en el Técnico Universitario de Instalación de Redes en la ciudad de Tegucigalpa.

En la investigación realizada, los empresarios de varios sectores señalaron la necesidad de personal con habilidades relacionadas con el uso de la tecnología, dependiendo de la industria. Algunos empleadores consideran que a los jóvenes que están familiarizados con las plataformas de redes sociales tienen una ventaja en términos de habilidades tecnológicas.

Las habilidades tecnológicas son vistas como clave para el crecimiento de cualquier sector. Desde la perspectiva del gobierno se señaló que más allá de las redes sociales, se ve la necesidad de desarrollar aplicaciones y redes, incluyendo una plataforma de realidad virtual para promover a Honduras como un destino turístico y para su crecimiento económico.

Vale la pena señalar que las personas que actualmente trabajan en el sector, pueden no estar cualificados para ejecutar las tareas técnicas, de una posición o sobre cualificados (ejemplo, recién graduado en busca de empleo que han obtenido conocimiento técnico, pero no se puede demostrar las actitudes necesarias o "habilidades blandas"). Es crucial para las asociaciones, propietarios de negocios y universidades reexaminar el valor de la oferta de educación técnica en la dirección positiva necesaria para hacer cambios significativos.

5.2 Demanda real y potencial de la carrera de Instalación de Redes

Para determinar la existencia de demanda potencial, se efectuó una investigación relacionada con la población estudiantil actual en las dos principales ciudades del país (Tegucigalpa y San Pedro Sula) para el año 2016, con el fin de conocer el mercado potencial en esta área. Los resultados arrojaron un total de 47,966 estudiantes en el Distrito Central (29,838 en centros gubernamentales y 18,128 en centros privados) y 23,373 estudiantes en la ciudad de San Pedro Sula, (9,636 en centros gubernamentales y 13,737 en centros privados)⁸.

Si se incluyen los valores Departamentales, que comprenden sectores geográficos que, por su cercanía, podrían albergar candidatos potenciales, los valores para Francisco Morazán acumulan 56,169 estudiantes (37,443 en centros gubernamentales y 18,726 en centros privados) y para el Departamento de Cortes 46,211 (26,063 en centros del gobierno y 20,148 en centros privados).

Todos los valores anteriores, corresponden a la matrícula escolar oficial para el año 2016 y contienen la totalidad de estudiantes registrados en décimo, undécimo y duodécimo grado, cuando esto aplique. Estos valores, sin embargo, comprenden diferentes modalidades y orientaciones de estudio para las cuales fue necesario definir un filtro que abarcara las modalidades de estudio cuya orientación presente los mayores grados de afinidad adicional dentro del listado del universo existente.

De acuerdo con UN Comtrade, y los datos encontrados en el plan Honduras 2020, los servicios de ITO y BPO son uno de los mercados más dinámicos.

⁸ <http://sace.se.gob.hn/reportes/sace/matricula/>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

En el estudio de mercado realizado a estudiantes de diferentes centros educativos, el área más mencionada por ser atractiva para los estudiantes fue informática/programación.

Es el área de informática donde se considera habrá no solo más interés sino también demanda de profesionales, sobre todo en la programación y en manejo de equipos en empresas dedicadas a la producción e instalación de redes.

La receptividad a la propuesta de Técnico Universitario en Instalación de Redes es totalmente positiva, porque presenta una solución a una necesidad latente, sobre todo entre los jóvenes: poder prepararse académicamente en el menor tiempo posible y estar listo para trabajar, en condiciones de conocimiento que les permitan un mejor salario.

Se puede afirmar que, entre los representantes de las empresas incluidas en la muestra, en el rubro Tecnológico, no hay ninguna variable que pudiese ser indicativa de una actitud negativa hacia la propuesta académica del Técnico Universitario en Instalación de Redes.

La variable de rapidez en adquirir un título como técnico, sumado a la oportunidad de introducirse a la vida laboral ya con un grado universitario son los aspectos que se perviva la propuesta como algo positivo.

Relación de la realidad y el perfil profesional

El Técnico Universitario en Instalación de Redes de UNITEC podrá desempeñarse en diversos cargos en una amplia variedad de empresas del sector público y privado, tales como:

- Empresas y organizaciones públicas y privadas donde se diseñan e implementan redes de comunicaciones. Ya sea redes de telefonía Interna y Externa, redes de cableado estructurado, redes de Internet inalámbrico, redes de fibra óptica, redes de cableado coaxial, entre otras.
- Escuelas o centros de capacitación práctica en donde estaría encargado de capacitar al estudiante en el correcto uso de las diferentes herramientas involucradas en una instalación de red. Encargándose a la vez de mostrar los procedimientos adecuados para efectuar una instalación bajo criterios de calidad.
- Empresas que se dediquen a la venta de equipo activo o pasivo relacionado con la instalación de redes, a la venta de las diferentes herramientas necesarias para la correcta instalación de la red y del equipo complementario que deberá poseer el técnico para su correcto desempeño.
- En sociedad con profesionales independientes del área con el fin de ejecutar proyectos independientes relacionados con la construcción de redes de comunicación.
- En Empresas que desarrollen proyectos en donde sea necesario la instalación y configuración de plataformas de servicios IP tales como servicios de telefonía, vigilancia, monitoreo y video.

Se puede desempeñar como:

- Técnico en el área de redes informáticas.
- Instalador y certificador de redes de cableado estructurado
- Instalador y certificador de redes de fibra óptica
- Auxiliar de Departamento de Redes
- Auxiliar de Departamento de Sistemas
- Instalador y certificador de redes HFC (Hybrid Fiber Coaxial)
- Capacitador o Instructor en la instalación de redes.
- Instalador, configurador y administrador de plataformas de servicios IP.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS INSTALACIÓN DE REDES

Espacios de aprendizaje y por bloques de conocimiento

Tabla 1. Espacios de Aprendizaje de Formación General y Complementaria

CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITO	REQUISITO	HT	HP	TOTAL HORAS
ESPT100	Comunicación Oral y Escrita	4	Ninguno	60	0	60
LCCT101	Ofimática Avanzada	3	Ninguno	20	25	45
TLLT100	Ética Profesional	1	Ninguno	0	15	15
IR5547	Diseño Asistido por Computadora	4	LCCT101 Ofimática Avanzada	0	60	60
IR55419	Elaboración de Presupuestos	2	Ninguno	30	0	30
EMPT200	Emprendimiento y Gestión de Carrera	3	Ninguno	45	0	45
Sub-Total U.V. de Formación General:		17	Total Horas Teóricas y Prácticas:	155	100	255

Tabla 2. Espacios de aprendizaje de Formación Básica

CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITO	REQUISITO	HT	HP	TOTAL HORAS
MATT101	Introducción al Álgebra	4	Ninguno	20	40	60
MATT102	Álgebra	4	MATT101 Introducción al Álgebra	20	40	60
IR5544	Fundamentos de Bases de Datos	3	IR5542 Sistemas Operativos	30	15	45
MATT103	Matemática Aplicada a la Tecnología	4	MATT102 Álgebra	60	0	60
Sub-Total U.V. de Formación Basica		15	Total Horas Teóricas y Prácticas:	130	95	225

Espacios de Aprendizaje de Formación Específica por Bloques de Conocimiento

Tabla 3: Bloque de Conocimiento en Gestión de Redes de Comunicaciones

CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITO	REQUISITO	HT	HP	TOTAL HORAS
IR5541	Fundamentos de Redes	2	Ninguno	20	10	30
IR5543	Redes I	3	IR5541 Fundamentos de Redes	30	15	45
IR5545	Redes II	3	IR5543 Redes I	30	15	45
IR5546	Instalaciones Eléctricas	3	IR5543 Redes I	30	15	45
IR5548	Introducción a las Redes HFC	2	MATT103 Matemática Aplicada a la Tecnología	20	10	30
IR5549	Redes Inalámbricas	3	IR5545 Redes II	30	15	45
IR55410	Administración de Redes	3	IR5542 Sistemas Operativos	30	15	45
IR55411	Electricidad y Electrónica	3	IR5546 Instalaciones Eléctricas y MATT102 Álgebra	30	15	45
IR55414	Redes, Telefonía y Video IP	3	IR5545 Redes II	30	15	45
IR55415	Fundamentos de Fibra Óptica	3	IR5549 Redes Inalámbricas	30	15	45
IR55416	Seguridad de Redes	3	IR55410 Administración de Redes	30	15	45



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Sub-Total U.V. de Formación Específica	32	Total Horas Teóricas y Prácticas:	310	155	465
--	----	-----------------------------------	-----	-----	-----

Tabla 4: Bloque de Conocimiento en Construcción y Mantenimiento de Redes de Comunicaciones

CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITO	REQUISITO	HT	HP	TOTAL HORAS
IR5542	Sistemas Operativos	3	IR5541 Fundamentos de Redes	0	45	45
IR55412	Taller de Electricidad y Electrónica	3	IR5546 Instalaciones Eléctricas	0	45	45
IR55413	Taller de Redes	4	IR5545 Redes II	0	60	60
IR55417	Certificación de Redes	3	IR55413 Taller de Redes	0	45	45
IR55418	Taller de Telefonía y Redes IP	4	IR55414 Redes, Telefonía y Video IP	0	60	60
Sub-Total U.V. de Formación Específica		17	Total Horas Teóricas y Prácticas:	0	255	255
Práctica Profesional		8	A firmas cursadas hasta el VII Periodo.		400	400
TOTAL CRÉDITOS / HORAS		88		595	1005	1,600

VII. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA CARRERA INSTALACIÓN DE REDES, UNITEC TEGUCIGALPA.

La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC-CEUTEC cuenta con la estructura académica y administrativa, una infraestructura en aulas, laboratorios de computo, de Redes y laboratorio de simulación eléctricas, con los espacios de aprendizajes adecuados, cubículos apropiados para atender a los estudiantes y docentes, espacios académicos especializados, áreas culturales y deportivas, materiales, recursos bibliográficos básicos en físico y virtual para la carrera de Instalación de redes.

7.1. Recurso docente de la carrera de Instalación de Redes, UNITEC Tegucigalpa.

N.	NOMBRE	N° DE IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS (Registro de la UNAH)		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ASIGNATURA
					Recon	Incor				
1	Blondy Karina Figueroa Henríquez	1202-1982-00124	Lic. En Informática Administrativa - UNAH	-	N. 61 FOLIO. 61 TOMO. XXX, 16 de septiembre del 2008	-	En proceso	3	Introd. Docentes Blackboard UNITEC Inducción docente CCNA exploration network fundamentals	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de Redes Sistemas Operativos
2	Dennis Yovany Álvarez Rodríguez	1808-1966-00287	Ing. Electricista Industrial - UNAH	-	N.099 FOLIO.010 TOMO VII 22 de febrero del 2016	-	CO-3678	1	Introd. Docentes Blackboard UNITEC Windows 95-98 Cisco Networking Academy CCNA nivel I	<ul style="list-style-type: none"> Administración de Redes Fundamentos de Fibra Óptica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N.	NOMBRE	N° DE IDENTIFICACION	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS (Registro de la UNAH)		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ASIGNATURA
					Recon	Incor				
3	Griscelda Perdomo Zelaya	0801-1984-00650	Ing. Civil - UNAH	Master en Gestión de Telecomunicaciones – UNAH (No presenta evidencia)	N.093 FOLIO.093 TOMO. I 08 de abril del 2010	-	CIC H-5189	2	Introd. Docentes Blackboard UNITEC Oficial de Operaciones Programa TEC – VOC UNITEC Docente de UNITEC-Programa TEC-VOC UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> • Matemática Aplicada a la Tecnología
4	Gustavo Eduardo Portales Martinez	0801-1980-09824	Ing. Electricista Industrial - UNAH	N/A	N.43 FOLIO.43 TOMO.X XVIII 12 de septiembre del 2008	-	En proceso	1	Introd. Docentes Blackboard UNITEC. Oficial de operaciones de Program. Educativos. Asist. Administrativo. Seminario de Capacitación Profesional. Diplomado Especialista en Gestión de Proyectos. Curso Instalaciones Líneas Aéreas. Círculos de Calidad y Equipo de Mejora. Planificación Energética.	<ul style="list-style-type: none"> • Electricidad y Electrónica • Elaboración de Presupuesto
5	Jabelt Jacob Gámez Reyes	0801-1985-07439	Ing. Electricista Industrial - UNAH	N/A	N.049 FOLIO. 005 TOMO. XXXVI 03 de septiembre del 2013	-	En proceso	1	Introd. Docentes Blackboard UNITEC Seminario de Ética profesional Seminario de las modernas relaciones humanas	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones Eléctricas • Taller de Electricidad y Electrónica
6	Lisandro Ochoa Imbodden	0801-1969-04598	Ing. Mecánico Industrial con Orientación Técnico Administrativa en desarrollo de proyectos - UNAH	N/A	N.018 FOLIO.018 TOMO. XIII 02 de noviembre del 1999	-	25706	1	Introd. Docentes Blackboard UNITEC Calidad en atención al cliente Como tratar clientes difíciles.	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las Redes HFC • Redes Inalámbricas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N.	NOMBRE	N° DE IDENTIFICACION	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS (Registro de la UNAH)		No. De Colección	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ASIGNATURA
					Recon	Incor				
									Especialización área de Informática	<ul style="list-style-type: none"> Taller de Redes
7	Oscar Antonio Cruz Molina	0801-1981-05274	Lic. En Informática Administrativa - UNAH	Pasante de la Maestría en Gestión Informática-UNAH	N.67 FOLIO.67 TOMO. XXII 21 de julio del 2011		En proceso	1 (DEGT - UNAH)	Introd. Docentes Blackboard UNITEC. Mantenimiento y reparación de computadoras SIACOM MS ACCESS Fireworks CS5 1	<ul style="list-style-type: none"> Seguridad de Redes Certificación de Redes
8	Rene Velásquez Zúniga	0819-1974-00238	Ing. En Informática - UNITEC	Master en Gestión de tecnologías de Información - UNITEC	N.32224 FOLIO.225 TOMO. LXV 22 de enero del 2014	-	En proceso	3	Introd.Docentes Blackboard UNITEC Inducción docente CCNA exploration network fundamentals	<ul style="list-style-type: none"> Redes, Telefonía y Video IP Taller de Telefonía y Redes IP
9	Carlos Roberto Pérez Dubón	1001-1987-00012	Ing. En Sistemas Computacionales – UNITEC Pasante del Prof. En Matemáticas -UPNFM	N/A	N.02354 FOLIO.260 TOMO. LVII 14 de julio del 2016		En proceso	1	Introd. Docente Blackboard UNITEC Windows 95-98 Cisco Networking Academy CCNA nivel I	<ul style="list-style-type: none"> Práctica Profesional Redes I Redes II
10	Roberto Emilio Bueso Carbajal	0801-1985-17459	Ing. En Ciencias de la Computación - UNICAH	-Master en Teología Espiritual-UNICAH -Maestría en Gestión de Tecnologías de Información – UNITEC. -Pasante del Doctorado en Teología Bíblica-UNICAH	No presentae evidencia		16-2850	2	Introd. Docentes Blackboard UNITEC. Oficial de Operaciones. Programa TEC – VOC UNITEC. Docente de UNITEC-Programa TEC-VOC UNITEC. Diplomado en Gestión de la Calidad Total.	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de Base de Datos Diseño asistido por computadoras
11	Sonia Paola Oyuela	0801-1982-04068	Licenciada en Psicología con Orientación	N/A	N°06399, folio 115, tomo XLVIII		En proceso	1	Introd. Docentes Blackboard UNITEC.	<ul style="list-style-type: none"> Ética Profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N.	NOMBRE	N° DE IDENTIFICACION	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSGRADO	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS (Registro de la UNAH)		No. De Colección	EXPERIENCIA DOCENTE N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ASIGNATURA	
					Recon	Incor					
			Empresarial - UNITEC			Fecha 16 de septiembre de 2015			Oficial de operaciones de Programas Educativos. Asistente Administrativo. Participación en el seminario de Capacitación Profesional.		
12	Noelia Marissa Núñez	0801-1983-03782	-Licenciada en Mercadotecnia – UNITEC. -Técnico Universitario en Administración-UNITEC	N/A		N°05438, folio 344, tomo LXIII Fecha 18 de Enero de 2017		En proceso	1	Introd. Docentes Blackboard UNITEC Seminario de Ética profesional Seminario de las modernas relaciones humanas	• Emprendimiento y Gestión de Carrera.
13	Sauhry Yareyla Girón López	1503-1980-01994	Lic. En Letras y Lenguas "Español" con orient. en Literatura-UPNFM -Pasante de Química y Farmacia-UNAH	Master en Dirección de Recursos Humanos – UNITEC.		No.27258 Folio.257 Tomo.LV, 12 de marzo del 2013		25706	1	Introd.Docentes Blackboard UNITEC Calidad en atención al cliente Como tratar clientes difíciles	• Comunicación Oral y Escrita
14	Allan Rubén Mejía Amaya	0801-1986-01701	Lic. En Educación media en matemáticas con orientación en física -UPNFM	Master en Finanzas - UNITEC		No.41067 TOMO.1043, 20/9/2013		En proceso	1	Introd. Docentes Blackboard UNITEC Mantenimiento y reparación de computadoras SIACOM MS ACCESS Fireworks CS5 1	• Introducción al Álgebra • Álgebra
15	Fanny Carolina Figueroa Flores	0801-1977-10314	Ing. En Sistemas Computacionales-UNITEC	N/A		N.05059 FOLIO.465 TOMO. LXII 2 de noviembre del 2016		En proceso	3	Introd.Docentes Blackboard UNITEC Inducción docente CCNA exploration network fundamentals	• Ofimática Avanzada

La propuesta docente para desarrollar la carrera de Instalación de Redes, la conforman 15 profesionales, asimismo, se revisó y analizó la documentación soporte de los expedientes



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

(curriculum), los cuáles cumplen con los requisitos académicos y administrativos requeridos y están debidamente reconocidos por la instancia que corresponde.

El 100% cuentan con estudios del grado de Licenciatura, un 33% tienen estudios de posgrado y la mayoría poseen certificados y/o diploma de cursos en temas relacionados a su disciplina. Además, cuentan con experiencia laboral en el campo de Instalaciones de redes.

7.2 Recursos informáticos y de redes, equipo y materiales, UNITEC –Tegucigalpa

- Cuentan con un espacio para la práctica de redes, se trabaja en la adecuación del mismo. Únicamente cuenta con algunas herramientas para el uso y manejo de las redes. Autoridades informan que se encuentran en proceso de adquisición de las herramientas faltantes.
- Se comprueba la existencia del Laboratorio para desarrollar la lógica de la red, realizar práctica y para el ensamblaje de la red diseñada.
- Se cuenta con 24 máquinas aptas para el software Packet Tracer, que es el que se utilizará para la implementación de cada una de las redes.
- Además tienen el Laboratorio de electrónica y electricidad, donde se desarrollará el área de la implementación de las redes y circuitos.
- Falta el equipamiento de los diferentes routers, switch, patch panel, servidores, etc., ya que esto constituye un eje central del Técnico en Instalación de Redes, sin este equipo el alumno no podría probar nada de lo que se le menciona en la teoría, solo lo haría ejecutando el programa de manera virtual, pero no podría ver los riesgos y obstáculos que se le podrían presentar a la hora de la práctica.
- Las principales herramientas se encuentran en trámite de compra y se recomienda la pronta adquisición del equipo faltante.

Imágenes fotográficas UNITEC-CEUTEC Tegucigalpa.

Elementos	Imágenes		
Espacios de aprendizajes			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

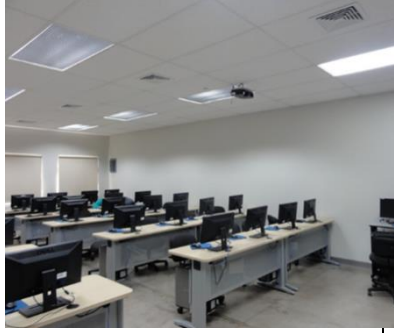
SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Laboratorios de cómputo y de Instalación de Redes.

Equipo y herramientas



Recursos bibliotecarios



VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

I. CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo en sesión ordinaria No 308 del 28 de abril del 2017 recomienda:

DICTAMEN No. 817-308-2017. RECOMENDACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en su Centro de Tegucigalpa en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

A. Aprobar Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera en Instalación de Redes en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en su Centro de Tegucigalpa en la modalidad presencial.

B. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión. Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. San Pedro Sula, Cortés. 28 de abril de 2017. POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO. FIRMAS

2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó análisis de la documentación, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior, en lo relativo a la elaboración de la documentación exigida.

IX. CONCLUSIONES

1. La Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC cumplió con las observaciones entregadas por la Dirección de Educación Superior y por el Consejo Técnico Consultivo. Los documentos están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior y al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior.
- 2 La UNITEC, con sede en Tegucigalpa, cuenta con la estructura organizativa, la infraestructura y equipamiento de laboratorios de cómputo y redes, sin embargo se requiere completar el equipo y las herramientas faltantes.
- 3 El personal docente cumple con los requisitos académicos y administrativos exigidos por la normativa del Sistema de Educación Superior.
- 4 Se cuenta con recursos económicos, convenios firmados con empresas de Tegucigalpa, para la realización de la práctica académica y profesional.

X. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

- 1. Aprobar la Creación y funcionamiento** de la carrera técnica en **Instalación de Redes**, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para desarrollarse en las diferentes instalaciones del Centro Universitario, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., en la modalidad presencial. Es un Técnico de carácter terminal.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

2. Dar a UNITEC un plazo de seis (6) meses para adquirir el equipo y las herramientas faltantes a fin de completar los laboratorios del Técnico en Instalación de redes.
3. Que la Dirección de Educación Superior con equipo especializado dé seguimiento en un término de seis meses, una vez iniciado la implementación de la carrera, para valorar el cumplimiento de lo acordado y verificar la administración curricular de la carrera, considerando que ésta, se estará desarrollando bajo los criterios del Sistema de estudio de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel Superior. La Dirección de Educación Superior deberá informar al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio de 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO
DIRECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

RES/snr

Después de haber sido ampliamente discutido la señora presidenta del Consejo de Educación Superior, manifestó que considerando que los puntos Décimo Séptimo (17) y Décimo Octavo (18), es la misma carrera de UNITEC, solo que para diferentes Centros (Tegucigalpa y San Pedro Sula), por lo que consultó al pleno se aprueban los dos puntos, los cuales fueron aprobados por unanimidad. Por tanto se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.3533-316-2017.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, mediante **Acuerdo No. 3408-308-2016**, de fecha 15 de diciembre, 2016, conoció y dio por recibida la solicitud de aprobación de Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para ser implementada en la modalidad presencial en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **817-308-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-791-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Instalación de Redes, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para ser implementada en su centro de Tegucigalpa, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que según la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC cumplió con las observaciones entregadas por la Dirección de Educación Superior y por el Consejo Técnico Consultivo. Los documentos están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior y al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que la UNITEC con sede en Tegucigalpa cuenta con la estructura organizativa, la infraestructura y equipamiento de laboratorios de cómputo y redes, sin embargo se requiere completar el equipo y las herramientas faltantes. **CONSIDERANDO:** Que El personal docente cumple con los requisitos académicos y administrativos exigidos por la normativa del Sistema de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que Se cuenta con recursos económicos, convenios firmados con empresas de Tegucigalpa, para la realización de la práctica académica y profesional. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

ACUERDA: PRIMERO: Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **817-308-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-791-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para ser implementada en su centro de Tegucigalpa, en la modalidad presencial. **SEGUNDO: Aprobar la Creación y funcionamiento** de la carrera técnica en **Instalación de Redes**, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para desarrollarse en las diferentes instalaciones del Centro Universitario, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., en la modalidad presencial. Es un Técnico de carácter terminal. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la de la Carrera de Técnico Universitario en Instalación de Redes en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para desarrollarse en las diferentes instalaciones del Centro Universitario, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, M.D.C., en la modalidad presencial con las siguientes características: **Nombre: Instalación de Redes; Código: TU-02; Facultad a la que pertenece:** Facultad de Ingeniería y Arquitectura (FIA); **Duración de la Carrera:** 2 años (8 Períodos); **Número de Períodos por año:** 4 períodos; **Duración del Período Académico:** 11 semanas; **Número de Asignaturas:** 27; **Créditos/horas:** 88 créditos/1600 horas; **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Carácter terminal o articulada:** Terminal; **Grado Académico:** Tecnólogo Universitario; **Acreditación:** Técnico Universitario en Instalación de Redes; **Centros:** UNITEC /Tegucigalpa; **Petición:** Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario o Tecnólogo en Instalación de Redes, para su implementación en UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, en modalidad presencial; **Clasificación CINE 2011:** CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años) *Sector de Estudios:* 5. Ingeniería, Industria y Construcción *Sub sector:* 52. Ingeniería y Profesiones y Fines; **Año de aprobación y creación:** 2017. **CUARTO:** Dar a UNITEC un plazo de seis (6) meses para adquirir el equipo y las herramientas faltantes a fin de completar los laboratorios del Técnico en Instalación de redes. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior con equipo especializado dé seguimiento en un término de seis meses, una vez iniciado la implementación de la carrera, para valorar el cumplimiento de lo acordado y verificar la administración curricular de la carrera, considerando que ésta, se estará desarrollando bajo los criterios del Sistema de estudio de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel Superior, e informar al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento. **SEXTOÉPTIMO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Centroamericana, UNITEC, **OCTAVO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

DÉCIMO

OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.-816-308-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°.792-07-2017 SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INSTALACIÓN DE REDES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

“DICTAMEN No. 816-308-2017

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3407-308-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. No. 308, de fecha 15 de diciembre de 2016 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para ser implementada en UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“DICTAMEN INTEGRADO DE LA CARRERA DE INSTALACIÓN DE REDES EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC; Comisión Nombrada por el CTC. 1- Universidad de Defensa de Honduras, UDH; 2- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; 3- Universidad Católica de Honduras, UNICAH; 4- Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y 5- Universidad Jesús de Nazareth UJN (Coordina). Atendiendo la solicitud de Dictamen Técnico para la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario, (UNITEC), para desarrollarse en la modalidad presencial en sus centros ubicados en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, y en la Ciudad de Tegucigalpa de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo para tal efecto, emiten el siguiente Dictamen: **CONSIDERANDO:** Que derivado de las observaciones presentadas por cada una de las Universidades miembros de la Comisión, la Universidad proponente procedió a realizar una nueva versión de los documentos. **CONSIDERANDO:** Que en la nueva versión de los documentos, la Universidad proponente incorporó y atendió las observaciones y recomendaciones presentadas, **POR TANTO:** La Comisión de Dictamen, considera conveniente emitir **dictamen favorable** previa incorporación de las observaciones que se adjuntan, las cuales deben de ser verificadas por la Unidad Técnica de la Dirección de Educación Superior en relación a la solicitud sobre la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario, presentada por UNITEC para desarrollarse en la modalidad presencial en sus centros ubicados en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés; y en la ciudad de Tegucigalpa de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC (UNITEC). Firmas Universidad de Defensa de Honduras, Universidad Politécnica de Honduras y Universidad Jesús de Nazareth. San Pedro Sula, 28 de abril, 2017.”

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“DICTAMEN DE INGENIERÍA EN SISTEMAS. Visto, revisado y analizado el caso que nos ocupa, por el Departamento de Ingeniería en Sistemas, Dependiente de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, referente al Plan de Estudios de apertura de la Carrera de **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES**, realizado por la Universidad UNITEC, República de Honduras, CA., asimismo este Departamento ha considerado lo siguiente: **CONSIDERANDO:** Que los objetivos y contenidos en el Plan de Estudios presentado, son adecuadas y pertinentes a la carrera **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES**. **CONSIDERANDO:** Que una vez leída toda la documentación presentada a este Departamento, referente al Plan de Estudio del **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES**, este departamento concluye que **sí cumple con las condiciones académicas exigidas que corresponden.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

POR TANTO: Después de haber hecho un análisis exhaustivo de toda la documentación académica del Plan de Estudios de apertura de la Carrera de **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES**, elaborada por UNITEC, República de Honduras, C.A.; este Departamento es de la **OPINIÓN:** Que es procedente la aprobación del Plan de estudios por cumplir con los requisitos necesarios, requeridos para tal fin. Dado en la Ciudad Universitaria, “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, a los 9 días del mes de marzo del 2017. Atentamente, Firmas Ing. Miguel Antonio Saucedo Barahona, Catedrático del Departamento y la Ing. Rosalba Canales Palencia, Catedrático del Departamento.”

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH, UJN:

“**SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INSTALACIÓN DE REDES EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC;** para ser implementada en UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. **DICTAMEN.** Después de haber realizado la revisión de la segunda versión de los documentos digitales enviados por la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), que comprenden Diagnóstico y Plan de Estudios para el Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, la vicerrectoría académica de la Universidad Jesús de Nazareth, corroboró la incorporación de las observaciones emitidas a la primera versión de dicho documento. Por lo expuesto anteriormente, emitimos dictamen **FAVORABLE** a la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, en su modalidad presencial.”

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH:

“**SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INSTALACIÓN DE REDES EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC,** para implementarse en UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial. **DICTAMEN:** Después de haber realizado la revisión de la segunda versión de los documentos digitales enviados por la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC;** que comprenden Diagnóstico y plan de estudio para el Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, la Vicerrectoría Académica de la Universidad Jesús de Nazareth, corroboró la incorporación de las observaciones emitidas a la primera versión de dicho documentos. Por lo expuesto anteriormente, emitimos dictamen **FAVORABLE** a la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad presencial.”

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH:

“**SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INSTALACIÓN DE REDES EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC,** para implementarse en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para implementarse en UNITEC Tegucigalpa en la modalidad presencial. **DICTAMEN:** Después de haber realizado la revisión de la segunda versión de los documentos digitales enviados por la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC;** el día 21 de abril del presente año, que comprenden Diagnóstico y Plan de Estudios para el Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, la Rectoría de la Universidad de Defensa de Honduras, corroboró la incorporación de las observaciones emitidas a la primera versión de dicho documentos. Por lo expuesto anteriormente me dirijo la coordinación de la Comisión Técnica, para expresarle que la Universidad de Defensa de Honduras, emite Dictamen **FAVORABLE** a la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la modalidad presencial.

POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH:

“Proyecto: DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC) PARA SER IMPLEMENTADA EN UNITEC SAN PEDRO SULA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. Universidad: Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. **Comisión:** Universidad Jesús de Nazareth, UJN; Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Universidad Católica de Honduras, UNICAH; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; Universidad de Defensa de Honduras, UDH. **Coordina:** Universidad Jesús de Nazareth, UJN. **Fecha:** 27 de abril del 2017. La Universidad Politécnica de Honduras después de haber revisado la segunda versión de los documentos correspondientes, al diagnóstico y plan de estudio de la Carrera de Técnico Universitario en Instalación de Redes para ser implementada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en San Pedro Sula en la Modalidad Presencial, emite la siguiente resolución: **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) en el campus de San Pedro Sula cuenta con las condiciones físicas, técnico-pedagógicas y administrativas para llevar a cabo la implementación de la Carrera de **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES** en el Grado de Técnico Universitario en la Modalidad Presencial. **POR TANTO:** La Universidad Politécnica de Honduras (UPH) emite dictamen favorable para la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario de la Universidad Tecnológica Centroamericana **UNITEC** para ser implementada en UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial. Firma, Máster Norma Martínez, Vicerrectora Académico, Universidad Politécnica de Honduras.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para ser implementada en UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para ser**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

implementada en UNITEC San Pedro Sula en la modalidad presencial; y los documentos acompañados.

2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.

San Pedro Sula, Cortés. 28 de abril de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN
PRESIDENTA”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA EN INSTALACIÓN DE REDES, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES- N°. 792- 07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos b) y b), del reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la creación y funcionamiento de la **Carrera de Instalación de Redes**, en el grado Académico de Tecnólogo Universitario, solicitada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Se llevó a cabo la revisión de informes, Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, Biblioteca en físico y virtual y bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y Criterios para la Apertura de Programas de Estudio conforme al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El ACUERDO No. 3372-306-2016 del Consejo de Educación Superior. Se conoció la solicitud de Registro en la Dirección de Educación Superior de la Dirección de Programas de Formación Técnica (TEC-VOC) de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC en la sede central en Tegucigalpa, y en los Centros Universitarios ubicados en las ciudades de San Pedro Sula y la Ceiba, para su implementación de carreras de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- 2.- Presentación de solicitud de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, al Consejo de Educación Superior, para la aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Instalación de Redes, en grado Académico de Técnico Universitario, para implementarse en San Pedro Sula. La solicitud fue admitida mediante Acuerdo N°. 3407-308-2016, del 15 de diciembre, 2016.
3. El Consejo Técnico Consultivo emitió el Dictamen No. 816-308-2017, en sesión del 28 de abril, 2017.
4. La Dirección de Educación Superior (DES) realizó visita de verificación, el 25 de mayo 2017, en las instalaciones de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y su Centro asociado CEUTEC con sede en la ciudad de San Pedro Sula, en donde se trataron asuntos relacionados con el Plan de Estudios, la estructura de la Carrera, los espacios de aprendizaje requeridos para su desarrollo, planta docente, etc. Asimismo, se les hicieron algunas observaciones y recomendaciones las cuales fueron atendidas, todo en coherencia con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.

II. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Nombre:	Instalación de Redes
Código:	TU-02
Facultad a la que pertenece	Facultad de Ingeniería y Arquitectura (FIA)
Duración de la Carrera:	2 años (8 Períodos)
Número de Períodos por año:	4 períodos
Duración del Período Académico:	11 semanas
Número de Asignaturas:	27
Créditos/horas	88 créditos/1600 horas
Modalidad de Estudio:	Presencial
Carácter terminal o articulada:	Terminal
Grado Académico	Tecnólogo Universitario
Acreditación:	Técnico Universitario en Instalación de Redes
Centros:	UNITEC /San Pedro Sula
Petición:	Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario o Tecnólogo en Instalación de Redes, para su implementación en UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula, en modalidad presencial.
Clasificación CINE 2011:	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años) <i>Sector de Estudios:</i> 5. Ingeniería, Industria y Construcción Ciencias <i>Sub sector:</i> 52. Ingeniería y Profesiones y Fines
Año de aprobación y creación:	2017

A continuación se presenta un resumen de la argumentación conceptual presentada en los documentos del plan de Estudios y el diagnóstico, que respalda la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes, en el grado Académico de Tecnólogo Universitario y su acreditación Técnico Universitario en Instalación de Redes.

III.- JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA



a. TEÓRICA

Evolución de las Redes de comunicación

Las redes de comunicación, al intentar responder a las necesidades de intercambiar información entre las personas, siempre estuvieron de una u otra manera presentes en la historia de la humanidad en muchas ocasiones muy poco eficiente. Esta necesidad de establecer un canal de información confiable y expedito motivo al ingenio humano a perfeccionar esta facilidad tan importante estableciéndose varios importantes hitos en el avance en el proceso de comunicación, como lo fueron la invención del telégrafo y del teléfono en el siglo XIX.

Los avances fueron más frecuentes estableciéndose un punto de inflexión con la invención de la primera red de comunicación a través de la tecnología de conmutación por paquetes, implementada a partir de los años ochenta.

Desde esa fecha, el avance en las comunicaciones ha sido casi exponencial perfeccionando y multiplicando redes en grupos cada vez mayores hasta llegar a lo que hoy se conoce como Internet, la red que interconecta muchas redes particulares.

Honduras no está exenta de este vertiginoso avance y en consecuencia, necesita contar con recurso humano que, de manera profesional y científica, desarrolle la infraestructura de comunicación asociada, a través de la construcción de las redes que permitan contar con el canal ideal de comunicación y de esta manera contribuir al desarrollo general del país.

Evolución de las de Redes en Honduras

Las primeras redes de comunicación que abrieron brecha para la masificación de las comunicaciones en Honduras, fueron las construidas como respuesta a la concesión del servicio telefónico a gran escala y a la creación de la empresa hondureña de telecomunicaciones HONDUTEL, en 1976. Un segundo gran avance en la infraestructura de las redes en el país, fue la apertura al mercado de operadores privados a través de la telefonía móvil en el año 1996. En 2001 cuando inicia operaciones una segunda operadora de telefonía móvil.

En la actualidad, se han implementado importantes proyectos de crecimiento. HONDUTEL, la estatal telefónica y encargado del tráfico de Internet al país a través de la administración del cable submarino a todos los sub operadores del país; ha ampliado la capacidad de transporte de datos en un 1000% (de 1Gbps a 10Gbps) y pretende instalar 1,200 kilómetros de fibra óptica adicionales dentro un ambicioso proyecto de 100 millones de dólares que pretende ofrecer al sector corporativo, comercial y residencial, anchos de banda de hasta 500 Mbps (el máximo ofertado en este momento es de solamente 30 Mbps) y de esta manera convertirse en la empresa punta de lanza para poder ofrecer mejores alternativas de comunicación.

Estado del Arte de la Instalación de Redes

Las plataformas actuales, han surgido como respuesta a una necesidad de comunicación y a medida que estas necesidades son cubiertas o satisfechas, surgen nuevas necesidades las cuales obligan a concebir mejoras a las soluciones presentes o respuestas tecnológicas completamente nuevas. Esta continua necesidad esta intrínsecamente ligada a la cada vez más marcada tendencia del uso de medios para transmisión de datos, siendo este fenómeno una particularidad mundial y no solamente local.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Cisco Visual Networking Index (VNI) afirmó en 2010 que el tráfico en datos móviles crecerá 10 veces en los próximos cinco años⁹. La constante adopción de dispositivos móviles y conexiones máquina a máquina más potentes (M2M), combinados con un mayor acceso a las redes celulares más rápidas por el desarrollo del nuevo estándar IEEE 802.11ac, son factores clave para el crecimiento significativo del tráfico móvil.

La implementación y popularización de las tecnologías GPON y XGPON (Gigabit Passive Optical Network) que permiten ofrecer enlaces de datos de 1.25 Gbps y 10 Gbps abre las puertas para el consumo masivo no solo al cliente corporativo, sino que también al cliente del sector residencial.

Honduras es agrupada en los 4 países con menos desarrollo del Internet junto con Paraguay, El Salvador y Guatemala¹⁰, existen lineamientos definidos dentro del plan de nación actual para acortar la brecha tecnológica y las grandes empresas a nivel privado y público tienen dentro de sus planes operativos anuales, importantes inversiones con el fin de hacer efectivo este objetivo y ofrecer estas últimas tendencias en las telecomunicaciones en el país.

Concepto de Instalación de Red

Una instalación de red es todo el conjunto de actividades que involucran la planeación, diseño, construcción y certificación de todo el conjunto de elementos o dispositivos físicos que permite la comunicación entre los elementos que conforman un sistema telemático (computadoras, servidores, enrutadores, transmisores (transceivers), receptores (receivers) y conmutadores, todos ellos interconectados entre sí, ya sea a través de una red física o a través de medios inalámbricos con el fin de transmitir, enviar información o compartir recursos. Esta información puede ser de cualquier naturaleza, entre otros la voz, el video o streaming, el Internet, el correo electrónico y todas las diferentes modalidades de envío de paquetes de datos.

2. JUSTIFICACIONES SOCIALES

El desarrollo de las plataformas de comunicación a través de la construcción de redes y canales de comunicación tiene, así como en el caso de la economía, un impacto en el aspecto social, y en el progreso no solo material, sino que también cultural. Como primer elemento de generación de beneficio, cabe mencionar que es el de abrir las posibilidades de participación al individuo beneficiado por el uso de la tecnología de comunicación puesto que hoy día, es indispensable tener un alto grado de apropiación tecnológica para poder participar activa y equitativamente en la sociedad.

Como segundo elemento se puede argumentar que la prosperidad económica está importantemente ligada al desarrollo tecnológico, por lo que no es posible dejar a un lado las innovaciones tecnológicas y la investigación en materia de tecnologías de la información y comunicación.

El desarrollo de las redes de comunicación en el país, traerá también beneficios que repercutirán directamente en la calidad de vida de algunas personas con la existencia de programas y herramientas modernas que están abriendo cada día más las puertas del mundo virtual a los discapacitados que podrán incrementar sus competencias. Podrán existir beneficios en salud a través de las capacitaciones e inducciones en aspectos de prevención y control, apertura una nueva modalidad para que las empresas usen como

⁹ http://gblogs.cisco.com/cansac/trafico-de-datos-moviles-crecera-casi-10-veces-en-los-proximos-cinco-anos-predice-estudio-cisco-visual-co-visual-networking-index-vni/?doing_wp_cron=1476039935.2020199298858642578125.

¹⁰ www.bbc.com. (2015). Las conexiones de internet más rápidas y más lentas de América Latina. BBC



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

canal de comercialización para sus ventas y promoción el Internet y generara nuevos empleos¹¹.

En el aspecto educativo, la modernización de las redes, generará beneficios para la modalidad de la educación a distancia puesto que permite ejercer un efecto modernizador entre el profesor y el alumno, aportando ventajas al proceso docente.

En conclusión, la construcción y el mejoramiento de las redes de comunicación ofrecen un beneficio potencial para muchos temas sociales que involucran a todas las personas de un conjunto país a nivel mundial. Si bien existe algún impacto social negativo en el uso de las redes de comunicación, como el potencial fraude electrónico y la disminución de algunos puestos de trabajo por el proceso mismo de automatización de algunas tareas, la relación de beneficio versus puntos en contra favorecer ampliamente a la aplicación de las mejoras de las redes de comunicación como factor de beneficio para la sociedad.

3. JUSTIFICACIONES ECONÓMICAS

Esta tendencia hacia el conocimiento está generando cambios, y se menciona que el conocimiento se duplicará cada cinco años. En consecuencia, el campo laboral demandará recursos humanos de alta calidad los cuales solo pueden surgir de sistemas educativos bien calificados. Esta revolución del conocimiento obliga entonces a las instituciones a crear y modificar sus programas educativos con el fin de adaptarse al cambio.

Lester Thurow, en su libro Construir Riqueza, señala que “en la tercera fase del desarrollo económico, el avance en el conocimiento es fundamental para el éxito económico. Los grandes adelantos tecnológicos permiten grandes saltos en la productividad. Se inventan nuevos productos con capacidades nunca antes soñadas. Surgen nuevos procesos que revolucionan la producción de los antiguos productos. El cambio veloz pasa a ser la norma. El crecimiento de la productividad se acelera”.¹²

Cimoli y Correa, en el IV Taller sobre la Medición de la Sociedad de la Información en América Latina, relacionado con el impacto económico de las Tecnología de Información, elaboraron un estudio en el que obtienen conclusiones basadas en la relación entre tasa de crecimiento del esfuerzo en TIC y la productividad¹³:

- La implementación de las tecnologías de comunicación aporta directamente al crecimiento económico a generar una desaceleración de los precios (Spilloves del mercado) con efectos inmediatos sobre posibilidades de inversión causando un incentivo a la introducción de equipos y tecnologías que en consecuencia tienen un aumento en la capacidad de producción.
- A pesar de que no existe una relación determinística entre esfuerzo tecnológico (en TICs) y la productividad; los países con mayor productividad muestran un mayor impacto de las TICs.

¹¹ INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES FOR DEVELOPMENT AND POVERTY REDUCTION: THE POTENTIAL OF TELECOMMUNICATIONS
Torero, M. y von Braun, J. (2006). Washington, Johns Hopkins University Press e IFPRI.

¹²<http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/ve/mta-tic.htm> (Propuesta UNITEC)

¹³ http://www.cepal.org/socinfo/noticias/noticias/7/32357/Sebastian_Rovira.pdf



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- Los procesos de imitación, adaptación y utilización de las TICs dependen fuertemente de las capacidades internas de los países, la que no es captada enteramente mediante la consideración de la inversión en TICs.

4. JUSTIFICACIONES POLÍTICO-EDUCATIVAS

El Estado de Honduras, consiente de la importancia del desarrollo tecnológico de las telecomunicaciones y de su infraestructura de intercambio de información a través de las redes de comunicación, ha identificado dentro del plan de visión de país como un gran desafío la baja calidad del entorno escolar y el desarrollo de la infraestructura en el sector de telecomunicaciones. En consecuencia, se han establecido directrices con el objetivo de promover y definir las políticas necesarias con el fin de disminuir la brecha digital y de las tecnologías de la información existentes en el país.

Para tal fin, el Congreso de la Republica, ha promulgado varias leyes que establezca los lineamientos para el fortalecimiento de esta meta a través de la publicación del Decreto No 96-2013 de fecha 10 de Julio de 2013 denominado “Ley de Alfabetización en Tecnologías de Información y comunicación”¹⁴ cuyo fin es promover la alfabetización de las tecnologías de información y Comunicación como un derecho humano y establecer los principios y objetivos que orienten el desarrollo de los programas así como su forma de gestión.

Adicionalmente el Estado de Honduras a través del Decreto No 325-2013 de fecha 20 de febrero de 2014, denominado “Reforma a la ley marco de telecomunicaciones” en su Artículo 24 crea la “Dirección de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs), dependiente de CONATEL, encargada de cumplir todos los programas y proyectos orientados al desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Finalmente, al publicar el Decreto Legislativo No 276-2013 denominado “Ley para la promoción y fomento del desarrollo científico, tecnológico y la innovación”, el Gobierno de la Republica manifiesta incorporar en los planes y programas de desarrollo económico y social del país, así como a formular planes de la ciencia, tecnología y de innovación, tanto para el mediano como para el largo plazo. Así mismo, establece los mecanismos de relación entre sus actividades de desarrollo científico, tecnológico y de la innovación y las que, en los mismos campos, adelanten las universidades, la comunidad científica y el sector privado.

4.1 Necesidades Prácticas Prioritarias

- La necesidad de la formación universitaria en el pregrado de Instalación de Redes es importante, aún cuando la demanda de esta carrera no sea tan extensa como otras carreras universitarias, se trata de garantizar un número de profesionales capaces de velar por el bien común y de concebir una responsabilidad social que le permita no solo ser un emprendedor si no que hacer uso del fin de todo comunicador social luchar por el bien común publicando lo que está mal claro está contrastando la información con tantas fuentes de información sean necesarias, con el único objetivo de hacer que el Instalación de Redes vuelva a sus orígenes de ser imparcial y objetivo para contribuir al desarrollo y la transparencia en el país.
- UNITEC se ha sumado a aquellas universidades del país que le apuestan a la educación universitaria, como aporte al desarrollo de Honduras, ya que los técnicos en Instalación de Redes, tienen como objetivo proporcionar a los

¹⁴[http://www.poderjudicial.gob.hn/CEDIJ/Leyes/Documents/Ley%20de%20Alfabetizacion%20en%20Tecnologias%20de%20Informacion%20y%20Comunicacion%20\(2,6mb\).pdf](http://www.poderjudicial.gob.hn/CEDIJ/Leyes/Documents/Ley%20de%20Alfabetizacion%20en%20Tecnologias%20de%20Informacion%20y%20Comunicacion%20(2,6mb).pdf) (PROPUESTA UNITEC)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

estudiantes una base sólida en los métodos de análisis y desarrollar sus habilidades en la aplicación de estos métodos para una gama de problemas, tanto políticos, económicos, educativos y sociales que se dan a diario en el país.

- El Técnico Universitario en Instalación de Redes, contribuirá a que el estudiante desarrolle sus habilidades analíticas y de redacción, resolución de problemas, incluyendo las destrezas en las áreas técnicas de la carrera haciendo énfasis en las Tecnologías de la Información y la Comunicación conocidas como TIC.
- La mayoría de los expertos consideraron que es una ventaja contar con El Técnico Universitario en Instalación de Redes con el perfil idóneo planteado por UNITEC y que servirán para que una vez que el alumno egrese pueda desempeñar funciones propias en las áreas privada y pública.

8. FUNDAMENTO FILOSÓFICO

La renovación del “Modelo Educativo de UNITEC y su sistema CEUTEC” incluye en los procesos educativos de la carrera de Instalación de Redes como aspecto ineludible, la reflexión filosófica en la docencia que de forma más usual es referida como filosofía de la educación, debido a que particulariza la deliberación de los servicios educativos, y no significa que se pone el énfasis en la abstracción filosófica, presentándose como derivados los puntos educativos, por el contrario, para los actores de UNITEC y su sistema CEUTEC son los espacios centrales de la discusión y en su defecto, los que respaldan las propuestas educativas.

En este contexto, la educación es la acción eminentemente humana que establece y produce vínculos en lo cotidiano; presenta una potencialidad transformadora de la vida social. En tanto que el saber filosófico es un modo de pensamiento lógico-reflexivo que no admite dogmatismos y hace posible examinar las razones que justifican las prácticas educativas en diferentes modalidades y espacios de la Universidad.

Se trata de realizar docencia con un carácter más valorativo, óptimo, eficiente, eficaz y pertinente a las demandas estudiantiles sobre el conocimiento que requiere la Carrera que en la que se desempeña él o la docente, a fin de formar el futuro profesional de Instalación de Redes.

7. DOCTRINA PEDAGÓGICA

Al igual que la enseñanza diferenciada como medio de conexión entre el estudiante, su entorno y la detección de sus problemas, el *fundamento pedagógico* tiene como propósito exponer algunos elementos teórico-metodológicos que apoyen el proceso de aprender dentro del “Modelo Educativo por competencias con enfoque constructivista y sistémico-complejo”.

Los modelos educativos que promueven la formación académica y humana por medio de competencias, pueden concretarse dentro de los distintos *enfoques* que han surgido en la actualidad en la educación superior; ninguno de ellos se presenta de forma pura, sino que generalmente se articulan con elementos de otros; entre ellos están los siguientes (Tobón, 2005):

Enfoque constructivista: Concibe las competencias como actuaciones ante dificultades del entorno social, laboral e investigativo.

Enfoque conductual: concibe las competencias como comportamientos clave para que las personas y las organizaciones sean altamente productivas y sobresalgan en el contexto.



Enfoque funcionalista: parte de la epistemología funcionalista y aborda las competencias como conjuntos de atributos (conocimientos, habilidades, valores, actitudes, etc.) necesarios para llevar a cabo las funciones requeridas por los procesos laborales y sociales.

Enfoque sistémico-complejo: es el último enfoque que se ha desarrollado en las competencias, desde fines de los años noventa, con mayor énfasis a partir del año 2000.

En este Modelo Educativo renovado y desde el enfoque anterior, se conciben las competencias como procesos complejos, tejidos por el ser, el hacer y el conocer, ante problemas del contexto, con compromiso ético e idoneidad, en el marco de situaciones cambiantes (Tobón, 2005).

7. FUNDAMENTACIÓN DE DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIA

El diseño curricular por competencia se define como un proceso metodológico que cuenta con una serie de pasos, organizados y estructurados, con el fin de conformar un programa o plan de formación. En este proceso se determinan *el Saber, el Saber Hacer, y el Saber Ser*, además se incluyen criterios de evaluación, estrategias metodológicas, insumos que se requieren y la información necesaria para su implementación.

Una de las fortalezas que tiene el diseño curricular por competencia es promover el mayor grado posible de articulación entre las exigencias del mundo productivo y la formación a desarrollar, busca asegurar la pertinencia en términos de empleo y empleabilidad, de la oferta diseñada. La elaboración de un diseño curricular por competencia se realiza con base en los desempeños esperados de una persona en un área laboral, para resolver problemas propios del ejercicio de su profesión.

El módulo por competencia laboral se desarrolla a partir de una estructura que posibilita organizar didácticamente las informaciones que contiene la unidad de competencia laboral y sus elementos, generalmente está compuesto de tantas unidades didácticas como elementos de competencia posee la unidad de competencia, en otras palabras un elemento de competencia de la norma, forma una unidad didáctica en el módulo, sin embargo dependiendo de la complejidad de la competencia, podría considerarse que un elemento estaría desarrollado en dos Unidades Didácticas.

El Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Instalación de Redes en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario incluye el fundamento teórico, socioeconómico, político educativo y curricular para desarrollarse en el Centro Universitario de UNITEC de San Pedro Sula.

IV. PERFIL DE EGRESO

Competencias Genéricas

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo
- Capacidad de comunicación oral y escrita
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- Capacidad para identificar y resolver problemas
- Compromiso ético
- Compromiso con la calidad

Competencias Específicas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- Capacidad de lectura y expresión oral y escrita que permita al profesional la interpretación de material técnico e informativo como manuales de instalación y guías.
- Maneja la base de conocimientos matemáticos que le permitan al beneficiado, poseer la capacidad cognitiva para la correcta interpretación de planos, esquemas diagramas y cualquier otra fuente de información técnica visual para su implementación posterior.
 - Comprende y aplica la lógica del pensamiento abstracto para la resolución de problemas, la comprensión racional de su entorno y la facilidad en la identificación de analogías entre diferentes situaciones.
- Capacidad para el manejo de las Base de conocimientos técnicos formativos básicos en electricidad, electrónica y en los modelos de redes de computación TCP/IP y OSI
 - Capacidad de poder efectuar una instalación profesional de una red de telecomunicaciones a través de diferentes medios físicos o inalámbricos, identificando y utilizando los procedimientos de instalación y manejo asociados, así como reconocer y aplicar los estándares relacionados con el fin de garantizar la calidad de la red.
 - Capacidad de configuración e interpretación de resultados de los del equipo de medición, diagnóstico y evaluación de las redes de cableado estructurado, par trenzado telefónico, cable coaxial y cable de fibra. Diagnosticar fallas de los elementos de las redes de área local por medio de procedimientos estandarizados.
 - Capacidad de identificación y resolución de problemas de conectividad de un cliente dentro de una red de área local, así como de la configuración de equipo de enrutamiento y direccionamiento asociado

V. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO

5.1 Resultados Cuantitativos y Cualitativos Articulados

Se consultó a 203 candidatos para ingresar en el Técnico Universitario de Instalación de Redes en la ciudad de San Pedro Sula.

En la investigación realizada, los empresarios de varios sectores señalaron la necesidad de personal con habilidades relacionadas con el uso de la tecnología, dependiendo de la industria. Algunos empleadores consideran que a los jóvenes que están familiarizados con las plataformas de redes sociales tienen una ventaja en términos de habilidades tecnológicas.

Las habilidades tecnológicas son vistas como clave para el crecimiento de cualquier sector. Desde la perspectiva del gobierno se señaló que más allá de las redes sociales, se ve la necesidad de desarrollar aplicaciones y redes, incluyendo una plataforma de realidad virtual para promover a Honduras como un destino turístico y para su crecimiento económico.

Vale la pena señalar que las personas que actualmente trabajan en el sector, pueden no estar cualificados para ejecutar las tareas técnicas, de una posición o sobre cualificados (ejemplo, recién graduado en busca de empleo que han obtenido conocimiento técnico, pero no se puede demostrar las actitudes necesarias o "habilidades blandas"). Es crucial para las asociaciones, propietarios de negocios y universidades reexaminar el valor de la oferta de educación técnica en la dirección positiva necesaria para hacer cambios significativos.



5.2 Demanda real y potencial de la carrera de Instalación de Redes

Para determinar la existencia de demanda potencial, se efectuó una investigación relacionada con la población estudiantil actual en las dos principales ciudades del país (Tegucigalpa y San Pedro Sula) para el año 2016, con el fin de conocer el mercado potencial en esta área. Los resultados arrojaron un total de 47,966 estudiantes en el Distrito Central (29,838 en centros gubernamentales y 18,128 en centros privados) y 23,373 estudiantes en la ciudad de San Pedro Sula, (9,636 en centros gubernamentales y 13,737 en centros privados)¹⁵.

Si se incluyen los valores Departamentales, que comprenden sectores geográficos que, por su cercanía, podrían albergar candidatos potenciales, los valores para Francisco Morazán acumulan 56,169 estudiantes (37,443 en centros gubernamentales y 18,726 en centros privados) y para el Departamento de Cortes 46,211 (26,063 en centros del gobierno y 20,148 en centros privados).

Todos los valores anteriores, corresponden a la matrícula escolar oficial para el año 2016 y contienen la totalidad de estudiantes registrados en decimo, undécimo y duodécimo grado, cuando esto aplique. Estos valores, sin embargo, comprenden diferentes modalidades y orientaciones de estudio para las cuales fue necesario definir un filtro que abarcara las modalidades de estudio cuya orientación presente los mayores grados de afinidad adicional dentro del listado del universo existente.

De acuerdo con UN Comtrade, y los datos encontrados en el plan Honduras 2020, los servicios de ITO y BPO son uno de los mercados más dinámicos.

En el estudio de mercado realizado a estudiantes de diferentes centros educativos, el área más mencionada por ser atractiva para los estudiantes fue informática/programación.

Es el área de informática donde se considera habrá no solo más interés sino también demanda de profesionales, sobre todo en la programación y en manejo de equipos en empresas dedicadas a la producción e instalación de redes.

La receptividad a la propuesta de Técnico Universitario en Instalación de Redes es totalmente positiva, porque presenta una solución a una necesidad latente, sobre todo entre los jóvenes: poder prepararse académicamente en el menor tiempo posible y estar listo para trabajar, en condiciones de conocimiento que les permitan un mejor salario.

Se puede afirmar que, entre los representantes de las empresas incluidas en la muestra, en el rubro Tecnológico, no hay ninguna variable que pudiese ser indicativa de una actitud negativa hacia la propuesta académica del Técnico Universitario en Instalación de Redes.

La variable de rapidez en adquirir un título como técnico, sumado a la oportunidad de introducirse a la vida laboral ya con un grado universitario son los aspectos que se perviva la propuesta como algo positivo.

Relación de la realidad y el perfil profesional

El Técnico Universitario en Instalación de Redes de UNITEC podrá desempeñarse en diversos cargos en una amplia variedad de empresas del sector público y privado, tales como:

- Empresas y organizaciones públicas y privadas donde se diseñan e implementan redes de comunicaciones. Ya sea redes de telefonía Interna y Externa, redes de

¹⁵ <http://sace.se.gob.hn/reportes/sace/matricula/>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

cableado estructurado, redes de Internet inalámbrico, redes de fibra óptica, redes de cableado coaxial, entre otras.

- Escuelas o centros de capacitación práctica en donde estaría encargado de capacitar al estudiante en el correcto uso de las diferentes herramientas involucradas en una instalación de red. Encargándose a la vez de mostrar los procedimientos adecuados para efectuar una instalación bajo criterios de calidad.
- Empresas que se dediquen a la venta de equipo activo o pasivo relacionado con la instalación de redes, a la venta de las diferentes herramientas necesarias para la correcta instalación de la red y del equipo complementario que deberá poseer el técnico para su correcto desempeño.
- En sociedad con profesionales independientes del área con el fin de ejecutar proyectos independientes relacionados con la construcción de redes de comunicación.
- En Empresas que desarrollen proyectos en donde sea necesario la instalación y configuración de plataformas de servicios IP tales como servicios de telefonía, vigilancia, monitoreo y video.

Se puede desempeñar como:

- Técnico en el área de redes informáticas.
- Instalador y certificador de redes de cableado estructurado
- Instalador y certificador de redes de fibra óptica
- Auxiliar de Departamento de Redes
- Auxiliar de Departamento de Sistemas
- Instalador y certificador de redes HFC (Hybrid Fiber Coaxial)
- Capacitador o Instructor en la instalación de redes.
- Instalador, configurador y administrador de plataformas de servicios IP.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS INSTALACIÓN DE REDES

Espacios de aprendizaje y por bloques de conocimiento

Tabla 1. Espacios de Aprendizaje de Formación General y Complementaria

CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITO	REQUISITO	HT	HP	TOTAL HORAS
ESPT100	Comunicación Oral y Escrita	4	Ninguno	60	0	60
LCCT101	Ofimática Avanzada	3	Ninguno	20	25	45
TLLT100	Ética Profesional	1	Ninguno	0	15	15
IR5547	Diseño Asistido por Computadora	4	LCCT101 Ofimática Avanzada	0	60	60
IR55419	Elaboración de Presupuestos	2	Ninguno	30	0	30
EMPT200	Emprendimiento y Gestión de Carrera	3	Ninguno	45	0	45
Sub-Total U.V. de Formación General:		17	Total Horas Teóricas y Prácticas:	155	100	255

Tabla 2. Espacios de aprendizaje de Formación Básica

CÓDIGO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	CRÉDITO	REQUISITO	HT	HP	TOTAL HORAS
MATT101	Introducción al Álgebra	4	Ninguno	20	40	60
MATT102	Álgebra	4	MATT101 Introducción al Álgebra	20	40	60



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

IR5544	Fundamentos de Bases de Datos	3	IR5542 Sistemas Operativos	30	15	45
MATT103	Matemática Aplicada a la Tecnología	4	MATT102 Álgebra	60	0	60
Sub-Total U.V. de Formación Basica		15	Total Horas Teóricas y Prácticas:	130	95	225

Espacios de Aprendizaje de Formación Específica por Bloques de Conocimiento

Tabla 3: Bloque de Conocimiento en Gestión de Redes de Comunicaciones

CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITO	REQUISITO	HT	HP	TOTAL HORAS
IR5541	Fundamentos de Redes	2	Ninguno	20	10	30
IR5543	Redes I	3	IR5541 Fundamentos de Redes	30	15	45
IR5545	Redes II	3	IR5543 Redes I	30	15	45
IR5546	Instalaciones Eléctricas	3	IR5543 Redes I	30	15	45
IR5548	Introducción a las Redes HFC	2	MATT103 Matemática Aplicada a la Tecnología	20	10	30
IR5549	Redes Inalámbricas	3	IR5545 Redes II	30	15	45
IR55410	Administración de Redes	3	IR5542 Sistemas Operativos	30	15	45
IR55411	Electricidad y Electrónica	3	IR5546 Instalaciones Eléctricas y MATT102 Álgebra	30	15	45
IR55414	Redes, Telefonía y Video IP	3	IR5545 Redes II	30	15	45
IR55415	Fundamentos de Fibra Óptica	3	IR5549 Redes Inalámbricas	30	15	45
IR55416	Seguridad de Redes	3	IR55410 Administración de Redes	30	15	45
Sub-Total U.V. de Formación Especifica		32	Total Horas Teóricas y Prácticas:	310	155	465

Tabla 4: Bloque de Conocimiento en Construcción y Mantenimiento de Redes de Comunicaciones

CÓDIGO	ESPACIOS DE APRENDIZAJE	CRÉDITO	REQUISITO	HT	HP	TOTAL HORAS
IR5542	Sistemas Operativos	3	IR5541 Fundamentos de Redes	0	45	45
IR55412	Taller de Electricidad y Electrónica	3	IR5546 Instalaciones Eléctricas	0	45	45
IR55413	Taller de Redes	4	IR5545 Redes II	0	60	60
IR55417	Certificación de Redes	3	IR55413 Taller de Redes	0	45	45
IR55418	Taller de Telefonía y Redes IP	4	IR55414 Redes, Telefonía y Video IP	0	60	60
Sub-Total U.V. de Formación Especifica		17	Total Horas Teóricas y Prácticas:	0	255	255
Práctica Profesional		8	A signaturas cursadas hasta el VII Periodo.		400	400
TOTAL CRÉDITOS / HORAS		88		595	1005	1,600

VII. RECURSOS PARA LA EJECUCION DEL PROGRAMA

La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC –CEUTEC en San Pedro Sula cuenta con la estructura académica y administrativa, una infraestructura en aulas, laboratorios de computo, equipo de cómputo y audiovisuales, con los espacios de aprendizajes adecuados y cubículos apropiados para atender a los estudiantes y docentes, espacios académicos especializados, áreas culturales y deportivas, materiales, recursos bibliográficos básicos en físico y virtual para la carrera de Instalación de redes.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Para los laboratorios de configuración de equipo de telecomunicación NO se observó ningún equipo necesario, para realizar las prácticas de configuración, como ser Enrutadores y Conmutadores, por lo que se sugirió el material que deberán adquirir, descrito en el numeral 7.2

7.1. Recurso docente de la carrera de Instalación de Redes, en el campus de UNITEC San Pedro Sula.

DOCENTES DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES CAMPUS SAN PEDRO SULA											
N.	NOMBRE	N° DE IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRADUADO	ESTUDIOS POSTGRADUADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ASIGNATURA
						Recon	Incor				
1	Luis Efraín Espinoza Banegas	0801-1991-02708	Ing. En Sistemas Electrónicos	Pasante de la maestría Energías Renovables					UNITEC (1)	Introd. Docentes Blackboard UNITEC Introd-Administ. de proyectos. Fundam. Windows server Certificación cisco- conceptos básicos sobre redes	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones Eléctricas • Electricidad y Electrónica • Taller de Electricidad y Electrónica
2.	Eduardo David Aiestas Moreno		Ing. En Telecomunicaciones Ing. Sistemas Electrónicos	Pasante de la maestría en Administración de Proyectos	No.0986 Acta.35 Folios.74-78 26/9/14 No.6768 Acta.578 Folios. 174,175, 176 26/3/10				UNITEC (1)	Introducción Docentes Blackboard UNITEC Network fundamentals CCNA Lean Manufacturing	<ul style="list-style-type: none"> • Redes, Telefonía y Video IP • Taller de Telefonía y Redes IP • Taller de Redes
3	Mario Andrés Pineda Delgado		Ing. En Sistemas Computacionales	Master en Administración de Proyectos					UNITEC (1)	Introducción Docentes Blackboard UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de Presupuesto • Administración de Redes • Práctica Profesional
4	Erik Fernando Funes Vivas	0501-1992-00109	Ing. En Telecomunicaciones	Pasante de la maestría en Dirección Empresarial orientado en Finanzas	No.0901 Acta.32 Folios.6 7,68,69, 70 25/6/14				UNITEC (1)	Introducción Docentes Blackboard UNITEC Sistema de fibra óptica y telefonía Radioenlaces	<ul style="list-style-type: none"> • Redes I • Redes II • Redes Inalámbricas
5	Irvin Omar Paz Castro	0510-1989-00571	Ing. En Telecomunicaciones	Pasante de la maestría en Dirección Empresarial orientado en Finanzas	No.0058 Acta.65 5 Folios.5 5,56,57, 58 26/3/12				UNITEC (1)	Introducción Docentes Blackboard UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de Redes • Sistemas Operativos • Fundamentos de Bases de Datos
6	Ada Azucena Zúniga García	0503-1992-00518	Ing. En Telecomunicaciones	Maestría en Mobile, Wireless and Broadband Communications	No.0742 Acta.29 Folios.5 5,56,57, 58,59,60 ,61 28/3/14				UNITEC (1 año)	Introd. Docentes Blackboard UNITEC Certificado de networks fundamentals cisco Certificado de routing protocols and	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las Redes HFC • Seguridad de Redes • Certificación de Redes • Fundamentos de Fibra Óptica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES CAMPUS SAN PEDRO SULA											
N.	NOMBRE	N° DE IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ASIGNATURA
						Recon	Incor				
										concepts de cisco	
7	Jerzon Joel Hernández Rivera		Ing. En Sistemas Electrónicos	Pasante maestría en Matemática Educativo	No.080 Acta.655 Folio.55,56,57,58, 16/3/12				UNITEC (1 año)	Introducción Docentes Blackboard UNITEC CCNA Exploration: Network Fundamentals	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al Álgebra • Álgebra • Matemática Aplicada a la Tecnología
8	Cindy Bercely Serrano López	0501-1987-04113	Licenciada en Psicología						UNITEC (1 año)	Induc. Docentes Blackboard UNITEC Diplomado en Pre-Básico Curso Intensivo de Técnicas Terapéutica	<ul style="list-style-type: none"> • Ética Profesional
9	Darling Ibrinet Soriano Barrera	0501-1983-03434	Licenciada en Letras y Lengua con especialidad en Literatura						UNITEC (1 año)	Inducción Docentes Blackboard UNITEC Taller de Salud Mental y Autoestima Taller de Dinámicas Pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación Oral y Escrita
10	Carmen Salgado		Licenciada en Sistemas de Computación Administrativa	Máster en Administración de Proyectos	N°RT16 918-04-10, folio 417, tomo XXXLV		Si		UNITEC, UNAH (10)	Introd. Docentes Blackboard UNITEC Doc. en el área, UNAH Doc. en el área, UNITEC Analista de Calidad Gerente de Sistemas Consultora Lenguaje de program Bases de datos Diseño e Implement. de Sistemas	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño Asistido por Computadora • Ofimática Avanzada
11	César Luis Bonilla	0501-1978-01387	Licenciado en Administración Industrial y de Negocios	Máster en Administración de Empresas/ Especialización en Finanzas y en Gerencia de Ventas	N°RT17 000-05-10, folio 005, tomo XXXV		Si		UNITEC (12)	Introd. Docentes Blackboard UNITEC Doc- Fac. de CC. Admitiva y SS. UNITEC Instructor online Laureate Universities Coordinador de marketing Seminario sobre Spot y Professional Marketing	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendimiento y Gestión de Carrera



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INSTALACIÓN DE REDES CAMPUS SAN PEDRO SULA											
N.	NOMBRE	N° DE IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ASIGNATURA
						Recon	Incor				
										Seminario sobre Mercadeo de Capitales	

La propuesta docente para desarrollar la carrera técnica de Instalación de Redes, la conforman 11 profesionales, asimismo, se revisó y analizó la documentación soporte de los expedientes (curriculum), los cuáles cumplen con los requisitos académicos y administrativos requeridos y están debidamente reconocidos por la instancia que corresponde.

El 100% cuentan con estudios del grado de Licenciatura, un 36% (4) tienen estudios de postgrado, un 45 % (5) se encuentran cursando el postgrado. La mayoría poseen certificados y/o diploma de cursos en temas relacionados a su disciplina. Además, cuentan con experiencia laboral en el campo.

Se verifico que la asignación académica es coherente con la formación profesional.

7.2 Recursos informáticos, equipo y materiales.

La Universidad Tecnológica Centroamericana en sus instalaciones del Centro Universitario Tecnológico “CEUTEC” en San Pedro Sula, cuenta con los las herramientas y equipos para los laboratorios de cableado estructurado tanto horizontal como vertical y las áreas requeridas para hacer los montajes de los paneles horizontales en donde se establecen las terminales de cada uno del punto de red y electricidad específicos para las asignaturas propuestas.

Se constató que se cuenta con los equipos y herramientas necesarios para el buen desarrollo de las prácticas de fusión, empalme y diagnóstico de fibra óptica requeridos en las instalaciones de redes HFC. Así como los softwares necesarios para realizar los diseños físicos y lógicos de la infraestructura de red.

Sin embargo, en la visita a las áreas específicas para los laboratorios de configuración de equipo de telecomunicación NO se observó ningún equipo de telecomunicación necesario para realizar las prácticas de configuración, como ser Enrutadores y Conmutadores.

Por lo que se recomienda que, para un buen desarrollo y aprovechamiento del espacio de aprendizaje, se cuente con al menos la siguiente lista de equipos o sus similares en especificación y marca:

Producto	Descripción
Router	Cisco 4321 ISR
Switch	Cisco Catalyst 2960-X Series
Interfaces	2-Port Serial WAN Interface Card
Cables	V.35 Cable, DTE Male to Smart Serial, 10 Feet
	V.35 Cable, DCE Female to Smart Serial, 10 Feet
	Cable de consola DB9 to USB
Wireless Router	Wireless N-Router (b/g/n Wi-Fi) Dual-Band

Es por todo lo anterior, que ésta Dirección Ejecutiva habiendo leído y analizado detenidamente las especificaciones de hardware y software presentada por el Centro



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Universitario Tecnológico “CEUTEC” para la aprobación de la apertura de la Carrera en técnico Universitario en Instalación de Redes emite un dictamen positivo siempre y cuando se tome en consideración las recomendaciones y anotaciones hechas y no ve obstáculo para el ofrecimiento de este programa académico que viene a responder a una necesidad de desarrollo del país. *(Wilkins Altamirano. Coordinador de Diseño e Ingeniería Depto. Redes y Telecomunicaciones. Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnologías).*

Imágenes fotográficas San Pedro Sula

Elementos	Imágenes		
Espacios Administrativos y académicos	 		
Laboratorios de computo y de Instalación de Redes. Equipo y herramientas	 	 	 
Recursos bibliotecarios			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo en sesión ordinaria No 308 del 28 de abril del 2017 recomienda:

DICTAMEN No. 816-308-2017. RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera Instalación de Redes en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en su Centro de San Pedro Sula en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- A. Aprobar Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera en Instalación de Redes en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en su Centro de San Pedro Sula en la modalidad presencial.**
- B. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. San Pedro Sula, Cortés. 28 de abril de 2017. POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO. FIRMAS.

2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- a. La Dirección de Educación Superior realizó análisis de la documentación, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior, en lo relativo a la elaboración de la documentación exigida.

IX. CONCLUSIONES

1. La Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC cumplió con las observaciones dadas por la Dirección de Educación Superior y por el Consejo Técnico Consultivo. Los documentos están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior y al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior.
2. UNITEC con sede en San Pedro Sula, cuenta con la estructura organizativa, la infraestructura y equipamiento de laboratorios de cómputo y redes, excepto para los laboratorios de configuración de equipo de telecomunicación como ser Enrutadores y Conmutadores y otros, los que deberá adquirir de forma inmediata.
3. El personal docente cumple con los requisitos académicos y administrativos exigidos por la normativa del Sistema de Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

4. Se cuenta con recursos económicos, convenios firmados con empresas de San Pedro Sula, para la realización de las prácticas académicas y profesionales.

X. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Creación y funcionamiento** de la carrera en **Instalación de Redes**, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, a la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para desarrollarse en su Centro Universitario de San Pedro Sula, departamento de Cortés, en modalidad presencial. Es un Técnico de carácter terminal.
2. En un periodo de seis (6) meses, UNITEC deberá adquirir el equipo y las herramientas que faltan para completar los laboratorios del Técnico en Instalación de Redes, debiendo cumplir con el presupuesto descrito en el Plan de inversión para la Sede ubicada en San Pedro Sula.
3. Que la Dirección de Educación Superior con equipo especializado le dé seguimiento en un término de seis meses, una vez iniciado la implementación de la carrera para valorar el cumplimiento de lo acordado y verificar la administración curricular de la misma, considerando que dicha carrera se estará desarrollando bajo los criterios del Sistema de estudio de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel Superior. La Dirección de Educación Superior deberá informar al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio de 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO
DIRECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

RESB/snr

Este punto quedo aprobado por unanimidad en el punto anterior “Décimo Séptimo”, debido a que es la misma carrera de la misma Universidad, solo que para ser desarrollada en el Centro Regional de San Pedro Sula. Por tanto se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.3534-316-2017.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, mediante **Acuerdo No. 3407-308-2016**, del 15 de diciembre, 2016., conoció y dio por recibida la solicitud de aprobación de Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en la modalidad presencial, en la ciudad de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **816-308-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-792-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su Centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que según la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC cumplió



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

con las observaciones dadas por la Dirección de Educación Superior y por el Consejo Técnico Consultivo. Los documentos están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior y al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que UNITEC con sede en San Pedro Sula, cuenta con la estructura organizativa, la infraestructura y equipamiento de laboratorios de cómputo y redes, excepto para los laboratorios de configuración de equipo de telecomunicación como ser Enrutadores y Conmutadores y otros, los que deberá adquirir de forma inmediata. **CONSIDERANDO:** El personal docente cumple con los requisitos académicos y administrativos exigidos por la normativa del Sistema de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que Se cuenta con recursos económicos, convenios firmados con empresas de San Pedro Sula, para la realización de las prácticas académicas y profesionales. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **816-308-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-792-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Funcionamiento de la Carrera de Instalación de Redes, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su Centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **SEGUNDO: Aprobar la Creación y funcionamiento** de la carrera en **Instalación de Redes**, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, a la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para desarrollarse en su Centro Universitario de San Pedro Sula, departamento de Cortés, en modalidad presencial. Es un Técnico de carácter terminal. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Instalación de Redes en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para desarrollarse en las diferentes instalaciones del Centro Universitario, ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, con las siguientes características: **Nombre: Instalación de Redes; Código: TU-02; Facultad a la que pertenece:** Facultad de Ingeniería y Arquitectura (FIA); **Duración de la Carrera:** 2 años (8 Períodos); **Número de Períodos por año:** 4 períodos; **Duración del Período Académico:** 11 semanas; **Número de Asignaturas:** 27; **Créditos/horas:** 88 créditos/1600 horas; **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Carácter terminal o articulada:** Terminal; **Grado Académico:** Tecnólogo Universitario; **Acreditación:** Técnico Universitario en Instalación de Redes; **Centros:** UNITEC /San Pedro Sula; **Petición:** Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario o Tecnólogo en Instalación de Redes, para su implementación en UNITEC **Tegucigalpa y San Pedro Sula**, en modalidad presencial; **Clasificación CINE 2011:** CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años) *Sector de Estudios:* 5. Ingeniería, Industria y Construcción Ciencias *Sub sector:* 52. Ingeniería y Profesiones y Fines; **Año de aprobación y creación:** 2017. **CUARTO:** En un periodo de seis (6) meses, UNITEC deberá adquirir el equipo y las herramientas que faltan para completar los laboratorios del Técnico en Instalación de Redes, debiendo cumplir con el presupuesto descrito en el Plan de inversión para la Sede ubicada en San Pedro Sula. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior con equipo especializado le dé seguimiento en un término de seis meses, una vez iniciado la implementación de la carrera para valorar el cumplimiento de lo acordado y verificar la administración curricular de la misma, considerando que dicha carrera se estará desarrollando bajo los criterios del Sistema de estudio de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel Superior e informar al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría de la Dirección de Educación Superior el documento Plan de Estudios de la de la Carrera de Técnico Universitario en Instalación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de Redes en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Centroamericana, UNITEC, **OCTAVO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

DÉCIMO

NOVENO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.831-309-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°.793-07-2017, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DISEÑO Y DESARROLLO WEB, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN SU CENTRO DE TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 831-309-2017

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No.3403-308-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.308, de fecha 15 de diciembre de 2016 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Diseño y Desarrollo Web en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para ser implementada en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“Reunidos los miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo sobre las observaciones a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo WEB, en el grado de Técnico Universitario de la Universidad Tecnológica Centroamericana, emiten el siguiente dictamen. 1. Se recibió el documento contentivo de las observaciones que presentaron la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz, Universidad Metropolitana de Honduras y la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio. 2. Se revisaron los documentos de Plan de Estudios y Diagnóstico, los cuales han incorporado la mayoría de las observaciones que las instituciones mencionadas presentaron. 3. Se recomienda utilizar Normas APA, Revisando en el contenido del documento, márgenes, tamaño de párrafos, interlineado.

Categoría de los Planes de Estudios	Observaciones	Respuestas
Estructura del documento	El documento contiene los elementos básicos.	
Portada	Sí cumple con los requerimientos.	
Redacción y ortografía	Como todo documento requiere de revisión de ortografía y redacción, que son fácilmente superables.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Categoría de los Planes de Estudios	Observaciones	Respuestas
Tabla de contenido	Sí cumple con los requerimientos.	
Datos generales de la Carrera	Sí cumple, se recomienda especificar los campus. Si es para UNITEC o CEUTEC. Se solicita anexar la petición o solicitud de aprobación en la tabla de datos generales.	
Antecedentes del Plan de Estudios	Se solicita agregar evidencias gráficas del proceso investigativo.	
Resumen de Aportes del Plan de Estudios	Sí cumple con los requerimientos.	
Viabilidad para la implementación del Plan al desarrollo del País	Sí cumple con los requerimientos.	
Viabilidad para la implementación del Plan de Estudios	Sí cumple con los requerimientos.	
Limitantes para la implementación del Plan de Estudios	Si cumple con los requerimientos.	
Fenómenos o sucesos nacionales e internacionales (que obligan los cambios)	Sí cumple con los requerimientos.	
Explicación detallada de los cambios en el Plan de Estudios		
Justificaciones teóricas de Políticas Educativas	Sí cumple con los requerimientos.	
Necesidades prácticas y prioritarias de la reforma	No aplica, Plan Nuevo.	
Justificaciones y objetivos específicos, según asignaturas	Sí cumple con los requerimientos.	
Síntesis de aportes del Plan al desarrollo del país	Si cumple con los requerimientos.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Categoría de los Planes de Estudios	Observaciones	Respuestas
Resultados del Diagnóstico, Investigación y Estudio realizado para el proceso de la reforma.	Si cumple con los requerimientos.	
Fundamento filosófico de la disciplina de la carrera.	Si cumple con los requerimientos.	
Doctrina, metodología y Modelo Pedagógico.	Si cumple con los requerimientos.	
Relación de la realidad y el perfil profesional.	Se evidencia.	
Perfil de Ingreso y/o requisitos	Si cumple con los requerimientos, en la Tabla 3 se sugiere corregir el encabezado "Competencias Internacionales"	
Perfil de Egreso: conocimientos, habilidades, destrezas.	Si cumple con los requerimientos.	
Ámbitos de trabajo del graduado	Si se presenta de manera general	
Objetivos		
Objetivos Generales	Se plantean los objetivos.	
	Se plantean los objetivos específicos.	
Asignaturas		
Asignaturas obligatorias de formación general	<p>Sí se presentan.</p> <p>De conformidad con el Artículo 86 de las Normas Académicas de El Nivel sobre la Formación General y el artículo 40 del Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica, se debe agregar Filosofía, Historia de Honduras y Sociología.</p>	<p>El artículo 40 del Reglamento de carreras técnicas se refiere a los tecnólogos y nuestra carrera es un técnico universitario.</p> <p>Artículo 40.- El plan de estudiantes del tecnólogo será flexible orientados a la adquisición de competencias tanto generales como específicas. Deberán contar con el componente de Formación General y</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Categoría de los Planes de Estudios	Observaciones	Respuestas
		<p>fundamentos disciplinares que brinden la base para la adquisición de conocimientos de los espacios de aprendizaje específicos.</p> <p>El TU en Diseño y Desarrollo Web contempla el componente de formación general.</p> <p>Los artículos 71 y 72 de las Normas Académicas de Educación Superior con el Reglamento de las carreras técnicas en su art. 73 ya no tienen valor y efecto y éstos estaban vinculados con el art. 87 en mención.</p> <p>Artículo 73. El Estadio de Grado Asociado contenido en el Literal a) del Artículo 71 y 72 de las Normas Académicas del nivel de Educación Superior, quedará sin valor y efecto, a partir de dos (2) años contados desde la fecha que entra en vigencia el presente Reglamento. Debiendo por esta medida hacer un rediseño de los Planes de Estudios vigente y adaptarlos a esta normativa, creando planes de desgaste de los Planes actuales.</p> <p>El reglamento de Educación Técnica y Tecnológica no establece un componente de formación general como el descrito en el art. 87 de las Normas Académicas de Educación Superior y si tomamos en cuenta lo establecido en el artículo 87 de las Normas Académicas de</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Categoría de los Planes de Estudios	Observaciones	Respuestas
		<p>Educación Superior se refiere a los grados asociados los cuales en el Reglamento de Carreras técnicas no figura este concepto.</p> <p>Esta nueva normativa hace referencia programas destinados a ofrecer al estudiante competencias profesionales basadas en el conocimiento de los principios de una disciplina con fuerte componente práctico, orientadas a ocupaciones específicas y a la preparación del estudiante para el mercado laboral.</p> <p>El técnico en Diseño y Desarrollo Web es una carrera terminal.</p>
<p>Asignaturas obligatorias de formación específica</p>	<p>Sí se presentan, sin embargo a manera de sugerencia se plantean las siguientes observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La clase de Fundamentos del Diseño de Aplicaciones WEB, en la distribución por periodos lo muestra sin requisito. • La clase de Ofimática Avanzada II que se cursa en el II periodo es requisito de interfaz del Usuario que se cursa en el II periodo. • En la Tabla 4, Ofimática Avanzada no tiene requisito, pareciera que el aspirante debe conocer el área de ofimática básica, media y no tiene horas teóricas, será solo práctica? • En relación al software de MS Excel, no concuerda la descripción 	<p>Atendida, se hizo el cambio.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Categoría de los Planes de Estudios	Observaciones	Respuestas
	<p>del espacio de aprendizaje con los contenidos planteados en la Unidad Didáctica de Elaboración de Hojas de Cálculo. Según los contenidos planteados por la Unidad Didáctica se trata de un acercamiento básico al uso de Excel con algunos conceptos intermedios, pero no avanzados. Si se pretende cumplir con lo descrito sobre el espacio de aprendizaje, entonces se recomienda tener una primera clase de Ofimática que cubra los aspectos básicos e intermedios y luego una que continúe con otros aspectos intermedios hasta llegar a los avanzados, principalmente en el área de las hojas de cálculo.</p>	<p>En el perfil de ingreso, se establece que el estudiante tenga conocimientos básicos de ofimática, debido a la naturaleza de la carrera. Adicionalmente, la clase está diseñada con 3 créditos, considerados suficientes para el desarrollo de las competencias de acuerdo a las funciones.</p> <p>Ver pág. 112-115,</p> <p>Se mejoró el sintético de la asignatura.</p>
Asignaturas Electivas	No incluye	
Distribución de asignaturas por periodo académico	Sí presenta la distribución de las asignaturas	
Flujograma	Sí se presenta	
7.4 Syllabus		
Descripción mínima de asignaturas	<p>Página 105: En la asignatura Ofimática avanzada, el objetivo general está incompleto: “Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarias” sobre qué?</p> <p>Página 114: En la asignatura Ética, después del enunciado del objetivo general aparece “Administración de proyectos de sistemas”. Esto parece que pertenece a la asignatura</p>	<p>Atendida</p> <p>Atendida</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Categoría de los Planes de Estudios	Observaciones	Respuestas
	<p>Administración de Proyectos, contemplada en la página 168.</p> <p>En la descripción de la Práctica Profesional (pág. 189) el total de Horas: 400, y en la descripción de la Práctica Profesional Supervisada del Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo WEB corresponde a la práctica profesional y el Proyecto de Graduación con una duración de 405 horas.</p> <p>Revisar la redacción del párrafo: en la primera línea eliminar la “s” de técnicos” ítem 5.10</p>	<p>Atendida</p>
Tabla de equivalencias	No se presenta una tabla descriptiva de equivalencias, incluye una explicación.	Atendida
Asignaturas por examen de suficiencia	No se presenta tabla de asignaturas que se puedan cursar por suficiencia. Incluye explicación de porcentaje de asignaturas que pueden realizar suficiencia.	En la explicación, se detalla que “Los alumnos que declaren poseer los conocimientos teórico-prácticos de los cursos correspondientes, podrán solicitar examen de suficiente, de conformidad con el Reglamento Académico de UNITEC, que facultan a la Vicerrectoría Académica a proponer exámenes de suficiencia como recurso complementario en procesos de equivalencia.
Requisitos de graduación	Se indican los requisitos de graduación a cumplir.	
Recursos para la ejecución del Plan	Si cumple con lo requerido.	
Estrategia de implementación del Plan de Estudios	Si cumple con lo requerido.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CONCLUSIONES: Finalmente el plan de estudio de la carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo WEB, en el grado Técnico y por lo anterior la comisión nombrada considera que debe aprobarse el plan de estudios, previa las revisiones incluidas en este dictamen. Firmas: Por: Dr. Misael Arguijo, UNICAH; Carlos Valle, UMH; y Rosel Cerrato, UCENM. Tegucigalpa, 24 de Mayo, 2017.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Diseño y Desarrollo Web en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para ser implementada en UNITEC Tegucigalpa, en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Diseño y Desarrollo Web en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para ser implementada en UNITEC, Tegucigalpa en la modalidad presencial.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Politécnica de Honduras, UPH.

La Lima, Cortés. 26 de mayo de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN
PRESIDENTA”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE **DISEÑO Y DESARROLLO WEB**, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN SU CENTRO DE **UNITEC TEGUCIGALPA**, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES- N°. 793-07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos b) y b), del reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la creación y funcionamiento de la **Carrera de Técnico Universitario de Diseño y Desarrollo Web** en el grado Académico de Tecnólogo Universitario, solicitada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su Centro de Tegucigalpa. Se llevó a cabo la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de Criterios para la Apertura de Programas de Estudio conforme al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras;



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. Mediante Acuerdo No. 3372-306-2016, del 3 de noviembre, 2016, el Consejo de Educación Superior, conoció la solicitud de Registro en la Dirección de Educación Superior de la Dirección de Programas de Formación Técnica (TEC-VOC) de UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula y la Ceiba, para su implementación de carreras de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior.
2. Presentación de solicitud de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, al Consejo de Educación Superior, para la aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Diseño y Desarrollo Web, en el grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para implementarse en la sede de UNITEC Tegucigalpa, en modalidad Presencial. La solicitud fue admitida mediante Acuerdo N°. 3403-308-2016, del 15 de diciembre, 2016.
3. Desde la perspectiva del Consejo Técnico Consultivo emitió el Dictamen No. **831-309-2017**, en sesión del 28 de abril, 2017.
4. La Dirección de Educación Superior (DES) realizó visita de verificación el 9 de junio 2017, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en sus instalaciones de CEUTECH, Centro América, Tegucigalpa, en donde se aclararon asuntos relacionados al Plan de Estudios, la estructura de la Carrera, los espacios de aprendizaje requeridos para su desarrollo, planta docente, etc. Asimismo, se le hicieron algunas observaciones y recomendaciones las cuales fueron atendidas, todo en coherencia con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Nombre:	Diseño y Desarrollo Web
Código:	TU-03
Duración de la Carrera:	2 años (8 períodos)
Número de Períodos al año:	4 períodos
Duración del Período Académico:	11 semanas
Número de Asignaturas:	24
Créditos/horas	88 créditos / 1600 horas
Modalidad de Estudio:	Presencial
Carácter terminal o articulado	Terminal
Grado Académico	Tecnólogo Universitario
Acreditación:	Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web
Centros:	UNITEC / Tegucigalpa
Petición:	Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Diseño y Desarrollo Web, para su implementación en UNITEC Tegucigalpa, en modalidad presencial.
Clasificación CINE 2011:	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). Sector de Estudio: 4. Ciencias, Sub sector: 48. Informática
Año de aprobación y creación:	2017



A continuación se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada en los documentos del plan de Estudios y el diagnóstico, que respalda la solicitud de creación de la Carrera de Técnico Universitario Diseño y Desarrollo Web de UNITEC, en la ciudad de Tegucigalpa.

IV. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA

4.1. TEÓRICA

El desarrollo web “es un término amplio que define la creación de sitios Web para Internet o una Intranet” (Wikipedia, 2015). Para lograr el desarrollo Web, se usan diferentes tecnologías de software, tanto del lado del servidor como del lado del cliente (ver figura dos) que involucran una combinación de base de datos y navegador Web, a fin de realizar determinadas tareas o mostrar información.

Para diferenciar ambas disciplinas que está orientado el plan de estudios sobre un diseñador web y desarrollador web, se puede decir que consisten en: el **desarrollador Web** es quien escribe código, posee amplios conocimientos en matemáticas y diferentes tipos de tecnología. El **diseñador Web** es quien crea emociones, usando sus ideas o fantasías, son los encargados del arte. Sin embargo las dos disciplinas tienen lugar en el proceso de elaboración de un sitio web, pero cada una ocupa una parte del proyecto. Esto no quiere decir que estén separadas por completo, es vital que exista una sinergia, manteniendo comunicación directa la una con la otra.

El desarrollo de aplicaciones Web ha evolucionado por diferentes razones: evolución de tecnologías de servidores y navegadores, nuevas tecnologías móviles, el marketing digital y el crecimiento del uso de Internet, dando como resultado diferentes tipos de aplicaciones que se pueden desarrollar en la actualidad, las cuales se pueden clasificar como: 1. Aplicación Web estática, 2. Aplicación web dinámica, 3. Tienda virtual o comercio electrónico, 4. Portal Web App, 5. Aplicación web animada y 6. Aplicación web con gestor de contenidos.

Es por esa razón que debido a los avances tecnológicos y las necesidades cambiantes de los usuarios, es importante que las empresas que se dedican al desarrollo y diseño Web se mantengan actualizados de las diferentes tecnologías de Internet. En Honduras, las tendencias actuales de desarrollo Web incluyen: Web components (nuevo estándar para el desarrollo de sitios Web), PHP7 (nueva versión del lenguaje de programación), NodeJS (tecnología para el desarrollo), Cloud Computing o Computación en la nube (se usa para el desarrollo de aplicaciones Web), Isomorfización (es la capacidad de usar el mismo código en diferentes áreas).

4.2. JUSTIFICACIÓN SOCIOECONÓMICA

Debido al auge de la nueva economía y de la sociedad de la información, las universidades tienen que cambiar su modo tradicional de operar, ya que deben responder a un entorno cambiante, diferente al del siglo XX. Las exigencias de las universidades ya no es la profesionalización, ahora se plantea un mayor énfasis en la calidad de la educación, la formación integral de las personas y cualidades tales como la creatividad, anticipación e innovación. La actualización técnica y profesional de jóvenes y adultos favorece su incorporación en el mundo del trabajo, participando activamente en la vida social.

Otro aspecto social que actualmente sufre un cambio radical, es el relacionado con el mundo del trabajo, el cual cambió de ser de manual a intelectual, local a internacional e incluso transitorio, debido al uso de las tecnologías de información y el Internet. Las universidades deben rediseñar su oferta académica, incorporando en ellas las nuevas competencias que demanda el mundo del trabajo. Asimismo el mercado hondureño debe configurar nuevos campos ocupacionales, debido al



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

aspecto transitorio que tienen los trabajos en el presente, los cuales exigen un profesional con la capacidad de adaptarse a los complejos cambios del mundo actual.

En Honduras, en cuanto al mercado laboral para junio del 2015 se encontró que la población total asciende a 8,570,154 habitantes, de los cuales el 78.7% está en edad de trabajar (considerando la edad de 10 años para arriba), la población económicamente activa (PEA) representa el 45.9% del total nacional, de los cuales el 7.3% está desocupado (INE,2015). Ese 7.3% de personas desempleadas podrían ser uno de los mercados metas para el técnico en diseño-desarrollo Web.

Otro aspecto importante, a nivel económico, es el crecimiento de las MIPYMES a nivel centroamericano, las cuales tienen muchas características en común, en especial que son las que empujan el crecimiento económico de la región. A nivel de Honduras, la Cámara de Comercio e Industrias de Cortés (CCIC) cuenta con alrededor de 1800 MYPIMES afiliadas, ubicadas en la zona Norte del país, dedicadas en su mayoría al sector servicio y comercio, y uno de los mayores retos que tienen es el factor tecnológico. Muchas de estas empresas ya están alineándose a las nuevas plataformas tecnológicas como el comercio electrónico, las redes sociales, entre otros, sin embargo hay muchas que todavía no lo hacen.

4.5. JUSTIFICACIÓN POLÍTICA – EDUCATIVA

El Consejo de Educación Superior (CES) aprobó el Anteproyecto Plan de desarrollo estratégico del sistema de educación superior en Honduras 2014-2023. Las reformas propugnan ampliar la cobertura de la educación superior en el país del 15 por ciento actual a un 30 por ciento, entre la población de edad comprendida entre los 18 a 24 años, así como mejorar la oferta académica de conformidad con las prioridades de desarrollo del país y mejorar la cobertura geográfica.

Las empresas hondureñas demandan una amplia gama de servicios, entre ellos el desarrollo y diseño Web, para los cuales necesita personal formado a nivel medio y superior, con las competencias necesarias para dicha área. Debido a la falta de oferta, de carreras técnicas relacionadas con el desarrollo Web, muchas empresas, contratan Ingeniero en Sistemas o carrera afín para cubrir para una plaza de desarrollador o diseñador Web. A nivel de Honduras se ofrecen las carreras de Ingeniería en Sistemas computacionales, Ingeniería en Informática, Ingeniería en computación, Licenciatura en Informática administrativa, entre otras, las cuales son afines al desarrollo – diseño Web pero su especialidad es diferente.

La creación de un Técnico en Diseño – Desarrollo Web en Honduras permitirá atender la alta demanda que existe actualmente en el mercado, debido a la poca oferta de la misma en nuestro país. Y contribuir a que el estudiante desarrolle competencias de creatividad, comunicación visual, oral y escrita, trabajo en equipo, resolución de problemas, manejo del tiempo y autodidacta incluyendo las destrezas en las áreas técnicas y tecnológicas, en lo teórico y práctico del diseño visual Web, diseño de experiencias interactivas de usuario, comunicación de información y programación de aplicaciones, para poder desarrollar las actividades propias del campo con alto sentido de eficiencia y calidad. De allí que la carrera proporciona un perfil de egresado híbrido, con conocimientos sólidos en el arte de combinar estas áreas profesionales complementarias.

4.4. DOCTRINA PEDAGÓGICA

El modelo pedagógico o doctrina está basada en la enseñanza diferenciada como medio de conexión entre el estudiante, su entorno y la detección de sus problemas. Tiene como propósito exponer algunos elementos teórico-metodológicos que apoyen el proceso de aprender dentro del “Modelo Educativo por competencias” con enfoque constructivista y sistémico-complejo”.

Los modelos educativos que promueven la formación académica y humana por medio de competencias, pueden concretarse dentro de los distintos *enfoques* que han surgido en la actualidad en la educación superior; ninguno de ellos se presenta de forma pura, sino que



generalmente se articulan con elementos de otros; entre ellos están los siguientes (Tobón, 2005):

Enfoque Constructivista: Concibe las competencias como actuaciones ante dificultades del entorno social, laboral e investigativo

Enfoque conductual: concibe las competencias como comportamientos clave para que las personas y las organizaciones sean altamente productivas y sobresalgan en el contexto.

Enfoque funcionalista: aborda las competencias como conjuntos de atributos (conocimientos, habilidades, valores, actitudes, etc.) necesarios para llevar a cabo las funciones requeridas por los procesos laborales y sociales.

Enfoque sistémico-complejo: se conciben las competencias como procesos complejos, tejidos por el ser, el hacer y el conocer, ante problemas del contexto, con compromiso ético e idoneidad, en el marco de situaciones cambiantes

Fuente. Propia

El Modelo pedagógico de UNITEC se deriva del Modelo Educativo: “aprendizaje contextualizado y centrado en el estudiante”, éste se auxilia de la teoría “constructivista y sistémica”, la que se ubica en una corriente epistemológica que hace énfasis ya no en la enseñanza, sino en el aprendizaje, es decir, en los progresos del estudiante más que en los conceptos impartidos por el docente, considerando el hábitat del pasado, presente y prospectiva del estudiante.

4.5.FUNDAMENTACIÓN DE DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIA

El diseño curricular por competencia se define como un proceso metodológico que cuenta con una serie de pasos, organizados y estructurados, con el fin de conformar un programa o plan de formación. En este proceso se determinan *el Saber, el Saber Hacer, y el Saber Ser*, además se incluyen criterios de evaluación, estrategias metodológicas, insumos que se requieren y la información necesaria para su implementación.

Una de las fortalezas que tiene el diseño curricular por competencia es promover el mayor grado posible de articulación entre las exigencias del mundo productivo y la formación a desarrollar, busca asegurar la pertinencia en términos de empleo y empleabilidad, de la oferta diseñada. La elaboración de un diseño curricular por competencia se realiza con base en los desempeños esperados de una persona en un área laboral, para resolver problemas propios del ejercicio de su profesión.

En el proceso de elaboración del diseño curricular por competencia es imprescindible tomar en cuenta:

- La norma técnica de competencia laboral correspondiente o perfil profesional por competencias.
- La experiencia de una persona especialista, según área profesional.
- La experiencia de personal técnico en diseño pedagógico.
- El diseño curricular basado en competencias posee las siguientes características
- El desglose de cada módulo está sujeto a las políticas internas de cada universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

El módulo por competencia laboral se desarrolla a partir de una estructura que posibilita organizar didácticamente las informaciones que contiene la unidad de competencia laboral y sus elementos, generalmente está compuesto de tantas unidades didácticas como elementos de competencia posee la unidad de competencia, en otras palabras un elemento de competencia de la norma, forma una unidad didáctica en el módulo, sin embargo dependiendo de la complejidad de la competencia, podría considerarse que un elemento estaría desarrollado en dos Unidades Didácticas.

4.6.DEMANDA REAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN A LA CARRERA EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB.

En el estudio de mercado realizado a estudiantes de diferentes centros educativos, el área más mencionada por ser atractiva para los estudiantes fue informática/programación. Es esta área donde se considera habrá no solo más interés sino también demanda de profesionales, sobre todo en la programación y en manejo de equipos en empresas dedicadas a la producción. Para los empleadores, el conocimiento práctico es importante porque pone en ventaja al empleado y reduce la curva de aprendizaje al interior de las empresas.

De acuerdo con UN Comtrade (Base de datos Comtrade de la ONU, acceso gratuito a datos detallados sobre el comercio mundial), y los datos encontrados en el plan Honduras 2020, los servicios de ITO y BPO son uno de los mercados más dinámicos, como se refleja en la siguiente figura:



Fuente: UN Comtrade/Honduras 2020

La receptividad a la propuesta de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web es totalmente positiva, porque presenta una solución a una necesidad latente, sobre todo entre los jóvenes: poder prepararse académicamente en el menor tiempo posible y estar listo para trabajar, en condiciones de conocimiento que les permitan un mejor salario. La variable de rapidez en adquirir un título como técnico, sumado a la oportunidad de introducirse a la vida laboral ya con un grado universitario son los aspectos que se perviva la propuesta como algo positivo. Debe señalarse, para los empleadores, el conocimiento práctico es importante porque pone en ventaja al empleado y reduce la curva de aprendizaje al interior de las empresas.

La demanda real que se muestra en la actualidad según los datos del INE indican que el 1.9 % de las personas ocupadas se dedican a las actividades de servicios administrativos y de apoyo empresarial lo que nos indica que aproximadamente 34,844 personas laboran para este tipo de actividad económica. (Estadística, 2016). Según las previsiones realizadas por la firma consultora McKinsey, existe un potencial de creación de 55,000 puestos de empleos más con el aporte del plan Honduras 20/20 y dicha demanda es la que se pretende abarcar con la creación del Técnico Universitario Diseño y Desarrollo Web. Según fuentes, los servicios de Business Process Outsourcing (BPO) e Information Technologies Outsourcing son uno de los mercados más



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

dinámicos en el país; es por esto que esta propuesta académica capacitará a los estudiantes para que puedan ocupar esos puestos en potencia que se van a crear.

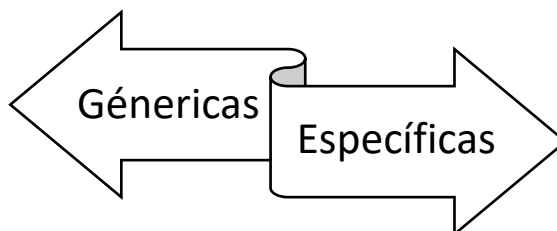
El Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario Diseño y Desarrollo Web incluye el fundamento teórico, socioeconómico, político educativo y curricular para desarrollarse en el Centro Universitario de UNITEC en Tegucigalpa.

V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DE PROFESIONAL

El egresado de la carrera de Técnico en Diseño y Desarrollo Web estará preparado profesionalmente para dar apoyo a pequeñas, medianas y grandes empresas, privadas y gubernamentales, nacionales e internacionales, que requieran de personal altamente calificado, con conocimiento académico especializado en el área del diseño y desarrollo Web, ya que el egresado estará en capacidad de resolver los siguiente retos: conceptualizar, diseñar y desarrollar diferentes aplicaciones, paginas o sitios Webs, solventar necesidades de sistemas interactivo en la Web, desarrollar proyectos multidisciplinarios de comunicación integral que requieran la implementación de herramientas de la web, entre otros.

5.1. Perfil de Egreso

El perfil de egreso está orientado a las siguientes competencias, clasificadas así:



Fuente. Propia

A continuación se enlistan las competencias de acuerdo a la clasificación anterior.

1) Capacidades genéricas:

- a. Capacidad profesional
- b. Creatividad
- c. Motivación hacia el logro
- d. Liderazgo
- e. Ética
- f. Identidad con la realidad nacional
- g. Contextualización regional e internacional

2) Capacidades Específicas, entre las más destacadas tenemos:

- a. Habilidad para el razonamiento crítico, lógico y matemático.
- b. Destreza en la utilización de tecnologías de información especializada y de vanguardia, esenciales para el desarrollo y diseño Web.
- c. Habilidad para trabajar de forma autónoma
- d. Discernimiento para identificar tecnologías actuales o emergentes, y evaluar si son aplicables, y en qué medida, en la creación, desarrollo e implementación de sitios o aplicaciones Web.
- e. Maneja los Lenguajes de programación de última generación, orientados al desarrollo y buen funcionamiento de la página, sitio o aplicación Web.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- f. Aplica las Herramientas de Diseño orientadas a la creación y diseño efectivo de interfaz del usuario, con el fin de diseñar interfaces atractivas, dinámicas, interactivas y eficaces para los usuarios.
- g. Conoce la seguridad computacional con el fin de garantizar que los sitios o aplicaciones Web son configurados de forma adecuada y su acceso es seguro para los usuarios externos e internos de una organización.
- h. Capacidad para el manejo de Servidores, para crear y configurar el dispositivo principal que administrara las paginas o sitios Web, mostrándolo a los clientes cada vez que la solicitan.
- i. Inglés técnico, con el objetivo de dominar la terminología relacionada al ámbito Web.

5.2. Mercado de Inserción laboral

El Técnico en Diseño y Desarrollo Web de UNITEC – CEUTEC podrá desempeñarse en diversos cargos en una amplia variedad de empresas (grandes, medianas o pequeñas) del sector público y privado, tales como:

- Empresas internacionales de desarrollo Web (Por ejemplo: Prosoft, acklen avenue, Lawgical, Renovatio cloud solutions, entre otros).
- Empresas nacionales de desarrollo web (Como ejemplos: NetSTI; Grupo Leitz, HonduEspacios, Mintec, Realsoft, entre otros).
- Instituciones Educativas (Colegios, Universidades) para el desarrollo y mantenimiento de su portal educativo.
- Agencias de publicidad (Diseño Web)
- Organizaciones públicas que requieran la creación o mejora de su página o sitio Web.
- Empresas en los sectores bancario, financiero, comercial, salud, industrial, y cualquier organización donde el diseño y desarrollo WEB representan un elemento imprescindible en su operación y desempeño.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web actualmente no existe en el país, sin embargo, la necesidad de las empresas por contar con desarrolladores y diseñadores Web, crece día con día, debido a la globalización y al uso del Internet.

La carrera cuenta con 24 asignaturas para un total de 88 créditos, distribuidas en cuatro bloques de conocimiento con su respectivo contenido académico, así:

Bloques del Conocimiento	Asignaturas	H	Créditos	Porcentaje %
Formación General	6	285	19	22%
Diseño Web	6	285	19	22%
Desarrollo Web	8	465	31	35%
Tecnologías aplicadas al Diseño y Desarrollo	3	165	11	13%
Práctica Profesional	1	400	8	9%
TOTAL	24	1600	88	100%

6.1. Síntesis de la Malla curricular del Plan de Estudios

El plan de estudios está diseñado en asignaturas de formación general/complementaria y formación específica:

Formación General y complementaria	Formación Específica
Introducción al Álgebra Comunicación Oral y Escrita Álgebra Ofimática Avanzada Ética Profesional	Bloque de Conocimiento Desarrollo Web Programación I Programación II Teoría de Base de Datos I Programación Web I



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

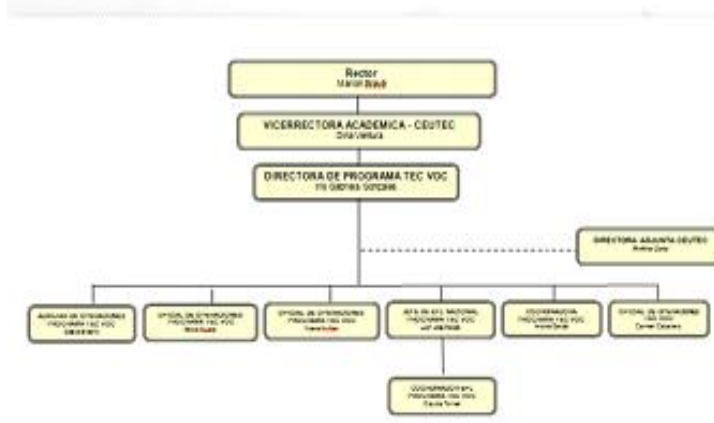
Emprendimiento y Gestión de carrera	Programación Web II Desarrollo de Aplicaciones Web I Desarrollo de Aplicaciones Web II Infraestructura de aplicaciones Web
	<u>Bloque de Conocimiento Diseño Web</u> Fundamentos del Diseño Diseño de Aplicaciones Web Interfaz del Usuario Herramientas de Diseño Web Comercio Electrónico Seguridad Computacional
	<u>Bloque de Conocimiento Tecnologías Aplicadas al Diseño y Desarrollo Web</u> Tecnologías Emergentes Ingeniería de Software I Administración de Proyectos
	<u>Bloque de Practica profesional</u> Práctica Profesional

VII. TALENTO HUMANO Y RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DISEÑO Y DESARROLLO WEB, EN UNITEC TEGUCIGALPA.

7.1. Estructura Organizativa para el funcionamiento del Programa Técnico.

El Centro cuenta con la siguiente estructura organizativa, para el desarrollo de la carrera en Diseño y Desarrollo Web:

Estructura Dirección de Tec Voc



7.2. Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la carrera

La propuesta docente para desarrollar la carrera técnica de Diseño y Desarrollo Web, está conformada por trece (13) profesionales, se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/curriculum), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. El 100% tienen como mínimo el grado Académico de Licenciatura. Las áreas del conocimiento que a continuación se muestran:



Áreas del Conocimiento Docentes, grado Académico Licenciatura

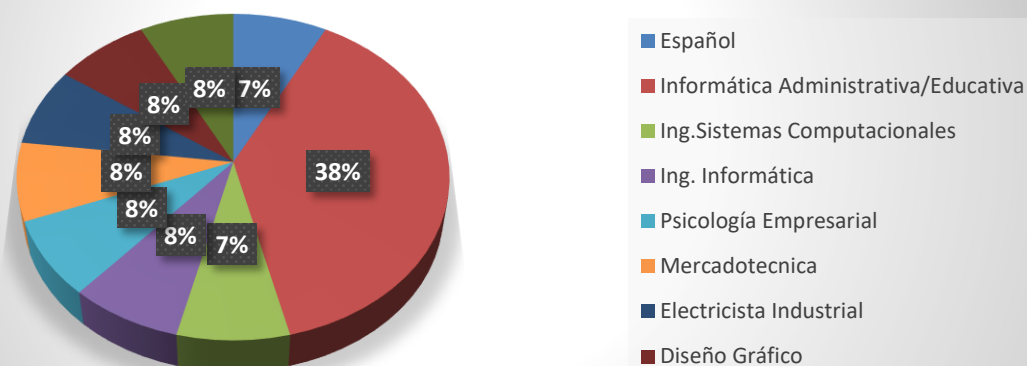


Gráfico 1. Áreas de conocimiento Docentes para la carrera en Diseño y Desarrollo Web

Según el gráfico anterior los docentes propuestos para desarrollar esta carrera están formados en las áreas del conocimiento de: Español 7% (equivalente a 1), Informática Administrativa o Educativa 38%, (5), Ingeniería en sistemas computacionales 7%(1), Ing. En Informática 8% (1), Psicología empresarial 8% (1), Mercadotecnia 8% (1), Ing. Electricista Industrial 8% (1), Diseño Gráfico 8% (1) y Mecánica Industria 8% (1). (VER ANEXO LA TABLA DE DOCENTES)

El 100% han sido capacitados en el sistema MLS (Introducción Blackboard) por parte de UNITEC.

La selección de los perfiles docente se desarrolla mediante un proceso de contratación establecido por UNITEC para la valoración de los candidatos, como se muestra en la siguiente figura:



8.3. Recursos informáticos, equipo y materiales.

Fue realizada visita de verificación de cumplimiento de indicadores y estándares mínimos para la creación y apertura de la carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web de UNITEC/Tegucigalpa donde el especialista de la Dirección de Educación Superior emitió dictamen técnico positivo sobre los espacios de aprendizaje especializados a la propuesta de apertura del Técnico Universitario en mención, se detallado a continuación:

En cuanto al equipo hardware con que cuentan el técnico en Programación Web es el siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- Este mismo se desarrollará en 5 laboratorios principalmente en la sede CEUTEC Tegucigalpa, equipados con 18 máquinas cada uno con sistema operativo Windows (original, ya que cuentan con una licencia corporativa educacional).
- Dos laboratorios están equipados por máquinas DELL Optiplex 7010, procesador Intel Core i3 de tercera generación, disco duro de 500 GB, memoria Ram DDR3 de 4 GB y monitor DELL de 13 pulgadas, y tres laboratorios utilizan Lenovo ThinkCentre, procesador Intel Core i5, disco duro de 500 GB, memoria Ram DDR2 de 4 GB y monitor de 13 pulgadas, son máquinas adecuadas para el uso de los programas que van a utilizar.

Los software que se van utilizar son herramientas libres, y de esta manera no se tendría que comprar licencias, ya que lo que se necesita principalmente para la programación es un editor de texto. Cuentan con espacios adecuados para las diferentes prácticas que contengan el técnico y tienen el equipo necesario para desarrollarlas

En la actualidad los lenguajes de programación más utilizados son HTML, CSS, Javascript, PHP, ASP.NET, Base de datos (Mysql, SQL y Oracle) y Python, este último ha alcanzado un gran auge en los últimos años y se le considera un lenguaje seguro y fácil de usar.

Tabla resumen de materiales y equipo que cuenta la Institución para el desarrollo de la carrera en Diseño y Desarrollo Web:

Recurso	Descripción	Elementos
Aula de clases	El aula de clases está diseñada para un aprendizaje con grupos medianos. El aula cuenta con todos los recursos para actividades que requieran el uso de la multimedia.	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra de formica • Computadora para el docente • Internet • Proyector • Sistema de Sonido • CD-ROM • Sistema Electrónico de Asistencia • Capacidad Máxima: 35 personas
Herramientas de Colaboración	Se provee al estudiante con las herramientas necesarias para la colaboración fuera de clase como ser correo electrónico, chat, foros en línea y plataforma virtual. Todos los campus tienen una cobertura casi al 100% Wi-Fi disponible para docentes y alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico institucional • Calendario institucional • Documentos compartidos • Chat • Plataforma de internet para compartir archivos, tareas, enlaces • Foros en línea • Visualización de Calificaciones • Campus Wi-Fi
Laboratorios de Cómputo	Los laboratorios de cómputo están diseñados para el aprendizaje de herramientas ofimáticas como ser Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Access y los fundamentos de Internet.	<ul style="list-style-type: none"> • 6 Laboratorios con 20 a 30 Computadoras (Tegucigalpa) • 4 Laboratorios con 20 a 30 Computadoras (San Pedro Sula) • 7 Laboratorios con 15 a 20 máquinas (CEUTEC)
Software	Se cuenta con una alianza con Microsoft mediante el Microsoft IT Academy lo cual permite acceso a licencias del software de dicha compañía en los laboratorios. Adicionalmente se cuenta con el Microsoft Campus Agreement el cual permite otorgar licencias a los alumnos en los principales productos de Microsoft a un bajo costo.	<p>Microsoft IT Academy</p> <p>Microsoft Campus Agreement</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

	Finalmente muchas de las herramientas que se utilizan son Open Source.	
Bibliografía digital	Adicionalmente se cuenta con el Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI) el cual está suscrito a varias revistas especializadas.	Sistema CRAI Springer Link E-library E-libro

Imágenes fotográficas de algunos recursos

	
Biblioteca de estantería abierta, búsqueda de información desde las terminales de búsqueda por medio del catálogo en línea.	Cubículos de estudio individual tercera planta
	
Sala de estudio grupal tercera planta	Sala de estudio grupal primera planta
	
CRAI Campus Tegucigalpa	Aulas - campus Tegucigalpa
	
Laboratorio MAC - campus Tegucigalpa	

IIIV. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

El Consejo Técnico Consultivo en sesión ordinaria No 309 del 28 de abril del 2017 recomienda:

DICTAMEN No. 831-309-2017. RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de “Diseño y Desarrollo Web” en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para implementarse en Centro de Tegucigalpa en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- 1. Aprobar Solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de “Diseño y Desarrollo Web” en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en su Centro de Tegucigalpa, M.D.C., en la modalidad presencial.**
2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión. En San Pedro Sula, Cortés sesión del 28 de abril de 2017. **POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO.**

2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó análisis (Véase expediente) al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior.

IX. CONCLUSIONES

1. La dinámica de la economía global, así como las necesidades de las compañías han provocado un aumento de la demanda de profesionales que cuenten con conocimientos específicos en el área para la que van a laborar, impulsar la educación técnica en el país es un paso fundamental para lograr los objetivos de desarrollo y mejorar la calidad de las inversiones que vienen al país, es por ello que la creación del Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web es una buena alternativa para los egresados de educación media, ya que les ayudará a ingresar mucho más rápido al mercado laboral y mejorar la educación, logrando obtener una mejor calidad de vida.
2. El diagnóstico y Plan de Estudios, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior. Además, la Institución cuenta con aspectos básicos, tales como la estructura, infraestructura, equipamiento, laboratorios y recursos económicos, cuenta con talento humano y convenios firmados con empresas de Tegucigalpa, donde se permitirá que los estudiantes realicen sus prácticas académicas y profesionales.
- 3) La propuesta académica de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC en el Centro Universitario ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, está fundamentada de acuerdo al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras y cumple con los criterios y estándares técnicos-pedagógicos, para la apertura de la Carrera de Técnica.

X. RECOMENDACIONES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera de Diseño y Desarrollo Web, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para ser desarrollada en su Centro Universitario de UNITEC **Tegucigalpa, M.D.C**, en modalidad presencial. Este Técnico es de carácter terminal.
2. Que la Dirección de Educación Superior con equipo especializado dé seguimiento en el término de seis (6) meses, una vez iniciada la implementación de la carrera para valorar la administración curricular, considerando que la misma se estará desarrollando bajo los criterios del Sistema de Estudios de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel Superior. La Dirección, deberá informar al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio de 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO
DIRECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

SEBS/RES/ SNR

ANEXO. Tabla de Docentes

DOCENTES DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CAMPUS TEGUCIGALPA											
N.	NOMBRE	N° DE IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRA DO	ES TU DI OS PO ST GR AD O	REG I ST RO DE LA UN AH	VALIDACI ÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Cole giaci ón	EXPE RIENC IA DOCE NTE EN EL N.E.S.	FORM ACIÓN PEDAG ÓGICA	POSIBLE ASIGNATU RA
						Reco n	Incorp				
1	Elías Ernesto Mendoza López	0801-1992-00799	Lic. en Informática Administrativa	N/A	N.035 FOLIO.04 TOMO. XLIV	si	N/A	En proceso	1	Introducción Docentes Blackboard UNITEC Curso en manejo de EXCEL Certificado academia de Cisco CCNAI	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologías Emergentes • Ofimática Avanzada



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CAMPUS TEGUCIGALPA											
N.	NOMBRE	N° DE IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRA DO	ESTU DI OS PO ST GR AD O	REG IST RO DE LA UN AH	VALIDACI ÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Cole giaci ón	EXPE RIENC IA DOCE NTE EN EL N.E.S.	FORM ACIÓN PEDAG ÓGICA	POSIBLE ASIGNATU RA
						Reco n	Incorp				
2	Fanny Carolina Figueroa Flores	0801-1977-10314	Ing. En Sistemas Computacionales	N/A	N.05 059 FOL IO.4 65 TO MO. LXII 2 de noviembre del 2016	Si	N/A	En Proceso	1	Introducción Docentes Blackboard UNITE C Mantenimiento y reparación de computadoras SIACOM MS ACCES S Fireworks CS5 1	<ul style="list-style-type: none"> • Programación I • Programación II • Programación Web I • Programación Web II
3	Gabriela Lindalee Argueta López	0801-1988-05615	Ing. En Informática	Pas ante en la mae stría de Ad min istration de proyectos	N. 0465 2 FOL IO. 368 TO MO. XLI V 16 de marzo del 2016	Si	N/A	En Proceso	1	Introducción Docentes Blackboard UNITE C Certificación de educación superior Curso formación metodológica de instructores	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de Proyectos • Ingeniería de Software I • Fundamentos del Diseño • Teoría de Bases de datos I
4	Giany Giancarlos Berrios López	1701-1982-00572	Lic. En Informática Administrativa	N/A	N.01 4 FOL IO.0 14 TO MO X 29 de	Si	N/A	En Proceso	1	Introducción Docentes Blackboard UNITE C Curso básico de	<ul style="list-style-type: none"> • Interfaz del Usuario • Teoría de Base de Datos I • Seguridad Computacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CAMPUS TEGUCIGALPA											
N.	NOMBRE	N° DE IDENTIFICACION	ESTUDIOS PREGRADOS	ESTUDIOS POSTGRADOS	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACION DE TITULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACION PEDAGÓGICA	POSIBLE ASIGNATURA
						Reconocimiento	Incorporación				
					abril del 2010					diseño grafico Metodología para la enseñanza y facilitación del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Programación II
5	Jorge Arturo Orellana Barahona	0801-1989-02875	Lic. En Informática Administrativa	N/A	N.025 FOLIO.03 TOMO. LXXI 16 de noviembre del 2015	Si	N/A	En Proceso	1	Introducción Docentes Blackboard UNITE C Curso de Inglés	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de Aplicaciones Web Herramientas de Diseño Web Programación I
6	Roque Natanael López Quiroz	0801-1969-00006	Lic. En Informática Educativa	N/A	N. 06097 FOLIO. 003 TOMO. LXV FECHA: 28 de noviembre de 2016	En proceso	N/A		1786	1 Introducción Docentes Blackboard UNITE C Curso sobre introducción al diseño web Introducción a redes y administración	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de Aplicaciones Web I Desarrollo de Aplicaciones Web II Práctica Profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CAMPUS TEGUCIGALPA											
N.	NOMBRE	N° DE IDENTIFICACION	ESTUDIOS PREGRADOS	ESTUDIOS POSTGRADOS	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACION DE TITULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACION PEDAGÓGICA	POSIBLE ASIGNATURA
						Reconocimiento	Incorporación				
7	Silma Ruth Cárdenas Gámez	1701-1984-00531	Lic. En Informática Administrativa	N/A	N.065 FOLIO.065 TOMO. XX XV 04 de noviembre del 2008	Si	N/A	En Proceso	1	Introducción Docentes Blackboard UNITE C Curso de BI (Business intelligence) Curso de CCNA-REDES	<ul style="list-style-type: none"> Comercio Electrónico Infraestructura de Aplicaciones Web Teoría de Base de Datos I Administración de Proyectos
8	Sonia Paola Oyuela	0801-1982-04068	Licenciada en Psicología con Orientación Empresarial	N/A	N°06399, folio 115, tomo XLV III Fecha 16 de septiembre de 2015	Si	N/A	16-2850	2	Introducción Docentes Blackboard UNITE C Oficial de Operaciones Programa TEC – VOC UNITE C Docente de UNITE C- Programa TEC-VOC UNITE C	<ul style="list-style-type: none"> Ética Profesional
9	Noelia Marissa Núñez	0801-1983-03782	Licenciada en Mercadotecnia Técnico Universitario en	N/A	N°05438, folio 344, tomo LXII I	si	N/A	En proceso	1	Introducción Docentes Blackboard UNITE C	<ul style="list-style-type: none"> Emprendimiento y Gestión de Carrera



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CAMPUS TEGUCIGALPA											
N.	NOMBRE	N° DE IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ASIGNATURA
						Recon	Incorp				
			Administración		Fecha 18 de Enero de 2017					Oficial de operaciones de Programas Educativos Asistente Administrativo Participación en el seminario de Capacitación Profesional.	
10	Dennis Yovany Álvarez	1808-1966-00287	Ingeniero Electricista Industrial	N/A	N°099, folio 010, tomo VII	Si	N/A	CO03678	1	Introducción Docentes Blackboard UNITEC Supervisor de la instalación de líneas primarias y secundarias de alimentación eléctrica Dirección de Proyectos Desarrollo de habilidades directivas	• Introducción al Álgebra



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CAMPUS TEGUCIGALPA											
N.	NOMBRE	N° DE IDENTIFICACION	ESTUDIOS PREGRADOS	ESTUDIOS POSTGRADOS	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACION DE TITULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACION PEDAGÓGICA	POSIBLE ASIGNATURA
						Reconocimiento	Incorporación				
11	Ana Cecilia Romero	0405-1994-00289	Profesor en la Enseñanza del Español en el Grado de Licenciatura	N/A	N°00777, folio 183, tomo LIV	Si	N/A	26883	1	Introducción Docentes Blackboard UNITE C Docente del área de Español UNITE C	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Oral y Escrita
12	Michael Baruch Pacheco	0806-1986-00494	Licenciado en Diseño Gráfico (Impresos y Multimedia)	N/A	N°5624, Acta 507, Folios 27-34	En Proceso	N/A	8,997	1	Introducción Docentes Blackboard UNITE C Certificación de educación superior Curso formación metodológica de instructores	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos del Diseño Desarrollo de Aplicaciones Web I Desarrollo de Aplicaciones Web II Práctica Profesional
13	Lisandro Ochoa Imboden	0801-1969-04598	Ing. Mecánico Industrial con Orientación Técnico Administrativa en desarrollo de proyectos	N/A	N.018 FOLIO.018 TOMO. XIII 02 de noviembre del 1999	si	N/A	CO02234	9	Introducción Docentes Blackboard UNITE C Sistemas de información Georreferenciados Redes de acceso de alta	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al Algebra Seguridad Computacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CAMPUS TEGUCIGALPA											
N.	NOMBRE	N° DE IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRA DO	ESTU DI OS PO ST GR AD O	REG IST RO DE LA UN AH	VALIDACI ÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Cole giación	EXPE RIENC IA DOCE NTE EN EL N.E.S.	FORM ACIÓN PEDAG ÓGICA	POSIBLE ASIGNATU RA
						Reco n	Incorp				
										velocida d	

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior sometió a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

El Dr. Armando Euceda, miembro del Consejo de Educación Superior por la UNAH, hizo la siguiente apreciación, que está bien la iniciativa de las universidades de aprobar Técnicos Universitarios en el grado de Técnicos Universitario o Tecnólogos, pero que sería bueno tomar en cuenta la reflexión que hizo de la señora Presidenta al inicio, además manifestó que vamos a tener que decir que es un grado académico de un Técnico Universitario o Tecnólogo aunque nuestra legislación ya nos presenta lo que es cada uno de ellos, que es como un grado inicial desde el punto universitario, además quiso dejar claro que ha estado votando a favor porque no quiere entorpecer la aprobación.

Seguidamente la Señora Presidenta del Consejo, aclaró que ya se ha planteado en otros momentos y creo que desde que tuvimos la visita de los chilenos del sector académico y empresarial y que entiende también que algunas universidades fueron a Chile, donde terminó de entender muchas cosas, por lo que siempre ha tenido la duda de que si estamos bajando al Universitario a nivel de oficio. Es un oficio o es un nivel universitario?, además aclaró que cuando se aprobó lo del Call Center, ella sabe que el gobierno ha tenido la intención de que el país preste estos servicios, por lo que le pido al Dr. Marlon Brevé Rector de UNITEC, que aclare un poco más sobre estos temas.

El Dr. Marlon Brevé , manifestó que UNITEC, ha decidido incursionar en la aprobación de programas a nivel de Técnico Universitario y esto ha sido también producto de consultas que han hecho en el sector privado, agregó que Chile ha demostrado a través de los años que el país obtuvo mayor competitividad, producto del desarrollo de ese segmento de educación técnica universitaria y también pudo duplicar la cobertura de Educación Superior y se vio que el segmento de Técnico Universitario es un segmento dinámico que pide altas tasas de credibilidad.

Continua manifestando sobre la carrera de Bilingüe Call Center, si revisamos el plan XX, que hizo Makency para el desarrollo de Honduras, la industria de Call Center sale en una área que puede apoyar el desarrollo y puede generar empleo y siempre estará en un nivel competitivo, UNITEC, firmó un convenio a través del cual se están formando tres mil (3,000) jóvenes en un programa que no es el que estamos hoy sometiendo a aprobación, el que se sometió hoy a probación es un programa que se adapta al Reglamento de la Educación Técnica que cumple parámetro y enseña a que el estudiante aprenda y domine el inglés en dos años y además aprende al uso de las tecnologías (TI´c). Este programa es educación ligada al trabajo universitario con una eficiencia terminal de dos años.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

El MSc. Salgado Peña, manifestó que este es un desafío, y sí, estos técnicos tienen que estar conforme al Reglamento y se les dará seguimiento para que se cumpla con el mismo.

Después de haber sido ampliamente discutido el punto, la Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, consultó al pleno si se aprueba, por lo que fue aprobado por unanimidad, por tanto se emite el siguiente acuerdo.

ACUERDO No.3535-316-2017.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, mediante **Acuerdo No. 3403-308-2016**, del 15 de diciembre, 2016., conoció y dio por recibida la solicitud de aprobación de Funcionamiento de la Carrera Diseño y Desarrollo Web, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su Centro de Tegucigalpa, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **831-309-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-793-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Funcionamiento de la Carrera de Diseño y Desarrollo Web, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su Centro de Tegucigalpa, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que según la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La dinámica de la economía global, así como las necesidades de las compañías han provocado un aumento de la demanda de profesionales que cuenten con conocimientos específicos en el área para la que van a laborar, impulsar la educación técnica en el país es un paso fundamental para lograr los objetivos de desarrollo y mejorar la calidad de las inversiones que vienen al país, es por ello que la creación del Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web es una buena alternativa para los egresados de educación media, ya que les ayudará a ingresar mucho más rápido al mercado laboral y mejorar la educación, logrando obtener una mejor calidad de vida. **CONSIDERANDO:** Que el diagnóstico y Plan de Estudios, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior. Además, la Institución cuenta con aspectos básicos, tales como la estructura, infraestructura, equipamiento, laboratorios y recursos económicos, cuenta con talento humano y convenios firmados con empresas de Tegucigalpa, donde se permitirá que los estudiantes realicen sus prácticas académicas y profesionales. **CONSIDERANDO:** Que la propuesta académica de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC en el Centro Universitario ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, está fundamentada de acuerdo al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras y cumple con los criterios y estándares técnicos- pedagógicos, para la apertura de la Carrera de Técnica. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **831-309-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-793-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Funcionamiento de la Carrera de Diseño y Desarrollo Web, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su Centro de Tegucigalpa, en la modalidad presencial. **SEGUNDO: Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera de Diseño y Desarrollo Web, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para ser desarrollada en su Centro Universitario de UNITEC Tegucigalpa, M.D.C, en modalidad presencial. Este Técnico es de carácter terminal. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la de la Carrera de Técnico



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Universitario Diseño y Desarrollo Web, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, a la Universidad Centroamericana, UNITEC, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en la, con las siguientes características: **Nombre: Diseño y Desarrollo Web; Código: TU-03; Duración de la Carrera: 2 años (8 períodos); Número de Períodos al año: 4 períodos; Duración del Período Académico: 11 semanas; Número de Asignaturas: 24; Créditos/horas: 88 créditos/1600 horas; Modalidad de Estudio: Presencial; Carácter terminal o articulada: Terminal; Grado Académico: Tecnólogo Universitario; Acreditación: Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web; Centros: UNITEC /Tegucigalpa; Petición: Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Diseño y Desarrollo Web,, para su implementación en UNITEC Tegucigalpa en modalidad presencial; Clasificación CINE 2011: CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años) Sector de Estudio: 4. Ciencias, Sub sector:48. Informática; Año de aprobación y creación: 2017. CUARTO: Que la Dirección de Educación Superior con equipo especializado dé seguimiento en el término de seis (6) meses, una vez iniciada la implementación de la carrera para valorar la administración curricular, considerando que la misma se estará desarrollando bajo los criterios del Sistema de Estudios de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel Superior e informe al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento. QUINTO: Trasladar a la Secretaría de la Dirección de Educación Superior el documento Plan de Estudios, para que realice el registro correspondiente. SEXTO: Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Centroamericana, UNITEC, SÉPTIMO: El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.****

VIGÉSIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.830-309-2017 Y DE LA RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°.794-07-2017, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE DISEÑO Y DESARROLLO WEB, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 830-309-2017

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No.3402-308-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.308, de fecha 15 de diciembre de 2016 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Diseño y Desarrollo Web en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para ser implementada en UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“Reunidos los miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo sobre las observaciones a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo WEB, en el grado de Técnico Universitario de la Universidad Tecnológica Centroamericana, emiten el siguiente dictamen. 1. Se recibió el documento contentivo de las observaciones que presentaron la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de la Paz, Universidad Metropolitana de Honduras y la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio. 2. Se revisaron los documentos de Plan de Estudios y Diagnóstico, los cuales han incorporado la mayoría de las observaciones que las instituciones mencionadas presentaron. 3. Se recomienda utilizar Normas APA, Revisando en el contenido del documento, márgenes, tamaño de párrafos, interlineado.

Categoría de los Planes de Estudios	Observaciones	Respuestas
Estructura del documento	El documento contiene los elementos básicos.	
Portada	Sí cumple con los requerimientos.	
Redacción y ortografía	Como todo documento requiere de revisión de ortografía y redacción, que son fácilmente superables.	
Tabla de contenido	Sí cumple con los requerimientos.	
Datos generales de la Carrera	Sí cumple, se recomienda especificar los campus. Si es para UNITEC o CEUTEC. Se solicita anexar la petición o solicitud de aprobación en la tabla de datos generales.	
Antecedentes del Plan de Estudios	Se solicita agregar evidencias gráficas del proceso investigativo.	
Resumen de Aportes del Plan de Estudios	Sí cumple con los requerimientos.	
Viabilidad para la implementación del Plan al desarrollo del País	Sí cumple con los requerimientos.	
Viabilidad para la implementación del Plan de Estudios	Sí cumple con los requerimientos.	
Limitantes para la implementación del Plan de Estudios	Si cumple con los requerimientos.	
Fenómenos o sucesos nacionales e internacionales (que obligan los cambios)	Sí cumple con los requerimientos.	
Explicación detallada de los cambios en el Plan de Estudios		
Justificaciones teóricas de Políticas Educativas	Sí cumple con los requerimientos.	
Necesidades prácticas y prioritarias de la reforma	No aplica, Plan Nuevo.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Categoría de los Planes de Estudios	Observaciones	Respuestas
Justificaciones y objetivos específicos, según asignaturas	Si cumple con los requerimientos.	
Síntesis de aportes del Plan al desarrollo del país	Si cumple con los requerimientos.	
Resultados del Diagnóstico, Investigación y Estudio realizado para el proceso de la reforma.	Si cumple con los requerimientos.	
Fundamento filosófico de la disciplina de la carrera.	Si cumple con los requerimientos.	
Doctrina, metodología y Modelo Pedagógico.	Si cumple con los requerimientos.	
Relación de la realidad y el perfil profesional.	Se evidencia.	
Perfil de Ingreso y/o requisitos	Si cumple con los requerimientos, en la Tabla 3 se sugiere corregir el encabezado "Competencias Internacionales"	
Perfil de Egreso: conocimientos, habilidades, destrezas.	Si cumple con los requerimientos.	
Ámbitos de trabajo del graduado	Si se presenta de manera general	
Objetivos		
Objetivos Generales	Se plantean los objetivos.	
	Se plantean los objetivos específicos.	
Asignaturas		
Asignaturas obligatorias de formación general	<p>Sí se presentan.</p> <p>De conformidad con el Artículo 86 de las Normas Académicas de El Nivel sobre la Formación General y el artículo 40 del Reglamento de Educación Técnica y Tecnológica, se debe agregar Filosofía, Historia de Honduras y Sociología.</p>	<p>El artículo 40 del Reglamento de carreras técnicas se refiere a los tecnólogos y nuestra carrera es un técnico universitario.</p> <p>Artículo 40.- El plan de estudiantes del tecnólogo será flexible orientados a la adquisición de competencias tanto generales como específicas. Deberán contar con el componente de Formación General y fundamentos disciplinares que brinden la base para la adquisición de</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Categoría de los Planes de Estudios	Observaciones	Respuestas
		<p>conocimientos de los espacios de aprendizaje específicos.</p> <p>El TU en Diseño y Desarrollo Web contempla el componente de formación general.</p> <p>Los artículos 71 y 72 de las Normas Académicas de Educación Superior con el Reglamento de las carreras técnicas en su art. 73 ya no tienen valor y efecto y éstos estaban vinculados con el art. 87 en mención.</p> <p>Artículo 73. El Estadio de Grado Asociado contenido en el Literal a) del Artículo 71 y 72 de las Normas Académicas del nivel de Educación Superior, quedará sin valor y efecto, a partir de dos (2) años contados desde la fecha que entra en vigencia el presente Reglamento. Debiendo por esta medida hacer un rediseño de los Planes de Estudios vigente y adaptarlos a esta normativa, creando planes de desgaste de los Planes actuales.</p> <p>El reglamento de Educación Técnica y Tecnológica no establece un componente de formación general como el descrito en el art. 87 de las Normas Académicas de Educación Superior y si tomamos en cuenta lo establecido en el artículo 87 de las Normas Académicas de Educación Superior se refiere a los grados asociados los cuales en el Reglamento de Carreras</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Categoría de los Planes de Estudios	Observaciones	Respuestas
		<p>técnicas no figura este concepto.</p> <p>Esta nueva normativa hace referencia programas destinados a ofrecer al estudiante competencias profesionales basadas en el conocimiento de los principios de una disciplina con fuerte componente práctico, orientadas a ocupaciones específicas y a la preparación del estudiante para el mercado laboral.</p> <p>El técnico en Diseño y Desarrollo Web es una carrera terminal.</p>
<p>Asignaturas obligatorias de formación específica</p>	<p>Sí se presentan, sin embargo a manera de sugerencia se plantean las siguientes observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La clase de Fundamentos del Diseño de Aplicaciones WEB, en la distribución por periodos lo muestra sin requisito. • La clase de Ofimática Avanzada II que se cursa en el II periodo es requisito de interfaz del Usuario que se cursa en el II periodo. • En la Tabla 4, Ofimática Avanzada no tiene requisito, pareciera que el aspirante debe conocer el área de ofimática básica, media y no tiene horas teóricas, será solo práctica? • En relación al software de MS Excel, no concuerda la descripción del espacio de aprendizaje con los contenidos planteados en la Unidad Didáctica de Elaboración de Hojas de 	<p>Atendida, se hizo el cambio.</p> <p>En el perfil de ingreso, se establece que el estudiante tenga conocimientos básicos de ofimática, debido a la naturaleza de la carrera. Adicionalmente, la clase está diseñada con 3 créditos, considerados suficientes para el desarrollo de las competencias de acuerdo a las funciones.</p> <p>Ver pág. 112-115,</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Categoría de los Planes de Estudios	Observaciones	Respuestas
	<p>Cálculo. Según los contenidos planteados por la Unidad Didáctica se trata de un acercamiento básico al uso de Excel con algunos conceptos intermedios, pero no avanzados. Si se pretende cumplir con lo descrito sobre el espacio de aprendizaje, entonces se recomienda tener una primera clase de Ofimática que cubra los aspectos básicos e intermedios y luego una que continúe con otros aspectos intermedios hasta llegar a los avanzados, principalmente en el área de las hojas de cálculo.</p>	<p>Se mejoró el sintético de la asignatura.</p>
Asignaturas Electivas	No incluye	
Distribución de asignaturas por periodo académico	Sí presenta la distribución de las asignaturas	
Flujograma	Sí se presenta	
7.4 Syllabus		
Descripción mínima de asignaturas	<p>Página 105: En la asignatura Ofimática avanzada, el objetivo general está incompleto: “Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes necesarias” sobre qué?</p> <p>Página 114: En la asignatura Ética, después del enunciado del objetivo general aparece “Administración de proyectos de sistemas”. Esto parece que pertenece a la asignatura Administración de Proyectos, contemplada en la página 168.</p> <p>En la descripción de la Práctica Profesional (pág. 189) el total de Horas: 400, y en la descripción de la</p>	<p>Atendida</p> <p>Atendida</p> <p>Atendida</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Categoría de los Planes de Estudios	Observaciones	Respuestas
	<p>Práctica Profesional Supervisada del Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo WEB corresponde a la práctica profesional y el Proyecto de Graduación con una duración de 405 horas.</p> <p>Revisar la redacción del párrafo: en la primera línea eliminar la “s” de técnicos” ítem 5.10</p>	
Tabla de equivalencias	No se presenta una tabla descriptiva de equivalencias, incluye una explicación.	Atendida
Asignaturas por examen de suficiencia	No se presenta tabla de asignaturas que se puedan cursar por suficiencia. Incluye explicación de porcentaje de asignaturas que pueden realizar suficiencia.	En la explicación, se detalla que “Los alumnos que declaren poseer los conocimientos teórico-prácticos de los cursos correspondientes, podrán solicitar examen de suficiente, de conformidad con el Reglamento Académico de UNITEC, que facultan a la Vicerrectoría Académica a proponer exámenes de suficiencia como recurso complementario en procesos de equivalencia.
Requisitos de graduación	Se indican los requisitos de graduación a cumplir.	
Recursos para la ejecución del Plan	Si cumple con lo requerido.	
Estrategia de implementación del Plan de Estudios	Si cumple con lo requerido.	

CONCLUSIONES: Finalmente el plan de estudio de la carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo WEB, en el grado Técnico y por lo anterior la comisión nombrada considera que debe aprobarse el plan de estudios, previa las revisiones incluidas en este dictamen. Firmas: Por: Dr. Misael Arguijo, UNICAH; Carlos Valle, UMH; y Rosel Cerrato, UCENM. Tegucigalpa, 24 de Mayo, 2017.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Diseño y Desarrollo Web en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para ser



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

implementada en UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Diseño y Desarrollo Web en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para ser implementada en UNITEC, San Pedro Sula en la modalidad presencial.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Politécnica de Honduras, UPH.

La Lima, Cortés. 26 de mayo de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN
PRESIDENTA”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE **DISEÑO Y DESARROLLO WEB**, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN SU CENTRO DE **SAN PEDRO SULA**, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

OR-DES- N°-794-07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos b) y b), del reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la creación y funcionamiento de la **Carrera de Técnico Universitario de Diseño y Desarrollo Web** en el grado Académico de Tecnólogo Universitario, solicitada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Se llevó a cabo la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de Criterios para la Apertura de Programas de Estudio conforme al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

1. Mediante Acuerdo No. 3372-306-2016, del 3 de noviembre, 2016, el Consejo de Educación Superior, conoció la solicitud de Registro en la Dirección de Educación Superior de la Dirección de Programas de Formación Técnica (TEC-VOC) de UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula y la Ceiba, para su implementación de carreras de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior.
2. Presentación de solicitud de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, al Consejo de Educación Superior, para la aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Diseño y Desarrollo Web, en el grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para implementarse en la sede de UNITEC San Pedro Sula, en modalidad Presencial. La solicitud fue admitida mediante Acuerdo N°. 3402-308-2016, del 15 de diciembre, 2016.
3. Desde la perspectiva del Consejo Técnico Consultivo emitió el Dictamen No. **830-309-2017**, en sesión del 28 de abril, 2017.
4. La Dirección de Educación Superior (DES) realizó visita de verificación el 25 de mayo 2017, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en sus instalaciones de CEUTEC, San Pedro Sula, en donde se aclararon asuntos relacionados al Plan de Estudios, la estructura de la Carrera, los espacios de aprendizaje requeridos para su desarrollo, planta docente, etc. Asimismo, se les hicieron algunas observaciones y recomendaciones las cuales fueron atendidas, todo en coherencia con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.

II. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Nombre:	Diseño y Desarrollo Web
Código:	TU-03
Duración de la Carrera:	2 años (8 períodos)
Número de Períodos al año:	4 períodos
Duración del Período Académico:	11 semanas
Número de Asignaturas:	24
Créditos/horas	88 créditos / 1600 horas
Modalidad de Estudio:	Presencial
Carácter terminal o articulado	Terminal
Grado Académico	Tecnólogo Universitario
Acreditación:	Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web
Centros:	UNITEC / San Pedro Sula
Petición:	Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Diseño y Desarrollo Web, para su implementación en UNITEC San Pedro Sula, en modalidad presencial.
Clasificación CINE 2011:	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). Sector de Estudio: 4. Ciencias, Sub sector: 48. Informática
Año de aprobación y creación:	2017

A continuación se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada en los documentos del plan de Estudios y el diagnóstico, que respalda la solicitud de creación de la Carrera de Técnico Universitario Diseño y Desarrollo Web de UNITEC, en la ciudad de San Pedro Sula.

III. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA

3.1. TEÓRICA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

El desarrollo web “es un término amplio que define la creación de sitios Web para Internet o una Intranet” (Wikipedia, 2015). Para lograr el desarrollo Web, se usan diferentes tecnologías de software, tanto del lado del servidor como del lado del cliente (ver figura dos) que involucran una combinación de base de datos y navegador Web, a fin de realizar determinadas tareas o mostrar información.

Para diferenciar ambas disciplinas que está orientado el plan de estudios sobre un diseñador web y desarrollador web, se puede decir que consisten en: el **desarrollador Web** es quien escribe código, posee amplios conocimientos en matemáticas y diferentes tipos de tecnología. El **diseñador Web** es quien crea emociones, usando sus ideas o fantasías, son los encargados del arte. Sin embargo las dos disciplinas tienen lugar en el proceso de elaboración de un sitio web, pero cada una ocupa una parte del proyecto. Esto no quiere decir que estén separadas por completo, es vital que exista una sinergia, manteniendo comunicación directa la una con la otra.

El desarrollo de aplicaciones Web ha evolucionado por diferentes razones: evolución de tecnologías de servidores y navegadores, nuevas tecnologías móviles, el marketing digital y el crecimiento del uso de Internet, dando como resultado diferentes tipos de aplicaciones que se pueden desarrollar en la actualidad, las cuales se pueden clasificar como: 1. Aplicación Web estática, 2. Aplicación web dinámica, 3. Tienda virtual o comercio electrónico, 4. Portal Web App, 5. Aplicación web animada y 6. Aplicación web con gestor de contenidos.

Es por esa razón que debido a los avances tecnológicos y las necesidades cambiantes de los usuarios, es importante que las empresas que se dedican al desarrollo y diseño Web se mantengan actualizados de las diferentes tecnologías de Internet. En Honduras, las tendencias actuales de desarrollo Web incluyen: Web components (nuevo estándar para el desarrollo de sitios Web), PHP7 (nueva versión del lenguaje de programación), NodeJS (tecnología para el desarrollo), Cloud Computing o Computación en la nube (se usa para el desarrollo de aplicaciones Web), Isomorfización (es la capacidad de usar el mismo código en diferentes áreas).

3.2. JUSTIFICACIÓN SOCIOECONÓMICA

Debido al auge de la nueva economía y de la sociedad de la información, las universidades tienen que cambiar su modo tradicional de operar, ya que deben responder a un entorno cambiante, diferente al del siglo XX. Las exigencias de las universidades ya no es la profesionalización, ahora se plantea un mayor énfasis en la calidad de la educación, la formación integral de las personas y cualidades tales como la creatividad, anticipación e innovación. La actualización técnica y profesional de jóvenes y adultos favorece su incorporación en el mundo del trabajo, participando activamente en la vida social.

Otro aspecto social que actualmente sufre un cambio radical, es el relacionado con el mundo del trabajo, el cual cambió de ser de manual a intelectual, local a internacional e incluso transitorio, debido al uso de las tecnologías de información y el Internet. Las universidades deben rediseñar su oferta académica, incorporando en ellas las nuevas competencias que demanda el mundo del trabajo. Asimismo el mercado hondureño debe configurar nuevos campos ocupacionales, debido al aspecto transitorio que tienen los trabajos en el presente, los cuales exigen un profesional con la capacidad de adaptarse a los complejos cambios del mundo actual.

En Honduras, en cuanto al mercado laboral para junio del 2015 se encontró que la población total asciende a 8,570,154 habitantes, de los cuales el 78.7% está en edad de trabajar (considerando la edad de 10 años para arriba), la población económicamente activa (PEA) representa el 45.9% del total nacional, de los cuales el 7.3% está desocupado (INE,2015). Ese 7.3% de personas desempleadas podrían ser uno de los mercados metas para el técnico en diseño-desarrollo Web.

Otro aspecto importante, a nivel económico, es el crecimiento de las MIPYMES a nivel centroamericano, las cuales tienen muchas características en común, en especial que son las que empujan el crecimiento económico de la región. A nivel de Honduras, la Cámara de Comercio e Industrias de Cortés (CCIC) cuenta con alrededor de 1800 MYPIMES afiliadas, ubicadas en la zona Norte del país, dedicadas en su mayoría al sector servicio y comercio, y uno de los mayores retos que tienen es el factor tecnológico. Muchas de estas empresas ya están alineándose a las nuevas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

plataformas tecnológicas como el comercio electrónico, las redes sociales, entre otros, sin embargo hay muchas que todavía no lo hacen.

3.3. JUSTIFICACIÓN POLÍTICA –EDUCATIVA

El Consejo de Educación Superior (CES) aprobó el Anteproyecto Plan de desarrollo estratégico del sistema de educación superior en Honduras 2014-2023. Las reformas propugnan ampliar la cobertura de la educación superior en el país del 15 por ciento actual a un 30 por ciento, entre la población de edad comprendida entre los 18 a 24 años, así como mejorar la oferta académica de conformidad con las prioridades de desarrollo del país y mejorar la cobertura geográfica.

En San Pedro Sula existen cuatro (4) centros educativos que ofrecen Bachiller Técnico Profesional en informática, sin embargo no existe un bachillerato técnico en desarrollo o diseño Web, a nivel país.

Las empresas hondureñas demandan una amplia gama de servicios, entre ellos el desarrollo y diseño Web, para los cuales necesita personal formado a nivel medio y superior, con las competencias necesarias para dicha área. Debido a la falta de oferta, de carreras técnicas relacionadas con el desarrollo Web, muchas empresas, contratan Ingeniero en Sistemas o carrera afín para cubrir para una plaza de desarrollador o diseñador Web. A nivel de Honduras se ofrecen las carreras de Ingeniería en Sistemas computacionales, Ingeniería en Informática, Ingeniería en computación, Licenciatura en Informática administrativa, entre otras, las cuales son afines al desarrollo – diseño Web pero su especialidad es diferente.

La creación de un Técnico en Diseño – Desarrollo Web en Honduras permitirá atender la alta demanda que existe actualmente en el mercado, debido a la poca oferta de la misma en nuestro país. Y contribuir a que el estudiante desarrolle competencias de creatividad, comunicación visual, oral y escrita, trabajo en equipo, resolución de problemas, manejo del tiempo y autodidacta incluyendo las destrezas en las áreas técnicas y tecnológicas, en lo teórico y práctico del diseño visual Web, diseño de experiencias interactivas de usuario, comunicación de información y programación de aplicaciones, para poder desarrollar las actividades propias del campo con alto sentido de eficiencia y calidad. De allí que la carrera proporciona un perfil de egresado híbrido, con conocimientos sólidos en el arte de combinar estas áreas profesionales complementarias.

3.4. DOCTRINA PEDAGÓGICA

El modelo pedagógico o doctrina está basada en la enseñanza diferenciada como medio de conexión entre el estudiante, su entorno y la detección de sus problemas. Tiene como propósito exponer algunos elementos teórico-metodológicos que apoyen el proceso de aprender dentro del “Modelo Educativo por competencias” con enfoque constructivista y sistémico-complejo”.

Los modelos educativos que promueven la formación académica y humana por medio de competencias, pueden concretarse dentro de los distintos *enfoques* que han surgido en la actualidad en la educación superior; ninguno de ellos se presenta de forma pura, sino que generalmente se articulan con elementos de otros; entre ellos están los siguientes (Tobón, 2005):



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

<p>Enfoque Constructivista</p> <p>Concibe las competencias como actuaciones ante dificultades del entorno social, laboral e investigativo</p>	<p>Enfoque Conductual</p> <p>concibe las competencias como comportamientos clave para que las personas y las organizaciones sean altamente productivas y sobresalgan en el contexto.</p>
<p>Enfoque Funcionalista</p> <p>aborda las competencias como conjuntos de atributos (conocimientos, habilidades, valores, actitudes, etc.) necesarios para llevar a cabo las funciones requeridas por los procesos laborales y sociales.</p>	<p>Enfoque Sistémico-complejo</p> <p>Conciben las competencias como procesos complejos, tejidos por el ser, el hacer y el conocer, ante problemas del contexto, con compromiso ético e idoneidad, en el marco de situaciones cambiantes</p>

Fuente. Propia

El Modelo pedagógico de UNITEC se deriva del Modelo Educativo: “aprendizaje contextualizado y centrado en el estudiante”, éste se auxilia de la teoría “constructivista y sistémica”, la que se ubica en una corriente epistemológica que hace énfasis ya no en la enseñanza, sino en el aprendizaje, es decir, en los progresos del estudiante más que en los conceptos impartidos por el docente, considerando el hábitat del pasado, presente y prospectiva del estudiante.

El plan de estudios pretende enseñar estratégicamente contenidos **conceptuales, procedimentales y actitudinales** de dominio técnico y de razonamiento. Estas categorías se definen a continuación:

- **Contenidos Conceptuales.** Se refieren al conocimiento acerca de las cosas, datos, hechos, conceptos, principios y leyes que se expresan con un conocimiento verbal o escrito.
- **Contenidos Procedimentales.** Se refieren al conocimiento acerca de cómo ejecutar acciones interiorizadas como las habilidades intelectuales y motrices; abarcan destrezas, estrategias y procesos que implican una secuencia de acciones u operaciones a ejecutar de manera ordenada para conseguir un fin.
- **Contenidos Actitudinales.** Están constituidos por valores, normas, creencias, y actitudes dirigidas al equilibrio personal y a la convivencia social.

3.5. Fundamentación de Diseño Curricular Por Competencia

El diseño curricular por competencia se define como un proceso metodológico que cuenta con una serie de pasos, organizados y estructurados, con el fin de conformar un programa o plan de formación. En este proceso se determinan *el Saber, el Saber Hacer, y el Saber Ser*, además se incluyen criterios de evaluación, estrategias metodológicas, insumos que se requieren y la información necesaria para su implementación.

Una de las fortalezas que tiene el diseño curricular por competencia es promover el mayor grado posible de articulación entre las exigencias del mundo productivo y la formación a desarrollar, busca asegurar la pertinencia en términos de empleo y empleabilidad, de la oferta diseñada. La elaboración de un diseño curricular por competencia se realiza con base en los desempeños esperados de una persona en un área laboral, para resolver problemas propios del ejercicio de su profesión.

En el proceso de elaboración del diseño curricular por competencia es imprescindible tomar en cuenta:

- La norma técnica de competencia laboral correspondiente o perfil profesional por competencias.
- La experiencia de una persona especialista, según área profesional.
- La experiencia de personal técnico en diseño pedagógico.
- El diseño curricular basado en competencias posee las siguientes características
- El desglose de cada módulo está sujeto a las políticas internas de cada universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

El módulo por competencia laboral se desarrolla a partir de una estructura que posibilita organizar didácticamente las informaciones que contiene la unidad de competencia laboral y sus elementos, generalmente está compuesto de tantas unidades didácticas como elementos de competencia posee la unidad de competencia, en otras palabras un elemento de competencia de la norma, forma una unidad didáctica en el módulo, sin embargo dependiendo de la complejidad de la competencia, podría considerarse que un elemento estaría desarrollado en dos Unidades Didácticas.

IV. DEMANDA REAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN A LA CARRERA EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB.

En el estudio de mercado realizado a estudiantes de diferentes centros educativos, el área más mencionada por ser atractiva para los estudiantes fue informática/programación. Es esta área donde se considera habrá no solo más interés sino también demanda de profesionales, sobre todo en la programación y en manejo de equipos en empresas dedicadas a la producción. Para los empleadores, el conocimiento práctico es importante porque pone en ventaja al empleado y reduce la curva de aprendizaje al interior de las empresas.

En el país existen diferentes empresas, gubernamentales y no gubernamentales, que ofrecen certificados en diseño— desarrollo Web, como grupo Leitz e INFOP, las cuales ofrecen certificaciones en esta área. La creación de un técnico en diseño – desarrollo Web en Honduras permitirá atender la alta demanda que existe actualmente en el mercado, debido a la poca oferta de la misma en nuestro país.

De acuerdo con UN Comtrade (Base de datos Comtrade de la ONU, acceso gratuito a datos detallados sobre el comercio mundial), y los datos encontrados en el plan Honduras 2020, los servicios de ITO y BPO son uno de los mercados más dinámicos, como se refleja en la siguiente figura:



Fuente: UN Comtrade/Honduras 2020

La receptividad a la propuesta de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web es totalmente positiva, porque presenta una solución a una necesidad latente, sobre todo entre los jóvenes: poder prepararse académicamente en el menor tiempo posible y estar listo para trabajar, en condiciones de conocimiento que les permitan un mejor salario. La variable de rapidez en adquirir un título como técnico, sumado a la oportunidad de introducirse a la vida laboral ya con un grado universitario son los aspectos que se perciben la propuesta como algo positivo. Debe señalarse, para los empleadores, el conocimiento práctico es importante porque pone en ventaja al empleado y reduce la curva de aprendizaje al interior de las empresas.

La demanda real que se muestra en la actualidad según los datos del INE indican que el 1.9 % de las personas ocupadas se dedican a las actividades de servicios administrativos y de apoyo empresarial lo que nos indica que aproximadamente 34,844 personas laboran para este tipo de actividad económica. (Estadística, 2016). Según las previsiones realizadas por la firma consultora McKinsey, existe un potencial de creación de 55,000 puestos de empleos más con el aporte del plan Honduras 20/20 y dicha demanda es la que se pretende abarcar con la creación del Técnico Universitario Diseño y Desarrollo Web. Según fuentes, los servicios de Business Process Outsourcing (BPO) e Information Technologies Outsourcing son uno de los mercados más dinámicos en el país; es por esto que esta propuesta académica capacitará a los estudiantes para que puedan ocupar esos puestos en potencia que se van a crear.



El Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario Diseño y Desarrollo Web incluye el fundamento teórico, socioeconómico, político educativo y curricular para desarrollarse en el Centro Universitario de UNITEC en San Pedro Sula.

V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DE PROFESIONAL

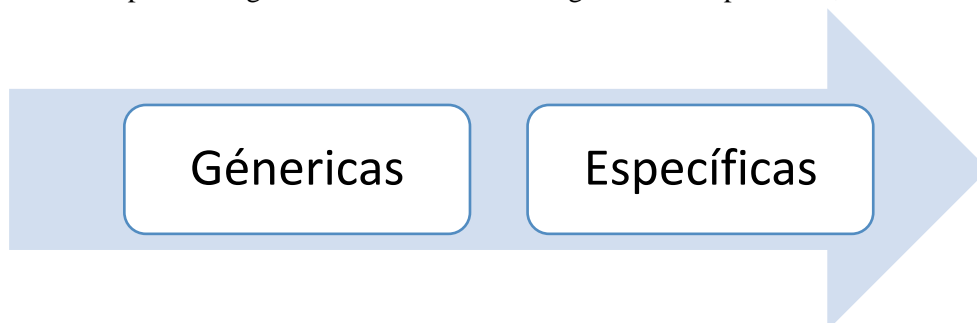
El egresado de la carrera de Técnico en Diseño y Desarrollo Web estará preparado profesionalmente para dar apoyo a pequeñas, medianas y grandes empresas, privadas y gubernamentales, nacionales e internacionales, que requieran de personal altamente calificado, con conocimiento académico especializado en el área del diseño y desarrollo Web, ya que el egresado estará en capacidad de resolver los siguiente retos: conceptualizar, diseñar y desarrollar diferentes aplicaciones, paginas o sitios Webs, solventar necesidades de sistemas interactivo en la Web, desarrollar proyectos multidisciplinarios de comunicación integral que requieran la implementación de herramientas de la web, entre otros.

En la encuesta aplicada a nivel de San Pedro Sula, el 65% de las personas que se dedican al desarrollo y diseño Web laboran para empresas privadas, un 30% labora de forma independiente (Freelance) y solo un 5% para el gobierno. Actualmente existen diferentes empresas internacionales, que buscan desarrolladores – diseñadores (Freelance) en Honduras, tales como Prosoft, Lawgical, Acklen Avenue, Renovatio Cloud Solutions y empresas nacionales como Grupo Leitz, NetSTi y Rosalila.

5.1. Perfil de Egreso



Por lo anterior el perfil de egreso está orientado a las siguientes competencias, clasificadas así:



Fuente. Propia



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

A continuación se enlistan las competencias de acuerdo a la clasificación anterior.

1) Capacidades genéricas:

- a. Capacidad profesional
- b. Creatividad
- c. Motivación hacia el logro
- d. Liderazgo
- e. Ética
- f. Identidad con la realidad nacional
- g. Contextualización regional e internacional

2) Capacidades Específicas, entre las más destacadas tenemos:

- a. Habilidad para el razonamiento crítico, lógico y matemático.
- b. Destreza en la utilización de tecnologías de información especializada y de vanguardia, esenciales para el desarrollo y diseño Web.
- c. Habilidad para trabajar de forma autónoma
- d. Discernimiento para identificar tecnologías actuales o emergentes, y evaluar si son aplicables, y en qué medida, en la creación, desarrollo e implementación de sitios o aplicaciones Web.
- e. Maneja los Lenguajes de programación de última generación, orientados al desarrollo y buen funcionamiento de la página, sitio o aplicación Web.
- f. Aplica las Herramientas de Diseño orientadas a la creación y diseño efectivo de interfaz del usuario, con el fin de diseñar interfaces atractivas, dinámicas, interactivas y eficaces para los usuarios.
- g. Conoce la seguridad computacional con el fin de garantizar que los sitios o aplicaciones Web son configurados de forma adecuada y su acceso es seguro para los usuarios externos e internos de una organización.
- h. Capacidad para el manejo de Servidores, para crear y configurar el dispositivo principal que administrara las paginas o sitios Web, mostrándolo a los clientes cada vez que la solicitan.
- i. Inglés técnico, con el objetivo de dominar la terminología relacionada al ámbito Web.

3. Mercado de Inserción laboral

El Técnico en Diseño y Desarrollo Web de UNITEC – CEUTEC podrá desempeñarse en diversos cargos en una amplia variedad de empresas (grandes, medianas o pequeñas) del sector público y privado, tales como:

- Empresas internacionales de desarrollo Web (Por ejemplo: Prosoft, acklen avenue, Lawgical, Renovatio cloud solutions, entre otros).
- Empresas nacionales de desarrollo web (Como ejemplos: NetSTI; Grupo Leitz, HonduEspacios, Mintec, Realsoft, entre otros).
- Instituciones Educativas (Colegios, Universidades) para el desarrollo y mantenimiento de su portal educativo.
- Agencias de publicidad (Diseño Web)
- Organizaciones públicas que requieran la creación o mejora de su página o sitio Web.
- Empresas en los sectores bancario, financiero, comercial, salud, industrial, y cualquier organización donde el diseño y desarrollo WEB representan un elemento imprescindible en su operación y desempeño.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La carrera de Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web actualmente no existe en el país, sin embargo, la necesidad de las empresas por contar con desarrolladores y diseñadores Web, crece día con día, debido a la globalización y al uso del Internet.

La carrera cuenta con 24 asignaturas para un total de 100 créditos, distribuidas en cuatro bloques de conocimiento con su respectivo contenido académico, así:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Bloques del Conocimiento	Asignaturas	H	Créditos	Porcentaje %
Formación General	6	285	19	22%
Diseño Web	6	285	19	22%
Desarrollo Web	8	465	31	35%
Tecnologías aplicadas al Diseño y Desarrollo	3	165	11	13%
Práctica Profesional	1	400	8	9%
TOTAL	24	1600	88	100%

6.1. Síntesis de la Malla curricular del Plan de Estudios

El plan de estudios está diseñado en asignaturas de formación general/complementaria y formación específica:

Formación General y complementaria	Formación Específica
Introducción al Álgebra Comunicación Oral y Escrita Álgebra Ofimática Avanzada Ética Profesional Emprendimiento y Gestión de carrera	<u>Bloque de Conocimiento Desarrollo Web</u> Programación I Programación II Teoría de Base de Datos I Programación Web I Programación Web II Desarrollo de Aplicaciones Web I Desarrollo de Aplicaciones Web II Infraestructura de aplicaciones Web
	<u>Bloque de Conocimiento Diseño Web</u> Fundamentos del Diseño Diseño de Aplicaciones Web Interfaz del Usuario Herramientas de Diseño Web Comercio Electrónico Seguridad Computacional
	<u>Bloque de Conocimiento Tecnologías Aplicadas al Diseño y Desarrollo Web</u> Tecnologías Emergentes Ingeniería de Software I Administración de Proyectos
	<u>Bloque de Practica profesional</u> Práctica Profesional

VII. TALENTO HUMANO Y RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DISEÑO Y DESARROLLO WEB, EN UNITEC SAN PEDRO SULA.

7.1. Estructura Organizativa para el funcionamiento del Programa Técnico.

La Universidad Tecnológica Centroamericana es una institución de educación superior privada pionera en el Sistema. En términos concretos, la estructura organizativa para la gestión académica de la carrera solicitada será la siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

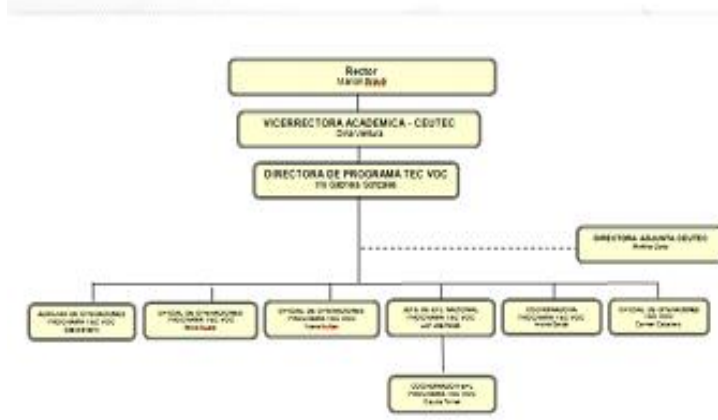
ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Estructura Dirección de Tec Voc



7.2. Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la carrera

La propuesta docente para desarrollar la carrera técnica de Diseño y Desarrollo Web, para el campus San Pedro Sula, está conformada por diez (10) profesionales, se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/curriculum), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. El 100% tienen como mínimo el grado Académico de Licenciatura. A continuación se presenta la Tabla de los docentes propuestos:

DOCENTES DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CAMPUS SAN PEDRO SULA											
N.	NOMBRE	N° DE IDENTIFICACION	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACION DE TITULOS Y GRADOS		No. De Colegación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACION PEDAGOGICA	POSIBLE ASIGNATURA
						Rec on	Inco rp				
1	Jerzon Joel Hernández Rivera	0501-1990-05767	Ing. En Sistemas Electrónicos	Pasante maestría en Matemática Educativo	No.080 Acta.655 Folio.55,56,57,58 Fecha 16/3/12	En Proceso	N/A	En Proceso	1	Introducción Docentes Blackboard UNITEC CCNA Exploration: Network Fundamentals	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al Álgebra Ingeniería de Software I Comercio Electrónico
2.	Diego Turcios Lara	1804-1989-03980	Ing. En Sistemas Computacionales	N/A	N. 00620 FOLIO. 336 TOMO. XXXVI 3 de marzo del 2015	Si	N/A	En Proceso	1	Introducción Docentes Blackboard UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> Infraestructura de Aplicaciones Web Tecnologías Emergentes Fundamentos del Diseño
3	Gabriel Humberto Hernández Recinos		Ing. En Informática	N/A	No.1588 Acta.51 Folio.116-122 Fecha 17/3/16	En Proceso	N/A	En Proceso	1	Introducción Docentes Blackboard UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> Programación I Programación II
4	Paul Enrique Idiáquez González	0704-1990-01183	Lic. En Informática Educativa	N/A	N.41029 Tomo: 1043 20/09/2013	En Proceso	N/A	14898	1	Introducción Docentes Blackboard UNITEC Telemática Electrónica Básica	<ul style="list-style-type: none"> Interfaz del Usuario Diseño de Aplicaciones Web



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CAMPUS SAN PEDRO SULA											
N.	NOMBRE	N° DE IDENTIFICACION	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACION DE TITULOS Y GRADOS		No. De Colegación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACION PEDAGOGICA	POSIBLE ASIGNATURA
						Recorrido	Incorporación				
5	Manuel Antonio Galeano Bonilla		Ing. En Informática	Pasante Master en Administración de Proyectos	No.0558 Acta.022 Folios.42, 43,44 y 45 Fecha 13/09/13	En Proceso	N/A	En Proceso	1	Introducción Docentes Blackboard UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> Programación Web I Programación Web II Seguridad Computacional
6	Sergio Javier Peralta Sosa	0506-1991-00515	Ing. Sistemas Computacionales	N/A	N.1240 Acta: 46 Folio: 98-105 25/09/2015	En Proceso	N/A	En Proceso	1	Introducción Docentes Blackboard UNITEC ITLV V3, Gestión de Servicios TI CS-169.1x software as a Service	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de Aplicaciones Web I Desarrollo de Aplicaciones Web II Teoría de Bases de Datos I
7	Darling Ibrinet Soriano	0501-1983-03434	Lic. Letras y Lenguas con Orientación en Literatura	N/A	N°5063, Tomo: 1005	En Proceso	N/A	COPEM H 18541	1	Introducción Docentes Blackboard UNITEC Seminario Método Constructivista Curso Como Elaborar Cuentos PIALI ¿Curso Como Contar Cuentos y Para qué? PIALI Como Elaborar Cuentos PIALI	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Oral y Escrita
8	Cindy Serrano	0501-1987-04113	Licenciada en Psicología	N/A	N°9868, folio 9531, tomo XXIV	En Proceso	N/A	En Proceso	1	Introducción Docentes Blackboard UNITEC Congreso de Psicología "Innovaciones Clínicas en la Psicología Educativa"	<ul style="list-style-type: none"> Ética Profesional
9	Carmen Eugenia Salgado Agüero	0801-1978-06084	Licenciada en Sistemas de Computación Administrativa	Máster en Administración de Proyectos	N°RT169 18-04-10, folio 417, tomo XXXLV 27/04/2010	Si	N/A	En Proceso	10	Introducción Docentes Blackboard UNITEC Catedrática en el área de Informática/Sistemas UNAH Catedrática en el área de Informática/Sistemas UNITEC Analista de Calidad	<ul style="list-style-type: none"> Ofimática Avanzada, Administración de Proyectos Herramientas de Diseño Web Práctica Profesional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB CAMPUS SAN PEDRO SULA											
N.	NOMBRE	N° DE IDENTIFICACIÓN	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ASIGNATURA
						Recon	Incorp				
										Gerente de Sistemas Consultora Lenguaje de programación Bases de datos Diseño e Implementación de Sistemas	
10	César Luis Bonilla	0501-1978-01387	Licenciado en Administración Industrial y de Negocios	Máster en Administración de Empresas Especialización en Finanzas Especialización en Gerencia de Ventas	N°RT170 06-05-10, folio 005, tomo XXXV 4/05/2010	Si	N/A	En Proceso	12	Introducción Docentes Blackboard UNITEC Catedrático de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales UNITEC Instructor online Laureate Universities Coordinador de marketing Seminario sobre Spot y Professional Marketing Seminario sobre Mercadeo de Capitales	• Emprendimiento y Gestión de Carrera

Se realizó un análisis sobre las áreas del conocimiento que poseen los docentes a nivel académico de Licenciatura que a continuación se muestran:



Áreas del Conocimiento Docentes San Pedro Sula, Grado Licenciatura

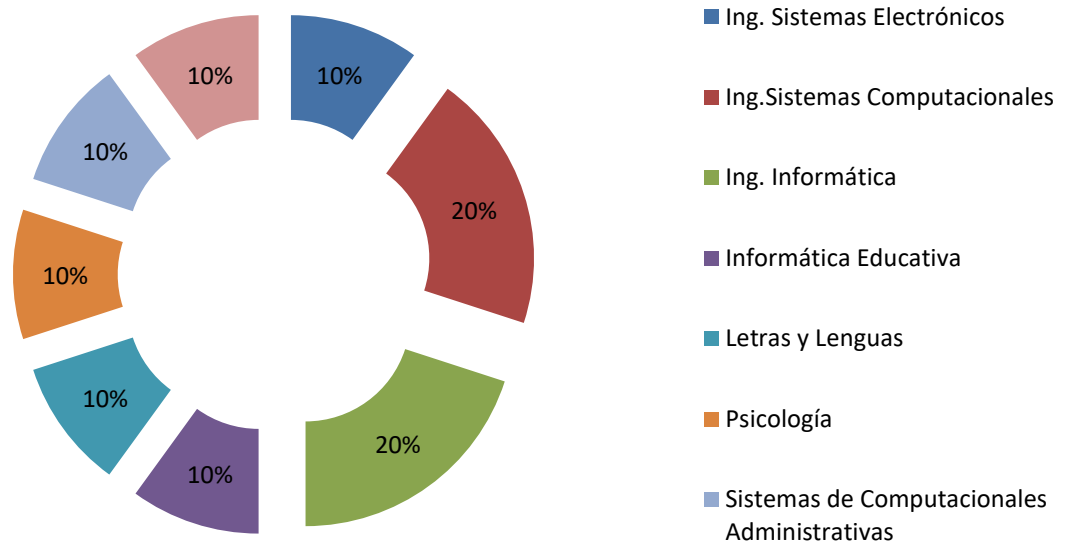


Gráfico 1. Áreas de conocimiento Docentes para la carrera en Diseño y Desarrollo Web, San Pedro Sula

Según el gráfico anterior los diez (10) docentes propuestos para desarrollar esta carrera en el campus San Pedro Sula, están formados en las áreas del conocimiento de: Ing. Sistemas Electrónicos 10% (equivalente a 1), Ing. Sistemas Computacionales 20%, (2), Ingeniería en Informática 20%(2), Informática Educativa 10% (1), Letras y Lenguas 10% (1), Psicología 10% (1), Sistemas de Computación Administrativa 10% (1), Administración Industrial y Negocios 10% (1).

El 100% han sido capacitados en el sistema MLS (Introducción Blackboard) por parte de UNITEC.

La selección de los perfiles docente se desarrolla mediante un proceso de contratación establecido por UNITEC para la valoración de los candidatos, como se muestra en la siguiente figura:



7.3. Recursos informáticos, equipo y materiales.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Ante la solicitud de la Depto. Gestión Académica, Curricular y Supervisión de la Dirección de Educación Superior de la UNAH esta Dirección Ejecutiva de Gestión de Tecnología (DEGT) emite dictamen técnico sobre los espacios de aprendizaje especializados a propuesta de apertura del Técnico Universitario Diseño y Desarrollo Web, presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para desarrollarse en las instalaciones de CEUTEC, San Pedro Sula.

Se detalla lo siguiente:

El Centro Universitario Tecnológico “CEUTEC”, tiene seis (6) laboratorios de cómputo en los cuales hace uso de dos tipos de ordenadores con las siguientes especificaciones técnicas en sus **Hardware**.

Ordenador Lenovo ThinkCentre	
Característica	ThinkCentre M73 (type 10B4, 10B5, 10B6, 10B7)
Procesador	Intel Core i5-4570 Processor (4 cores / 4 threads, 3.2GHz, 6MB cache)
Chipset	Intel H81 Express Chipset for ThinkCentre M73
Operating System	Windows 7 Professional SP1 64 bit
Memory	8 GB DDR3 SDRAM
Networking	Realtek RTL8111GN, Wake on LAN Ethernet LAN 10/100/1000
Hard Drives	500 GB
Audio	High Definition (HD) Audio, Realtek ALC662 codec
Ordenador DELL	
Característica	9020 MT/SFF/USFF/Micro Especificación Técnica
Procesador	Intel® 4th generation Core™ i5 Quad Core (84W for MT & SFF, 65W for USFF and 35W for Micro),
Chipset	Intel® Q87 Express Chipset
Operating System	Windows 10 Professional 64 bit
Memory	8 GB DDR3 SDRAM
Networking	Integrated Intel® I217LM Ethernet LAN 10/100/1000
Hard Drives	500 GB
Auricular para Call Center	
Característica	Auricular Binaural
Port	USB
Audio	Calidad de sonido con supresión de ruido del micrófono
Confort	auricular acolchado

Software;

Dentro de las observaciones hechas por el cuerpo docente y administrativo se detallaron que las aplicaciones a utilizar para desarrollar el contenido curricular de este Técnico, serían las aplicaciones de Adobe Creative Suite Cloud CC, las cuales no fueron evaluadas en el momento de la visita por no contar con las licencias de las mismas. Por lo que se recomienda adquirir el programa multilicencia antes de dar inicio con el desarrollo de los contenidos.

Es por todo lo anterior que esta Dirección Ejecutiva habiendo leído y analizado detenidamente las especificaciones de hardware y software presentada por el Centro Universitario Tecnológico “CEUTEC” San Pedro Sula, para la aprobación de la apertura de la Carrera en técnico Universitario en Desarrollo y Diseño Web emite un dictamen positivo y no ve obstáculo para el ofrecimiento de este programa académico que viene a responder a una necesidad de desarrollo del país..

Tabla resumen de materiales y equipo que cuenta la Institución para el desarrollo de la carrera en Diseño y Desarrollo Web:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Recurso	Descripción	Elementos
Aula de clases	El aula de clases está diseñada para un aprendizaje con grupos medianos. El aula cuenta con todos los recursos para actividades que requieran el uso de la multimedia.	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra de formica • Computadora para el docente • Internet • Proyector • Sistema de Sonido • CD-ROM • Sistema Electrónico de Asistencia • Capacidad Máxima: 35 personas
Herramientas de Colaboración	Se provee al estudiante con las herramientas necesarias para la colaboración fuera de clase como ser correo electrónico, chat, foros en línea y plataforma virtual. Todos los campus tienen una cobertura casi al 100% Wi-Fi disponible para docentes y alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico institucional • Calendario institucional • Documentos compartidos • Chat • Plataforma de internet para compartir archivos, tareas, enlaces • Foros en línea • Visualización de Calificaciones • Campus Wi-Fi
Laboratorios de Cómputo	Los laboratorios de cómputo están diseñados para el aprendizaje de herramientas ofimáticas como ser Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Access y los fundamentos de Internet.	<ul style="list-style-type: none"> • 6 Laboratorios con 20 a 30 Computadoras (Tegucigalpa) • 4 Laboratorios con 20 a 30 Computadoras (San Pedro Sula) • 7 Laboratorios con 15 a 20 máquinas (CEUTEC)
Software	Se cuenta con una alianza con Microsoft mediante el Microsoft IT Academy lo cual permite acceso a licencias del software de dicha compañía en los laboratorios. Adicionalmente se cuenta con el Microsoft Campus Agreement el cual permite otorgar licencias a los alumnos en los principales productos de Microsoft a un bajo costo. Finalmente muchas de las herramientas que se utilizan son Open Source.	<p>Microsoft IT Academy</p> <p>Microsoft Campus Agreement</p>
Bibliografía digital	Adicionalmente se cuenta con el Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI) el cual está suscrito a varias revistas especializadas.	<p>Sistema CRAI</p> <p>Springer Link</p> <p>E-library</p> <p>E-libro</p>

Imágenes fotográficas de algunos recursos

Aulas





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

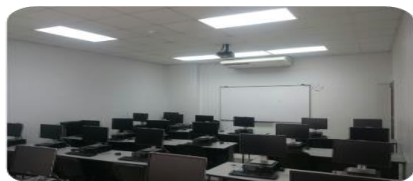
SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Laboratorios

Laboratorio de Computación San Pedro Sula



CRAI-San Pedro Sula



VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo en sesión ordinaria No 308 del 28 de abril del 2017 recomienda:

DICTAMEN No. 830-309-2017. RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Diseño y Desarrollo Web en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para ser implementada en UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

1. **Aprobar la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Diseño y Desarrollo Web en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, para ser implementada en UNITEC, San Pedro Sula en la modalidad presencial.**
2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó análisis (Véase expediente) al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior.

VIII. CONCLUSIONES

1. Con la carrera de Diseño y Desarrollo Web, se pretende formar técnicos con calidad humana y liderazgo a nivel individual y de trabajo en equipo, con competencias emprendedoras, éticas y tecnológicas, con capacidad para analizar, diseñar e implementar soluciones óptimas en las líneas de diseño y desarrollo de aplicaciones software orientadas a la Web, para responder a los procesos de adaptación tecnológica de las empresas de la región y del país.
2. La carrera en Diseño y Desarrollo Web actualmente no existe en el país, sin embargo, la necesidad de las empresas por contar con desarrolladores y diseñadores Web, crece día con día, debido a la globalización y al uso del Internet. Ante esta necesidad en el mercado laboral, UNITEC-CEUTEC crea esta nueva oferta educativa para satisfacer estas necesidades. Esta carrera cuenta con 24 asignaturas para un total de 88 créditos, distribuidas en cuatro bloques de conocimiento con su respectivo contenido académico.
3. El diagnóstico y Plan de Estudios, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior. Además, la Institución cuenta con aspectos básicos, tales como la estructura, infraestructura, equipamiento, laboratorios y recursos económicos, cuenta con talento humano pertinente y convenios firmados con empresas de San Pedro Sula, donde se permitirá que los estudiantes realicen sus prácticas académicas y profesionales. Sin embargo, se requiere adquirir el programa multilicencia para el funcionamiento de la carrera.
4. La propuesta académica de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC en el Centro Universitario ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, está fundamentada de acuerdo al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras y cumple con los criterios y estándares técnicos-pedagógicos, para la apertura de la Carrera de Técnica.

IX. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera en Diseño y Desarrollo Web, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para ser desarrollada en su Centro Universitario ubicado en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

la ciudad de **San Pedro Sula, Cortés**, en la modalidad educativa presencial. Este Técnico es de carácter terminal.

2. Que la Dirección de Educación Superior con equipo especializado dé seguimiento necesario en el término de seis (6) meses, una vez iniciada la implementación de la carrera para valorar la administración curricular, considerando que la misma será desarrollada bajo los criterios del Sistema de Estudios de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel Superior. La Dirección, deberá informar al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio de 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO
DIRECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

RES /SEBS”

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, manifestó que este punto es igual que al anterior por lo que se toman los mismos argumentos del punto anterior.

Seguidamente consultó al pleno si se aprueba, por lo que quedó aprobado por unanimidad, por tanto se emite el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No.3536-316-2017.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, mediante **Acuerdo No. 3402-308-2016**, del 15 de diciembre, 2016, conoció y dio por recibida la solicitud de aprobación de Funcionamiento de la Carrera Diseño y Desarrollo Web, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en la sede UNITEC San Pedro Sula, en modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **830-309-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-794-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Funcionamiento de la Carrera de Diseño y Desarrollo Web, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en el Centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que según la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: Con la carrera de diseño y desarrollo web, se pretende formar técnicos con calidad humana y liderazgo a nivel individual y de trabajo en equipo, con competencias emprendedoras, éticas y tecnológicas, con capacidad para analizar, diseñar e implementar soluciones óptimas en las líneas de diseño y desarrollo de aplicaciones software orientadas a la Web, para responder a los procesos de adaptación tecnológica de las empresas de la región y del país. **CONSIDERANDO:** Que la carrera en Diseño y Desarrollo Web actualmente no existe en el país, sin embargo, la necesidad de las empresas por contar con desarrolladores y diseñadores Web, crece día con día, debido a la globalización y al uso del Internet. Ante esta necesidad en el mercado laboral, UNITEC-CEUTEC crea esta nueva oferta educativa para satisfacer estas necesidades. Esta carrera cuenta con 24 asignaturas para un total de 88 créditos, distribuidas en cuatro bloques de conocimiento con su respectivo contenido académico. **CONSIDERANDO:** Que el diagnóstico y Plan de Estudios, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior. Además, la Institución cuenta con aspectos básicos, tales como la estructura, infraestructura, equipamiento, laboratorios y recursos económicos, cuenta con talento humano pertinente y convenios firmados con empresas de San Pedro Sula, donde se permitirá que los



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

estudiantes realicen sus prácticas académicas y profesionales. Sin embargo, se requiere adquirir el programa multilicencia para el funcionamiento de la carrera.

CONSIDERANDO: Que la propuesta académica de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC en el Centro Universitario ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, está fundamentada de acuerdo al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras y cumple con los criterios y estándares técnicos- pedagógicos, para la apertura de la Carrera de Técnica.

CONSIDERANDO: Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA:**

PRIMERO: Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **830-309-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-794-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Funcionamiento de la Carrera de Diseño y Desarrollo Web, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en el Centro de San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **SEGUNDO: Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera en Diseño y Desarrollo Web, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para ser desarrollada en su Centro Universitario ubicado en la ciudad de **San Pedro Sula, Cortés**, en la modalidad educativa presencial. Este Técnico es de carácter terminal. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario Diseño y Desarrollo Web, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, a la Universidad Centroamericana, UNITEC, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial, las siguientes características: **Nombre: Diseño y Desarrollo Web; Código: TU-03; Duración de la Carrera: 2 años (8 períodos); Número de Períodos al año: 4 períodos; Duración del Período Académico: 11 semanas; Número de Asignaturas: 24; Créditos/horas: 88 créditos/1600 horas; Modalidad de Estudio: Presencial; Carácter terminal o articulada: Terminal; Grado Académico: Tecnólogo Universitario; Acreditación: Técnico Universitario en Diseño y Desarrollo Web; Centros: UNITEC /San Pedro Sula; Petición: Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario Diseño y Desarrollo Web, para su implementación en UNITEC San Pedro Sula, en modalidad presencial; Clasificación CINE 2011: CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años) Sector de Estudio: 4. Ciencias, Sub sector: 48. Informática; Año de aprobación y creación: 2017. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior con equipo especializado dé seguimiento necesario en el término de seis (6) meses, una vez iniciada la implementación de la carrera para valorar la administración curricular, considerando que la misma será desarrollada bajo los criterios del Sistema de Estudios de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel Superior e informe al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría de la Dirección de Educación Superior el documento Plan de Estudios, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Centroamericana, UNITEC, **SÉPTIMO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.****

VIGÉSIMO

PRIMERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.810-308-2017 Y DE LA RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°.795-07-2017, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PERIODISMO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

IMPLEMENTARSE EN SU CENTRO CEUTEC TEGUCIGALPA, EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 810-308-2017

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3350-305-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. No. 305, de fecha 29 de septiembre de 2016 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Periodismo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC; para implementarse en su Centro CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“Dictamen. Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Periodismo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC; para implementarse en su Centro CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual. Vista y analizada la documentación recibida de la Universidad Tecnológica Centroamericana conteniendo la tercera versión de la documentación relativa a la carrera de Periodismo, en el grado académico de Licenciatura para implementarse en su Centro CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual y habiendo realizado visita de campo a sus instalaciones, las Universidades que integran la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente: **DICTAMEN: CONSIDERANDO:** Que la Universidad proponente, presentó a la Comisión de Dictamen una primera versión del diagnóstico, plan de estudios, planta docente, y evidencias gráficas de la capacidad física instalada; documentación que fue revisada y sobre la cual se emitieron una serie de observaciones de mejora, mismas que fueron incorporadas en una segunda versión del diagnóstico, plan de estudios y documentación anexa. **CONSIDERANDO:** Que se ha recibido una tercera versión de la documentación relacionada a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera, misma que refleja que cumple con los requisitos para garantizar la formación de profesionales del Periodismo con el grado académico de Licenciatura acorde a las necesidades del país y que se han incorporado las observaciones y recomendaciones emitidas por las universidades que integran la Comisión de Dictamen en las dos versiones anteriores. **CONSIDERANDO:** Que resultado de la revisión de la tercera versión de la documentación e información presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana y su análisis en relación al Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, se evidenció la necesidad de realizar una segunda visita in situ para que la UNITEC completara la información que en los aspectos de verificación de la primera visita realizada a su Centro CEUTEC Tegucigalpa el 21 de febrero de 2017 no se completó. Que resultado de la segunda visita in situ a su Centro UNITEC Tegucigalpa en fecha 24 de marzo 2017 se verificaron los requerimientos físicos, tecnológicos, de los desarrollos educativos para la Licenciatura en Periodismo en la modalidad semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica Centroamericana. **CONSIDERANDO:** Que en la segunda visita a UNITEC-Tegucigalpa, donde el equipo responsable de la modalidad virtual presentó las evidencias y entregó la documentación con la incorporación de las observaciones. La documentación presentada contiene: la estructura académica en la que funcionará la carrera de Periodismo, los presupuestos de inversión para CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula para el periodo 2017-2019, el plan de implementación de las asignaturas, así como el cronograma de producción de contenidos, recursos y actividades. Todo lo anterior se plasma en los siguientes documentos: Nueva versión de Plan de Estudios, Diagnóstico CEUTEC Tegucigalpa, Diagnóstico CEUTEC San Pedro Sula, Inversión Tegucigalpa e Inversión San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que se tuvo acceso a la plataforma virtual de UNITEC donde se comprobó el desarrollo educativo del 25% de las asignaturas. Se constató la funcionalidad en plataforma y que entre el 40% y 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la plataforma LMS, en base a los parámetros del Reglamento de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior y las Normas de Educación Superior. Asimismo, se constató in situ la organización tecno-pedagógica que atiende la modalidad virtual. **CONSIDERANDO:** Que en la visita de campo, se ha constatado, que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), cuenta con las instalaciones físicas, y el plan de inversión aprobado para el equipamiento de espacios necesarios para el desarrollo de las actividades académicas que demanda la carrera solicitada. Así como que evidencia contar con el recurso docente y administrativo para la implementación de la carrera en el Centro solicitado. **Considerando:** Que la Universidad proponente realizó el diseño del plan de estudios acorde a la modalidad solicitada, evidenciándose el cumplimiento con las especificaciones acordes a la normativa vigente en el nivel de Educación Superior de Honduras para la modalidad solicitada. **POR TANTO:** La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, emite DICTAMEN FAVORABLE, recomendando que previo al envío al Consejo de Educación Superior, sean incorporadas las siguientes observaciones a ser constatadas por la Dirección de Educación Superior: Complementar la información relativa a los programas de seguimiento a estudiantes y vida estudiantil para los estudiantes de la modalidad a distancia semipresencial con mediación virtual, complementar cómo se verificará lo que se menciona como requisito de graduación en la página 370 del documento. Firmas: Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH; Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad José Cecilio del Valle, UJCV; y Universidad Nacional de Policía de Honduras, UNPH.”

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS, UNPH:

“La Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), como miembro del Consejo Técnico Consultivo, emite el dictamen institucional del Diagnóstico y Plan de Estudios en el grado de Licenciatura de Periodismo presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, por este medio emite lo siguiente: **1. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; ha hecho todas las enmiendas de forma y fondo, en relación a la solicitud de Aprobación, Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo, en el grado Académico de Licenciatura, para implementarse en su centro CEUTEC Tegucigalpa en la Modalidad Semi Presencial con Mediación Virtual. **2. POR LO TANTO:** habiendo cumplido con cada una de las observaciones y recomendaciones, la UNPH, como parte de la Comisión dictamina **FAVORABLE SU APROBACIÓN.** Dado en Tegucigalpa a los 28 días del mes de Abril de 2017. Firma y Sello. Mésil Marín Aguilar Amaya, Sub Comisionado de Policía y Master, Rector de la UNPH.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Periodismo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC; para implementarse en su Centro CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- 1. Aprobar la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Periodismo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC; para implementarse en su Centro CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual.**
2. Cumplir con la recomendación de complementar la información relativa a los programas de seguimiento a estudiantes y vida estudiantil para los estudiantes de la modalidad a distancia semipresencial con mediación virtual, complementar cómo se verificará lo que se menciona como requisito de graduación en la página 370 del documento.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.

San Pedro Sula, Cortés. 28 de abril de 2017.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN
PRESIDENTA”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE **PERIODISMO**, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (**UNITEC**), PARA IMPLEMENTARSE EN LA MODALIDAD A DISTANCIA, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, PARA DESARROLLAR EN LA CIUDAD DE **TEGUCICALPA, FRANCISCO MORAZAN** .

OR-DES- N°. 795-07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos b) y b), del reglamento del Sistema de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la creación y **funcionamiento de la Carrera de Periodismo, en el grado Académico de Licenciatura, solicitada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**. Se llevó a cabo la revisión de informes, Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, Biblioteca en físico y virtual y bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y Criterios para la Apertura de Programas de Estudio; formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior, recibió y admitió Mediante **Acuerdo No. 3350-305-2016, del 29 de septiembre, 2016**, la solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su Centro CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad semipresencial con mediación virtual.
2. El Consejo Técnico Consultivo, emitió **Dictamen No. 810-308-2017, del 28 de abril, 2017**.
3. La Universidad Tecnológica Centroamericana de Honduras realizó las correcciones en el Plan de Estudios y otros documentos en cumplimiento de las recomendaciones vertidas por la Comisión Dictaminadora nombrada en el Consejo Técnico Consultivo.
4. La Universidad Tecnológica Centroamericana de Honduras entregó en la Dirección de Educación Superior la versión de los documentos (Plan de Estudios y Diagnóstico) con la incorporación de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

5. La Dirección de Educación Superior en coordinación con el personal Docente-Técnico del Depto. de Gestión Académica Curricular, Supervisión y Monitoreo, realizó la visita, a las instalaciones para la carrera de Periodismo en el Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula de UNITEC – CEUTEC.

II. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA /DATOS GENERALES

Nombre:	Periodismo
Código de la Carrera:	L-22
Facultad a que pertenece:	Fac. Ciencias Administrativas y Sociales
Duración de la Carrera:	3 años, tres períodos
Número de Períodos Académicos:	15 períodos (4 trimestres al año)
Duración Períodos Académicos:	11 semanas cada uno
Número de Asignaturas:	54 asignaturas
Número de Unidades Valorativas:	192 U.V.
Modalidad de Estudios:	A distancia semipresencial con mediación virtual, Campus Tegucigalpa
Grado Académico:	Licenciatura
Acreditación:	Licenciada (o) en Periodismo
Petición:	Solicitud de Creación y funcionamiento de la Carrera de Periodismo en el grado Académico de Licenciatura, para implementarse en CEUTEC Tegucigalpa y San Pedro Sula en la modalidad Semipresencial con mediación virtual.
Clasificación UNESCO CINE-2011-	Nivel: 6 (Licenciatura) Sector de Estudio: 3. Ciencias Sociales y Educ. Comercial y Derecho. Sub-sector: 32 Periodismo e Información
Año de Creación	2017

A continuación se presenta un resumen de la argumentación conceptual presentada en los documentos del plan de Estudios y el diagnóstico, que respalda la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Periodismo, en el grado Académico de Licenciatura, a desarrollar en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual

III. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA

1.1. Teórica

Evolución del Periodismo

El periodismo como tal nace en Roma cuando se iniciaron los comentarios anuales históricos y actas, según Mott, F. (1988); un ejemplo de una de las principales actas es el “Acta Diurna” que implementó Julio César para comunicar a los ciudadanos todo lo relacionado con lo que hacía en su reino. Mott, F. (1988), afirma que en aquella época no sólo aparecieron los edictos sino también noticias de sociedad, sucesos y comentarios, como se había mencionado con anterioridad. Más adelante, en la Edad Media, las prácticas escritas con la finalidad informativa cayeron en desuso, aunque algunos reyes escribían crónicas y relataban hazañas de guerreros y de ésta forma se ascendió a la conocida tradición oral.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

El periodista multimediático surge cuando los periodistas deben repartir su tiempo y trabajo en un diario de papel, el digital y la pantalla televisiva, además de las investigaciones pertinentes de cada tipo de información (Martini 2000). El incremento del marketing reduce la extensión de las noticias y a su vez el producto periodístico se resiste en explicación y en contextualización de los hechos que se construyen (Martini, S., 2000). Afirma que: *“se debe reconocer que actualmente hay nuevas formas de construir información y nuevas formas de consumirla y por tanto, series de sentidos diferentes como los datos sociales y culturales”*.

La comunicación es un proceso que se construye con sentido históricamente situado a través de discursos verbales y no verbales, atravesando de manera transversal las prácticas de las sociedades, el público da sentido a los mensajes que se emiten por medio de su propia subjetividad, de su inserción en una sociedad y una cultura determinada. (Martini, S., 2000).

2. Justificaciones sociales

De acuerdo a la postura de UNITEC el profesional que egresara de la carrera de Periodismo será un agente de cambio autónomo, consciente de su rol político y social y de la incidencia de sus acciones; mediador, a partir del conocimiento, entre la tradición y la transformación general. Un ciudadano con estatus científico, facultado en los saberes de la comunicación, que interprete, evalúe y transforme su entorno, pensando siempre en el interés colectivo. Un creador y mediador en la ejecución de procesos de desarrollo, así mismo poner la información a disposición de la mayor cantidad de personas, para que informados tengan la posibilidad de elegir lo que consideren más adecuado, mejorando así el funcionamiento democrático de la sociedad.

Por lo que se espera que los periodistas contribuyan al desarrollo de Honduras en la medida que la práctica este apegado a la verdad y transparencia con ello se fortalecerá los procesos educativos desarrollados por el Estado, con el objetivo que la población recibirá noticias objetivas y tendrá la oportunidad de hacer sus propios análisis basados en la responsabilidad y objetividad de los comunicadores sociales.

3. Justificaciones económicas

El Informe Global de Competitividad analiza las políticas y factores que determinan la productividad de las economías y que por lo tanto definen el potencial de crecimiento y prosperidad de los países.

La economía hondureña se ha caracterizado por alta inestabilidad y la falta de productividad y competitividad, por lo que su desempeño ha estado por debajo de su potencial.

Lo anterior es congruente con lo establecido en el recientemente emitido Plan de Nación entre cuyas metas, estrategias y desafíos se establecen:

- Constituir un Estado eficiente y competitivo.
- Mejorar la posición de Honduras en términos del índice de competitividad global.
- Utilizar la infraestructura productiva como motor de la actividad económica.
- El emprendimiento, la productividad y la calidad productiva serán parte del perfil cultural del hondureño promedio.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- Realizar investigaciones y formular propuestas para favorecer redes comerciales de distribución de productos a través de las Secretarías del Estado.

La carrera de Periodismo, encuentra su justificación, debido a que los medios de comunicación tienen la capacidad de crear una atmósfera pública favorable al cambio, considerada indispensable para la modernización de sociedades por medio del crecimiento económico; así mismos se establece una relación causa efecto entre comunicación y desarrollo, ya que supone que la introducción de tecnología y la emisión de determinados mensajes tendrían un efecto directo en el crecimiento económico: crearían una motivación por el cambio y la innovación, que, a la larga, daría lugar al cambio de la sociedad tradicional a la moderna. Además de la formación esencial, del adiestramiento y preparación de personal altamente calificado que contribuya a hacer una realidad el Plan de Nación.

4. Justificación político-educativa

“El periodismo es ante todo una función social, si no se está al servicio de la sociedad, el oficio pierde toda trascendencia.” (Castillo, 2004).

Conscientes de los desafíos que hay que retomar para tener en el país periodistas con un alto grado de ética, con valor a la verdad, claridad entre información y opinión, respeto a la presunción de inocencia, contrastación de los datos con cuantas fuentes informativas sean necesarios a ética de la licenciatura en Periodismo, es que se busca como uno de los objetivos del pregrado de periodismo apoyar todas las metas propuestas por el sector educativo brindando acceso a una educación de alto nivel y dando a jóvenes, eficiencia y calidad en la educación mediante una gestión participativa que les permita además de su formación para poder desempeñarse en cualquier sector del mundo informativo a ser personas emprendedoras que puedan por sí mismos poder incursionar en el mundo de las comunicaciones teniendo en cuenta la ética y la responsabilidad social que debe tener todo periodista.

Necesidades prácticas prioritarias

La necesidad de la formación universitaria de Periodistas es importante, aun cuando la demanda de esta carrera no sea tan extensa como otras carreras universitarias, se trata de garantizar un número de profesionales capaces de velar por el bien común y de concebir una responsabilidad social que le permita no solo ser un emprendedor si no que hacer uso del fin de todo comunicador social luchar por el bien común publicando lo que está mal claro está contrastando la información con tantas fuentes de información sean necesarias, con el único objetivo de hacer que el periodismo vuelva a sus orígenes de ser imparcial y objetivo para contribuir al desarrollo y la transparencia en el país.

UNITEC se ha sumado a aquellas universidades del país que le apuestan a la educación universitaria, como aporte al desarrollo de Honduras, ya que los pregrados de periodismo, tienen como objetivo proporcionar a los estudiantes una base sólida en los métodos de análisis y desarrollar sus habilidades en la aplicación de estos métodos para una gama de problemas, tanto políticos, económicos, educativos y sociales que se dan a diario en el país.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Esta Licenciatura en Periodismo, contribuirá a que el estudiante desarrolle sus habilidades analíticas y de redacción, resolución de problemas, incluyendo las destrezas en las áreas técnicas de la carrera haciendo énfasis en las Tecnologías de la Información y la Comunicación conocidas como TIC.

La mayoría de los expertos consideraron que es una ventaja contar con Licenciados en Periodismo con el perfil idóneo planteado por UNITEC y que servirán para que una vez que el estudiante egrese pueda desempeñar funciones propias en las áreas privada y pública; y que en varias ocasiones se han visto en la necesidad de contratar asesoría externa, para realizar trabajos informativos a cadenas o agencias de noticias internacionales o análisis sociopolíticos y de realidades del país a Organismos Internacionales.

IV. FUNDAMENTACIÓN DE DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIA

4.1 Descripción del Sistema de Educación a Distancia en que Funcionará la Carrera.

El diseño y la implementación del Modelo Educativo de UNITEC es el mismo en todos los campus, niveles y modalidades; las variantes, en el caso de educación a distancia se centran **en la intensidad de uso de recursos, las metodologías estratégicas** para el aprendizaje utilizadas, el rol y el accionar del docente y el estudiante.

Las intencionalidades didácticas de la educación a distancia en CEUTEC tienen variantes que las ubican en una modalidad semipresencial¹⁶, es decir, que hay interacción entre el facilitador y el estudiante en el aula virtual, y en dos clases presenciales por semana; en ambas se tiene como propósito la mediación pedagógica para la construcción de significados de aprendizaje.

4.2 Diseño y Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia de los procedimientos académicos:

UNITEC en su estructura organizacional cuenta con Direcciones y Departamentos, tanto a nivel académico como tecnológico, para asegurar el buen funcionamiento de la Modalidad a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.

El Plan de Estudios de **Periodismo** fue diseñado considerando los requerimientos que exige el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, esto queda evidenciado en el Modelo Pedagógico y en las Descripciones Mínima de Asignaturas

¹⁶ B-Learning: es la formación combinada (del inglés Blended Learning), que consiste en un proceso docente semipresencial; esto significa que una asignatura dictada en este formato incluirá tanto clases presenciales como actividades de E-Learning.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

La Dirección de Universidad Virtual (UV) cuenta con un proceso interno que permite certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje; además, con el recurso humano calificado para el diseño instruccional, equipo y software para la producción de recursos digitales para la modalidad.

Se dispone con un Manual de Procesos que aseguran la calidad de la producción de los recursos de aprendizaje para modalidad, tales como:

- Desarrollo de diseño y producción de curso virtual.
- Validador diseño pedagógico de curso.
- Clasificación de tipo de recurso.
- Diseño de recursos.
- Administración de plataforma Blackboard

El Portal UNITEC/Ceutec, es el sitio web institucional donde se puede acceder a toda la información y herramientas de la universidad. Como toda página web, nuestro portal funciona en cualquier dispositivo electrónico, ya sea una computadora, Tablet o teléfono inteligente que se encuentre conectado a Internet y posea un navegador. En ella está alojada la plataforma virtual de Blackboard que ofrece un sólido conjunto de funciones, herramientas y características para el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La plataforma de Blackboard es monitoreada por el Departamento de Tecnología de la Información (IT) que garantiza la estabilidad del sistema, tanto en la seguridad de la información tecnológica como la académica, en esta última incluye la carga de los recursos en las Aulas Virtuales a todas las secciones a nivel nacional, asigna docentes y estudiantes en las aulas virtuales en el proceso de matrícula, brinda soporte técnico a docentes y estudiantes en aspectos de acceso y problemas, genera reportes de uso de las aulas virtuales tanto por el docente como estudiantes.

En todas las sedes y campus universitarios se dispone de personal de atención que vela localmente de la conexión interna y externa.

Tanto la Dirección de Universidad Virtual (UV) como el Departamento de Tecnología de la Información (IT) dan soporte a los procesos que se desarrollan en el aula virtual.

Además, se cuenta con el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), que es el espacio donde el estudiante y el docente acceden a los recursos y fuentes de información (amplia colección de libros, tanto en físico como electrónico, videos, revistas, entre otros servicios que permiten la consulta y la investigación).

4.3 En relación al Docente Tutor:

El docente tutor como guía del proceso de enseñanza – aprendizaje debe ser capacitado para que se apropie de la naturaleza y desarrollo de la Modalidad Semipresencial con Mediación Virtual, por esta razón, la Vicerrectoría Académica por medio de la Dirección de Desarrollo Docente ejecuta de manera presencial y virtual el Programa de Formación Docente, que se encarga de:



- Inducir
- Acompañar presencialmente
- Orientar y retroalimentar
- Capacitar, y
- Brindar soporte a la learning management system (LMS)

Además, al docente tutor se le ofrece una Inducción Presencial, donde se le da a conocer aspectos administrativos, operativos, didácticos y de la modalidad; también, se le instruye en los accesos y manejo básico de la LMS.

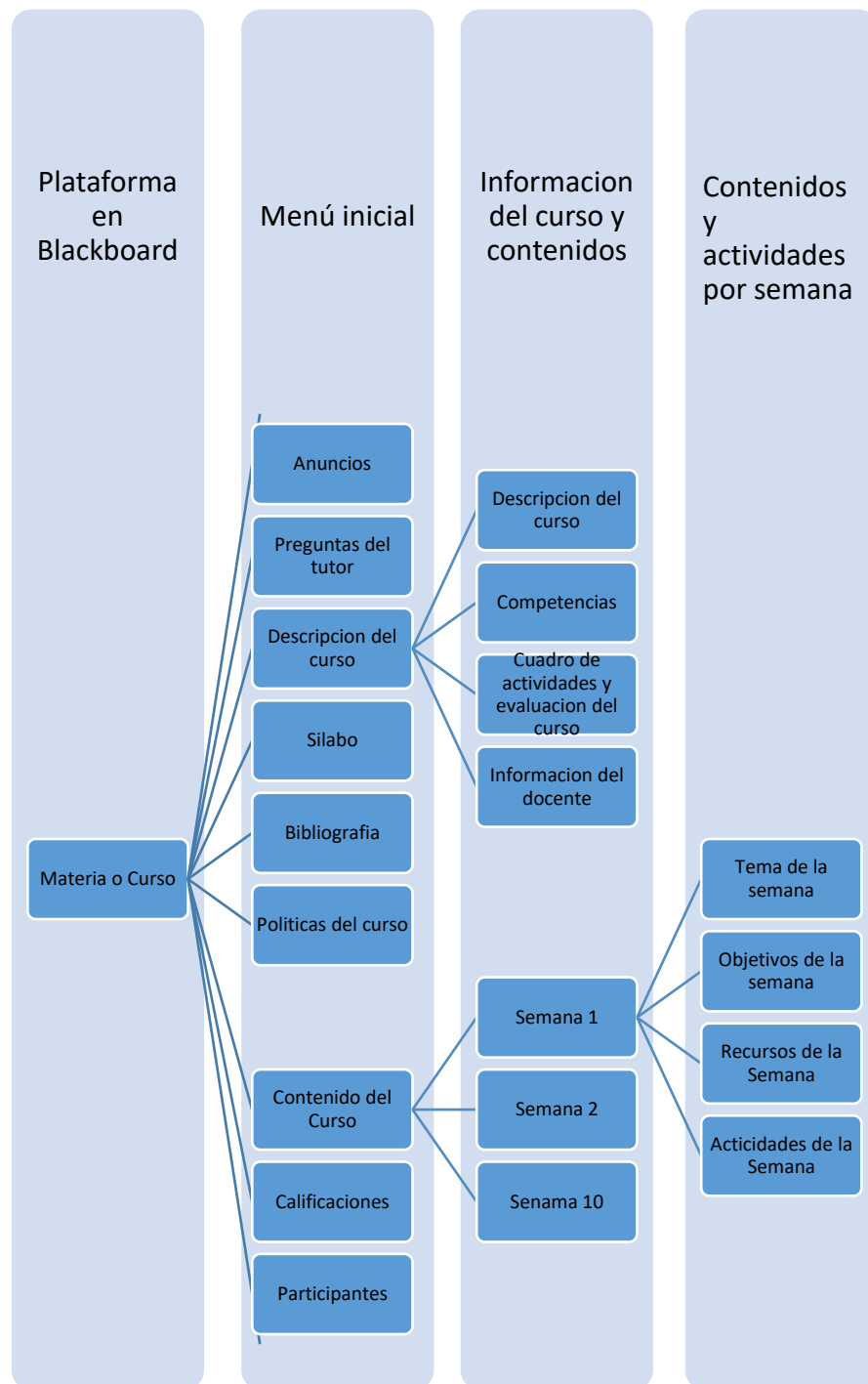
4.4 Procesos didácticos de aprendizaje online

Los procesos para el aprendizaje online suceden de la forma siguiente:

1. Curso de inducción: El estudiante recibe un curso de inducción presencial, con el propósito de conocer y aplicar los conocimientos que requiere el uso del aula virtual (aplicación de software libre), mediante la plataforma con la que UNITEC/CEUTEC cuenta para el learning management system (LMS).
2. Syllabus: El estudiante recibe su syllabus de la asignatura a cursar a través de la plataforma virtual y está estructurado con un estándar general para todas las asignaturas que se imparten en cualquiera de los campus y sedes de Unitec/Ceutec, para que los estudiantes se familiaricen con el ambiente de aprendizaje, por lo similar del formato.
3. Comunicación: El aula virtual tiene como propósito la comunicación a distancia de los estudiantes para la administración de los recursos que serán utilizados en cada clase y durante el período académico de la asignatura.
4. Recursos didácticos: El aula virtual incluye recursos didácticos de tipo estandarizado, como el calendario, documentos escritos en PDF, word, power point, videos y otros que se implementan en el espacio definido como contenido de la asignatura.
5. El aula virtual contempla el seguimiento, monitoreo y evaluación de las tareas y avances en el aprendizaje por medio de foros de discusión y pruebas online (cortas).
6. Guía o instrucciones en plataforma: Las asignaturas que ofrece CEUTEC, se incorporan en la plataforma virtual, con los contenidos, elementos y secciones como lo muestra el cuadro siguiente:



Ilustración 1. Estructura del diseño Instruccional para asignaturas que se desarrollan en Modalidad VIRTUAL



Virtual

El cuadro anterior enumera las herramientas como recursos para la comunicación interactiva entre estudiantes y docente de la asignatura:

Nivel 1:

Materia o Curso

Es el aula virtual en el que está alojado el curso o materia

Nivel 2:



Menú Principal

En este nivel se detalla cada uno de los elementos que conforman el curso y las diferentes secciones de la estructura de aprendizaje.

Anuncios: En esta sección se publica notificaciones. Los estudiantes suscritos al curso recibirán estos avisos en su correo electrónico universitario.

Preguntas al tutor: En este Foro de Discusión el estudiante puede hacer preguntas al instructor del curso. Es público, ya que las respuestas pueden servir a otros estudiantes.

Descripción del curso: En ella se encuentra la información relacionada con la temática que aprenderá el estudiante al finalizar el curso.

Sílabo: En este enlace encontramos el sílabo homologado de la clase.

Bibliografía: se coloca la información relacionada con la bibliografía a utilizar en el desarrollo de la asignatura.

Políticas del curso: Se coloca la información en cuanto a políticas, reglamentos de CEUTEC: asistencia, comunicación entre docentes y estudiante, etc.

Contenido del curso: Contiene las 10 carpetas en donde se indica la información relacionada a cada semana del desarrollo de la clase.

Calificaciones: Aquí el estudiante puede monitorear su rendimiento.

Ayuda: Enlace directo al Centro de Asistencia Personalizada (CAP)

Participantes: Lista de los participantes del curso

Nivel 3: Información del curso y contenidos

Descripción del Curso: En esta sección se hace una breve descripción del curso teniendo como elemento base la descripción mínima de la asignatura, con un enfoque a los contenidos y su importancia o relevancia dentro de la estructura de conocimiento o de especialidad, resaltando su aplicación en la práctica y la pertinencia en relación a su campo de conocimiento.

Se espera que el estudiante sea motivado y atraído al desarrollo del aprendizaje y convencido de la importancia y relevancia del conocimiento para su formación profesional.

Competencias: Se extraen del correspondiente contenido sintético de la asignatura y es lo que se pretenden lograr una vez finalizado el curso.

Los lineamientos para la definición de objetivos se elaboran desde el punto de vista pedagógico y en función del estudiante.

Información del Docente: Se coloca información general del docente; nombre, correo electrónico, una pequeña presentación y una fotografía.

Contenidos del Curso: Contiene las 10 carpetas en donde se indica la información relacionada a cada semana del desarrollo de la clase.

Nivel 4: Contenidos y actividades por semana

En cada una de 10 de las diez carpetas que representan una semana de clases se encuentra:

Tema de la semana: Indica de manera general el contenido que aprenderá el estudiante.

Objetivos de aprendizaje de la semana: Estos objetivos se extraen del correspondiente Sílabo y es lo que pretende alcancen los estudiantes una vez finalizada la semana.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Recursos de la semana: Son todos recursos que dispone el estudiante para apoyar su proceso de aprendizaje y el logro de los objetivos en cada una de las semanas: Libro de texto, presentaciones en power point, polimedias, camtasia, articule, infografía, engage, storyline, revistas digitales videos, sitios web, guías de ejercicios.

Actividades de la semana: Aquí se encuentran las actividades que deberá realizar el estudiante de manera individual o grupal en cada una de las semanas: Foros de discusión, diversidad de tareas según la naturaleza de la asignatura (investigaciones, realización de ejercicios, lecturas, resúmenes, elaboración de informes, aplicación de instrumentos) y actividades de evaluación como ser quiz y exámenes parciales.

Evaluación de los Aprendizajes:

En el sílabo de la asignatura se describen las distintas actividades que realizara el estudiante para el logro de los objetivos de aprendizaje, el sistema de evaluación del curso, especificando y asignado un valor porcentual, y en qué lugar se desarrollara, ya sea en el aula presencial o la virtual.

El Plan de Estudios de la carrera de Periodismo en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual, incluye el fundamento teórico, socioeconómico, político educativo y curricular para desarrollarse en el Centro Universitario de UNITEC-CEUTEC de Tegucigalpa.

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PERIODISMO (ver plan de estudio).

La carrera cuenta con 53 asignaturas para un total de 190 unidades valorativas, distribuidas en cinco bloques de conocimiento con su respectivo contenido académico.

El primer bloque contempla la Formación General y Complementaria, estructurado con 15 asignaturas y 46 unidades valorativas (UV), para un 24% del total de la carrera. Este proporciona conocimiento de cultura general y enseñanzas puntuales en algunos ejes temáticos específicos, aplicado a diversas áreas del saber humano que debe manejar todo profesional universitario.

El segundo bloque es la Formación General en Periodismo, conformado por 7 asignaturas y 24 UV (13% de la carrera). Este componente posiciona al estudiante en una base sólida fundamental del quehacer periodístico que debe saber y que es la génesis para un estudio más específico y científico de la materia.

En tercera instancia se desarrolla el bloque de Investigación aplicada al Periodismo; conformado por 3 asignaturas, que suman 10 UV, para un 5% del pensum académico. Esta área del conocimiento empodera al estudiante en las metodologías y técnicas investigativas vitales que exige la carrera para garantizarle una base sólida a fin de aplicarla en el desarrollo de su carrera y su buen desenvolvimiento como egresado.

El penúltimo bloque de la carrera --Gestión y Economía-- está configurado por 7 asignaturas, 24 UV, y, constituye el 13% de la currícula académica. Esta área prepara al estudiante en la administración y gestión de los recursos financieros requeridos para diseñar y ejecutar un proyecto orientado a la creación de una empresa, sea esta periodística o de otra índole. También comprende un acápite de los principios básicos de la ciencia económica.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

El último bloque denominado Prácticas y Habilidades en Periodismo, cuenta con 21 clases, 86 UV para un 45%. Constituye el componente de mayor volumen formativo teórico-práctico de la carrera, que permite al estudiante adquirir las destrezas, habilidades, conocimientos, metodologías, técnicas y un marco conceptual fundamental para el desenvolvimiento de todo profesional del área periodística.

Programas académico en modalidades de estudio innovadoras como es el Semipresencial con Mediación Virtual.

El plan de estudio se solicita autorización para ofrecer modalidad la Semipresencial con Mediación Virtual, a la fecha se ha diseñado el 35% (19/54) asignaturas.

Actualmente la carrera cuenta con las asignaturas diseñadas siendo las siguientes:

1. MAT101 INTRODUCCIÓN ÁLGEBRA
2. ESP103 COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA
3. HIS101 HISTORIA DE HONDURAS
4. MAT102 ÁLGEBRA
5. COM101 FUNDAMENTOS DE TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN
6. COM207 REDACCIÓN
7. AMD102 ADMINISTRACIÓN I
8. MAT107 ESTADÍSTICA I
9. SOC101 SOCIOLOGÍA
10. MAT205 ESTADÍSTICA II
11. LCC104 OFIMÁTICA AVANZADA
12. EIE1 ELECTIVA IDIOMA EXTRANJERO I
13. EIE2 ELECTIVA IDIOMA EXTRANJERO II
14. EIE3 ELECTIVA IDIOMA EXTRANJERO III
15. EIE4 ELECTIVA IDIOMA EXTRANJERO IV
16. BIO ELECTIVA DE CIENCIAS NATURALES
17. DER214 DERECHOS HUMANOS
18. EMP401 GENERACIÓN DE EMPRESAS I
19. EMP402 GENERACIÓN DE EMPRESAS II

CRONOGRAMA PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA LICENCIATURA EN PERIODISMO L-22

El diseño de las 30 asignaturas se realizara en un periodo de 30 meses, iniciando en febrero de 2017 y concluyendo en julio de 2019.

Cuadro de Asignaturas por diseñar e imprimir en cinco semestres

MES 1-6	MES 7-12	MES 13-18	MES 19-24	MES 25-30
1. PER101 INTRODUCCIÓN AL PERIODISMO	1. PER201 GÉNEROS PERIODÍSTICOS I	1. COM216 COMUNICACIÓN GRÁFICA	1. ART107 APRECIACIÓN LITERARIA	1. COM215 EDICIÓN DE MEDIOS IMPRESOS Y DIGITALES
2. COM105 SEMIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO	2. PER202 PERIODISMO AUDIOVISUAL I	2. PER207 INVESTIGACIÓN PERIODÍSTICA II	2. PER303 PERIODISMO DIGITAL I	2. EFE-PER1 ELECTIVA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA I
3. ECO103 INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	3. PER203 GÉNEROS PERIODÍSTICOS II	3. PER208 PERIODISMO AUDIOVISUAL II	3. PER304 COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD	3. PER404 PERIODISMO DE DATOS
4. PER103 REDACCIÓN PERIODÍSTICA	4. PER204 FOTOGRAFÍA PERIODÍSTICA Y DOCUMENTAL	4. PER209 DISEÑO PERIODÍSTICO	4. PER305 RELACIONES PÚBLICAS	4. EFE-PER2 ELECTIVA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA II
5. ECO104 HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	5. PER205 INVESTIGACIÓN PERIODÍSTICA I	5. PER301 MULTIMEDIOS	5. PER306 PERIODISMO DIGITAL II	5. EFE-PER3 ELECTIVA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA III
6. COM203 FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	6. PER206 PERIODISMO RADIOFÓNICO	6. PER302 PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	6. PER307 LEGISLACIÓN Y DERECHO	6. PER411 ORGANIZACIÓN
	7. PERIODISMO RADIOFÓNICO	7. TLL308 ÉTICA PROFESIONAL	7. CON319 CONTABILIDAD GERENCIAL	
	8. FIL101FILOSOFÍA			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

MES 1-6	MES 7-12	MES 13-18	MES 19-24	MES 25-30
7. TLL314 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN				DE MEDIOS O EMPRESAS PERIODÍSTICAS 9. PER412 PRÁCTICA PROFESIONAL/ PER413 PROYECTO DE GRADUACIÓN

Planificación de curso por semanas						
Docente Diseñador: Validador:	Docente	Fecha de inicio				Fecha de vencimiento
Curso a Diseñar:						
Actividad a realizar	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
1.Diseño de contenidos de las asignaturas de la carrera de L-22 Periodismo	X					
1.1Elaborar el sílabo conforme al trabajo semanal	X					
1.2Definición de los recursos a utilizar en cada semana por asignatura de la carrera	X					
1.3Definición de las actividades que realizara el estudiante en cada semana de clase.	X					
1.4Elaborar el sistema de evaluación de los contenidos de las asignaturas (tareas, quiz, test virtual y examen final)	X					
2.Producción de material didáctico de las asignaturas de la carrera		X	X	X	X	
2.1 Elaboración de los materiales didácticos de cada curso.		X	X	X	X	
2.2 Validación de los materiales didácticos elaborados.		X	X	X	X	
2.3 Integrar el diseño instruccional de cada asignatura (sílabo)		X	X	X	X	
3. Implementación de las asignaturas de la carrera.					X	
3.1 Subir las asignaturas a la plataforma virtual de aprendizaje de UNITEC/Ceutec					X	
3.2 Elaboración de plan de seguimiento tutorial de las asignaturas de la carrera.					X	
4. Publicación de las asignaturas de la carrera					X	X
4.1 Ejecución de plan de seguimiento tutorial de las asignaturas de la carrera					X	X



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

VI. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PERIODISMO, UNITEC TEGUCIGALPA.

La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC-CEUTEC cuenta con la estructura académica y administrativa, infraestructura en aulas, laboratorios de computo, con los espacios de aprendizajes adecuados, cubículos apropiados para atender a los estudiantes y docentes, espacios académicos especializados, áreas culturales y deportivas, materiales, recursos bibliográficos básicos en físico y virtual para la carrera de periodismo

6.1. Recurso docente de la carrera de Periodismo en la modalidad a distancia semi presencial con mediación virtual, en el campus de UNITEC-CEUTEC Tegucigalpa.

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN PERIODISMO CAMPUS TEGUCIGALPA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	CLASES A IMPARTIR
					Incor.	Reco.				
1	Blanca Nuvia Valladares Huete	Lic. Periodismo UNAH Lic. Mercadotecnia UNITEC		N.011,F:002,T:L,FECHA:07-NOV-2014		SI	en Proceso	1	Inducción Nuevo Docente Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior UPNFM Nuevas Herramientas para Planificación de Medios, impartido por Publisearch	Comunicación y Sociedad Relaciones Públicas Publicidad y Propaganda
2	Elvin Manuel Sandoval Escoto	Lic. Periodismo UNAH	Pasante del Master en Comunicación con orientación en Audiovisuales y Multimedia en la Universidad Europea del Atlántico (UNEATLANTICO) con sede en España	No. 16,F:16,T: XIV 12/7/2010		Si	COLPE RIODISTAS No.1539		Diplomado Red de Periodistas para la Gestión del Riesgo y Cambio Climático, Universidad José Cecilio del Valle, UE, COPECO, PNUD Inducción Nuevo Docente Pasantía Virtual en Noticias para Radio impartido por CNN	Periodismo Audiovisual I y II Periodismo Digital I y II Periodismo Radiofónico
3	Eduin Natividad Romero García	Lic. Periodismo UNAH	Pasante Master en Dirección de Comunicación Corporativa (Con OBS Online Business School y Universidad de Barcelona)	No. 23691 Folio: 24493 Tomo:IL Fecha: 15 de Diciembre de 1993		SI	Colegio de Periodistas No. 435		Inducción Nuevo Docente Madrid, España Instituto de Radio y Televisión Diplomado en Presentación y Locución de Noticias para Radio y Televisión. Tegucigalpa, Honduras Universidad Nacional Autónoma Diplomado en Técnicas de Investigación	Periodismo Político Periodismo de Datos Género Periodísticos I y II
4	Roberto Romero Corea.	Lic. Periodismo UNAH		Folio 19111 tomo XLIII Fecha: 17 de marzo de 1943		SI	Col N. 19312	3	Inducción Nuevo Docente	Investigación Periodística I y II Introducción al Periodismo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN PERIODISMO CAMPUS TEGUCIGALPA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	CLASES A IMPARTIR
					Incor.	Reco.				
5	Iván Alejandro Rosales Cerrato	Lic. Periodismo UNAH		No.048,F: 048,T:V, 10/JUNIO /1999		Si	Col. No. 0959	6	Inducción Nuevo Docente I Diplomado Red de Periodistas por la Gestión del Riesgo y el Cambio Climático", 90 horas, COPECO, Unión Europea, Goal Internacional, PNUD, Universidad José Cecilio del Valle, Curso La Locución: un Arte, UNAH, 1996	Periodismo Deportivo Género Periodístico I y II Redacción Periodística
6	Dagoberto Rodríguez Coello	Lic. Periodismo UNAH	Master en Periodismo Digital Instituto Universitario de Postgrado (IUP) y Universidad Autónoma de Madrid, España.	No. 33339 Folio: 34339 Tomo LXV Fecha: 12 de Sept. 1997		Si	Col. 1046	2	Inducción Nuevo Docente Taller de Periodismo de Datos Redacción de Diario La Prensa Creatividad en la Sala de Redacción Sociedad Interamericana de Prensa (SIP)	Periodismo Digital I y II Géneros Radiofónicos Revista Radiofónica
7	Ivette Zelaya Moreno	Lic. Periodismo UNAH	Maestría en dirección empresarial con orientación en marketing. UNITEC	en Proceso		SI	en Proceso		Inducción Nuevo Docente Curso de Locución, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, MDC Curso de Ética Periodística, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, MDC.	Relaciones Públicas Publicidad y Propaganda
8	Efrén Bonilla	Lic. Periodismo UNAH		N. 24308 Folio 24110 Tomo TL Fecha: 21 de diciembre del 1993		SI	No. 0438		Inducción Nuevo Docente	Organización de Medios Periodismo Económico
9	Fabiola Budde Castro	Lic. Periodismo UNAH	Maestría Latinoamericana de Trabajo Social con orientación a la Gestión para el Desarrollo UNAH (en trámite)	N. 005 Folio 005 Tomo IV Fecha: 07 de Junio del 2000 N. 055-055-IV 7/7/2000		SI	Col. N. 00316	1	Inducción Nuevo Docente	Relaciones Públicas Publicidad y Propaganda
10	Morgan Alejandro Melgar	Lic. Periodismo UNAH	Maestría en Administración de Poryectos UNITEC	No. 26544 Folio: 23346 Tomo: IIV Fecha: 17 de Noviembre de 1994		SI	Col. 555	6	Diplomado Regional (Centro-americano) de Consultores Técnicos en Microempresas. OIT /PROMICRO/ CATOLIC RELIEF SERVICE. Inducción Nuevo Docente	Organización de Medios Periodismo Radiofónico



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN PERIODISMO CAMPUS TEGUCIGALPA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	CLASES A IMPARTIR
					Incor.	Reco.				
11	Gilda C. Silvestruci	Licenciada en Periodismo UNAH		en Proceso		Si	Col. C-1067		Inducción Nuevo Docente Curso de producción y Dirección de tv, Caracas, Venezuela Taller sobre Periodismo y Derechos humanos En el marco de la revisión anual sobre Derechos, Humanos Nov. 2010 Ginebra, Suiza, 2010 Impartido por MEDIA XXI.	Géneros Informativos Audio visuales Producción de Programas Audio visuales Corto Metraje y Largo Metraje
12	José Fernando Berríos Godoy	Lic. Periodismo UNAH	Máster en Periodismo y Comunicación Digital Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad Carlos III de Madrid	No. 31251 Folio: 31351 Tomo: LXI Fecha: 2 de Nov de 1996		Si	Colegio de Periodistas de Honduras Col. 0800		Seminario Cambio y Creatividad en la Redacción Inducción Nuevo Docente Taller de escritura y reportes para periodistas e industria de medios de comunicación. Fundación para el desarrollo y la Cooperación Internacional de Taiwán	Periodismo Digital I y II Multimedios
13	Eris Gallegos	Lic. Periodismo UNAH	Master en Formulacion, Gestion y evaluacion de Proyectos. UNAH	No. 099 Folio: 010 Tomo: XXVI		Si	Col. 0706		Inducción nuevos docentes	Periodismo Político Periodismo de Datos Periodismo Económico
14	Signy Fiallos	Lic. Periodismo UNAH		No. 29607 Folio 29707, Tomo LIX Fecha: 18 de Marzo de 1996		Si	en Proceso		Inducción Nuevo Docente *Seminario Taller sobre Planificación Estratégica, patrocinado por el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) y la Comisión Presidencial de Modernización del Estado, realizado del 8 al 10 de noviembre del 2000 Curso Redacción de Informes Técnicos, impartido por el Instituto Nacional de Formación Profesional, del 9 al 16 de junio del 2000.	Fundamentos de la Teoría de la Comunicación Redacción Periodística



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN PERIODISMO CAMPUS TEGUCIGALPA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	CLASES A IMPARTIR
					Incor.	Reco.				
15	Beatriz Cecilia Ortiz Santos	Licenciatura en Comunicación Periodismo. UNAH	Maestría en Administración de Empresas. Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH.	No. 061 Folio: 061 Tomo: VI Fecha: 08 de Junio de 2001		Si	C-0547	7	Taller Sobre la Construcción de una Agenda Migratoria Transnacional (National Alliance of Latin and Caribbean Communities NALACC Y el Foro Nacional para las Migraciones en Honduras (FONAMIG). Inducción Nuevo Docente Cursos de tutoría virtual para docentes 2016	Organización de Medios o empresas Periodísticas Relaciones Públicas
16	María Ercilia Romero	Lic. Periodismo UNAH		No. 19369 Folio: 19168 Tomo: 24 de Marzo de 1993		Si	Col. 0366	3	Inducción Nuevo Docente Curso de Publicidad y Propaganda (UNAH) Curso de Didáctica par Instructores (Zamorano) Taller de Inteligencias Múltiples CIIE.UPNFM	Diseño Periodístico Redacción Periodística Corto Metraje y Largo Metraje
17	Alejandro Trundle	Lic. En Periodismo UNAH	Máster en Admon. De Proyectos UNITEC	No.098 Folio 098 Tomo XIII Fecha: 20 de Junio de2008		Si	Pendiente		Inducción Nuevo Docente Curso en Diseño Gráfico (New Horizon) Diplomado en Community Management (Digital Academy Unitec)	Organización de Medios o empresas Periodísticas Publicidad y Propaganda
18	Greycci de la Paz Saravia Cruz	Lic. Periodismo UNAH	Master en Dirección Empresarial con Orientación en Mercadotecnia	en Proceso			en Proceso	1	Inducción Nuevo Docente Certificado Especialista en Habilidades Gerenciales CEP-24. (UNITEC), Abril 2013. Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera NIIF y NIC para PYMES, Febrero a Junio 2011 (UNAH). Curso de Microsoft Word, Excel, Power Point, Internet Explorer, impartido en el 5ND, Junio 2009. Pasantía en Periodismo de Investigación Económica, Periódico el Clarín,	Relaciones Públicas Publicidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN PERIODISMO CAMPUS TEGUCIGALPA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	CLASES A IMPARTIR
					Incor.	Reco.				
									Buenos Aires, Argentina, junio 2008. Diplomado en Gestión Empresarial con Orientación en las TIC's (UNITEC). Octubre 2007.	
19	Francis Mercado	Lic. Periodismo UNAH		No. 080 Folio: 008 Tomo: XII Fecha: 14 de Marzo de 2012		Si	C-1586	1	Taller para Periodistas sobre Enfermedades Vectoriales. Secretaría de Salud 2013 Taller Centroamericano Manejo de la Nota Roja en Países con Actividad Turística. SICA Guatemala 2013 Inducción Nuevo Docente	Introducción al Periodismo Investigación Periodística I y II
20	Wilmer Romero	Lic. Periodismo UNAH		No. 32686 Folio: 32586 Tomo: LXII Fecha: 27 de Nov. De 1998		Si	Col. 0891	1	Coberturas gráficas de Copa Mundial FIFA Brasil 2014. Inducción Nuevo Docente	Fotografía Periodística Diseño Periodístico
21	Hazel Guadalupe Soriano Aguilar	Lic. Periodismo Licenciada en Ciencias Jurídicas con orientación en Derecho Mercantil		No.074 Folio: 074 Tomo: X Fecha: 30 de Junio del 2000		Si	CPH-0893 y Colegio de Abogados de Honduras, CAH-13617	1	Inducción nuevos docentes	Legislación y Derecho Periodismo de Datos
22	Ana Lozano	Lic. en Periodismo UNAH	Master Latinoamericano en Trabajo Social con orientación en Gestión del Desarrollo UNAH	No. 060 Folio: 060 Tomo: XX Fecha: 07 de Septiembre del 2007		Si	en Proceso	1	Inducción nuevos docentes	PER401 Organización de Medios o Empresas Periodísticas
23	Leticia Castellón	Lic. en Periodismo UNAH Lic. In Fieri En Derecho, Con Orientación Internacional, UNAH		en Proceso			en Proceso	1	Seminario de técnicas de atención al público, estudios diversos especializados, s.d.r.l. diario tiempo. Tres días. Curso de redacción, técnicas para escribir ortografía	Legislación y Derecho Periodismo de Datos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN PERIODISMO CAMPUS TEGUCIGALPA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	CLASES A IMPARTIR
					Incor.	Reco.				
									diario el heraldo expositor, periodista chileno Inducción nuevos docentes	
24	Fernanda Castillo	Licenciatura en Periodismo UNAH	Máster Latinoamericana en Trabajo Social con Orientación en Gestión para el Desarrollo. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. (UNAH)	No. 043 Folio: 043 Tomo: VIII Fecha: 09 de Junio de 2004		Si	en Proceso		Inducción nuevos docentes	Periodismo Económico Comunicación y Sociedad
25	Oscar Murillo González	Licenciado en Psicología, Lic. En Periodismo UNAH	Especialista en Administración de Recursos Humanos, Máster en Dirección de Recursos Humanos	Titulo N: 31195, Folio: 31295, Tomo: 61, Fecha: 20/Noviembre/1996 ; Titulo de Maestría Especialista a N: rt2489-0499, Folio: 485 tomo: V fecha: 98-junio.		Si	96-353	3	SENECA BLACBOARD	Comunicación y Sociedad Géneros Radiofónicos
26	Sendy López	Lic. En Periodismo UNAH		en Proceso			en Proceso		Curso "Como crear una Empresa" Otorgado por el Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP) Taller otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras "Metodología de la Investigación" Diploma "Creatividad Publicitaria" Otorgado por la Cámara de Comercio e Industria de Tegucigalpa	Revista Radiofónica
27	Melissa Amaya	Lic. Periodismo UNAH		No. 24335 Folio: 25439 Tomo:LVI II Fecha: 12 de Diciembre de 1995		Si	en Proceso	9	Actualmente curso DIPLOMADO EN PERIODISMO DIGITAL. (UNAH).	Periodismo Radiofónico Comunicación y Sociedad Periodismo Político.
28.	Francisco Javier Castillo	Licenciatura en Ingles		RT:1376-05-2008 tomo:260, Folio:XX		Si	en Proceso	6	Inducción de Docentes Nuevos	Inglés I,II,III,IV



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN PERIODISMO CAMPUS TEGUCIGALPA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	CLASES A IMPARTIR
					Incor.	Reco.				
				VIII, fecha 11 de julio de 2008						
29.	Marlon Javier Flores Ciliezar	Lic. En Matemáticas con orientación en Ingeniería Matemáticas		No. 065, Folio:065, XXI, Fecha:07 de Septiembre del 2007		Si	5369	5	Inducción de Docentes Nuevos	Álgebra, Introducción al Álgebra
30.	Ramón Andrés Sosa Díaz	Ing. en Ciencias de la Computación	Msc. En Dirección empresarial y Mercadeo	RT22301-12-11, folio:300, Tomo:XLV, fecha:06/dic/2011		Si	CIMEQH Constancia	5	Inducción de Docentes Nuevos	Ofimática Avanzada
31.	Rodnie Gabriel Galeano Rosa	Lic. en Filosofía con Orientación en Historia Universal		No. 85, Folio: 85, Tomo: LVIII, fecha: 17 de nov. de 2006		Si	7.512	6	Inducción de Docentes Nuevos	Filosofía
32.	Rolando Francisco Zelaya Ferrera	Lic. en Historia		en Proceso		Si	1.007	10	Inducción de Docentes Nuevos	Historia de Honduras

La propuesta docente para desarrollar la carrera de Periodismo, la conforman 32 profesionales, asimismo, se revisó y analizó la documentación soporte de los expedientes (curriculum), los cuáles cumplen con los requisitos académicos y administrativos requeridos y están debidamente reconocidos por la instancia que corresponde. El 100% cuentan con estudios mínimos del grado de Licenciatura, un 33% tienen estudios de posgrado y la gran mayoría poseen certificados y/o diploma de cursos en temas relacionados a su disciplina. Además, cuentan con experiencia laboral en el campo de Instalaciones de redes.

6.2 Recursos informáticos, equipo y materiales, para la ejecución de la Carrera de Periodismo en el grado académico de Licenciatura, en el campus de UNITEC-CEUTEC Tegucigalpa.

Recursos especiales con que cuenta la Carrera de Periodismo en Informática.

Recurso	Descripción	Elementos
Aula de clases	El aula de clases está diseñada para un aprendizaje con grupos medianos y cuenta con todos los recursos para actividades que requieran el uso de la multimedia.	Pizarra de formica Computadora para el docente Internet Proyector Sistema de Sonido CD-ROM Sistema Electrónico de Asistencia Capacidad Máxima: 35 personas
Herramientas de Colaboración	Se provee al estudiante con las herramientas necesarias para la colaboración fuera de clase como ser: Correo electrónico, chat, foros en línea y plataforma virtual. Todos los campus tienen una cobertura casi del 100% Wi-Fi disponible para docentes y estudiantes.	Correo electrónico institucional Calendario institucional Documentos compartidos Chat Plataforma de internet para compartir archivos, tareas, enlaces



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Recurso	Descripción	Elementos
		Foros en línea Visualización de Calificaciones Campus Wi-Fi
Laboratorios de Cómputo	Los laboratorios de cómputo están diseñados para el aprendizaje de herramientas ofimáticas como ser: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Access y los fundamentos de Internet.	6 Laboratorios con 20 a 30 Computadoras (Tegucigalpa) 4 Laboratorios con 20 a 30 Computadoras (San Pedro Sula) 7 Laboratorios con 15 a 20 máquinas (CEUTEC)
Laboratorios Especializados 1. Cabina de Radio 2. Cabina de Grabación 3. Estudio de Televisión	<p>La Cabina de Radio se realizarán prácticas en las asignaturas de Fundamentos Técnicos de los Medios Audiovisuales, Periodismo Audiovisual, Periodismo Radiofónico, Periodismo Publicidad y Propaganda. El laboratorio cuenta con equipo de Mixer o mezclador de audio de 12 canales, micrófonos unidireccionales, computadora con software de edición de audio para estudio de radio, parlantes de audio, sistema híbrido para recibir y grabar llamadas telefónicas y conexión a red de internet.</p> <p>La Cabina de Grabación de Audio será utilizada para las prácticas en Periodismo Radiofónico, Publicidad y Propaganda. El laboratorio cuenta con equipos de mixer o mezclador de audio, parlantes de audio, micrófonos para grabación de audio, computadora con software de edición de audio y conexión a red de internet.</p> <p>En el Estudio de Televisión se desarrollarán prácticas en las áreas de Periodismo Audiovisual y Publicidad y Propaganda. Cuenta con equipos de cámaras de vídeo full HD, trípodes Dolly para trípodes de estudio universal, telepronter para estudio, cables de audio para estudios, luces frías para estudio, televisores LCD para estudio, cable cámaras de vídeo, parlantes de audio con trípode y micrófonos de solapa alámbricos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratorio de Radio en cada campus 2. Laboratorio de Cabina de Grabación en cada campus 3. Laboratorio de Estudio Televisión en cada campus
Software	<p>Se cuenta con una alianza con Microsoft mediante el Microsoft IT Academy, que permite acceso a licencias del software de dicha compañía en los laboratorios.</p> <p>Adicionalmente, se cuenta con el Microsoft Campus Agreement que permite otorgar licencias a los estudiantes en los principales productos de Microsoft a un bajo costo.</p> <p>Finalmente muchas de las herramientas que se utilizan son Open Source.</p>	<p>Microsoft IT Academy</p> <p>Microsoft Campus Agreement</p>
Bibliografía digital	Se cuenta con el Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI) que está suscrito a varias revistas especializadas.	<p>Sistema CRAI</p> <p>Springer Link</p> <p>E-library</p> <p>E-libro</p>

Al realizar la visita in situ a las instalaciones de CEUTEC/UNITEC en Tegucigalpa, se verifico que dicha universidad cuenta con equipamiento, materiales para desarrollar la carrera.

Imágenes fotográficas UNITEC-CEUTEC Tegucigalpa

Elementos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

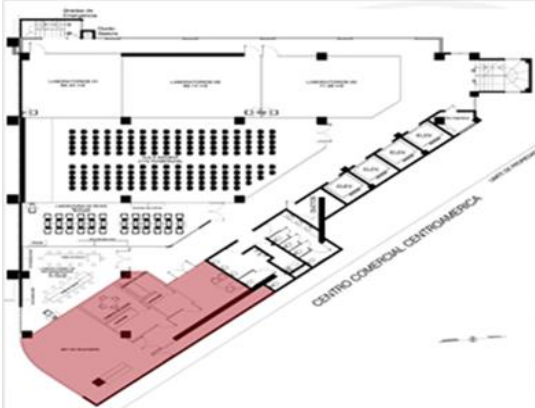
ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

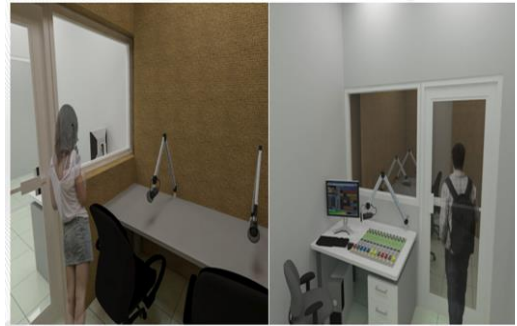
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Infraestructura y Espacios de aprendizajes



PLANTA DE DISTRIBUCION NIVEL 07
PLANTA DE UBICACION
Periodismo CEUTEC TEGUCIGALPA CENTROAMERICA

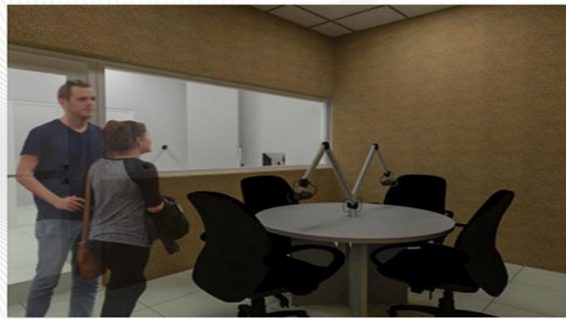


Cabina de Grabación

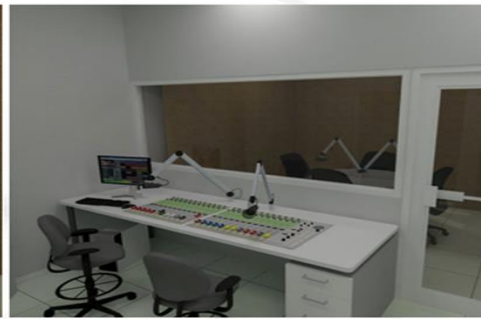
Cabina de Control

Locutorio

Laboratorios periodismo



Cabina de Radio



Cabina de Control

Laboratorio de Radio



Estudio de Televisión



Recursos
bibliotecari
os y aulas



VII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

1. CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo en sesión ordinaria No 308 del 28 de abril del 2017 recomienda:

DICTAMEN No. 817-308-2017. RECOMENDACIÓN.

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en su Centro de Tegucigalpa en CEUTEC, en la modalidad presencial; y los documentos soporte, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- a. **Aprobar Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en CEUTEC de Tegucigalpa en la modalidad a distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.**
- b. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión. Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. San Pedro Sula, Cortés. 28 de abril de 2017. POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO. FIRMAS

2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó análisis de la documentación, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en la normativa y guías técnicas aprobadas por el Consejo de Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

VIII. CONCLUSIONES

1. La UNITEC ha cumplido con las observaciones realizadas por la Dirección de Educación Superior y por el Consejo Técnico Consultivo. Los documentos están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior y al Reglamento del Sistema de Educación a Distancia aprobado por el Consejo de Educación Superior.
2. La Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC con sede en Tegucigalpa cuenta la estructura organizativa, la infraestructura y equipamiento de laboratorios de cómputo y espacios especializados para realizar actividades de radio, televisión, redes sociales y otros.
3. El personal docente cumple con los requisitos académicos y administrativos exigidos por la normativa del Sistema de Educación Superior.
4. Se cuenta con recursos económicos, convenios firmados con empresas que funcionan en Tegucigalpa, para la realización de las prácticas académicas y profesionales.

IX. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera de Periodismo en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual para desarrollarse en CEUTEC, ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán.
2. Acompañar a UNITEC–CEUTEC con acciones de la Dirección de Educación Superior para el cumplimiento de la planificación del diseño de las 30 asignaturas bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. Lo anterior se realizara en un periodo de 30 meses, iniciando en febrero de 2017 y concluyendo en julio de 2019.
3. Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento en un término de seis (6) meses, una vez iniciado la implementación de la carrera para valorar el cumplimiento de lo acordado y verificar la administración curricular del plan de estudios de la carrera, considerando que ésta se desarrollará bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. La Dirección de Educación Superior deberá informar al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio de 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO
DIRECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

RES/rnl/snr

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, manifestó que ha estado consultando al Señor Director la diferencia entre el grado y áreas en que atiende UNITEC y los grados y las áreas que atiende CEUTEC, porque nos viene solicitudes, indistintamente carrera para UNITEC y carreras para CEUTEC, sin que tengamos claridad si la estructura que atiende la estructura académica de UNITEC es la misma que atiende la estructura académica de CEUTEC, por lo que cedió la palabra al Señor Rector de UNITEC, para que aclare.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

El Dr. Marlon Brevé, Rector de la Universidad Tecnológica Centroamericana, manifestó que UNITEC y CEUTEC, representan una sola institución, UNITEC, es la institución que representamos y esta institución tienen a CEUTEC, donde se ofertan ciertas carreras en una modalidad semi-presencial, donde el 50% de las clases son presenciales y el otro 50% se les da a través de la tecnología en línea. En UNITEC se dan aquellas carreras que requieren equipos más especializados. Hay cuatro carreras que se dan en ambas instituciones como ser Psicología, Derecho y Diseño Gráfico. Al final los estudiantes deciden la modalidad y los docentes son los mismos. La carrera de Periodismo que es la que se está solicitando su aprobación está dentro de la facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, consultó nuevamente cuál es la separación de CEUTEC, dentro de la estructura, es un Centro de Servicios o es una Facultad, es un espacio de UNITEC, que lo coloca en otras regiones, cuál es el objetivo o el porqué de la separación, porque si el Rector Brevé dice que al final es lo mismo a qué lógica responde la separación.

El Dr. Marlon Brevé, Rector de la Universidad Tecnológica Centroamericana, reitera que dentro de la estructura de la Educación Superior, CEUTEC, es un Centro Asociado de Educación a Distancia de UNITEC. Qué diferencia CEUTEC de UNITEC, una de las características es que CEUTEC tiene horarios más flexibles que UNITEC, y los edificios de CEUTEC están ubicados en zonas donde se concentra el mercado laboral, porque el sistema está diseñado para lo que en un momento le llamamos el adulto trabajador, en CEUTEC, hay 17,000 estudiantes y más del 90% trabaja y estudia, su modelo es el de un Centro Asociado.

El Dr. Armando Euceda, miembro del CES, por parte de la UNAH, consultó como dice en el título de alguien que estudia en CEUTEC, pidió al Señor Rector de UNITEC, le aclare al respecto. A lo que el Dr. Brevé, manifestó que en el título aparece Universidad Tecnológica Centroamericana y más abajo aparece Centro Universitario Tecnológico, CEUTEC; en los títulos que extiende UNITEC, dice la Sede.

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, consideró que esa diferencia entre CEUTEC y UNITEC, es importante tenerlo claro, por qué una Carrera va a UNITEC y otras a CEUTEC, para que nosotros podamos a la hora de aprobar saber por qué le aprobamos unas carreras a UNITEC y otras a CEUTEC.

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior, propuso que en este caso los puntos 21 y 22, queden en suspenso hasta tanto no quede clara esa diferencia y los requerimientos que esta carrera necesita; propuesta que fue secundada.

Seguidamente consultó al pleno, si se aprueba la moción, la cual fue aprobada con nueve (9) votos a favor y uno (1) en contra que fue la Universidad de San Pedro Sula, por tanto se emite el siguiente acuerdo:

Previo a la aprobación el Dr. Marlon Brevé, Rector de la Universidad Tecnológica Centroamericana, manifestó que tanto él, como el Rector de la Universidad de San Pedro Sula refutamos esta decisión, ya que se ha hecho todo el trabajo y la carrera está lista para ser desarrollada y solicitó a la Señora Presidenta un minuto para el Jefe de Periodismo de UNITEC, para que hable un poco de la carrera aun sabiendo que se traslada para la próxima sesión.

El Lic. Aldo Romero, Jefe Académico de la carrera de Periodismo de UNITEC, manifestó que entiende la preocupación de la Rectora y de los demás miembros, por el proceso de cómo ha evolucionado y va evolucionando el periodismo y la necesidad que como país tenemos de un nuevo periodismo con una visión más crítica, que particularmente comparte. Esta carrera, lo cual lo pudo comprobar la comisión que visitó a CEUTEC, lo que es el plan y las instalaciones están listos para presentarle a la sociedad una carrera que prácticamente



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

se convierte en esa transición teórica-tecnológica que requiere este nuevo modelo, explicó el flujograma de la carrera, reiteró que la carrera está lista tecnológicamente y que tal y como el Dr. Brevé puntualizó la comisión que la evaluó fue presidida por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

La Señora Presidenta del CES, manifestó que la confusión y la duda surgió debido a la intervención del Señor Rector de UNITEC, que separó a UNITEC, para carreras teóricas y CEUTEC, para las que demanda más el uso de tecnologías, entonces probablemente el lugar no sea CEUTEC sino que UNITEC, de acuerdo a la definición que ellos mismos hicieron, porque de allí es de donde surge el tema.

ACUERDO No.3537-316-2017.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, mediante **Acuerdo No. 3350-305-2016, del 29 de septiembre, 2016**, conoció y dio por recibida la solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su Centro CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad semi-presencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **810-308-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-795-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su Centro CEUTEC, Tegucigalpa, en la modalidad semi-presencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que después del análisis y discusión y de haber escuchado las diferentes intervenciones, tanto de los miembros del CES como de las autoridades de UNITEC, el Consejo aprobó con nueve (9) votos a favor y uno (1) en contra, **dejar en suspenso** para la próxima sesión, la aprobación de la solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC), para implementarse en su Centro CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad semi-presencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal a y ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **810-308-2017** y de la Opinión Razonada No.**OR-DES-795-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su Centro CEUTEC, Tegucigalpa, en la modalidad semi-presencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Dejar en **SUSPENSO** para la próxima sesión la emisión de acuerdo definitivo sobre la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC), para implementarse en su Centro CEUTEC, Tegucigalpa, en la modalidad semi-presencial con mediación virtual. **TERCERO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.811-308-2017 Y DE LA RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°796-07-2017, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE PERIODISMO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN SU CENTRO CEUTEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 811-308-2017

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3351-305-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. No. 305, de fecha 29 de septiembre de 2016 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Periodismo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC; para implementarse en su Centro CEUTEC, San Pedro Sula, en la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“Dictamen. Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Periodismo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC; para implementarse en su Centro CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual. Vista y analizada la documentación recibida de la Universidad Tecnológica Centroamericana conteniendo la tercera versión de la documentación relativa a la carrera de Periodismo, en el grado académico de Licenciatura para implementarse en su Centro CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual y habiendo realizado visita de campo a sus instalaciones, las Universidades que integran la Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente: **DICTAMEN: CONSIDERANDO:** Que la Universidad proponente, presentó a la Comisión de Dictamen una primera versión del diagnóstico, plan de estudios, planta docente, y evidencias gráficas de la capacidad física instalada; documentación que fue revisada y sobre la cual se emitieron una serie de observaciones de mejora, mismas que fueron incorporadas en una segunda versión del diagnóstico, plan de estudios y documentación anexa. **CONSIDERANDO:** Que se ha recibido una tercera versión de la documentación relacionada a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera, misma que refleja que cumple con los requisitos para garantizar la formación de profesionales del Periodismo con el grado académico de Licenciatura acorde a las necesidades del país y que se han incorporado las observaciones y recomendaciones emitidas por las universidades que integran la Comisión de Dictamen en las dos versiones anteriores. **CONSIDERANDO:** Que resultado de la revisión de la tercera versión de la documentación e información presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana y su análisis en relación al Reglamento de Educación a Distancia que rige todo el nivel de Educación Superior, se evidenció la necesidad de realizar una segunda visita in situ para que la UNITEC completara la información que en los aspectos de verificación de la primera visita realizada a su Centro CEUTEC Tegucigalpa el 21 de febrero de 2017 no se completó. Que resultado de la segunda visita in situ a su Centro UNITEC Tegucigalpa en fecha 24 de marzo 2017 se verificaron los requerimientos físicos, tecnológicos, de los desarrollos educativos para la Licenciatura en Periodismo en la modalidad semipresencial con mediación virtual de la Universidad Tecnológica Centroamericana. **CONSIDERANDO:** Que en la segunda visita a UNITEC-Tegucigalpa, donde el equipo responsable de la modalidad virtual presentó las evidencias y entregó la documentación con la incorporación de las observaciones. La documentación presentada contiene: la estructura académica en la que funcionará la carrera de Periodismo, los presupuestos de inversión para CEUTEC Tegucigalpa y CEUTEC San Pedro Sula para el periodo 2017-2019, el plan de implementación de las asignaturas, así como el cronograma de producción de contenidos, recursos y actividades. Todo lo anterior se plasma en los siguientes documentos: Nueva versión de Plan de Estudios, Diagnóstico CEUTEC Tegucigalpa, Diagnóstico CEUTEC San Pedro Sula, Inversión Tegucigalpa e Inversión San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Que se tuvo acceso a la plataforma virtual de UNITEC donde se comprobó el desarrollo educativo del 25% de las asignaturas. Se constató la funcionalidad en plataforma y que entre el 40% y 79% de las actividades de aprendizaje están mediadas a través de la plataforma LMS, en base a los parámetros del Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior y las Normas de Educación Superior. Asimismo, se constató in situ la organización tecno-pedagógica que atiende la modalidad virtual. **CONSIDERANDO:** Que en la visita de campo, se ha constatado, que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), cuenta con las instalaciones físicas, y el plan de inversión aprobado para el equipamiento de espacios necesarios para el desarrollo de las actividades académicas que demanda la carrera solicitada. Así como que evidencia contar con el recurso docente y administrativo para la implementación de la carrera en el Centro solicitado. **Considerando:** Que la Universidad proponente realizó el diseño del plan de estudios acorde a la modalidad solicitada, evidenciándose el cumplimiento con las especificaciones acordes a la normativa vigente en el nivel de Educación Superior de Honduras para la modalidad solicitada. **POR TANTO:** La Comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, emite DICTAMEN FAVORABLE, recomendando que previo al envío al Consejo de Educación Superior, sean incorporadas las siguientes observaciones a ser constatadas por la Dirección de Educación Superior: Complementar la información relativa a los programas de seguimiento a estudiantes y vida estudiantil para los estudiantes de la modalidad a distancia semipresencial con mediación virtual, complementar cómo se verificará lo que se menciona como requisito de graduación en la página 370 del documento. Comisión: Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Metropolitana de Honduras, Universidad José Cecilio del Valle, y Universidad Nacional de Policía de Honduras.”

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS, UNPH:

“La Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), como miembro del Consejo Técnico Consultivo, emite el dictamen institucional del Diagnóstico y Plan de Estudios en el grado de Licenciatura de Periodismo presentada por la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, por este medio emite lo siguiente: **1. CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; ha hecho todas las enmiendas de forma y fondo, en relación a la solicitud de Aprobación, Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo, en el grado Académico de Licenciatura, para implementarse en su centro CEUTEC San Pedro Sula en la Modalidad Semi Presencial con Mediación Virtual. **2. POR LO TANTO:** habiendo cumplido con cada una de las observaciones y recomendaciones, la UNPH, como parte de la Comisión dictamina **FAVORABLE SU APROBACIÓN.** Dado en Tegucigalpa a los 28 días del mes de Abril de 2017. Firma y Sello. Mésil Marín Aguilar Amaya, Sub Comisionado de Policía y Master, Rector de la UNPH.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Periodismo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC; para implementarse en su Centro CEUTEC, San Pedro Sula, en la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- 1. Aprobar la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de Periodismo, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC; para implementarse en su Centro CEUTEC, San Pedro Sula, en la modalidad Semipresencial con Mediación Virtual.**
2. Cumplir con la recomendación de complementar la información relativa a los programas de seguimiento a estudiantes y vida estudiantil para los estudiantes de la modalidad a distancia semipresencial con mediación virtual, complementar cómo se verificará lo que se menciona como requisito de graduación en la página 370 del documento.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.

San Pedro Sula, Cortés. 28 de abril de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN
PRESIDENTA”**

"OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE **PERIODISMO**, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LA MODALIDAD A DISTANCIA, SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL, PARA DESARROLLAR EN LA CIUDAD DE **SAN PEDRO SULA , CORTÉS .**

OR-DES- N°. 796-07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos b) y b), del reglamento del Sistema de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la creación y **funcionamiento de la Carrera de Periodismo, en el grado Académico de Licenciatura, solicitada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**. Se llevó a cabo la revisión de informes, Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, Biblioteca en físico y virtual y bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y Criterios para la Apertura de Programas de Estudio; formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior, recibió y admitió Mediante **Acuerdo No. 3350-305-2016, del 29 de septiembre, 2016**, la solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su Centro CEUTEC Tegucigalpa, en la modalidad semipresencial con mediación virtual.
2. El Consejo Técnico Consultivo, emitió **Dictamen No. 811-308-2017, del 28 de abril, 2017**.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

3. La Universidad Tecnológica Centroamericana de Honduras realizó las correcciones en el Plan de Estudios y otros documentos en cumplimiento de las recomendaciones vertidas por la Comisión Dictaminadora nombrada en el Consejo Técnico Consultivo.
4. La Universidad Tecnológica Centroamericana de Honduras entregó en la Dirección de Educación Superior la versión de los documentos (Plan de Estudios y Diagnóstico) con la incorporación de las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo.
5. La Dirección de Educación Superior en coordinación con el personal Docente-Técnico del Depto. de Gestión Académica Curricular, Supervisión y Monitoreo, realizó la visita, a las instalaciones para la carrera de Periodismo en el Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula de UNITEC – CEUTEC.

II. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA /DATOS GENERALES

Nombre:	Periodismo
Código de la Carrera:	L-22
Facultad a que pertenece:	Fac. Ciencias Administrativas y Sociales
Duración de la Carrera:	3 años, tres períodos
Número de Períodos Académicos:	15 períodos (4 trimestres al año)
Duración Períodos Académicos:	11 semanas cada uno
Número de Asignaturas:	54 asignaturas
Número de Unidades Valorativas:	192 U.V.
Modalidad de Estudios:	A distancia semipresencial con mediación virtual, Campus Tegucigalpa
Grado Académico:	Licenciatura
Acreditación:	Licenciada (o) en Periodismo
Petición:	Solicitud de Creación y funcionamiento de la Carrera de Periodismo en el grado Académico de Licenciatura, para implementarse en CEUTEC Tegucigalpa y San Pedro Sula en la modalidad Semipresencial con mediación virtual.
Clasificación UNESCO	CINE-2011- Nivel: 6 (Licenciatura) Sector de Estudio: 3. Ciencias Sociales y Educ. Comercial y Derecho. Sub-sector: 32 Periodismo e Información
Año de Creación	2017

A continuación se presenta un resumen de la argumentación conceptual presentada en los documentos del plan de Estudios y el diagnóstico, que respalda la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Periodismo, en el grado Académico de Licenciatura, a desarrollar en la modalidad a distancia en su expresión semi-presencial con mediación virtual

III. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA

3.1. Teórica

Evolución del Periodismo

El periodismo como tal nace en Roma cuando se iniciaron los comentarios anuales históricos y actas, según Mott, F. (1988); un ejemplo de una de las principales actas es el “Acta Diurna” que implementó Julio César para comunicar a los ciudadanos todo lo relacionado con lo que hacía en su reino. Mott, F. (1988), afirma que en aquella época no sólo aparecieron los edictos sino también noticias de sociedad, sucesos y comentarios, como se había mencionado con anterioridad. Más adelante, en la Edad Media, las prácticas escritas con la finalidad informativa cayeron en desuso, aunque algunos reyes escribían



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

crónicas y relataban hazañas de guerreros y de ésta forma se ascendió a la conocida tradición oral.

El periodista multimediático surge cuando los periodistas deben repartir su tiempo y trabajo en un diario de papel, el digital y la pantalla televisiva, además de las investigaciones pertinentes de cada tipo de información (Martini 2000). El incremento del marketing reduce la extensión de las noticias y a su vez el producto periodístico se resiste en explicación y en contextualización de los hechos que se construyen (Martini, S., 2000). Afirma que: *“se debe reconocer que actualmente hay nuevas formas de construir información y nuevas formas de consumirla y por tanto, series de sentidos diferentes como los datos sociales y culturales”*.

La comunicación es un proceso que se construye con sentido históricamente situado a través de discursos verbales y no verbales, atravesando de manera transversal las prácticas de las sociedades, el público da sentido a los mensajes que se emiten por medio de su propia subjetividad, de su inserción en una sociedad y una cultura determinada. (Martini, S., 2000).

3.2. Justificaciones sociales

De acuerdo a la postura de UNITEC el profesional que egresara de la carrera de Periodismo será un agente de cambio autónomo, consciente de su rol político y social y de la incidencia de sus acciones; mediador, a partir del conocimiento, entre la tradición y la transformación general. Un ciudadano con estatus científico, facultado en los saberes de la comunicación, que interprete, evalúe y transforme su entorno, pensando siempre en el interés colectivo. Un creador y mediador en la ejecución de procesos de desarrollo, así mismo poner la información a disposición de la mayor cantidad de personas, para que informados tengan la posibilidad de elegir lo que consideren más adecuado, mejorando así el funcionamiento democrático de la sociedad.

Por lo que se espera que los periodistas contribuyan al desarrollo de Honduras en la medida que la práctica este apegado a la verdad y transparencia con ello se fortaleciera los procesos educativos desarrollados por el Estado, con el objetivo que la población recibirá noticias objetivas y tendrá la oportunidad de hacer sus propios análisis basados en la responsabilidad y objetividad de los comunicadores sociales.

3.3. Justificaciones económicas

El Informe Global de Competitividad analiza las políticas y factores que determinan la productividad de las economías y que por lo tanto definen el potencial de crecimiento y prosperidad de los países.

La economía hondureña se ha caracterizado por alta inestabilidad y la falta de productividad y competitividad, por lo que su desempeño ha estado por debajo de su potencial.

Lo anterior es congruente con lo establecido en el recientemente emitido Plan de Nación entre cuyas metas, estrategias y desafíos se establecen:

- Constituir un Estado eficiente y competitivo.
- Mejorar la posición de Honduras en términos del índice de competitividad global.
- Utilizar la infraestructura productiva como motor de la actividad económica.
- El emprendimiento, la productividad y la calidad productiva serán parte del perfil cultural del hondureño promedio.
- Realizar investigaciones y formular propuestas para favorecer redes comerciales de distribución de productos a través de las Secretarías del Estado.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

La carrera de Periodismo, encuentra su justificación, debido a que los medios de comunicación tienen la capacidad de crear una atmósfera pública favorable al cambio, considerada indispensable para la modernización de sociedades por medio del crecimiento económico; así mismos se establece una relación causa efecto entre comunicación y desarrollo, ya que supone que la introducción de tecnología y la emisión de determinados mensajes tendrían un efecto directo en el crecimiento económico: crearían una motivación por el cambio y la innovación, que, a la larga, daría lugar al cambio de la sociedad tradicional a la moderna. Además de la formación esencial, del adiestramiento y preparación de personal altamente calificado que contribuya a hacer una realidad el Plan de Nación.

3.4. Justificación político-educativa

“El periodismo es ante todo una función social, si no se está al servicio de la sociedad, el oficio pierde toda trascendencia.” (Castillo, 2004).

Conscientes de los desafíos que hay que retomar para tener en el país periodistas con un alto grado de ética, con valor a la verdad, claridad entre información y opinión, respeto a la presunción de inocencia, contrastación de los datos con cuantas fuentes informativas sean necesarios a ética de la licenciatura en Periodismo, es que se busca como uno de los objetivos del pregrado de periodismo apoyar todas las metas propuestas por el sector educativo brindando acceso a una educación de alto nivel y dando a jóvenes, eficiencia y calidad en la educación mediante una gestión participativa que les permita además de su formación para poder desempeñarse en cualquier sector del mundo informativo a ser personas emprendedoras que puedan por sí mismos poder incursionar en el mundo de las comunicaciones teniendo en cuenta la ética y la responsabilidad social que debe tener todo periodista.

3.5. Necesidades prácticas prioritarias

La necesidad de la formación universitaria de Periodistas es importante, aun cuando la demanda de esta carrera no sea tan extensa como otras carreras universitarias, se trata de garantizar un número de profesionales capaces de velar por el bien común y de concebir una responsabilidad social que le permita no solo ser un emprendedor si no que hacer uso del fin de todo comunicador social luchar por el bien común publicando lo que está mal claro está contrastando la información con tantas fuentes de información sean necesarias, con el único objetivo de hacer que el periodismo vuelva a sus orígenes de ser imparcial y objetivo para contribuir al desarrollo y la transparencia en el país.

UNITEC se ha sumado a aquellas universidades del país que le apuestan a la educación universitaria, como aporte al desarrollo de Honduras, ya que los pregrados de periodismo, tienen como objetivo proporcionar a los estudiantes una base sólida en los métodos de análisis y desarrollar sus habilidades en la aplicación de estos métodos para una gama de problemas, tanto políticos, económicos, educativos y sociales que se dan a diario en el país.

Esta Licenciatura en Periodismo, contribuirá a que el estudiante desarrolle sus habilidades analíticas y de redacción, resolución de problemas, incluyendo las destrezas en las áreas técnicas de la carrera haciendo énfasis en las Tecnologías de la Información y la Comunicación conocidas como TIC.

La mayoría de los expertos consideraron que es una ventaja contar con Licenciados en Periodismo con el perfil idóneo planteado por UNITEC y que servirán para que una vez que el estudiante egrese pueda desempeñar funciones propias en las áreas privada y pública; y que en varias ocasiones se han visto en la necesidad de contratar asesoría externa,



para realizar trabajos informativos a cadenas o agencias de noticias internacionales o análisis sociopolíticos y de realidades del país a Organismos Internacionales.

IV. FUNDAMENTACIÓN DE DISEÑO CURRICULAR

4.1 Descripción del Sistema de Educación a Distancia en que Funcionará la Carrera.

El diseño y la implementación del Modelo Educativo de UNITEC es el mismo en todos los campus, niveles y modalidades; las variantes, en el caso de educación a distancia se centran **en la intensidad de uso de recursos, las metodologías estratégicas** para el aprendizaje utilizadas, el rol y el accionar del docente y el estudiante.

Las intencionalidades didácticas de la educación a distancia en CEUTEC tienen variantes que las ubican en una modalidad semipresencial ¹⁷, es decir, que hay interacción entre el facilitador y el estudiante en el aula virtual, y en dos clases presenciales por semana; en ambas se tiene como propósito la mediación pedagógica para la construcción de significados de aprendizaje.

4.2 Diseño y Operación de los Programas y Cursos en Modalidad a Distancia de los procedimientos académicos:

UNITEC en su estructura organizacional cuenta con Direcciones y Departamentos, tanto a nivel académico como tecnológico, para asegurar el buen funcionamiento de la Modalidad a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual.

El Plan de Estudios de **Periodismo** fue diseñado considerando los requerimientos que exige el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior para la Expresión Semipresencial con Mediación Virtual, esto queda evidenciado en el Modelo Pedagógico y en las Descripciones Mínima de Asignaturas

La Dirección de Universidad Virtual (UV) cuenta con un proceso interno que permite certificar la calidad de las actividades y recursos de aprendizaje; además, con el recurso humano calificado para el diseño instruccional, equipo y software para la producción de recursos digitales para la modalidad.

Se dispone con un Manual de Procesos que aseguran la calidad de la producción de los recursos de aprendizaje para modalidad, tales como:

- Desarrollo de diseño y producción de curso virtual.
- Validador diseño pedagógico de curso.
- Clasificación de tipo de recurso.
- Diseño de recursos.
- Administración de plataforma Blackboard

El Portal UNITEC/Ceutec, es el sitio web institucional donde se puede acceder a toda la información y herramientas de la universidad. Como toda página web, nuestro portal funciona en cualquier dispositivo electrónico, ya sea una computadora, Tablet o teléfono inteligente que se encuentre conectado a Internet y posea un navegador. En ella está alojada

¹⁷ B-Learning: es la formación combinada (del inglés Blended Learning), que consiste en un proceso docente semipresencial; esto significa que una asignatura dictada en este formato incluirá tanto clases presenciales como actividades de E-Learning.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

la plataforma virtual de Blackboard que ofrece un sólido conjunto de funciones, herramientas y características para el proceso de enseñanza – aprendizaje.

La plataforma de Blackboard es monitoreada por el Departamento de Tecnología de la Información (IT) que garantiza la estabilidad del sistema, tanto en la seguridad de la información tecnológica como la académica, en esta última incluye la carga de los recursos en las Aulas Virtuales a todas las secciones a nivel nacional, asigna docentes y estudiantes en las aulas virtuales en el proceso de matrícula, brinda soporte técnico a docentes y estudiantes en aspectos de acceso y problemas, genera reportes de uso de las aulas virtuales tanto por el docente como estudiantes.

En todas las sedes y campus universitarios se dispone de personal de atención que vela localmente de la conexión interna y externa.

Tanto la Dirección de Universidad Virtual (UV) como el Departamento de Tecnología de la Información (IT) dan soporte a los procesos que se desarrollan en el aula virtual.

Además, se cuenta con el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), que es el espacio donde el estudiante y el docente acceden a los recursos y fuentes de información (amplia colección de libros, tanto en físico como electrónico, videos, revistas, entre otros servicios que permiten la consulta y la investigación).

4.3 En relación al Docente Tutor:

El docente tutor como guía del proceso de enseñanza – aprendizaje debe ser capacitado para que se apropie de la naturaleza y desarrollo de la Modalidad Semipresencial con Mediación Virtual, por esta razón, la Vicerrectoría Académica por medio de la Dirección de Desarrollo Docente ejecuta de manera presencial y virtual el Programa de Formación Docente, que se encarga de:

- Inducir
- Acompañar presencialmente
- Orientar y retroalimentar
- Capacitar, y
- Brindar soporte a la learning management system (LMS)

Además, al docente tutor se le ofrece una Inducción Presencial, donde se le da a conocer aspectos administrativos, operativos, didácticos y de la modalidad; también, se le instruye en los accesos y manejo básico de la LMS.

4.4 Procesos didácticos de aprendizaje online

Los procesos para el aprendizaje online suceden de la forma siguiente:

1. Curso de inducción: El estudiante recibe un curso de inducción presencial, con el propósito de conocer y aplicar los conocimientos que requiere el uso del aula virtual (aplicación de software libre), mediante la plataforma con la que UNITEC/CEUTEC cuenta para el learning management system (LMS).
2. Syllabus: El estudiante recibe su syllabus de la asignatura a cursar a través de la plataforma virtual y está estructurado con un estándar general para todas las asignaturas que se imparten en cualquiera de los campus y sedes de Unitec/Ceutech, para que los estudiantes se familiaricen con el ambiente de aprendizaje, por lo similar del formato.
3. Comunicación: El aula virtual tiene como propósito la comunicación a distancia de los estudiantes para la administración de los recursos que serán utilizados en cada clase y durante el período académico de la asignatura.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

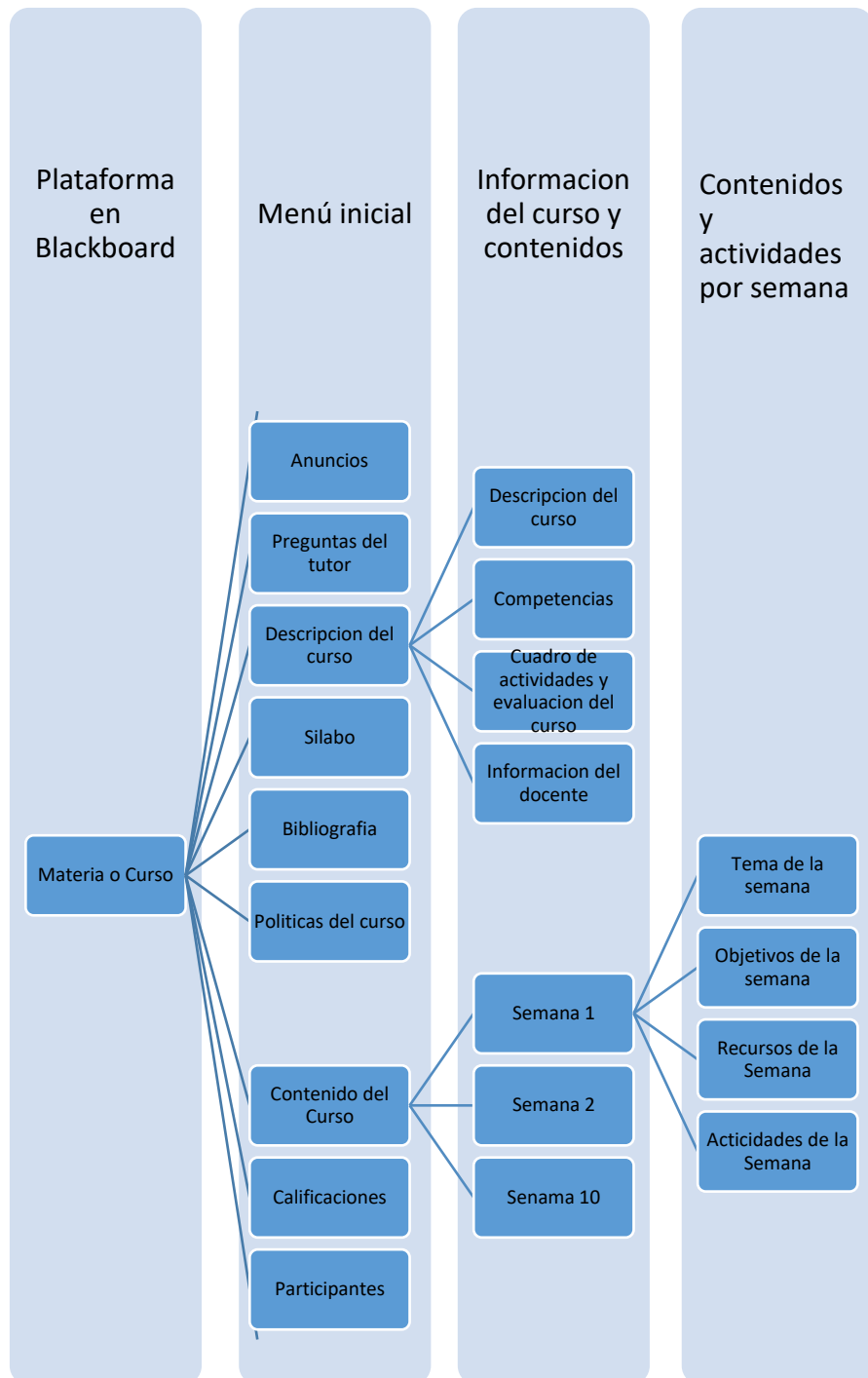
SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

4. Recursos didácticos: El aula virtual incluye recursos didácticos de tipo estandarizado, como el calendario, documentos escritos en PDF, word, power point, videos y otros que se implementan en el espacio definido como contenido de la asignatura.
5. El aula virtual contempla el seguimiento, monitoreo y evaluación de las tareas y avances en el aprendizaje por medio de foros de discusión y pruebas online (cortas).
6. Guía o instrucciones en plataforma: Las asignaturas que ofrece CEUTEC, se incorporan en la plataforma virtual, con los contenidos, elementos y secciones como lo muestra el cuadro siguiente:

Ilustración 1. Estructura del diseño Instruccional para asignaturas que se desarrollan en Modalidad VIRTUAL





Virtual

El cuadro anterior enumera las herramientas como recursos para la comunicación interactiva entre estudiantes y docente de la asignatura:

Nivel 1:

Materia o Curso

Es el aula virtual en el que está alojado el curso o materia

Nivel 2:

Menú Principal

En este nivel se detalla cada uno de los elementos que conforman el curso y las diferentes secciones de la estructura de aprendizaje.

Anuncios: En esta sección se publica notificaciones. Los estudiantes suscritos al curso recibirán estos avisos en su correo electrónico universitario.

Preguntas al tutor: En este Foro de Discusión el estudiante puede hacer preguntas al instructor del curso. Es público, ya que las respuestas pueden servir a otros estudiantes.

Descripción del curso: En ella se encuentra la información relacionada con la temática que aprenderá el estudiante al finalizar el curso.

Sílabo: En este enlace encontramos el sílabo homologado de la clase.

Bibliografía: se coloca la información relacionada con la bibliografía a utilizar en el desarrollo de la asignatura.

Políticas del curso: Se coloca la información en cuanto a políticas, reglamentos de CEUTEC: asistencia, comunicación entre docentes y estudiante, etc.

Contenido del curso: Contiene las 10 carpetas en donde se indica la información relacionada a cada semana del desarrollo de la clase.

Calificaciones: Aquí el estudiante puede monitorear su rendimiento.

Ayuda: Enlace directo al Centro de Asistencia Personalizada (CAP)

Participantes: Lista de los participantes del curso

Nivel 3: Información del curso y contenidos

Descripción del Curso: En esta sección se hace una breve descripción del curso teniendo como elemento base la descripción mínima de la asignatura, con un enfoque a los contenidos y su importancia o relevancia dentro de la estructura de conocimiento o de especialidad, resaltando su aplicación en la práctica y la pertinencia en relación a su campo de conocimiento.

Se espera que el estudiante sea motivado y atraído al desarrollo del aprendizaje y convencido de la importancia y relevancia del conocimiento para su formación profesional.

Competencias: Se extraen del correspondiente contenido sintético de la asignatura y es lo que se pretenden lograr una vez finalizado el curso.

Los lineamientos para la definición de objetivos se elaboran desde el punto de vista pedagógico y en función del estudiante.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Información del Docente: Se coloca información general del docente; nombre, correo electrónico, una pequeña presentación y una fotografía.

Contenidos del Curso: Contiene las 10 carpetas en donde se indica la información relacionada a cada semana del desarrollo de la clase.

Nivel 4: Contenidos y actividades por semana

En cada una de 10 de las diez carpetas que representan una semana de clases se encuentra:

Tema de la semana: Indica de manera general el contenido que aprenderá el estudiante.

Objetivos de aprendizaje de la semana: Estos objetivos se extraen del correspondiente Sílabo y es lo que pretende alcanzar los estudiantes una vez finalizada la semana.

Recursos de la semana: Son todos recursos que dispone el estudiante para apoyar su proceso de aprendizaje y el logro de los objetivos en cada una de las semanas: Libro de texto, presentaciones en power point, polimedias, camtasia, articule, infografía, engage, storyline, revistas digitales videos, sitios web, guías de ejercicios.

Actividades de la semana: Aquí se encuentran las actividades que deberá realizar el estudiante de manera individual o grupal en cada una de las semanas: Foros de discusión, diversidad de tareas según la naturaleza de la asignatura (investigaciones, realización de ejercicios, lecturas, resúmenes, elaboración de informes, aplicación de instrumentos) y actividades de evaluación como ser quiz y exámenes parciales.

Evaluación de los Aprendizajes:

En el sílabo de la asignatura se describen las distintas actividades que realizara el estudiante para el logro de los objetivos de aprendizaje, el sistema de evaluación del curso, especificando y asignado un valor porcentual, y en qué lugar se desarrollara, ya sea en el aula presencial o la virtual.

El Plan de Estudios de la carrera de Periodismo en el grado académico de Licenciatura, en la modalidad a distancia en su expresión semi presencial con mediación virtual, incluye el fundamento teórico, socioeconómico, político educativo y curricular para desarrollarse en el Centro Universitario de UNITEC-CEUTEC en San Pedro Sula

V. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PERIODISMO (ver plan de estudio)

La carrera cuenta con 54 asignaturas para un total de 192 unidades valorativas, distribuidas en cinco bloques de conocimiento con su respectivo contenido académico.

El primer bloque contempla la Formación General y Complementaria, estructurado con 15 asignaturas y 46 unidades valorativas (UV), para un 24% del total de la carrera. Este proporciona conocimiento de cultura general y enseñanzas puntuales en algunos ejes temáticos específicos, aplicado a diversas áreas del saber humano que debe manejar todo profesional universitario.

El segundo bloque es la Formación General en Periodismo, conformado por 7 asignaturas y 24 UV (13% de la carrera). Este componente posiciona al estudiante en una base sólida fundamental del quehacer periodístico que debe saber y que es la génesis para un estudio más específico y científico de la materia.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

En tercera instancia se desarrolla el bloque de Investigación aplicada al Periodismo; conformado por 3 asignaturas, que suman 10 UV, para un 5% del pensum académico. Esta área del conocimiento empodera al estudiante en las metodologías y técnicas investigativas vitales que exige la carrera para garantizarle una base sólida a fin de aplicarla en el desarrollo de su carrera y su buen desenvolvimiento como egresado.

El penúltimo bloque de la carrera --Gestión y Economía-- está configurado por 7 asignaturas, 24 UV, y, constituye el 13% de la currícula académica. Esta área prepara al estudiante en la administración y gestión de los recursos financieros requeridos para diseñar y ejecutar un proyecto orientado a la creación de una empresa, sea esta periodística o de otra índole. También comprende un acápite de los principios básicos de la ciencia económica.

El último bloque denominado Prácticas y Habilidades en Periodismo, cuenta con 21 clases, 86 UV para un 45%. Constituye el componente de mayor volumen formativo teórico-práctico de la carrera, que permite al estudiante adquirir las destrezas, habilidades, conocimientos, metodologías, técnicas y un marco conceptual fundamental para el desenvolvimiento de todo profesional del área periodística.

Programas académico en modalidades de estudio innovadoras como es el Semipresencial con Mediación Virtual.

El plan de estudio se ofrecerá en la modalidad la Semipresencial con Mediación Virtual, y a la fecha se ha diseñado el 35% (19/54) asignaturas.

Actualmente la carrera cuenta con las asignaturas diseñadas siendo las siguientes:

- | | | |
|-----|---------|--|
| 1. | MAT101 | INTRODUCCIÓN ÁLGEBRA |
| 2. | ESP103 | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA |
| 3. | HIS101 | HISTORIA DE HONDURAS |
| 4. | MAT102 | ÁLGEBRA |
| 5. | COM101 | FUNDAMENTOS DE TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN |
| 6. | COMO207 | REDACCIÓN |
| 7. | AMD102 | ADMINISTRACIÓN I |
| 8. | MAT107 | ESTADÍSTICA I |
| 9. | SOC101 | SOCIOLOGÍA |
| 10. | MAT205 | ESTADÍSTICA II |
| 11. | LCC104 | OFIMÁTICA AVANZADA |
| 12. | EIE1 | ELECTIVA IDIOMA EXTRANJERO I |
| 13. | EIE2 | ELECTIVA IDIOMA EXTRANJERO II |
| 14. | EIE3 | ELECTIVA IDIOMA EXTRANJERO III |
| 15. | EIE4 | ELECTIVA IDIOMA EXTRANJERO IV |
| 16. | BIO | ELECTIVA DE CIENCIAS NATURALES |
| 17. | DER214 | DERECHOS HUMANOS |
| 18. | EMP401 | GENERACIÓN DE EMPRESAS I |
| 19. | EMP402 | GENERACIÓN DE EMPRESAS II |

CRONOGRAMA PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LA LICENCIATURA EN PERIODISMO L-22

El diseño de las 30 asignaturas se realizara en un periodo de 30 meses, iniciando en febrero de 2017 y concluyendo en julio de 2019.

Cuadro de Asignaturas por diseñar e imprimir en cinco semestres



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

MES 1-6	MES 7-12	MES 13-18	MES 19-24	MES 25-30
8. PER101 INTRODUCCIÓN AL PERIODISMO 9. COM105 SEMIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO 10. ECO103 INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA 11. PER103 REDACCIÓN PERIODÍSTICA 12. ECO104 HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO 13. COM203 FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES 14. TLL314 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	1. PER201 GÉNEROS PERIODÍSTICOS I 2. PER202 PERIODISMO AUDIOVISUAL I 3. PER203 GÉNEROS PERIODÍSTICOS II 4. PER204 FOTOGRAFÍA PERIODÍSTICA Y DOCUMENTAL 5. PER205 INVESTIGACIÓN PERIODÍSTICA I 6. PER206 PERIODISMO RADIOFÓNICO 8. FIL101FILOSOFÍA	1. COM216 COMUNICACIÓN GRÁFICA 2. PER207 INVESTIGACIÓN PERIODÍSTICA II 3. PER208 PERIODISMO AUDIOVISUAL II 4. PER209 DISEÑO PERIODÍSTICO 5. PER301 MULTIMEDIOS 6. PER302 PUBLICIDAD Y PROPAGANDA 7. TLL308 ÉTICA PROFESIONAL	8. ART107 APRECIACIÓN LITERARIA 9. PER303 PERIODISMO DIGITAL I 10. PER304 COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD 11. PER305 RELACIONES PÚBLICAS 12. PER306 PERIODISMO DIGITAL II 13. PER307 LEGISLACIÓN Y DERECHO 14. CON319 CONTABILIDAD GERENCIAL	1. COM215 EDICIÓN DE MEDIOS IMPRESOS Y DIGITALES 2. EFE-PER1 ELECTIVA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA I 3. PER404 PERIODISMO DE DATOS 4. EFE-PER2 ELECTIVA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA II 6. EFE-PER3 ELECTIVA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA III 8. PER411 ORGANIZACIÓN DE MEDIOS O EMPRESAS PERIODÍSTICAS 9. PER412 PRÁCTICA PROFESIONAL/ PER413 PROYECTO DE GRADUACIÓN

Planificación de curso por semanas						
Docente Diseñador: Validador:	Docente	Fecha de inicio				Fecha de vencimiento
Curso a Diseñar:						
Actividad a realizar	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
1.Diseño de contenidos de las asignaturas de la carrera de L-22 Periodismo	X					
1.1Elaborar el sílabo conforme al trabajo semanal	X					
1.2Definición de los recursos a utilizar en cada semana por asignatura de la carrera	X					
1.3Definición de las actividades que realizara el estudiante en cada semana de clase.	X					
1.4Elaborar el sistema de evaluación de los contenidos de las asignaturas (tareas, quiz, test virtual y examen final)	X					
2.Producción de material didáctico de las asignaturas de la carrera		X	X	X	X	
2.1 Elaboración de los materiales didácticos de cada curso.		X	X	X	X	
2.2 Validación de los materiales didácticos elaborados.		X	X	X	X	
2.3 Integrar el diseño instruccional de cada asignatura (sílabo)		X	X	X	X	
3. Implementación de las asignaturas de la carrera.					X	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Planificación de curso por semanas						
Docente Diseñador: Validador:	Docente	Fecha de inicio			Fecha de vencimiento	
Curso a Diseñar:						
Actividad a realizar	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
3.1 Subir las asignaturas a la plataforma virtual de aprendizaje de UNITEC/Ceutec					X	
3.2 Elaboración de plan de seguimiento tutorial de las asignaturas de la carrera.					X	
4. Publicación de las asignaturas de la carrera					X	X
4.1 Ejecución de plan de seguimiento tutorial de las asignaturas de la carrera					X	X

VI. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PERIODISMO, UNITEC –CEUTEC en SAN PEDRO SULA.

La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC-CEUTEC contará con una planta docente de 16 profesionales universitarios, con la estructura académica y administrativa, infraestructura en aulas, laboratorios de computo, con los espacios de aprendizajes adecuados, cubículos apropiados para atender a los estudiantes y docentes, espacios académicos especializados, áreas culturales y deportivas, materiales, recursos bibliográficos básicos en físico y virtual para la carrera de periodismo.

6.1. Recurso docente de la carrera de Periodismo en la modalidad a distancia semipresencial con mediación virtual, en el campus de UNITEC-CEUTEC San Pedro Sula.

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN PERIODISMO CAMPUS SAN PEDRO SULA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	Clases Impartidas
					Incor.	Reco.				
1	Marlyn Elisa Rivera Rodríguez	Licenciada en Periodismo UNAH		No. 051 Folio 051 Tomo: XVI Fecha 08 de Agosto de 2002		Si	No. 1102	6	Inducción Nuevo Docente Diplomado Internacional de Competencias Docentes Tec de Monterrey, Diciembre del 2010 a Mayo del 2011 Curso de Periodismo Digital del 30 de Octubre de 2010 impartido	Intrducción al Periodismo Periodismo Audiovisual I y II



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN PERIODISMO CAMPUS SAN PEDRO SULA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	Clases Impartidas
					Incor.	Reco.				
									por el Argentino Claudio Veloso en Periodismo.net	
2	Gloria Cubas	Lic. Periodismo UNAH		en Proceso			en Proceso	1	Inducción Nuevo Docente Diplomado en periodismo económico y competitividad Centro de educación continuada, universidad del norte Barranquilla, colombia Rograma edward r. Murrow para periodistas Gaylord college of journalism and mass communication University of oklahoma	Géneros Informativos Audiovisuales Producción de Programas Audiovisuales Corto Metraje y Largo Metraje
3.	Rosario Carolina Sagastume López.	Lic. Periodismo Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula.		en Proceso			en Proceso	1	Inducción Nuevo Docente -Congreso del cuidado del medio ambiente, ANDI. -Curso de etiqueta y Protocolo. Inducción Nuevo Docente - Diplomado de ejecutivo en computación, I.T.M. - Conferenc	Relaciones Públicas Publicidad y Programada Periodismo Radiofónico



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN PERIODISMO CAMPUS SAN PEDRO SULA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	Clases Impartidas
					Incor.	Reco.				
									<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación en Atención al Cliente. - Capacitación en Seguridad personal. 	
4.	Eva Catalina Munte	Lic. Periodismo UNAH	Maestría en Dirección Empresarial y mercadeo	No. 069 Folio: 069 Tomo: XII Fecha: 27 de Junio de 2009		Si	Col. 1110	7	Inducción Nuevo Docente Taller de transferencias de metodologías de empleabilidad y emprendimiento	Organización Medios o Empresas Periódicas Comunicación y Sociedad Periódico Político
5.	Germán Alberto Briceño Cañón	Lic. Periodismo UNAH		No. 033 Folio 033 Tomo: XLII Fecha: 04 de Dic de 2009		Si	Col. 1546		Inducción nuevos docentes	Fundamentos de Teoría de la Comunicación Géneros Periódicos I y II
6.	Liliam Antonia Mejía Hernández	Lic. Periodismo UNAH		en Proceso		Si	Col. 1452	1	Inducción Nuevo Docente 2006 "El periodismo moderno". 2008 "Ley de Transparencia y Acceso a la	Redacción Periódica Investigación Periódica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN PERIODISMO CAMPUS SAN PEDRO SULA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	Clases Impartidas
					Incor.	Reco.				
									Información Pública". 2010 "Géneros Periodísticos".	I y II
7.	Hector Alejandro Maradiga Cibrian	Lic. Periodismo UNAH		No. 034 Folio 004 Tomo: XLVIII Fecha: 18 de Sept. De 2015		Si	en Proceso	1	Inducción nuevos docentes	Periodismo Digital I y II Periodismo Multimediales Diseño Periodístico
8.	Liliana Melgar	Lic. En Ciencias de Comunicación y Publicidad USAP		Pendiente			en Proceso	1	Inducción nuevos docentes	PER 302 Publicidad y Propaganda, PER 403 Periodismo Político
9.	Oscar Janania	Lic. En Periodismo UNAH	Cursando la Maestría en Dirección y Producción de Cine, Video y Televisión Universidad Europea del Atlántico.	No. 05 Folio: 05 Tomo: XLV Fecha: 22 de Noviembre de 2011		Si	Col. 1559	3	Herramientas didácticas para el desarrollo en la educación superior Inducción nuevos docentes Taller: Tecnopedagogía en entornos virtuales. Diplomado El maestro que debo ser".	PER 407 Corto y Largo Metraje, PER 204 Fotografía Periódica y documental,
10.	Suly Calix	Lic. Periodismo UNAH		No. 04 Folio: 04 Tomo: XLV Fecha: 22 de Nov. De 2011		Si	en Proceso	1	Inducción nuevos docentes	Periodismo Audiovisual I Relaciones



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN PERIODISMO CAMPUS SAN PEDRO SULA										
N.	NOMBRE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	Clases Impartidas
					Incor.	Reco.				
										Públicas
11	Karla Patricia Espinal Fuentes	Licenciatura en Letras Y Lenguas Español UPN	En proceso maestría en Lenguas	En tramite		Si	10057593	1	Inducción nuevos docentes	Comunicación Oral y Escrita
12	Roberto Carlos Valenzuela Moncada	Ingeniería Civil		Folio:19		Si	19	3	Inducción nuevos docentes	ÁLGEBRA
13	Eduardo Jose Largaespada Ruiz	Abogado	Maestría en Teología Espiritual	9510342		Si	9584	13	Inducción nuevos docentes	FILOSOFÍA
14	Karla Patricia Rosales Bonilla	Lic. En Pedagogía En Orientación Educativa/Pasante de la carrera de Derecho con el 98% de unidades valorativas aprobadas.	Pasante de Maestría En Dirección De RRHH	Folio:45		Si	72397391	3.4	Inducción nuevos docentes	SOCIOLOGÍA
15	Cindy Jackeline Perdomo Ramirez	Lic. Admon. Industrial y Negocios	Máster en Admon. Proyectos	Folio:350		Si	en Proceso	3	Inducción nuevos docentes	ADMINISTRACIÓN I
16	Juan Ramón Rodríguez Zerón	Lic. En Letras con Oriención en Literatura	Master en Psicología Educativa	Folio:88		Si	en Proceso	5 años	Inducción nuevos docentes	ELECTIVA DE ARTE Y DEPORTE

La propuesta docente para desarrollar la carrera de Periodismo, la conforman 16 profesionales, asimismo, se revisó y analizó la documentación soporte de los expedientes (curriculum), los cuáles cumplen con los requisitos académicos y administrativos requeridos y están debidamente reconocidos por la instancia que corresponde. El 100% cuentan con estudios del grado de Licenciatura, 8 profesionales tienen estudios de posgrado; la mayoría poseen certificados y/o diploma de cursos en temas relacionados a su disciplina. Además, cuentan con experiencia laboral en el campo del periodismo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

6.2 Recursos informáticos, equipo y materiales, para la ejecución de la Carrera de Periodismo en el grado académico de Licenciatura, en el campus de UNITEC-CEUTEC San Pedro Sula.

Recursos especiales con que cuenta la Carrera de Periodismo en Informática.

Recurso	Descripción	Elementos
Aula de clases	El aula de clases está diseñada para un aprendizaje con grupos medianos y cuenta con todos los recursos para actividades que requieran el uso de la multimedia.	Pizarra de formica Computadora para el docente Internet Proyector Sistema de Sonido CD-ROM Sistema Electrónico de Asistencia Capacidad Máxima: 35 personas
Herramientas de Colaboración	Se provee al estudiante con las herramientas necesarias para la colaboración fuera de clase como ser: Correo electrónico, chat, foros en línea y plataforma virtual. Todos los campus tienen una cobertura casi del 100% Wi-Fi disponible para docentes y estudiantes.	Correo electrónico institucional Calendario institucional Documentos compartidos Chat Plataforma de internet para compartir archivos, tareas, enlaces Foros en línea Visualización de Calificaciones Campus Wi-Fi
Laboratorios de Cómputo	Los laboratorios de cómputo están diseñados para el aprendizaje de herramientas ofimáticas como ser: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Access y los fundamentos de Internet.	6 Laboratorios con 20 a 30 Computadoras (Tegucigalpa) 4 Laboratorios con 20 a 30 Computadoras (San Pedro Sula) 7 Laboratorios con 15 a 20 máquinas (CEUTEC)
Laboratorios Especializados 3.5.1.1. Cabina de Radio	La Cabina de Radio se realizarán prácticas en las asignaturas de Fundamentos Técnicos de los Medios Audiovisuales, Periodismo Audiovisual, Periodismo Radiofónico, Periodismo Publicidad y Propaganda. El laboratorio cuenta con equipo de Mixer o mezclador de audio de 12 canales, micrófonos unidireccionales, computadora con software de edición de audio para estudio de radio, parlantes de audio, sistema híbrido para recibir y grabar llamadas telefónicas y conexión a red de internet. La Cabina de Grabación de Audio será utilizada para las prácticas en Periodismo Radiofónico, Publicidad y Propaganda. El laboratorio cuenta con equipos de mixer o mezclador de audio, parlantes de audio, micrófonos para grabación de audio, computadora con software de edición de audio y conexión a red de internet.	1. Laboratorio de Radio en cada campus PENDIENTE 2. Laboratorio de Cabina de Grabación en cada campus 3. Laboratorio de Estudio Televisión en cada campus PENDIENTE SU CONSTRUCCION Y ACONDICIONAMIENTO
3.5.1.2. Cabina de Grabación	En el Estudio de Televisión se desarrollarán prácticas en las áreas de Periodismo Audiovisual y Publicidad y Propaganda. Cuenta con equipos de cámaras de vídeo full HD, trípodes Dolly para trípodes de estudio universal, telepronter para estudio, cables de audio para estudios, luces frías para estudio, televisores LCD para estudio, cable cámaras de vídeo, parlantes de audio con trípode y micrófonos de solapa alámbricos.	PENDIENTE
3.5.1.3. Estudio de Televisión		PENDIENTE
Software	Se cuenta con una alianza con Microsoft mediante el Microsoft IT Academy, que permite acceso a licencias del software de dicha compañía en los laboratorios. Adicionalmente, se cuenta con el Microsoft Campus Agreement que permite otorgar licencias a los estudiantes en los principales productos de Microsoft a un bajo costo. Finalmente muchas de las herramientas que se utilizan son Open Source.	Microsoft IT Academy Microsoft Campus Agreement
Bibliografía digital	Se cuenta con el Centro de Recursos de Aprendizaje e	Sistema CRAI



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

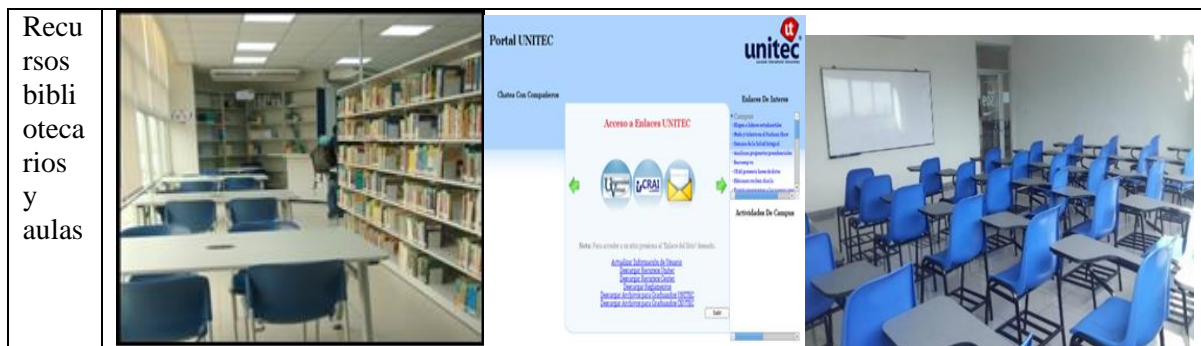
Viernes 21 de julio de 2017

Recurso	Descripción	Elementos
	Investigación (CRAI) que está suscrito a varias revistas especializadas.	Springer Link E-library E-libro

*Al realizar la visita in situ a las instalaciones de CEUTEC/UNITEC se verifico que la universidad cuenta con laboratorios computacionales, equipamiento, materiales para desarrollar la carrera. No se observa las instalaciones para las prácticas de radio, televisión y grabación.
Se constató el espacio asignado para la construcción de estos laboratorios, además el diseño para la construcción y acondicionamiento correspondiente.*

Imágenes fotográficas UNITEC-CEUTEC- San Pedro Sula

Elementos	
Infraestructura y Espacios de aprendizajes	
Laboratorios periodismo	



Recursos bibliotecarios y aulas

VII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

1. CONSEJO TECNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo en sesión ordinaria No 308 del 28 de abril del 2017 recomienda:

DICTAMEN No. 816-308-2017. RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en su Centro de San Pedro Sula en CEUTEC, en la modalidad a distancia semi presencial con mediación virtual ; y los documentos soporte, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- a. **Aprobar Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC para implementarse en CEUTEC en San Pedro Sula, en la modalidad a distancia semi presencial con mediación virtual.**
- b. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión. Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. San Pedro Sula, Cortés. 28 de abril de 2017. POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO. FIRMAS

2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó análisis de la documentación, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en la normativa y guías técnicas aprobadas por el Consejo de Educación Superior.

VIII. CONCLUSIONES

1. La UNITEC ha cumplido con las observaciones realizadas por la Dirección de Educación Superior y por el Consejo Técnico Consultivo. Los documentos están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior y al Reglamento del Sistema de Educación a Distancia aprobado por el Consejo de Educación Superior.
2. La Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC- CEUTEC con sede en San Pedro Sula. cuenta la estructura organizativa, la infraestructura y equipamiento de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

laboratorios de cómputo y **en proyecto de construcción e instalación de los espacios especializados para realizar actividades de radio, televisión, grabación y redes sociales y otros.**

3. El personal docente cumple con los requisitos académicos y administrativos exigidos por la normativa del Sistema de Educación Superior.
4. Se cuenta con recursos económicos, convenios firmados con empresas que funcionan en San Pedro Sula, para la realización de las prácticas académicas y profesionales.

IX. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera de Periodismo en el grado académico de Licenciatura, a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en la modalidad a distancia en su expresión semi presencial con mediación virtual para desarrollarse en CEUTEC, ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés.
2. Acompañar a UNITEC–CEUTEC con acciones de la Dirección de Educación Superior para el cumplimiento de la planificación del diseño de las 30 asignaturas bajo la modalidad a distancia en su expresión semi-presencial con mediación virtual. Lo anterior se realizara en un periodo de 30 meses, iniciando en febrero de 2017 y concluyendo en julio de 2019.
3. Conceder a UNITEC-CEUTEC un plazo de 6 meses para concluir con la construcción y acondicionamiento de los espacios para radio, televisión, grabación y otros.
4. Que la Dirección de Educación Superior de seguimiento en un término de seis (6) meses, una vez iniciado la implementación de la carrera para valorar el cumplimiento de lo acordado y verificar la administración curricular del plan de estudios de la carrera, considerando que ésta se desarrollará bajo la modalidad a distancia en su expresión semipresencial con mediación virtual. La Dirección de Educación Superior deberá informar al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio de 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO
DIRECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

RES/rnl/snr”.

Este punto quedó en **SUSPENSO** para la próxima sesión, tomando en cuenta los argumentos y observaciones hechas en el punto anterior.

Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3538-316-2017.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, mediante **Acuerdo No. 3350-305-2016, del 29 de septiembre, 2016**, conoció y dio por recibida la solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su Centro CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció el Dictamen del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Consejo Técnico Consultivo No. **811-308-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-796-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de periodismo, en el grado académico de licenciatura, de la universidad tecnológica centroamericana (UNITEC), para implementarse en su centro CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad semipresencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que después del análisis y discusión y haber escuchado las diferentes intervenciones, tanto de los miembros del CES como de las autoridades de UNITEC, el Consejo aprobó con nueve (9) votos a favor y uno (1) en contra, ***dejar en suspenso*** para la próxima sesión, la aprobación de la solicitud de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC), para implementarse en su Centro CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad semi-presencial con mediación virtual. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal a y ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dejar en **SUSPENSO** para la próxima sesión del CES la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Periodismo en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC), para implementarse en su Centro CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad semipresencial con mediación virtual. **SEGUNDO:** Dar por recibido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **811-308-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-796-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de periodismo, en el grado académico de licenciatura, de la universidad tecnológica centroamericana (UNITEC), para implementarse en su centro CEUTEC San Pedro Sula, en la modalidad semipresencial con mediación virtual. **TERCERO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.-800-307-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°.797-07-2017, SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ANALISTA DE SISTEMAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO, DE LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH (UJN). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 800-307-2017

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3391-308-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. No. 308, de fecha 15 de diciembre de 2016 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Analista de Sistemas en el Grado Académico de Técnico Universitario de la Universidad Jesús de Nazareth, UJN; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

“DICTAMEN INTEGRADO DE LA CARRERA ANALISTA DE SISTEMAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH, UJN. Comisión Nombrada por el CTC. Universidad Cristiana de Honduras, UCRISH. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. Universidad Cristiana evangélica Nuevo Milenio, UCENM (Coordina). Atendiendo la solicitud de Dictamen Técnico para la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Analista en Sistema en el Grado de Técnico Universitario, UJN, para desarrollarse en la modalidad presencial en el centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, de la Universidad Jesús de Nazareth, (UJN), las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo para tal efecto, emiten el siguiente Dictamen: **CONSIDERANDO:** Que se ha revisado la documentación presentada por la Universidad proponente, habiéndose identificado elementos de mejora en los documentos, los cuales fueron comunicados oportunamente a dicha universidad. **CONSIDERANDO:** Que se realizó una visita por parte de representantes de las Universidades miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, a la Universidad proponente el día 16 de marzo de 2017, para la verificación de cumplimiento de condiciones para la creación y funcionamiento de la carrera propuesta, en cuanto a las instalaciones, capacidades instaladas, disponibilidad de recursos humanos, materiales y financieros. **POR TANTO:** La comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo emite **Dictamen Favorable** para la creación y funcionamiento de la carrera de Analista en Sistema en el Grado de Técnico Universitario, de la Universidad Jesús de Nazareth, UJN, para ser desarrollada en su modalidad a presencial en su centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés. San Pedro Sula 30 de marzo de 2017. Universidad Cristiana de Honduras, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Analista de Sistemas en el Grado Académico de Técnico Universitario de la Universidad Jesús de Nazareth, UJN; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Analista de Sistemas en el Grado Académico de Técnico Universitario de la Universidad Jesús de Nazareth, UJN.**
2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Jesús de Nazareth, UJN.

San Pedro Sula, Cortés. 31 de marzo de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN
PRESIDENTA

**OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SOBRE LA SOLICITUD CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE
ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE ANALISTA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DE SISTEMAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, PRESENTADA POR LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH (UJN), PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, EN SAN PEDRO SULA, CORTÉS.

OR-DES- N°.797-07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos b) y b), del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la **Carrera de Técnico Universitario de Analista de Sistemas** en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, solicitada por la Universidad Jesús de Nazareth. Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, centro de información y documentación y bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y criterios para la apertura de programas de Estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. Mediante acuerdo No. 3197-298-2016, el Consejo de Educación Superior, aprobó Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras, en su sesión No. 298, de fecha 12 de Febrero de 2016.
2. La solicitud fue presentada al Consejo de Educación Superior en la fecha jueves 15 de Diciembre del año 2016 y admitido mediante acuerdo No. 3391-308-2016, donde manda a la Dirección de Educación Superior emitir Opinión Razonada.
3. Desde la perspectiva del Consejo Técnico Consultivo emitió dictamen favorable No. 800-307-2017, de fecha 31 de marzo del año 2017.
4. El 19 de mayo del 2017, el departamento de Gestión Académico Curricular y Supervisión de la Dirección de Educación Superior realizó visita de supervisión a la Universidad Jesús de Nazareth Centro, para evaluar las potencialidades del Centro para el desarrollo del Técnico Universitario Analista de Sistemas, en el grado académico de Tecnólogo.
5. De acuerdo al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior y luego del análisis y revisión de los documentos curriculares: Plan de Estudio, Diagnóstico, Talento Humano y Plan de desarrollo; se realizó un proceso de ajuste a los diferentes elementos que conforman los documentos antes mencionados y se desarrollaron reuniones de asesoría con autoridades de la UJN en relación a los avances y verificación de los mismos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Nombre de la Carrera	Analista de Sistemas
Código:	TAS-01
Facultad a la que pertenece:	Departamento de Ingeniería
Duración de la carrera:	2 años y un período académico
Duración del período académico:	11 semanas
Número de períodos al año:	9 períodos
Número de asignaturas:	35
Créditos/horas:	124 créditos/1694 horas
Modalidad de estudio:	Educación Presencial
Carácter Terminal/Articulada:	Articulada al Nivel 6
Grado académico:	Tecnólogo Universitario
Acreditación:	Técnico Universitario Analista de Sistemas
Centro:	UJN/San Pedro Sula, Cortés
Petición	Creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de técnico universitario de analista de sistemas en el grado académico de técnico universitario, presentada por la universidad Jesús de Nazareth (UJN), para desarrollarse en la modalidad presencial, en san pedro sula, cortés
Clasificación cine 2011:	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). Sector de Estudio: 4. Ciencias, Sub sector: 48. Informática
Año de aprobación y creación	2017

IV.- JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA

4.1. Justificación Científica

Los sistemas de información conforman parte importante en la economía del conocimiento, son también una parte vital en la cadena de producción tecnológica del mundo y tienen un papel superior en la economía capitalista moderna. El sistema financiero funciona hoy por medio de sistemas informáticos que permiten realizar infinitas transacciones y manejar enormes cantidades de datos e información. El Internet es posible gracias a desarrollos de software que permiten interpretar protocolos y acceder a computadoras remotas. Para las organizaciones y movimientos sociales de América Latina y del mundo, el software libre puede ser incorporado como herramienta tecnológica y, por qué no, también como herramienta de liberación.

Los analistas de sistemas son personas que comprenden tanto las necesidades de empresa como la tecnología informática, transforman las necesidades de información y de empresa de los usuarios informáticos en soluciones técnicas basadas en computadores (sistemas) que son implantadas por programadores y otros especialistas informáticos. El Programador se encarga de la implementación de prototipos mediante un lenguaje de programación, que compilados pueda entender la computadora. Inicialmente, la profesión se formalizó desde el enfoque tayloriano de la especialización de funciones en la empresa.

4.2. Justificación Socioeconómica

Según Brunner (2000; 192), es la emergente sociedad de la información con sus contradicciones y brechas a nivel global la que proporciona el entorno más inmediato donde se desarrollaran los nuevos escenario educacionales; Honduras no escapa de estar expuesta a esa realidad, por tanto, las instituciones educativas, y ante todo las de nivel superior deben reorientar sus objetivos en la formación de profesionales, acciones que



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

deben encontrar su fundamento en ámbitos relacionados con la investigación en las distintas ciencias, en la generación de nuevos conocimientos y en demandas reales de la sociedad.

La carrera de Analista de Sistemas pretende formar profesionales a nivel de técnico, con un fuerte enfoque hacia la mejora continua aplicada al producto y la filosofía de calidad total, que además desarrolla sus capacidades de estrategia, visionario, agente de cambio, propiciador de transformaciones para garantizar una administración de la producción óptima y además, manejar adecuadamente todos los recursos bajo su disposición, saber aprovechar las oportunidades que se derivan de los actuales escenarios económicos.

4.3. Justificación Política y Educativa

El Plan Honduras 20/20 ha identificado cuatro sectores que permitirán generar 600 mil empleos en los próximos 5 años. Para alcanzar este objetivo, se han registrado potenciales inversiones por el orden de 10,000 a 13,000 millones de dólares hacia 2020. Estos sectores, que tienen el potencial de generar más de 9.300 millones de dólares en exportaciones, son: 1. Turismo, 2. Textiles, 3. Manufactura intermedia y 4. Servicio de apoyo a negocios.

Honduras es atractivo para el mundo de los servicios, siendo este uno de los mercados más dinámicos. Estos servicios registran un crecimiento anual de 8.5% en los últimos 5 años, dentro del factor Servicios de Apoyo a Negocios (Business Processing Center BPOS). Su potencialidad se enmarca en: Servicios de tercerización de procesos de negocios y de tecnologías de información. Procesos de negocios: Atención al cliente, gestión de pagos, gestión de nómina, etc. Gestión de tecnologías de información: servicios en la nube, gestión de infraestructura de redes, almacenamiento de datos, etc.

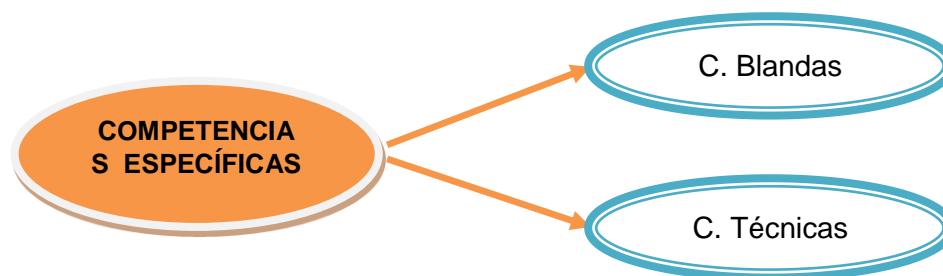
El profesional egresado de técnico universitario en Analista de Sistemas contribuirá en el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de las familias hondureñas así como su contribución en el desarrollo de la mediana y pequeñas empresas. Este sector tiene un potencial para generar exportaciones por el orden de 1,450 millones de dólares.

4.4. Modelo pedagógico

En las condiciones actuales resulta vital para un profesional del entorno productivo industrial el desarrollo de las capacidades para asimilar los conceptos científico-técnicos de su campo, debiendo en su formación académica, desarrollar **competencias** que le permitan enfrentar con eficiencia y competitividad los roles que le toquen ejercer en su profesión. Por lo que el plan de estudios de la carrera de Técnico en Análisis de Sistemas se ha diseñado en base a competencias y se fundamenta en una concepción constructivista, se potencia en el nuevo espacio de las tecnologías de información y la comunicación, e implica trasladar el foco de la información al conocimiento, su construcción, integración y aplicación.

La Universidad Jesús de Nazareth enmarca su Doctrina Pedagógica centralmente en un modelo educativo basado en la integración del constructivismo y el humanismo con lo que se busca el desarrollo integral de la población estudiantil pensando en el desarrollo de perfiles profesionales que incluyan competencias genéricas y específicas perfeccionando conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes. De igual modo, se encamina a impulsar la innovación, el emprendimiento, la flexibilidad y la calidad mediante la reflexión y el intercambio académico entre profesores, alumnos y el mundo laboral.

En la carrera Análisis de Sistemas se han definido las competencias como específicas, clasificándolas así:



Fuente elaboración propia

El plan de estudios de la carrera Analista de Sistemas, en el grado académico de Tecnólogo Universitario tiene el fundamento teórico, socioeconómico y pedagógico y curricular para desarrollarse en la Universidad Jesús de Nazaret, San Pedro Sula, Cortés.

4.5. DEMANDA REAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN A LA CARRERA DE ANALISTA DE SISTEMAS.

En la actualidad, en las organizaciones empresariales, el impacto que producen la globalización, la emergencia y predominio de las nuevas tecnologías está presente no solo en los procesos de producción, ventas y mercadeo, sino también en la exigencia de profesionales capacitados en las áreas técnicas y operativas y sobre todo en las áreas de desarrollo de aplicaciones a la medida, personalizar software comercial o servir como agente de cambio en la implementación de un software empresarial, funciones propias de un Analista de Sistemas, y demás activos de la empresa orientados a obtener indicadores de productividad acordes a los estándares establecidos para cada uno de los sectores industriales.

Ante tal situación, la necesidad de profesionales técnicos universitarios, Analista de Sistemas, que sean capaces de dominar los procesos antes mencionados, serán capaces de crear, inventar, innovar y solucionar problemas en dicho contexto, se vuelve cada día más solicitado por las empresas en sus ofertas de empleo cualificado.

Según los resultados obtenidos en el diagnóstico las valoraciones reflejan que el diseño curricular de la carrera Analista de Sistemas de este centro, responderá satisfactoriamente a las exigencias del mercado de trabajo encontrando niveles altos de satisfacción entre los diversos tipos de empleadores por el cumplimiento del mismo, lo que se traduce en una adecuada pertinencia del plan de estudios. De igual forma ratificaron la apertura de las empresas en la contratación de éstos profesionales y la facilidad para que los mismos desarrollen prácticas profesionales, pasantías y el desarrollo de proyectos que les permitan a los estudiantes enlazar la teoría con la práctica.

4.6. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

El aporte significativo de los profesionales de esta área tiene como propósito formar profesionales capaces de trabajar en todos los sectores privados o públicos, dentro de la empresa, como consultor o prestador de servicios o creando su propia empresa de consultoría. Si bien la carrera posee todos los conocimientos técnicos, no busca formar programadores sino profesionales del Análisis de Sistemas en todas sus áreas: Análisis,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

desarrollo de software, diseño, administración de proyectos, evaluación de calidad de software, redes y hardware.

Honduras requiere profesionales visionarios e innovadores, estos profesionales aportarán sus conocimientos de los recursos tecnológicos existentes y capacidad de análisis predictivo sobre las tendencias de las tecnologías, podrá proveer soluciones de software e infraestructura computacional sobre las que se apoyen los esfuerzos competitivos de la empresa en la era digital; además, un profesional que cuenta con las competencias necesarias para:

1. Desarrollar software con elevados estándares de calidad y competitivos en el ámbito internacional.
2. Desarrollar aplicaciones para resolver problemas en todos los ámbitos del saber y la actividad humana.
3. Identificar, integrar y operar la infraestructura tecnológica necesaria para asegurar la efectividad en las organizaciones.
4. Comprender los procesos e identificar las necesidades de los clientes en las organizaciones; construir y evaluar componentes, y seleccionar las herramientas, metodologías y procedimientos más adecuados para el desarrollo de sistemas computacionales y de información.
5. Diseñar, integrar e implementar políticas y sistemas de seguridad informática que deben regir la operación de la infraestructura tecnológica.

4.7. Mercado de inserción laboral

El rápido desarrollo de la tecnología y las comunicaciones ha provocado que la gran mayoría de las empresas, tomen conciencia de la necesidad de procesar sus operaciones por medio de los Computadores Electrónicos. Todo lo cual ha generado una altísima demanda de los profesionales en esta área. Con su amplia y sólida formación, Técnico en Analista de Sistemas formado en la Universidad Jesús de Nazareth podrá desempeñarse en cargos tales como:

- 4.7.1. Analista funcional
- 4.7.2. Asesor en tecnología.
- 4.7.3. Asegurador de calidad.
- 4.7.4. Consultor de informática.
- 4.7.5. Programador de aplicaciones,
- 4.7.6. Asistente en la planificación de proyectos de desarrollo de Sistemas de Información.

4.8. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Según el análisis de los datos de la investigación la propuesta curricular, permitió diseñar los espacios pedagógicos en función de las demandas laborales, técnicas y académicas para el desempeño competitivo del profesional que egrese de esta carrera.

El plan de estudios de la Carrera en Analista de Sistemas contempla 1694 horas académicas a lo largo de los nueve períodos de formación, de las cuales 605 corresponden al orden de formación teórica 1089 a la formación práctica. De acuerdo al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior en el Título IV, capítulo I, artículo 42 no limita sobrepasar el número de horas pedagógicas y los espacios de aprendizaje del plan de estudios pueden ser flexibles según el artículo 40 del mismo reglamento ya que esta orientado a la adquisición de la competencias que debe poseer el profesional técnico de la carrera.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

La estructura del plan de estudios en su estructura curricular está diseñada de forma que posea articulación con el nivel 6, donde establecen aprobación de créditos y equivalencias internas para poder ingresar a las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura.



La propuesta del plan de estudios se organiza en los siguientes bloques de formación:

Bloque de Formación	Número de espacios pedagógicos	Porcentajes %
Formación Técnica General	4	11
Formación Técnica Básica	7	20
Formación Técnica Especializada	24	69
Total	35	100

El bloque de formación **Técnica Especializada** se organiza en las siguientes áreas del conocimiento:



4.9. Recursos y Talento Humano para la Ejecución del Plan de Estudios

En el plan desarrollo se contempla el presupuesto proyectado a cinco años, inventario de recursos bibliográficos, una amplia descripción de la infraestructura y equipo con que cuenta la universidad, y que en síntesis muestra que para la implementación del presente proyecto, la universidad cuenta con las instalaciones físicas pedagógicamente adecuadas;



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

así como con el equipo e infraestructura tecnológica propios para llevar a cabo la labor de formación de profesionales universitarios.

En resumen para el desarrollo del plan de estudios cuenta con infraestructura física, recursos informáticos y equipamiento, plataforma educativa y la inversión financiera que se resume a continuación:

4.10. Infraestructura Física

En general el edificio que constituye las instalaciones físicas de la Universidad Jesús de Nazareth, consta de cuatro plantas, equipadas con espacios pertinentes.

4.11. Recursos informáticos y equipamiento

La Universidad cuenta con los recursos informáticos y equipamiento, tales como:

- 40 computadoras, con las características generales siguientes: Procesador Corei5, Disco Duro de 1 TB, Memoria Ram 8 gb, Monitor Táctil, Teclado, Mouse Óptico, Tarjeta Gráfica de 512mb.
- Proyector instalado pedagógicamente tanto en laboratorios como en aulas de clases.
- Internet alámbrico e inalámbrico.
- Todo el paquete office 2013 debidamente licenciado.
- Sistemas operativos tales como: Windows 07, Windows 08, Windows 10, Windows Server 2012, Linux Mint, Read Hot Server.
- Servidores entre los cuales se pueden mencionar: Microsoft Dynamics 2013-2015 CRM, SQL Server Bussiness Intelligent, SQL Server 2012, Share Point Server 2013, Apache Server, My SQL Server.
- Packet Tracer para redes.

4.12. Plataforma educativa

La Plataforma Educativa, está basado en el Paquete Moodle, personalizado con un conjunto de adiciones que entran en concordancia con la doctrina pedagógica nazarena. Hay unas 20 actividades diferentes disponibles (foros, glosarios, wikis, tareas, cuestionarios, encuestas, bases de datos, lecciones, paginas, archivos, capetas, scroms, talleres, paquetes de contenidos, chats, mensajerías, interacción simultanea de información, tareas fuera de línea, agrupación, retroalimentación).

Evidencias gráficas de las instalaciones físicas de la universidad:



Pasillos primera planta



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 316
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 Viernes 21 de julio de 2017



4.13. Inversión financiera

Con el propósito de garantizar la implementación del Técnico Universitario de Analista de Sistemas en el grado académico de Tecnólogo, se presenta la planificación de recursos financieros que permiten garantizar la viabilidad de ejecución de la carrera:

METAS	INDICADOR	2017	2018	2019	2020	2021	COSTOS (Lempiras)
1.- Adquisición de Equipo	Equipo						
• Data Shows (Dell Projector 1220)		3					24,000.00
• Desktops Aulas (All-in-One Dell Desktops)		5	3				130,000.00
• Computadoras para Laboratorios de Informática)		10	3				240,000.00
• Lote Libros Biblioteca		1	1	1	1	1	140,000.00



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

• Licencias y software especializados para el análisis de sistemas.		1	1				50,000.00
				1			200,000.00
• Publicidad		1	1	1	1	1	300,000.00
2.-Adquisición de Mobiliario:	Mobiliario						
• Mobiliario de oficina		8					18,500.00
a) 4 Sillas							
b) 2 Escritorios							
c) 2 Archivos							
• Pupitres		150		100		100	75,000.00
• Pizarras acrílicas		4		3			50,000.00
• Mesas para laboratorio		10	5				25,000.00
• Sillas para laboratorio		10	5				17,500.00
3. Llevar a cabo al menos 2 jornadas anuales de mantenimiento de las instalaciones y equipo.	Mantenimiento	2	2	2	2	2	160,000.00

4. Actividades de capacitación al personal Docente y Administrativo.	Actualización y capacitación	1	1	1	1	1	200,000.00
Total de Inversiones							1,630,000.00

Para el desarrollo de la carrera Analista de Sistemas en el grado académico de Tecnólogo Universitario de la Universidad Jesús de Nazareth, se cuenta con la infraestructura física, recursos informáticos y equipamiento, plataforma educativa, recursos bibliográficos (ver plan de desarrollo en físico/CD páginas 11 a la 25) y la inversión financiera adecuada para el desarrollo de la carrea en mención.

4.14. Talento Humano

En relación al personal docente se propone los siguientes de acuerdo a las Matrices de Perfiles Académicos de Docentes.

Cuadro 1. Resumen del personal docente de Formación Técnica Básica.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Nombre del Docente	Identidad	Estudios de Pregrado			Estudios de Postgrado			Formación pedagógica		Expe. Docente a nivel Uni	Colegiación		Área Académica
			Título	Universidad	Registro UNAH	Título	Universidad	Registro	Si	No		Org.	Número	
1	Mirian Suyapa Rivas Rodríguez	0501-1991-06227	Licenciada en Español	UPNFM	No. 38672, Tomo 1039, 12 de Diciembre de 2012	No Tiene	No Aplica	No Aplica	Si		Si	COLP ROSU MAH	2571818 9	Letras Español
2	Julio Cesar del Valle	1807 1960 01298	Ingeniero Industrial	UNAH	No. 11533, Folio 11334, Tomo XXVI	No Aplica	No Aplica	No Aplica			Si			Matemáticas
3	Danira Azucena Velásquez	0501 1966 08396	Ingeniero Químico Industrial, Licenciada en Matemáticas	UNAH	No. 20719, Folio 29819, Tomo LIX, 22 de Mayo de 1996	Especialista en Diseño, Gestion y Evaluación Curricular	UNAH	No. 085, Folio 009, Tomo XVI, 27 de Abril de 2012		No Aplica	Si	Colegi o de Pedagogos	7386	Ciencias Naturales
4	Thelma Yamileth González Zamora	0509 1983 00046	Licenciada de Educación Media en la Enseñanza del Ingles	UPNFM	No. RT 10858 12 2006, Folio 357, Tomo XXII, 24 de Marzo de 2007	No Aplica	No Aplica	No Aplica	si		Si	COPR UMH	2571818 9	Letras Ingles
5	Luis Diego Chacón Víquez	1110200703967	Licenciado en Enfermería	Universidad de Costa Rica	No. RI 3286 10 2009, Folio 1787, Tomo V, 29 de Octubre de 2009	Maestría en Formación del profesorado en Docencia e Investigación para la Educación Superior	Universidad Tecnológico Centroamericano de Costa Rica	Pendiente	No tiene	Si	Si	No tiene	No Tiene	Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Cuadro 2. Resumen del personal docente de Formación Específica.

No.	Nombre del Docente	Identidad	Estudios de Pregrado			Estudios de Postgrado			Formación pedagógica		Expe. Docente a nivel Uni.	Colegiación		Área Académica
			Título	Universidad	Registro UNAH	Título	Universidad	Registro	Si	No		Org.	Número	
1	Claudio René Gutiérrez Uebina	0501 1982 04296	Ingeniero en Ciencias de la Computación	UNAH	No. RT 16517 04 10, Folio 016, Tomo XXXIV, Abril 2010	Master en Administración de Empresas	UNICAH	Pendiente		No Aplica	Si	Colegiación de Pedagogos	7382	Área de Soporte y Mantenimiento
2	María Eugenia Chacón Macías	1808 2006 05289	Ingeniera en Sistemas Computacionales	UCSG	No. RT 3892 04 2012, Folio 393, Tomo VI, 20 de Abril de 2012	Master en Dirección Empresarial Con especialidad en Gerencia de Marketing	UNITEC	Pendiente		No Aplica	Si			Área de Desarrollo de Software
4	Karen Yulissa Reyes Euceda	0501 1987 07900	Ingeniero en computación	UTH	No. 4695, Folio 2359, Tomo No. 1	No Aplica	No Aplica	No Aplica		No Aplica	No			Área de Ingeniería de Software
5	Manuel Alejandro Ochoa Pineda	0501 1986 02893	Ingeniero de Sistemas, Electrónicos	UNITEC	No. RT 260413 11 12, Folio 047, Tomo LIII, 19 de Noviembre de 2012	No Aplica	No Aplica	No Aplica		No Aplica	No			Área de Redes
6	Pablo Emilio Rodríguez López	1804 1978 01249	Ingeniería en Ciencias de la Computación	UNICAH	Nº RT. 12879-03-2008, Folio 378, Tomo XXVI, 22 de Abril de 2008	Máster en Psicología (Orientación Educativa)	UNICAH		si		Si	Colegiación de Pedagogos	6778	Área de Desarrollo Profesional
7	Jajaira Dolores Escarlante Lopez	0507 1980 00492	Ingeniera en Ciencias de la Computación	INICAH	Nº RT. 30243-11-13, Folio 244, Tomo LXI, 18 de noviembre 2013	Master en Gestión Informática	ALITER		Si		Si			Área de Base de Datos. Área Metodología de Desarrollo de Software.

Se elaboró los siguientes gráficos para visualizar las áreas de conocimiento de los docentes que impartirán las asignaturas de la carrera Analista de Sistemas:

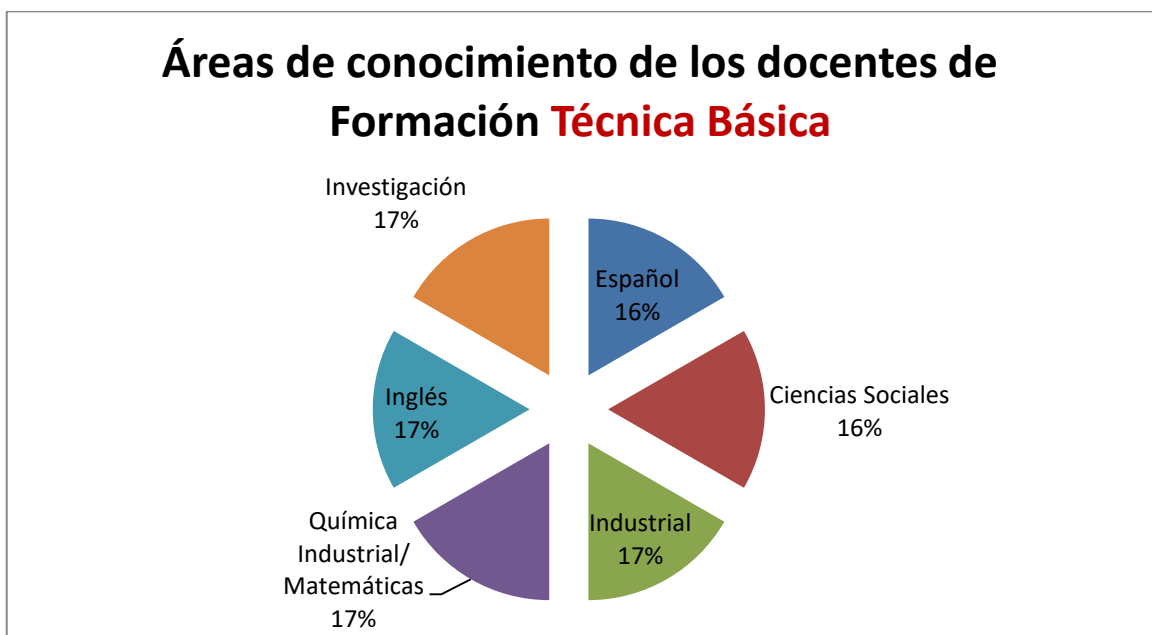




Gráfico 1.

En relación al **gráfico 1**, los cinco (5) docentes propuestos para desarrollar las asignaturas de **formación técnica básica** poseen las áreas de conocimiento a nivel académico de Licenciatura en: Español (1), Ciencias Sociales (1), Industrial (1), Químico Industrial/Matemáticas (1), Investigación (1).

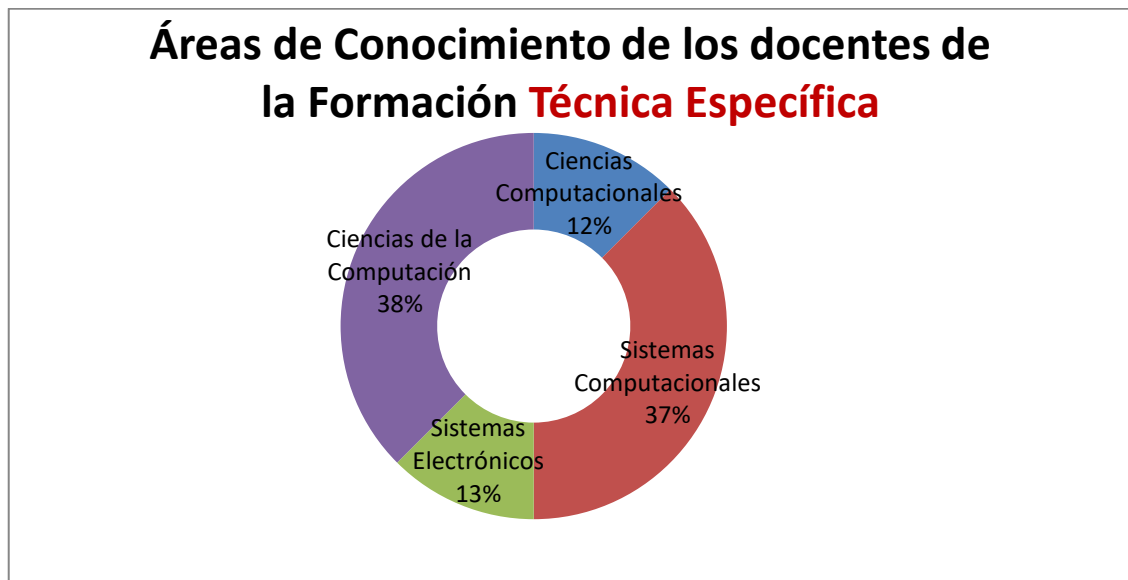


Gráfico 2.

En relación al **gráfico 2**, los siete (7) docentes propuestos para desarrollar las asignaturas de **formación técnica específica** poseen las áreas de conocimiento a nivel académico de Licenciatura en: Ciencias Computacionales (1), Sistemas Computacionales (3), Sistemas Electrónicos (3).

Para el desarrollo de la carrera Analista de Sistemas en el grado académico de Tecnólogo Universitario de la Universidad Jesús de Nazareth, los doce (12) docentes cuentan con el perfil profesional, con experiencia en el área de conocimiento con amplia experiencia en el campo ocupacional y docencia universitaria.

V. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo en sesión ordinaria No. 307 del 31 de marzo del 2017, mediante dictamen No. 800-307-2017, recomienda:

Aprobar la solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera Analista de Sistemas en el grado académico de Técnico Universitario, de la Universidad Jesús de Nazareth, UJN; previo a la incorporación de las recomendaciones consideradas por este Consejo y verificadas por la Dirección de Educación Superior. .

2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó análisis (Véase. expediente) a los diferentes apartados que conforman la estructura del Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

docentes, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Y realizó visita de supervisión en fecha 19 de mayo del 2017, sobre la evaluación de potencialidades del centro para el desarrollo del Técnico Universitario Analista de Sistemas en el grado académico de Tecnólogo Universitario.

VI. CONCLUSIONES

1. La carrera de Analista de Sistemas está en consonancia con la clasificación UNESCO 2011/CINE 5 A-554, Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). Sector: 4. Ciencias, sub sector: 48. Informática. Donde el plan de estudios en su estructura curricular está diseñada de forma que posea articulación con el nivel 6 (artículo 41 del Reglamento del Sistema de Educ. Técnica...), donde establecen aprobación de créditos y equivalencias internas para poder ingresar a las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura.
2. La aprobación de este tipo de carreras por el Consejo de Educación Superior es congruente con los objetivos estratégicos del sistema, referidos al aumento de la cobertura y a la diversificación de la oferta. Pertinente con la estrategia de estado de posicionarse en mejores sitios como país que favorecerá en el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de las familias hondureñas así como su contribución en el desarrollo de la mediana y pequeñas empresas.
3. Los diferentes apartados del diagnóstico y Plan de Estudios, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior. Además cuenta con aspectos básicos, tales como infraestructura, equipamiento, laboratorios y recursos económicos (plan de desarrollo), resaltar que cuenta convenios firmados con empresas en el sector del Valle de Sula, donde se permitirá que los estudiantes realicen sus prácticas académicas y profesionales.
4. Para el desarrollo de la carrera Analista de Sistemas en el grado académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Jesús de Nazareth, presentan doce (12) docentes los cuales cuentan con el perfil profesional pertinente, experiencia en el área de conocimiento, amplia práctica en el campo ocupacional y docencia universitaria.
5. El plan de estudio contempla 1694 horas académicas a lo largo de los nueve períodos de formación, de las cuales 605 corresponden al orden de formación teórica 1089 a la formación práctica, está acorde al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras (Título IV, capítulo I artículos 40 y 42). El Artículo 42 no limita sobrepasar el número de horas pedagógicas y los espacios de aprendizaje del plan de estudios y puede ser flexibles según el artículo 40 del mismo reglamento ya que está orientado a la adquisición de las competencias que debe poseer el profesional técnico de la carrera.
6. La Universidad Jesús de Nazareth con el propósito de garantizar la implementación de la carrera de Analista de Sistemas en el grado académico de Tecnólogo Universitario, presentó una planificación de recursos financieros proyecta para cinco (5) años que les permitirá garantizar la viabilidad de ejecución de ésta carrera en las necesidades de equipo, mobiliario y capacitación del talento humano.

VII. RECOMENDACIONES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

1. **Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera Analista de Sistemas en el Grado Académico Tecnólogo Universitario para la modalidad educativa presencial de la Universidad Jesús de Nazareth en su Campus de San Pedro Sula, Cortés
2. Que la Universidad Jesús de Nazareth implemente el plan de desarrollo propuesto para cinco (5) iniciando el año 2017 proyectado en L.1, 630.00.00, en su Campus de San Pedro Sula, Cortés en cuanto a la adquisición de equipo, mobiliario, mantenimiento de instalaciones y equipo existente y actividades de capacitación al personal docente y administrativo.
3. Que la Dirección de Educación Superior con equipo especializado de seguimiento necesario en término de seis meses una vez iniciado la implementación de la carrera para valorar la administración curricular de la carrera, considerando que esta carrera se estará desarrollando bajo los criterios del sistema de estudio de educación Técnica y Tecnológica. Y la DES informe al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio del 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO
DIRECTOR
EDUCACIÓN SUPERIOR

SEBS/RES”

La Señora presidenta del Consejo de Educación Superior sometió a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

El Ing. Senén Villanueva, Vicerrector de la Universidad de San Pedro Sula, solicitó aclaración sobre este técnico porque el único técnico que se ha aprobado que es terminal es el de Call Center.

A lo que el MSc. Salgado explicó, como quedó aprobado el Reglamento de carreras Técnicas que el Técnico Universitario en el grado de Tecnólogo quedó en las dos posibilidades.

La Lic. Rosa Elia Sabillón, miembro del CES, por la UNAH, manifestó que la aplicación del Reglamento de Carreras Técnicas ha sido un reto para todos, actualmente se encuentra en revisión este Reglamento porque han encontrado que algunos aspectos no están planteados con claridad y procedió a dar una explicación del mismo. En el caso de los técnicos de UNITEC, todos son terminales.

La Señora Presidenta del Consejo manifestó que esa es la confusión por lo que en la recomendación se debe decir si es terminal.

Seguidamente consultó al pleno se aprueba, la creación y funcionamiento de la Carrera de Analista de Sistemas, en el Grado Académico de Técnico Universitario el cual quedó aprobado por unanimidad. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

ACUERDO No.3539-316-2017. El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, mediante **Acuerdo No. 3391-308-2016**, conoció y dio por recibida la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Analista de Sistemas, en el Grado Académico de Técnico Universitario de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN). **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **800-307-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-797-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Analista de Sistemas, en el Grado Académico de Técnico Universitario de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN). **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 3197-298-2016, el Consejo de Educación Superior, aprobó Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras, en su sesión No. 298, de fecha 12 de Febrero de 2016. **CONSIDERANDO:** Que según la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La carrera de Analista de Sistemas está en consonancia con la clasificación UNESCO 2011/CINE 5 A-554, Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). Sector: 4. Ciencias, sub sector: 48. Informática. Donde el plan de estudios en su estructura curricular está diseñado de forma que posea articulación con el nivel 6 (artículo 41 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica), donde establecen aprobación de créditos y equivalencias internas para poder ingresar a las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial y de Sistemas en el grado académico de Licenciatura. **CONSIDERANDO:** Que la aprobación de este tipo de carreras por el Consejo de Educación Superior es congruente con los objetivos estratégicos del sistema, referidos al aumento de la cobertura y a la diversificación de la oferta. Pertinente con la estrategia de estado de posicionarse en mejores sitios como país que favorecerá en el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de las familias hondureñas así como su contribución en el desarrollo de la mediana y pequeñas empresas. **CONSIDERANDO:** Que los diferentes apartados del diagnóstico y Plan de Estudios, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior. Además cuenta con aspectos básicos, tales como infraestructura, equipamiento, laboratorios y recursos económicos (plan de desarrollo), resaltar que cuenta convenios firmados con empresas en el sector del Valle de Sula, donde se permitirá que los estudiantes realicen sus prácticas académicas y profesionales. **CONSIDERANDO:** Que para el desarrollo de la carrera Analista de Sistemas en el grado académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Jesús de Nazareth, presentan doce (12) docentes los cuales cuentan con el perfil profesional pertinente, experiencia en el área de conocimiento, amplia práctica en el campo ocupacional y docencia universitaria. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudio contempla 1694 horas académicas a lo largo de los nueve períodos de formación, de las cuales 605 corresponden al orden de formación teórica 1089 a la formación práctica, está acorde al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras (Título IV, capítulo I artículos 40 y 42). El Artículo 42 no limita sobrepasar el número de horas pedagógicas y los espacios de aprendizaje del plan de estudios y puede ser flexibles según el artículo 40 del mismo reglamento ya que está orientado a la adquisición de las competencias que debe poseer el profesional técnico de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Jesús de Nazareth con el propósito de garantizar la implementación de la carrera de Analista de Sistemas en el grado académico de Tecnólogo Universitario, presentó una planificación de recursos financieros proyecta para cinco (5) años que les permitirá garantizar la viabilidad de ejecución de ésta carrera en las necesidades de equipo, mobiliario y capacitación del talento humano. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Consultivo No. **800-307-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-797-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Analista de Sistemas, en el Grado Académico de Técnico Universitario de la Universidad Jesús de Nazareth (UJN). **SEGUNDO: Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera Analista de Sistemas en el Grado Académico Tecnólogo Universitario para la modalidad educativa presencial de la Universidad Jesús de Nazareth en su Campus de San Pedro Sula, Cortés. **TERCERO: Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera Analista de Sistemas en el Grado Académico Tecnólogo Universitario para la modalidad educativa presencial de la Universidad Jesús de Nazareth en su Campus de San Pedro Sula, Cortés con las siguientes características: Nombre: Analista de Sistemas; Código: TAS-01; Facultad a la que pertenece:** Departamento de Ingeniería; **Duración de la carrera:** 2 años y un período académico; **Duración del período académico:** 11 semanas; **Número de períodos al año:** 9 períodos; **Número de asignaturas:** 35; **Créditos/horas:** 124 créditos/1694 horas; **Modalidad de estudio:** Educación Presencial; **Carácter Terminal/Articulada:** Articulada al Nivel 6; **Grado académico:** Tecnólogo Universitario; **Acreditación:** Técnico Universitario Analista de Sistemas; **Centro:** UJN/San Pedro Sula, Cortés; **Petición:** Creación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera de técnico universitario de analista de sistemas en el grado académico de técnico universitario, presentada por la universidad Jesús de Nazareth (UJN), para desarrollarse en la modalidad presencial, en san pedro sula, cortés; **Clasificación cine 2011:** CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). Sector de Estudio: 4. Ciencias, Sub sector: 48. Informática; **Año de aprobación y creación:** 2017. **CUARTO:** Que la Universidad Jesús de Nazareth implemente el plan de desarrollo propuesto para cinco (5) iniciando el año 2017 proyectado en L.1, 630.00.00, en su Campus de San Pedro Sula, Cortés en cuanto a la adquisición de equipo, mobiliario, mantenimiento de instalaciones y equipo existente y actividades de capacitación al personal docente y administrativo. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior con equipo especializado de seguimiento necesario en término de seis meses una vez iniciado la implementación de la carrera para valorar la administración curricular de la carrera, considerando que esta carrera se estará desarrollando bajo los criterios del sistema de estudio de educación Técnica y Tecnológica e informe al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento. **SEXTO:** Trasladar a la Secretaría de la Dirección de Educación Superior el documento Plan de Estudios, para que realice el registro correspondiente. **SÉPTIMO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Centroamericana, UNITEC, **OCTAVO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

CUARTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.790-305-2016 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA No.798-07-2017 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA REFORMA DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 790-305-2016

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3288-302-2016, emitido por el Consejo de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Superior en su Sesión Ordinaria No. No. 302, de fecha 10 de junio de 2016 y teniendo a la vista la solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Administración Industrial en el Grado de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“DICTAMEN INTEGRADO. Plan de Estudios de la Carrera de Administración Industrial en el Grado de Maestría Profesionalizante de la Universidad de San Pedro Sula, USAP. Comisión Nombrada por el CTC. 1. Universidad de Defensa de Honduras, UDH; 2. Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y la Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; (Coordina). La comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo para DICTAMINAR sobre la solicitud de Actualización de la Carrera de Administración Industrial en el Grado de Maestría (profesionalizante) de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), habiéndose presentado la segunda versión del DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA, se realizó la revisión de los documentos presentados en donde se evidenció que se incorporaron las observaciones emitidas. **POR TANTO:** Una vez constatadas las observaciones y verificado el cumplimiento, se emite Dictamen FAVORABLE a la solicitud de Actualización de la Carrera de Administración Industrial en el Grado de Maestría (profesionalizante) de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). Dado el presente en la ciudad de Tegucigalpa, MDC., a los 24 días del mes de febrero de 2017. Firmas Universidad de Defensa de Honduras, UDH; Universidad Politécnica de Honduras, UPH; y Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Administración Industrial en el Grado de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Administración Industrial en el Grado de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP.**
2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.

Siguetepeque, Comayagua. 24 de febrero de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN
PRESIDENTA

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE, SOLICITADA POR LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, (USAP).

OR-DES-798-07-2017

I. INTRODUCCIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en atención a los Artículos, 24, incisos b) y c) de la Ley de Educación Superior y el Artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de dicha Ley y en atención a las responsabilidades que le competen en cuanto al proceso de aprobación de reformas al plan de estudios del **Postgrado en Administración industrial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante** de la Universidad de San Pedro Sula, (USAP). Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, y Perfiles Académicos de Docentes, potencialidades en infraestructura y tecnología, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los siguientes hechos:

1. El postgrado en Administración Industrial en el grado académico de Maestría, fue aprobada mediante Acuerdo CES-No.2145-233-2009 del Consejo de Educación Superior, Sesión 233 del 25 de septiembre del 2009.
2. La solicitud de reforma al Plan de estudios del **Postgrado en Administración Industrial en el grado académico de Maestría Profesionalizante** fue aceptada por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.3288-302-2016 del 10 de junio de 2016.
3. Dictamen favorable No.790-305-2016- del Consejo Técnico Consultivo del 24 de febrero del 2017.
4. Informe de la DES-sobre las potencialidades en organización y planificación académica y aspectos físicos y tecnológicos existentes en la Universidad de San Pedro Sula para ofertar el postgrado.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA REFORMADA

NOMBRE DE LA CARRERA	Administración Industrial
ACREDITACIÓN	Máster en Administración Industrial
CÓDIGO	MAI -2017
DURACIÓN	20 meses
PERÍODOS ACADÉMICOS	8 periodos
DURACIÓN DEL PERÍODO ACADÉMICO	2 Meses (8 semanas)
ESPACIOS CURRICULARES	16 asignaturas
CRÉDITOS ACADÉMICOS	48 Créditos académicos
MODALIDAD EDUCATIVA	Presencial
GRADO ACADÉMICO	Maestría Profesionalizante
FECHA DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	25 de septiembre 2009
FECHA DE APROBACIÓN DE REFORMA	21 de Julio 2017

IV. JUSTIFICACIONES DEL REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL

1. Fundamento teórico

El proyecto educativo de reforma al Plan de Estudios del Postgrado en Administración Industrial, está en el marco de las normativas de Educación Superior, también de las políticas educativas del Plan de Nación, relacionadas con las tendencias actuales en el manejo de competencias en la Administración Industrial, como la aplicación de las herramientas administrativas para resolver problemas y necesidades en el ámbito nacional y regional, por lo tanto, se considera necesaria la actualización de profesionales del área de la Administración Industrial, que permita el fortalecimiento del sector empresarial y productivo. La reforma planteada da respuesta a las demandas de diferentes actores socioeconómicos al mercado laboral regional y nacional, en relación a la demanda de las empresas por profesionales dotados de herramientas para lograr resultados objetivos en cuanto a crecimiento y desarrollo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

El Plan de estudios curricularmente está organizado en tres núcleos de formación (Formación en Administración General, Formación profesional especializada y formación en investigación y proyectos), **en el núcleo de formación en administración general;** se contemplan los espacios de habilidades directivas, contabilidad, gestión de la innovación y la tecnología para la competitividad lo que representa un 25% de la malla curricular. En el núcleo de la formación profesional especializada; se incluye los espacios de administración financiera, liderazgo y comportamiento organizacional, gestión del talento humano, gerencia de operaciones I, y II, calidad y productividad en los negocios, administración de cadena de suministros, manufactura de clase mundial y simulación de procesos lo que representa un 50% de la malla curricular. En el núcleo de formación en investigación y proyectos; Incluye los espacios curriculares de métodos estadísticos para la investigación, metodologías de la investigación, formulación y evaluación de proyectos, proyecto de grado, todo el núcleo representa un 25% del total de la malla curricular,

2. Fundamentación Socioeconómica de la Reforma del Plan de Estudios.

En Honduras, el desarrollo empresarial requiere de profesionales con capacidad para adaptarse a este entorno de cambio y mejoramiento continuo, siendo estos los promotores y actores de la resolución de problemas en el sector público y privado, mediante una aplicación de modelos de la Administración Industrial. Con la formación de los profesionales en la Administración Industrial se espera formar profesionales hábiles para enfrentar problemas que involucren el área administrativa Industrial. El Administrador Industrial es el experto que planea, organiza, dirige y controla el desarrollo y funcionamiento eficiente y eficaz de las Empresas Industriales mediante la aplicación de modelos específicos de la administración Industrial.

Las Administración Industrial, se vuelve una dimensión privilegiada para el crecimiento y desarrollo de un país. En concordancia los países más desarrollados basan su crecimiento en la aplicación de modelos estratégicos en el campo de la administración industrial. En esta perspectiva, las instituciones educativas superiores deberán aportar a la sociedad recursos humanos que formen la estructura sólida en administradores industriales, como condicionante para el crecimiento de la economía nacional.

En conclusión el plan de estudios de la Maestría en Administración Industrial está debidamente fundamentado teóricamente, socioeconómicamente y curricularmente en consecuencia su reforma basado en estos elementos es pertinente.

V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL.

Existe una correspondencia entre la realidad socioeconómica y el perfil profesional del postgrado propuesto, que está sustentado en su objetivo general de formación que es; “Contribuir a elevar la calidad de los procesos industriales, mediante la formación de profesionales que incidan en el desarrollo y sostenibilidad de las empresas a través de estrategias innovadoras y tecnológicas aplicadas para la mejora de los procesos productivos...”

El perfil profesional de egreso del profesional de postgrado en **Administración Industrial** se replantea tomando en consideración características genéricas como: capacidad profesional, creatividad, motivación hacia el logro, liderazgo, ética. Identidad con la realidad nacional, contextualización socioeconómica, nacional, regional e internacional, sumado a los conocimientos en teoría, de la administración financiera, industrial, operaciones industriales, así como habilidades y destrezas que se utilizan en la administración industrial, discernimiento para tomar decisiones, habilidad para trabajar en equipo, habilidad para crear su propia empresa y, todo esto combinado con actitudes y valores éticos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

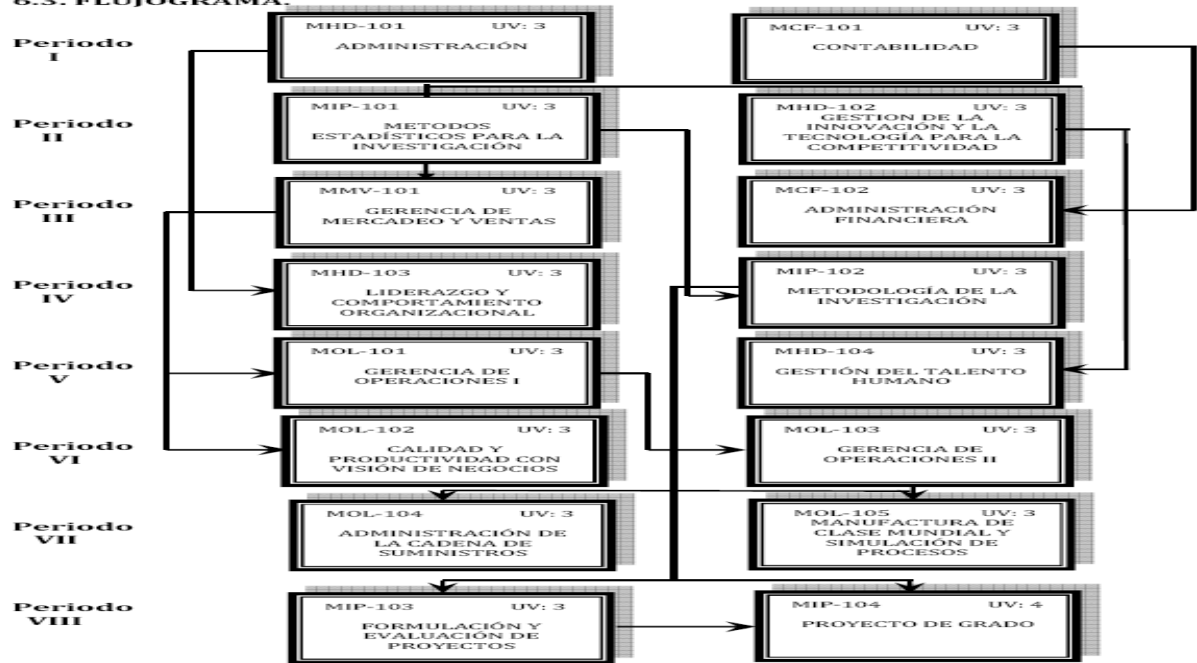
ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

6.3. FLUJOGRAMA.



VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE POSTGRADOS.

En seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de indicadores y estándares la Dirección de Educación, realizaron supervisión especializada para evaluar las potencialidades sobre la cual se seguirá desarrollando el Postgrado en Administración Industrial en el campus de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) con ubicación en la misma ciudad, el 23 de mayo de 2017. En el que se logró constatar que cuentan con los siguientes recursos organizativos, físicos y tecnológicos para ofertar el postgrado.

- Unidad académica sólida para dirigir el postgrado en Administración Industrial.
- Edificio exclusivo para postgrados con aulas equipadas tecnológicamente.
- Laboratorios de informática con equipo tecnológico moderno.
- Laboratorios de redes de computadoras, protocolos de redes, administración y aplicaciones de redes, tecnología con acceso a internet.
- Biblioteca física, con obras especializadas y acceso a bibliotecas virtuales con bases de datos actualizadas.

Además de los laboratorios especializados cuenta con aulas de clases diseñadas para equipos de trabajo, con todos los recursos de multimedia, laboratorio de cómputo, herramientas de colaboración para el alumno, biblioteca y todas la facilidades para el funcionamiento académico del postgrado.

VII. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO, UNIDAD ACADÉMICA Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Consejo técnico consultivo

El Consejo Técnico Consultivo: Mediante dictamen. 790-305-2016- emitió observaciones sobre la solicitud de reformas al Plan de Estudios del **Postgrado en Administración Industrial en el grado Académico de Maestría Profesionalizante**, y recomienda aprobar la solicitud de reformas a dicho plan. La Universidad de San Pedro Sula (USAP), atendió las observaciones del Consejo Técnico Consultivo, las que fueron verificadas por la Dirección de Educación Superior.

Dirección de Educación Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Se emitió observaciones relacionadas con: cambios pertinentes que se pueden visualizar en las descripciones mínimas en el cuadro comparativo de las asignaturas, agregar información en los datos generales, antecedentes del plan de estudios anterior, aportes de instituciones y organizaciones, viabilidad para la implementación de este plan de estudios reformado, en el marco teórico mejoramiento de la fundamentación teórica, incorporación de justificaciones: sociales, económicas y político educativa, perfiles docente, temas de investigación, procesos de asesorías, contabilización de horas académicas entre otras.

En síntesis la Dirección de Educación Superior, consideran que la Universidad de San Pedro Sula (USAP), ha incorporado en los documentos que sustentan la reforma del Plan de Estudios del Postgrado en Administración Industrial en el grado Académico de Maestría Profesionalizante, en consecuencia es pertinente su aprobación

VIII. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Recursos Materiales: La Universidad de San Pedro Sula (USAP) cuenta con los recursos en cuanto a infraestructura, aulas, laboratorios, biblioteca, áreas de estudio, recursos didácticos para el desarrollo del plan de estudios del **Postgrado en Administración Industrial** en el grado académico de Maestría Profesionalizante.

Instalaciones de la Universidad de San Pedro Sula. Cuenta con edificio exclusivo de Postgrados (DUX,) aulas iluminadas y equipadas tecnológicamente para e3studios de postgrados, laboratorios de computo, y documentación: biblioteca, hemeroteca, audiovisuales, laboratorio de computó. laboratorios especializados, software, centro de producción de recursos de aprendizaje e investigación), auditorio, centro del estudiante y cafetería, tienda estudiantil, oficina y salas para sesiones,

Recursos Tecnológicos. En visita de observación, se verificó que cuentan con plataforma virtual en el campus.

Infraestructura Física Campus.



Recursos Humanos para el desarrollo del Postgrado en Administración Industrial

La Universidad de San Pedro Sula, cuenta con los profesionales especializados para el desarrollo del Postgrado los, que a detallan a continuación:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Nombre	Estudios de Pregrado	Estudios de Prostgrado	Estudios de Prostgrado	Registro de la universidad	Validación de títulos y grados		Experiencia docente en el nivel. Educ. Superior
			maestría	Doctorado		Recon.	Incorp.	
1	Alex Edgardo Rodríguez Donaire	Licenciado en Administración de Empresas Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas	Doctor en Ciencias Administrativas	X	x		X
2	Alma Azucena Tróchez Cáliz Alma	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Mercantil	Máster en Administración de Empresas		X	X		X
3	Beatriz Cristina Brito Viñas	Ingeniera Industrial	Máster en Organización de la Producción Máster en Organización de la Producción	Doctora en Ciencias Técnicas	X			X
4	Edmundo Antonio Fernández Castellanos	Ingeniero Industrial Ingeniero Industrial	Máster en Administración de Empresas	Doctor en Ciencias Administrativas	X	X		x
5	Héctor Orlando Perdomo Fernández	Licenciado en contaduría pública	Máster en Administración de Empresas		X	X		X
6	Juan Alger Pineda	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas	Doctor en Ciencias Administrativas	X	X		X
7	Juan Carlos Cole Medina	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación de Derecho Mercantil y Penal	Máster en Derecho Mercantil		X	X		X
8	Juan Carlos Gamero Escoto	Sistemas de Computación Empresarial	Administración de Tecnologías de Información		X	X		X
9	Juan Francisco Euceda Santeli	Ingeniero Industrial	Máster en Administración de Empresas	Doctor en Ciencias Administrativas	X	X		X
10	Juan Rafael Villeda Melara	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas	Doctor en Ciencias Administrativas	X	X		X
11	Julio Felipe Gom Gómez	Licenciado en Ciencias Económicas	Máster en Gestión de la Calidad Total	Doctor en Ciencias Administrativas	X	X		X
12	Martha Suyapa Díaz Figueroa	Licenciada en Contaduría Pública	Máster en Administración de Empresas		X	X		X
13	Rafael Luciano Gómez Dorta	Ingeniero industrial	Master en ingeniería industrial	<i>Doctor en Ciencias técnicas</i>				
14	Raúl Arturo	Licenciado en	Máster en	<i>Egresado de</i>	X	X		X



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Nombre	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Estudios de Postgrado	Registro de la universidad	Validación de títulos y grados		Experiencia docente en el nivel. Educ. Superior
			maestría	Doctorado		Recon.	Incorp.	
	soto Díaz	ciencias jurídicas y sociales con orientación de derecho mercantil	Administración de Empresas	<i>doctorado en ciencias administrativas</i>				
15	Roger Manuel Meléndez Ártica	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas		X	UNAH		
16	Rony Alberto Zelaya Vásquez	Licenciado en Administración de Empresas	Master en finanzas		X	X		X
17	Senén E. Villanueva Henderson	Ingeniero Químico	Máster en Administración de Empresas		X	UNAH		X

De un Total de 17 perfiles docentes se refleja una muestra de 10 docentes propuestos con grado académico de Doctor en Ciencias.

VIII. CONCLUSIONES

1. Los diferentes apartados del Diagnóstico y Plan de Estudio, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior, así como del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras. Además cuenta con la infraestructura, equipamiento, talento humano con un 50% de los docentes con el grado académico de doctor en ciencias y recursos económicos para su desarrollo eficiente.
2. La Universidad de San Pedro Sula (USAP), cumple con los criterios y estándares técnico-pedagógicos para la reforma y desarrollo del posgrado en su categorización de **maestría profesionalizante**, los que fueron verificados mediante un proceso de evaluación a través de la supervisión especializada a la Universidad con ubicación en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés y reuniones con autoridades, personal técnico para el análisis de documentación presentada.
3. El Plan de Estudio de la Maestría en **Administración Industrial**, tiene definidas las líneas de investigación elemento fundamental en los estudios de postgrado, así como su proceso para la gestión curricular. Dicho postgrado tienen las características para que sus estudiantes desarrollen investigación aplicada, dado su carácter profesionalizante y en cumplimiento al reglamento de estudios de postgrado.
4. La USAP, después del proceso de asesoría, han incorporado al Plan de Estudio, Diagnóstico y Perfiles Docentes las observaciones dadas por la Dirección de Educación Superior y por el Consejo Técnico Consultivo de conformidad a lo discutido en las dimensiones técnica y conceptual.
5. El Plan de Estudio refleja la fortaleza técnica y teórica en las ciencias de la administración, así como la demanda evidenciada en el diagnóstico a partir de las perspectivas de diferentes actores de la sociedad que demandaron la reforma del plan de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

estudios del postgrado, que se desarrollará en la lógica de la modalidad educativa presencial.

6. La reforma al Plan de Estudios de este postgrado es pertinente, en relación a la demanda social, a los cambios del mercado laboral hondureño, por lo tanto sus cambios son en contenido de las asignaturas, perfil profesional de egresos objetivos de formación, normativos y cambio de nombre de asignaturas, aumento en horas académicas, definición de temas de investigación aplicada.

IX. RECOMENDACIÓN

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

Aprobar la reforma al Plan de Estudios del **Postgrado en Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante**, solicitada por la Universidad de San Pedro Sula, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio del 2017.

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO PEÑA
DIRECTOR
EDUCACIÓN SUPERIOR

OJMP/

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior sometió a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

Seguidamente consultó al pleno, se aprueba la cual fue aprobada por unanimidad y de ejecución inmediata. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3540-316-2017.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, mediante **Acuerdo No. 3288-302-2016** del 10 de junio de 2016, conoció y dio por recibida La solicitud de reforma al Plan de estudios de la carrera de Administración Industrial en el grado académico de Maestría **Profesionalizante** solicitada por la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Administración Industrial en el grado académico de Maestría, fue aprobada mediante Acuerdo No.2145-233-2009 del Consejo de Educación Superior, de fecha 25 de septiembre del 2009. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **790-305-2016** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-798-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría “Profesionalizante de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **CONSIDERANDO:** Que según la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: Los diferentes apartados del Diagnóstico y Plan de Estudio, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior, así como del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras. Además cuenta con la infraestructura, equipamiento, talento humano con un 50% de los docentes con el grado académico de doctor en ciencias y recursos económicos para su desarrollo eficiente. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad de San Pedro Sula



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

(USAP), cumple con los criterios y estándares técnico-pedagógicos para la reforma y desarrollo del posgrado en su categorización de **maestría profesionalizante**, los que fueron verificados mediante un proceso de evaluación a través de la supervisión especializada a la Universidad con ubicación en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés y reuniones con autoridades, personal técnico para el análisis de documentación presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudio de la Maestría en **Administración Industrial**, tiene definidas las líneas de investigación elemento fundamental en los estudios de postgrado, así como su proceso para la gestión curricular. Dicho postgrado tienen las características para que sus estudiantes desarrollen investigación aplicada, dado su carácter profesionalizante y en cumplimiento al reglamento de estudios de postgrado. **CONSIDERANDO:** que la USAP, después del proceso de asesoría, han incorporado al Plan de Estudio, Diagnóstico y Perfiles Docentes las observaciones dadas por la Dirección de Educación Superior y por el Consejo Técnico Consultivo de conformidad a lo discutido en las dimensiones técnica y conceptual. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudio refleja la fortaleza técnica y teórica en las ciencias de la administración, así como la demanda evidenciada en el diagnóstico a partir de las perspectivas de diferentes actores de la sociedad que demandaron la reforma del plan de estudios del postgrado, que se desarrollará en la lógica de la modalidad educativa presencial.. **CONSIDERANDO:** Que la reforma al Plan de Estudios de este postgrado es pertinente, en relación a la demanda social, a los cambios del mercado laboral hondureño, por lo tanto sus cambios son en contenido de las asignaturas, perfil profesional de egresos objetivos de formación, normativos y cambio de nombre de asignaturas, aumento en horas académicas, definición de temas de investigación aplicada. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 47 y 85 de las Normas Académicas de Educación. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **790-305-2016** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-798-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría "Profesionalizante de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **SEGUNDO:** Aprobar la reforma al Plan de Estudios del **Postgrado en Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante**, solicitada por la Universidad de San Pedro Sula, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial. **TERCERO:** Aprobar la reforma al Plan de Estudios del **Postgrado en Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante**, con las siguientes características: **NOMBRE DE LA CARRERA:** Administración Industrial; **ACREDITACIÓN:** Máster en Administración Industrial; **CÓDIGO:** MAI -2017; **DURACIÓN:** 20 meses; **PERÍODOS ACADÉMICOS:** 8 periodos; **DURACIÓN DEL PERÍODO ACADÉMICO:** 2 Meses (8 semanas); **ESPACIOS CURRICULARES:** 16 asignaturas; **CRÉDITOS ACADÉMICOS:** 48 Créditos académicos; **MODALIDAD EDUCATIVA:** Presencial; **GRADO ACADÉMICO:** Maestría Profesionalizante; **FECHA DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO:** 25 de septiembre 2009; **FECHA DE APROBACIÓN DE REFORMA:** 21 de Julio 2017. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría de la Dirección de Educación Superior el documento Plan de Estudios, para que realice el registro correspondiente. **QUINTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de San Pedro Sula, USAP, **OCTAVO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

QUINTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.799-307-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA No.799-07-2017 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA REFORMA DE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 799-307-2017

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3287-302-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. No. 302, de fecha 10 de junio de 2016 y teniendo a la vista la solicitud de Aprobación de Reformas y Actualización de Nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Empresas en el Grado de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“En relación a la emisión de dictamen técnico a la solicitud de reforma y actualización de nombre del Plan de Estudio de la Carrera de Administración de Empresas, en el grado de Maestría Profesionalizante a Gestión y Dirección de Empresas en el Grado de Maestría Profesionalizante, a Gestión y Dirección de Empresas en el Grado de Maestría profesionalizante presentada por la Universidad de San Pedro Sula, USAP; La Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo integrada por la Universidad Tecnológica de Honduras, quien coordina, Universidad Cristiana de Honduras y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a la petición recibida por parte del Consejo Técnico Consultivo, para revisar los documentos e información correspondiente a la Universidad de San Pedro Sula, habiéndose constatado que todas las observaciones realizadas conforme a los indicadores de Educación Superior, la Comisión de Dictamen en uso de las facultades que la Ley de Educación Superior, la Comisión de Dictamen en uso de las Facultades que la Ley de Educación Superior le confieren, recomienda al Consejo Técnico Consultivo que dictamine favorablemente a la solicitud de reforma y actualización de nombre del Plan de Estudio de la Carrera de Administración de Empresas, en el grado de Maestría Profesionalizante, a Gestión y Dirección de Empresas en el Grado de Maestría profesionalizante presentada por la Universidad de San Pedro Sula, (USAP). San Pedro Sula, 30 de marzo 2017, atentamente, firmas Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH), Lic. Gustavo Mendoza, Vice-Rector General; Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH), Master Edwin Romell Galo, Secretario General; y La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), Dra. Claudia Iriarte, Vicerrectoría Académica.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la solicitud de Aprobación de Reformas y Actualización de Nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Empresas en el Grado de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- 1. Aprobar la solicitud de Aprobación de Reformas y Actualización de Nombre al Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Empresas en el Grado de Maestría Profesionalizante, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Jesús de Nazareth, UJN.

San Pedro Sula, Cortés. 31 de marzo de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN
PRESIDENTA”**

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCION DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LAS REFORMAS Y ACTUALIZACIÓN DE NOMBRE AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINITRACIÓN DE EMPRESAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE, SOLICITADA POR LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA, (USAP).

OR-DES-799-07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada en atención al Artículo 24, incisos b) y c) de la Ley de Educación Superior y el Artículo 43, incisos b) y c) del Reglamento General de dicha Ley y en atención a las responsabilidades que le competen en cuanto al proceso de aprobación de reformas al plan de estudios del **Postgrado en Administración de Empresas en el Grado Académico de Maestría**, de la Universidad de San Pedro Sula, USAP. Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, y Perfiles Académicos de Docentes, potencialidades en infraestructura y tecnología formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedentes los siguientes hechos:

1. El postgrado en Administración de Empresas en el grado académico de Maestría, fue aprobada mediante acuerdo No.-1431-183-05 del Consejo de Educación Superior, de fecha 12 de agosto del 2005.
2. La solicitud de reforma y actualización de nombre del Plan de estudios del Postgrado en Administración de Empresas en el grado Académico de Maestría Profesionalizante, fue aceptada por el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.3287-302-2016 del 10 de junio de 2016. Cuya propuesta de cambio de Nombre en el marco de la solicitud de la reforma es, al de **Gestión y Dirección de Empresas en el grado académico de maestría profesionalizante.**
3. Dictamen favorable No.799-307-2017- del Consejo Técnico Consultivo del 31 de marzo del 2017.
4. Informe de la DES-sobre las potencialidades potencialidades en organización y planificación académica y de aspectos físicos y tecnológicos existentes en la Universidad de San Pedro Sula para ofertar el postgrado.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA REFORMADA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

NOMBRE DE LA CARRERA	GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
ACREDITACIÓN	MASTER EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CÓDIGO	MDE-2017
DURACIÓN	20 MESES
PERÍODOS ACADÉMICOS	8 periodos/ 4 periodos anuales
DURACIÓN DEL PERÍODO ACADÉMICO	11 Semanas
ESPACIOS CURRICULARES	16 Asignaturas
CRÉDITOS ACADÉMICOS	49 créditos académicos
MODALIDAD	Presencial
GRADO ACADÉMICO	Maestría Profesionalizante
FECHA DE CREACIÓN	1996 (Ac-CES-2145-233-2009)
PRIMER REFORMA	21 de Julio, 2017
FECHA DE APROBACIÓN	JULIO, 2017

IV. FUNDAMENTACIÓN TEORICA, SOCIOECONÓMICA DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DEL POSTGRADO EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

1. Fundamentación teórica

Es necesario considerar tanto los orígenes del pensamiento administrativo como su aplicación en la práctica laboral a través de una herramienta fundamental: el proceso administrativo. El hombre aprendió que para subsistir debía trabajar y buscar en sus actividades un mayor rendimiento. También entendió que no podía hacerlo solo por lo que se organizó en grupos para alcanzar sus objetivos, esto le generó aplicar de alguna manera la administración y conforme fue evolucionando, sus procesos también lo hicieron. En esta dinámica ya se perciben actos administrativos (planear, organizar, dirigir, controlar) y conceptos que evolucionaron hasta alcanzar los niveles actuales de administración.

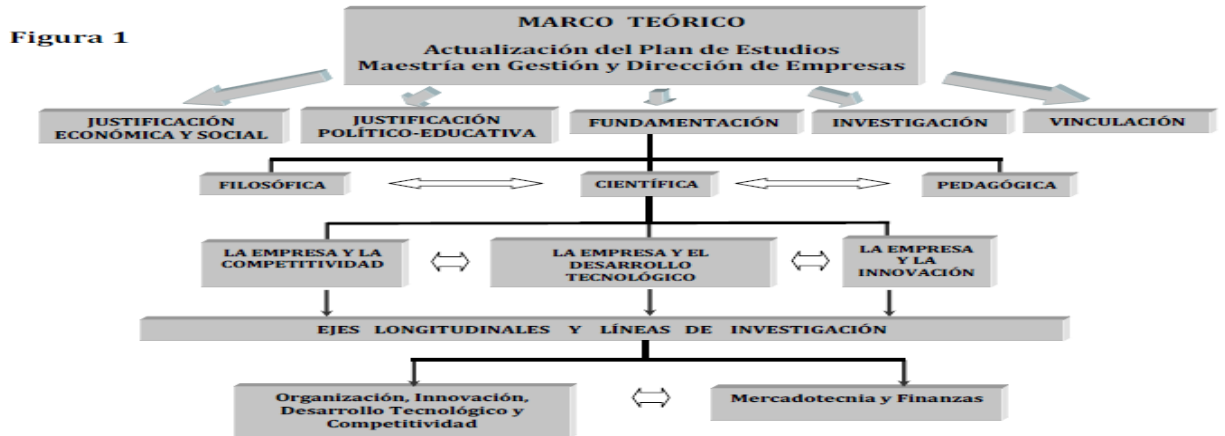
En este proceso evolutivo que se sistematiza con Henry Fayol, se han desarrollado una serie de ciencias, dos de las cuales fundamentan, el plan de estudio de la Maestría en Gestión y Dirección de Empresas: las ciencias de la Administración y Gestión. Estas ciencias, son consideradas ciencias de acción y decisión que se articulan en diferentes disciplinas de las ciencias exactas y de las ciencias humanas. La administración y la gestión, constituyen un cuerpo autónomo de conocimientos que tienen por objetivo esclarecer las acciones conductuales colectivas de los grupos humanos organizados, que redundan en la creación de empresas, asociaciones, administraciones, etcétera. Tanto la dirección como la gestión, sientan sus bases en la disciplina administrativa. La teoría científica de la gestión empresarial fue descubierta por Frederick Winslow Taylor, en la primera década del siglo XX y su objetivo principal es aumentar la eficiencia económica y la calidad de los productos, y para ello se han desarrollado a lo largo de los últimos años, una serie de técnicas y teorías que faciliten el cumplimiento de este propósito. Por eso se hace necesario la adquisición de competencias y conocimientos relacionados con estas temáticas para comprender los aspectos, enfoques y ámbitos de actuación económica que explican la función, estructura y comportamiento de la empresa como agente principal de la actual economía de mercado.

Actualmente la gestión empresarial se define como: “Aquella actividad empresarial que a través de diferentes individuos especializados, como ser: directores institucionales, consultores, productores, gerentes, entre otros, y de acciones, buscará mejorar la productividad y la competitividad de una empresa o de un negocio”. (Definición ABC, 2017). Tal y como lo estableció Taylor, en aquel entonces, la finalidad de la gestión



empresarial sigue siendo que la empresa o compañía en cuestión sea viable económicamente.”

La Maestría en Administración de Empresas y su actualización y evolución a Maestría en Gestión y Dirección de Empresas busca brindar conocimientos en una disciplina y también en áreas interdisciplinarias, profundizando en los aspectos teóricos, metodológicos o tecnológicos básicos para ponerlos en práctica en el desempeño profesional y también para la investigación y generación de conocimientos. La nueva propuesta de reforma incluye los ejes teóricos siguientes:



2. Fundamentación Socioeconómica Económica de la Reforma

En relación a la fundamentación Socioeconómica de la reforma se toma en consideración los ejes siguientes:

La Empresa y la Competitividad.

La gerencia actual sabe que debe establecer adecuadamente las ventajas competitivas en sus productos o servicios, de modo que le permitan no sólo mantenerse en los mercados conquistados, sino además que le permitan el logro de nuevos. Actualmente la mayoría de los estudios señalan que la empresa para ser competitiva, necesita establecer, desarrollar y perfeccionar sistemas propios de Planeación, Organización, Dirección y Control dirigidos a lograr altos niveles de satisfacción entre los individuos que en ella confluyen. El concepto de la competitividad ha estado en el debate entre varios centros de pensamiento a nivel internacional. Dos de las Escuelas de Negocios más prestigiosas del mundo (Harvard Business School y el Institute of Management and Development, IMD) han brindado las bases teóricas para elaborar estudios de competitividad tomando como unidad de análisis a los países. Para el IMD, es el ambiente competitivo de las naciones el que crea y mantiene la competitividad de las empresas, las cuales al final son las que asumen la función de creación de bienestar (Garelli, 2007) a lo que el IMD llama “competitividad de las empresas”.

La Empresa y el Desarrollo Tecnológico.

Es un hecho incuestionable que la humanidad está asistiendo a un desarrollo tecnológico sin precedentes. Entre sus consecuencias destaca la preocupación de la comunidad científica por entender los efectos del mismo sobre el sistema económico y social y en el conjunto de las relaciones sociales. Hoy en día, los progresos en las denominadas tecnologías de la información y las telecomunicaciones, están teniendo un gran efecto, la Sociedad del Conocimiento reemplaza a los dos modelos socioeconómicos precedentes, la sociedad agraria y la sociedad industrial.



La Empresa y la Innovación.

Posiblemente una de las mayores dificultades con las que se ha encontrado la literatura económica y de marketing es la de ofrecer una definición precisa sobre innovación. El concepto de innovación es complejo y la dificultad de su aprehensión reside en su carácter abstracto, multi-dimensional y abarcativo. Constituye un verdadero fenómeno social a través del cual los individuos y la sociedad expresan su creatividad, sus necesidades y deseos. Vilaseca y Torrent, 2003 b definen que la innovación se concibe en sentido amplio como el conjunto de actividades que transforman una idea o un invento en un producto, un servicio o un servicio que es comercializable y que representa una mejora de la oferta existente.

La evolución en los ejes anteriores se convierten en un antecedente importante de la reforma desde los cambios en el mercado laboral como en el replanteamiento de categorías teóricas asociadas a la gestión y a la dirección empresarial.

En conclusión consideramos que la propuesta de reforma al plan de estudios del postgrado en Gestión y Dirección de Empresas está fundamentado, teóricamente en sus dimensiones epistemológica, económica, social y educativa en consecuencia es pertinente su aprobación

V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL.

El Master egresado de Gestión y Dirección de Empresas es un profesional con capacidad para dirigir con éxito organizaciones públicas y privadas. Posee competencias en el campo de la Gestión y Dirección de Empresas, los cuales le permiten desenvolverse exitosamente y de forma práctica en la dirección de empresas futuristas. Es capaz de gestionar empresas multinacionales y de diseñar estrategias para internacionalizar empresas locales. Conoce los acuerdos e instituciones internacionales que impactan los negocios. Demuestra sólidos valores morales, éticos y un profundo sentido de la responsabilidad social y la excelencia en su ejercicio profesional. Posee una actitud de permanente actualización de sus conocimientos y destrezas, de modo que responde coherentemente a los cambios y será un promotor de los mismos. Es un líder emprendedor, capaz de generar nuevas fuentes de riquezas y oportunidades de negocios, al mismo tiempo que exhibe un alto sentido de responsabilidad social tanto a nivel personal como empresarial.

NECESIDADES DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL CAMPO DE LA GESTIÓN Y LA DIRECCIÓN.

Los nuevos y constantes cambios que la globalización y la innovación tecnológica imponen a las sociedades de hoy, las exigencias de competitividad y productividad en los procesos conducen a repensar cómo las instituciones educativas logran enfrentar y adaptarse a las demandas del mercado laboral. La USAP apuesta por una formación altamente calificada, práctica e innovadora, que es el requerimiento de la nueva sociedad del conocimiento. De este modo, el objetivo de la Maestría es identificar, organizar y analizar las competencias que demanda actualmente el mercado laboral de los profesionales del campo empresarial con miras a facilitar la empleabilidad de estos últimos.

La demanda de profesionales en el área de la Gestión y Dirección de Empresas futuristas se desarrolla básicamente en el ámbito laboral, al ritmo de los diversos cambios que ocurren a nivel mundial en torno al desarrollo científico y tecnológico. De ahí la importancia de diseñar una adecuada capacitación tal que facilite el desplazamiento e intercambio de los trabajadores interna y externamente a través de la identificación, normalización y certificación de competencias laborales, que demuestren la capacidad de un sujeto para desempeñar efectivamente una actividad de trabajo específica, poniendo en práctica los



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos, para así lograr los objetivos que la empresa requiere.

VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE POSTGRADOS.

En seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de indicadores y estándares la Dirección de Educación, realizó supervisión especializada para evaluar las potencialidades sobre la cual se seguirá desarrollando el Postgrado en Gestión y Dirección de Empresas en el campus de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) con ubicación en la misma ciudad, el 23 de mayo de 2017. En el que se logró constatar que cuentan con los siguientes recursos organizativos, físicos y tecnológicos para ofertar el postgrado.

- Unidad académica sólida para dirigir el postgrado en Administración Industrial.
- Edificio exclusivo para postgrados con aulas equipadas tecnológicamente.
- Laboratorios de informática con equipo tecnológico moderno.
- Laboratorios de redes de computadoras, protocolos de redes, administración y aplicaciones de redes, tecnología con acceso a internet.
- Biblioteca física, con obras especializadas y acceso a bibliotecas virtuales con bases de datos actualizadas.

Además de los laboratorios especializados cuenta con aulas de clases diseñadas para equipos de trabajo, con todos los recursos de multimedia, laboratorio de cómputo, herramientas de colaboración para el alumno, biblioteca y todas la facilidades para el funcionamiento académico del postgrado.

VII. CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO, UNIDAD ACADÉMICA Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR. MASTER EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Consejo Técnico Consultivo

El Consejo Técnico Consultivo: Mediante dictamen. 799-307-2017- emitió observaciones sobre la solicitud de reformas al Plan de Estudios del **Postgrado en Gestión y Dirección de Empresas en el grado Académico de Maestría Profesionalizante**, y recomienda aprobar la solicitud de reformas a dicho plan y actualización de nombre. La Universidad de San Pedro Sula (USAP), atendió las observaciones del Consejo Técnico Consultivo, las que fueron verificadas por la Dirección de Educación Superior.

Dirección de Educación Superior

Se emitió observaciones relacionadas con: cambios pertinentes que se pueden visualizar en las descripciones mínimas en el cuadro comparativo de las asignaturas, agregar información en los datos generales, antecedentes del plan de estudios anterior, aportes de instituciones y organizaciones, viabilidad para la implementación de este plan de estudios reformado, en el marco teórico mejoramiento de la fundamentación teórica, incorporación de justificaciones: sociales, económicas y político educativa, perfiles docente, temas de investigación, procesos de asesorías, contabilización de horas académicas entre otras.

En síntesis la Dirección de Educación Superior, consideran que la Universidad de San Pedro Sula (USAP), ha incorporado en los documentos que sustentan la reforma del Plan de Estudios del Postgrado en Gestión y Dirección de Empresas en el grado Académico de Maestría Profesionalizante, en consecuencia es pertinente su aprobación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

VIII. RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Recursos Materiales: La Universidad de San Pedro Sula (USAP) cuenta con los recursos en cuanto a infraestructura, aulas, laboratorios, biblioteca, áreas de estudio, recursos didácticos para el desarrollo del plan de estudios del **Postgrado en Gestión y Dirección de Empresas** en el grado académico de Maestría Profesionalizante.

Instalaciones de la Universidad de San Pedro Sula. Cuenta con edificio exclusivo de Postgrados (**DUX**), aulas iluminadas y equipadas tecnológicamente para e3studios de postgrados, laboratorios de computo, y documentación: biblioteca, hemeroteca, audiovisuales, laboratorio de computó. laboratorios especializados, software, centro de producción de recursos de aprendizaje e investigación), auditorio, centro del estudiante y cafetería, tienda estudiantil, oficina y salas para sesiones,

Recursos Tecnológicos. En visita de observación, se verificó que cuentan con plataforma virtual en el campus.

Infraestructura Física del Campus.



Infraestructura Física de USAP



Recursos Humanos

Perfiles Académicos de Docentes del Postgrado en Gestión y Dirección de Empresas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Nombre y apellidos	Estudios de Pregrado	Estudios de Prostrgrado		Validación de Títulos y grados		Experiencia Docente en el nivel. Ed. Superior
			Maestría	Doctorado	Recon.	Incorp.	
1	Alex Edgardo Rodríguez Donaire	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas	Doctor en Ciencias Administrativas	X		X
2	Beatriz Cristina Brito Viñas	Ingeniera Industrial	Máster en Organización de la Producción	Doctora en Ciencias Técnicas		X	X
3	Edmundo Antonio Fernández Castellanos	Ingeniero Industrial	Máster en Administración de Empresas	Doctor en Ciencias Administrativas	X		X
4	Juan Alger Pineda	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas	Doctor en Ciencias Administrativas	X		X
8	Juan Francisco Euceda Santeli	Ingeniero Industrial	Máster en Administración de Empresas	Doctor en Ciencias Administrativas	X		X
9	Juan Rafael Villeda Melara	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas	Doctor en Ciencias Administrativas	X		X
10	Julio Felipe Gómez	Licenciado en Ciencias Económicas	Máster en Gestión de la Calidad Total	Doctor en Ciencias Administrativas	X		X
13	Susan García	Licenciada en Mercadotecnia	Máster en Administración de Empresas	Doctora en Ciencias Administrativas	X		X
14	Alma Azucena Tróchez Cáliz	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Mercantil	Máster en Administración de Empresas	-	X		X
15	Juan Carlos Cole Medina	Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación de Derecho Mercantil y Penal	Máster en Derecho Mercantil	-	X		X
16	Juan Carlos Gamero Escoto	Sistemas de Computación Empresarial	Administración de Tecnologías de Información	-	X		X
17	Martha Suyapa Díaz Figueroa	Licenciada en Contaduría Pública	Máster en Administración de Empresas	-	X		X
18	Roger Manuel Meléndez Artica	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas	-	UNAH		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Nombre y apellidos	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado		Validación de Títulos y grados		Experiencia Docente en el nivel. Ed. Superior
			Maestría	Doctorado	Recon.	Incorp.	
19	Senén E. Villanueva Henderson	Ingeniero Químico	Máster en Administración de Empresas	-	UNAH		X
20	Edwin Leonardo Gómez	Licenciado en Mercadotecnia	Máster en Administración de Empresas	-	X		

De un Total de 20 docente propuestos se refleja una muestra de 8 perfiles con grado académico de doctor representando un 45%.

IX. CONCLUSIONES

1. Los diferentes apartados del Diagnóstico y Plan de Estudio, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior, así como el nuevo Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras. Además cuenta con la infraestructura, equipamiento, talento humano con un 45 % de los docentes con el grado académico de doctor y recursos económicos para su desarrollo eficiente.
2. La Universidad de San Pedro Sula (USAP) cumple con los criterios y estándares técnico-pedagógicos para la apertura del posgrado en su categorización de maestría profesionalizante, los que fueron verificados mediante un proceso de evaluación a través de la supervisión especializada a la Universidad con ubicación en el Campus de San Pedro Sula, Cortés y reuniones con autoridades, personal técnico para el análisis de documentación presentada.
3. El Plan de Estudio de la Maestría en **Gestión y Dirección de Empresas** tiene definidas las líneas de investigación elemento fundamental en los estudios de postgrado así como su proceso de gestión curricular. Los cuales tienen las características para el desarrollo de investigación aplicada, dado el carácter profesionalizante de este postgrado, y en cumplimiento al reglamento de estudios de postgrado.
4. La USAP, en el proceso de asesoría que se le brindó a las autoridades académicas, han incorporado al Plan de Estudio, Diagnóstico y Perfiles Docentes las observaciones dadas por la Dirección de Educación Superior y por el Consejo Técnico Consultivo.
5. El Plan de Estudio refleja la fortaleza científica y epistemológica en las ciencias de la administración y gestión empresarial, así como la demanda de diferentes actores de la sociedad por la reforma del postgrado solicitado y para desarrollarse en la modalidad educativa presencial.
6. La reforma al Plan de Estudios de este postgrado es pertinente, en relación a la demanda social, a los cambios del mercado laboral hondureño, por lo tanto sus cambios son en contenido, perfil profesional de egreso objetivos de formación, normativos y cambio de nombre de Maestría en administración de Empresas al de **Maestría en Gestión y Dirección de Empresas lo cual es acorde a la malla curricular propuesta.**

X. RECOMENDACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

- a) Aprobar las reformas planteadas al Plan de Estudios de la Maestría en Administración de Empresas de la Universidad de San Pedro Sula, la que incluye cambiar su nombre al de **Maestría en Gestión y Dirección de Empresas en el Grado Académico de Maestría profesionalizante**, cuál se registrará después de su aprobación con las características generales siguientes:

NOMBRE DE LA CARRERA	GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
ACREDITACIÓN	MASTER EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CÓDIGO	MDE-2017
DURACIÓN	20 MESES
PERÍODOS ACADÉMICOS	8 periodos/ 4 periodos anuales
DURACIÓN DEL PERÍODO ACADÉMICO	11 SEMANAS
ESPACIOS CURRICULARES	16 Asignaturas
CRÉDITOS ACADÉMICOS	49 créditos académicos
MODALIDAD	Presencial
GRADO ACADÉMICO	Maestría Profesionalizante
FECHA DE CREACIÓN	1996 (Ac-CES-2145-233-2009)
PRIMER REFORMA	21 de Julio, 2017
FECHA DE APROBACIÓN	JULIO, 2017

- b) A La Dirección de Educación se recomienda la realización de los seguimientos pertinentes en base a las normas académicas de educación Superior

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio del 2017.

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO PEÑA.
DIRECTOR
EDUCACIÓN SUPERIOR

OJMP/OM”

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior sometió a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

Seguidamente consultó al pleno, se aprueba la cual fue aprobada por unanimidad y de ejecución inmediata. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3541-316-2017.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, mediante **Acuerdo No. No.3287-302-2016** del 10 de junio de 2016, conoció y dio por recibida la solicitud de reforma y actualización de nombre del Plan de estudios del Postgrado en Administración de Empresas en el grado Académico de Maestría Profesionalizante, Cuya propuesta de cambio de Nombre en el marco de la solicitud de la reforma es, al de **Gestión y Dirección de Empresas en el grado académico de maestría profesionalizante**. **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Administración de Empresas en el grado académico de Maestría, fue aprobada mediante Acuerdo No. 1431-183-05 del Consejo de Educación Superior, de fecha 12 de agosto del 2005. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **799-307-2017** y de la Opinión Razonada



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No. **OR-DES-799-07-2017** de la Dirección de Educación Superior para la reforma de la Carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Maestría de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **CONSIDERANDO:** Que según la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: Los diferentes apartados del Diagnóstico y Plan de Estudio, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior, así como el nuevo Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras. Además cuenta con la infraestructura, equipamiento, talento humano con un 45 % de los docentes con el grado académico de doctor y recursos económicos para su desarrollo eficiente. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad de San Pedro Sula (USAP) cumple con los criterios y estándares técnico-pedagógicos para la apertura del posgrado en su categorización de maestría profesionalizante, los que fueron verificados mediante un proceso de evaluación a través de la supervisión especializada a la Universidad con ubicación en el Campus de San Pedro Sula, Cortés y reuniones con autoridades, personal técnico para el análisis de documentación presentada. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudio de la Maestría en *Gestión y Dirección de Empresas* tiene definidas las líneas de investigación elemento fundamental en los estudios de postgrado así como su proceso de gestión curricular. Los cuales tienen las características para el desarrollo de investigación aplicada, dado el carácter profesionalizante de este postgrado, y en cumplimiento al reglamento de estudios de postgrado. **CONSIDERANDO:** que la USAP, en el proceso de asesoría que se le brindó a las autoridades académicas, han incorporado al Plan de Estudio, Diagnóstico y Perfiles Docentes las observaciones dadas por la Dirección de Educación Superior y por el Consejo Técnico Consultivo. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudio refleja la fortaleza científica y epistemológica en las ciencias de la administración y gestión empresarial, así como la demanda de diferentes actores de la sociedad por la reforma del postgrado solicitado y para desarrollarse en la modalidad educativa presencial. **CONSIDERANDO:** Que la reforma al Plan de Estudios de este postgrado es pertinente, en relación a la demanda social, a los cambios del mercado laboral hondureño, por lo tanto sus cambios son en contenido, perfil profesional de egreso objetivos de formación, normativos y cambio de nombre de Maestría en administración de Empresas al de **Maestría en Gestión y Dirección de Empresas lo cual es acorde a la malla curricular propuesta.** **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 47 y 85 de las Normas Académicas de Educación. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **799-307-2017** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-799-07-2017** de la Dirección de Educación Superior para la reforma de la Carrera de Administración de Empresas en el Grado Académico de Maestría de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **SEGUNDO:** Aprobar las reformas planteadas al Plan de Estudios de la Maestría en Administración de Empresas de la Universidad de San Pedro Sula, la que incluye cambiar su nombre al de **Maestría en Gestión y Dirección de Empresas en el Grado Académico de Maestría profesionalizante**, cuál se registrará después de su aprobación con las características generales siguientes:

NOMBRE DE LA CARRERA	GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
ACREDITACIÓN	MASTER EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CÓDIGO	MDE-2017
DURACIÓN	20 MESES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PERÍODOS ACADÉMICOS	8 periodos/ 4 periodos anuales
DURACIÓN DEL PERÍODO ACADÉMICO	11 SEMANAS
ESPACIOS CURRICULARES	16 Asignaturas
CRÉDITOS ACADÉMICOS	49 créditos académicos
MODALIDAD	Presencial
GRADO ACADÉMICO	Maestría Profesionalizante
FECHA DE CREACIÓN	1996 (Ac-CES-2145-233-2009)
PRIMER REFORMA	21 de Julio, 2017
FECHA DE APROBACIÓN	JULIO, 2017

TERCERO: A la Dirección de Educación se recomienda la realización de los seguimientos pertinentes en base a las normas académicas de educación Superior. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría de la Dirección de Educación Superior el documento Plan de Estudios, para que realice el registro correspondiente. **QUINTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de San Pedro Sula, USAP, **OCTAVO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

SEXTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.773-301-2016 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA No.800-07-2017 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA REFORMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 773-301-2016

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3309-303-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. No. 303, de fecha 22 de julio de 2016 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios, en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“DICTAMEN INTEGRADO A LA REFORMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA ZAMORANO. Comisión Nombrada por el CTC 1. Universidad de Ciencias Forestales, UNACIFOR (Coordina) **2.** Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, **3.** Universidad Nacional Autónoma de Honduras, **4.** Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio. En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la aprobación de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios en el Grado Académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano, las Universidades de la Comisión de Dictamen nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente Dictamen: **1.-** Revisados y analizados los documentos presentados por la Escuela Agrícola Panamericana, que acompañan la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Ingeniería en Administración de Agronegocios en el Grado Académico de Licenciatura, se realizó una primera revisión a los mismos, se evidencia que la solicitud, de reforma es pertinente, ya que se fundamenta en la necesidad de formar un profesional competitivo que responda a las necesidades actuales en el tema de la Administración de Agronegocios. **2.** Habiéndose determinado algunas observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta las cuales se detallan a continuación: **En cuanto al diagnóstico, a.** La información presentada en el diagnóstico evidencia que las reformas realizadas responden a las tendencias de la actualidad dentro de la disciplina que abarca la carrera y ayudara a formar profesionales con las competencias que requiere el mercado laboral y la sociedad. **B.** Recomienda revisar en la matriz de evaluación del diagnóstico los puntos 1.2.5 Número de Unidades Valorativas y 1.2.6 Número de Módulos/asignaturas. **C.** Enumerar las conclusiones y recomendaciones de resultados y separarlos para tener una mejor apreciación de los mismos. **1. En cuanto al Plan de estudios a.** Se recomienda revisar la Matriz de Evaluación en el inciso 1.2.5 número de unidades valorativas y el número 1.2.6 referente al número de módulos y asignaturas. **B.** Se recomienda, que la ubicación del flujograma, debe de estar después de la distribución de asignaturas por periodo académico. Según la guía de elaboración de planes de estudio de la Dirección de Educación Superior. **C.** Utilizar conceptos en Español o en su defecto traducirlos. **POR TANTO:** La comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo presenta, dictamen favorable y se recomienda que la Dirección de Educación Superior verifique las observaciones emitidas por la comisión. Firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa M.D.C a los 29 días del mes de septiembre del 2016. Firma y sello, Universidad Nacional de Ciencias Forestales, firma, Universidad José Cecilio del Valle, firma, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, firma, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio. ANEXOS:

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:

“En atención al Oficio SC-179-2016, la Comisión nombrada por la Jefatura del Departamento de Administración Agropecuaria Dictamina favorable a la Solicitud de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios en el Grado Académico de Licenciatura, presentada por la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). Atentamente, sello, firma Lic. Marcia Cueva, Comisión, Nombrada, firma. Gelman J. Bulnes, Ing. Brenda M. Díaz, Comisión Nombrada, firma Adelfa Patricia Colon, Comisión Nombrada.

POR LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV:

“PRESENTACION DE OBSERVACIONES AL DIAGNOSTICO Y REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN ADMINISTRACION DE AGRONEGIOS EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA DE LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA., Los documentos cumplen con todas las exigencias de la Educación Superior, considerando que se cuenta con detalle de la estructura de la carrera propuesta y el soporte estadístico de los mismos acorde a la realidad local, nacional y global. La propuesta presenta bien fundamentado el componente de investigación. En conclusión se recomienda emitir dictamen favorable para la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano., Tegucigalpa, M.D.C. agosto 2016. Universidad José Cecilio del Valle.”

POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:

“PRESENTACIÓN DE OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO Y REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DE LOS AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA EL ZAMORANO. San Pedro Sula, agosto de 2016.

Observaciones al diagnóstico para la reforma del plan de estudios de la carrera Ingeniería en Administración de los Agronegocios, en el grado de Licenciatura, de la Escuela Agrícola El Zamorano.

No.	¹⁸ Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del plan de estudio	Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.2 Datos generales			
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple	
1.2.3	Número de Períodos	Cumple	
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple	
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	Cumple	
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple	
1.2.8	Acreditación	Cumple	
1.2.9	Grado Académico	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
1.1.3 Tabla de Contenido			
1.1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Antecedentes del plan	Cumple	
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple	
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple	
2.5	Explicación del documento		
3. Contextualización situacional de Honduras			
3.1 Generalidades socioeconómicas		Cumple	
3.2 Generalidades educativas		Cumple	
3.3 Generalidades política		Cumple	

¹⁸ Guía de elaboración de planes y diagnóstico de la Dirección de Educación Superior DES UNAH



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	18Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del plan de estudio	Cumple	Observaciones
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacionales	Cumple	
4. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	
4.2	Justificaciones sociales	Cumple	
4.3	Justificaciones económicas	Cumple	
4.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
4.6	Fundamento filosófico	Cumple	
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
5. Contextualización institucional			
5.1	Identificación de la institución	Cumple	
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple	
5.3	Responsables del proyecto	Cumple	
6. Resultados de la investigación			
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas		
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple	
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple	
7. Anexos			
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple	
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple	
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple	
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple	
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple	
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	Cumple	
7.7	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple	

Observaciones a la reforma del plan de estudios de la carrera Ingeniería en Administración de los Agronegocios en el grado de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Zamorano.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	¹⁹ Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Cumple	Observaciones
1. Aspectos de presentación			
1.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.2 Datos generales			
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple	
1.2.3	Número de Períodos	Cumple	
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple	
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	Cumple	
1.2.7	Modalidad de Estudio:		
1.2.8	Acreditación	Cumple	
1.2.9	Grado Académico	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
1.1.3 Tabla de Contenido			
1.1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
2. Introducción			
2.1	Antecedentes del plan	Cumple	
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple	
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple	
2.5	Explicación del documento		
3. Marco teórico			
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	
3.2	Justificaciones sociales	Cumple	
3.3	Justificaciones económicas	Cumple	
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
3.6	Fundamento filosófico	Cumple	
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
4. Síntesis de diagnóstico			
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple	

¹⁹ Guía de elaboración de planes y diagnóstico de la Dirección de Educación Superior DES UNAH



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	¹⁹ Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Cumple	Observaciones
5. Perfil profesional del graduado			
5.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.2	Perfil de egreso	Cumple	
6. Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
6.1	Objetivos Generales	Cumple	
6.2	Específicos	Cumple	
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple	
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple	
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple	
6.6	Asignaturas Electivas	Cumple	
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
6.8	Flujograma de asignaturas	Cumple	
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	Se recomienda, que la ubicación del flujograma, debe de estar después de la distribución de asignaturas por periodo académico. Según la guía de elaboración de planes de estudio de la Dirección de Educación Superior.
6.10	Tabla de equivalencia	Cumple	
6.11	Asignaturas por suficiencia	Cumple	
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple	
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple	
6.14	Descripción de Práctica Profesional	Cumple	
6.15	Explicación de Vinculación Social	Cumple	
6.16	Requisitos de graduación	Cumple	
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple	

Se emite dictamen favorable y se recomienda a la Escuela Agrícola El Zamorano, atender la observación de reforma al plan de estudios de la carrera Ingeniería en Administración de los Agronegocios en el grado de Licenciatura. Firma y sello, Máster Rosel Faustino Cerrato, Vicerrector Académico UCENM”



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

**POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES,
UNACIFOR:**

“PRESENTACIÓN DE OBSERVACIONES PARA LA REVISIÓN Y REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN DE LOS AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA CODIGO: AGN-04 ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, EL ZAMORANO. San Pedro Sula, Agosto de 2016, Observaciones al diagnóstico para la REVISIÓN Y REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN DE LOS AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA CODIGO: AGN-04, de la Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano.

No.	²⁰ Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del plan de estudio	Cumple	Observaciones
8. Aspectos de presentación			
8.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.2 Datos generales			
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple	
1.2.3	Número de Períodos	Cumple	
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple	
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Revisar	Revisar el número de unidades valorativas
1.2.6	Número de Módulos/ asignaturas	Revisar	Revisar el número de asignaturas
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple	
1.2.8	Acreditación	Cumple	
1.2.9	Grado Académico	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
1.1.3 Tabla de Contenido			
1.1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
9. Introducción			
2.1	Antecedentes del plan	Cumple	

²⁰ Guía de elaboración de planes y diagnóstico de la Dirección de Educación Superior DES UNAH



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	²⁰ Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del plan de estudio	Cumple	Observaciones
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple	
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple	
2.5	Explicación del documento		
10. Contextualización situacional de Honduras			
3.1	Generalidades socioeconómicas	Cumple	
3.2	Generalidades educativas	Cumple	
3.3	Generalidades política	Cumple	
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacionales	Cumple	
11. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	
4.2	Justificaciones sociales	Cumple	
4.3	Justificaciones económicas	Cumple	
4.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
4.6	Fundamento filosófico	Cumple	
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
12. Contextualización institucional			
5.1	Identificación de la institución	Cumple	
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple	
5.3	Responsables del proyecto	Cumple	
13. Resultados de la investigación			
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas		
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple	
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Revisar	Se recomienda enumeren las conclusiones y recomendaciones.
14. Anexos			
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple	
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple	
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	²⁰ Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del plan de estudio	Cumple	Observaciones
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple	
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple	
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	Cumple	
7.7	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple	

Observaciones a la REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN DE LOS AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA CODIGO: AGN-04, de la Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano.

No.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Cumple	Observaciones
7. Aspectos de presentación			
7.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1,4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1,5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.2 Datos generales			
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple	
1.2.3	Número de Períodos	Cumple	
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple	
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Revisar	Revisar el número de unidades valorativas totales.
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	Revisar	Revisar el número de asignaturas en el programa
1.2.7	Modalidad de Estudio:		
1.2.8	Acreditación	Cumple	
1.2.9	Grado Académico	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
1.1.3 Tabla de Contenido			
1.1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
8. Introducción			
2.1	Antecedentes del plan	Cumple	
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Cumple	Observaciones
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple	
2.5	Explicación del documento		
9. Marco teórico			
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	
3.2	Justificaciones sociales	Cumple	
3.3	Justificaciones económicas	Cumple	
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
3.6	Fundamento filosófico	Cumple	
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
10. Síntesis de diagnóstico			
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple	
11. Perfil profesional del graduado			
5.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.2	Perfil de egreso	Cumple	
12. Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
6.1	Objetivos Generales	Cumple	
6.2	Específicos	Cumple	
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple	
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple	
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple	
6.6	Asignaturas Electivas	Cumple	
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
6.8	Flujograma de asignaturas	Cumple	
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
6.10	Tabla de equivalencia	Cumple	
6.11	Asignaturas por suficiencia	Cumple	
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple	
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple	
6.14	Descripción de Práctica Profesional	Cumple	
6.15	Explicación de Vinculación Social	Cumple	
6.16	Requisitos de graduación	Cumple	
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple	

Se emite dictamen favorable y se recomienda a la Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano, atender las observaciones AL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN DE LOS AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA, CODIGO: AGN-04. Firma y sello, Msc. Miguel Velásquez Vicerrector Académico UNACIFOR”



ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, EAP:

RESPUESTA A OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES para el mejoramiento de la propuesta Reforma de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana, ZAMORANO: 1- **En cuanto al diagnóstico. A.** La información presentada en el Diagnóstico evidencia que las reformas realizadas responden a las tendencias de la actualidad dentro de la disciplina que abarca la carrera y ayudará a formar profesionales con las competencias que requiere el mercado laboral y la sociedad. B. Recomienda revisar en la matriz de evaluación del diagnóstico los puntos 1.2.5 Número de Unidades Valorativas y 1.2.6 Número de módulos/asignaturas. * En el documento del plan de estudios que está vigente para esta carrera, se presentaron 61 asignaturas del total de la carga académica del estudiante, ya que se contabilizaron solamente los cursos desarrollados en salones de clase y seminarios, dejándose por fuera aquellas de tipo teórico-práctico y práctico. Debido a los procesos de acreditación que está llevando a cabo la EAP el programa propuesto para la reforma, debe evidenciar todas aquellos espacios de aprendizaje que representan créditos en la carga académica del estudiante, sean estas de carácter: teórico, teórico-práctico o práctica. Por esta razón se presenta un detalle de la distribución en el siguiente cuadro:

Detalle	Programa vigente	Programa propuesto
Asignaturas y seminarios	64	61
Clases electivas institucionales	2	2
Clases electivas de formación general	--	3
Aprender Haciendo	12	12
TOTAL	78	78

Haciendo relación entre el programa vigente y el propuesto se observa que las asignaturas no se incrementaron, fueron redistribuidas tres de ellas para dar más oportunidad al estudiante para elegir temas de interés. *El plan propuesto para a reforma identifica clases que fueron eliminadas, así como clases nuevas. La resta de los créditos de las clases que desaparecieron, el ajuste de las clases que sufrieron alguna modificación y las clases nuevas que se incluyeron evidencian los cambios del número de créditos. Estos ajustes en la asignación de créditos se han debido a que se revisaron los objetivos de aprendizaje (Student Learning Outcomes, SLOs) en todo el programa, generando cambios en las estrategias de enseñanza-aprendizaje y actualización de contenidos, obligan a una revaloración de los mismos. El estudiante tiene mayor responsabilidad en el proceso y aplica más esfuerzo, e investiga más. Así mismo para apoyar estos procesos existen espacios de estudio obligatorio a lo largo del día. **B.** Enumerar las conclusiones y recomendaciones de resultados y separarlos para tener una mejor apreciación de los mismos. * Se realizó lo solicitado. 1- **En cuanto al Plan de estudios. A.** Se recomienda revisar la Matriz de Evaluación en el inciso 1.2.5 número de unidades valorativas y el número 1.2.6 referente al número de módulos y asignaturas. * Se explicó en el punto 1.b del apartado anterior referente al Diagnóstico. **B.** Se recomienda que la ubicación del flujograma, debe estar después de la distribución de asignaturas por período académico. Según la guía de elaboración de planes de estudio de la Dirección de Educación Superior. * Se ha hecho la corrección. **C.** Utilizar conceptos en Español o en su defecto traducirlos. * Por ser Zamorano una universidad donde se mantienen relaciones continuas con universidades en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

el extranjero, muchos de los conceptos y documentos que se manejan están traducidos al inglés. Es así que se utilizan dichas palabras o conceptos indistintamente. En el documento se han traducido al inicio de las secciones aquellas palabras o frases que se requiere para continuar usándolo de la manera que es reconocido al interior de la institución. Por ejemplo el término “assessment” Zamorano lo usa para mencionar los ciclos de mejora continua. En detalle assessment se define como: “el proceso sistemático y continuo de recolección y análisis de información sobre el aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de las unidades administrativas y de soporte académico, con el fin de tomar decisiones orientadas a la implementación de ciclos de mejora”; en consecuencia nos mantenemos usando solo assessment. Otro ejemplo se refiere a los objetivos de aprendizaje (SLOs – Student Learning Outcomes) a los cuales solo nos referimos como objetivos de aprendizaje o SLOs. E. Se revisó la hoja de asignaturas identificándose que se omitieron tres de las nuevas asignaturas, pero que si estaban mencionadas y detalladas en el resto del documento.

Código	Nombre de la asignatura	U V	Código	Prerrequisito	Cambio
CG 1092	Química Inorgánica	3	CG 1061	Química General	• Asignatura nueva
CG 1143	Química Orgánica	3	CG 1092	Química Inorgánica	• Asignatura nueva
IAD 4233	Proyecto Especial de Graduación II	3	IAD 4182	Proyecto Especial de Graduación I	• Asignatura nueva

Se sugiere cambiar ubicación de la tabla “**Datos Generales**” antes de la tabla de contenido, tal como lo indica la guía proporcionada por la DES. Se corrigió colocando la tabla como se indicó. Adicionalmente se agregó un desglose de cómo están distribuidas las asignaturas.

RECOMENDACIONE

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios, en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios, en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP.
2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Tegucigalpa, Francisco Morazán. 30 de Septiembre de 2016.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**LIC. FRANCISCO JOSÉ ROSA ZELAYA
PRESIDENTE”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACION DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA,EAP.

OR- DES-800-07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 47,84 y 85 de las Normas Académicas de la Nivel Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en cuanto a la solicitud de **aprobación de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios en el Grado Académico de Licenciatura**, presentada por la Escuela Agrícola Panamericana,(EAP). Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de los Docentes de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de funcionamiento de carreras, y se visitó las instalaciones donde funciona la EAP, para verificar los apoyos al aprendizaje requeridos en el desarrollo de la presente carrera solicitada, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada

II. ANTECEDENTES

Esta Opinión Razonada tiene como antecedentes los hechos siguientes:

1. La petición por parte de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), solicitando la aprobación de reformas del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios y presentada a la Dirección de Educación Superior el 4 de julio de 2016.
2. Acuerdo N° **3309-303-2016** de fecha 22 de julio de 2016, emitido por el Consejo de Educación Superior, donde admitió y remitió la solicitud con los documentos que se acompañan para que la Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo elaboren Opinión Razonada y el dictamen respectivo.
3. El Dictamen favorable N° 773-301-2016 del Consejo Técnico Consultivo, de fecha 30 de septiembre de 2016.
4. Revisión de la documentación (Diagnóstico, Plan de estudios, perfiles profesionales de los docentes) que acredita las potencialidades de recursos instalados para el desarrollo de la Carrera solicitada (tercer reforma); y con las observaciones planteadas a los petitionarios de la EAP, por parte de la Dirección de Educación Superior (Departamento de Gestión Académica Curricular y Supervisión) de fecha 7 de marzo de 2017.
5. Se realizó visita de supervisión a las instalaciones de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) El Zamorano, en el mes de diciembre de 2016, por personal del Departamento de Gestión Académica, Curricular y Supervisión de la DES, para verificar los espacios especializados requeridos en el desarrollo de la Carrera solicitada.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

III.- CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS

DATOS GENERALES	PLAN VIGENTE 2011-2016	PROPUESTA DE REFORMA (III reforma), 2017
NOMBRE DE LA CARRERA	Ingeniería en Administración de Agronegocios	Ingeniería en Administración de Agronegocios
CÓDIGO	AGN-03	AGN-04
ACREDITACIÓN	Título de Ingeniero (a)Ingeniero(a) en Administración de Agronegocios en el grado de Licenciatura	Ingeniero(a) en Administración de Agronegocios
GRADO ACADÉMICO	Licenciatura	Licenciatura
MODALIDAD DE ESTUDIO	Presencial	Presencial
DURACIÓN	4 años	4(cuatro) años
PERIODOS ACADÉMICOS	12 periodos	12(doce) periodos académicos
DURACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO	16 SEMANAS POR PERIODO	15(QUINCE) SEMANAS POR PERIODO ACADÉMICO
NÚMEROS DE PERIODOS ACADÉMICOS EN EL AÑO	3 periodos por año	3 (tres) periodos académicos por año
NÚMEROS DE ASIGNATURAS	61	78 (incluyen asignaturas Electivas, y asignaturas Aprender Haciendo)
UNIDADES VALORATIVAS	246	293
CAMPUS UNIVERSITARIO		Escuela Agrícola Panamericana (EAP), Valle del Yeguaré, Municipio de San Antonio de Oriente, Departamento de Francisco Morazán.
AÑO DE APROBACIÓN II REFORMA	2011	
AÑO DE APROBACIÓN III REFORMA		2017
UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE	Carrera Administración de Agronegocios	Dirección de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios

IV.PLANTEAMIENTO DEL REDISEÑO

En este plan de estudios se presentan los siguientes cambios en comparación al plan de estudios vigente (2011):

DATOS GENERALES DE LA CARRERA	CAMBIOS PRESENTADOS EN LA MALLA CURRICULAR
- Código de la Carrera (el de III Reforma indica AGN-04) -Duración del Periodo Académico: 16 semanas (plan vigente 2011), plan de estudios III Reforma 15 semanas -Número de Asignaturas: 61 (plan vigente 2011), 78 asignaturas (III Reforma)	- <i>Asignaturas agregadas (19 , incluye 10 electivas nuevas)</i> -Asignaturas suprimidas (11 se adjunta tabla) -Cambio de códigos -Cambio de nombre de asignaturas, -Adecuación de contenidos, -Cambio a objetivos de aprendizaje verificables,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

-Unidades valorativas: 246 (plan vigente 2011), y 293UV (plan de estudios III Reforma).	-Cambio de estrategias de evaluación, -Cambio de estrategias de enseñanza-aprendizaje, -Cambio de período académico,
---	--

Propuesta y resumen de Justificación de Reformas al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios

Asignaturas Nuevas

Las asignaturas nuevas responden a tendencias de la actualidad dentro de cada disciplina que abarca la carrera. Su propósito es ampliar y actualizar el pensum con el fin de graduar profesionales con las competencias que requiere el mercado laboral y la sociedad. Para su inclusión, se realiza previamente un estudio diagnóstico que incluye comparaciones (benchmarking) con planes de estudio de carreras en universidades pares del país, la región y el mundo.

CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	UV	CÓDIGO	REQUISITO	CAMBIO
CG1092	Química Inorgánica	3	CG 1061	Química General	-Asignatura nueva
CG1143	Química Orgánica	3	CG1092	Química Inorgánica	-Asignatura nueva
CG 2233	Microbiología General	3	CG 2181	Bioquímica	-Asignatura nueva
CG 3303	Redacción Técnica	3	CG 1122	Español II	-Asignatura nueva
AGN 3122	Matemática Económica	3	CG 1133	Cálculo Diferencial	-Asignatura nueva
AGN 4212	Proyecto Especial de Graduación I	3	CG 3303	Redacción Técnica	-Asignatura nueva
AGN 4222	Optimización en Economía Aplicada	3	AGN 3143	Economía de la Producción	-Asignatura nueva
AGN 4283	Habilidades Gerenciales	3	AGN 4252	Finanzas Corporativas	-Asignatura nueva
AGN 4293	Economía del Desarrollo Agrícola		AGN 2011	Economía General	-Asignatura nueva
CPA 2041	Sistemas de Producción Agrícola	3	CG 1072	Biología de Organismos	-Asignatura electiva nueva
IAD 2031	Cambio Climático (asignatura electiva)	3		Ninguno	-Asignatura electiva nueva
CG 2252	Perspectivas sobre Globalización,	3	CG 1051	Filosofía	-Asignatura electiva nueva
CG 2263	Investigación Académica	3		Ninguno	-Asignatura electiva nueva



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	UV	CÓDIGO	REQUISITO	CAMBIO
AGI 2033	Agroindustria de MYPYMES Rurales	3	AGN 2011	Economía General	-Asignatura electiva nueva
AGN 3172	Tópicos Avanzados en Agronegocios	3	AGN 4252	Finanzas Corporativas	-Asignatura electiva nueva
AGN 3182	Preparación y Evaluación de Proyectos	3	AGN 3071	Finanzas	-Asignatura electiva nueva
AGN 3193	Economía de los Recursos Naturales	3	AGN 2011	Economía General	-Asignatura electiva nueva
AGN 3203	Economía de los Hogares Rurales	3	AGN 2011	Economía General	-Asignatura electiva nueva
AGI 4272	Ciencia y Tecnología de Café	3		Ninguno	-Asignatura electiva nueva

Asignaturas Suprimidas

Representan cambios en el pensum dada la actualización científica y tecnológica de las áreas de saber. Con el pasar de tiempo y las innovaciones en la disciplina de cada carrera, se vuelve necesario eliminar cursos del pensum que ya no se requieren para el perfil profesional deseado.

CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	UV	CÓDIGO	REQUISITO	CAMBIO
9CCE 1011	Laboratorio de Computación	1	Ninguno		Asignatura eliminada Contenidos se integrarán a Componente Formativo (sin créditos)
9CPA 2043	Genética y Biotecnología	3	9CG 1044	Biología II	Asignatura eliminada
9CPA 1022	Proyecto de Producción Vegetal	2	9GC 1044	Biología II	- Asignatura eliminada -Contenidos se integrarán a Producción Vegetal
9SEM 3011	Seminario I	1	Ninguno		- Asignatura eliminada



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	UV	CÓDIGO	REQUISITO	CAMBIO
					- Contenidos se integrarán en actividades sin créditos.
9SEM 3021	Seminario II	1	Ninguno		-Asignatura eliminada -Contenidos se integrarán en actividades sin crédito
9SEM 3031	Seminario III	1	Ninguno		- Asignatura eliminada - Contenidos se integrarán en actividades sin créditos.
9AGN 3183	Liderazgo	3	9AGN 3093	Administración de Recursos Humanos	- Asignatura eliminada
9AGN 4203	Decisiones Gerenciales	3	9AGN 2033	Finanzas I	-Asignaturas eliminadas
9AGN 4253	Administración de Negocios Internacionales II	3	9AGN 4193	Administración de negocios internacionales I	-Asignatura eliminada
9AGN 4233	Estrategias de los Agronegocios	3	9AGN 4203	Decisiones Gerenciales	-Asignatura eliminada
9AGN 4193	Administración de Negocios Internacionales I	3	9AGN 2053	Mercadotecnia	-Asignatura electiva eliminada Institucional eliminada

V. JUSTIFICACIÓN DE LAS REFORMAS

1. Justificación Teóricas de Política Educativa

Fundamentándose en los Diagnósticos que han proporcionado insumos a la Institución sobre la realidad de los países y regiones a nivel nacional como internacional, esta propuesta responde a las tendencias de la educación superior, a los desafíos y a oportunidades en el contexto extranjero, regional y de país. Formando profesionales del Agro que conoce cada eslabón de la cadena de valor con capacidad para generar soluciones creativas y globales que contribuyen al mejoramiento y promoción de la seguridad alimentaria y la adaptación y mitigación al cambio climático. Esto permite ser parte para el desarrollo, nacional en relación a la Visión de País y del Plan Nación.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Las tendencias de la educación superior impulsan la calidad educativa, la educación por competencias y los procesos de acreditación y avalúo. La reforma del plan de estudios busca generar graduados competentes para responder a la problemática del País, la región y el mundo en el sector agrícola, insertándose a la concreción de los objetivos de desarrollo sostenible para el año 2015—2030 que se relacionan a las disciplinas de las Ciencias agrícolas, la educación, la sociedad y el ambiente.

2. Justificación Social de la Reforma

Al impulsar la producción, se elevan los niveles de bienestar de los habitantes de una nación (OECD/FAO, 2014). Al invertir en agricultura, se generan ingresos y se mejora la nutrición, especialmente en el caso de las mujeres y los jóvenes de zonas rurales (Food and Agriculture Organization of the United Nations, 2015). Por ende, el desarrollo económico y social se relacionará directamente con la producción de alimentos y de materias primas de origen agrícola (OECD/FAO, 2014). Sin embargo, este crecimiento debe generarse de manera sostenible, sin generar deterioro ambiental. A futuro, el crecimiento poblacional de América Latina estará en las ciudades, lo que demandará abundantes recursos naturales y alimentos (CEPAL, 2014). Con esta reforma, el plan de estudios de la carrera pretende contribuir al contexto social capacitando a sus graduados para:

- Ayudar a alimentar al mundo, produciendo, procesando y comercializando alimentos, velando por el bienestar de las comunidades y del medio ambiente.
- Contribuir al desarrollo sostenible de Honduras, Latinoamérica y el mundo.
- Construir conocimiento y participar en su divulgación por medio de la investigación, las publicaciones y los foros científicos.
- Crear y aplicar estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático, así como gestión de riesgo ante desastres, dado que Honduras es el país más afectado a nivel mundial ante eventos climáticos extremos (Kreft S & Hagen, 2015).
- Generar o adaptar tecnologías a contextos de trabajo local e internacional, innovando según las necesidades diagnosticadas.

3. Justificaciones Económicas

La institución cuenta con amplios recursos tanto financieros como de infraestructura para implementar el plan de estudios propuesto, con el apoyo del Departamento y la Decanatura Académica. La institución ha demostrado su solidez, a la vez que busca la mejora continua y la gestión de la calidad en las áreas administrativas y académicas.

Las perspectivas agrícolas para el 2014-2023 apuntan al crecimiento en los mercados locales, regionales y globales de los biocombustibles, cereales, semillas oleaginosas y sus productos, azúcar, carne, pescado y mariscos, lácteos y algodón (OECD/FAO, 2014). Los patrones de consumo tienden a los alimentos procesados y preparados, lo que implica procesar con inocuidad y calidad (OECD/FAO, 2014). El rediseño curricular contribuye al contexto económico capacitando a sus graduados para:

- Producir bienes y proveer servicios a lo largo de la cadena agrícola, con respeto a la sostenibilidad social, económica y ambiental.
- Ser agentes de cambio en el sector agrícola, capaces de considerar los múltiples factores del entorno: socioeconómicos, ambientales, insumos, mercados, suelo, agua, entre otros.
- Ser parte de la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el 2015-2030 relacionados con la economía: Fin de la pobreza; trabajo decente y crecimiento económico; industria, innovación e infraestructura; reducción de las desigualdades; producción y consumo responsables.

4. Necesidades Prácticas Prioritarias



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Este profesional de agronegocios, además de manejar los aspectos técnicos, administrativos y de mercado de la producción agrícola para el mercado, deberá **ser capaz de manejar** el “data mining.” Para adquirir esta nueva competencia, los estudiantes deberán **ser capaces de saber** producir, comercializar y administrar las operaciones productivas agrícolas y al mismo tiempo **saber administrar** la información masiva a la que tiene acceso la empresa agrícola, sobre todo, aquella orientada al mercado global.

Los graduados de Agronegocios deberán **responder a las condiciones técnicas** que demandan dichos mercados. En primer lugar, deberán **saber producir** bajo condiciones amigables para el entorno ambiental, socialmente sostenibles y técnicamente trazables. En segundo lugar, deberán **saber producir** para un mercado altamente competitivo. Por ende, la reforma del pensum académico de la carrera crea nuevos espacios de aprendizaje para el desarrollo de estas competencias. Los graduados de esta carrera también deben **tener competencias** para interpretar las señales de mercado, ya sea en forma de datos estadísticos, nuevas restricciones o condiciones de acceso al mercado.

VI. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Objetivo General

Formar integralmente profesionales emprendedores, capaces de asumir, desempeñar y liderar con éxito los Agronegocios, la proyección y la investigación a nivel local e internacional, contribuyendo al desarrollo y bienestar de la sociedad, generando empleo y oportunidades.

- Objetivos Específicos

El graduado será capaz de:

1. Analizar información primaria y secundaria para la toma de decisiones
2. Interpretar modelos usando herramientas económicas.
3. Participar en iniciativas de negocios.
4. Resolver retos de las empresas privadas o públicas
5. Analizar el entorno empresarial para ajustar las estrategias
6. Defender ideas de negocios.
7. Utilizar herramientas tecnológicas.
8. Asegurar sistemáticamente la calidad a lo largo de la cadena de valor
9. Fomentar una cultura de procesos de calidad.
10. Liderar y/o participar en iniciativas empresariales social y ambientalmente responsables.

VII. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE ESTUDIOS

Recursos para la ejecución

-Infraestructura y recursos de aprendizaje:

El campus de Zamorano tiene una extensión de 4,092.74 hectáreas que incluye las instalaciones académicas, administrativas y las áreas de cultivos, producción, parque agroindustrial y otras zonas necesarias para la labor educativa.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Extensión territorial del Campus de Zamorano

TERRENOS DE ZAMORANO HECTÁREAS %

ÁREA TOTAL 4,092.74 100%

Campus Central 122.00 3%

Áreas de Vocación Forestal 2,927.93 72%

Áreas de Vocación Agrícola 1,042.81 25%

La planta física cuenta con 212 edificios, un área total construida de aproximadamente 79,000 m² y un área total bajo techo de cerca de 95,000 m².

Dormitorios

Los estudiantes viven en siete residencias estudiantiles, Rubén Darío, Las Américas, Los Próceres, Maya, Washington, Arboretum y Libertadores. Cada residencia alberga aproximadamente 150 estudiantes en un total de 22 edificios, contando con dormitorios para 2 ó 3 estudiantes, y con las respectivas áreas de aseo, descanso y estudio.

Canchas deportivas

El campus de Zamorano cuenta con campos de fútbol, canchas de fútbol rápido, baloncesto, tenis, softball, volleyball, piscina y gimnasio.

Salones de clase

Los salones de clase, repartidos en 27 edificios, están debidamente acondicionados y cuentan con el equipo necesario de multimedia para apoyar al docente en el desarrollo de su clase. Entre los salones, se cuenta el Auditorio General que tiene una capacidad para albergar aproximadamente a 400 personas en donde se realizan eventos especiales como visitas de personas a la institución, conciertos y eventos culturales.

Laboratorios Técnicos:

Varios laboratorios especializados funcionan en Zamorano y son utilizados por las carreras, las empresas universitarias y las unidades de investigación para el aprendizaje práctico de los estudiantes recibiendo la orientación de docentes e instructores. A continuación, el listado de laboratorios y sus respectivas descripciones:

Laboratorio de Química

El laboratorio de química brinda las habilidades y destrezas manuales necesarias para que el estudiante realice trabajo experimental, mediante la familiarización con material propio del laboratorio, el aprendizaje de técnicas de laboratorio y la adquisición de conceptos básicos de química que le permitan entender y relacionar aspectos teóricos de ésta con hechos experimentales realizados en el laboratorio. Adicionalmente, en el laboratorio de química se integran los principales tópicos de la química orgánica relacionadas con las propiedades y reactividad de compuestos orgánicos por medio de una serie de prácticas realizadas por el estudiante. Los alumnos aprenden varias técnicas de purificaciones, caracterización y producción de compuestos orgánicos.

Laboratorio de Biología

El laboratorio de biología está dirigido a los estudiantes de primer año con el fin de mejorar sus habilidades y destrezas en tres campos principales: 1) la biología celular y fisiología, enfocándose en algunos grupos de microorganismos como los hongos y las bacterias estableciendo el papel en el ecosistema, 2) La zoología y clasificación de los grandes grupos del reino animal, caracterizándolos para comprender las grandes diferencias que los separan en distintos grupos taxonómicos, y 3) La botánica y morfología de la planta donde se establece la importancia ecológica y económica de las plantas, haciendo énfasis en las familias de las plantas relacionadas con la agricultura.



Laboratorio de Física

Las prácticas de laboratorio se centran en los tópicos de la mecánica, cinemática, dinámica, mecánica de fluidos e hidrostática, termodinámica y gases ideales. Mayormente se enfocan a obtener mediciones de algún fenómeno específico. Para lograr dichas mediciones, con márgenes de error pequeños, se utiliza tecnología, prototipos y aparatos mecánicos, que además, representan un importante potencial didáctico. Estas prácticas permiten a los estudiantes visualizar (cuantas veces lo deseen) fenómenos físicos que han estudiado su comportamiento teórico previamente en la clase.

Laboratorio de Inglés

El laboratorio de inglés utiliza medios de enseñanza-aprendizaje asistidos por computadora, por sus siglas en inglés CALL, que implica el uso de medios tecnológicos y digitales, computadoras e internet, para exponer a los estudiantes a recursos variados de información. Entre los recursos utilizados son videos, lecturas, sitios web interactivos, plataformas virtuales LMS (Learning Management System) que utilizan medios de aprendizaje autónomo, secuencias, práctica variada y establecen una relación con los temas que se discuten en el aula de clase.

Laboratorio de Calidad de Agua

Es un laboratorio académico, de investigación y para la prestación de servicios externos. Este es un espacio que permite que los estudiantes realicen prácticas ambientales en el transcurso de sus cursos académicos e investigaciones relacionadas al tema de calidad de agua en los Proyectos Especiales de Graduación.

En este laboratorio se realizan análisis químicos, físicos y microbiológicos para aguas potables y residuales. Entre ellos tenemos: pH, color, turbiedad, conductividad eléctrica, nitrógeno amoniacal, nitrógeno total, nitritos, nitratos, sulfatos, fosfatos, cloro residual y total, cloruros, calcio, bicarbonatos, dureza, alcalinidad, acidez, aluminio, hierro y manganeso. También análisis como la demanda biológica y química de oxígeno, determinación de materia seca y volátil, sólidos sedimentables, disueltos y suspendidos, cuantificación de coliformes totales y fecales. Y en los próximos meses análisis de metales pesados por adsorción atómica y determinación de poder calorífico de materiales entre otros.

Laboratorio de bioenergía

Consiste en un laboratorio de investigación aplicada, utilizado para el desarrollo de actividades académicas y venta de servicios a clientes externos. Técnicamente está enfocado al análisis y aprovechamiento de la biomasa, estimación de su potencial energético y transformación mediante procesos bioquímicos, termoquímicos y fisicoquímicos. Los datos generados a partir de estos ensayos representan el fundamento en la toma de decisiones para el diseño y dimensionamiento de sistemas de generación de energía y/o procesamiento de la biomasa natural, residual o la producida para fines energéticos.

Laboratorio de Microbiología Ambiental

Este laboratorio responde a las necesidades tanto nacionales como internacionales de educación, investigación científica y gestión ambiental. En el laboratorio se fomenta entre los estudiantes de la Universidad el componente de educación e investigación orientado a la búsqueda de nuevos organismos que puedan ser utilizados en programas de gestión ambiental, como ser el uso de tecnologías más limpias para producción de energía, el aislamiento, identificación y conservación de bacterias, hongos y bacteriófagos nativos que sean eficientes para el tratamiento de aguas residuales de plantas procesadoras de alimentos, bio-remediación en comunidades donde las fuentes de agua pudiesen estar



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

contaminadas con metales pesados y plaguicidas los cuales representan un riesgo inminente para la salud humana y contaminación ambiental, control biológico como una alternativas al uso de plaguicidas en el control de enfermedades en plantas.

Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Sensores Remotos

El objetivo de este laboratorio es formar estudiantes y profesionales en las aplicaciones siguientes: ordenación del territorio, modelaciones hídricas a nivel de cuencas hidrográficas, análisis multitemporal de usos y coberturas de la tierra, modelaciones del estado de la biodiversidad, definición de corredores biológicos, diseño de sistemas de riego, cartografía de suelos y localización óptima. La información que se procesa en este laboratorio es producto de levantamientos planimétricos y topográficos, análisis puntual y multitemporal de imágenes aéreas y satelitales y del análisis de la información existente en las diferentes entidades geográficas de los países de Latinoamérica.

Unidad Forestal

La Unidad Forestal de Zamorano es la sección especializada en el manejo y protección de las áreas forestales de la institución. Es responsable de casi 2000 ha de tierras de la institución.

Las plantaciones forestales comprenden un área de 40 ha, las cuales se espera que crezcan a unas 200 ha en unos 5 años. Las nuevas plantaciones se están concentrando en especies de alto valor económico, principalmente teca. También se realizan algunas plantaciones endoenergéticas con eucalipto. Se cuenta con un vivero forestal con capacidad de producir 50,000 plantas anuales, las cuales se dedican a las nuevas áreas de plantación.

En su vinculación con las comunidades, la Unidad Forestal trabaja en conjunto con las municipalidades de San Antonio de Oriente y Tatumbla en la conformación de un comité municipal de prevención y combate de incendios. Este comité ha promovido prácticas más amigables de producción en las comunidades, así como ayudar a controlar quemas agrícolas y ayudar en el combate de incendios.

Laboratorio de Análisis de Alimentos

Establecido en 1992 dentro del campus de la Escuela, es el laboratorio de análisis físico y químico de alimentos más completo de América Central, cuenta con un área total de 385 m² dividido en 11 espacios destinados al análisis nutricionales, físicos y de vida anaquel, equipados con tecnología automatizada y de punta, cuenta con aulas y área de práctica con capacidad para 15 personas, cuenta con acceso directo en línea a los métodos oficiales de la AOAC y AOCS, software especializados para etiquetado nutricional. Acreditado por A2LA bajo la norma ISO 17025.

Laboratorio de Microbiología de Alimentos

En este laboratorio se realizan análisis cualitativos y cuantitativos para evaluar alimentos, insumos para alimentos, superficies y ambientes donde se procesan para determinar grupos indicadores de contaminación y deterioro microbiano. Los análisis están encaminados a determinar el grado de cumplimiento o apego a las buenas prácticas de higiene, así como la calidad microbiológica y vida útil de un producto.

Laboratorio de Evaluación Sensorial de Alimentos

El análisis sensorial de alimentos investiga atributos sensoriales como apariencia, olor, sabor, textura y sonido evaluado por los sentidos humanos, utilizando como instrumento de medición a consumidores o jueces entrenados. El Laboratorio de Análisis Sensorial apoya a la industria de alimentos en la determinación de aspectos claves de calidad de sus productos y de su aceptación por parte del consumidor. Cuenta con una moderna instalación que se compone de: Un área de diez cubículos, equipados con computadoras para la recopilación y análisis de datos, área de mesa redonda y discusión, para



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

entrenamiento de jueces y discusión con consumidores, área de preparación y almacenamiento donde los estudiantes ponen en práctica las diferentes metodologías para la evaluación sensorial de los alimentos.

Laboratorio de Calidad de Granos y Semillas

El laboratorio de Granos y Semillas fue creado con el propósito de evaluar la calidad de la materia prima, producto en proceso y producto terminado en las Plantas de Semillas y Alimentos Balanceados en Zamorano. Se instruye en manejo pos cosecha de granos y en acondicionamiento y conservación de semillas, Análisis de calidad de semilla (maíz, frijol, sorgo, soya, arroz y pastos), Análisis de calidad para granos básicos. Cuenta con dos laboratorios que constan con un área efectiva de laboratorio de 75 m² cada uno, un total de 30 m² de oficinas y 20 m² de bodegas, los métodos usados en los análisis de germinación, vigor, daños y los procedimientos de muestreos son de conformidad a los estándares de calidad determinadas por ISTA (International Seed Testing Association)

Laboratorio de Nutrición Humana

El Laboratorio de Nutrición Humana en Zamorano, se creó con el fin de educar de forma práctica a los estudiantes en brindar asistencia y capacitación a comunidades e individuos en los ámbitos de alimentación y hábitos de vida saludable. El laboratorio cuenta con equipo de investigación antropométrica de adultos, para determinación de consumo de alimentos y para capacitación participativa.

Acuicultura

La unidad de acuicultura orienta a los estudiantes en las prácticas acuícolas necesarias para la producción en este rubro usando la tilapia como especie principal, pero dando también énfasis a otras especies. La unidad de acuicultura cuenta con dos áreas de producción: el área de crianza de alevines que consta de 28 pilas de concreto y el área de engorde que consta de tres invernaderos, diez estanques experimentales, seis estanques de tierra para engorde y seis tanques de geomembrana.

Agricultura Orgánica

El objetivo de la unidad de agricultura orgánica es que los estudiantes aprendan del manejo alternativo de plagas, integración de animales a la producción orgánica, optimización del proceso de elaboración de abonos orgánicos y el uso de cultivos de cobertura.

Biología Molecular

Se estudia la variabilidad genética de plantas y patógenos a través de la recolección, caracterización y conservación de germoplasmas. También se trabaja en el mejoramiento genético de plantas mediante la introducción, evaluación, selección e hibridación; selección convencional y asistida por marcadores moleculares y liberación y difusión de variedades mejoradas.

Conservación de Suelos

La parcela demostrativa de Conservación de Suelos es de gran utilidad en el proceso de transferencia de tecnologías ya que se utiliza para informar, motivar y capacitar a estudiantes y agricultores sobre la alternativa tecnológica que se desea transferir. El área de la finca demostrativa corresponde a 1.4 ha dividida en 14 lotes donde se mantiene la siembra de cultivos anuales y perennes.

Control Biológico

El laboratorio de control biológico tiene como función principal formar estudiantes en la especialidad del control biológico mediante enemigos naturales y hongos antagonistas y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

para eso utilizamos tecnología de punta para que ellos puedan regresar a sus lugares de origen e implementar lo aprendido en el laboratorio.

Cultivo de Tejidos Vegetales

El laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales de Zamorano trabaja en el área de micropropagación de plantas libres de patógenos de cultivos agronómicos y propagación masiva de ornamentales con fines de enseñanza e investigación.

Entomología

Este laboratorio está especializado en la identificación de insectos y emite diagnósticos sobre la identidad del insecto sea este plaga, peste, polinizador, habitante o vector.

Fitopatología

El Laboratorio de Fitopatología cuenta con aparatos para correr pruebas de PCR, electroforesis y ELISA entre otras; además de contar con un cuarto de aislamiento, cámara de flujo laminar, microscopios y estereoscopios. Acompañando a este laboratorio Zamorano cuenta con un invernadero de 30X10 metros en el cual los estudiantes y científicos pueden criar especímenes de interés y estudiar plantas vivas en jaulas.

Frutales

Los estudiantes en la unidad de Frutales pueden aprender de frutales de ciclo corto, sanidad, inducción de floración en frutales, nutrición vegetal y propagación de frutales.

Ganado Lechero

En esta unidad los estudiantes aprenden sobre mejoramiento de la calidad de la leche, nutrición, alimentación y eficiencia reproductiva, productividad en base a forrajes, disminución de gases efecto invernadero, comportamiento y bienestar animal.

Ganado de Carne

En esta unidad los estudiantes aprenden sobre nutrición y alimentación (pastos, ensilajes, pro bióticos, prebióticos), productividad en pastos y forrajes, análisis reproductivos y productivos, análisis técnico-económicos para mejorar productividad.

Granja Porcina Educativa

El en área de porcicultura los estudiantes tienen la oportunidad de aprender sobre nutrición, reproducción, sanidad, manejo, impacto ambiental, calidad de la carne y la canal.

Malezas:

En esta unidad se realiza la evaluación de eficacia de herbicidas, efecto del pH del agua en la eficacia de herbicidas. Además, se investigan otros temas relacionados con fisiología vegetal y herbicidas.

Maquinaria Agrícola

En la unidad de maquinaria agrícola los estudiantes aprenden sobre mecanización y labores agrícolas en los suelos, eficiencia de campo, administración de flotas, agricultura de precisión, labranza reducida.

Olericultura

El área de Olericultura tiene como objetivo que los estudiantes se familiaricen con las prácticas de producción de hortalizas en campo abierto y agricultura protegida. Los estudiantes realizan prácticas de trasplante, riego, fertilización, deshierba, identificación de malezas, tutorio, podas sanitarias, podas formativas, cosecha y selección de producto.

Ornamentales y Propagación de Plantas

En esta unidad los estudiantes aprenden a reproducir plantas utilizando las diferentes técnicas de propagación convencional: semillas, estacas, acodos, injertos y estructuras vegetativas especializadas; además de incorporar la reproducción a un sistema de producción comercial, en el que se utiliza tecnología para lograr un mayor volumen de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

producción. En la unidad de aprendizaje y producción de Ornamentales y Propagación es integran cuatro unidades: Propagación, Producción de Plántulas, Vivero de comercialización y mantenimiento de Parques y Jardines.

Reproducción Animal

En el laboratorio de reproducción animal los estudiantes adquieren los conocimientos necesarios sobre los diferentes equipos utilizados en las biotecnologías reproductivas, además realizan prácticas de evaluación de sementales; recolección, evaluación y crio-preservación de semen bovino; evaluación de la calidad seminal al post congelado de semen bovino; evaluación de verracos; recolección, evaluación y refrigeración de semen porcino; técnicas básicas de súper ovulación, recolección, evaluación y crio-preservación de embriones bovinos y fertilización in vitro en bovinos.

Riego

En la unidad de riego los estudiantes aprenden sobre sistemas de riego y bombeo con energía renovable, diseño, diagnóstico y monitoreo de sistemas de riego, demanda hídrica de los cultivos, innovación en sistemas de riego de baja presión, agricultura de precisión aplicada al riego agrícola

Sanidad Vegetal

En el área de sanidad vegetal los estudiantes aprendan herramientas y prácticas para el manejo de plagas y enfermedades en cultivos hortícolas. Los estudiantes están involucrados en actividades de monitoreo, aplicación y manejo seguro de plaguicidas, manejo alternativo de plagas y enfermedades.

Suelos

El laboratorio presta el servicio de análisis de suelos, aguas, abono, fertilizante, tejido y otras materias primas para la producción agrícola. Se presta los servicios a las diferentes unidades de Zamorano y a clientes externos. Los principales clientes son empresas agrícolas; principalmente productoras de caña de azúcar, maíz, café y hortalizas. El laboratorio también brinda a los estudiantes un ambiente real de aprendizaje y participación en el desarrollo de las estrategias que impactan en la producción de diferentes cultivos.

• Plantas Agroindustriales

La institución cuenta con un parque agroindustrial conformado por seis Plantas Agroindustriales donde todos los alumnos realizan trabajo práctico en la parte de procesamiento de los alimentos, sea en áreas productivas, administrativas u operativas. Las seis plantas agroindustriales son:

1. Planta Procesadora de Cárnicos

Esta planta es la encargada del procesamiento de carnes rojas, principalmente res y cerdo bajo el programa de inocuidad HACCP y con la regulación de Dirección de Inocuidad de Alimentos (DIA) de SENASA. La planta procesa aproximadamente 450,000 lb de canales de res y cerdo al año, destinadas a la producción de carnes frescas, mejoradas, productos procesados frescos, cocidos, ahumados, curados y madurados.

2. Planta de Procesamiento de Lácteos

En esta planta se procesan a diario 5,500 litros de leche y se elaboran 28 productos en 7 líneas de producción. Se capacita en las diferentes áreas, como ser: estaciones de recibo de leche, laboratorio de control de calidad, pasteurizado, elaboración de quesos, elaboración de helados y yogur, empaque de fluidos, empaque de quesos y distribución de producto terminado y Pruebas de calidad en productos lácteos.

3. Planta de Procesamiento Hortofrutícola



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

La Planta de Procesamiento Hortofrutícola cuenta con más de 1,000 m² de espacios para el procesamiento de frutas y vegetales y el aprendizaje de los estudiantes. La planta se enfoca en el procesamiento de tres líneas de productos: La línea dulce que comprende la producción de mermeladas, jaleas, concentrados, mieles y jugos; la línea salada que comprende la producción de salsas, encurtidos y vinagre; y la línea seca que comprende los productos a base de café. Además del concepto de procesamiento de frutas y vegetales, la planta ofrece el aprendizaje tecnificado y responsable de procesamiento de alimentos.

4. **Planta de Procesamiento de Semillas**

La Planta de Semillas de Zamorano brinda una experiencia única de aprendizaje práctico a nivel universitario en Latinoamérica. En ella, los alumnos aprenden a procesar semilla con propósitos industriales, siguiendo cada una de las áreas del pre-acondicionamiento y acondicionamiento (en secado, limpieza, tratamiento y envasado). Equipamiento: máquinas de secado con una capacidad de 1,000 quintales, y equipo especializado para separarlas por tamaño y calidad, molinos industriales, básculas especiales y dos silos de almacenamiento con una capacidad de 3,500 y 5,000 quintales respectivamente. Es la segunda planta más grande de su género en América Central.

5. **Planta de Procesamiento de Miel y Derivados**

La Planta de Procesamiento de Miel y Derivados tiene la capacidad para trabajar con ocho estudiantes a la vez, produciendo 1700 kilos de miel y 50 kilos de polen por mes, todo dentro de áreas que permiten el proceso higiénico de los productos apícolas. Esta área incluye: un salón de clases, una sala de procesamiento y dos cuartos de almacenamiento (materias primas y producto terminado). Diariamente las actividades que los estudiantes realizan dentro de la planta son el procesamiento de: miel, jalea real, polen, propóleos y cera.

6. **Planta de Innovación de Alimentos (PIA)**

PIA cuenta con una moderna área de procesos de 300 m², un laboratorio de evaluación sensorial (65 m²), áreas de oficinas (150 m²) y un aula con capacidad para 60 personas. Es un espacio para la investigación e innovación de productos y procesos utilizando nuevos equipos, ingredientes, empaques, tecnologías, respondiendo a las tendencias de los consumidores, El área de procesos está equipada para realizar diversas operaciones unitarias a nivel piloto, que incluyen: Deshidratación, Escaldado, Reducción de tamaño de partícula, Extracción de jugos y aceites, Homogenización, Cocción, Pasteurización, Horneado, Esterilización comercial y Empaque.

Centros de Docencia, Investigación y Vinculación Social

1. **Centro Productivo para la Innovación Rural Sostenible (CEPIRS)**

EL CEPIRS facilita la demostración y la capacitación *in situ* de las nuevas tecnologías de riego a productores, profesionales y estudiantes a través de los diferentes cursos, seminarios o talleres que se programen. A través de esta herramienta, se enriquece el programa de estudios en ZAMORANO al hacer partícipe a los estudiantes en la organización, planificación y ejecución de las actividades relacionadas con este convenio y las operaciones del CEPIRS involucrándolos en proyectos de graduación y estudios e investigaciones de campo.

2. **Centro de Investigación y Enseñanza Avícola**

En el centro de investigación avícola los estudiantes tienen la oportunidad de aprender sobre nutrición y alimentación, rendimientos en procesamiento de pollos de engorde, evaluación de líneas genéticas y evaluación de calidad de huevos de mesa.

3. **Centro Regional de Innovación para Hortalizas y Frutas**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

En este centro se desarrollan prácticas de adaptación y mitigación a cambio climático, se da capacitación en agricultura familiar y huertos familiares, manejo post cosecha de frutas y vegetales con tecnologías de bajo costo. Además de producción bajo estructuras no tecnificadas. Los estudiantes tienen además de la oportunidad de aprender y transferir estas tecnologías.

4. Centro de Biodiversidad y Reserva Biológica Uyuca

Estos son claves en la investigación de fauna y flora de la región. El centro cuenta con instalaciones y expertos docentes e investigadores. La Reserva Biológica tiene una extensión de 237 ha y está rodeada de una Zona Forestal Protegida de 580 ha. La reserva es un refugio que alberga una gran cantidad de especies vegetales y animales, además provee servicios ecosistémicos de alto valor para la institución y las comunidades vecinas.

Esta reserva y la zona forestal, son espacios de enseñanza e investigación de alto valor en temas de manejo sostenible de los recursos naturales. Diversas asignaturas asignan actividades de investigación en la reserva. Asimismo, la Reserva Biológica Uyuca (RBU) cuenta con un Plan de Manejo, el cual se ejecuta en coordinación con las comunidades vecinas de los Municipios de San Antonio de Oriente y Tatumbla.

5. Centro Zamorano de Enseñanza en Agroecología

A raíz de los evidentes efectos del Cambio Climático en la región, principalmente en el corredor seco centroamericano en los últimos años, Zamorano estableció en el 2015 un laboratorio para validar prácticas de resiliencia climática. Este es un Centro Regional que brinda servicios de capacitación, investigación, innovación y demostración de prácticas agrícolas resilientes al cambio climático. Permite a los estudiantes y pequeños productores locales desarrollar y validar alternativas para mantener la fertilidad del suelo y un ecosistema que cultiva más alimentos en menos espacio y con menos trabajo, garantizando la seguridad alimentaria a pequeños productores rurales de la región.

6. Centro Zamorano de Energía Renovable (CZER)

La misión de este centro es promover, adaptar y evaluar tecnologías de energía renovable para Honduras y América Central, mediante un enfoque integrado a los procesos de producción y uso de las fuentes de energía renovable, buscando la adaptación y descentralización de estas tecnologías. El Centro busca crear nuevas oportunidades de ingresos y mejorar la calidad de vida, al mismo tiempo que se contribuye a reducir la dependencia en los combustibles fósiles y los efectos del calentamiento global. El Centro pretende alcanzar este objetivo trabajando en tres áreas: capacitación, investigación, y apoyo a la creación de políticas adecuadas. En este centro se desarrollan investigaciones en el marco de los Proyectos Especiales de Graduación para los estudiantes de Ambiente y Desarrollo de Zamorano.

7. Centro de Evaluación de Estufas Mejoradas (CEEM)

La misión del CEEM es generar información que permita la selección del modelo apropiado de estufa mejoradas, tomando en cuenta los principios de diseño, eficiencia, las condicionantes sociales y ambientales para la aplicación de esta tecnología. Esta información puede ser utilizada por las ONG's, donantes, usuarios, fabricantes, distribuidores y gobiernos, contribuyendo a la toma de decisiones e implementación de la tecnología.

El CEEM contribuye a verificar el cumplimiento de las normas técnicas (ambientales y de salud), evaluar la eficiencia en reducción de consumo de leña, categorizar los modelos de acuerdo a sus características, fortalecer el mercado fundamentado en el desempeño real de los modelos, promover el financiamiento de proyectos de esta naturaleza, contribuir en la mejora de los diseños existentes y promover la gestión política en la normativa nacional y reglamentación.



Las evaluaciones se realizan por medio de los protocolos de ensayo de Prueba de Ebullición de Agua (WBT), Prueba de Cocción Controlada (CCT) y Prueba de Rendimiento de Cocina (KPT), se evalúa la eficiencia en el uso de combustible, emisiones atmosféricas (CO y PM_{2.5}), emisiones intradomiciliarias (CO PM_{2.5}) y la seguridad en el uso de un modelo determinado. Adicionalmente, el CEEM realiza pruebas de evaluación social que permiten identificar las preferencias del usuario respecto a determinados modelos de estufa, y protocolos de adopción de la tecnología como indicadores de éxito de programas de masificación de la tecnología.

8. Centro de Innovación Tecnológica de los Alimentos en Zamorano (CITAZ)

El Centro de Innovación Tecnológica de los Alimentos en Zamorano (CITAZ) está conformado por diferentes laboratorios adscritos al Departamento de Agroindustria Alimentaria.

Colecciones Científicas: Herbario "Paul C. Standley", Es un museo de plantas disecadas, preservadas e identificadas, acompañadas de información pertinente sobre el origen, usos y nombres comunes. Las plantas están depositadas en gabinetes especiales y ordenadas alfabéticamente por su nombre científico. El herbario es un espacio de aprendizaje e investigación, en este se permite la identificación de material (seco y vivo), estudios florísticos y taxonómicos, apoyo al programa de *Aprender Haciendo* con el módulo de Agroecología para estudiantes de Segundo año, apoyo en tesis para estudiantes de cuarto año y custodio de la biodiversidad panamericana, incluyendo su riqueza, variabilidad y su historia. El herbario de Zamorano fue fundado en 1943, cuenta con 200,000 especímenes. Cuarenta por ciento representa la flora hondureña y el resto son muestras de los países de la región. También posee una colección de más de 1,000 volúmenes de libros botánicos de gran valor por su rareza y su importancia en el desarrollo de la flora Mesoamericana.

Como una unidad de investigación y de apoyo a la docencia, el herbario se considera una herramienta para futuros estudios en el área de la agronomía, sistemática molecular, ecología, conservación y manejo de recursos naturales.

Colección de Insectos

La colección científica de insectos de Zamorano cuenta con más de 200,000 especímenes la mayoría provenientes de Honduras. La colección está disponible para consulta a científicos y estudiantes trabajando en proyectos entomológicos.

Jardín de Pastos y Malezas

Este jardín es usado para enseñar la identificación de las plantas consideradas como malezas o usadas como pastos o forrajes. Cuenta con 67 especies o híbridos de pastos, 21 leguminosas, 11 árboles forrajeros y 150 especies de malezas.

Biblioteca Wilson Popenoe

La Biblioteca Wilson Popenoe tiene una infraestructura compuesta por un edificio de dos plantas y 369 puestos de lectura, distribuidos en las siguientes salas: salas de estudio con una capacidad total de 233 puestos (3 Cubículos de estudio (24), Hemeroteca (84), Literatura (23), Sala FAO (18), sala general (84)). Salas de reunión con una capacidad total de 136 puestos (audiovisuales (32), Auditorio (80), Sala anexa con (24)). Además, cuenta con un área de Circulación y préstamos, una sala de exposición y la oficina de dirección.

Actualmente posee una colección de 43,347 materiales físicos, organizados en diversas colecciones (anuarios, archivos sonoros, folletos, libros, mapas, reserva, material audiovisual, material de referencia, revistas, tesis y la colección FAO). Proporcionando a las diferentes carreras accesos a sus colecciones a través del catálogo de consultas de la biblioteca cuya interface es simple y claro al usuario, para la búsqueda de materiales existentes en la biblioteca: Administración de Agronegocios (1,106), Agroindustria



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Alimentaria (966), Ambiente y desarrollo (2,542), Ciencia y Producción Agropecuaria (174).

Además de las colecciones y los recursos anteriormente descritos, los usuarios tienen la posibilidad de consultar materiales electrónicos a través de los productos de información que ha desarrollado la biblioteca: Biblioteca Digital, es un repositorio institucional desarrollado bajo un software de código abierto, nace con el objetivo de gestionar repositorios de archivos (textuales, audio, vídeo, etc.), almacenar, preservar, difundir y facilitar el acceso a materiales digitales, contiene 6.128 registros de materiales, su plataforma está dividida en 5 comunidades (Administración de Agronegocios (448), Agroindustria Alimentaria (535), Ambiente y desarrollo (361), Ciencia y Producción Agropecuaria (1810), Institucionales (1546)). Portal de Revistas Ceiba, diseñado para facilitar el desarrollo de publicaciones de la revista Ceiba y es de acceso libre, posee un promedio de 108 volúmenes desde su primera publicación en 1950, está dirigida a los estudiantes universitarios y profesionales en las áreas relacionadas con la agricultura.

Asimismo, se han venido incorporando bases de datos especializadas y disponibles en línea mediante direccionamiento IP, totalizando al momento 12 bases de datos por suscripción con información a texto completo (AGORA ASABE, DIALNET PLUS, DOAJ, EBSCO, E-LIBRO, JSTOR, LIFE SCIENCE, OARE, PROQUEST AGRICULTURAL, SPRINGERLINK, TEEAL (con instalación directa en cada equipo) y WILEY). Así mismo, posee 8 Bases de Datos de acceso Libre (AGECON, AGRIS, CEPAL, DOAJ, PUBMED, REDALYC, SCIELO y YALE ENVIRONMENT 360).

Servicio de Tecnologías de la Información: Internet

El Internet cuenta con un enlace de 300MB a través de 3 rutas 1 principal Fibra Óptica y dos rutas secundarias (respaldo) una a través de microonda y otra por fibra óptica accediendo tres diferentes cabeceras de Internet, lo que garantiza la continuidad del servicio en caso de fallas. Segmentando la red para estudiantes, servidores y empleados para garantizar independencia de servicio.

Infraestructura tecnológica

Zamorano cuenta con un Datacenter construido bajo estándares internacionales y que continuamente se mantiene actualizando y mejorando para garantizar la disponibilidad de los recursos informáticos necesarios para la continuidad de las actividades administrativas, docentes, proyección y estudiantiles. La red de computadoras es de aproximadamente 2000 y la red de datos cubre todos los sitios del Campus, con cableado estructurado y WiFi (un 90% de cobertura en el campus) en cada edificio e interconectándolos por medio de enlaces de fibra óptica; brindando una conectividad a Internet, correo, portal y otros servicios las 24 horas del día.

Apoyo a la educación

Zamorano ofrece amplios y modernos salones de clases multiusos que están equipados con tecnología de enseñanza educativa para facilitar el aprendizaje, así mismo cuenta con sistemas de videoconferencia de alta calidad.

El Blackboard Learning Management System (LMS) o Portal Académico de Zamorano <http://clases/> es un entorno virtual de aprendizaje y sistema de gestión de cursos desarrollado por Blackboard. El LMS de Zamorano ofrece a los usuarios una plataforma para la comunicación y el intercambio de contenidos.

A cada estudiante se le provee una computadora portátil con una configuración robusta y con garantía y soporte durante los 4 años de estudio para que sea su herramienta de apoyo durante su proceso educativo en Zamorano.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Centro de E-Learning

El Centro de e-learning en una instancia dentro de Zamorano creada con la finalidad de contribuir a la implementación sistemática de una cultura de uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) aplicada a la educación.

Publicaciones – Investigación: Revista CEIBA

Ceiba es la revista científica y tecnológica de la Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano. Es publicada desde 1950 en inglés o español. Ceiba está dirigida a los estudiantes universitarios y profesionales en las áreas relacionadas con la agricultura. Publica los reportes de los investigadores de Zamorano y otros investigadores sin afiliación con Zamorano. Publica artículos de investigación sobre agricultura tropical, recursos naturales, biología, ecología, desarrollo rural, forestales, economía agrícola, agronegocios, descripción de nuevas especies, agroindustria, protección vegetal y ambiente. También publica notas científicas (plagas nuevas u observaciones interesantes) revisiones bibliográficas y reportes de conferencias.

Los artículos publicados son gratis y están disponibles en internet en el sitio del Latin America Journals Online <http://www.lamjol.info/index.php/CEIBA>. También están disponibles en el sitio de internet de Zamorano <http://revistas.zamorano.edu/index.php/CEIBA>.

Centro Internacional de Capacitación W. K. Kellogg

El Centro de Capacitación W.K. Kellogg de Zamorano ofrece condiciones ideales para el desarrollo de seminarios, talleres, cursos cortos, conferencias, reuniones profesionales, ferias y convenciones, eventos de capacitación y negocios en un ambiente de esmerada atención personalizada y buen servicio.

Cuenta con 54 habitaciones con capacidad de 130 personas, 9 salas de conferencias para 2 hasta 90 participantes, 1 centro de negocios, servicio de alimentación, internet, telefonía, transporte, equipo audiovisual, fotocopias y seguridad las 24 horas.

Servicios Varios

Dentro del Campus y como parte de su infraestructura, los estudiantes, el personal docente y administrativo cuentan con otros servicios: Agencia bancaria, Clínica médica, Farmacia, Micromercado, Escuela Primaria Bilingüe Alison Bixby Stone, Librería, Correo interno y UPS, DHL, Kiosko de comidas rápidas, Servicio de fotocopidora y kioscos de autoservicio para impresiones y copias, Lavandería, Barbería, Cafeterías, Centro de Capacitación con habitaciones y salones de conferencias, Televisión de alta definición e Internet de banda ancha, Transporte, Seguridad 24/7, Planta telefónica.

Talento Humano

DOCENTES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGIOS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, EAP

No.	Nombre	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registr o de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. de Coleg.	Experiencia Docente
					Recon	Incorp.		
1	Ana Elizabeth Hernández Rivera	Grado de Licenciada en Idioma Inglés Opción Enseñanza. La Universidad de El Salvador	Master of Arts. Central Michigan University	---		Sin incorporación en ambos Títulos	No	7años. Tiene asignada la asignatura de Inglés



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Nombre	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. de Coleg.	Experiencia Docente
					Recon	Incorp.		
2	Carlos Hernando Zamora Jiménez	-Licenciado en Filosofía; Universidad Santo Tomás, República de Colombia. -Licenciado en Ciencias Religiosas. Facultad Teológica de la Italia Septentrional (nota 29/30),	-Doctor en Filosofía (Mención de Honor)e Historia (nota 104/110); Universitá Degli Studi Di Génova. -Diploma Di Master in Bioética; Universitá Regina Apostolorum, Roma Italia, nota 9.8/10.	---	---	Sin incorporación de todos los Títulos.	---	9 años, a (nivel nacional e internacional). Docente del área de Humanidades
3	Norma Daniela Navarrete Cáliz	Licenciada en Historia(UNAH)	- Master en Historia del Arte Contemporáneo (Universidad Paul Valéry, Montpellier, Francia. - Master en Estudio de Sociedades Latinoamericanas. Mención Geografía , Ordenamiento y urbanismo (Universidad Sorbonne Nouvelle, París, Francia. - Master en Ciencias Sociales: Territorios, espacios y Sociedades (Escuela de Altos Estudios de Ciencias Sociales – EHESS- París,Francia. -Egresada del Doctorado en Investigaciones Comparativas del Desarrollo. Escuela de Altos Estudios de Ciencias Sociales (EHESS) París, Francia.	En la fotocopi a del Título no incluye el registro del Centro.		Sin incorporación Títulos de Postgrado.	---	4 años de experiencia. Docente del área de Humanidades
4	Elvia Magdalena Fállope Cortés	Ingeniera Electricista	-Presenta Constancia de Egresada de la	Falta en la fotocopi			---	11 años. Docente del área de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Nombre	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. de Coleg.	Experiencia Docente
					Recon	Incorp.		
		Industrial (UNAH).	Maestría en Matemática Educativa; UPN "F.M).	a del Título el registro del Centro				Matemáticas y Física
5	Estela Yamileth Aguilar Álvarez	Doctora en Microbiología con Orientación en Microbiología Industrial (UNAH)	Magister Scientiae en Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales con énfasis en Biotecnología. Universidad de Costa Rica.	Al reverso del Título hace falta el registro del Centro		Incorporación N° RI-03923-05-2012 Folio 0423 Tomo VI (Adjuntar en la fotocopia del Título el Registro de la Incorporación, únicamente se describe en el Curriculum Vitae.	---	10 años. Docente del área de Ciencias Biológicas y Microbiología .
6	Eugenio Valeriano Menjivar	Licenciado en Educación Física con Orientación en Docencia (UNAH)		En la fotocopia del Título hace falta el registro del Centro. (al reverso del mismo).			Describe que está Colegiado al COPEMH, no adjunta la sustentación	5 años. Docente del área de Deportes
7	Fernando Ricardo González Díaz	Licenciado en Matemática Universidad Autónoma del Estado de México	-Maestría en Ciencias (Matemáticas), Universidad Nacional Autónoma de México. -Doctorado en Ciencias, Matemáticas, CINVESTAV			Fotocopia del Título sin el registro de incorporación (a nivel de Licenciatura y Maestría) -No se adjunta fotocopia de Título a Nivel de Doctorado		18 años. Docente del área de Matemáticas y Física
8	Grazzia María Mendoza	Profesor de Educación Media, en la Enseñanza del Inglés, en el	Master of Education, Framingham State College, in the Commonwealth	Fotocopia del Título sin el registro del	Sin evidencias de reconocimiento	Sin evidencias de la incorporación de la Maestría	No	10 años; docente de la asignatura de Inglés



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Nombre	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. de Coleg.	Experiencia Docente
					Recon	Incorp.		
		Grado de Licenciatura	of Massachuselts	Centro, y no presenta registro de Reconocimiento	to del Título			
9	José Luis Sosa García	Profesor de Educación Media en la Enseñanza del Inglés, en el Grado de Licenciatura, UPN "F.M"		Fotocopia del Título sin el registro del Centro y no presenta registro de Reconocimiento				8 años. Docente de la Asignatura de Inglés
10	Juana Jamileth Espinoza Soto	Profesor de Educación Media en la Enseñanza del Inglés, en el Grado de Licenciatura, UPN "F.M"		Fotocopia del Título sin el registro del Centro y no presenta registro de Reconocimiento.				7 años. Docente de la asignatura de Inglés
11	Mayra Marquez Gozalez	Químico Fármaco-Biólogo (a nivel de Licenciatura) Universidad de Guadalajara, Jalisco, México.	-Maestro en Ciencias en Procesos Biotecnológicos , Universidad de Guadalajara, Jalisco, México. -Doctor of Philosophy, Texas A & M University			Título de Pregrado y Postgrado sin Incorporación.		10 años. Docente del área de Ciencias Biológicas y Microbiología
12	Nicolaus D. Zimmer	Bachelor Of Science in Education, Central Michigan University				Título de Pregrado sin Incorporación		12 años. Docente de Inglés
13	Norman Yovany Flores Izaguirre	Profesor de Educación Media en Matemática, UPN "F.M"	-Master en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (se declara que falta el Proyecto final), Instituto Universitario de Posgrado, IUP; Madrid, España		En la fotocopia del título de pregrado no presenta registro del Centro	No presenta Título de Master		21 años. Docente de Matemáticas y Física



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Nombre	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. de Coleg.	Experiencia Docente
					Recon	Incorp.		
					reverso de éste) y falta el Reconocimiento			
14	Rafael Roque Flores Segura	Profesor de Educación Media en Ciencias Sociales, en el Grado de Licenciatura; UPN "F.M"	Master Of Arts Spanish; University Of Missouri, in the City of Columbia		En la fotocopia del título de pregrado presenta registro del Centro, y falta el Reconocimiento	Título de Master sin Incorporación		15 años. Docente de la asignatura de Español
15	Patricio Enrique Paz Castillo	-Agrónomo en el Estadio Académico de Grado Asociado, Escuela Agrícola Panamericana, EAP -Ingeniero Agrónomo, Grado Académico de Licenciatura, EAP	Master of Science, Louisiana State University. -Doctor of Philosophy, Auburn University, in the State of Alabama.		Las fotocopias de los Títulos no presentan el respectivo Reconocimiento por el Consejo de Educación Superior	Los Títulos de Master y de Doctorado no registran Incorporación.		3 años y medio Docente del área de Ciencias Biológicas y Microbiología
16	George Edmund Pilz	Licenciatura en Ciencias Biológicas y Química (No presenta fotocopia de Título)	-M.A. Ciencias Biológicas, Química y Educación en Ciencias (No presenta fotocopia del Título). -Doctor Of Philosophy, University of California			El Título de PHD, no presenta Incorporación		32 años. Docente del área de Ciencias Biológicas y Microbiología
17	Renán Pineda Mejía	Ingeniero Agrónomo (no presenta	-Master of Science, Mississippi		Falta presenta la	Títulos de Master y de		10 años. Docente del área de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Nombre	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. de Coleg.	Experiencia Docente
					Recon	Incorp.		
		fotocopia del Título).	State University. -Doctor of Philosophy, Jolva State University, of Science and Technology		fotocopia del Título de pregrado.	Doctorado no registran Incorporación.		Ciencias Químicas
18	Arie Adrianus Sanders	Bachelor of Science, Larenstein International Agricultural College	Maestría en Economía del Desarrollo e Ingeniería en Agricultura Tropical, Wageningen Agricultural University			Título de Bachelor y la Maestría sin Incorporación		13 años. Docente (3 docentes asignados para este grupo de asignaturas) Economía, Economía General, Macroeconomía, Matemática Económica, Econometría, Optimización en Economía Aplicada, Economía de la Producción, Economía de los Recursos Naturales, Economía de la Agricultura Familia, Economía del Desarrollo Agrícola, Estadística General, Estadística para Negocios
19	Freddy Arias García	-Agrónomo, EAP. -Bachelor of Science in Agriculture, New México State University	-Master en Administración de Empresas, Instituto de Administración de Empresas (INCAE), Managua República de Nicaragua (-Doctor of Philosophy forestry University of Missouri, Columbia.		La fotocopia del Título de Agrónomo no tiene el Reconocimiento por el CES	-La fotocopia de los Títulos de Bachelor, Master y Doctorado no presentan Incorporación. -	---	9 años; docente de las asignaturas descritas en el numeral 18
20	Marco Antonio Vega Solano	-Licenciado en Ingeniería Agronómica, con énfasis en Economía Agrícola;	- Magister en Gerencia Agroempresaria I; Universidad de Costa Rica			Los Títulos de Licenciado y Magister, debe	---	15 años. Docente Asignado para el desarrollo de las siguientes



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Nombre	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. de Coleg.	Experiencia Docente
					Recon	Incorp.		
		Universidad de Costa Rica(verificar si existe convenio)	(verificar si existe convenio)			verificarse si existe convenio		asignaturas (distribuidas entre 3 docentes): Administración, Administración de los Agronegocios; Administración de la Calidad; Administración de Recursos Humanos, Tópicos Avanzados en Agronegocios; Administración de Operaciones; Entorno Empresarial; Organización Empresarial; Emprendimiento; Habilidades Gerenciales; Finanzas, Presupuesto y Costos; Preparación y Evaluación de Proyectos y Finanzas Cooperativas.
21	Martín Alberto Leal Plata	Ing. Agrónomo; Escuela Agrícola Panamericana	-Maestría en Administración de Empresas, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey México. - Master of Science, Kansas State University State of Kansa.		La fotocopia del Título no presenta el Registro del Reconocimiento	La fotocopia de los Títulos de Maestría no presenta registro de Incorporación		8 años de docente; asignaturas que desarrolla Marketing, Mercadotecnia, Investigación de Mercados, Administración de Ventas y Comercio Internacional

Análisis: Para la carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios en el Grado Académico de Licenciatura; se presentaron 21 currículum vitae, todos con formación académica de postgrados (Maestrías y PHD); con formación pedagógica, formación en su disciplina y con formación en investigación. Respecto al Reconocimiento e Incorporación de sus Títulos requiere que se agilicen los trámites respectivos en la Dirección de Educación Superior, tal como quedó establecido en Acuerdo del Consejo de Educación Superior sobre este cumplimiento.



VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No. 773-301-2016 de fecha 30 de septiembre de 2017, en el apartado de observaciones **recomienda al Consejo de Educación Superior:** Aprobar las reformas solicitadas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios solicitada por la Escuela Agrícola Panamericana, EAP previo a que la Dirección de Educación Superior verificara el cumplimiento de las observaciones dadas a la propuesta.

2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó análisis (Véase. expediente) a los diferentes apartados que conforman la estructura del Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad a la Normatividad del Nivel de Educación Superior. No obstante, la Dirección de Educación Superior no logró satisfacer el requerimiento de la legalización de los títulos del personal docente de la carrera, dado que las autoridades de Zamorano manifestaron estar exentos del cumplimiento de tal requisito y presentan argumentos jurídicos que están siendo analizados por instancias jurídicas y la Dirección Ejecutiva de la DES.

IX. CONCLUSIONES

- 1.- La Escuela Agrícola Panamericana, EAP presentó solicitud al Consejo de Educación Superior de Aprobación de Reformas al plan de estudios de la **carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios**.
- 2.- Los diferentes apartados del diagnóstico y Plan de Estudios, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior, cumplen con la Normativa en cuanto a requerimientos técnicos, administrativos, académicos y justificaciones políticas educativas, económicas, sociales, y pedagógicas que están acorde con los cambios científicos, así como los avances de la tecnología, y la globalización del mercado a nivel nacional como internacional.
- 3.- El plan de estudios vigente (2011-2016) se aprobó con 61 asignaturas, lo que corresponde a 246 U.V. y el plan propuesto para III Reforma presenta 78 asignaturas, incluyen 5 asignaturas de Formación General; 52 asignaturas de Formación Específica (más 2 asignaturas que corresponden al Proyecto Especial de Graduación-PEG y 4 Seminarios); 2 Electivas Institucional ; 2 Electivas de carrera ; 3 Electivas de Formación General; 11 asignaturas Aprender Haciendo; más Práctica Profesional (1), y 293 unidades valorativas; se cambió el código de la Carrera AGN-03 (plan vigente) por AGN-04 (plan propuesto de la reforma 2017); cambio en la duración del periodo académico de 16 semanas a 15 semanas (III Reforma); se hicieron otros cambios en la malla curricular entre otros supresión de asignaturas (11), agregados de asignaturas nuevas, códigos, nombres, Objetivos, contenidos, metodologías de enseñanza y de evaluación.
- 4.- La Institución dispone de suficiente infraestructura y equipamientos para los diferentes espacios pedagógicos que demanda la carrera. Así como de una biblioteca en físico y virtual.
- 5.- La reforma solicitada es de fortaleza y moderniza el plan de estudios de la **carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios**: el peso de las unidades valorativas, representa el nivel de esfuerzo e intensidad de los estudios a realizar por los estudiantes



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

por su condición de internos y de tiempo completo. Se justifica la reforma en cumplimiento a los Artículos 84 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior.

6.- En la mayoría de los curriculum vitae de los docentes no se evidenció la validación de los Títulos de Reconocimiento o Incorporación, así como de la colegiación profesional.

X. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior:

- 1) Aprobar la III Reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios en el Grado Académico de Licenciatura, para modalidad educativa presencial solicitada por la Escuela Agrícola Panamericana, EAP.
- 2) Considerar y dar solución legal, a los trámites de los Reconocimientos e Incorporaciones de los Títulos, de aquellos docentes que no están cumpliendo con la normatividad del Nivel de Educación Superior. Así como de las respectivas colegiación profesional.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio de 2017.

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO PEÑA
DIRECTOR
EDUCACIÓN SUPERIOR

RES/DYO”

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior sometió a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

Seguidamente consultó al pleno, se aprueba la cual fue aprobada por unanimidad y de ejecución inmediata. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 3542-316-2017.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, mediante **Acuerdo No. 3309-303-2016, del 22 de julio de 2016**, conoció y dio por recibida la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios, en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, (EAP). **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo **No. 1021-149-2012 de fecha** fue 23 de agosto de 2002, fue aprobada la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Gestión de Agronegocios, en el Grado de Licenciatura y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP “El Zamorano”. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **773-301-2016** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-800-07-2017** de la Dirección de Educación Superior para la reforma de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). **CONSIDERANDO:** Que según la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La Escuela Agrícola Panamericana, EAP presentó solicitud al Consejo de Educación Superior de Aprobación de Reformas al plan



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de estudios de la **carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios**. **CONSIDERANDO:** Que los diferentes apartados del diagnóstico y Plan de Estudios, están descritos de conformidad a la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios del Nivel de Educación Superior, cumplen con la Normativa en cuanto a requerimientos técnicos, administrativos, académicos y justificaciones políticas educativas, económicas, sociales, y pedagógicas que están acorde con los cambios científicos, así como los avances de la tecnología, y la globalización del mercado a nivel nacional como internacional. **CONSIDERANDO:** Que El plan de estudios vigente (2011-2016) se aprobó con 61 asignaturas, lo que corresponde a 246 U.V. y el plan propuesto para III Reforma presenta 78 asignaturas, incluyen 5 asignaturas de Formación General; 52 asignaturas de Formación Específica (más 2 asignaturas que corresponden al Proyecto Especial de Graduación-PEG y 4 Seminarios); 2 Electivas Institucional ; 2 Electivas de carrera ; 3 Electivas de Formación General; 11 asignaturas Aprender Haciendo; más Práctica Profesional (1), y 293 unidades valorativas; se cambió el código de la Carrera AGN-03 (plan vigente) por AGN-04 (plan propuesto de la reforma 2017); cambio en la duración del periodo académico de 16 semanas a 15 semanas (III Reforma); se hicieron otros cambios en la malla curricular entre otros supresión de asignaturas (11), agregados de asignaturas nuevas, códigos, nombres, Objetivos, contenidos, metodologías de enseñanza y de evaluación. **CONSIDERANDO:** Que la Institución dispone de suficiente infraestructura y equipamientos para los diferentes espacios pedagógicos que demanda la carrera. Así como de una biblioteca en físico y virtual. **CONSIDERANDO:** Que la reforma solicitada es de fortaleza y moderniza el plan de estudios de la **carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios**: el peso de las unidades valorativas, representa el nivel de esfuerzo e intensidad de los estudios a realizar por los estudiantes por su condición de internos y de tiempo completo. Se justifica la reforma en cumplimiento a los Artículos 84 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en la mayoría de los curriculum vitae de los docentes no se evidenció la validación de los Títulos de Reconocimiento o Incorporación, así como de la colegiación profesional. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 47 y 85 de las Normas Académicas de Educación. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **773-301-2016** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-800-07-2017** de la Dirección de Educación Superior para la reforma de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana (**EAP**). **SEGUNDO:** Aprobar la III Reforma del plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios en el Grado Académico de Licenciatura, para modalidad educativa presencial solicitada por la Escuela Agrícola Panamericana, EAP. **TERCERO:** Aprobar las reformas al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios en el Grado Académico de Licenciatura, para modalidad educativa presencial solicitada por la Escuela Agrícola Panamericana, EAP. Con las siguientes características generales:

DATOS GENERALES	PLAN VIGENTE 2011-2016	PROPUESTA DE REFORMA (III reforma), 2017
NOMBRE DE LA CARRERA	Ingeniería en Administración de Agronegocios	Ingeniería en Administración de Agronegocios
CÓDIGO	AGN-03	AGN-04
ACREDITACIÓN	Título de Ingeniero (a)Ingeniero(a) en Administración de	Ingeniero(a) en Administración de Agronegocios



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

DATOS GENERALES	PLAN VIGENTE 2011-2016	PROPUESTA DE REFORMA (III reforma), 2017
	Agronegocios en el grado de Licenciatura	
GRADO ACADÉMICO	Licenciatura	Licenciatura
MODALIDAD DE ESTUDIO	Presencial	Presencial
DURACIÓN	4 años	4(cuatro) años
PERIODOS ACADÉMICOS	12 periodos	12(doce) periodos académicos
DURACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO	16 SEMANAS POR PERIODO	15(QUINCE) SEMANAS POR PERIODO ACADÉMICO
NÚMEROS DE PERIODOS ACADÉMICOS EN EL AÑO	3 periodos por año	3 (tres) periodos académicos por año
NÚMEROS DE ASIGNATURAS	61	78 (incluyen asignaturas Electivas, y asignaturas Aprender Haciendo)
UNIDADES VALORATIVAS	246	293
CAMPUS UNIVERSITARIO		Escuela Agrícola Panamericana (EAP), Valle del Yeguaré, Municipio de San Antonio de Oriente, Departamento de Francisco Morazán.
AÑO DE APROBACIÓN II REFORMA	2011	
AÑO DE APROBACIÓN III REFORMA		2017
UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE	Carrera Administración de Agronegocios	Dirección de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios

CUARTO: Considerar y dar solución legal, a los trámites de los Reconocimientos e Incorporaciones de los Títulos, de aquellos docentes que no están cumpliendo con la normatividad del Nivel de Educación Superior. Así como de la respectiva colegiación profesional. **QUINTO:** Trasladar a la Secretaría de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Administración de Agronegocios, en el Grado de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP, “El Zamorano”, para que realice el registro correspondiente. **SEXTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Escuela Agrícola Panamericana, (EAP). **SÉPTIMO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.775-301-2016 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA No. 801-07-2017 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA REFORMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 775-301-2016

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3311-303-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. No. 303, de fecha 22 de julio de 2016 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“DICTAMEN INTEGRADO A LA REFORMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA ZAMORANO. **Comisión Nombrada por el CTC**, Universidad Politécnica de Ingeniería, -UPI-, Universidad Metropolitana de Honduras –UMH- Universidad de Ciencias Forestales, -UNACIFOR- Universidad Tecnológica Centroamericana –UNITEC-. (Coordina), En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la aprobación de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el Grado Académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano, las Universidades de la Comisión de Dictamen nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente Dictamen: Revisada y analizada la segunda versión de los documentos presentados por la Escuela Agrícola Panamericana de la reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el Grado Académico de Licenciatura, se evidenció que la EAP atendió la mayoría de las observaciones emitidas por esta comisión. Basado en lo anterior esta comisión emite dictamen favorable para la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano. Firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa M.D.C a los 30 días del mes de Septiembre de 2016. Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, Universidad Metropolitana de Honduras UMH, Universidad de Ciencias Forestales, UNACIFOR, Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC. (Coordina), ANEXOS.

POR LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, UMH:

Universidad Metropolitana de Honduras, Vicerrectoría Académica, *Presentación de Observaciones a la solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el grado de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano.* Vista la solicitud de reforma al *Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el grado de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano*, y revisada la documentación que la sustenta, se emiten las siguientes observaciones: **1) En cuanto a la solicitud** La solicitud de reforma es pertinente, ya que se fundamenta en la necesidad de formar un profesional competitivo que responda a las necesidades actuales en el tema de Ambiente y Desarrollo. **2) En cuanto al diagnóstico realizado.** A. **Forma del Documento:** Se evidencia texto sin justificar, se sugiere alinear texto para mejorar la apariencia del documento. B. La reforma evidencia un aumento de 14 asignaturas y 48 unidades valorativas, la cantidad de periodos y la duración de los mismos se mantiene, y pese al aumento de asignaturas no se evidencia



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

variación en la duración total de la carrera, por lo que se sugiere describir los ajustes realizados a fin de que el estudiante egrese en los 4 años establecidos para el plan vigente.

3.) En cuanto al Plan de estudios E. Se sugiere cambiar ubicación de la tabla “**Datos Generales**” antes de la tabla de contenido, tal como lo indica la guía proporcionada por la DES., F. En la página 51 apartado 2.5.2 **Asignaturas nuevas**, se evidencia tabla que contiene las asignaturas que fueron agregadas al plan de estudios un total de 10 asignaturas, sin embargo en datos generales se evidencia un aumento de 14 asignaturas/ se sugiere agregar asignaturas faltantes. G. Definir cuál será el proceso que seguirán los estudiantes matriculados con el plan vigente una vez aprobada la reforma. **POR TANTO:** La Universidad Metropolitana de Honduras UMH, es del parecer que el Diagnóstico y Plan de estudios están muy completos y únicamente requieren ajustes en función de las observaciones antes citadas.

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES, UNACIFOR:

“PRESENTACIÓN DE OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO Y AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA CÓDIGO: IAD-04 ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA EL ZAMORANO. San Pedro Sula, Agosto de 2016 Observaciones al diagnóstico para la reforma al PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA, CÓDIGO: IAD-04, de la Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano”.

No.	²¹ Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del plan de estudio	Cumple	Observaciones
15. Aspectos de presentación			
15.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.2 Datos generales			
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple	
1.2.3	Número de Períodos	Cumple	
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple	
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Revisar	Número de unidades valorativas
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	Revisar	Número de asignaturas
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple	
1.2.8	Acreditación	Cumple	
1.2.9	Grado Académico	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
1.1.3 Tabla de Contenido			

²¹ Guía de elaboración de planes y diagnóstico de la Dirección de Educación Superior DES UNAH



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	²¹ Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del plan de estudio	Cumple	Observaciones
1.1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
16. Introducción			
2.1	Antecedentes del plan	Cumple	
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple	
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple	
2.5	Explicación del documento		
17. Contextualización situacional de Honduras			
3.1	Generalidades socioeconómicas	Cumple	
3.2	Generalidades educativas	Cumple	
3.3	Generalidades política	Cumple	
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacionales	Cumple	
18. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	
4.2	Justificaciones sociales	Cumple	
4.3	Justificaciones económicas	Cumple	
4.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
4.6	Fundamento filosófico	Cumple	
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
19. Contextualización institucional			
5.1	Identificación de la institución	Cumple	
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple	
5.3	Responsables del proyecto	Cumple	
20. Resultados de la investigación			
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas		
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple	
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	21Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del plan de estudio	Cumple	Observaciones
	y técnica la implementación del Plan de Estudio).		
21. Anexos			
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple	
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple	
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple	
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple	
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple	
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	Cumple	
7.7	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple	

Observaciones a la reforma al PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA, CÓDIGO: IAD-04, de la Escuela Agrícola Zamorano.

No.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Cumple	Observaciones
13. Aspectos de presentación			
13.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.2 Datos generales			
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple	
1.2.3	Número de Períodos	Cumple	
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple	
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	Cumple	
1.2.7	Modalidad de Estudio:		
1.2.8	Acreditación	Cumple	
1.2.9	Grado Académico	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
1.1.3 Tabla de Contenido			
1.1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
14. Introducción			
2.1	Antecedentes del plan	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Cumple	Observaciones
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple	
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple	
2.5	Explicación del documento		
15. Marco teórico			
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	
3.2	Justificaciones sociales	Cumple	
3.3	Justificaciones económicas	Cumple	
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
3.6	Fundamento filosófico	Cumple	
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
16. Síntesis de diagnóstico			
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple	
17. Perfil profesional del graduado			
5.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.2	Perfil de egreso	Cumple	
18. Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
6.1	Objetivos Generales	Cumple	
6.2	Específicos	Cumple	
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple	
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple	
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple	
6.6	Asignaturas Electivas	Cumple	
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
6.8	Flujograma de asignaturas	Cumple	
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
6.10	Tabla de equivalencia	Cumple	
6.11	Asignaturas por suficiencia	Cumple	
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple	
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple	
6.14	Descripción de Práctica Profesional	Cumple	
6.15	Explicación de Vinculación Social	Cumple	
6.16	Requisitos de graduación	Cumple	
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple	

Se emite dictamen favorable y se recomienda a la Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano, atender las observaciones al diagnóstico y Plan de Estudios de la Carrera de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el Grado de Licenciatura. Firma MSc. Miguel Velásquez, **Vicerrector Académico, UNACIFOR**

Universidad Politécnica de Ingeniería. UPI

Proyecto	Revisión y Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el Grado de Licenciatura
Universidad	Escuela Agrícola Panamericana
Comisión	UPI
Fecha	Septiembre 2016

**OBSERVACIONES DEL DIAGNÓSTICO
DE LA CARRERA INGENIERÍA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL
GRADO DE LICENCIATURA DE LA ESCUELA AGRICOLA
PANAMERICANA**

CATEGORIAS	ANALISIS DE CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIO	OBSERVACIÓN UPI	SEGUIMIENTO DE OBSERVACIÓN EAP
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Requisito Cumplido	
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Requisito Cumplido	
	Código de la carrera	Requisito Cumplido	
	Unidad responsable del proyecto	Requisito Cumplido	
	Lugar y fecha	Requisito Cumplido	
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Requisito Cumplido	
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Requisito Cumplido	
1.3 Datos Generales de la Carrera		Requisito Cumplido	
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Requisito Cumplido	
	Explicación del Proceso Investigativo	Requisito Cumplido	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CATEGORIAS	ANALISIS DE CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIO	OBSERVACIÓN UPI	SEGUIMIENTO DE OBSERVACIÓN EAP
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el Proceso Investigativo	Requisito Cumplido	
	Explicación de cómo se presenta el documento	Requisito Cumplido	
3.CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Generalidades 1. Socioeconómica 2. Educativa 3. Política 4. Escenarios socio – económicos Internacionales	Requisito Cumplido	
4.CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	1. Identificación de la Institución 2. Visión y Misión Institucional 3. Responsables del proyecto	Requisito Cumplido	
5. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Requisito Cumplido	
	Justificaciones Sociales		
	Justificaciones económicas		
	Justificaciones político – educativas.		
	Necesidades prácticas prioritarias		
	Fundamento filosófico		
	Doctrina pedagógica		
6.RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	1. Resultados cuantitativos y cualitativos articulados. 2. Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas. 3. Cualificación y cuantificación de profesionales existente en el área solicitada. 4. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la	Requisito Cumplido	Idealmente graficar todas las respuestas a las preguntas de este apartado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CATEGORIAS	ANALISIS DE CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIO	OBSERVACIÓN UPI	SEGUIMIENTO DE OBSERVACIÓN EAP
	transformación de la sociedad hondureña. 5. Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados. 6. Conclusiones y recomendaciones de resultados.		
7. ANEXOS	1. Proyecto de Investigación 2. Instrumentos de Investigación aplicados 3. Evidencias gráficas del proceso investigativo. 4. Plan de Gestión administrativa, financiera para implementar la carrera. 5. Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera. 6. Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas. 7. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Requisito Cumplido	

OBSERVACIONES DE LA REVISIÓN Y REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AMBIENTE Y DESARROLLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

CATEGORIAS	ANALISIS DE CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIO	OBSERVACIÓN UPI	SEGUIMIENTO DE OBSERVACIÓN EAP
1.ASPECTOS DE PRESENTACIÓN			
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Requisito Cumplido	
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Requisito Cumplido	
	Código de la carrera	Requisito Cumplido	
	Unidad responsable del proyecto	Requisito Cumplido	
	Lugar y fecha	Requisito Cumplido	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CATEGORIAS	ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIO	OBSERVACIÓN UPI	SEGUIMIENTO DE OBSERVACIÓN EAP
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Requisito Cumplido	
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Requisito Cumplido	
1.3 Datos Generales de la Carrera		Requisito Cumplido	
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan		
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Requisito Cumplido	
	Resumen de aportes del Plan al Desarrollo del País. También puede ser al desarrollo regional y local en dependencia de la carrera	Requisito Cumplido	
	Viabilidad para implementación del Plan	Requisito Cumplido	
	Limitantes para implementación del Plan	Requisito Cumplido	
	Explicación del documento	Requisito Cumplido	
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Requisito Cumplido	
	Justificaciones sociales	Requisito Cumplido	
	Justificaciones económicas	Requisito Cumplido	
	Justificaciones político – educativas.	Requisito Cumplido	
	Necesidades prácticas prioritarias	Requisito Cumplido	
	Fundamento filosófico	Requisito Cumplido	
4. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Doctrina pedagógica	Requisito Cumplido	
	Perfil de ingreso	Requisito Cumplido	
5. ESTRUCTURA DEL PLAN	Perfil de egreso	Requisito Cumplido	
	Generales	Requisito Cumplido	
	Específicos	Requisito Cumplido	
	Asignaturas de formación general	Requisito Cumplido	
	Asignaturas de formación específica	Requisito Cumplido	
	Asignaturas Electivas	Requisito Cumplido	
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Requisito Cumplido	
	Flujograma de asignaturas	Requisito Cumplido	
	Descripciones mínimas por asignaturas	Requisito Cumplido	
Tabla de equivalencia (pregrado)	Requisito Cumplido		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CATEGORIAS	ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIO	OBSERVACIÓN UPI	SEGUIMIENTO DE OBSERVACIÓN EAP
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Requisito Cumplido	
	Requisitos de graduación	Requisito Cumplido	
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Requisito Cumplido	
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Requisito Cumplido	

Dictamen: La Solicitud para la Revisión y Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el grado de Licenciatura, propuesta por la Escuela Agrícola Panamericana, es coherente el Diagnóstico con el Plan de estudios por lo tanto se sugiere atender las Observaciones y Recomendaciones presentadas por la Universidad Politécnica de Ingeniería.

Firma, Ing. Rina Enamorado, Vice Rectora Académica, Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI.

POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:

“DICTAMEN, Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el Grado Académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana. En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de la Escuela Agrícola Panamericana, y remitir Dictamen para la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el grado Académico de Licenciatura. Por este medio, se hace constar que la Escuela Agrícola Panamericana, ha enviado una segunda versión del Diagnóstico y Plan de Estudios de la Reforma de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el Grado Académico de Licenciatura, se revisó la documentación verificando que cumple con la información requerida por la Dirección de Educación Superior para que se imparta en modalidad presencial. Por lo tanto se dictamina solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el Grado Académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite Dictamen Favorable para la aprobación de la reforma de la carrera Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el Grado Académico de Licenciatura en modalidad presencial. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 30 días del mes de Septiembre de 2016. ATTE Martha Zepeda, Directora, Desarrollo Curricular y Acreditaciones”

OBSERVACIONES

1.- DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera.	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias graficas de capacidades físicas instalas	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2.PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera		
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
5. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple

Dictamen

Se dictamina que la Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el Grado Académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite Dictamen Favorable para la modalidad presencial.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 30 días del mes de septiembre de 2016.

ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, EAP:

RESPUESTA A OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES para el mejoramiento de la propuesta Reforma de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana, ZAMORANO: **1.- En cuanto al diagnóstico a.** La reforma evidencia un aumento de 14 asignaturas y 48 unidades valorativas, la cantidad de periodos y la duración de los mismos se mantiene, y pese al aumento de asignaturas no se evidencia variación en la duración total de la carrera, por lo que se sugiere describir los ajustes realizados a fin de que el estudiante egrese en los 4 años



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

establecidos para el plan vigente. **b.** En el documento del plan de estudios que está vigente para esta carrera, se presentaron solamente 64 asignaturas del total de la carga académica del estudiante, ya que se contabilizaron solamente los cursos desarrollados en salones de clase y seminarios, dejándose por fuera aquellas de tipo teórico-práctico y práctico. Debido a los procesos de acreditación que está llevando a cabo la EAP el programa propuesto para la reforma, debe evidenciar todas aquellos espacios de aprendizaje que representan créditos en la carga académica del estudiante, sean estas de carácter: teórico, teórico-práctico o práctica. Por esta razón se presenta un detalle de la distribución en el siguiente cuadro:

Detalle	Programa vigente	Programa propuesto
Asignaturas y seminarios	64	61
Clases electivas institucionales	2	2
Clases electivas de formación general	--	3
Aprender Haciendo	12	12
TOTAL	78	78

Haciendo relación entre el programa vigente y el propuesto se observa que las asignaturas no se incrementaron, fueron redistribuidas tres de ellas para dar más oportunidad al estudiante para elegir temas de interés. **a.** El plan propuesto para a reforma identifica clases que fueron eliminadas, así como clases nuevas. La resta de los créditos de las clases que desaparecieron, el ajuste de las clases que sufrieron alguna modificación y las clases nuevas que se incluyeron evidencian los cambios del número de créditos. Estos ajustes en la asignación de créditos se han debido a que se revisaron los objetivos de aprendizaje (SLOs) en todo el programa, generando cambios en las estrategias de enseñanza-aprendizaje y actualización de contenidos, obligan a una revaloración de los mismos. El estudiante tiene mayor responsabilidad en el proceso y aplica más esfuerzo, e investiga más. Así mismo para apoyar estos procesos existen espacios de estudio obligatorio a lo largo del día. **C. En cuanto al Plan de estudios** **d.** En la página 51 apartado 2.5.2 **Asignaturas nuevas**, se evidencia tabla que contiene las asignaturas que fueron agregadas al plan de estudios un total de 10 asignaturas, sin embargo en datos generales se evidencia un aumento de 14 asignaturas/ se sugiere agregar asignaturas faltantes.

- a) Se corrigió la tabla incluyendo las cuatro asignaturas que fueron omitidas inicialmente, pero que si estaban mencionadas y detalladas en el resto del documento.

Código	Nombre de la asignatura	UV	Código	Prerrequisito	Cambio
CG 1092	Química Inorgánica	3	CG 1061	Química General	• Asignatura nueva
CG 1143	Química Orgánica	3	CG 1092	Química Inorgánica	• Asignatura nueva
IAD 4233	Proyecto Especial de Graduación II	3	IAD 4182	Proyecto Especial de Graduación I	• Asignatura nueva
IAD 4212	Manejo Marino Costero	3	CG 1011	Biología y Fisiología Celular	• Asignatura nueva



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Código	Nombre de la asignatura	UV	Código	Prerrequisito	Cambio
			CG 1072	Biología de Organismos	
			IAD 1013	Ecología	

b) Definir cuál será el proceso que seguirán los estudiantes matriculados con el plan vigente una vez aprobada la reforma. a. Zamorano aplica un proceso de desgaste de sus programas de estudio por lo que los estudiantes que están actualmente matriculados continúan con el plan vigente. El nuevo plan se aplicará a partir de la clase entrante en el 2017 por lo que no afectará a los que actualmente están en la carrera. Para esto se prepara una matriz guía para ser usada por la coordinación académica de la carrera y la oficina de Registro.

Año 2017		Año 2018		Año 2019		Año 2020	
CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I PERIODO							
CG 1011	Biología y Fisiología Celular	CG 1011	Biología y Fisiología Celular	CG 1011	Biología y Fisiología Celular	CG 1011	Biología y Fisiología Celular
CG 1021	Álgebra Lineal	CG 1021	Álgebra Lineal	CG 1021	Álgebra Lineal	CG 1021	Álgebra Lineal
CG 1031	Análisis y Expresión Oral	CG 1031	Análisis y Expresión Oral	CG 1031	Análisis y Expresión Oral	CG 1031	Análisis y Expresión Oral
CG 1041	Inglés I Comunicación Básica Oral	CG 1041	Inglés I Comunicación Básica Oral	CG 1041	Inglés I Comunicación Básica Oral	CG 1041	Inglés I Comunicación Básica Oral
CG 1051	Filosofía	CG 1051	Filosofía	CG 1051	Filosofía	CG 1051	Filosofía
CG 1061	Química General	CG 1061	Química General	CG 1061	Química General	CG 1061	Química General
AH 1011	Aprender Haciendo I	AH 1011	Aprender Haciendo I	AH 1011	Aprender Haciendo I	AH 1011	Aprender Haciendo I
II PERIODO							
CG 1072	Biología de Organismos	CG 1072	Biología de Organismos	CG 1072	Biología de Organismos	CG 1072	Biología de Organismos
CG 1082	Precálculo	CG 1082	Precálculo	CG 1082	Precálculo	CG 1082	Precálculo
CG 1092	Química Inorgánica	CG 1092	Química Inorgánica	CG 1092	Química Inorgánica	CG 1092	Química Inorgánica
CG 1102	Inglés II Comunicación Básica Oral y Escrita	CG 1102	Inglés II Comunicación Básica Oral y Escrita	CG 1102	Inglés II Comunicación Básica Oral y Escrita	CG 1102	Inglés II Comunicación Básica Oral y Escrita
CG 1112	Historia de Honduras	CG 1112	Historia de Honduras	CG 1112	Historia de Honduras	CG 1112	Historia de Honduras
CG 1122	Fundamentos de la Escritura	CG 1122	Fundamentos de la Escritura	CG 1122	Fundamentos de la Escritura	CG 1122	Fundamentos de la Escritura
AH 1022	Aprender Haciendo II	AH 1022	Aprender Haciendo II	AH 1022	Aprender Haciendo II	AH 1022	Aprender Haciendo II
III PERIODO							
CG 1133	Cálculo Diferencial	CG 1133	Cálculo Diferencial	CG 1133	Cálculo Diferencial	CG 1133	Cálculo Diferencial
CG 1143	Química Orgánica	CG 1143	Química Orgánica	CG 1143	Química Orgánica	CG 1143	Química Orgánica
CG 1153	Inglés III Comunicación Integrada	CG 1153	Inglés III Comunicación Integrada	CG 1153	Inglés III Comunicación Integrada	CG 1153	Inglés III Comunicación Integrada
CG 1163	Sociología	CG 1163	Sociología	CG 1163	Sociología	CG 1163	Sociología
IAD 1013	Ecología	IAD 1013	Ecología	IAD 1013	Ecología	IAD 1013	Ecología
CPA 1013	Producción Vegetal	CPA 1013	Producción Vegetal	CPA 1013	Producción Vegetal	CPA 1013	Producción Vegetal
AH 1033	Aprender Haciendo III	AH 1033	Aprender Haciendo III	AH 1033	Aprender Haciendo III	AH 1033	Aprender Haciendo III

c) Se sugiere cambiar ubicación de la tabla “Datos Generales” antes de la tabla de contenido, tal como lo indica la guía proporcionada por la DES. a. Se corrigió colocando la tabla como se indicó. Adicionalmente se agregó un desglose de cómo están distribuidas las asignaturas.”

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; previo a la incorporación de las observaciones presentadas por la comisión.
2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH.

Tegucigalpa, Francisco Morazán. 30 de Septiembre de 2016.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**LIC. FRANCISCO JOSÉ ROSA ZELAYA
PRESIDENTE”**

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AMBIENTE Y DESARROLLO, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, (EAP), CON UBICACIÓN EN EL ZAMORANO, DEPTO DE FRANCISCO MORAZÁN.

OR-DES- 801-07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada fundamentada en los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 47, 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de **aprobación de reformas al Plan de Estudios de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el Grado Académico de Licenciatura**, presentada por la Escuela Agrícola Panamericana,(EAP).

En el proceso de análisis de la documentación, se revisaron los antecedentes inherentes a la solicitud, se realizó la supervisión en el campus de la (EAP) para valorar las instalaciones físicas, laboratorios y equipamientos y materiales disponible; el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo (775-301-2016 del 30 de septiembre, 2016), así como las observaciones emitidas por la Dirección de Educación Superior al Plan de Estudios, Diagnóstico, Perfiles Académicos de Docentes, de acuerdo con las Normas Académicas de Educación Superior y de los criterios e indicadores establecidos, formulándose las observaciones y las recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes relacionados con la Carrera de Ingeniería en Ambiente Desarrollo, y responde a la solicitud de III reforma al plan de estudios de la carrera:

Aspectos	Registros
Fecha de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera Ingeniería en Ambiente y Desarrollo.(Creada como Desarrollo Socioeconómico y Ambiente)	AC-CES-1480-187-205 del 11 de Enero 2005
Acuerdo de aceptación de Solicitud por parte del Consejo de Educación Superior	AC.CES- 3311-303-2016. Sesión 303. Del 22 de Julio 2016.
Dictamen del Consejo Técnico Consultivo.	Dictámen CTC. No. 775-301-2016. Del 30 de agosto 2016
Informe de Supervisión de Dirección de Educación Superior.	Diciembre, 2016



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Las características previas y actuales (reforma solicitada) de la carrera son las siguientes:

Características Específicas	Plan 2011-2016	Propuesta de Reforma Año 2017
Nombre de la Carrera	Ingeniería en Ambiente y Desarrollo	Ambiente y Desarrollo
Grado Académico	Licenciatura	Licenciatura
Código	IAD – 01	IAD—02
Acreditación	Ingeniero(a) Agrónomo(a) en el grado de Licenciatura	Ingeniero(a) en Ambiente y Desarrollo en el grado de Licenciatura
Modalidad	Presencial	Presencial
Duración	4 años	Cuatro años
Períodos Académicos	12	Doce períodos
Duración del período académico	15 semanas	Quince semanas académicas
Número de períodos académicos en el año	3	Tres periodos anuales
Número Total de asignaturas	64	78 Asignaturas: 61 Electivas: 5 Aprender-Haciendo(Prácticas) 12
Unidades valorativas	245	293 U.V.
Año de Aprobación	2011	Julio, 2017
Unidad Académica Encargada	Dirección de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo	Dirección Académica de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo.

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA REFORMA SOLICITADA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AMBIENTE Y DESARROLLO

Para evaluar la fundamentación de la propuesta, se realizó un análisis de los diferentes componentes y razonamientos fundamentales en el ámbito epistemológico, social, económico, político y educativo, cuyos rasgos más importantes son:

1. Fundamento Epistemológico:

Conceptualización de la Carrera

La conservación del medio ambiente, el manejo de los recursos naturales, el crecimiento económico, la inclusión social bajo principios éticos y de gobernanza representan la base conceptual del desarrollo sostenible, principal enfoque de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo de Zamorano. Dicho enfoque incluye el medio ambiente físico o natural, como el medio ambiente social. El medio ambiente físico encierra los elementos de origen natural o factores ambientales: atmosfera, suelo, agua, flora, fauna, minerales y energía. El medio ambiente social incluye a los seres humanos y sus actividades. Por lo anterior, no se puede desvincular el abordaje del ambiente, sin el efecto antropocéntrico del uso de los recursos para el desarrollo.

La carrera IAD tiene un enfoque interdisciplinario en que se estudian las relaciones entre la calidad ambiental, el crecimiento económico y la equidad social para lograr el desarrollo sostenible en los países latino americanos. El concepto de Desarrollo Sostenible presentado en 1982 por la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo de la ONU en el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

documento “Nuestro Futuro Común” también conocido como Informe Brundtland le define como: “aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de futuras generaciones”. O dicho de otra forma por la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo en 1987, el desarrollo es sostenible cuando "satisface las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades".

Las tres dimensiones del desarrollo sostenible, económico, ambiental y social, están entrelazadas y no son independientes. El paradigma de la sostenibilidad rechaza el argumento de que las pérdidas en los ámbitos ambiental y social son consecuencias inevitables y aceptables del desarrollo económico. Por tanto, la carrera IAD considera a la sostenibilidad como un paradigma para pensar en un futuro en el que las consideraciones ambientales, sociales y económicas se balanceen en la búsqueda del desarrollo y una mejor calidad de vida. Para contrarrestar esta tendencia la Carrera IAD considera necesario la implementación de métodos pedagógicos que sean acordes a los principios del desarrollo sostenible. Dentro nuestro programa académico proporcionamos la capacidad de adquirir los valores, las perspectivas, los conocimientos y las competencias necesarias que guían y motivan a nuestros estudiantes a buscar formas sostenibles de ganarse la vida, a participar en una sociedad democrática y a vivir de una manera sostenible.

Desarrollo Sostenible como Eje Transversal

El desarrollo es un concepto amplio que se relaciona directamente con procesos de evolución, cambio, transformación y crecimiento. En la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo referimos el desarrollo con el Desarrollo Humano y Sostenible. Es decir, que relacionamos el desarrollo directamente con aspectos de: salud, educación y nivel de vida de las personas en la sociedad tomando en cuenta el ambiente, la participación social y los aspectos económicos de las personas. El Desarrollo Sostenible se logra con mayor eficiencia cuando la gente es el principal actor de los procesos, por lo que enfoques de desarrollo centrados en la gente son parte de la formación. El desarrollo sostenible es tanto una forma de interpretar el mundo como una perspectiva ética (Sachs, 2015). Por un lado, se centra en las interconexiones entre los cambios económicos, sociales y ambientales. Por otro, es el conjunto de aspiraciones compartidas a una vida digna, incluyendo el desarrollo económico, la inclusión social y la sostenibilidad ambiental. Ambos enfoques se deben contemplar de manera transversal. El estudiante debe ser preparado para el estudio científico de las interrelaciones entre los tres ámbitos del desarrollo sostenible, pero esto no puede quedarse ahí; las propuestas de solución a los problemas identificados deben ser parte primordial del proceso.

Manejo Sostenible de los Recursos Naturales

Latinoamérica se caracteriza por tener un gran potencial en términos de recursos naturales, entre ellos el agua, suelo, flora y fauna silvestre y paisajes. Sin embargo, estos recursos se encuentran en proceso de degradación provocado por la presión antrópica y repercute en la reducción de la biodiversidad, la pérdida de hábitats, pérdida y degradación de los suelos, la desertificación y la reducción y contaminación del agua (Ovalles, 2006).

Los seres humanos dependen por completo de los ecosistemas de la tierra y de los servicios que estos proporcionan a través de los recursos naturales. De la naturaleza, la humanidad obtiene alimentos, agua, medicinas contra enfermedades, regulación del clima, satisfacción espiritual, realización cultural y deleite visual. No obstante, en los últimos 60 años la humanidad ha transformado los ecosistemas con la mayor rapidez y extensión, que en ningún otro tiempo de la historia humana (MEA, 2005). Esto como resultado del aumento población y por ende de la creciente demanda por alimentos, agua dulce, madera, fibra y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

combustible. Aunque esta transformación y aprovechamiento de los recursos naturales ha proporcionado beneficios netos al desarrollo humano y económico, no se puede afirmar que todas las regiones y poblaciones se han beneficiado equitativamente. Asimismo, la actual tendencia de desarrollo basada en el uso no sostenible de los recursos, comienza a pasar factura de los verdaderos costos asociados al impacto ambiental (MEA, 2005).

2. Fundamentación Social

Existe una correlación positiva entre el crecimiento del sector agropecuario y el crecimiento económico. Al impulsar la producción, se elevan los niveles de bienestar de los habitantes de una nación (OECD/FAO, 2014). Al invertir en agricultura, se generan ingresos y se mejora la nutrición, especialmente en el caso de las mujeres y los jóvenes de zonas rurales (FAO, 2015). Por ende, el desarrollo económico y social se relacionará directamente con la producción de alimentos y de materias primas de origen agrícola (OECD/FAO, 2014). Sin embargo, este crecimiento debe generarse de manera sostenible, sin generar deterioro ambiental. A futuro, el crecimiento poblacional de América Latina estará en las ciudades, lo que demandará abundantes recursos naturales y alimentos (CEPAL, 2014). Con esta reforma, el plan de estudios de la carrera pretende contribuir al contexto social capacitando a sus graduados para:

- Ayudar a alimentar al mundo, produciendo, procesando y comercializando alimentos, velando por el bienestar de las comunidades y del medio ambiente.
- Contribuir al desarrollo sostenible de Honduras, Latinoamérica y el mundo.
- Proponer soluciones holísticas a problemáticas de naturaleza global: suelo y agua; seguridad alimentaria y nutrición; energía renovable; procesamiento, desarrollo de productos y valor agregado; cambio climático; y desarrollo de la juventud rural.
- Construir conocimiento y participar en su divulgación por medio de la investigación, las publicaciones y los foros científicos.
- Generar o adaptar tecnologías a contextos de trabajo local e internacional, innovando según las necesidades diagnosticadas.
- Crear y aplicar estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático, así como gestión de riesgo ante desastres, dado que Honduras es el país más afectado a nivel mundial ante eventos climáticos extremos (índice de riesgo climático global de Germanwatch, Kreft *et al.* 2015).
- Ser parte de la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el 2015-2030 relacionados al área social: Fin de la pobreza; hambre cero; salud y bienestar; igualdad de género.
- Contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el 2015-2030 relacionados a las disciplinas de las ciencias agrícolas, agroindustriales, de agronegocios y ambiente y desarrollo: Agua limpia y saneamiento; energía asequible y no contaminante; acción por el clima; vida submarina; vida de ecosistemas terrestres; ciudades y comunidades sostenibles. (Tomado del Plan de Estudios)

3. Fundamentación Económica

El plan de estudios de la carrera contribuye al contexto económico capacitando a sus graduados para:

- Producir bienes y proveer servicios a lo largo de la cadena agrícola, con respeto a la sostenibilidad social, económica y ambiental.
- Proveer soluciones a los flagelos de la pobreza, el desempleo y la inseguridad: 60% de los hogares hondureños viven en pobreza, 39.1% viven en pobreza extrema, tasa de desempleo del 48%, tasa de mortalidad de 60 por cada 100 mil habitantes.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- Ser agentes de cambio en el sector agrícola, capaces de considerar los múltiples factores del entorno: socioeconómicos, ambientales, insumos, mercados, suelo, agua, entre otros.
- Compartir conocimientos con pequeños y medianos productores mediante capacitaciones con enfoque de responsabilidad social.
- Ser parte de la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el 2015-2030 relacionados con la economía: Fin de la pobreza; trabajo decente y crecimiento económico; industria, innovación e infraestructura; reducción de las desigualdades; producción y consumo responsables.

4. Justificación Político-Educativa

Zamorano con su trayectoria de más de 70 años en la educación media técnica y luego la educación superior, cuenta con la experiencia y el conocimiento del campo del conocimiento que desarrolla, tiene la capacidad de diseñar, implementar y monitorear la ejecución de la reforma propuesta al plan de estudios, cuenta con recursos humanos altamente calificados en sus respectivas disciplinas e insertados en procesos de desarrollo docente continuos. El modelo implementado por la Escuela Zamorano promete formar de manera integral al estudiante, conjugando los componentes Teórico-Aplicado, Aprender Haciendo y Formativo. Zamorano se posiciona activamente en aportar al desarrollo de políticas públicas que promuevan el bienestar de los sistemas agrícolas, la población y el medio ambiente. El plan de estudios de la carrera contribuye al contexto político-educativo capacitando a sus graduados para:

- Ser agentes de cambio con las competencias que demanda el mercado y los empleadores
- Contribuir a la ejecución de la Visión de País y el Plan de Nación de Honduras en los ámbitos de las ciencias agrícolas, el desarrollo, el manejo de los recursos naturales, la economía, la educación, entre otros.
- Cooperar para que Honduras cumpla los compromisos firmados ante el cambio climático: firma del Acuerdo de París a reducir en 15% las emisiones de GEI para el año 2030, la Ley de Cambio Climático, la Estrategia Nacional de Cambio Climático y el plan estratégico de gobierno “Plan de Todos para una Vida Mejor” (INDC, 2015). Zamorano será parte de los esfuerzos focalizados en los sectores de energía, agricultura y recursos naturales (MiAmbiente, 2016).
- Ayudar a lograr la seguridad alimentaria por medio de la Alianza de Universidades Contra el Hambre, tanto a nivel global como a nivel de país, realizando esfuerzos para que cada persona pueda ejercer su derecho a una alimentación adecuada.
- Contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el 2015-2030 relacionados a la educación: Educación de calidad; igualdad de género.
- Ser parte de la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el 2015-2030 relacionados con la política: Paz, justicia e instituciones sólidas; alianzas para lograr los objetivos.

5. Doctrina pedagógica

El modelo pedagógico de la EAP Zamorano, tiene como fin el logro de los resultados de aprendizaje a nivel de curso, programa e institución. Prioriza la participación del estudiante como sujeto del aprendizaje, capaz de construir ideas, conceptos y saberes, con base a sus conocimientos previos y con la guía del docente. El docente es el responsable de generar experiencias de aprendizaje y promover el desarrollo integral de las competencias mediante



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

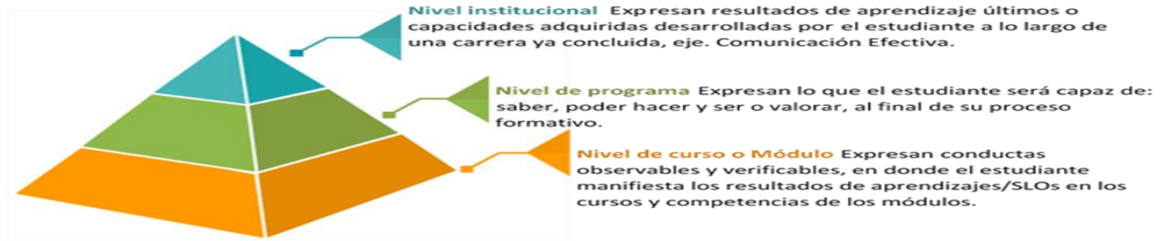
ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

el uso de variadas estrategias, cuidadosamente seleccionadas.



Crédito: Centro eLearning, EAP Zamorano-Plan de Estudios

Todos los Departamentos y unidades académicas desarrollan las siguientes funciones de manera articulada en su trabajo cotidiano:

- **La Docencia** universitaria contribuye a la formación integral del estudiante y sus competencias como profesionales, tanto a nivel individual como colectivo, para lo cual se facilitan a los docentes los medios y las capacitaciones necesarias.
- **La Investigación** permite la construcción de conocimiento o la adopción/adaptación de tecnologías a contextos de trabajo local e internacional, siendo integrada al quehacer académico en todas las carreras e incorporando a docentes y estudiantes en indagar diversos temas, considerando siempre la sostenibilidad y la ética.
- **La Vinculación** está orientada a resolver situaciones y ejecutar acciones, a través de diferentes modalidades, que tengan un impacto positivo en la zona de influencia definida. Enmarca las acciones que desarrolla la institución, facilita un aprendizaje a sus miembros y genera desarrollo en las comunidades beneficiarias. Se ejecutan acciones y espacios de reflexión para asegurar una mejor calidad de vida en la población meta.
- **La Producción de Bienes y Provisión de Servicios** en las currículas de la EAP es un eje adicional enfocado en la cadena de valor. Esto significa que cada docente tiene un rol adicional como jefe técnico de una unidad de producción, laboratorio, planta procesadora, etc. Sin estas funciones, Zamorano no tendría las aulas laboratorio para el aprendizaje situado y experiencial que lo caracteriza. Al estar constantemente inmersos en la práctica, nuestros docentes no se desligan del mundo laboral ni de los mercados, situándolos como excelentes mentores para “Enseñar Haciendo” en nuestro programa de Aprender Haciendo.

En base a la documentación presentada como; el diagnóstico y en el Plan de estudios, consideramos que la EAP, fundamenta la reforma solicitada, en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de doctrina educativa, en consecuencia esta reforma al plan de estudios de la Ingeniería en Ambiente y Desarrollo es viable.

V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Según la propuesta de la EAP, el/la graduado(a) Zamorano se caracteriza por tener una serie de competencias institucionales que a través de todos los componentes curriculares, se desarrollan gradual y ordenadamente. Las competencias institucionales de Zamorano



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

describen, a grandes rasgos, lo que todo graduado debe de saber, poder hacer, ser o valorar (Delors et al., 1996).

El modelo educativo de Zamorano está constituido por las siguientes competencias:

- **Conocimientos y Habilidades Técnicas:** Es la capacidad de comprender conceptos, principios, métodos y tecnologías para desarrollar y aplicar habilidades en áreas existentes y emergentes de una disciplina.
- **Compromiso con la Calidad:** Es enmarcar la gestión diaria en un ambiente de excelencia, bajo el enfoque de mejora continua.
- **Comunicación Efectiva:** Es la habilidad de percibir y transmitir ideas e información en forma concreta, directa y efectiva.
- **Solución de Problemas a través del Pensamiento Crítico:** Es la capacidad de anticiparse a y resolver problemas a través del pensamiento razonable y reflexivo.
- **Actitud Efectiva Hacia el Trabajo:** Es el compromiso con el trabajo como el medio para desarrollar ética profesional, responsabilidad, eficiencia y eficacia en función del logro de los objetivos individuales y de equipo.

Ingeniería en Ambiente y Desarrollo

- Conocimientos y habilidades para la gestión sostenible de los recursos naturales
- Gestión de la calidad y mejora continua
- Comunicación efectiva en temas sociales y ambientales
- Solución de problemas ambientales y de desarrollo a través del pensamiento crítico
- Actitud efectiva hacia el trabajo

Componentes Curriculares

El Programa Educativo se articula en tres componentes que interaccionan entre sí para lograr cumplir los objetivos institucionales, estos son: a) Componente Teórico- Aplicado, b) Componente Aprender Haciendo y c) Componente Formativo. La combinación de estos tres componentes es para Zamorano, desarrollar el perfil de sus graduados(as) zamorano(a). A lo largo de sus cuatro años en Zamorano, el estudiante invierte la mitad de su tiempo en clases y laboratorios (componente teórico-aplicado) y la otra mitad en el trabajo en los módulos del Aprender Haciendo. El Aprender Haciendo aporta a los estudiantes una serie de habilidades y destrezas que le proporciona experiencia laboral, valor al trabajo, disciplina y responsabilidad, y generando una experiencia de formación integral.

Componente Aprender Haciendo

El programa de Aprender Haciendo es uno de los pilares de la formación en la Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano. El 50% del programa académico está orientado a



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

actividades prácticas planificadas académicamente. El estudiante participa activamente en un proceso de formación utilizando el método inductivo, estimulándole a desarrollar sus estrategias de auto-aprendizaje. El Aprender Haciendo es un escenario rico en opciones de experiencia y exploración, ideal para el desarrollo de las formas de aprendizaje.

Componente Teórico Aplicado; Comprende todos los cursos y laboratorios que se ofrecen en los programas académicos. El Programa Educativo tiene una duración de cuatro años. Consta de dos años denominados Currículo General, seguido de dos años de carrera o especialidad.

Áreas Temáticas comunes a todas las carreras son: Educación General y Prerrequisitos de las carreras y las de **Ingeniería Agronómica son: Cuantitativas**, Ciencias Biológicas, Suelos e Ingeniería Agrícola, Producción y Protección Vegetal y Producción Animal.

Componente Formativo: Además de formar profesionalmente, Zamorano ofrece formación de carácter y disciplina de vida, sus graduados son reconocidos por su honestidad, responsabilidad, respeto, orden, precisión y por alto sentido de servicio a la sociedad y su entorno.

El perfil profesional del graduado de Zamorano esta cuidadosamente definido y la institución dispone del talento humano y la infraestructura e instrumentación necesaria para lograrlo.

- El graduado de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo se ha formado integralmente en los diferentes saberes, permitiéndole desarrollar una gama de competencias. Primeramente, empleará conceptos, principios, métodos y tecnologías para la gestión sostenible de los recursos naturales. Gestionará procesos productivos, ambientales y sociales bajo principios de calidad y mejora continua. Se comunicará efectivamente para informar, crear diálogo, y proponer soluciones a problemas ambientales y sociales. Analizará situaciones desde su origen y propondrá alternativas de solución, teniendo en cuenta causas y efectos. Finalmente, se desenvolverá con valores y ética en diversos escenarios de trabajo en el área ambiental y social.
- El graduado de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo será capaz de:
 - Manejar los conceptos, principios y métodos de la gestión de recursos naturales.
 - Desarrollar investigación aplicada en el área ambiental y social.
 - Desarrollar soluciones de ingeniería ambiental que impulsen la sostenibilidad.
 - Identificar el marco normativo ambiental aplicable según el contexto.
 - Describir la aplicabilidad de sistemas de gestión y certificación ambiental.
 - Aplicar técnicas de negociación ambiental
 - Formular diagnósticos y propuestas para solventar problemáticas ambientales y sociales.
 - Evaluar escenarios de respuesta a problemáticas socio ambientales.
 - Proponer alternativas para adaptación al cambio climático y reducción de riesgo a desastres.
 - Impulsar acciones éticas en el cumplimiento de objetivos y metas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- Aplicar los principios de responsabilidad social y ambiental en las tareas asignadas.

Conclusión es pertinente y viable las reformas al Plan de Estudios de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo:

VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL DESARROLLO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AMBIENTE Y DESARROLLO, EN EL MARCO DE LAS REFORMAS SOLICITADAS POR LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, EAP.

El equipo de supervisión de la Dirección de Educación Superior visitó las instalaciones de la institución, conociendo que en general el campus de Zamorano tiene una extensión de 4,092.74 hectáreas que incluye las instalaciones académicas, administrativas y las áreas de cultivos, producción, parque agroindustrial y otras zonas necesarias para la labor educativa. La planta física cuenta con 212 edificios, un área total construida de aproximadamente 79,000 m² y un área total bajo techo de cerca de 95,000 m².

LABORATORIOS DE LA EAP

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN	DESCRIPCIÓN
Laboratorios Técnicos:	Varios laboratorios especializados funcionan en Zamorano y son utilizados por las carreras, las empresas universitarias y las unidades de investigación para el aprendizaje práctico de los estudiantes recibiendo la orientación de docentes e instructores. A continuación, el listado de laboratorios y sus respectivas descripciones:
Laboratorio de Química	El laboratorio de química brinda las habilidades y destrezas manuales necesarias para que el estudiante realice trabajo experimental, mediante la familiarización con material propio del laboratorio, el aprendizaje de técnicas de laboratorio y la adquisición de conceptos básicos de química que le permitan entender y relacionar aspectos teóricos de ésta con hechos experimentales realizados en el laboratorio.
Laboratorio de Biología	El laboratorio de biología está dirigido a los estudiantes de primer año con el fin de mejorar sus habilidades y destrezas en tres campos principales: 1) la biología celular y fisiología, enfocándose en algunos grupos de microorganismos como los hongos y las bacterias estableciendo el papel en el ecosistema, 2) La zoología y clasificación de los grandes grupos del reino animal, caracterizándolos para comprender las grandes diferencias que los separan en distintos grupos taxonómicos, y 3) La botánica y morfología de la planta donde se establece la importancia ecológica y económica de las plantas, haciendo énfasis en las familias de las plantas relacionadas con la agricultura.
Laboratorio de Física	Las prácticas de laboratorio se centran en los tópicos de la mecánica, cinemática, dinámica, mecánica de fluidos e hidrostática, termodinámica y gases ideales. Mayormente se enfocan a obtener mediciones de algún fenómeno específico.
Laboratorio de Microbiología Ambiental	Este laboratorio responde a las necesidades tanto nacionales como internacionales de educación, investigación científica y gestión ambiental. En el laboratorio se fomenta entre los estudiantes de la Universidad el componente de educación e investigación orientado a la búsqueda de nuevos organismos que puedan ser utilizados en programas de gestión ambiental, como ser el uso de tecnologías más limpias para producción de energía, el aislamiento, identificación y conservación de bacterias, hongos y bacteriófagos nativos que



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN	DESCRIPCIÓN
	sean eficientes para el tratamiento de aguas residuales de plantas procesadoras de alimentos, bio-remediación en comunidades donde las fuentes de agua pudiesen estar contaminadas con metales pesados y plaguicidas los cuales representan un riesgo inminente para la salud humana y contaminación ambiental, control biológico como una alternativas al uso de plaguicidas en el control de enfermedades en plantas.
Laboratorio de bioenergía	Consiste en un laboratorio de investigación aplicada, utilizado para el desarrollo de actividades académicas y venta de servicios a clientes externos. Técnicamente está enfocado al análisis y aprovechamiento de la biomasa, estimación de su potencial energético y transformación mediante procesos bioquímicos, termoquímicos y fisicoquímicos. Los datos generados a partir de estos ensayos representan el fundamento en la toma de decisiones para el diseño y dimensionamiento de sistemas de generación de energía y/o procesamiento de la biomasa natural, residual o la producida para fines energéticos.
Laboratorio de Calidad de Agua	Es un laboratorio académico, de investigación y para la prestación de servicios externos. Este es un espacio que permite que los estudiantes realicen prácticas ambientales en el transcurso de sus cursos académicos e investigaciones relacionadas al tema de calidad de agua en los Proyectos Especiales de Graduación.
✓ Laboratorio de Nutrición Humana	El Laboratorio de Nutrición Humana en Zamorano, se creó con el fin de educar de forma práctica a los estudiantes en brindar asistencia y capacitación a comunidades e individuos en los ámbitos de alimentación y hábitos de vida saludable. El laboratorio cuenta con equipo de investigación antropométrica de adultos, para determinación de consumo de alimentos y para capacitación participativa
Laboratorio de Microbiología de Alimentos	En este laboratorio se realizan análisis cualitativos y cuantitativos para evaluar alimentos, insumos para alimentos, superficies y ambientes donde se procesan para determinar grupos indicadores de contaminación y deterioro microbiano. Los análisis están encaminados a determinar el grado de cumplimiento o apego a las buenas prácticas de higiene, así como la calidad microbiológica y vida útil de un producto.
Agricultura Orgánica	El objetivo de la unidad de agricultura orgánica es que los estudiantes aprendan del manejo alternativo de plagas, integración de animales a la producción orgánica, optimización del proceso de elaboración de abonos orgánicos y el uso de cultivos de cobertura.
Entomología	Este laboratorio está especializado en la identificación de insectos y emite diagnósticos sobre la identidad del insecto sea este plaga, peste, polinizador, habitante o vector.
Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Sensores Remotos	El objetivo de este laboratorio es formar estudiantes y profesionales en las aplicaciones siguientes: ordenación del territorio, modelaciones hídricas a nivel de cuencas hidrográficas, análisis multitemporal de usos y coberturas de la tierra, modelaciones del estado de la biodiversidad, definición de corredores biológicos, diseño de sistemas de riego, cartografía de suelos y localización óptima. La información que se procesa en este laboratorio es producto de levantamientos planimétricos y topográficos, análisis puntual y multitemporal de imágenes aéreas y satelitales y del análisis de la información existente en las diferentes entidades geográficas de los países de Latinoamérica.
Fitopatología	El Laboratorio de Fitopatología cuenta con aparatos para correr pruebas de PCR, electroforesis y ELISA entre otras; además de contar con un cuarto de aislamiento, cámara de flujo laminar, microscopios y estereoscopios. Acompañando a este laboratorio Zamorano cuenta con un invernadero de 30X10 metros en el cual los estudiantes y científicos pueden criar especímenes de interés y estudiar plantas vivas en jaulas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN	DESCRIPCIÓN
Unidad Forestal	La Unidad Forestal de Zamorano es la sección especializada en el manejo y protección de las áreas forestales de la institución. Es responsable de casi 2000 ha de tierras de la institución. Las plantaciones forestales comprenden un área de 40 ha, las cuales se espera que crezcan a unas 200 ha en unos 5 años. Las nuevas plantaciones se están concentrando en especies de alto valor económico, principalmente teca. También se realizan algunas plantaciones endoenergéticas con eucalipto. Se cuenta con un vivero forestal con capacidad de producir 50,000 plantas anuales, las cuales se dedican a las nuevas áreas de plantación. En su vinculación con las comunidades, la Unidad Forestal trabaja en conjunto con las municipalidades de San Antonio de Oriente y Tatumbla en la conformación de un comité municipal de prevención y combate de incendios. Este comité ha promovido prácticas más amigables de producción en las comunidades, así como ayudar a controlar quemas agrícolas y ayudar en el combate de incendios.
Riego / Sanidad Vegetal/Suelos	Riego: En la unidad de riego los estudiantes aprenden sobre sistemas de riego y bombeo con energía renovable, diseño, diagnóstico y monitoreo de sistemas de riego, demanda hídrica de los cultivos, innovación en sistemas de riego de baja presión, agricultura de precisión aplicada al riego agrícola Sanidad Vegetal: En el área de sanidad vegetal los estudiantes aprendan herramientas y prácticas para el manejo de plagas y enfermedades en cultivos hortícolas. Los estudiantes están involucrados en actividades de monitoreo, aplicación y manejo seguro de plaguicidas, manejo alternativo de plagas y enfermedades. Suelos: El laboratorio presta el servicio de análisis de suelos, aguas, abono, fertilizante, tejido y otras materias primas para la producción agrícola. Se presta los servicios a las diferentes unidades de Zamorano y a clientes externos. Los principales clientes son empresas agrícolas; principalmente productoras de caña de azúcar, maíz, café y hortalizas. El laboratorio también brinda a los estudiantes un ambiente real de aprendizaje y participación en el desarrollo de las estrategias que impactan en la producción de diferentes cultivos.
Jardín de Pastos y Maleza	Jardín de Pastos y Malezas: Este jardín es usado para enseñar la identificación de las plantas consideradas como malezas o usadas como pastos o forrajes. Cuenta con 67 especies o híbridos de pastos, 21 leguminosas, 11 árboles forrajeros y 150 especies de malezas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

<p>s de Docencia, Investigación y Vinculación Social</p>	<p>Centro Productivo para la Innovación Rural Sostenible (CEPIRS): EL CEPIRS facilita la demostración y la capacitación <i>in situ</i> de las nuevas tecnologías de riego a productores, profesionales y estudiantes a través de los diferentes cursos, seminarios o talleres que se programen.</p> <p>Centro de Investigación y Enseñanza Avícola: En el centro de investigación avícola los estudiantes tienen la oportunidad de aprender sobre nutrición y alimentación, rendimientos en procesamiento de pollos de engorde, evaluación de líneas genéticas y evaluación de calidad de huevos de mesa.</p> <p>Centro Regional de Innovación para Hortalizas y Frutas: En este centro se desarrollan prácticas de adaptación y mitigación a cambio climático, se da capacitación en agricultura familiar y huertos familiares, manejo post cosecha de frutas y vegetales con tecnologías de bajo costo. Además de producción bajo estructuras no tecnificadas. Los estudiantes tienen además de la oportunidad de aprender y transferir estas tecnologías.</p> <p>Centro de Biodiversidad y Reserva Biológica Uyuca :Estos son claves en la investigación de fauna y flora de la región. El centro cuenta con instalaciones y expertos docentes e investigadores. La Reserva Biológica tiene una extensión de 237 ha y está rodeada de una Zona Forestal Protegida de 580 ha.</p> <p>Centro Zamorano de Enseñanza en Agroecología: A raíz de los evidentes efectos del Cambio Climático en la región, principalmente en el corredor seco centroamericano en los últimos años, Zamorano estableció en el 2015 un laboratorio para validar prácticas de resiliencia climática.</p> <p>Centro Zamorano de Energía Renovable (CZER):La misión de este centro es promover, adaptar y evaluar tecnologías de energía renovable para Honduras y América Central, mediante un enfoque integrado a los procesos de producción y uso de las fuentes de energía renovable, buscando la adaptación y descentralización de estas tecnologías. El Centro busca crear nuevas oportunidades de ingresos y mejorar la calidad de vida, al mismo tiempo que se contribuye a reducir la dependencia en los combustibles fósiles y los efectos del calentamiento global.</p> <p>Centro de Evaluación de Estufas Mejoradas (CEEM):La misión del CEEM es generar información que permita la selección del modelo apropiado de estufa mejoradas, tomando en cuenta los principios de diseño, eficiencia, las condicionantes sociales y ambientales para la aplicación de esta tecnología. Esta información puede ser utilizada por las ONG's, donantes, usuarios, fabricantes, distribuidores y gobiernos, contribuyendo a la toma de decisiones e implementación de la tecnología.</p> <p>Las evaluaciones se realizan por medio de los protocolos de ensayo de Prueba de Ebullición de Agua (WBT), Prueba de Cocción Controlada (CCT) y Prueba de Rendimiento de Cocina (KPT), se evalúa la eficiencia en el uso de combustible, emisiones atmosféricas (CO y PM_{2.5}), emisiones intradomiciliarias (CO PM_{2.5}) y la seguridad en el uso de un modelo determinado. Adicionalmente, el CEEM realiza pruebas de evaluación social que permiten identificar las preferencias del usuario respecto a determinados modelos de estufa, y protocolos de adopción de la tecnología como indicadores de éxito de programas de masificación de la tecnología.</p> <p>Centro de Innovación Tecnológica de los Alimentos en Zamorano (CITAZ): El Centro de Innovación Tecnológica de los Alimentos en Zamorano (CITAZ) está conformado por diferentes laboratorios adscritos al Departamento de Agroindustria Alimentaria.</p> <p><i>Colecciones Científicas : Herbario "Paul C. Standley"</i> <i>Es un museo de plantas disecadas, preservadas e identificadas, acompañadas de información pertinente sobre el origen, usos y nombres comunes. Las plantas están depositadas en gabinetes especiales y ordenadas alfabéticamente por su nombre científico. El herbario es un espacio de aprendizaje e investigación, en este se permite la identificación de material (seco y vivo), estudios florísticos y taxonómicos, apoyo al programa de Aprender Haciendo con el módulo de Agroecología para estudiantes de Segundo año, apoyo en tesis para estudiantes de cuarto año y custodia de la biodiversidad panamericana, incluyendo su</i></p>
---	---



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN	DESCRIPCIÓN
	<p><i>riqueza, variabilidad y su historia. Como una unidad de investigación y de apoyo a la docencia, el herbario se considera una herramienta para futuros estudios en el área de la agronomía, sistemática molecular, ecología, conservación y manejo de recursos naturales.</i></p> <p>Colección de Insectos La colección científica de insectos de Zamorano cuenta con más de 200,000 especímenes la mayoría provenientes de Honduras. La colección está disponible para consulta a científicos y estudiantes trabajando en proyectos entomológicos.</p> <p>Jardín de Pastos y Malezas Este jardín es usado para enseñar la identificación de las plantas consideradas como malezas o usadas como pastos o forrajes. Cuenta con 67 especies o híbridos de pastos, 21 leguminosas, 11 árboles forrajeros y 150 especies de malezas.</p>

<p><i>Biblioteca Wilson Popenoe</i></p>	<p>La Biblioteca Wilson Popenoe tiene una infraestructura compuesta por un edificio de dos plantas y 369 puestos de lectura, distribuidos en las siguientes salas: salas de estudio con una capacidad total de 233 puestos (3 Cubículos de estudio (24), Hemeroteca (84), Literatura (23), Sala FAO (18), sala general (84)). Salas de reunión con una capacidad total de 136 puestos (audiovisuales (32), Auditorio (80), Sala anexa con (24)). Además, cuenta con un área de Circulación y préstamos, una sala de exposición y la oficina de dirección. Actualmente posee una colección de 43,347 materiales físicos, organizados en diversas colecciones (anuarios, archivos sonoros, folletos, libros, mapas, reserva, material audiovisual, material de referencia, revistas, tesis y la colección FAO). Proporcionando a las diferentes carreras accesos a sus colecciones a través del catálogo de consultas de la biblioteca cuya interface es simple y claro al usuario, para la búsqueda de materiales existentes en la biblioteca: Administración de Agronegocios (1,106), Agroindustria Alimentaria (966), Ambiente y desarrollo (2,542), Ciencia y Producción Agropecuaria (174).</p>
---	--

VII. RECURSOS HUMANOS, EQUIPO Y TECNOLOGÍA PARA LA EJECUCIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AMBIENTE Y DESARROLLO

La Escuela Agrícola Panamericana, EAP, cuenta con funcionarios de alto perfil profesional y con una planta docente cuyas características se presentan a continuación:

No.	Nombres del Docente	Identificación	Estudios de Pregrado	Estudios de Maestría	Estudios de Doctorado	Experiencia Docente en el NES.	Formación Pedagógica:
1	Ana Elizabeth Hernández Rivera	01495201-5	Licenciatura en la Enseñanza de Inglés	M.A. Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)		7.3 años	
2	Arno Malcolm Paul Stufkens	1606-2006-04224	Licenciatura en Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)			25.3 años	Diploma Pedagogical tools for university professors
3	Carlos Hernando Zamora Jiménez	79741137	Licenciatura en Filosofía	Master en Bioética	Doctorado en Filosofía e Historia	9 años	Diplomado en Docencia Universitaria



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Nombres del Docente	Identificación	Estudios de Pregrado	Estudios de Maestría	Estudios de Doctorado	Experiencia Docente en el NES.	Formación Pedagógica:
4	Elvia Magdalena Falope Cortés	0801-1979-07860	Ingeniería Electricista Industrial	Créditos completados para Maestría en Matemática Educativa		11.3 años	Sí tiene
5	Estela Yamileth Aguilar	0801-1976-09249	Doctora en Microbiología con Orientación en Microbiología Industrial	M.Sc. en Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales con énfasis Biotecnología		10 años	Si tiene
6	Fernando Ricardo González Díaz	G13712552	Licenciatura en Matemáticas	Maestría Ciencias Matemáticas		18.3 años	1.Trascendencia en el acto educativo, 2.Modelo institucional de innovación curricular y enseñanza basada en estrategias cognitivas
7	Gladys Elizabeth Menjivar Flores	1326-1984-00078	Licenciatura Profesora de Educación Media en Ciencias Sociales	Master en Demografía Social		13.3 años	1.Psicología de aprendizaje, 2.Diplomado de formación pedagógica en Educación Superior
8	Grazzia María Mendoza Chirinos	0801-1973-03734	Licenciatura en la enseñanza de inglés	Master of Educación		10.3 años	TESOL, Master en Educación y varios diplomas adjuntos a CV.
9	José Luis Sosa García	0801-1976-08321	Licenciatura en la enseñanza de inglés			8.3 años	International TESOL Certification
10	Juana Jamileth Espinoza Soto	0703-1968-00040	Licenciatura en la enseñanza de inglés			7.3 años	Varios diplomas adjuntos a su CV.
11	Ludovic Serge Bouilly	01-0405-2011-01118	Licenciatura en Química	Maestría en Química Orgánica	Doctorado en Química	7 años	Si tiene
12	Mayra Márquez González	01-1511-2012-00007 Carnet de Residencia	Licenciatura en Químicofarmacobiólogo, Universidad de Guadalajara, México,	M en C. Procesos Biotecnológicos, Universidad de Guadalajara, México,	Ph D. Ciencia y Tecnología de Alimentos, Universidad de Texas A&M, USA	10	
13	Nicolaus Dean Zimmer	13-96320005	Bachelor of Science in Education			12.3 años	Licenciatura en Ciencias de la Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Nombres del Docente	Identificación	Estudios de Pregrado	Estudios de Maestría	Estudios de Doctorado	Experiencia Docente en el NES.	Formación Pedagógica:
14	Norma Daniela Navarrete Cálix	0801-1976-12659	Licenciatura en Historia	Master I en Historia del Arte Contemporáneo. Master 2 en Estudios de Sociedades Latinoamericanas. Master 2 en Ciencias Sociales.		4 años	Si tiene
14	Norman Yovany Flores Izaguirre	1623-1969-00112	Licenciatura Profesorado en la Ciencia de la Matemática	Créditos completados para Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		21.3 años	Si tiene
16	Rafael Roque Flores Segura	0703-1963-00840	Licenciatura Educación Media en Ciencias Sociales	Master en Español		15 años	Si tiene
17	Eugenio Valeriano Menjivar	0801-1984-07358	Licenciatura en Educación Física			5.3 años	Si tiene
18	Patricio Paz	0801-1979-18460	Agrónomo Ingeniería Agronómica	M.Sc. Acuicultura	Ph.D. Acuicultura	3.5 años	Si tiene
19	George Pilz	1303200602097	Licenciatura en Ciencias Biológicas y Química	M.A. Ciencias Biológicas, Química y Educación en Ciencias	Ph.D. Botánica	32.3 años	Si tiene
20	Renán Pineda	1701-1957-00708	Ingeniería Agronómica	M.Sc. Agronomía MSc. Tecnología de Semillas	Ph.D. Producción y Fisiología de Cultivos	10.3 años	
21	Alexandra Manueles	1217-1985-00147	Ingeniero Agrónomo	MSc. en Sistemas de Información Geográfica		6 años	Si tiene
22	Bernardo Trejos	108-930-103	Bachiller Universitario en Administración de Negocios	Maestría en Gestión Ambiental	PhD. en Planeamiento y Desarrollo Rural	9 años	Si tiene
23	Eric van den Berghe	01-1712-2014-02675	B.A. en Zoología	MSc. en Biología	PhD. en Ecología Evolucionaria	27 años	Si tiene
24	Erika Alejandra Tenorio	0801-1978-01986	Ingeniería Ciencias Ambientales	Maestría en Recursos Naturales y Ciencias Ambientales		9 años	Si tiene
25	Estela Yamileth Aguilar	0801-1976-09249	Doctora en Microbiología con Orientación en Microbiología Industrial	M.Sc. en Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales con énfasis Biotecnología		10 años	Si tiene



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	Nombres del Docente	Identificación	Estudios de Pregrado	Estudios de Maestría	Estudios de Doctorado	Experiencia Docente en el NES.	Formación Pedagógica:
26	George Pilz	01-1303-2006-02097	B.A. en Biología	M.A. Biología	Ph.D. en Botánica con énfasis en Taxonomía de Plantas y Sistemática	50 años	Si tiene
27	José Fernández Tercero Iglesias	0704-1989-00213	Ingeniero en Desarrollo Socioeconómico y Ambiente	M.Sc. en Manejo de Recursos Naturales Tropicales			Si tiene
28	Josué León	1618-1976-00356	Ingeniero Forestal con Orientación en Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas	Máster en Hidrología General y Aplicada		3 años	Si tiene
29	Juan Carlos Flores	0824-1974-00304	Ingeniero Agrónomo	Master en Ciencias Forestales con énfasis en Manejo Forestal	Doctor en filosofía con énfasis en Agroforesteria	12 años	Si tiene
30	Laura Suazo	1201-1967-00144	Ingeniero Agrónomo	Maestría en Educación Agrícola con especialidad en Sociología Rural	Ph.D. en Extensión Agrícola y Educación de Adultos especialidad en Agricultura Internacional y Desarrollo Rural y Evaluación de Programas	10 años	Si tiene
31	Marco Granadino	01-0602-2006-01062	Ingeniero Agrónomo	Maestría en Economía Ambiental		18 años	Si tiene
30	Martha Lilian Calix	0703-1953-00580	B.Sc. Turismo	Maestría en Demografía Social y Desarrollo		13 años	Si tiene
31	Oliver Komar	01-1606-2011-00003	B.A. con especialidad en Zoología y Español		Ph.D. en Ecología y Biología Evolutiva	5 años	Si tiene
32	Victoria Cortés	0801-1977-14022	Ingeniería Química Industrial	M.Sc. Ingeniería Ambiental con énfasis en Prevención y Control de Contaminantes	Ph.D. en Ciencias Ambientales	14 años	Si tiene

Los docentes de Ambiente y Desarrollo se han especializado con estudios de postgrado, con maestrías y doctorados en las ramas de Ambiente y Desarrollo. El 54% del personal docente cuenta con nivel de Doctorado y el 46% con nivel de Maestrías. Los postgrados se han obtenido en universidades de prestigio de Estados Unidos, Europa, Brasil y Asia. Los doctorados provienen de las universidades: Universidad de Cornell, Universidad de California en Berkeley, Universidad de Kansas, Universidad de California en Santa Bárbara, Universidad de Stanford, Universidad de Gales del Reino Unido y la Universidad Politécnica de Madrid, España.

Las Maestrías del personal docente provienen de la Universidad de Illinois, Universidad Estatal de Luisiana, Universidad de Stanford, Universidad Simon Fraser de Canadá,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Universidad Federal de Vicoso, Universidad Alcalá de Henares en Madrid, España, CEDEX de la Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Costa Rica, Universidad de Monterrey en Costa Rica, Universidad, Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Los docentes, se desempeñan en forma general como especialistas en Desarrollo Sostenible, Energías Renovables, Manejo de Recursos Naturales, Biodiversidad, Gestión de los Recursos Hídricos, Hidrología, Cambio Climático, Manejo Forestal y Forestaría Comunitaria, Sistemas de Producción Agroforestal, Gestión y Manejo Ambiental, Tecnologías Ambientales, Agroecología, Planificación Territorial, Extensión y Metodologías de Investigación

Recursos Didácticos para la Enseñanza-Aprendizaje

Aulas	Espacios de aprendizaje en equipo	Laboratorios
		

Cada laboratorio para su funcionamiento cuenta con un inventario básico de los equipos y materiales necesarios para su funcionamiento, entre ellos enlistamos los siguientes:

En conclusión: La EAP cuenta con los recursos físicos, tecnológicos, didácticos, con profesionales que se desempeñan como docentes e investigadores en la carrera de Ingeniería de Ambiente y Desarrollo, con alto perfil académico, en la disciplina, experiencia docente, experiencia en investigación y vinculación.

VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO:

El Consejo Técnico Consultivo emitió Dictamen favorable No.775-301-2016 de fecha 30 de agosto, 2016 y recomienda al Consejo de Educación Superior aprobar las reformas solicitadas al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, solicitada por la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), previo a que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones a los documentos de la propuesta. La Dirección de Educación Superior evalúe las observaciones emitidas por el CTC verificando su cumplimiento por la EAP.

2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

La Dirección de Educación Superior, en el proceso de asesoría brindado a la Escuela Agrícola Panamericana, EAP, en diferentes momentos dio a conocer observaciones a la propuesta de reforma del Plan de Estudios recomendando su mejora, y adecuación a los criterios y estándares de las Normas de Educación Superior, sobre los contenidos del diagnóstico, plan de estudios y perfiles académicos de los docentes. La institución



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

incorporó las observaciones técnicas y legales, a los documentos que fundamentan esta solicitud.

IX. CONCLUSIONES

- 1) La Escuela Agrícola Panamericana, EAP, solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, en el Grado Académico de Licenciatura el cual es vigente desde el 2011.
- 2) Que del análisis a los documentos de las reformas planteadas se concluye que las mismas son viables y pertinentes y obedecen a cambios derivados de la actualización de contenidos en el área específica y a la adecuación curricular para una mejor gestión académica articulada a los cambios en el mercado laboral y el contexto educativo, social y económico, los cambios propuestos están en la lógica siguiente:
 - a) Replanteamiento del perfil de egreso del profesional de Ambiente y desarrollo.
 - b) Replanteamiento de los objetivos de la carrera de ambiente y desarrollo.
 - c) Cambio de nombre de asignaturas,
 - d) Adecuación de contenidos curriculares,
 - e) Cambio a objetivos de aprendizaje verificables en concordancia a nuevos modelos curriculares,
 - f) Cambio de estrategias de evaluación de los aprendizajes,
 - g) Cambio de estrategias de enseñanza-aprendizaje,
 - h) Cambio en el número de período académico,
 - i) Aumento y reducción de unidades valorativas en algunas asignaturas.
 - j) Cambio de requisito de algunas asignaturas
 - k) Planteamiento de asignaturas nuevas y supresión de otras.
 - l) Cambio de asignaturas electivas a obligatorias,
 - m) Cambio de asignatura obligatoria a electiva, y,
 - n) Mejoramiento en objetivos generales, visión y misión de la carrera de ambiente y desarrollo.
 - o) Mejoramiento en las prácticas del APRENDER-HACIENDO.
- 3) La caracterización general propuesto en la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el grado académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, se visualizan en la tabla siguiente:

Características Específicas	Propuesta de Reforma Año 2017
Nombre de la Carrera	Ambiente y Desarrollo
Grado Académico	Licenciatura
Código	IAD—02
Acreditación	Ingeniero(a) en Ambiente y Desarrollo en el grado de Licenciatura
Modalidad	Presencial
Duración	Cuatro años
Períodos Académicos	Doce períodos
Duración del período académico	Quince semanas Académicas
Número de períodos académicos en el año	Tres periodos anuales
Número Total de asignaturas	78 asignaturas Asignaturas: 61 Electivas: 5 Aprender-Haciendo(Prácticas) 12
Unidades valorativas	293 V.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- 4) La reforma solicitada es pertinente, fortalece y actualiza el plan de estudios y el peso académico e intensidad en el desarrollo de las unidades valorativas.
- 5) La Escuela Agrícola Panamericana, cuenta con un cuerpo docente con alto perfil académico, formado a nivel de posgrado en la disciplina de la carrera, con amplia experiencia profesional, docente, y en vinculación e investigación. **No obstante se observa que la mayoría de los profesionales no evidenciaron la validación de estudios/títulos y la colegiación profesional** lo que queda pendiente para su correspondiente registro, situación conversada en múltiples espacios del CES.
- 6) La Escuela Agrícola Panamericana dispone de infraestructura y equipamientos, laboratorios para los diferentes espacios pedagógicos que demanda la carrera. Así como del material bibliográfico y suficiente acceso a entornos virtuales. Los laboratorios de química, física, biología, ambiental, espacios especializados modernos y biblioteca, equipos tecnológicos de las ciencias básicas modernos, que son un referente de calidad para la formación de educación superior en Honduras.
- 8) El modelo educativo diseñado por la EAP basado en el **Aprender-Haciendo** representa grandes fortalezas en la formación de competencias para sus graduados de educación superior.

X. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior;

- a) Aprobar las II Reformas del **Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, en el Grado Académico de Licenciatura, solicitadas por la Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, dado que se ha evidenciado el cumplimiento, en los aspectos académicos, técnicos y normativos de los estándares y criterios, para la educación superior, dichos cambios del currículo de la carrera en Ambiente y Desarrollo reflejan una evaluación sistemática del contexto, social, económico y educativo, con proyección nacional e internacional, evidenciando también, el cumplimiento de requisitos y estándares en cuanto al diseño curricular, recursos didácticos, equipo tecnológico, instalaciones físicas, docentes y administrativos con alto perfil académico.
- b) Resolver la situación jurídica generada por la falta de cumplimiento en la validación y registro de los títulos y la colegiación profesional de la planta docente de la Escuela Agrícola Panamericana tal como señala la normativa del nivel de educación superior y aplicado a todas las universidades del sistema, la legalización de los títulos debe ser efectiva al momento de presentar los documentos del Plan de estudio reformado para su correspondiente registro en la Dirección de Educación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio, 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO PEÑA
DIRECTOR
EDUCACIÓN SUPERIOR

OJM”



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

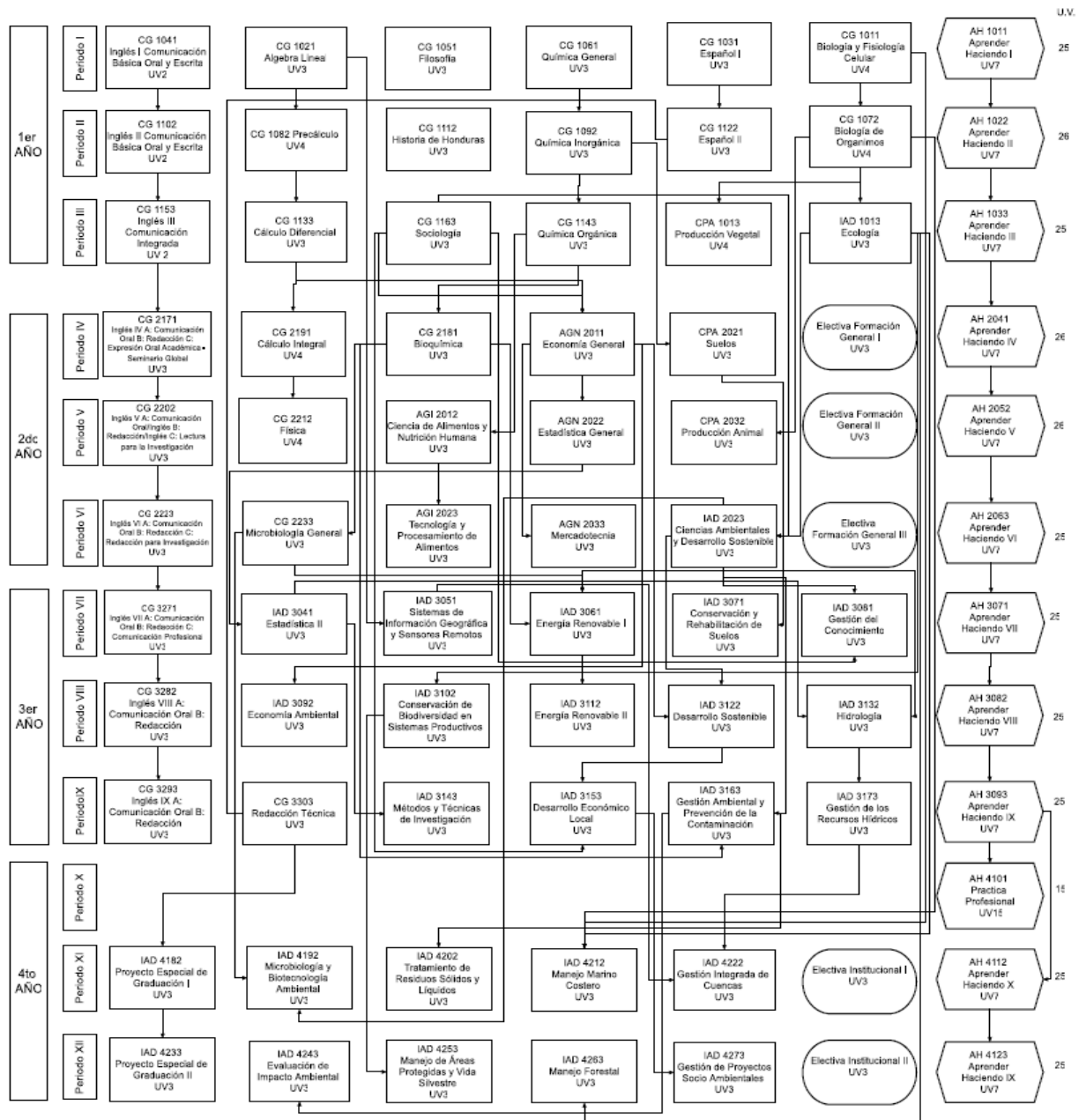
Viernes 21 de julio de 2017

ANEXO

5.11. Flujograma de Asignaturas

Zamorano

Flujograma Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo



La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior sometió a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

Seguidamente consultó al pleno, se aprueba la cual fue aprobada por unanimidad y de ejecución inmediata. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3543-316-2017.- El Consejo de Educación Superior. CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo 3311-303-2016, del 22 de julio de 2016, conoció y dio por recibida la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, (EAP).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CONSIDERANDO: Que mediante acuerdo 1480-187 de 2005, del 11 de enero de 2005, fue aprobada la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo.(Creada como Desarrollo Socioeconómico y Ambiente), en el Grado de Licenciatura y aprobación de su respectivo Plan de Estudios, de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP “El Zamorano”. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **775-301-2016** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-801-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). **CONSIDERANDO:** Que según la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La Escuela Agrícola Panamericana, EAP, solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, en el Grado Académico de Licenciatura el cual es vigente desde el 2011. **CONSIDERANDO:** Que del análisis a los documentos de las reformas planteadas se concluye que las mismas son viables y pertinentes y obedecen a cambios derivados de la actualización de contenidos en el área específica y a la adecuación curricular para una mejor gestión académica articulada a los cambios en el mercado laboral y el contexto educativo, social y económico, los cambios propuestos están en la lógica siguiente: a) Replanteamiento del perfil de egreso del profesional de Ambiente y desarrollo. b) Replanteamiento de los objetivos de la carrera de ambiente y desarrollo. c) Cambio de nombre de asignaturas, d) Adecuación de contenidos curriculares, e) Cambio a objetivos de aprendizaje verificables en concordancia a nuevos modelos curriculares, f) Cambio de estrategias de evaluación de los aprendizajes, g) Cambio de estrategias de enseñanza-aprendizaje, h) Cambio en el número de período académico, i) Aumento y reducción de unidades valorativas en algunas asignaturas. J) Cambio de requisito de algunas asignaturas, k) Planteamiento de asignaturas nuevas y supresión de otras. l) Cambio de asignaturas electivas a obligatorias, m) Cambio de asignatura obligatoria a electiva, y,n) Mejoramiento en objetivos generales, visión y misión de la carrera de ambiente y desarrollo. o) Mejoramiento en las prácticas del APRENDER-HACIENDO.**CONSIDERANDO:** Que La caracterización general propuesto en la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el grado académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, se visualizan en la tabla siguiente:

Características Específicas	Propuesta de Reforma Año 2017
Nombre de la Carrera	Ambiente y Desarrollo
Grado Académico	Licenciatura
Código	IAD—02
Acreditación	Ingeniero(a) en Ambiente y Desarrollo en el grado de Licenciatura
Modalidad	Presencial
Duración	Cuatro años
Períodos Académicos	Doce períodos
Duración del período académico	Quince semanas Académicas
Número de períodos académicos en el año	Tres periodos anuales
Número Total de asignaturas	78 asignaturas Asignaturas: 61 Electivas: 5 Aprender-Haciendo(Prácticas) 12
Unidades valorativas	293V.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CONSIDERANDO: Que la reforma solicitada es pertinente, fortalece y actualiza el plan de estudios y el peso académico e intensidad en el desarrollo de las unidades valorativas.

CONSIDERANDO: Que la Escuela Agrícola Panamericana, cuenta con un cuerpo docente con alto perfil académico, formado a nivel de posgrado en la disciplina de la carrera, con amplia experiencia profesional, docente, y en vinculación e investigación. **No obstante se observa que la mayoría de los profesionales no evidenciaron la validación de estudios/títulos y la colegiación profesional** lo que queda pendiente para su correspondiente registro, situación conversada en múltiples espacios del CES.

CONSIDERANDO: Que la Escuela Agrícola Panamericana dispone de infraestructura y equipamientos, laboratorios para los diferentes espacios pedagógicos que demanda la carrera. Así como del material bibliográfico y suficiente acceso a entornos virtuales. Los laboratorios de química, física, biología, ambiental, espacios especializados modernos y biblioteca, equipos tecnológicos de las ciencias básicas modernos, que son un referente de calidad para la formación de educación superior en Honduras.

CONSIDERANDO: Que el modelo educativo diseñado por la EAP basado en el **Aprender-Haciendo** representa grandes fortalezas en la formación de competencias para sus graduados de educación superior.

CONSIDERANDO: Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel.

POR TANTO: En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 47 y 85 de las Normas Académicas de Educación.

ACUERDA: PRIMERO: Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **775-301-2016** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-801-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP).

SEGUNDO: Aprobar las II Reformas del **Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, en el Grado Académico de Licenciatura, solicitadas por la Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, dado que se ha evidenciado el cumplimiento, en los aspectos académicos, técnicos y normativos de los estándares y criterios, para la educación superior, dichos cambios del currículo de la carrera en Ambiente y Desarrollo reflejan una evaluación sistemática del contexto, social, económico y educativo, con proyección nacional e internacional, evidenciando también, el cumplimiento de requisitos y estándares en cuanto al diseño curricular, recursos didácticos, equipo tecnológico, instalaciones físicas, docentes y administrativos con alto perfil académico.

TERCERO: Aprobar las II Reformas del **Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, en el Grado Académico de Licenciatura, solicitadas por la Escuela Agrícola Panamericana (EAP)** con las siguientes características: **Nombre de la carrera:** Ambiente y Desarrollo; **Grado Académico:** Licenciatura; **Código:** IAD—02; **Acreditación:** Ingeniero(a) en Ambiente y Desarrollo en el grado de Licenciatura; **Modalidad:** Presencial; **Duración:** Cuatro años; **Periodos Académicos:** Doce períodos;

Duración del Período Académico: Quince semanas Académicas; **Número de Períodos Académicos en el año:** Tres periodos anuales; **Número Total de asignaturas: 78 asignaturas.** Asignaturas: 61 Electivas: 5, Aprender-Haciendo(Prácticas) 12; **Unidades valorativas:** 293 V. **CUARTO:** Resolver la situación jurídica generada por la falta de cumplimiento en la validación y registro de los títulos y la colegiación profesional de la planta docente de la Escuela Agrícola Panamericana tal como señala la normativa del nivel de educación superior y aplicado a todas las universidades del sistema, la legalización de los títulos debe ser efectiva al momento de presentar los documentos del Plan de estudio reformado para su correspondiente registro en la Dirección de Educación.

QUINTO: Trasladar a la Secretaría de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la Carrera de **Ingeniería en Ambiente y Desarrollo, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, para que realice el registro correspondiente.

SEXTO: Transcribir el presente Acuerdo a la Escuela Agrícola



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Panamericana, (EAP). **SÉPTIMO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.774-301-2016 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA No.802-07-2017 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA REFORMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA (EAP). EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“DICTAMEN No. 774-301-2016

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3310-303-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. No. 303, de fecha 22 de julio de 2016 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

“DICTAMEN INTEGRADO DE LA REFORMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, ZAMORANO. Comisión Nombrada por el CTC 1. Universidad Politécnica de Ingeniería, -UPI, **2.** Universidad José Cecilio del Valle –UJCV-, **3.** Universidad de Ciencias Forestales, -UNACIFOR- **4.** Universidad Tecnológica Centroamericana –UNITEC-. (Coordina), En respuesta a la solicitud de Dictamen Técnico para la aprobación de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el Grado Académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano, las Universidades de la Comisión de Dictamen nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente Dictamen: Revisada y analizada la segunda versión de los documentos presentados por la Escuela Agrícola Panamericana de la reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el Grado Académico de Licenciatura, se evidenció que la EAP atendió la mayoría de las observaciones emitidas por esta comisión. Basado en lo anterior esta comisión emite dictamen favorable para la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano. Firma el presente en la ciudad de Tegucigalpa M.D.C a los 30 días del mes de septiembre de 2016. Firma, Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI, firma, Universidad José Cecilio del Valle, UJCV, firma, Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, (Coordina), firma, Universidad de Ciencias Forestales, UNACIFOR.

POR LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV:

“PRESENTACIÓN DE OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO Y REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA ,ZAMORANO. Los documentos cumplen con todas las exigencias de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

la Educación Superior, la educación actual, moderna, globalizada, emprendedora, empresarial y técnica con un excelente detalle de la estructura de la carrera propuesta y el soporte estadístico de los mismos acorde a la realidad local, nacional y global. En conclusión se recomienda emitir dictamen favorable para la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano. Tegucigalpa, M.D.C Agosto 2016, Universidad José Cecilio del Valle.”

POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES, UNACIFOR:

“PRESENTACIÓN DE OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO Y REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA CÓDIGO: AGI-04 ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA EL ZAMORANO. San Pedro Sula, Agosto de 2016, Observaciones al diagnóstico para la reforma del AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA, CÓDIGO: AGI-04, de la Escuela Agrícola El Zamorano.

No.	²² Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del plan de estudio	Cumple	Observaciones
22. Aspectos de presentación			
22.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.2 Datos generales			
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple	
1.2.3	Número de Períodos	Cumple	
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple	
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Revisar	Número de unidades valorativas
1.2.6	Número de Módulos/asignaturas	Revisar	Número de asignaturas
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple	
1.2.8	Acreditación	Cumple	
1.2.9	Grado Académico	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
1.1.3 Tabla de Contenido			
1.1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	

²² Guía de elaboración de planes y diagnóstico de la Dirección de Educación Superior DES UNAH



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	²² Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del plan de estudio	Cumple	Observaciones
1.1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
23. Introducción			
2.1	Antecedentes del plan	Cumple	
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple	
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple	
2.5	Explicación del documento		
24. Contextualización situacional de Honduras			
3.1	Generalidades socioeconómicas	Cumple	
3.2	Generalidades educativas	Cumple	
3.3	Generalidades política	Cumple	
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacionales	Cumple	
25. Marco teórico			
4.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	
4.2	Justificaciones sociales	Cumple	
4.3	Justificaciones económicas	Cumple	
4.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
4.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
4.6	Fundamento filosófico	Cumple	
4.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
26. Contextualización institucional			
5.1	Identificación de la institución	Cumple	
5.2	Visión y Misión Institucional	Cumple	
5.3	Responsables del proyecto	Cumple	
27. Resultados de la investigación			
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas		
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple	
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple	
28. Anexos			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

No.	²² Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del plan de estudio	Cumple	Observaciones
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple	
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple	
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple	
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple	
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple	
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	Cumple	
7.7	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple	

Observaciones a la reforma AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA, CÓDIGO: AGI-04, de la Escuela Agrícola Zamorano.

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Cumple	Observaciones
19. Aspectos de presentación			
19.1. Portada			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.2 Datos generales			
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple	
1.2.3	Número de Períodos	Cumple	
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple	
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.2.6	Número de Módulos/ asignaturas	Cumple	
1.2.7	Modalidad de Estudio:		
1.2.8	Acreditación	Cumple	
1.2.9	Grado Académico	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	
1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
1.1.3 Tabla de Contenido			
1.1.3.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.1.3.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
20. Introducción			
2.1	Antecedentes del plan	Cumple	
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple	
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple	
2.5	Explicación del documento		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Cumple	Observaciones
21. Marco teórico			
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	
3.2	Justificaciones sociales	Cumple	
3.3	Justificaciones económicas	Cumple	
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
3.6	Fundamento filosófico	Cumple	
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
22. Síntesis de diagnóstico			
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple	
23. Perfil profesional del graduado			
5.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.2	Perfil de egreso	Cumple	
24. Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)			
6.1	Objetivos Generales	Cumple	
6.2	Específicos	Cumple	
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple	
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple	
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple	
6.6	Asignaturas Electivas	Cumple	
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	
6.8	Flujograma de asignaturas	Cumple	
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
6.10	Tabla de equivalencia	Cumple	
6.11	Asignaturas por suficiencia	Cumple	
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	Cumple	
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple	
6.14	Descripción de Práctica Profesional	Cumple	
6.15	Explicación de Vinculación Social	Cumple	
6.16	Requisitos de graduación	Cumple	
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple	

Se emite dictamen favorable y se recomienda a la Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano, atender las observaciones al diagnóstico y plan de estudios de la carrera de Ingeniería AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA AGI-04, en el grado de Licenciatura. MSc. Miguel Velásquez, **Vicerrector Académico UNACIFOR.**”

ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, EAP:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Respuesta a observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta Reforma de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana, ZAMORANO: **En cuanto al Plan de estudios a.** En cuanto al Plan de estudios definir claramente las unidades valorativas y número de asignaturas especificadas a lo largo del plan de estudios en las distintas tablas, flujogramas y sintéticos de las asignaturas. B. En el documento del plan de estudios que está vigente para esta carrera, se presentaron solamente 64 asignaturas del total de la carga académica del estudiante, ya que se contabilizaron solamente los cursos desarrollados en salones de clase y seminarios, dejándose por fuera aquellas de tipo teórico-práctico y práctico. Debido a los procesos de acreditación que está llevando a cabo la EAP el programa propuesto para la reforma, debe evidenciar todas aquellos espacios de aprendizaje que representan créditos en la carga académica del estudiante, sean estas de carácter: teórico, teórico-práctico o práctica. Por esta razón se presenta un detalle de la distribución en el siguiente cuadro:

Detalle	Programa vigente	Programa propuesto
Asignaturas y seminarios	64	58
Clases electivas institucionales	2	2
Clases electivas de formación general	--	3
Aprender Haciendo	12	12
TOTAL	78	75

Haciendo relación entre el programa vigente y el propuesto se observa que las asignaturas se redujeron y fueron redistribuidas a fin de dar más oportunidad al estudiante para elegir temas de interés. A. El plan propuesto para la reforma identifica clases que fueron eliminadas, así como clases nuevas. La resta de los créditos de las clases que desaparecieron, el ajuste de las clases que sufrieron alguna modificación y las clases nuevas que se incluyeron evidencian los cambios del número de créditos. Estos ajustes en la asignación de créditos se han debido a que se revisaron los objetivos de aprendizaje (SLOs) en todo el programa, generando cambios en las estrategias de enseñanza-aprendizaje y actualización de contenidos, obligan a una revaloración de los mismos. El estudiante tiene mayor responsabilidad en el proceso y aplica más esfuerzo, e investiga más. Así mismo para poyar estos procesos existen espacios de estudio obligatorio a lo largo del día. **a.** Se revisó la hoja de Asignaturas nuevas identificándose que se omitieron tres de las asignaturas nuevas, pero que si estaban mencionadas y detalladas en el resto del documento.

Código	Nombre de la asignatura	UV	Código	Prerrequisito	Cambio
CG 1092	Química Inorgánica	3	CG 1061	Química General	• Asignatura nueva
CG 1143	Química Orgánica	3	CG 1092	Química Inorgánica	• Asignatura nueva
IAD 4233	Proyecto Especial de Graduación II	3	IAD 4182	Proyecto Especial de Graduación I	• Asignatura nueva

b. Zamorano aplica un proceso de desgaste de sus programas de estudio por lo que los estudiantes que están actualmente matriculados continúan con el plan vigente. Al ser aprobado el nuevo plan, éste se aplicará a partir de la clase entrante en el 2017 por lo que



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

no afectará a los que actualmente están en la carrera. Para esto se prepara una matriz guía para ser usada por la coordinación académica de la carrera y la oficina de Registro.

AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA							
Año 2017		Año 2018		Año 2019		Año 2020	
CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I PERIODO		I PERIODO		I PERIODO		I PERIODO	
CG 1011	Biología y Fisiología Celular	CG 1011	Biología y Fisiología Celular	CG 1011	Biología y Fisiología Celular	CG 1011	Biología y Fisiología Celular
CG 1021	Álgebra Lineal	CG 1021	Álgebra Lineal	CG 1021	Álgebra Lineal	CG 1021	Álgebra Lineal
CG 1031	Análisis y Expresión Oral	CG 1031	Análisis y Expresión Oral	CG 1031	Análisis y Expresión Oral	CG 1031	Análisis y Expresión Oral
CG 1041	Inglés I Comunicación Básica Oral	CG 1041	Inglés I Comunicación Básica Oral	CG 1041	Inglés I Comunicación Básica Oral	CG 1041	Inglés I Comunicación Básica Oral
CG 1051	Filosofía	CG 1051	Filosofía	CG 1051	Filosofía	CG 1051	Filosofía
CG 1061	Química General	CG 1061	Química General	CG 1061	Química General	CG 1061	Química General
AH 1011	Aprender Haciendo I	AH 1011	Aprender Haciendo I	AH 1011	Aprender Haciendo I	AH 1011	Aprender Haciendo I
II PERIODO		II PERIODO		II PERIODO		II PERIODO	
CG 1072	Biología de Organismos	CG 1072	Biología de Organismos	CG 1072	Biología de Organismos	CG 1072	Biología de Organismos
CG 1082	Precálculo	CG 1082	Precálculo	CG 1082	Precálculo	CG 1082	Precálculo
CG 1092	Química Inorgánica	CG 1092	Química Inorgánica	CG 1092	Química Inorgánica	CG 1092	Química Inorgánica
CG 1102	Inglés I Comunicación Básica Oral y Escrita	CG 1102	Inglés II Comunicación Básica Oral y Escrita	CG 1102	Inglés II Comunicación Básica Oral y Escrita	CG 1102	Inglés II Comunicación Básica Oral y Escrita
CG 1112	Historia de Honduras	CG 1112	Historia de Honduras	CG 1112	Historia de Honduras	CG 1112	Historia de Honduras
CG 1122	Fundamentos de la Escritura	CG 1122	Fundamentos de la Escritura	CG 1122	Fundamentos de la Escritura	CG 1122	Fundamentos de la Escritura
AH 1022	Aprender Haciendo II	AH 1022	Aprender Haciendo II	AH 1022	Aprender Haciendo II	AH 1022	Aprender Haciendo II
III PERIODO		III PERIODO		III PERIODO		III PERIODO	
CG 1133	Cálculo Diferencial	CG 1133	Cálculo Diferencial	CG 1133	Cálculo Diferencial	CG 1133	Cálculo Diferencial
CG 1143	Química Orgánica	CG 1143	Química Orgánica	CG 1143	Química Orgánica	CG 1143	Química Orgánica
CG 1153	Inglés III Comunicación Integrada	CG 1153	Inglés III Comunicación Integrada	CG 1153	Inglés III Comunicación Integrada	CG 1153	Inglés III Comunicación Integrada
CG 1163	Sociología	CG 1163	Sociología	CG 1163	Sociología	CG 1163	Sociología
IAD 1013	Ecología	IAD 1013	Ecología	IAD 1013	Ecología	IAD 1013	Ecología
CPA 1013	Producción Vegetal	CPA 1013	Producción Vegetal	CPA 1013	Producción Vegetal	CPA 1013	Producción Vegetal
AH 1033	Aprender Haciendo III	AH 1033	Aprender Haciendo III	AH 1033	Aprender Haciendo III	AH 1033	Aprender Haciendo III

c. Se corrigió la ubicación de la tabla “**Datos Generales**” antes de la tabla de contenido colocando la tabla tal como lo indica la guía proporcionada por la DES. Adicionalmente se agregó un desglose de cómo están distribuidas las asignaturas.

DICTAMEN Solicitud de Aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado de licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano, y remitir Dictamen para la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado Académico de Licenciatura. Por este medio, se hace constar que la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano, ha enviado su segunda versión del Diagnóstico y Plan de Estudios de la Reforma de la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el Grado Académico de Licenciatura, se revisó la documentación verificando que cumple con la información requerida por la Dirección de Educación Superior para que se imparta en modalidad presencial. Por lo tanto se dictamina solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el Grado Académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite Dictamen Favorable para la modalidad presencial. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 30 días del mes de septiembre de 2016. ATTE Martha Zepeda Directora Desarrollo Curricular y Acreditaciones **Anexo, OBSERVACIONES**

1. DIAGNÓSTICO

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del estudio	Cumple
	Explicación del proceso Investigativo	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	Cumple
	Explicación de cómo se presenta el documento	Cumple
3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	Cumple
	Escenario socio-económicos Internacionales	Cumple
4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
7. ANEXOS	Proyecto de Investigación	Cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera.	Cumple
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
	Evidencias graficas de capacidades físicas instalas	Cumple
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple

2.PLAN DE ESTUDIOS

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN		
1.1 Portada	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
1.2 Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
1.3 Datos Generales de la Carrera		
2. INTRODUCCIÓN	Antecedentes del plan	Cumple
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
	Explicación del documento	Cumple
3. MARCO TEÓRICO	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
4. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	Perfil de ingreso	Cumple
	Perfil de egreso	Cumple
5. ESTRUCTURA DEL PLAN	Generales	Cumple
	Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	Cumple
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	Cumple
	Requisitos de graduación	Cumple
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple

Dictamen

Se dictamina que la Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el Grado Académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano, UNITEC como parte de la comisión del Consejo Técnico Consultivo emite Dictamen Favorable para la modalidad presencial.

Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 30 días del mes de septiembre de 2016.

EAP. “Respuesta a observaciones y recomendaciones para el mejoramiento de la propuesta Reforma de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana, ZAMORANO:

En cuanto al Plan de estudios: A. En cuanto al Plan de estudios definir claramente las unidades valorativas y número de asignaturas especificadas a lo largo del plan de estudios



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

en las distintas tablas, flujogramas y sintéticos de las asignaturas. • En el documento del plan de estudios que está vigente para esta carrera, se presentaron solamente 64 asignaturas del total de la carga académica del estudiante, ya que se contabilizaron solamente los cursos desarrollados en salones de clase y seminarios, dejándose por fuera aquellas de tipo teórico-práctico y práctico. Debido a los procesos de acreditación que está llevando a cabo la EAP el programa propuesto para la reforma, debe evidenciar todas aquellos espacios de aprendizaje que representan créditos en la carga académica del estudiante, sean estas de carácter: teórico, teórico-práctico o práctica. Por esta razón se presenta un detalle de la distribución en el siguiente cuadro:

Detalle	Programa vigente	Programa propuesto
Asignaturas y seminarios	64	58
Clases electivas institucionales	2	2
Clases electivas de formación general	--	3
Aprender Haciendo	12	12
TOTAL	78	75

Haciendo relación entre el programa vigente y el propuesto se observa que las asignaturas se redujeron y fueron redistribuidas a fin de dar más oportunidad al estudiante para elegir temas de interés. **A.** El plan propuesto para la reforma identifica clases que fueron eliminadas, así como clases nuevas. La resta de los créditos de las clases que desaparecieron, el ajuste de las clases que sufrieron alguna modificación y las clases nuevas que se incluyeron evidencian los cambios del número de créditos. Estos ajustes en la asignación de créditos se han debido a que se revisaron los objetivos de aprendizaje (SLOs) en todo el programa, generando cambios en las estrategias de enseñanza-aprendizaje y actualización de contenidos, obligan a una revaloración de los mismos. El estudiante tiene mayor responsabilidad en el proceso y aplica más esfuerzo, e investiga más. Así mismo para apoyar estos procesos existen espacios de estudio obligatorio a lo largo del día.

B. Se revisó la hoja de Asignaturas nuevas identificándose que se omitieron tres de las asignaturas nuevas, pero que si estaban mencionadas y detalladas en el resto del documento.

Código	Nombre de la asignatura	UV	Código	Prerrequisito	Cambio
CG 1092	Química Inorgánica	3	CG 1061	Química General	• Asignatura nueva
CG 1143	Química Orgánica	3	CG 1092	Química Inorgánica	• Asignatura nueva
IAD 4233	Proyecto Especial de Graduación II	3	IAD 4182	Proyecto Especial de Graduación I	• Asignatura nueva

C. Zamorano aplica un proceso de desgaste de sus programas de estudio por lo que los estudiantes que están actualmente matriculados continúan con el plan vigente. Al ser aprobado el nuevo plan, éste se aplicará a partir de la clase entrante en el 2017 por lo que no afectará a los que actualmente están en la carrera. Para esto se prepara una matriz guía para ser usada por la coordinación académica de la carrera y la oficina de Registro.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA

Año 2017		Año 2018		Año 2019		Año 2020	
CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA
I PERIODO		I PERIODO		I PERIODO		I PERIODO	
CG 1011	Biología y Fisiología Celular	CG 1011	Biología y Fisiología Celular	CG 1011	Biología y Fisiología Celular	CG 1011	Biología y Fisiología Celular
CG 1021	Álgebra Lineal	CG 1021	Álgebra Lineal	CG 1021	Álgebra Lineal	CG 1021	Álgebra Lineal
CG 1031	Análisis y Expresión Oral	CG 1031	Análisis y Expresión Oral	CG 1031	Análisis y Expresión Oral	CG 1031	Análisis y Expresión Oral
CG 1041	Inglés I Comunicación Básica Oral	CG 1041	Inglés I Comunicación Básica Oral	CG 1041	Inglés I Comunicación Básica Oral	CG 1041	Inglés I Comunicación Básica Oral
CG 1051	Filosofía	CG 1051	Filosofía	CG 1051	Filosofía	CG 1051	Filosofía
CG 1061	Química General	CG 1061	Química General	CG 1061	Química General	CG 1061	Química General
AH 1011	Aprender Haciendo I	AH 1011	Aprender Haciendo I	AH 1011	Aprender Haciendo I	AH 1011	Aprender Haciendo I
II PERIODO		II PERIODO		II PERIODO		II PERIODO	
CG 1072	Biología de Organismos	CG 1072	Biología de Organismos	CG 1072	Biología de Organismos	CG 1072	Biología de Organismos
CG 1082	Precálculo	CG 1082	Precálculo	CG 1082	Precálculo	CG 1082	Precálculo
CG 1092	Química Inorgánica	CG 1092	Química Inorgánica	CG 1092	Química Inorgánica	CG 1092	Química Inorgánica
CG 1102	Inglés II Comunicación Básica Oral y Escrita	CG 1102	Inglés II Comunicación Básica Oral y Escrita	CG 1102	Inglés II Comunicación Básica Oral y Escrita	CG 1102	Inglés II Comunicación Básica Oral y Escrita
CG 1112	Historia de Honduras	CG 1112	Historia de Honduras	CG 1112	Historia de Honduras	CG 1112	Historia de Honduras
CG 1122	Fundamentos de la Escritura	CG 1122	Fundamentos de la Escritura	CG 1122	Fundamentos de la Escritura	CG 1122	Fundamentos de la Escritura
AH 1022	Aprender Haciendo II	AH 1022	Aprender Haciendo II	AH 1022	Aprender Haciendo II	AH 1022	Aprender Haciendo II
III PERIODO		III PERIODO		III PERIODO		III PERIODO	
CG 1133	Cálculo Diferencial	CG 1133	Cálculo Diferencial	CG 1133	Cálculo Diferencial	CG 1133	Cálculo Diferencial
CG 1143	Química Orgánica	CG 1143	Química Orgánica	CG 1143	Química Orgánica	CG 1143	Química Orgánica
CG 1153	Inglés III Comunicación Integrada	CG 1153	Inglés III Comunicación Integrada	CG 1153	Inglés III Comunicación Integrada	CG 1153	Inglés III Comunicación Integrada
CG 1163	Sociología	CG 1163	Sociología	CG 1163	Sociología	CG 1163	Sociología
IAD 1013	Ecología	IAD 1013	Ecología	IAD 1013	Ecología	IAD 1013	Ecología
CPA 1013	Producción Vegetal	CPA 1013	Producción Vegetal	CPA 1013	Producción Vegetal	CPA 1013	Producción Vegetal
AH 1033	Aprender Haciendo III	AH 1033	Aprender Haciendo III	AH 1033	Aprender Haciendo III	AH 1033	Aprender Haciendo III

D. Se corrigió la ubicación de la tabla “**Datos Generales**” antes de la tabla de contenido colocando la tabla tal como lo indica la guía proporcionada por la DES. Adicionalmente se agregó un desglose de cómo están distribuidas las asignaturas.

RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo, recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de Aprobación de Reformas al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP; previo a la incorporación de las observaciones presentadas por la comisión.**
2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH.
Tegucigalpa, Francisco Morazán. 30 de Septiembre de 2016.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**LIC. FRANCISCO JOSÉ ROSA ZELAYA
PRESIDENTE”**

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SOBRE LA SOLICITUD DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA**



CARRERA INGENIERÍA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA

OR-DES-802-07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b)) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la aprobación de reformas al Plan de Estudios de la **Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el Grado Académico de Licenciatura**, solicitada por la Escuela Agrícola Panamericana se realizó la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de funcionamiento de carreras, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II.-ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. *Acuerdo No.1034-150-2002 del 20 de septiembre de 2002 de creación y funcionamiento de la carrera de **Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de Licenciatura**.*
2. *Acuerdo No. 1482-187-2005 del 11 de noviembre de 2005 de reforma de la carrera de **Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, solicitada como Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de Licenciatura**.*
3. *El Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo CES-No. **3310-303-2016** de fecha 22 de julio de 2016. admitió la solicitud de II reforma de la Carrera de **Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de Licenciatura**.*
4. *El Consejo Técnico Consultivo en sesión 301 de 30 de septiembre 2016, dictaminó favorablemente, mediante dictamen No. 774-301-2016.*
5. *La Dirección de Educación Superior en cumplimiento del mandato del Consejo de Educación Superior, realizó visitas de verificación a las instalaciones de la Escuela Agrícola Panamericana.*
6. *Con fecha 7 de marzo de 2017 la Dirección de Educación Superior elaboro observaciones y recomendaciones al Diagnóstico, Plan de Estudios, y Perfiles profesionales.*
7. *El día 23 de mayo de 2017 la EAP presento documentos (plan de estudios, diagnóstico y perfiles docentes) con cumplimiento de observaciones a la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria.*

III. CARACTERISTICAS DE LA CARRERA REFORMADA

	Plan 2011	Propuesta de Reforma 2016
Nombre	Ingeniería en Agroindustria Alimentaria	Ingeniería en Agroindustria Alimentaria
Código	AGI – 03	AGI—04
Duración	4 años	4 años



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

	Plan 2011	Propuesta de Reforma 2016
Períodos Académicos	12	12
Duración del período académico	15 semanas	15 Semanas
Número de períodos académicos en el año	3	3
Número de asignaturas	51	75
Unidades valorativas	246	289
Acreditación	Ingeniero(a) en Agroindustria Alimentaria	Ingeniero(a) en Agroindustria Alimentaria
Grado Académico	Licenciatura	Licenciatura
Fecha de creación y funcionamiento	2011	2017
Unidad Académica Encargada	Dirección de la Carrera de Agroindustria Alimentaria	Dirección de la Carrera de Agroindustria Alimentaria
	CINE 2011 (UNESCO)	Ingeniería Agroindustria Alimentaria forma parte del grupo educativo 5, Ingeniería, Industria y Producción, (CINE-2011 Pág. 77)

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA REFORMA SOLICITADA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.

Justificaciones Sociales

Desde su fundación en 1942 hasta la actualidad, Zamorano ha tenido influencia social en el país y la región, y en esta fase histórica, incluso a nivel global, en ámbitos relacionados a su naturaleza como escuela agrícola. Al reclutar y becar estudiantes de todos los estratos socioeconómicos, formar líderes para el desarrollo de las Américas y vincularse con las comunidades de su entorno, Zamorano se posiciona como academia al servicio de la sociedad. Existe una correlación positiva entre el crecimiento del sector agropecuario y el crecimiento económico. Al impulsar la producción, se elevan los niveles de bienestar de los habitantes de una nación (OECD/FAO, 2014). Al invertir en agricultura, se generan ingresos y se mejora la nutrición, especialmente en el caso de las mujeres y los jóvenes de zonas rurales (FAO, 2015). Por ende, el desarrollo económico y social se relacionará directamente con la producción de alimentos y de materias primas de origen agrícola (OECD/FAO, 2014). Sin embargo, este crecimiento debe generarse de manera sostenible, sin generar deterioro ambiental. A futuro, el crecimiento poblacional de América Latina estará en las ciudades, lo que demandará abundantes recursos naturales y alimentos (CEPAL, 2014). Con esta reforma, el plan de estudios de la carrera pretende contribuir al contexto social capacitando a sus graduados para:

- Ayudar a alimentar al mundo, produciendo, procesando y comercializando alimentos, velando por el bienestar de las comunidades y del medio ambiente.
- Contribuir al desarrollo sostenible de Honduras, Latinoamérica y el mundo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- Proponer soluciones holísticas a problemáticas de naturaleza global: suelo y agua; seguridad alimentaria y nutrición; energía renovable; procesamiento, desarrollo de productos y valor agregado; cambio climático; y desarrollo de la juventud rural.
- Construir conocimiento y participar en su divulgación por medio de la investigación, las publicaciones y los foros científicos.
- Generar o adaptar tecnologías a contextos de trabajo local e internacional, innovando según las necesidades diagnosticadas.
- Crear y aplicar estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático, así como gestión de riesgo ante desastres, dado que Honduras es el país más afectado a nivel mundial ante eventos climáticos extremos (índice de riesgo climático global de Germanwatch, Kreft *et al.* 2015).
- Ser parte de la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el 2015-2030 relacionados al área social: Fin de la pobreza; hambre cero; salud y bienestar; igualdad de género.
- Contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el 2015-2030 relacionados a las disciplinas de las ciencias agrícolas, agroindustriales, de agro negocios y ambiente y desarrollo: Agua limpia y saneamiento; energía asequible y no contaminante; acción por el clima; vida submarina; vida de ecosistemas terrestres; ciudades y comunidades sostenibles.

Justificaciones Económicas

Zamorano cuenta con amplios recursos tanto financieros como de infraestructura para implementar el plan de estudios propuesto, con el apoyo del Departamento y la Decanatura Académica. La institución ha demostrado su solidez, a la vez que busca la mejora continua y la gestión de la calidad en las áreas administrativas y académicas. Además, su plan de estudios como tal se justifica en base a sus contribuciones económicas. El comercio agrícola será muy importante en las próximas décadas porque los países en desarrollo siempre están importando lo que no producen y exportando lo que sí producen (FAO, 2002). Otro punto importante es que un tercio de la producción de alimentos se pierde o desperdicia anualmente, equivalente a 750 billones de dólares (FAO, 2002). Por ende, se debe aumentar la producción, pero también buscar mecanismos para reducir las pérdidas. Las perspectivas agrícolas para el 2014-2023 apuntan al crecimiento en los mercados locales, regionales y globales de los biocombustibles, cereales, semillas oleaginosas y sus productos, azúcar, carne, pescado y mariscos, lácteos y algodón (OECD/FAO, 2014). Los patrones de consumo tienden a los alimentos procesados y preparados, lo que implica procesar con inocuidad y calidad (OECD/FAO, 2014). Consecuentemente, la agricultura es una importante opción económica en respuesta a las demandas productivas y de procesamiento, de seguridad alimentaria y de sostenibilidad ambiental (Arias, 2014). En Honduras, de manera específica, un 38% de la población está relacionada con actividades agrícolas, representando este rubro un 24% del PIB (PNUD, 2015). El plan de estudios de la carrera contribuye al contexto económico capacitando a sus graduados para:

- Producir bienes y proveer servicios a lo largo de la cadena agrícola, con respeto a la sostenibilidad social, económica y ambiental.
- Proveer soluciones a los flagelos de la pobreza, el desempleo y la inseguridad: 60% de los hogares hondureños viven en pobreza, 39.1% viven en pobreza extrema, tasa de desempleo del 48%, tasa de mortalidad de 60 por cada 100 mil habitantes.
- Ser agentes de cambio en el sector agrícola, capaces de considerar los múltiples factores del entorno: socioeconómicos, ambientales, insumos, mercados, suelo, agua, entre otros.
- Compartir conocimientos con pequeños y medianos productores mediante capacitaciones con enfoque de responsabilidad social.
- Ser parte de la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el 2015-2030 relacionados con la economía: Fin de la pobreza; trabajo decente y crecimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

económico; industria, innovación e infraestructura; reducción de las desigualdades; producción y consumo responsables.

Justificaciones Político – Educativas

- Zamorano demuestra madurez académica con su trayectoria de más de 70 años en la educación media técnica y luego la educación superior. Por ende, tiene la capacidad de diseñar, implementar y monitorear la ejecución de la reforma al plan de estudios propuesta. La institución cuenta con recursos humanos altamente calificados en sus respectivas disciplinas e insertados en procesos de desarrollo docente continuos. Resalta el hecho de que todos los docentes teóricos cuentan con su maestría y un gran porcentaje de estos, con su doctorado. Zamorano forma de manera integral al estudiante, conjugando los componentes Teórico-Aplicado, Aprender Haciendo y Formativo. Esta reforma responde a la tendencia del crecimiento de la educación terciaria con un pensum que responde a los intereses de los posibles ingresantes y a las necesidades del mercado. Un aspecto imprescindible para su ejecución son las alianzas estratégicas con otras universidades, el sector privado y público y la sociedad civil para realizar proyectos conjuntos en las áreas de docencia, investigación y vinculación. Además, Zamorano se posiciona activamente en aportar al desarrollo de políticas públicas que promuevan el bienestar de los sistemas agrícolas, la población y el medio ambiente. El plan de estudios de la carrera contribuye al contexto político-educativo capacitando a sus graduados para: Cooperar para que Honduras cumpla los compromisos firmados ante el cambio climático: firma del Acuerdo de París a reducir en 15% las emisiones de GEI para el año 2030, la Ley de Cambio Climático, la Estrategia Nacional de Cambio Climático y el plan estratégico de gobierno “Plan de Todos para una Vida Mejor” (INDC, 2015). Zamorano será parte de los esfuerzos focalizados en los sectores de energía, agricultura y recursos naturales (Mi Ambiente, 2016).
- Ayudar a lograr la seguridad alimentaria por medio de la Alianza de Universidades Contra el Hambre, tanto a nivel global como a nivel de país, realizando esfuerzos para que cada persona pueda ejercer su derecho a una alimentación adecuada.
- Contribuir al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el 2015-2030 relacionados a la educación: Educación de calidad; igualdad de género.
- Ser parte de la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el 2015-2030 relacionados con la política: Paz, justicia e instituciones sólidas; alianzas para lograr los objetivos

Necesidades Prácticas y Prioritaria de la Reforma: Desde el punto de vista del mercado nacional o de las exportaciones de la agroindustria, la cual desempeña una función fundamental en la creación de ingresos y de oportunidades de empleo en los países en desarrollo.

Zamorano, a través de la carrera de Agroindustria Alimentaria, apoya la necesidad de reformar el plan de estudio basándose principalmente en:

- ✓ El papel que juega actualmente la agroindustria en la sociedad, siendo el punto de vista de la misma como mediador entre la producción y el consumo de alimentos.
- ✓ El cambio de la oferta/demanda en exportaciones, revalorizando materias primas y productos denominados “no tradicionales”
- ✓ El aporte de la agroindustria en la economía en la generación de empleo e ingresos.
- ✓ Las áreas de trabajo en las que el egresado puede desempeñarse ampliando y especializando su campo de acción:
 - a) cultivos y transformación de tubérculos
 - b) procesamiento de cereales
 - c) cultivos que poseen mucho valor como ser: café, cacao, té, frutos secos o algodón.
 -) alimentos nutricionalmente valorados



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- e) mejoramiento de la industria cárnica
- f) productos frescos o no tradicionales
- g) exportaciones tradicionales diferenciadas con cumplimiento de requisitos específicos.
- Otra consideración importante y bajo la cual la EAP, Zamorano a través del egresado de Agroindustria alimentaria considera aportar y que a la vez se alinea con la reforma aquí presentada es el cumplimiento del objetivo del milenio #1 (ONU, 2016). ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE, en sus tres metas:
 - Reducir a la mitad, la proporción de personas con ingresos.
 - Alcanzar el empleo pleno y productivo y un trabajo decente para todos, siendo este además inclusivo en edad y género
 - Reducir a la mitad la proporción de personas que padecen hambre.

El aporte y alineación mencionadas se dan al entregar en el alumno/estudiante un pensum en la que se refuerza período a período una visión y conocimientos de la agroindustria a nivel nacional, regional y mundial, con una consciencia enfocada en la creación de soluciones, que parten desde el hecho de insertarse a la fuerza laborar de sus países y por ende la mejora de su economía y de sus familiares, hasta la creación de empresas innovadoras en diferentes aspectos. El impacto puede medirse, incluso, en aspectos de elaboración y formulación de nuevos productos a partir de materias primas oriundas de sus comunidades.

6. Doctrina pedagógica

El modelo pedagógico de la EAP Zamorano, tiene como fin el logro de los resultados de aprendizaje a nivel de curso, programa e institución. Prioriza la participación del estudiante como sujeto del aprendizaje, capaz de construir ideas, conceptos y saberes, con base a sus conocimientos previos y con la guía del docente. El docente es el responsable de generar experiencias de aprendizaje y promover el desarrollo integral de las competencias mediante el uso de variadas estrategias, cuidadosamente seleccionadas.



Crédito: Centro eLearning, EAP Zamorano-Plan de Estudios

Funciones de la Educación Superior

Las funciones esenciales de la Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano son el desarrollo de la docencia, la investigación y la vinculación con las comunidades y sociedades a las que sirve. Además, ejerce una función adicional por medio de la producción de bienes y provisión de servicios. El cuerpo docente, según su área de especialización, tiene la capacidad de desarrollar eficientemente las funciones de la academia: docencia, investigación y extensión; asegurando la integración de las funciones y la participación activa de los estudiantes.

La Escuela Agrícola Panamericana (EAP) ha justificado la reforma solicitada, en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de doctrina educativa, para desarrollar la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de Licenciatura.



V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Según la propuesta de la EAP, el/la graduado(a) Zamorano se caracteriza por tener una serie de competencias institucionales que a través de todos los componentes curriculares, se desarrollan gradual y ordenadamente. Las competencias institucionales de Zamorano describen, a grandes rasgos, lo que todo graduado debe de saber, poder hacer, ser o valorar (Delors et al., 1996).

El modelo educativo de Zamorano está constituido por las siguientes competencias:

- 1. Conocimientos y Habilidades Técnicas:** Es la capacidad de comprender conceptos, principios, métodos y tecnologías para desarrollar y aplicar habilidades en áreas existentes y emergentes de una disciplina.
- 2. Compromiso con la Calidad:** Es enmarcar la gestión diaria en un ambiente de excelencia, bajo el enfoque de mejora continua.
- 3. Comunicación Efectiva:** Es la habilidad de percibir y transmitir ideas e información en forma concreta, directa y efectiva.
- 4. Solución de Problemas a través del Pensamiento Crítico:** Es la capacidad de anticiparse a y resolver problemas a través del pensamiento razonable y reflexivo.
- 5. Actitud Efectiva Hacia el Trabajo:** Es el compromiso con el trabajo como el medio para desarrollar ética profesional, responsabilidad, eficiencia y eficacia en función del logro de los objetivos individuales y de equipo.

Componentes Curriculares

El Programa Educativo se articula en tres componentes que interaccionan entre sí para lograr cumplir los objetivos institucionales, estos son: a) Componente Teórico-Aplicado, b) Componente Aprender Haciendo y c) Componente Formativo. La combinación de estos tres componentes es para Zamorano, desarrollar el perfil de sus graduados(as) zamorano(a). A lo largo de sus cuatro años en Zamorano, el estudiante invierte la mitad de su tiempo en clases y laboratorios (componente teórico-aplicado) y la otra mitad en el trabajo en los módulos del Aprender Haciendo. El Aprender Haciendo aporta a los estudiantes una serie de habilidades y destrezas que le proporciona experiencia laboral, valor al trabajo, disciplina y responsabilidad, y generando una experiencia de formación integral.

Componente Aprender Haciendo

El programa de Aprender Haciendo es uno de los pilares de la formación en la Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano. El 50% del programa académico está orientado a actividades prácticas planificadas académicamente. El estudiante participa activamente en un proceso de formación utilizando el método inductivo, estimulándole a desarrollar sus estrategias de auto-aprendizaje. El Aprender Haciendo es un escenario rico en opciones de experiencia y exploración, ideal para el desarrollo de las formas de aprendizaje.

Componente Teórico Aplicado

Comprende todos los cursos y laboratorios que se ofrecen en los programas académicos. El Programa Educativo tiene una duración de cuatro años. Consta de dos años denominados Currículo General, seguido de dos años de carrera o especialidad.

Áreas Temáticas comunes a todas las carreras son: Educación General y Prerrequisitos de las carreras y las de **Ingeniería en Agroindustria Alimentaria son:** Ciencias Ciencia Aplicada, Tecnología y Procesos.

Componente Formativo

Además de formar profesionalmente, Zamorano ofrece formación de carácter y disciplina



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de vida, sus graduados son reconocidos por su honestidad, responsabilidad, respeto, orden, precisión y por alto sentido de servicio a la sociedad y su entorno.

En Zamorano se aplica el Reglamento Estudiantil, un instrumento de referencia donde se establecen los valores de: el respeto, la responsabilidad, la honestidad, cultura de servicio, la asistencia y puntualidad, así como la higiene, el orden y la salud física y mental, valores que rigen a la comunidad zamorana. Estos valores son evidenciados en el desarrollo de algunos hábitos y actitudes básicas en los estudiantes como el orden, la puntualidad, la buena presentación personal, la convivencia armoniosa y el compañerismo, ya que ninguna sociedad equilibrada y en constante evolución puede vivir sin un código de normas basado en los valores que reconoce como fundamentales para sí.

Se concluye que el perfil profesional de graduado de la Escuela Agrícola Panamericana el Zamorano esta cuidadosamente definido y la institución dispone del talento humano y la infraestructura e instrumentación necesaria para lograrlo.

El graduado de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria con el desarrollo del plan reformado será capaz de:

- Relacionar procesamiento y almacenamiento de alimentos con cambios en las estructuras de nutrientes.
- Aplicar técnicas analíticas adecuadas al producto, proceso y/o empaque evaluado.
- Asegurar la calidad e inocuidad de los productos alimenticios aplicando estándares y regulaciones.
- Determinar el comportamiento y control de los microorganismos durante la producción, procesamiento y comercialización de alimentos.
- Comunicarse eficazmente de forma oral y escrita.
- Evaluar los principios de la ciencia de los alimentos en la solución de problemas reales.
- Trabajar en forma conjunta con individuos de varias culturas.
- Adherirse a estándares de integridad profesional y valores

VI. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS REFORMAS SOLICITADAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, EAP

Los cambios que sustentan la II Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana, y que conducen a que la carrera cambie de código de AGI-03 a AGI-04, de 51 asignaturas a 75 y de 246 unidades valorativas a 289, incluyen la fusión, supresión, inclusión de asignaturas nuevas, cambios de nombre y contenido en las asignaturas están descritos en el Plan de Estudios (págs. 10 a la 26) son los siguientes:

1. Cambio de nombre de asignaturas,
2. Adecuación de contenidos,
3. Cambio a objetivos de aprendizaje verificables,
4. Cambio de estrategias de evaluación,
5. Cambio de estrategias de enseñanza-aprendizaje,
6. Cambio de período académico,
7. Aumento y reducción de unidades valorativas,
8. Cambio de requisito,
9. Asignaturas nuevas,
10. Cambio de asignaturas electivas a obligatorias,
11. Cambio de asignatura obligatoria a electiva, y,
12. Supresión de asignaturas,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Las asignaturas **nuevas** responden a tendencias de la actualidad dentro de cada disciplina que abarca la carrera. Su propósito es ampliar y actualizar el pensum con el fin de graduar profesionales con las competencias que requiere el mercado laboral y la sociedad. Para su inclusión, se realizó previamente un estudio diagnóstico que incluye comparaciones (benchmarking) con planes de estudio de carreras en universidades pares del país, la región y el mundo (en el plan de reforma se proponen un total de 16 asignaturas nuevas).

Asignaturas Nuevas

CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	UV	CÓDIGO	PRERREQUISITO	CAMBIO
CG 1092	Química Inorgánica	3 3	CG 1061	Química General	<input type="checkbox"/> Asignatura nueva
CG 1143	Química Orgánica	3 3	CG 1092	Química Inorgánica	<input type="checkbox"/> Asignatura nueva
CG 2233	Microbiología General	3 3	CG 2181	Bioquímica	<input type="checkbox"/> Asignatura nueva
CPA 2041	Sistemas de Producción Agrícola	3 3	CG 1072	Biología de Organismos	<input type="checkbox"/> Asignatura electiva nueva
IAD 2031	Cambio Climático	3 3		Ninguno	<input type="checkbox"/> Asignatura electiva nueva
CG 2252	Perspectivas sobre Globalización, Agricultura y Medio Ambiente	3 3	CG 1051	Filosofía	<input type="checkbox"/> Asignatura electiva nueva
CG 2263	Investigación Académica	3 3		Ninguno	<input type="checkbox"/> Asignatura electiva nueva
AGI 2033	Agroindustria de MYPYMES Rurales	3 3	AGN 2011	Economía General	<input type="checkbox"/> Asignatura electiva nueva
CG 3303	Redacción Técnica	3 3	CG 1031 CG 1122	Fundamentos de la Escritura Análisis y Expresión Oral	<input type="checkbox"/> Asignatura nueva
AGI 3102	Análisis Sensorial y Psicología del Consumidor	2 2	AGI 3061	Química de Alimentos	<input type="checkbox"/> Asignatura nueva
AGI 4162	Proyecto Especial de Graduación I	3 3	GC 3303	Redacción Técnica	<input type="checkbox"/> Asignatura nueva
AGI 4223	Productos Agroindustriales de Alto Valor Comercial	3 3	AGI 2023	Tecnología y Procesamiento de Alimentos	<input type="checkbox"/> Asignatura nueva
AGI 4202	Tópicos Avanzados en Nutrición Humana	3 3	AGI 3061 AGI 3041	Química de Alimentos Nutrición Humana	<input type="checkbox"/> Asignatura Nueva
IAD 4233	Proyecto Especial de Graduación II	3 3	IAD 4182	Proyecto Especial de Graduación I	<input type="checkbox"/> Asignatura nueva



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	UV	CÓDIGO	PRERREQUISITO	CAMBIO
AGI 4272	Ciencia y Tecnología de Café	3 3		Ninguno	<input type="checkbox"/> Asignatura Electiva Institucional Nueva
AGN 4323	Administración de la Calidad	3	AGN 2022	Estadística General	Asignatura Electiva nueva

Las asignaturas suprimidas representan cambios en el pensum dada la actualización científica y tecnológica de las áreas del saber. Con el pasar de tiempo y las innovaciones en la disciplina de cada carrera, se vuelve necesario eliminar cursos del pensum que ya no se requieren para el perfil profesional deseado (se suprime un total de 11 asignaturas).

Asignaturas Suprimidas

CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	UV	CÓDIGO	PRERREQUISITO	CAMBIO
9CCE1011	Laboratorio de Computación	31	9CG 1044		<input type="checkbox"/> Asignatura eliminada
9CPA1022	Proyecto de Producción Vegetal	32	9GC1022	Biología II	<input type="checkbox"/> Asignatura eliminada
9CPA 2043	Genética y Biotecnología	3	9CG 1044	Biología II	<input type="checkbox"/> Asignatura eliminada
9AGN 2033	Finanzas I	3	9AGN 2013	Introducción a las Finanzas	<input type="checkbox"/> Asignatura eliminada
9AGN 3093	Administración de Recursos Humanos	3	9AGN 2023	Economía	<input type="checkbox"/> Asignatura eliminada
9AGN 4203	Decisiones Gerenciales	3	9AGN 2033	Finanzas I	<input type="checkbox"/> Asignatura eliminada
9AGN 4233	Estrategias de Agronegocios	3	9AGN 4203	Decisiones Gerenciales	<input type="checkbox"/> Asignatura eliminada
9SEM 3011	Seminario I			Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> • Asignatura eliminada • Contenidos se integrarán en actividades sin créditos.
9SEM 3021	Seminario II			Ninguno	<ul style="list-style-type: none"> • Asignatura eliminada • Contenidos se integrarán en actividades sin créditos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	UV	CÓDIGO	PRERREQUISITO	CAMBIO
9SEM 3031	Seminario III			Ninguno	<ul style="list-style-type: none">• Asignatura eliminada• Contenidos se integrarán en actividades sin créditos.
9AGI 4203	Manejo de Aguas y Desechos Agroindustriales	3	9AGA 2033	Introducción Ciencias Ambientales	<input type="checkbox"/> Asignatura electiva institucional eliminada

VII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Objetivo General

El objetivo general de la carrera de Agroindustria Alimentaria es formar profesionales que tienen la capacidad de integrar los elementos de las ciencias agropecuarias, la ingeniería y tecnología de alimentos, la ingeniería industrial y las ciencias básicas y socio-económicas, y de aplicarlos al procesamiento, la comercialización y la adición de valor de productos agropecuarios.

2. Objetivos Específicos

Para lograr este objetivo general, se ha definido los siguientes objetivos específicos. Por ende, el graduado de la carrera de Agroindustria Alimentaria será capaz de:

1. Relacionar procesamiento y almacenamiento de alimentos con cambios en las estructuras de nutrientes.
2. Aplicar técnicas analíticas adecuadas al producto, proceso y/o empaque evaluado.
3. Asegurar la calidad e inocuidad de los productos alimenticios aplicando estándares y regulaciones.
4. Determinar el comportamiento y control de los microorganismos durante la producción, procesamiento y comercialización de alimentos.
5. Comunicarse eficazmente de forma oral y escrita.
6. Evaluar los principios de la ciencia de los alimentos en la solución de problemas reales.
7. Trabajar en forma conjunta con individuos de varias culturas.
8. Adherirse a estándares de integridad profesional y valores

VIII. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE ESTUDIOS

1) Instalaciones Físicas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Aulas espaciosas, bien iluminadas y dotadas con televisores, un computador con acceso a Internet, fax, teléfonos y tableros interactivos. Centro de información y documentación: biblioteca, hemeroteca, audiovisuales. Laboratorio de computación, Micro computadoras multimedia conectadas a Internet), Laboratorio de Audiovisuales. Aula Magna. Centro del estudiante y cafetería. Tienda Estudiantil. Enfermería. Oficina y Salas de Sesiones. Áreas Verdes. Estacionamiento.

2) Materiales y Equipo:

La EAP para el desarrolla la carrera, cuenta con el equipamiento y materiales necesarios para que los estudiantes reciban la formación requerida.

<i>Instalaciones físicas</i>	<i>Equipos</i>	<i>Aulas</i>	

Laboratorios

<i>PLANTA APICOLA</i>	<i>CARNICOS</i>	<i>NUTRICION</i>	<i>LACTEOS</i>	<i>LABORATORIO SENSORIAL Y HORTICULTURA</i>

El campus de Zamorano tiene una extensión de 4,092.74 hectáreas que incluye las instalaciones académicas, administrativas y las áreas de cultivos, producción, parque agroindustrial y otras zonas necesarias para la labor educativa.

TERRENOS DE ZAMORANO	HECTÁREAS	%
ÁREA TOTAL	4,092.74	100%
Campus Central	122.00	3%



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Áreas de Vocación Forestal	2,927.93	72%
Áreas de Vocación Agrícola	1,042.81	25%

La planta física cuenta con 212 edificios, un área total construida de aproximadamente 79,000 m² y un área total bajo techo de cerca de 95,000 m².

Para cumplir su misión de formar líderes para Latinoamérica, Zamorano realiza mejoras constantes en infraestructura y tecnologías de vanguardia que permiten a los estudiantes, docentes, graduados y personal administrativo realizar sus actividades dentro y fuera del campus universitario eficazmente. Estas tecnologías e innovaciones constituyen un eje transversal del proceso enseñanza-aprendizaje en la institución.

3) Dormitorios

Los estudiantes viven en siete residencias estudiantiles, Rubén Darío, Las Américas, Los Próceres, Maya, Washington, Arboretum y Libertadores. Cada residencia alberga aproximadamente 150 estudiantes en un total de 22 edificios, contando con dormitorios para 2 ó 3 estudiantes, y con las respectivas áreas de aseo, descanso y estudio.

4) Canchas deportivas

El campus de Zamorano cuenta con campos de fútbol, canchas de fútbol rápido, baloncesto, tenis, softbol, voleibol, piscina y gimnasio.

5) Salones de clase

Los salones de clase, repartidos en 27 edificios, están debidamente acondicionados y cuentan con el equipo necesario de multimedia para apoyar al docente en el desarrollo de su clase. Entre los salones, se cuenta el Auditorio General que tiene una capacidad para albergar aproximadamente a 400 personas en donde se realizan eventos especiales como visitas de personas a la institución, conciertos y eventos culturales.

6) Laboratorios Técnicos

Varios laboratorios especializados funcionan en Zamorano y son utilizados por las carreras, las empresas universitarias y las unidades de investigación para el aprendizaje práctico de los estudiantes recibiendo la orientación de docentes e instructores. A continuación, el listado de laboratorios y sus respectivas descripciones:

6.1 Laboratorio de Química

El laboratorio de química tiene como principal objetivo el aprendizaje práctico de la química general y la química orgánica. El estudiante obtiene destrezas para realizar operaciones fundamentales que lo faculten para enfrentar con mayor seguridad y soltura el trabajo químico experimental, a través de información acerca de la naturaleza de las sustancias y reactivos, utensilios y accesorios para el trabajo, así como las normas de seguridad, conservación y limitaciones en el uso de ellos.

El laboratorio de química brinda las habilidades y destrezas manuales necesarias para que el estudiante realice trabajo experimental, mediante la familiarización con material propio del laboratorio, el aprendizaje de técnicas de laboratorio y la adquisición de conceptos básicos de química que le permitan entender y relacionar aspectos teóricos de ésta con hechos experimentales realizados en el laboratorio. Adicionalmente, en el laboratorio de química se integran los principales tópicos de la química orgánica relacionadas con las propiedades y reactividad de compuestos orgánicos por medio de una serie de prácticas



realizadas por el estudiante. Los alumnos aprenden varias técnicas de purificaciones, caracterización y producción de compuestos orgánicos.

6.2 Laboratorio de Biología

El laboratorio de biología está dirigido a los estudiantes de primer año con el fin de mejorar sus habilidades y destrezas en tres campos principales: 1) la biología celular y fisiología, enfocándose en algunos grupos de microorganismos como los hongos y las bacterias estableciendo el papel en el ecosistema, 2) La zoología y clasificación de los grandes grupos del reino animal, caracterizándolos para comprender las grandes diferencias que los separan en distintos grupos taxonómicos, y 3) La botánica y morfología de la planta donde se establece la importancia ecológica y económica de las plantas, haciendo énfasis en las familias de las plantas relacionadas con la agricultura.

6.3 Laboratorio de Física

La realización de experiencias de laboratorio es un elemento fundamental en el proceso enseñanza-aprendizaje de la física en Zamorano. El laboratorio de física tiene como objetivo principal la aplicación de la teoría de las leyes de física, usando el método científico; y comprobar su cumplimiento teórico-práctico. Las prácticas de laboratorio conducen al estudiante a conocer los elementos de equipos y dispositivos para su funcionamiento adecuado; y a motivar el aprendizaje de la física al estudiante.

6.4. Laboratorio de Inglés

El laboratorio de inglés tiene como objetivo primordial proveer a los estudiantes inscritos en los cursos de inglés práctica independiente para el reforzamiento y desarrollo de sus habilidades en el idioma. Es el medio por el cual los estudiantes traen a otro nivel práctico lo estudiado en el aula de clase. Utiliza medios de enseñanza-aprendizaje asistidos por computadora, por sus siglas en inglés CALL, que implica el uso de medios tecnológicos y digitales, computadoras e internet, para exponer a los estudiantes a recursos variados de información. Entre los recursos utilizados contamos con videos, lecturas, sitios web interactivos, plataformas virtuales LMS (Learning Management System) que utilizan medios de aprendizaje autónomo, secuencias, practica variada y establecen una relación con los temas que se discuten en el aula de clase.

6.5 Laboratorio de Calidad de Agua

Es un laboratorio académico, de investigación y para la prestación de servicios externos. Este es un espacio que permite que los estudiantes realicen prácticas ambientales en el transcurso de sus cursos académicos e investigaciones relacionadas al tema de calidad de agua en los Proyectos Especiales de Graduación. Por otro lado, el laboratorio ha servido como base para conducir otros proyectos de instituciones cooperantes y para entrenamiento de participantes en capacitaciones sobre calidad del agua. En términos generales los objetivos de este laboratorio son:

- Proporcionar una atención personalizada a nuestros estudiantes para asegurar un mejor aprendizaje.
- Garantizar la calidad y confiabilidad de los resultados de análisis realizados.
- Lograr que nuestros estudiantes implementen sus conocimientos de tratamientos de agua en las comunidades aledañas a la EAP para compartir experiencias y orientar a la población sobre la calidad de agua que disponen.
- Promover en nuestros estudiantes y personal una conciencia de responsabilidad para el cuidado, manejo y mantenimiento de las fuentes de agua.



6.6 Laboratorio de Bioenergía

Consiste en un laboratorio de investigación aplicada, utilizado para el desarrollo de actividades académicas y venta de servicios a clientes externos. Técnicamente está enfocado al análisis y aprovechamiento de la biomasa, estimación de su potencial energético y transformación mediante procesos bioquímicos, termoquímicos y fisicoquímicos. Los datos generados a partir de estos ensayos representan el fundamento en la toma de decisiones para el diseño y dimensionamiento de sistemas de generación de energía y/o procesamiento de la biomasa natural, residual o la producida para fines energéticos. Los objetivos específicos de este laboratorio son:

- Proporcionar servicios analíticos aplicando normativas internacionales, que permitan la caracterización del recurso de biomasa y la eficiencia de sus procesos de transformación.
- Integrar la investigación aplicada a soluciones prácticas que faciliten la adopción de la biomasa como fuente de energía.
- Utilizar las tecnologías de transformación de biomasa como herramienta para la mitigación de impactos generados por residuos orgánicos, impulsando de esta forma, el desarrollo de prácticas sostenibles.
- Presentar iniciativas a nuestros estudiantes que incentiven la implementación de fuentes de energía renovable, pero que a la vez representen una alternativa sostenible para integración y uso del recurso energético.

6.7 Laboratorio de Microbiología Ambiental

Este laboratorio responde a las necesidades tanto nacionales como internacionales de educación, investigación científica y gestión ambiental. En el laboratorio se fomenta entre los estudiantes de la Universidad el componente de educación e investigación orientado a la búsqueda de nuevos organismos que puedan ser utilizados en programas de gestión ambiental, como ser el uso de tecnologías más limpias para producción de energía, el aislamiento, identificación y conservación de bacterias, hongos y bacteriófagos nativos que sean eficientes para el tratamiento de aguas residuales de plantas procesadoras de alimentos, bioremediación en comunidades donde las fuentes de agua pudiesen estar contaminadas con metales pesados y plaguicidas los cuales representan un riesgo inminente para la salud humana y contaminación ambiental, control biológico como una alternativas al uso de plaguicidas en el control de enfermedades en plantas.

6.8 Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Sensores Remotos El objetivo de este laboratorio es formar estudiantes y profesionales en las aplicaciones siguientes: ordenación del territorio, modelaciones hídricas a nivel de cuencas hidrográficas, análisis multitemporal de usos y coberturas de la tierra, modelaciones del estado de la biodiversidad, definición de corredores biológicos, diseño de sistemas de riego, cartografía de suelos y localización óptima. La información que se procesa en este laboratorio es producto de levantamientos planimétricos y topográficos, análisis puntual y multitemporal de imágenes aéreas y satelitales y del análisis de la información existente en las diferentes entidades geográficas de los países de Latinoamérica.

Unidad Forestal

La Unidad Forestal de Zamorano es la sección especializada en el manejo y protección de las áreas forestales de la institución. Es responsable de casi 2000 ha de tierras de la institución. Las principales áreas bajo su responsabilidad son las propiedades de Zamorano en la Reserva Biológica de Uyuca, el Bosque Universitario de Santa Inés, más las áreas de bosque seco de Masicarán y Ferrari. La unidad se divide en tres secciones: plantaciones



forestales, manejo de bosque y valor agregado de la madera. Cada una de estas secciones que se describen más adelante y las actividades específicas involucran a los estudiantes por medio del programa de Aprender Haciendo.

6.9 Laboratorio de Microbiología de Alimentos

El laboratorio se realiza análisis cualitativos y cuantitativos para evaluar alimentos, insumos para alimentos, superficies y ambientes donde se procesan para determinar grupos indicadores de contaminación y deterioro microbiano. Los análisis están encaminados a determinar el grado de cumplimiento o apego a las buenas prácticas de higiene, así como la calidad microbiológica y vida útil de un producto.

Los métodos utilizados en los análisis microbiológicos son métodos tradicionales, que ofrecen la ventaja sobre los métodos rápidos de no tener limitaciones en la matriz de alimento para su aplicación.

6.10 Laboratorio de Evaluación Sensorial de Alimentos

El análisis sensorial de alimentos investiga atributos sensoriales como apariencia, olor, sabor, textura y sonido evaluado por los sentidos humanos, utilizando como instrumento de medición a consumidores o jueces entrenados. El Laboratorio de Análisis Sensorial se estableció con el fin de apoyar a la industria de alimentos en la determinación de aspectos claves de calidad de sus productos y de su aceptación por parte del consumidor. Contamos con una moderna instalación que se compone de: Un área de diez cubículos, equipados con computadoras para la recopilación y análisis de datos, área de mesa redonda y discusión, para entrenamiento de jueces y discusión con consumidores, área de preparación y almacenamiento donde los estudiantes ponen en práctica las diferentes metodologías para la evaluación sensorial de los alimentos.

6.11 Laboratorio de Calidad de Granos y Semillas

El laboratorio de Granos y Semillas es creado con el propósito de evaluar la calidad de la materia prima, producto en proceso y producto terminado en las Plantas de Semillas y Alimentos Balanceados en Zamorano. Se instruye en manejo pos cosecha de granos y en acondicionamiento y conservación de semillas, Análisis de calidad de semilla (maíz, frijol, sorgo, soya, arroz y pastos), Análisis de calidad para granos básicos. Cuenta con dos laboratorios que constan con un área efectiva de laboratorio de 75 m² cada uno, un total de 30 m² de oficinas y 20 m² de bodegas, los métodos usados en los análisis de germinación, vigor, daños y los procedimientos de muestreos son de conformidad a los estándares de calidad determinadas por ISTA (International Seed Testing Association)

6.12 Laboratorio de Nutrición Humana

El Laboratorio de Nutrición Humana en Zamorano, se creó con el fin de educar de forma práctica a los estudiantes en brindar asistencia y capacitación a comunidades e individuos en los ámbitos de alimentación y hábitos de vida saludable. La experiencia de Zamorano en la ciencia y procesamiento de alimentos, se complementa con la perspectiva social y epidemiológica de este laboratorio. Las investigaciones están centradas en determinar el comportamiento alimenticio del consumidor, que a su vez, facilite intervenciones en la disminución de la mal nutrición en sus dos extremos: desnutrición y obesidad. El laboratorio cuenta con equipo de investigación antropométrica de adultos, para determinación de consumo de alimentos y para capacitación participativa.

7) Plantas Agroindustriales



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

La institución cuenta con un parque agroindustrial conformado por seis Planta Agroindustriales donde todos los alumnos realizan trabajo práctico en la parte de procesamiento de los alimentos, sea en áreas productivas, administrativas u operativas. Las seis plantas agroindustriales son:

7.1 Planta Procesadora de Cárnicos

Esta planta es la encargada del procesamiento de carnes rojas, principalmente res y cerdo bajo el programa de inocuidad HACCP y con la regulación de Dirección de Inocuidad de Alimentos (DIA) de SENASA. La planta procesa aproximadamente 450,000 lb de canales de res y cerdo al año, destinadas a la producción de carnes frescas, mejoradas, productos procesados frescos, cocidos, ahumados, curados y madurados. Los productos de la Planta se comercializan en el Puesto de Venta de ZAMORANO y en algunos supermercados y restaurantes de Tegucigalpa, San Pedro Sula y Comayagua. Los productos surgen de los proyectos de graduación que realizan los alumnos de cuarto año y proyectos de desarrollo de nuevos productos de tercer año. La planta realiza investigación y desarrollo de nuevos productos con potencial de posicionarse en el mercado, así como nuevos procesos más eficientes. Actividades: cosecha, desposte, mejoramiento y producción de productos cárnicos, Instrucción en procesamiento de productos cárnicos, Investigación y desarrollo de nuevos productos, Diseño para plantas procesadora de productos cárnicos.

7.2 Planta de Procesamiento de Lácteos

En esta planta se procesan a diario 5,500 litros de leche y se elaboran 28 productos en 7 líneas de producción. Se capacita en las diferentes áreas, como ser: estaciones de recibo de leche, laboratorio de control de calidad, pasteurizado, elaboración de quesos, elaboración de helados y yogur, empaque de fluidos, empaque de quesos y distribución de producto terminado y Pruebas de calidad en productos lácteos.

7.3 Planta de Procesamiento Hortofrutícola

La Planta de Procesamiento Hortofrutícola cuenta con más de 1,000 m² de espacios para el procesamiento de frutas y vegetales y el aprendizaje de los estudiantes. La planta se enfoca en el procesamiento de tres líneas de productos: La línea dulce que comprende la producción de mermeladas, jaleas, concentrados, mieles y jugos; la línea salada que comprende la producción de salsas, encurtidos y vinagre; y la línea seca que comprende los productos a base de café. Además del concepto de procesamiento de frutas y vegetales, la planta ofrece el aprendizaje tecnificado y responsable de procesamiento de alimentos.

7.4 Planta de Procesamiento de Semillas

La Planta de Semillas de Zamorano brinda una experiencia única de aprendizaje práctico a nivel universitario en Latinoamérica. En ella, los alumnos aprenden a procesar semilla con propósitos industriales, siguiendo cada una de las áreas del pre-acondicionamiento y acondicionamiento (en secado, limpieza, tratamiento y envasado). El producto realizado por ellos, cumple con los estándares de calidad tanto para el mercado interno como el mercado externo. Equipamiento: máquinas de secado con una capacidad de 1,000 quintales, y equipo especializado para separarlas por tamaño y calidad, molinos industriales, básculas especiales y dos silos de almacenamiento con una capacidad de 3,500 y 5,000 quintales respectivamente. Es la segunda planta más grande de su género en América Central.

7.5 Planta de Procesamiento de Mieles y Derivados



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

La Planta de Procesamiento de Miel y Derivados tiene la capacidad para trabajar con ocho estudiantes a la vez, produciendo 1700 kilos de miel y 50 kilos de polen por mes, todo dentro de áreas que permiten el proceso higiénico de los productos apícolas. Esta área incluye: un salón de clases, una sala de procesamiento y dos cuartos de almacenamiento (materias primas y producto terminado). Diariamente las actividades que los estudiantes realizan dentro de la planta son el procesamiento de: miel, jalea real, polen, propóleos y cera. Así mismo los estudiantes también pueden realizar en ella sus trabajos de tesis.

7.6 Planta de Innovación de Alimentos (PIA)

PIA cuenta con una moderna área de procesos de 300 m², un laboratorio de evaluación sensorial (65 m²), áreas de oficinas (150 m²) y un aula con capacidad para 60 personas. Es un espacio para la investigación e innovación de productos y procesos utilizando nuevos equipos, ingredientes, empaques, tecnologías, respondiendo a las tendencias de los consumidores. El área de procesos está equipada para realizar diversas operaciones unitarias a nivel piloto, que incluyen: Deshidratación, Escaldado, Reducción de tamaño de partícula, Extracción de jugos y aceites, Homogenización, Cocción, Pasteurización, Horneado, Esterilización comercial y Empaque.

8) BIBLIOTECA

La Biblioteca Wilson Popenoe es una unidad de información universitaria especializada en agricultura en América Central, en cuya misión busca contribuir a la excelencia académica promoviendo la creación, acceso y uso de productos y servicios de información como apoyo a la investigación, docencia y formación de líderes.

Cuenta con instalaciones adecuadas, recursos, productos y servicios actualizados que apoyan la enseñanza, la investigación y la satisfacción de las necesidades de información de los usuarios.

Su infraestructura está compuesta por un edificio de dos plantas y 369 puestos de lectura, distribuidos en las siguientes salas: salas de estudio con una capacidad total de 233 puestos (3 Cubículos de estudio (24), Hemeroteca (84), Literatura (23), Sala FAO (18), sala general (84)). Salas de reunión con una capacidad total de 136 puestos (audiovisuales (32), Auditorio (80), Sala anexa con (24)). Además, cuenta con un área de Circulación y préstamos, una sala de exposición y la oficina de dirección.

Actualmente la biblioteca posee una colección de 43,347 materiales físicos, organizados en diversas colecciones (anuarios, archivos sonoros, folletos, libros, mapas, reserva, material audiovisual, material de referencia, revistas, tesis y la colección FAO). Proporcionando a las diferentes carreras accesos a sus colecciones a través del catálogo de consultas de la biblioteca cuyo interface es simple y claro al usuario, para la búsqueda de materiales existentes en la biblioteca: Administración de Agronegocios (1,106), Agroindustria Alimentaria (966), Ambiente y desarrollo (2,542), Ciencia y Producción Agropecuaria (174).

IX. RECURSOS HUMANOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA CARRERA

La Escuela Agrícola Panamericana, EAP, cuenta con funcionarios de alto perfil profesional y con una planta docente cuyas características se presentan a continuación:

Docentes propuestos para el desarrollo de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

El departamento de Agroindustria Alimentaria cuenta con staff de doce docentes de los cuales siete cuentan con nivel de doctorado y cinco con nivel de maestría:

- Luis Osorio, Ph.D., Clemson University
- Juan Ruano, Ph.D., Universidad Estadual de Londrina, Brasil
- Adela Acosta, Ph.D., Universidad de Córdoba, España
- Jorge Cardona, Ph.D., Texas A&M University
- Adriana Hernandez, Ph.D., Universidad de San Carlos de Guatemala
- José Raúl Espinal, Ph.D., Kansas State University
- Mayra Márquez, Ph.D., Texas A&M University
- Sandra Espinoza, M.Sc., Universidad de Chile
- Carolina Valladares, M.Sc., Universidad de Chile
- Adriana DiIorio, M.Sc. Universidad Miguel Hernandez
- Dina Fernandez, M.Sc., University of Illinois at Urbana-Champaign

Cuenta con nueve instructores de laboratorios y/o plantas todos con grado de licenciatura:

- Bet Wú, Licenciada en Microbiología Industrial, Universidad Autónoma de Honduras
- Mario Laguardia, Ing. Agroindustrial, Escuela Agrícola Panamericana
- José David Madrid, Ing. Agroindustrial, Escuela Agrícola Panamericana
- Mirna Fuentes, Licenciada en Química y Farmacia de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- Jaime Nolasco, Master en Administración de Empresas, Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- Indira Paola Canales Ing. Agroindustrial, Escuela Agrícola Panamericana
- Gibson Ferrera, Ing. Agroindustrial, Escuela Agrícola Panamericana
- Luis Alberto Asencio, Ing. Agroindustrial, Escuela Agrícola Panamericana
- German Pacheco

En conclusión: Los profesionales que atienden la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en la EAP, tienen el nivel profesional, la formación en la disciplina, experiencia docente, experiencia en investigación y profesional, sin embargo la mayoría no presentan evidencias de reconocimiento e incorporación en el Sistema de Educación Superior y carnet de colegiación cuando aplique.

X. CUMPLIMIENTO DE LA OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Escuela Agrícola Panamericana cumplió con las observaciones emitidas tanto por la Dirección de Educación Superior, así como del Consejo Técnico Consultivo.

XI. CONCLUSIONES

1. El plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el Grado Académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana, está estructurado conforme a la Guía para elaboración de Planes de Estudios y con la solicitud de reforma, ya que dicha petición cumple con la normativa del Nivel en cuanto a requerimientos técnicos, administrativos, académicos y justificaciones económico-políticas, sociales, y pedagógicas y la actualización de los sílabos del Plan de Estudios.
2. La Escuela Agrícola Panamericana, para el desarrollo de esta carrera cuenta con los Recursos Físicos, Equipamiento, Infraestructura, centro de documentación, Didácticos y Humanos para el desarrollo de esta carrera.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

3. La Escuela Agrícola Panamericana, cuenta con un cuerpo docente especializado, formado a nivel de posgrado en la disciplina de la carrera y con amplia experiencia profesional, docente e incluso en investigación. **No obstante se observa que la mayoría de los profesionales no evidenciaron la validación de estudios/títulos y la colegiación profesional.**
4. La EAP, justifica la reformas al plan de estudios de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el Grado Académico de Licenciatura, como parte de su proyecto de actualización y , modernización, y en cumplimiento a los Artículos 84 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior.
5. El plan de estudios vigente se aprobó con 51 asignaturas, lo que corresponde a 51 asignaturas, 246 U.V. y el plan propuesto para reforma, presenta 75 asignaturas y 289 U.V., 48 asignaturas se actualizaron en su contenidos, cambios de estrategia de aprendizaje, cambio de período académico, cambio de objetivos, de aprendizaje verificables entre estas 48 algunas aumentaron de unidades valorativas, 11 asignaturas se eliminaron y se agregó 16 asignaturas nuevas, con el fin de una eficaz y eficiente administración del plan de estudios, y para optimizar las competencias en la formación de los estudiantes.

XII.RECOMENDACIÓN

Habiéndose atendido y cumplido cada una de las observaciones y recomendaciones sugeridas de la Dirección de Educación Superior y el Consejo Técnico Consultivo, la Dirección de Educación Superior recomienda al Honorable Consejo de Educación Superior, **aprobar la Solicitud de Reforma al plan de estudio de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura para desarrollarse en la Escuela Agrícola Panamericana en su modalidad presencial.**

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio 2017

MSc. RAMON ULISES SALGADO PEÑA
DIRECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR

AVA/RES. ”

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior sometió a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

Dra. Margarita Oseguera, miembro del CES, por parte de la UNAH, manifestó que en las Opiniones Razonadas encuentra reiterativo en las recomendaciones que el personal docente debe de incorporar sus títulos en la DES, eso es muy importante y se encuentran en las tres solicitudes presentadas por la Escuela Agrícola Panamericana, por lo que solicitó a la Escuela Agrícola poner atención a esta recomendación.

Seguidamente la Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior consultó al pleno, si se aprueba, la cual fue aprobada por unanimidad y de ejecución inmediata, por lo que se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 3544-316-2017.- El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No **3310-303-2016** de fecha 22 de julio de 2016, conoció y dio por recibida la solicitud de reforma



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de la Carrera de **Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de Licenciatura** de la Escuela Agrícola Panamericana, (EAP). **CONSIDERANDO:** Que mediante No.1034-150-2002 del 20 de septiembre de 2002, fue aprobada la creación y funcionamiento de la carrera de **Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el grado académico de Licenciatura**, de la Escuela Agrícola Panamericana, EAP “El Zamorano”. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **774-301-2016** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-802-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el Grado de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana. **CONSIDERANDO:** Que según la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: El plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el Grado Académico de Licenciatura, de la Escuela Agrícola Panamericana, está estructurado conforme a la Guía para elaboración de Planes de Estudios y con la solicitud de reforma, ya que dicha petición cumple con la normativa del Nivel en cuanto a requerimientos técnicos, administrativos, académicos y justificaciones económico-políticas, sociales, y pedagógicas y la actualización de los sílabos del Plan de Estudios. **CONSIDERANDO:** Que la Escuela Agrícola Panamericana, para el desarrollo de esta carrera cuenta con los Recursos Físicos, Equipamiento, Infraestructura, centro de documentación, Didácticos y Humanos para el desarrollo de esta carrera. **CONSIDERANDO:** Que la Escuela Agrícola Panamericana, cuenta con un cuerpo docente especializado, formado a nivel de posgrado en la disciplina de la carrera y con amplia experiencia profesional, docente e incluso en investigación. **No obstante se observa que la mayoría de los profesionales no evidenciaron la validación de estudios/títulos y la colegiación profesional.** **CONSIDERANDO:** Que la EAP, justifica la reformas al plan de estudios de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria en el Grado Académico de Licenciatura, como parte de su proyecto de actualización y , modernización, y en cumplimiento a los Artículos 84 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que El plan de estudios vigente se aprobó con 51 asignaturas, 246 U.V. y el plan propuesto para reforma, presenta 75 asignaturas y 289 U.V., 48 asignaturas se actualizaron en su contenidos, cambios de estrategia de aprendizaje, cambio de período académico, cambio de objetivos, de aprendizaje verificables entre estas 48 algunas aumentaron de unidades valorativas, 11 asignaturas se eliminaron y se agregó 16 asignaturas nuevas, con el fin de una eficaz y eficiente administración del plan de estudios, y para optimizar las competencias en la formación de los estudiantes. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 47 y 85 de las Normas Académicas de Educación. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **774-301-2016** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-802-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera *Ingeniería en Agroindustria Alimentaria* en el Grado de Licenciatura *de la Escuela Agrícola Panamericana*. **SEGUNDO:** Aprobar la Solicitud de Reforma al plan de estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura para desarrollarse en la Escuela Agrícola Panamericana en su modalidad presencial. **TERCERO:** Aprobar las Reformas del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) con las siguientes características: **Nombre:** Ingeniería en Agroindustria Alimentaria; **Código:** AGI—04 **Duración:** 4 años; **Períodos Académicos:** 12; **Duración del período académico:** 15 semanas; **Número de períodos académicos en el año:** 3; **Número de asignaturas:** 75; **Unidades valorativas:** 289; **Acreditación:** Ingeniero(a) en Agroindustria Alimentaria; **Grado Académico:** Licenciatura; **Fecha de creación y funcionamiento:** 2011 y la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

reforma 2017; **Unidad Académica Encargada:** Dirección de la Carrera de Agroindustria Alimentaria; **CINE 2011 (UNESCO):** Ingeniería Agroindustria Alimentaria forma parte del grupo educativo 5, Ingeniería, Industria y Producción, (CINE-2011 Pág. 77). **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la **Carrera de Ingeniería en Agroindustria Alimentaria, en el Grado Académico de Licenciatura de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**, para que realice el registro correspondiente. **QUINTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Escuela Agrícola Panamericana, (EAP). **SEXTO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

VIGÉSIMO

NOVENO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA No.803-07-2017 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA I Y II CICLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA A DESARROLLAR EN EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE DANLÍ, EL PARAÍSO, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN. EMISIÓN DE ACUERDO.

El Director de la Dirección de Educación Superior, explicó que en esta ocasión solo se presentó Opinión Razonada debido a que estos Centros ya fueron aprobados y se fue a verificar si cumplen con las condiciones para impartir esta carrera de Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo en el Grado Académico de Licenciatura.

Seguidamente la Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura al siguiente documento:

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA PROFESORADO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE DANLÍ, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, (UPNFM).

OR-DES- 803- 07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la reforma **del Plan de Estudios de Profesorado en educación Básica para el Nivel de I y II Ciclo en el Grado académico de Licenciatura**, solicitada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Se realizó el proceso de supervisión para evaluar las potencialidades de infraestructura para el desarrollo académico, se analizó el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, centro de información, laboratorios y documentación, bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y criterios para la apertura de programas de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

estudio de grado académico, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclos, en el Grado de Licenciatura, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo N°.947-143-2002 de fecha 15 de febrero de 2002.
2. Mediante Acuerdo No. 3251-301-2016 de fecha 22 de abril de 2016, el Consejo de Educación Superior de Honduras admitió la solicitud de Autorización de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II ciclo en el grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán para desarrollarse en el Campus Central y los Centros Regionales.
3. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.3432-310-2017, del 23 de febrero de 2017, resolvió aprobar el funcionamiento de los Centros Regionales siguientes: para La Esperanza, Danlí y Santa Barbará, con las siguientes condiciones:
1) El acondicionamiento de los espacios de laboratorio de ciencias básicas: física, química y biología con los estándares para el nivel superior. Debiendo girarse las instrucciones a la Dirección de Educación Superior para que verifique el cumplimiento por parte de la UPNFM en el término de los próximos siete (7) meses.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA PROPUESTA CON RECOMENDACIONES

Nombre de la Carrera:	Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo.
Código:	EBE-26
Grado Académico:	Licenciatura
Duración de la Carrera:	Cuatro (4) años
Número de Periodos:	12 períodos académicos
Duración del periodo académico:	13 semanas c/u.
Unidades Valorativas:	Cientos Setenta (170).U.V.
Número de Espacios formativos:	Cincuenta espacios formativos incluyendo práctica profesional supervisada.
Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Profesor de Educación Básica para el I y II Ciclo.
Centro regional de solicitud:	Danli, El Paraíso.
Fecha de aprobación por el CES	21 julio, 2017.

Objetivo general de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para el I Y II Ciclo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- Formar profesionales del campo de la docencia con competencias científicas, humanísticas y tecnológicas, que, desde su actuación profesional en los diversos campos ocupacionales, contribuyan al desarrollo de la educación, elevando los niveles de calidad del sistema educativo nacional, especialmente, en el I y II ciclo de la educación básica.

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, REFERENTE LEGAL, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA I Y II CICLO.

Para valorar la fundamentación de la solicitud, se realizó un análisis de los diferentes elementos integradores y razonamientos fundamentales en el ámbito teórico, social, económico, político y educativo, desarrollados tanto en el diagnóstico como en el plan de estudios propuesto para el rediseño de la Carrera, cuyas características más importantes son:

a. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA CARRERA

La carrera de Profesorado de Educación Básica, se concibe como un tramo formativo que brinda las competencias necesarias del campo científico-humanístico y tecnológico que le permitirán al egresado desempeñarse de manera eficiente en los primeros dos ciclos del nivel de Educación Básica. En este sentido, la carrera cumple con los requerimientos demandados por la sociedad hondureña, puesto que se orienta a la formación integral de los educandos con el fin de que adquieran la capacidad necesaria para conocer y dirigir a nivel óptimo el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Educación Básica en el Sistema Educativo Nacional, a través de una variedad de estrategias científicas, didácticas y metodológicas.

b. MISIÓN DE LA CARRERA

La Carrera de Profesorado de Educación Básica para de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, está dedicada a la formación universitaria de docentes con calidad, para el primero y segundo ciclo de Educación Básica; potenciando las competencias científicas-humanísticas y tecnológicas, que les permita a los graduados, desempeñarse de manera eficiente y eficaz en los diversos campos ocupacionales que prescribe el perfil profesional.

c. VISIÓN LA CARRERA.

Convertirse en la carrera universitaria con reconocido prestigio nacional e internacional, formadora por excelencia de docentes para el primero y segundo ciclo de Educación Básica, aptos para desempeñarse con eficiencia, capaces de responder y proponer soluciones eficientes y pertinentes a las demandas educativas, culturales, sociales, económicas y ambientales; que garanticen un desarrollo humano integral sostenible.

V. EL REDISEÑO CURRICULAR

La UPNFM en base a experiencias en el desarrollo de este plan de estudio su rediseño del plan de estudio de esta carrera lo ha definido como un desafío institucional donde pondrá



en su aplicabilidad el modelo educativo institucional, para ello se están realizando todos los esfuerzos para reemprender en una nueva experiencia en el cual se concretará el modelo educativo institucional, al orientar a los actores educativos en el proceso de rediseño y/o adecuación curricular, dotando de una mayor eficacia y coherencia el logro de las finalidades educativas y permitiendo la toma de decisiones compartidas y fundamentadas en la reflexión sobre la práctica cotidiana en el aula, donde se concretará el modelo educativo y el plan de estudio diseñado. El concepto de diseño curricular reemplaza al clásico concepto de plan de estudios. Mientras este enuncia la finalidad de la formación en términos genéricos y a través de un ordenamiento temporal de las materias que se deben enseñar, el diseño curricular en el marco del rediseño es visto como un documento más amplio que incluye, además, los distintos elementos de la propuesta formativa. (Catalano, A. y Otros, 2005).

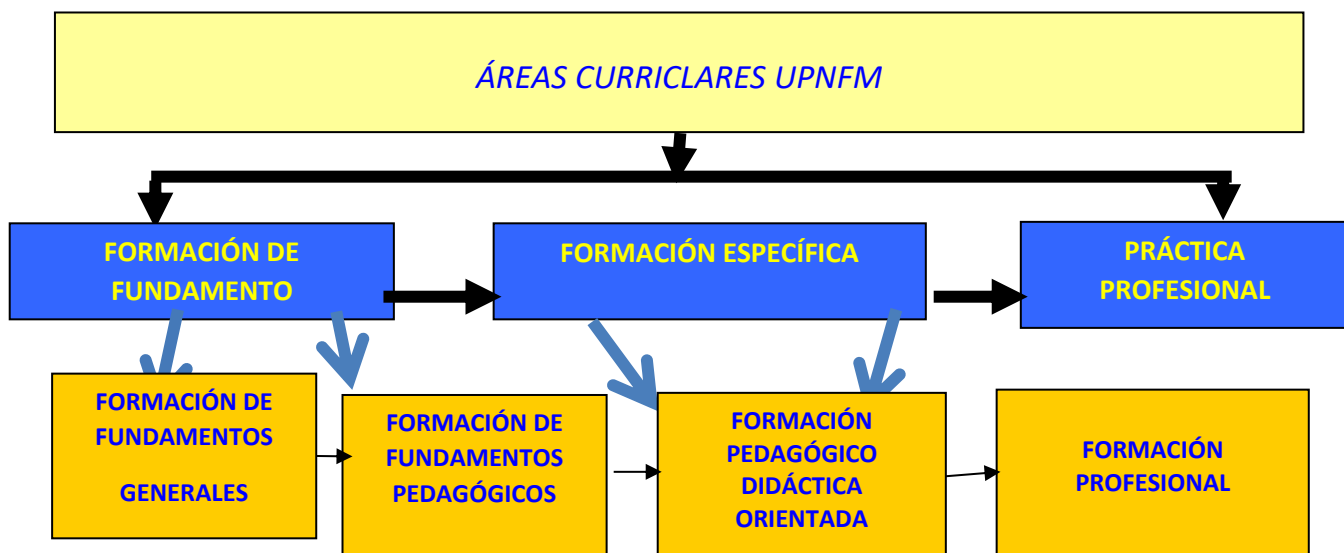
VI. PILARES QUE ORIENTAN EL MODELO EDUCATIVO

Para cumplir con su misión la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, define dentro del modelo educativo las prioridades y estrategias institucionales a través de los siguientes pilares lo que permitirá la coherencia entre el nuevo rediseño del plan de estudio con la filosofía institucional y los siguientes pilares que involucran a varias actores del proceso.

VII. ÁREAS CURRICULARES

Parte del proceso del rediseño curricular fue definir las áreas curriculares que permiten ordenar, sistematizan y planifican la acción pedagógica de acuerdo con la naturaleza de la institución formadora de docentes, constituyéndose en el marco metodológico que facilita la interrelación de los aprendizajes de carácter científico, técnico y funcional. Se definieron de tal forma que representan una selección de competencias y contenidos pertinentes, que se organizan desde lo más global y general hasta lo más específico; vinculando de manera integral los elementos cognitivos, afectivos, de valores y motrices. En general, las áreas facilitan, por su carácter interdependiente, la relación con contenidos de otras áreas y promueven un aprendizaje integrado y útil para la comprensión de la realidad.

Las áreas curriculares son campos más amplios que las asignaturas. En consecuencia, en el contexto de los tramos formativos de la UPNFM, se considerarán como un espacio que posibilita experiencias de aprendizaje, que plantea y analiza diversas formas de entender el campo de la educación, en términos generales y específicos a cada disciplina, de explicarlo, argumentarlo, y darle sentido; permitiendo conocer procedimientos para anticiparse a los problemas, para enfrentarlos y buscar su solución.





VIII. FUNDAMENTO DE CADA ÁREA CURRICULAR

8.1. LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO

La *Formación de Fundamento* contempla en este plan de estudio una ampliación y profundización del proceso de enseñanza-aprendizaje, encauzada a fortalecer y propiciar conocimientos humanísticos, científicos y de lenguaje, además de iniciar la formación de competencias pedagógicas y tecnológicas básicas y adecuadas para que a partir de ellas, los estudiantes puedan obtener una visión unificada referente a la sociedad, al ser humano, a la cultura, al medio ambiente y a la tecnología. Además, en esta área de formación, el educando comienza el proceso de formación pedagógica, a fin de ir iniciándolo en el conocimiento de la profesión docente y en el desarrollo de las competencias que se le demandan al educador del nivel de educación básica, sobre la base de una realidad contextualizada.

Por tanto, la Formación de Fundamento, por la naturaleza y funciones de la misma, se organiza en dos áreas: la Formación de Fundamentos Generales y la Formación de Fundamentos Pedagógicos, desde las cuales se promoverá además de la cultura general, el desarrollo de las competencias que fundamentan la actuación docente. Es decir, aquellas competencias que la carrera, producto del diagnóstico y análisis del estado del arte de las disciplinas y de las demandas expresadas por los egresados, empleadores, estudiantes y docentes, se consideran que deben poseer los educandos que en ella estudian, a fin de garantizar la configuración de una práctica pedagógica reflexiva y la conformación de la identidad docente. En suma, es el componente de formación que responderá al logro de los niveles básicos de las competencias genéricas del Perfil Profesional.

8.2. FORMACIÓN PROFESIONAL

Esta área curricular desarrolla la formación orientada a un perfil específico del campo seleccionado. Se enfoca preponderantemente en la adquisición de los conocimientos que requiere el profesional en su disciplina y se considera que al finalizar este nivel, el estudiante tiene los conocimientos que requiere para desempeñarse en su profesión. El conjunto de habilidades desarrolladas hasta este nivel permitirá, su incorporación inmediata al Sistema Educativo Nacional. Por la naturaleza de la carrera, la Formación Profesional consiste en un trayecto formativo que involucra un conjunto de disciplinas, consideradas fundamentales para la actuación docente en el primero y segundo ciclo de Educación Básica: Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física, Educación Artística, Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación, entre otras. Se trata de formar un profesional que pueda desempeñarse como docente de grado en los primeros dos ciclos de la Educación Básica.



8.3. PRÁCTICA PROFESIONAL

Para Vaillant y Marcelo²³, el componente estrella de la Formación Inicial Docente son las prácticas profesionales, estas son el momento en el que los maestros y profesores que se están formando visitan centros educativos e interactúan con niños y docentes. Las experiencias prácticas de enseñanza representan una ocasión privilegiada para investigar el proceso de aprender a enseñar. En los planes de formación para formadores se debe dar importancia vital a este proceso por varias razones: en primer lugar, los docentes reconocen que las prácticas de enseñanza han sido el componente más importante de su formación, por lo que resulta importante analizar este componente formativo. En segundo lugar, porque las prácticas de enseñanza se constituyen en el componente del programa de formación docente más destacado para establecer relaciones entre las escuelas y las instituciones de formación. Una tercera razón, es la necesidad de conocer las características del profesor tutor eficaz, así como las relaciones con los alumnos en situación práctica.

En ese propósito y referenciando el modelo de Práctica Profesional que se asume en el presente plan, se hace un análisis de los modelos de formación que enfatizan las relaciones entre las instituciones de formación y los centros educativos, las cuales influyen y condicionan las ideas que se posean sobre cómo se aprende, cómo se enseña y cómo se aprende a enseñar. Vaillant y Marcelo (2015), apoyados en el planteamiento de Smith, plantean cuatro modelos: a) El modelo de yuxtaposición, b) El de consonancia en torno a un perfil de buen profesor, c) El Modelo de disonancia: mirar con otros ojos y d) El modelo de resonancia colaborativa; los cuales se señalan en vista del énfasis que hacen en la Práctica.

La Práctica Profesional tiene los siguientes momentos:

- Práctica Profesional para 1er grado de Educación Básica
- Práctica Profesional para 2do y 3er grado de Educación Básica
- Práctica en Escuelas Multigrado y Unidocente
- Práctica Profesional para II Ciclo de Educación Básica

8.4. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Con el propósito de asegurar el apoyo y la colaboración para la efectiva realización de la Práctica Profesional, la UPNFM establecerá convenios con los centros de práctica (Educación Básica), creando estrategias de colaboración bilaterales, de acuerdo con las funciones que les corresponda desempeñar a cada una de las instancias. la UPNFM,debera garantizar que los centros de práctica, deberán comprometerse a facilitar algunas condiciones que contribuyan al desarrollo efectivo y eficiente de la Práctica Profesional.

por tanto, una de las primeras acciones para instaurar el proceso, será establecer espacios de praxis y reflexión pedagógica que permitan al estudiante la vinculación de los conocimientos teóricos con la consideración y problematización de la realidad social y a la vez, establecer espacios y estructuras de relación entre los diferentes actores del proceso educativo: estudiantes, docentes, profesores tutores, profesores de práctica, padres y madres de familia, entre otros.

²³ Vaillant D. y Marcelo C.2015. el ABC y D de la Formación Docente. Madrid España, editorial NARCEA.



8.5. EJES TRANVERSALES QUE SE DESARROLLARAN EN ESTE PLAN DE ESTUDIO.

8.5.1. Formación Lingüístico-Comunicativa en el Idioma Inglés

El aprendizaje de una lengua extranjera, y posteriormente, su adquisición, permite al estudiante de la UPNFM exponerse a aspectos comunicativos (lingüísticos, sociolingüísticos y pragmáticos) que le ayuden a fortalecer su competencia comunicativa, y a reconocer sus capacidades individuales y colectivas, con la finalidad de alcanzar estándares académicos que le orienten hacia un mejor desempeño de su labor.

En el caso de la Carrera de Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo, uno de los Programas académicos de mayor impacto en la UPNFM, ya que sus egresados están preparados para ofrecer a los niños una atención integral que favorezca un aprendizaje con calidad que les prepare para la vida, **la formación académica de sus estudiantes se verá complementada, como requisito de graduación, con el Diplomado de Inglés como Lengua Extranjera, en línea.**

Los ejes de ciencias sociales, español, matemáticas, ciencias naturales, educación física, arte y gestión educativa preparan a los estudiantes de esta Carrera para aspectos específicos de su labor docente, como constructores de cimientos fundamentales para el desarrollo de la personalidad y el aprendizaje permanente de los niños; **pero el entrenamiento en una lengua como el Inglés les agrega una visión general de otras realidades que articulan, tanto las habilidades básicas de la competencia comunicativa en esta lengua, es decir, la comprensión y la expresión oral, así como la comprensión lectora y la expresión escrita. En tal sentido, se fortalecen las competencias léxicas, gramaticales, semánticas, fonológicas, ortográficas.** Asimismo, al aprender una lengua extranjera, se fortalece la competencia cultural, así como la competencia ideológica, las cuales les mostrarán nuevos modelos de intercambio social que fácilmente pueden transferirse a otras realidades.

El contar con un Diplomado DILE en línea, como el que propone la UPNFM asegura que los egresados de la Carrera de Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo sean una opción tangible para áreas remotas de Honduras, donde el idioma Inglés no es ni siquiera una opción para los niños nativos del lugar. Fortalecer las competencias de los egresados de esta Carrera, es el compromiso de la UPNFM y eso es lo que se busca con el Diplomado de Inglés como Lengua Extranjera en línea. Los estudiantes iniciarían a tomar el Diplomado en el tercer año de su Carrera (Séptimo Período Académico), ya que para ese entonces, toda la madurez académica y psicológica que hayan logrado será un beneficio para el aprendizaje del inglés.

8.5.2. Incorporación de TIC en Educación Básica para I y II Ciclo

Con la llegada de las tecnologías, el énfasis de la profesión docente está cambiando desde un enfoque centrado en el profesor que se basa en prácticas alrededor del pizarrón y el discurso, basado en clases magistrales, hacia una formación centrada principalmente, en el estudiante dentro de un entorno interactivo de aprendizaje. Las TIC facilitan a los formadores de formadores, cambios determinantes en el quehacer diario del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los mismos. Estas tecnologías permiten entrar a un mundo nuevo lleno de información de fácil acceso. De igual manera, facilitan el ambiente de aprendizaje, que se adaptan a nuevas estrategias que permiten el desarrollo cognitivo creativo en las áreas tradicionales del currículo.



8.5.3. Propuesta incorporación de TIC en el Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo

Los futuros docentes deben formarse y experimentar dentro de entornos educativos que hagan innovador el uso de las TIC, ya que se trata de conseguir que los estudiantes puedan experimentar también nuevas prácticas docentes, ya que el uso más interesante de la tecnología en la educación es como apoyo a formas más innovadoras de enseñanza y aprendizaje.

En ese sentido, se propone las siguientes estrategias para la incorporación de las TIC en la formación del profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo.

Disponer de Aula Virtual en cada uno de los espacios formativos como complemento a la clase presencial.

Para el desarrollo del Profesorado de Educación Básica para el I y II Ciclo se propone que los docentes y estudiantes dispongan del aula virtual en cada uno de los espacios formativos, permitiendo al docente encontrar formas apropiadas de incorporar el uso de herramientas tecnológicas a lo largo de todo el curso, diseñando además, experiencias formativas prácticas para los futuros docentes, de esta forma, se integra en el quehacer docente, logrando una apropiación significativa de los nuevos ambientes y recursos de aprendizaje. En este mismo sentido, resulta importante que los futuros docentes tengan la posibilidad de interactuar en una plataforma virtual durante sus estudios, como experiencia para su futuro desarrollo profesional. La UPNFM a través del Programa de Educación Virtual promueve la utilización de la plataforma tecnológica educativa con sus herramientas sincrónicas y asincrónicas para el acompañamiento y mediación de los espacios formativos que permitan impulsar el desarrollo de aprendizajes significativos en los estudiantes.

En los cursos o espacios formativos presenciales mediados con tecnología, es posible usar al máximo las herramientas tecnológicas actuales, las cuales están revolucionando la forma de enseñar y de aprender. Utilizando el aula virtual se tiene a la disposición diversas herramientas (e-mail, foros, chats, wikis, etc.) así como contenidos digitales (multimedia, documentos PDF's, simulaciones, videos, etc.) mejorando significativamente el rendimiento mostrado por los estudiantes. Además, desarrolla en el estudiante el sentido de conectividad y de comunidad, aumenta la capacidad de aprendizaje de los estudiantes logrando un mayor éxito educativo.

Incorporar en la descripción mínima de los espacios formativos (didácticas de cada especialidad) contenidos sobre la enseñanza utilizando las TIC.

Por lo general, los planes de estudios para futuros docentes carecen de estrategias a cómo integrar las herramientas tecnológicas para apoyar este aprendizaje. **Por esta razón, es importante encontrar formas apropiadas de incorporar el uso de herramientas tecnológicas.** En este sentido, se considera como una línea estratégica de desarrollo la incorporación de las tecnologías en el currículum, por lo que la propuesta consiste en incorporar en la descripción mínima de cada una de las didácticas del plan de estudio, contenidos que permitan conocer, estudiar, aprender y aplicar las diferentes herramientas TIC orientadas a la enseñanza de cada especialidad u orientación.

Las didácticas de la enseñanza de las áreas curriculares están propuestas para el tercer año de formación del profesorado, lo que permitirá que los espacios formativos relacionados con las didácticas, estén conectados a las tecnologías en su proceso de enseñanza-



aprendizaje. Además, los estudiantes podrán inmediatamente incorporarlo en su Práctica Profesional.

La Mediación Pedagógica utilizando la Plataforma Tecnológica: Moodle

Para concretar la propuesta de incorporación de las TIC en la Educación Básica en el I y II Ciclo, se propone realizar la mediación pedagógica utilizando la plataforma tecnológica educativa Moodle de La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Moodle es un Sistema de Gestión de Cursos de Código Abierto. Mediar los espacios formativos a través de la plataforma tecnológica de la universidad, significa que cada estudiante matriculado en la carrera, tiene acceso al aula virtual en la plataforma y deberá contar con el acompañamiento e interacción durante el proceso de aprendizaje, en cada una de sus espacios formativos matriculados, con el propósito de fomentar los aprendizajes significativos en los estudiantes, para lo cual, corresponde al docente el rol de facilitador, orientador o tutor, con el fin de utilizar los recursos metodológicos propios de la modalidad.

La mediación pedagógica se hará durante todo el período académico, para ello se deben aprovechar las ventajas que ofrece la plataforma tecnológica de la universidad. Los estudiantes revisan los recursos (lecturas, presentaciones, videos, enlaces a sitios web, etc.) alojados por el docente en el aula virtual y realizan las actividades de aprendizaje (investigaciones, proyectos, guías de trabajo, ensayos, mapas conceptuales, etc.) que el docente asigna en tiempo y forma. Asimismo, en el aula virtual se realizan actividades como participación en foros, aclaración de dudas, envío de trabajos asignados, descarga de lecturas en distintos formatos y material de apoyo, entre otros. Los estudiantes matriculados, además de recibir acompañamiento durante el proceso de aprendizaje en el período académico, deben asistir a las clases presenciales programadas en el calendario académico oficial, donde se desarrollan actividades propias de cada espacio formativo, como son: exposiciones, talleres, prácticas de laboratorio, exámenes escritos y asesoría académica, entre otras.

8.6. El modelo de consonancia entre investigación y competencias.

Este modelo predomina la preocupación por la necesidad del dominio de destrezas y competencias docentes, por parte del estudiante en práctica. Aprender a enseñar indica que la enseñanza puede estar guiada por un conocimiento empíricamente desarrollado, **generado por investigadores; implica que se debe formar a docentes colaboradores y tutores en este conocimiento derivado de la investigación,** pues a partir de él, supervisarán y evaluarán la práctica, se vela así por la congruencia entre lo enseñado en la universidad y la escuela. Los profesores de la escuela, consideran que el proceso de acompañamiento promueve oportunidades de reflexión, estimulación y satisfacción por contribuir con la formación de las nuevas generaciones.

La idea de aprender a enseñar que está implícita en este modelo, es que la enseñanza puede estar guiada por un conocimiento empíricamente desarrollado, **generado casi exclusivamente por la investigación desarrollada en la universidad, por investigadores y formadores de docentes.**

La denominación de modelo de consonancia se refiere a una relación entre la escuela y la institución de formación inicial, donde la principal preocupación consiste en asegurar que la formación en las escuelas sea consistente con la que se proporciona en la institución de formación.

El Rediseño curricular del Plan de Estudios propuesto para la carrera de Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de



perspectiva educativa, en el que resalta el modelo educativo institucional (modelo por competencias) y el desafío con la aplicabilidad, donde se describen las áreas curriculares y los ejes transversales lo que convierte a un plan de estudio novedoso quedando para la UPFMN asignar los recursos necesarios, idóneos y pertinentes para lograr que las competencias descritas en el perfil profesional los futuros profesionales al egresar puedan adquirirlas.

IX. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

9.1. Competencias del egresado del Profesorado en Educación

El propósito de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo, es brindar competencias tanto de fundamento, como de procedimiento, que le permitirán desempeñarse de manera eficiente y eficaz, tanto en el primero, como en el segundo ciclo de Educación Básica. Al mismo tiempo, la Carrera brinda competencias en el manejo de herramientas tecnológicas, competencias pedagógico-sociales que le permitirán actuar en ambientes desfavorecidos.

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, presenta el siguiente perfil profesional de egreso de los futuros profesores de Educación Básica para I y II Ciclo en el grado de Licenciatura.

En función de lo anterior, se espera que los egresados, posean las siguientes competencias:

COMPETENCIAS GENÉRICAS	
<i>Instrumentales</i>	
Capacidad para la comunicación oral y escrita en la lengua materna.	
Capacidad para el análisis y síntesis demostrada en diversos trayectos formativos.	
Capacidad para conocer una lengua extranjera.	
<i>Interpersonales</i>	
Capacidad para trabajar en equipo.	
Capacidad para convivir en paz, promoviendo el respeto a la diversidad, multiculturalidad y los derechos humanos.	
Capacidad para demostrar compromiso ético.	
<i>Sistémicas</i>	
Capacidad para promover en los alumnos el desarrollo del aprendizaje autónomo, crítico y creativo a lo largo de toda la vida.	
Capacidad para gestionar la prevención y el manejo de riesgos psicobiosociales y naturales.	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROFESIONALES	
<i>Pedagógico Didácticas</i>	
1.	Capacidad para reconocer la docencia como profesión, su rol e implicancia en el I y II ciclo de la Educación Básica.
2.	Capacidad para analizar las nuevas concepciones de enseñanza y aprendizaje y su incidencia en el desarrollo cognitivo de los niños en edad escolar.
3.	Capacidad para desarrollar habilidades docentes básicas, a través del manejo instrumental de los procesos didácticos.
4.	Capacidad para analizar la importancia de la gestión curricular y la evaluación en la efectividad de los procesos de enseñanza aprendizaje, como medio de la mejora de la calidad educativa y profesional, en el nivel de Educación Básica para I y II ciclo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROFESIONALES	
5.	Capacidad para reconocer el trabajo directivo en la Educación Básica para I y II ciclo y su incidencia en el desempeño del trabajo docente.
6.	Capacidad para desarrollar el trabajo docente con dominio científico y pedagógico-didáctico en los diferentes campos de conocimiento del primer y segundo ciclo de la educación básica.
7.	Capacidad para diseñar y operacionalizar estrategias de enseñanza aprendizaje según los grupos poblacionales, los contextos y niveles de la Educación Básica para I y II Ciclo.
8.	Capacidad para planificar, organizar, y evaluar su práctica profesional en función del nivel educativo.
<u>Disciplinares</u>	
1.	Capacidad para utilizar los recursos tecnológicos a su alcance, como medios para comunicarse, obtener información y construir conocimientos, que apoyen en su labor profesional de Educación Básica para I y II ciclo.
2.	Capacidad para planificar, organizar y evaluar su práctica profesional, en primero y segundo ciclo de la Educación Básica, respondiendo a la generación de innovaciones en el proceso de enseñanza aprendizaje desde la perspectiva integral.
3.	Capacidad para realizar investigaciones en el campo educativo y en las diferentes áreas de conocimiento, como un medio para optimizar los procesos educativos y tecnológicos, que concluyan en la generación de nuevos conocimientos.
4.	Capacidad para gestionar proyectos socioeducativos, que vinculen a las instituciones educativas con la comunidad de forma interactiva, permanente y sostenible, para promover el desarrollo ambiental, social, cultural y económico de la sociedad hondureña.

9.2. CAMPO OCUPACIONAL DE LOS GRADUADOS

Los graduados del Profesorado de Educación Básica se podrán desenvolver en los siguientes campos ocupacionales:

Campo Ocupacional	Naturaleza de la institución
1. Docente de primero y segundo ciclo de Educación Básica	Instituciones educativas del sector público.
	Instituciones educativas del sector privado.
	Instituciones educativas del tercer sector: ONGs, OPDs, iglesias, entre otras.
2. Directivo de centros educativos de escuelas multigrado en el I y II Ciclo.	Instituciones educativas del sector público.
	Instituciones educativas del sector privado
	Instituciones educativas del tercer sector: ONGs, OPDs, iglesias, entre otras
3. Investigador educativo escuelas multigrado en el I y II Ciclo.	Instituciones públicas, instituciones privadas e instituciones del tercer sector: ONGs, OPDs, iglesias, entre otras.
4. Gestor de programas y proyectos educativos	Instituciones públicas, instituciones privadas e instituciones del tercer sector: ONGs, OPDs, iglesias, entre otras.



5. Capacitador en el área de educación básica I y II Ciclo.	Instituciones del tercer sector.
---	----------------------------------

Se concluye que las autoridades de la UPNFM en base al diagnóstico han identificado el campo profesional y de trabajo específico para los graduados del Profesorado en Educación Básica para el I y II en el grado académico de Licenciatura, se visualiza como una propuesta importante para el desarrollo socioeducativo, desde la demanda de diferentes actores de la sociedad hondureña y cumple con los elementos técnico-profesionales y normativos establecidos para la educación superior.

X. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE INFRAESTRUTURA ACADÉMICA Y TALENTO HUMANO PARA LA APERTURA DE CARRERAS

*Después de realizada la supervisión de verificación de cumplimiento de indicadores y estándares mínimos para la creación y apertura de la carrera de **Profesorado en Educación Básica para I y II en el grado académico de Licenciatura**, valoramos que la UPNFM, cuenta con infraestructura física y organizativa suficiente para la gestión de la carrera, con una planta docente con perfil profesional y especializado por áreas de conocimientos, pero de acuerdo al plan de inversiones se tiene identificado una programación de varios ciclos de capacitación para los docentes específicamente en el tema de aplicabilidad del modelo educativo bajo competencias.*

Dimensión de Infraestructura Académica y equipamiento

La UPNFM, en diferentes procesos de seguimiento ha evidencia que en el Centro de Danlí cumple con condiciones básicas lo que de acuerdo al plan de inversiones propuesto se deberá fortalecer en un plazo de dos años, el que incluye equipamiento y materiales de laboratorios.

(ver plan de inversión 2017-2020).

Estructura Física

El Centro Regional de Danlí, posee las instalaciones físicas en óptimas condiciones como las siguientes:

Área de administración: consta de un espacio suficiente donde funcionará la Dirección, Sub-dirección y Secretaría.

Aulas del Edificio 1: tienen suficiente ventilación e iluminación artificial y natural, con capacidad para treinta y cinco (35) alumnos cada una, cuatro (4) inodoros y cuatro (4) lavabos, dos (2) para mujeres y dos (2) para varones. Edificio 3: Consta de cuatro (4) aulas con capacidad para treinta (39) alumnos cada uno, con suficiente ventilación artificial y natural, con dos (2) inodoros y dos (2) lavabos.

Aula magna: una sala amplia denominada aula magna, para uso de medios audiovisuales que es utilizada para conferencia, seminarios, cursos y talleres por los estudiantes.

Biblioteca: cuenta con bibliografía mínima básica, existe en plan para adquirir 5 libros por cada asignatura de los contenidos programáticos.

Laboratorio de computación cuentan con dos (2) laboratorio de cómputo con la capacidad para 20 estudiantes con aire acondicionado, se está trabajando actualmente para la conectividad de internet para 40 computadoras (10 megas).

Laboratorios: existe el espacio físico para laboratorios de química, física y biología sin embargo no se dispone con el equipamiento mínimo para la realización de experimentos de ciencia básica a nivel universitario.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Para la **gestión de riesgos** se hizo una alianza con COPECO (Comisión Permanente de Contingencia), haciendo la rotulación debida y el estudio de cuantos árboles de deben cortar para evitar accidentes en caso de desastres naturales.

Dirección de Servicios Estudiantiles (DISE): desarrollo una alianza con la Escuela de Enfermería de la UNAH para que preste servicios de salud, asignado 2 enfermeras y 2 médicos para que realicen sus prácticas.

Área de recreación: cuentan con un gimnasio y una cancha en muy buenas condiciones. En el patrimonio adquirido en el Centro se encuentran una granja (40 vacas, 82 cerdos). Existen viveros, apicultura, 2 lagunas de peces, siembra de maíz. Dos docentes que son ingenieros agrónomos atienden estas áreas.

Área de innovación educativa: poseen algunos espacios con servicios a internet y un plan de capacitación en el uso de Plataformas Virtuales, con acceso a la Biblioteca virtual central Juan Antonio Medina Durón.

IMÁGENES DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

<p>COORDINACIÓN GENERAL</p>	<p>INFORMACIÓN, EXTENSIÓN, PROTOCOLO</p>	<p>ADMINISTRACIÓN</p>
<p>OFICINAS DE REGISTRO</p>	<p>COORDINACIONES ACADÉMICAS</p>	<p>SALA DE DOCENTES</p>
<p>EDIFICIO DE REGISTRO, COORDINACIONES ACADEMICAS Y SALA DE MAESTROS</p>		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

		
DEPTO. EDUCACIÓN FÍSICA	DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	CAFETERÍA
		
VINCULACIÓN- PROTOCOLO	BIBLIOTECA	Laboratorio Física y Química

X. DOCENTES.

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, para desarrollar la carrera **Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura**, es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian tener las competencias específicas y didácticas exigidas para ejercer la docencia en el nivel superior y acorde a la malla curricular propuesta para desarrollar la carrera.

Nota. La información detallada de cada docente, se encuentra en documento anexo en el expediente.

XI. CONCLUSIONES

- 11.1. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM), solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la reforma al plan de estudio de la carrera **Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo**, para desarrollarse en el Centro Regional de **Danlí, El Paraíso** en la modalidad presencial.
- 11.2. El plan de Estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, y cumple con los criterios establecidos para ofertarse a través de la **modalidad educativa presencial**.
- 11.3. **El Consejo de Educación superior** mediante acuerdo No.3432-310-2017, del 23 de febrero de 2017, resolvió aprobar el funcionamiento del Centro Regional de Danlí.
- 11.4. Que en cumplimiento al Acuerdo No.3432-310-2017 del CES, el Centro Regional de Danlí, de la UPNFM, cuenta con convenios y cartas de intención con las instituciones del Estado hondureño para apoyar el desarrollo de la carrera especialmente en las asignaturas que conforman el bloque Profesionalizante y las prácticas profesionales. Además cuenta con los espacios académicos como; aulas, laboratorios, espacios de producción de materiales didácticos, biblioteca física, así como un plan de desarrollo curricular de la carrera y una propuesta amplia de docentes especializados y de formación general, formando a nivel de Licenciatura



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

y Postgrado relacionado a las asignaturas de la malla curricular del plan de estudios.

- 11.5. En el contexto de la gestión curricular *de la carrera de Profesorado en Educación básica para el I y II CICLO en el grado académico de Licenciatura*, se ha propuesto un coherente y viable plan de inversión aproximadamente de (L.21, 824,936. 11) para el fortalecimiento de los diferentes espacios académicos y especializados de la carrera. En consecuencia la Dirección de Educación Superior debe dar seguimiento e informar oportunamente al Consejo de Educación Superior de tal situación.

XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior Considerando que la reforma al plan de estudio ya fue aprobada en sesión 315 del CES con fecha 16 de junio del año 2017, recomienda al Consejo de Educación Superior:

- 12.1. Se autorice la ejecución del plan de estudio *Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura*, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para desarrollarlo en **la Modalidad Presencial, en el Centro Universitario de Danlí, en la Ciudad de Danlí Departamento de El Paraíso.**
- 12.2. Que la ejecución del plan de estudios se inicie en el I periodo del año 2018 y que a partir de la fecha la UPNFM ejecute el plan de inversión.
- 12.3. Recomendar a la Dirección de Educación Superior para que realice el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudio y el cumplimiento del Plan de Inversión para el fortalecimiento de espacios especializados para el desarrollo de la carrera en un término de seis meses a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio, 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO PEÑA
DIRECTOR
EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL”

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior sometió a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

Seguidamente consultó al pleno, se aprueba la cual fue aprobada por unanimidad y de ejecución inmediata. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No. 3545-316-2017.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclos, en el Grado de Licenciatura, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo N°.947-143-2002 de fecha 15 de febrero de 2002. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 3251-301-2016 de fecha 22 de abril de 2016, el Consejo de Educación Superior de Honduras admitió la solicitud de Autorización de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II ciclo en el grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán para desarrollarse en el Campus Central y los Centros Regionales.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CONSIDERANDO: Que en esta fecha conoció la Opinión Razonada No. **OR-DES-803-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de ampliación de oferta del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo en el Grado de Licenciatura para su Funcionamiento en la Modalidad Presencial en el Centro Regional de Danlí, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación superior mediante acuerdo No.3432-310-2017, del 23 de febrero de 2017, resolvió aprobar el funcionamiento del Centro Regional de Danlí. **CONSIDERANDO:** Que el plan de Estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, y cumple con los criterios establecidos para ofertarse a través de la **modalidad educativa presencial**. **CONSIDERANDO:** Que el **Centro Regional de Danlí, de la UPNFM**, cuenta con una propuesta amplia de docentes especializados y de formación general, formados a nivel de Licenciatura y Postgrado relacionado a las asignaturas de la malla curricular del plan de estudios. **CONSIDERANDO:** Que en cumplimiento al Acuerdo No.3432-310-2017 del CES, el Centro Regional de Danlí, de la UPNFM, cuenta con convenios y cartas de intención con las instituciones del Estado hondureño para apoyar el desarrollo de la carrera especialmente en las asignaturas que conforman el bloque Profesionalizante y las prácticas profesionales. Además cuenta con los espacios académicos como; aulas, laboratorios, espacios de producción de materiales didácticos, biblioteca física, así como un plan de desarrollo curricular de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que en el contexto de la gestión curricular *de la carrera de Profesorado en Educación básica para el I y II CICLO en el grado académico de Licenciatura*, se ha propuesto un coherente y viable plan de inversión aproximadamente de (L.21, 824,936. 11) para el fortalecimiento de los diferentes espacios académicos y especializados de la carrera En consecuencia la Dirección de Educación Superior debe dar seguimiento e informar oportunamente al Consejo de Educación Superior de tal situación. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 47 y 85 de las Normas Académicas de Educación. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobada la Opinión Razonada No. **OR-DES-803-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de ampliación de oferta del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado de Educación Básica para el I y II Ciclo en el Grado de Licenciatura para su Funcionamiento en la Modalidad Presencial en el Centro Regional de Danlí, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM). **SEGUNDO:** Considerando que la reforma del Plan de Estudios ya fue aprobada mediante acuerdo No. 3502-315-2017, de fecha 16 de junio del año 2017, **Autorizar** la ejecución del plan de estudios *Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura*, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para desarrollarlo en **la Modalidad Presencial, en el Centro Universitario de Danli, en la Ciudad de Danli Departamento de el Paraíso**. **TERCERO:** Iniciar la ejecución del plan de estudios en el I período del año 2018 y que a partir de la fecha la UPNFM ejecute el plan de inversión. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudios y el cumplimiento del Plan de Inversión para el fortalecimiento de espacios especializados para el desarrollo de la carrera en un término de seis meses a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **SEXTO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA No.804-07-2017 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN BÁSICA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PARA I Y II CICLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA A DESARROLLAR EN EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE SANTA BÁRBARA, SANTA BARBARÁ, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA AMPLIACIÓN DE OFERTA EDUCATIVA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA PROFESORADO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE SANTA BARBARA, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, (UPNFM).

OR-DES- 804- 07-2017

1. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la reforma del **Plan de Estudios de Profesorado en educación Básica para el Nivel de I y II Ciclo en el Grado académico de Licenciatura**, solicitada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Se realizó el proceso de supervisión para evaluar las potencialidades de infraestructura para el desarrollo académico, se analizó el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, centro de información, laboratorios y documentación, bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y criterios para la apertura de programas de estudio de grado académico, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

2. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclos, en el Grado de Licenciatura, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo N°.947-143-2002 de fecha 15 de febrero de 2002.
2. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.3432-310-2017, del 23 de febrero de 2017, resolvió aprobar el funcionamiento de los Centros Regionales siguientes: para La Esperanza, Danlí y Santa Barbará, con las siguientes condiciones: 1) El acondicionamiento de los espacios de laboratorio de ciencias básicas: física, química y biología con los estándares para el nivel superior. Debiendo girarse las instrucciones a la Dirección de Educación Superior para que verifique el cumplimiento por parte de la UPNFM en el término de los próximos siete (7) meses.
3. Mediante Acuerdo No. 3251-301-2016 de fecha 22 de abril de 2016, el Consejo de Educación Superior de Honduras admitió la solicitud de Autorización de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II ciclo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

en el grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán para desarrollarse en el Campus Central y los Centros Regionales.

3. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA PROPUESTA CON RECOMENDACIONES

Nombre de la Carrera:	Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo.
Código:	EBE-26
Grado Académico:	Licenciatura
Duración de la Carrera:	Cuatro (4) años
Número de Periodos:	12 períodos académicos
Duración del periodo académico:	13 semanas c/u.
Unidades Valorativas:	Cientos Setenta (170).U.V.
Número de Espacios formativos:	Cincuenta espacios formativos incluyendo práctica profesional supervisada.
Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Profesor de Educación Básica para el I y II Ciclo.
Centro regional de solicitud	Santa Bárbara, Santa Bárbara
Fecha de aprobación por el CES	21 julio, 2017.

Objetivo general de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para el I Y II Ciclo.

- Formar profesionales del campo de la docencia con competencias científicas, humanísticas y tecnológicas, que, desde su actuación profesional en los diversos campos ocupacionales, contribuyan al desarrollo de la educación, elevando los niveles de calidad del sistema educativo nacional, especialmente, en el I y II ciclo de la educación básica.

4. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, REFERENTE LEGAL, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA I Y II CICLO.

Para valorar la fundamentación de la solicitud, se realizó un análisis de los diferentes elementos integradores y razonamientos fundamentales en el ámbito teórico, social, económico, político y educativo, desarrollados tanto en el diagnóstico como en el plan de estudios propuesto para el rediseño de la Carrera, cuyas características más importantes son:

4.1 CONCEPTUALIZACIÓN DE LA CARRERA

La carrera de Profesorado de Educación Básica, se concibe como un tramo formativo que brinda las competencias necesarias del campo científico-humanístico y tecnológico que le permitirán al egresado desempeñarse de manera eficiente en los primeros dos ciclos del nivel de Educación Básica. En este sentido, la carrera cumple con los requerimientos demandados por la sociedad hondureña, puesto que se orienta a la formación integral de los educandos con el fin de que adquieran la capacidad necesaria para conocer y dirigir a



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

nivel óptimo el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Educación Básica en el Sistema Educativo Nacional, a través de una variedad de estrategias científicas, didácticas y metodológicas.

4.2.MISIÓN DE LA CARRERA

La Carrera de Profesorado de Educación Básica para de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, está dedicada a la formación universitaria de docentes con calidad, para el primero y segundo ciclo de Educación Básica; potenciando las competencias científicas-humanísticas y tecnológicas, que les permita a los graduados, desempeñarse de manera eficiente y eficaz en los diversos campos ocupacionales que prescribe el perfil profesional.

4.3.VISIÓN LA CARRERA.

Convertirse en la carrera universitaria con reconocido prestigio nacional e internacional, formadora por excelencia de docentes para el primero y segundo ciclo de Educación Básica, aptos para desempeñarse con eficiencia, capaces de responder y proponer soluciones eficientes y pertinentes a las demandas educativas, culturales, sociales, económicas y ambientales; que garanticen un desarrollo humano integral sostenible.

4.4.EL REDISEÑO CURRICULAR

La UPNFM en base a experiencias en el desarrollo de este plan de estudio su rediseño del plan de estudio de esta carrera lo ha definido como un desafío institucional donde pondrá en su aplicabilidad el modelo educativo institucional, para ello se están realizando todos los esfuerzos para reemprender en una nueva experiencia en el cual se concretará el modelo educativo institucional, al orientar a los actores educativos en el proceso de rediseño y/o adecuación curricular, dotando de una mayor eficacia y coherencia el logro de las finalidades educativas y permitiendo la toma de decisiones compartidas y fundamentadas en la reflexión sobre la práctica cotidiana en el aula, donde se concretará el modelo educativo y el plan de estudio diseñado. El concepto de diseño curricular reemplaza al clásico concepto de plan de estudios. Mientras este enuncia la finalidad de la formación en términos genéricos y a través de un ordenamiento temporal de las materias que se deben enseñar, el diseño curricular en el marco del rediseño es visto como un documento más amplio que incluye, además, los distintos elementos de la propuesta formativa. (Catalano, A. y Otros, 2005).

El diseño curricular procura constituirse en uno de los medios que orientan la formación profesional, para lo cual se propone articular las características, las necesidades y las perspectivas de la práctica profesional, con las del proceso formativo.

4.5. PILARES QUE ORIENTAN EL MODELO EDUCATIVO

Para cumplir con su misión la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, define dentro del modelo educativo las prioridades y estrategias institucionales a través de los siguientes pilares lo que permitirá la coherencia entre el nuevo rediseño del plan de estudio

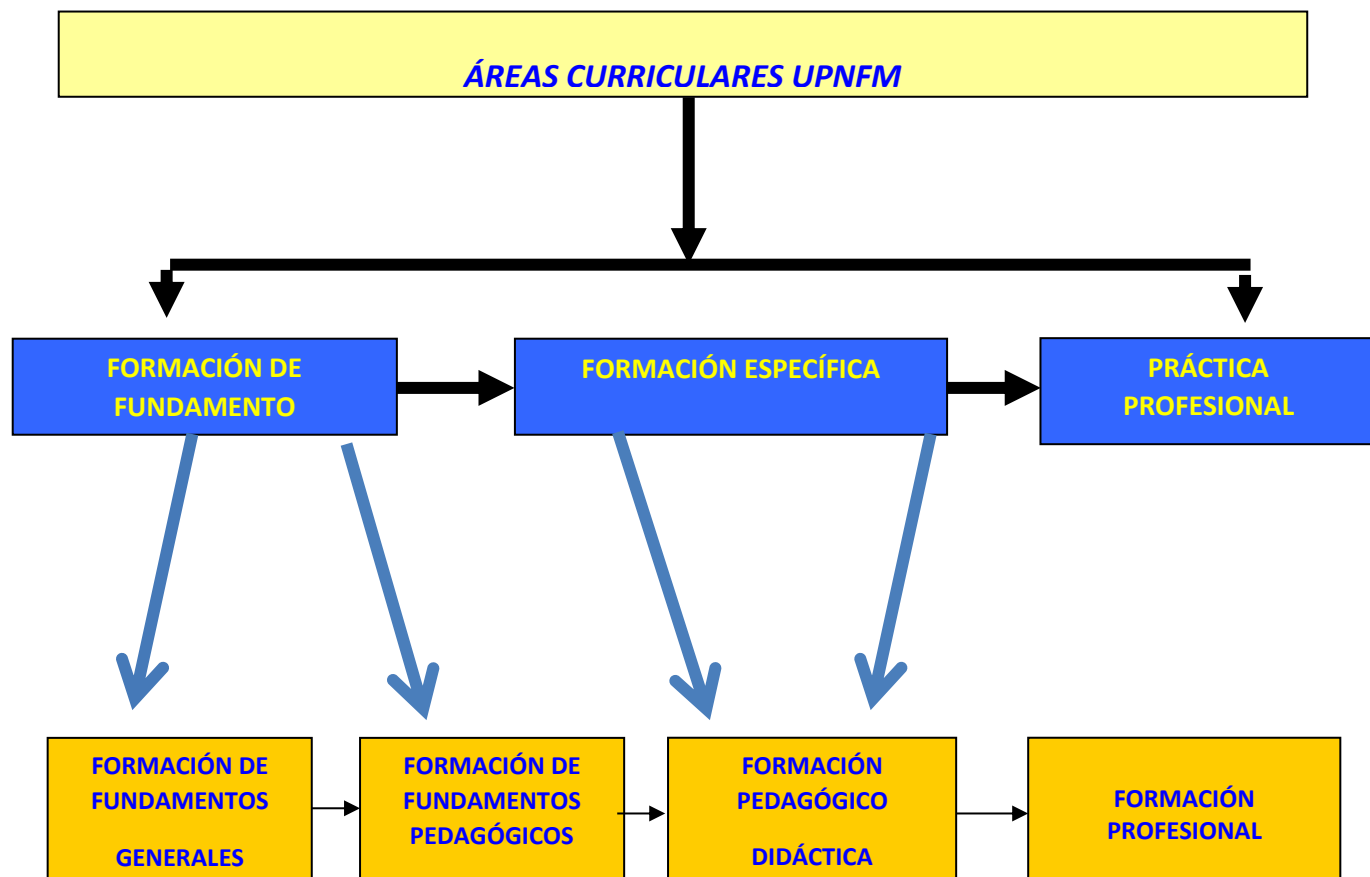


con la filosofía institucional y los siguientes pilares que involucran a varios actores del proceso.

4.6. ÁREAS CURRICULARES

Parte del proceso del rediseño curricular fue definir las áreas curriculares que permiten ordenar, sistematizar y planificar la acción pedagógica de acuerdo con la naturaleza de la institución formadora de docentes, constituyéndose en el marco metodológico que facilita la interrelación de los aprendizajes de carácter científico, técnico y funcional. Se definieron de tal forma que representan una selección de competencias y contenidos pertinentes, que se organizan desde lo más global y general hasta lo más específico; vinculando de manera integral los elementos cognitivos, afectivos, de valores y motrices. En general, las áreas facilitan, por su carácter interdependiente, la relación con contenidos de otras áreas y promueven un aprendizaje integrado y útil para la comprensión de la realidad.

Las áreas curriculares son campos más amplios que las asignaturas. En consecuencia, en el contexto de los tramos formativos de la UPNFM, se considerarán como un espacio que posibilita experiencias de aprendizaje, que plantea y analiza diversas formas de entender el campo de la educación, en términos generales y específicos a cada disciplina, de explicarlo, argumentarlo, y darle sentido; permitiendo conocer procedimientos para anticiparse a los problemas, para enfrentarlos y buscar su solución.





4.7. FUNDAMENTO DE CADA AREA CURRICULAR

4.7.1. LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO

La Formación de Fundamento contempla en este plan de estudio una ampliación y profundización del proceso de enseñanza-aprendizaje, encauzada a fortalecer y propiciar conocimientos humanísticos, científicos y de lenguaje, además de iniciar la formación de competencias pedagógicas y tecnológicas básicas y adecuadas para que a partir de ellas, los estudiantes puedan obtener una visión unificada referente a la sociedad, al ser humano, a la cultura, al medio ambiente y a la tecnología. Además, en esta área de formación, el educando comienza el proceso de formación pedagógica, a fin de ir iniciándolo en el conocimiento de la profesión docente y en el desarrollo de las competencias que se le demandan al educador del nivel de educación básica, sobre la base de una realidad contextualizada.

Por tanto, la Formación de Fundamento, por la naturaleza y funciones de la misma, se organiza en dos áreas: la Formación de Fundamentos Generales y la Formación de Fundamentos Pedagógicos, desde las cuales se promoverá además de la cultura general, el desarrollo de las competencias que fundamentan la actuación docente. Es decir, aquellas competencias que la carrera, producto del diagnóstico y análisis del estado del arte de las disciplinas y de las demandas expresadas por los egresados, empleadores, estudiantes y docentes, se consideran que deben poseer los educandos que en ella estudian, a fin de garantizar la configuración de una práctica pedagógica reflexiva y la conformación de la identidad docente. En suma, es el componente de formación que responderá al logro de los niveles básicos de las competencias genéricas del Perfil Profesional.

4.7.2. LA FORMACIÓN ESPECÍFICA

La Formación Específica comprende la Formación Pedagógico Didáctica Orientada y la Formación Profesional

4.7.3. LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DIDÁCTICA ORIENTADA

Esta área curricular debe verse como un espacio propicio para elevar la calidad de uno de los aspectos considerados neurálgicos en el marco del proyecto formativo del profesional de la educación. Se trata de ver la Formación Pedagógico-Didáctica Orientada como un campo problemático complejo.

Actualmente, existe un consenso casi generalizado a nivel mundial sobre la necesidad de formar docentes con un alto grado de actuación y reflexión sobre su práctica, de adaptabilidad a situaciones conflictivas, tanto del aula como del contexto social global. En tal sentido, los conocimientos pedagógicos de un docente deben orientarse tanto al saber, como al saber hacer, saber emprender, y el saber ser.



4.7.4. FORMACIÓN PROFESIONAL

Esta área curricular desarrolla la formación orientada a un perfil específico del campo seleccionado. Se enfoca preponderantemente en la adquisición de los conocimientos que requiere el profesional en su disciplina y se considera que al finalizar este nivel, el estudiante tiene los conocimientos que requiere para desempeñarse en su profesión. El conjunto de habilidades desarrolladas hasta este nivel permitirá, su incorporación inmediata al Sistema Educativo Nacional. Por la naturaleza de la carrera, la Formación Profesional consiste en un trayecto formativo que involucra un conjunto de disciplinas, consideradas fundamentales para la actuación docente en el primero y segundo ciclo de Educación Básica: Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física, Educación Artística, Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación, entre otras. Se trata de formar un profesional que pueda desempeñarse como docente de grado en los primeros dos ciclos de la Educación Básica.

4.8. PRÁCTICA PROFESIONAL

Para Vaillant y Marcelo²⁴, el componente estrella de la Formación Inicial Docente son las prácticas profesionales, estas son el momento en el que los maestros y profesores que se están formando visitan centros educativos e interactúan con niños y docentes. Las experiencias prácticas de enseñanza representan una ocasión privilegiada para investigar el proceso de aprender a enseñar. En los planes de formación para formadores se debe dar importancia vital a este proceso por varias razones: en primer lugar, los docentes reconocen que las prácticas de enseñanza han sido el componente más importante de su formación, por lo que resulta importante analizar este componente formativo. En segundo lugar, porque las prácticas de enseñanza se constituyen en el componente del programa de formación docente más destacado para establecer relaciones entre las escuelas y las instituciones de formación. Una tercera razón, es la necesidad de conocer las características del profesor tutor eficaz, así como las relaciones con los alumnos en situación práctica.

En ese propósito y referenciando el modelo de Práctica Profesional que se asume en el presente plan, se hace un análisis de los modelos de formación que enfatizan las relaciones entre las instituciones de formación y los centros educativos, las cuales influyen y condicionan las ideas que se posean sobre cómo se aprende, cómo se enseña y cómo se aprende a enseñar. Vaillant y Marcelo (2015), apoyados en el planteamiento de Smith, plantean cuatro modelos: a) El modelo de yuxtaposición, b) El de consonancia en torno a un perfil de buen profesor, c) El Modelo de disonancia: mirar con otros ojos y d) El modelo de resonancia colaborativa; los cuales se señalan en vista del énfasis que hacen en la Práctica.

La Práctica Profesional tiene los siguientes momentos:

- Práctica Profesional para 1er grado de Educación Básica
- Práctica Profesional para 2do y 3er grado de Educación Básica
- Práctica en Escuelas Multigrado y Unidocente
- Práctica Profesional para II Ciclo de Educación Básica

4.9. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

²⁴ Vaillant D. y Marcelo C. 2015. el ABC y D de la Formación Docente. Madrid España, editorial NARCEA.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Con el propósito de asegurar el apoyo y la colaboración para la efectiva realización de la Práctica Profesional, la UPNFM establecerá convenios con los centros de práctica (Educación Básica), creando estrategias de colaboración bilaterales, de acuerdo con las funciones que les corresponda desempeñar a cada una de las instancias. La UPNFM, deberá garantizar que los centros de práctica, deberán comprometerse a facilitar algunas condiciones que contribuyan al desarrollo efectivo y eficiente de la Práctica Profesional.

por tanto, una de las primeras acciones para instaurar el proceso, será establecer espacios de praxis y reflexión pedagógica que permitan al estudiante la vinculación de los conocimientos teóricos con la consideración y problematización de la realidad social y a la vez, establecer espacios y estructuras de relación entre los diferentes actores del proceso educativo: estudiantes, docentes, profesores tutores, profesores de práctica, padres y madres de familia, entre otros.

4.10. EJES TRANSVERSALES QUE SE DESARROLLARAN EN ESTE PLAN DE ESTUDIO.

Formación Lingüístico-Comunicativa en el Idioma Inglés

El aprendizaje de una lengua extranjera, y posteriormente, su adquisición, permite al estudiante de la UPNFM exponerse a aspectos comunicativos (lingüísticos, sociolingüísticos y pragmáticos) que le ayuden a fortalecer su competencia comunicativa, y a reconocer sus capacidades individuales y colectivas, con la finalidad de alcanzar estándares académicos que le orienten hacia un mejor desempeño de su labor.

En el caso de la Carrera de Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo, uno de los Programas académicos de mayor impacto en la UPNFM, ya que sus egresados están preparados para ofrecer a los niños una atención integral que favorezca un aprendizaje con calidad que les prepare para la vida, **la formación académica de sus estudiantes se verá complementada, como requisito de graduación, con el Diplomado de Inglés como Lengua Extranjera, en línea.**

Los ejes de ciencias sociales, español, matemáticas, ciencias naturales, educación física, arte y gestión educativa preparan a los estudiantes de esta Carrera para aspectos específicos de su labor docente, como constructores de cimientos fundamentales para el desarrollo de la personalidad y el aprendizaje permanente de los niños; **pero el entrenamiento en una lengua como el Inglés les agrega una visión general de otras realidades que articulan, tanto las habilidades básicas de la competencia comunicativa en esta lengua, es decir, la comprensión y la expresión oral, así como la comprensión lectora y la expresión escrita. En tal sentido, se fortalecen las competencias léxicas, gramaticales, semánticas, fonológicas, ortográficas.** Asimismo, al aprender una lengua extranjera, se fortalece la competencia cultural, así como la competencia ideológica, las cuales les mostrarán nuevos modelos de intercambio social que fácilmente pueden transferirse a otras realidades.

El contar con un Diplomado DILE en línea, como el que propone la UPNFM asegura que los egresados de la Carrera de Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo sean una opción tangible para áreas remotas de Honduras, donde el idioma Inglés no es ni siquiera una opción para los niños nativos del lugar. Fortalecer las competencias de los egresados de esta Carrera, es el compromiso de la UPNFM y eso es lo que se busca con el Diplomado de Inglés como Lengua Extranjera en línea. Los estudiantes iniciarían a tomar el Diplomado en el tercer año de su Carrera (Séptimo Período Académico), ya que para ese



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

entonces, toda la madurez académica y psicológica que hayan logrado será un beneficio para el aprendizaje del inglés.

Incorporación de TIC en Educación Básica para I y II Ciclo

Con la llegada de las tecnologías, el énfasis de la profesión docente está cambiando desde un enfoque centrado en el profesor que se basa en prácticas alrededor del pizarrón y el discurso, basado en clases magistrales, hacia una formación centrada principalmente, en el estudiante dentro de un entorno interactivo de aprendizaje. Las TIC facilitan a los formadores de formadores, cambios determinantes en el quehacer diario del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los mismos. Estas tecnologías permiten entrar a un mundo nuevo lleno de información de fácil acceso. De igual manera, facilitan el ambiente de aprendizaje, que se adaptan a nuevas estrategias que permiten el desarrollo cognitivo creativo en las áreas tradicionales del currículo.

Propuesta incorporación de TIC en el Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo.

Los futuros docentes deben formarse y experimentar dentro de entornos educativos que hagan innovador el uso de las TIC, ya que se trata de conseguir que los estudiantes puedan experimentar también nuevas prácticas docentes, ya que el uso más interesante de la tecnología en la educación es como apoyo a formas más innovadoras de enseñanza y aprendizaje.

En ese sentido, se propone las siguientes estrategias para la incorporación de las TIC en la formación del profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo.

Disponer de Aula Virtual en cada uno de los espacios formativos como complemento a la clase presencial.

Para el desarrollo del Profesorado de Educación Básica para el I y II Ciclo se propone que los docentes y estudiantes dispongan del aula virtual en cada uno de los espacios formativos, permitiendo al docente encontrar formas apropiadas de incorporar el uso de herramientas tecnológicas a lo largo de todo el curso, diseñando además, experiencias formativas prácticas para los futuros docentes, de esta forma, se integra en el quehacer docente, logrando una apropiación significativa de los nuevos ambientes y recursos de aprendizaje. En este mismo sentido, resulta importante que los futuros docentes tengan la posibilidad de interactuar en una plataforma virtual durante sus estudios, como experiencia para su futuro desarrollo profesional. La UPNFM a través del Programa de Educación Virtual promueve la utilización de la plataforma tecnológica educativa con sus herramientas sincrónicas y asincrónicas para el acompañamiento y mediación de los espacios formativos que permitan impulsar el desarrollo de aprendizajes significativos en los estudiantes.

En los cursos o espacios formativos presenciales mediados con tecnología, es posible usar al máximo las herramientas tecnológicas actuales, las cuales están revolucionando la forma de enseñar y de aprender. Utilizando el aula virtual se tiene a la disposición diversas herramientas (e-mail, foros, chats, wikis, etc.) así como contenidos digitales (multimedia, documentos PDF's, simulaciones, videos, etc.) mejorando significativamente el rendimiento mostrado por los estudiantes. Además, desarrolla en el estudiante el sentido de conectividad y de comunidad, aumenta la capacidad de aprendizaje de los estudiantes logrando un mayor éxito educativo.



Incorporar en la descripción mínima de los espacios formativos (didácticas de cada especialidad) contenidos sobre la enseñanza utilizando las TIC.

Por lo general, los planes de estudios para futuros docentes carecen de estrategias a cómo integrar las herramientas tecnológicas para apoyar este aprendizaje. **Por esta razón, es importante encontrar formas apropiadas de incorporar el uso de herramientas tecnológicas.** En este sentido, se considera como una línea estratégica de desarrollo la incorporación de las tecnologías en el currículum, por lo que la propuesta consiste en incorporar en la descripción mínima de cada una de las didácticas del plan de estudio, contenidos que permitan conocer, estudiar, aprender y aplicar las diferentes herramientas TIC orientadas a la enseñanza de cada especialidad u orientación.

Las didácticas de la enseñanza de las áreas curriculares están propuestas para el tercer año de formación del profesorado, lo que permitirá que los espacios formativos relacionados con las didácticas, estén conectados a las tecnologías en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, los estudiantes podrán inmediatamente incorporarlo en su Práctica Profesional.

La Mediación Pedagógica utilizando la Plataforma Tecnológica: Moodle

Para concretar la propuesta de incorporación de las TIC en la Educación Básica en el I y II Ciclo, se propone realizar la mediación pedagógica utilizando la plataforma tecnológica educativa Moodle de La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Moodle es un Sistema de Gestión de Cursos de Código Abierto. Mediar los espacios formativos a través de la plataforma tecnológica de la universidad, significa que cada estudiante matriculado en la carrera, tiene acceso al aula virtual en la plataforma y deberá contar con el acompañamiento e interacción durante el proceso de aprendizaje, en cada una de sus espacios formativos matriculados, con el propósito de fomentar los aprendizajes significativos en los estudiantes, para lo cual, corresponde al docente el rol de facilitador, orientador o tutor, con el fin de utilizar los recursos metodológicos propios de la modalidad.

La mediación pedagógica se hará durante todo el período académico, para ello se deben aprovechar las ventajas que ofrece la plataforma tecnológica de la universidad. Los estudiantes revisan los recursos (lecturas, presentaciones, videos, enlaces a sitios web, etc.) alojados por el docente en el aula virtual y realizan las actividades de aprendizaje (investigaciones, proyectos, guías de trabajo, ensayos, mapas conceptuales, etc.) que el docente asigna en tiempo y forma. Asimismo, en el aula virtual se realizan actividades como participación en foros, aclaración de dudas, envío de trabajos asignados, descarga de lecturas en distintos formatos y material de apoyo, entre otros. Los estudiantes matriculados, además de recibir acompañamiento durante el proceso de aprendizaje en el período académico, deben asistir a las clases presenciales programadas en el calendario académico oficial, donde se desarrollan actividades propias de cada espacio formativo, como son: exposiciones, talleres, prácticas de laboratorio, exámenes escritos y asesoría académica, entre otras.

El modelo de consonancia entre investigación y competencias.

Este modelo predomina la preocupación por la necesidad del dominio de destrezas y competencias docentes, por parte del estudiante en práctica. Aprender a enseñar indica que la enseñanza puede estar guiada por un conocimiento empíricamente desarrollado, **generado por investigadores; implica que se debe formar a docentes colaboradores y tutores en este conocimiento derivado de la investigación,** pues a partir de él, supervisarán y evaluarán la práctica, se vela así por la congruencia entre lo enseñado en la universidad y la escuela. Los profesores de la escuela, consideran que el proceso de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

acompañamiento promueve oportunidades de reflexión, estimulación y satisfacción por contribuir con la formación de las nuevas generaciones.

La idea de aprender a enseñar que está implícita en este modelo, es que la enseñanza puede estar guiada por un conocimiento empíricamente desarrollado, **generado casi exclusivamente por la investigación desarrollada en la universidad, por investigadores y formadores de docentes.**

La denominación de modelo de consonancia se refiere a una relación entre la escuela y la institución de formación inicial, donde la principal preocupación consiste en asegurar que la formación en las escuelas sea consistente con la que se proporciona en la institución de formación.

El Rediseño curricular del Plan de Estudios propuesto para la carrera de Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, en el que resalta el modelo educativo institucional (modelo por competencias) y el desafío con la aplicabilidad, donde se describen las áreas curriculares y los ejes transversales lo que convierte a un plan de estudio novedoso quedando para la UPFMN asignar los recursos necesarios, idóneos y pertinentes para lograr que las competencias descritas en el perfil profesional los futuros profesionales al egresar puedan adquirirlas.

4.11. RELACIÓN DE LA REALIDAD

4.11.1. Competencias del egresado del Profesorado en Educación

El propósito de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo, es brindar competencias tanto de fundamento, como de procedimiento, que le permitirán desempeñarse de manera eficiente y eficaz, tanto en el primero, como en el segundo ciclo de Educación Básica. Al mismo tiempo, la Carrera brinda competencias en el manejo de herramientas tecnológicas, competencias pedagógico-sociales que le permitirán actuar en ambientes desfavorecidos.

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, presenta el siguiente perfil profesional de egreso de los futuros profesores de Educación Básica para I y II Ciclo en el grado de Licenciatura.

En función de lo anterior, se espera que los egresados, posean las siguientes competencias:

COMPETENCIAS GENÉRICAS
<i>Instrumentales</i>
Capacidad para la comunicación oral y escrita en la lengua materna.
Capacidad para el análisis y síntesis demostrada en diversos trayectos formativos.
Capacidad para conocer una lengua extranjera.
<i>Interpersonales</i>
Capacidad para trabajar en equipo.
Capacidad para convivir en paz, promoviendo el respeto a la diversidad, multiculturalidad y los derechos humanos.
Capacidad para demostrar compromiso ético.
<i>Sistémicas</i>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Capacidad para promover en los alumnos el desarrollo del aprendizaje autónomo, crítico y creativo a lo largo de toda la vida.
Capacidad para gestionar la prevención y el manejo de riesgos psicobiosociales y naturales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROFESIONALES	
<i>Pedagógico Didácticas</i>	
1.	Capacidad para reconocer la docencia como profesión, su rol e implicancia en el I y II ciclo de la Educación Básica.
2.	Capacidad para analizar las nuevas concepciones de enseñanza y aprendizaje y su incidencia en el desarrollo cognitivo de los niños en edad escolar.
3.	Capacidad para desarrollar habilidades docentes básicas, a través del manejo instrumental de los procesos didácticos.
4.	Capacidad para analizar la importancia de la gestión curricular y la evaluación en la efectividad de los procesos de enseñanza aprendizaje, como medio de la mejora de la calidad educativa y profesional, en el nivel de Educación Básica para I y II ciclo.
5.	Capacidad para reconocer el trabajo directivo en la Educación Básica para I y II ciclo y su incidencia en el desempeño del trabajo docente.
6.	Capacidad para desarrollar el trabajo docente con dominio científico y pedagógico-didáctico en los diferentes campos de conocimiento del primer y segundo ciclo de la educación básica.
7.	Capacidad para diseñar y operacionalizar estrategias de enseñanza aprendizaje según los grupos poblacionales, los contextos y niveles de la Educación Básica para I y II Ciclo.
8.	Capacidad para planificar, organizar, y evaluar su práctica profesional en función del nivel educativo.
<i>Disciplinares</i>	
9.	Capacidad para utilizar los recursos tecnológicos a su alcance, como medios para comunicarse, obtener información y construir conocimientos, que apoyen en su labor profesional de Educación Básica para I y II ciclo.
10.	Capacidad para planificar, organizar y evaluar su práctica profesional, en primero y segundo ciclo de la Educación Básica, respondiendo a la generación de innovaciones en el proceso de enseñanza aprendizaje desde la perspectiva integral.
11.	Capacidad para realizar investigaciones en el campo educativo y en las diferentes áreas de conocimiento, como un medio para optimizar los procesos educativos y tecnológicos, que concluyan en la generación de nuevos conocimientos.
12.	Capacidad para gestionar proyectos socioeducativos, que vinculen a las instituciones educativas con la comunidad de forma interactiva, permanente y sostenible, para promover el desarrollo ambiental, social, cultural y económico de la sociedad hondureña

4.11.2. Campo Ocupacional de los Graduados

Los graduados del Profesorado de Educación Básica se podrán desenvolver en los siguientes campos ocupacionales:

Campo Ocupacional	Naturaleza de la institución
1. Docente de primero	Instituciones educativas del sector público.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Campo Ocupacional	Naturaleza de la institución
y segundo ciclo de Educación Básica	Instituciones educativas del sector privado. Instituciones educativas del tercer sector: ONGs, OPDs, iglesias, entre otras.
2. Directivo de centros educativos de escuelas multigrado en el I y II Ciclo.	Instituciones educativas del sector público. Instituciones educativas del sector privado Instituciones educativas del tercer sector: ONGs, OPDs, iglesias, entre otras
3. Investigador educativo escuelas multigrado en el I y II Ciclo.	Instituciones públicas, instituciones privadas e instituciones del tercer sector: ONGs, OPDs, iglesias, entre otras.
4. Gestor de programas y proyectos educativos	Instituciones públicas, instituciones privadas e instituciones del tercer sector: ONGs, OPDs, iglesias, entre otras.
5. Capacitador en el área de educación básica I y II Ciclo.	Instituciones del tercer sector.

Se concluye que las autoridades de la UPNFM en base al diagnóstico han identificado el campo profesional y de trabajo específico para los graduados del Profesorado en Educación Básica para el I y II en el grado académico de Licenciatura, se visualiza como una propuesta importante para el desarrollo socioeducativo, desde la demanda de diferentes actores de la sociedad hondureña y cumple con los elementos técnico-profesionales y normativos establecidos para la educación superior.

5. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE INFRAESTRUTURA ACADÉMICA Y TALENTO HUMANO PARA LA APERTURA DE CARRERAS

Después de realizada la supervisión de verificación de cumplimiento de indicadores y estándares mínimos para la creación y apertura de la carrera de **Profesorado en Educación Básica para I y II en el grado académico de Licenciatura**, en el centro regional de Santa Bárbara valoramos que la UPNFM, cuenta con infraestructura física y organizativa suficiente para la gestión de la carrera, con una planta docente con perfil profesional y especializado por áreas de conocimientos, pero de acuerdo al plan de inversiones se tiene identificado una programación de varios ciclos de capacitación para los docentes específicamente en el tema de aplicabilidad del modelo educativo bajo competencias.

Dimensión de Infraestructura Académica y equipamiento

La UPNFM, en diferentes procesos de seguimiento ha evidencia que en el Centro de Santa Bárbara cumple con condiciones básicas lo que de acuerdo al plan de inversiones propuesto se deberá fortalecer en un plazo de dos años, el que incluye Infraestructura, equipamiento y materiales de laboratorios. **(ver plan de inversión 2017-2020).**



FACHADA

ENTRADA PRINCIPAL

ÁREAS VERDES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

		
OFICINAS ADMINISTRATIVAS	OFICINA DE DIRECCIÓN	BIBLIOTECA
		
LABORATORIO QUÍMICA	AULAS DE CLASES	MÓDULOS DE SANITARIOS

6. DOCENTES

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, para desarrollar la carrera **Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura**, es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian tener las competencias específicas y didácticas exigidas para ejercer la docencia en el nivel superior y acorde a la malla curricular propuesta para desarrollar la carrera.

Nota. La información detallada de cada docente, se encuentra en documento anexo en el expediente.

7. CONCLUSIONES

- 7.1. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM), solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la reforma al plan de estudio de la carrera **Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo**, para desarrollarse en el centro regional de **Santa Bárbara** en la modalidad presencial.
- 7.2. El Consejo de Educación superior mediante acuerdo No.3432-310-2017, del 23 de febrero de 2017, resolvió aprobar el funcionamiento del Centro Regional de Santa Bárbara.
- 7.3. Que en cumplimiento al Acuerdo No.3432-310-2017 del CES, el Centro Regional de Santa Bárbara, de la UPNFM, cuenta con convenios y cartas de intención con las instituciones del Estado hondureño para apoyar el desarrollo de la carrera especialmente en las asignaturas que conforman el bloque Profesionalizante y las prácticas profesionales. Además cuenta con los espacios académicos como; aulas, laboratorios, espacios de producción de materiales didácticos, biblioteca física, así como un plan de desarrollo curricular de la carrera y una propuesta amplia de docentes especializados y de formación general, formando a nivel de Licenciatura y Postgrado relacionado a las asignaturas de la malla curricular del plan de estudios.
- 7.4. El plan de Estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, y cumple con los criterios establecidos para ofertarse a través de la modalidad educativa presencial.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

7.5. En el contexto de la gestión curricular *de la carrera de Profesorado en Educación básica para el I y II CICLO en el grado académico de Licenciatura*, se ha propuesto un coherente y viable plan de inversión aproximadamente de (L.21, 824,936. 11) para el fortalecimiento de los diferentes espacios académicos y especializados de la carrera. En consecuencia la Dirección de Educación Superior debe dar seguimiento e informar oportunamente al Consejo de Educación Superior de tal situación.

8. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior;

- 8.1. Considerando que la reforma al plan de estudio ya fue aprobada en sesión 315 del CES con fecha 16 de junio del año 2017, se autorice el funcionamiento del *Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura*, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para desarrollarlo en la **Modalidad Presencial**, en el Centro Universitario de Santa Bárbara, en el departamento de Santa Bárbara.
- 8.2. Iniciar la ejecución del plan de estudio en el I periodo del año 2018 y que a partir de la fecha la UPNFM ejecute el plan de inversión.
- 8.3. Recomendar a la Dirección de Educación Superior para que realice el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudio y el cumplimiento del Plan de Inversión para el fortalecimiento de espacios especializados para el desarrollo de la carrera en un término de seis meses a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio, 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO PEÑA
DIRECTOR
EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior sometió a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

Seguidamente consultó al pleno, se aprueba la cual fue aprobada por unanimidad y de ejecución inmediata. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3546-316-2017.- El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que el Plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclos, en el Grado de Licenciatura, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo N°.947-143-2002 de fecha 15 de febrero de 2002.
CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No. 3251-301-2016 de fecha 22 de abril de 2016, el Consejo de Educación Superior de Honduras admitió la solicitud de Autorización de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II ciclo en el grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Morazán para desarrollarse en el Campus Central y los Centros Regionales. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció la Opinión Razonada No. OR-DES-804-07-2017 de la Dirección de Educación Superior sobre la Ampliación de Oferta Educativa del Plan de Estudios de la Carrera Profesorado de Educación Básica para el I y II Ciclo en el Grado de Licenciatura para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de Santa Bárbara, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación superior mediante acuerdo No.3432-310-2017, del 23 de febrero de 2017, resolvió aprobar el funcionamiento del Centro Regional de Santa Bárbara. **CONSIDERANDO:** Que el plan de Estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, y cumple con los criterios establecidos para ofertarse a través de la modalidad educativa presencial. **CONSIDERANDO:** Que el Centro Regional de Santa Bárbara de la, (UPNFM), cuenta con una propuesta amplia de docentes especializados y de formación general, a nivel de Licenciatura relacionado a las asignaturas de la malla curricular del plan de estudios. **CONSIDERANDO:** Que en cumplimiento al Acuerdo No.3432-310-2017 del CES, el Centro Regional de Santa Bárbara, de la UPNFM, cuenta con convenios y cartas de intención con las instituciones del Estado hondureño para apoyar el desarrollo de la carrera especialmente en las asignaturas que conforman el bloque Profesionalizante y las prácticas profesionales. Además cuenta con los espacios académicos como; aulas, laboratorios, espacios de producción de materiales didácticos, biblioteca física, así como un plan de desarrollo curricular de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que en el contexto de la gestión curricular de la carrera de Profesorado en Educación básica para el I y II CICLO en el grado académico de Licenciatura, se ha propuesto un coherente y viable plan de inversión aproximadamente de (L.21, 824,936. 11) para el fortalecimiento de los diferentes espacios académicos y especializados de la carrera En consecuencia la Dirección de Educación Superior debe dar seguimiento e informar oportunamente al Consejo de Educación Superior de tal situación. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 47 y 85 de las Normas Académicas de Educación. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobada la Opinión Razonada No. **OR-DES-804-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la Ampliación de Oferta Educativa del Plan de Estudios de la Carrera Profesorado de Educación Básica para el I y II Ciclo en el Grado de Licenciatura para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de Santa Bárbara, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM). **SEGUNDO:** Considerando que la reforma al plan de estudio ya fue aprobada en sesión 315 del CES con fecha 16 de junio del año 2017, se autorice el funcionamiento del *Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura*, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para desarrollarlo en **la Modalidad Presencial**. **TERCERO:** Iniciar la ejecución del plan de estudio en el I periodo del año 2018 y que a partir de la fecha la UPNFM ejecute el plan de inversión. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior para que realice el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudio y el cumplimiento del Plan de Inversión para el fortalecimiento de espacios especializados para el desarrollo de la carrera en un término de seis meses a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **SEXTO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PRIMERO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA NO.805-07-2017 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA I Y II CICLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA A DESARROLLAR EN EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE LA ESPERANZA, INTIBUCÁ, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACION DE OFERTA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA PROFESORADO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE LA ESPERANZA, INTIBUCA, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, (UPNFM).

OR-DES- 805- 07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la reforma **del Plan de Estudios de Profesorado en educación Básica para el Nivel de I y II Ciclo en el Grado académico de Licenciatura**, solicitada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Se realizó el proceso de supervisión para evaluar las potencialidades de infraestructura para el desarrollo académico, se analizó el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, centro de información, laboratorios y documentación, bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y criterios para la apertura de programas de estudio de grado académico, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclos, en el Grado de Licenciatura, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo N°.947-143-2002 de fecha 15 de febrero de 2002.
2. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.3432-310-2017, del 23 de febrero de 2017, resolvió aprobar el funcionamiento de los Centros Regionales siguientes: para La Esperanza, Danlí y Santa Barbará, con las siguientes condiciones:
 - 1) El acondicionamiento de los espacios de laboratorio de ciencias básicas: física, química y biología con los estándares para el nivel superior. Debiendo girarse las



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

instrucciones a la Dirección de Educación Superior para que verifique el cumplimiento por parte de la UPNFM en el término de los próximos siete (7) meses.

- Mediante Acuerdo No. 3251-301-2016 de fecha 22 de abril de 2016, el Consejo de Educación Superior de Honduras admitió la solicitud de Autorización de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II ciclo en el grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán para desarrollarse en el Campus Central y los Centros Regionales.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA PROPUESTA CON RECOMENDACIONES

Nombre de la Carrera:	Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo.
Código:	EBE-26
Grado Académico:	Licenciatura
Duración de la Carrera:	Cuatro (4) años
Número de Periodos:	12 períodos académicos
Duración del periodo académico:	13 semanas c/u.
Unidades Valorativas:	Cientos Setenta (170).U.V.
Número de Espacios formativos:	Cincuenta espacios formativos incluyendo práctica profesional supervisada.
Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Profesor de Educación Básica para el I y II Ciclo.
Centro regional de solicitud:	La Esperanza, Intibucá.
Fecha de aprobación por el CES	21 julio, 2017.

Objetivo general de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para el I Y II Ciclo.

- Formar profesionales del campo de la docencia con competencias científicas, humanísticas y tecnológicas, que, desde su actuación profesional en los diversos campos ocupacionales, contribuyan al desarrollo de la educación, elevando los niveles de calidad del sistema educativo nacional, especialmente, en el I y II ciclo de la educación básica.

IV.- FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, REFERENTE LEGAL, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA I Y II CICLO.

Para valorar la fundamentación de la solicitud, se realizó un análisis de los diferentes elementos integradores y razonamientos fundamentales en el ámbito teórico, social, económico, político y educativo, desarrollados tanto en el diagnóstico como en el plan de estudios propuesto para el rediseño de la Carrera, cuyas características más importantes son:



4.1 CONCEPTUALIZACIÓN DE LA CARRERA

La carrera de Profesorado de Educación Básica, se concibe como un tramo formativo que brinda las competencias necesarias del campo científico-humanístico y tecnológico que le permitirán al egresado desempeñarse de manera eficiente en los primeros dos ciclos del nivel de Educación Básica. En este sentido, la carrera cumple con los requerimientos demandados por la sociedad hondureña, puesto que se orienta a la formación integral de los educandos con el fin de que adquieran la capacidad necesaria para conocer y dirigir a nivel óptimo el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Educación Básica en el Sistema Educativo Nacional, a través de una variedad de estrategias científicas, didácticas y metodológicas.

4.2 MISIÓN DE LA CARRERA

La Carrera de Profesorado de Educación Básica para de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, está dedicada a la formación universitaria de docentes con calidad, para el primero y segundo ciclo de Educación Básica; potenciando las competencias científicas-humanísticas y tecnológicas, que les permita a los graduados, desempeñarse de manera eficiente y eficaz en los diversos campos ocupacionales que prescribe el perfil profesional.

4.3 VISIÓN LA CARRERA.

Convertirse en la carrera universitaria con reconocido prestigio nacional e internacional, formadora por excelencia de docentes para el primero y segundo ciclo de Educación Básica, aptos para desempeñarse con eficiencia, capaces de responder y proponer soluciones eficientes y pertinentes a las demandas educativas, culturales, sociales, económicas y ambientales; que garanticen un desarrollo humano integral sostenible.

4.4. EL REDISEÑO CURRICULAR

La UPNFM en base a experiencias en el desarrollo de este plan de estudio su rediseño del plan de estudio de esta carrera lo ha definido como un desafío institucional donde pondrá en su aplicabilidad el modelo educativo institucional, para ello se están realizando todos los esfuerzos para reemprender en una nueva experiencia en el cual se concretará el modelo educativo institucional, al orientar a los actores educativos en el proceso de rediseño y/o adecuación curricular, dotando de una mayor eficacia y coherencia el logro de las finalidades educativas y permitiendo la toma de decisiones compartidas y fundamentadas en la reflexión sobre la práctica cotidiana en el aula, donde se concretará el modelo educativo y el plan de estudio diseñado. El concepto de diseño curricular reemplaza al clásico concepto de plan de estudios. Mientras este enuncia la finalidad de la formación en términos genéricos y a través de un ordenamiento temporal de las materias que se deben enseñar, el diseño curricular en el marco del rediseño es visto como un documento más amplio que incluye, además, los distintos elementos de la propuesta formativa. (Catalano, A. y Otros, 2005).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

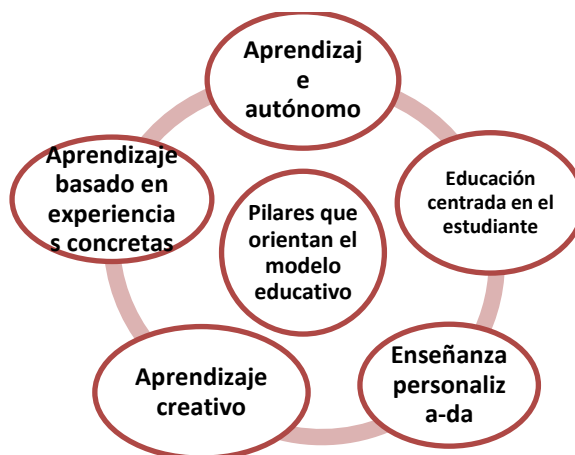
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

El diseño curricular procura constituirse en uno de los medios que orientan la formación profesional, para lo cual se propone articular las características, las necesidades y las perspectivas de la práctica profesional, con las del proceso formativo.

4.5. PILARES QUE ORIENTAN EL MODELO EDUCATIVO

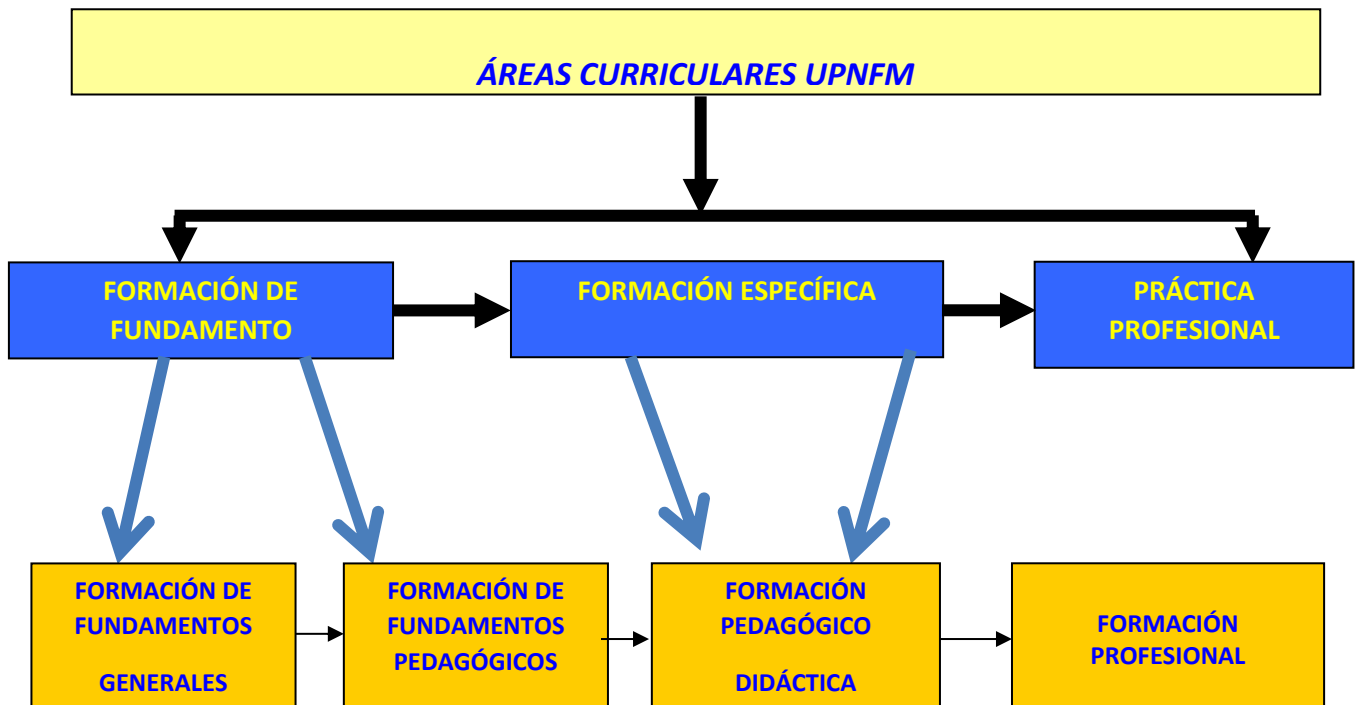
Para cumplir con su misión la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, define dentro del modelo educativo las prioridades y estrategias institucionales a través de los siguientes pilares lo que permitirá la coherencia entre el nuevo rediseño del plan de estudio con la filosofía institucional y los siguientes pilares que involucran a varios actores del proceso.



4.6. ÁREAS CURRICULARES

Parte del proceso del rediseño curricular fue definir las áreas curriculares que permiten ordenar, sistematizar y planificar la acción pedagógica de acuerdo con la naturaleza de la institución formadora de docentes, constituyéndose en el marco metodológico que facilita la interrelación de los aprendizajes de carácter científico, técnico y funcional. Se definieron de tal forma que representan una selección de competencias y contenidos pertinentes, que se organizan desde lo más global y general hasta lo más específico; vinculando de manera integral los elementos cognitivos, afectivos, de valores y motrices. En general, las áreas facilitan, por su carácter interdependiente, la relación con contenidos de otras áreas y promueven un aprendizaje integrado y útil para la comprensión de la realidad.

Las áreas curriculares son campos más amplios que las asignaturas. En consecuencia, en el contexto de los tramos formativos de la UPNFM, se considerarán como un espacio que posibilita experiencias de aprendizaje, que plantea y analiza diversas formas de entender el campo de la educación, en términos generales y específicos a cada disciplina, de explicarlo, argumentarlo, y darle sentido; permitiendo conocer procedimientos para anticiparse a los problemas, para enfrentarlos y buscar su solución.



V.- FUNDAMENO DE CADA ÁREA CURRICULAR

5.1. LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO

La *Formación de Fundamento* contempla en este plan de estudio una ampliación y profundización del proceso de enseñanza-aprendizaje, encauzada a fortalecer y propiciar conocimientos humanísticos, científicos y de lenguaje, además de iniciar la formación de competencias pedagógicas y tecnológicas básicas y adecuadas para que a partir de ellas, los estudiantes puedan obtener una visión unificada referente a la sociedad, al ser humano, a la cultura, al medio ambiente y a la tecnología. Además, en esta área de formación, el educando comienza el proceso de formación pedagógica, a fin de ir iniciándolo en el conocimiento de la profesión docente y en el desarrollo de las competencias que se le demandan al educador del nivel de educación básica, sobre la base de una realidad contextualizada.

Por tanto, la Formación de Fundamento, por la naturaleza y funciones de la misma, se organiza en dos áreas: la Formación de Fundamentos Generales y la Formación de Fundamentos Pedagógicos, desde las cuales se promoverá además de la cultura general, el desarrollo de las competencias que fundamentan la actuación docente. Es decir, aquellas competencias que la carrera, producto del diagnóstico y análisis del estado del arte de las disciplinas y de las demandas expresadas por los egresados, empleadores, estudiantes y docentes, se consideran que deben poseer los educandos que en ella estudian, a fin de garantizar la configuración de una práctica pedagógica reflexiva y la conformación de la identidad docente. En suma, es el componente de formación que responderá al logro de los niveles básicos de las competencias genéricas del Perfil Profesional.



5.2. LA FORMACIÓN ESPECÍFICA

La Formación Específica comprende la Formación Pedagógico Didáctica Orientada y la Formación Profesional

5.3. LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DIDÁCTICA ORIENTADA

Esta área curricular debe verse como un espacio propicio para elevar la calidad de uno de los aspectos considerados neurálgicos en el marco del proyecto formativo del profesional de la educación. Se trata de ver la Formación Pedagógico-Didáctica Orientada como un campo problemático complejo.

Actualmente, existe un consenso casi generalizado a nivel mundial sobre la necesidad de formar docentes con un alto grado de actuación y reflexión sobre su práctica, de adaptabilidad a situaciones conflictivas, tanto del aula como del contexto social global. En tal sentido, los conocimientos pedagógicos de un docente deben orientarse tanto al saber, como al saber hacer, saber emprender, y el saber ser.

5.4. FORMACIÓN PROFESIONAL

Esta área curricular desarrolla la formación orientada a un perfil específico del campo seleccionado. Se enfoca preponderantemente en la adquisición de los conocimientos que requiere el profesional en su disciplina y se considera que al finalizar este nivel, el estudiante tiene los conocimientos que requiere para desempeñarse en su profesión. El conjunto de habilidades desarrolladas hasta este nivel permitirá, su incorporación inmediata al Sistema Educativo Nacional. Por la naturaleza de la carrera, la Formación Profesional consiste en un trayecto formativo que involucra un conjunto de disciplinas, consideradas fundamentales para la actuación docente en el primero y segundo ciclo de Educación Básica: Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física, Educación Artística, Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación, entre otras. Se trata de formar un profesional que pueda desempeñarse como docente de grado en los primeros dos ciclos de la Educación Básica.

5.5. PRÁCTICA PROFESIONAL

Para Vaillant y Marcelo²⁵, el componente estrella de la Formación Inicial Docente son las prácticas profesionales, estas son el momento en el que los maestros y profesores que se están formando visitan centros educativos e interactúan con niños y docentes. Las experiencias prácticas de enseñanza representan una ocasión privilegiada para investigar el proceso de aprender a enseñar. En los planes de formación para formadores se debe dar importancia vital a este proceso por varias razones: en primer lugar, los docentes reconocen que las prácticas de enseñanza han sido el componente más importante de su formación, por lo que resulta importante analizar este componente formativo. En segundo lugar, porque las prácticas de enseñanza se constituyen en el componente del programa de

²⁵ Vaillant D. y Marcelo C. 2015. el ABC y D de la Formación Docente. Madrid España, editorial NARCEA.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

formación docente más destacado para establecer relaciones entre las escuelas y las instituciones de formación. Una tercera razón, es la necesidad de conocer las características del profesor tutor eficaz, así como las relaciones con los alumnos en situación práctica.

En ese propósito y referenciando el modelo de Práctica Profesional que se asume en el presente plan, se hace un análisis de los modelos de formación que enfatizan las relaciones entre las instituciones de formación y los centros educativos, las cuales influyen y condicionan las ideas que se posean sobre cómo se aprende, cómo se enseña y cómo se aprende a enseñar. Vaillant y Marcelo (2015), apoyados en el planteamiento de Smith, plantean cuatro modelos: a) El modelo de yuxtaposición, b) El de consonancia en torno a un perfil de buen profesor, c) El Modelo de disonancia: mirar con otros ojos y d) El modelo de resonancia colaborativa; los cuales se señalan en vista del énfasis que hacen en la Práctica.

La Práctica Profesional tiene los siguientes momentos:

- Práctica Profesional para 1er grado de Educación Básica
- Práctica Profesional para 2do y 3er grado de Educación Básica
- Práctica en Escuelas Multigrado y Unidocente
- Práctica Profesional para II Ciclo de Educación Básica

5.6. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Con el propósito de asegurar el apoyo y la colaboración para la efectiva realización de la Práctica Profesional, la UPNFM establecerá convenios con los centros de práctica (Educación Básica), creando estrategias de colaboración bilaterales, de acuerdo con las funciones que les corresponda desempeñar a cada una de las instancias. La UPNFM, deberá garantizar que los centros de práctica, deberán comprometerse a facilitar algunas condiciones que contribuyan al desarrollo efectivo y eficiente de la Práctica Profesional.

por tanto, una de las primeras acciones para instaurar el proceso, será establecer espacios de praxis y reflexión pedagógica que permitan al estudiante la vinculación de los conocimientos teóricos con la consideración y problematización de la realidad social y a la vez, establecer espacios y estructuras de relación entre los diferentes actores del proceso educativo: estudiantes, docentes, profesores tutores, profesores de práctica, padres y madres de familia, entre otros.

5.7. EJES TRANVERSALES QUE SE DESARROLLARAN EN ESTE PLAN DE ESTUDIO.

5.7.1. Formación Lingüístico-Comunicativa en el Idioma Inglés

El aprendizaje de una lengua extranjera, y posteriormente, su adquisición, permite al estudiante de la UPNFM exponerse a aspectos comunicativos (lingüísticos, sociolingüísticos y pragmáticos) que le ayuden a fortalecer su competencia comunicativa,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

y a reconocer sus capacidades individuales y colectivas, con la finalidad de alcanzar estándares académicos que le orienten hacia un mejor desempeño de su labor.

En el caso de la Carrera de Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo, uno de los Programas académicos de mayor impacto en la UPNFM, ya que sus egresados están preparados para ofrecer a los niños una atención integral que favorezca un aprendizaje con calidad que les prepare para la vida, **la formación académica de sus estudiantes se verá complementada, como requisito de graduación, con el Diplomado de Inglés como Lengua Extranjera, en línea.**

Los ejes de ciencias sociales, español, matemáticas, ciencias naturales, educación física, arte y gestión educativa preparan a los estudiantes de esta Carrera para aspectos específicos de su labor docente, como constructores de cimientos fundamentales para el desarrollo de la personalidad y el aprendizaje permanente de los niños; **pero el entrenamiento en una lengua como el Inglés les agrega una visión general de otras realidades que articulan, tanto las habilidades básicas de la competencia comunicativa en esta lengua, es decir, la comprensión y la expresión oral, así como la comprensión lectora y la expresión escrita. En tal sentido, se fortalecen las competencias léxicas, gramaticales, semánticas, fonológicas, ortográficas.** Asimismo, al aprender una lengua extranjera, se fortalece la competencia cultural, así como la competencia ideológica, las cuales les mostrarán nuevos modelos de intercambio social que fácilmente pueden transferirse a otras realidades.

El contar con un Diplomado DILE en línea, como el que propone la UPNFM asegura que los egresados de la Carrera de Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo sean una opción tangible para áreas remotas de Honduras, donde el idioma Inglés no es ni siquiera una opción para los niños nativos del lugar. Fortalecer las competencias de los egresados de esta Carrera, es el compromiso de la UPNFM y eso es lo que se busca con el Diplomado de Inglés como Lengua Extranjera en línea. Los estudiantes iniciarían a tomar el Diplomado en el tercer año de su Carrera (Séptimo Período Académico), ya que para ese entonces, toda la madurez académica y psicológica que hayan logrado será un beneficio para el aprendizaje del inglés.

5.7.2. Incorporación de TIC en Educación Básica para I y II Ciclo

Con la llegada de las tecnologías, el énfasis de la profesión docente está cambiando desde un enfoque centrado en el profesor que se basa en prácticas alrededor del pizarrón y el discurso, basado en clases magistrales, hacia una formación centrada principalmente, en el estudiante dentro de un entorno interactivo de aprendizaje. Las TIC facilitan a los formadores de formadores, cambios determinantes en el quehacer diario del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los mismos. Estas tecnologías permiten entrar a un mundo nuevo lleno de información de fácil acceso. De igual manera, facilitan el ambiente de aprendizaje, que se adaptan a nuevas estrategias que permiten el desarrollo cognitivo creativo en las áreas tradicionales del currículo.



5.7.3. Propuesta incorporación de TIC en el Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo

Los futuros docentes deben formarse y experimentar dentro de entornos educativos que hagan innovador el uso de las TIC, ya que se trata de conseguir que los estudiantes puedan experimentar también nuevas prácticas docentes, ya que el uso más interesante de la tecnología en la educación es como apoyo a formas más innovadoras de enseñanza y aprendizaje.

En ese sentido, se propone las siguientes estrategias para la incorporación de las TIC en la formación del profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo.

Disponer de Aula Virtual en cada uno de los espacios formativos como complemento a la clase presencial.

Para el desarrollo del Profesorado de Educación Básica para el I y II Ciclo se propone que los docentes y estudiantes dispongan del aula virtual en cada uno de los espacios formativos, permitiendo al docente encontrar formas apropiadas de incorporar el uso de herramientas tecnológicas a lo largo de todo el curso, diseñando además, experiencias formativas prácticas para los futuros docentes, de esta forma, se integra en el quehacer docente, logrando una apropiación significativa de los nuevos ambientes y recursos de aprendizaje. En este mismo sentido, resulta importante que los futuros docentes tengan la posibilidad de interactuar en una plataforma virtual durante sus estudios, como experiencia para su futuro desarrollo profesional. La UPNFM a través del Programa de Educación Virtual promueve la utilización de la plataforma tecnológica educativa con sus herramientas sincrónicas y asincrónicas para el acompañamiento y mediación de los espacios formativos que permitan impulsar el desarrollo de aprendizajes significativos en los estudiantes.

En los cursos o espacios formativos presenciales mediados con tecnología, es posible usar al máximo las herramientas tecnológicas actuales, las cuales están revolucionando la forma de enseñar y de aprender. Utilizando el aula virtual se tiene a la disposición diversas herramientas (e-mail, foros, chats, wikis, etc.) así como contenidos digitales (multimedia, documentos PDF's, simulaciones, videos, etc.) mejorando significativamente el rendimiento mostrado por los estudiantes. Además, desarrolla en el estudiante el sentido de conectividad y de comunidad, aumenta la capacidad de aprendizaje de los estudiantes logrando un mayor éxito educativo.

Incorporar en la descripción mínima de los espacios formativos (didácticas de cada especialidad) contenidos sobre la enseñanza utilizando las TIC.

Por lo general, los planes de estudios para futuros docentes carecen de estrategias a cómo integrar las herramientas tecnológicas para apoyar este aprendizaje. **Por esta razón, es importante encontrar formas apropiadas de incorporar el uso de herramientas tecnológicas.** En este sentido, se considera como una línea estratégica de desarrollo la incorporación de las tecnologías en el currículum, por lo que la propuesta consiste en incorporar en la descripción mínima de cada una de las didácticas del plan de estudio, contenidos que permitan conocer, estudiar, aprender y aplicar las diferentes herramientas TIC orientadas a la enseñanza de cada especialidad u orientación.



Las didácticas de la enseñanza de las áreas curriculares están propuestas para el tercer año de formación del profesorado, lo que permitirá que los espacios formativos relacionados con las didácticas, estén conectados a las tecnologías en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, los estudiantes podrán inmediatamente incorporarlo en su Práctica Profesional.

La Mediación Pedagógica utilizando la Plataforma Tecnológica: Moodle

Para concretar la propuesta de incorporación de las TIC en la Educación Básica en el I y II Ciclo, se propone realizar la mediación pedagógica utilizando la plataforma tecnológica educativa Moodle de La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Moodle es un Sistema de Gestión de Cursos de Código Abierto. Mediar los espacios formativos a través de la plataforma tecnológica de la universidad, significa que cada estudiante matriculado en la carrera, tiene acceso al aula virtual en la plataforma y deberá contar con el acompañamiento e interacción durante el proceso de aprendizaje, en cada una de sus espacios formativos matriculados, con el propósito de fomentar los aprendizajes significativos en los estudiantes, para lo cual, corresponde al docente el rol de facilitador, orientador o tutor, con el fin de utilizar los recursos metodológicos propios de la modalidad.

La mediación pedagógica se hará durante todo el período académico, para ello se deben aprovechar las ventajas que ofrece la plataforma tecnológica de la universidad. Los estudiantes revisan los recursos (lecturas, presentaciones, videos, enlaces a sitios web, etc.) alojados por el docente en el aula virtual y realizan las actividades de aprendizaje (investigaciones, proyectos, guías de trabajo, ensayos, mapas conceptuales, etc.) que el docente asigna en tiempo y forma. Asimismo, en el aula virtual se realizan actividades como participación en foros, aclaración de dudas, envío de trabajos asignados, descarga de lecturas en distintos formatos y material de apoyo, entre otros. Los estudiantes matriculados, además de recibir acompañamiento durante el proceso de aprendizaje en el período académico, deben asistir a las clases presenciales programadas en el calendario académico oficial, donde se desarrollan actividades propias de cada espacio formativo, como son: exposiciones, talleres, prácticas de laboratorio, exámenes escritos y asesoría académica, entre otras.

5.8. El modelo de consonancia entre investigación y competencias.

Este modelo predomina la preocupación por la necesidad del dominio de destrezas y competencias docentes, por parte del estudiante en práctica. Aprender a enseñar indica que la enseñanza puede estar guiada por un conocimiento empíricamente desarrollado, **generado por investigadores; implica que se debe formar a docentes colaboradores y tutores en este conocimiento derivado de la investigación**, pues a partir de él, supervisarán y evaluarán la práctica, se vela así por la congruencia entre lo enseñado en la universidad y la escuela. Los profesores de la escuela, consideran que el proceso de acompañamiento promueve oportunidades de reflexión, estimulación y satisfacción por contribuir con la formación de las nuevas generaciones.

La idea de aprender a enseñar que está implícita en este modelo, es que la enseñanza puede estar guiada por un conocimiento empíricamente desarrollado, **generado casi**



exclusivamente por la investigación desarrollada en la universidad, por investigadores y formadores de docentes.

La denominación de modelo de consonancia se refiere a una relación entre la escuela y la institución de formación inicial, donde la principal preocupación consiste en asegurar que la formación en las escuelas sea consistente con la que se proporciona en la institución de formación.

El Rediseño curricular del Plan de Estudios propuesto para la carrera de Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, en el que resalta el modelo educativo institucional (modelo por competencias) y el desafío con la aplicabilidad, donde se describen las áreas curriculares y los ejes transversales lo que convierte a un plan de estudio novedoso quedando para la UPFMN asignar los recursos necesarios, idóneos y pertinentes para lograr que las competencias descritas en el perfil profesional los futuros profesionales al egresar puedan adquirirlas.

5.9. Relación de la Realidad y el Perfil Profesional

5.9.1. Competencias del egresado del Profesorado en Educación

El propósito de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo, es brindar competencias tanto de fundamento, como de procedimiento, que le permitirán desempeñarse de manera eficiente y eficaz, tanto en el primero, como en el segundo ciclo de Educación Básica. Al mismo tiempo, la Carrera brinda competencias en el manejo de herramientas tecnológicas, competencias pedagógico-sociales que le permitirán actuar en ambientes desfavorecidos.

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, presenta el siguiente perfil profesional de egreso de los futuros profesores de Educación Básica para I y II Ciclo en el grado de Licenciatura.

En función de lo anterior, se espera que los egresados, posean las siguientes competencias:

COMPETENCIAS GENÉRICAS
<i>Instrumentales</i>
Capacidad para la comunicación oral y escrita en la lengua materna.
Capacidad para el análisis y síntesis demostrada en diversos trayectos formativos.
Capacidad para conocer una lengua extranjera.
<i>Interpersonales</i>
Capacidad para trabajar en equipo.
Capacidad para convivir en paz, promoviendo el respeto a la diversidad, multiculturalidad y los derechos humanos.
Capacidad para demostrar compromiso ético.
<i>Sistémicas</i>
Capacidad para promover en los alumnos el desarrollo del aprendizaje autónomo, crítico y creativo a lo largo de toda la vida.
Capacidad para gestionar la prevención y el manejo de riesgos psicobiosociales y naturales.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROFESIONALES	
<i>Pedagógico Didácticas</i>	
1.	Capacidad para reconocer la docencia como profesión, su rol e implicancia en el I y II ciclo de la Educación Básica.
2.	Capacidad para analizar las nuevas concepciones de enseñanza y aprendizaje y su incidencia en el desarrollo cognitivo de los niños en edad escolar.
3.	Capacidad para desarrollar habilidades docentes básicas, a través del manejo instrumental de los procesos didácticos.
4.	Capacidad para analizar la importancia de la gestión curricular y la evaluación en la efectividad de los procesos de enseñanza aprendizaje, como medio de la mejora de la calidad educativa y profesional, en el nivel de Educación Básica para I y II ciclo.
5.	Capacidad para reconocer el trabajo directivo en la Educación Básica para I y II ciclo y su incidencia en el desempeño del trabajo docente.
6.	Capacidad para desarrollar el trabajo docente con dominio científico y pedagógico-didáctico en los diferentes campos de conocimiento del primer y segundo ciclo de la educación básica.
7.	Capacidad para diseñar y operacionalizar estrategias de enseñanza aprendizaje según los grupos poblacionales, los contextos y niveles de la Educación Básica para I y II Ciclo.
8.	Capacidad para planificar, organizar, y evaluar su práctica profesional en función del nivel educativo.
<i>Disciplinares</i>	
1.	Capacidad para utilizar los recursos tecnológicos a su alcance, como medios para comunicarse, obtener información y construir conocimientos, que apoyen en su labor profesional de Educación Básica para I y II ciclo.
2.	Capacidad para planificar, organizar y evaluar su práctica profesional, en primero y segundo ciclo de la Educación Básica, respondiendo a la generación de innovaciones en el proceso de enseñanza aprendizaje desde la perspectiva integral.
3.	Capacidad para realizar investigaciones en el campo educativo y en las diferentes áreas de conocimiento, como un medio para optimizar los procesos educativos y tecnológicos, que concluyan en la generación de nuevos conocimientos.
4.	Capacidad para gestionar proyectos socioeducativos, que vinculen a las instituciones educativas con la comunidad de forma interactiva, permanente y sostenible, para promover el desarrollo ambiental, social, cultural y económico de la sociedad hondureña

5.9.2. CAMPO OCUPACIONAL DE LOS GRADUADOS

Los graduados del Profesorado de Educación Básica se podrán desenvolver en los siguientes campos ocupacionales:

Campo Ocupacional	Naturaleza de la institución
1.- Docente de primero y segundo ciclo de Educación Básica	Instituciones educativas del sector público.
	Instituciones educativas del sector privado.
	Instituciones educativas del tercer sector: ONGs, OPDs, iglesias, entre otras.
2.- Directivo de centros educativos de escuelas multigrado en el I y II Ciclo.	Instituciones educativas del sector público.
	Instituciones educativas del sector privado
	Instituciones educativas del tercer sector: ONGs, OPDs, iglesias, entre otras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Campo Ocupacional	Naturaleza de la institución
3.- Investigador educativo escuelas multigrado en el I y II Ciclo.	Instituciones públicas, instituciones privadas e instituciones del tercer sector: ONGs, OPDs, iglesias, entre otras.
4.- Gestor de programas y proyectos educativos	Instituciones públicas, instituciones privadas e instituciones del tercer sector: ONGs, OPDs, iglesias, entre otras.
5.- Capacitador en el área de educación básica I y II Ciclo.	Instituciones del tercer sector.

Se concluye que las autoridades de la UPNFM en base al diagnóstico han identificado el campo profesional y de trabajo específico para los graduados del Profesorado en Educación Básica para el I y II en el grado académico de Licenciatura, se visualiza como una propuesta importante para el desarrollo socioeducativo, desde la demanda de diferentes actores de la sociedad hondureña y cumple con los elementos técnico-profesionales y normativos establecidos para la educación superior.

VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA Y TALENTO HUMANO PARA LA APERTURA DE CARRERAS

Después de realizada la supervisión de verificación de cumplimiento de indicadores y estándares mínimos para la creación y apertura de la carrera de **Profesorado en Educación Básica para I y II en el grado académico de Licenciatura**, en el centro regional de **LA ESPERANZA, INTIBUCA** valoramos que la UPNFM, cuenta con infraestructura física, equipamiento, materiales y una estructura organizativa para la gestión de la carrera, con una planta docente con perfil profesional y especializado por áreas de conocimientos, **pero de acuerdo al plan de inversiones se tiene identificado el fortalecimiento de todas las áreas específicamente la capacitación para los docentes específicamente en el tema de aplicabilidad del modelo educativo bajo competencias.**

Dimensión de Infraestructura Académica y equipamiento

La UPNFM, en diferentes procesos de seguimiento ha evidencia que en el Centro de LA ESPERANZA, INTIBUCA cumple con condiciones pero deberá fortalecer de acuerdo al plan de inversiones propuesto el cual deberá de ejecutarse en un plazo de dos años, el que incluye Infraestructura, equipamiento y materiales de laboratorios. **(ver plan de inversión 2017-2020).**

Estructura Física del Centro

- El campus tiene edificios y una infraestructura en buen estado.
- Excelentes áreas verdes, zonas para recreación y deportes
- Los edificios se mantienen rigurosamente limpios.
- Cuenta con 22 aulas, de las cuales 5 serán asignadas para el funcionamiento del centro regional, las que se encuentran en buen estado y son de tamaño apropiado.
- La institución cuenta con los recursos mínimos para desarrollar los programas de bienestar universitario
- Hay dos laboratorios (Ciencias Naturales y Computación), dos talleres (Industrial y Educación para el Hogar), un Salón de Arte y una sala para cursos libres, provistos del equipo y mobiliario necesario.
- Cuenta con tres entradas, con seguridad ya que toda el área está cercada y con 3 vigilantes por turno, durante las 24 horas. Está dotada con su correspondiente mobiliario.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- La Dirección de Bienestar Estudiantil, poseen una clínica bien equipada y muy buen equipo odontológico en condiciones adecuadas.
- Las instalaciones sanitarias está en buen estado y separadas por sexo en número adecuado.

		
ENTRADA PRINCIPAL	BIBLIOTECA	SALA DE CONFERENCIAS
		
GIMNASIO-AUDITORIO	LABORATORIOS	LABORATORIO DE CÓMPUTO
		
ÁREA AGRÍCOLA	ÁREA DEPORTIVA	ÁREA RECREATIVA
		
ÁREAS DE DIFERENTES ÁNGULOS DEL CENTRO REGIONAL		

7.- DOCENTES



En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, para desarrollar la carrera **Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura**, es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian tener las competencias específicas y didácticas exigidas para ejercer la docencia en el nivel superior y acorde a la malla curricular propuesta para desarrollar la carrera.

Nota. La información detallada de cada docente, se encuentra en documento anexo en el expediente.

8. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

8.1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO:

El Consejo Técnico Consultivo, **recomiendan al Consejo de Educación Superior la Aprobación de la solicitud** reforma de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, para ofertar el Plan de Estudios de la Carrera de **Profesorado en Educación Básica para el I y II en el grado académico de Licenciatura**, solicitada previa verificación de observaciones por parte de la Dirección de Educación Superior.

8.2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

La Dirección de Educación Superior, en el proceso de Supervisión y asesoría brindada a la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, UPNFM, revisó los documentos presentados dando las observaciones y señalamientos específicos de mejora y adecuación a los criterios y estándares de la Normativa que rige la Educación Superior, sobre los contenidos del diagnóstico, plan de estudios y la planta docente.

La Dirección de Educación Superior también incorporó a docentes especialistas de la Facultad de la Facultad de Humanidades de la UNAH, quienes también presentaron sus observaciones técnicas. Las autoridades de la UPNFM cumplieron con las observaciones realizadas por el CTC y DES. En consecuencia presentamos las conclusiones y recomendaciones.

9. CONCLUSIONES

- 9.1. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM), solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la reforma al plan de estudio de la carrera **Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo**, para desarrollarse en el Centro Regional de **La Esperanza** en la modalidad presencial.
- 9.2. El Consejo de Educación superior mediante acuerdo No.3432-310-2017, del 23 de febrero de 2017, resolvió aprobar el funcionamiento del Centro Regional de La Esperanza.
- 9.3. Que en cumplimiento al Acuerdo No.3432-310-2017 del CES, el Centro Regional de La Esperanza, de la UPNFM, cuenta con convenios y cartas de intención con las instituciones del Estado hondureño para apoyar el desarrollo de la carrera especialmente en las asignaturas que conforman el bloque Profesionalizante y las prácticas profesionales. Además cuenta con los espacios académicos como; aulas, laboratorios, espacios de producción de materiales didácticos, biblioteca física, así como un plan de desarrollo curricular de la carrera y una propuesta amplia de docentes especializados y de formación general, formando a nivel de Licenciatura y Postgrado relacionado a las asignaturas de la malla curricular del plan de estudios.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- 9.4. El plan de Estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, y cumple con los criterios establecidos para ofertarse a través de la modalidad educativa presencial.
- 9.5. En el contexto de la gestión curricular *de la carrera de Profesorado en Educación básica para el I y II CICLO en el grado académico de Licenciatura*, se ha propuesto un coherente y viable plan de inversión aproximadamente de (L.21, 824,936. 11) para el fortalecimiento de los diferentes espacios académicos y especializados de la carrera En consecuencia la Dirección de Educación Superior debe dar seguimiento e informar oportunamente al Consejo de Educación Superior de tal situación.

10. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior;

- 10.1. Considerando que la reforma al plan de estudio ya fue aprobada en sesión 315 del CES con fecha 16 de junio del año 2017, se autorice el funcionamiento del *Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura*, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para desarrollarlo en la **Modalidad Presencial**, en el **Centro Universitario de La Esperanza, Intibucá**.
- 10.2. Iniciar la ejecución del plan de estudio en el I periodo del año 2018 y que a partir de la fecha la UPNFM ejecute el plan de inversión.
- 10.3. Recomendar a la Dirección de Educación Superior para que realice el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudio y el cumplimiento del Plan de Inversión para el fortalecimiento de espacios especializados para el desarrollo de la carrera en un término de seis meses a partir de la fecha de aprobación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio, 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO PEÑA
DIRECTOR
EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL”.

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior sometió a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

Seguidamente consultó al pleno, se aprueba la cual fue aprobada por unanimidad y de ejecución inmediata. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3547-316-2017.- El Consejo de Educación Superior.
CONSIDERANDO: Que el Plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclos, en el Grado de Licenciatura, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo N°.947-143-2002 de fecha 15 de febrero de 2002.
CONSIDERANDO: Que mediante Acuerdo No. 3251-301-2016 de fecha 22 de abril de 2016, el Consejo de Educación Superior de Honduras admitió la solicitud de Autorización de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II ciclo en el grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán para desarrollarse en el Campus Central y los Centros Regionales.
CONSIDERANDO: Que en esta fecha conoció la Opinión Razonada No. **OR-DES-805-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

07-2017 de la Dirección de Educación Superior sobre la Ampliación de Oferta Educativa del Plan de Estudios de la Carrera Profesorado de Educación Básica para el I y II Ciclo en el Grado de Licenciatura para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de Santa Bárbara, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación superior mediante acuerdo No.3432-310-2017, del 23 de febrero de 2017, resolvió aprobar el funcionamiento del Centro Regional de La Esperanza. **CONSIDERANDO:** Que El plan de Estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, y cumple con los criterios establecidos para ofertarse a través de la **modalidad educativa presencial**. **CONSIDERANDO** Que el **Centro Regional de La Esperanza de la (UPNFM)**, cuenta con una propuesta amplia de docentes especializados y de formación general, a nivel de Licenciatura relacionado a las asignaturas de la malla curricular del plan de estudios. **CONSIDERANDO:** Que en cumplimiento al Acuerdo No.3432-310-2017 del CES, el Centro Regional de La Esperanza, de la UPNFM, cuenta con convenios y cartas de intención con las instituciones del Estado hondureño para apoyar el desarrollo de la carrera especialmente en las asignaturas que conforman el bloque Profesionalizante y las prácticas profesionales. Además cuenta con los espacios académicos como; aulas, laboratorios, espacios de producción de materiales didácticos, biblioteca física, así como un plan de desarrollo curricular de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que en el contexto de la gestión curricular *de la carrera de Profesorado en Educación básica para el I y II CICLO en el grado académico de Licenciatura*, se ha propuesto un coherente y viable plan de inversión aproximadamente de (L.21, 824,936. 11) para el fortalecimiento de los diferentes espacios académicos y especializados de la carrera En consecuencia la Dirección de Educación Superior debe dar seguimiento e informar oportunamente al Consejo de Educación Superior de tal situación. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 47 y 85 de las Normas Académicas de Educación. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobada la Opinión Razonada No. **OR-DES-805-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la Ampliación de Oferta del Plan de Estudios de la Carrera Profesorado de Educación Básica para el I y II Ciclo en el Grado de Licenciatura para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de la Esperanza, Intibucá, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM). **SEGUNDO:** Considerando que la reforma al plan de estudio ya fue aprobada en sesión 315 del CES con fecha 16 de junio del año 2017, se autorice el funcionamiento del *Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura*, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para desarrollarlo en la **Modalidad Presencial**, en el **Centro Universitario de La Esperanza, Intibucá**. **TERCERO:** Iniciar la ejecución del plan de estudio en el I periodo del año 2018 y que a partir de la fecha la UPNFM ejecute el plan de inversión. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior para que realice el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudio y el cumplimiento del Plan de Inversión para el fortalecimiento de espacios especializados para el desarrollo de la carrera en un término de seis meses a partir de la fecha de aprobación. **QUINTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **SEXTO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

SEGUNDO: PRESENTACIÓN DE LA OPINIÓN RAZONADA NO.806-07-2017 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA I Y II



CICLO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA A DESARROLLAR EN EL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE JUTICALPA, OLANCHO, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA PROFESORADO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL I Y II CICLO EN EL GRADO DE LICENCIATURA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE JUTICALPA, OLANCHO, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN, (UPNFM).

OR-DES- 806- 07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la reforma del **Plan de Estudios de Profesorado en educación Básica para el Nivel de I y II Ciclo en el Grado académico de Licenciatura**, solicitada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Se realizó el proceso de supervisión para evaluar las potencialidades de infraestructura para el desarrollo académico, se analizó el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, centro de información, laboratorios y documentación, bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y criterios para la apertura de programas de estudio de grado académico, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclos, en el Grado de Licenciatura, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo N°.947-143-2002 de fecha 15 de febrero de 2002.
2. Mediante Acuerdo No. 3251-301-2016 de fecha 22 de abril de 2016, el Consejo de Educación Superior de Honduras admitió la solicitud de Autorización de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II ciclo en el grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán para desarrollarse en el Campus Central y los Centros Regionales.
3. **El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No.3432-310-2017, del 23 de febrero de 2017**, aprobó el funcionamiento del centro regional de Juticalpa condicionalmente, con el compromiso de que se dé del acondicionamiento inmediato y realizado en tres (3) meses de las instalaciones del INICE en ese Centro pues contaría con: 1. Cuatro (4) aulas debidamente acondicionadas con muebles modernos,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

incluyendo televisores de 70 pulgadas y PC para el uso en la cátedra docente. 2. Nuevo acceso a esa instalación que permita la entrada a la comunidad universitaria de forma independiente.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA PROPUESTA CON RECOMENDACIONES

Nombre de la Carrera:	Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo.
Código:	EBE-26
Grado Académico:	Licenciatura
Duración de la Carrera:	Cuatro (4) años
Número de Periodos:	12 períodos académicos
Duración del periodo académico:	13 semanas c/u.
Unidades Valorativas:	Cientos Setenta (170).U.V.
Número de Espacios formativos:	Cincuenta espacios formativos incluyendo práctica profesional supervisada.
Modalidad de Estudio:	Presencial
Acreditación:	Profesor de Educación Básica para el I y II Ciclo.
Centro regional de solicitud:	Juticalpa, Olancho
Fecha de aprobación por el CES	21 julio, 2017.

Objetivo general de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para el I Y II Ciclo.

- Formar profesionales del campo de la docencia con competencias científicas, humanísticas y tecnológicas, que, desde su actuación profesional en los diversos campos ocupacionales, contribuyan al desarrollo de la educación, elevando los niveles de calidad del sistema educativo nacional, especialmente, en el I y II ciclo de la educación básica.

IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, REFERENTE LEGAL, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA I Y II CICLO.

Para valorar la fundamentación de la solicitud, se realizó un análisis de los diferentes elementos integradores y razonamientos fundamentales en el ámbito teórico, social, económico, político y educativo, desarrollados tanto en el diagnóstico como en el plan de estudios propuesto para el rediseño de la Carrera, cuyas características más importantes son:

4.1 CONCEPTUALIZACIÓN DE LA CARRERA

La carrera de Profesorado de Educación Básica, se concibe como un tramo formativo que brinda las competencias necesarias del campo científico-humanístico y tecnológico que le



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

permitirán al egresado desempeñarse de manera eficiente en los primeros dos ciclos del nivel de Educación Básica. En este sentido, la carrera cumple con los requerimientos demandados por la sociedad hondureña, puesto que se orienta a la formación integral de los educandos con el fin de que adquieran la capacidad necesaria para conocer y dirigir a nivel óptimo el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Educación Básica en el Sistema Educativo Nacional, a través de una variedad de estrategias científicas, didácticas y metodológicas.

4.2 MISIÓN DE LA CARRERA

La Carrera de Profesorado de Educación Básica para de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, está dedicada a la formación universitaria de docentes con calidad, para el primero y segundo ciclo de Educación Básica; potenciando las competencias científicas-humanísticas y tecnológicas, que les permita a los graduados, desempeñarse de manera eficiente y eficaz en los diversos campos ocupacionales que prescribe el perfil profesional.

4.3 VISIÓN LA CARRERA.

Convertirse en la carrera universitaria con reconocido prestigio nacional e internacional, formadora por excelencia de docentes para el primero y segundo ciclo de Educación Básica, aptos para desempeñarse con eficiencia, capaces de responder y proponer soluciones eficientes y pertinentes a las demandas educativas, culturales, sociales, económicas y ambientales; que garanticen un desarrollo humano integral sostenible

4.4. EL REDISEÑO CURRICULAR

La UPNFM en base a experiencias en el desarrollo de este plan de estudio su rediseño del plan de estudio de esta carrera lo ha definido como un desafío institucional donde pondrá en su aplicabilidad el modelo educativo institucional, para ello se están realizando todos los esfuerzos para reemprender en una nueva experiencia en el cual se concretará el modelo educativo institucional, al orientar a los actores educativos en el proceso de rediseño y/o adecuación curricular, dotando de una mayor eficacia y coherencia el logro de las finalidades educativas y permitiendo la toma de decisiones compartidas y fundamentadas en la reflexión sobre la práctica cotidiana en el aula, donde se concretará el modelo educativo y el plan de estudio diseñado. El concepto de diseño curricular reemplaza al clásico concepto de plan de estudios. Mientras este enuncia la finalidad de la formación en términos genéricos y a través de un ordenamiento temporal de las materias que se deben enseñar, el diseño curricular en el marco del rediseño es visto como un documento más amplio que incluye, además, los distintos elementos de la propuesta formativa. (Catalano, A. y Otros, 2005).

El diseño curricular procura constituirse en uno de los medios que orientan la formación profesional, para lo cual se propone articular las características, las necesidades y las perspectivas de la práctica profesional, con las del proceso formativo.

4.5. PILARES QUE ORIENTAN EL MODELO EDUCATIVO

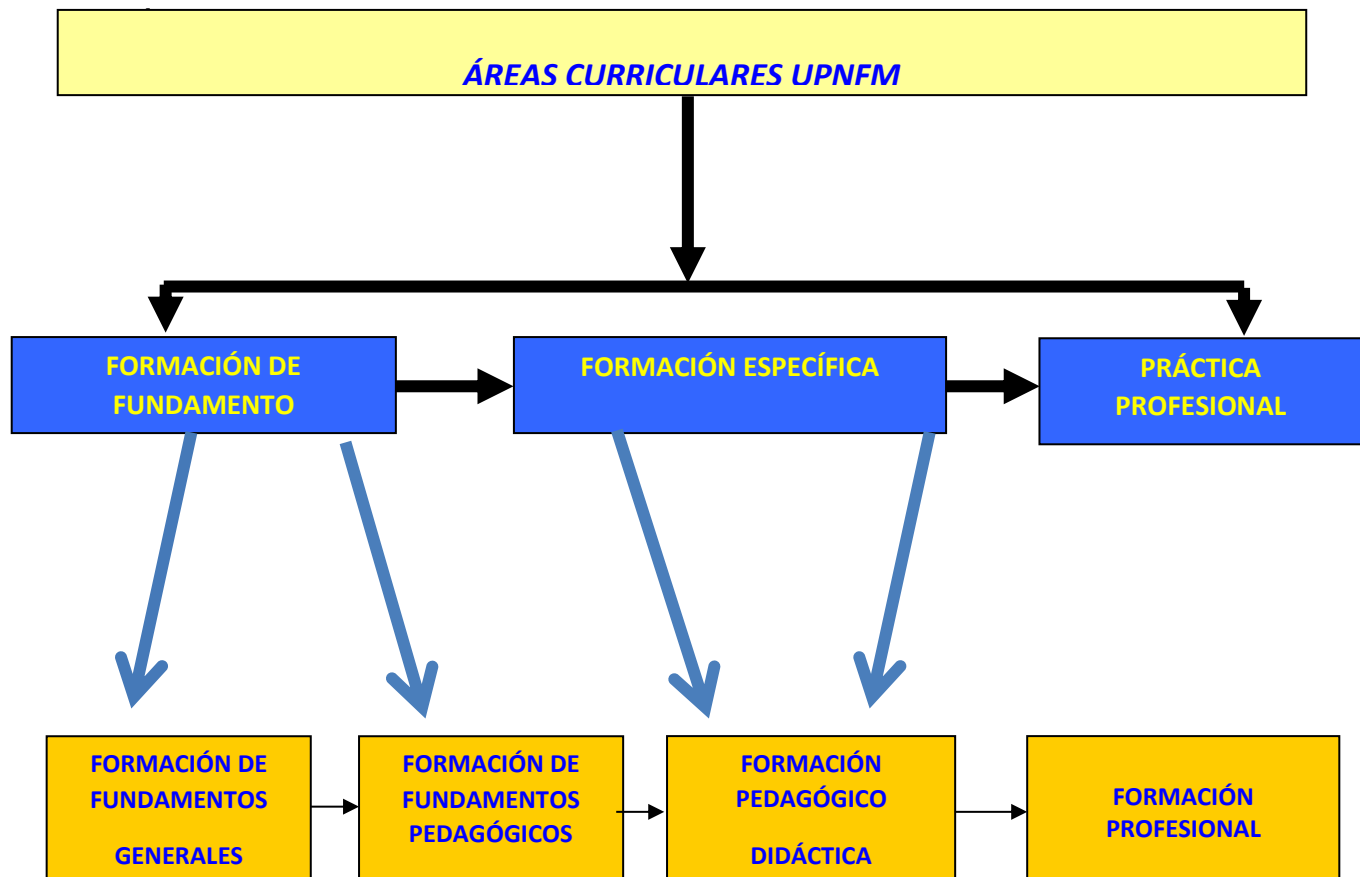
Para cumplir con su misión la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, define dentro del modelo educativo las prioridades y estrategias institucionales a través de los



siguientes pilares lo que permitirá la coherencia entre el nuevo rediseño del plan de estudio con la filosofía institucional y los siguientes pilares que involucran a varios actores del proceso.

4.6. ÁREAS CURRICULARES

Parte del proceso del rediseño curricular fue definir las áreas curriculares que permiten ordenar, sistematizar y planificar la acción pedagógica de acuerdo con la naturaleza de la institución formadora de docentes, constituyéndose en el marco metodológico que facilita la interrelación de los aprendizajes de carácter científico, técnico y funcional. Se definieron de tal forma que representan una selección de competencias y contenidos pertinentes, que se organizan desde lo más global y general hasta lo más específico; vinculando de manera integral los elementos cognitivos, afectivos, de valores y motrices. En general, las áreas facilitan, por su carácter interdependiente, la relación con contenidos de otras áreas y promueven un aprendizaje integrado y útil para la comprensión de la realidad.





4.7. FUNDAMENTO DE CADA ÁREA CURRICULAR

4.7.1. LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO

La *Formación de Fundamento* contempla en este plan de estudio una ampliación y profundización del proceso de enseñanza-aprendizaje, encauzada a fortalecer y propiciar conocimientos humanísticos, científicos y de lenguaje, además de iniciar la formación de competencias pedagógicas y tecnológicas básicas y adecuadas para que a partir de ellas, los estudiantes puedan obtener una visión unificada referente a la sociedad, al ser humano, a la cultura, al medio ambiente y a la tecnología. Además, en esta área de formación, el educando comienza el proceso de formación pedagógica, a fin de ir iniciándolo en el conocimiento de la profesión docente y en el desarrollo de las competencias que se le demandan al educador del nivel de educación básica, sobre la base de una realidad contextualizada.

Por tanto, la Formación de Fundamento, por la naturaleza y funciones de la misma, se organiza en dos áreas: la Formación de Fundamentos Generales y la Formación de Fundamentos Pedagógicos, desde las cuales se promoverá además de la cultura general, el desarrollo de las competencias que fundamentan la actuación docente. Es decir, aquellas competencias que la carrera, producto del diagnóstico y análisis del estado del arte de las disciplinas y de las demandas expresadas por los egresados, empleadores, estudiantes y docentes, se consideran que deben poseer los educandos que en ella estudian, a fin de garantizar la configuración de una práctica pedagógica reflexiva y la conformación de la identidad docente. En suma, es el componente de formación que responderá al logro de los niveles básicos de las competencias genéricas del Perfil Profesional.

4.8. LA FORMACIÓN ESPECÍFICA

La Formación Específica comprende la Formación Pedagógico Didáctica Orientada y la Formación Profesional.

4.8.1. LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DIDÁCTICA ORIENTADA

Esta área curricular debe verse como un espacio propicio para elevar la calidad de uno de los aspectos considerados neurálgicos en el marco del proyecto formativo del profesional de la educación. Se trata de ver la Formación Pedagógico-Didáctica Orientada como un campo problemático complejo.

Actualmente, existe un consenso casi generalizado a nivel mundial sobre la necesidad de formar docentes con un alto grado de actuación y reflexión sobre su práctica, de adaptabilidad a situaciones conflictivas, tanto del aula como del contexto social global. En tal sentido, los conocimientos pedagógicos de un docente deben orientarse tanto al saber, como al saber hacer, saber emprender, y el saber ser.

4.8.2. FORMACIÓN PROFESIONAL

Esta área curricular desarrolla la formación orientada a un perfil específico del campo seleccionado. Se enfoca preponderantemente en la adquisición de los conocimientos que requiere el profesional en su disciplina y se considera que al finalizar este nivel, el estudiante tiene los conocimientos que requiere para desempeñarse en su profesión. El conjunto de habilidades desarrolladas hasta este nivel permitirá, su incorporación inmediata al Sistema Educativo Nacional. Por la naturaleza de la carrera, la Formación Profesional consiste en un trayecto formativo que involucra un conjunto de disciplinas, consideradas fundamentales para la actuación docente en el primero y segundo ciclo de



Educación Básica: Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física, Educación Artística, Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación, entre otras. Se trata de formar un profesional que pueda desempeñarse como docente de grado en los primeros dos ciclos de la Educación Básica.

4.9. PRÁCTICA PROFESIONAL

Para Vaillant y Marcelo²⁶, el componente estrella de la Formación Inicial Docente son las prácticas profesionales, estas son el momento en el que los maestros y profesores que se están formando visitan centros educativos e interactúan con niños y docentes. Las experiencias prácticas de enseñanza representan una ocasión privilegiada para investigar el proceso de aprender a enseñar. En los planes de formación para formadores se debe dar importancia vital a este proceso por varias razones: en primer lugar, los docentes reconocen que las prácticas de enseñanza han sido el componente más importante de su formación, por lo que resulta importante analizar este componente formativo. En segundo lugar, porque las prácticas de enseñanza se constituyen en el componente del programa de formación docente más destacado para establecer relaciones entre las escuelas y las instituciones de formación. Una tercera razón, es la necesidad de conocer las características del profesor tutor eficaz, así como las relaciones con los alumnos en situación práctica.

En ese propósito y referenciando el modelo de Práctica Profesional que se asume en el presente plan, se hace un análisis de los modelos de formación que enfatizan las relaciones entre las instituciones de formación y los centros educativos, las cuales influyen y condicionan las ideas que se posean sobre cómo se aprende, cómo se enseña y cómo se aprende a enseñar. Vaillant y Marcelo (2015), apoyados en el planteamiento de Smith, plantean cuatro modelos: a) El modelo de yuxtaposición, b) El de consonancia en torno a un perfil de buen profesor, c) El Modelo de disonancia: mirar con otros ojos y d) El modelo de resonancia colaborativa; los cuales se señalan en vista del énfasis que hacen en la Práctica.

La Práctica Profesional tiene los siguientes momentos:

- Práctica Profesional para 1er grado de Educación Básica
- Práctica Profesional para 2do y 3er grado de Educación Básica
- Práctica en Escuelas Multigrado y Unidocente
- Práctica Profesional para II Ciclo de Educación Básica

4.10. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Con el propósito de asegurar el apoyo y la colaboración para la efectiva realización de la Práctica Profesional, la UPNFM establecerá convenios con los centros de práctica (Educación Básica), creando estrategias de colaboración bilaterales, de acuerdo con las funciones que les corresponda desempeñar a cada una de las instancias. la UPNFM,debera garantizar que los centros de práctica, deberán comprometerse a facilitar algunas condiciones que contribuyan al desarrollo efectivo y eficiente de la Práctica Profesional.

por tanto, una de las primeras acciones para instaurar el proceso, será establecer espacios de praxis y reflexión pedagógica que permitan al estudiante la vinculación de los conocimientos teóricos con la consideración y problematización de la realidad social y a la

²⁶ Vaillant D. y Marcelo C.2015. el ABC y D de la Formación Docente. Madrid España, editorial NARCEA.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

vez, establecer espacios y estructuras de relación entre los diferentes actores del proceso educativo: estudiantes, docentes, profesores tutores, profesores de práctica, padres y madres de familia, entre otros.

4.11. EJES TRANSVERSALES QUE SE DESARROLLARAN EN ESTE PLAN DE ESTUDIO.

4.11.1 Formación Lingüístico-Comunicativa en el Idioma Inglés

El aprendizaje de una lengua extranjera, y posteriormente, su adquisición, permite al estudiante de la UPNFM exponerse a aspectos comunicativos (lingüísticos, sociolingüísticos y pragmáticos) que le ayuden a fortalecer su competencia comunicativa, y a reconocer sus capacidades individuales y colectivas, con la finalidad de alcanzar estándares académicos que le orienten hacia un mejor desempeño de su labor.

En el caso de la Carrera de Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo, uno de los Programas académicos de mayor impacto en la UPNFM, ya que sus egresados están preparados para ofrecer a los niños una atención integral que favorezca un aprendizaje con calidad que les prepare para la vida, **la formación académica de sus estudiantes se verá complementada, como requisito de graduación, con el Diplomado de Inglés como Lengua Extranjera, en línea.**

Los ejes de ciencias sociales, español, matemáticas, ciencias naturales, educación física, arte y gestión educativa preparan a los estudiantes de esta Carrera para aspectos específicos de su labor docente, como constructores de cimientos fundamentales para el desarrollo de la personalidad y el aprendizaje permanente de los niños; **pero el entrenamiento en una lengua como el Inglés les agrega una visión general de otras realidades que articulan, tanto las habilidades básicas de la competencia comunicativa en esta lengua, es decir, la comprensión y la expresión oral, así como la comprensión lectora y la expresión escrita. En tal sentido, se fortalecen las competencias léxicas, gramaticales, semánticas, fonológicas, ortográficas.** Asimismo, al aprender una lengua extranjera, se fortalece la competencia cultural, así como la competencia ideológica, las cuales les mostrarán nuevos modelos de intercambio social que fácilmente pueden transferirse a otras realidades.

El contar con un Diplomado DILE en línea, como el que propone la UPNFM asegura que los egresados de la Carrera de Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo sean una opción tangible para áreas remotas de Honduras, donde el idioma Inglés no es ni siquiera una opción para los niños nativos del lugar. Fortalecer las competencias de los egresados de esta Carrera, es el compromiso de la UPNFM y eso es lo que se busca con el Diplomado de Inglés como Lengua Extranjera en línea. Los estudiantes iniciarían a tomar el Diplomado en el tercer año de su Carrera (Séptimo Período Académico), ya que para ese entonces, toda la madurez académica y psicológica que hayan logrado será un beneficio para el aprendizaje del inglés.

4.11.2. Incorporación de TIC en Educación Básica para I y II Ciclo

Con la llegada de las tecnologías, el énfasis de la profesión docente está cambiando desde un enfoque centrado en el profesor que se basa en prácticas alrededor del pizarrón y el discurso, basado en clases magistrales, hacia una formación centrada principalmente, en el estudiante dentro de un entorno interactivo de aprendizaje. Las TIC facilitan a los formadores de formadores, cambios determinantes en el quehacer diario del aula y en el



proceso de enseñanza-aprendizaje de los mismos. Estas tecnologías permiten entrar a un mundo nuevo lleno de información de fácil acceso. De igual manera, facilitan el ambiente de aprendizaje, que se adaptan a nuevas estrategias que permiten el desarrollo cognitivo creativo en las áreas tradicionales del currículo.

4.11.3. Propuesta incorporación de TIC en el Profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo

Los futuros docentes deben formarse y experimentar dentro de entornos educativos que hagan innovador el uso de las TIC, ya que se trata de conseguir que los estudiantes puedan experimentar también nuevas prácticas docentes, ya que el uso más interesante de la tecnología en la educación es como apoyo a formas más innovadoras de enseñanza y aprendizaje.

En ese sentido, se propone las siguientes estrategias para la incorporación de las TIC en la formación del profesorado de Educación Básica para I y II Ciclo.

Disponer de Aula Virtual en cada uno de los espacios formativos como complemento a la clase presencial.

Para el desarrollo del Profesorado de Educación Básica para el I y II Ciclo se propone que los docentes y estudiantes dispongan del aula virtual en cada uno de los espacios formativos, permitiendo al docente encontrar formas apropiadas de incorporar el uso de herramientas tecnológicas a lo largo de todo el curso, diseñando además, experiencias formativas prácticas para los futuros docentes, de esta forma, se integra en el quehacer docente, logrando una apropiación significativa de los nuevos ambientes y recursos de aprendizaje. En este mismo sentido, resulta importante que los futuros docentes tengan la posibilidad de interactuar en una plataforma virtual durante sus estudios, como experiencia para su futuro desarrollo profesional. La UPNFM a través del Programa de Educación Virtual promueve la utilización de la plataforma tecnológica educativa con sus herramientas sincrónicas y asincrónicas para el acompañamiento y mediación de los espacios formativos que permitan impulsar el desarrollo de aprendizajes significativos en los estudiantes.

En los cursos o espacios formativos presenciales mediados con tecnología, es posible usar al máximo las herramientas tecnológicas actuales, las cuales están revolucionando la forma de enseñar y de aprender. Utilizando el aula virtual se tiene a la disposición diversas herramientas (e-mail, foros, chats, wikis, etc.) así como contenidos digitales (multimedia, documentos PDF's, simulaciones, videos, etc.) mejorando significativamente el rendimiento mostrado por los estudiantes. Además, desarrolla en el estudiante el sentido de conectividad y de comunidad, aumenta la capacidad de aprendizaje de los estudiantes logrando un mayor éxito educativo.

Incorporar en la descripción mínima de los espacios formativos (didácticas de cada especialidad) contenidos sobre la enseñanza utilizando las TIC.

Por lo general, los planes de estudios para futuros docentes carecen de estrategias a cómo integrar las herramientas tecnológicas para apoyar este aprendizaje. **Por esta razón, es importante encontrar formas apropiadas de incorporar el uso de herramientas tecnológicas.** En este sentido, se considera como una línea estratégica de desarrollo la incorporación de las tecnologías en el currículo, por lo que la propuesta consiste en incorporar en la descripción mínima de cada una de las didácticas del plan de estudio, contenidos que permitan conocer, estudiar, aprender y aplicar las diferentes herramientas TIC orientadas a la enseñanza de cada especialidad u orientación.



Las didácticas de la enseñanza de las áreas curriculares están propuestas para el tercer año de formación del profesorado, lo que permitirá que los espacios formativos relacionados con las didácticas, estén conectados a las tecnologías en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, los estudiantes podrán inmediatamente incorporarlo en su Práctica Profesional.

La Mediación Pedagógica utilizando la Plataforma Tecnológica: Moodle

Para concretar la propuesta de incorporación de las TIC en la Educación Básica en el I y II Ciclo, se propone realizar la mediación pedagógica utilizando la plataforma tecnológica educativa Moodle de La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Moodle es un Sistema de Gestión de Cursos de Código Abierto. Mediar los espacios formativos a través de la plataforma tecnológica de la universidad, significa que cada estudiante matriculado en la carrera, tiene acceso al aula virtual en la plataforma y deberá contar con el acompañamiento e interacción durante el proceso de aprendizaje, en cada una de sus espacios formativos matriculados, con el propósito de fomentar los aprendizajes significativos en los estudiantes, para lo cual, corresponde al docente el rol de facilitador, orientador o tutor, con el fin de utilizar los recursos metodológicos propios de la modalidad.

La mediación pedagógica se hará durante todo el período académico, para ello se deben aprovechar las ventajas que ofrece la plataforma tecnológica de la universidad. Los estudiantes revisan los recursos (lecturas, presentaciones, videos, enlaces a sitios web, etc.) alojados por el docente en el aula virtual y realizan las actividades de aprendizaje (investigaciones, proyectos, guías de trabajo, ensayos, mapas conceptuales, etc.) que el docente asigna en tiempo y forma. Asimismo, en el aula virtual se realizan actividades como participación en foros, aclaración de dudas, envío de trabajos asignados, descarga de lecturas en distintos formatos y material de apoyo, entre otros. Los estudiantes matriculados, además de recibir acompañamiento durante el proceso de aprendizaje en el período académico, deben asistir a las clases presenciales programadas en el calendario académico oficial, donde se desarrollan actividades propias de cada espacio formativo, como son: exposiciones, talleres, prácticas de laboratorio, exámenes escritos y asesoría académica, entre otras.

4.12. El modelo de consonancia entre investigación y competencias.

Este modelo predomina la preocupación por la necesidad del dominio de destrezas y competencias docentes, por parte del estudiante en práctica. Aprender a enseñar indica que la enseñanza puede estar guiada por un conocimiento empíricamente desarrollado, **generado por investigadores; implica que se debe formar a docentes colaboradores y tutores en este conocimiento derivado de la investigación,** pues a partir de él, supervisarán y evaluarán la práctica, se vela así por la congruencia entre lo enseñado en la universidad y la escuela. Los profesores de la escuela, consideran que el proceso de acompañamiento promueve oportunidades de reflexión, estimulación y satisfacción por contribuir con la formación de las nuevas generaciones.

La idea de aprender a enseñar que está implícita en este modelo, es que la enseñanza puede estar guiada por un conocimiento empíricamente desarrollado, **generado casi exclusivamente por la investigación desarrollada en la universidad, por investigadores y formadores de docentes.**

La denominación de modelo de consonancia se refiere a una relación entre la escuela y la institución de formación inicial, donde la principal preocupación consiste en asegurar que la formación en las escuelas sea consistente con la que se proporciona en la institución de formación.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

El Rediseño curricular del Plan de Estudios propuesto para la carrera de Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de perspectiva educativa, en el que resalta el modelo educativo institucional (modelo por competencias) y el desafío con la aplicabilidad, donde se describen las áreas curriculares y los ejes transversales lo que convierte a un plan de estudio novedoso quedando para la UPFMN asignar los recursos necesarios, idóneos y pertinentes para lograr que las competencias descritas en el perfil profesional los futuros profesionales al egresar puedan adquirirlas.

5. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

5.1. Competencias del egresado del Profesorado en Educación

El propósito de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo, es brindar competencias tanto de fundamento, como de procedimiento, que le permitirán desempeñarse de manera eficiente y eficaz, tanto en el primero, como en el segundo ciclo de Educación Básica. Al mismo tiempo, la Carrera brinda competencias en el manejo de herramientas tecnológicas, competencias pedagógico-sociales que le permitirán actuar en ambientes desfavorecidos.

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, presenta el siguiente perfil profesional de egreso de los futuros profesores de Educación Básica para I y II Ciclo en el grado de Licenciatura.

En función de lo anterior, se espera que los egresados, posean las siguientes competencias

COMPETENCIAS GENÉRICAS	
<i><u>Instrumentales</u></i>	
Capacidad para la comunicación oral y escrita en la lengua materna.	
Capacidad para el análisis y síntesis demostrada en diversos trayectos formativos.	
Capacidad para conocer una lengua extranjera.	
<i><u>Interpersonales</u></i>	
Capacidad para trabajar en equipo.	
Capacidad para convivir en paz, promoviendo el respeto a la diversidad, multiculturalidad y los derechos humanos.	
Capacidad para demostrar compromiso ético.	
<i><u>Sistémicas</u></i>	
Capacidad para promover en los alumnos el desarrollo del aprendizaje autónomo, crítico y creativo a lo largo de toda la vida.	
Capacidad para gestionar la prevención y el manejo de riesgos psicobiosociales y naturales.	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROFESIONALES	
<i><u>Pedagógico Didácticas</u></i>	
1.	Capacidad para reconocer la docencia como profesión, su rol e implicancia en el I y II ciclo de la Educación Básica.
2.	Capacidad para analizar las nuevas concepciones de enseñanza y aprendizaje y su incidencia en el desarrollo cognitivo de los niños en edad escolar.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

3.	Capacidad para desarrollar habilidades docentes básicas, a través del manejo instrumental de los procesos didácticos.
4.	Capacidad para analizar la importancia de la gestión curricular y la evaluación en la efectividad de los procesos de enseñanza aprendizaje, como medio de la mejora de la calidad educativa y profesional, en el nivel de Educación Básica para I y II ciclo.
5.	Capacidad para reconocer el trabajo directivo en la Educación Básica para I y II ciclo y su incidencia en el desempeño del trabajo docente.
6.	Capacidad para desarrollar el trabajo docente con dominio científico y pedagógico-didáctico en los diferentes campos de conocimiento del primer y segundo ciclo de la educación básica.
7.	Capacidad para diseñar y operacionalizar estrategias de enseñanza aprendizaje según los grupos poblacionales, los contextos y niveles de la Educación Básica para I y II Ciclo.
8.	Capacidad para planificar, organizar, y evaluar su práctica profesional en función del nivel educativo.
<u>Disciplinares</u>	
9.	Capacidad para utilizar los recursos tecnológicos a su alcance, como medios para comunicarse, obtener información y construir conocimientos, que apoyen en su labor profesional de Educación Básica para I y II ciclo.
10.	Capacidad para planificar, organizar y evaluar su práctica profesional, en primero y segundo ciclo de la Educación Básica, respondiendo a la generación de innovaciones en el proceso de enseñanza aprendizaje desde la perspectiva integral.
11.	Capacidad para realizar investigaciones en el campo educativo y en las diferentes áreas de conocimiento, como un medio para optimizar los procesos educativos y tecnológicos, que concluyan en la generación de nuevos conocimientos.
12.	Capacidad para gestionar proyectos socioeducativos, que vinculen a las instituciones educativas con la comunidad de forma interactiva, permanente y sostenible, para promover el desarrollo ambiental, social, cultural y económico de la sociedad hondureña

5.2. CAMPO OCUPACIONAL DE LOS GRADUADOS

Los graduados del Profesorado de Educación Básica se podrán desenvolver en los siguientes campos ocupacionales:

Campo Ocupacional	Naturaleza de la institución
1. Docente de primero y segundo ciclo de Educación Básica	Instituciones educativas del sector público.
	Instituciones educativas del sector privado.
	Instituciones educativas del tercer sector: ONGs,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Campo Ocupacional	Naturaleza de la institución
	OPDs, iglesias, entre otras.
2. Directivo de centros educativos de escuelas multigrado en el I y II Ciclo.	Instituciones educativas del sector público. Instituciones educativas del sector privado Instituciones educativas del tercer sector: ONGs, OPDs, iglesias, entre otras
3. Investigador educativo escuelas multigrado en el I y II Ciclo.	Instituciones públicas, instituciones privadas e instituciones del tercer sector: ONGs, OPDs, iglesias, entre otras.
4. Gestor de programas y proyectos educativos	Instituciones públicas, instituciones privadas e instituciones del tercer sector: ONGs, OPDs, iglesias, entre otras.
5. Capacitador en el área de educación básica I y II Ciclo.	Instituciones del tercer sector.

Se concluye que las autoridades de la UPNFM en base al diagnóstico han identificado el campo profesional y de trabajo específico para los graduados del Profesorado en Educación Básica para el I y II en el grado académico de Licenciatura, se visualiza como una propuesta importante para el desarrollo socioeducativo, desde la demanda de



diferentes actores de la sociedad hondureña y cumple con los elementos técnico-profesionales y normativos establecidos para la educación superior.

VI.- CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE INFRAESTRUTURA ACADÉMICA Y TALENTO HUMANO PARA LA APERTURA DE CARRERAS

*Después de realizada la supervisión de verificación de cumplimiento de indicadores y estándares mínimos para la creación y apertura de la carrera de **Profesorado en Educación Básica para I y II en el grado académico de Licenciatura**, en el Centro Regional de **JUTICALPA, OLANCHO** valoramos que la UPNFM, cuenta con infraestructura física, equipamiento, materiales y una estructura organizativa para la gestión de la carrera, con una planta docente con perfil profesional y especializado por áreas de conocimientos, pero de acuerdo al plan de inversiones se tiene identificado el fortalecimiento de todas las áreas específicamente la capacitación para los docentes específicamente en el tema de aplicabilidad del modelo educativo bajo competencias.*

Dimensión de Infraestructura Académica y equipamiento

La UPNFM, en diferentes procesos de seguimiento ha evidencia que en el Centro de JUTICALPA, OLANCHO cumple con condiciones pero deberá fortalecer de acuerdo al plan de inversiones propuesto el cual deberá de ejecutarse en un plazo de dos años, el que incluye Infraestructura, equipamiento y materiales de laboratorios. **(ver plan de inversión 2017-2020).**

Estructura Física del Centro **Estructura Física**

- Área Administrativa
 - Laboratorio de computación
 - Área para laboratorio de biología y química
 - Área de biblioteca
 - Área de estacionamiento
 - Área de aulas de clases
- El Centro Regional de Juticalpa, posee las instalaciones físicas con oportunidad de mejorar la misma para el funcionamiento del nivel superior.
 - De acuerdo a las dos (2) carrera que se pretende desarrollar en este Centro, **no cuenta con laboratorios especializados de química, física, biología, equipo y bodegas para almacenamiento de materiales didácticos.**
 - cuenta con un estacionamiento improvisado con capacidad para 74 vehículos.
 - Existen tres módulos que cuentan con cinco aulas cada uno.
 - Poseen un programa de orientación académica, tienda estudiantil, cafeterías y transporte propio del centro.
 - Este Centro cuenta con una instalación donde funciona un centro de INICE, cuya finalidad era la capacitación continua. Alberga en sus espacios el equivalente a cuatro (4) aulas separadas con capacidad para cuarenta (40) personas, áreas: sanitarios, cafeterías, etc. Que están en condiciones razonables.

Algunas fotografías de las instalaciones:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017



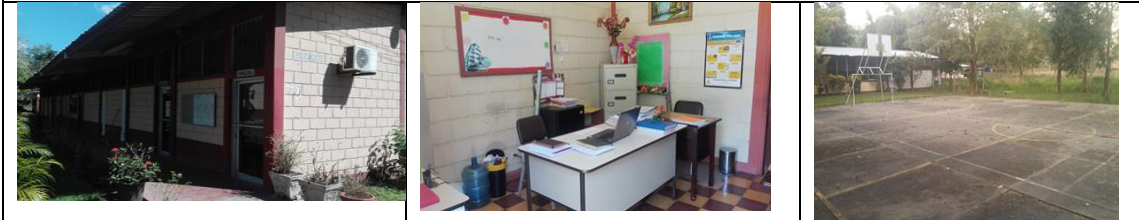
ÁREA ADMINISTRATIVA



BIBLIOTECA



AULAS DE CLASES



DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

CANCHA

SALÓN DE USOS MÚLTIPLES



POZO DE AGUA

ESPARCIMIENTO

INSTALACIONES INICE





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

VII. DOCENTES.

En conclusión, se considera que la planta docente propuesta por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, para desarrollar la carrera **Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura, en el Centro Regional de JUTICALPA, OLANCHO** es pertinente, ya que los profesionales propuestos evidencian tener las competencias específicas y didácticas exigidas para ejercer la docencia en el nivel superior y acorde a la malla curricular propuesta para desarrollar la carrera.

Nota. La información detallada de cada docente, se encuentra en documento anexo en el expediente.

VIII. CONCLUSIONES

- 8.1. La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM), solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la reforma al plan de estudio de la carrera **Profesorado en Educación Básica para el I y II Ciclo**, para desarrollarse en el Centro Regional de Juticalpa, Olancho en la modalidad presencial.
- 8.2. El Consejo de Educación superior mediante acuerdo No.3432-310-2017, del 23 de febrero de 2017, resolvió aprobar el funcionamiento del Centro Regional de Juticalpa, Olancho, de manera condicionada, por lo que de acuerdo al Plan de Inversión la Dirección de Educación Superior deberá realizar el seguimiento respectivo.
- 8.3. Que en cumplimiento al Acuerdo No.3432-310-2017 del CES, el Centro Regional de Juticalpa, Olancho, de la UPNFM, cuenta con convenios y cartas de intención con las instituciones del Estado hondureño para apoyar el desarrollo de la carrera especialmente en las asignaturas que conforman el bloque Profesionalizante y las prácticas profesionales. Además cuenta con los espacios académicos como; aulas, laboratorios, espacios de producción de materiales didácticos, biblioteca física, así como un plan de desarrollo curricular de la carrera y una propuesta amplia de docentes especializados y de formación general, formando a nivel de Licenciatura y Postgrado relacionado a las asignaturas de la malla curricular del plan de estudios.
- 8.4. El plan de Estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, y cumple con los criterios establecidos para ofertarse a través de la modalidad educativa presencial.
- 8.5. En el contexto de la gestión curricular *de la carrera de Profesorado en Educación básica para el I y II CICLO en el grado académico de Licenciatura*, se ha propuesto un coherente y viable plan de inversión aproximadamente de (L.21, 824,936. 11) para el fortalecimiento de los diferentes espacios académicos y especializados de la carrera En consecuencia la Dirección de Educación Superior debe dar seguimiento e informar oportunamente al Consejo de Educación Superior de tal situación.

IX. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior;

- 9.1. Considerando que la reforma al plan de estudio ya fue aprobada en sesión 315 del CES con fecha 16 de junio del año 2017, se autorice el funcionamiento del **Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura**, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Morazán (UPNFM), para desarrollarlo en la **Modalidad Presencial**, en el **Centro Universitario de JUTICALPA, OLANCHO**.

9.2. Iniciar la ejecución del plan de estudio en el I periodo del año 2018 y que a partir de la fecha la UPNFM ejecute el plan de inversión.

9.3. Recomendar a la Dirección de Educación Superior para que realice el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudio y el cumplimiento del Plan de Inversión para el fortalecimiento de espacios especializados para el desarrollo de la carrera en un término de **CUATRO meses a partir de la fecha de aprobación, considerando que según las recomendaciones de la comisión del CES recomendó que el funcionamiento quedaba bajo condiciones.**

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio, 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO PEÑA
DIRECTOR
EDUCACIÓN SUPERIOR

RNL”.

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior sometió a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

Seguidamente consultó al pleno, se aprueba la cual fue aprobada por unanimidad y de ejecución inmediata. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3548-316-2017.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No. 3251-301-2016 de fecha 22 de abril de 2016 conoció y dio por recibida la Solicitud de Autorización de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II ciclo en el grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán para desarrollarse en el Campus CENTRAL, en los Centros Regionales y en las Sedes Autorizadas para el Programa Especial de Formación Docente. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de estudios de la carrera de Profesorado en Educación Básica I y II Ciclos, en el Grado de Licenciatura, fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo N°.947-143-2002 de fecha 15 de febrero de 2002. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 3251-301-2016 de fecha 22 de abril de 2016, el Consejo de Educación Superior de Honduras admitió la solicitud de Autorización de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II ciclo en el grado de Licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán para desarrollarse en el Campus Central y los Centros Regionales. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció la Opinión Razonada No. **OR-DES-806-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la Ampliación de Oferta Educativa del Plan de Estudios de la Carrera Profesorado de Educación Básica para el I y II Ciclo en el Grado de Licenciatura para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de Juticalpa, Olancho, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM). **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación superior mediante acuerdo No.3432-310-2017, del 23 de febrero de 2017, resolvió aprobar el funcionamiento del Centro Regional de Juticalpa, Olancho, de manera condicionada, por lo que de acuerdo al Plan de Inversión la Dirección de Educación Superior deberá realizar el seguimiento respectivo. **CONSIDERANDO:** Que El plan de Estudios de la carrera ha



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

sido fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, y cumple con los criterios establecidos para ofertarse a través de la **modalidad educativa presencial**. **CONSIDERANDO** Que el **Centro Regional de Juticalpa, Olancho, de la (UPNFM)**, cuenta con una propuesta amplia de docentes especializados y de formación general, a nivel de Licenciatura relacionado a las asignaturas de la malla curricular del plan de estudios. **CONSIDERANDO:** Que en cumplimiento al Acuerdo No.3432-310-2017 del CES, el Centro Regional de Juticalpa, Olancho, de la UPNFM, cuenta con convenios y cartas de intención con las instituciones del Estado hondureño para apoyar el desarrollo de la carrera especialmente en las asignaturas que conforman el bloque Profesionalizante y las prácticas profesionales. Además cuenta con los espacios académicos como; aulas, laboratorios, espacios de producción de materiales didácticos, biblioteca física, así como un plan de desarrollo curricular de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que en el contexto de la gestión curricular *de la carrera de Profesorado en Educación básica para el I y II CICLO en el grado académico de Licenciatura*, se ha propuesto un coherente y viable plan de inversión aproximadamente de (L.21, 824,936. 11) para el fortalecimiento de los diferentes espacios académicos y especializados de la carrera En consecuencia la Dirección de Educación Superior debe dar seguimiento e informar oportunamente al Consejo de Educación Superior de tal situación. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 47 y 85 de las Normas Académicas de Educación. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobada la Opinión Razonada No. **OR-DES-806-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la Ampliación de Oferta del Plan de Estudios de la Carrera Profesorado de Educación Básica para el I y II Ciclo en el Grado de Licenciatura para su funcionamiento en la modalidad presencial en el Centro Regional de Juticalpa, Olancho, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, (UPNFM). **SEGUNDO:** Considerando que la reforma al plan de estudios ya fue aprobada en sesión 315 del CES con fecha 16 de junio del año 2017, se autorice el funcionamiento del *Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Educación Básica para I y II Ciclo en el grado académico de Licenciatura*, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), para desarrollarlo en la **Modalidad Presencial**, en el **Centro Universitario de JUTICALPA, OLANCHO**. **TERCERO:** Iniciar la ejecución del plan de estudio en el I periodo del año 2018 y que a partir de la fecha la UPNFM ejecute el plan de inversión. **CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior para que realice el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudio y el cumplimiento del Plan de Inversión para el fortalecimiento de espacios especializados para el desarrollo de la carrera en un término de **cuatro meses a partir de la fecha de aprobación, considerando que según las recomendaciones de la comisión del CES recomendó que el funcionamiento quedaba bajo condiciones**. **QUINTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). **SEXTO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 759-299-2016 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA No. 807-07-2017 DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA A DESARROLLAR EN EL CENTRO REGIONAL DE CHOLUTECA, CHOLUTECA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH). EMISIÓN DE ACUERDO.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

“**DICTAMEN No. 759-299-2016.**”

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3247-301-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 301, de fecha 22 de abril de 2016 y teniendo a la vista la solicitud de Ampliación de la oferta académica para la Carrera de Mercadotecnia en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; en el Centro Regional de Choloteca, Choloteca; y los documentos acompañados, se pronuncia.

OBSERVACIONES

La Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, para dictaminar sobre la solicitud de Ampliación de la Oferta Académica para la Carrera de Mercadotecnia en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH; en la sede de Choloteca, Choloteca, se dirige a los Honorables miembros del Consejo Técnico Consultivo, para presentarles **EL DICTAMEN FINAL**, sobre la propuesta de proyecto presentada por dicha universidad: **CONSIDERANDO:** Que revisado el Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia en el Grado Académico de Licenciatura y la documentación presentada por la Universidad proponente, se ha identificado que cuenta con los requerimientos necesarios para el desarrollo de dicho plan. **CONSIDERANDO:** Que en vista que la comisión integrada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) y Universidad de Defensa de Honduras (UDH); ya había realizado las visitas de campo para la verificación de las instalaciones y capacidad instalada con la que cuenta la Universidad Tecnológica de Honduras, no fue necesario realizar dicha visita. **CONSIDERANDO:** Que el campus de Choloteca, Choloteca de la Universidad Tecnológica de Honduras, posee la capacidad instalada para brindar cobertura a la demanda de estudiantes al ser aprobada la Carrera de Mercadotecnia en el Grado Académico de Licenciatura. **CONSIDERANDO:** Que se constató que los espacios físico destinado a salones de clases, están equipados con mobiliario adecuado para estudiantes y docentes, pizarras acrílicas y de vidrio, ventilación e iluminación natural y artificial. **CONSIDERANDO:** Cuenta con biblioteca física y espacios destinados para sala de estudio individual y grupal en óptimas condiciones. **POR TANTO:** En cumplimiento a la petición recibida por parte del Consejo Técnico Consultivo para revisar los documentos e Información correspondientes a la solicitud de la Universidad Tecnológica de Honduras, La Comisión de Dictamen en uso de las Facultades que las Leyes de Educación Superior le confieren, recomienda al Consejo Técnico Consultivo que dictamine **FAVORABLEMENTE** a la solicitud de Ampliación de la Oferta Académica para la Carrera de Mercadotecnia en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH; en la sede de Choloteca, Choloteca. Msí. Hermes Alduvín Díaz, UPNFM; Lic. Martha Zepeda, UNITEC; Dra. Claudia Iriarte, UNAH; Lic. Martha Mélida Morales, UJCV; Lic. Jorge A. Fuentes Hernández, UDH.

ANEXOS CAMPUS UTH-CHOLUTECA

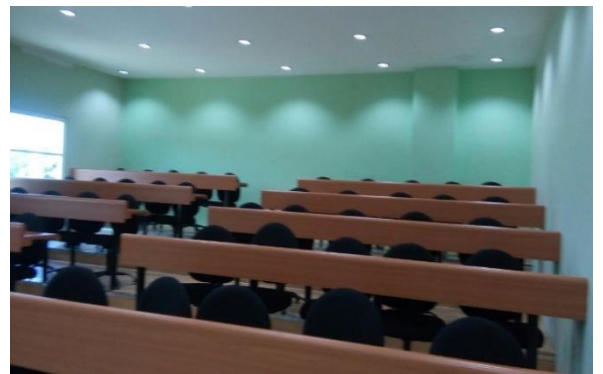


lio de 2017



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 316
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 21 de julio de 2017

AULAS DE CLASES





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 316
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 21 de julio de 2017

CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN



SERVICIO ESTUDIANTIL





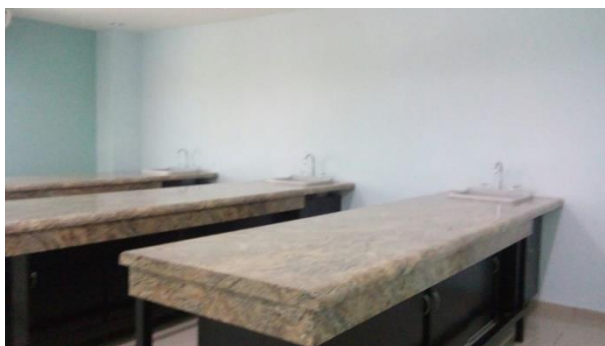
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 316
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 21 de julio de 2017



SERVICIOS SANITARIOS



LABORATORIOS





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 316
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 21 de julio de 2017



OFICINAS ADMINISTRATIVAS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017



RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la solicitud de Ampliación de la oferta académica para la Carrera de Mercadotecnia en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; en el Centro Regional de Choluteca, Choluteca; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la solicitud de Ampliación de la oferta académica para la Carrera de Mercadotecnia en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; en el Centro Regional de Choluteca, Choluteca; previo a la incorporación de las observaciones presentadas por la comisión.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones mencionadas.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV. Tegucigalpa, MDC. 29 de julio de 2016.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

MSc. MARTHA MÉLIDA MORALES

PRESIDENTA POR LEY”

“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA AMPLIACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA, PARA DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD PRESENCIAL EN EL CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS UBICADO EN LA CIUDAD DE CHOLUTECA, CHOLUTECA.

OR-DES-807-07-2017

I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la **aprobación de ampliación del funcionamiento de la Carrera de Mercadotecnia en el Grado de Licenciatura**, solicitada por la Universidad Tecnológica de Honduras para desarrollarla en el Centro Regional de Choluteca, Choluteca. Se llevó a cabo la revisión de los antecedentes, los informes del Consejo Técnico Consultivo y de la Dirección de Educación Superior, la estructura curricular del Plan de Estudios, Estudio de factibilidad, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, centro de información y documentación y bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación y funcionamiento de Centros de Educación Superior y criterios para la apertura y ampliación de funcionamiento de programas de Estudio, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan.

II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El centro Regional de Choluteca, Choluteca de la Universidad Tecnológica de Honduras fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo **No. 3217-300-2016 de fecha 18 de marzo de 2016.**
2. La creación y funcionamiento de la carrera en Mercadotecnia en el Grado Académico de Licenciatura fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. 193-58-94 en el mes de mayo de 1994.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

3. El Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras ha sido reformado una vez, y aprobada la misma mediante Acuerdo No. 2080-226-2008 de fecha 09 de diciembre de 2008, el cual se mantiene vigente a la fecha.
4. La Universidad Tecnológica de Honduras solicitando la aprobación de ampliación de la oferta de la Licenciatura en Mercadotecnia para el Centro Regional de Choluteca, Choluteca, la cual fue aceptada y admitida mediante Acuerdo. No. 3247-301-2016 del 22 de abril de 2016 por el Consejo de Educación Superior.
5. El Consejo Técnico Consultivo emitió dictamen favorable en sesión de fecha 29 de julio de 2016, celebrada en la Universidad José Cecilio del Valle.
6. Informe de Supervisión y Evaluación realizado por la Dirección de Educación Superior los días 08 y 09 de febrero de 2016.
7. Para esta solicitud de ampliación de oferta de la carrera de Mercadotecnia en el Centro Regional de Choluteca se ha presentado ante el Consejo de Educación Superior en dos ocasiones la opinión razonada y el dictamen (10 de junio y 12 de agosto de 2016), y en ambas ocasiones el Consejo ha resuelto dejar en suspenso la decisión para la UTH mejorara la planta docente (Acuerdos 3281-302-2016 y 3335-304-2016).
8. Esta opinión razonada es la tercera versión que se presenta, con la descripción de una nueva planta docente conformada por 33 candidatos.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

El plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia en el grado de Licenciatura vigente en la Universidad Tecnológica de Honduras y que se desarrollará en el Centro Regional de Choluteca, tiene las siguientes características:

Tabla No. 1

Nombre:	Mercadotecnia
Grado:	Licenciatura
Código:	MT
Duración de la Carrera:	4 años (12 períodos)
Duración del Período Académico:	15 semanas
Número de Períodos al Año:	3
Unidades Valorativas:	201
Número de Asignaturas:	54
Modalidad de Estudio:	Presencial
Lugar:	Centro Regional Choluteca
Acreditación;	Licenciado (a) en Mercadotecnia
Fecha de Creación de la Carrera:	Mayo, 1994 (Creación) Diciembre, 2008 (I Reforma)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Sector Cine 2011 – UNESCO (Clasificación campos amplios)	Campo 3 Ciencias Sociales, educación Comercial, sub-sector 34 Educación Comercial y Administración.
Nomenclatura Internacional de UNESCO para los campos Ciencia y Tecnología	5311 Organización y Dirección de Empresas 5311.05 Marketing (Comercialización)

IV. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de indicadores y estándares para la creación del Centro Regional de la UTH en Choloteca, Choloteca, la Dirección de Educación Superior realizó visitas al campus, identificándose elementos básicos que permitirán el desarrollo adecuado de la Carrera de Licenciatura en Mercadotecnia para la cual la UTH cuenta con:

1. Con las instalaciones e infraestructura física adecuada para que de forma exclusiva desarrolle las actividades académicas correspondientes a un Centro de Educación Superior.



Fig. 1 Campus UTH Choloteca – Choloteca

Un total de 15 aulas: 11 con capacidad para 50 personas y 4 con capacidad para 30 personas. Las aulas están acondicionadas reglamentariamente con iluminación natural y artificial, aire acondicionado, 16 proyectores debidamente instalados en las aulas con cajas de control adecuados para su conexión, pizarrón, mobiliario para el docente y alumnos, con suficientes conexiones eléctricas para computadoras.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
ACTA No. 316
SESIÓN ORDINARIA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Viernes 21 de julio de 2017

Fig. 2 Aula – 2do. Piso



Aula – 3er. Piso

2. Con un área amplia de recepción, de atención del público, de administración y contabilidad, Registro, Oficinas para las coordinaciones académicas, oficina para la Rectoría y para la Presidencia de UTH. Estas áreas cuentan con los sanitarios correspondientes.



Fig. 3 Área de Recepción UTH -Choluteca

3. Laboratorio y talleres

La carrera de Mercadotecnia en el Grado de Licenciatura requiere el uso de laboratorios de cómputo, en la visita realizada a las instalaciones se evidenció que se estaba instalando el laboratorio, con computadoras totalmente nuevas.



Fig. 4 Equipamiento para laboratorio de cómputo – UTH- Choluteca

Este laboratorio cuenta con un enlace dedicado de 15 MB de ancho de Banda, 44 computadores de escritorio –marca Lenovo, de última generación, dos computadores portátiles, y todos los accesorios de instalación y baterías de seguridad – equipo totalmente nuevo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

El edificio de UTH –Choluteca cuenta con un auditorium debidamente amueblado con capacidad para 200 personas, ubicado en el primer piso, el cual cuenta con dos servicios sanitarios. Este auditorium es un recurso útil para los estudiantes de la carrera de Mercadotecnia, ya que realizan prácticas montando evento, congresos, etc., como proyectos para diversas asignaturas.

4. Sistema bibliotecario

La biblioteca virtual cuenta con 17 títulos para la carrera de Mercadotecnia, y la biblioteca física cuenta con 1,200 obras de diferentes áreas del conocimiento relacionadas con las carreras de Ingeniería en Computación, Gerencia de Negocios, Mercadotecnia, Derecho, Relaciones Industriales, Comercio y Negocios Internacionales y Contaduría Financiera.



Fig. 5 Biblioteca UTH- Choluteca

5. Áreas deportivas

En el plan de inversión para la creación del Centro, se señaló la disponibilidad de Lps. 350,000.00 para la construcción de una cancha de futbolito, sin embargo, deben ampliarse las áreas deportivas en la medida que aumente la oferta y la matrícula en el Centro.

6. Servicios sanitarios

El edificio en su totalidad reúne las condiciones sanitarias para la población esperada, (4 sanitarios y lavamanos para mujeres y 5 para hombres por piso), adicionalmente sanitarios para personal administrativo.



Fig. 6 Sanitarios UTH - Choluteca

7. Seguridad humana y física



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

La institución debe fortalecer los elementos que aseguren condiciones de seguridad humana, tales como: Rutas de evacuación, puertas de emergencia, alarmas de incendios o pánicos, pasamanos, rampas y señalamientos de estacionamientos para personas con necesidades especiales, extintores.

8. Estacionamiento

Estacionamiento amplio (aprox. 70 vehículos). El edificio está ubicado estratégicamente que permite la accesibilidad y la facilidad de transporte.



Fig. 7 Área de parqueo en UTH- Choluteca

V. RECURSOS DOCENTES PARA LA EJECUCIÓN DE LA CARRERA

La Universidad Tecnológica de Honduras, presentó una nueva propuesta docente con un total de 33 candidatos, cuyas características se manifiestan en la siguiente tabla:

Tabla No. 2

Planta docente propuesta para Licenciatura en Mercadotecnia

N o .	Nombr es del Docen te	Orientaci ón Observa da en el Título	Asignatur a que impartirá	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrad o	Regi stro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg .	Experienc . Docente en el N.E.S.	Formació n Pedagógic a
							Rec on.	Inc orp			
1	Oscar Fernan do Cruz. 0601- 1977- 00385	Derecho	Derecho Mercantil Legislació n y Contrataci ón Internacio nal	Abogado (UNICAH)			R. N. 041 18 Foli o 118 To mo X		1725 7 Col. Abog.	No Indicado	Diplomad o de Formació n Pedagógic a en Educación Superior
2	Claudi a Yessen ia Vasqu ez Raudal es	Informáti ca	Introducci ón a la Informáti ca Informáti ca Aplicada	Lcda. en Informática Administrativ a (UNAH)		R. N. 060 Folio 006 Tom o IX			No indic ado	No indicado	No indicado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N o	Nombr es del Docen te	Orientaci ón Observa da en el Título	Asignatur a que impartirá	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrad o	Regi stro de la UNA H	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg .	Experienc . Docente en el N.E.S.	Formació n Pedagógic a
							Rec on.	Inc orp			
	0801- 1986- 05204										
3	Ángel Leonar do Cruz Ferrer a 0501- 1989- 01969	Lenguas	Español Expresión Oral	Profesor en la Enseñanza del Español en el Grado de Licenciatura (Prof. De Educación Media)			R.N 081 52 Folio 152 To mo XVII I		Cope mh 2629 9	Práctica 2014 en UPNFM	Diplomad o de Formació n Pedagógic a en Educación Superior
4	Josué Bernab é Queve do Moren o 0601- 1987- 00581	Derecho	Intro. Al Derecho Derecho Mercantil	Abogado (UNAH)		R.N 022 Folio 003 Tom o XXXII			1693 7 Co. De abog	Docente UNAH desde mayo de 2015	No indicado
5	Mario Fernan do Flores Huete 0801- 1980- 09749	Mercado tecnia	Mercadot ecnia I Mercadot ecnia II Investigac ión de Mercados I Investigac ión de Mercados II	Licenciado en Mercadotecni a.(UTH) Profesor de Educación Comercial en el grado de Licenciatura (UNPFM)	Maestría en Ingenierí a en Economí a y Finanzas en el Grado de Maestría (UMH)		RT. 273 58- 03- 13		CAEH	Docente UNAH 2014 Y UMH 2010 a la fecha	Diplomad o de formac. Pedagógic a UPNFM Cursos de: Planeamie nto Didáctico en Base a Competen cias, Evaluació n de los Aprendiza jes, Tecnologí as Educativa s Innovador as
6	Magda lena Lizeth Lavaire Flores	Administ ración	Administ ración I Administ ración II Análisis Financiero	Licenciada en Administració n de Empresas (UNAH)		R.N 025 Folio 025 Tom o V			No indica do	No indicado	Escuela Virtual Programa de Naciones Unidas PNUD/Col ombia
7	Ana Iris Maldo	Comercio Internaci onal	Elaboració n y Evaluació n de Proyectos	Licenciada en Comercio Internacional con Orientación	Master en Formulac ión, Gestión y	No evid enci a--			No indica do	Docente 2004- 2007 CUROC	Diplomad o de Inv. Estrategia s



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N o	Nombr es del Docen te	Orientaci ón Observa da en el Título	Asignatur a que impartirá	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrad o	Regi stro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg .	Experienc . Docente en el N.E.S.	Formació n Pedagógic a
							Rec on.	Inc orp			
	nado Zavala 0401- 1969- 00349		Mercadot ecnia Internacio nal	en Agroindustria (UNAH) Pasante Lic. En Pedagogía	Evaluació n de Proyecto (UNAH)						metodoló gicas para el docente e- learning. Estrategia s pedagógic as para el desarrollo del pensamie nto humano.
8	Gisela Vanessa Bonilla Rodas 0801- 1985- 03708	Administ ración	Administ ración I Administ ración II Admón de RRHH	Licenciado en administració n de empresa (UNAH)	Máster Dirección Empresarial con Orientaci ón en Recursos Humanos (UNITEC)	No evid encia			No indica do	No indicado	No indicado
9	Keyli Clariza Castro Frederick 0204- 1986- 00199	Pedagogí a	Español	Lcda. En Pedagogía y Ciencia de la Educación con orientación en Planeamiento y Administració n Educativa. (UNAH)		No indica do			No indica do	No indicado	Taller "Planificac ión de Estrategia s para los Aprendiza jes"
1 0	Martha Lisseth Midence Mendieta	Ingenierí a	Matemáti ca I Matemáti ca II	Ingeniero Industrial (UNICAH)				RT- 296 77- 09- 13	No indica do	Docente UMH	Diplomad o de Educación Superior 2015
1 1	Marina Laínez Molina 0601- 1962- 01576	Comercio Internaci onal	Elaboració n y Evaluació n de Proyectos Mercadot ecnia Internacio nal Comercio Electronico	Licenciada en Comercio Internacional con Orientación a la Agroindustria (UNAH)	Máster en Formulac ión, Gestión y Evaluació n de Proyecto s (UNAH)	R. N. 034 Folio 034 Tom o II			No indica do	Docente UMH 2014- 2015	Diplomad o de Formació n Pedagógic a en Educación Superior 2015
1 2	Aurelia María Salinas	Derecho	Intro. Al Derecho Sociología Historia	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales		No evid			No indica do	Docente UNITEC 2018	Es docente



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N o	Nombr es del Docen te	Orientaci ón Observa da en el Título	Asignatur a que impartirá	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrad o	Regi stro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg .	Experienc . Docente en el N.E.S.	Formació n Pedagógic a
							Rec on.	Inc orp			
	Salgado		de Honduras	(UNAH) Licenciada en Trabajo Social (UNAH) Prof. De Educ. Media en Letras UPNFM		enci- a-					de primaria y cuenta con un profesora de educación media
13	Darío Benvenuto Vásquez Moran	Ingeniería	Matemática I Matemática II	Ingeniería Mecánica Industrial (UNAH)		No evidencia			No indicado	No indicado	No indicado
14	Franklin Adona y Rodríguez Zelaya.	Ingeniería	Matemática I Contabilidad General	Ingeniero Civil (UNAH)		No evidencia			No indicado	No indicado	No indicado
15	Yazary Noemy Guardado Berrios 0601-1981-00047	Comercio Internacional	Técnicas de Negociación	Lic. Comercio Internacional Con Orientación en la Agroindustria (UNAH)		No evidencia			No indicado	No indicado	No indicado
16	Daysi Lorena Aguilar Oliva 0801-1984-15766	Pedagogía	Español Filosofía Expresión Oral	Lcda. En Pedagogía y Ciencias de la Educación con Orientación en Planeamiento y Administración de la Educación. (UNAH)		No evidencia			No indicado	Prácticas en UMH y en UNAH	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
17	Doris Janeth Carbajal Banegas	Administración	Microeconomía Macroeconomía Contabilidad Gerencial I	Licenciada en Administración Bancaria (UNAH)	Máster en Admón. De Empresas UNICAH 2011	35172 LXVII I 1998	No reconocido		No indicado	No indicado	Diplomado de docentes en servicio
18	Jose C. Carrasco	Administración	Contabilidad General	Lic. En Administración de Empresas	MSc. En economía y	No evidencia	No reconocido		No indicado	UMH 2015	Diplomado de Formación Pedagógica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N o.	Nombr es del Docen te	Orientaci ón Observa da en el Título	Asignatur a que impartirá	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrad o	Regi stro de la UNA H	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg .	Experienc . Docente en el N.E.S.	Formació n Pedagógic a
							Rec on.	Inc orp			
	Auceda		Análisis Financiero	Agropecuarias (UNAH)	Finanzas UNICAH		cid o				a en Educación Superior
1 9	Oscar Javier Varela 0603- 1988- 00091	Sociales	Sociología Filosofía Historia de Honduras	Profesor de Educación Media en Ciencias Sociales en el grado de Licenciatura. UPNFM			R. N. 028 06 Folio 022 To mo XLI		COPR UMH	No indicado	Diplomad o en Educación Superior UPNFM
2 0	Lenin Hazel Aguirre Durón 0801- 1984- 12957	Derecho	Intro. Al Derecho Derecho Mercantil	Licenciado en Ciencias Jurídicas con orientación en Derecho Laboral. (UNAH)	MSc. En Derecho Penal y ciencias penales Univer. De Barcelona Título Propio	R.N 068 Folio 068 Tom o XV	No inc or titu lo pro pio	1525 6	Col. De Abog	No indicado	Ninguno
2 1	Helen Lisbeth Amador Romero 0601- 1985- 03325	Comercio Internaci onal	Gerencia de Negocios Logística y distribuci ón	Licenciada en Comercio Internacional con Orientación en Agroindustria . (UNAH- CURLP)		R.N 072 Folio 008 Tom o LIII			No indica do	No indicado	Diplomad o en Formació n Pedagógic a en Educación Superior
2 2	Favio Enrique Moncada Núñez 060	Derecho	Intro. Al Derecho Derecho Mercantil Legislación y Contratación Internacio nal	Licenciatura en Ciencias Jurídicas con Orientación Laboral. (UNAH)		R.N 061 Folio 007 Tom o XXX V		1777 2	Col. De Abog.	No indicado	No indicado
2 3	José Rafael. Angulo Barahona	Ingeniería	Estadística I Estadística II	Ingeniero Civil (UNAH)		No evidenci a		663	cich	No indicado	No indicado
2 4	Lisbeth Alicia Flores Rivera 0601- 1984- 02353	Ingeniería	Admón de RRHH I	Ingeniera en Ciencias de la Computación (UNICAH)	Máster en Administ ración de Empresas Orientación Recursos		RT. 207 42- 05- 11 Si la lic, no la		No indica do	No indicado	No indicado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N o .	Nombr es del Docen te	Orientaci ón Observa da en el Título	Asignatur a que impartirá	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrad o	Regi stro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg .	Experienc . Docente en el N.E.S.	Formació n Pedagógic a
							Rec on.	Inc orp			
					Humanos (UNICAH)		ma estr ía				
2 5	Angela Patricia Bran Lagos 0801- 1966- 00498	Contadur ía	Microeco nomía Macroeco nomía Contabilid ad Gerencial I	Licenciada En Contaduría Pública (UNAH)		No evid enci ado			12- 11- 2009 COHP UCP	No indicado	Diplomad o: Formació n Pedagógic a En Educación
2 6	Carlos Roberto Maradi aga Salgue ro	Ingenierí a	Matemáti ca I Matemáti ca II	Ingeniero Electricista Industrial (UNAH)		No evid enci ado			No indica do	Instructor lab. De física UNAH 2000	Varios cursos de diseño curricular
2 7	Melissa Giselle Ramírez Fiallos 0801- 1986- 20063	Biología	Ecología Educación Ambiental	Licenciada en Biología (UNAH) No fotocopia		No evid enci a			No indica do	No indicado	Diplomad o de formación pedagógic a 2014 No evidencia do
2 8	Manuel Enrique Sánchez Reyes 00801- 1971- 05682	Idiomas	Ingles I Ingles II Ingles III	Licenciatura en Lenguas Extranjeras, con opción en inglés, (UNAH).		3511 3			Col. De Peda gogos	Docente UPNFM, UTH, UNAH, UNITEC, UJCV 1998- 2009	Cursillos Varios Sobre competen cias docentes
2 9	Jose David Euceda Avilez	Derecho	Intro. Al Derecho Derecho Laboral I Derecho Mercantil	Licenciado en ciencias Jurídicas y Sociales Especializació n en Derecho Internacional Público (UNAH)		No indica do			Col. De Abog.	No indicado	No indicado
3 0	Larissa Mercedes Castro Zelaya 0601- 1984- 07878	Mercado tecnia	Estrategia s de Mercadotecnia Psicología del consumidor	Licenciatura en Mercadotecnia (UNAH)		R.N 090 Folio 090 Tom o XXX VII			No indica do	No indicado	No indicado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

N o .	Nombr es del Docen te	Orientaci ón Observa da en el Título	Asignatur a que impartirá	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrad o	Regi stro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg .	Experienc . Docente en el N.E.S.	Formació n Pedagógic a
							Rec on.	Inc orp			
3 1	Héctor Gustavo Vallecillo	Mercadotecnia	Administración de Ventas I Administración de Ventas II Mercadotecnia para el Punto de Ventas Publicidad	Licenciatura en Mercadotecnia (UNICAH)			RT. 214 17- 08- 11		No indica do	Docente de MKT desde 2012	No indicado
3 2	Marcio Noé Domínguez Álvarez 0601- 1974- 01938	Idiomas	Ingles IV Ingles V	Licenciatura En Lenguas Extranjeras (UNAH)		R.N 010 Folio 010 Tom o III			6028 Cope mh col. De peda gogos		Tecnologías en la enseñanza del inglés - UPNFM
3 3	Eva Idalia Payán Cardona. 1702- 1983- 00868	Comercio Internacional	Desarrollo de Producto Estudio de Mercado Desarrollo de Emprendedores	Licenciatura en Comercio Internacional (UNAH)		R.N 070 Folio 007 Tom o XXVI II			No indica do	No indicado	Diplomado: Formación Pedagógica En Educación – No evidenciado

La nueva planta docente propuesta para la carrera de Mercadotecnia de la UTH en Choluteca, está conformada por 33 candidatos, de los cuáles, 19 (57.58%) son profesionales de mercadotecnia, administración, comercio internacional, contaduría pública y derecho.

El 21% (7) cuentan con estudios de posgrado. 23 (69.7%) muestran título válido (reconocido o incorporado, el resto informa la universidad estar en proceso de validación.

12 (36.36%) docentes están colegiados y el 39.39% cuentan con alguna experiencia docente universitaria, sin embargo, el 51.5% cuenta con formación pedagógica a través de diferentes cursos.

Para las asignaturas de español, filosofía se proponen profesionales de la pedagogía, se recomienda mejorar la propuesta con profesionales en letras y de ciencias sociales.

Para fortalecer la formación pedagógica de la planta docente, la Universidad Tecnológica de Honduras, presentó el siguiente plan de capacitación docente:

Plan de capacitación docente:

Las autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras reconocen que en la zona existen los profesionales requeridos para desarrollar el campo de la mercadotecnia, sin embargo, han formulado desde 2016 un plan de capacitación docente denominado “Plan



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de capacitación de Docentes y Directores de Carrera -Hacia un Aprendizaje Significativo”, el cual comprende el logro de los siguientes objetivos:

1. Objetivo generales del sistema permanente de capacitación.

- 1.1. Empoderar a los Docentes, Administradores y Directores de Carrera en su nuevo rol como responsables de la capacitación permanente con el procedimiento de cascada, para el fortalecimiento de las competencias profesionales generales y específicas de los docentes de todas las asignaturas de la UTH.
- 1.2. Generar en los Docentes, Administradores y Directores de Carrera las habilidades y destrezas para alinear sus quehaceres, actividades y políticas a apoyar el modelo educativo y los aprendizajes significativos en los docentes bajo su responsabilidad, con mecanismos que respondan a las exigencias del modelo educativo basado en competencias en el que se incluye una perspectiva pedagógica constructivista, humanista y crítica.
- 1.3. Fortalecer el desempeño profesional de los Docentes, Administradores y Directores de Carrera de las distintas carreras de la UTH, para que elaboren los mecanismos que brinden una educación de calidad y que respondan al modelo educativo basado en competencias en el que se incluye una perspectiva pedagógica constructivista, humanista y crítica.

2. Objetivos específicos del sistema.

- 2.1. Promover la toma de conciencia de Docentes, Administradores y Directores de Carrera, en la importancia de su papel como garante de la calidad educativa en las aulas con los profesores bajo su responsabilidad.
- 2.2. Fortalecer, en los Administradores y Directores de Carrera, los fundamentos teóricos y prácticos de dominio de cada ciencia inherente a su formación profesional, el enfoque pedagógico con métodos y técnicas didácticas ajustadas al mismo, como instrumentos de apoyo en su rol como facilitadores de la capacitación permanente de docentes.
- 2.3. Desarrollar, en los Administradores y Directores de Carrera, las habilidades para acompañar a los docentes en el aula de clases, para observar, valorar y retroalimentar a los mismos en la mejora continua de los procesos didácticos bajo el modelo educativo basado en competencias, en el que se incluye una perspectiva pedagógica constructivista, humanista y crítica.
- 2.4. Desarrollar competencias en los Directores Académicos de planificación educativa, administración curricular y de manejo de tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje y para el desarrollo de habilidades específicas tecnológicas dentro de cada carrera, siendo extensivo a los procesos administrativos que apoyen el modelo basado en competencias.
- 2.5. Instalar en los Docentes, Administradores y Directores de Carrera, las habilidades y conocimientos necesarios para lograr la acreditación a nivel nacional e internacional como referente de calidad educativa.
- 2.6. Desarrollar competencias didácticas en los docentes para la aplicación del modelo educativo basado en competencias en el que se incluye una perspectiva pedagógica constructivista, humanista y crítica.

3. Perfil de salida de los directivos académicos y administrativos de UTH.

- a) Dominan los fundamentos teóricos y prácticos de las actuales tendencias de gestión y liderazgo administrativo y académico en educación superior, tomando



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

en cuenta la perspectiva pedagógica constructivista, humanista y crítica, incorporada en el modelo educativo basado en competencias de la UTH.

- b) Aplican métodos y técnicas que permiten procedimientos didácticos bajo la perspectiva pedagógica constructivista, humanista y crítica, y los modela para los docentes bajo su responsabilidad para que estos aseguren la aplicación del modelo educativo de la UTH.
- c) Diseñan y ejecutan en sus departamentos, mecanismos para garantizar la implementación, evaluación y un seguimiento continuo del modelo educativo y del plan permanente de capacitación.
- d) Planifican efectivamente la ejecución de las acciones inherentes a la administración curricular de cada plan de estudios, en función del modelo educativo y plan permanente de capacitación, bajo la perspectiva pedagógica constructivista, humanista y crítica.
- e) Realimentan a los docentes en su labor didáctica en el aula, de acuerdo a criterios teóricos y metodológicos en consonancia con el modelo educativo basado en competencias.

4. Perfil de salida a desarrollar en los docentes de la UTH.

- a) Planifican la labor educativa en cada una de las asignaturas de acuerdo al modelo educativo de la UTH, bajo la perspectiva pedagógica constructivista, humanista y crítica.
- b) Ejecuta la labor educativa de acuerdo a la planificación expresada en los planes de estudios, el Syllabus y el plan de clases.
- c) Aplica los procedimientos de rigor para que los estudiantes construyan aprendizajes significativos, comprendiendo, analizando, evaluando y aplicando los temas desarrollados en el aula a situaciones reales.
- d) Evalúan de acuerdo a la tipología de evaluación formativa con función sumativa.
- e) Domina la elaboración de resúmenes esquemáticos tales como: mapas conceptuales, redes semánticas, cuadros sinópticos, entre otros.

5. Perfil de entrada deseado de los participantes:

- a) Posee habilidades de comunicación verbal y escrita
- b) Posee habilidades para realizar un análisis elemental de un fenómeno
- c) Posee habilidades para desarrollar un análisis y conceptualizar términos o un fenómeno determinado.
- d) Posee habilidades para sintetizar o hacer un resumen de un texto o tema de estudio.

6. Modalidades a aplicar en el Sistema Permanente de capacitación.

En el sistema se aplicarán diversas modalidades de desarrollo profesional del docente y de los administrativos entre estas:

- a) Modalidad presencial con apoyo de la tecnología virtual.
- b) Diplomados
- c) Seminarios Talleres
- d) Seminarios teóricos
- e) Conferencias Magistrales



- f) Mesas redondas
- g) Simposio
- h) Debate organizado
- i) Grupos de Discusión de casos
- j) Círculos de estudios
- k) Método Socrático

7. Duración.

La capacitación será permanente, y según la modalidad educativa se determinará el número de horas, días o meses.

Algunos temas a desarrollar:

- Educación de calidad para el Siglo XXI
- Los retos de la educación superior en Honduras
- La Universidad Tecnológica de Honduras – Hacia una Educación de Calidad
- Niveles de profundidad del conocimiento
- El Constructivismo y el Aprendizaje
- ¿Qué es el aprendizaje significativo?
- La Teoría Crítica y el Aprendizaje
- La Teoría Crítica y el Aprendizaje
- Educación Basada en Competencias
- Los Derechos Humanos
- Capacitaciones tecnológicas para la docencia universitaria
- Capacitación de adultos

En relación a la propuesta de planta docente consideramos que la Universidad Tecnológica de Honduras ha subsanado sustancialmente las falencias encontradas en cuanto a reconocimiento de títulos, documentación, colegiación profesional.

El plan de capacitación docente deberá continuar desarrollarse con el propósito de fortalecer los cuadros docentes que se requieren en la carrera en el campus Choluteca de UTH.

VII. CONCLUSIONES

1. El Centro Regional de la UTH en Choluteca está autorizado por el Consejo de Educación Superior para su funcionamiento.
2. El Centro Regional UTH-Choluteca cuenta con la capacidad instalada, la infraestructura física y el equipamiento necesario para el desarrollo de la carrera
3. El plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia en el Grado de Licenciatura de la UTH está aprobado y vigente.
4. La Universidad Tecnológica de Honduras cuenta con 21 años de experiencia en el desarrollo de la carrera de Mercadotecnia en el Grado de Licenciatura en otras sedes de la institución.
5. La planta docente es pertinente en cuanto a su área de formación sin embargo, deberá impulsar oportunidades para que el cuerpo docente en un 100% cumpla con la política institucional de ostentar el grado de Maestría.
6. Un alto porcentaje (60.6%) de la planta docente acreditó títulos reconocidos o incorporados.
7. La gestión curricular de la carrera estará a cargo del Coordinador.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

8. La UTH deberá ampliar su infraestructura respecto a las áreas deportivas o establecer convenios con instituciones de la ciudad que los dispongan.
9. Las autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras en Choluteca, deberán cumplir con los requerimientos establecidos en el proceso de aprobación del Centro Regional, tales como:
 - Para la biblioteca, generar los espacios para la consulta individual y terminales de consulta electrónica.
 - Elaborar las planificaciones relacionadas con la gestión y administración académica para la educación universitaria:
 - i. Plan de Desarrollo Institucional
 - ii. Plan Operativo
 - iii. Plan de Vinculación e Investigación
 - iv. Plan de Desarrollo Estudiantil
 - v. Documento de perfiles académicos de docentes y administrativos separados por carrera
 - vi. Plan relacionado con el Arte, Cultura y Deportes.
 - vii. Reglamentos de Práctica profesional por carrera
 - viii. Plan o reglamento para la gestión de los laboratorios
 - ix. Plan o reglamento para la gestión de las bibliotecas
 - Generar compromisos o convenios con instituciones o empresas de la región relacionadas con el desarrollo de prácticas profesionales, garantías de elementos de bienestar estudiantil y apoyos para el fortalecimiento de desarrollo institucional y mejoramiento de la educación superior.
 - Las autoridades de UTH-Choluteca deben garantizar a los estudiantes procesos de inducción a la vida universitaria, que garantice su ubicación en la carrera con mayor vocación. Asimismo se evidencia los procedimientos de inducción a la docencia universitaria que permita el conocimiento normativo institucional como también la articulación de los procesos didácticos, de docencia, vinculación e investigación en la educación superior.

VIII. RECOMENDACIÓN

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior;

- a) **Aprobar la ampliación del funcionamiento de la Carrera de Mercadotecnia** en el Grado Académico de Licenciatura, en la modalidad educativa presencial, en el Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras **ubicado en la Ciudad de Choluteca, Choluteca**, con el plan de estudios de la carrera vigente.
- b) Que la Dirección de Educación Superior supervise el desarrollo de la carrera de Mercadotecnia en el Grado de Licenciatura, en el centro regional de la Universidad Tecnológica de Honduras, en Choluteca, Choluteca, en el término de un año para valorar su funcionamiento y al cumplimiento de los requerimientos indicados en las conclusiones precedentes.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 21 de julio de 2017

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO

DIRECTOR

EDUCACIÓN SUPERIOR

Cidg/.”



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

La Señora Presidenta del Consejo de Educación Superior sometió a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

Seguidamente consultó al pleno, se aprueba la cual fue aprobada por unanimidad y de ejecución inmediata. Por tanto se emite el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3549-316-2017.- El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante No.193-58-94 en el mes de mayo de 1994, fue aprobada la creación y funcionamiento de la carrera en Mercadotecnia en el Grado Académico de Licenciatura” de la Universidad Tecnológica de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudios de la Carrera de Mercadotecnia en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras ha sido reformado una vez, y aprobada la misma mediante Acuerdo No. 2080-226-2008 de fecha 09 de diciembre de 2008. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No. 3247-301-2016 del 22 de abril de 2016, conoció y dio por recibida la solicitud de aprobación de ampliación de la oferta de la carrera de Mercadotecnia para el Centro Regional de Choluteca, Choluteca,. **CONSIDERANDO:** Que esta solicitud de ampliación de oferta de la carrera de Mercadotecnia para el Centro Regional de Choluteca fue presentada ante el Consejo de Educación Superior en dos ocasiones y la opinión razonada y el dictamen de fecha 10 de junio y 12 de agosto de 2016, en ambas ocasiones el Consejo ha resuelto dejar en suspenso la decisión para la UTH por la mejorara de la planta docente (Acuerdos 3281-302-2016 y 3335-304-2016). **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha conoció el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **759-299-2016** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-807-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de Mercadotecnia en el Grado Académico de Licenciatura a desarrollar en el Centro Regional de Choluteca, Choluteca, de la Universidad Tecnológica de Honduras **CONSIDERANDO:** Que esta opinión razonada es la tercera versión que se presenta, con la descripción de una nueva planta docente conformada por 33 candidatos. **CONSIDERANDO:** Que según la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: El Centro Regional de la UTH en Choluteca está autorizado por el Consejo de Educación Superior para su funcionamiento. **CONSIDERANDO:** Que El Centro Regional UTH-Choluteca cuenta con la capacidad instalada, la infraestructura física y el equipamiento necesario para el desarrollo de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que El plan de estudios de la carrera de Mercadotecnia en el Grado de Licenciatura de la UTH está aprobado y vigente. **CONSIDERANDO:** Que La Universidad Tecnológica de Honduras cuenta con 21 años de experiencia en el desarrollo de la carrera de Mercadotecnia en el Grado de Licenciatura en otras sedes de la institución. **CONSIDERANDO:** Que La planta docente es pertinente en cuanto a su área de formación sin embargo, deberá impulsar oportunidades para que el cuerpo docente en un 100% cumpla con la política institucional de ostentar el grado de Maestría. **CONSIDERANDO:** Que Un alto porcentaje (60.6%) de la planta docente acreditó títulos reconocidos o incorporados. **CONSIDERANDO:** Que La gestión curricular de la carrera estará a cargo del Coordinador. **CONSIDERANDO:** Que La UTH deberá ampliar su infraestructura respecto a las áreas deportivas o establecer convenios con instituciones de la ciudad que los dispongan. **CONSIDERANDO:** Que Las autoridades de la Universidad Tecnológica de Honduras en Choluteca, deberán cumplir con los requerimientos establecidos en el proceso de aprobación del Centro Regional, tales como: a) Para la biblioteca, generar los espacios para la consulta individual y terminales de consulta electrónica; b) Elaborar las planificaciones relacionadas con la gestión y administración académica para la educación universitaria; c) Plan de Desarrollo Institucional; d) Plan Operativo; e) Plan de Vinculación e Investigación, f) Plan de Desarrollo Estudiantil; g) Documento de perfiles académicos de docentes y administrativos separados por carrera; h) Plan relacionado con el Arte, Cultura y Deportes; i) Reglamentos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

de Práctica profesional por carrera; j) Plan o reglamento para la gestión de los laboratorios; k) Plan o reglamento para la gestión de las bibliotecas. **CONSIDERANDO:** Que la UTH debe Generar compromisos o convenios con instituciones o empresas de la región relacionadas con el desarrollo de prácticas profesionales, garantías de elementos de bienestar estudiantil y apoyos para el fortalecimiento del desarrollo institucional y mejoramiento de la educación superior. **CONSIDERANDO:** Que las autoridades de UTH-Choluteca deben garantizar a los estudiantes procesos de inducción a la vida universitaria, que garantice su ubicación en la carrera con mayor vocación. Asimismo se evidencia los procedimientos de inducción a la docencia universitaria que permita el conocimiento normativo institucional como también la articulación de los procesos didácticos, de docencia, vinculación e investigación en la educación superior. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 47 y 85 de las Normas Académicas de Educación. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **759-299-2016** y de la Opinión Razonada No. **OR-DES-807-07-2017** de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de Mercadotecnia en el Grado Académico de Licenciatura a desarrollar en el Centro Regional de Choluteca, Choluteca, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **SEGUNDO: Aprobar la ampliación del funcionamiento de la Carrera de Mercadotecnia** en el Grado Académico de Licenciatura, en la modalidad educativa presencial, en el Centro Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras **ubicado en la Ciudad de Choluteca, Choluteca**, con el plan de estudios de la carrera vigente. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior supervise el desarrollo de la carrera de Mercadotecnia en el Grado de Licenciatura, en el centro regional de la Universidad Tecnológica de Honduras, en Choluteca, Choluteca, en el término de un año para valorar su funcionamiento y al cumplimiento de los requerimientos indicados en las conclusiones precedentes. **CUARTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH). **QUINTO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

TRIGÉSIMO

CUARTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TURISMO, EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, (UTH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud:

“SE SOLICITA APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE TURISMO, EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER DE REPRESENTACIÓN.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

SONIA INES GÁLVEZ FERRARI, mayor de edad, casada, abogada, hondureña y de este domicilio, inscrita en el Colegio de Abogados de Honduras con el número 4973 y con Despacho Legal ubicado en la colonia Lomas del Guijarro, entrada a Residencial El Triángulo, casa 3401, teléfono 2235-4731 y correo electrónico soniagalvezf@hotmail.com; actuando en mi condición de Apoderada Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)**, con domicilio en la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, extremo que acredito con la fotocopia debidamente autenticada de Escritura Pública de Poder que acompaño a la presente; con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE TURISMO, EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)**. Solicitud que fundamento en los hechos y consideraciones legales siguientes:

I. HECHOS

PRIMERO: Como es de su conocimiento, la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) obtuvo la condición que actualmente ostenta mediante Resolución número 469-84-96, de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1, del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que al efecto lleva la Dirección de Educación Superior.

SEGUNDO: Todos reconocemos que los procesos de reforma en los Planes de Estudios en muchas ocasiones resultan una necesidad imperiosa, dado que como centros educativos de educación superior somos responsables de responder a los intereses de actualización académica para el fortalecimiento y desarrollo de las disciplinas a nuestro cargo, bajo los nuevos paradigmas científicos y técnicos en el marco del actual contexto nacional e internacional.

Es por lo anterior, que el Consejo Académico de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en sesión No. 07-2015 (ordinaria No. 05), punto No. 8, Acuerdo 07-08-15-07-07-CA, del día 07 de agosto de 2015, aprobó por unanimidad de votos y basados en las Normas Académicas vigentes, estructurar un documento para la solicitud de aprobación de la reforma académica al plan de estudio de la carrera de Turismo, todo lo anterior cumpliendo con los requisitos que la ley de Educación Superior demanda para tales fines". (Se acompaña original de Acuerdo).

TERCERO: Con la documentación que se acompaña, se acredita el cumplimiento de todos los requisitos legales para la aprobación de la reforma solicitada cuya justificación se encuentra igualmente debidamente respaldada.

CUARTO: Se adjunta a la presente solicitud la siguiente documentación:

1. Copia autenticada, de Escritura Pública de Poder número 485, autorizado ante los oficios del Notario Ángel María Velásquez y otorgada por la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS a mi favor en fecha 22 de octubre del 2015;
2. Certificación del punto de Acta número 8, donde se aprobó el respectivo Acuerdo 07-08-15-07-07-CA, para la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Turismo, en el Grado de Licenciatura (se acompañan 2 ejemplares, un original y una copia);
3. Diagnóstico del Plan de Estudios Reformado de la Carrera de Turismo, en el Grado de Licenciatura (5 ejemplares);
4. Proyecto Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Turismo, en el Grado Académico de Licenciatura (5 ejemplares);
5. Trece (21) CD'S, sobre el Plan de Estudios de la Carrera de Turismo, en el Grado Académico de Licenciatura.
6. Comprobante de pago, número 97771555, por la cantidad de L. 3,500.00; y,
7. Currículos de Docentes de la Carrera de Turismo en el Grado Académico de Licenciatura (1 ejemplar).

II. FUNDAMENTOS LEGALES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Fundo la presente solicitud en los Artículos: 80 de la Constitución de la Republica; 17, 20 34 de la Ley de Educación Superior y los que correspondan a la Ley de Universidades Privadas en su caso; 43 inciso b), 45 inciso ch) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 9, 33, 42, 43, 58, 104, de las Normas Académicas y demás aplicables.

III. PETICION

Por todo lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior con todo respeto pido: Admitir la presente solicitud, junto con los documentos acompañados, mandar oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y opinión razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva **APROBAR LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE TURISMO EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)** y finalmente extenderme Certificación de lo resuelto. Tegucigalpa, M. D. C. 15 de junio 2016.”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3550-316-2017.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la Solicitud de aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Turismo, en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Copia autenticada, de Escritura Pública de Poder número 485, autorizado ante los oficios del Notario Ángel María Velásquez y otorgada por la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS a mi favor en fecha 22 de octubre del 2015; Certificación del punto de Acta número 8, donde se aprobó el respectivo Acuerdo 07-08-15-07-07-CA, para la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Turismo, en el Grado de Licenciatura (se acompañan 2 ejemplares, un original y una copia); Diagnóstico del Plan de Estudios Reformado de la Carrera de Turismo, en el Grado de Licenciatura (5 ejemplares); Proyecto Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Turismo, en el Grado Académico de Licenciatura (5 ejemplares); Trece (21) CD’S, sobre el Plan de Estudios de la Carrera de Turismo, en el Grado Académico de Licenciatura; Currículos de Docentes de la Carrera de Turismo en el Grado Académico de Licenciatura (1 ejemplar y Comprobante de pago, número 97771555, por la cantidad de L. 3,500.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 47, 84 y 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de la reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Turismo, en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los documentos que se acompañan al Consejo Técnico Consultivo para que emita dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

TRIGÉSIMO

QUINTO: SOLICITUD DE RECONSIDERACIÓN DEL ACUERDO NO. 3168-297-2015 DE FECHA 16 DE DICIEMBRE DE 2015 RELACIONADO CON LA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS AERONÁUTICAS MILITARES EN EL GRADO ACADÉMICO DE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

**LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH).
SE ACREDITA PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud.

“SE SOLICITA RECONSIDERACIÓN DEL ACUERDO No.3168-297-2015 DE FECHA 16 DE DICIEMBRE DE 2015 RELACIONADO CON LA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS AERONAÚTICAS MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS – UDH. SE ACREDITA PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Luis Alfredo Vásquez Lanza, mayor de edad, soltero, hondureño, Abogado, de este domicilio, miembro inscrito del honorable Colegio de Abogados de Honduras con carnet No.22041, quien despacha sus asuntos profesionales en Colonia Los Ángeles, Calle principal, 2da. Casa después de Summer Hill School, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con número de teléfono 9509-1392 y correo electrónico luis89vasquez@hotmail.com, accionando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad de Defensa de Honduras, según consta en la carta poder debidamente autenticada, de fecha veintiún (21) de abril de dos mil diecisiete (2017) otorgada a mi favor por el Señor Rector de dicha Universidad, señor Jorge Arnaldo Fuentes Hernández, con todo respeto comparezco ante, este Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la RECONSIDERACIÓN DEL ACUERDO No.3168-297-2015 DE FECHA 16 DE DICIEMBRE DE 2015 RELACIONADO CON LA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS AERONAÚTICAS MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA, solicitud que fundamento en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS:

PRIMERO: Por medio del Acuerdo No.2934-285-2014 de fecha 23 de septiembre de 2014, el Consejo conoció y dio por recibida la solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Aeronáuticas Militares en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y remitida con los documentos acompañados al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior.

SEGUNDO: Que el Consejo Técnico Consultivo habiendo realizado su análisis, emitió el dictamen No.657-282-2014 y la Dirección de Educación Superior por su parte, emitió la Opinión Razonada OR-DES-722-12-2015 a través de los cuáles se recomienda al Consejo de Educación aprobar las Reformas solicitadas al Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Aeronáuticas Militares en el Grado Académico de Licenciatura por la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH).

TERCERO: Que según la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior, las reformas solicitadas al Plan de Estudios (2006) de la Licenciatura en Ciencias Aeronáuticas Militares consistían en cambios de unidades valorativas, pasando de 52 a 61 asignaturas, en el número de unidades valorativas, pasando de 195 UV a 227 UV, cambio de nombre de varias asignaturas, supresión de varias asignaturas del plan 2006 y modificación en el código de la carrera, duración de los periodos académicos, propuestas de nuevas asignaturas, de códigos, revalorización de aprendizaje, de evaluación y actualización de bibliografía. Así como, la readecuación de las descripciones mínimas con una orientación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

hacia el diseño con enfoque de competencias, y descripción de la práctica profesional y de los procesos de vinculación con la sociedad, los cuales fueron considerados como pertinentes desde lo normativo y desde el diseño y gestión curricular.

CUARTO: El Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No.3168-297-2015, de fecha 16 de diciembre de 2015, resolvió aprobar las reformas del Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Aeronáuticas Militares en el grado académico de Licenciatura, código (CA-001R) para la modalidad presencial y para desarrollarse en el Campus de la Academia Militar de Aviación, situada en Palmerola, Comayagua de la Universidad de Defensa de Honduras.

QUINTO: Que en el **numeral tercero del Acuerdo 3168-297** se describen las siguientes características de la carrera, de conformidad con las reformas aprobadas al Plan de Estudios así: **Nombre de la Carrera: Ciencias Aeronáuticas Militares; Grado: Licenciatura; Código Nuevo: CA-001R; Duración de la Carrera: 4 años; Duración del Periodo Académico: 11 semanas cada período; Número de Períodos: 16 periodos; Unidades Valorativas: 227; Número de Asignaturas: 61; Modalidad de Estudio: Presencial; Lugar: Campus, Las Tapias, Municipio del Distrito Central; Acreditación: Licenciado (a) en Ciencias Aeronáuticas Militares; Petición: Reforma al Plan de Estudios del 2006 (Primera); Fecha de Creación y Funcionamiento de la Carrera: 16/06/2006.**

SEXTO: En el mismo Acuerdo antes citado, se instruye a la Dirección de Educación Superior realizar el registro del Plan de Estudios respectivo.

SÉPTIMO: El Plan de estudios original y el reformado de la Carrera de Ciencias Aeronáuticas Militares en el grado de Licenciatura (según obra en los archivos de esa Dirección de Educación Superior), fue aprobado con orientaciones, las cuales tienen diferente número de asignaturas y de unidades valorativas, datos que no fueron explícitamente indicados como características de la carrera en el Acuerdo de aprobación de la reforma indicado en la suma de este escrito.

OCTAVO: La Dirección de Educación Superior ha procedido a realizar el registro del plan de estudios respectivo, proceso que no ha sido posible concluir debido a la falta del detalle de los datos característicos de la carrera, relacionada con las orientaciones de la misma en el Acuerdo No.3168-297-2015.

NOVENO: Es interés de la Universidad de Defensa de Honduras, acreditar la orientación el título otorgado.

FUNDAMENTOS LEGALES

Basamos la presente solicitud en los instrumentos legales siguientes: 1. En la Constitución de la República Artículos 1, 80 y 151. 2. En el Tomo II de las Leyes Educativas de Honduras en las Normas Académicas de la Educación Superior, inciso d), Planes de Estudios, Artículos 82, 84 y 85. 3. En las Normas Académicas de la Universidad de Defensa de Honduras, numeral 3, artículo 14 y demás leyes que rigen la Educación Superior de Honduras.

PETICIÓN

Por todo lo antes expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior PÍDO: Admitir y aprobar la reconsideración del Acuerdo **3168-297-2015, para que se amplíe el numeral tercero relacionado con las características del plan de estudios reformado de la Carrera de Ciencias Aeronáuticas Militares, específicamente indicando el número de**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

asignaturas y de unidades valorativas según la orientación, y para que se autorice mencionar en la acreditación del título la orientación cursada por el graduado, según se ilustra a continuación:

Nombre de la Orientación	Número de Asignaturas		
	TRONCO COMÚN	ORIENTACIÓN	TOTAL
Aviación	61	11	72
Instalaciones Aéreas	61	12	73
Inteligencia Aérea	61	13	74
Defensa Aérea	61	12	73
Comunicaciones Aéreas	61	12	73
Servicios Logísticos Administrativos	61	12	73

Nombre de la Orientación	Número de Asignaturas		
	TRONCO COMÚN	ORIENTACIÓN	TOTAL
Aviación	227	51	278
Instalaciones Aéreas	227	51	278
Inteligencia Aérea	227	55	282
Defensa Aérea	227	57	284
Comunicaciones Aéreas	227	50	277
Servicios Logísticos Administrativos	227	49	276

Acreditación:

Licenciado(A) en Ciencias Aeronáuticas Militares con Orientación en Aviación, o Instalaciones Aéreas, o Inteligencia Aérea, o Defensa Aérea, o Comunicaciones Aéreas, o Servicios Logísticos Administrativos.

AL Honorable Consejo de Educación Superior PIDO emitir resolución de ejecución inmediata y extenderme notificación de la Resolución correspondiente, conforme a derecho.

Tegucigalpa, M.D.C., 26 de junio de 2017.

Firma y Sello.

Abog. Luis Alfredo Vásquez Lanza.”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3551-316-2017.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de reconsideración del Acuerdo No. 3168-297-2015 de fecha 16 de diciembre de 2015 relacionado con la aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Aeronáuticas Militares en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 47, 84 y 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de reconsideración del Acuerdo No. 3168-297-2015 de fecha 16 de diciembre de 2015 relacionado con la aprobación de reformas al Plan de Estudios de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

carrera de Ciencias Aeronáuticas Militares en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los documentos que se acompañan a la Dirección de Educación Superior para que emita el informe respectivo. **NOTIFIQUESE.**

TRIGÉSIMO

SEXTO: SOLICITUD DE RECONSIDERACIÓN DEL ACUERDO NO. 3166-297-2015 DE FECHA 16 DE DICIEMBRE DE 2015 RELACIONADO CON LA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS MILITARES EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH). SE ACREDITA PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud.

“SE SOLICITA RECONSIDERACIÓN DEL ACUERDO No.3166-297-2015 DE FECHA 16 DE DICIEMBRE DE 2015 RELACIONADO CON LA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS – UDH. SE ACREDITA PODER.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Yo, Luis Alfredo Vásquez Lanza, mayor de edad, soltero, hondureño, Abogado, de este domicilio, miembro inscrito del honorable Colegio de Abogados de Honduras con carnet No.22041, quien despacha sus asuntos profesionales en Colonia Los Ángeles, Calle principal, 2da. Casa después de Summer Hill School, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, con número de teléfono 9509-1392 y correo electrónico luis89vasquez@hotmail.com, accionando en mi condición de Apoderado Legal de la Universidad de Defensa de Honduras, según consta en la carta poder debidamente autenticada, de fecha veintiún (21) de abril de dos mil diecisiete (2017) otorgada a mi favor por el Señor Rector de dicha Universidad, señor Jorge Arnaldo Fuentes Hernández, con todo respeto comparezco ante, este Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la RECONSIDERACIÓN DEL ACUERDO No.3166-297-2015 DE FECHA 16 DE DICIEMBRE DE 2015 RELACIONADO CON LA APROBACIÓN DE REFORMAS AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE CIENCIAS MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA, solicitud que fundamento en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS:

PRIMERO: Por medio del Acuerdo No. 2933-285-2014 de fecha 23 de septiembre de 2014, el Consejo conoció y dio por recibida la solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Militares en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH) y remitida con los documentos acompañados al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior.

SEGUNDO: Que el Consejo Técnico Consultivo habiendo realizado su análisis, emitió el dictamen No.653-282-2014 y la Dirección de Educación Superior por su parte, emitió la Opinión Razonada OR-DES-720-12-2015 a través de los cuáles se recomienda al Consejo de Educación aprobar las Reformas solicitadas al Plan de Estudios de la Carrera de Ciencias Militares en el Grado Académico de Licenciatura por la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH).



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

TERCERO: Que según la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior, las reformas solicitadas al Plan de Estudios (2006) de la Licenciatura en Ciencias Militares consistían en cambios de unidades valorativas, pasando de 50 a 65 asignaturas, en el número de unidades valorativas, pasando de 207 UV a 254 UV, cambio de nombre de varias asignaturas, supresión de varias asignaturas del plan 2006 y modificación en el código de la carrera, duración de los periodos académicos, propuestas de nuevas asignaturas, de códigos, revalorización de aprendizaje, de evaluación y actualización de bibliografía. Así como, la readecuación de las descripciones mínimas con una orientación hacia el diseño con enfoque de competencias, y descripción de la práctica profesional y de los procesos de vinculación con la sociedad, los cuales fueron considerados como pertinentes desde lo normativo y desde el diseño y gestión curricular.

CUARTO: El Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No.3166-297-2015, de fecha 16 de diciembre de 2015, resolvió aprobar las reformas del Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Militares en el grado académico de Licenciatura, código (CM-002R) para la modalidad presencial y para desarrollarse en el Campus de la Universidad de Defensa de Honduras ubicado en las Tapias, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central.

QUINTO: Que en el **numeral tercero del Acuerdo 3166-297** se describen las siguientes características de la carrera, de conformidad con las reformas aprobadas al Plan de Estudios así: **Nombre de la Carrera: Ciencias Militares; Grado: Licenciatura; Código Nuevo: CA-002R; Duración de la Carrera: 4 años; Duración del Periodo Académico: 11 semanas cada período; Número de Períodos: 16 periodos; Unidades Valorativas: 227; Número de Asignaturas: 65; Modalidad de Estudio: Presencial; Lugar: Campus, Las Tapias, Municipio del Distrito Central; Acreditación: Licenciado (a) en Ciencias Militares; Petición: Reforma al Plan de Estudios del 2006 (Primera); Fecha de Creación y Funcionamiento de la Carrera: 16/06/2006.**

SEXTO: En el mismo Acuerdo antes citado, se instruye a la Dirección de Educación Superior realizar el registro del Plan de Estudios respectivo.

SÉPTIMO: El Plan de estudios original y el reformado de la carrera de Ciencias Militares en el grado de Licenciatura (según obra en los archivos de esa Dirección de Educación Superior), fue aprobado con orientaciones, las cuales tienen diferente número de asignaturas y de unidades valorativas, datos que no fueron explícitamente indicados como características de la carrera en el Acuerdo de aprobación de la reforma indicado en la suma de este escrito.

OCTAVO: La Dirección de Educación Superior ha procedido a realizar el registro del plan de estudios respectivo, proceso que no ha sido posible concluir debido a la falta del detalle de los datos característicos de la carrera, relacionada con las orientaciones de la misma en el Acuerdo No.3166-297-2015.

NOVENO: Es interés de la Universidad de Defensa de Honduras, acreditar la orientación el título otorgado.

FUNDAMENTOS LEGALES

Basamos la presente solicitud en los instrumentos legales siguientes: 1. En la Constitución de la República Artículos 1, 80 y 151. 2. En el Tomo II de las Leyes Educativas de Honduras en las Normas Académicas de la Educación Superior, inciso d), Planes de Estudios, Artículos 82, 84 y 85. 3. En las Normas Académicas de la Universidad de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Defensa de Honduras, numeral 3, artículo 14 y demás leyes que rigen la Educación Superior de Honduras.

PETICIÓN

Por todo lo antes expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior PÍDO: Admitir y aprobar la reconsideración del Acuerdo **3166-297-2015, para que se amplíe el numeral tercero relacionado con las características del plan de estudios reformado de la carrera de Ciencias Militares, específicamente indicando el número de asignaturas y de unidades valorativas según la orientación, y para que se autorice mencionar en la acreditación del título la orientación cursada por el graduado,** según se ilustra a continuación:

Nombre de la Orientación	Número de Asignaturas		
	TRONCO COMÚN	ORIENTACIÓN	TOTAL
Logística	58	06	64
Infantería	58	07	65
Artillería	58	07	65
Caballería	58	07	65
Inteligencia	58	07	65
Comunicaciones	58	08	66
Fuerzas Especiales	58	08	66
Ingeniería	58	09	67

Nombre de la Orientación	Número de Asignaturas		
	TRONCO COMÚN	ORIENTACIÓN	TOTAL
Inteligencia	220	34	254
Infantería	220	34	254
Logística	220	35	255
Artillería	220	36	256
Caballería	220	36	256
Fuerzas Especiales	220	36	256
Ingeniería	220	37	257
Comunicaciones	220	38	258

Acreditación:

Licenciado(A) en Ciencias Militares con Orientación en Inteligencia, o Infantería, o Logística, o Artillería, o Caballería, o Fuerzas Especiales, o Ingeniería, o Comunicaciones.

AL Honorable Consejo de Educación Superior PIDO emitir resolución de ejecución inmediata y extenderme notificación de la Resolución correspondiente, conforme a derecho.

Tegucigalpa, M.D.C., 26 de junio de 2017.

Firma y Sello.

ABOG. LUIS ALFREDO VÁSQUEZ LANZA.”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

ACUERDO No.3552-316-2017.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de reconsideración del Acuerdo No. 3166-297-2015 de fecha 16 de diciembre de 2015 relacionado con la aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Militares en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 47, 84 y 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de reconsideración del Acuerdo No. 3166-297-2015 de fecha 16 de diciembre de 2015 relacionado con la aprobación de reformas al Plan de Estudios de la carrera de Ciencias Militares en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad de Defensa de Honduras (UDH). **SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los documentos que se acompañan a la Dirección de Educación Superior para que emita el informe respectivo. **NOTIFIQUESE.**

TRIGÉSIMO

SÉPTIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE METEOROLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud.

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE METEOROLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE TECNICO UNIVERSITARIO Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PETICION

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR.

JOSE RAMON MARTINEZ ROSA, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2462 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el tercer nivel del edificio de bibliotecas, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Abogado General y Apoderado de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de poder autorizado por el Notario Aníbal Rodríguez Umanzor en fecha 8 de diciembre del año 2010, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE METEOROLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE TECNICO UNIVERSITARIO Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-070-05-2017** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobar la Apertura de la **CARRERA DE TECNICO UNIVERSITARIO EN METEOROLOGIA EN EL GRADO ASOCIADO**, su Plan de Estudios, Diagnostico y Plan de Factibilidad, adscrita a la Facultad de Ciencias, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia, Dirección Académica de Formación Tecnológica, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH. **SEGUNDO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso en la Dirección de Educación Superior y que dicha Carrera sea aprobada por el Consejo de Educación Superior. **TERCERO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **“COMUNIQUESE”**.

TERCERO: Del documento de aprobación de Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.-

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se acompaña el respectivo estudio de justificación en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de la Carrera de **TECNICO UNIVERSITARIO EN METEOROLOGIA EN EL GRADO ASOCIADO Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Nivel Académico de **TECNICO UNIVERSITARIO** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 03 de Junio de 2017.”

FIRMA Y SELLO

JOSE RAMÓN MARTÍNEZ ROSA”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3553-316-2017 Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Meteorología en el Grado Académico de Técnico Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Proyecto de Plan de Estudios, Diagnóstico, hojas de vida y CD'S. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Meteorología en el Grado Académico de Técnico Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los documentos que se acompañan al Consejo Técnico Consultivo para que emita dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada respectivamente, según

TRIGÉSIMO

OCTAVO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GEOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud.

“SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GEOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PETICION

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR.

JOSE RAMON MARTINEZ ROSA, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2462 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el tercer nivel del edificio de bibliotecas, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Abogado General y Apoderado de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de poder autorizado por el Notario Aníbal Rodríguez Umanzor en fecha 8 de diciembre del año 2010, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **SE SOLICITA APROBACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GEOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS. PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-O-036-03-2017** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobar la Apertura de la **CARRERA DE GEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA**, su Plan de Estudios, Diagnostico y Plan de Factibilidad, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

SEGUNDO: Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso en la Dirección de Educación Superior. **TERCERO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **“COMUNIQUESE”**.

TERCERO: Del documento de aprobación de Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.-

FUNDAMENTOS DE DERECHO.

Se acompaña el respectivo estudio de justificación en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de la Carrera de **GEOLOGIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Nivel Académico de **LICENCIATURA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 03 de Junio de 2017. ”

FIRMA Y SELLO

JOSE RAMÓN MARTÍNEZ ROSA”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3554-316-2017 Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Geología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Proyecto de Plan de Estudios, Diagnóstico, hojas de vida y CD’S. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación y Funcionamiento de la Carrera de Geología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los documentos que se acompañan al Consejo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Técnico Consultivo para que emita dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

TRIGÉSIMO

NOVENO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE BIOLOGÍA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud.

SE SOLICITA APROBACION DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE BIOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. – PETICION

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR.

JOSE RAMON MARTINEZ ROSA, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2462 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el tercer nivel del edificio de bibliotecas, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Abogado General y Apoderado de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de poder autorizado por el Notario Aníbal Rodríguez Umanzor en fecha 8 de diciembre del año 2010, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **SE SOLICITA APROBACION DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE BIOLOGIA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-E-059-04-2017** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobar el Rediseño Curricular de la **CARRERA DE BIOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA**, su Plan de Estudios, Diagnostico, Estudio de Benchmarking Curricular y Plan de Factibilidad, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH. **SEGUNDO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso en la Dirección de Educación Superior y que dicho Rediseño Curricular de la Carrera sea aprobada por el Consejo de Educación Superior. **TERCERO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. “**COMUNIQUESE**”.

TERCERO: Del documento de aprobación de Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el Rediseño Curricular de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se acompaña el respectivo estudio de justificación en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis el Rediseño Curricular de la Carrera de **BIOLOGIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Nivel Académico de **LICENCIATURA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 03 de Junio de 2017.”

FIRMA Y SELLO

JOSE RAMÓN MARTÍNEZ ROSA”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3555-316-2017.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la Solicitud de aprobación de Reforma al Pan de Estudios de la Carrera de Biología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Proyecto de Plan de Estudios de la carrera, Diagnóstico, CD’S. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 47, 84 y 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de Reforma al Pan de Estudios de la Carrera de Biología en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) **SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los documentos que se acompañan al Consejo Técnico Consultivo para que emita dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

CUADRAGÉSIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE FÍSICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud.

“SE SOLICITA APROBACION DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE FISICA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PETICION

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR.

JOSE RAMON MARTINEZ ROSA, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2462 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el tercer nivel del edificio de bibliotecas, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Abogado General y Apoderado de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de poder autorizado por el Notario Aníbal Rodríguez Umanzor en fecha 8 de diciembre del año 2010, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **SE SOLICITA APROBACION DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE FISICA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-E-062-04-2017** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobar el Rediseño Curricular de la **CARRERA DE FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA**, su Plan de Estudios, Diagnostico y Plan de Factibilidad, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH. **SEGUNDO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso en la Dirección de Educación Superior y que dicho Rediseño Curricular de la Carrera sea aprobada por el Consejo de Educación Superior. **TERCERO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **“COMUNIQUESE”**.

TERCERO: Del documento de aprobación de Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el Rediseño Curricular de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

FUNDAMENTOS DE DERECHO.

Se acompaña el respectivo estudio de justificación en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis el Rediseño Curricular de la Carrera de **FISICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Nivel Académico de **LICENCIATURA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 03 de Junio de 2017.”

FIRMA Y SELLO

JOSE RAMÓN MARTÍNEZ ROSA”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3556-316-2017.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la Solicitud de aprobación de Reforma al Pan de Estudios de la Carrera de Física en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Proyecto de Plan de Estudios de la carrera, Diagnóstico, Currículo Vitae del cuerpo docente y CD'S. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 47, 84 y 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de **Reforma** al Pan de Estudios de la Carrera de Física en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los documentos que se acompañan al Consejo Técnico Consultivo para que emita dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

CUADRAGÉSIMO

PRIMERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

“SE SOLICITA APROBACION DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS. - SE PRESENTAN DOCUMENTOS. - PETICION

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR.

JOSE RAMON MARTINEZ ROSA, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2462 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria José Trinidad Reyes sito en el tercer nivel del edificio de bibliotecas, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Abogado General y Apoderado de la **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (UNAH)**, extremo que acredito con la Copia del Instrumento Publico de poder autorizado por el Notario Aníbal Rodríguez Umanzor en fecha 8 de diciembre del año 2010, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **SE SOLICITA APROBACION DEL REDISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-E-060-04-2017** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobar el Rediseño Curricular de la **CARRERA DE ARQUITECTURA EN EL GRADO DE LICENCIATURA**, su Plan de Estudios, Diagnostico y Plan de Factibilidad, con los dictámenes favorables de la Junta de Dirección Universitaria, Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia, Secretaria Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del Abogado General de la UNAH. **SEGUNDO:** Trasladar el Acuerdo y la documentación soporte al Abogado General de la UNAH, para que reoriente la gestión ya en proceso en la Dirección de Educación Superior y que dicho Rediseño Curricular de la Carrera sea aprobada por el Consejo de Educación Superior. **TERCERO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **“COMUNIQUESE”**.

TERCERO: Del documento de aprobación de Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para el Rediseño Curricular de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se acompaña el respectivo estudio de justificación en los artículos 12, letra c) de la Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24, letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior pido: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis el Rediseño Curricular de la Carrera de **ARQUITECTURA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNOSTICO Y SU PLAN DE ESTUDIOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS**, adscrita a la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Nivel Académico de **LICENCIATURA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C. 05 de Junio de 2017.

FIRMA Y SELLO

JOSE RAMÓN MARTÍNEZ ROSA”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3557-316-2017.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Arquitectura en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: (2) ejemplares de Plan de estudios de la carrera; (2) ejemplares de Diagnóstico, (2) ejemplares de plan de factibilidad 2 ejemplares de currículo vitae de Docentes tiempo completo, (2) ejemplares de Docentes por Hora y CD's. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 47, 84 y 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Arquitectura en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los documentos que se acompañan al Consejo Técnico Consultivo para que emita dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los Artículos Nos. 20

CUADRAGÉSIMO

SEGUNDO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “MERCADOTECNIA Y MEDIOS DIGITALES (MD-01) EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud.

“SE SOLICITA APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “MERCADOTECNIA Y MEDIOS DIGITALES (MD-01)” EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Honorable consejo de Educación Superior:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Yo, GABRIEL REYES MEJIA, mayor de edad, casado de nacionalidad hondureña, Abogado, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 01339, y de este domicilio, con oficinas profesionales establecidas y ubicadas en la Colonia Ideal, quince y dieciséis avenida, quinta calle, segundo piso, No. 252 al noreste de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortes, actuando en mi carácter de apoderado legal de la Universidad de San Pedro Sula, condición que acredito con fotocopia autenticada del Poder Especial para Pleitos adjunta a la presente, comparezco ante Vos con todo respeto a solicitar se apruebe el plan de estudios de la carrera de “Mercadotecnia y Medios Digitales (MD-01)” en el grado de Licenciatura de mi representada conforme a los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

1. La Universidad de San Pedro Sula, está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del nivel superior de Honduras, y la documentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaría de ese Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario, se certifique la documentación que corresponda.
2. Ante la Mercadotecnia, entendida como el proceso de intercambio entre productores y consumidores de bienes y servicios, se muestra hoy día la perspectiva de efectuar dicho intercambio por la vía de los medios digitales, gracias a la explosión de herramientas tecnológicas amigables con el usuario más la diversidad de sectores productivos integrados en la economía nacional, lo cual a su vez abre un extenso abanico de oportunidades para el florecimiento de los negocios digitales, o sea aquellos intercambios de datos, bienes y servicios que se llevan a cabo electrónicamente, en lugar de hacerlo por contacto físico directo.
3. El Artículo 55 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que “La apertura y funcionamiento de carreras deberá ser autorizada por el Consejo de Educación Superior, siguiendo lo dispuesto en la ley de Educación Superior, su reglamento y estas normas. Para emitir Opinión Razonada, la Dirección de Educación Superior consultará con las unidades académicas de los Centros que funcionen iguales o similares carreras”.
4. Fundamentados en los argumentos precedentes, la Universidad de San Pedro Sula tomó la determinación de crear la carrera de “Mercadotecnia y Medios Digitales (MD-01)” en el grado de Licenciatura.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundo la presente solicitud en los artículos; 20 inciso c) y 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior, y en los artículos 14, 43 inciso b), 45 inciso ch), de su Reglamento; y los Artículos 54, 56 y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

PETICIÓN

Al Honorable Consejo de Educación superior, respetuosamente pido; admitir la presente solicitud y los documentos que la acompañan, y en definitiva resolver de conformidad a lo solicitado previa opinión razonada de la Dirección de Educación Superior y Dictamen del Consejo Técnico Consultivo.

San Pedro Sula, 21 de abril del 2017

Acta CES No. 316 del 21 de julio de 2017



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

ABOG. _____
GABRIEL REYES MEJÍA”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3558-316-2017 Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Mercadotecnia y Medios Digitales (MD-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad de San Pedro Sula (USAP), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Plan de Estudios, Diagnóstico, Planta Docente; Instalaciones, CD’S y Recibo de pago No.97773013 Por L 25,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Mercadotecnia y Medios Digitales (MD-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP). **SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los documentos que se acompañan al Consejo Técnico Consultivo para que emita dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

CUADRAGÉSIMO

TERCERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “INGENIERÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES (DA-01) EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud.

“SE SOLICITA APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “INGENIERÍA EN DESARROLLO DE APLICACIONES (DA-01)” EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Honorable consejo de Educación Superior:

Yo, GABRIEL REYES MEJIA, mayor de edad, casado de nacionalidad hondureña, Abogado, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 01339, y de este domicilio, con oficinas profesionales establecidas y ubicadas en la Colonia Ideal, quince y dieciséis avenida, quinta calle, segundo piso, No. 252 al noreste de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortes, actuando en mi carácter de apoderado legal de la Universidad de San Pedro Sula, condición que acredito con fotocopia autenticada del Poder Especial para Pleitos adjunta a la presente, comparezco ante Vos con todo respeto a solicitar se apruebe el plan de estudios de la carrera de “Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones (DA-01)” en el grado de Licenciatura de mi representada conforme a los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

- a. La Universidad de San Pedro Sula, está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del nivel superior de Honduras, y la documentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaría de ese Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario, se certifique la documentación que corresponda.
- b. El desarrollo de aplicaciones ya sean móviles, Web, informáticas, gráficas, etc., es una de las opciones de negocios más promisorias del momento, brindando oportunidades de crecimiento tanto para desarrolladores como para las empresas. Las aplicaciones móviles o de otro tipo ganan cada vez más terreno, permitiendo a cualquier compañía o profesional independiente llegar a millones de potenciales clientes. Con este plan de estudios los futuros graduados aprenderán a crear aplicaciones para dispositivos móviles; desde los temas más básicos, como la instalación de las herramientas de desarrollo necesarias o la creación de un primer proyecto paso a paso, hasta temas más avanzados como la Geolocalización GPS o la comunicación con servicios en Internet.
- c. El Artículo 55 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que “La apertura y funcionamiento de carreras deberá ser autorizada por el Consejo de Educación Superior, siguiendo lo dispuesto en la ley de Educación Superior, su reglamento y estas normas. Para emitir Opinión Razonada, la Dirección de Educación Superior consultará con las unidades académicas de los Centros que funcionen iguales o similares carreras”.
- d. Fundamentados en los argumentos precedentes, la Universidad de San Pedro Sula tomó la determinación de crear la carrera de “Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones (DA-01)” en el grado de Licenciatura.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundo la presente solicitud en los artículos; 20 inciso c) y 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior, y en los artículos 14, 43 inciso b), 45 inciso ch), de su Reglamento; y los Artículos 54, 56 y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

PETICIÓN

Al Honorable Consejo de Educación superior, respetuosamente pido; admitir la presente solicitud y los documentos que la acompañan, y en definitiva resolver de conformidad a lo solicitado previa opinión razonada de la Dirección de Educación Superior y Dictamen del Consejo Técnico Consultivo.

San Pedro Sula, 21 de abril del 2017

ABOG. _____
GABRIEL REYES MEJÍA”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3559-316-2017 Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones (DA-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP).**CONSIDERANDO:** Que la Universidad de San



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Pedro Sula (USAP), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Plan de Estudios, Diagnóstico, Planta Docente; Instalaciones, CD'S y Recibo de pago No.97773018 Por L 25,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones (DA-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP). **SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los documentos que se acompañan al Consejo Técnico Consultivo para que emita dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

CUADRAGÉSIMO

CUARTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y DISEÑO DIGITAL (AD-01) EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud.

“SE SOLICITA APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y DISEÑO DIGITAL (AD-01)” EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Honorable consejo de Educación Superior:

Yo, GABRIEL REYES MEJIA, mayor de edad, casado de nacionalidad hondureña, Abogado, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 01339, y de este domicilio, con oficinas profesionales establecidas y ubicadas en la Colonia Ideal, quince y dieciséis avenida, quinta calle, segundo piso, No. 252 al noreste de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortes, actuando en mi carácter de apoderado legal de la Universidad de San Pedro Sula, condición que acredito con fotocopia autenticada del Poder Especial para Pleitos adjunta a la presente, comparezco ante Vos con todo respeto a solicitar se apruebe el plan de estudios de la carrera de “Ingeniería en Animación y Diseño Digital (AD-01)” en el grado de Licenciatura de mi representada conforme a los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

- 1.- La Universidad de San Pedro Sula, está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del nivel superior de Honduras, y la documentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaría de ese Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario, se certifique la documentación que corresponda.
- 2.- Los egresados de esta carrera estarán preparados para realizar animaciones en tercera dimensión o 3D, efectos especiales, videojuegos, simuladores gráficos, realidad aumentada y reconocimiento de patrones, utilizando para ello herramientas de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

inteligencia artificial. Asimismo, serán capaces de practicar exitosamente la Ingeniería en animación digital, tomar decisiones y resolver problemas por medio de ideas creativas e innovadoras, mostrar habilidades de liderazgo, trabajo autónomo y en equipos, ser flexibles al cambio y capaces de actualizar sus competencias mediante el aprendizaje continuo, mostrar vocación de servicio con una clara orientación ética en todas sus acciones.

3. El Artículo 55 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que “La apertura y funcionamiento de carreras deberá ser autorizada por el Consejo de Educación Superior, siguiendo lo dispuesto en la ley de Educación Superior, su reglamento y estas normas. Para emitir Opinión Razonada, la Dirección de Educación Superior consultará con las unidades académicas de los Centros que funcionen iguales o similares carreras”.
4. Fundamentados en los argumentos precedentes, la Universidad de San Pedro Sula tomó la determinación de crear la carrera de “Ingeniería en Animación y Diseño Digital (AD-01)” en el grado de Licenciatura.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundo la presente solicitud en los artículos; 20 inciso c) y 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior, y en los artículos 14, 43 inciso b), 45 inciso ch), de su Reglamento; y los Artículos 54, 56 y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

PETICIÓN

Al Honorable Consejo de Educación superior, respetuosamente pido; admitir la presente solicitud y los documentos que la acompañan, y en definitiva resolver de conformidad a lo solicitado previa opinión razonada de la Dirección de Educación Superior y Dictamen del Consejo Técnico Consultivo.

San Pedro Sula, 21 de abril del 2017

ABOG. _____
GABRIEL REYES MEJÍA”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3560-316-2017 Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Ingeniería en Animación y Diseño Digital (AD-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad de San Pedro Sula (USAP), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Plan de Estudios, Diagnóstico, Planta Docente; Instalaciones, y Recibo de pago No.97773020 Por L 25,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Ingeniería en Animación y Diseño Digital (AD-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP). **SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

documentos que se acompañan al Consejo Técnico Consultivo para que emita dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

CUADRAGÉSIMO

QUINTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO HUMANO (TH-01) EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud.

“SE SOLICITA APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DEL TALENTO HUMANO (TH-01)” EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Honorable consejo de Educación Superior:

Yo, GABRIEL REYES MEJIA, mayor de edad, casado de nacionalidad hondureña, Abogado, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 01339, y de este domicilio, con oficinas profesionales establecidas y ubicadas en la Colonia Ideal, quince y dieciséis avenida, quinta calle, segundo piso, No. 252 al noreste de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortes, actuando en mi carácter de apoderado legal de la Universidad de San Pedro Sula, condición que acredito con fotocopia autenticada del Poder Especial para Pleitos adjunta a la presente, comparezco ante Vos con todo respeto a solicitar se apruebe el plan de estudios de la carrera de “Dirección Estratégica del Talento Humano (TH-01)” en el grado de Licenciatura de mi representada conforme a los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

- a. La Universidad de San Pedro Sula, está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del nivel superior de Honduras, y la documentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaría de ese Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario, se certifique la documentación que corresponda.
- b. Es bien sabido que el capital humano constituye el principal activo de la organización a tal grado que las mismas prosperan y se vuelven exitosas cuando son capaces de optimizar la gestión estratégica del talento humano, lo cual a su vez incide en la consecución adecuada de los objetivos organizacionales e individuales de las personas, por medio de los procesos involucrados en reclutamiento y selección, distribución de puestos, salarios y beneficios, capacitación, higiene y seguridad, evaluación del desempeño, ascensos y promociones. Áreas en las que esta carrera proveerá una formación de alta calidad integrada en la llamada dirección estratégica del talento humano.
- c. El Artículo 55 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que “La apertura y funcionamiento de carreras deberá ser autorizada por el Consejo de Educación Superior, siguiendo lo dispuesto en la ley de Educación Superior, su reglamento y estas normas. Para emitir Opinión Razonada, la Dirección de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Superior consultará con las unidades académicas de los Centros que funcionen iguales o similares carreras”.

- d. Fundamentados en los argumentos precedentes, la Universidad de San Pedro Sula tomó la determinación de crear la carrera de “Dirección Estratégica del Talento Humano (TH-01)” en el grado de Licenciatura.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundo la presente solicitud en los artículos; 20 inciso c) y 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior, y en los artículos 14, 43 inciso b), 45 inciso ch), de su Reglamento; y los Artículos 54, 56 y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

PETICIÓN

Al Honorable Consejo de Educación superior, respetuosamente pido; admitir la presente solicitud y los documentos que la acompañan, y en definitiva resolver de conformidad a lo solicitado previa opinión razonada de la Dirección de Educación Superior y Dictamen del Consejo Técnico Consultivo.

San Pedro Sula, 21 de abril del 2017

ABOG. _____
GABRIEL REYES MEJÍA”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3561-316-2017 Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Dirección Estratégica del Talento Humano (TH-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP).**CONSIDERANDO:** Que la Universidad de San Pedro Sula (USAP), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Plan de Estudios, Diagnóstico, Planta Docente; Instalaciones, y Recibo de pago No.97773023 Por L 25,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Dirección Estratégica del Talento Humano (TH-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP).**SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los documentos que se acompañan al Consejo Técnico Consultivo para que emita dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

CUADRAGÉSIMO

SEXTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN (IN-01) EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

PEDRO SULA (USAP). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud.

“SE SOLICITA APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “ADMINISTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN (IN-01)” EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Honorable consejo de Educación Superior:

Yo, GABRIEL REYES MEJIA, mayor de edad, casado de nacionalidad hondureña, Abogado, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 01339, y de este domicilio, con oficinas profesionales establecidas y ubicadas en la Colonia Ideal, quince y dieciséis avenida, quinta calle, segundo piso, No. 252 al noreste de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortes, actuando en mi carácter de apoderado legal de la Universidad de San Pedro Sula, condición que acredito con fotocopia autenticada del Poder Especial para Pleitos adjunta a la presente, comparezco ante Vos con todo respeto a solicitar se apruebe el plan de estudios de la carrera de “Administración de Tecnologías de Información (IN-01)” en el grado de Licenciatura de mi representada conforme a los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

- a) La Universidad de San Pedro Sula, está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del nivel superior de Honduras, y la documentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaría de ese Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario, se certifique la documentación que corresponda.
- b) Hoy día la administración óptima de tecnologías de información se enfoca en implementar toda una gama de actividades personales, laborales y de negocios, ya sea por medios móviles o fijos, físicos o inalámbricos, a fin de recibir y transmitir información de voz, texto e imagen, con facilidad y rapidez; información que sea oportuna, clara, precisa e integrada. Las posibilidades de comunicarse hacia y desde cualquier parte del mundo se han vuelto ilimitadas, aprovechando las facilidades que provee la mundialmente famosa superautopista de la Información, compuesta por dos elementos clave: un cuerpo físico o hardware llamado Internet y su respectivo sistema nervioso o software, llamado la World Wide Web, la Web o la Red.
- c) El Artículo 55 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que “La apertura y funcionamiento de carreras deberá ser autorizada por el Consejo de Educación Superior, siguiendo lo dispuesto en la ley de Educación Superior, su reglamento y estas normas. Para emitir Opinión Razonada, la Dirección de Educación Superior consultará con las unidades académicas de los Centros que funcionen iguales o similares carreras”.
- d) Fundamentados en los argumentos precedentes, la Universidad de San Pedro Sula tomó la determinación de crear la carrera de “Administración de Tecnologías de Información (IN-01)” en el grado de Licenciatura.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundo la presente solicitud en los artículos; 20 inciso c) y 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior, y en los artículos 14, 43 inciso b), 45 inciso ch), de su Reglamento; y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

los Artículos 54, 56 y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

PETICIÓN

Al Honorable Consejo de Educación superior, respetuosamente pido; admitir la presente solicitud y los documentos que la acompañan, y en definitiva resolver de conformidad a lo solicitado previa opinión razonada de la Dirección de Educación Superior y Dictamen del Consejo Técnico Consultivo.

San Pedro Sula, 21 de abril del 2017

ABOG. _____
GABRIEL REYES MEJÍA”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3562-316-2017 Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Tecnologías de Información (IN-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad de San Pedro Sula (USAP), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Plan de Estudios, Diagnóstico, Planta Docente; Instalaciones, y Recibo de pago No.97773029 Por L 25,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de Administración de Tecnologías de Información (IN-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP). **SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los documentos que se acompañan al Consejo Técnico Consultivo para que emita dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

CUADRAGÉSIMO

SÉPTIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD DIGITAL (MP-01) EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud.

“SE SOLICITA APROBACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD DIGITAL (MP-01)” EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.

Honorable consejo de Educación Superior:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Yo, GABRIEL REYES MEJIA, mayor de edad, casado de nacionalidad hondureña, Abogado, inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el número 01339, y de este domicilio, con oficinas profesionales establecidas y ubicadas en la Colonia Ideal, quince y dieciséis avenida, quinta calle, segundo piso, No. 252 al noreste de la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortes, actuando en mi carácter de apoderado legal de la Universidad de San Pedro Sula, condición que acredito con fotocopia autenticada del Poder Especial para Pleitos adjunta a la presente, comparezco ante Vos con todo respeto a solicitar se apruebe el plan de estudios de la carrera de “Mercadotecnia y Publicidad Digital (MP-01)” en el grado de Licenciatura de mi representada conforme a los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS

- 1.- La Universidad de San Pedro Sula, está legalmente autorizada para funcionar como un ente educativo del nivel superior de Honduras, y la documentación que acredita este extremo se encuentra en la Secretaría de ese Honorable Consejo de Educación Superior, de donde pido, en caso de ser necesario, se certifique la documentación que corresponda.
- 2.- A partir de la década de los noventa del siglo anterior, la Mercadotecnia ha experimentado cambios profundos tanto en la dimensión global de los mercados como en el uso generalizado las nuevas tecnologías, especialmente Internet y el teléfono móvil. La llamada Sociedad de la Información ha modificado el proceso de decisión de compra de unos consumidores cada vez más exigentes e informados, quienes emplean los nuevos medios virtuales para comparar precios, recibir y verter opiniones acerca de multitud de bienes y servicios, en un proceso permanente de retroalimentación. Razón por la que una carrera como Mercadotecnia y Publicidad Digital es necesaria en el medio socioeconómico hondureño.
- 3.- El Artículo 55 de las Normas Académicas de la Educación Superior establece que “La apertura y funcionamiento de carreras deberá ser autorizada por el Consejo de Educación Superior, siguiendo lo dispuesto en la ley de Educación Superior, su reglamento y estas normas. Para emitir Opinión Razonada, la Dirección de Educación Superior consultará con las unidades académicas de los Centros que funcionen iguales o similares carreras”.
- 4.- Fundamentados en los argumentos precedentes, la Universidad de San Pedro Sula tomó la determinación de crear la carrera de “Mercadotecnia y Publicidad Digital (MP-01)” en el grado de Licenciatura.

FUNDAMENTOS LEGALES

Fundo la presente solicitud en los artículos; 20 inciso c) y 24 inciso b) de la Ley de Educación Superior, y en los artículos 14, 43 inciso b), 45 inciso ch), de su Reglamento; y los Artículos 54, 56 y 61 de la Ley de Procedimientos Administrativos y las demás disposiciones legales que sean aplicables.

PETICIÓN

Al Honorable Consejo de Educación superior, respetuosamente pido; admitir la presente solicitud y los documentos que la acompañan, y en definitiva resolver de conformidad a lo solicitado previa opinión razonada de la Dirección de Educación Superior y Dictamen del Consejo Técnico Consultivo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

San Pedro Sula, 21 de abril del 2017

ABOG. _____

GABRIEL REYES MEJÍA”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3563-316-2017 Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Mercadotecnia y Publicidad Digital (MP-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Plan de Estudios, Diagnóstico, Planta Docente; Instalaciones, CD’S y Recibo de pago No.97773033 Por L 25,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **PO+R TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación del Plan de Estudios de la Carrera de “Mercadotecnia y Publicidad Digital (MP-01) en el Grado de Licenciatura de Universidad de San Pedro Sula (USAP). **SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los documentos que se acompañan al Consejo Técnico Consultivo para que emita dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

CUADRAGÉSIMO

OCTAVO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.

La secretaría del consejo de educación superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud.

“SE SOLICITA APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN, EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH). SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER DE REPRESENTACIÓN.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

SONIA INES GÁLVEZ FERRARI, mayor de edad, casada, abogada, hondureña y de este domicilio, inscrita en el Colegio de Abogados de Honduras con el número 4973 y con Despacho Legal ubicado en la colonia Lomas del Guijarro, entrada a Residencial El Triángulo, casa 3401, teléfono 2235-4731 y correo electrónico soniagalvezf@hotmail.com; actuando en mi condición de Apoderada Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)**, con domicilio en la ciudad de San Pedro Sula, Departamento de Cortés, extremo que acredito con la fotocopia debidamente autenticada de Escritura Pública de Poder que acompaño a la presente; con el debido respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, solicitando la **APROBACIÓN DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN, EN EL GRADO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)**. Solicitud que fundamento en los hechos y consideraciones legales siguientes:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

I. HECHOS

PRIMERO: Como es de su conocimiento, la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH) obtuvo la condición que actualmente ostenta mediante Resolución número 469-84-96, de fecha 19 de julio de 1996, emitido por ese Consejo de Educación Superior, quedando registrado con el número RC(r)-02-04-99, Tomo I-99 de fecha 22 de Abril de 1999, folio número 1, del libro de Registro de Centros y Programas Especiales que al efecto lleva la Dirección de Educación Superior.

SEGUNDO: Todos reconocemos que los procesos de reforma en los Planes de Estudios en muchas ocasiones resultan una necesidad imperiosa, dado que como centros educativos de educación superior somos responsables de responder a los intereses de actualización académica para el fortalecimiento y desarrollo de las disciplinas a nuestro cargo, bajo los nuevos paradigmas científicos y técnicos en el marco del actual contexto nacional e internacional.

Es por lo anterior, que el Consejo Académico de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en sesión No. 07-2015 (ordinaria No. 05), punto No. 8, Acuerdo 07-08-15-07-07-CA, del día 07 de agosto de 2015, aprobó por unanimidad de votos y basados en las Normas Académicas vigentes, estructurar un documento para la solicitud de aprobación de la reforma académica al plan de estudio de la carrera de Turismo, todo lo anterior cumpliendo con los requisitos que la ley de Educación Superior demanda para tales fines". (Se acompaña original de Acuerdo).

TERCERO: Con la documentación que se acompaña, se acredita el cumplimiento de todos los requisitos legales para la aprobación de la reforma solicitada cuya justificación se encuentra igualmente debidamente respaldada.

CUARTO: Se adjunta a la presente solicitud la siguiente documentación:

1. Copia autenticada, de Escritura Pública de Poder número 485, autorizado ante los oficios del Notario Ángel María Velásquez y otorgada por la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS a mi favor en fecha 22 de octubre del 2015;
2. Certificación del punto de Acta número 8, donde se aprobó el respectivo Acuerdo 07-08-15-07-07-CA, para la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de ingeniería en computación,, en el Grado de Licenciatura (se acompañan 2 ejemplares, un original y una copia);
3. Diagnóstico del Plan de Estudios Reformado de la carrera de ingeniería en computación,, en el Grado de Licenciatura (5 ejemplares);
4. Proyecto Reforma del Plan de Estudios de la carrera de ingeniería en computación, en el Grado Académico de Licenciatura (5 ejemplares);
5. Trece (21) CD'S, sobre el Plan de Estudios de la carrera de ingeniería en computación,, en el Grado Académico de Licenciatura.
6. Comprobante de pago, número 96571754, por la cantidad de L. 3,500.00; y,
7. Currículos de Docentes de la Carrera de Turismo en el Grado Académico de Licenciatura (1 ejemplar).

II. FUNDAMENTOS LEGALES

Fundo la presente solicitud en los Artículos: 80 de la Constitución de la Republica; 17, 20 34 de la Ley de Educación Superior y los que correspondan a la Ley de Universidades Privadas en su caso; 43 inciso b), 45 inciso ch) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 9, 33, 42, 43, 58, 104, de las Normas Académicas y demás aplicables.

III. PETICIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Por todo lo expuesto, al Honorable Consejo de Educación Superior con todo respeto pido: Admitir la presente solicitud, junto con los documentos acompañados, mandar oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y opinión razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva **APROBAR LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)** y finalmente extenderme Certificación de lo resuelto. Tegucigalpa, M. D. C. 14 de julio 2017.”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3564-316-2017.- Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: (5) ejemplares de Plan de estudios de la carrera; (5) ejemplares de Diagnóstico, (1) ejemplar de currículum vitae de Docentes y CD's. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 47, 84 y 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los documentos que se acompañan al Consejo Técnico Consultivo para que emita dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los Artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

CUADRAGÉSIMO

NOVENO: SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE FISIOTERAPIA EN CONVENIO CON UNAH-MANAGUA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNÓSTICO CURRICULAR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH. SE PRESENTAN DOCUMENTOS. EMISIÓN DE ACUERDO.

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a la siguiente solicitud.

“SE SOLICITA APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE FISIOTERAPIA EN CONVENIO CON UNAH-MANAGUA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNÓSTICO CURRICULAR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS – UNAH. PETICIÓN.

HONORABLE CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

JOSÉ RAMÓN MARTÍNEZ ROSA, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito bajo el número 2462 del Colegio de Abogados de Honduras, atendiendo mis asuntos profesionales en las Oficinas del Departamento Legal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, ubicadas en la Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes” sito



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

en el tercer nivel del edificio de bibliotecas, donde se ubican las oficinas administrativas de dicha casa de estudios en el boulevard Suyapa Ciudad de Tegucigalpa, Departamento de Francisco Morazán, con teléfono 2231-0640, actuando en mi condición de Abogado General y Apoderado de la UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), extremo que acredito con la Copia del Instrumento Público de poder autorizado por el Notario Aníbal Rodríguez Umanzor en fecha 8 de diciembre del año 2010, con todo respeto comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, **SOLICITANDO LA APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE FISIOTERAPIA EN CONVENIO CON UNAN-MANAGUA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNÓSTICO CURRICULAR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**, solicitud que baso en los hechos y consideraciones legales siguientes:

HECHOS:

PRIMERO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras, en cumplimiento a sus atribuciones constitucionales, tiene como fin primordial la formación de profesionales para satisfacer las necesidades que demanda la sociedad hondureña.

SEGUNDO: La presente solicitud tiene como antecedente el **ACUERDO No. CU-E-104-11-2016** emitido por el Honorable Consejo Universitario, órgano de jerarquía máxima de la UNAH, que en su parte resolutive dice: **PRIMERO:** Aprobación del **CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DE DOCENTES TÉCNICOS UNIVERSITARIOS DE TERAPIA FUNCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) Y LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA (UNAN-MANAGUA)** con dictámenes favorables de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales, Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia, Secretaría Ejecutiva de Administración y Finanzas y de la Oficina del abogado General de la UNAH. **SEGUNDO:** Autorizar a la Máster Julieta Castellanos, para que en su condición de Rectora y Representante Legal de la Institución, proceda a la firma del presente Convenio Específico. **TERCERO:** Se instruye a la Dirección de Educación Superior, para que las supervisiones a todas las Instituciones/Carreras de Educación Superior de las diferentes Universidades Públicas o Privadas, deben hacerse con las Unidades Académicas de la UNAH. **CUARTO:** Instruir a la Secretaría General para que proceda al registro y publicación del presente acuerdo, por medio de la Unidad Especializada para la Tramitación y el Registro de todos los Convenios de la UNAH. **QUINTO:** El presente acuerdo es de ejecución inmediata.-
COMUNÍQUESE.

TERCERO: Del documento de aprobación de Plan de Estudio, resulta que se llenan todos los requerimientos legales para la creación de dicha carrera y se justifica la necesidad de su funcionamiento.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Se acompaña el respectivo estudio de justificación en los artículos 12, letra c) de La Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, 2, 10 y 17 letra ch), 20 letra ch), 24 letra c) de la Ley de Educación Superior y 43 letra c), 45 letra ch) 70 letra g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 67 de la Ley de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

Procedimientos Administrativos, Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior PIDO: Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados, mandéis oír Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de la carrera de **LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA EN CONVENIO CON UNAN-MANAGUA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA Y SU RESPECTIVO DIAGNÓSTICO CURRICULAR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Nivel Académico de **LICENCIATURA** y mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 18 de julio de 2017.

FIRMA Y SELLO

JOSE RAMÓN MARTÍNEZ ROSA”

Después de conocer el Documento anterior el Consejo resolvió emitir el siguiente acuerdo:

ACUERDO No.3568-316-2017 Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la carrera de Fisioterapia en convenio con UNAH-Managua en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo Diagnóstico Curricular de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia del Testimonio de Instrumento Público No. 512 Poder General para Pleitos, debidamente autenticado a favor del Abog. José Ramón Martínez Rosa; (2) ejemplares de Proyectos de profesionalización en Fisioterapia; (2) ejemplares de Proyecto de profesionalización Técnico Terapia Funcional, (planta docente), (2) ejemplares de Diagnóstico curricular y CD's. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de Aprobación y Funcionamiento de la carrera de Fisioterapia en convenio con UNAH-Managua en el Grado Académico de Licenciatura y su respectivo Diagnóstico Curricular de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), **SEGUNDO:** Trasladar dicha solicitud con los documentos que se acompañan al Consejo Técnico Consultivo para que emita dictamen y a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en el Artículo No.24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFIQUESE.**

QUINCUAGÉSIMO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN AGROEXPORTACIÓN, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) DEBIDAMENTE REGISTRADO, SELLADO Y FOLIADO. EMISIÓN DE ACUERDO.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 316

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Viernes 21 de julio de 2017

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la Lic. Julieta Castellanos, Rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) ejemplar del Plan de Estudios del Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Agroexportación, en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

ACUERDO No. 3569-316-2017. Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro de los Estatutos respectivos; **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Agroexportación, en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No.3456-311-2017 de fecha 20 de marzo de 2017. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios respectivo con el No. RP-087-07-2017/S.A., folios 01-265, Tomo IV-17. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el Plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Agroexportación, en el Grado Académico de Tecnólogo, debidamente registrado, foliado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

**QUINCUAGÉSIMO
SEGUNDO: VARIOS**

No hay puntos varios

**QUINCUAGÉSIMO
TERCERO: CIERRE DE LA SESIÓN.**

Habiéndose desarrollado la agenda aprobada, la Presidenta del Consejo de Educación Superior, Lic. Julieta Castellanos dio por finalizada la Sesión Ordinaria No. 316 del Consejo de Educación Superior del viernes 21 de julio de 2017, siendo las doce con cincuenta y tres minutos (12:53 p.m.).

Firman la presente Acta, la Lic. Julieta Castellanos, Presidenta del Consejo de Educación Superior y el MSc. Ramón Ulises Salgado Peña en su condición de Secretario del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

LIC. JULIETA CASTELLANOS
PRESIDENTA
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MSc. RAMÓN ULISES SALGADO
SECRETARIO
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR