



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Reunidos los Miembros del Consejo de Educación Superior en el Salón de Usos Múltiples, 3er. Piso, del Palacio de los Deportes, Ciudad Universitaria, UNAH, el día jueves 29 de noviembre de 2018, se celebró la Sesión Ordinaria con la presencia de los representantes siguientes: MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica **de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**, en calidad de Presidenta Por Ley del Consejo de Educación Superior; Coronel y Lic. Gustavo Lanza Lagos, Rector **de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH)**; Phd. Rosario Duarte Gáneas, Rectora **de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH)**; MSc. Miguel Velásquez, Sub Director de la **Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR)**; Coronel de Aviación Dema Don Juan Carlos González Medina, Vicerrector Académico **de la Universidad de Defensa de Honduras, (UDH)**. Magister Carlos Echeverría, representante **de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH)**. Sub-comisionado de policía y Licenciada Suyapa Nazareth Posadas Barahona, jefe del Departamento de Docencia **de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**; **Miembros Propietarios:** Dra. Margarita Oseguera; Dr. Armando Euceda; MSc. Rosa Elia Sabillón; Dr. Marco Tulio Medina; Abog. MSc. Bessy Margoth Nazar Herrera y Arq. Rosamalia Ordoñez; MSc. María de Lourdes Enríquez Flores; Dra. Astarte Astidamia Alegría Castellanos y Lic. Mirna Lizeth Flores Giron. **Miembros Suplentes:** Dra. Astarte Astidamia Alegría Castellanos y Dra. Rosario Lourdes Murcia Carbajal, Directora de la Dirección de Educación Superior, en su calidad de Secretaria del Consejo de Educación Superior, de la **Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)**. **ASISTENTES:** MSc. Martha Mélida Morales, Vicerrectora Académica, de la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)**; Dr. José Hernán Montufar, Decano de la Facultad de Humanidades, de la **Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” (UPNFM)**; Máster Carlos Francisco Young, Leidy Hernández y Francis Jiménez, Rector de la UTH, campus Tegucigalpa, Directora de Diseño Curricular, Ingeniería en Computación **de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)**; MAE. Carlos Roberto Valle, Vicerrector **de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UMH)**; Abog. Ramón Israel Ponce Segura, Wendy Carolina Izcano, Vicerrector General y de Diseño Curricular **de la Universidad Cristiana de Honduras (UCRISH)**; Dra. Norma Martín de Reyes, MSc. Iris M. Erazo y MSc. Cleopatra Isabel Duarte, Comisionadas Vicerrectora Académica **de la Universidad Nacional de Agricultura**; MSc. Norma Idalia Martínez Chávez; Vicerrectora Académica **de la Universidad Politécnica de Honduras, (UPH)**; MSc. Roger Martínez Miralda; MSc. Martha Isabel Zepeda, Teresa Maribel Carrillo Salgado; Iris Gabriela González y Carmen Irene Paz; Secretario General; Directora de Desarrollo Curricular; Jefe Académico Ciencias de la Salud; Directora de Carreras Técnicas y Jefe Académico de Arquitectura, de la **Universidad Tecnológica Centroamericana, (UNITEC)**; Dra. Sandra Rodríguez Andino, MSc. Miriam Varela, Lic. Gustavo Mendoza, Marcela Godoy y Lic. Guillermo Rivera Santos, de Diseño Curricular, Diseño Curricular, Secretario General, Directora de Laboratorio Clínico y Contralor, **de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM)**; Dra. Ana Margarita Maier, Decana Asociada de Gestión y Calidad Académica **de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP)**; Lic. Ana Rodríguez Flores y Lic. Karla Vindel Reyes, Directora de Calidad Educativa de la **Universidad de Defensa de Honduras, (UDH)**; Abog. Sara Yamileth Laínez, Asesora **de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH)**; **Por la Dirección de Educación Superior** asistieron: Abog. Martha Lily Pinel; Abog. Edis Adaly Oliva Ramírez, MSc. Elizabeth Posadas Cruz; MSc. Amanda Janeth Mejía, Lic. Alba Verónica Alvarado, Lic. Marlon E. Torres, PM. Odalys Martínez, Bach. Alex E. Corrales y Sandy Mariela Gonzales.

**PRIMERO: COMPROBACIÓN DEL QUÓRUM Y APERTURA DE LA SESIÓN.**

La MSc. Belinda Flores de Mendoza, Presidenta Por Ley del Consejo de Educación Superior, solicitó a la señora Secretaria la comprobación del quórum, quien informó que se tenía la asistencia de 12 de 12 miembros que constituyen el Consejo de Educación Superior. Habiendo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

constatado la señora Presidenta que había quórum abrió la sesión No. 330 a las diez con diecisiete minutos de la mañana (10: 17 a.m.).

**SEGUNDO: LECTURA, DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DE LA AGENDA.**

Considerando que aras del tiempo y siendo que la agenda fue enviada vía correo electrónico a cada uno de los miembros del Consejo de Educación Superior, se obvió la lectura de la misma. Por lo que señora presidenta por Ley del Consejo de Educación Superior sometió a discusión la agenda propuesta para la sesión número 30 del Consejo de Educación Superior.

La agenda fue modificada y fueron se le agregados los siguientes puntos: se trasladó el punto número diez (10) pasando a la posición diecinueve (19), para poder completar alguna información que hacía falta y se agregó como punto número 34 la entrega del plan de Estudios de la carrera de Fisioterapia, bajo convenio con la Universidad de Nicaragua y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, debidamente registrado, sellado y foliado, además se **retiraron los puntos** numero 9). Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **808-307-2017** y de la Opinión Razonada OR-DES-889-11-2018, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de **Ingeniería en Agronegocios** en el Grado de Licenciatura (AN-16) de la Universidad de San Pedro Sula (USAP) y el punto 29) solicitud de aprobación del plan de estudios de la carrera de enfermería de la Universidad de San Pedro Sula, debido a que la documentación presentada está incompleta.

Posteriormente a petición del Dr. Armando Euceda, miembro propietario del CES, por parte de la UNAH, se agregó en puntos varios, el Tema Conocimiento sobre la crisis que se avecina en el número de graduados en el Nivel Medio y su consecuente aceptación en el Nivel Superior.

A continuación fue sometida a aprobación por tanto la agenda quedó aprobada por unanimidad de la siguiente manera:

1. Comprobación del quórum y apertura de la sesión.
2. Lectura, discusión y aprobación de la agenda.
3. Discusión y aprobación del Acta No. 329 (Ordinaria) de la sesión anterior.
4. Lectura de Correspondencia.
5. Aprobación de Reconocimientos e Incorporación de Títulos y Diplomas. **Emisión de Acuerdo.**
6. Aprobación de solicitudes para el otorgamiento del Título de Abogado a los profesionales del Derecho que ostentan el Título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. **Emisión de Acuerdo.**
7. Informes y Seguimiento de Acuerdos:
  - a. Presentación de Informe de Enmienda al Acuerdo No.3540-316-2017, de fecha 21 de septiembre de 2017, referente a la Reforma al plan de estudios de la carrera de la Maestría en Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante de la Universidad de San Pedro Sula.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

8. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **851-313-2017** y de la Opinión Razonada **OR-DES-888-11-2018**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de **Enfermería**, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC/CEUTEC, **San Pedro Sula**, en la modalidad Presencial. **Emisión de Acuerdo.**
9. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **865-313-2017** y de la Opinión Razonada **OR-DES-891-11-2018**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de **Gerencia Pública**, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. **Emisión de Acuerdo.**
10. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **917-320-2018** y de la Opinión Razonada **OR-DES-892-11-2018**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de Un Centro Asociado, Ubicado, en La Paz, Departamento de La Paz, de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH. **Emisión de Acuerdo.**
11. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **860-313-2017** y de la Opinión Razonada **OR-DES-893-11-2018**, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud Creación y Funcionamiento para la carrera de Ingeniería en Informática (IIN-08) en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), a desarrollarse en la Modalidad Semipresencial con Mediación Virtual en el Centro Asociado de Choluteca, Departamento de Choluteca. **Emisión de Acuerdo.**
12. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **870-314-2017** y de la Opinión Razonada **OR-DES-894-11-2018**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Ingeniería en Computación** en el Grado Académico de Licenciatura, para desarrollarse en el Centro Regional de La Ceiba, Departamento de Atlántida de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **Emisión de Acuerdo.**
13. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **760-299-2016** y de la Opinión Razonada **OR-DES-895-11-2018**, de la Dirección de Educación Superior sobre la ampliación de Oferta de la carrera de **Ingeniería en Computación** en el Grado Académico de Licenciatura para desarrollarse en el Centro Regional de Choluteca, Departamento de Choluteca de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **Emisión de Acuerdo.**
14. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **870-314-2017** y de la Opinión Razonada **OR-DES-896-11-2018**, de la Dirección de Educación Superior sobre la reforma de Oferta de la carrera de **Ingeniería en Computación** en el Grado Académico de Licenciatura, para desarrollarse en el Centro Regional de Santa Bárbara, Departamento de Santa Bárbara de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **Emisión de Acuerdo.**
15. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **961-327-2018** y de la Opinión Razonada **OR-DES-897-11-2018**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera Micro Finanzas e Inclusión Financiera en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollado en los Campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. **Emisión de Acuerdo.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

16. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.925-322-2018** y de la Opinión Razonada **OR-DES- OR-DES-898-11-2018**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera Emprendimiento y Formación Gerencial en el Grado Académico de Licenciatura, para ser ofertada en la Sede de San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. **Emisión de Acuerdo.**
17. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No.964-327-2018** y de la Opinión Razonada **OR-DES- OR-DES-899-11-2018**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de Aprobación de Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Administración Policial en el Grado de Licenciatura de la Universidad Nacional de Policía de Honduras, UNPH. **Emisión de Acuerdo.**
18. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 893-317-2018** y de la Opinión Razonada **OR-DES- OR-DES-900-11-2018**, de la Dirección de Educación Superior sobre Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Arquitectura (I-11)**, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en los Centros que ya se ofrece: en UNITEC Tegucigalpa, **UNITEC San Pedro Sula**, en la modalidad presencial. **Emisión de Acuerdo.**
19. Presentación del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. **897-317-2018** y de la Opinión Razonada **OR-DES-890-11-2018**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Laboratorio Clínico (TLC-03)** en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). **Emisión de Acuerdo.**
20. Presentación de Opinión Razonada **OR-DES- OR-DES-901-11-2018**, de la Dirección de Educación Superior sobre la Solicitud de reapertura de la carrera **Medicina Veterinaria en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG) en Catacamas, Olancho. **Emisión de Acuerdo.**
21. Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Relaciones Internacionales y Diplomacia, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
22. Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de Agricultura, en Comayagua, Comayagua. Se acompañan documentos. Poder. **Emisión de Acuerdo.**
23. Solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de “Urgencias Médicas “en el grado académico de Técnico Universitario de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los campus de UNITEC ubicados en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial.- se acompañan documentos.- Poder. **Emisión de Acuerdo.**
24. Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Gestión de Tecnologías de la Información” en el grado académico de Maestría con dos orientaciones: énfasis en software Empresarial” y Énfasis en Ciber-Seguridad de la “Universidad





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los campus de UNITEC en las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la Modalidad Presencial.- se acompañan documentos.- Poder. **Emisión de Acuerdo.**

25. Solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al plan de estudios de la carrera de “Dirección de Mercadotecnia” a “Gestión del Marketing Estratégico y Digital” en el grado académico de Maestría de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus que se ofrece UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula y UNITEC la Ceiba, en la Modalidad Presencial.- se acompañan documentos.- Poder. **Emisión de Acuerdo.**
26. Se solicita Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de Bilingüe en CAI Center en el grado académico de Técnico Universitario, en modalidad presencial, en el sentido de implementarse dicho programa académico en el campus de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ubicado en la ciudad de la Ceiba.- se acompañan documentos.- Poder. **Emisión de Acuerdo.**
27. Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Ingeniería en Estructuras” en el grado académico de maestría de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los campus que ya se ofrece UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula y UNITEC la Ceiba, en la Modalidad Presencial.- se acompañan documentos.- Poder. **Emisión de Acuerdo.**
28. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Gestión y Dirección de Empresas, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), debidamente registrado, sellado y foliado. **Emisión de Acuerdo. suspenso**
29. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Derecho Penal y Procesal Penal, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), debidamente registrado, sellado y foliado. **Emisión de Acuerdo.**
30. Entrega del Plan de Estudios de la carrera de Fisioterapia, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), debidamente registrado, sellado y foliado. **Emisión de Acuerdo.**
31. Entrega del Diplomado en Habilidades Pedagógicas, para una Docencia Estratégica, en Educación Superior, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), debidamente registrado, sellado y foliado. **Emisión de Acuerdo.**
32. Varios.
  - Solicitud del Dr. Armando Euceda, Miembro Propietario del Consejo de Educación Superior por parte de la UNAH, sobre el Tema: Conocimiento sobre la crisis que se avecina en el número de graduados en el Nivel Medio y su consecuente aceptación en el Nivel Superior.
33. Cierre de la Sesión.

**TERCERO: DISCUSIÓN Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 329 (ORDINARIA) DE LA SESIÓN ANTERIOR.**

La Señora Presidenta Por Ley del Consejo de Educación Superior, sometió a discusión y aprobación el Acta No.329 de la sesión anterior, la Secretaria del CES informó que la misma fue enviada con anterioridad en digital a cada uno de los miembros, por lo que seguidamente

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

fue sometida a discusión y posteriormente se consultó al pleno, se aprueba el Acta del CES No. 329, la cual fue votada y aprobada por unanimidad.

Posteriormente fue sometida a reconsideración el Acta, no habiendo ninguna reconsideración, el Acta No.329 quedó en firme.

**CUARTO: LECTURA DE CORRESPONDENCIA.**

La Secretaría del Consejo, informó sobre la recepción de la siguiente correspondencia:

- Se recibió nota firmada por el Dr. Misael Arguijo, Vicerrector académico de la Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, mediante la cual se excusa por no poder asistir a la reunión del Consejo de Educación Superior que se desarrollará el próximo jueves 29 de noviembre en la ciudad de Tegucigalpa y designa al magister Carlos Echeverría para que lo represente.
- Se recibió nota firmada por el MSc. Mésil Marín Aguilar Amaya, Rector de la UNPH,, mediante el cual se excusa por no poder asistir a la sesión del Consejo de Educación Superior que se desarrollará el próximo jueves 29 de noviembre en la ciudad de Tegucigalpa, evento que por razones de encontrarme en El Encuentro Internacional de Policía Comunitaria en la Ciudad de San Pedro Sula, no podré asistir y designa como partícipe a la Comisaria de Policía y Licenciada Suyapa Nazareth Posadas Barahona, jefe del Departamento de Docencia de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) y la Máster Sayra Yamileth Turcios Laínez.
- Se recibió Credencial firmada por Dr. Hermes Alduvín Díaz Luna, Rector de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” mediante la cual acredita al Dr. José Hernán Montufar, Decano de la Facultad de Humanidades para que lo represente en la sesión ordinaria No. 329 del Consejo de Educación Superior a realizarse el día jueves 29 de noviembre de 2018 a las 10:00 a.m.

**QUINTO: APROBACIÓN DE RECONOCIMIENTOS E INCORPORACIÓN DE TÍTULOS Y DIPLOMAS. EMISIÓN DE ACUERDO.**

El Consejo de Educación Superior después de conocer las solicitudes de Reconocimiento e Incorporación de Títulos y Diplomas, mediante el sistema digital, resolvió emitir el siguiente Acuerdo de ejecución inmediata:

**ACUERDO No.3919-330-2018.** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, otorgará mediante el reconocimiento los Títulos Académicos que expidan los Centros de Educación Superior Estatales y Privados. **CONSIDERANDO:** Que la validación de los estudios realizados en el extranjero se hará mediante su reconocimiento o incorporación. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, llevará un registro de Títulos y Diplomas de los Centros de El Nivel y de las incorporaciones que se sometan a su aprobación. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior, ha presentado a este Consejo los Expedientes relacionados al Reconocimiento de Estudios e Incorporación de Títulos solicitados por los interesados. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos No. 160 párrafo cuarto de la Constitución de la República; 26, 27, 28 y 29 de la Ley de Educación Superior; 47, 48, 49, 50, 57, 58



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

y 59 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior; 132 y 133 de las Normas Académicas de la Educación Superior, **ACUERDA: PRIMERO:** Aprobar el Reconocimiento de título a los siguientes peticionarios: **R-0669-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SONIA JESUS LAGOS BARRIENTOS** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53905-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SONIA JESUS LAGOS BARRIENTOS, R-0670-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OLMAN RAMON MELGAR LOPEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53904-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLMAN RAMON MELGAR LOPEZ, R-0671-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVAN ENRIQUE LEIVA MEJIA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53903-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVAN ENRIQUE LEIVA MEJIA, R-0672-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROLPI ORDOÑEZ BENETH** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53902-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROLPI ORDOÑEZ BENETH, R-0673-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BESSY GABRIELA PINEDA ANDRADE** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53901-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **BESSY GABRIELA PINEDA ANDRADE, R-0674-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA ELIUTH AVILA CRUZ** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53900-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**GRADO DE MAESTRÍA a CLAUDIA ELIUTH AVILA CRUZ, R-0675-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JERSON NAAMAN RODRIGUEZ UMAÑA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53899-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JERSON NAAMAN RODRIGUEZ UMAÑA, R-0676-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BETINA MARIA LOPEZ HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53898-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BETINA MARIA LOPEZ HERNANDEZ, R-0677-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THELMA CAROLINA NUÑEZ CALDERON** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53897-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **THELMA CAROLINA NUÑEZ CALDERON, R-0678-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YESENIA BACA COREA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53896-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN YESENIA BACA COREA, R-0679-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CELINA MALDONADO AGUILERA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.53895-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CELINA MALDONADO AGUILERA, R-0680-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LINDI VERONICA RAMOS RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53894-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDI VERONICA RAMOS RODRIGUEZ, R-0681-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

TÍTULO presentada por **ARIEL WILFREDO PERDOMO AMADOR** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53893-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ARIEL WILFREDO PERDOMO AMADOR, R-0682-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA JULISSA ORTEGA FLORES** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53892-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA JULISSA ORTEGA FLORES, R-0683-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GADIELA ALEXANDRA REYES SALES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53891-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GADIELA ALEXANDRA REYES SALES, R-0684-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTIAN MARCEL SIERRA LAGOS** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53890-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN MARCEL SIERRA LAGOS, R-0685-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVIA DENISE VALDEZ CARIAS** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53889-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA DENISE VALDEZ CARIAS, R-0686-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENESIS ROSIBEL CRUZ ROMERO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53888-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENESIS ROSIBEL CRUZ ROMERO, R-0687-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ARMANDO ECHEVERRIA RAMIREZ** de **MASTER EN INGENIERIA Y**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53887-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN INGENIERIA Y ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GABRIEL ARMANDO ECHEVERRIA RAMIREZ, R-0688-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLENDY YAMILETH FONSECA ESPINAL** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53886-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDY YAMILETH FONSECA ESPINAL, R-0689-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO JOSUE CACERES MEDINA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**53885-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO JOSUE CACERES MEDINA, R-0690-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEANA MELISSA PERDOMO HERNANDEZ** de **MASTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y COMERCIO EXTERIOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53884-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y COMERCIO EXTERIOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LEANA MELISSA PERDOMO HERNANDEZ, R-0691-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA DEL CARMEN ESCOBAR OTERO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53883-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA DEL CARMEN ESCOBAR OTERO, R-0692-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAUL ANDRES CRUZ SAUCEDA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53882-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL ANDRES CRUZ SAUCEDA, R-0693-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AZALIA KARINA TORRES INTERIANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53881-11-18**, de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **AZALIA KARINA TORRES INTERIANO, R-0694-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ANGELA GARCIA MEJIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53880-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARIA ANGELA GARCIA MEJIA, R-0695-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MOISES EMILIO LOPEZ RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53879-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MOISES EMILIO LOPEZ RIVERA, R-0696-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSALIA WOOD THOMPSON** de **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53878-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSALIA WOOD THOMPSON, R-0697-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS DANILO MEJIA MEJIA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53877-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS DANILO MEJIA MEJIA, R-0698-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN STEFANY TEJEDA CUELLAR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53876-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIAN STEFANY TEJEDA CUELLAR, R-0699-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIZ PAZ INESTROZA** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53875-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**LIZ PAZ INESTROZA, R-0700-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NOE ALEXIS RIVAS MARTINEZ** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53874-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NOE ALEXIS RIVAS MARTINEZ, R-0701-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK SADY CHACON MARTINEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53873-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK SADY CHACON MARTINEZ, R-0702-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN MANUEL PINEDA SANCHEZ** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53872-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN MANUEL PINEDA SANCHEZ, R-0703-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEX HERIBERTO SIERRA CRUZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53871-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX HERIBERTO SIERRA CRUZ, R-0704-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES PATRICIA VASQUEZ MELGAR** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53870-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURDES PATRICIA VASQUEZ MELGAR, R-0705-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA ELIZABETH RAMIREZ MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53869-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA ELIZABETH RAMIREZ MEJIA, R-0706-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHERLY**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**STEPHANIE CARDENAS LAGOS** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53868-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN MERCADOTECNIA Y VENTAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **SHERLY STEPHANIE CARDENAS LAGOS, R-0707-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIA ARACELY ORDOÑEZ MEZA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53867-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIA ARACELY ORDOÑEZ MEZA, R-0708-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRNA SUYAPA FIGUEROA CALIX** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53866-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRNA SUYAPA FIGUEROA CALIX, R-0709-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE LUIS TRIMINIO SALMERON** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53865-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE LUIS TRIMINIO SALMERON, R-0710-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAQUELINE FABIOLA CERRATO AMADOR** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53864-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAQUELINE FABIOLA CERRATO AMADOR, R-0711-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAN LIZETH LOPEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53863-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN LIZETH LOPEZ RODRIGUEZ, R-0712-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA TERESA LANZA VARELA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53862-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **KENIA TERESA LANZA VARELA, R-0713-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORA ISABEL CABALLERO PINEDA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53861-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DORA ISABEL CABALLERO PINEDA, R-0714-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JONATHAN ALONZO AVILA BONILLA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53860-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JONATHAN ALONZO AVILA BONILLA, R-0715-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA ROSA CARVAJAL CARBAJAL** de **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53859-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA ROSA CARVAJAL CARBAJAL, R-0716-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN JULISSA MADRID VASQUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53858-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN JULISSA MADRID VASQUEZ, R-0717-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CECILIA MARIA TOLEDO SANABRIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53857-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CECILIA MARIA TOLEDO SANABRIA, R-0718-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARISABEL ARGUETA PUERTO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53856-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARISABEL ARGUETA PUERTO, R-0719-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDETH LEAH GUTIERREZ MEJIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53855-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDETH LEAH GUTIERREZ MEJIA, R-0720-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERIX GABRIEL PINTO BARAHONA** de **ABOGADO EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.53854-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERIX GABRIEL PINTO BARAHONA, R-0721-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA MARIA LOPEZ LARGAESPADA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53853-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MARIA LOPEZ LARGAESPADA, R-0722-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR EDUARDO ERAZO CARBAJAL** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53852-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR EDUARDO ERAZO CARBAJAL, R-0723-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIEL ELEONORA ZEPEDA HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53851-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIEL ELEONORA ZEPEDA HERNANDEZ, R-0724-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMA GISSELLE TOLEDO SANABRIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53850-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA GISSELLE TOLEDO SANABRIA, R-0725-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ANDREA CASTRILLO MEJIA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53849-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARIA ANDREA CASTRILLO MEJIA, R-0726-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONELA VANNESA MARTINEZ RAMIREZ** de LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53848-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **LEONELA VANNESA MARTINEZ RAMIREZ, R-0727-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL OMAR MEJIA SEGURA** de LICENCIADO EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53847-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MANUEL OMAR MEJIA SEGURA, R-0728-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELSON ROBERTO CORDOVA RIVERA** de LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53846-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **NELSON ROBERTO CORDOVA RIVERA, R-0729-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA ELIETH PAZ MATUTE** de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53845-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ANGELA ELIETH PAZ MATUTE, R-0730-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MERLIN JOAQUIN AVILA BONILLA** de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53844-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MERLIN JOAQUIN AVILA BONILLA, R-0731-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RUTH MARIA LAGOS URRACO** de PROFESOR EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53843-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **RUTH MARIA LAGOS URRACO, R-0732-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**MARIA RIVAS TEJEDA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53842-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA MARIA RIVAS TEJEDA, R-0733-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENI ESMERALDA GAVARRETE FRANCO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53841-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENI ESMERALDA GAVARRETE FRANCO, R-0734-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIN RAMON POSADAS MARTINEZ** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53840-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN RAMON POSADAS MARTINEZ, R-0735-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS EDGARDO HERRERA NUÑEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53839-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS EDGARDO HERRERA NUÑEZ, R-0736-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ANTONIO MARTINEZ SERRANO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53838-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ANTONIO MARTINEZ SERRANO, R-0737-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA PATRICIA ZERON PINEDA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.53837-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA PATRICIA ZERON PINEDA, R-0738-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NILSON ARIEL ELVIR ANTUNEZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53836-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NILSON ARIEL ELVIR ANTUNEZ, R-0739-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS YOJANA ORELLANA COREA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53835-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS YOJANA ORELLANA COREA, R-0740-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUANY YAZMIN TABORA DIAZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53834-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SUANY YAZMIN TABORA DIAZ, R-0741-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA DANELY CACERES VALLADARES** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53833-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA DANELY CACERES VALLADARES, R-0742-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOJaida NINOSKA ROMERO CHAVARRIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.53832-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOJaida NINOSKA ROMERO CHAVARRIA, R-0743-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO JOSUE TUGWELL DIAZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.53831-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSUE TUGWELL DIAZ, R-0744-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GISELA MARIA AGUILAR GOMEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53830-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**LICENCIATURA a GISSELA MARIA AGUILAR GOMEZ, R-0745-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN YULISSA ZUNIGA MEJIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53829-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN YULISSA ZUNIGA MEJIA, R-0746-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GISSEL MEZA AGUILAR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53828-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA GISSEL MEZA AGUILAR, R-0747-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA BALDAYO MURILLO** de **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.53827-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA BALDAYO MURILLO, R-0748-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFER LIZZETH MARTINEZ ESPINOZA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53826-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENIFER LIZZETH MARTINEZ ESPINOZA, R-0749-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALICIA MARIA MEDINA MENCIA** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53825-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALICIA MARIA MEDINA MENCIA, R-0750-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HOLDER JUAN CENTENO BRAVO** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.53824-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HOLDER JUAN CENTENO BRAVO, R-0751-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NELY AMELIA RODAS AMADOR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53823-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELY AMELIA RODAS AMADOR, R-0752-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILMAN MILLA CRUZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53822-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMAN MILLA CRUZ, R-0753-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YADIRA GERARDINA MILLA FLORES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53821-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YADIRA GERARDINA MILLA FLORES, R-0754-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCIA LOURDES SUAZO GALLEGOS** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.53820-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCIA LOURDES SUAZO GALLEGOS, R-0755-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTEFANY ELIZABETH MARTINEZ ESPINOZA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53819-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANY ELIZABETH MARTINEZ ESPINOZA, R-0756-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIANA ELIZABETH MARTINEZ DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53818-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA ELIZABETH MARTINEZ DIAZ, R-0757-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CATHERINE DARIELA HERNANDEZ MARADIAGA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53817-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CATHERINE DARIELA HERNANDEZ MARADIAGA, R-0758-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSALINA ISABEL HERNANDEZ MARADIAGA** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53816-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSALINA ISABEL HERNANDEZ MARADIAGA, R-0759-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILMER JOSE GUILLEN RODRIGUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53815-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER JOSE GUILLEN RODRIGUEZ, R-0760-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE REYNALDO CANALES MUNGUIA** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53814-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE REYNALDO CANALES MUNGUIA, R-0761-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO JESUS WELCHEZ CARCAMO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53813-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO JESUS WELCHEZ CARCAMO, R-0762-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LOURDES PAOLA WILDT GARCIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53812-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LOURDES PAOLA WILDT GARCIA, R-0763-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR OLIVEROS CASTELLANOS SORIANO** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53811-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OSCAR OLIVEROS CASTELLANOS SORIANO, R-0764-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EHIDY PAHOLA TORRES BUEZO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53810-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EHIDY PAHOLA TORRES BUEZO, R-0765-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NANCY LORENA MARTINEZ ROQUE** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53809-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY LORENA MARTINEZ ROQUE, R-0766-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARY YAMELY LAGOS GARCIA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53808-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARY YAMELY LAGOS GARCIA, R-0767-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA ISABELLA MARCHETTI VIERA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53807-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA ISABELLA MARCHETTI VIERA, R-0004-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JERSON JAVIER GODINES CORTEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54572-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JERSON JAVIER GODINES CORTEZ, R-0005-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAOLA KRISTEL LUQUE SANDOVAL** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**54571-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA KRISTEL LUQUE SANDOVAL, R-0006-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA NICOLE AMADOR GALINDO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54570-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA NICOLE AMADOR GALINDO, R-0008-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESUS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**HUMBERTO PINTO CONTRERAS** de **INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**54568-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESUS HUMBERTO PINTO CONTRERAS, R-0010-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISABEL CRISTINA DAVID ZERON** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54566-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISABEL CRISTINA DAVID ZERON, R-0011-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENTON FERNANDO LANDA SUAZO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54565-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENTON FERNANDO LANDA SUAZO, R-0013-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUSTAVO ADOLFO GONZALEZ GARCIA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54563-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO ADOLFO GONZALEZ GARCIA, R-0014-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY YAMILETH CRUZ GUIFARRO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**54562-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY YAMILETH CRUZ GUIFARRO, R-0015-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA MARIA SUAZO RAUDALES** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54561-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA MARIA SUAZO RAUDALES, R-0016-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS ENRIQUE LOPEZ RODRIGUEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54560-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ENRIQUE**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**LOPEZ RODRIGUEZ, R-0017-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON EDGARDO EUCEDA GUEVARA** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **54559-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAMON EDGARDO EUCEDA GUEVARA, R-0018-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JANIN ELIZABETH CARDONA MURILLO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **54558-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JANIN ELIZABETH CARDONA MURILLO, R-0019-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JARED BENJAMIN CRUZ PAGOAGA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **54557-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JARED BENJAMIN CRUZ PAGOAGA, R-0020-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESTER FRANCISCO URQUIA PEÑALVA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **54556-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESTER FRANCISCO URQUIA PEÑALVA, R-0021-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESICA LOURDES PUERTO REYES** de **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **54555-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESICA LOURDES PUERTO REYES, R-0022-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **QUENCY FIDELINA RODRIGUEZ DEL CID** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **54554-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **QUENCY FIDELINA RODRIGUEZ DEL CID, R-0023-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE SANTOS CORTEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **54553-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE SANTOS CORTEZ, R-0024-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILCIA CAROLINA FUENTES ESCOBAR** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **54552-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILCIA CAROLINA FUENTES ESCOBAR, R-0025-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HILDA MARINA MONTES CASTRO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **54551-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILDA MARINA MONTES CASTRO, R-0026-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR AUGUSTO MEDINA ESPINAL** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **54550-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR AUGUSTO MEDINA ESPINAL, R-0027-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROGER EDUARDO MUÑOZ CANALES** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **54549-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGER EDUARDO MUÑOZ CANALES, R-0028-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSBEL RENE AMAYA MATUTE** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **54548-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSBEL RENE AMAYA MATUTE, R-0029-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS RENE FIGUEROA REGALADO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No. **54547-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**CARLOS RENE FIGUEROA REGALADO, R-0030-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL EDUARDO CRUZ RAMIREZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54546-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL EDUARDO CRUZ RAMIREZ, R-0031-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO ROMERO MARTINEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.54545-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS EDUARDO ROMERO MARTINEZ, R-0032-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA LIZETH RAMOS MARTINEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54544-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHIA LIZETH RAMOS MARTINEZ, R-0033-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ERICK MAURICIO FIGUEROA SANTIN** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.54543-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK MAURICIO FIGUEROA SANTIN, R-0034-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLENY VANESSA OYUELA BARAHONA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54542-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLENY VANESSA OYUELA BARAHONA, R-0036-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DARWING OMAR SERRANO GALDAMEZ** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.54540-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARWING OMAR SERRANO GALDAMEZ, R-0037-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLON ANTONIO MENDEZ CASTILLO** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**54539-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON ANTONIO MENDEZ CASTILLO, R-0038-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELISA OLIVETH SALGADO TORRES** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**54538-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELISA OLIVETH SALGADO TORRES, R-0039-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FATIMA LORENA BENITEZ CERRATO** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**54537-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FATIMA LORENA BENITEZ CERRATO, R-0040-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR JAVIER BERTRAND MACHIGUA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54536-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR JAVIER BERTRAND MACHIGUA, R-0041-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARNOLD DOMINGO CANTARERO NOLASCO** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54535-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARNOLD DOMINGO CANTARERO NOLASCO, R-0042-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOMIL DANIELA MONTALBAN VASQUEZ** de **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**54534-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOMIL DANIELA MONTALBAN VASQUEZ, R-0043-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALTER AUGUSTO ARRIAGA ARITA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54533-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTER AUGUSTO ARRIAGA ARITA, R-0044-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA STEPHANIE SALGADO GUTIERREZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54532-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA STEPHANIE SALGADO GUTIERREZ, R-0045-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS FERNANDO BARDALES CLAROS** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**54531-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS FERNANDO BARDALES CLAROS, R-0046-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMA LIZETH SALINAS AGUERO** de **INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**54530-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AGRONOMA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA LIZETH SALINAS AGUERO, R-0047-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIEL FIGUEROA ROMERO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**54529-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL FIGUEROA ROMERO, R-0048-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JEFFRY STARLIN HENRIQUEZ ESCOBAR** de **INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA** en virtud de dictamen No.**54528-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEFFRY STARLIN HENRIQUEZ ESCOBAR, R-0049-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RITA MARIA MONTALVAN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54527-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RITA MARIA MONTALVAN, R-0050-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDELL**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**LEVY POWERY WOOD** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54526-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **WENDELL LEVY POWERY WOOD, R-0051-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOSELIN NOHEMI LOPEZ CERRATO** de **LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**54525-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN SALUD COMUNITARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOSELIN NOHEMI LOPEZ CERRATO, R-0052-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANTOS LOPEZ GUTIERREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54524-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **SANTOS LOPEZ GUTIERREZ, R-0768-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALAN REINIERY DOMINGUEZ GOMEZ** de **ABOGADO EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**53806-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALAN REINIERY DOMINGUEZ GOMEZ, R-0769-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIANA ESTEFHANY MENJIVAR CHACON** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53805-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA ESTEFHANY MENJIVAR CHACON, R-0770-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEIBY JESSICA ROSALES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53804-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEIBY JESSICA ROSALES, R-0771-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIN ARTURO ALVARADO GONZALES** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53803-11-18**, de la Secretaría del Nivel



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIN ARTURO ALVARADO GONZALES, R-0772-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KATHERINE YISEL SOTO SOTO** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53802-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KATHERINE YISEL SOTO SOTO, R-0773-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAISY JANNETTE ARANDA DUARTE** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53801-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAISY JANNETTE ARANDA DUARTE, R-0774-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA MARIA ROBLES ALVARADO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53800-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MARIA ROBLES ALVARADO, R-0775-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS MARIELA DUARTE MEJIA** de **MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53799-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN MATEMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **IRIS MARIELA DUARTE MEJIA, R-0776-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA MARIA DANIEL COELLO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53798-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MARIA DANIEL COELLO , R-0777-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA SUHEY GOMEZ RODRIGUEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53797-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA SUHEY GOMEZ RODRIGUEZ, R-0778-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA DAYSI ORELLANA MILLA** de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53796-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA DAYSI ORELLANA MILLA, R-0779-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDILSON ARIEL VELASQUEZ SANCHEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53795-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDILSON ARIEL VELASQUEZ SANCHEZ, R-0780-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL ANGEL SOLIS MADRID** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53794-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MIGUEL ANGEL SOLIS MADRID, R-0781-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAUL GIRON AGUILAR** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53793-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL GIRON AGUILAR, R-0782-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE FERNANDO VARGAS ESCOTO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53792-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE FERNANDO VARGAS ESCOTO, R-0783-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ROBERTO MORENO ESPINOZA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53791-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ROBERTO MORENO ESPINOZA, R-0784-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MANUEL DE JESUS TORRES SALAZAR** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53790-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **MANUEL DE JESUS TORRES SALAZAR, R-0785-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**ZULEMA MERCEDES CAMACHO JUAREZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53789-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZULEMA MERCEDES CAMACHO JUAREZ, R-0786-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RODOLFO JOSE GARCIA CERRATO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**53788-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RODOLFO JOSE GARCIA CERRATO, R-0787-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA MERCEDES GALLEGOS AYALA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**53787-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA MERCEDES GALLEGOS AYALA, R-0788-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BRAYAN JOSUE MAJANO PAVON** de **LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53786-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRAYAN JOSUE MAJANO PAVON, R-0789-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY MARINA INESTROZA LOPEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53785-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY MARINA INESTROZA LOPEZ, R-0790-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL EDUARDO ZAVALA HERNANDEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53784-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL EDUARDO ZAVALA HERNANDEZ, R-0791-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OTTIS ALBERTO MARTINEZ SUAZO** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53783-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OTTIS ALBERTO MARTINEZ SUAZO, R-0792-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAFAEL LEONARDO RAMIREZ MADRID** de **ABOGADO EN EL**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53782-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAFAEL LEONARDO RAMIREZ MADRID, R-0793-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAVIER ROBERTO DEL CID ZELAYA** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53781-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER ROBERTO DEL CID ZELAYA, R-0794-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA AIDE AYALA RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53780-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA AIDE AYALA RIVERA, R-0795-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CHRYSYTIAN ARMANDO ALMENDAREZ MARADIAGA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53779-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRYSYTIAN ARMANDO ALMENDAREZ MARADIAGA, R-0796-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL ALEJANDRO VALLE RODRIGUEZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN** en virtud de dictamen No.**53778-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ALEJANDRO VALLE RODRIGUEZ, R-0797-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA MARIA VELASQUEZ TORRES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53777-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA MARIA VELASQUEZ TORRES, R-0799-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CAROL ONDINA LAINEZ REYES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53775-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**LICENCIATURA a CAROL ONDINA LAINEZ REYES, R-0800-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERCELY UMANZOR MORENO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.53774-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BERCELY UMANZOR MORENO, R-0801-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ALEJANDRO RODRIGUEZ VASQUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53773-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL ALEJANDRO RODRIGUEZ VASQUEZ, R-0802-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRIAN ALEJANDRA CANTOR SANTOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53772-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN ALEJANDRA CANTOR SANTOS, R-0803-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO DAVID RAUDALES FLORES** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.53771-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO DAVID RAUDALES FLORES, R-0804-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PIEDAD MELISSA OSORIO ZELAYA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53770-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PIEDAD MELISSA OSORIO ZELAYA, R-0805-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO DUBON SUAZO** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53769-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS EDUARDO DUBON SUAZO, R-0806-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMY DARIELA ELIAS HERRERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.53768-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMY DARIELA ELIAS HERRERA, R-0807-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

TÍTULO presentada por **RAUL EDUARDO IRIAS GUEVARA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53767-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL EDUARDO IRIAS GUEVARA, R-0808-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **THELMA ISABEL BONILLA PALACIO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53766-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **THELMA ISABEL BONILLA PALACIO, R-0809-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PABLO FILIBERTO MARADIAGA MADRID** de **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53765-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION FINANCIERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **PABLO FILIBERTO MARADIAGA MADRID, R-0810-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NANCY YOLANY CASTILLO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53764-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NANCY YOLANY CASTILLO, R-0811-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARBIN ALEXIS FERRERA VELASQUEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53762-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES MUSICALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARBIN ALEXIS FERRERA VELASQUEZ, R-0812-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JAVIER MATAMOROS PAZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**53761-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCISCO JAVIER MATAMOROS PAZ, R-0813-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RICARDO LUIS SALGADO ARAUJO** de **LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53760-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICARDO LUIS SALGADO ARAUJO, R-0814-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIANA MARYORIE GARCIA RAMOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53759-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **DIANA MARYORIE GARCIA RAMOS, R-0815-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS CARLOS HERNANDEZ TEJADA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53758-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS CARLOS HERNANDEZ TEJADA, R-0816-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KIMBERLY ALEJANDRA DUARTE DUARTE** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53757-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KIMBERLY ALEJANDRA DUARTE DUARTE, R-0818-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLAN NOEL GIRON MENOCA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53755-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN NOEL GIRON MENOCA, R-0819-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN ANTONIO BARRIOS SALANDIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53754-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN ANTONIO BARRIOS SALANDIA, R-0821-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARJURIE JACKELINE ARGUETA RIVERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53752-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARJURIE JACKELINE ARGUETA RIVERA, R-0822-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

del TÍTULO presentada por **KENIA SORAYA GARCIA ARIAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53751-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA SORAYA GARCIA ARIAS, R-0823-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO CARLOS SOTO TURCIOS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**53750-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **ROBERTO CARLOS SOTO TURCIOS, R-0824-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SEIDY LIZETH REYES REYES** de **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53749-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN GESTION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **SEIDY LIZETH REYES REYES, R-0825-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA MURILLO CASTELLANOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53748-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA GABRIELA MURILLO CASTELLANOS, R-0826-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ZAVALA FONSECA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53747-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL ZAVALA FONSECA, R-0827-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA SARAI PORTILLO MUÑOZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53746-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA SARAI PORTILLO MUÑOZ, R-0828-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA ELINA GUTIERREZ MARTINEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53745-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**ELINA GUTIERREZ MARTINEZ, R-0829-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL OSCAR PAZ SOSA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.53744-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL OSCAR PAZ SOSA, R-0830-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JERSON YOVANY CARCAMO VASQUEZ** de **MAGISTER EN EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53743-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MAGISTER EN EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JERSON YOVANY CARCAMO VASQUEZ, R-0831-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL ALEJANDRO MATUTE BURGOS** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53742-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL ALEJANDRO MATUTE BURGOS, R-0832-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA JAZMIN HERNANDEZ PAZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53741-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHIA JAZMIN HERNANDEZ PAZ, R-0833-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADIL ROLDAN FAJARDO BAUTISTA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.53740-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADIL ROLDAN FAJARDO BAUTISTA, R-0834-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ALBERTO LEIVA GUZMAN** de **ABOGADO EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.53739-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO ALBERTO LEIVA GUZMAN, R-0835-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY ARELY ZELAYA QUINTANILLA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53738-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY ARELY ZELAYA QUINTANILLA, R-0836-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN EDGARDO FUENTES AGUILAR** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53737-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN EDGARDO FUENTES AGUILAR, R-0837-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE OSMAN BU HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53736-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE OSMAN BU HERNANDEZ, R-0838-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STIVEN RENE TOME IZAGUIRRE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53735-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STIVEN RENE TOME IZAGUIRRE, R-0839-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EUNICE JOHANA AREVALO NUÑEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53734-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EUNICE JOHANA AREVALO NUÑEZ, R-0840-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR ENRIQUE MELGAR LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53733-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ENRIQUE MELGAR LOPEZ, R-0841-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WENDOLEN GISELA FONSECA BARAHONA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53732-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDOLEN**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**GISELA FONSECA BARAHONA, R-0842-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELDER VICENTE HERNANDEZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53731-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELDER VICENTE HERNANDEZ MARTINEZ, R-0843-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA MELISSA BAHAI LOZANO** de **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53730-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA MELISSA BAHAI LOZANO, R-0844-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN LARISSA LOPEZ DISCUA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.53729-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN LARISSA LOPEZ DISCUA, R-0845-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SILVER ANTONIO FRANCISCO CRUZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53728-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVER ANTONIO FRANCISCO CRUZ, R-0846-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JEONY WOOD PEDRO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53727-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JEONY WOOD PEDRO, R-0847-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELIZABETH ALEJANDRA FONSECA AMADOR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53726-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIZABETH ALEJANDRA FONSECA AMADOR, R-0848-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARNULFO RIVAS GOMEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53725-11-18, de la





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARNULFO RIVAS GOMEZ, R-0849-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JARVIN EDUARDO ESPINAL BANEGAS** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53724-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JARVIN EDUARDO ESPINAL BANEGAS, R-0850-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN MIGUEL RUIZ GALEANO** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53723-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN MIGUEL RUIZ GALEANO, R-0851-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ALFREDO SUAZO ULLOA** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53722-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALFREDO SUAZO ULLOA, R-0852-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ILSE MARIA AVILA REYES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53721-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ILSE MARIA AVILA REYES, R-0853-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARINA LISBETH VILLAMIL MALDONADO** de **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.53720-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARINA LISBETH VILLAMIL MALDONADO, R-0854-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ONICK ARLETTE PALACIOS VENAVIDES** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53719-11-18, de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ONICK ARLETTE PALACIOS VENAVIDES, R-0855-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FABIOLA DINABEL BONILLA SALGADO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53718-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FABIOLA DINABEL BONILLA SALGADO, R-0856-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CHRISTOPHER DANIEL BUSTILLO PASTOR** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**53717-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CHRISTOPHER DANIEL BUSTILLO PASTOR, R-0857-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENY CORIXA PAISANO CURBELO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53716-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENY CORIXA PAISANO CURBELO, R-0858-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELENA DESIREE CHIRINOS DE LA TORRE** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53715-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELENA DESIREE CHIRINOS DE LA TORRE, R-0859-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIA ANERLY MONCADA VALERIANO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53714-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIA ANERLY MONCADA VALERIANO, R-0860-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JAKHELINE XIOMARA RAMOS YUSDE** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53713-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**JAKHELINE XIOMARA RAMOS YUSDE, R-0861-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROGER ALEXIS GUEVARA HERNANDEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53712-10-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGER ALEXIS GUEVARA HERNANDEZ, R-0862-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESSY JASSEL KERINGTON MARTINEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53711-10-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESSY JASSEL KERINGTON MARTINEZ, R-0863-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIELA SARAHI VASQUEZ MENDOZA** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53710-10-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIELA SARAHI VASQUEZ MENDOZA, R-0864-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON ARGENIS VALLADARES MARTINEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.53709-10-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON ARGENIS VALLADARES MARTINEZ, R-0865-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY LETICIA HUETE INESTROZA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53708-10-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY LETICIA HUETE INESTROZA, R-0866-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SULMAN IVETH CORNEJO DUARTE** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53707-10-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SULMAN IVETH CORNEJO DUARTE, R-0867-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LESLY FRANCISCA MEZA PAVON** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **53706-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY FRANCISCA MEZA PAVON, R-0868-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIELA YENALY PADMOE MARTINEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **53705-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA YENALY PADMOE MARTINEZ, R-0869-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BELKYS ELIZABETH VASQUEZ RODAS** de **PROFESOR DE EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **53704-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION PREESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKYS ELIZABETH VASQUEZ RODAS, R-0870-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FELIPE ANDRES ALVARADO HENRIQUEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **53703-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FELIPE ANDRES ALVARADO HENRIQUEZ, R-0871-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA ROSA MURILLO CRUZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **53702-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA ROSA MURILLO CRUZ, R-0872-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIS NEPTALY AMADOR VASQUEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **53701-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIS NEPTALY AMADOR VASQUEZ, R-0873-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN CARLOS ALMENDAREZ FLORES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **53700-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN CARLOS ALMENDAREZ**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**FLORES, R-0054-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YVONNE RHEA TATUM TATUM** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54522-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YVONNE RHEA TATUM TATUM, R-0055-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA VANESSA OLIVA NUÑEZ** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**54521-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHIA VANESSA OLIVA NUÑEZ, R-0056-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOSLY LOANA LACAYO BERMUDEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54520-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOSLY LOANA LACAYO BERMUDEZ, R-0057-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JULIA ANABEL ORELLANA MURILLO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54519-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLO) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIA ANABEL ORELLANA MURILLO, R-0058-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIGNA LIZETH ORDOÑEZ AGUILAR** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54518-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIGNA LIZETH ORDOÑEZ AGUILAR, R-0059-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ADAN AMADOR MEZA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54517-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ADAN AMADOR MEZA, R-0060-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA SUYAPA CACHO SUAZO** de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54516-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA SUYAPA CACHO SUAZO, R-0061-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **REINA ISABEL PINEDA DIAZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54515-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **REINA ISABEL PINEDA DIAZ, R-0062-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAFAEL ANTONIO LOPEZ PINEDA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54514-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAFAEL ANTONIO LOPEZ PINEDA, R-0063-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDWIN ADOLFO ALVARADO MEJIA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.54513-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL Y COMERCIO INTERNACIONAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDWIN ADOLFO ALVARADO MEJIA, R-0064-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ELIECER CASTILLO HENAO** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA PASTORAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54512-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN TEOLOGIA PASTORAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ELIECER CASTILLO HENAO, R-0065-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS DAVID RIVERA AMAYA** de **LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.54511-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS DAVID RIVERA AMAYA, R-0067-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARINA MICHELLE DOBLADO LANZA** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54509-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARINA MICHELLE DOBLADO LANZA, R-0068-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA CECILIA GUILLEN TEJEDA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54508-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CECILIA GUILLEN TEJEDA, R-0069-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUANA SILOE GODOY BENITEZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54507-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUANA SILOE GODOY BENITEZ, R-0071-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BESSY LORENA BARRERA RIVERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54505-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BESSY LORENA BARRERA RIVERA, R-0073-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDY FABIOLA PAVON HERNANDEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54503-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDY FABIOLA PAVON HERNANDEZ, R-0074-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTELA MARGARITA PIKE ULLOA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54502-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ESTELA MARGARITA PIKE ULLOA, R-0075-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEFANY JECENIA RIOS PALMA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54501-11-18, de la Secretaría del Nivel de





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEFANY JECENIA RIOS PALMA, R-0076-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA DAYANA CRUZ ESTRADA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54500-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESIA DAYANA CRUZ ESTRADA, R-0077-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVA KARINA MORAN BENNETT** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54499-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVA KARINA MORAN BENNETT, R-0078-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SUSANA NINOSKA AGUERO DELARCA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54498-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUSANA NINOSKA AGUERO DELARCA, R-0079-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ENRIQUE BANEGAS FLORES** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54497-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LUIS ENRIQUE BANEGAS FLORES, R-0081-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEILLY GABRIELA BARRERA CARBALLO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54495-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KEILLY GABRIELA BARRERA CARBALLO, R-0083-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RENE PAVON MADRID** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54493-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a RENE PAVON MADRID, R-0084-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN DANIELA BRIONES LOPEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54492-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **VIVIAN DANIELA BRIONES LOPEZ, R-0085-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TEDDY JOSUE ESPINAL ACOSTA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54491-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **TEDDY JOSUE ESPINAL ACOSTA, R-0086-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MANUEL ADALID BARAHONA MEJIA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54490-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL ADALID BARAHONA MEJIA, R-0087-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAGDALENA RODRIGUEZ AGUILAR** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA PARA EL HOGAR CON ORIENTACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54489-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA PARA EL HOGAR CON ORIENTACION EN ALIMENTACION Y NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAGDALENA RODRIGUEZ AGUILAR, R-0088-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANKLIN EMILIO ZUNIGA GONZALEZ** de **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.54488-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANKLIN EMILIO ZUNIGA GONZALEZ, R-0090-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WENDY JUDITH CORRALES PINEDA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54486-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WENDY JUDITH CORRALES PINEDA**, **R-0091-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YARIELA ALEJANDRA HERNANDEZ PEÑA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54485-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YARIELA ALEJANDRA HERNANDEZ PEÑA**, **R-0092-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA ALEJANDRA MARADIAGA LAGOS** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54484-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GABRIELA ALEJANDRA MARADIAGA LAGOS**, **R-0093-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CYNTHIA GABRIELA MARIN VELASQUEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54483-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CYNTHIA GABRIELA MARIN VELASQUEZ**, **R-0094-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARDELY YANETH CASCO SANABRIA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54482-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARDELY YANETH CASCO SANABRIA**, **R-0096-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MERCI SURIDAY AGUILAR ALVARADO** de **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**54480-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MERCI SURIDAY AGUILAR ALVARADO**, **R-0097-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JACKELINE KARITZA MEDINA AGUILERA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**54479-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **JACKELINE KARITZA MEDINA AGUILERA, R-0098-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO JOSUE CALIX ALVAREZ** de **INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**54478-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO JOSUE CALIX ALVAREZ, R-0099-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MABEL ERNESTINA RODRIGUEZ BONILLA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54477-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MABEL ERNESTINA RODRIGUEZ BONILLA, R-0100-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANTUNEZ GARCIA WOOD** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54476-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANTUNEZ GARCIA WOOD , R-0101-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SOFIA RAQUEL MEJIA MOTIÑO** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54475-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SOFIA RAQUEL MEJIA MOTIÑO, R-0102-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NAOMI DENISSE CARRANZA ALBERTO** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54474-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAOMI DENISSE CARRANZA ALBERTO, R-0103-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELBA MARIELA SALAZAR ESPAÑA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**54473-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELBA MARIELA SALAZAR ESPAÑA, R-0105-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

presentada por **AMANDA GERTRUDIS HERNANDEZ PADILLA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **54471-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **AMANDA GERTRUDIS HERNANDEZ PADILLA, R-0106-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDDY YANETH TORRES HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **54470-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDDY YANETH TORRES HERNANDEZ, R-0107-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OTILIA ALEJANDRA RAMOS URBINA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **54469-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **OTILIA ALEJANDRA RAMOS URBINA, R-0108-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA PAOLA ZELAYA PADILLA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **54468-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA PAOLA ZELAYA PADILLA, R-0109-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HUBER JOEL CORDOVA MADRID** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **54467-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HUBER JOEL CORDOVA MADRID, R-0110-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO JOSE VARELA PAZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **54466-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSE VARELA PAZ, R-0111-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INGRID MIRELLE MURILLO CANALES**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**54465-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **INGRID MIRELLE MURILLO CANALES, R-0112-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER SUYAPA CARCAMO LARIOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54464-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER SUYAPA CARCAMO LARIOS, R-0113-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELVIN RUBEN HERNANDEZ SANCHEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54463-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELVIN RUBEN HERNANDEZ SANCHEZ, R-0114-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA MARIELA GUTY ULLOA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54462-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA MARIELA GUTY ULLOA, R-0115-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ANTONIO VILLALTA BLANCO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54461-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ANTONIO VILLALTA BLANCO, R-0116-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARTHA LIZETH MOLINA AVILEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54460-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTHA LIZETH MOLINA AVILEZ, R-0117-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TSUN JEN LIU** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN FUERZAS ESPECIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**54459-11-18**,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES CON ORIENTACION EN FUERZAS ESPECIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TSUN JEN LIU, R-0118-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEMISH JAVIER MARTINEZ RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54458-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEMISH JAVIER MARTINEZ RODRIGUEZ, R-0120-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE MOISES HERNANDEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54456-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE MOISES HERNANDEZ, R-0121-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GRETHEL ORELLANA RECINOS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54455-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRETHEL ORELLANA RECINOS, R-0122-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VIVIAN DESIREE SANTOS LOPEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54454-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIAN DESIREE SANTOS LOPEZ, R-0124-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIAN JAVIER HERNANDEZ BANEGAS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54452-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIAN JAVIER HERNANDEZ BANEGAS, R-0126-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUDITH PINEDA TABORA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54450-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUDITH PINEDA TABORA, R-0127-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSSELIN VANESSA VILCHES RAMOS** de **MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **54449-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION COMERCIAL Y MERCADEO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSSELIN VANESSA VILCHES RAMOS, R-0128-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOSELIN LOLITA MARTINEZ LAINEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **54448-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOSELIN LOLITA MARTINEZ LAINEZ, R-0129-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDVIN HUMBERTO LINARES AGUILAR** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **54447-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDVIN HUMBERTO LINARES AGUILAR, R-0130-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARINA YACKELINA CHINCHILLA CALDERON** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **54446-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARINA YACKELINA CHINCHILLA CALDERON, R-0131-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NIBIAN YOJANA RAMIREZ ARITA** de **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **54445-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NIBIAN YOJANA RAMIREZ ARITA, R-0132-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CELFA SANABRIA TORRES** de **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **54444-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**CELFA SANABRIA TORRES, R-0133-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDIE LORENA PINTO FUENTES** de **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.54443-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDIE LORENA PINTO FUENTES, R-0134-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXA MARIA GIRON CERRATO** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54442-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXA MARIA GIRON CERRATO, R-0135-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN MANUEL LENDOS MEJIA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54441-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SELVIN MANUEL LENDOS MEJIA, R-0136-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA YESENIA OCHOA CARDONA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.54440-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA YESENIA OCHOA CARDONA, R-0137-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIDIA ILIANA MOREL CASTRO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54439-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIDIA ILIANA MOREL CASTRO, R-0138-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS EDUARDO GARAY LOGAN** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54438-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS EDUARDO GARAY LOGAN, R-0139-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JALMAR HERMINIO TERUEL RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54437-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JALMAR HERMINIO TERUEL RODRIGUEZ, R-0141-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PAOLA MICHELLE FLORES ESCOTO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54435-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAOLA MICHELLE FLORES ESCOTO, R-0142-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADRIANA MARIA GOMEZ NUÑEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54434-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADRIANA MARIA GOMEZ NUÑEZ, R-0144-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DELMY DARIELA VALLECILLO RIVERA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54432-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMY DARIELA VALLECILLO RIVERA, R-0145-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NICOLAS ENRIQUE PASCUA OSORIO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54431-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NICOLAS ENRIQUE PASCUA OSORIO, R-0146-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA FERNANDA PINEDA MEJIA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54430-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA FERNANDA PINEDA MEJIA, R-0147-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELLYN ROXANA MACIAS TORRES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54429-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELLYN ROXANA MACIAS TORRES, R-0148-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGEL JOSUE MOLINA RIVERA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54428-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANGEL JOSUE MOLINA RIVERA, R-0149-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA GABRIELA MOREL CASTRO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54427-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA GABRIELA MOREL CASTRO, R-0150-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA ESTEFANIA CALDERON JUAREZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54426-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ANDREA ESTEFANIA CALDERON JUAREZ, R-0151-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELA PETRONILA VELASQUEZ CASTRO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54425-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA PETRONILA VELASQUEZ CASTRO, R-0152-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE MAURICIO GONZALES EUCEDA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54424-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE MAURICIO GONZALES EUCEDA, R-0153-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIANA DURBI FIGUEROA SALAZAR** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54423-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DIANA DURBI FIGUEROA SALAZAR, R-0154-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA ALEJANDRA CONTRERAS FERRUFINO** de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54422-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **GABRIELA ALEJANDRA CONTRERAS FERRUFINO, R-0155-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BERTHA LILIAN BARRERA RAMIREZ** de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54421-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **BERTHA LILIAN BARRERA RAMIREZ, R-0156-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENIFFER ILIANA HERRERA GODOY** de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54420-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **JENIFFER ILIANA HERRERA GODOY, R-0157-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ROLANDO PINEDA GONZALEZ** de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54419-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARIO ROLANDO PINEDA GONZALEZ, R-0158-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA MENDEZ HERNANDEZ** de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54418-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **ANA GABRIELA MENDEZ HERNANDEZ, R-0160-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HELTON JHON CHAVEZ** de PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54416-11-18, de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA a HELTON JHON CHAVEZ, R-0161-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICTORIA ALEJANDRA PEÑA GUZMAN** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54415-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **VICTORIA ALEJANDRA PEÑA GUZMAN, R-0162-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALMA RUTH BARAHONA SARMIENTO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54414-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALMA RUTH BARAHONA SARMIENTO, R-0163-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE RAMON SANDOVAL BUESO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54413-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JOSE RAMON SANDOVAL BUESO, R-0874-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAIRO JOSUE ALVARADO MARTINEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53699-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAIRO JOSUE ALVARADO MARTINEZ, R-0875-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELISA MARGOTH FIALLOS CASTELLANOS** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53698-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELISA MARGOTH FIALLOS CASTELLANOS, R-0876-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR CELIN HERNANDEZ AGUILAR** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53697-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR CELIN HERNANDEZ AGUILAR, R-0877-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MANUEL EFRAIN CHIRINOS MATUTE** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53696-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MANUEL EFRAIN CHIRINOS MATUTE, R-0878-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE ALFONSO GARCIA ORTIZ** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53695-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALFONSO GARCIA ORTIZ, R-0879-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NINOSKA LIZETH HERRERA CORRALES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53694-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NINOSKA LIZETH HERRERA CORRALES, R-0880-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA LETICIA AGUILAR MARTINEZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53693-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA LETICIA AGUILAR MARTINEZ, R-0881-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORMA ARACELY PALMA GONZALEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53692-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORMA ARACELY PALMA GONZALEZ, R-0882-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELSY MELISA AGUILAR BLANCO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53691-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELSY MELISA AGUILAR BLANCO, R-0883-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVA**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**ANGELINA MENDOZA CACERES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53690-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVA ANGELINA MENDOZA CACERES, R-0884-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESLIE LIZBETH LOPEZ RECONCO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53689-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLIE LIZBETH LOPEZ RECONCO, R-0885-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILY MAGDALENA ROMERO LOPEZ** de **INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53688-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILY MAGDALENA ROMERO LOPEZ, R-0886-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEBER ANTONIO LAINEZ MEDINA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53687-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEBER ANTONIO LAINEZ MEDINA, R-0887-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA SARAHÍ FUNES CHIRINOS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53686-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA SARAHÍ FUNES CHIRINOS, R-0888-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA FERNANDA RIVERA RIVERA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53685-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA FERNANDA RIVERA RIVERA, R-0889-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YESIL KARINA SOLER SANTOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**53684-10-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESIL KARINA SOLER SANTOS, R-0890-330-2018** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ARISTIDES DANIEL ESPINOZA CALIX** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.53683-10-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARISTIDES DANIEL ESPINOZA CALIX, R-0891-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OMAR ALEXANDER RODAS RODAS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53682-10-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OMAR ALEXANDER RODAS RODAS, R-0164-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRA YACKELLINE BERCIAN SANDOVAL** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54412-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA YACKELLINE BERCIAN SANDOVAL, R-0165-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE GALVEZ CHAVEZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54411-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **JUAN JOSE GALVEZ CHAVEZ, R-0166-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEONEL STEVEN ORELLANA MENDOZA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54410-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LEONEL STEVEN ORELLANA MENDOZA, R-0167-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KRISTA DENISSE MONTAÑOLA AMADOR** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54409-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KRISTA DENISSE MONTAÑOLA AMADOR, R-0168-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YOLANDA IZAGUIRRE ESPINAL** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54408-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOLANDA IZAGUIRRE ESPINAL, R-0169-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENY ARELYS MORENO TORRES** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54407-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YENY ARELYS MORENO TORRES, R-0170-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENSSY NIBETH GALVEZ BAUTISTA** de **INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54406-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENSSY NIBETH GALVEZ BAUTISTA, R-0171-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEXSY MABEL HERNANDEZ DUBON** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54405-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEXSY MABEL HERNANDEZ DUBON, R-0172-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROGELIO ARMANDO FAJARDO FIGUEROA** de **LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.54404-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGELIO ARMANDO FAJARDO FIGUEROA, R-0173-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROGER MAURICIO CARIAS MARTINEZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54403-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGER MAURICIO CARIAS MARTINEZ, R-0174-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA LETICIA MURILLO PALMA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54402-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA LETICIA MURILLO PALMA, R-0175-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GARY FRANCISCO ALARCON MADRID** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54401-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GARY FRANCISCO ALARCON MADRID, R-0176-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAURA MARIELA MOLINA MARTINEZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54400-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LAURA MARIELA MOLINA MARTINEZ, R-0177-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARDIN MAURICIO MOLINA PINEDA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54399-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARDIN MAURICIO MOLINA PINEDA, R-0178-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GUILLERMO IBRAHAM URRUTIA TROCHEZ** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54398-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUILLERMO IBRAHAM URRUTIA TROCHEZ, R-0180-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDGAR ARNULFO MEJIA RIVAS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54396-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGAR ARNULFO MEJIA RIVAS, R-0181-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDGAR ARNULFO MEJIA RIVAS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.54395-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION TECNICA INDUSTRIAL CON ORIENTACION EN MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDGAR ARNULFO MEJIA RIVAS, R-0182-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN MELISSA CACERES RAJO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54394-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **KAREN MELISSA CACERES RAJO, R-0183-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINDA JOSELIN ESCALANTE HERRERA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54393-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA JOSELIN ESCALANTE HERRERA, R-0184-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROGER JOSUE PEÑA CHAVARRIA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54392-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROGER JOSUE PEÑA CHAVARRIA, R-0185-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEONARDO ENRIQUE BOQUIN PINEDA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54391-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LEONARDO ENRIQUE BOQUIN PINEDA, R-0187-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR OTHNIEL ESCALANTE HERRERA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54389-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CESAR OTHNIEL ESCALANTE HERRERA, R-0188-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLEN JERUS CASTELLANOS NOGUERA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54388-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **ALLEN JERUS CASTELLANOS NOGUERA, R-0189-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENIS AROLD MEJIA AMADOR** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54387-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIS AROLD MEJIA AMADOR, R-0190-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EVELYN YAJAIRA PEREZ CRUZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54386-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EVELYN YAJAIRA PEREZ CRUZ, R-0191-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA MARIA HERRERA SABILLON** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54385-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GABRIELA MARIA HERRERA SABILLON, R-0192-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA YOSELIN DIAZ PAVON** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54384-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA YOSELIN DIAZ PAVON, R-0193-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORDINA MARIA RINAUDO HERNANDEZ** de **LICENCIADA EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54383-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORDINA MARIA RINAUDO HERNANDEZ, R-0194-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA ALEJANDRA JIMENEZ CASTELLON** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.54382-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a GABRIELA ALEJANDRA JIMENEZ CASTELLON, R-0195-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por LUCIA BELEM DOMINGUEZ FLORES de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.54381-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a LUCIA BELEM DOMINGUEZ FLORES, R-0196-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por MIGUEL ANGEL HERNANDEZ COREA de INGENIERO DE LA CONSTRUCCION EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE en virtud de dictamen No.54380-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO DE LA CONSTRUCCION EN EL GRADO DE LICENCIATURA a MIGUEL ANGEL HERNANDEZ COREA, R-0198-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por JAVIER FERNANDO ORDOÑEZ ANDRADE de DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.54378-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a JAVIER FERNANDO ORDOÑEZ ANDRADE, R-0199-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por FRANCISCO EVELIO RODRIGUEZ QUINTANILLA de LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.54377-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a FRANCISCO EVELIO RODRIGUEZ QUINTANILLA, R-0200-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por JANINA JULISSA SANCHEZ CRUZ de MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.54376-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA a JANINA JULISSA SANCHEZ CRUZ, R-0201-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por JOHNNY JAVIER PERDOMO SANTOS de PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **54375-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHNNY JAVIER PERDOMO SANTOS, R-0202-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE WILFREDO BURGOS BACILA** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **54374-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE WILFREDO BURGOS BACILA, R-0203-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAURO FRANCISCO SOLORZANO CASTRO** de **INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **54373-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN PRODUCCION INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAURO FRANCISCO SOLORZANO CASTRO, R-0204-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA ALEJANDRA GUARDADO REYES** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **54372-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GABRIELA ALEJANDRA GUARDADO REYES, R-0205-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NICOLE WIDAD ALMASSOU GABRIE** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **54371-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NICOLE WIDAD ALMASSOU GABRIE, R-0206-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUIS FERNANDO BUSTAMANTE LARA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **54370-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LUIS FERNANDO BUSTAMANTE LARA, R-0207-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARBELY YOLIBETH AGUILAR ARGUETA** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.54369-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARBELY YOLIBETH AGUILAR ARGUETA, R-0208-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HECTOR RUBEN TABORA MEZA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54368-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HECTOR RUBEN TABORA MEZA, R-0209-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUISA MARIA SERRANO PAZ** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54367-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **LUISA MARIA SERRANO PAZ, R-0210-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDUARDO JOSE FUENTES OSORIO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54366-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **EDUARDO JOSE FUENTES OSORIO, R-0211-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARILYN IVONNE JEREZANO SALAZAR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54365-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARILYN IVONNE JEREZANO SALAZAR, R-0212-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LORENA LIZETH PINEDA CARDOZA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54364-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORENA LIZETH PINEDA CARDOZA, R-0213-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCIS MARCELLA LOPEZ GOMEZ** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54363-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a FRANCIS MARCELLA LOPEZ GOMEZ, R-0214-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por CLAUDIA SUYAPA ALVAREZ RODRIGUEZ de INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ" en virtud de dictamen No.54362-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CLAUDIA SUYAPA ALVAREZ RODRIGUEZ , R-0215-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por KELIN YARITZA RAMOS AMAYA de PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.54361-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a KELIN YARITZA RAMOS AMAYA, R-0216-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por VIVIAN SOFIA ROMERO ALVARADO de LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.54360-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a VIVIAN SOFIA ROMERO ALVARADO, R-0217-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por YENSY ODILY PADILLA CANTOR de PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.54359-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a YENSY ODILY PADILLA CANTOR, R-0218-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por JAFET ENRIQUE VILLALOBOS ALMENDAREZ de LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.54358-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a JAFET ENRIQUE VILLALOBOS ALMENDAREZ, R-0219-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por LINDA MARIA GARCIA AGUILAR de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.54357-11-18, de la Secretaría del Nivel



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINDA MARIA GARCIA AGUILAR, R-0220-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLADYS MELANIA AVILA CAMPOS** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54356-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLADYS MELANIA AVILA CAMPOS, R-0221-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIA MARINA HERNANDEZ MORAZAN** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54355-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELVIA MARINA HERNANDEZ MORAZAN, R-0222-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ABDUL AMED BLANDON PINEDA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54354-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ABDUL AMED BLANDON PINEDA, R-0223-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NESY PAMELA ACOSTA GALINDO** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54353-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NESY PAMELA ACOSTA GALINDO, R-0224-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLARISSA ALEXANDRA MARTINEZ OCHOA** de **LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54352-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLARISSA ALEXANDRA MARTINEZ OCHOA, R-0225-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISMAEL IVAN KNIGHT AMAYA** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54351-11-18**, de la Secretaría del Nivel



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISMAEL IVAN KNIGHT AMAYA, R-0226-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIS ALEXA ISCOA GALE** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54350-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS ALEXA ISCOA GALE, R-0227-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARIELA MARIA LANZA LOZANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54349-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARIELA MARIA LANZA LOZANO, R-0228-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAN MARITZA CHICAS DELCID** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54348-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN MARITZA CHICAS DELCID, R-0229-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN JOSE PADILLA SANABRIA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**54347-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN JOSE PADILLA SANABRIA, R-0230-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BETTY MARISOL MEDINA ANDINO** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54346-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BETTY MARISOL MEDINA ANDINO, R-0231-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIXIA MARIA ARRIAGA MEJIA** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54345-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MIXIA MARIA ARRIAGA MEJIA, R-0232-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VIVIAN SAMANTHA SANCHEZ MURILLO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54344-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIAN SAMANTHA SANCHEZ MURILLO, R-0233-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **AIXA MAHOLY MARTINEZ ERAZO** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54343-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **AIXA MAHOLY MARTINEZ ERAZO, R-0234-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KAREN MARITZA DIAZ ESPINOZA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54342-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN MARITZA DIAZ ESPINOZA, R-0236-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANDRA LIZETH GONZALES MATUTE** de **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54340-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA LIZETH GONZALES MATUTE, R-0237-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EYLEEN STEPHANIE PINEDA RAMIREZ** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54339-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EYLEEN STEPHANIE PINEDA RAMIREZ, R-0238-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCOS ALBERTO GALLARDO SAAVEDRA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54338-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARCOS ALBERTO GALLARDO SAAVEDRA, R-0239-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMÍ**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**SARAHÍ ELVIR FLORES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54337-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DELMI SARAHÍ ELVIR FLORES, R-0240-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IRIS JANETH ALVARADO MEJIA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54336-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRIS JANETH ALVARADO MEJIA, R-0241-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTIAN ALEJANDRO CARRANZA SALGADO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**54335-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTIAN ALEJANDRO CARRANZA SALGADO, R-0242-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NORBIN ALFONSO ALVARADO MEJIA** de **PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54334-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NORBIN ALFONSO ALVARADO MEJIA, R-0243-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTHER ALEJANDRA BURGOS SANTOS** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54333-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTHER ALEJANDRA BURGOS SANTOS, R-0244-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAGDA PATRICIA RIVERA RIVAS** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54332-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAGDA PATRICIA RIVERA RIVAS, R-0245-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIANI BETZABE SOLORZANO CHAVEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54331-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIANI BETZABE SOLORZANO CHAVEZ, R-0246-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA MARIA SEGURA PINEDA** de **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54330-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA MARIA SEGURA PINEDA, R-0247-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICENTE DANIEL SALCEDO NAJERA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.54329-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICENTE DANIEL SALCEDO NAJERA, R-0248-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERARDO ALBERTO PRADO MENESES** de **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54328-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN GESTION LOGISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERARDO ALBERTO PRADO MENESES, R-0249-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SANTOS JOEL VELASQUEZ CHINCHILLA** de **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54327-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANTOS JOEL VELASQUEZ CHINCHILLA, R-0250-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YESSICA ELIZABETH HERNANDEZ D** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54326-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YESSICA ELIZABETH HERNANDEZ D, R-0251-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN JOSE SIERRA URQUIA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54325-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN JOSE SIERRA URQUIA, R-0252-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHEL ALFONSO RIVERA MARTINEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54324-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOHEL ALFONSO RIVERA MARTINEZ, R-0253-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL MAURICIO PINEDA DAVID** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54323-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL MAURICIO PINEDA DAVID, R-0254-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAVID ENRIQUE SARAVIA BETANCOURT** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54322-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ENRIQUE SARAVIA BETANCOURT, R-0255-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELSON ALEXANDER SILVA ZELAYA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.54321-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELSON ALEXANDER SILVA ZELAYA, R-0256-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SILVIA MARITZA VALENCIA MEZA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54320-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA MARITZA VALENCIA MEZA, R-0257-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE EFRAIN ARITA GONZALES** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.54319-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE EFRAIN ARITA GONZALES, R-0258-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA YADIRA REYES MUÑOZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54318-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**LICENCIATURA a KARLA YADIRA REYES MUÑOZ, R-0259-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIAN YADIRA DUBON RAMIREZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54317-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN YADIRA DUBON RAMIREZ, R-0260-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA PATRICIA LOPEZ VALLE** de **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.54316-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRNA PATRICIA LOPEZ VALLE, R-0261-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA ESPINOZA OLIVA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.54315-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA PATRICIA ESPINOZA OLIVA, R-0262-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA LETICIA HERNANDEZ RODRIGUEZ** de **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.54314-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRNA LETICIA HERNANDEZ RODRIGUEZ, R-0263-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAIRA LOURDES BARRERA CANTARERO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54313-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAIRA LOURDES BARRERA CANTARERO, R-0264-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ALICIA HERNANDEZ SORIANO** de **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.54312-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN CIENCIAS JURIDICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ALICIA HERNANDEZ SORIANO, R-0265-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESTELA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**MARIA AVILA GUEVARA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54311-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTELA MARIA AVILA GUEVARA** , **R-0266-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCO ANTONIO VARGAS MURILLO** de **LICENCIADO EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**54310-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO VARGAS MURILLO**, **R-0267-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCO ANTONIO VASQUEZ FONSECA** de **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**54309-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ADMINISTRADOR DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCO ANTONIO VASQUEZ FONSECA**, **R-0268-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN JANINE VEGA MUÑOZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**54308-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN JANINE VEGA MUÑOZ**, **R-0269-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DARLENE KASANDRA RICH ALLEN** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54307-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DARLENE KASANDRA RICH ALLEN**, **R-0270-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINDY YAMALEH DIAZ GARCIA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54306-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CINDY YAMALEH DIAZ GARCIA**, **R-0271-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SILVIA SIHAM MENDOZA KUNKAR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54305-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **SILVIA SIHAM MENDOZA KUNKAR, R-0272-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENNIS ALEXANDER RODRIGUEZ ALBERTO** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**54304-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENNIS ALEXANDER RODRIGUEZ ALBERTO, R-0273-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NAHUM ARIEL OHARA GODOY** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54303-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NAHUM ARIEL OHARA GODOY, R-0274-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANY ALEXANDER ALBERTO CARDONA** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54302-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANY ALEXANDER ALBERTO CARDONA, R-0275-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMANUEL SORTO PALACIOS** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54301-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMANUEL SORTO PALACIOS, R-0276-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARMEN ALEJANDRA SANDOVAL FERRUFINO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54300-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARMEN ALEJANDRA SANDOVAL FERRUFINO, R-0277-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARINA ELIZABETH ACOSTA RUEDA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54299-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

EN EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARINA ELIZABETH ACOSTA RUEDA, R-0278-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALFREDO CASTRO CALIX de DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54298-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS ALFREDO CASTRO CALIX, R-0279-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS HUMBERTO ALVARADO VALLE de DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54297-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CARLOS HUMBERTO ALVARADO VALLE, R-0280-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS JULISSA SAUCEDA LOPEZ de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54296-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIS JULISSA SAUCEDA LOPEZ, R-0281-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCIA ARGUELLO LACAYO de ESPECIALISTA EN ENDODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54295-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **LUCIA ARGUELLO LACAYO, R-0282-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYRI YOSELIN ECHEVERRIA CRUZ de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54294-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DAYRI YOSELIN ECHEVERRIA CRUZ, R-0283-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISELLE ALEJANDRA RAMOS COELLO de DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54293-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GISELLE ALEJANDRA RAMOS COELLO, R-0284-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICTOR ANTONIO FUGON OSORIO** de **INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**54292-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO AGRONOMO ADMINISTRADOR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR ANTONIO FUGON OSORIO, R-0285-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CINTHYA MARGARITA LOPEZ PAGAN** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54291-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CINTHYA MARGARITA LOPEZ PAGAN, R-0286-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NAADIA MARCELA MADRID ZAMORA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54290-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **NAADIA MARCELA MADRID ZAMORA, R-0287-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO JOSE HERNANDEZ PADILLA** de **LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54289-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO JOSE HERNANDEZ PADILLA, R-0288-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA SARAI AYALA CARDOZA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54288-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **GABRIELA SARAI AYALA CARDOZA, R-0289-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SARIAH ANGELICA MUÑOZ VALLECILLO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54287-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA a **SARIAH ANGELICA MUÑOZ VALLECILLO, R-0290-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HENRY STEVE PINEDA CRUZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54286-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HENRY STEVE PINEDA CRUZ, R-0291-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAFAEL EDUARDO VALLE CHINCHILLA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54285-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **RAFAEL EDUARDO VALLE CHINCHILLA, R-0292-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORIA ALEJANDRA FUGON OSORIO** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54284-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **VICTORIA ALEJANDRA FUGON OSORIO, R-0293-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINDY XIOMARA RODRIGUEZ VILLATORO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54283-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINDY XIOMARA RODRIGUEZ VILLATORO, R-0294-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROBERTO ALFONSO FLORES DIAZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**54282-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBERTO ALFONSO FLORES DIAZ, R-0295-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NINOSKA LIZETTE RIVERA VENTURA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54281-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NINOSKA LIZETTE RIVERA VENTURA, R-0296-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDISON MORAZAN BARAHONA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54280-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDISON MORAZAN BARAHONA, R-0297-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUISA JACKELINE HERRERA VALLECILLO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54279-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUISA JACKELINE HERRERA VALLECILLO, R-0298-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JENNIFER HERNANDEZ FIGUEROA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54278-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNIFER HERNANDEZ FIGUEROA, R-0299-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RICCY AYME VALVERTH PINTO** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54277-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RICCY AYME VALVERTH PINTO, R-0302-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MEYLIN YAMILETH MUÑOZ LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54274-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MEYLIN YAMILETH MUÑOZ LOPEZ, R-0303-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARTA GLADYS ROSADO ORTIZ** de **LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**54273-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION Y CONTADURIA EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARTA GLADYS ROSADO ORTIZ, R-0304-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FABIOLA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**RAQUEL ZELAYA AVILEZ** de **PSICOLOGA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54272-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FABIOLA RAQUEL ZELAYA AVILEZ, R-0305-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KARLA ELIZABETH FLORES AGUILERA** de **TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO** EN EL GRADO DE **GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54271-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICA UNIVERSITARIA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **KARLA ELIZABETH FLORES AGUILERA, R-0306-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEVIN ALEJANDRO BANEGAS FRANCO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54270-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN ALEJANDRO BANEGAS FRANCO, R-0307-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEED HERNAN AYALA MUNGUIA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54269-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **STEED HERNAN AYALA MUNGUIA, R-0308-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VICTOR RICARDO RAMIREZ PERDOMO** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54268-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR RICARDO RAMIREZ PERDOMO, R-0309-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELVIN OMAR MARTINEZ AGUILAR** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54267-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MELVIN OMAR MARTINEZ AGUILAR, R-0310-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIELA IVETTE ASFURA CARRASCO** de **LICENCIADA EN NUTRICION** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54266-11-18**, de la Secretaría del Nivel





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN NUTRICION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA IVETTE ASFURA CARRASCO, R-0311-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GREYSI SELANY AGUILERA LEMUS** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54265-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GREYSI SELANY AGUILERA LEMUS, R-0312-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERIKA YADIRA RODRIGUEZ GALVEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54264-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ERIKA YADIRA RODRIGUEZ GALVEZ, R-0313-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA CECILIA AGUILAR ALVAREZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54263-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA CECILIA AGUILAR ALVAREZ, R-0314-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAVID IVAN CANALES VERDIAL** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54262-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID IVAN CANALES VERDIAL, R-0315-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **INGRID GRACIBEL FUNEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54261-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **INGRID GRACIBEL FUNEZ LOPEZ, R-0316-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JIENNI MEFAN LOPEZ NAVAS** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54260-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a**  
**JIENNI MEFAN LOPEZ NAVAS, R-0317-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DINA CORA CERRATO SANCHEZ de LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54259-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DINA CORA CERRATO SANCHEZ, R-0318-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANA GABRIELA MARTINEZ ESPINO de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54258-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA GABRIELA MARTINEZ ESPINO, R-0319-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA FABIOLA HERRERA ZAVALA de INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.54257-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA FABIOLA HERRERA ZAVALA, R-0320-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LILIA ERDOSIA JARQUIN LACOTH de PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54256-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIA ERDOSIA JARQUIN LACOTH, R-0321-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIELA MELISSA PUERTO VIVAS de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54255-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA MELISSA PUERTO VIVAS, R-0323-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENSSI YAMARI MORENO ALVARES de LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.54253-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MARKETING Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YENSSI YAMARI MORENO ALVARES, R-0324-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAHRA PAOLA MEJIA FERRERA de PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**54252-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAHRA PAOLA MEJIA FERRERA, R-0325-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK ADOLFO AGUILAR BANEGAS** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54251-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK ADOLFO AGUILAR BANEGAS, R-0326-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **PASTORA MARYJANE MEJIA PALACIOS** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54250-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PASTORA MARYJANE MEJIA PALACIOS, R-0327-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DINORAH MARIA VILLEDA DURON** de **MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54249-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION DE LA COMUNICACION CORPORATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DINORAH MARIA VILLEDA DURON, R-0328-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRA GABRIEL GRANADOS SILVA** de **INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54248-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRA GABRIEL GRANADOS SILVA, R-0329-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KAREN JOHANA MADRID REYES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54247-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KAREN JOHANA MADRID REYES, R-0330-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIBEL HERRERA VEGA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54246-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIBEL HERRERA VEGA, R-0331-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR RENE AGUIRRE MENDIETA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54245-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR RENE AGUIRRE MENDIETA, R-0332-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RONNY WALTER GARCIA RODAS** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN CIENCIAS RELIGIOSAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**54244-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN CIENCIAS RELIGIOSAS EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **RONNY WALTER GARCIA RODAS, R-0333-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ZARI DIJONI GRANT WHITEFIELD** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54243-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZARI DIJONI GRANT WHITEFIELD, R-0334-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KELIN MARINA MEDINA GARCIA** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54242-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KELIN MARINA MEDINA GARCIA, R-0335-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAYBELIS ARCANGEL LINO SANCHEZ** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54241-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAYBELIS ARCANGEL LINO SANCHEZ, R-0336-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA BELINDA FORTIN ORDOÑEZ** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54240-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA BELINDA FORTIN ORDOÑEZ, R-0337-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BINIA BECSARA ALVARADO ROJA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**54239-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BINIA BECSARA ALVARADO ROJA, R-0338-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JULIO CESAR CABALLERO RODRIGUEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54238-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JULIO CESAR CABALLERO RODRIGUEZ, R-0339-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANIA GISSELA LARA BARNICA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54237-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA GISSELA LARA BARNICA, R-0340-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO ORLANDO VALDIVIEZO RODRIGUEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54236-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO ORLANDO VALDIVIEZO RODRIGUEZ, R-0341-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEPHANIE YERALDIN VELASQUEZ MALDONADO** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54235-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANIE YERALDIN VELASQUEZ MALDONADO, R-0342-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERSON OBED ORTEZ CHAVEZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54234-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON OBED**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**ORTEZ CHAVEZ, R-0343-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OCTAVIO SANCHEZ BUSTILLO** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54233-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OCTAVIO SANCHEZ BUSTILLO, R-0344-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MILTON OMAR LOPEZ ORELLANA** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.**54232-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **MILTON OMAR LOPEZ ORELLANA, R-0345-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CRISTHIAN JOEL HERNANDEZ MURILLO** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54231-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CRISTHIAN JOEL HERNANDEZ MURILLO, R-0346-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALFREDO MARTINEZ CACERES** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54230-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ALFREDO MARTINEZ CACERES, R-0347-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIELA MARGARITA VILLANUEVA PADGETT** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54229-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRACIELA MARGARITA VILLANUEVA PADGETT, R-0348-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DORIS LISETH SALGADO IRIAS** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54228-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS LISETH SALGADO IRIAS, R-0349-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGEL DAVID ARDON MOLINA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54227-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGEL DAVID ARDON MOLINA, R-0350-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA ANTONIA MEJIA SARAVIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **54226-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ANTONIA MEJIA SARAVIA, R-0351-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARVIN ALEXANDER BACA CALIX** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **54225-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARVIN ALEXANDER BACA CALIX, R-0352-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HEBER OBED ARRIAGA BONILLA** de **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **54224-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO BIOMEDICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEBER OBED ARRIAGA BONILLA, R-0353-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MABEL STACY BODDEN LOPEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **54223-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MABEL STACY BODDEN LOPEZ, R-0354-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSUE DANIEL ARDON MOLINA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **54222-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE DANIEL ARDON MOLINA, R-0355-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GUSTAVO JOSE SILVA SANTOS** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No. **54221-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GUSTAVO JOSE SILVA SANTOS, R-0356-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CANDY STEPHANY LAINEZ CORTEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54220-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CANDY STEPHANY LAINEZ CORTEZ, R-0357-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FANY CAROLINA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54219-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FANY CAROLINA HERNANDEZ, R-0358-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSI GEOVANNA CASTELLANOS FLORES** de **PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54218-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSI GEOVANNA CASTELLANOS FLORES, R-0359-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAUL LAFFITE VELASQUEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54217-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL LAFFITE VELASQUEZ, R-0360-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILFREDO SAUCEDA ALEMAN** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54216-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILFREDO SAUCEDA ALEMAN, R-0361-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDELMA MARIA ROJAS CRUZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54215-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDELMA MARIA ROJAS CRUZ, R-0362-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BAYRON JOEL MARTINEZ RIVERA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54214-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BAYRON JOEL MARTINEZ RIVERA, R-0363-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROSA PATRICIA MIRALDA JIMENEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54213-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA PATRICIA MIRALDA JIMENEZ, R-0364-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DILMA AURORA GALINDO PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54212-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DILMA AURORA GALINDO PEREZ, R-0365-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA ALEJANDRA OBANDO PAVON** de **DISEÑADORA DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.54211-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DISEÑADORA DE INTERIORES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA ALEJANDRA OBANDO PAVON, R-0366-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LITZY FAVIELA MEJIA ACOSTA** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54210-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LITZY FAVIELA MEJIA ACOSTA, R-0367-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIELA LILIETH BONILLA CRUZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54209-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIELA LILIETH BONILLA CRUZ, R-0368-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RINA ARACELY MEJIA ALTAMIRANO** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.54208-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a RINA ARACELY MEJIA ALTAMIRANO, R-0369-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por ANGHELLA CLARIZA INESTROZA GAMEZ de PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN en virtud de dictamen No.54207-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA a ANGHELLA CLARIZA INESTROZA GAMEZ, R-0370-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por SARAI ALEJANDRA MARADIAGA PINEDA de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.54206-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a SARAI ALEJANDRA MARADIAGA PINEDA, R-0371-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por DIANA SELENA BANEGAS MEJIA de TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO otorgado por UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO en virtud de dictamen No.54205-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO a DIANA SELENA BANEGAS MEJIA, R-0372-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por CARMEN ANARELY FLORIAN GALINDO de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS en virtud de dictamen No.54204-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a CARMEN ANARELY FLORIAN GALINDO, R-0373-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por VICTORIA ISABEL IZAGUIRRE MIDENCE de LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.54203-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA a VICTORIA ISABEL IZAGUIRRE MIDENCE, R-0374-330-2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por KEILA GABRIELA LOPEZ MEJIA de INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA en virtud de dictamen No.54202-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA EN INFORMATICA EN EL GRADO DE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**LICENCIATURA a KEILA GABRIELA LOPEZ MEJIA, R-0375-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCIS MELISSA RAMOS CARRANZA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54201-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIS MELISSA RAMOS CARRANZA, R-0376-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BRYAN RAFAEL MONCADA MARADIAGA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54200-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BRYAN RAFAEL MONCADA MARADIAGA, R-0377-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GENEVA JACKELYN HILTON RUIZ** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54199-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GENEVA JACKELYN HILTON RUIZ, R-0378-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID MELANIA ESCOBAR CACERES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54198-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASTRID MELANIA ESCOBAR CACERES, R-0379-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA GABRIELA RAMOS MARTINEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54197-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA GABRIELA RAMOS MARTINEZ, R-0380-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN CARLOS ZAPATA AMAYA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54196-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JUAN CARLOS ZAPATA AMAYA, R-0381-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ISRAEL HERNANDEZ MARTINEZ**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54195-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ISRAEL HERNANDEZ MARTINEZ, R-0382-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DAVID ALBERTO MEJIA PERDOMO** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54194-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ALBERTO MEJIA PERDOMO, R-0383-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KENIA GUADALUPE CHINCHILLA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54193-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA GUADALUPE CHINCHILLA HERNANDEZ, R-0384-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ADA LIZETH FERRERA SANTOS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54192-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS NATURALES CON ORIENTACION EN BIOLOGIA Y QUIMICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADA LIZETH FERRERA SANTOS, R-0385-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALLAN LEONEL BETANCOURTH ZAMBRANO** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.54191-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN LEONEL BETANCOURTH ZAMBRANO, R-0386-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIEL OSWALDO LOPEZ VELASQUEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.54190-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL OSWALDO LOPEZ VELASQUEZ, R-0387-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RONY NOEL PONCE RODRIGUEZ** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **54189-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONY NOEL PONCE RODRIGUEZ, R-0388-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR ABEL VALLEJO RODRIGUEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **54188-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ABEL VALLEJO RODRIGUEZ, R-0389-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA LUISA MUNGUIA ALVARADO** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **54187-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA LUISA MUNGUIA ALVARADO, R-0390-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSCAR ARMANDO ZELAYA TERCERO** de **LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **54186-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN INVESTIGACION CRIMINAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR ARMANDO ZELAYA TERCERO, R-0391-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SWANNY ISABEL REYES ESPINAL** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **54185-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SWANNY ISABEL REYES ESPINAL, R-0392-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESBIA ENOHE MAJANO CRUZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **54184-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMATICAS CON ORIENTACION EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESBIA ENOHE MAJANO CRUZ, R-0393-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORIS ALICIA VELASQUEZ SERRANO** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54183-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORIS ALICIA VELASQUEZ SERRANO, R-0394-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MELISSA FERNANDA ZAPATA MATAMOROS** de **ESPECIALISTA EN ENDODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54182-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN ENDODONCIA EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **MELISSA FERNANDA ZAPATA MATAMOROS, R-0395-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLIMPIA DAMARIS HERNANDEZ BANEGAS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54181-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLIMPIA DAMARIS HERNANDEZ BANEGAS, R-0396-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA TERESA OCHOA VELASQUEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54180-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA TERESA OCHOA VELASQUEZ, R-0397-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BLANCA ERMINIA HERNANDEZ GUTIERREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54179-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA ERMINIA HERNANDEZ GUTIERREZ, R-0398-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WALTHER OBED GIRON MORGA** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**54178-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WALTHER OBED GIRON MORGA, R-0399-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCIS ALEJANDRA SUAZO LIZARDO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54177-11-18**, de la Secretaría del Nivel



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCIS ALEJANDRA SUAZO LIZARDO, R-0400-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EMERITA ESPERANZA CACERES ARTEAGA** de **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54176-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EMERITA ESPERANZA CACERES ARTEAGA, R-0401-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ESCARLETH ANAHY BANEGAS QUINTERO** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54175-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESCARLETH ANAHY BANEGAS QUINTERO, R-0402-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL EDUARDO CHINCHILLA BARAHONA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54174-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL EDUARDO CHINCHILLA BARAHONA, R-0403-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ASTRID SELENE CARRILLO BUSTILLO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54173-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ASTRID SELENE CARRILLO BUSTILLO, R-0404-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAVID ALEJANDRO CASTRO ARIAS** de **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54172-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN SISTEMAS COMPUTACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DAVID ALEJANDRO CASTRO ARIAS, R-0405-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FLORA YALENIS GARAY HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54171-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FLORA YALENIS GARAY HERNANDEZ, R-0406-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK JAVIER RODRIGUEZ FLORES** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54170-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK JAVIER RODRIGUEZ FLORES, R-0407-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA ESPERANZA SANCHEZ FLORES** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**54169-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA ESPERANZA SANCHEZ FLORES, R-0408-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAN YESENIA CRUZ GUZMAN** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54168-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAN YESENIA CRUZ GUZMAN , R-0409-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENIA LARIZA CRUZ GARCIA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54167-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DENIA LARIZA CRUZ GARCIA, R-0410-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYRA EDITH AGUILAR CASTILLO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54166-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA EDITH AGUILAR CASTILLO , R-0411-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LOURDES GERALDINA ZELAYA SANDOVAL** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54165-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **LOURDES GERALDINA ZELAYA SANDOVAL, R-0412-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REY ALEJANDRO ALVARADO LOPEZ** de **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54164-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN MECATRONICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REY ALEJANDRO ALVARADO LOPEZ, R-0413-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FEDERICO OCTAVIO HENRRIQUEZ AGUILAR** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**54163-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FEDERICO OCTAVIO HENRRIQUEZ AGUILAR , R-0414-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GARRY JOSUE MORAN TORRES** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.**54162-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GARRY JOSUE MORAN TORRES, R-0415-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HILDA GUADALUPE RODRIGUEZ RAMOS** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54161-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HILDA GUADALUPE RODRIGUEZ RAMOS, R-0416-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DIANA ESTEFANY SALGADO GUILLEN** de **INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54160-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA AMBIENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DIANA ESTEFANY SALGADO GUILLEN, R-0417-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS ALBERTO GARCIA ALVARENGA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54159-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ALBERTO GARCIA ALVARENGA, R-0418-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

TÍTULO presentada por **OSCAR EDUARDO BARAHONA ABREGO** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **54158-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR EDUARDO BARAHONA ABREGO, R-0419-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARLEN YOJANA TOME CABRERA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **54157-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLEN YOJANA TOME CABRERA, R-0420-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR MARIANO SUAZO CASTELLANOS** de **MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **54156-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **OSCAR MARIANO SUAZO CASTELLANOS, R-0421-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SELVIN JAFET VALLECILLO LAINEZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No. **54155-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **SELVIN JAFET VALLECILLO LAINEZ, R-0422-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENIA ELIZABETH IZAGUIRRE RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **54154-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENIA ELIZABETH IZAGUIRRE RODRIGUEZ, R-0423-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BELKIS ARELI LEIVA ESCOTO** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **54153-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BELKIS ARELI LEIVA ESCOTO, R-0424-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA YARIELY ALVARADO ZELAYA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54152-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA YARIELY ALVARADO ZELAYA, R-0425-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY SUYAPA MARTINEZ PINEDA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54151-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY SUYAPA MARTINEZ PINEDA, R-0426-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIRIAM JANETH TOSTA CANTARERO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54150-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRIAM JANETH TOSTA CANTARERO, R-0427-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRUZ ALONSO ANARIBA VELASQUEZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54149-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRUZ ALONSO ANARIBA VELASQUEZ, R-0428-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ESTEFANI CABALLERO ALVARADO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**54148-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ESTEFANI CABALLERO ALVARADO, R-0429-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESLY SAMIRA FUNEZ ISAULA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**54147-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY SAMIRA FUNEZ ISAULA, R-0430-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HUGO JOVANY ZACAPA PEREZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**54146-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

el TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **HUGO JOVANY ZACAPA PEREZ, R-0431-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BLANCA DINORA CRUZ GOSSELIN** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.**54145-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BLANCA DINORA CRUZ GOSSELIN, R-0432-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EDGAR RENE LOPEZ MONTOYA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54144-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDGAR RENE LOPEZ MONTOYA, R-0433-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIELA ELOISA RODRIGUEZ BARAHONA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54143-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA ELOISA RODRIGUEZ BARAHONA, R-0434-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LIXY YOLANY GAMEZ CABRERA** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54142-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LIXY YOLANY GAMEZ CABRERA, R-0435-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FIAMA LEONELA OSEGUEDA MANUELES** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54141-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FIAMA LEONELA OSEGUEDA MANUELES, R-0436-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELISABETH HERNANDEZ MARTINEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54140-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELISABETH HERNANDEZ MARTINEZ, R-0437-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**NORMAN FRANCISCO LOPEZ GARCIA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54139-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **NORMAN FRANCISCO LOPEZ GARCIA, R-0438-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HENRY JAVIER HERNANDEZ HENRIQUEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54138-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HENRY JAVIER HERNANDEZ HENRIQUEZ, R-0439-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WISSNALDY ODAIR MARTINEZ PALMA** de **PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54137-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WISSNALDY ODAIR MARTINEZ PALMA, R-0440-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YURY ALONSO RAMOS EUCEDA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**54136-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION FINANCIERA Y BANCARIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YURY ALONSO RAMOS EUCEDA, R-0441-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE HUMBERTO REYES BANEGAS** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54135-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE HUMBERTO REYES BANEGAS, R-0442-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **IVAN ROBERTO TABORA AGUILAR** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54134-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVAN ROBERTO TABORA AGUILAR, R-0443-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELA PATRICIA SARMIENTO PAREDES** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**"NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54133-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ELA PATRICIA SARMIENTO PAREDES, R-0444-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGIE DANIELA TURCIOS TORRES de PROFESOR EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54132-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN TECNOLOGIA DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **ANGIE DANIELA TURCIOS TORRES, R-0445-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FELIX RICARDO VASQUEZ UMAÑA de INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54131-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **FELIX RICARDO VASQUEZ UMAÑA, R-0446-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ALFREDO MENDOZA MATUTE de PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ARTE CON ORIENTACION EN MUSICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54130-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ARTE CON ORIENTACION EN MUSICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **JOSE ALFREDO MENDOZA MATUTE, R-0447-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA JOSE GOMEZ MALDONADO de ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54129-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARIA JOSE GOMEZ MALDONADO, R-0448-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SABRINA MELISSA ESTRADA SANTOS de INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54128-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **SABRINA MELISSA ESTRADA SANTOS, R-0449-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DOMINGA ELIANA MARTINEZ URBINA de LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54127-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **DOMINGA ELIANA MARTINEZ URBINA, R-0450-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KENNY NEILS MARTINEZ PALMA** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54126-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KENNY NEILS MARTINEZ PALMA, R-0451-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FRANCISCO JAVIER SALGADO CAMBAR** de **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.54125-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN CIENCIAS MILITARES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCISCO JAVIER SALGADO CAMBAR, R-0452-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA PATRICIA SALGADO UMAÑA** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54124-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA PATRICIA SALGADO UMAÑA, R-0453-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA DEL CARMEN MOLINA TROCHEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54123-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA DEL CARMEN MOLINA TROCHEZ, R-0454-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS HUMBERTO AVILA SOLANO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54122-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS HUMBERTO AVILA SOLANO, R-0455-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GERSON ISAI CABRERA GUTIERREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN INDUSTRIA DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54121-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN INDUSTRIA DE LA MADERA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERSON ISAI CABRERA GUTIERREZ, R-0456-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DIOSANA VIRGINIA FLORES ORELLANA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54120-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **DIOSANA VIRGINIA FLORES ORELLANA, R-0457-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ISAAC ALFREDO GALLEGOS DELCID** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54119-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **ISAAC ALFREDO GALLEGOS DELCID, R-0458-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VANESSA ALEXANDRA BANEGAS SARMIENTO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54118-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **VANESSA ALEXANDRA BANEGAS SARMIENTO, R-0459-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EMILIO RENE SANTOS MARTINEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54117-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **EMILIO RENE SANTOS MARTINEZ, R-0460-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KEYLA MELISSA RODRIGUEZ ANTUNEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54116-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **KEYLA MELISSA RODRIGUEZ ANTUNEZ, R-0461-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SILVIA MARGARITA DUBON PINEDA** de **INGENIERA BIOMEDICA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54115-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SILVIA MARGARITA DUBON PINEDA, R-0462-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DINORA SELENA MUÑOZ TREJO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54114-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DINORA SELENA MUÑOZ TREJO, R-0463-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENNIS ALEXIS POLANCO RUIZ** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **ESCUELA NACIONAL DE CIENCIAS FORESTALES** en virtud de dictamen No.54113-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN DASONOMIA EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **DENNIS ALEXIS POLANCO RUIZ, R-0464-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LINMY AMAYA BERRIOS** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54112-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN EDUCACION FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LINMY AMAYA BERRIOS, R-0465-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLYN CAROLINA LOZANO MENDOZA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54111-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLYN CAROLINA LOZANO MENDOZA, R-0466-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VIVIAN ELIZABETH CABALLERO ORDOÑEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54110-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VIVIAN ELIZABETH CABALLERO ORDOÑEZ, R-0467-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDGARDO ROBERTO AVILA MENDOZA** de **MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54109-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN INGENIERIA EN ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **EDGARDO ROBERTO AVILA MENDOZA, R-0468-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YOHANA GISEL INESTROZA PADILLA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54108-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOHANA GISEL INESTROZA PADILLA, R-0469-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLORIA MERCEDES CHAVEZ ERAZO** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54107-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA MERCEDES CHAVEZ ERAZO, R-0470-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DULCE MARIA CRUZ MARTINEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54106-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DULCE MARIA CRUZ MARTINEZ, R-0471-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ROBINSON VILLALOBOS MONTES** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54105-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROBINSON VILLALOBOS MONTES, R-0472-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NELIS YADIRA NUÑEZ MUNGUIA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54104-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NELIS YADIRA NUÑEZ MUNGUIA, R-0473-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **AIDA AZUCENA GONZALES BATRES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54103-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA (I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA a AIDA AZUCENA GONZALES BATRES, R-0474-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONY FERNANDO MATUTE ALVARADO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54102-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONY FERNANDO MATUTE ALVARADO, R-0476-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SHEILY SCARLETH ZEPEDA AGUILAR** de **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54099-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SHEILY SCARLETH ZEPEDA AGUILAR, R-0477-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANGELA YOLIBETH SUAZO ORELLANA** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54098-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA YOLIBETH SUAZO ORELLANA, R-0478-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIGUEL EDUARDO ZELAYA RUIZ** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54097-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL EDUARDO ZELAYA RUIZ, R-0479-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO ROBERTO MEJIA ZEPEDA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54096-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIO ROBERTO MEJIA ZEPEDA, R-0480-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MIRNA RAQUEL POSADAS** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54095-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIRNA RAQUEL POSADAS, R-0481-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

por **ARNOLD XAVIER ARIAS LARA** de **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **54094-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ARNOLD XAVIER ARIAS LARA, R-0483-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ONIS ROBERTO DUBON HERNANDEZ** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **54092-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ONIS ROBERTO DUBON HERNANDEZ, R-0484-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TIRZA ABIGAIL PADILLA SALINAS** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **54091-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TIRZA ABIGAIL PADILLA SALINAS, R-0485-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RITZA WALESKA AVILA CRUZ** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **54090-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **RITZA WALESKA AVILA CRUZ, R-0486-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ERICK JOSUE QUINTANILLA HERNANDEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **54089-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ERICK JOSUE QUINTANILLA HERNANDEZ, R-0487-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESVIA EUCEBIA ZAMORA CRUZ** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **54088-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LESVIA EUCEBIA ZAMORA CRUZ, R-0488-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JESSICA CAROLINA FUENTES MALDONADO** de **ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

de dictamen No.54087-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD** a **JESSICA CAROLINA FUENTES MALDONADO, R-0489-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DORA CELESTE MEJIA RECINOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54086-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DORA CELESTE MEJIA RECINOS, R-0491-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OSMAN ADALID IRAHETA SERRANO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54084-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSMAN ADALID IRAHETA SERRANO, R-0492-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LUDRENSON LUCIEN ST-PHAR** de **INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA** en virtud de dictamen No.54083-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN ADMINISTRACION DE AGRONEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUDRENSON LUCIEN ST-PHAR, R-0493-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MALENY LUISIBEL ESPINAL MONTOYA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54082-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MALENY LUISIBEL ESPINAL MONTOYA, R-0494-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FRANCIS MIGUEL RIVERA GOMEZ** de **INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54081-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN TELECOMUNICACIONES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FRANCIS MIGUEL RIVERA GOMEZ, R-0495-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GELSY MARILI PINEDA ORELLANA** de **PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54080-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ORIENTACION Y CONSEJERIA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GELSY MARILI PINEDA ORELLANA, R-0496-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA ERENIA HERNANDEZ MATEO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54079-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA ERENIA HERNANDEZ MATEO, R-0497-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YENNY VALESKA CASTILLO UMAÑA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54078-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **YENNY VALESKA CASTILLO UMAÑA, R-0498-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIO ALEJANDRO TREJO SANCHEZ** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54077-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIO ALEJANDRO TREJO SANCHEZ, R-0499-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FLAVIA MELISSA TEJADA ELVIR** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54076-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FLAVIA MELISSA TEJADA ELVIR, R-0500-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELMA ALICIA GARCIA PELAP** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54075-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELMA ALICIA GARCIA PELAP, R-0501-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESTER FABRICIO CASTILLO LARA** de **MASTER EN INGENIERIA Y ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54074-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN INGENIERIA Y ESTRUCTURAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LESTER**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**FABRICIO CASTILLO LARA, R-0502-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR ENRRIQUE DIAZ FUNES de PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54073-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR ENRRIQUE DIAZ FUNES, R-0503-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ROLANDO VEGA VIJIL de MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54072-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE ROLANDO VEGA VIJIL, R-0504-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LEIDER HERNANDEZ PERDOMO de PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54071-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN ELECTRICIDAD EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LEIDER HERNANDEZ PERDOMO, R-0505-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DELMY NOELIA FIGUEROA CORTES de PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54070-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DELMY NOELIA FIGUEROA CORTES, R-0506-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEXIS FERNANDO ZELAYA GARCIA de ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54069-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEXIS FERNANDO ZELAYA GARCIA, R-0507-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALLAN LEONARDO EVERETT NUÑEZ de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54068-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALLAN LEONARDO EVERETT NUÑEZ, R-0508-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**MARIA VICTORIA CASTELLANOS ZAVALA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54067-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA VICTORIA CASTELLANOS ZAVALA, R-0509-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARLON NORTIEE ESTRADA ARDON** de **INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54066-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN INFORMATICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARLON NORTIEE ESTRADA ARDON, R-0510-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MAYRA ALEJANDRA DUBON FLORES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54065-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAYRA ALEJANDRA DUBON FLORES, R-0511-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **OLGA ROSARIO HERRERA PEREZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54064-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OLGA ROSARIO HERRERA PEREZ, R-0512-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GLENDY JANETH DIONISIO BENETH** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54063-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLENDY JANETH DIONISIO BENETH, R-0513-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SANDRA LASTENIA DUBON ROSALES** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54062-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SANDRA LASTENIA DUBON ROSALES, R-0514-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANDREA CAROLINA RODRIGUEZ GUIFARRO** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54061-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA CAROLINA RODRIGUEZ GUIFARRO, R-0515-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESLY DANIELIA ULLOA FLORES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54060-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESLY DANIELIA ULLOA FLORES, R-0516-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEYVI FABRICIO MEJIA VELASQUEZ** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.54059-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEYVI FABRICIO MEJIA VELASQUEZ, R-0517-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **TANIA SAMIRA REYES CUEVAS** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54058-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TANIA SAMIRA REYES CUEVAS, R-0518-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GERMAN MORAN TORRES** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE INGENIERÍA** en virtud de dictamen No.54057-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GERMAN MORAN TORRES, R-0519-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE VICTOR ESPINAL** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54056-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE VICTOR ESPINAL, R-0520-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **KIMBERLY JOHANA ESTRADA MONCADA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54055-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

EL GRADO DE LICENCIATURA a **KIMBERLY JOHANA ESTRADA MONCADA, R-0521-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IVONNE NEOLY MEJIA CARIAS** de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54054-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **IVONNE NEOLY MEJIA CARIAS, R-0522-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO JOSUE ALVARADO PALACIOS** de PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54053-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **MARIO JOSUE ALVARADO PALACIOS, R-0523-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **EVELIA ALEJANDRA REYES MEZA** de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54052-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **EVELIA ALEJANDRA REYES MEZA, R-0524-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CESIA ABIGAIL CABRERA MALDONADO** de INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54051-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE INGENIERA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **CESIA ABIGAIL CABRERA MALDONADO, R-0525-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **TOMAS SANCHEZ GUTIERREZ** de PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54049-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **TOMAS SANCHEZ GUTIERREZ, R-0526-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **SAYDA DAMARIS ZUNIGA AGUILAR** de LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54048-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA a **SAYDA DAMARIS ZUNIGA AGUILAR, R-0527-330-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA YADIRA SORTO MARADIAGA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54047-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA YADIRA SORTO MARADIAGA, R-0528-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ROSA MIRIAN AGUILAR GOMEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54046-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ROSA MIRIAN AGUILAR GOMEZ, R-0529-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GLORIA YAMILETH ALVARADO GONZALES** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54045-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN PSICOLOGIA CON ORIENTACION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GLORIA YAMILETH ALVARADO GONZALES, R-0530-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LAURA MARIELA ZELAYA HERNANDEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54044-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA MARIELA ZELAYA HERNANDEZ, R-0531-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ADYS ISAURA HERNANDEZ VAQUEDANO** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54043-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ADYS ISAURA HERNANDEZ VAQUEDANO, R-0532-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARELYN GISEL MONTOYA AVILA** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54042-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARELYN GISEL MONTOYA AVILA, R-0533-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CELESTE SANCHEZ PINEL** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54041-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA CELESTE SANCHEZ PINEL, R-0534-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARCELA DURAN TOSTA** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54040-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCELA DURAN TOSTA, R-0535-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALOYSIA MICHELLE SERMEÑO BUITRAGO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54039-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALOYSIA MICHELLE SERMEÑO BUITRAGO, R-0536-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JAVIER CONCEPCION GARCIA MARTINEZ** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54038-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JAVIER CONCEPCION GARCIA MARTINEZ, R-0537-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CEIDY RAQUEL HERNANDEZ HERRERA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54037-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CEIDY RAQUEL HERNANDEZ HERRERA, R-0538-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE ARTURO LUQUE RAMIREZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54036-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE ARTURO LUQUE RAMIREZ, R-0539-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CELIA ZENAYDA CARCAMO FUENTES** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54035-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CELIA ZENAYDA CARCAMO FUENTES, R-0540-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LESMAN ESAU ZEPEDA RAMIREZ** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54034-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LESMAN ESAU ZEPEDA RAMIREZ, R-0541-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAUL ARIEL MEJIA DONAIRE** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54033-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS TURISTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAUL ARIEL MEJIA DONAIRE, R-0542-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RUTH YAMILETH SOSA DIAZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54032-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RUTH YAMILETH SOSA DIAZ, R-0543-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LARIZA ESTEFANIA MORALES HERNANDEZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54031-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LARIZA ESTEFANIA MORALES HERNANDEZ, R-0544-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEPHANE PAOLET CORDON CASTILLO** de **DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54030-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE DOCTORA EN CIRUGIA DENTAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **STEPHANE PAOLET CORDON CASTILLO, R-0545-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ULDA MADELINE GARCIA PINEDA** de **MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54029-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD TOTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ULDA MADELINE GARCIA PINEDA, R-0546-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DANIELA CASTILLO LAINEZ** de **LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54028-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIELA CASTILLO LAINEZ, R-0547-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **RAQUEL RODRIGUEZ FRANCO** de **PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54027-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE TURISMO Y HOSTELERIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAQUEL RODRIGUEZ FRANCO, R-0548-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **STEPHANIE MELISSA ELVIR VARGAS** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54026-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **STEPHANIE MELISSA ELVIR VARGAS, R-0550-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN GABRIEL MARTINEZ AVILA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54024-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN GABRIEL MARTINEZ AVILA, R-0551-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **BIANCA FRANCISCA CRISANTO CASILDO** de **PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54023-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BIANCA FRANCISCA CRISANTO CASILDO, R-0552-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA CECILIA FLORES PALACIOS** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54022-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA CECILIA FLORES PALACIOS, R-0553-330-2018** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAMELA VANESSA MOTIÑO CASTRO** de **PROFESOR DE EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **54021-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION PRE-ESCOLAR EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **PAMELA VANESSA MOTIÑO CASTRO, R-0554-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTORINO MAZARIEGOS GARCIA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **54020-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTORINO MAZARIEGOS GARCIA, R-0555-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RIDER VILLALOBOS GARCIA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **54019-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RIDER VILLALOBOS GARCIA, R-0556-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WILDER JESUS HERNANDEZ SABILLON** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **54018-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILDER JESUS HERNANDEZ SABILLON, R-0557-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GISELLE ALEJANDRA VILLANUEVA OYUELA** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **54017-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GISELLE ALEJANDRA VILLANUEVA OYUELA, R-0558-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ELENA MARIA REYES LOPEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **54016-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELENA MARIA REYES LOPEZ, R-0559-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOHANA ELIZABETH AGUILAR CASTRO** de **LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No. **54015-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOHANA ELIZABETH AGUILAR CASTRO, R-0560-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEX FERNANDO ALVAREZ RIVERA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54014-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEX FERNANDO ALVAREZ RIVERA, R-0561-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **XOSHILT PRISCILA ROMERO BEJARANO** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**54013-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **XOSHILT PRISCILA ROMERO BEJARANO , R-0562-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSE CARLOS VARGAS LOPEZ** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54012-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE CARLOS VARGAS LOPEZ, R-0563-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SINDY MARGARITA MEDINA MEJIA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**54011-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SINDY MARGARITA MEDINA MEJIA, R-0564-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **EDITH ARGENTINA SORIANO OVANDO** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**54010-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **EDITH ARGENTINA SORIANO OVANDO, R-0566-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIEZER SADY CARCAMO AVILA** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**54008-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIEZER SADY CARCAMO AVILA, R-0567-330-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

2018 Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BYRON JOSSUE HENRIQUEZ REYES** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54007-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BYRON JOSSUE HENRIQUEZ REYES, R-0568-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KARLA PAMELA MURILLO FIALLOS** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.54006-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KARLA PAMELA MURILLO FIALLOS, R-0569-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **IRMA LETICIA DIAZ AROCA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54005-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRMA LETICIA DIAZ AROCA, R-0571-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIO RAFAEL TEJADA MEJIA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54003-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIO RAFAEL TEJADA MEJIA, R-0573-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YURY TATIANA FIGUEROA HERNANDEZ** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.54001-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YURY TATIANA FIGUEROA HERNANDEZ, R-0574-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JOSE ARCADIO MARTINEZ LOPEZ** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.54000-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSE ARCADIO MARTINEZ LOPEZ, R-0576-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **YENI MARIBEL HENRIQUEZ RODRIGUEZ** de **MAGISTER EN EDUCACION EN DERECHOS**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53998-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MAGISTER EN EDUCACION EN DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **YENI MARIBEL HENRIQUEZ RODRIGUEZ, R-0577-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELVIS JAVIER ACOSTA** de **PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53997-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS)** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **ELVIS JAVIER ACOSTA, R-0578-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANTHONY JEOVANY AGUILAR MURILLO** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53996-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANTHONY JEOVANY AGUILAR MURILLO, R-0579-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANGELA ROSIBEL CAÑAS FLORES** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53995-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANGELA ROSIBEL CAÑAS FLORES, R-0580-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SALLY KATHLEEN ALVARADO DIAMOND** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53994-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SALLY KATHLEEN ALVARADO DIAMOND, R-0581-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DEYSIS ARACELYS HERNANDEZ RIVERA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53993-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEYSIS ARACELYS HERNANDEZ RIVERA, R-0582-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANA IBETH DAVILA ANTUNEZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**LETRAS CON ORIENTACION EN LITERATURA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53992-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LETRAS CON ORIENTACION EN LITERATURA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANA IBETH DAVILA ANTUNEZ, R-0583-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUHANY CLAUDETH MOLINA NUÑEZ** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.53991-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUHANY CLAUDETH MOLINA NUÑEZ, R-0584-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ELIZABETH CLAVASQUIN BEJARANO** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53990-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ELIZABETH CLAVASQUIN BEJARANO, R-0586-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **VALERIA YANETH MURCIA AGUILAR** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53988-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VALERIA YANETH MURCIA AGUILAR, R-0588-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **NASLIA DARIELA REYES SALES** de **PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53986-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NASLIA DARIELA REYES SALES, R-0589-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HEYDY ROSBELY FLORES RIVERA** de **PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53985-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION ARTISTICA CON ORIENTACION EN ARTES VISUALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HEYDY ROSBELY FLORES RIVERA, R-0590-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GABRIELA YOLANI MURILLO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**ORDOÑEZ de LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53984-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIELA YOLANI MURILLO ORDOÑEZ, R-0591-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSEFA ERNESTINA HERNANDEZ RIVERA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53983-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSEFA ERNESTINA HERNANDEZ RIVERA, R-0592-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALEJANDRO JOSE RAPALO CRUZ** de **MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53982-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ECONOMIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALEJANDRO JOSE RAPALO CRUZ, R-0593-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JERY PATRICIA TABORA RAMIREZ** de **LICENCIADA EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53981-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS POLICIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JERY PATRICIA TABORA RAMIREZ, R-0594-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **YERI EDGARDO ALVARES SISNADO** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53980-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YERI EDGARDO ALVARES SISNADO, R-0595-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CLORIS DINORA GALINDO ZEPEDA** de **INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53979-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLORIS DINORA GALINDO ZEPEDA, R-0596-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILMER DARIO MARTINEZ MORENO** de **PROFESOR EN INFORMATICA**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53978-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN INFORMATICA EDUCATIVA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILMER DARIO MARTINEZ MORENO, R-0597-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARIA DILMA SANCHEZ DIAZ** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53977-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA DILMA SANCHEZ DIAZ, R-0598-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LAURA ORQUIDEA REYES TERUEL** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53976-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LAURA ORQUIDEA REYES TERUEL, R-0599-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LEIVY ENID AGUILAR DOBLADO** de **TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO** en virtud de dictamen No.53975-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE TECNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLINICO EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **LEIVY ENID AGUILAR DOBLADO, R-0600-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO ANTONIO AREVALO RODRIGUEZ** de **PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53974-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN CIENCIAS NATURALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO ANTONIO AREVALO RODRIGUEZ, R-0601-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **WILSON NAHUM SIERRA PEREZ** de **PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53973-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACION TECNOLOGICA CON ORIENTACION EN MECANICA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **WILSON NAHUM SIERRA PEREZ, R-0602-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JOSUE ADAN ESCOBER SIERRA** de





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53972-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JOSUE ADAN ESCOBER SIERRA, R-0603-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SAYRA YOSAMIN AGUILAR AGUILAR** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53971-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SAYRA YOSAMIN AGUILAR AGUILAR, R-0604-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MICHELLE ESTEFANIA AVILEZ MONTAGNA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**53970-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION TURISTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MICHELLE ESTEFANIA AVILEZ MONTAGNA, R-0605-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CESAR ARMANDO SOLIS RIVERA** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**53969-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **CESAR ARMANDO SOLIS RIVERA, R-0607-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLOS ANTONIO FLORES MARTINEZ** de **INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.**53967-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS ANTONIO FLORES MARTINEZ, R-0608-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JUAN RAFAEL VALENZUELA INESTROZA** de **ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE** en virtud de dictamen No.**53966-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ARQUITECTO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN RAFAEL VALENZUELA INESTROZA, R-0609-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DENNIS LEONEL GERALDO LEMUS** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53965-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA a DENNIS LEONEL GERALDO LEMUS, R-0610-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DANIEL EFRAIN MENDOZA MONTOYA** de **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **53964-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DANIEL EFRAIN MENDOZA MONTOYA, R-0611-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DAYSI MARLENY FLORES LOPEZ** de **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **53963-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DAYSI MARLENY FLORES LOPEZ, R-0612-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JENNYFER MICHELLE RODRIGUEZ MEDINA** de **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **53962-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JENNYFER MICHELLE RODRIGUEZ MEDINA, R-0613-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAUDIA TOMASA CHICAS ALVARADO** de **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **53961-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN RELACIONES INDUSTRIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAUDIA TOMASA CHICAS ALVARADO, R-0614-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CLAROS ANAEL BAUTISTA MANUELES** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **53960-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CLAROS ANAEL BAUTISTA MANUELES, R-0615-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUNISSA ALEJANDRA NUÑEZ GALVEZ** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **53959-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**JUNISSA ALEJANDRA NUÑEZ GALVEZ, R-0616-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUCY TATIANA BREUILLET BARRERA** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53958-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUCY TATIANA BREUILLET BARRERA, R-0617-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARCYA IVETH SERRANO REYES** de **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53957-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN DISEÑO GRAFICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARCYA IVETH SERRANO REYES, R-0618-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALMA IRIS TOLEDO BAIRES** de **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No.53956-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO PROCESAL CIVIL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALMA IRIS TOLEDO BAIRES, R-0619-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **WALTER ALFONSO WONG GONZALES** de **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53955-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN ADMINISTRACION DE PROYECTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **WALTER ALFONSO WONG GONZALES, R-0620-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KATHERINE JULISSA HERNANDEZ LOPEZ** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53954-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KATHERINE JULISSA HERNANDEZ LOPEZ, R-0621-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HUGO JOZEF IDIAQUEZ ALVARADO** de **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53953-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN MERCADOTECNIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HUGO JOZEF IDIAQUEZ ALVARADO, R-0622-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ARMANDO HENRIQUEZ SANCHEZ** de **LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53952-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ARMANDO HENRIQUEZ SANCHEZ, R-0623-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **LILIAN VANESSA LEVERON REYES** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53951-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LILIAN VANESSA LEVERON REYES, R-0624-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MIGUEL ALBERTO LAGOS MEZA** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53950-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PUBLICA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MIGUEL ALBERTO LAGOS MEZA, R-0627-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **HELEN ANGELICA RAMOS HONORATO** de **INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53947-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA BIOMEDICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HELEN ANGELICA RAMOS HONORATO, R-0629-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CRISTHIAN ARTURO RUIZ ZELEDON** de **ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53945-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CRISTHIAN ARTURO RUIZ ZELEDON, R-0631-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **FERNANDO JOSUE BERRIOS CORLETO** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53943-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **FERNANDO JOSUE BERRIOS CORLETO, R-0632-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ALBERTO JOSE MATHIS GUILLEN** de **MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53942-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE MASTER EN GESTION DE ENERGIAS RENOVABLES EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ALBERTO JOSE MATHIS GUILLEN, R-0633-330-2018** Aprobar la presente solicitud



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **OSCAR DAVID MEJIA MADRID** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53941-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **OSCAR DAVID MEJIA MADRID, R-0634-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **KEVIN ALEJANDRO DUBON ARANDA** de **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53940-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **KEVIN ALEJANDRO DUBON ARANDA, R-0635-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LORENZO EDUARDO AYALA MIRALDA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53939-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LORENZO EDUARDO AYALA MIRALDA, R-0636-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **JUAN FERNANDO LOPEZ MOREIRA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53938-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JUAN FERNANDO LOPEZ MOREIRA, R-0637-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ORFILIA MARIBEL MEJIA AVILA** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53937-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ORFILIA MARIBEL MEJIA AVILA, R-0638-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ISAAC JAVIER LOPEZ ESPINOZA** de **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.53936-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ISAAC JAVIER LOPEZ ESPINOZA, R-0639-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GRACIELA DANEILA MURILLO MARTINEZ** de **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53935-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PSICOLOGA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GRACIELA DANEILA MURILLO MARTINEZ, R-0640-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **HECTOR JAVIER RUIZ ZELAYA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53934-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **HECTOR JAVIER RUIZ ZELAYA, R-0641-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **REYNA MARIA RUIZ ZELAYA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53933-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **REYNA MARIA RUIZ ZELAYA, R-0642-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ANDREA LOURDES MATUTE REYES** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53932-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANDREA LOURDES MATUTE REYES, R-0643-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **ALEJANDRO CARLOS RODRIGUEZ GARCIA** de **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53931-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GESTION ESTRATEGICA DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALEJANDRO CARLOS RODRIGUEZ GARCIA, R-0644-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CARLOS JEAN PAUL ROSA MEJIA** de **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53930-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLOS JEAN PAUL ROSA MEJIA, R-0645-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **GABRIEL ANTONIO FLORES OCHOA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53929-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GABRIEL ANTONIO FLORES OCHOA, R-0646-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MARJORY JANNETH ALVARADO CHAVEZ** de **LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53928-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN MERCADOTECNIA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARJORY JANNETH ALVARADO CHAVEZ, R-0647-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **MEILY DARIELA AGUILAR RODRIGUEZ** de **INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53927-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA CIVIL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MEILY DARIELA AGUILAR RODRIGUEZ, R-0648-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **GEISSEL INDIRA GONZALEZ BONILLA** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53926-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **GEISSEL INDIRA GONZALEZ BONILLA, R-0649-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ANY JOSELIN NOLASCO ZELAYA** de **INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53925-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE INGENIERA INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ANY JOSELIN NOLASCO ZELAYA, R-0650-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **SUSANA PATRICIA TORRES CASTILLO** de **LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**53924-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **SUSANA PATRICIA TORRES CASTILLO, R-0651-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **JORGE OMAR SIERRA CARIAS** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA** en virtud de dictamen No.**53923-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JORGE OMAR SIERRA CARIAS, R-0652-330-2018** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MAURO SAUL DIAZ LEMUS** de **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS** en virtud de dictamen No. **53922-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN GERENCIA Y DESARROLLO SOCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAURO SAUL DIAZ LEMUS, R-0653-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **PAOLA HUGUETH AVILA CHINCHILLA** de **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **53921-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DERECHO EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **PAOLA HUGUETH AVILA CHINCHILLA, R-0654-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LOURDES PAMELA VENEGAS MONTOYA** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **53920-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **LOURDES PAMELA VENEGAS MONTOYA, R-0655-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **LUIS ALBERTO MARTINEZ RAMIREZ** de **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ARTE CON ORIENTACION EN ARTES PLASTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **53919-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN ARTE CON ORIENTACION EN ARTES PLASTICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **LUIS ALBERTO MARTINEZ RAMIREZ, R-0656-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **FARIDA EMELINA MENENDEZ MALDONADO** de **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL CON ORIENTACION EN GERENCIA HOSPITALARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No. **53918-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **MASTER EN DIRECCION EMPRESARIAL CON ORIENTACION EN GERENCIA HOSPITALARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FARIDA EMELINA MENENDEZ MALDONADO, R-0657-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **DEBBIE LARISSA SALAZAR ECHEVERRIA** de **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No. **53917-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR DE MATEMATICAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DEBBIE LARISSA SALAZAR ECHEVERRIA, R-0658-330-2018** Aprobar la presente solicitud de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Reconocimiento del TÍTULO presentada por **MARIA CRISTINA UMANZOR ESCOBAR** de **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53916-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ABOGADA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MARIA CRISTINA UMANZOR ESCOBAR, R-0659-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **BYRON JOSUE MERAZ FLORES** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53915-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **BYRON JOSUE MERAZ FLORES, R-0660-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **NEDA CELESTE HERRERA AGUILAR** de **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.**53914-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **ARQUITECTA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **NEDA CELESTE HERRERA AGUILAR, R-0661-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **CINTHIA LORELI REYES AVILES** de **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.**53913-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **PROFESOR EN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CINTHIA LORELI REYES AVILES, R-0662-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RONNY WALTER GARCIA RODAS** de **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **SEMINARIO MAYOR "NUESTRA SEÑORA DE SUYAPA"** en virtud de dictamen No.**53912-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **LICENCIADO EN TEOLOGIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RONNY WALTER GARCIA RODAS, R-0663-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **RAMON EDGARDO PINEDA LICONA** de **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS "NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ"** en virtud de dictamen No.**53911-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el TÍTULO DE **INGENIERO INDUSTRIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **RAMON EDGARDO PINEDA LICONA, R-0664-330-2018**

Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del TÍTULO presentada por **VICTOR NERARY ROMERO PADILLA** de **PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.53910-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION COMERCIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **VICTOR NERARY ROMERO PADILLA, R-0665-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ARMANDO JOSE LOPEZ GARCIA** de **LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA** en virtud de dictamen No.53909-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACION INDUSTRIAL Y DE NEGOCIOS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ARMANDO JOSE LOPEZ GARCIA, R-0666-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **CARLA ESTHER GUILLEN RIOS** de **PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53908-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **CARLA ESTHER GUILLEN RIOS, R-0667-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **DOLORES EDITH MARTINEZ ALEMAN** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53907-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DOLORES EDITH MARTINEZ ALEMAN, R-0668-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Reconocimiento del **TÍTULO** presentada por **ZONIA DEISI MARTINEZ ALEMAN** de **PROFESOR DE EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN** en virtud de dictamen No.53906-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Reconoce el **TÍTULO DE PROFESOR DE EDUCACION BASICA ( I Y II CICLOS) EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ZONIA DEISI MARTINEZ ALEMAN**

..... **SEGUNDO:** Aprobar las incorporaciones de títulos a los siguientes peticionarios: , **I-0001-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **IVAN ERNESTO GUEVARA RUIZ** de **LICENCIADO EN MUSICA CON ENFASIS EN TROMBON EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.54575-11-18, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADO EN MUSICA CON ENFASIS EN TROMBON EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVAN ERNESTO GUEVARA RUIZ, I-0002-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ALVARO DANIEL PUAC POLANCO** de **MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.54574-11-18, de la Secretaría del Nivel de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MEDICO VETERINARIO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **ALVARO DANIEL PUAC POLANCO, I-0003-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MARIO FERNANDO GIRÓN MENCIA** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**54573-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **MARIO FERNANDO GIRÓN MENCIA, I-0007-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **DAVID EXEQUIEL REYES CASCO** de **MASTER EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE PANAMA, PANAMA** en virtud de dictamen No.**54569-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DAVID EXEQUIEL REYES CASCO, I-0009-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **KELIN ONORIA AGUILERA ESPINAL** de **MASTER EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE PANAMA, PANAMA** en virtud de dictamen No.**54567-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **KELIN ONORIA AGUILERA ESPINAL, I-0012-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO ANTONIO GALDÁMEZ RODRÍGUEZ** de **MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**54564-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA ESPECIALIDAD EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **FRANCISCO ANTONIO GALDÁMEZ RODRÍGUEZ, I-0035-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **VICTOR ALEXANDER PAZ FLORES** de **MASTER EN CIENCIAS MEDICAS CON ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOVASCULAR PEDIATRICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**54541-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN CIENCIAS MEDICAS CON ESPECIALIDAD EN CIRUGIA CARDIOVASCULAR PEDIATRICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VICTOR ALEXANDER PAZ FLORES, I-0053-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **HENRRY JOSUÉ CORTÉZ PORTILLO** de **MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICA PURA EN EL GRADO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**54523-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MATEMÁTICA PURA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **HENRRY JOSUÉ CORTÉZ PORTILLO, I-0066-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MARIO ENRIQUE PINEDA TALAVERA** de **MAESTRIA ACADEMICA EN SOCIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE COSTA RICA , COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**54510-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MAESTRIA ACADEMICA EN SOCIOLOGIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARIO ENRIQUE PINEDA TALAVERA, I-0070-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MILTON ANIBAL MURCIA ROBLES** de **MÁSTER EN LETRAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, BRASIL** en virtud de dictamen No.**54506-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN LETRAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MILTON ANIBAL MURCIA ROBLES, I-0072-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **IVANIA CAROLINA MEJIA RODRIGUEZ** de **LICENCIADA EN CONTADURIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD IEU, MEXICO** en virtud de dictamen No.**54504-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADA EN CONTADURIA Y FINANZAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IVANIA CAROLINA MEJIA RODRIGUEZ, I-0080-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **DENIA MELISSA SORIANO AGUILAR** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA , CUBA** en virtud de dictamen No.**54496-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **DENIA MELISSA SORIANO AGUILAR, I-0082-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **DAVID FERNANDO MÉNDEZ OYUELA** de **MÁSTER EN CIENCIAS EN MATEMÁTICA PURA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**54494-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN CIENCIAS EN MATEMÁTICA PURA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DAVID FERNANDO MÉNDEZ OYUELA, I-0089-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **GRECIA RUBÍ ESCOBAR FUNEZ** de **MÁSTER EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL CON ENFASIS EN GESTIÓN PÚBLICA DE PROGRAMAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**54487-11-18**, de la Secretaría del





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL CON ENFASIS EN GESTIÓN PÚBLICA DE PROGRAMAS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GRECIA RUBÍ ESCOBAR FUNEZ, I-0095-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **ELKY MARCELA BOCK ARGUETA** de **MASTER EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**54481-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ELKY MARCELA BOCK ARGUETA, I-0104-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **VICTOR MANUEL EUCEDA VALDEZ** de **MÁSTER EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**54472-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **VICTOR MANUEL EUCEDA VALDEZ, I-0119-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JESÚS NAPOLEÓN PEREIRA OCAMPO** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN SEGURIDAD DE LOS ALIMENTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE JAÉN, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**54457-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER UNIVERSITARIO EN AVANCES EN SEGURIDAD DE LOS ALIMENTOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JESÚS NAPOLEÓN PEREIRA OCAMPO, I-0123-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **TULIO POMPEYO MURILLO ALVARADO** de **SUB-ESPECIALISTA EN CIRUGIA NEUROINTERVENCIONISTA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **OREGON HEALTH AND SCIENCE UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**54453-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUB-ESPECIALISTA EN CIRUGIA NEUROINTERVENCIONISTA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **TULIO POMPEYO MURILLO ALVARADO, I-0125-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JESÚS ELEAZAR INTERIANO VILLANUEVA** de **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARINA MERCANTE EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **UNIVERSIDAD GALILEO, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**54451-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MARINA MERCANTE EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **JESÚS ELEAZAR INTERIANO VILLANUEVA, I-0140-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JESÚS ELEAZAR INTERIANO VILLANUEVA** de **INGENIERO NÁUTICO CON ESPECIALIZACIÓN EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**NAVEGACIÓN EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE GALILEO, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**54436-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE INGENIERO NÁUTICO CON ESPECIALIZACIÓN EN NAVEGACIÓN EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **JESÚS ELEAZAR INTERIANO VILLANUEVA, I-0143-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ISABEL OSIRIS GARCÍA MARCIA** de **MÁSTER EN SALUD Y NUTRICIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **LA UNIVERSIDAD EVANGÉLICA NICARAGÜENSE MARTIN LUTHER KING JR., NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**54433-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN SALUD Y NUTRICIÓN EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ISABEL OSIRIS GARCÍA MARCIA, I-0159-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JOSE FRANCISCO CASTEJÓN VILLALOBOS** de **MÁSTER EN GESTIÓN DEL AGUA E INGENIERÍA AMBIENTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSITÄT FÜR BODENKULTUR WIEN, AUSTRIA** en virtud de dictamen No.**54417-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN GESTIÓN DEL AGUA E INGENIERÍA AMBIENTAL EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JOSE FRANCISCO CASTEJÓN VILLALOBOS, I-0179-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **JULIA ISABEL ESCOBAR GODOY** de **MÁSTER EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**54397-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **JULIA ISABEL ESCOBAR GODOY, I-0186-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **DEYSY MARLEN MADRID LEÓN** de **MÁSTER EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**54390-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DEYSY MARLEN MADRID LEÓN, I-0197-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **FRANCISCO JAVIER SIERRA MEJÍA** de **SUBESPECIALISTA EN CARDIOLOGÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **TULANE UNIVERSITY OF LOUISIANA, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No.**54379-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE SUBESPECIALISTA EN CARDIOLOGÍA EN EL GRADO DE SUB ESPECIALIDAD** a **FRANCISCO JAVIER SIERRA MEJÍA, I-0235-**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DÉBORA MARÍA PAZ FIUMARA** de **LICENCIADA EN CIENCIA POLÍTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, ARGENTINA** en virtud de dictamen No.**54341-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA EN CIENCIA POLÍTICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **DÉBORA MARÍA PAZ FIUMARA** , **I-0300-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **HECTOR JAVIER GOMEZ ORTIZ** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA , CUBA** en virtud de dictamen No.**54276-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **HECTOR JAVIER GOMEZ ORTIZ**, **I-0301-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **FRANCIS NINOSKA CRUZ NICOLAS** de **TÉCNICO SUPERIOR ENFERMERA PROFESIONAL EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** otorgado por **BLUEFIELDS INDIAN AND CARIBBEAN UNIVERSITY, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**54275-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **TÉCNICO SUPERIOR ENFERMERA PROFESIONAL EN EL GRADO DE GRADO ASOCIADO** a **FRANCIS NINOSKA CRUZ NICOLAS**, **I-0322-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **YOCABELL MASSIEL ESQUIVEL DUARTE** de **LICENCIADA QUÍMICO FARMACEUTICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**54254-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADA QUÍMICO FARMACEUTICO EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **YOCABELL MASSIEL ESQUIVEL DUARTE**, **I-0475-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **TAIKI ALEJANDRO KAWANO SOLIS** de **LICENCIADO EN ANIMACIÓN DIGITAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **VERITAS UNIVERSIDAD, COSTA RICA** en virtud de dictamen No.**54100-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN ANIMACIÓN DIGITAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **TAIKI ALEJANDRO KAWANO SOLIS**, **I-0482-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE ABRAHAM ZUNIGA CRUZ** de **MASTER EN NUTRICION Y BIOTECNOLOGIA ALIMENTARIA ESPECIALIZADO EN NUTRICION CLINICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**54093-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN NUTRICION Y BIOTECNOLOGIA ALIMENTARIA ESPECIALIZADO EN NUTRICION CLINICA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**JOSE ABRAHAM ZUNIGA CRUZ, I-0490-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **KARLA PATRICIA TORRES ORTIZ** de **MÁSTER EN NUTRICIÓN Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA ESPECIALIZADO EN SEGURIDAD ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **54085-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MÁSTER EN NUTRICIÓN Y BIOTECNOLOGÍA ALIMENTARIA ESPECIALIZADO EN SEGURIDAD ALIMENTARIA** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **KARLA PATRICIA TORRES ORTIZ, I-0549-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **DENNIS AMADEO SANTOS ALVAREZ** de **MASTER EN NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE ALICANTE, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA, UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **54025-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **DENNIS AMADEO SANTOS ALVAREZ, I-0565-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **SARA ELOISA RIVERA MOLINA** de **SUB-ESPECIALISTA EN INFECTOLOGÍA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** otorgado por **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, MEXICO** en virtud de dictamen No. **54009-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **SUB-ESPECIALISTA EN INFECTOLOGÍA** EN EL GRADO DE **SUB ESPECIALIDAD** a **SARA ELOISA RIVERA MOLINA, I-0570-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **JOSE MARIA AGURCIA AGUERO** de **LICENCIADO EN ECONOMÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** otorgado por **THE UNIVERSITY OF GEORGIA, ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA** en virtud de dictamen No. **54004-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **LICENCIADO EN ECONOMÍA** EN EL GRADO DE **LICENCIATURA** a **JOSE MARIA AGURCIA AGUERO, I-0572-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **MARLYN ELIZABETH MOLINA AGUILAR** de **MASTER EN EDUCACION ESPECIALIDAD EN EDUCACION SUPERIOR** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No. **54002-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del TÍTULO DE **MASTER EN EDUCACION ESPECIALIDAD EN EDUCACION SUPERIOR** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** a **MARLYN ELIZABETH MOLINA AGUILAR, I-0575-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del TÍTULO presentada por **GUSTAVO ALBERTO DURÓN ÁLVAREZ** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO** EN EL GRADO DE **MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No. **53999-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIZADO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GUSTAVO ALBERTO DURÓN ÁLVAREZ, I-0585-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MARTA NOHEMI BORJAS GAVARRETE** de **MASTER EN EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD DE JAEN, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**53989-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN EDUCACION EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **MARTA NOHEMI BORJAS GAVARRETE, I-0587-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ANDRES EDUARDO PÉREZ MUNGUÍA** de **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**53987-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ANDRES EDUARDO PÉREZ MUNGUÍA, I-0606-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **XENIA PATRICIA SOTO LEZAMA** de **MASTER EN EDUCACION CON ENFASIS ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA INTEGRACION DE AMERICA LATINA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**53968-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MASTER EN EDUCACION CON ENFASIS ADMINISTRACION Y GESTION EDUCATIVA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **XENIA PATRICIA SOTO LEZAMA, I-0625-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **DREMA MARICELA RAMOS GÓMEZ** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD EN EDUCACION SUPERIOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA, PUERTO RICO** en virtud de dictamen No.**53949-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD EN EDUCACION SUPERIOR EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **DREMA MARICELA RAMOS GÓMEZ, I-0626-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **GERMAN ALEXANDER IZAGUIRRE SAGASTUME** de **MÁSTER EN EDUCACIÓN, ESPECIALIZADO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**53948-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER EN EDUCACIÓN, ESPECIALIZADO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **GERMAN ALEXANDER IZAGUIRRE SAGASTUME, I-0628-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **CLAUDIA ARACELY ACOSTA ORELLANA** de **DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

EL GRADO DE **DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**53946-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **CLAUDIA ARACELY ACOSTA ORELLANA, I-0630-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **KARLA SUYAPA COELLO VELÁSQUEZ** de **ESPECIALISTA EN RADIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** otorgado por **UNIVERSIDAD MARIANO GÁLVEZ DE GUATEMALA, GUATEMALA** en virtud de dictamen No.**53944-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE ESPECIALISTA EN RADIOLOGÍA Y DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES EN EL GRADO DE ESPECIALIDAD MÉDICA** a **KARLA SUYAPA COELLO VELÁSQUEZ, I-0798-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **MAGALY DE LA OSSA HURTADO** de **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **UNIVERSIDAD DEL NORTE, COLOMBIA** en virtud de dictamen No.**53776-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE ADMINISTRADOR DE EMPRESAS EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **MAGALY DE LA OSSA HURTADO, I-0817-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **IRVIN DE JESÚS DÍAZ ALVARADO** de **LICENCIADO EN CONTADURIA PÚBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** otorgado por **LA UNIVERSIDAD DEL NORTE DE NICARAGUA, NICARAGUA** en virtud de dictamen No.**53756-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE LICENCIADO EN CONTADURIA PÚBLICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** a **IRVIN DE JESÚS DÍAZ ALVARADO, I-0820-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **ROSA LIZETH FLORES BANEGAS** de **MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESPECIALIZADO EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** otorgado por **UNIVERSIDAD EUROPEA DEL ATLÁNTICO, ESPAÑA** en virtud de dictamen No.**53753-11-18**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE MÁSTER INTERNACIONAL EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA ESPECIALIZADO EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN EL GRADO DE MAESTRÍA** a **ROSA LIZETH FLORES BANEGAS, I-0892-330-2018** Aprobar la presente solicitud de Incorporación del **TÍTULO** presentada por **FROYLAN FIGUEROA CACHO** de **DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** otorgado por **ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA, CUBA** en virtud de dictamen No.**24530-09-15**, de la Secretaría del Nivel de Educación Superior. En consecuencia La Universidad Nacional Autónoma de Honduras por medio del Consejo de Educación Superior, Aprueba la Incorporación del **TÍTULO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA EN EL GRADO DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA** a **FROYLAN FIGUEROA CACHO. TERCERO: Extender**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

certificación del presente Acuerdo a los interesados. **CUARTO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CÚMPLASE.**

**SEXTO: APROBACIÓN DE SOLICITUDES PARA EL OTORGAMIENTO DEL TÍTULO DE ABOGADO A LOS PROFESIONALES DEL DERECHO QUE OSTENTAN EL TÍTULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaria del Consejo de Educación Superior, MSc. Lourdes Rosario Murcia, informó que se han procesado para esta sesión nueve (9) casos de graduados en Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), habiéndose debidamente analizado la información correspondiente, se recomienda la aprobación para otorgarles el título de Abogado a los mismos, en razón de lo cual se emite el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.3920-330-2018.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Decreto Legislativo 262-2000 de fecha 22 de Diciembre del año 2000 se reformó el Capítulo XII Título V de la Constitución de la República, que fue ratificado por el Decreto Legislativo 38-2001 y entró en vigencia el 29 de mayo del año 2001.- **CONSIDERANDO:** Que el Artículo 3 transitorio del referido Decreto establece que “El Título de Abogado lo conferirán las Universidades a partir de la elección de la próxima Corte Suprema de Justicia” y que “El Consejo de Educación Superior resolverá lo pertinente en los casos de los no egresados y los egresados con Título de Licenciados”.- **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo 920-140-2001 aprobó el Reglamento para el otorgamiento del Título de Abogado por los Centros de Educación Superior, que en su numeral tercero señala que se nombrará una Comisión para que le dé cumplimiento. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 2895-282-2014 de fecha 18 de julio de 2014 el Consejo de Educación Superior nombró una Comisión para que realicen el estudio correspondiente de los expedientes y emitan Dictamen sobre lo concerniente a las solicitudes para la obtención del título de Abogado. **CONSIDERANDO:** Que dicha Comisión con fecha 26 de noviembre de 2018, emitió Dictamen No. 216 favorable para que se otorgue el Título de Abogado a los siguientes profesionales del Derecho graduados con el título de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras:

A continuación se detalla el nombre de los peticionarios:

No.	Correlativo	NOMBRE	No. DE IDENTIDAD
1.	5915	DELMY LISBETH SUAZO MORENO	0801-1984-22050
2.	5916	DULCE MARIA VILLANUEVA SANCHEZ	0801-1981-22352
3.	5917	BENITO ARTURO ZELAYA CALIX	0801-1976-08568
4.	5918	KAREN ALICIA MOTIÑO VALERIO	1501-1983-00277
5.	5919	GERARDO NOE NUÑEZ TORRES	0801-1979-17505
6.	5920	MARIA TERESA LARA MEJIA	0405-1983-00081
7.	5921	MARIA ELENA LARA MEJIA	0405-1977-00116

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

8.	5922	CARLOS ALBERTO ALMENDAREZ CALIX	0703-1974-02833
9.	5923	ELMIS HERNAN MEJIA ROSALES	1806-1983-00933

**POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior con las facultades de que está investido y en aplicación de los Artículos 160 párrafo 4º, de la Constitución de la República, Artículo 3 transitorio del Decreto Legislativo 262-2000, Artículo 12 literal d), 16 literal c), de la Ley Orgánica de la UNAH. **ACUERDA: PRIMERO:** Tener por acreditados los requisitos para la obtención del Título de Abogado de los peticionarios antes mencionados. En consecuencia, trasládense los expedientes de mérito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, a efecto de que procedan al otorgamiento del título de Abogado de Conformidad con la Ley. **SEGUNDO:** El presente Acuerdo es de ejecución inmediata. **CUMPLASE.”**

**SÉPTIMO: INFORMES Y SEGUIMIENTO DE ACUERDOS:**

- a. **PRESENTACIÓN DE INFORME DE ENMIENDA AL ACUERDO No.3540-316-2017, DE FECHA 21 DE SEPTIEMBRE DE 2017, REFERENTE A LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA. EMISION DE ACUERDO:**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura al siguiente documento:

**“INFORME DE ENMIENDA AL ACUERDO NO. 3540-316-2017 DE FECHA 21 DE JULIO DE 2017, REFERENTE A LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN INDUSTRIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE.**

**I. ANTECEDENTE**

1. El Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 3540-316-2017 de fecha 21 de Julio de 2017, que manda en su Acuerda Tercero:

Aprobar la reforma al Plan de Estudios del **Postgrado en Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante**, con las siguientes características:

**CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA REFORMADA**

<b>NOMBRE DE LA CARRERA</b>	Administración Industrial
<b>ACREDITACIÓN</b>	Máster en Administración Industrial
<b>CÓDIGO</b>	MAI -2017
<b>DURACIÓN</b>	20 meses
<b>PERÍODOS ACADÉMICOS</b>	8 periodos
<b>DURACIÓN DEL PERÍODO ACADÉMICO</b>	2 Meses (8 semanas)
<b>ESPACIOS CURRICULARES</b>	16 asignaturas
<b>CRÉDITOS ACADÉMICOS</b>	<b>48 Créditos académicos</b>
<b>MODALIDAD EDUCATIVA</b>	Presencial
<b>GRADO ACADÉMICO</b>	Maestría Profesionalizante



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

FECHA DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	25 de septiembre 2009
FECHA DE APROBACIÓN DE REFORMA	21 de Julio 2017

## II. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

Haciendo una revisión para el proceso de Registro al Plan de estudios reformado y aprobado del **Postgrado en Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante** mediante Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. **3540-316-2017** de fecha 21 de Julio de 2017, se verifico que al sumar el total de Créditos en la **Distribución de las asignaturas por periodos académicos** y el **Flujograma** el total de los **créditos es 49**.

## III. PETICIÓN AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior, solicita al Honorable Consejo de Educación Superior, Autorizar la enmienda al Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. **3540-316-2017** de fecha 21 de Julio de 2017, en su Acuerdo Tercero el cual manda Aprobar la reforma al Plan de Estudios del **Postgrado en Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante**, en la parte de Características de la carrera reformada **deberá consignarse** en su parte de **Créditos Académicos: 49 créditos académicos**, por lo tanto la carrera reformada deberá tener las siguientes características:

### CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA REFORMADA

NOMBRE DE LA CARRERA	Administración Industrial
ACREDITACIÓN	Máster en Administración Industrial
CÓDIGO	MAI -2017
DURACIÓN	20 meses
PERÍODOS ACADÉMICOS	8 periodos
DURACIÓN DEL PERÍODO ACADÉMICO	2 Meses (8 semanas)
ESPACIOS CURRICULARES	16 asignaturas
CRÉDITOS ACADÉMICOS	49 Créditos académicos
MODALIDAD EDUCATIVA	Presencial
GRADO ACADÉMICO	Maestría Profesionalizante
FECHA DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	25 de septiembre 2009
FECHA DE APROBACIÓN DE REFORMA	21 de Julio 2017

## IV. CONCLUSIONES

1. La Dirección de Educación Superior, después de haber revisado el documento de Plan de estudios Plan de Estudios del **Postgrado en Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante**.
2. La enmienda al Acuerdo No. **No. 3540-316-2017** de fecha 21 de Julio de 2017, es viable ya que el Plan de estudios se encuentra en proceso de Registro oficial por parte de esta Dirección de Educación Superior.

## V. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

1. Aprobar la enmienda al Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 3540-316-2017 de fecha 21 de Julio de 2017, en su Acuerdo Tercero el cual manda Aprobar la reforma al Plan de Estudios del **Postgrado en Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante**, para que en la parte de Características de la carrera reformada se consigne en su parte de **Créditos Académicos: 49 créditos académicos**, por lo tanto la carrera reformada deberá tener las siguientes características:

**CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA REFORMADA**

NOMBRE DE LA CARRERA	Administración Industrial
ACREDITACIÓN	Máster en Administración Industrial
CÓDIGO	MAI -2017
DURACIÓN	20 meses
PERÍODOS ACADÉMICOS	8 periodos
DURACIÓN DEL PERÍODO ACADÉMICO	2 Meses (8 semanas)
ESPACIOS CURRICULARES	16 asignaturas
CRÉDITOS ACADÉMICOS	<b>49 Créditos académicos</b>
MODALIDAD EDUCATIVA	Presencial
GRADO ACADÉMICO	Maestría Profesionalizante
FECHA DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	25 de septiembre 2009
FECHA DE APROBACIÓN DE REFORMA	21 de Julio 2017

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 29 de Noviembre de 2018.

**MSC. LOURDES ROSARIO MURCIA  
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

RES/METS”

Después de haber sido ampliamente discutido, se consulta al pleno se aprueba, el cual fue aprobado por unanimidad y de ejecución inmediata. Por tanto resolvió emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No.3921-330-2018.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Administración Industrial en el grado académico de Maestría, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), fue aprobada mediante Acuerdo **No.2145-233-2009** del Consejo de Educación Superior, de fecha 25 de septiembre del 2009. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior, mediante **Acuerdo No. 3288-302-2016** del 10 de junio de 2016, conoció y dio por recibida La solicitud de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría **Profesionalizante** solicitada por la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 3540-316-2017, de fecha 21 de julio de 2017, fue aprobada la reforma al Plan de Estudios del **Postgrado en Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante**, de la Universidad de San Pedro Sula, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido el Informe de Enmienda al acuerdo No.3540-316-2017 de fecha 21 de julio de 2017, referente a la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudios del **Postgrado en Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante**, de la Universidad de San Pedro Sula (USAP), fue aprobado por el Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No. 3540-316-2017, de fecha 21 de julio de 2017, con un total de 48 créditos y al sumar el total de Créditos en la **Distribución de las asignaturas por periodos académicos** y el **Flujograma** se verificó que el total de los **créditos suman 49**. **CONSIDERANDO:** Que la enmienda al Acuerdo No. **3540-316-2017** de fecha 21 de Julio

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

de 2017, es viable ya que el Plan de estudios se encuentra en proceso de registro oficial por parte de la Dirección de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar las Reformas a los planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 47 y 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Informe de Enmienda al acuerdo No.3540-316-2017 de fecha 21 de julio de 2017, referente a la reforma al Plan de Estudios de la Maestría en Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante de la Universidad de San Pedro Sula (USAP). **SEGUNDO:** Aprobar la Enmienda al acuerdo No.3540-316-2017 de fecha 21 de julio de 2017, numeral TERCERO: en la parte de Características de la carrera, deberá leerse en el apartado de **Créditos Académicos: 49 créditos académicos**, **TERCERO:** Aprobar la reforma al Plan de Estudios del **Postgrado en Administración Industrial en el Grado Académico de Maestría Profesionalizante**, con las siguientes características: **NOMBRE DE LA CARRERA:** Administración Industrial; **ACREDITACIÓN:** Máster en Administración Industrial; **CÓDIGO:** MAI -2017; **DURACIÓN:** 20 meses; **PERÍODOS ACADÉMICOS:** 8 períodos; **DURACIÓN DEL PERÍODO ACADÉMICO:** 2 Meses (8 semanas); **ESPACIOS CURRICULARES:** 16 asignaturas; **CRÉDITOS ACADÉMICOS:** 49 Créditos académicos; **MODALIDAD EDUCATIVA:** Presencial ;**GRADO ACADÉMICO:** Maestría Profesionalizante; **FECHA DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO:** 25 de septiembre 2009; **FECHA DE APROBACIÓN DE REFORMA:** 21 de Julio 2017. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaría Adjunta de la Dirección de Educación Superior el documento Plan de Estudios, para que realice el registro correspondiente. **QUINTO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad de San Pedro Sula, USAP, **SEXTO:** El presente acuerdo es de Ejecución Inmediata. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

**OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 851-313-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-888-11-2018, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC/CEUTEC, SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

**“DICTAMEN No. 851-313-2017**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3369-306-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.306, de fecha 03 de noviembre de 2016 y teniendo a la vista la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Enfermería, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para ser implementado en San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

**OBSERVACIONES**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:**

“**DICTAMEN. Carrera Técnico Universitario en Enfermería UNITEC, ahora Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar (UNITEC). Documentos enviados: Diagnóstico y Plan de Estudios Campus Tegucigalpa y San Pedro Sula.** Visto, revisado y analizado siete versiones de los documentos enviados por la UNITEC, relacionado a la **Solicitud de Aprobación para Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar en el Grado de Tecnólogo** y que fuera revisado en conjunto con los representantes designados por Dirección Académica de Formación Tecnológica, Facultad de Ciencias Médicas y la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud (UNAH-VS), se formulan las consideraciones siguientes: **CONSIDERACIÓN 1:** El estudio **Diagnóstico** evidencia elementos suficientes para sustentar la propuesta curricular, sin embargo, no incorpora elementos relacionados a la demanda específica de profesionales requeridos. **CONSIDERACIÓN 2:** En el documento **Plan de Estudios** se incorporan las recomendaciones relacionadas a la delimitación del nombre de la carrera a Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar, perfil de egreso de acuerdo a las funciones requeridas; incorporación del Componente de Formación Científica Básica y Componente de Formación Específica (profesionalizante). No se incorporó la recomendación relacionada a incorporar **el Componente de Formación General Vigente para las carreras del Nivel** (Filosofía 4 C.A; Historia de Honduras 4 C.A; Español General 4 C.A.; Sociología 4 C.A;) de acuerdo a lo establecido en las Normas Académicas de Educación Superior, al tratarse de una carrera de GRADO, según la documentación presentada. **CONSIDERACIÓN 3:** La propuesta evidencia **Convenios** marco para vinculación de la Carrera con la Fundación Amigos del Hospital María y la Cruz Roja Hondureña. Se recomienda la implementación de alianzas específicas para la carrera T.U. en Enfermería Auxiliar que permitan la vinculación temprana de los futuros egresados y el desarrollo de las competencias específicas en el perfil de egreso. **CONSIDERACIÓN 4:** Durante la **Visita de Campo** efectuada, se constató que la universidad proponente cuenta con las instalaciones y demás requisitos para la apertura e implementación de la **Carrera Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar únicamente para UNITEC TEGUCIGALPA**. Para la ciudad de San Pedro Sula solamente se presentó el **Plan de Inversión**, porque al momento de la visita de campo aún no se contaba con las instalaciones para la carrera. **POR TANTO**, Después del análisis realizado en relación: **a.-** Las versiones de la documentación enviada; **b.-** Visita de campo efectuada; **c.-** Atención incompleta de las recomendaciones realizadas al documento Plan de Estudios, esta Dirección emite **DICTAMEN FAVORABLE PARA LA APERTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA AUXILIAR PARA UNIEC TEGUCIGALPA Y DESFAVORABLE PARA UNITEC SAN PEDRO SULA, POR LA CONSIDERACIÓN 4. IGUALMENTE SE SOSTIENE LA RECOMENDACIÓN QUE SE INCORPORE EL COMPONENTE DE FORMACIÓN GENERAL VIGENTE PARA LAS CARRERAS DE GRADO.** Dado en Ciudad Universitaria, Tegucigalpa M.D.C., a los 22 días del mes de septiembre de 2017. Raúl López, Director, Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT7VRA) UNAH.”

**POR LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS NUESTRA SEÑORA REINA DE LA PAZ, UNICAH:**

“La Facultad de Medicina y Cirugía revisó el último documento del Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar, presentado por la Universidad





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Tecnológica Centroamericana, (UNITEC). Las observaciones hechas por la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), ya fueron incorporadas al documento enviado y con la visita de campo realizada a las instalaciones también logramos identificar que los espacios son adecuados para su desarrollo y por tanto esta institución emite un **DICTAMEN FAVORABLE** para la implementación de la Carrera antes mencionada en UNITEC Tegucigalpa y San Pedro Sula. Sin más que agregar, y agradeciendo de antemano sus atenciones, me suscribo de usted. Firma y sello; Dra. Shirley Andino, Directora Académica Medicina y Cirugía, UNICAH.”

**POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH:**

“Dictamen sobre la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios del Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para ser implementado en Tegucigalpa y San Pedro Sula bajo la modalidad presencial. DICTAMEN: La Universidad de Defensa de Honduras se dirige a la Coordinadora de Comisión para informar que no tiene observaciones a la tercera versión de los documentos de Diagnóstico y Plan de Estudio del Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), POR TANTO; Después de haber realizado la revisión de la sexta versión de los documentos digitales enviados por la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), el día 13 de agosto del presente año, que comprenden Diagnóstico y Plan de Estudio para el Campus de Tegucigalpa y San Pedro Sula, la Rectoría de la Universidad de Defensa de Honduras, emite **DICTAMEN FAVORABLE**. Universidad de Defensa de Honduras.”

**POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS, UNPH:**

“La Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), como miembro del Consejo Técnico Consultivo, emite el Dictamen institucional del Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar, presentado por la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC a desarrollarse en el campus Universitario sede de San Pedro Sula por este medio emite el siguiente: **1- Considerando:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC ha hecho todas las enmiendas de forma y de fondo, en relación a la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento del **Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar**, para ser implementado en el campus universitario de Tegucigalpa, bajo la modalidad presencial. **2. Por lo tanto:** Habiéndose cumplido con cada una de las observaciones y recomendaciones, la UNPH como parte de la comisión dictamina **FAVORABLE SU APROBACIÓN**, siempre que se cumpla con siempre que se cumpla con el Plan de Inversión. Dado en Tegucigalpa a los 26 días del mes de mayo de 2017. Firma y sello, Mésil Marín Aguilar Amaya, Sub-Comisionado de Policía y Máster, Rector de la UNPH.”

**RECOMENDACIÓN**

Después de haber discutido sobre la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Enfermería, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para ser implementado en San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial; con los documentos acompañados.

Teniendo en cuenta que tres de los miembros que conformaron la Comisión brindaron recomendación favorable y solamente uno de los miembros dictaminó desfavorablemente; el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

1. **Aprobar la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Enfermería, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; para ser implementado en San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa, SMNSS.

Tegucigalpa, Francisco Morazán. 29 de septiembre de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN**

**PRESIDENTA”**

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

La presente Opinión Razonada incluye la ampliación de oferta para la sede de San Pedro Sula UNITEFC/CEUTEFC, Cortés; ya que el Plan de Estudios fue aprobado según acuerdo N° 3682-322-2018, del 23 de enero del 2018, para Tegucigalpa.

**OR-DES-888-11-2018**

## ***I. INTRODUCCIÓN***

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos b) y b), del reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la creación y funcionamiento de la **Carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar** en el grado Académico de Tecnólogo Universitario, solicitada por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en su Centro de Tegucigalpa. Se llevó a cabo la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de Criterios para la Apertura de Programas de Estudio conforme al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

## ***II. ANTECEDENTES***



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

2. Mediante Acuerdo N° 3372-306-2016, del 3 de noviembre, 2016, el Consejo de Educación Superior, conoció la solicitud de Registro en la Dirección de Educación Superior de la Dirección de Programas de Formación Técnica (TEC-VOC) de UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula y la Ceiba, para su implementación de carreras de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior.
3. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo N° 2231-238-2010, del 3 de marzo de 2005, ratificada la aprobación por ese Consejo en su sesión ordinaria No. 239 de fecha viernes 14 de febrero 2011, emitió la autorización de la creación y funcionamiento del Centro Universitario

Tecnológico (CEUTEC) de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés como Centro Asociado de Educación a Distancia.

4. La solicitud de creación y funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Enfermería, en el grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC/CEUTEC, para implementarse en la sede de San Pedro Sula, en modalidad Presencial, fue admitida mediante Acuerdo N°3369-306-2016, del 03 de noviembre, 2016 por el Consejo de Educación Superior.
5. Desde la perspectiva del Consejo Técnico Consultivo emitió el Dictamen favorable N° **851-313-2017**, en sesión del 29 de septiembre, 2017, en cuanto a la solicitud para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Enfermería, en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana-UNITEC; para ser implementada en San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial.
6. El Consejo de Educación Superior en el acuerdo N° 3682-322-2018, del 23 de enero del 2018 aprueba el Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario la cual es de carácter terminal, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en las instalaciones físicas CEUTEC Sede Prados en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán,
7. La Dirección de Educación Superior (DES) realizó visita de verificación el 11 de octubre 2018, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en sus instalaciones de su Centro CEUTEC, San Pedro Sula, Cortés; en donde se aclararon asuntos relacionados al Plan de Estudios, la estructura de la Carrera, los espacios de aprendizaje requeridos para su desarrollo que están en un avance del 65% por los detalles y el equipo especializado, planta docente, plan de inversión etc. Asimismo, se les hicieron algunas observaciones y recomendaciones las cuales fueron atendidas, todo en coherencia con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.

### III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

<b>Nombre de la carrera:</b>	<b>Enfermería Auxiliar</b>
<b>Facultad a la que pertenece:</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Código:</b>	TU-01
<b>Duración de la Carrera:</b>	2 años (8 períodos)
<b>Número de Períodos al año:</b>	4 períodos

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Duración del Período Académico:</b>	11 semanas
<b>Número de Espacios de Aprendizaje:</b>	28
<b>Créditos/horas</b>	111 créditos
<b>Modalidad de Estudio:</b>	Presencial
<b>Carácter terminal o articulado</b>	Terminal
<b>Grado Académico</b>	Tecnólogo
<b>Acreditación:</b>	Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar
<b>Centros/ Año de aprobación y creación</b>	UNITEC/CEUTEC Sede Prados Tegucigalpa, Acuerdo N° 3682-322-2018, del 23 de enero del 2018
	UNITEC/CEUTEC San Pedro Sula, Cortés
<b>Clasificación CINE 2011:</b>	CINE 5 A-554 Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). Sector de Estudio: 7. Salud y Servicios Sociales, Sub sector: 72. Enfermería

A continuación, se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada en los documentos del plan de Estudios y el diagnóstico, que respalda la solicitud de creación de la Carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar de UNITEC, a desarrollarse en las instalaciones físicas de CEUTEC Sede Prados en la ciudad de Tegucigalpa.

#### IV. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECÓNOMICA Y POLITICA-EDUCATIVA

##### 4.1. Justificación Teórica

De acuerdo a (UNESCO, 2011) la enfermería se encuentra clasificada dentro del campo de la Educación, de la Salud y Servicios Sociales y la medicina. El objeto de estudio de la enfermería es el cuidado de la salud de los pacientes. La disciplina de enfermería está conformada por el saber que enfermería utiliza con el propósito de ofrecer un servicio esencial a la gente, el de cuidar su vida y promover las potencialidades para lograr la salud.

La convivencia y el tiempo tanto como las necesidades van creando en el ser humano el ir aprendiendo a cuidar, de esta forma nace la enfermería que es según (Badillo Zúñiga, J., Hernández Morales, A. R., & Bermúdez González, A., 2013) “una disciplina que realiza cuidados para la satisfacción de necesidades de la salud y la Cultura de los Cuidados y la enfermedad, abordando aspectos anímicos de la persona.”

##### 4.2. Justificación Socioeconómica

El Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar contribuirá en su ejercicio profesional a mejorar los niveles económicos propios y de su familia, ya que contará con una formación a nivel superior y aspirará a mejores condiciones laborales. Además, contribuye a la generación de una población sana y productiva a través de sus cuidados de enfermería y actividades de atención primaria en salud en las comunidades, garantizando condiciones saludables en los hondureños para el desarrollo de sus funciones en cualquiera de los sectores productivos del país.



En Honduras, la atención de la población; ha de considerar aquellas personas que están en el mercado de trabajo, en puestos de menor perspectiva de ascensión social, y que desean completar su formación profesional, con base a los avances científicos, técnicos y tecnológicos destacándose la carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar.

### 4.3. Justificación Política –Educativa

Reconociendo la importancia estratégica de los recursos humanos para la salud a fin de lograr esa meta, el Consejo Directivo de OPS/OMS aprobó recientemente resolución intitulada “Recursos humanos para la salud: aumentar el acceso al personal sanitario capacitado en sistemas de salud basados en la atención primaria de salud” (CD52.r13) (Observatorio Regional de Recursos Humanos de Salud, 2017) donde insta a los estados miembros que estimulen reformas en la educación de las profesiones de atención de salud para apoyar los sistemas de salud basados en la atención primaria de salud y aumentar el número de plazas en las profesiones de atención de salud pertinentes para la atención primaria de salud, incluidas las enfermeras de práctica avanzada.

La Secretaría de Salud deberá realizar un análisis de las necesidades de formación actuales de la auxiliar de enfermería en aras de la globalización y la normativa en salud, como ser la Ley Marco del Sistema de Protección Social, definiendo los perfiles del profesional de enfermería que el país requiere, y en este sentido, identificar un grado de educación formal que cumpla con los estándares de la carrera, principalmente del nivel superior que representa mayor competitividad laboral y además incluir la figura de técnico universitario en Enfermería Auxiliar dentro de sus normativas y estrategias de salud para su aplicación en el Sistema Nacional de Salud.

## V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

El modelo pedagógico o doctrina está basada en la enseñanza diferenciada como medio de conexión entre el estudiante, su entorno y la detección de sus problemas. Tiene como propósito exponer algunos elementos teórico-metodológicos que apoyen el proceso de aprender dentro del “Modelo Educativo por competencias” con enfoque constructivista y sistémico-complejo”.

Los modelos educativos que promueven la formación académica y humana por medio de competencias, pueden concretarse dentro de los distintos *enfoques* que han surgido en la actualidad en la educación superior.

El Modelo pedagógico de UNITEC se deriva del Modelo Educativo: “*aprendizaje contextualizado y centrado en el estudiante*”, éste se auxilia de la teoría “constructivista y sistémica”, la que se ubica en una corriente epistemológica que hace énfasis ya no en la enseñanza, sino en el aprendizaje.

## VI. DEMANDA REAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN A LA CARRERA DE ENFERMERÍA AUXILIAR

La situación real de Enfermería en Honduras. Recursos Humanos en Salud 2016 (Fuente OMS):

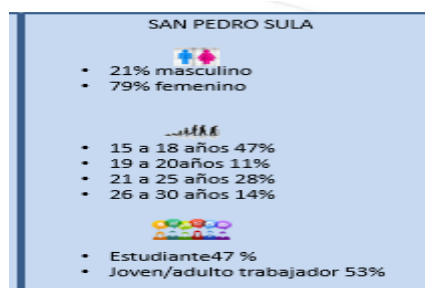




La OMS (Organización Mundial de Salud) estima que los países con menos de 23 profesionales (incluidos únicamente médicos, enfermeras y parteras) por cada 10.000 habitantes, probablemente no alcancen las tasas de cobertura adecuadas para las intervenciones clave de atención primaria de salud. Honduras alcanza el 18.98.

Debido a que no existen profesionales Técnicos Universitarios en Enfermería Auxiliar en nuestro país, estos profesionales vendrían a fortalecer la tasa de cobertura en el primer nivel de atención que integra los Equipos de Salud Familiar (Esfam) del departamento de Cortés.

En el estudio de mercado se reflejó el porcentaje de interesados para estudiar esta carrera:



#### 6.1. Aporte de la carrera de Técnico Universitario en la transformación de la sociedad hondureña.

El profesional de Enfermería con un grado de Técnico Universitario, mejorará la calidad de atención a la población, ya que este talento humano estará capacitado para realizar procedimientos básicos de enfermería en los diferentes establecimientos de salud del primer y segundo nivel de atención, formado con el mejor equipo, tecnología y metodología de enseñanza para su comprensión y aplicabilidad; comprenderá y aplicará los lineamientos de la atención primaria en salud en los establecimientos tipo 1, convirtiéndose en un apoyo técnico y asistencial a las funciones que realiza la enfermera profesional; todo ello incidirá en acciones conjuntas de una prestación de servicios de salud de mayor calidad para los usuarios.

### VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DE PROFESIONAL

Los programas de enfermería existentes están desactualizados y las enfermeras deben capacitarse nuevamente cuando salen de la universidad e ingresan a trabajar. La necesidad de una educación formal en el sector de la salud es evidente, ya que el sector se enfrenta a retos financieros y sociales profundamente arraigadas que cargan tanto a los pacientes como al personal.

En la actualidad existe un número limitado de programas de formación para técnicos en el sector en general, y la falta de especialización en los programas existentes. En las universidades, los equipos usualmente son limitados y la tecnología es obsoleta. Los empleadores, tales como laboratorios médicos en general deben capacitar internamente, y también deben contratar personal de un número limitado de técnicos de mantenimiento de maquinaria en el país.





Una evaluación del 2015 de los recursos humanos dentro SESALUD por el BID señaló que entre 2006 a 2010, el mayor incremento en el personal de salud fue un aumento del 34% en puestos administrativos. De hecho, un cambio dramático parece haber surgido entre 2009 y 2010, cuando los médicos generalistas también aumentaron significativamente y el número de técnicos cayó casi a la mitad. Comparativamente, y durante el mismo período de tiempo, en general los médicos, enfermeras y puestos de auxiliar de enfermería crecieron de manera insignificante como se indica en la tabla que se presenta a continuación. (FHI 360, 2015).

## 7.1 Perfil de Egreso

El perfil de egreso está orientado a las siguientes competencias, clasificadas así:



Fuente. Presentación en la visita de verificación octubre 2018.

Competencias Específicas del Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar:



Aplica las **técnicas y procedimientos de enfermería** en todas las etapas del ciclo de la vida conforme a políticas, programas y protocolos vigentes.



Brinda **atención de calidad con empatía y humanismo** y se comunica adecuadamente con el paciente, familia y equipo de salud en un marco del respeto mutuo y confianza.



**Colabora en actividades educativas** que promuevan el desarrollo de valores, habilidades personales y estilos de vida saludables en el individuo y la población.



## 7.2 Mercado de Inserción laboral

El Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar formado por UNITEC, estará capacitado para integrarse al equipo de salud, colaborando con los profesionales del área en la ejecución de procedimientos básicos de enfermería y en acciones de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación del individuo, familia y comunidad en los establecimientos de Salud y niveles de atención, serán el campo ocupacional de los egresados de la carrera:

- Centro de Salud Tipo 1 Ambulatorio rural con médico general.
- Centro de Salud Tipo 2 Ambulatorio urbano con médico general. Es sede del equipo de Atención Integral de Salud. Atiende referencias de CS Tipo 1.
- Centro de Salud Tipo 3 Ambulatorio urbano con especialidades básicas, sin internamiento. Puede contar con más de corta estadía (12 horas) Atiende referencias de CS Tipo 2 y del EAP.
- Hospital Tipo 1 Hospital general con especialidades básicas. Atiende referencia del primer nivel.
- Hospital Tipo 2 Hospital con especialidades y algunas subespecialidades. Referencia del Hospital Tipo 1.
- Hospital Tipo 3 Hospital docente, de especialidades y subespecialidades. Atiende pacientes referidos de los hospitales tipo 1 y 2.
- Hospital Tipo 4 Hospital universitario e instituto alternante especializado de referencia nacional.

## VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

### 8.1. Estructura de la malla curricular

El plan de Estudios de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería auxiliar se estructura de en su malla curricular, así:

- Cinco (5) Objetivos generales
- Ocho (8) objetivos específicos
- Espacios de aprendizaje obligatorio por bloque del conocimiento.
  - Espacios de Aprendizaje de formación general
  - Formación Específica
    - ✓ Bloque de Ciencias Básicas
    - ✓ Bloque de Estructura y Función
    - ✓ Bloque de Prácticas y habilidades
    - ✓ Bloque de gestión y Salud Colectiva
    - ✓ Bloque de Práctica Profesional
- Distribución de Espacios de Aprendizaje por períodos académicos
- Flujograma<sup>1</sup>
- Descripción mínima de Espacios de Aprendizaje.
- Evidencia de una descripción de asignatura y el componente práctico:

<sup>1</sup> Remitirse al anexo 1.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Código: TE5541</b>		<b>ESPACIO DE APRENDIZAJE: FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA I</b>		
<b>Descripción del espacio de aprendizaje:</b> Conoce y comprende la evolución de la historia de la Enfermería. Además, se orientará a la ejecución de técnicas básicas aplicando los principios de asepsia y antisepsia. Se dará a conocer el actuar del enfermero con una visión humanista y holística en el cuidado del paciente a través del Proceso de Enfermería que incluye las características de valoración, planificación, ejecución y comprobación.				
<b>Objetivo general del Espacio de Aprendizaje:</b> Conocer de forma general el Objetivo de Enfermería. Conocer de manera general la historia de enfermería; y las técnicas y procedimientos básicos de enfermería para dar atención oportuna y de calidad a la población que lo demande. Además, conocer de manera general la historia de las enfermedades y el impacto de las infecciones en ellas.				
<b>Requisitos de entrada:</b> Ninguno				
<b>Créditos: 5</b>		<b>Total de Horas:75</b>		
		<b>Horas Teóricas: 30</b>		
		<b>Horas Prácticas:45</b>		
<b>Unidad Didáctica: INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA</b>				
<b>Contenidos</b>				
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Conceptuales (Saber)</b>	<b>Procedimentales (Saber Hacer)</b>	<b>Actitudinales (Saber Ser)</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>
Conoce los fundamentos históricos y actuales de actuación de enfermería en la relación enfermera/paciente, desde un punto de vista humanístico y de valores; y conoce los componentes fundamentales del proceso de enfermería: valoración, planificación, ejecución y comprobación.	Conoce el significado del proceso de enfermería y el papel histórico y actual de la enfermera en la valoración, planeación, desarrollo y ejecución de la promoción de la salud.	Aplica el proceso de enfermería, en los diferentes niveles de atención, para satisfacer las necesidades del paciente.  Atiende al paciente con empatía y amabilidad.	Valora al paciente como sujeto y razón de ser del enfermero.	Relaciona la historia de enfermería y los conceptos y fundamentos de enfermería, con la práctica.  Distingue y reconoce la diferencia entre una práctica correcta e incorrecta.  Aplica valores en su actuación frente a problemas específicos de salud.

**8.2. Las asignaturas de la carrera que realizan prácticas en los distintos laboratorios son las siguientes:**

- Fundamentos y Técnicas Básicas de Enfermería I
- Morfo-fisiología I
- Morfo-fisiología II
- Fundamentos y Técnicas Básicas de Enfermería II
- Atención Primaria y Salud Familiar
- Terapéutica Básica
- Primeros Auxilios
- Promoción y Prevención de Enfermedades Infectocontagiosas
- Atención a la Mujer, Recién Nacido, Niño y Adolescente
- Educación en Salud Sexual y Reproductiva
- Atención al Adulto y Adulto Mayor
- Atención en Salud Mental
- Atención en Urgencia
- Técnicas y Procedimientos Básicos en el Centro Quirúrgico

**8.3. Ejes esenciales del plan de estudios**

Los Ejes esenciales del plan de estudios son:

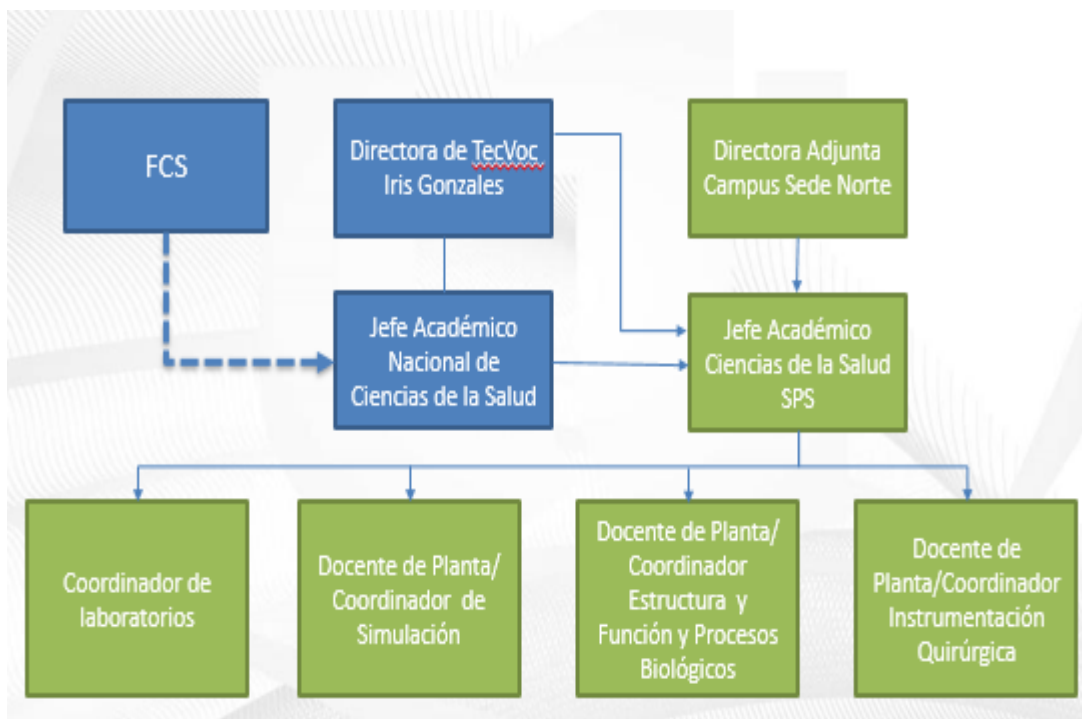


**IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA, PARA LA EJECUCIÓN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA, EN UNITEC/CEUTEC SAN PEDRO SULA.**

**9.1 Dimensión de Gestión de la Organización**

Para el funcionamiento de las carreras Técnicas Universitarias UNITEC/CEUTEC ha creado la Dirección de TEC-VOC, es la Dirección de Programas de Formación Técnica para coordinar y dar seguimiento y cumplimiento a la gestión pedagógica, vinculación, innovación e investigación, institucional y administrativa, talento humano, infraestructura y equipamiento, recursos bibliográficos, plataforma tecnológica y le corresponde en lo que resulten aplicables a sus funciones y responsabilidades.

Esquema organizacional para Ciencias de la Salud TecVoc SPS:



En cuanto a la estructura vinculada a la Facultad de las Ciencias de la Salud UNITEC en relación con la Dirección de TECVOC es:





DIRECCIÓN TECVOC	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Académica</li> <li>• Gestión Operativa</li> <li>• Vinculación</li> <li>• Contratación de talento humano</li> <li>• Gestionar infraestructura, equipamiento, plataforma y recursos bibliográficos</li> <li>• Proveer Insumos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño Curricular</li> <li>• Modelo de enseñanza de Ciencias de la Salud (LLM)</li> <li>• Capacitación y entrenamiento docente en el modelo</li> <li>• Vinculación y convenios institucionales</li> <li>• Evaluación anual en la implementación del modelo</li> </ul>

### 9.2 Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera

Para el desarrollo de la carrera cuenta con un Plan de Inversión<sup>2</sup> el cual fue aprobado por las autoridades de UNITEC/CEUTEC para los años 2016-2018, con un plazo de ejecución a diciembre de 2019. Después del año 2019, las inversiones continuarán haciéndose en la medida que las mismas sean requeridas para garantizar la calidad académica brindada. Los componentes de la Inversión son:

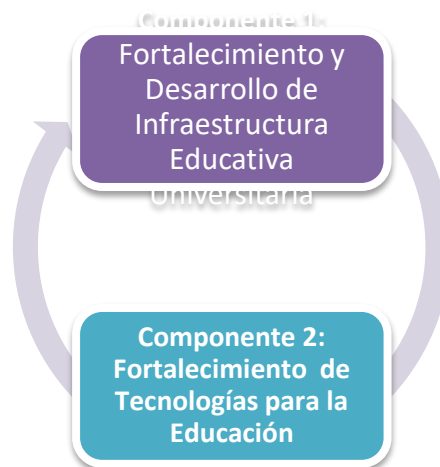


Figura Componentes de la Inversión

La inversión por componente para San Pedro Sula es:

COMPONENTE	MONTO
COMPONENTE 1	L. 5270,000.00
COMPONENTE 2	L. 6464,435.78
<b>Total</b>	<b>L. 11734,435.78</b>

Al momento de la visita de verificación en octubre 2018, se presentó evidencia del avance de las obras ya contratadas entregando también copia del contrato firmado entre UNITEC y el contratista cuya fecha de entrega de las obras terminadas es el 15 de diciembre. Para ello existe un cronograma de ejecución del Proyecto de Enfermería UNITEC sede Norte San Pedro Sula<sup>3</sup>.

### 9.3 Gestión Pedagógico Curricular

<sup>2</sup> Remitirse al anexo 2. Plan de Inversión

<sup>3</sup> Remitirse al Anexo 3. Cronograma de Trabajo



Para la gestión curricular del Plan de Estudios se utilizará la metodología dentro del modelo pedagógico constructivista y sistémico, que supone un énfasis ya no en la enseñanza, sino en el aprendizaje.

Una de las metodologías de enseñanza-aprendizaje que utilizarán es el hospital simulado, con las siguientes etapas de la simulación clínica:

- 1) Breafing: se entrega el caso clínico y los roles.
- 2) Simulación: se actúa el escenario y se graba
- 3) Debreefing: se observa la grabación y se realiza reflexión del escenario y se asegura el logro del cumplimiento de los aprendizajes.

Las competencias asociadas a la simulación clínica son:



#### 9.4. Gestión de la Infraestructura física y equipamiento

Las áreas de laboratorios para la carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar buscan proporcionar al estudiante de un ambiente muy similar a los ambientes hospitalarios. Se recrean y se simulan las diferentes zonas de quirúrgicas: Áreas Blancas, Grises y Negras.

Área Gris	Área intermedia que existe entre la central de equipos y el pasillo antes de llegar al vestidor.
Área Negra	Vestidor
Área Blanca	Quirófano

El avance de la obra de construcción actualmente esta en un 65%, ya que faltan los detalles y la instalación del equipo especializado.

Los laboratorios con los que contará la carrera son<sup>4</sup>:

- Laboratorio Multifuncional: Estructura y Función
- Hospital Simulado
- Área de casilleros, lavabos y esterilización
- Sala de Simulación – Quirófano
- Equipo Médico

#### Evidencias fotográficas del avance de la construcción de la infraestructura educativa:

Laboratorio Multifuncional

<sup>4</sup> Remitirse al anexo 4. Listado materiales y equipo



Hospital Simulado



### 9.5. Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la carrera<sup>5</sup>

La propuesta docente para desarrollar la carrera técnica en enfermería Auxiliar, está conformada por catorce (14) profesionales, se ha revisado y analizado la documentación soporte (expediente/curriculum vitae), cumpliendo con los requisitos académicos y administrativos requeridos. El 100% tienen el grado Académico de Licenciatura y experiencia en el campo profesional y docente.

La propuesta docente y sus áreas del conocimiento en el nivel académico de Licenciatura, se resumen con la siguiente tabla y gráfico:

<sup>5</sup> Remítase al anexo 5. Planta Docente

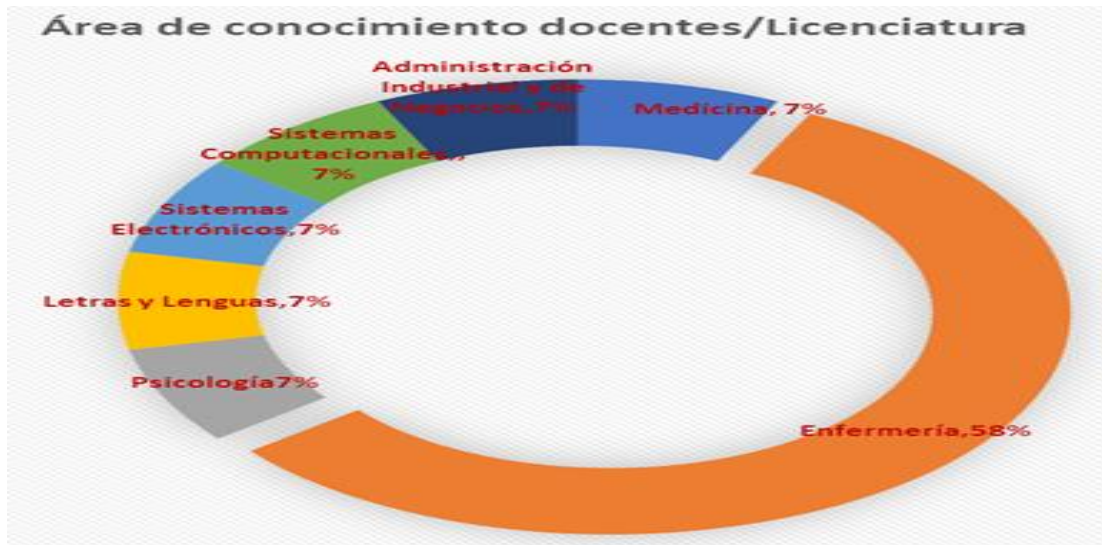


Área de Casilleros, Lavabos y Esterilización



Área de Especialidad Grado Licenciatura	N° Docentes
Medicina	1
Enfermería	8
Psicología	1
Letras y Lenguas	1
Sistemas Electrónicos	1
Sistemas Computacionales	1
Administración Industrial y de Negocios	1
<b>Total</b>	<b>14</b>





## X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### 10.1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

El Consejo Técnico Consultivo mediante **Dictamen N° 851-313-2017**, en sesión del 29 de septiembre, 2017, en las observaciones la Comisión de Dictamen del CTC comprobó el cumplimiento de las observaciones emitidas a la propuesta de creación y funcionamiento de la carrera de **Enfermería en el grado académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC; para ser implementado en San Pedro Sula, bajo la modalidad presencial**. En consecuencia, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior, aprobar la carrera solicitada y su respectivo Plan de Estudios.

### 10.5. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dirección de Educación Superior realizó análisis (Véase expediente) al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior.

## X. CONCLUSIONES

- 10.1. La globalización y los cambios en la normativa de la salud hacen necesario contar con un profesional de Enfermería Auxiliar formado a nivel de Técnico Universitario, con las condiciones pedagógicas, didácticas, equipamiento, infraestructura y talento humano de calidad para el desarrollo de conocimientos y competencias que contribuyan a la prestación de servicios de salud de calidad en cualquiera de los niveles de atención.
- 10.2. La Secretaría de Salud basándose en el Modelo Nacional de Salud (MNS) es de la opinión técnica, que la carrera propuesta se adapta a las nuevas demandas del MNS y a la estrategia de Atención Primaria en Salud, ofertando un plan de acorde a estos requerimientos y a la exigencia del mercado laboral en base a competencias; la malla curricular y los syllabus de la carrera será apoyo técnico y asistencial a las funciones que realizan las enfermeras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

profesionales y por consiguiente refleja un tipo de profesional de enfermería auxiliar acorde a las necesidades de la salud de la población hondureña.

10.3. El Consejo de Educación Superior en el acuerdo N° **3682-322-2018, del 23 de enero del 2018 aprueba el Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar**, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario la cual es de carácter terminal, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en las instalaciones físicas CEUTEC Sede Prados en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán.

10.4. La Dirección de Educación Superior (DES) realizó visita de verificación el 11 de octubre 2018, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en sus instalaciones de su Centro CEUTEC, San Pedro Sula, Cortés; en donde se aclararon asuntos relacionados al Plan de Estudios, la estructura de la Carrera, los espacios de aprendizaje requeridos para su desarrollo que están en un avance del 65% por los detalles y el equipo especializado, planta docente, plan de inversión etc. Asimismo, se les hicieron algunas observaciones y recomendaciones las cuales fueron atendidas, todo en coherencia con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras.

10.5. Según el análisis, los expedientes docentes propuestos para el desarrollo de la carrera de Enfermería Auxiliar UNITEC-CEUTEC Sede Norte San Pedro Sula, el 100% cumple con los requisitos mínimos destellados en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y el área que enseñan; catorce (14) para las áreas de formación específica.

### **XI. RECOMENDACIONES**

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

11.1. **Aprobar ampliación de oferta** académica para la Carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario la cual es de carácter terminal, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en las instalaciones físicas CEUTEC Sede Norte en la ciudad de San Pedro Sula departamento de Cortés.

11.2. Aprobar de forma condicionada para efectos de la culminación de su plan de inversión; la UNITEC/CEUTEC, deberá presentar un informe en seis (6) meses a la Dirección de Educación Superior, a fin de darle seguimiento para el cumplimiento de los requerimientos en los espacios de aprendizaje especializados y la instalación del mobiliario y equipo necesario, para el desarrollo de la carrera.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 29 de noviembre de 2018

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CALBAJAL**  
**DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**SEBS/RES**



**XII. ANEXOS**

**1) Flujograma**

Formación General
Fundamentación Biológica
Estructura y Función
Comportamiento y Salud Colectiva
Prácticas y Habilidades
Práctica Profesional

AÑO I			
SEMESTRE I		SEMESTRE II	
PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PERIODO IV
TE5541   Prácticas 45h FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA I	TE5544   Prácticas 45h FUNDAMENTOS Y TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA II	TE5547   Prácticas 45h ATENCIÓN PRIMARIA Y SALUD FAMILIAR	TE5549   Prácticas 45h ATENCIÓN A LA MUJER, RECIÉN NACIDO, NIÑO Y ADOLESCENTE
TE5542   Lab. 15 Horas QUÍMICA PARA ENFERMERÍA	TE5545   Lab. Horas 45 MORFO-FISIOLOGÍA I	TE5548   Lab. 45 Horas MORFO-FISIOLOGÍA II	TE55410   Prácticas 30h PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS
TE5543   Lab. 15 Horas PROCESOS BIOLÓGICOS	TE5546   Prácticas 30h FARMACOLOGÍA BÁSICA	FILT101   Prácticas 15h FILOSOFÍA Y ÉTICA PROFESIONAL	TE55411   Prácticas 30h BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN EN SALUD
MATT100   Prácticas 45h MATEMÁTICA BÁSICA	ESPT100   Prácticas 45h COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	LCCT100   Lab. 45 Horas OFIMÁTICA	TE55412   Prácticas 30h ESTRATEGIAS EDUCATIVAS Y CALIDAD
<b>Total horas: 210</b>	<b>Total horas: 270</b>	<b>Total horas: 255</b>	<b>Total horas: 225</b>

AÑO II			
SEMESTRE III		SEMESTRE IV	
PERIODO V	PERIODO VI	PERIODO VII	PERIODO VIII
TE55413   Prácticas 45h ATENCIÓN AL ADULTO Y ADULTO MAYOR	TE55416   Lab. Horas 30 ATENCIÓN EN SALUD MENTAL	TE55419   Prácticas 45h TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS BÁSICOS EN EL CENTRO QUIRÚRGICO	TE55421   Prácticas: 480h *PRÁCTICA PROFESIONAL
TE55414   Prácticas 30h PRIMEROS AUXILIOS	TE55417   Prácticas 30h ATENCIÓN EN URGENCIA	TE55420   Prácticas 45h SERVICIO AL USUARIO Y HUMANIZACIÓN DE LA SALUD	
TE55415   Prácticas 30h SALUD PÚBLICA	TE55418   Prácticas 15h EDUCACIÓN EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	EMPT200   Prácticas 45h EMPRESARIATO Y GESTIÓN DE CARRERA	
SOCT200   Prácticas 45h SOCIOLOGÍA	HIST200   Prácticas 45h HISTORIA DE HONDURAS		
<b>Total horas: 255</b>	<b>Total horas: 195</b>	<b>Total horas: 135</b>	<b>Total horas: 480</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

2) Plan de Inversión

**PRESUPUESTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA DE UNITEC EN SU CENTRO DE SAN PEDRO SULA**

La Vicerrectoría Académica, aprobó el presupuesto de inversión para la implementación del Técnico Universitario en Enfermería, para su implementación en la Dirección de Tec-Voc en UNITEC San Pedro Sula, aprobación ratificada por el Consejo Académico de UNITEC, el mismo se detalla a continuación:

COMPONENTE	MONTO
<b>COMPONENTE 1:</b>	L. 5270,000.00
<b>Obra de Construcción:</b>	
Obra Civil, instalación y acabados	
Red de datos	
Sistema HVAC	
Sistema de Sensores	
<b>Equipo de Cómputo:</b>	
Computadoras	
Datashow	
Access Point	
Switches	
<b>COMPONENTE 2:</b>	L. 6464,435.78
Equipo Médico	
Mobiliario	
Área de lavado y sistemas CCTV	
Equipo adicional laboratorio química	
<b>Total</b>	<b>L. 11734,435.78</b>

  
 Marlon Brevé, Ph.D.  
 Vicerrector Académico  
 UNITEC Laureate International Universities

3) Cronograma de Trabajo y Plano de Distribución

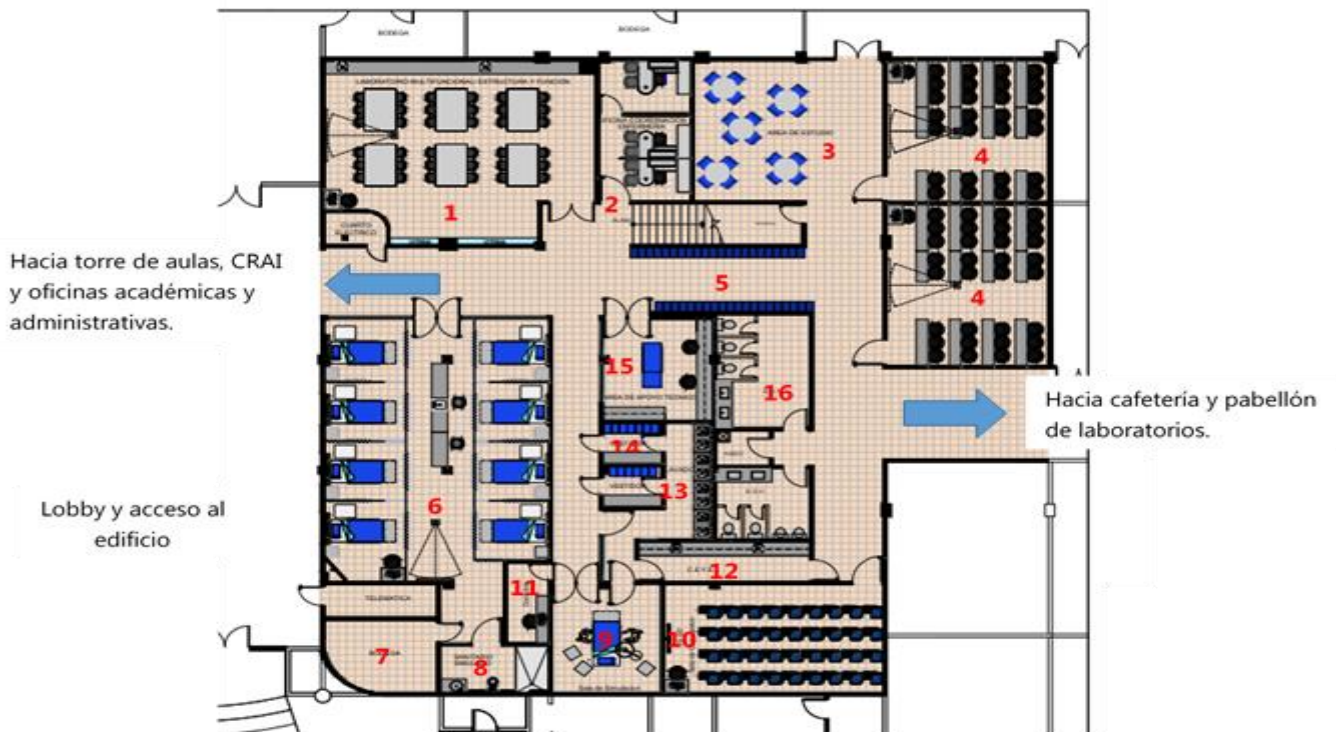
Cronograma de Ejecución Proyecto Enfermería Ceutec Sede Norte SPS							
Fecha: 5 de septiembre del 2018							
Concepto/Semanas	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4 5 6 7 8	
1 Aprobación de CIP		1 2 3 4					
2 Diseño y Licitación de Obra de Construcción		1 2 3 4	1 2 3 4				
3 Elaboración Contrato y Anticipo				1 2 3 4			
1 Construcción Obra Civil y Acabados				1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
1 Entrega Final de Obra Civil y Acabados						1 2 3 4	
1 Compra de mobiliario		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4		
1 Proceso de compra de Insumos Opex	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4		
1 Proceso de compra de One Time Opex (T1-OC-Recepción) Equipo menos de \$1000		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
1 Proceso de compra de Capex (T1-OC-Recepción) Equipo		1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
1 Proceso de reclutamiento jefe académico de Ciencias de la Salud			1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
1 Proceso de reclutamiento: Coordinador de E y F, Fundamentación, simulación, Biomédico					1 2 3 4	1 2 3 4	
1 Proceso de reclutamiento: Docentes					1 2 3 4	1 2 3 4	
1 Proceso de capacitación del nuevo personal administrativo/académico - Modelo LLM						1 2 3 4	1 2 3 4
1 Capacitación de los nuevos docentes en el Modelo LLM						1 2 3 4	1 2 3 4
1 Aprobación de la carrera				1 2 3 4	1 2 3 4		
1 Pre matrícula de los nuevos aspirantes a estudiar TUEA						1 2 3 4	1 2 3 4
1 Inicio de operación							1 2 3 4





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 330**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
 Jueves 29 de noviembre de 2018

**Avance de las obras de remodelación**



<b>Simbología</b>			
1	Laboratorio multifuncional de estructura y función	9	Laboratorio de simulación compleja y cámara Gesell
2	Oficina de jefatura y coordinadores	10	Área de observación del laboratorio de simulación compleja
3	Área de estudio	12	C.E.Y.E. Cuarto de esterilización



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

4	Aulas para práctica de habilidades	13	Área de lavabos (lavado de manos)
5	Área de casilleros	14	Vestidores
6	Hospital simulado	15	Área de apoyo técnico
7	Bodega	16	Baños de damas y Baño de caballeros
8	Baño simulado		

**4) Listado de materiales y equipo**

- Laboratorio Multifuncional: Estructura y Función

<b>Listado de equipos en el laboratorio multifuncional</b>	
<b>Equipo</b>	<b>Cantidad</b>
Esqueleto Humano	1
Cráneo de bebé	1
Modelo del Brazo Humano (18 partes)	1
Modelo de la Pierna Humana (23 partes)	1
Modelo de Figura Muscular (27 partes)	1
Columna Vertebral Flexible	1
Modelo de Torso Humano (17 partes)	1
Modelo de Torso Humanos con Genitales (27 partes)	1
Modelo de Corazón tamaño real (2 partes)	1
Sistema Circulatorio Humano (2 partes)	1
Brazo Vascular	1
Sistema Respiratorio Humano (7 partes)	1
Sistema Digestivo	1
Sistema Urinario	1
Modelo del Proceso de nacimiento en cinco etapas	1
Modelo de la Pelvis Femenina con Órganos Desprendibles	1
Modelo Anatómico del Órgano Genital Masculino	1
Pelvis de Embarazo con Feto Maduro	1
Cerebro Humano Codificado por Colores	1
Media Cabeza con Musculatura	1
Hombre Dimensional	1
Paquete para práctica de RCP (20 adultos y 8 infantes)	1
Bolsa, Válvula y Máscara para práctica de RCP	1
Simulador de Traqueotomía	1
Catéter de Oxígeno	1

- Laboratorio de simulación compleja

<b>Equipo</b>	<b>Cantidad</b>
Cama Quirúrgica ajustable con soporte para piernas	1
Cabecera para cama de hospital con salidas de gas	1
Set de Desfibrilador, Monitor y 3 Gavetas para suministros	1
Negatoscopio	1
Mesa de Examinación	1



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- **Hospital Simulado y Maniqués**

Equipo	Cantidad
Mesa de Exploración Ginecológica	1
Cama Eléctrica con Reposapiés	1
Camillas	8
Set/Modelo de niño recién nacido (Niño y Niña)	1
Simulador de cuidado del Paciente con Ostomía	1
Simulador de cuidado del Paciente Pediátrico (5 años)	1
Simulador Modelo de Habilidades Avanzadas de Enfermería	1
Simulador Modelo de Habilidades Básicas de Enfermería	1
Set de Simulador Modelo Simple (femenino y masculino)	1
Simulador Modelo del Proceso de Nacimiento (Madre y bebé)	1
Silla de Ruedas Manual de adulto	1
Tanque de Oxígeno Portátil	1
Electrocardiógrafo	1
Balanza Profesional (Infantes)	1
Balanza Profesional con Barra de Altura	1
Muletas de Aluminio	1
Estadiómetro Infantil	1
Bomba de Alimentación	1
Bomba de Infusión Intravenosa	1
Oxímetro de Pulso	1
Esfigmomanómetro Aneroide	2
Laringoscopio completo para Infantes	1
Laringoscopio completo para Adultos	1
Silla de Flebotomía	2
Máscara de Válvula de bolsa Pediátrica	1
Máscara de Válvula de bolsa Adulto	1
Máscara de Válvula de bolsa Neonatal	1

- **Áreas de soporte a la simulación**

Equipo	Cantidad
Autoclave (Mesa-Vapor)	1
Mesa para Material Quirúrgico Estéril	1

- **Equipo audiovisual y mobiliario**

Mobiliario	Cantidad
Estaciones modulares con península de 1.50 m. (se compone de: península, brazo lateral, pedestal, estante aéreo con puerta)	2
Librero de 1.20m de largo y H= 1.20m.	2
sillas de visita	4
Sillas ejecutivas	2



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Mobiliario	Cantidad
Silla de Alta	1
Pupitres	92
Silla semi ejecutiva sin brazos	9
Silla semi ejecutiva con brazos	2
Mesa para computadora puesto docente	3
Bancos ajustables de acero inoxidable	3
Mesas plegables (1.90 X 1.20 m.) h=0.90m.	6
Sillas	36
Televisor pantalla plana LED 55"	1
Soporte reclinable para pantalla plana	1
Sistema de audio y video (circuito cerrado)	1
Pizarra móvil	1
Pizarra de formica 1.20 X 2.40 m.	3

• **Áreas de Lavado y sistemas de CCTV**

Mobiliario	Cantidad
Lavabos quirúrgicos	8
Casilleros	8
Vestidores	8
Sistemas CCTV	2

5) **Matriz Planta Docente**

DOCENTES DE LA CARRERA TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA AUXILIAR CAMPUS SAN PEDRO SULA											
N.	NOMBRE	N° DE IDENTIDAD	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. De Colegiación	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA	POSIBLE ASIGNATURA
						Reco	Incorp				
1	Ileana Ruth Paredes Alvarado	1681-1981-00386	Doctor en Medicina y Cirugía Especialidad en Medicina Preventiva y Salud Pública	Master en Salud Pública	N°61474, Folio 174, Tomo VIII	Si	N/A	CMH 02-9772	1 año	Inducción Docentes Blackboard UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Morfo-Fisiología I</li> <li>Morfo-Fisiología II</li> </ul>
2	Deysi Linora Sabio Güity	0206-1976-00054	Licenciada en Enfermería Licenciada en Psicología	N/A	N° 047, Folio No. 047, Tomo LXII	Si	N/A		1 año	Inducción Docentes Blackboard UNITEC Taller de Relación Interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias Educativas y Calidad</li> <li>Atención en Salud Mental</li> </ul>





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

3	Eloida Concepción Ramos Torres	1804-1973-02680	Lic. En Enfermería	N/A	N°33139, folio 34139, tomo LXIV	Si	N/A	1990-1171	1 año	Inducción Docentes Blackboard UNITEC Diplomado en Gerencia de Hospitales Taller de Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación en Salud Sexual y Reproductiva</li> <li>Técnicas y procedimientos Básicos en Centro Quirúrgico</li> </ul>
4	Heidi Margarita Gómez Navarro	0501-1986-08562	Lic. En Enfermería	N/A	N° 035, Folio 004, Tomo IV, 10/02/2014	si	N/A		1 año	Inducción Docentes Blackboard UNITEC Capacitación de Normas y Cumplimientos de UCIN HMCR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farmacología Básicas</li> <li>Servicio al Usuario y Humanización de la Salud</li> </ul>
5	Yildy Suyapa Montes Hernández	1707-1979-00771	Licenciada en Enfermería	N/A	N° 020, Folio 002, Tomo LI	Si	N/A	2015-4031	1 año	Inducción Docentes Blackboard UNITEC Taller en servicios de salud para adolescentes y jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención al Adulto y Adulto Mayor</li> <li>Atención en Urgencia</li> </ul>
6	Jerzon Joel Hernández Rivera	0501-1990-05767	Ing. En Sistemas Electrónicos	Pasante maestría en Matemática Educativo	No.080 Acta.655 Folio.55,56,57,58 Fecha 16/3/12		N/A		1	Introducción Docentes Blackboard UNITEC CCNA Exploration: Network Fundamentals	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemática Básica</li> </ul>
7	Cindy Bercely Serrano López	0501-1987-04113	Licenciada en Psicología	N/A	No.9868 Folio.9531 Tomo: XXIV	si	N/A		1 año	Inducción Docentes Blackboard UNITEC Diplomado en Pre-Básico Curso Intensivo de Técnicas Terapéuticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ética Profesional</li> </ul>
8	Darling Ibrinet Soriano Barrera	0501-1983-03434	Licenciada en Letras y Lengua con especialidad en Literatura	N/A	N°5063, Tomo: 1005		N/A	COPE MH 18541	1 año	Inducción Docentes Blackboard UNITEC Taller de Salud Mental y Autoestima Taller de Dinámicas Pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación Oral y Escrita</li> </ul>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

9	Berta Irene Rosales Zapata	0501-1958-03930	Licenciada en Enfermería	N/A	N° 18204, Folio, 18005, Tomo XLI	si	N/A		1 año	Inducción Docentes Blackboard UNITEC Normas del Programa ampliado de inmunizaciones Resucitación Cardio-pulmonar Salud Ocupacional y Medicina Laboral Diplomado en Epidemiología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos y Técnicas Básicas de Enfermería a II</li> <li>Promoción y Prevención de Enfermedades Infecciosas</li> </ul>
10	Wendy Paola Santos Deras	1401-1989-00214	Licenciada en Enfermería	N/A	N° 027, Folio 003, Tomo XIX	si	N/A	CPEH 2012-3263	1 año	Inducción Docentes Blackboard UNITEC Medidas de bioseguridad Métodos de planificación familiar Relaciones Interpersonales Taller de Curación de Heridas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos y Técnicas Básicas de Enfermería a I</li> <li>Atención Primaria y Salud Familiar</li> </ul>
11	Noemí Elvir Guevara	0421-1968-00448	Licenciada en Enfermería	N/A	N°098, folio 098, tomo XIV	Si	N/A	2000-2038	1 año	Inducción Docentes Blackboard UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primeros Auxilios</li> <li>Atención a la Mujer, Recién Nacido, Niño y Adolescente</li> </ul>
12	Brigitte Cecilia Gómez Berlioz	0501-1958-05696	Licenciada en Enfermería	Maestría en Salud Pública	No.17033 Folio.16834 Tomo: XXXIX 24/04/1992	Si	N/A	1979-0589	1 año	Inducción Docentes Blackboard UNITEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salud Pública</li> <li>Bioética y Legislación en Salud</li> <li>Práctica Profesional</li> </ul>
13	Carmen Eugenia Salgado Agüero	0801-1978-06084	Licenciada en Sistemas de Computación Administrativa	Máster en Administración de Proyectos	N°RT16918-04-10, folio 417, tomo XXXLV 27/04/2010	Si	N/A		10	Introducción Docentes Blackboard UNITEC Catedrática en el área de Informática/Sistemas UNAH Catedrática en el área de Informática/Sistemas UNITEC Analista de Calidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofimática</li> </ul>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

										Gerente de Sistemas Consultora Lenguaje de programación Bases de datos Diseño e Implementación de Sistemas	
14	César Luis Bonilla	0501-1978-01387	Licenciado en Administración Industrial y de Negocios	Máster en Administración de Empresas Especialización en Finanzas Especialización en Gerencia de Ventas	N°RT17 006-05-10, folio 005, tomo XXXV 4/05/2010	Si	N/A		12	Introducción Docentes Blackboard UNITEC Catedrático de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales UNITEC Instructor online Laureate Universities Coordinador de marketing Seminario sobre Spot y Professional Marketing Seminario sobre Mercadeo de Capitales	• Emprendimiento y Gestión de Carrera

”

Seguidamente fue sometido a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonado de la Dirección de Educación Superior.

Después de haber sido ampliamente discutido se consulta al pleno se aprueba, el cual fue aprobado por unanimidad. Por tanto resolvió emitir el siguiente acuerdo

**ACUERDO No. 3922-330-2018.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 3372-306-2016, del 3 de noviembre, 2016, conoció y admitió la solicitud de Registro en la Dirección de Educación Superior de la Dirección de Programas de Formación Técnica (TEC-VOC) de UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula y la Ceiba, para su implementación de carreras de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo N°3369-306-2016, de fecha 03 de noviembre, 2016, conoció y dio por recibida la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Enfermería, en el grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para implementarse en la sede de UNITEC San Pedro Sula, en modalidad Presencial. **CONSIDERANDO:** El Consejo de Educación Superior en el acuerdo N° 3682-322-2018, del 23 de enero del 2018 aprueba el Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario la cual es de carácter terminal, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en las instalaciones físicas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CEUTEC Sede Prados en la ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 851-313-2017 y la Opinión Razonada OR-DES-888-11-2018, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Enfermería, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC/CEUTEC, para implementarse en el campus San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que en la Opinión Razonada de la Dirección de Educación superior expresa que: La globalización y los cambios en la normativa de la salud hacen necesario contar con un profesional de Enfermería Auxiliar formado a nivel de Técnico Universitario, con las condiciones pedagógicas, didácticas, equipamiento, infraestructura y talento humano de calidad para el desarrollo de conocimientos y competencias que contribuyan a la prestación de servicios de salud de calidad en cualquiera de los niveles de atención. **CONSIDERANDO:** Que la Secretaría de Salud basándose en el Modelo Nacional de Salud (MNS) es de la opinión técnica, que la carrera propuesta se adapta a las nuevas demandas del MNS y a la estrategia de Atención Primaria en Salud, ofertando un plan de acorde a estos requerimientos y a la exigencia del mercado laboral en base a competencias; la malla curricular y los syllabus de la carrera será apoyo técnico y asistencial a las funciones que realizan las enfermeras profesionales y por consiguiente refleja un tipo de profesional de enfermería auxiliar acorde a las necesidades de la salud de la población hondureña. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior (DES) realizó visita de verificación el 11 de octubre 2018, a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), en sus instalaciones de su Centro CEUTEC, San Pedro Sula, Cortés; en donde se aclararon asuntos relacionados al Plan de Estudios, la estructura de la Carrera, los espacios de aprendizaje requeridos para su desarrollo que están en un avance del 65% por los detalles y el equipo especializado, planta docente, plan de inversión etc. Asimismo, se les hicieron algunas observaciones y recomendaciones las cuales fueron atendidas, todo en coherencia con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que según el análisis, los expedientes docentes propuestos para el desarrollo de la carrera de Enfermería Auxiliar UNITEC-CEUTEC Sede Norte San Pedro Sula, el 100% cumple con los requisitos mínimos destellados en el artículo 146 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, de poseer el título y grado académico del nivel y el área que enseñan; catorce (14) para las áreas de formación específica. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 851-313-2017 y la Opinión Razonada OR-DES-888-11-2018, de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Enfermería, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC/CEUTEC, para implementarse en el campus San Pedro Sula, en la modalidad presencial. **SEGUNDO: Aprobar la ampliación de oferta académica** para la Carrera de Técnico Universitario en Enfermería Auxiliar, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario la cual es de carácter terminal, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en las instalaciones físicas CEUTEC Sede Norte en la ciudad de San Pedro Sula departamento de Cortés. **TERCERO:** Aprobar de forma condicionada para efectos de la culminación de su plan de inversión; la UNITEC/CEUTEC, deberá presentar un informe en seis (6) meses a la Dirección de Educación Superior, a fin de darle seguimiento para el cumplimiento de los requerimientos en los espacios de aprendizaje especializados y la instalación del mobiliario y equipo necesario, para el desarrollo de la carrera. **CUARTO:**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

**NOVENO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 865-313-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-891-11-2018, o. DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA PÚBLICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

**“DICTAMEN No. 865-313-2017**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3590-317-2017, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.317, de fecha 18 de agosto de 2017 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Técnico Universitario de Gerencia Pública, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

**OBSERVACIONES**

“Presentación de observaciones sobre la Solicitud de aprobación de creación y Funcionamiento del Técnico Universitario de Gerencia Pública, en el grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. **Comisión CTC:** 1. Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) **Coordina.** 2. Universidad Jesús de Nazareth (UJN). 3. Universidad José Cecilio del Valle (UJCV). **EMISIÓN DE DICTAMEN.** En respuesta a la petición de Dictamen para la aprobación de la solicitud antes descrita, la Comisión nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite una serie de observaciones y recomendaciones a fin de subsanar las debilidades encontradas. **En cuanto al Diagnóstico:** 1. El diagnóstico justifica claramente las necesidades sociales, económicas y político educativas de la creación y funcionamiento de la carrera solicitada, destacando que la nueva gestión pública persigue la creación de una administración eficiente y eficaz, orientada a satisfacer necesidades reales de los ciudadanos al menor coste posible, rodeado de sistemas de control que otorguen una plena transparencia de los procesos, planes y resultados, para favorezcan la participación ciudadana; características que se ven plasmadas en el proyecto de Plan de estudios presentado. 2. **La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH)** a través del documento diagnóstico evidencia la necesidad de orientar la formación académica del estudiante a la gerencia de instituciones públicas, con fuertes componentes de control, gestión y dirección, enmarcadas en áreas del conocimiento como las finanzas, contabilidad, informática aplicada, economía y otras. Así mismo determina cuáles son los conocimientos, habilidades y competencias, que la administración pública demanda de sus funcionarios, a fin de dar respuesta a las mismas a través de su propuesta educativa. **En cuanto al Plan de Estudios.** 1. Se sugiere verificar la cantidad de unidades valorativas teóricas y prácticas, ya que se evidencian asignaturas como Estadística, Matemática I y II, Contabilidad I y II, que carecen de horas prácticas, esto con el objetivo de mantener la coherencia entre el objetivo de la clase que en su mayoría es la aplicación de conocimientos básicos. Así como la relación con las metodologías prácticas de enseñanza. 2. Se sugiere incluir tabla operativa de Unidades valorativas, especificando por clase la cantidad de unidades teóricas, prácticas, horas de aprendizaje autónomo, y horas totales en el periodo. 3. Se sugiere revisar la duración de la carrera, ya que en la tabla de datos generales se establece una duración de 2 años y 1 cuatrimestre, cursando 5 asignaturas en cada periodo académico, pero en dicho tiempo no está incluido el periodo para la ejecución de la práctica profesional establecida al final del flujograma para ser cursada al finalizar el pensum o bien cursando las últimas 2 asignaturas,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

aclearar si dicho espacio académico incrementa un periodo a la duración del programa. **4.** Incluir en la descripción de la Práctica profesional las modalidades en que se podrá desarrollar la misma, es decir si contará la carrera con la Práctica Profesional por Certificación de Experiencia, tomando en cuenta que la mayoría de sus estudiantes potenciales se encuentran insertos en instituciones afines a la carrera solicitada. **5.** Incluir apartado “Tabla de equivalencias” especificando si el Técnico Universitario propuesto está estructurado de manera tal que constituye un peldaño para continuar estudios a nivel de grado o si posee salidas laterales que conducen a un grado. **6.** Incluir tabla de asignaturas que podrán ser aprobadas mediante exámenes de suficiencia, considerando los conocimientos previos de los estudiantes potenciales, así como las experiencias laborales de los mismos. **POR TANTO:** la comisión de CTC, integrada por la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad Jesús de Nazareth (UJN) y Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), recomiendan incorporar cada una de las recomendaciones antes citadas, en una segunda versión de los documentos para su revisión previa emisión de dictamen. Firmas: Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; Universidad Jesús de Nazareth, UJN; Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.”

**POR LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV:**

**“DATOS GENERALES:** NOMBRE DE LA CARRERA: PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GERENCIA PUBLICA EN EL GRADO ACADEMICO DE TECNOLOGO. **GRADO ACADEMICO:** TECNICO UNIVERSITARIO EN GERENCIA PUBLICA. **NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD:** UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE HONDURAS. **MODALIDAD DE ESTUDIO:** PRESENCIAL. **CAMPUS:** UTH-TEGUCIGALPA. **OBSERVACIONES.**

Categorías de los Planes de Estudio	Requerimientos fundamentales para el Análisis de Contenido de los Planes de Estudio	Observaciones
<b>1. Aspectos de presentación</b>		
<b>1.1 Portada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad.</li> <li>• En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.</li> <li>• Código de la carrera.</li> <li>• Unidad responsable del proyecto.</li> <li>• Lugar y fecha</li> </ul>	Aclara nombre de la carrera que coincide en Plan de Diagnóstico y Plan de Estudio.
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.</li> <li>• Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.</li> </ul>	Se sugiere revisar.
<b>1.3 Datos Generales de la Carrera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontrarse después de la portada.</li> </ul>	<b>Cumple</b>



<p><b>2. Introducción</b></p>	<p><u>Generalidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes del Plan</li> <li>• Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.</li> <li>• Viabilidad para implementación del Plan.</li> <li>• Limitantes para implementación del Plan.</li> <li>• Explicación del documento.</li> </ul>	<p><b>Cumple</b></p>
<p><b>3. Marco Teórico</b></p>	<p><u>Fundamentación Científica del Plan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.</li> <li>• Justificaciones sociales.</li> <li>• Justificaciones económicas.</li> <li>• Justificaciones político-educativas.</li> <li>• Necesidades prácticas prioritarias.</li> <li>• Fundamento filosófico.</li> <li>• Doctrina pedagógica.</li> </ul>	<p><b>Cumple</b></p> <p><b>Cumple</b></p> <p><b>Cumple</b></p> <p><b>Cumple</b></p> <p><b>Cumple</b></p> <p><b>Cumple</b></p> <p><b>Cumple</b></p>
<p><b>4. Síntesis del diagnóstico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.</li> </ul>	<p><b>Cumple</b></p>
<p><b>5. Perfil Profesional del Graduado</b></p>	<p>“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perfil de ingreso</li> <li>✓ Perfil de Egreso</li> </ul>	<p><b>Cumple</b></p>
<p><b>6. Estructura del Plan</b></p>	<p>“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Generales.</li> <li>✓ Específicos.</li> <li>✓ Asignaturas obligatorias.</li> </ul>	<p><b>Cumple</b></p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asignaturas de formación específica.</li> <li>✓ Asignaturas Electivas.</li> <li>✓ Distribución de asignaturas por periodo académico.</li> <li>✓ Flujograma de asignaturas.</li> <li>✓ Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.</li> <li>✓ Tabla de equivalencia (pregrado).</li> <li>✓ Asignaturas por suficiencia (pregrado).</li> <li>✓ Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.</li> <li>✓ Descripción práctica profesional.</li> <li>✓ Explicación de vinculación social.</li> <li>✓ Requisitos de graduación.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plan estratégico para su implementación Recursos (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, convenios, biblioteca, laboratorios).</li> </ul>	<b>Cumple</b>
<p>Considerando que la observación emitida es subsanable se recomienda emitir <b><u>Dictamen Favorable.</u></b></p>		

Firma y sello: MSc. Martha Mélida Morales, Vicerrectora Académica, Universidad José Cecilio del Valle.”

**RECOMENDACIÓN**

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Técnico Universitario de Gerencia Pública, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Técnico Universitario de Gerencia Pública, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en los documentos agregados a este Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa, SMNSS.

Tegucigalpa, Francisco Morazán. 29 de septiembre de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN**

**PRESIDENTA”**

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE GERENCIA PÚBLICA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH).**

*La presente opinión razonada contiene información para implementarse en el Centro Regional-UTH, ciudad de Tegucigalpa, en la modalidad presencial.*

**OR-DES-891-11-2018**

**I. INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y a los artículos 3 y 4, incisos b) y c), del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la creación y funcionamiento de la **Carrera de Técnico Universitario en Gerencia Pública** en el grado Académico de Tecnólogo Universitario, solicitada por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en su Centro de Tegucigalpa. Se llevó a cabo la revisión del Dictamen del Consejo Técnico Consultivo, Guía de verificación de cumplimiento; el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de Criterios para la Apertura de Programas de Estudio conforme al Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

**II. ANTECEDENTES**

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo N° 1343-178-2005, del 3 de marzo de 2005, aprobó la autorización del funcionamiento del Centro Regional del Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en la Ciudad de Tegucigalpa.
2. El Consejo de Educación Superior mediante acuerdo N°3590-317-2017, de fecha 18 de agosto de 2017, dio por admitida la solicitud presentada por las autoridades de la UTH,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

respecto a la Aprobación de Creación y Funcionamiento del Técnico Universitario de Gerencia Pública, en el grado académico de Tecnólogo.

3. El Consejo Técnico Consultivo aprobó la creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario, mediante el Dictamen No. 865-313-2017, emitido el 29 de septiembre de 2017.
4. La Dirección de Educación Superior (DES) realizó visita de verificación el jueves 03 de mayo de 2018 en un horario de 8:30 am a 4:30 pm, a la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), en sus instalaciones del Centro Regional en la Ciudad de Tegucigalpa, de acuerdo a los indicadores y estándares para la creación de carreras en cuanto a la organización legal, organización administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, centro de información y documentación y bienestar universitario.

### III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Aspecto	Indicador
<b>Nombre:</b>	<b>Gerencia Pública</b>
<b>Código:</b>	<b>GP-3901</b>
<b>Duración de la Carrera:</b>	2 años
<b>Número de Períodos al año:</b>	3 períodos
<b>Duración del Período Académico:</b>	15 semanas
<b>Número de Espacios de Aprendizaje:</b>	30
<b>Créditos/horas</b>	114/2,790
<b>Modalidad de Estudio:</b>	Presencial
<b>Carácter terminal o articulado</b>	Articulado al Nivel 6. Licenciatura, Gerencia en Negocios y Contaduría <sup>6</sup>
<b>Grado Académico</b>	Tecnólogo
<b>Acreditación:</b>	Técnico Universitario en Gerencia Pública
<b>Centros:</b>	Campus Tegucigalpa-UTH
<b>Clasificación CINE 2013:</b>	CINE 5 A-55a Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). Campo de Estudio: 04. Administración de Empresas y Derecho Campo Específico: 041 Educación Comercial y Administración. Campo detallado: 0413: Gestión y Administración
<b>Año de aprobación y creación:</b>	2018

A continuación, se presenta una síntesis de la argumentación conceptual presentada en los documentos del Plan de Estudios y el Diagnóstico, que respalda la solicitud de creación de la

<sup>6</sup> Se harán las verificaciones en el porcentaje que será el continuum de acuerdo a lo que estipula el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



**Carrera de Técnico Universitario en Gerencia Pública de UTH, a desarrollarse Centro Regional-UTH, ciudad de Tegucigalpa.**

#### **IV. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA-EDUCATIVA**

##### **1. Justificación Teórica**

La gerencia pública tiene el predominio de dos corrientes: la de la política pública y la de las escuelas de administración tradicional que comenzaron a recibir los postulados de la escuela de administración y negocios. De esta manera la gerencia pública sale a la luz con la principal meta de darse a la búsqueda de la eficiencia en las acciones realizadas por el sector público, a través de la exploración de nuevas técnicas de administración privada.

En la actualidad vivimos en constantes cambios en los procesos sociales, económicos y tecnológicos, entre otros. La administración pública no escapa a este mar de cambios mundiales. Los procesos administrativos utilizados en la administración pública tradicional ya no dan respuesta a los problemas nacionales que vive el país. Surge así la necesidad de un cambio radical en las prácticas administrativas gubernamentales (Islas, 2006).

Es por lo anterior que la gerencia pública nace entonces como “una respuesta a la crisis de legitimidad de la administración en su funcionamiento tradicional. Lo que la hace eficaz, bajo esta perspectiva, es que la dirección tiene connotaciones de racionalidad; que la participación de los usuarios tiene connotación de humanidad; que el marketing público tiene connotaciones al mismo tiempo de racionalidad de la dirección y de la humanidad de quien se ocupa de las necesidades públicas” (Islas, 2006)

##### **2. Justificación Socioeconómica**

La pérdida de credibilidad del sector público como gestor del bienestar ciudadano viene acompañado de manifestaciones que exigen y obligan a que las instituciones públicas actúen aplicando principios de economía, eficiencia y eficacia. Estas nuevas demandas, cada vez más importantes como consecuencia de la magnitud del déficit público en prácticamente la totalidad de países, tuvieron en un primer momento un importante impacto en los procesos de construcción de políticas públicas, pero en la actualidad no se circunscriben únicamente a la esfera política o ministerial, sino que se han ampliado a todas las actuaciones de la administración en sus diferentes órdenes territoriales. Así, las administraciones centrales, autónomas, semiautónomas, municipales, centralizadas y descentralizadas se ven envueltas en procesos de regeneración, de cambio.

El objetivo de esta nueva forma de actuar es la consecución de un sector público que opere exclusivamente en aquellas áreas donde no exista un proveedor más adecuado y lo realice de forma eficiente y eficaz. Para ello, compite o colabora con el sector privado, allí donde es posible, con el objetivo de satisfacer las necesidades públicas, otorgándoles

a sus ciudadanos un papel cada vez más activo en el campo público. Realizando, además, reestructuraciones internas encaminadas a eliminar la burocracia, a la adopción de procesos más racionales, a una mayor autonomía en la gestión, etc.

Podríamos resumir que la nueva gestión pública persigue la creación de una administración eficiente y eficaz, es decir, que satisfaga las necesidades reales de los ciudadanos al menor coste posible, favoreciendo para ello la introducción de mecanismos de competencia que permitan la elección de



### 3. Justificación Política–Educativa

Al reconocer la sobre demanda actual que tiene la educación y el desarrollo humano y productivo, cobran importancia algunos elementos diagnósticos que revelan los déficits de la realidad de la educación nacional. En la Propuesta de Transformación de la Educación Nacional, presentada por la Secretaria de Educación (1999), se expresa que existe necesidad de formar integralmente al ciudadano y ciudadana para que responda con eficacia y eficiencia a las demandas de una sociedad que exige talento humano apto para incorporarse a un mundo competitivo.

Una formación superior en Gerencia Pública además de entregar experiencias en la gestión de este sector ofrece a los alumnos la posibilidad de comprender cómo funcionan las políticas públicas, profundizando su relación con los organismos estatales. Es el ente estatal el que demanda formar gerentes públicos con conocimientos teóricos y técnico-prácticos que provean al funcionario público las competencias que le permitan la utilización de las tecnologías de la información y comunicaciones, que permiten la utilización del gobierno electrónico como instrumento de modernización del Estado. También permitir entender los procesos de cambio en el área de la gestión financiera, y conocer las características básicas del proceso presupuestario en el sector público.

### V. DOCTRINA PEDAGÓGICA

El modelo educativo que se propone está centrado en el aprendizaje de los estudiantes, sustentado en un currículo flexible que propicia que los discentes puedan aprovechar toda la oferta educativa de la institución para su formación y el fortalecimiento de sus vocaciones, así como la realización de estudios complementarios en instituciones nacionales y extranjeras.

El Modelo Educativo es plural, con apertura a diferentes posturas pedagógicas, de manera tal que UTH innova en los paradigmas educativos y genera nuevas ideas.

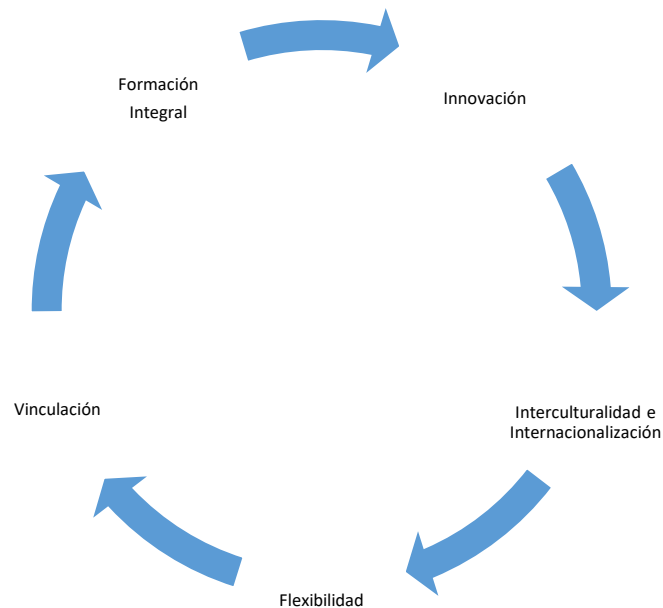
El Modelo Educativo se estructura en tres planos:

1. **Conceptual** se encuentran los elementos filosóficos, pedagógicos, sociológicos, culturales y epistemológicos que sustentan los procesos educativos.
2. **Ejecutivo** se realiza mediante los modelos académicos en los que se establecen los principios, líneas, políticas y orientaciones para realizar el diseño, la evaluación y el rediseño de los programas educativos que se ofrecen en la Institución, así como la organización académica que hace posible la formación integral del estudiante.
3. **Operativo** hace referencia a la concreción, en la vida de la Institución, de las aspiraciones plasmadas en el modelo, por medio de la correcta actuación e interacción, articulada y armónica, entre todos los miembros de la comunidad universitaria y el aprovechamiento responsable y pleno de sus recursos.

#### 4.1. Ejes del Modelo Educativo

El Modelo Educativo se desarrolla mediante cinco ejes transformadores que orientan las estrategias y acciones de la Universidad en sus procesos académicos y administrativos, estos ejes son:





Fuente, elaboración propia con datos del Plan de Estudio.

Es alrededor de estos ejes que deben articularse de manera unánime, armónica y directa todos los recursos en sentido amplio y profundo, ya sean materiales o intangibles con los que cuenta la Institución, en un marco de congruencia y pertinencia, con el objetivo fundamental de contribuir efectivamente al desarrollo de las personas.

Dentro de este modelo enfatizaremos bajo el esquema del profesor como generador de aprendizajes, para el cual enunciamos los indicadores a considerar en el proceso:

1. El profesor será el encargado de: propiciar el aprendizaje, enseñar a aprender, desarrollar habilidades, capacidades y competencias, orientar y facilita el aprendizaje de los alumnos por lo que la generación del conocimiento será la forma de enseñar.
2. El alumno aprenderá haciendo y se enfrentará al reto de aprender activamente, los apuntes serán únicamente una guía orientadora por lo que la educación se centrará en el aprendizaje.

## **VI. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES EN RELACIÓN A LA CARRERA DE GERENCIA PÚBLICA**

En Honduras existen cerca de 190,000<sup>2</sup> empleados públicos, un gran número de ellos en cargos directivos, ejecutivos y técnicos. (Ver tabla 1).

Del total de empleados públicos antes descritos 142,398 laboran en la Administración Central (Secretarías de Estado), si no se toman en cuenta a los docentes de la Secretaría de Educación (59,675) y a los miembros de la Secretaría de Defensa (25,054) subsisten 57,669 servidores públicos quienes en un buen número se encuentran bajo la cobertura del régimen de Servicio Civil, de estos el aproximadamente 77% labora como técnico/administrativo y cerca del 50% cuenta solamente con estudios secundarios, por lo que necesitan profesionalizarse para lograr asensos por méritos y desempeño.



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Además de esto la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) ha suscrito un convenio con la Secretaría de Finanzas (SEFIN), donde se compromete a satisfacer la demanda de sus cerca de 800 empleados, por lo que se convierten en una demanda real.<sup>7</sup>

A su vez el “Técnico Universitario en Gerencia Pública” está abierto al creciente número de jóvenes que egresan del nivel de educación media que aspiran a convertir el servicio público en una carrera de vida.

Tabla 1. Servidores Públicos – Resumen General al 06/2017<sup>8</sup>

	2015	2016	2017		
	Diciembre servidores	Diciembre Servidores	Abril Servidores	Mayo Servidores	Junio Servidores
<b>Administración Central</b>	138,504	145,566	143,017	142,319	<b>142,398</b>
<b>Beneficiario Transferencia</b>	72	88	90	91	<b>91</b>
<b>Descentralizadas</b>	33,239	34,554	34,071	33,982	<b>33,982</b>
<b>Desconcentradas</b>	11,099	11,075	13,661	13,686	<b>13,721</b>
<b>Gabinetes</b>	90	108	100	100	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>183,004</b>	<b>191,391</b>	<b>190,939</b>	<b>190,178</b>	<b>190,292</b>

### VII. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y PERFIL DE PROFESIONAL

El nivel de educación superior en Honduras, ofrece pocas ofertas académicas que vayan dirigidas específicamente a formar profesionales en la gerencia de entes estatales. A excepción de la Licenciatura en Administración Pública de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, las carreras de administración de las universidades hondureñas van dirigidas a un nicho específico de colocación laboral, (Ej. bancos, aduanas, alcaldías municipales, etc.) y no hacen énfasis en la gerencia pública como objeto capital de estudio epistemológico. Actualmente el Nivel Educativo Superior de Honduras no oferta la carrera de “Técnico Universitario en Gerencia Pública” por lo que no existen profesionales que ostenten ese título.

#### 6.1. Aportes significativos de la carrera

Algunos aportes que el Técnico Universitario en Gerencia Pública hará al país siendo parte de la administración pública o privada son:

1. Eficacia, eficiencia, calidad y economía de los recursos
2. Disminución del gasto corriente del gobierno
3. Agilización de los trámites burocráticos
4. Transparencia de la acción pública
5. Uso de herramientas tecnológicas modernas
6. Disminuir los índices de corrupción
7. Mejora en los índices de desarrollo, entre otros.

<sup>7</sup> Actualmente el convenio está en proceso de firma según la información brindada por las autoridades de la UTH.

<sup>8</sup> Fuente: Sistema de Registro y Control de Servidores (SIREPE) 2017.



## 6.2. Perfil de Egreso

En resumen, los técnicos en Gerencia Pública estarán preparados para ejecutar e implementar funciones técnicas propias de la administración del Estado, particularmente en las áreas de procedimientos administrativos, presupuestarios y de planificación y control.

Los graduados podrán implementar técnicas de gestión, evaluación y control de procesos administrativos en cualquier ámbito del sector gubernamental hondureño. Participará en el diseño y ejecución de proyectos específicos acorde con las políticas públicas de nuestro país y en el desarrollo, ejecución y administración de programas de mejoramiento del sector público.<sup>9</sup>

La formación académica orientada al apoyo en la dirección, control, supervisión y gestión, esto permitirá al graduado de Técnico Universitario en Gerencia Pública desempeñar cargos en el nivel medio de organización de instituciones gubernamentales, tanto de la administración central como de instituciones descentralizadas y desconcentradas. El Técnico Universitario en Gerencia Pública será un profesional cuyos conocimientos y competencias le facultaran para desarrollar emprendimientos propios, como asesor/consultor para el sector público y privado.

## 6.3. Mercado de Inserción laboral

El profesional graduado del Técnico Universitario en Gerencia Pública podrá desempeñarse en los diferentes organismos de la administración del Estado a nivel nacional, regional y local, como:

- Ministerios, Servicios Públicos, Servicio Exterior, Intendencias y Gobiernos Regionales, Congreso Nacional, Municipalidades, Fuerzas de Orden y Seguridad, etc.
- Organismos no gubernamentales e internacionales.
- Empresas públicas y privadas.
- Entidades o Contratistas
- Concesionarias del Estado
- Consultorías y asesorías.

## VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

### 7.1. Objetivo general de la carrera.

La carrera de Técnico Universitario en Gerencia Pública tiene como objetivo general:

- Formar Gerentes Públicos calificados **para el apoyo técnico** en el diseño, formulación y ejecución de políticas públicas, la toma de decisiones, con una visión del entorno político, económico y social que refleje capacidades de innovación y liderazgo, bajo principios de pluralidad de ideas, humanismo, ética profesional y transparencia.

### 7.2. Resumen de la malla curricular.

- La carrera cuenta con 30 espacios de aprendizaje para un total de 114 créditos, distribuidas en siete áreas del conocimiento con su respectivo contenido académico, distribuidas en generales (4 asignaturas), instrumentales (9), complementarias (5), específicas (12).

<sup>9</sup> Ampliar los alcances del Técnico y competencias en el documento del Plan de Estudios páginas 28 y 30.



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- El plan de estudios cuenta con una tabla operativa sobre la distribución de créditos y horas académicas para la modalidad presencial.
- Presenta una descripción de los períodos académicos, la unidad valorativa teórica y práctica, la duración de la hora académica y referencia de las Normas Académicas de Educación Superior, artículos 59, 60 y 52.
- En cuanto a las áreas o campos del conocimiento, que contempla la malla curricular son:

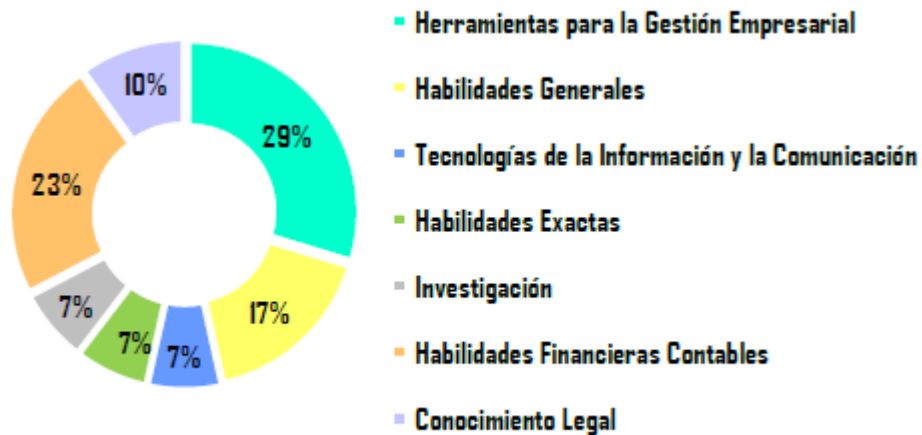


Gráfico 1. Áreas del Conocimiento del Plan de Estudios

Fuente. Plan de estudios, página 40.

- El Flujo de la carrera en Gerencia Pública en el grado académico de Tecnólogo, se presenta en el anexo 1.

### 7.3. Articulación del Plan de estudios con el nivel 6.

- El Técnico Universitario de Gerencia Pública, que corresponde al Nivel 5<sup>a</sup>, tendrá articulación con el Nivel 6 Licenciaturas, específicamente con la carrera de Gerencia en Negocios y Contaduría.
- Para estudiantes que deseen ingresar a un programa de nivel 6, ya sea que provengan de la Universidad Tecnológica de Honduras u otros centros de educación superior, se les dará hasta un máximo de 40% de equivalencias<sup>10</sup> de las asignaturas aprobadas, siempre y cuando el curso sea de igual o similar contenido y peso académico.

## **IX. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTANDÁRES PARA LA CREACIÓN DE CARRERAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA, EN EL NIVEL SUPERIOR DE LA UTH CENTRO REGIONAL TEGUCIGALPA.**

### 8.1. Dimensión de Gestión de la Organización y Administración

En cumplimiento a los artículos 10 y 21 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras donde se manda crear nuevas estructuras para desarrollar carreras técnicas y según la recomendación del informe de visita de verificación del 07 de mayo de 2018, para evaluar las potencialidades de la Universidad

<sup>10</sup> Remitirse a las páginas 149 a 152 del documento Plan de Estudios





## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

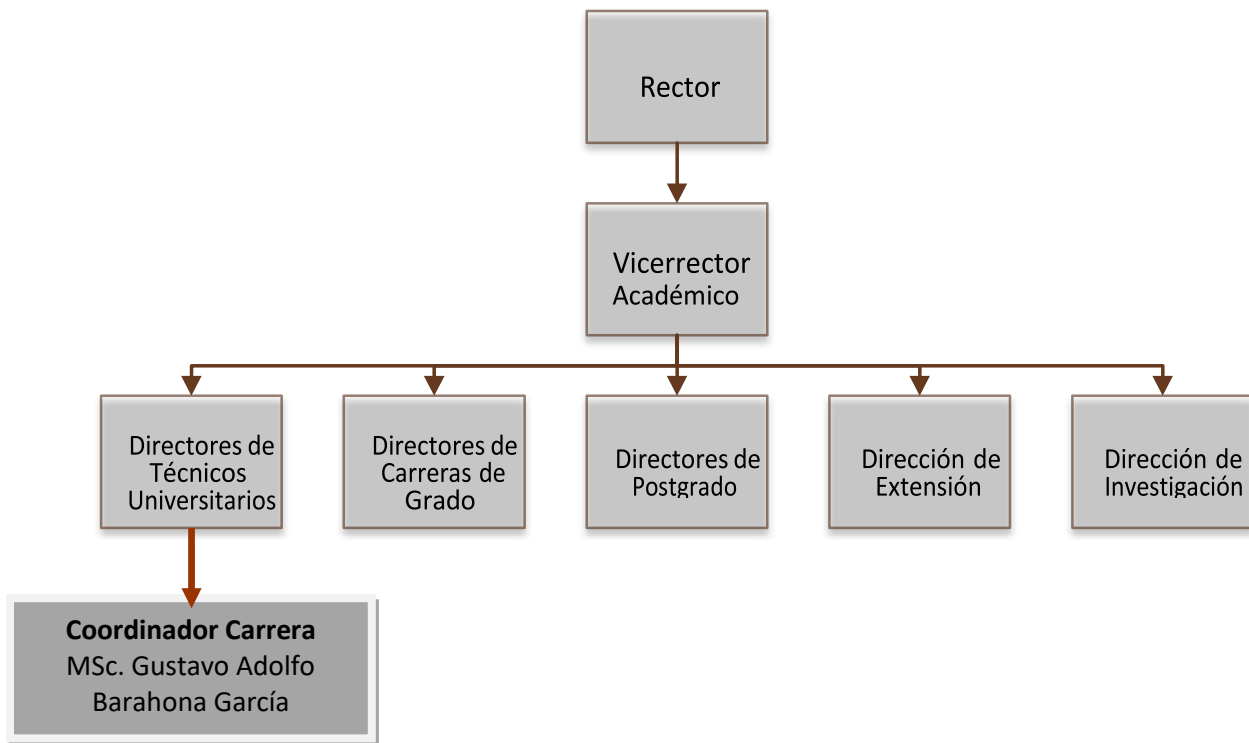
ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Tecnológica de Honduras, para el desarrollo de la carrera de Gerencia Pública, en el Grado Académico de Tecnólogo, las autoridades del Centro en reunión del Consejo Académico han emitido el Acuerdo 26-07-18-09-04-CA<sup>11</sup>, de fecha 03 de octubre del presente; donde se aprobó la creación y funcionamiento de la unidad que coordinadora las carreras técnicas bajo la autoridad de la Vicerrectoría Académica y el descriptor del puesto: Director de Técnicos Universitarios; a su vez estructurar el documento para enviarlo ante el Consejo de Educación Superior y que la Dirección de Educación Superior registre la Unidad luego de aprobación del ente correspondiente. estructura Organizativa para el funcionamiento del Programa Técnico es:



### 8.2. Gestión Administrativa Financiera

En la entrevista sostenida con las autoridades y representantes de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, manifestaron que la Gestión Administrativa Financiera será conducida desde la Sede Central, ubicada en la ciudad de San Pedro Sula. El Plan estratégico<sup>12</sup> para su implementación en el Centro Regional de Tegucigalpa consta de presupuesto de sueldos directos (catedráticos)/ contratos al destajo/administrativo, presupuesto de inversión, cuadro de depreciaciones y amortizaciones y presupuesto de costos indirectos.

### 8.3. Gestión Pedagógico Curricular

La Carrera es Gerencia Pública, en el grado de Tecnólogo, en la visita de verificación las autoridades explican que es con continuum curricular, con salida para dos carreras: Licenciado en Gerencia de Negocios y Licenciado en Contaduría, al respecto asegura se dará el 40% de equivalencias, ya que forman parte de los créditos y asignaturas de las dos licenciaturas anteriormente mencionadas.

La oferta de esta carrera estará enfocada solamente a la ciudad de Tegucigalpa, bajo la modalidad presencial únicamente.

<sup>11</sup> Remitirse al anexo 2.

<sup>12</sup> Remitirse a la página 155 a 158 del documento de Plan de Estudios.



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Se informó que preliminarmente y según el diagnóstico se espera una matrícula de 200 estudiantes, mayormente de la Secretaría de Finanzas; Institución en la que se encuestó a todos sus empleados, y de la que se recibió de parte de sus autoridades su interés en suscribir un convenio con la Universidad, para de ser posible financiar cierto porcentaje del costo de la Carrera y que a su vez la Universidad se comprometiera a ofrecer horarios flexibles, que respondieran a las demandas de los estudiantes, esto especialmente debido a que en el diagnóstico se vio reflejado el horario como una de las peticiones más relevantes y curiosamente con las siguientes preferencias: de 7:00 am a 9:30 am. y otro buen porcentaje dice que de 5:00 a 7:00 pm.

### 8.4. Infraestructura Física y equipamiento

El Centro regional de UTH Tegucigalpa funciona desde el año de 2005, en un moderno edificio propio, ubicado en el Anillo Periférico Sur sector la Cañada a 2 cuadras antiguo edificio de ACEYCO. El campus cuenta con 100 salones de clase climatizados, con capacidad promedio para 40 estudiantes, equipadas con: pupitres cómodos y modernos, pizarras acrílicas, pódium, escritorio para el catedrático y una adecuada iluminación artificial y natural.

*El campus Tegucigalpa cuenta con:*

- Una Biblioteca con un aproximado de 6000 volúmenes de textos y 600 de referencia para uso de consulta.
- Sala de catedráticos debidamente acondicionada.
- Una sala de juntas cómodamente instalada.
- Cinco laboratorios de computación.
- Un salón de conferencias, modernamente acondicionado, con capacidad para 400 personas.
- Salas de audiovisuales equipadas con retroproyectores, rota folios, proyector de diapositivas, proyector de acetatos y multimedia.
- Un centro de interacción virtual.

*Materiales y equipo:*

• Libros de texto y de referencia.
• Videos y Software especializados.
• Fotocopiadoras.
• Equipo de cómputo para Profesores, Alumnos. • Personal Académico y administrativo, con acceso a Internet.
• Rota folios.
• Retroproyectores.
• Televisores.
• Videograbadoras.
• Cámaras fotográficas.
• Data Show.

*Evidencias Fotográficas*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018



Campus UTH Tegucigalpa



Biblioteca



Laboratorio de computación



Salones de clase



Laboratorio de computación



### 8.5. Centro de Información y Documentación

Se cuenta con un espacio donde funciona la biblioteca, en la que se cuenta con lo siguiente: un inventario de textos, en los que se encuentran por lo menos 1 a 3 ejemplares de títulos para cada una de las asignaturas que contiene el plan, presentándose como ventaja el hecho de que son equivalente a los planes de estudio de las licenciaturas de Gerencia de Negocios y Contaduría, carreras que vienen ofreciéndose hace varios años, por lo que cuentan con la bibliografía suficiente que informa y respalda las investigaciones que sobre temas de las especialidades se realicen.

Se pudo observar que posee espacio asignado a la biblioteca, con potencialidades de ser mejor distribuido, para cubículos individuales de estudio, por ejemplo. Cuenta con espacios para lectura e investigación para acomodar un buen número de personas.

También se informó que cuentan con los servicios de biblioteca virtual (<https://ebookcentral.proquest.com/lib/uthondurassp/home.action>) en la cual aparecen registrados 89,064 libros de texto a los que todos los estudiantes, catedráticos y administrativos a nivel nacional tienen acceso; sin embargo se pretende adquirir dichos ejemplares de forma física en el transcurso del desarrollo de la carrera. El inventario de libros existentes<sup>13</sup>, para las asignaturas de las áreas generales, instrumentales y específicas, algunos ejemplos son:

No.	Código	Asignatura	Bibliografía	No. Copias físicas en la biblioteca
1	MAE-0501	Matemática I	Arya, Lardner, Ibarra, Schettino, Villalobos (2002). MATEMÁTICAS APLICADAS A LA ADMINISTRACION Y LOS NEGOCIOS. McGraw-Hill Education.	1
2	ADE-0901	Administración I	Cannice, K. W. (2010). ADMINISTRACIÓN; UNA PERSPECTIVA GLOBAL Y EMPRESARIAL. Editorial Mc Graw Hill.	1
3	CPT-3901	Contabilidad Pública I	Meigs, R. (2012). CONTABILIDAD LA BASE PARA DECISIONES GERENCIALES. McGraw-Hill Education.	6
4	IIE-0601	Introducción a la Informática	Norton, D. P. (2013). INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN. McGraw-Hill Education.	4

<sup>13</sup> Para ampliar información sobre la Bibliografía existente para el desarrollo de la carrera se encuentra desde la página 172 al 192 del plan de estudios.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

			Laudon Kenneth C.; P. Laudon Jane P. (2012). SISTEMAS DE INFORMACION GERENCIAL, Decimo Segunda Edición	2
--	--	--	--	---

**8.6. Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la carrera**

En la visita in situ se verificó los expedientes de los docentes propuestos para la Carrera del Gerencia Pública en el grado académico de Tecnólogo, realizando el siguiente análisis (remitirse anexo 3. propuesta docente):

- Cuenta con doce (12) profesionales de las siguientes áreas del conocimiento a nivel de Licenciatura y maestría, para facilitar las asignaturas específicas:

Estudios Pregrado		Estudios Posgrado	
Ciencias Jurídicas	(1)	Dirección de Negocios Internacionales	(1)
Economía	(3)	Promoción del Desarrollo	(1)
Administración de Empresas	(5)	Administración de Empresas	(7)
Contaduría Pública	(2)	Finanzas	(1)
Administración Pública	(1)	Dirección Empresarial	(1)
<b>Total 12</b>		<b>Total 11</b>	

En el siguiente gráfico se puede visualizar el porcentaje de las áreas del conocimiento que poseen los docentes en su grado académico de Licenciatura:

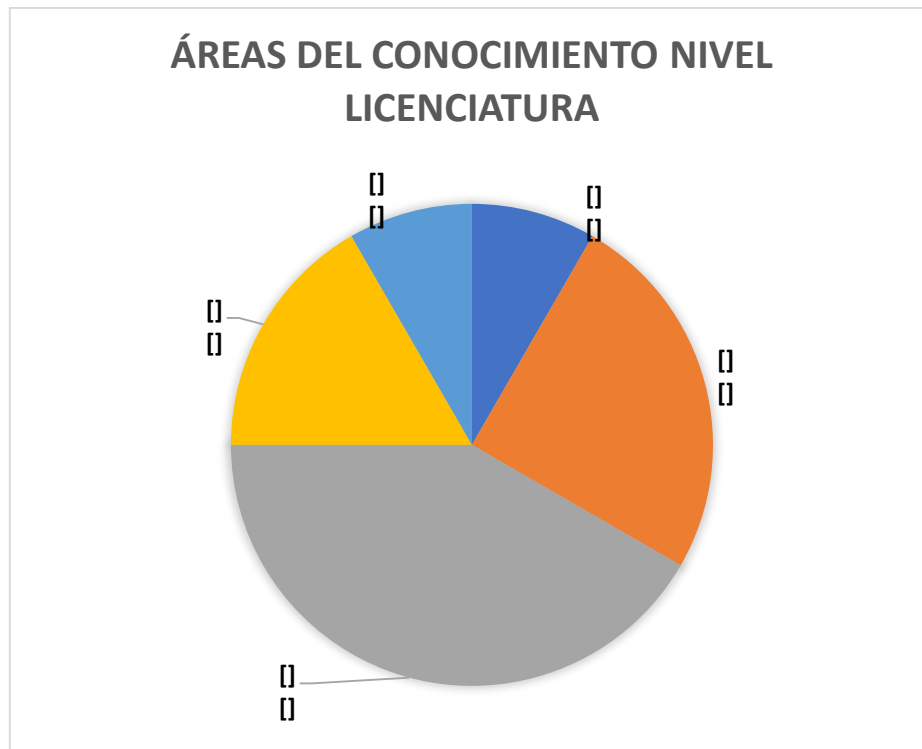


Gráfico 1. Áreas de estudio de grado de los docentes

**En conclusión,** se considera que la Planta Docente propuesta para que atiendan a los estudiantes de la carrera de Gerencia Pública, en el grado de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de

Honduras (UTH) es pertinente, ya que se evidenció que los profesionales tienen las competencias específicas y didácticas exigidas para ejercer la docencia en el nivel superior para la modalidad educativa presencial y están acorde a la malla curricular propuesta para desarrollar la Carrera, además muestran respaldo documental de poseer títulos legalmente válidos y según el área de estudio a atender; sin embargo se encuentra que un alto porcentaje de los profesionales no presentan evidencias de pertenecer a algún Colegio Profesional.

***XI. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR***

**9.1. Consejo Técnico Consultivo**

El Consejo Técnico Consultivo en sesión ordinaria N° 313 del 29 de septiembre del 2017 recomienda:



**DICTAMEN No. 865-313-2017. RECOMENDACIÓN**

“Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Técnico Universitario de Gerencia Pública, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. Aprobar la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento del Técnico Universitario de Gerencia Pública, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en los documentos agregados a este Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión. Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa, SMNSS. Tegucigalpa, Francisco Morazán. 29 de septiembre de 2017. POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO.”

**9.2. Dirección de Educación Superior**

1. La Dirección de Educación Superior realizó análisis (Véase expediente) al Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes, verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Se evidencia el cumplimiento de los requisitos establecidos en el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica aprobado por el Consejo de Educación Superior.

En consecuencia, presentamos las conclusiones y recomendaciones.

**X. CONCLUSIONES**

- 10.1. La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior creación y funcionamiento de la carrera de Gerencia Pública, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, aprobado su ingreso mediante acuerdo N° N°3590-317-2017, de fecha 18 de agosto de 2017.
- 10.2. En cumplimiento al artículo 10 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras, las autoridades del Centro en reunión del Consejo Académico han emitido el Acuerdo 26-07-18-09-04-CA , de fecha 03 de octubre del presente; donde se aprobó la creación y funcionamiento de la unidad que coordinadora las carreras técnicas bajo la autoridad de la Vicerrectoría Académica y el descriptor del puesto: Director de Técnicos Universitarios; a su vez estructurar el documento para enviarlo ante el Consejo de Educación Superior y que la Dirección de Educación Superior registre la Unidad luego de aprobación del ente correspondiente.



- 10.3. El plan de estudio de Gerencia Pública concuerda con la política de modernización del Estados en cuanto a la formación especializada de los funcionarios públicos; para el mejoramiento del desempeño profesional; ya que tiene esta carrera tienen por objetivo profesionalizar y complementar la formación de funcionarios públicos de distintas especialidades, para promover la eficiencia, eficacia de la gestión y control de las diversas operaciones de la institución, desde lo estratégico a lo operativo.
- 10.3. Se considera que la Planta Docente propuesta para que atiendan a los estudiantes de la carrera de Gerencia Pública, en el grado de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) es pertinente, ya que se evidenció que los profesionales tienen las competencias específicas y didácticas exigidas para ejercer la docencia en el nivel superior para la modalidad educativa presencial y están acorde a la malla curricular propuesta para desarrollar la Carrera, además muestran respaldo documental de poseer títulos legalmente válidos y según el área de estudio a atender; sin embargo se encuentra que un alto porcentaje de los profesionales no presentan evidencias de pertenecer a algún Colegio Profesional.
- 10.4. La UTH, cuenta con convenios y cartas de entendimiento de las instituciones afines a la carrera “Gerencia Pública” en el grado académico de Tecnólogo, para fortalecer el desarrollo del Plan de estudios.
- 10.5. La UTH cuenta con los espacios académicos requeridos tales como; aulas, laboratorios, biblioteca física y virtual, así como un plan de estratégico para la implementación de la carrera de Gerencia Pública en el grado académico de Tecnólogo.

## ***XI. RECOMENDACIONES***

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior, **RECOMIENDA** al Consejo de Educación Superior:

### **11.1.**

**11.2. Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera de Gerencia Pública, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario la cual es de continuum curricular (articulación con el Nivel 6-Licenciatura: Gerencia en Negocios y Contaduría), de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en su Centro Regional en la Ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán.

**11.3.** Que las autoridades de la UTH formalicen ante el Consejo de Educación Superior, con el fin de aprobar la creación y se ponga en ejecución la Unidad de Coordinación que regirá el funcionamiento de las carreras técnicas en apego a lo que manda el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras en su Título II Estructura Organizativa del Sistema de Educación Técnica y





Tecnológica en el Nivel de Educación Superior, Capítulo I Organización, Arts. No.9, 10 y 11.

11.4. Instruir a la Universidad Tecnológica de Honduras para que cumplan el requisito de colegiación profesional del Talento humano Docente.

11.5. Que la Dirección de Educación Superior con equipo especializado dé seguimiento en el término de un (1) año, para valorar el cumplimiento de los Indicadores y Estándares para el desarrollo de carreras de educación técnica, una vez implementada la carrera de Gerencia Pública. La Dirección, deberá informar al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento.

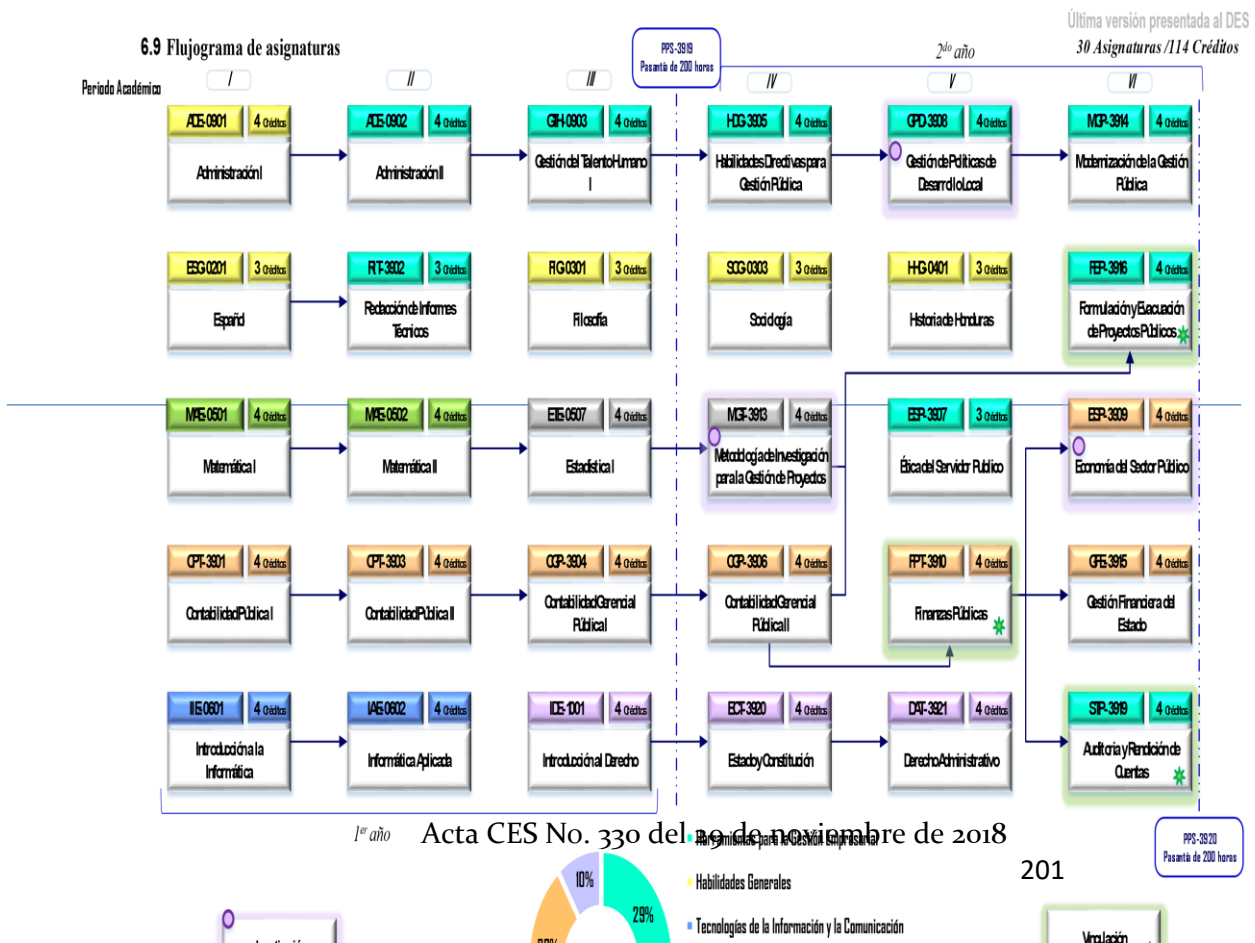
Ciudad Universitaria "José Trinidad Reyes", 29 de noviembre de 2018

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL
DIRECTORA EDUCACIÓN SUPERIOR

SEBS/RES

XII. ANEXOS

12.1. Flujoograma





**12.2. Acuerdo 26-07-18-04-CA Consejo Académico de la UTH**

**ACUERDO 26-07-18-09-04-CA**



Reunido el Consejo Académico de la Universidad Tecnológica de Honduras, en sesión No 04-2018, (ordinaria No. 03), el día 26 de julio de 2018, a las 4:30 pm, en la sala de juntas de autoridades académicas, en las instalaciones del edificio central, estando presentes el Máster Javier Mejía Barahona, quien por ley presidió la sesión, el Licenciado José Jesús Mora, Director Académico General, el Ingeniero José Roberto Cáceres, Director de Carrera, el Licenciado Julián Arriaga, en representación de la Junta Directiva, el Máster Roger Enrique Valladares, Vicepresidente y el Máster Edwin Romell Galo, Secretario General y Secretario del Consejo Académico, para tratar el punto No. 09 de la agenda: El Máster Edwin Romell Galo, Secretario General y Secretario del Consejo Académico, presentó al pleno la solicitud del Vicerrector General, Máster Javier Mejía Barahona, de aprobación para la creación y funcionamiento de la unidad que coordinará las carreras Técnicas en proceso de aprobación por el Consejo de Educación Superior, en correspondencia al Reglamento aprobado por este órgano y bajo la autoridad de la Vicerrectoría Académica. El Consejo Académico considerando que los estudios de factibilidad para el funcionamiento de dichas carreras es justificable, aprobó por unanimidad dicha solicitud e instruyó al Vicerrector General, Máster Javier Mejía Barahona, se estructure el documento de solicitud ante el Consejo de Educación Superior, cumpliendo con los requisitos que la ley de Educación Superior demanda para tales fines.

**San Pedro Sula, departamento de Cortés, 03 de octubre de 2018.**

**12.3. Tabla Resumen de los Docentes Propuestos**



## Planta Docente Propuesta Gerencia Pública

No.	Nombres	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Asignatura que impartiría	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experiencia Docente en el N.E.S.
						Recon.	Incorp.		
1	Joselyn Alvarado Siwady	Lic. en Ciencias Jurídicas – UNAH  Lic. En Administración de Empresas - UNAH	MSc. En Dirección de Negocios Internacionales (Incorporado)	Administración Gerencia PYME Gerencia Estratégica Gerencia de Negocios Política de Negocios Recursos Humanos	Si				UNAH UMH UTH 2006-2011
2	Maritza Patricia Calix Rubio	Lic. en Ciencias Económicas - UNAH	MSc. Promoción del Desarrollo con Especialización en Planificación Económica – Universidad de Amberes, Bélgica.	Microeconomía Macroeconomía Administración Administración de Recursos Humanos Contabilidad General	Si		Si	No	Si
3	Mabel Turcios Doblado	Lic. en Administración de Empresas de la UNICAH (Reconocido) RT-6034-06-2003, Tomo VIII	MSc. En Administración de Empresas - UNICAH	Administración I y II Recursos Humanos I y II Toma de Decisiones Organización y Métodos Gerencia Estratégica I y II Principios Gerenciales	Si de Lic.			No	Experiencia docente desde el 2007 UNAH y UNICAH
4	Mario Roberto Rico Moncada	Lic. en Contaduría Pública y Finanzas - UNAH	MSc. En Administración de Empresas con Orientación en Finanzas - UNAH	Contabilidad Gerencial Contabilidad Intermedia Administración Financiera I Análisis de Estados Financieros Mercado de Valores Contabilidad General	Si			No	2005 – a la fecha UNAH UTH



## Planta Docente Propuesta Gerencia Pública

No.	Nombres	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Asignatura que impartiría	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Col eg.	Experiencia Docente en el N.E.S.
						Recon.	Incorp.		
5	Manfredo Fu Navas	Lic. en Administración de Empresas - UNAH	MSc. Administración de Empresas con Orientación en Finanzas - UNAH	Políticas de Negocios Contabilidad Intermedia Contabilidad de Costos Matemáticas Financiera Gerencia Avanzada I Gestión Empresarial Administración I Administración de Personal I Administración Financiera I	Si			No	Septiembre de 2007
6	Jeny Nohemy Meléndez Madrid	Lic. en Administración de Empresas - UNAH	MSc. En Finanzas - UTH	Administración de Personal Administración General I y II Contabilidad General Administración Financiera I y II	No	No	No	No	2008
7	Carlos Rubén Mejía	Lic. en Contaduría Pública - UNAH	MSc. En Administración de Empresas, con Orientación en Finanzas - UNAH	Matemáticas Financiera Toma de Decisiones Costos Análisis de Estados Financieros Contabilidad General Contabilidad Intermedia Administración I y II	Si			Si	2004
8	Flavia Azucena Arteaga Banegas	Lic. Administración de Empresas - UNAH	MSc. En Administración de Empresas con Orientación en Finanzas - UNAH	Administración de Personal I y II Administración General I y II Gestión Empresarial Microeconomía	Si			No	Desde el 2006





## Planta Docente Propuesta Gerencia Pública

No.	Nombres	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Asignatura que impartiría	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Colegio.	Experiencia Docente en el N.E.S.
						Recon.	Incorp.		
				Gerencia Avanzada I y II Comercio Internacional					
9	Gustavo Adolfo Pineda Gonzales	Lic. En Economía - UNAH	MSc. En Dirección Empresarial - UTH RT-9920-02-2006, F.219, T. XIX	Microeconomía Macroeconomía Matemática Financiera Organización y Métodos Administración Financiera	Si	Si		No	A partir de 2005 UNAH y UTH
10	Gustavo Adolfo Rodríguez Roque	Lic. en Administración de Empresas - UNAH	MSc. En Administración, Instituto Tecnológico y Estudios Superiores de Monterrey (1984). Incorporado . RI-2237-10-2004	Contabilidad I y II Contabilidad Gerencial I y II Financiera I Matemáticas Financieras Administración de la Producción I Presupuestos	Si		Si	No. 818 204, Colegio de Adm. De Emp.	A partir de 1981
11	Amalia Julieta Franco Suazo	Lic. en Ciencias Económicas - UNAH	MSc. En Administración de Empresas - UNAH	Contabilidad General Contabilidad Intermedia Contabilidad de Costos Contabilidad Financiera Análisis Financiera Matemáticas Financiera	Si	Si			A partir del 2007
12	Leslie Caroline Cano Navarro	Lic. en Administración Pública - UNAH	MSc. Dirección Empresarial - UNITEC. R.002006, F. 268, T. LXVII	Contabilidad General Contabilidad Gerencial Contabilidad Financiera Análisis financiero Administración I y II Finanzas Corporativas e Internacionales	Si				A partir del 2007



## Planta Docente Propuesta Gerencia Pública

No.	Nombres	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Asignatura que impartiría	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Col eg.	Experiencia Docente en el N.E.S.
						Recon.	Incorp.		
				Auditoría Financiera Mercados Financieros Política en los Negocios Microeconomía					

”

Seguidamente fue sometido a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonado de la Dirección de Educación Superior.

Después de haber sido ampliamente discutido se consulta al pleno se aprueba, el cual fue aprobado por unanimidad. Por tanto resolvió emitir el siguiente acuerdo

**ACUERDO No. 3923-330-2018.**- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 1343-178-2005, de fecha 3 de marzo de 2005, fue aprobada la creación y el funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en la Ciudad de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo N°3590-317-2017, de fecha 18 de agosto de 2017, conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la Carrera de Gerencia pública, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.865-313-2017 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-891-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Gerencia Pública, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en el campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior creación y funcionamiento de la carrera de Gerencia Pública, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, aprobado su ingreso mediante acuerdo N° N°3590-317-2017, de fecha 18 de agosto de 2017. **CONSIDERANDO:** Que en cumplimiento al artículo 10 del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras, las autoridades del Centro en reunión del Consejo Académico han emitido el Acuerdo 26-07-18-09-04-CA , de fecha 03 de octubre del presente; donde se aprobó la creación y funcionamiento de la unidad que coordinadora las carreras técnicas bajo la autoridad de la Vicerrectoría Académica y el descriptor del puesto: Director de Técnicos Universitarios; a su vez estructurar el documento para



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

enviarlo ante el Consejo de Educación Superior y que la Dirección de Educación Superior registre la Unidad luego de aprobación del ente correspondiente. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudio de Gerencia Pública concuerda con la política de modernización del Estados en cuanto a la formación especializada de los funcionarios públicos; para el mejoramiento del desempeño profesional; ya que esta carrera tiene como objetivo profesionalizar y complementar la formación de funcionarios públicos de distintas especialidades, para promover la eficiencia, eficacia de la gestión y control de las diversas operaciones de la institución, desde lo estratégico a lo operativo. **CONSIDERANDO:** Que se considera que la Planta Docente propuesta para que atiendan a los estudiantes de la carrera de Gerencia Pública, en el grado de Tecnólogo de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) es pertinente, ya que se evidenció que los profesionales tienen las competencias específicas y didácticas exigidas para ejercer la docencia en el nivel superior para la modalidad educativa presencial y están acorde a la malla curricular propuesta para desarrollar la Carrera, además muestran respaldo documental de poseer títulos legalmente válidos y según el área de estudio a atender; sin embargo se encuentra que un alto porcentaje de los profesionales no presentan evidencias de pertenecer a algún Colegio Profesional. **CONSIDERANDO:** Que la UTH, cuenta con convenios y cartas de entendimiento de las instituciones afines a la carrera “Gerencia Pública” en el grado académico de Tecnólogo, para fortalecer el desarrollo del Plan de estudios. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras cuenta con los espacios académicos requeridos tales como; aulas, laboratorios, biblioteca física y virtual, así como un plan estratégico para la implementación de la carrera de Gerencia Pública en el grado académico de Tecnólogo. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.865-313-2017 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-891-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de Creación y Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Gerencia Pública, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para implementarse en el campus de Tegucigalpa, en la modalidad presencial. **SEGUNDO: Aprobar la Creación y funcionamiento** de la Carrera de Gerencia Pública, en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario la cual es de continuum curricular (articulación con el Nivel 6-Licenciatura: Gerencia en Negocios y Contaduría), de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en la modalidad educativa presencial en su Centro Regional en la Ciudad de Tegucigalpa, Francisco Morazán. **TERCERO: Aprobar** el Plan de estudios de la carrera de Gerencia Pública, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), con los siguientes datos generales: **Nombre:** Gerencia Pública; **Código:** GP-3901; **Duración de la Carrera:** 2 años; **Número de Períodos al año:** 3 períodos; **Duración del Período Académico:** 15 semanas; **Número de Espacios de Aprendizaje:** 30; **Créditos/horas:** 114/2,790; **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Carácter terminal o articulado:** Articulado al Nivel 6. Licenciatura, Gerencia en Negocios



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

y Contaduría<sup>14</sup>; **Grado Académico:** Tecnólogo; **Acreditación:** Técnico Universitario en Gerencia Pública; **Centro:** Campus Tegucigalpa-UTH; **Clasificación CINE 2013:** CINE 5 A-55a Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). Campo de Estudio: 04. Administración de Empresas y Derecho Campo Específico: 041 Educación Comercial y Administración. Campo detallado: 0413: Gestión y Administración; **Año de aprobación y creación:** 2018. **CUARTO:** Que las autoridades de la UTH formalicen ante el Consejo de Educación Superior, con el fin de aprobar la creación y se ponga en ejecución la Unidad de Coordinación que registrará el funcionamiento de las carreras técnicas en apego a lo que manda el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras en su Título II Estructura Organizativa del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior, Capítulo I Organización, Arts. No.9, 10 y 11. **QUINTO:** Se instruye a la Universidad Tecnológica de Honduras para que cumplan con el requisito de colegiación profesional del Talento humano Docente. **SEXTO:** Que la Dirección de Educación Superior con equipo especializado dé seguimiento en el término de un (1) año, para valorar el cumplimiento de los Indicadores y Estándares para el desarrollo de carreras de educación técnica, una vez implementada la carrera de Gerencia Pública. La Dirección, deberá informar al Consejo de Educación Superior los resultados de la visita de seguimiento. **SÉPTIMO:** Trasladar a la Secretaria Adjunta de la Dirección de Educación Superior el Plan de Estudios de la carrera de Gerencia Pública, en el Grado Académico de Tecnólogo, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para que realice el respectivo registró. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

**DÉCIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 917-320-2018 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-892-11-2018, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO ASOCIADO, UBICADO, EN LA PAZ, DEPARTAMENTO DE LA PAZ, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS, UPH. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

---

**“DICTAMEN No. 917-320-2018**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3705-322-2018, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.322, de fecha 23 de enero de 2018 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Asociado de Educación





# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

a Distancia de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; en el Municipio de la Paz, Departamento de la Paz; y los documentos acompañados, se pronuncia.

## OBSERVACIONES

“EMISIÓN DE DICTAMEN. Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Asociado en el Municipio de la Paz, Departamento de la Paz de la Universidad Politécnica de Honduras (UPH). La Comisión Técnica nombrada por el Consejo Técnico Consultivo en Sesión Ordinaria N0. 318, integrada por: \* Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), (coordina). \* Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH). \* Universidad de Defensa Nacional (UDH). \* Universidad de San Pedro Sula (USAP). \* Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). En respuesta a la petición de Dictamen sobre la solicitud antes descrita, las universidades que conforman la comisión para tal efecto, emiten lo siguiente. \* Se debe proporcionar evidencias sobre los mecanismos que la institución establece para verificar la interacción y el acompañamiento entre el Docente Tutor y los Estudiantes en el proceso de construcción del conocimiento, socialización de avances y supervisión de práctica. \* Se debe proporcionar los documentos que evidencien los criterios y lineamientos establecidos para el diseño pedagógico, producción y evaluación de materiales y recursos de aprendizaje. \* Se debe reconsiderar el número de alumnos por aula, dado que el espacio reducido de las mismas no permitiría más de veinte alumnos. \* Se debe considerar el uso de los signos estándares que permitan señalar las zonas de evacuación, salida, puntos de encuentro en casos de emergencias, las zonas de riesgo alrededor de las piscinas. \* Se debe de manejar un plan de mejora, donde se contemple el incremento del personal administrativo y tomar en cuenta las competencias del futuro empleado del centro asociado, para el mejor desempeño dentro de institución; esto permitirá la personalización de los servicios brindado al estudiante. \* El centro de estudio cuenta con una sala de docentes la cual a su vez no está bien condicionada para desempeñar su función. \* El área de biblioteca debe estar localizada en un lugar espacioso y aparte para que los alumnos y docentes puedan realizar las consultas pertinentes y sin distracciones. \* Respecto a la apertura de carreras como Ingeniería de la Producción Industrial no se cuenta con una estructura física como son los laboratorios, específicamente de física y química entre otros, solo se pudo constatar que cuentan con un laboratorio de computación y un espacio destinado para laboratorio de Turismo. **POR TANTO LA COMISIÓN INTEGRADA RECOMIENDA LO SIGUIENTE:** En virtud de que las observaciones realizadas por la comisión son más de forma que de contenido, la comisión sugiere que se emita **Dictamen Favorable con observaciones**, con la salvedad de corregir las observaciones y que sea la Dirección de Educación Superior que dé seguimiento a la mejora de los documentos presentados. Dado en la Ciudad de Tegucigalpa a los veintitrés días del mes de marzo de 2018. Firmas: Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH; Universidad de Defensa de Honduras, UDH; Universidad de San Pedro Sula, USAP; Universidad Cristiana Nuevo Milenio, UCENM; Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI.”

## **RECOMENDACIÓN**

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Asociado de Educación a Distancia de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH;



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

en el Municipio de la Paz, Departamento de la Paz; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Asociado de Educación a Distancia de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH; en el Municipio de la Paz, Departamento de la Paz.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.  
Universidad Nacional de Ciencias Forestales, UNACIFOR.

Jardín Botánico Lancetilla, Tela, Atlántida. 23 de marzo de 2018.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**ING. RINA WALESKA ENAMORADO**

**PRESIDENTA POR LEY”**

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS EN LA CIUDAD DE LA PAZ , DEPARTAMENTO DE LA PAZ.**

**OR-DES-892-11-2018**

***I. TRODUCCIÓN***

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d); 67, 77 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la aprobación de creación y funcionamiento de un **Centro Asociado de Educación a Distancia en la Ciudad de La Paz, en el Departamento de La Paz** solicitado por la Universidad Politécnica de Honduras . Se llevó a cabo la revisión del Proyecto del Centro Asociado de Educación a Distancia, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, centro de información y documentación y bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y Reglamento de Educación a Distancia,



formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

## **II. ANTECEDENTES**

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No. 1364-179-2005, aprobó la Creación y Funcionamiento, El Estatuto y demás documentos oficiales, de la Universidad Politécnica de Honduras, por cumplir con los estándares para la Aprobación de los Centros de Educación Superior.
2. La Universidad Politécnica de Honduras cuenta con su Sede Central en la ciudad de Tegucigalpa y con Centros Asociados para el desarrollo de la Educación a Distancia, en las ciudades de Comayagua, Depto. de Comayagua; Choluteca, Depto. de Choluteca: La Lima, Depto. de Cortes ; Danli, Depto. de El Paraíso, El Progreso, Yoro siendo aprobadas por el Consejo de Educación Superior
3. El Consejo de Educación Superior emitió Acuerdo No. 3705-322-2018 de la Sesión Ordinaria No 322 de fecha 23 de enero de 2018, para recibir la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Asociado de Educación a Distancia de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, en el Municipio de La Paz, La Paz.
4. El Consejo Técnico Consultivo, emitió Dictamen No. 917-320-2018 de fecha 23 de marzo del 2018, dictaminando Aprobar la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Asociado de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH en el Municipio de La Paz, Departamento de La Paz.
5. Con fecha 7 de noviembre de 2018, la Dirección de Educación Superior realizó la visita de verificación de Criterios y Estándares en cuanto a Infraestructura como ser: Aulas, Laboratorios, Biblioteca, oficinas administrativas, áreas verdes, Cafetería y otros espacios especializados de la Universidad Politécnica de Honduras, en la ciudad de La Paz, La Paz, a fin de confirmar las condiciones y cumplimiento de requisitos establecidos por la Normativa para la Creación y Funcionamiento de un Centro Asociado para la modalidad de la educación a distancia.

## **III. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, ECONÓMICA, SOCIAL, POLÍTICA Y EDUCATIVA**

*Se presenta el resumen de la revisión teórica conceptual presentadas en el Diagnóstico realizado*



De acuerdo a lo expuesto y a los últimos datos estadísticos, la población Hondureña urge de centros educativos que alberguen sus sueños de superación y que su oferta académica sea proporcionada en el tiempo que el estudiantado pueda dedicarse al estudio. De esta forma la Universidad Politécnica de Honduras, a través de sus diferentes sedes y con la apertura de nuevas sedes en puntos estratégicos del país se pone a la disposición para atender y dar cobertura a toda esta población que urge de soluciones.

En este sentido la UPH, busca brindar facilidad de estudio con la modalidad semipresencial, como la modalidad con la demanda más fuerte en el Sistema Educativo, como posibilidad para todos aquellos que por una u otra razón se han visto es la obligación de dejar los estudios pero que no pierden la convicción de continuar. Por esta y muchas razones la Solicitud de la Apertura del Centro Asociado en La Paz, es eminente para atender a toda aquella población que por tiempo y distancia de donde se encuentran los centros educativos no tienen acceso a la Educación.

### **Justificación Económica**

#### **Situación Socioeconómica de Honduras**

La extensión territorial de Honduras, comprendiendo todas sus islas, es aproximadamente de 112,492 km<sup>2</sup>, de los cuales el 99.8% es tierra y el restante 0.2% es agua. Del total de la tierra, cerca de 28.5% tiene vocación agrícola y el 46.4% forestal. Honduras se divide en 18 departamentos y 298 municipios. Tiene fronteras con Guatemala, El Salvador, Nicaragua, y además tiene costas en el océano Pacífico y en el mar Caribe Honduras tiene una población que, según estimaciones, es de 8,470,172 millones de habitantes y con una tasa de crecimiento natural de 1.9%. La pirámide poblacional indica que la mayoría de los habitantes son jóvenes, pues se tiene una base muy ancha, y los grupos etarios se reducen según aumenta la edad. La edad promedio de los hondureños es de 21 años y se encuentra entre las más bajas de Centroamérica. De acuerdo con las proyecciones, Honduras tendría 9.9 millones en 2025 y 11.6 millones en 2040.

La distribución de la población total por sexo es de 50.1% son mujeres y 40.9% son hombres. Por área de residencia, el 50.5% habita en la zona urbana, mientras el 49.5%, en la zona rural. En la clasificación étnica del país destacan los lenca (4.6%), los misquitos (0.85%), los garífunas (0.76%), los chortís (0.57%), el negro inglés (0.20%), los tolupanes (0.16%), los paya (0.06%), los tawahka (0.04%) y los mestizos (92%). La relación de dependencia alcanza el 69.8%, la que resulta de la relación de los grupos poblacionales de menores de 14 años (36.8%) y mayores de 65 años (4.3%). La esperanza de vida al nacer es de 73.1 años, y abarca el rango de edades de 70.7 años para hombres y 75.6 años para mujeres. La migración llega a -1.25 por mil habitantes.

#### **Entorno Económico Internacional**

De acuerdo con el informe del Foro Económico Mundial (WEF) del 28 de septiembre del 2016, Honduras está en la posición número 88 de un total de 138 países en lo que





corresponde al periodo 2016-2017, sin presentar cambio en relación al periodo 2015-2016, siendo así que, en el área Centroamericana, incluyendo a Panamá, se encuentra en el número 4, después de Panamá, Costa Rica y Guatemala y mejor posicionado que El Salvador y Nicaragua.

Según el Fondo Monetario Internacional, se observa que el crecimiento mundial ha perdido fuerza y advierte que el estancamiento económico podría avivar los llamados a adoptar medidas proteccionistas.

Se pronostica que habrá un pequeño repunte a partir del 2017. Siendo que, en el año 2016, la económica mundial registrara una expansión de 3.1%, sin cambios según lo proyectado a Julio. El próximo año el crecimiento se acelerará a 3.4% gracias a la recuperación en las principales economías de mercados emergentes, entre ellas Rusia y Brasil.

En América Latina, la actividad económica se desacelero, debido a que varios países, están sumidos en recesión, pero se espera recuperación en el 2017., medida por medio del Índice mensual de Actividad Económica (IMAE) continua por la senda positiva al reflejar en Junio de 2016, un crecimiento del 3.4% impulsado por el desenvolvimiento de todos los países, en especial Nicaragua y Costa Rica, ambos beneficiados por las actividades Agropecuarias, Intermediación financiera, Transporte y Comunicaciones e Industria Manufacturera.

### **Justificación Social**

Es evidente que el efecto el desarrollo humano y la infraestructura social sobre el crecimiento económico van desde la simple reducción de costos de ajuste hasta la mejora misma de la competitividad del país. De esta manera, existe un margen amplio para financiar proyectos de menor tamaño, cuya finalidad sea la de contribuir directamente a elevar la esperanza y la calidad de vida.

Estos proyectos son muy demandados en el país, y tienen un fuerte impacto en la reducción de la pobreza. Pueden ser cubiertos, ampliando la diversificación del portafolio, singularizando los análisis de riesgo a su realidad y adaptando las estructuras de financiación.

---

#### **Índice de Desarrollo Humano**

En 2013 el índice de desarrollo humano (IDH) en Honduras fue 0,617 puntos, lo que supone una mejora respecto a 2012, en el que se situó en 0,61615.

#### **Índice de Competitividad Global**

---

<sup>15</sup>(PNUD), P. d. (s.f.). *Resumen Informe sobre Desarrollo Humano 2014*. Recuperado el jueves 02 de julio de 2015, de Sostener el Desarrollo Humano: reducir vulnerabilidades y construir resiliencia: <http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr14-summary-es.pdf>



Honduras ha obtenido 3,70 puntos en el Índice de Competitividad publicado por el Foro económico Mundial, que mide cómo utiliza un país sus recursos y capacidad para proveer a sus habitantes de un alto nivel de prosperidad. Ha empeorado su puntuación respecto al informe de 2013 en el que en el que obtuvo 3,88 puntos.

Ese valor sitúa Honduras en el puesto número 111, es decir que tiene un nivel de competitividad mundial bastante deficiente si lo comparamos con el resto de los países. Ha empeorado su situación, ya que en 2013 estaba en el puesto 90.

### **Riesgo País**

Para el primer trimestre 2015, Standard and Poor's y Moody's Investor, mantienen la calificación para Honduras (Fitch Ratings no califica la deuda soberana de Honduras). Según las calificadoras, existen algunos factores de riesgo como una deuda que sigue en aumento, debilidad de las instituciones públicas, una economía con ingresos bajos y rigidez del tipo de cambio que limita el actuar de la política monetaria.

### **Situación de la Deuda Pública**

El saldo de la deuda pública consolidada de Honduras conformada por US\$5,563 millones de endeudamiento externo y US\$2,803 millones de endeudamiento interno, totalizó al cierre del año pasado un monto de US\$8,367 millones, representando el 43% del PIB.

### **Factores Positivos**

- Implementación de reformas fiscales
- Refinanciamiento de la deuda en el mercado local emitiendo bonos de largo plazo en términos más favorables
- El perfil de pago de deuda es favorable, debido a la importante proporción de deuda concesional. - Inflación relativamente controlada.

### **Factores de Riesgo**

- Limitado mercado local de capitales.
- Altos déficits fiscales continuos que aumentan la deuda neta del gobierno general y su carga. - Aumento de los pasivos externos.
- Rigideces en el régimen cambiario que restringen la política monetaria.
- Altos niveles de criminalidad.

### **Retos**

- Estabilizar las reservas internacionales en niveles mayores que los actuales.
- Reducir el déficit fiscal y estabilizar la carga de deuda del gobierno.
- Fortalecer las deficiencias estructurales de las instituciones públicas.
- Reformas que incrementen el crecimiento y continúen reduciendo rápidamente la criminalidad.

Justificación Política Educativa



Política

### **Política Regional UNESCO**

El año 2015 se ha convertido en el horizonte en el que el mundo proyecta sus aspiraciones de lograr la Educación para Todos (EPT) y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Cuando se acerca la fecha, las Naciones Unidas, al tiempo que acelera los esfuerzos para lograr estos objetivos, comenzó a movilizar a todos los actores involucrados para definir la agenda de desarrollo para después del 2015.

El proceso para determinar los objetivos, metas y acciones para la educación para después del 2015, culminará en el Foro Mundial de Educación 2015, en Incheon, Corea del Sur, en mayo de 2015 en el cual se adoptará un marco internacional de acción para la educación 2015-2030, y en la Cumbre de las Naciones Unidas que se celebrará en Nueva York, en septiembre de 2015, donde se aprobarán las metas de desarrollo sostenible post-2015. Las agencias y los Estados se han comprometido a no escatimar ningún esfuerzo para velar por la coherencia entre ambos acuerdos, procurando que la agenda de educación ocupe un lugar central en la agenda mundial para el desarrollo.

La Oficina Regional de Educación de la UNESCO, OREALC/UNESCO Santiago, viene desarrollando un proceso de revisión y análisis para avanzar en el diseño de la agenda educativa para después del 2015 para la región, trabajando en estrecha colaboración con gobiernos, organismos de desarrollo, la sociedad civil y el sector privado.

En particular, la OREALC/UNESCO Santiago realizó la primera consulta regional ministerial sobre EPT al 2015, en México, enero de 2013, ha realizado informes sobre el estado de la educación en América Latina y el Caribe pensando en el 2015 y más allá, y ha colaborado con sus Estados miembros en el desarrollo de las revisiones nacionales de la EPT al 2015, a través de actividades de promoción y apoyo técnico.

Paralelo al proceso de elaboración de los informes nacionales, la OREALC/UNESCO Santiago ha trabajado en el Informe Regional de la EPT al 2015, nutriéndose del avance de los informes nacionales y también a través de la elaboración de una serie de “apuntes” sobre la educación y desarrollo post 2015, que ponen de relieve una serie de temas que emergen como sustantivos en una agenda de futuro en educación para la región.

### **Educativo**

#### **Analfabetismo**

El analfabetismo, es un problema muy importante en la realidad educativa del país. En Honduras para mayo del 2013, el 14.5% (1,271,818 hondureños) de las personas de 15 años y más, no sabían leer ni escribir. Los datos indican que la tasa de analfabetismo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

continúa siendo mayor en la población del área rural con un 21.5% frente a un 7.5% en la urbana.

Además, el analfabetismo es superior en las personas de mayor edad. Hasta los 29 años la tasa es menor al 10%, a partir de los 19 años aumenta hasta alcanzar su máximo en la población de 60 años y más, donde un 37.9% no sabe leer ni escribir.

Los logros son todavía modestos; sin embargo, el avance fue mayor en esta última década debido a la puesta en funcionamiento —con apoyo de la cooperación externa— de varios proyectos de educación de amplia cobertura para jóvenes y adultos, entre los cuales se destacan el proyecto Educación para Todos (EDUCATODOS), Programa de Alfabetización y Educación Básica de Jóvenes y Adultos (PRALEBAH) y “Yo sí Puedo”, los que han tenido resultados positivos.

Paralelamente, el Estado de Honduras amplió la oferta educativa estableciendo la obligatoriedad del tercer ciclo de la Educación Básica, que comprende los grados séptimo, octavo y noveno y al cual tienen acceso más de la mitad de los jóvenes de 12 a 14 años de edad. Sin embargo, en relación con las metas internacionales de Educación para Todos aún se requieren esfuerzos sobre la población joven y adulta.

La escolaridad promedio ha subido en los últimos años; sin embargo, más de la mitad de la fuerza laboral completa sólo la educación primaria. La tasa de repetición evidencia un problema importante en relación con las metas de Educación para Todos, siendo que la tendencia se mantiene alrededor de un 9.8% para los primeros ciclos de la Educación Básica, sobre todo en zonas rurales. Para el nivel de Pre-Básica la tasa de repetición es de 1.1%, en el III ciclo de Educación Básica es de 8.1% y en el nivel Medio de 4.4%.

En general, la tasa de deserción ha disminuido en los últimos años para todos los niveles, registrándose la mayor incidencia en la transición del 6to al 7mo grado. Esto se explica por la baja oferta educativa para el tercer ciclo de Educación Básica.

Según el artículo 1 del Decreto Ejecutivo Número PCM-015-2014, se declara de alto interés nacional la Alfabetización de las personas mayores de 15 años y la erradicación del analfabetismo a nivel nacional, para lo cual se desarrollará con carácter intensivo, en el periodo de Gobierno 2014-2017 “El Plan Nacional de Alfabetización Obligatoria, atención del Rezago Escolar y la Educación Popular Honduras 2014-2017” como parte de la universalización de la Educación Básica para jóvenes y adultos en rezago escolar, que se inició en el mes de abril del 2014 y concluirá en el mes de noviembre del 2017.

### **Situación lingüística**

La lengua oficial es el español. La Constitución de la República, en su Capítulo I, Art. 6 dice: “El Estado protegerá su pureza e incrementará su enseñanza, no obstante, existen en el país ocho grupos étnicos que al interior utilizan su propia lengua al mismo tiempo que el español. Por lo tanto, Honduras es considerado un país multiétnico,





plurilingüe y multicultural”. Unos 323,586 hondureños pertenecen a los diferentes grupos étnicos, entre los cuales se encuentran los garífunas (150,000), los lencas (100,000), los misquitos (40,000), Los Tolupanes (25,000), Los Chortíes (5,000), Los Petch (2,586) y Los Tawahka (1,000).

### Asistencia Escolar

Asistencia en Educación Pre básica, Básica y media. Los resultados de la Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples para mayo del 2013, muestran que en Honduras la asistencia a un centro de enseñanza del nivel de educación básica ha mejorado, pero sigue siendo baja en los otros niveles, como se muestra en la siguiente tabla y gráfico.

## IV. DESCRIPCIÓN DEL CENTRO ASOCIADO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS

### El Centro Asociado

El Centro Asociado de la Universidad Politécnica de Honduras ubicado en el Municipio de La Paz, Departamento de La Paz, Barrio La Merced, Boulevard Guardia de Honor Presidencial, de la Estatua El Soldado, Tres cuadras al Sur, el cual se regirá bajo los estatutos de la Universidad Politécnica de Honduras, aprobados mediante Acuerdo No. 1364-179-2005 del 13 de abril del 2005.

### Contextualización Local (Departamento y Municipio de La Paz)

#### Departamento de La Paz



Geográficamente El departamento de La paz, está ubicado al sur oeste del Territorio nacional, es uno de los departamentos más céntricos de Honduras y en su aspecto físico presenta la figura de un polígono irregular.

Ubicado en la **zona centro oriental** del territorio hondureño, tiene sus límites, **al norte** con los departamentos de Intibucá y Comayagua, **al sur** con la república de El Salvador y el departamento de Valle, **al este** con los departamentos de Comayagua y Francisco Morazán y **al oeste** con el departamento de Intibucá.

Tiene una superficie de 2,525 kilómetros cuadrados en donde alberga una población de 196,322 de habitantes.

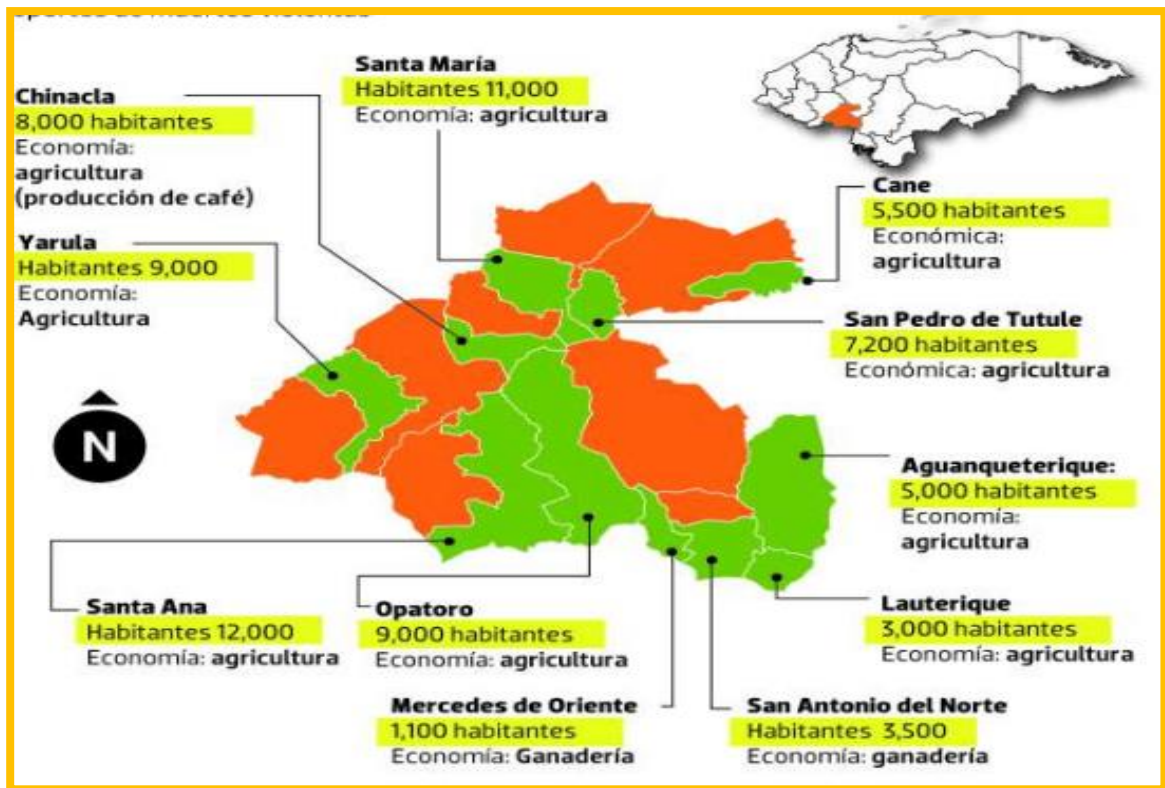


Se localiza entre los 130 50' y los 140 26' de latitud norte, y los 870 35' y 880 14' de longitud Oeste, su cabecera departamental es La Paz, tiene una fecha de creación de 28 de mayo 1869 y está formada por un total de 19 municipios.

El en año 2017 el Departamento de La Paz fue considerado el departamento de Honduras más seguro, ya que fue el que obtuvo el menor indicador de violencia del país ya que obtuvo el 8.4% con una tasa de cada 100,000 habitantes, cuando la tasa nacional es del 22.06%. Lo anterior, debido a la cultura y sana convivencia de los pobladores que se traduce en uno de los principales factores de convivencia ciudadana.

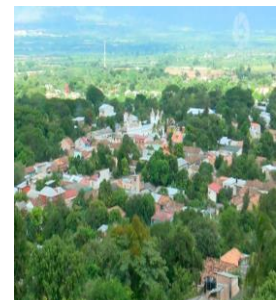
**Habitantes y economía por Municipio**

Su cabecera departamental es La Paz y está formada por un total de 19 municipios, siendo los



siguientes: La Paz, Aguanqueterique, Cabañas, Cane, Chinaca, Guajiquiro, Lauterique, Marcala, Mercedes de Oriente, Opatoro, San Antonio del Norte, San José, San Juan, San pedro de Tutule, Santa Ana, Santa Elena, Santa María, Santiago Puringla y Yarula.

**El Municipio de La Paz**, se encuentra ubicado en la zona central de Honduras; tiene una extensión territorial de 207.5 km2, ésta área presenta dos diferentes zonas, una que corresponde al Valle de Comayagua y la otra corresponde al sistema Montañoso que forma la Cordillera de Montecillos. Por estar ubicada entre las dos





## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

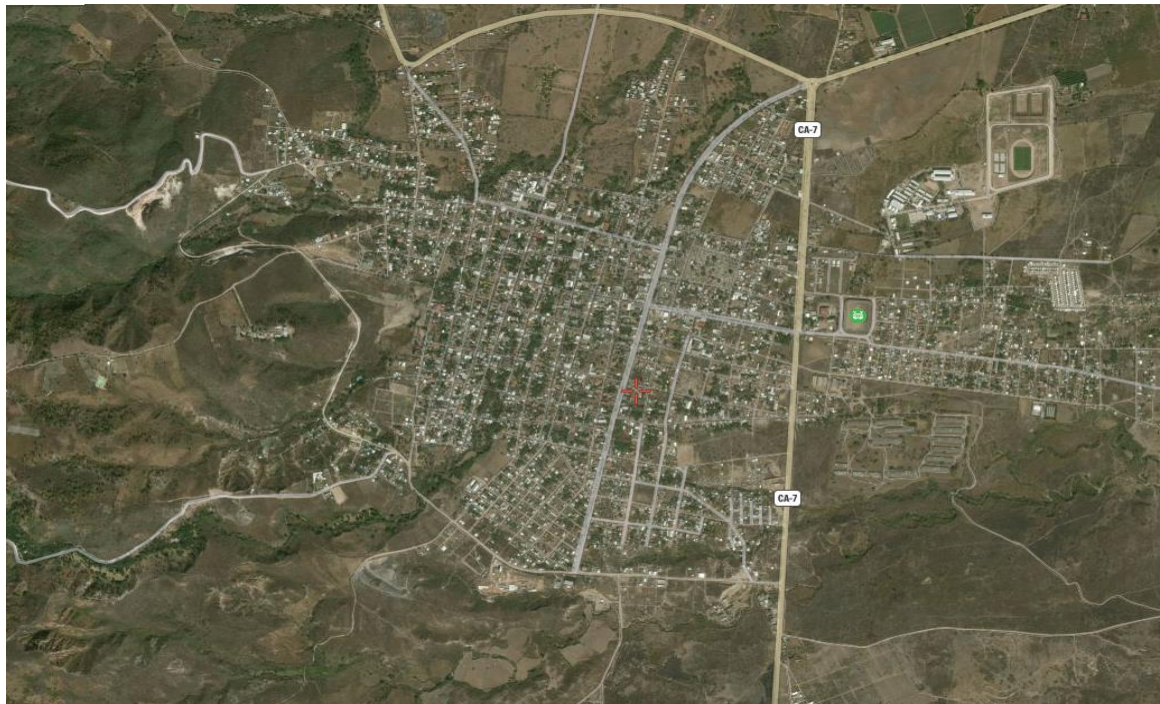
SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

ciudades más importantes de Honduras (Tegucigalpa y San Pedro Sula) y tener cercanía con Comayagua, tiene grandes posibilidades de crecimiento comercial y facilidad para la venta de productos que se producen en el municipio. Además, cuenta con una buena red vial que le facilita la comunicación con estas ciudades: a 190 km de la ciudad de San Pedro Sula, a 36 km de La Comayagua y 80 km de la ciudad capital Tegucigalpa.

El municipio de La Paz es la cabecera del departamento que lleva el mismo nombre. Sus orígenes se remontan al año 1750, cuando apenas existían 1 ó 2 haciendas propiedad de españoles que tenían gente que les servían, venidos de un lugar llamado Cururú, cerca de Humuya, en ese tiempo dependían de Comayagua. En el recuento de población de 1791, aparece como Valle “Las Piedras”, formando parte del Curato de Ajuterique; en 1821, se organiza la primera municipalidad y el 14 de septiembre de 1848 se concede el título de Villa y se le cambia el nombre por La Paz, según Decreto emitido en Comayagua; el 23 de febrero de 1861 se le otorga el título de Ciudad y Cabecera del Distrito respectivo; y en 1869, al crearse el departamento de La Paz, la ciudad de La Paz fue la cabecera departamental



Fuente: [https://satellites.pro/mapa\\_de\\_La\\_Paz.Region\\_de\\_La\\_Paz.Honduras#14.318280,-87.679224,15](https://satellites.pro/mapa_de_La_Paz.Region_de_La_Paz.Honduras#14.318280,-87.679224,15)

La Paz colinda al norte con los municipios de Ajuterique y Lejamani, al sur con los municipios de San Sebastián y Humuya, al este con los municipios de Cané y Villa de San Antonio y al oeste con los municipios de San Pedro Tulule y Santiago de Puringla. La ciudad está situada al lado occidental del Valle de Comayagua, al pie de la cuesta de Los Manueles; dos riachuelos atraviesan la población: el Mura Caguará y Jocotul. La Topografía del municipio en un 70% es quebrado y el 30% es valle.





# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

En la parte del valle, las principales actividades agrícolas son: el cultivo de maíz, tomate, sandía, berenjena, chile dulce y papaya y en menor escala, mientras que en la parte quebrada predomina el cultivo del café, seguido en menor escala por granos básicos, banano y hortalizas.

Si observamos las actividades económicas que se realizan en la zona urbana/periurbana y rural, tenemos que en la primera se desarrollan actividades **agroindustriales, comercio formal e informal, prestación de servicios, elaboración de artesanía y pan casero y ganadería en pequeña escala**; en tanto que en la zona rural (topografía quebrada) está presente la **Caficultura y la siembra de granos básicos**, también **ganadería** en pequeña escala.

La agroindustria se caracteriza por la siembra de productos agrícolas no tradicionales (camote, Piña, Pepino Holandés, Pepino Americano, Pepinillo, etc.) que tienen como destino el mercado de exportación. Existen dos grandes empresas exportadoras (EXPO7 Y MONTI-FARMS), que se caracterizan por trabajar los diferentes rubros de forma tecnificada, haciendo uso de tecnología de punta para su producción.

Actividades artesanales como la elaboración de objetos de barro y elaboración de pan están a cargo de mujeres; estas actividades son realizadas en sus hogares con apoyo de la familia (hijas y/o esposos) y comercializadas a nivel local. La mayoría de estas mujeres definen su clientela a través de redes familiares, vecinales y/o de amistad.

En el caso del pan, ha habido iniciativas para que las mujeres tengan acciones de comercialización de manera colectiva en un local compartido que pertenece a la municipalidad, pero estas iniciativas no han tenido los resultados esperados, puesto que el local no está en un lugar muy transitado por la población, lo que no ayuda a la publicidad o promoción del producto. También se promueve la participación de las panaderas en la feria del pan que se organiza en el marco de las actividades de las fiestas del municipio.

En lo que respecta al café, el que es producido en la Cordillera de Montecillos que es parte de la “Denominación de Origen Café Marcala”, al igual que el producido en los municipios de Marcala, San José, Opatoro, Chinacla, Santa María, Tutule y Santiago Puringla. Esta denominación de Origen, implica principalmente la protección y promoción del café de calidad como parte del patrimonio de la región y el reconocimiento de esa calidad en el mercado con un buen precio.

La calidad del café que se produce y comercializa bajo la denominación de origen es compleja, el perfumado con una acidez viva y brillante, un cuerpo suave a terciopelo, exquisitos sabores cítricos a naranja y melocotón; con un post gusto floral, creando una bebida vibrante en el paladar, esto de acuerdo a certificación del Centro Nacional de Calidad (CNC) del IHCAFE.

Una actividad económica que no está desarrollada en el municipio como la agroindustria o la caficultura, pero que su potencial económico es alto, es **el turismo**, tanto en la parte urbana como en la parte rural, dado que La Paz cuenta con paisajes escénicos interesantes (p.ej. La Cueva del Viejo), infraestructura desarrollada por capital privado (hoteles, balnearios, restaurantes, etc.), actividades artesanales (Yarumela) y una vasta herencia arqueológica de la era prehispánica.





De forma generalizada se debe tener presente que el municipio de La Paz, ha sido un lugar dedicado a la agricultura y por ende incursionar en la actividad turística a nivel nacional e internacional es un proceso largo. Cabe mencionar que desde el 2009 han surgido iniciativas del comité cultural paceño en colaboración con el Instituto Hondureño de Antropología e Historia, para poner en marcha una serie de actividades con el propósito de fomentar e incentivar el turismo en la ciudad de La Paz. En la ciudad de La Paz se localiza una Casa de la Cultura en la cual existe una colección de pinturas y artes populares, una exposición permanente de piezas de nuestro patrimonio cultural del siglo XIX en ambientaciones de salas de casas de esa época, realizándose otras actividades.

Una de las principales ventajas del municipio es la gran diversidad de recursos socio-culturales, naturales e históricos, así como variedad de actividades de recreación, servicios de alojamiento y alimentación que con una buena articulación de los actores locales y una buena política de promoción y/o publicidad puede posicionar a La Paz como destino turístico-arqueológico ya que cuenta con los suficientes atractivos, lo que representaría al municipio un gran potencial para generar divisas.

### Principales Actores del Municipio de La Paz

En el municipio de La Paz, existe una diversidad y/o multiplicidad de actores vinculados al desarrollo del municipio. Se detallan a continuación los actores que ofrecen servicio en el sector café y en el sector turismo.

#### A) Actores institucionales que ofrecen servicios en el sector café

Institución /Organización /Proyecto	Área Temática de Apoyo
Comisión de Transparencia Municipal.	Transparencia Municipal.
COAGRO.	Compra y venta de café (intermediación).
Grupo Tostadoras de café.	Tostado de café.
Cooperativa Agropecuaria Unión y Fuerza Limitada (CAUFUL).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organización de pequeños productores</li><li>• Impulsar el desarrollo económico de sus socios y comunidades</li><li>• Impulsar el desarrollo cultural</li></ul>
Asociación Hondureña de Productores de café (AHPROCAFE)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mantenimiento de la red vial</li><li>• Alianzas con instituciones para mejorar el Medio Ambiente.</li><li>• Apoyo en proyectos de electricidad y agua potable.</li></ul>
Instituto Hondureño de café (IHCAFE)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asistencia Técnica.</li><li>• Transferencia de Tecnología.</li><li>• Financiamiento</li><li>• Proyectos de agroforestería.</li><li>• Proyectos de cajas rurales de ahorro y crédito.</li><li>• Proyectos de diversificación de cultivos</li><li>• Comercialización.</li></ul>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Gobernación Departamental	Gestión y asesoramiento para las corporaciones Municipales
PRONADERS/DINADERS	Productiva y gestión internacional
Red de Mujeres de la ciudad de La Paz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación contra violencia doméstica.</li> <li>• Equidad de género.</li> <li>• Derechos humanos</li> <li>• Cabildos abiertos</li> <li>• Auditorias sociales.</li> <li>• Ferias de salud.</li> <li>• Educación para el desarrollo político y cultura</li> </ul>

**B) Actores institucionales que ofrecen servicios en el sector turismo**

Institución /Organización /Proyecto	Área Temática de Apoyo
Transporte	Servicio de transporte público y selectivo.
Hoteles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alojamiento.</li> <li>• Montaje de eventos Sociales.</li> <li>• Alquiler de local para eventos y/o capacitaciones</li> <li>• Venta de souvenir.</li> <li>• Alimentación.</li> <li>• Recreación.</li> </ul>
Grupo Gastronómico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración y venta de comidas criollas/ tradicionales.</li> <li>• Pan Artesanal/ Casero</li> <li>• Elaboración y comercialización de pan casero.</li> </ul>
Alfarería	Elaboración de artesanías de barro.
Asociación Cultural Nuestras Raíces	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sitios Históricos/ Arqueológicos</li> <li>• Cursos de Elaboración de objetos de barro.</li> <li>• Capacitación de guías Turísticos.</li> </ul>
Balnearios	Recreación.

El Plan de Desarrollo Económico Local del Municipio de La Paz prioriza las cadenas productivas en el territorio de acuerdo a los Sectores y Criterios de Selección presentados en la matriz siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Criterios de Seleccion	Sectores										
	Peso	Productivo		Turismo		Comercio		Mineria		Agro-Industria	
	%	Evaluacion (1-10)	P x E	Evaluacion (1-10)	P x E	Evaluacion (1-10)	P x E	Evaluacion (1-10)	P x E	Evaluacion (1-10)	P x E
Empleo Generado	25	6	1.5	2	0.5	4	1	1	0.25	3	0.75
Acceso al Financiamiento	10	6	0.6	1	0.1	5	0.5	1	0.1	8	0.8
Ingreso Generado	15	6	0.9	1	0.15	5	0.75	1	0.15	6	0.9
Menos Dano al Medio Ambiente	10	3	0.3	8	0.8	2	0.2	1	0.1	2	0.2
Acceso al Mercado	20	8	1.6	4	0.8	5	1	8	1.6	8	1.6
Acceso a Servicios Gerenciales	10	7	0.7	4	0.4	6	0.6	2	0.2	9	0.9
Inclusion de Sectores Vulnerables	10	5	0.5	2	0.2	7	0.7	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>100</b>		<b>6.1</b>		<b>2.95</b>		<b>4.75</b>		<b>2.4</b>		<b>5.15</b>

El aporte económico y social que el sector turismo puede generar a La Paz fue considerado debido a que es una actividad que se ha desarrollado y ha dado muy buenos resultados en algunos municipios de la MANSUCOPA (p. ej. Comayagua) y que incluyen dentro de sus rutas turísticas y que utiliza algunos de los paisajes o sitios históricos de La Paz (p. ej. El Chirical).

**Intermediarios acopiadores del municipio de La Paz**

Existe una diversidad de actores participando en la intermediación de café. En La Paz, se identifican 6 principales intermediarios del café convencional que se destina al mercado de exportación, acopian el café en uva o pergamino húmedo, estos intermediarios son: Bodega La Unión que acopia el 12.96% del volumen total, Oscar Toledo acopiando el 21.60%, Bodeguita Sorto con el 0.64%, COAGRO CAFÉ con el 19.44%, COINCA con el 32.40% y Tres Hermanos 12.96. La capacidad de acopio entre los cinco intermediarios está entre un rango que va desde 62,600 qq hasta 92,600qq /húmedo promedio anual niveles.

**Intermediarias a nivel local (Tostadoras)**

En el año 2008 un grupo de 27 mujeres de los caseríos de La Guadalupe, Tepanguare y Pacheco obtienen de la Alcaldía de La Paz la maquinaria requerida para instalar una tostadora. Los fondos de la donación son obtenidos través del Programa de Reducción de la Pobreza. La tostadora opera 3 días a la semana (lunes, miércoles y sábado), brindando el servicio de tostado y molido a socias y al resto de pobladores a un costo de 4.00 lempiras por libra. Procesan un poco más de 400 libras de café por semana.

La tostadora, no ha representado generación de empleo significativo a nivel local ya que sólo contrata a dos personas (hombre y mujer) que se encarga de operar las máquinas (tostadora, despajadora de café seco, molino y enfriadora de café tostado); sin embargo, su aporte más



significativo es el hecho de que ha disminuido la carga de trabajo de las mujeres que antes hacían este procedimiento de manera artesanal.

### **Exportadoras de café**

Se conoce por referencias que los mercados de destino del café son: Europa, Estados Unidos y Centroamérica.

### **Sectores económicos del municipio**

#### **Artesanías de Yarumela**

Yarumela es una de las aldeas del municipio de La Paz, ubicado aproximadamente a 3Km. de la cabecera departamental, en la ribera del Río Humuya, en la línea divisoria entre Comayagua y La Paz. Fue fundado el 16 de abril de 1743.

A raíz de la herencia cultural de Lencas, los nativos de Yarumela heredaron la costumbre de elaborar artesanías de barro y desde hace muchos años mujeres pobladoras se han dedicado a la alfarería que constituye un patrimonio cultural en sus familias. Tienen como tradición elaborar figuras de barro con temática religiosa, así como figuras que adornan singularmente los nacimientos en la época navideña de toda la región del valle de Comayagua, dichas artesanías son reconocidas a nivel nacional.

La alfarería de Yarumela representa una gran oportunidad para potencializar el turismo en la zona, debido a que esta es una actividad que puede formar parte de un conjunto de actividades vivenciales que podrían realizar las personas que visiten el departamento de La Paz.

#### **Agroindustria**

Las actividades agroindustriales representan una alternativa viable para el desarrollo local de la ciudad ya que se genera 6,000 empleos temporales con una duración de seis meses correspondientes al periodo de octubre a abril de cada año, el mercado que exportan es Estados Unidos, Japón, y Europa, y el resto es consumo local. Los productos que ofertan son Berenjena, pepino Holandés, calabazas, camote y zuchine.

Esta manejada por grandes empresas trasnacionales agro exportadoras como son EXPO7 Y MONTY-FARMS, tienen sus propios controles de calidad y están certificadas por exigencia de los mercados metas.

#### **Panificación**

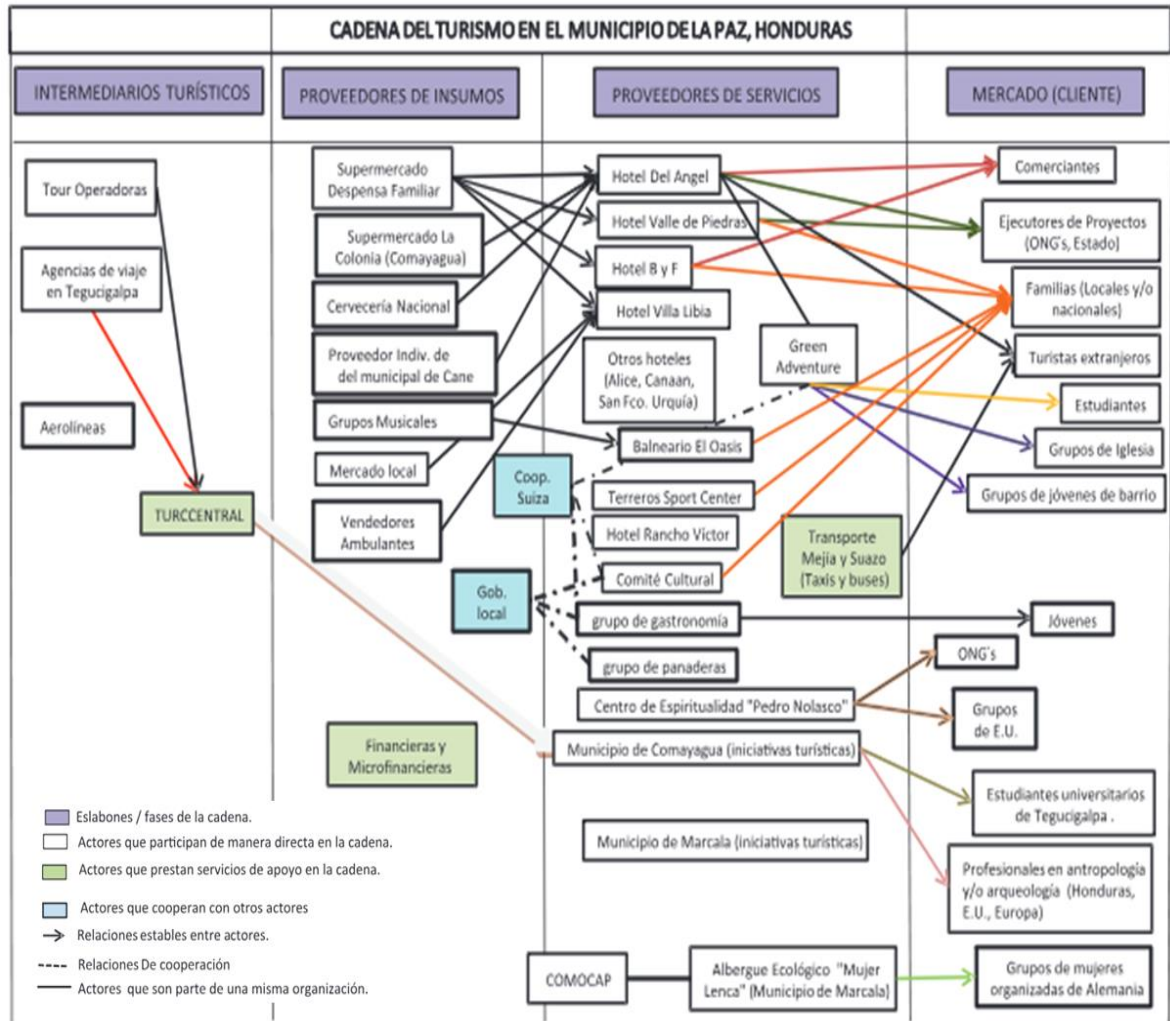
Uno de los productos más conocidos y vendidos en el municipio de La Paz es el pan artesanal. Desde hace 16 años un conjunto de mujeres decidieron organizarse y conformar un grupo, con el objetivo de darse a conocer y promover sus productos en las diferentes tipos de actividades que se realizan en la ciudad. Dicho grupo está conformado actualmente por 14 mujeres, liderado por una junta directiva que anualmente es modificada. Es tradición que durante la feria patronal se celebre en la segunda semana de noviembre el Festival del Pan patrocinado por la Casa de la Cultura. En el día del evento las panaderas elaboran diferentes tipos de pan casero y se ubican en la plaza central.

#### **Sector de turismo**





Mapa de actores que participan en el sector de turismo



**Oferta hotelera y servicios básicos**

El municipio de La Paz cuenta con diferentes tipos de hospedajes, existen los que ofrecen una amplia gama de servicios y los que únicamente brindan alojamiento en una infraestructura rústica. Entre los servicios que ofrecen algunos hoteles se encuentra, TV con cable, baño privado con ducha, ventilador, lavandería, aire acondicionado, salón de conferencias, teléfono en la habitación, servicio de cafetería o restaurante, internet y disponibilidad de estacionamiento privado.

En todo el municipio son 8 los establecimientos que brindan alojamiento, haciendo un total de 79 habitaciones disponibles para los turistas. La mayoría de éstos se encuentran ubicados en el centro de la ciudad. De forma general las tarifas son muy accesibles, aunque varían en dependencia al tipo de hotel que se elija, los rangos van desde U\$5 A U\$65 Dólares.

Dentro de los Hoteles podemos encontrar: Hotel Valle de Piedras, Hotel B & F, Hotel Alis, Hotel del Ángel, Hotel Canaán, Hotel San Francisco, Hotel Villa Livia y Hotel Rancho Víctor.



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

En La Paz existen los servicios de agua potable y luz eléctrica, sin embargo el crecimiento urbano demanda un mejor manejo de la basura, la ampliación de la red de agua potable, red de aguas residuales y el nivel de voltaje del servicio eléctrico.

Otros servicios disponibles son Internet y telefonía fija y móvil, compañías de cable en todo el municipio. En cuanto a salud existe una oferta de servicios básicos de salud pública y privada.

Cuenta con una infraestructura vial transitable en toda época del años, perspectivas de contar con un aeropuerto internacional en la base aérea de Soto Cano, ubicada en Palmerola Comayagua, además la proximidad del canal seco que comunicara a la hermana República del Salvador con Honduras, existiendo servicios de transporte privado y público (taxis y buses).

### **Oferta recreación**

Existen otros servicios que diversifican la oferta turística de cualquier destino, entre los que se pueden mencionar lugares de recreación y diversión como balnearios, bares, karaokes, discotecas y existen a su vez otros tipos de servicios que complementan la oferta como tiendas de artesanías, renta de videos, gimnasios, gasolineras, farmacias, supermercados, librerías, hospitales, servicio de Internet, agencias financieras/bancarias, servicios de fotografías entre otros.

En La Paz destaca el balneario de Aguas termales, en el cual se puede practicar turismo de salud. Este balneario se caracteriza por ser salútfero y gracias a la presencia de azufre cura muchas enfermedades de la piel. Una adecuada explotación de esas aguas curativas, como se ha venido haciendo en ciertos lugares europeos, constituiría uno de los puntos turísticos más importantes de La Paz.

Entre los balnearios existentes en la ciudad se pueden mencionar los siguientes: Eureka, Terrero Sport Center, Oasis y Aguas Termales.

### **Oferta de alimentos y bebidas**

En referencia a los establecimientos que ofrecen alimentación en el municipio de La Paz, en total son 7 los que se encuentran ofreciendo este servicio. Algunos de estos establecimientos ofrecen comidas típicas de otros países como “comida mexicana”, “comida china”, etc. Pero ninguno de ellos ofrece el servicio de comida que haga alusión a la “comida de La Paz”.

Muy pocos restaurantes ofrecen facilidades o sillas especiales para bebés, así como facilidades para personas en silla de ruedas o Muletas. La mayoría de los restaurantes ofrecen el servicio estilo buffet, con un menú que incluye sopas, ensaladas (verdes y de frutas), pastas, arroces, papas (puré o ensalada), pollo, carne de res, cerdo, platos típicos y mariscos (en menor cantidad). Los horarios de servicio oscilan de 6:00 am a 10:00 pm. Los precios son accesibles en un promedio de U\$2.00 a U\$8.00.

### **Potenciales turísticos de La Paz**

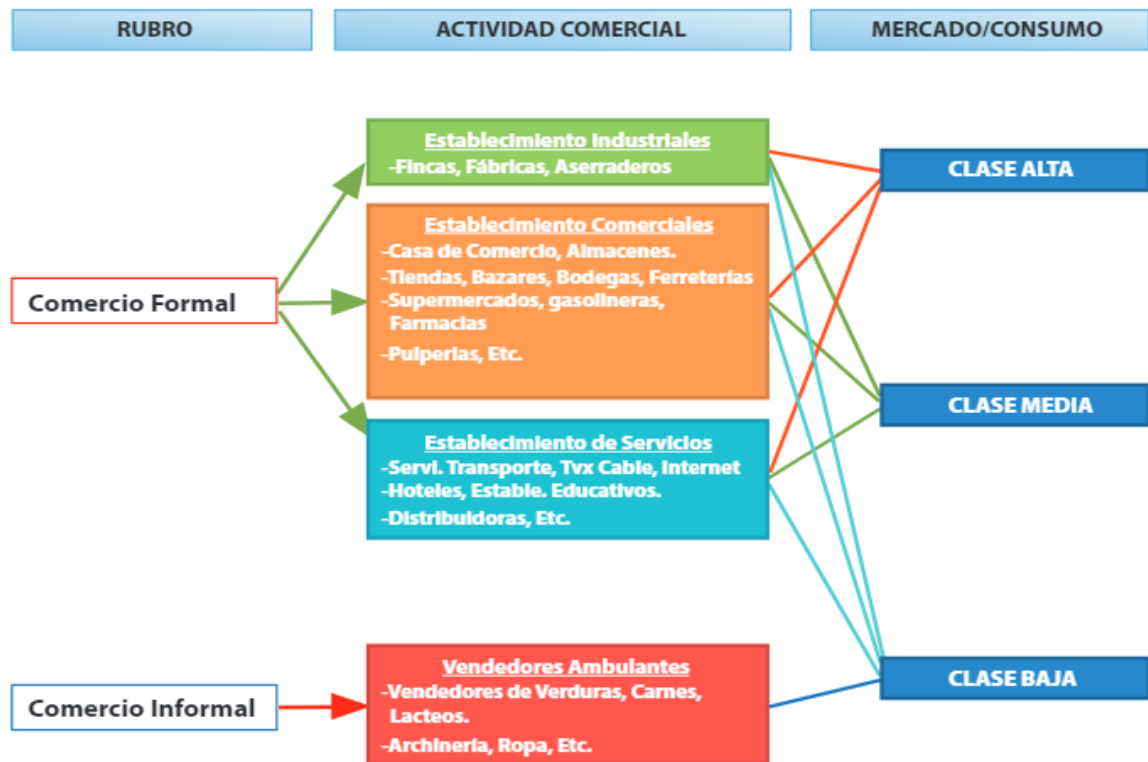
La ciudad de La Paz no se encuentra posicionada en el país como destino turístico a pesar de contar con los suficientes atractivos para ello y se puede decir que ha vivido durante muchos años bajo la sombra de ciudades como Copán y Comayagua que por ser éstas ciudades coloniales y arqueológicas reconocidas correspondientemente han sabido aprovechar dicha característica para fomentar el turismo, logrando atraer diariamente la atención de visitantes



tanto nacionales como extranjeros. Por ende es necesario que las autoridades locales empiecen a trabajar de manera conjunta con las iniciativas turísticas para que este municipio empiece a desarrollar este importante rubro que representa un gran generador de divisas.

### El sector comercio

#### Mapa de actores que participan en el Sector Comercio



El comercio de La Paz es formal e informal, es a partir de la década de los ochenta y noventa que inicia su crecimiento, La Paz anteriormente no era vista como un potencial comercial para los inversionistas locales y extranjeros y existía poco incentivo de los gobiernos locales de crear condiciones para su desarrollo. El comercio recibe un aporte importante en el municipio cuando en el año de 1982 llega a la presidencia el Dr. Roberto Suazo Córdova, de origen paceño quien transforma aquel pueblo de callejuelas de piedra y tierra en calles de concreto hidráulico. La coyuntura presidencial es aprovechada para desarrollar y potenciar el despegue económico del municipio.

El municipio de La Paz presenta un fenómeno de falta de identidad “Paceño compra Paceño” debido a que se han adquirido costumbres de consumismo foráneo, el que se traslada para el municipio de Comayagua por su cercanía y desarrollo económico al igual que los municipios de Tegucigalpa y San Pedro Sula.

El comercio informal crece de manera incontrolable por la falta de políticas orientadas al ordenamiento y la falta de espacios adecuados, la no aplicación de las políticas trae como consecuencia la competencia desleal para los mismos inversionistas locales, fomento de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

delincuencia, fuga de circulante del municipio lo que produce un estancamiento en el crecimiento económico local, el gobierno local deja de percibir ingresos por tributos municipales, se debilita la plaza comercial la que es aprovechada por los municipios vecinos, no existe una oferta de acuerdo a la demanda presentada por la población debido a que no se realiza un diagnóstico de los productos que la población requiere.

### Actividades Comerciales del Municipio

Las actividades comerciales realizadas en el municipio y que se encuentran identificadas por la Municipalidad de La Paz suman 510. Se especifica por tipo de actividad comercial y número de negocios en la tabla siguiente:

NO.	Tipo de Actividad comercial	Nº de negocios
1	Almacenes	9
2	Bazares	5
3	Abarroterías	10
4	Bodega de Granos básicos y mercadería	2
5	Depósitos	4
6	Gasolineras	4
7	Farmacias	8
8	Supermercados	2
9	Ferreterías	10
10	Pulpería	365
11	Variedades	12
12	Carnicería, venta de marisco y pollo	8
13	Librería y papelería	5
14	Heladerías	3
15	Restaurantes	7
16	Venta Productos Agropecuarios	6
17	Venta de repuesto, accesorios grasa y lubricantes	9
18	Venta de Madera	8
19	Instituciones bancarias	3
20	Venta de cerveza y refresco	4
21	Agroindustria	2
22	Avicultura	2
23	Mercaditos	9
24	Internet y Cafenet	4
25	Otros servicios no clasificados	9
	Total	510





### **Cultura, Creencias y Costumbres**

El espíritu conservador del pueblo paceño se han aferrado a muchos aspectos de su folklore que esta nutrido de bellos paisajes que ponen de manifiesto el alma festiva de los moradores de su pueblo entre ellos hay creencias, costumbres, leyendas anécdotas fiestas y comidas típicas.

Subsiste la creencia que los eclipses de luna y sol producen trastornos en las mujeres embarazadas por lo que no deben salir durante estos eclipses, porque el niño vendrá deforme, que los baños de luna curan las erupciones cutáneas razón por la cual las madres deben sacar a los recién nacidos con toda su ropa, para que la vea el satélite y evitar así a cualquier erupción.

Existen aún ciertas costumbres coloniales tales como: Dar serenata a los enamorados Las posadas en época de navidad, las procesiones durante las fiestas religiosas brindar pan con café a las personas que asistan a los velorios los cortejos Fúnebres. Elaboración de torrijas en navidad. Nombrar padrinos para bendecir una virgen; encender luminarias en las Calles.

Fuente: Instituto Hondureño de Turismo.

### **El modelo de negocios de la Universidad Politécnica de Honduras tiene las premisas siguientes:**

#### **a) *Tener una presencia considerable en infraestructura física.***

Esto ha requerido una inversión sustancial en edificios, mobiliario y equipo.

En la sede de Tegucigalpa, en el campus del Casco Histórico, se adquirieron dos edificios de cinco pisos cada uno y un estacionamiento.

En la sede de Comayagua es donde se ha implementado en mejor forma esta premisa de desarrollo físico al adquirir el terreno necesario a solamente dos cuadras del Parque Central y proceder de inmediato a construir los edificios y a su consecuente equipamiento. La tarea no está completa, pero es el centro mejor dotado de aulas, talleres, laboratorios, cafetería, canchas e incluso un parque de recreación y esparcimiento.

En las sedes de Danlí, La Lima y Choluteca se realiza un arrendamiento de las instalaciones; sin embargo, se ha hecho una inversión sustancial en la remodelación y equipamiento de las instalaciones, asegurándonos que los estudiantes y docentes se encuentren en las mejores condiciones posibles. Es importante mencionar que en las ciudades de Danlí y Choluteca la Universidad cuenta con un terreno en cada ciudad para la construcción a futuro de las instalaciones de cada sede.

#### **b) *Dedicación a la enseñanza de la más alta calidad.***

Nuestros educandos deben tener docentes que no solamente conozcan la materia y tengan experiencia de campo, sino, que hayan adquirido las habilidades didácticas y sobre todo, la actitud de impulsar el desarrollo de la personalidad del estudiante.



Hemos configurado un cuerpo de docentes que comprenden su función esencial en la Universidad Politécnica. Adicionalmente, se desarrolla el Programa de Capacitación Docente (PROCAD) para mejoramiento de la calidad educativa.

c) *Importancia de las actividades copro gramáticas y deportivas*

La sentencia de Platón con respecto a la educación continua siendo válida: “dar al cuerpo y alma toda la perfección que sea posible”. Esto va desde construir las instalaciones para los campos de fútbol, voleibol, básquetbol, hasta soñar con los estadios y los centros cívicos que permitirán un programa completo de actividades. En la sede de Tegucigalpa ya contamos con el Centro Recreativo Los Horcones que lentamente está configurando una verdadera estructura deportiva. Creemos que la adquisición del terreno en la sede de Choluteca y Danlí nos permitirá tener unas instalaciones magníficas. Igual esfuerzo se está realizando en las otras sedes.

d) *Importancia de la Tecnología de la Información y la Comunicación. Tics*

Este insumo ya ha transformado la docencia en nuestras sedes, pero la expectativa es que podamos abrir nuevas formas de entrega al estudiante que no puede estar presencialmente, pero requiere de una calidad en el aprendizaje.

En la actualidad nuestra conexión de banda ancha entre las sedes que permite una buena comunicación, está abriendo la posibilidad de ofrecer clases virtuales en todos los centros que con complemento de la Unidad de Producción Audiovisual se convierten en las dos columnas que impulsan este proceso. Nuestro modelo mixto de formas participativas presenciales con formas virtuales nos asegura el tener una propuesta armónica y efectiva en plazo breve.

## 1. Estructura Administrativa

La estructura administrativa de la Universidad Politécnica de Honduras está diseñada para que opere esencialmente en tres niveles de decisión. El **primero** está constituido por el **Consejo Directivo** que es su máxima representación y es el que define las grandes políticas universitarias que orientan su desarrollo administrativo y académico.

---

La concepción de la Universidad Politécnica de Honduras es que cada sede sea una universidad completa.

La Universidad Politécnica de Honduras se auxilia en su administración **de las unidades técnicas** constituidas por: la Unidad de Desarrollo Curricular, Unidad de Medios Audiovisuales, Unidad de Bienestar Estudiantil, Centro de Información y Documentación y Unidad de Tecnología de la Información y la Comunicación. Cada una de estas unidades se replica a nivel de las sedes, pero con diferentes grados de intensidad por la naturaleza propia de cada una de ellas.



Estructura Organizativa de la Sede de la Paz de la UPH:



Fuente. Elaboración propia, con datos extraídos del diagnóstico

## 2. Filosofía Institucional

La Universidad Politécnica de Honduras es una institución privada de educación superior, autónoma, apolítica y sin discriminación por motivo de raza, religión o género, dedicada a los estudios superiores, la educación profesional, la investigación y la difusión de la cultura.

### 3. Los Fines de la Universidad son:

- Formar y perfeccionar profesionales en áreas técnicas y administrativas a nivel de educación superior, conforme a las necesidades del país.
- Impulsar prioritariamente la investigación técnico-científica para favorecer el desarrollo productivo de la nación.
- Contribuir al rescate, protección y conservación del patrimonio cultural y ecológico del país, dirigiendo sus acciones en apoyo de los sectores sociales menos favorecidos del país.
- Promover la integración centroamericana a través de la vinculación con otras instituciones y organismos nacionales e internacionales orientados al desarrollo técnico- científico.
- Establecer una relación productiva con la empresa privada como generador del desarrollo económico y social de la nación.

### 4. Los principios de la Universidad son:

- El respeto a la dignidad de la persona humana.
- La libertad de conciencia, de aprendizaje, de cátedra y de investigación.
- El rigor científico y académico en la formación de sus estudiantes.
- La no discriminación por razones étnicas, de género, de origen, de religión, de credo Político o de situación social.
- La promoción y seguimiento de los valores éticos y morales en todas sus actuaciones.
- La democracia como forma de gobierno y de convivencia social.



## 5. Misión y Visión Institucional

La Universidad Politécnica de Honduras fundamenta su quehacer académico en su misión de: “formar y perfeccionar a nivel de educación superior los técnicos, profesionales y administradores comprometidos con Honduras y la Región Centroamericana, capaces de generar progreso, con responsabilidad en el desarrollo económico y social del país.”

La Universidad Politécnica de Honduras está comprometida en desarrollar una formación integral de sus estudiantes tanto en las carreras de ingeniería como de licenciatura y a su crecimiento con nuevas carreras, así como con programas de postgrado y con la actualización de nuevos conocimientos y enseñanza de nuevas herramientas a través de la educación continua.

La Visión institucional nos orienta a “Ser un ente promotor del desarrollo científico y tecnológico de Honduras, mediante la formación de profesionales universitarios con capacidad de dirigir, investigar e innovar los procesos de producción.”

### Oferta Académica a Desarrollar en el Centro Asociado

La Universidad Politécnica de Honduras, Solicitó ampliación de oferta académica de las carreras que tiene aprobadas por el Consejo de Educación Superior en la Sesión 322 del 23 de enero, para ser desarrolladas bajo la Modalidad Distancia Semipresencial. A continuación se detallan:

Código	Carrera	Grado Académico	Aprobación
IP-01	Ingeniería de la Producción Industrial	Licenciatura	Mediante Acuerdo No, 1610-191-2006 de fecha 24 de abril del 2006
IS-02	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Licenciatura	Mediante Acuerdo No. 1726-198-2006 de fecha 10 de noviembre del 2006.
GN-03	Gerencia de Negocios	Licenciatura	Mediante Acuerdo No, 1906-212-2007 de fecha 19 de octubre del 2007.
HT-05	Gerencia en Turismo	Licenciatura	Mediante Acuerdo No. 2567-283-2012 de fecha 08 de agosto del 2012.
DR-06	Derecho	Licenciatura	Mediante Acuerdo No. 2868-280-2014 de fecha 09 de mayo del 2014.
M-01	Recursos Humanos y Gestión Empresarial	Maestría	Mediante Acuerdo No. 3182-297-2015 de fecha 16 de diciembre del 2015.





**V. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO PARA CREACIÓN DEL CENTRO ASOCIADO PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, EN LA PAZ, LA PAZ DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS**  
**VI.**

La propuesta presentada se sustenta en los resultados del diagnóstico realizado en la zona en donde operará el nuevo Centro Asociado, la experiencia y resultados positivos alcanzados por la UPH a lo largo de sus 12 años de funcionamiento en su campus Central en la ciudad de Tegucigalpa y con sus Centros Asociados del Sistema de Educación Semipresencial, así como el prestigio e imagen lograda por esta institución como resultado de la formación de profesionales de alto nivel académico, que han demostrado con sus acciones, el resultado de la educación recibida en los diferentes ámbitos nacionales como la empresa privada y gobierno.

El estudio consiste en un análisis de las condiciones y potencialidades en cuanto a la organización, planificación, política, economía, social, infraestructura y tecnología del Centro Asociado, especialmente del Municipio de La Paz y sus áreas de influencia. Se describirán las potencialidades que presenta el municipio de La Paz para la creación y funcionamiento del Centro Universitario Asociado en base a opiniones de diferentes actores socio económicos de la sociedad como ser: autoridades municipales, empleadores, estudiantes potenciales, profesionales universitarios, organizaciones relacionadas.

Se presenta en Diagnóstico en el apartado de la contextualización del estudio las variables e indicadores de la situación, social, económica, educativa, política, ambiental, geográfica, infraestructura y desarrollo del país, del Departamento de La Paz y del Municipio de La Paz.

Se detallan las capacidades del Centro Asociado en cuanto a las condiciones de: planificación, pedagógica-curricular, infraestructura, equipamiento, materiales, laboratorios, recurso humano que tendrá el Centro Asociado. (Apartado de Equipamiento e Infraestructura y en el plan de inversión y desarrollo del Centro)

En el apartado de resultados de la investigación se sintetiza la información respecto a la demanda real del Centro Asociado de La Paz y de las carreras de Ingeniería de la Producción Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Gerencia de Negocios, Licenciatura de Gerencia en Turismo y Derecho brindada por los estudiantes de educación media de último año de estudiantes de diferentes centros de educación media; asimismo, del Postgrado en Recursos Humanos y Gestión Empresarial en el Grado de Maestría brindada por estudiantes universitarios, empleadores de la zona, potenciales docentes y otros actores sociales importantes que creen en el desarrollo del municipio.

La investigación documental y de campo desarrollada por la UPH., permitió identificar la viabilidad y factibilidad de la creación de un Centro Asociado ubicado en la ciudad de La Paz, en el departamento de La Paz, enfocando sus hallazgos en los siguientes aspectos: relaciones económicas, productivas y técnicas, vocacionales, educación básica, media y superior en el municipio de La Paz, Departamento de La Paz. La lógica de intervención se resume en los siguientes niveles:



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

- Conocimiento de lo territorial (económico, social y vocacional, educación básica, media y superior)
- Transformación de lo territorial (económico, social y vocacional, educación básica, media y superior). Sobre esta base se ha identificado una serie de herramientas metodológicas, que permitieron obtener la información y sobre todo lograr un análisis integral de las dinámicas sociales, económicas y educativas de la región, en base a los términos de referencia del proceso de investigación.

Es importante resaltar que a pesar de herramientas metodológicas particulares (independientes), su diseño se ha previsto para obtener los objetivos, alcances, resultados y hallazgos de la investigación, de igual forma cada una de ellas se ha diseñado para lograr un proceso de investigación cualitativa y cuantitativa, donde los procesos participativos de consulta, socialización y validación son determinantes para el análisis y presentación de resultados confiables y precisos.

**Herramientas para el desarrollo del proceso de investigación.**

Considerando que el Diagnóstico es el documento que permite tener una radiografía general de las diferentes condiciones y potencialidades de la creación y funcionamiento del Centro Asociado de La Paz se realizó una investigación donde el alcance es de tipo exploratorio-descriptivo y por la naturaleza de la información a recolectar su enfoque es de tipo cuantitativo utilizando un método analítico para concluir sobre la factibilidad del proyecto. En este caso el diagnóstico está sistematizado en las perspectivas siguientes:

<b>Perspectiva</b>	<b>Fuente</b>
Diagnóstico situacional del contexto general de la región: <ul style="list-style-type: none"> <li>• condiciones sociales</li> <li>• económicas</li> <li>• políticas; y,</li> <li>• geográficas.</li> </ul>	Fuentes Secundarias
Diagnóstico institucional: <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacidades del Centro Asociado (planificación, pedagógica-curricular, infraestructura, equipamiento, materiales, laboratorios y recurso humano)</li> </ul>	Fuente Primaria – Secundaria y Aplicación de los elementos identificados en la Guía de Centros de la Dirección de Educación Superior.
Demanda de oferta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• resultados de la investigación.</li> </ul>	La fuente de recopilación de los datos es primaria, utilizando un instrumento estructurado y aplicado a diferentes actores socioeconómicos de la comunidad
Actores Participantes	Personas que resultan de mucha importancia para este estudio entre estos: directores distritales de centros educativos, empresarios, profesionales de



Perspectiva	Fuente
	secundaria, estudiantes de último año, autoridades municipales, ONGS.

### **Aporte de organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.**

Se contó con el apoyo de profesionales de la zona, expertos en las diferencias áreas disciplinarias que se necesitarán para la preparación de los diversos programas a ofertar, instituciones bancarias, empresariales, de rubro comercial en la ciudad de La Paz y zona de influencia, estas instituciones proporcionaron datos que fundamentaron este proyecto.

En resumen, el presente documento contiene elementos para sustentar la creación y funcionamiento del Centro Asociado en la ciudad de La Paz, Departamento de La Paz, que daría respuesta inmediata a muchos jóvenes que desean iniciar una carrera Universitaria en la UPH. Las justificaciones cuantitativas y cualitativas, el perfil profesional, los planes de estudios propuestos y las facilidades físicas, materiales y de personal docente y administrativo que está dispuesto a colaborar con este proyecto de la UPH.

Con el objetivo de ubicar de forma referencial y situacional la propuesta, de forma muy breve y concreta, se realizó una revisión del contexto institucional y geográfico, lo que permitió, además, fortalecer la propuesta metodológica, en particular en lo que respecta al diseño estadístico de la toma de muestra a nivel municipal y zona de influencia.

### **VI.- CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y COMPONENTES DEL REGLAMENTO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS EN EL CENTRO ASOCIADO LA PAZ, LA PAZ**

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de los componentes del Reglamento de Educación a Distancia en el Nivel de Educación Superior, la institución cuenta con:

- ✚ Una estructura organizacional para el soporte de los estudiantes y docentes. (Art. 34) (Un Director, Asistentes Técnicos y Personal de apoyo Administrativo), así como el apoyo de toda la estructura institucional de las autoridades de la Universidad Politécnica de Honduras
- ✚ El Centro Asociado en la ciudad de La Paz, La Paz, cuenta con un sistema de información y mecanismos de gestión que permitan ejecutar procesos de planeación, administración, evaluación y seguimiento de los contenidos curriculares, así como mecanismos pertinentes de admisión, permanencia y promoción acordes a la modalidad a distancia. (Art. 39)



- ✚ LA UPH tiene un inventario de talento humano, que será capacitado en ambientes de la modalidad semi presencial con mediación virtual.
- ✚ Desarrollará los procesos de docencia, y deberá supervisarse la ejecución de los procesos de investigación y vinculación; de cultura, arte y deporte; bienestar estudiantil, que están propuestos en el modelo educativo, pero requiere la construcción de evidencias, estructurados en la institución.
- ✚ UPH, para la gestión de sus procesos académicos cuenta con convenios tanto con institucionales estatales, privadas, así como Colegios Profesionales de Honduras. (ver documento de diagnóstico págs.. 266-304)
- ✚ La UPH deberá establecer un sistema interno de evaluación para garantizar la calidad de sus servicios en los procesos administrativos, gestión y desarrollo académico, capacitación de la planta docente y personal administrativo, mejora y acondicionamiento de la estructura y de los espacios como laboratorios, biblioteca, computo, con el objetivo de mantener la calidad académica de todos los programas o cursos de la modalidad a distancia. (Art. 41).

***VII. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL CENTRO ASOCIADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN LA CIUDAD DE LA PAZ LA PAZ DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE HONDURAS UPH***

- ✚ El Centro Asociado de la Paz fue solicitado ante Consejo de Educación Superior, mediante acuerdo No.3705-322-2018 de fecha 23 de enero de 2018.
- ✚ Cuenta con un edificio contratado para alquiler, ubicado en una zona accesible en el centro de la ciudad de La Paz, de una planta con espacios para la administración, la dirección académica, espacio para la biblioteca; sanitarios diferenciados por sexo; aulas con capacidad de 25 a 30 personas; asimismo cuenta con un laboratorio de computo, laboratorio de química, laboratorio para la carrera de turismo. la sala de juicios orales y un Consultorio Jurídico.
- ✚ Instalaciones físicas con las medidas de seguridad totalmente, con áreas verdes y estacionamiento.
- ✚ La Plataforma Tecnológica que servirá para la mediación virtual del proceso de enseñanza-aprendizaje, actualmente está en proceso para lograr que todos los centros asociados tengan acceso al uso de la plataforma, para agilizar esa gestión cuentan con un Ing. En Sistemas en la Sede Central.
- ✚ Para el centro de documentación o biblioteca se les dio sugerencia de ampliar y actualizar el No. de referencias bibliográficas.
- ✚ Cuentan con un parqueo con capacidad para ... vehículos, sin embargo alquila un espacio ubicado en la parte lateral del edificio, UPH,





- UPH, cuenta con un plan de inversión valorado en doscientos tres mil ciento setenta y nueve lempiras con treinta y cinco centavos. (Lps. 203.179.35). Ver anexo
- Cuenta con convenios y cartas de compromisos tanto de institucionales estatales, privadas, así como Colegios Profesionales de Honduras.

### Talento Humano propuesto para desarrollar las carreras en el Centro Asociado de La Paz, de la Universidad Politécnica de Honduras

Las autoridades de la Universidad Politécnica de Honduras informaron de un listado de docentes que tienen para desarrollar las carreras, cuya ampliación de oferta está en proceso para su aprobación por el Consejo de Educación Superior, los cuales deberán ser verificados en posterior revisión de documentos para cada carrera. Se evidenció que cuenta con el personal docente responsable para la coordinación de las carreras propuestas.

La propuesta de la planta docente presentada para el desarrollo de la carrera lo conforman 42 docentes (ver diagnóstico págs., 47-53).

### Evidencias fotográficas de los Espacios Físicos (Centro: La Paz)










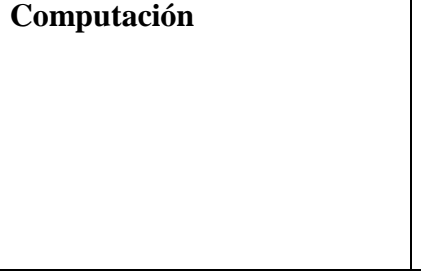

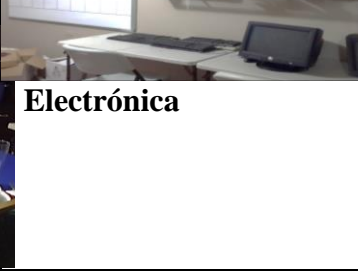



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<i>Aulas</i>		<i>Espacio disponible para el Laboratorio de química</i>
		
<i>Sala de Juicios Orales</i>		<i>Consultorio Jurídico</i>
		
<b>Computación</b>	<b>Turismo</b>	<b>Electrónica</b>
		
<b>LABORATORIOS</b>		
		
<b>BIBLIOTECA</b>		<i>Laboratorio de Química</i>



**VIII. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO**

El Consejo Técnico Consultivo en Sesión Ordinaria No 320, de fecha 23 de marzo del 2018, mediante **Dictamen No.917-320-2018, RECOMIENDA:**

- a. Aprobar La creación y funcionamiento del Centro Asociado de Educación a Distancia para la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, en la ciudad de La Paz, Departamento de La Paz.
- b. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
- c. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

**2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

La Dirección de Educación Superior realizó análisis a la documentación verificando las recomendaciones del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas a los documentos.

**IX. CONCLUSIONES**

- 1) La Universidad Politécnica de Honduras, presentó ante el Consejo de Educación Superior en Sesión Ordinaria No 322 de fecha 23 de enero del 2018. El Consejo de Educación Superior, solicitud para Aprobación de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado para educación a distancia, en la ciudad de La Paz, La Paz, emitió acuerdo No.3705-322-2018, donde admite la solicitud.
- 2) La Universidad Politécnica de Honduras, mediante la solicitud presentada al Consejo de Educación Superior adjuntó la documentación requerida siendo: el Diagnóstico mejorado, así como la información referente a información financiera, administrativa, planta docente y evidencia fotográfica de la infraestructura.
- 3) Por medio de la visita de verificación de criterios y estándares, realizada por la Dirección de Educación Superior, el 7 de noviembre del 2018, se revisó la estructura organizativa y administrativa, verificando la presencia de autoridades académicas y administrativas; así como la infraestructura (oficinas administrativas, laboratorios, aulas, centro de documentación, Sala de Juicios Orales, Consultorio Jurídicos gratuito, áreas de recreación y otros espacios)
- 4) La Universidad Politécnica de Honduras, en la ciudad de La Paz, La Paz, inició actividades el primer período académico 2018 (mes de enero), con la apertura de



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

las carreras de: Derecho, Ingeniería Industrial y de Producción, Ingeniería de Sistemas Computacionales, Turismo y Gerencia de Negocios. El desarrollo de estas carreras fue suspendida en junio de 2018 y los estudiantes matriculados fueron trasladados al Centro Asociado de Comayagua, comprometiendo la institución a sufragar los gastos de transporte.

- 5) La UPH, suspendió la matrícula en el Centro Asociado de La Paz, atendiendo recomendaciones del Consejo de Educación Superior y en aras de cumplir con la normativa de El Nivel.
- 6) Conforme lo declarado en el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras, la Universidad Politécnica de Honduras, cumple un buen porcentaje de requisitos exigidos para la Creación y el Funcionamiento del Centro Asociado en la ciudad de La Paz, La Paz, para desarrollar la Modalidad de Educación a Distancia en su expresión Semipresencial.
- 7) Las solicitudes de ampliación y funcionamiento de las carreras que tiene aprobadas en Modalidad Presencial la UPH, están en proceso de Dictamen por parte del Consejo Técnico Consultivo para ser desarrollas en la Modalidad a Distancia en su expresión Semipresencial en el Centro Asociado de La Paz.

***X. RECOMENDACIONES***

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al honorable Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de la Universidad Politécnica de Honduras en el Municipio de La Paz, Departamento de La Paz.
2. Que la Dirección de Educación Superior, verifique el cumplimiento de Criterios y Estándares a través de visita, acompañada de especialistas de las áreas correspondientes para la aprobación de la ampliación de la oferta académica de las carreras solicitadas para la Modalidad de Educación a Distancias en su expresión Semipresencial y verificar la ejecución del cumplimiento del plan de inversión.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 29 de noviembre, 2018

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**  
**DIRECTORA**  
**EDUCACIÓN SUPERIOR**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

RES/AVA

		AÑO	2018				
ASPECTO		PERIODO	I	II	III	IV	TOTAL
TEXTOS PARA BIBLIOTECA	Objetivo	Disponer de los recursos bibliográficos necesarios en función de las asignaturas ofertadas por periodo. (cantidad de textos)					252
	Actividades	Compra de textos	Del 1-15 de enero	Del 1-15 de abril	Del 1-15 de julio	Del 1-15 de octubre	
	Inversión	Inversión a realizar (L.)	L 20,751.00	L 20,751.00	L 20,751.00	L 20,865.00	L 83,118.00
CAPACITACIÓN DOCENTE	Objetivo	Capacitar a los docentes a fin de fortalecer sus competencias didáctico pedagógicas mediante el Programa de Capacitación Docente PROCADES	21	21	21	21	84
	Actividades	Realización de la Capacitación Docente (PROCADES)	Del 1 de enero al 31 de marzo	Del 1 de abril al 30 de junio	Del 1 de julio al 30 de septiembre	Del 1 de octubre al 31 de diciembre	
	Inversión	Inversión a realizar (L.)	L 31,500.00	L 31,500.00	L 31,500.00	L 31,500.00	L 126,000.00
SERVICIOS DE INTERNET	Objetivo	Asegurar el funcionamiento del Internet como servicio gratuito para el estudiante y el personal docente.					
	Actividades	Pago del Consumo de Internet y Conectividad	Del 1 de enero	Del 1 de abril	Del 1 de julio	Del 1 de octubre	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

		AÑO	2018				
ASPECTO	PERIODO	I	II	III	IV	TOTAL	
		o al 31 de marzo	al 30 de junio	al 30 de septiembre	bre al 31 dicie mbre		
Inversión	Pagos proyectados a realizar (L.)	L 8,499.60	L 8,499.60	L 8,499.60	L 8,499.60	L 33,998.40	
SERVICIOS DE ENERGÍA ELÉCTRICA	Objetivo	Asegurar el suministro de energía eléctrica					
	Actividades	Pago del consumo de energía eléctrica	Del 1 de enero al 31 de marzo	Del 1 de abril al 30 de junio	Del 1 de julio al 30 de septiembre	Del 1 de octubre al 31 dicie mbre	
	Inversión	Pagos proyectados a realizar (L.)	L 15,000.00	L 15,000.00	L 15,000.00	L 15,000.00	L 60,000.00
SERVICIOS DE AGUA	Objetivo	Asegurar el suministro de agua					
	Actividades	Pago del consumo del servicio de agua	Del 1 de enero al 31 de marzo	Del 1 de abril al 30 de junio	Del 1 de julio al 30 de septiembre	Del 1 de octubre al 31 dicie mbre	
	Inversión	Pagos proyectados a realizar (L.)	L 540.00	L 540.00	L 540.00	L 540.00	L 2,160.00
SERVICIOS DE TELÉFONO FIJO	Objetivo	Asegurar el funcionamiento del servicio de teléfono fijo					
	Actividades	Pago del Consumo de Teléfono Fijo Y Móvil	Del 1 de enero al 31	Del 1 de abril al 30	Del 1 de julio al 30 de	Del 1 de octubre al 31	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

		AÑO	2018				
ASPECTO	PERIODO	I	II	III	IV	TO TA L	
		de mar zo	de junio	septie mbre	dicie mbre		
SERVICIO DE SEGURIDAD PRIVADA	Inversión	Pagos proyectados a realizar (L.)	L 3,24 9.90	L 3,249. 90	L 3,249. 90	L 3,24 9.90	L 12,9 99.6 0
	Objetivo	Garantizar la seguridad del personal docente, administrativo y estudiantes en las instalaciones del campus universitario.					
	Actividades	Pago de los servicios de seguridad privada	Del 1 de enero al 31 de marzo	Del 1 de abril al 30 de junio	Del 1 de julio al 30 de septie mbre	Del 1 de octu bre al 31 dicie mbre	
	Inversión	Pagos proyectados a realizar, % del alquiler del edificio (L.)	L 1,87 5.00	L 1,875. 00	L 1,875. 00	L 1,87 5.00	L 7,50 0.00
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	Objetivo	Garantizar la eficiencia de los servicios administrativos para el buen funcionamiento de la Carrera					
	Actividades	Pago de sueldos, salarios y beneficios sociales del personal administrativo y de servicio vinculado al funcionamiento del centro asociado	Del 1 de enero al 31 de marzo	Del 1 de abril al 30 de junio	Del 1 de julio al 30 de septie mbre	Del 1 de octu bre al 31 dicie mbre	
	Inversión	Pagos proyectados a realizar (L.)	L 114, 934. 95	L 114,9 34.95	L 114,93 4.95	L 114, 934. 95	L 459, 739. 80
PUBLICIDAD	Objetivo	Promover la oferta de la Carrera de Derecho					
	Actividades	Promoción de la oferta de la Carrera de Derecho (Tiempo de ejecución)	Del 1-15 de	Del 1- 15 de abril	Del 1- 15 de julio	Del 1-15 de	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

		AÑO	2018				
ASPECTO	PERIODO	I	II	III	IV	TOTAL	
				enero			octubre
Inversión	Pagos proyectados a realizar (L.)	L 120, 558. 00	L 5,000. 00	L 5,000. 00	L 5,00 0.00	L 135, 558. 00	
OBLIGACIONES TRIBUTARIAS	Objetivo	Mantener solvencia en las obligaciones tributarias municipales y estatales.					
	Actividades	Pago de obligaciones tributarias sobre volumen de venta.					
	Inversión	Pagos proyectados a realizar (L.)	L -	L -	L -	L -	L -
		AÑO	2019				
ASPECTO	PERIODO	I	II	III	IV	TOTAL	
TEXTOS PARA BIBLIOTECA	Objetivo	Disponer de los recursos bibliográficos necesarios en función de las asignaturas ofertadas por periodo. (cantidad de textos)					
	Actividades	Compra de textos					
	Inversión	Inversión a realizar (L.)	L 21,69 7.05	L 21, 697 .05	L 21,6 97.0 5	L 21,8 35.0 5	L 86,926 .20
CAPACITACIÓN DOCENTE	Objetivo	Capacitar a los docentes a fin de fortalecer sus competencias didáctico pedagógicas mediante el Programa de Capacitación Docente PROCADES					
	Actividades	Realización de la Capacitación Docente (PROCADES)					
		Del 1 de	Del 1	Del 1 de	Del 1 de		





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

		AÑO	2018				
ASPECTO	PERIODO	I	II	III	IV	TO TA L	
		enero al 31 de marz o	de abr il al 30 de jun io	julio al 30 de septi embr e	octu bre al 31 dicie mbre		
<i>Inversió n</i>	<i>Inversión a realizar (L.)</i>	<i>L 31,50 0.00</i>	<i>L 30, 000 .00</i>	<i>L 30,0 00.0 0</i>	<i>L 30,0 00.0 0</i>	<i>L 121,50 0.00</i>	
<b>SERVICIOS DE INTERNET</b>	<b>Objetivo</b>	Asegurar el funcionamiento del Internet como servicio gratuito para el estudiante y el personal docente.					
	<b>Activida des</b>	Pago del Consumo de Internet y Conectividad					
	<b>Inversió n</b>	<b>Pagos proyectados a realizar (L.)</b>	<b>L 8,924 .58</b>	<b>L 8,9 24. 58</b>	<b>L 8,92 4.58</b>	<b>L 8,92 4.58</b>	<b>L 35,698 .32</b>
<b>SERVICIOS DE ENERGÍA ELECTRICA</b>	<b>Objetivo</b>	Asegurar el suministro de energía eléctrica					
	<b>Activida des</b>	Pago del consumo de energía eléctrica					
		Del 1 de enero al 31 de marz o	Del 1 de abr il al 30 de jun io	Del 1 de julio al 30 de septi embr e	Del 1 de octu bre al 31 dicie mbre		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

ASPECTO		AÑO	2018				
		PERIODO	I	II	III	IV	TO TA L
SERVICIOS DE AGUA	<i>Inversión</i>	<i>Pagos proyectados a realizar (L.)</i>	L 15,75 0.00	L 15, 750 .00	L 15,7 50.0 0	L 15,7 50.0 0	L 63,000 .00
	<i>Objetivo</i>	<i>Asegurar el suministro de agua</i>					
	<i>Actividades</i>	<i>Pago del consumo del servicio de agua</i>	<i>Del 1 de enero al 31 de marzo</i>	<i>Del 1 de abril al 30 de junio</i>	<i>Del 1 de julio al 30 de septiembre</i>	<i>Del 1 de octubre al 31 diciembre</i>	
	<i>Inversión</i>	<i>Pagos proyectados a realizar (L.)</i>	L 567.0 0	L 567 .00	L 567. 00	L 567. 00	L 2,268. 00
SERVICIOS DE TELÉFONO FIJO	<i>Objetivo</i>	<i>Asegurar el funcionamiento del servicio de teléfono fijo</i>					
	<i>Actividades</i>	<i>Pago del Consumo de Teléfono Fijo Y Móvil</i>	<i>Del 1 de enero al 31 de marzo</i>	<i>Del 1 de abril al 30 de junio</i>	<i>Del 1 de julio al 30 de septiembre</i>	<i>Del 1 de octubre al 31 diciembre</i>	
	<i>Inversión</i>	<i>Pagos proyectados a realizar (L.)</i>	L 3,412 .40	L 3,4 12. 40	L 3,41 2.40	L 3,41 2.40	L 13,649 .58
SERVICIO DE SEGURIDAD	<i>Objetivo</i>	<i>Garantizar la seguridad del personal docente, administrativo y estudiantes en las instalaciones del campus universitario.</i>					
	<i>Actividades</i>	<i>Pago de los servicios de seguridad privada</i>	<i>Del 1 de enero al 31</i>	<i>Del 1 de abril</i>	<i>Del 1 de julio al 30</i>	<i>Del 1 de octubre</i>	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

		AÑO	2018				
ASPECTO		PERIODO	I	II	III	IV	TO TA L
			de marz o	il al 30 de jun io	de septi embr e	al 31 dicie mbre	
	<b>Inversió n</b>	<b>Pagos proyectados a realizar, % del alquiler del edificio (L.)</b>	<b>L 1,968 .75</b>	<b>L 1,9 68. 75</b>	<b>L 1,96 8.75</b>	<b>L 1,96 8.75</b>	<b>L 7,875. 00</b>
<b>SERVICIOS ADMINISTRATIVOS</b>	<b>Objetivo</b>	<i>Garantizar la eficiencia de los servicios administrativos para el buen funcionamiento de la Carrera</i>					
	<b>Activida des</b>	<i>Pago de sueldos, salarios y beneficios sociales del personal administrativo y de servicio vinculado al funcionamiento del centro asociado</i>	<i>Del 1 de enero al 31 de marz o</i>	<i>Del 1 de abr il al 30 de jun io</i>	<i>Del 1 de julio al 30 de septi embr e</i>	<i>Del 1 de octu bre al 31 dicie mbre</i>	
	<b>Inversió n</b>	<b>Pagos proyectados a realizar (L.)</b>	<b>L 120,6 81.70</b>	<b>L 120 ,68 1.7 0</b>	<b>L 120, 681. 70</b>	<b>L 120, 681. 70</b>	<b>L 482,72 6.79</b>
<b>PUBLICIDAD DEL CENTRO</b>	<b>Objetivo</b>	<i>Promover la oferta de la Carrera de Derecho</i>					
	<b>Activida des</b>	<i>Promoción de la oferta de la Carrera de Derecho (Tiempo de ejecución)</i>	<i>Del 1-15 de enero</i>	<i>Del 1- 15 de abr il</i>	<i>Del 1-15 de julio</i>	<i>Del 1-15 de octu bre</i>	
	<b>Inversió n</b>	<b>Pagos proyectados a realizar (L.)</b>	<b>L 5,250 .00</b>	<b>L 5,2 50. 00</b>	<b>L 5,25 0.00</b>	<b>L 5,25 0.00</b>	<b>L 21,000 .00</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

ASPECTO		AÑO	2018				
		PERIODO	I	II	III	IV	TO TA L
OBLIGACIONES TRIBUTARIAS	Objetivo	Mantener solvencia en las obligaciones tributarias municipales y estatales.					
	Actividades	Pago de obligaciones tributarias sobre volumen de venta.	Del 1-15 de enero	Del 1-15 de abril	Del 1-15 de julio	Del 1-15 de octubre	
	Inversión	Pagos proyectados a realizar (L.)	L -	L -	L -	L -	L -

Seguidamente fue sometido a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

La Arq. Rosamalia Ordoñez, miembro del CES por parte de la UNAH, solicitó ver las imágenes de las instalaciones que tendrá el Centro Asociado., las que fueron proyectadas de inmediato.

Después de haber sido ampliamente discutido, fue sometido a aprobación el cual fue aprobado por unanimidad. Por tanto resolvió emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No. 3924-330-2018.**- El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 3705-322-2018, de fecha 23 de enero, 2018, conoció y admitió la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Asociado de Educación a Distancia de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, en el Municipio de La Paz, La Paz. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.917-320-2018 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-892-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Asociado de Educación a Distancia de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, en la Ciudad de La Paz, Departamento de La Paz. **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: se revisó la estructura organizativa y administrativa, verificando la presencia de autoridades académicas y administrativas; así como la infraestructura (oficinas administrativas, laboratorios, aulas, centro de documentación, Sala de Juicios Orales, Consultorio Jurídicos gratuito, áreas de recreación y otros espacios) . **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Politécnica de Honduras, en la ciudad de La Paz, La Paz, inició actividades el primer período académico 2018 (mes de enero), con la apertura de las carreras de: Derecho, Ingeniería Industrial y de Producción,





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Ingeniería de Sistemas Computacionales, Turismo y Gerencia de Negocios. El desarrollo de estas carreras fue suspendida en junio de 2018 y los estudiantes matriculados fueron trasladados al Centro Asociado de Comayagua, comprometiendo la institución a sufragar los gastos de transporte. **CONSIDERANDO:** Que la UPH, suspendió la matrícula en el Centro Asociado de La Paz, atendiendo recomendaciones del Consejo de Educación Superior y en aras de cumplir con la normativa de El Nivel. **CONSIDERANDO:** Que Conforme lo declarado en el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior en Honduras, la Universidad Politécnica de Honduras, cumple un buen porcentaje de requisitos exigidos para la Creación y el Funcionamiento del Centro Asociado en la ciudad de La Paz, La Paz, para desarrollar la Modalidad de Educación a Distancia en su expresión Semipresencial. **CONSIDERANDO:** Que las solicitudes de ampliación y funcionamiento de las carreras que tiene aprobadas en Modalidad Presencial la UPH, están en proceso de Dictamen por parte del Consejo Técnico Consultivo para ser desarrolladas en la Modalidad a Distancia en su expresión Semipresencial en el Centro Asociado de La Paz **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de los Centros de El Nivel de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en aplicación de los Artículos 12 y 17 literal a) c) y k) de la Ley de Educación Superior, No. 14, 78 y 79 del Reglamento General de la Ley, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.917-320-2018 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-892-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento de un Centro Asociado de Educación a Distancia de la Universidad Politécnica de Honduras, UPH, en la Ciudad de La Paz, Departamento de La Paz. **SEGUNDO:** Aprobar la Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de la Universidad Politécnica de Honduras en el Municipio de La Paz, Departamento de La Paz. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior, verifique el cumplimiento de Criterios y Estándares a través de visita, acompañada de especialistas de las áreas correspondientes para la aprobación de la ampliación de la oferta académica de las carreras solicitadas para la Modalidad de Educación a Distancias en su expresión Semipresencial y verificar la ejecución del cumplimiento del plan de inversión. **CUARTO:** Trasladar a la Secretaria Adjunta el Documento de Creación y Funcionamiento del Centro Asociado de la Universidad Politécnica de Honduras en el Municipio de La Paz, Departamento de La Paz, para que realice el respectivo registró. **QUINTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades Universidad Politécnica de Honduras (UPH), para los efectos de Ley. **NOTIFIQUESE Y CUMPLASE.**

**DÉCIMO**

**PRIMERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 860-313-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-893-11-2018, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO PARA LA CARRERA DE INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (IIN-08) EN EL GRADO ACADÉMICO DE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS (UMH), A DESARROLLARSE EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL EN EL CENTRO ASOCIADO DE CHOLUTECA, DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

**“DICTAMEN No. 860-313-2017**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3584-317-2017, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.317, de fecha 18 de agosto de 2017 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Informática (IIN-08) en el Grado de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; a desarrollarse en la modalidad Presencial y Semi-presencial con mediación virtual en el Campus Central ubicado en la ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca; y los documentos acompañados, se pronuncia.

**OBSERVACIONES**

“La Comisión Técnica nombrada por el Consejo Técnico Consultivo en Sesión Ordinaria No. 312 integrada por la Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), Universidad de Defensa de Honduras, (UDH); y Universidad de San Pedro Sula, (USAP); para emitir opinión sobre la creación de la Carrera de Ingeniero Informático en el Grado Académico de Licenciatura en Modalidad Presencial y Semipresencial con Mediación Virtual, en los Centros Asociados de Tegucigalpa, Tocoa, Choluteca, Siguatepeque, La Esperanza, Juticalpa y Santa Rosa de Copán, presentado por la Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH); después de haber revisado y analizado la documentación presentada de Diagnóstico de cada uno de los centros asociados y el Plan de Estudios, utilizando para ello la Guía para la Elaboración de Planes de Estudios en el Nivel Superior, se emite el siguiente dictamen: **CONSIDERANDO QUE:** 1. En la Tabla de Datos Generales del plan de estudios hace falta incorporar la duración en periodos académicos de la carrera y corregir el apartado del número de unidades valorativas. 2. En el capítulo IV Síntesis del Diagnóstico, se deben presentar los resultados de la investigación de este centro y sus modalidades de estudio y la “Demanda del campo laboral”, así como, las tabla Operativa de unidades valorativas y la tabla de desarrollo de las asignaturas en un entorno con mediación virtual no son legibles. 3. En el perfil del egresado se hace mención de otras carreras, no se logra comprender si es el mismo perfil para todas las carreras en mención o solo de la carrera que se pospone. 4. Agregar las evidencias gráficas de las capacidades físicas instaladas y la matriz de los docentes de cada centro asociado y especificar si cuenta con docentes para cada uno de los centros. 5. Se debe mejorar la redacción de los objetivos del plan de estudios ya que se consideran muy generales y su lectura no permite identificar el área de estudio que se está desarrollando. 6. Los resultados de la investigación que se presentan en la tabla “Cantidad de participantes que se tomó de muestra” con los resultados de la entrevista aplicada no concuerdan. 7. Los diagnósticos presentados de los diferentes Centros Asociados, en el apartado se evidencia graficas se presentan las mismas fotografías, las cuales se consideran que deberían de ser diferentes ya que el proceso investigativo no es el mismo. 8. Las nóminas docentes que se presenta en los diagnósticos incluye catedráticos similares, lo cual se requiere que se justifique si estos podrán tener la movilidad



requerida para impartir clases en diversos centros por ejemplo viajar de La Esperanza a Juticalpa para impartir clase. **POR TANTO LA COMISIÓN INTEGRADA RECOMEINDA LO SIGUIENTE:** 1. En virtud que las observaciones realizadas por la comisión son más de forma que de contenido, la comisión sugiere que se emite dictamen favorable, con la salvedad de corregir las observaciones y que sea la Dirección de Educación Superior que dé seguimiento a la mejora de los documentos presentados. Dado en la Ciudad de Tegucigalpa a los veintinueve días del mes de septiembre de 2017. Firmas: Universidad Politécnica de Ingeniería, UPI; Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC; Universidad de Defensa de Honduras, UDH; y Universidad de San Pedro Sula.”

### RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Informática (IIN-08) en el Grado de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; a desarrollarse en la modalidad Presencial y Semi-presencial con mediación virtual en el Campus Central ubicado en la ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Informática (IIN-08) en el Grado de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; a desarrollarse en la modalidad Presencial y Semi-presencial con mediación virtual en el Campus Central ubicado en la ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en los documentos agregados a este Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa, SMNSS.

Tegucigalpa, Francisco Morazán. 29 de septiembre de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN**

**PRESIDENTA”**

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL CON MEDIACIÓN VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS, (UMH). PARA DESARROLLARSE EN EL CENTRO ASOCIADO DE CHOLUTECA, DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA.**

**La presente Opinión Razonada está relacionada con la Creación y Funcionamiento del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Informática para desarrollarse en la**



sede Central de Tegucigalpa en la Modalidad Presencial, Según Acuerdo No.3820-326-2018, de fecha 22 de junio de 2018 del Consejo de Educación Superior.

OR-DES-893-11-2018

## I. INTRODUCCIÓN

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la **ampliación del funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Informática en el Grado Académico de Licenciatura**, solicitada por la Universidad Metropolitana de Honduras. Se realizó la visita de verificación para evaluar las potencialidades de infraestructura y equipamiento para el desarrollo académico, se analizó el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, centro de información y documentación, bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y criterios para la apertura de programas de estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

## II. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo CES-No. 3586-317-2017 del 18 de agosto, 2017 admitió la solicitud de aprobación y funcionamiento de la Carrera Ingeniería Informática, **en el Grado Académico de Licenciatura**.
2. El Consejo Técnico Consultivo en sesión 313 del 29 de septiembre de 2017, emitió dictamen favorable, No. 860-313-2017.
3. La Dirección de Educación Superior en cumplimiento del mandato del Consejo de Educación Superior, realizó visita de verificación el día 13 de septiembre de 2018 al Centro Asociado de la ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca. verificando las potencialidades en las instalaciones, laboratorios, biblioteca y equipamientos para desarrollar la Carrera solicitada. Para la realización de la visita, se contó con el acompañamiento de un Especialista del Centro Universitario del Litoral Pacífico, CURLP de la UNAH.
4. Según el Acuerdo No. **3820-326-2018, de fecha 22 de junio de 2018** del Consejo de Educación Superior, aprobó la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Informática en el Grado Académico de Licenciatura, en la Modalidad Presencial para la sede de Tegucigalpa de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras.

## III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA.





<b>Nombre de la Carrera</b>	
<b>Código</b>	IIN-08
<b>Duración de la Carrera</b>	4 Años
<b>Numero de Periodos Académicos</b>	16 Periodos
<b>Duración del Periodo Académico</b>	11 Semanas
<b>Número de Unidades Valorativas</b>	182 U.V.
<b>Número de módulos/asignaturas</b>	57 Incluyendo Práctica Profesional Supervisada
<b>Modalidad de Estudio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial creada según Acuerdo No.3820-326-2018.</li><li>• Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual.</li><li>• Acuerdo No.3836-327-2018 de fecha 17 de agosto 2018 para el Centro Asociado de Tegucigalpa.</li><li>• Acuerdo No.3837-327-2018 de fecha 17 de agosto de 2018 para el Centro Asociado de la Esperanza, Intibucá</li><li>• Acuerdo No.3876-328-2018 de fecha 27 de septiembre de 2018 para el Centro Asociado de Siguatepeque, Comayagua.</li><li>• Acuerdo No.3877-328-2018 de fecha 27 de septiembre de 2018 para el Centro Asociado de Tocoa, Colón.</li></ul>
<b>Lugar</b>	Centro Asociado de la Universidad Metropolitana de Honduras, ubicado en la ciudad de Choluteca, Departamento Choluteca.
<b>Acreditación</b>	Ingeniero (a) Informático(a)
<b>Grado académico</b>	Licenciatura
<b>Sector de Estudio CINE-2013 UNESCO</b>	<b>Campo Amplio:</b> 06 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo Específico:</b> 061 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo detallado:</b> 0613 Desarrollo y Análisis de Software y Aplicaciones
<b>Año de Solicitud</b>	2017
<b>Fecha de Creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería Informática en el Grado Académico de Licenciatura aprobada por el Consejo de Educación Superior</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial, Junio 2018 Acuerdo No.3820-326-2018</li><li>• Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual, para el Centro Asociado de Choluteca, Choluteca noviembre 2018</li></ul>

**IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.**

Para valorar la fundamentación de la solicitud, se realizó un análisis de los diferentes elementos sociales, económicos, políticos y educativos, desarrollado tanto en el



diagnóstico como en el plan de estudios propuesto para la ampliación de la oferta académica de la carrera, cuyas características más importantes

#### **4.1 Justificación Social**

(UNESCO, 2017) “La ingeniería es una profesión vital para abordar las necesidades humanas básicas, aliviar la pobreza, promover el desarrollo seguro y sostenible, responder a las situaciones de emergencia, reconstruir la infraestructura, reducir la brecha de conocimientos y promover la cooperación intercultural”. La Carrera de Ingeniería Informática permite satisfacer la necesidad existente de profesionales capaces y certificados para resolver problemas, solucionar inconvenientes desde un punto de vista de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

#### **4.2 Justificación Económica**

La tecnología y los profesionales que la manejan se han vuelto indispensables y pilar fundamental tanto para la industria en sus diversas áreas productivas, financieras y organizativas; así como para cualquier institución que desee avanzar en su desarrollo del Plan de Estudio de la Carrera de Ingeniería Informática IIN-08 y prestación de servicios a sus clientes o usuarios. El país necesita profesionales innovadores en las áreas de TIC.ah (Ingeniería de Sistemas, s.f.) El campo de acción de un Ingeniero Informático es amplio y abarca las diferentes áreas del conocimiento humano ya que todas las áreas requieren de la tecnología para desempeñarse de forma eficiente y desarrollarse. Según la publicación los trabajos de Tecnologías de Información (TI) del futuro y la transformación digital (CISCO, s.f.) nos dice que las conexiones digitales han cambiado la manera en que las empresas hacen negocios, lo que genera una demanda por encontrar personas innovadoras y expertas en tecnología en todo el mundo. A medida que aumenta la cantidad de dispositivos conectados a Internet, se necesitarán habilidades especiales para administrar y mantener miles de millones de conexiones entre dispositivos y aplicaciones. La complejidad y conectividad de los sistemas seguirán aumentando y expandiéndose en la nube y en las instalaciones.

#### **4.3 Justificación de Política Educativa**

La educación en la República de Honduras, es un derecho que es reconocido en la Constitución de Honduras de 1982, emitida mediante Decreto No. 131 de la Asamblea Nacional Constituyente y publicado en el Diario oficial La Gaceta (Honduras). En la mencionada Carta Magna se establecen las bases de cómo debe implementarse la educación en la nación. La educación es función esencial del estado para la conservación, el fomento y difusión de la cultura, la cual deberá proyectar sus beneficios a la sociedad sin discriminación de ninguna naturaleza. La educación nacional será laica y se fundamentará en los principios esenciales de la Democracia, inculcará y fomentará en los educandos profundos sentimientos hondureños y deberá vincularse directamente con el proceso de desarrollo económico y social del país. El Estado tiene la obligación de desarrollar la educación básica del pueblo, creando al efecto los organismos administrativos y técnicos necesarios dependientes



directamente de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación. La erradicación del analfabetismo es tarea primordial del estado. Es deber de todos los hondureños cooperar para el logro de este fin el estado reconoce y protege la libertad de investigación, de aprendizaje y de cátedra. En el caso de la formación que reciben los ingenieros, esta adquiere una relevancia singular, dadas las peculiaridades propias de la profesión y la importancia que ésta tiene en la estructura y desarrollo del país, en el gobierno, la industria y la sociedad en general.

#### **4.4 Fundamento Pedagógico**

El modelo educativo de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) es la representación conceptual de los propósitos, fundamentos, enfoques, y modos de proceder que le son propios a este centro de educación superior en su afán de alcanzar las metas académicas que se ha propuesto. La educación superior debe encargarse del desarrollo y enseñanza de la ciencia y la tecnología, y de manera casi exclusiva, cuando de un país en vías de desarrollo se trata. Por tanto, la calidad educativa no se logra plenamente si la universidad cumple únicamente labores de profesionalización, olvidando otras misiones típicas de la academia.

La ya centenaria Reforma de Córdoba postuló la triple actividad académica de docencia, extensión e investigación. A lo largo de un siglo la mayoría de las universidades latinoamericanas se han preocupado de tales actividades, en ese orden de prioridades, y sin mayor vinculación entre ellas.

La visión de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) de centrar su actividad en los procesos académicos, generados a partir de la sociedad y a ella dirigidos. El modelo académico de la UMH está concebido como la interacción de dos procesos claves: el proceso de investigación-extensión y el proceso curricular. La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), ha optado por ser una institución educativa de calidad, por lo que diseña proyectos educativos para una realidad concreta y haciendo uso de la tecnología educativa más estricta. A la vez, está comprometida con la ejecución de procesos de alta calidad, donde cada quien sabe su deber y lo cumple, mientras la institución da el seguimiento correspondiente para velar por el cumplimiento de propósitos y de metas. Lo anterior tiende a garantizar que los productos institucionales sean todos de alta calidad, ya sea en materia de investigación, de extensión o de docencia. Para que esto permanezca así, la administración de la UMH se desarrolla como una verdadera administración educativa.

### **V. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO**

El objetivo de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), es formar profesionales capaces de integrar todas las áreas de computación y tecnologías de información y comunicación. Que contribuyan al desarrollo de la sociedad a través del Plan de Estudio de la Carrera de Ingeniería Informática IIN-08 a la productividad, a la economía digital y al logro de los objetivos estratégicos de las organizaciones; caracterizándose por ser líderes, críticos, competentes, éticos, amigables con el ambiente y con visión empresarial, comprometidos con el desarrollo sostenible.



Las áreas cognitivas de la carrera de Ingeniería Informática son las siguientes:

- Área General,
- Área Tecnológica (Multimedia, Redes y Telecomunicaciones, y Sistemas de información) y
- El Área de Gestión y Administración.

**Tendrá las competencias de:**

- Diseñar, implementar y administrar redes de cómputo y comunicaciones, bajo modelos y estándares internacionales, para satisfacer las necesidades de información de los sistemas, garantizando aspectos de seguridad y calidad.
- Diseñar, desarrollar y mantener sistemas de bases de datos asegurando la integridad, disponibilidad y confidencialidad de la información almacenada. 52 Plan de Estudio de la Carrera de Ingeniería Informática IIN-08
- Integrar las diferentes soluciones de arquitectura de hardware, servicios y administrar plataformas de software para incrementar la productividad en las organizaciones.
- Implementar sistemas de seguridad bajo políticas internas de las organizaciones y estándares y buenas prácticas aceptadas.
- Observar los aspectos legales del uso y explotación de las Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Desarrollar e implementar sistemas de información para el control y la toma de decisiones utilizando metodologías basadas en estándares internacionales.
- Analizar, diseñar y programar con software libre o propietario.
- Integrar soluciones basadas en sistemas de comunicaciones y utilizar tecnologías y herramientas actuales y emergentes acordes a las necesidades del entorno.
- Desempeñar funciones de consultoría y auditoría en el campo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Crear empresas amigables con el ambiente en el área de las Tecnologías de la Información (TI).
- Administrar proyectos que involucren Tecnología de la Información (TI) en las organizaciones conforme a requerimientos establecidos.

**En conclusión, el Plan de Estudios propuesto para la carrera de Ingeniería Informática en el grado académico de Licenciatura, está debidamente justificado en sus aspectos, socio-económicos y político-educativos, acorde a los criterios de la normativa del Nivel de Educación Superior.**

## **VI. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL**

**La Universidad Metropolitana de Honduras, ha identificado conforme a diagnóstico el campo profesional y de trabajo específico para los graduados de la carrera de Ingeniería Informática, se visualiza como una propuesta importante para el desarrollo socioeconómico del país, que cumple con los elementos técnico-profesionales y normativos establecidos para la Educación Superior en Honduras.**





Objetivos General de la Carrera Ingeniería Informática:

Formar profesionales líderes y emprendedores, creativos e innovadores, capaces de generar nuevas ideas y los cambios que exigen la industria, el gobierno y la sociedad en general.

### Objetivos Específicos de la Carrera de Ingeniería Informática

- Formar un profesional integral en el ámbito científico capaz de consolidar los conocimientos adquiridos y demostrando las competencias genéricas de un profesional con una basen técnica y conceptual enmarcada en los principios teóricos detallados en este plan de estudios.
- Proveer a los estudiantes de herramientas prácticas, a través del uso de tecnología actual y con visión de las tecnologías emergentes de aplicación en la industria; así como la realización de laboratorios y de prácticas supervisadas, investigaciones guiadas y casos de estudio que les permitan adquirir, no sólo el marco práctico referencial, sino también, la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el aula.
- Motivar la creatividad, innovación, el espíritu emprendedor y el respeto al medio ambiente en diversas actividades académicas, de apoyo a la comunidad o de otra índole.
- Lograr que los estudiantes comprendan el papel crucial de la ingeniería como profesionales que desempeñan un papel indiscutible en la configuración de nuestros sectores industriales, educativos, científicos, culturales y de comunicación. Que la ingeniería es una profesión vital para abordar las necesidades humanas básicas, aliviar la pobreza, promover el desarrollo seguro y sostenible, responder a las situaciones de emergencia, reconstruir la infraestructura, reducir la brecha de conocimientos y promover la cooperación intercultural
- Que estos logros se realicen con excelencia, integridad moral y ética profesional.
- Satisfacer la necesidad existente de profesionales capaces y certificados para resolver problemas, solucionar inconvenientes desde un punto de vista de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

### Generalidades del Diagnóstico.

#### Situación Demográfica

Área geográfica	Total	De 0 a 14 años	De 15 a 49 años	De 50 a 64 años	De 65 años y más
Nacional	6076,885	2552,516	2871,246	411,997	241,126
Departamental	364,684	158,252	162,391	26,902	17,139



El departamento de Choluteca tiene una población total de 364,684 habitantes aproximadamente.

Municipalmente, en la ciudad de Choluteca se contaba para el año 2015 con 157.300 habitantes, de los cuales, más del 70% de ellos reside en la ciudad, es decir, unos 100.000 habitantes. El 51% son mujeres y el 49% son hombres, el rango de la edad de los ciudadanos se encuentra entre los 17 a 35 años de edad, por lo que puede decirse que la mayor parte de la población es relativamente joven, la tasa de crecimiento es del 2.1% y existe una población flotante de 30,000 habitantes.

### **Contexto Socioeconómico y Cultural**

Choluteca es un departamento con notables yacimientos minerales (oro, plata, cobre) que fueron explotados durante la Colonia (el Corpus) y que en los últimos tiempos han reiniciado sus actividades. Por el contrario, las actividades comerciales e industriales están presentes en una escala mediana. Existen industrias empacadoras de carnes, molinos arroceros, panaderías, imprentas y fábricas de productos lácteos.

El crecimiento económico actual se debe a la inversión del capital hondureño y extranjero en industrias de camarón, melón, productos lácteos, carnes, apicultura, café, marañón, azúcar; generando en 1992 mayores divisas para el país. Por lo que representa geográficamente con respecto a los hermanos países centroamericanos, se ha convertido en un centro turístico, permitiéndole mantener un movimiento comercial

en gran escala. Contribuyendo en gran medida el organismo de Ferisur porque organiza la feria patronal de tal manera que las personas se recreen obteniendo un aprendizaje para darle más auge social, cultural y económico a la ciudad. Choluteca está bien comunicada tanto con el resto del país como con Centroamérica debido a que está en la carretera panamericana. El clima de Sur es cálido y seco, contrastando por la humedad de la costa norte.

En cuanto a la situación cultural el departamento mantiene sus raíces, pero no está anuente a una nueva cultura globalizada y uno de los pasos que se ha dado para integrarse a este desarrollo es la instalación del internet en el pueblo, que permitirá el acceso a todas aquellas personas que por diversos motivos no cuentan con este servicio puedan integrarse a una nueva cultura mundial. No a la aculturización sino a una cultura que une los pueblos donde podemos intercambiar y vender lo nuestro y retomar lo bueno de otros países.

### **Situación Actual del Sistema Económico.**

Con el crecimiento demográfico también se incrementa la demanda de bienes y servicios para satisfacer las necesidades de la población, para ello el sector económico de la ciudad de Choluteca se divide en:



## Sector Industrial

La industria del municipio de Choluteca es básicamente agropecuaria. Resalta especialmente la acuicultura, más vinculada a tecnología de alto nivel. El área de ganado de carne y el cultivo de productos de exportación, como melón, sandía, marañón, y ajonjolí también es considerable. Este sector representa el primer lugar de las actividades económicas del municipio.

Según datos obtenidos por la Universidad Metropolitana, la actividad económica de Choluteca se distribuye de acuerdo al siguiente cuadro:

Actividad	Cantidad de empresas.
Alimentos	10
Metal mecánica	2
Talleres de mecánica Automotriz	15
Transformación de madera	5
Maquila (Confección y sastrerías)	2
Agroindustria	3
Construcción (ladrillo, bloque y teja)	5
<b>Total</b>	<b>42</b>

## Sector Agrícola

La agricultura se basa principalmente en la producción de granos básicos, caña de azúcar, melón, sandía, ajonjolí, hortalizas, y otros cultivos de menor escala; la ganadería de doble propósito, leche y carne, ha sido desarrollada eficientemente debido al clima cálido, a sus tierras planas para pastoreo y al uso intensivo de tecnologías apropiadas. En la zona ribereña al golfo se cultiva camarón para exportación aplicando procesos de alta calidad en la producción y empaque.

La producción en este sector está en manos de pequeños, medianos y grandes empresarios.



## Sector Comercial y de Servicios

En la ciudad de Choluteca existe variedad de comercios y una importante distribución de bienes y servicios.

La Universidad Metropolitana ha identificado varias empresas o negocios y pequeños empresarios dedicadas a los servicios de todo tipo que operan tanto para la ciudad como para transeúntes provenientes de aldeas, caseríos o de otros municipios y departamentos.

Es notable la cantidad de centros comerciales, pulperías, restaurantes, y hoteles, así como los vendedores del mercado, pequeños empresarios que demuestran un buen espíritu emprendedor. La industria turística también es de considerar porque la ciudad posee un centro histórico muy bien conservado. La UMH, detectó las siguientes entidades comerciales entre otras que existen en la ciudad y que aparecen en el cuadro siguiente como un resumen.

### Comercio en el Municipio de Choluteca

No.	Comercio	Cantidad
1	Casas comerciales	20
2	Agencias comerciales	15
3	Bazares	12
4	Bodegas	11
5	Depósito de bebidas	2
6	Gasolineras	7
7	Farmacias	20
8	Pulperías	180
9	Puestos venta en mercados	50
10	Abarroterías y súper mercados	13
11	Bancos, financieras	15
12	Talleres mecánicos	18





13	Centros de computación	10
14	Talleres de radio y televisión	5
15	Hospital, clínicas, casa salud	5
16	Empresas de transportes	3
17	Restaurantes y cafeterías	18
18	Unimall	1
	Total	258

Datos UMH 2006

La producción de la comunidad se destina mayoritariamente al consumo interno, a la venta local y a la exportación tanto a otras ciudades como al extranjero.

La producción de la comunidad se destina mayoritariamente al consumo interno, a la venta local y a la exportación tanto a otras ciudades como al extranjero.

#### **VII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA Y TALENTO HUMANO PARA LA APERTURA DE CARRERAS**

Después de realizada la visita de verificación de cumplimiento de indicadores y estándares mínimos para la ampliación de la carrera de Ingeniería en Informática en el Centro Asociado de Choluteca, se valora que la UMH cuenta con infraestructura física y organizativa para el desarrollo de la carrera, con una planta docente con los profesionales especializado.

#### ***Dimensión de Infraestructura Académica y equipamiento***

El Centro Asociado de Choluteca, Departamento de Colón de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), cuenta con los espacios académicos y logísticos siguientes:

- Organización académica y administrativa acorde a los criterios de la normativa de Educación Superior.
- Aulas adecuadamente iluminadas, dotadas de pizarras, acceso a Internet, proyectores, que le permiten al estudiante comodidad en el aprendizaje.
- Laboratorio de computación, Centro de información y documentación.
- Convenios Nacionales e Internacionales (ver documento de plan de estudios, punto 6.17.4)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- Plan de inversión de L. 932,685.00 con las siguientes especificaciones. (Ver diagnóstico págs.. 110-121)

CUADRO RESUMEN PLAN DE INVERSIÓN



CUADRO RESUMEN DEL PLAN DE INVERSIÓN										
No.	Descripción de Inversión	Ejecución de la Inversión	Tegucigalpa	Choluteca	Tocoa	Juticalpa	Siguatepeque	La Esperanza	Santa Rosa de Copán	Total por ítem
A)	Infraestructura Física: Salón de Clase	Primer año primer trimestre	L. 13,803.22	L. 13,803.12	L. 13,803.22	L. 13,803.21	L. 13,803.22	L. 13,803.22	L. 13,803.12	L. 96,622.54
B)	Infraestructura Física: Laboratorio de computo básico	Primer año segundo trimestre	L. 932,685.00	L. 932,685.00	L. 932,685.00	L. 932,685.00	L. 932,685.00	L. 932,685.00	L. 932,685.00	L. 6528,795.00
C)	Física: Laboratorio de cómputo especializado o	segundo año trimestre 5 y 6	L. 1075,375.00	L. 1075,375.00	L. 1075,375.00	L. 1075,375.00	L. 1075,375.00	L. 1075,375.00	L. 1075,375.00	L. 7527,625.00
D)	Biblioteca	Primer año primer trimestre	L. 1300,000.00	L. 1300,000.00	L. 1300,000.00	L. 1300,000.00	L. 1300,000.00	L. 1300,000.00	L. 1300,000.00	L. 9100,000.00
E)	Laboratorio de física elemental	segundo año trimestre 5 y 6	L. 350,000.00	L. 350,000.00	L. 350,000.00	L. 350,000.00	L. 350,000.00	L. 350,000.00	L. 350,000.00	L. 2450,000.00
F)	Plataforma Virtual	Primer año primer trimestre	L. 72,000.00							L. 72,000.00
<b>TOTAL POR CAMPUS</b>			<b>L. 3743,863.22</b>	<b>L. 3671,863.12</b>	<b>L. 3671,863.22</b>	<b>L. 3671,863.21</b>	<b>L. 3671,863.22</b>	<b>L. 3671,863.22</b>	<b>L. 3671,863.12</b>	<b>L. 25775,042.54</b>

VIII. DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR

La Universidad Metropolitana de Honduras para el Desarrollo de la carrera de Ingeniería Informática en la Modalidad de Educación a Distancia en la expresión semipresencial con mediación virtual del plan de estudios diseñado considerando los requerimientos que exige el “Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior de Honduras”, y en las descripciones mínimas de las asignaturas, por lo que cuenta con un Learning Management System (LMS) que permite la gestión de la virtualidad y la interacción con los alumnos.

Tabla operativa de unidades valorativas y horas académicas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS  
VICERRECTORIA ACADEMICA  
CARRERA DE INGENIERA INFORMÁTICA  
PORCENTAJE DE MEDIACIÓN POR ASIGNATURA

No.	Codigo	Asignatura	UNIDADES VALORATIVAS TOTALES	Horas totales en el Periodo	Horas presencial	Horas Virtuales	% Teorico	% Virtual	% Total
1	AGE-101	Español	3	99	33	66	33%	67%	100%
2	AGE-103	Filosofia	3	99	33	66	33%	67%	100%
3	AGE-106	Ingles I	3	99	55	44	56%	44%	100%
4	AGE-108	Historia de Honduras	3	99	33	66	33%	67%	100%
5	AGE-102	Sociologia	3	99	33	66	33%	67%	100%
6	AGE-107	Ingles II	3	99	55	44	56%	44%	100%
7	AGE-104	Matematicas I	5	165	55	110	33%	67%	100%
8	IIN-012	Introduccion a las tecnologias de informacion y comunicacion	3	99	33	66	33%	67%	100%
9	AAD-213	Informatica	3	99	33	66	33%	67%	100%
10	ADD-201	Comunicacion Empresarial	3	99	33	66	33%	67%	100%
11	ADD-215	Matematicas II	5	165	55	110	33%	67%	100%
12	IIN-303	Programacion y Estructura de Datos	3	99	33	66	33%	67%	100%
13	IIN-024	Analisis y Diseño Orientado a Objeto	3	99	55	44	56%	44%	100%
14	AIN-301	Calculo I	5	165	55	110	33%	67%	100%
15	IIN-034	Tecnologia Informatica	3	99	55	44	56%	44%	100%
16	IIN-044	Diseño de Bases de Datos I	3	99	33	66	33%	67%	100%
17	IIN-055	Programacion Orientada a Objeto	3	99	33	66	33%	67%	100%
18	IIN-065	Diseño de Bases de Datos II	3	99	33	66	33%	67%	100%
19	IIN-075	Programacion de Componentes Web	3	99	33	66	33%	67%	100%
20	IIN-085	Fisica para Ingenieria I	4	132	44	88	33%	67%	100%
21	IIN-096	Sistemas de Informacion	3	99	55	44	56%	44%	100%
22	IIN-106	Desarrollo Multimedia	3	99	33	66	33%	67%	100%
23	IIN-116	Fisica para Ingenieria II	4	132	44	88	33%	67%	100%
24	IIN-126	Redes y aplicaciones de Telecomunicaciones	3	99	33	66	33%	67%	100%
25	IIN-137	Redes de Telecomunicaciones enrutamiento y conmutacion	3	99	33	66	33%	67%	100%
26	IIN-147	Diseño de Interfaz	3	99	33	66	33%	67%	100%
27	IIN-157	Desarrollo de Aplicaciones Moviles	3	99	33	66	33%	67%	100%
28	IIN-167	Calculo II	5	165	55	110	33%	67%	100%
29	IIN-178	Administracion de Sistemas Operativos I	3	99	33	66	33%	67%	100%
30	IIN-188	Implementacion de Erutamiento y Conmutacion	3	99	33	66	33%	67%	100%
31	IIN-198	Educacion en Valores Sostenibles	3	99	33	66	33%	67%	100%
32	IIN-208	Preparacion y Evaluacion de Proyectos de TI	4	132	44	88	33%	67%	100%
33	IIN-219	Administracion de Sistemas Operativos II	3	99	33	66	33%	67%	100%
34	IIN-229	Legislacion TIC	3	99	33	66	33%	67%	100%
35	AEL-	Electiva I	3	99	33	66	33%	67%	100%
36	IIN-239	Desarrollo de Redes Amplias	3	99	33	66	33%	67%	100%
37	IIN-249	Algebra Lineal	4	132	44	88	33%	67%	100%
38	IIN-2510	Auditoria de Informatica	3	99	33	66	33%	67%	100%
39	IIN-2610	Inteligencia Artificial	3	99	33	66	33%	67%	100%
40	IIN-2710	Competencias de Empleabilidad para el Desarrollo Profesional	3	99	33	66	33%	67%	100%
41	AGE-111	Gestion Integral para la Reduccion de Riesgo de Desastres	3	99	33	66	33%	67%	100%
42	IIN-2811	Gibersseguridad	3	99	33	66	33%	67%	100%
43	AEL-	Electiva II	3	99	33	66	33%	67%	100%
44	AGE-112	Adaptacion al Cambio Climatico	3	99	33	66	33%	67%	100%
45	IIN-2911	Pruebas y Documentacion del Software	3	99	33	66	33%	67%	100%
46	IIN-3012	Seguridad Informatica	3	99	33	66	33%	67%	100%
47	IIN-3112	Gestion de Proyectos Informaticos y Redes Telecomunicaciones	4	132	44	88	33%	67%	100%
48	IIN-3212	Redes Especializadas	3	99	33	66	33%	67%	100%
49	AIN-320	Gerencia de Negocios	3	99	33	66	33%	67%	100%
50	IIN-3313	Implementacion y Evaluacion de Sistemas	4	132	44	88	33%	67%	100%
51	IIN-3413	Informatica Forense	3	99	33	66	33%	67%	100%
52	AEL-	Electiva III	3	99	33	66	33%	67%	100%
53	IIN-3513	Tecnologias Emergentes para la Innovacion	3	99	33	66	33%	67%	100%
54	IIN-3614	Gobierno Electronico	3	99	33	66	33%	67%	100%
55	AAD-208	Metodos y Tecnicas de Investigacion	3	99	33	66	33%	67%	100%
56	IIN-3714	Mineria de Datos	3	99	33	66	33%	67%	100%
57	IIN-3815	Practica Profesional	0	264	264	0	100%	0%	100%
<b>TOTALES</b>			<b>182.00</b>	<b>6,270.00</b>	<b>2,376.00</b>	<b>3,894.00</b>	<b>37.89%</b>	<b>62.11%</b>	<b>100%</b>
			<b>UNIDADES VALORATIVAS</b>	<b>HORAS</b>				<b>Horas totales para la carrera</b>	

\* El porcentaje de horas presenciales se determinó en función de la cantidad de U.V teóricas establecidas en la tabla operativa de U.V que posee cada asignatura.

\*El porcentaje de horas virtuales, se determinó en función de las horas de aprendizaje autónomo establecidas de acuerdo a la cantidad de U.V que posee cada asignatura.

\* Para las asignaturas que poseen U.V prácticas, se establece el uso de los recursos virtuales para el desarrollo de las actividades asignadas.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

El centro asociado ubicado en Choluteca, cuenta con los siguientes recursos físicos, la cual facilitaran la implementación de la carrera en dicho centro:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Centro Asociado Choluteca	Laboratorio de Computo	Aulas
		
		   <p data-bbox="914 1503 1421 1556">En este portal están los accesos los ebook para la comunidad estudiantil y docente.</p> <p data-bbox="914 1556 1421 1579"><a href="https://www.unimetro.edu.hn/biblioetecadigital">https://www.unimetro.edu.hn/biblioetecadigital</a></p>
<p data-bbox="358 1587 542 1661"><b>Salón de usos múltiples</b></p>	<p data-bbox="597 1587 867 1619"><b>Oficina Administrativa</b></p>	<p data-bbox="914 1587 1317 1619"><b>Centro de documentación (CRI)</b></p>

Capacidades de red





Cada laboratorio consta con su cableado estructurado de red que permite la comunicación a Internet. La conectividad de internet de la UMH es de 50MB para los laboratorios de cómputo y este recurso viaja a cada laboratorio a nivel nacional por medio de los canales de datos entre campus regionales y oficina principal, cada campus consta con un canal de datos privado de 10 MB Y el internet es administrado y canalizado por los equipos de comunicación de la UMH (firewall)



### Plataformas Tecnológicas

Actualmente la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), cuenta con tres (3) plataformas tecnológicas<sup>16</sup> para la gestión académica en los espacios de aprendizaje mediados por las NTIC<sup>17</sup> con licenciamiento. Para acceder a dichas plataformas se registran las cuentas y se validan por el equipo de IT. Todas las bases de datos y aplicativos Web están centralizadas<sup>18</sup>, así como el soporte técnico local, externo, mantenimiento y servicios.

En dichas plataformas se identificó herramientas de distribución de contenidos en donde los docentes pueden poner a la disposición de todos los estudiantes información organizada a través de archivos, textos, audios y videos, estructuradas por asignatura y modalidad.

Las plataformas tecnológicas se encuentran bajo la tecnología cliente/servidor con estructura de red “Intranet<sup>19</sup>”, accediendo desde el protocolo de Internet desde su sitio Web oficial en el siguiente enlace <https://www.unimetro.edu.hn/informatica>

### Descripción de las Plataformas Tecnológicas

#### Cisco Networking Academy<sup>20</sup>



Programa educativo con el objetivo de contribuir a la preparación de estudiantes en el diseño, configuración y mantenimiento de redes, a través de

<sup>16</sup> Plataforma base en donde están alojados los 3 (tres) sistemas para proveer los recursos de aprendizaje.

<sup>17</sup> Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación

<sup>18</sup> Nodo principal, Equipo IT, ubicado en la Sede principal, en la Ciudad de Tegucigalpa, UMH.

<sup>19</sup> Red informática que utiliza la tecnología del protocolo de Internet para compartir información, sistemas operativos o servicios de computación dentro de una organización.

<sup>20</sup> Dato (2017): el programa fue lanzado en octubre de 1997 en 64 instituciones educativas en siete estados: Arizona, California, Florida, Minnesota, Missouri, Nueva York y Carolina del Norte. Hoy en día Cisco



uno de los modelos online más avanzados. En enlace para acceder<sup>21</sup>  
<https://www.netacad.com/>

**Ilustración 1.**

**Logo oficial CISCO**

**Networking Academy**

**Ilustracion 2. Biblioteca digital UMH (Pearson)**

Es un programa en línea, enseña a los estudiantes las habilidades tecnológicas de Internet en una economía global. El programa proporciona contenido basado en el Web, pruebas en línea, seguimiento del desempeño de los estudiantes, laboratorios en vivo, soporte y entrenamiento por parte de los docentes y preparación para las certificaciones estándares. Es una plataforma de aprendizaje exclusiva, permite realizar prácticas de laboratorio en línea, utiliza emuladores de redes como el paquete de Software “Cisco Packet Tracer<sup>22</sup>”; contiene guías para instructores, foros, también permite evaluaciones en línea, integrando

**Ilustración 3. Pantalla Login para acceder - Cisco Networking Academy.**

las actividades de emulación.



**Ilustración 4. Pantalla Login para acceder - Cisco Networking Academy**

Cursos virtuales con los actualmente cuenta la plataforma UMH-Cisco Networking Academy como parte de sus servicios:

**En el área de redes:**

- Introducción a redes.
- Fundamentos de tecnología móvil.
- Programación y redes.

Networking Academy se ha extendido a más de 177 países y a los 50 estados norteamericanos. Cuenta con más de 10 millones de estudiantes inscritos en más de 11 mil Academias, más de 20 mil Instructores y más de 155 millones de exámenes realizados en línea en todo el mundo.

<sup>21</sup> Se requiere de activación de cuenta.

<sup>22</sup> Es un programa de simulación de redes que permite a los estudiantes experimentar con el comportamiento de la red



- Redes de Escala.
  - Fundamentos de enrutamiento y conmutación.
  - Elementos básicos de redes.
  - Redes de conexión
- En el área de IoT<sup>23</sup>:
- Introducción al IoT
  - Fundamentos de la IoT: conectar cosas
  - Fundamentos de IoT: Big Data & Analytics<sup>24</sup>
  - Fundamentos de IoT: Hackathon Playbook<sup>25</sup>

En el área de programación:

- Programación básica en C
- Programación básica en Python
- Programación básica en C++<sup>26</sup>
- Programación avanzada en C++
- Taller: API REST usando Cisco Spark

En el área de Seguridad Informática:

- Introducción a la Ciberseguridad
- Fundamentos de Ciberseguridad
- Operaciones de Ciberseguridad
- CCNA Security<sup>27</sup>

En el área de Sistemas Operativos y Tecnología de la Información:

- Conectarse
- Fundamentos de TI<sup>28</sup>
- Manejo básico de S. O<sup>29</sup>. Linux
- Fundamentos de S.O. Linux
- Linux II

---

<sup>23</sup> Internet de las Cosas “Internet of Things”: es un concepto que se refiere a la interconexión digital de objetos cotidianos con Internet.

<sup>24</sup> Concepto que agrupa las tecnologías y desarrollos matemáticos que se dedican a almacenar, analizar y cruzar toda esa información para intentar encontrar patrones de comportamiento.

<sup>25</sup> Relacionado a la gestión del conocimiento en seguridad informática.

<sup>26</sup> Lenguajes de programación.

<sup>27</sup> La seguridad de asociado de red certificada de Cisco (CCNA Security) valida el conocimiento y las habilidades de protección de redes Cisco.

<sup>28</sup> Tecnologías de Información.

<sup>29</sup> Sistema Operativo



En el área de Simulación de Redes:

The screenshot displays four course cards, each with a lock icon and a 'Learn More' button. The courses are:

- Introduction to Cybersecurity:** Instructor-led, Online self-paced. Beginning level. Description: 'The introductory course for those who want to explore the world of cybersecurity.'
- Cybersecurity Essentials:** Instructor-led, Online self-paced. Intermediate level. Description: 'For those planning to study for CCNA Routing & Switching or CCNA Security certifications.'
- CCNA Cybersecurity Operations:** Instructor-led. Advanced level. Description: 'Develop the know-how to monitor, detect and respond to cybersecurity threats.'
- CCNA Security:** Instructor-led. Advanced level. Description: 'Develop the skills needed to design and support the integrity of network devices.'

- Software de simulación Cisco Packet Tracer

La plataforma permite crear cursos personalizados<sup>30</sup>, definiendo cada material y/o recursos bibliográficos por módulos, a su vez permite crear foros, tablero de calificaciones, tareas evaluaciones, monitoreo, calendario de actividades y soporte en línea. La página tiene por nombre *Mi NetAcad* permitiendo navegar por roles de usuario definidos de la siguiente manera: ***“Estoy impartiendo, Estoy aprendiendo”***

Al crear el curso, la plataforma registra la actividad a nombre de la UMH. El curso se maneja a nivel de borrador y posteriormente en publicación.

The screenshot shows the 'Confirmar' step of a course creation process. It includes a progress bar with three steps: 'Elegir curso', 'Especificar los detalles', and 'Confirmar'. Below the progress bar, the following course details are displayed:

- Academia:** Universidad Metropolitana de Honduras - CA
- Nombre del curso de Cisco:** Packet Tracer Know How 1: Packet Tracer 101
- Nombre del curso:** Introducción a Redes
- Idioma y versión:** English - 1.01
- ID del curso:** 001
- Instructor:** ASALIA ZAVALA
- Fecha de inicio:** 01/05/2018
- Descripción:**
- Fecha de finalización:** 31/05/2018

Below the details, there is a confirmation message: 'Está por crear un curso; revise que toda la información del curso y de la Academia sea correcta antes de presionar los botones Publicar ahora o Guardar como borrador. Si necesita hacer correcciones, use el botón Atrás para hacer cambios.' and another note: 'Una vez que presione el botón "Publicar ahora" o el botón "Guardar como borrador", se lo redireccionará a la página Detalles del curso, donde puede agregar estudiantes. Si decide publicar el curso ahora, aparecerá una notificación que confirma la publicación.'

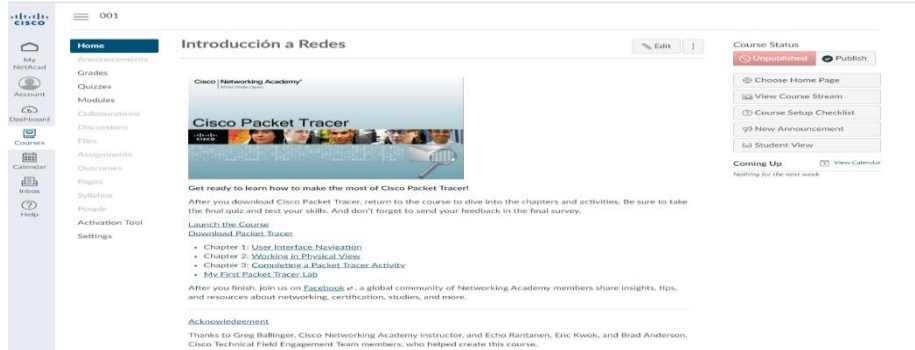
At the bottom, there are three buttons: 'Atrás', 'Publicar ahora', and 'Guardar como borrador'.

<sup>30</sup> Nota: se estableció permiso de usuario especial al supervisor de la DES para efectuar pruebas de funcionalidad de la plataforma.

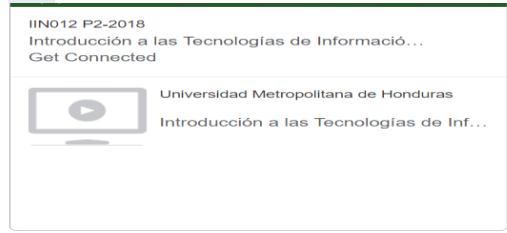




Una vez creado el curso (Código y nombre de asignatura según el plan de estudios), se generará el cuadro de diálogo integrado por módulos de contenidos, actividades, foros, calendario de actividades y rendimiento.



Se



evidenció la funcionalidad de la plataforma por medio de la navegación dentro de un curso creado previamente y servicios como por ejemplo el Dashboard<sup>31</sup>.

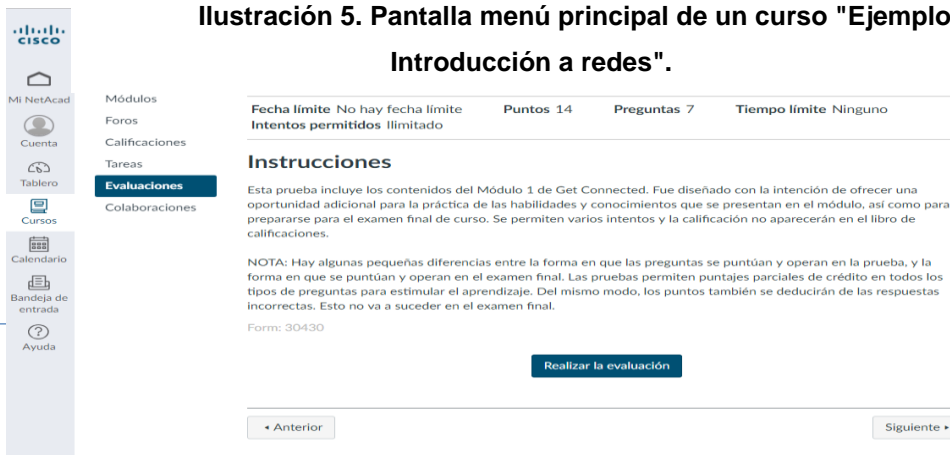
Cada curso tiene módulos integrados que permite una navegación sencilla, fácil de

comprender y monitorear cada actividad tanto para el estudiante como para el docente. Cuenta con soporte técnico 24/7.

**Esta plataforma tiene soporte y mantenimiento tanto en sus bases de datos como en servidores. Cuenta con la plataforma ASC<sup>32</sup> para soporte de academias. Así mismo su plataforma ITC<sup>33</sup> brinda guías y tutoriales para su uso de manera correcta.**

**Ilustración 5. Pantalla menú principal de un curso "Ejemplo:**

**Introducción a redes".**



<sup>31</sup> Tablero de registro de actividades. Código asignatura: IIN012 P2-2018, Nombre asignatura: Introducción a las Tecnologías de Información y Comunicación

<sup>32</sup> Centros de soporte de academias

<sup>33</sup> Centros de capacitación para instructores



Microsoft IT Academy



Ilustración 6. Logo

Microsoft IT Academy

Se ingresa desde el enlace <https://www.unimetro.edu.hn/informatica>. Para acceder al portal se debe estar suscrito a una cuenta de Microsoft corporativa académica<sup>34</sup>, en el siguiente enlace: <https://education.microsoft.com/>.



Microsoft IT Academy permite a docentes y alumnos de carreras en el área de informática acceder a un entrenamiento que cumpla con las exigencias y

Ilustración 7. Portal Microsoft IT Academy

estándares de calidad establecidos por Microsoft a nivel mundial. De esta forma, los alumnos desarrollan las habilidades necesarias para dominar las tecnologías de software actuales, que van desde las aplicaciones de escritorio hasta servidores<sup>35</sup>. Los alumnos podrán desarrollar sus prácticas en servidores virtuales, permitiendo la gestión del conocimiento en desarrollo de sistemas de información y aplicaciones Web.

El convenio con Microsoft permite incorporar dentro del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Informática, material de estudio en las asignaturas que utilicen herramientas y /o sistemas Microsoft. La instrucción que se imparte en Academias IT permite a los alumnos especializarse en sistemas Microsoft.

Estas plataformas permiten suscripción anual especialmente diseñada para las instituciones que imparten formación en el área de las Tecnología de la Información (TI) y que desean utilizar los productos de Microsoft para sus actividades académicas. Incluye herramientas de desarrollo, productos de servidores, sistemas operativos, motores de bases de datos, aplicaciones y librerías de información de Microsoft. Las tecnologías y herramientas de software proporcionadas por este convenio quedan restringidas al uso comercial y sólo pueden ser utilizadas con fines educativos.

<sup>34</sup> Vinculadas bajo cuenta de dominio de la UMH.

<sup>35</sup> <https://www.inacap.cl/tportalvp/academias-it/convenios/academias-it/microsoft>

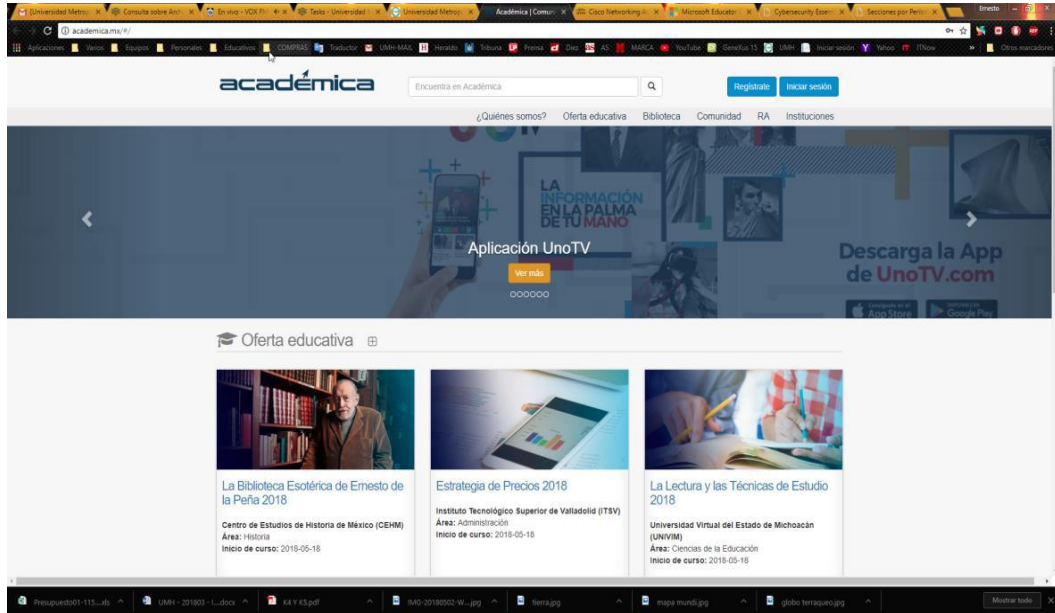


Ilustración 8. Pantalla de inicio Académica MS. <http://academica.mx/#/>

Recursos digitales de Académica

En esta plataforma tenemos cursos abiertos, cursos específicos, recursos bibliográficos, documentos de investigación en general para todas las ramas de estudio de las distintas carreras de la UMH.

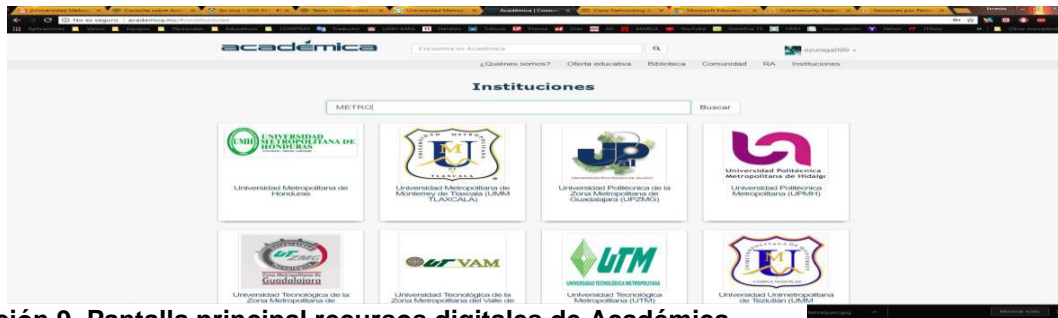
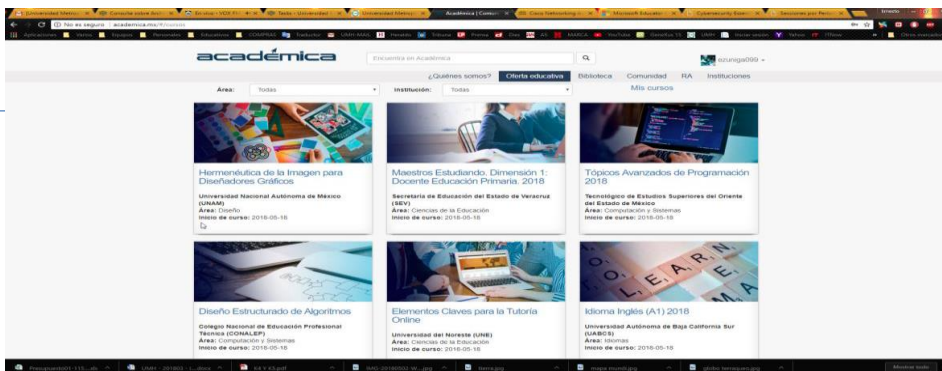


Ilustración 9. Pantalla principal recursos digitales de Académica



Lustración 10. Cursos MS Académica por área del conocimiento



### Recursos Bibliográficos

La Universidad Metropolitana de Honduras cuenta con el SICRI<sup>36</sup> y CRI<sup>37</sup> en cada uno de sus Centros Asociados. La propuesta bibliográfica del SICRI, tiene su fundamento en un nuevo entorno digital de biblioteca.

### Descripción del SICRI

Se accede al SICRI por medio de la página Web Institucional <https://www.unimetro.edu.hn/> donde se categoriza por tipos de recursos, los cuales son: recursos legales, recursos de turismo, biblioteca digital e informática.

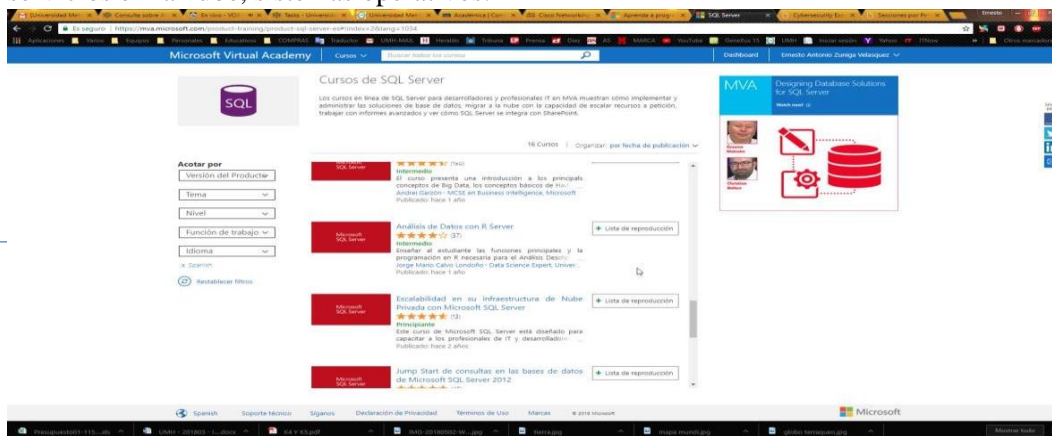


Ilustración 11. Sistema de Centros de Recursos de

Los recursos de información digital evidencian materiales compuestos por medios digitales que permite facilitar el desarrollo de las actividades de aprendizaje. Los materiales didácticos serán adecuados si ayuda al aprendizaje de contenidos conceptuales, por medio de herramientas colaborativas permitiendo generar habilidades procedimentales y ayuda a los estudiantes en actitudes y valores.

### Plataforma de Microsoft Virtual Academy

En esta plataforma de Microsoft se vincularán los contenidos digitales de la carrera de Ingeniería Informática, para las ramas de programación, base de datos, inteligencia artificial, desarrollo web, servicios en la nube, sistemas operativos.



<sup>36</sup> Sistema de Centros de Recursos de Información

<sup>37</sup> Centros de Recurso de Información





Ilustración 12. Plataforma de Microsoft Virtual Academy. Curso de BASE DE DATOS

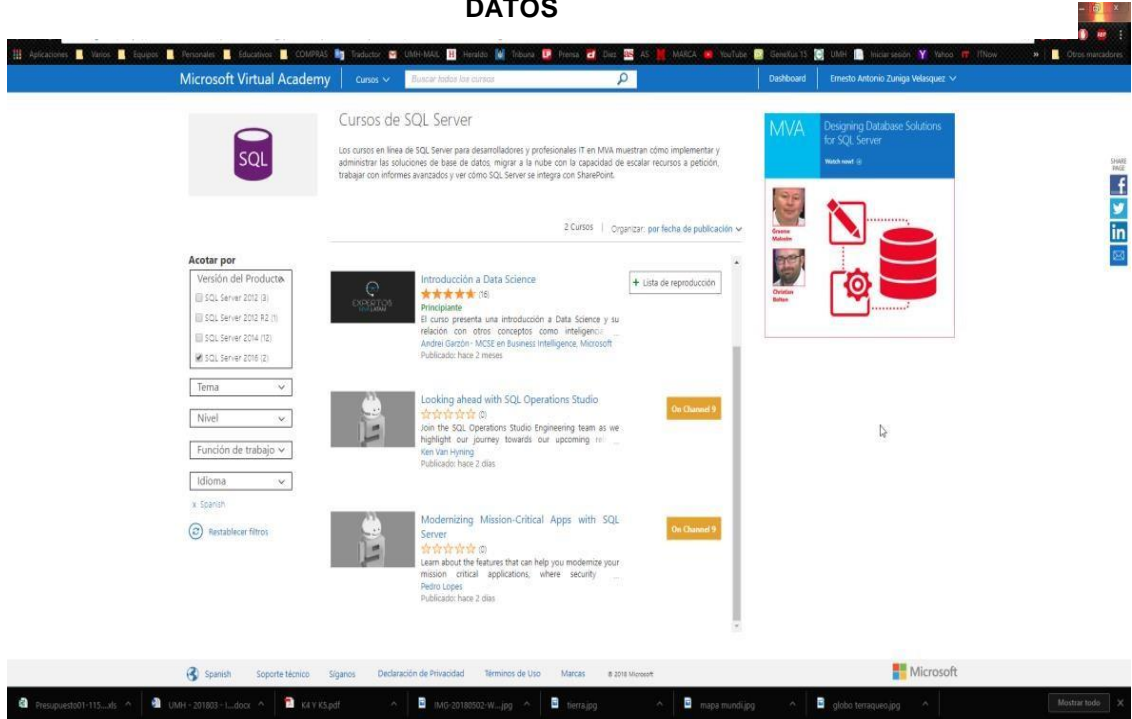


Ilustración 13. Plataforma de Microsoft Virtual Academy. Curso de Inteligencia Artificial

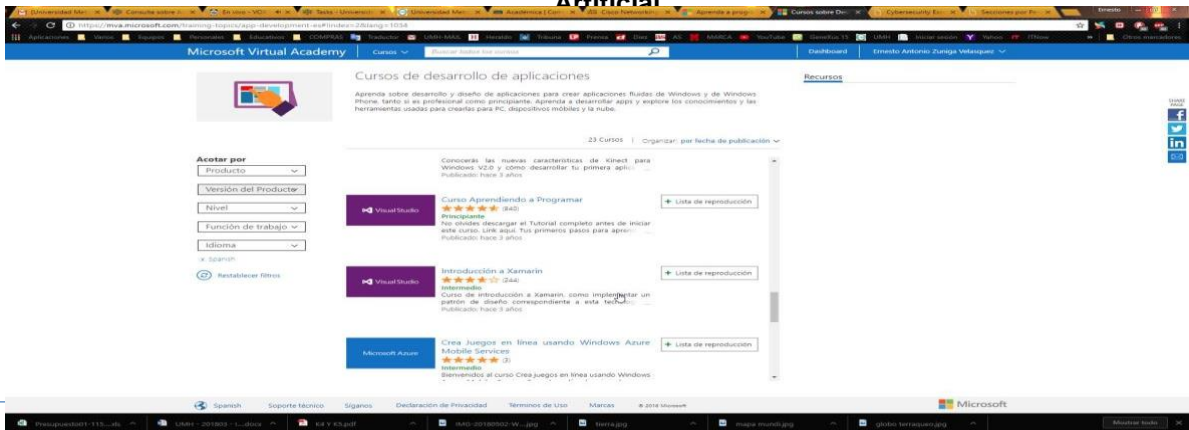


Ilustración 14. Ilustración 20. Ilustración 19. Plataforma de Microsoft Virtual Academy. Curso de Lenguajes de Programación.

Plataforma de aula virtual UMH (Learning Management System).

En esta plataforma están los contenidos académicos, para las clases de mediación virtual por ejemplo clases generales y administrativas.



Ilustración 15. Pantalla principal LMS. Moodle

La plataforma virtual de la UMH está orientada a los orientados a la Internet, utiliza diseños para el desarrollo de cursos didácticos en la red internacional. Permiten la comunicación (alumno-docente; alumno-alumno) y desarrollar el aprendizaje individual y colectivo.

La plataforma Moodle es un Sistema de Gestión de Cursos de Código Abierto (Open Source Course Management System, CMS), conocido también como Sistema de Gestión del Aprendizaje (Learning Management System, LMS) o como Entorno de Aprendizaje Virtual (Virtual Learning Environment, VLE).

Algunos de sus aspectos que cumple la plataforma Moodle son:

- La gestión administrativa (matriculación del alumnado, asignación de personal de la retroalimentación, configuración de cursos, etc.).
- La distribución de los contenidos formativos.
- La comunicación entre alumnado y personal de gestión académica.
- El seguimiento de la acción formativa de los participantes.

**En la plataforma virtual Moodle existen los siguientes roles para el usuario:**

- **Administrador:** Normalmente los administradores pueden hacer cualquier cosa en el sitio, en todos los cursos.
- **Creador de curso:** Los creadores de cursos pueden crear nuevos cursos y enseñar en ellos.
- **Profesor o Tutor:** Los profesores pueden realizar cualquier acción dentro de un curso, incluyendo cambiar actividades y calificar a los estudiantes.
- **Profesor sin permiso de edición:** Los profesores sin permiso de edición pueden enseñar en los cursos y calificar a los estudiantes, pero no pueden modificar las actividades.
- **Estudiante:** Los estudiantes tienen por lo general menos privilegios dentro de un curso.
- **Invitado:** Los invitados tienen privilegios mínimos y normalmente no están autorizados para escribir.
- **Usuario autenticado:** Todos los usuarios autenticados



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Al docente o alumno se le entrega un nombre de usuario y contraseña para poder acceder a la plataforma virtual; el docente o tutor entrega a sus estudiantes una contraseña del curso que imparte.



Ilustración 16. Aula Virtual UNIMETRO

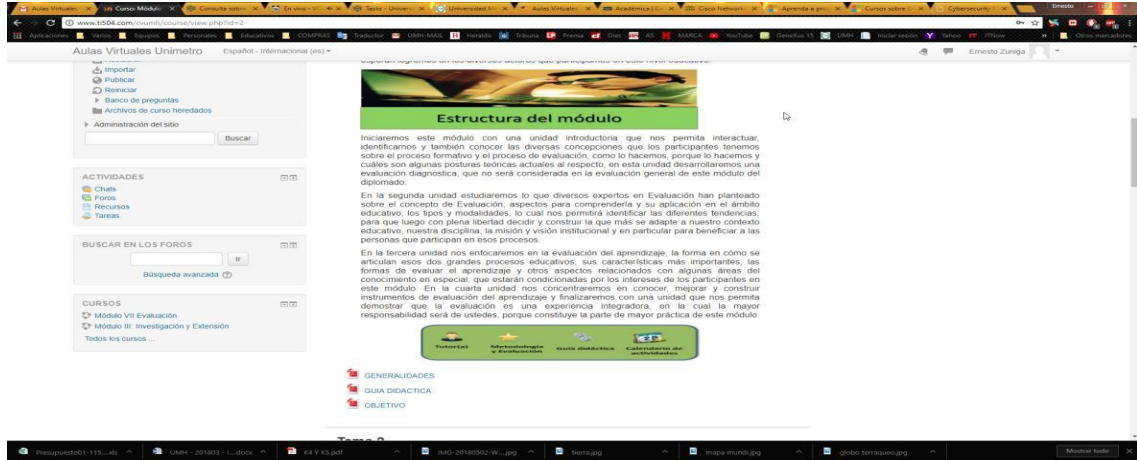


Ilustración 17. Ejemplo: Módulo de VII Evaluación en Moodle

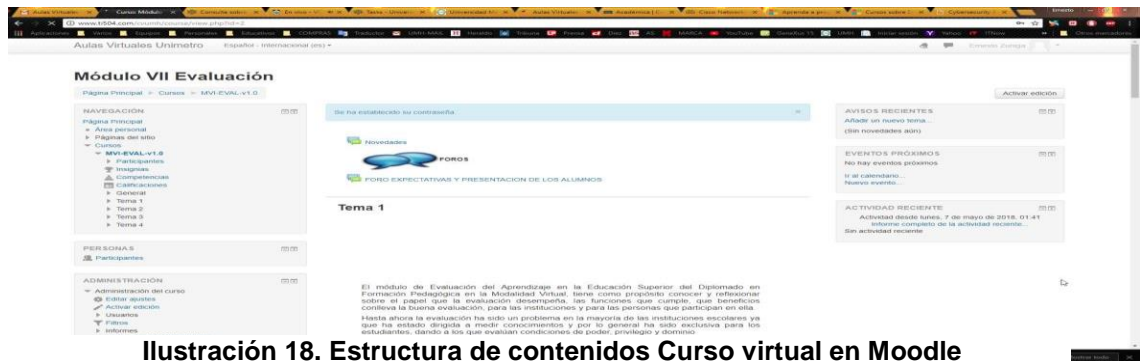


Ilustración 18. Estructura de contenidos Curso virtual en Moodle



Ilustración 19. Biblioteca digital UMH (Pearson)



Titulo	Edición	Autor	Ebooks
Claves del Marketing Digital, la nueva comunicación empresarial en el mundo 3.0	1ra.	Silvina Moschini	<a href="https://bit.ly/2xfzBIB">https://bit.ly/2xfzBIB</a>
Marketing en redes sociales	1ra.	Juan Merodio	<a href="https://bit.ly/2ITzB1W">https://bit.ly/2ITzB1W</a>
Fundamentos de Marketing	11va.	Kotler / Armstrong	<a href="https://bit.ly/2J2n4sZ">https://bit.ly/2J2n4sZ</a>
Dirección de Marketing	12va.	Kltjer / Keller	<a href="https://bit.ly/2xi0eMM">https://bit.ly/2xi0eMM</a>
Administración Estratégica: Teorías y casos , un enfoque integral	11va.	Hill / Jonnes/ Schilling	<a href="https://bit.ly/2IMuRIQ">https://bit.ly/2IMuRIQ</a>
Sistema de información gerencial	1ra.	Muñoz Abella	<a href="https://bit.ly/2INNWwR">https://bit.ly/2INNWwR</a>
Fundamentos de Economía	5ta.	Méndez Morales	<a href="https://bit.ly/2sgYT32">https://bit.ly/2sgYT32</a>
Microeconomía	4ta.	Salvatore	<a href="https://bit.ly/2xlZd6i">https://bit.ly/2xlZd6i</a>
Principios de Economía	3ra.	Mochón Francisco	<a href="https://bit.ly/2J7UJ8d">https://bit.ly/2J7UJ8d</a>
Fundamentos de Economía	1ra.	Graue Ana	<a href="https://bit.ly/2smdVVx">https://bit.ly/2smdVVx</a>
Macroeconomía	5ta.	Blanchard / Amighini / Glavazzi	<a href="https://bit.ly/2xaVAAa">https://bit.ly/2xaVAAa</a>
Microeconomía	1ra.	UNAM	<a href="https://bit.ly/2LyQTmY">https://bit.ly/2LyQTmY</a>
Microeconomía ejercicios prácticos	1ra.	Flores / Ramos	<a href="https://bit.ly/2sh21vO">https://bit.ly/2sh21vO</a>
Introducción a la microeconomía	2da.	Blacutt Mendoza	<a href="https://bit.ly/2s8SU12">https://bit.ly/2s8SU12</a>
Estrategia de marketing	6ta.	Ferrell / Hartline	<a href="https://bit.ly/2KXOZLC">https://bit.ly/2KXOZLC</a>
Estrategia de marketing	5ta.	Ferrell / Hartline	<a href="https://bit.ly/2vota8u">https://bit.ly/2vota8u</a>

Ilustración 20. Enlaces de acceso a libros digitales. EBOOK

El análisis de funcionalidad de esta plataforma de libros electrónicos se basa en la cantidad y calidad de información brindada por las diferentes plataformas de libros electrónicos en el idioma español que poseen, tomando nota acerca de que datos bibliográficos y técnicos ofrecen sobre cada ejemplar a fin de determinar cuáles aportan un valor añadido a los estudiantes en las diferentes áreas del conocimiento que realiza una consulta. Finalmente se evidencia la disponibilidad de títulos existentes en diversas plataformas para saber si dicha oferta coincide con la oferta de libros impresos.





## TALENTO HUMANO

De un Total de 63 docentes presentados por la UMH en el Cuadro Matriz, 35 profesionales presentaron evidencia de documentación requerida conforme a la Normativa del Nivel de Educación Superior, 18 profesionales están propuestos para impartir las asignaturas de Formación General, Complementaria y algunas específicas de la carrera, de los 25 **docentes, 17, Licenciados en Informática Administrativa, Ingeniero en Ciencias de la Computación**, Ingenieros Industriales con el grado académico de Licenciatura 13 cuentan con el grado de Maestría, y 1 con el Doctorado (Ver anexo de matriz docente)

## IX RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### 8.1 CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO:

*El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No.860-313-2017 de fecha 29 de septiembre de 2017, en el apartado de observaciones recomienda **al Consejo de Educación Superior:***

- 8.1.1 Aprobar la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Informática (IIN-08) en el Grado de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH; a desarrollarse en la modalidad Presencial y Semi-presencial con mediación virtual en el Centro Asociado, ubicado en la ciudad de la Choluteca, Departamento de Choluteca.
- 8.1.2 Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en los documentos agregados a este Dictamen.
- 8.1.3 Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

### 8.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

- 8.2.1 La Dirección de Educación Superior realizó análisis a los diferentes apartados que conforman la estructura del Plan de Estudios, Diagnóstico y Perfiles de los docentes; emitiendo observaciones y recomendaciones y remitió a la UMH.
- 8.2.2 La Universidad Metropolitana de Honduras cumplió con las observaciones tanto de la Dirección de Educación Superior, así como las del Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas a los documentos de conformidad a la Normatividad del Nivel de Educación Superior.

## X. CONCLUSIONES



- 9.1 La Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de la **carrera en Ingeniería Informática** en el Grado Académico de Licenciatura, para desarrollarse en el Centro Asociado de Choluteca; en la Modalidad de Educación a Distancia en su expresión Semi-presencial con Medicación Virtual.
- 9.2 Con fecha 22 de junio de 2018, el Consejo de Educación Superior, aprobó la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Informática en el Grado Académico de Licenciatura para el Campus Central de Tegucigalpa, según Acuerdo No. 3820-326-2018.
- 9.3 El plan de estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, y mediado metodológicamente para la Modalidad Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual, cumpliendo con un 62.11% en horas totales para la carrera según el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior, que establece que debe incluir Programas o Cursos que combinan la virtualidad y la presencialidad, evidenciando que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de sus actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea.
- 9.4 La Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) cuenta con tres (3) plataformas tecnológicas para la gestión académica en los espacios de aprendizaje mediados por las NTIC con licenciamiento. Para acceder a dichas plataformas se registran las cuentas y se validan por el equipo de Infraestructura Tecnológica (IT). Todas las bases de datos y aplicativos Web están centralizadas, así como el soporte técnico local, externo, mantenimiento y servicios.
- 9.5 La Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH) en el Centro Asociado de Choluteca, cuenta con un cuerpo docente especializado, formado a nivel de Licenciatura y postgrado relacionado a las asignaturas de la malla curricular del plan de estudios (ver anexo )
- 9.6 Para el desarrollo de la carrera de Ingeniería Informática, la UMH, cuenta con el Sistemas de Recursos de Información (SICRI y CRI) en cada uno de sus Centros Asociados; sin embargo en visita in situ se verificó que la bibliografía en físico para esta carrera es muy escasa; para lo cual las autoridades presentan un plan de inversión para la compra de Libros para fortalecerla, también tiene la biblioteca virtual suscritos mediante convenios con: EBSCO, E-Libro, Pearson, y con la Red AUREA, además de tener libros electrónicos descargables.
- 9.7 Asimismo cuenta con un plan de capacitación para usuarios internos de los diferentes campus, coordinado desde la sede central, que permitan fortalecer el uso de las diferentes plataformas tecnológicas de la UMH, aportando al desarrollando eficaz de la gestión de aprendizaje. Puede ser utilizados para todo tipo de capacitaciones (desde capacitaciones de cumplimiento hasta capacitaciones sobre la política de la UMH).
- 9.8 Las **características generales con las que se sugiere aprobar la Carrera de Ingeniería en Informática** en el Grado Académico de Licenciatura.



Nombre de la Carrera		Ingeniería Informática
Código	IIN-08	
Duración de la Carrera	4 Años	
Numero de Periodos Académicos	16 Periodos	
Duración del Periodo Académico	11 Semanas	
Número de Unidades Valorativas	182 U.V.	
Número de módulos/asignaturas	57 Incluyendo Práctica Profesional Supervisada	
Modalidad de Estudio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial creada según Acuerdo No.3820-326-2018.</li><li>• Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual.</li><li>• Acuerdo No.3836-327-2018 de fecha 17 de agosto 2018 para el Centro Asociado de Tegucigalpa.</li><li>• Acuerdo No.3837-327-2018 de fecha 17 de agosto de 2018 para el Centro Asociado de la Esperanza, Intibucá</li><li>• Acuerdo No.3876-328-2018 de fecha 27 de septiembre de 2018 para el Centro Asociado de Siguatepeque, Comayagua.</li><li>• Acuerdo No.3877-328-2018 de fecha 27 de septiembre de 2018 para el Centro Asociado de Tocoa, Colón.</li></ul>	
Lugar	Centro Asociado de la Universidad Metropolitana de Honduras, ubicado en la ciudad de Choluteca, Departamento Choluteca.	
Acreditación	Ingeniero (a) Informático(a)	
Grado académico	Licenciatura	
Sector de Estudio CINE-2013 UNESCO	<b>Campo Amplio:</b> 06 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo Específico:</b> 061 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo detallado:</b> 0613 Desarrollo y Análisis de Software y Aplicaciones	
Año de Solicitud	2017	
Fecha de Creación y Funcionamiento de la carrera de Ingeniería Informática en el Grado Académico de Licenciatura aprobada por el Consejo de Educación Superior	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial, Junio 2018 Acuerdo No.3820-326-2018</li><li>• Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual, para el Centro Asociado de Choluteca, Choluteca noviembre 2018</li></ul>	

9.9 La Dirección de Educación Superior considera que la propuesta curricular del Plan de Estudios de Ingeniería Informática en el Grado Académico de Licenciatura es pertinente para el país y demandada por diferentes actores tanto gubernamentales como empresariales y otros actores socioeconómicos de la sociedad nacional e internacional, propone su aprobación de funcionamiento para la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual para el Centro Asociado de Choluteca, Choluteca, de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH.

## XI. RECOMENDACIONES

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior;

10.1 Aprobando la ampliación de funcionamiento *del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Informática en el Grado Académico de Licenciatura*, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarlo en **la Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual** en el Centro Asociado de Choluteca, Departamento Choluteca.

10.2 Que la Dirección de Educación Superior, realice en el término de un año realice el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudio y el cumplimiento del Plan de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Inversión para el fortalecimiento de espacios especializados, compra equipo y bibliografía para el desarrollo de la carrera y plan de capacitación docente para la modalidad de educación a distancia con su expresión semipresencial con mediación virtual.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 29 de noviembre, 2018

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**

**DIRECTORA**

**EDUCACIÓN SUPERIOR**

cc: Expediente  
AVA/RES

**DOCUMENTO DE ANEXO**

- 1. Matriz de docentes propuestos para el Centro Asociado de Choluteca, de la UMH. Plan de Inversión.

**2. ANEXO**

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE HONDURAS										
PLANTA DOCENTE/ CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA										
CENTRO ASOCIADO CHOLUTECA										
N°	Nombre del Docente	Número de Identificación	Clase a Impartir	Estudio de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y Grados		Experiencia Docente	Formación Pedagógica
							Recon.	N° de Coleg		





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

1	Johana Orfilia Sanchez Rodriguez	0712-1982-00346	AGE-101 Español	Profesor de Educación Media en Letras con Orientación en Lingüística en el grado de Licenciatura.	NO	N°36100T1037	X	COPRUMH N°12655	Si	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica
	Girsa Yolibeth Fiallos Fortin	0708-1961-00084	AGE-101 Español	Profesora en educación media en el área de letras y lenguas Español	Máster en Turismo y Gestión ambiental	N. 14424 F. Maestría en Turismo N° 04086 folio 302 tomo XLIII	X	Colegio de Profesores de Educación media de Honduras COPEMH afiliación No. 15002	SI	Diplomado en Formación Pedagógica Universitaria
2	Sotero Escoto Ferrera	0801-1970-06382	AGE-102 Sociología	Licenciatura en Ciencias Sociales Licenciatura en Historia	NO	Título de profesor en educación media en el grado de Ciencias Sociales N°RT.12388-102007 Folio 387 Tomo	X	COLPEDAGOGOSH 7937	SI	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO D EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

						XXV. Licenciado en Historia N° 039 Folio 039 y tomo XIII			
	Joel Enrique Barahona Andino	0801-1986-00301	AGE-102 Sociología	Licenciatura en Historia	NO	N°073 F0078 TIX	X	COPRUM SI H N°262765	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica
	Héctor Benjamín Ucles Flores	0801-1988-04618	AGE-103 Filosofía	Licenciado en Filosofía	SI	N°053 F006 TXXV	X	COLPED SI AGOG OSH 8872	Cursando Diplomado en Formación Pedagógica en UMH
3	Víctor Alfonso Zúñiga Lagos	0801-1985-12443	AGE-103 Filosofía	Licenciado en Ciencias Religiosas con Énfasis en Filosofía	NO	N° RT-21492-0811 folio 391 tomo XLIII	X	Colegio de pedagogos de Honduras afiliación No. 6977	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

4	Sotero Escoto Ferrera	0801-1970-06382	AGE-108 Historia de Honduras	Licenciatura en Ciencias Sociales Licentura en Historia	NO	Título de profesor en educación media en el grado de Ciencias Sociales N°RT.12388-102007 Folio 387 Tomo XXV. Licenciado en Historia N° 039 Folio 039 y tomo XIII	X	X	COLPE S DAGOGI OSH 7937	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica
	Juan Manuel Aguilar Flores	0801-1946-02048	AGE-108 Historia de Honduras	Licenciatura en Historia	NO	N° 070 Folio 070 Tomo VI	X	X	COLPE S DAGOGI OSH 6924	Cursando Diplomado en Formación pedagógica en UMH



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

	Lucinda Victoria Benavides Reyes	1601-1988-00150	AGE-111 Gestión Integral para la Reducción de riesgos de Desastres	Ingeniería Ambiental	Máster en Administración de Proyectos	N°RT282 30 F229 TLVII N°5108 A721 F209-215	X	X	CINAH 2013-08-1833	S I	Cursando Diplomado de formación pedagógica
5	Sandra Paola Torres Flores	0801-1987-05406	AGE-111 Gestión Integral para la Reducción de riesgos de Desastres	Licenciada en Turismo y Hostelería	Maestría en Administración de Proyectos	RT. 22444- 1211 F. 443 T. XLV Maestría NRT. 24480- 06-12 F. 479 T. XLIX	X	X	COPENMH 19998	S I	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
	Lilian Lizeth Cerrato	0801-1958-06190	AGE-111 Gestión Integral para la Reducción de riesgos de Desastres	Dominio en Manejo de Desastres	Máster en Gestión de Riesgo y Manejo de Desastres	N. 24204F. 25006 T. 2/ Maestría N. 043 f. 043 t. 02	X	X	COLPE DAGO G OSH 3948/ COLE GIO DE PROFE SIONA LES FORE STAL ES DE	S I	Cursando diplomado virtual en Formación Pedagógica





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

				Ad mi nis tra ció n Fo res tal, Li cd a en len gu as Ex tra nje ras co n op ció n en Fr an cés ,	es.				HOND URAS N. 0046	
6	Lilian Alejan dra Moraza n Calix	0703- 1983- 05329	AGE-112 Adaptación al Cambio Climático	I N G E N I E R A  E N  D E S A R R O L L O  S O C I	NO	N°RT9907 072 006 F406 TXLL	X	X	COLPR OCAH 2935	S I  Cursando diplomado virtual en Formación Pedagógica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

				O E C O N O M I C O Y A M B I E N T E						
	Marco Antonio Hernández Barcenas	0801-1960-01847	AGE-112 Adaptación al Cambio Climático	Ing. Agrónomo	Maestría en Administración Pública con énfasis en Formulación y Administración de Proyectos de Desarrollo	NR. 12088 F. 11889 T. 27 maestría N. RI-3850-01-2012 F 351 T. 06	X	X	COLPR OCAH 2847	S I Cursando diplomado virtual en Formación Pedagógica
7	Marcio Anael Sierra Varela	0801-1967-00951	AIN.320 Gestión de negocios	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Administración de Empresas	N. 32510 F. 33510 T. LXIII	X	X	Colegio de Administradores de Honduras	S I Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

	Nelson Allonso Benavides Aguilar	0801-1967-04073	AIN.320 Gestión de negocios	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Dirección de Negocios	N. 22805 F. 23606 T. XLVIII // N. 002 F. 002 T. IV	X	X	Colegio de Administradores de Empresas N. 93940756	Cursará Diplomado de Formación Pedagógica
8	Xenia Natalia Galeas Ramos	0801-1975-05264	AAD-208 Métodos y Técnicas de Investigación	Licda. En Trabajo Social	Máster en Administración de Proyectos	N. 020 F. 020 T. IX // N. 3221 F. 613 F. 247	X	X	Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Honduras N. 11048846	Diplomado de Educación Superior
	José Alberto Herrera Fúnez	0801-1981-00232	AAD-208 Métodos y Técnicas de Investigación	Profesora en Ciencias Sociales	Máster en Investigación Educativa	N. 15029 T. XVII	X	X	COLPE DAGOS OSH 7841	Diplomado Formación Pedagógica/ Competencias docentes.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

9	Maira Yadiceni García	1706-1974-00005	AGE-106 Inglés I	Licenciad en Lengua Extranjera con orientación en la enseñanz del inglés		Nº- RT-076, N Folio-076, Tomo-IV	X	X	COLPEE AGOG OSH N. S 5298	Diplomado en Educación Superio
10	Gustavo Adolfo Reyes Navas	0610-1976-00300	AGE-106 Inglés II	Licenciad en Lengua Extranjera con orientación en la enseñanz del inglés		N. N. 67 F 67 T XXVI	X	X	Colegio de pedago os e Hondur s (COLPEE AGOG OS) Colegia ión No 5282 COPRU MHNo 17516	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación
11	Víctor Manuel Flores Enamorad	0801-1982-09198	AGE-104 Matemática I	Ingeniero Industrial		N. RT-15165-04-09-164 T. XXX	X		COLPEE AGOG OSH N. S 7666	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
12	Ninoska Elizabeth Banegas Duarte	0801-1986-00189	ADD-215 Matemática II	Ingeniera Civil	Maestría en Ingeniería de Negocios	N. RT 15064-04-09 F. 063 T. XXX N . 00535 F 034 T. III	X	X	CICH: S 4599	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superio





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

13	Olvin Sandova Coello	0801-1983-01180	ADD-201 Comunicación Empresarial	Ingeniero de Negocios	Máster en Ingeniería Económica y Financiera	N. 3608 F. 82 T. LXXIII	X		Colegio Hondureño de Economistas n. 1644	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
14	Cristian Alejandro Carranza Salgado	0801-1985-18926	AIN-301 Cálculo I	Ingeniero Industrial	Máster en Formulación y Gestión de Proyectos	N.066 F. 066 T. XXXVI N. 051 F. 006 T. XLVIII	X		CIMEQF N. CO0346	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
15	Cristian Alejandro Carranza Salgado	0801-1985-18926	IIN-167 Cálculo II	Ingeniero Industrial	Máster en Formulación y Gestión de Proyectos	N.066 F. 066 T. XXXVI N. 051 F. 006 T. XLVIII	X		CIMEQF N. CO0346	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
16	Francisco Urbano Villalta	0801-1968-09073	AIN-329 Álgebra Lineal	Ingeniero Civil	No	N. 056 F. 056 T. I	X		CICH N. 3484	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
17	Yanina Lizeth Reyes López	1709-1973-00360	IIN-012 Introducción a las tecnologías de información y comunicación (TIC)	Licenciada en Informática Administrativa.	Maestría en Entornos virtuales de Aprendizaje	Lic. N° 060 RT-003900-08-06-2001, folio-060,	X	X	En proceso	Cursará Diplomado de Formación Pedagógica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

						Tomó-I				
18	Gilberto Medina Acosta	0401-1971-00688	AAD-213 Informática	Licenciad en Informática Administrativa.	Máster en Finanzas	N. 3388 F. 34886 T. LXV	X		Colegio de Administradores de Empresas N. 972009818	Cursando diplomado de Formación Pedagógica
19	Gilberto Medina Acosta	0401-1971-00688	IIN-383 Programación y Estructura de datos	Licenciad en Informática Administrativa.	Máster en Finanzas	N. 3388 F. 34886 T. LXV	X		Colegio de Administradores de Empresas N. 972009818	Cursando diplomado de Formación Pedagógica
20	Erick Dar Gonzalez Flores	0716-1989-00463	IIN-024 Análisis y diseño orientado a objetos	Ingeniero en Ciencia de la computación	NO	N. RT 28719-06-13 F. 218 T. LVIII		X	En proceso	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica
21	Vicente Armand Blandin Cruz	0801-1982-11660	IIN-034 Tecnología Informática	Licenciad en Informática Administrativa.		N. 0991099 T. VII	X		COLPEE AGOG OSH 6507	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

22	María Elena Velásquez Bustillo	1804-1971-03315	IIN-044 Diseño de base de datos I	Licenciada en Informática Administrativa.		NN. 052 I 052 T. XXIV	X		Colegio de Administradores de Empresas s.n. 212009819	Cursando Diplomado en Formación Pedagógica en UMH
23	María Elena Velásquez Bustillo	1804-1971-03315	IIN-055 Programación Orientada a Objetos	Licenciada en Informática Administrativa.		NN. 052 I 052 T. XXIV	X		Colegio de Administradores de Empresas s.n. 212009819	Cursando Diplomado en Formación Pedagógica en UMH
24	Vicente Armando Blandin Cruz	0801-1982-11660	IIN-065 Diseño de base de datos II	Licenciada en Informática Administrativa.		N. 099 I N 099 T. VII	X		COLPELAGOGOSHO 6507	Cursando diplomado de Formación Pedagógica
25	Francisco Javier Polanco Torres	0318-1985-00639	IIN-055 Programación Orientada a Objetos	Ingeniero en Ciencias de la Computación		N. RT. 16521- N 04-10 F 020 T. XXXIV		X	Colegio de Administradores de Empresas s.n. 292010001	Cursando diplomado de Formación Pedagógica
26	Francisco Javier Rodríguez Ríos	0801-1981-00725	IIN-085 Física para Ingeniería I	Ingeniero Industrial	Máster en Dirección Empresarial	N. RT. 14510-12-2008 F. 009 T. XXX RT. 2414-05-12 F. 143 T. XLIX		X	CIMEQ N. CO02621	Diplomado de Formación Pedagógica
27	Gilberto Medina Acosta	0401-1971-00688	IIN-096 Sistemas de Información	Licenciada en Informática	Máster en Finanzas	N. 3388 F.		X	Colegio de Administradores de	Cursando diplomado de Formación Pedagógica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

				a Administrativa.		34886 T LXV			Empres s N. 972009 818 S	
28	Elvin Ove Oyuela Ávila	0801- 1981- 21176	IIN-034  Tecnología Informática	Licenciad en Informáti a Administra tiva.	NO	N. 087 087 T. XXX		X	En proceso	S  Cursando diplomado de Formación Pedagógica
29	Francisco Javier Rodríguez Ríos	0801- 1981- 00725	IIN-116  Física para Ingeniería II	Ingeniero Industrial	Máster en Dirección Empresaria	N.RT. 14510- 12-2008 F. 009 T. XXX RT.2414 -05-12 F. 143 T. XLIX		X	CIMEQF N. CO026 1	S  Diplomado de Formación Pedagógica
30	Yanina Lizeth Reyes López	1709- 1973- 00360	IIN-126  Redes y Aplicaciones de Telecomunicaciones	Licenciad en Informáti a Administra tiva.	Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje	Lic. N° 060 RT- 003900- 08-06- 2001, folio- 060, Tomo-I		X	X En proceso	S  Cursará diplomad de Formación Pedagógica
31	Francisco Javier Polanco Torres	0318- 1985- 00639	IIN-137  Redes de Telecomunic acione enrutamiento y conmutació	Ingeniero en Ciencias de la Computac ión		N. RT. 16521- 04-10 F 020 T. XXXIV		X	Colegio de Adminis trador es de Empres s N. 292010 001	S  Cursando diplomado de Formación Pedagógica
	Francisco Javier Polanco	0318-	IIN-147	Ingeniero en		N. RT.			Colegio de Adminis trador es	S  Cursando diplomado de





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

32	Torres	1985-00639	Diseño de Interfaz	Ciencias de la Computación		N16521-04-10 F. 020 T. XXXIV	X	de Empresas N. 292010001	S	Formación Pedagógica
33	Giovanni Arturo Rojas Barcenas	0801-1964-00645	IIN-157 Desarrollo de Aplicaciones Móviles	Licenciad en Informática Administrativa.	Maestría en Ingeniería de Negocios	N. 28 F. 28 T. XXXIV	X	En proceso	S	Cursará diplomad de Formación Pedagógica
34	Erick Dar González Flores	0716-1989-00463	IIN-096 Sistemas de Información	Ingeniería en Ciencia de la computación		N. RT 28719-06-13 F. 218 T. LVIII	X	En proceso	S	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica
35	Francisco Javier Polanco Torres	0318-1985-00639	IIN-147 Diseño de Interfaz	Ingeniero en Ciencias de la Computación		N. RT. 16521-04-10 F. 020 T. XXXIV	X	Colegio de Administrador de Empresas N. 292010001	S	Cursando diplomado de formación pedagógica
36	Víctor Alfonso Zúniga Lagos	0801-1985-12443	IIN-198 Educación en valores sostenibles	Licenciad en Ciencias Religiosas con Énfasis en Filosofía		Nº RT-21492-0811 folio 39 tomo XLIII	X	Colegio de pedagogos de Honduras afiliación No. 6977	N	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

37	Patricia Liset Cañadas Hernández	0801-1959-04174	IIN-208 Preparación y evaluación de proyectos TI	Licenciada en ciencias de la información	Dra. En Ciencias sociales con orientación en gestión del desarrollo Máster en Comunicación	Doctorado N°05 RT-14-03-201 folio 006 tom IV	X	X	Colegio de Periodistas de Honduras	Cursará diplomado de formación pedagógica
38	María Elena Velásquez Bustillo	1804-1971-03315	IIN-219 Administración de Sistemas Operativos II	Licenciada en Informática Administrativa.		N. 052 T. XXIV	X		Colegio de Administradores de Empresas n. 212009819	Cursando Diplomado en Formación Pedagógica en UMH
39	Bessy Yamileth Delcid Zepeda	0209-1975-01050	IIN-229 Legislación TIC	Lic. Ciencias Jurídicas Sociales con Orientación en Derecho Mercantil		N.08 T. LXXXI	X	X	Colegio de Abogados n. 07503	Cursando diplomado de Formación Pedagógica
40	Patricia Liset Cañadas Hernández	0801-1959-04174	IIN-208 Preparación y Evaluación de Proyectos TI	Licenciada en ciencias de la información	Dra. En Ciencias sociales con orientación en gestión del desarrollo Máster en Comunicación	Doctorado N°05 RT-14-03-201 folio 006 tom IV	X	X	Colegio de Periodistas de Honduras	Cursará diplomado de Formación Pedagógica
41	Erick Dar González Flores	0716-1989-00463	IIN-2510 Auditoría de Informática	Ingeniero en Ciencia de la computación		NN. RT 28719-06-13 F 218 T. LVIII		X	En proceso	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

42	Yanina Lizeth Reyes López	1709-1973-00360	IIN-2610	Inteligencia Artificial	Licenciad en Informática Administrativa.	Maestría en Entornos virtuales de Aprendizaje	Lic. N° 060 RT-003900-08-06-2001, folio-060, Tomo-IV	X	X	En proceso	S	Cursará diplomad de Formación Pedagógica
43	Carlos Alexis Meza Zúniga	1521-1981-00210	IIN-2710	Competencias de empleabilidad para el desarrollo profesional	Lic. Ciencias Jurídicas con Orientación en derecho Mercantil	Máster en Derecho Empresarial	N.3971 ACTA 2 F.4349 N.055 F.053 TXXXII	X	X	Colegio de Abogados N. 12390	S	Cursará diplomad de Formación Pedagógica
44	Erick Dar González Flores	0716-1989-00463	IIN-2811	Ciberseguridad	Ingeniero en Ciencia de la computación	NO	N. RT 28719-06-13 F. 218 T. LVIII		X	En proceso	S	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica
45	Hector Salvador Estrada Acosta	0101-1976-02573	IIN-2911	Pruebas y documentación de Software	Ingeniero en Ciencia de la computación	Máster en Admón. D Empresas con Elección en Finanzas	N. RT 5288-11-2002 F. 286 T. XI		X	En proceso	S	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica
46	Héctor Salvador Estrada Acosta	0101-1976-02573	IIN-3012	Ingeniera en Ciencias de la Computación	Máster en Admón. De Empresas con Elección en Finanzas		N. RT 5288-11-2002 F. 286 T. XI	X		En proceso	S	Cursando diplomado de Formación Pedagógica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

47	Patricia Liset Cañadas Hernández	0801-1959-04174	IIN-3112 Gestión de Proyectos informáticos y redes y Telecomunicaciones	Licenciada en ciencias de la información	Dra. En Ciencias sociales con orientación en gestión del desarrollo. Máster en Comunicación	Doctorado N°052 RT-14-03-2017 folio 006 tomo IV	X	X	Colegio de Periodistas de Honduras	SI	Cursará diplomado de Formación Pedagógica
48	Vicente Armando Blandin Cruz	0801-1982-11660	IIN-3212 Redes especializadas	Licenciado en Informática Administrativa.	NO	N. 099 F. 099 T. VII	X	X	COLPEDAGOGOS H 6507	SI	Cursando Diploma de Formación Pedagógica.
49	Yanina Lizeth Reyes López	1709-1973-00360	IIN-3313 Implementación y Evaluación de Sistemas	Licenciada en Informática Administrativa.	Maestría en Entornos virtuales de Aprendizaje	Lic. N° 060 RT-003900-08-06-2001, folio-060, Tomo-IV	X		En proceso	SI	Cursará Diplomado de Formación Pedagógica
50	Giovanni Arturo Rojas Barcenas	0801-1964-00645	IIN-3413 Informática	Ingeniero de Sistemas	Maestría en Ingeniería de Negocio	N. 28 F. 28 T. XXXIV	X		En proceso	SI	Cursará diplomado de formación





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

			ica For ense		s						pedagó gica
51	Javier Enriqu e Martín ez Martín ez	0801- 1981- 06455	IIN- 3513 Tecnolo gías Emergen tes para la inno vación	Licenciado en Informática Administrativa.	Máster en Gestión de Tecnolo gías de informac ión	En Proceso	X	X	En Proceso	S I	Cursará diplom ado de formac ión pedagó gica
52	Patricia Liset Cañada s Hernández	0801- 1959- 04174	IIN- 3614 Go bier no Elec trón ico	Licenciada en ciencias de la información	Dra. En Ciencia s sociales con orientaci ón en gestión del desarrol lo. Máster en Comunic ación	Doctorad o N°052 RT-14- 03-2017 folio 006 tomo IV	X	X	Colegio de Periodist as de Hondur as	S I	Cursará diplom ado de formac ión pedagó gica
53	Giovan ni Arturo Rojas Barcenas	0801- 1964- 00645	IIN- 3714 Min ería de Dat os	Licenciado en Informática Administrativa.	Maestría en Ingenier ía de Negocio s	N. 28 F. 28 T. XXXIV	X		En Proceso	S I	Cursará diplom ado de Forma ción Pedagó gica
<b>LISTADO DE ASIGNATURAS ELECTIVA</b>											



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

54	German Enamorado Almendares	0801-1975- 01084	AE L- 401  Pro toc olo	Licenciado en Administración de Empresas	N O	N. 10 F. 101 T. III	X	X	Co le gi o de Ad mi nis tra do r es de H on du ras 21 20 09 17 37	S I	Curs ando diplo mado en For maci ón Peda gógica Uni versi taria
55	Waleska Gissel Valladares Pineda	0801-1984- 07868	AE L- 402  A pr eci aci ón Ar tís tic a	Licda. en Pedagogía	N O	N. 32109 F. III  T. LXV	X	X	CO LPE DA GO G OS H N. 548 8	S I	Curs ando Dipl oma do de For maci ón Peda gógica
56	Rusbelin Larios Núñez	1708-1981- 00680	AE L- 403  De port es	Licenciatura en Educación Física con Orientación en Docencia	N O	Nº 042 Folio 042 Tomo IX	X	X	En pro ces o	S I	Cur sar a Dip loma do en For ma ci ón Peda gógica en U M



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

													H
57	Pompilio Aguilar Salgado	0801-1973-03889	AE L-403 Deportes	Licenciatura en Psicología	Maestría del Deporte y la actividad Física	N. 29 F. 29 T XXV	X	X	COLEGIO DE PSICÓLOGOS DE HO NDURAS N. 10 13 29	SI	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior		
58	Lesly Yadira García Gómez	0801-1976-07524	AE L-405 Salud y vida	Doctora en Medicina y Cirugía	NO	N. 084 F. 084 T. XVIII	X	x	COLEGIO de Medicina de Honduras	SI	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

									7 1 3 1		
59	Loany Melissa Mejía López	1214-1984-00072	AG E-105 Contaminación Ambiental	Ingeniero Agrónomo	Nº	Nº RT. 17919-07-10 Folio:416, Tomo: XXXVI	X	X	Colégio de Profesiones en Ciencias Agrícolas de Honduras 4994	SI	Cursando Diploma de Formación Pedagógica
60	Marco Antonio Hernández Bárcenas	0801-1960-01847	AG E-105 Contaminación Ambiental	Ing. Agrónomo	Maestría en Administración Pública con énfasis en Formulación y Administración de Proyectos de Desarrollo	NR. 12088F. 11889 T. 27 Maestría N. RI-3850-01- 2012 F 351 T. 06	X	X	COLPROCAH 2847	SI	Cursando diploma virtual en Formación Pedagógica





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

61	Lucinda Victoria Benavides Reyes	1601-1988-00150	AEL-501 Ecología Social	Ingeniera Ambiental	Máster en Administración de Proyectos	N°RT28230 F229 TLVII N°5108 A721 F209-215	X	X	CINAH 2013-08-1833	SI	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica
62	Lucinda Victoria Benavides Reyes	1601-1988-00150	AEL-503 Evaluación Ambiental	Ingeniera Ambiental	Máster en Administración de Proyectos	N°RT28230 F229 TLVII N°5108 A721 F209-215	X	X	CINAH 2013-08-1833	SI	Cursando Diplomado de Formación Pedagógica
63	Sandra Paola Torres Flores	0801-1987-05406	AEL-503 Evaluación Ambiental	Licda. En Turismo y Hostelería	Maestría en Administración de Proyectos	RT. 22444-1211 F. 443 T. XLV maestría NRT. 24480-06-12 F. 479 T. XLIX	NO	X	COPENMH 19998	SI	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior

La Universidad Metropolitana de Honduras presenta una matriz con 63 docentes, de los cuáles algunos se repiten, ya que están propuestos para impartir varias asignaturas. Únicamente 35 presentan evidencia de documentos requeridos por la Normativa del Nivel de Educación Superior.

N°	INVERSIÓN	EJECUCIÓN DE LA INVERSIÓN	TEGUCIGALPA	CHOLUTECA	TOTAL GRAL.
A.)	Infraestructura Física: Salón de Clase				
1	Pizarra		L. 0.00	L. 0.00	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

1	Escritorio		L. 0.00	L. 0.00		
1	Silla		L. 578.22	L. 578.22		
30	Pupitres		L. 0.00	L. 0.00		
1	Data Show		L. 13,225.00	L. 13,225.00		
	<b>Total Salón de Clase</b>		<b>L. 13,803.22</b>	<b>L. 13,803.22</b>		<b>L. 27,606.44</b>
B.)	<b>Infraestructura Física: Laboratorio de cómputo básico</b>	Primer año segundo trimestre				
30	Computadoras		L. 16,007.00	L.480,210.00	L. 16,007.00	L.480,210.00
30	Sillas		L. 679.00	L.20,370.00	L. 679.00	L.20,370.00
30	Muebles para computadoras		L. 1,600.00	L.48,000.00	L. 1,600.00	L.48,000.00

1	Proyector Multimedia		L. 13,225.00	L.13,225.00	L. 13,225.00	L.13,225.00
1	Pantalla de proyección con sistema eléctrico 120 pulgadas		L. 14,000.00	L.14,000.00	L.14,000.00	L.14,000.00
30	Licencias de Office		L. 1,000.00	L.30,000.00	L. 1,000.00	L.30,000.00
1	Enlace de Internet dedicado de 100MB pago anual		L.27,240.00	L.326,880.00	L.27,240.00	L.326,880.00
	<b>TOTAL LABORATORIO BÁSICO</b>		<b>L.932,685.00</b>		<b>L.932,685.00</b>	<b>L.1,865,370.00</b>

No.	INVERSIÓN	EJECUCIÓN DE LA INVERSIÓN	TEGUCIGALPA		CHOLUTECA		TOTAL
C.)	<b>Infraestructura Física: Laboratorio de cómputo especializado o Bring Your Own Device (BYOD)</b>						
30	Computadoras de escritorio	Segundo año trimestre 5	L.21,310.00	L.639,300.00	L.21,310.00	L.639,300.00	
30	Sillas		L.679.00	L.20,370.00	L.679.00	L.20,370.00	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

30	Muebles para computadoras		L.1,600.00	L.48,000.00	L.1,600.00	L.48,000.00	
1	Proyector multimedia		L.13,225.00	L.13,225.00	L.13,225.00	L.13,225.00	
1	Pantalla de proyección con sistema eléctrico de 120"		L.14,000.00	L.14,000.00	L.14,000.00	L.14,000.00	
30	Licencias de office 2016		L.1,000.00	L.30,000.00	L.1,000.00	L.30,000.00	
6	Router	Segundo año trimestre 6	L15,000.00	L90,000.00	L15,000.00	L90,000.00	
4	Kit de herramientas para cableado estructurado		L.1,985.00	L.7,940.00	L.1,985.00	L.7,940.00	
10	Kit Herramientas para IT Essential		L.2,500.00	L.25,000.00	L.2,500.00	L.25,000.00	
6	Switch		L.15,000.00	L90,000.00	L.15,000.00	L90,000.00	
4	Router inalambricos		L3,985.00	L15,940.00	L3,985.00	L15,940.00	
2	Caja de cables de red y conectores		L6,000.00	L12,000.00	L6,000.00	L12,000.00	
	Suscripción Amazon Web Services (AWS)** EDUCATE \$500.00*	Segundo año trimestre 4	L.12,000.00	L.12,000.00	L.12,000.00	L.12,000.00	
	Suscripción Microsoft Imagine Academy \$1,400.00	Primer año trimestre 3	L.33,600.00	L.33,600.00	L.33,600.00	L.33,600.00	
	Suscripción Academia de redes cisco \$1,000.00	Segundo año trimestre 6	L.24,000.00	L.24,000.00	L.24,000.00	L.24,000.00	
<b>Total Laboratorio de cómputo especializado</b>			<b>L.1,075,375.00</b>		<b>L.1,075,375.00</b>		<b>L.2,150,750.00</b>
<b>D.)</b>	<b>Biblioteca</b>						
	Física		L300,000.00		L300,000.00		
	Virtual		L1,000,000.00		L1,000,000.00		
<b>TOTAL BIBLIOTECA</b>			<b>L1,300,000.00</b>		<b>L1,300,000.00</b>		<b>L2,300,000.00</b>

<b>E.)</b>	<b>Plataforma virtual</b>						
	Hosting		L.72,000.00				<b>L.72,000.00</b>
<b>F)</b>	<b>Laboratorio de física para Ingeniería Informática</b>	Trimestre 6 y 7	350,000.00		350,000.00		<b>L.700,000.00</b>

”



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Seguidamente fue sometido a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

Después de haber sido ampliamente discutido, se consulta al pleno se aprueba el cual fue aprobado por unanimidad. Por tanto resolvió emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No. 3925-330-2018.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 3584-317-2017 del 18 de agosto, 2017 conoció y admitió la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Ingeniería Informática (IIN-08) en el Grado de Licenciatura de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), a desarrollarse en la modalidad semi-presencial con mediación virtual en el Centro Asociado ubicado en la Ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 3820-326-2018. De fecha 22 de junio de 2018, el Consejo de Educación Superior, aprobó la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Ingeniería Informática en el Grado Académico de Licenciatura Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). Para el Campus Central de Tegucigalpa. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.860-313-2017 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-893-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera Ingeniería Informática, en el Grado Académico de Licenciatura, en la modalidad semipresencial con mediación virtual de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). Para desarrollarse en el Centro Asociado de Choluteca, Departamento de Choluteca. **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La Universidad Metropolitana de Honduras, UMH, solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de la **carrera en Ingeniería Informática** en el Grado Académico de Licenciatura, para desarrollarse en el Centro Asociado de Choluteca; en la Modalidad de Educación a Distancia en su expresión Semi-presencial con Medicación Vrtual. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, y mediado metodológicamente para la Modalidad Presencial y a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual, cumpliendo con un 62.11% en horas totales para la carrera según el Reglamento de Educación a Distancia del Nivel de Educación Superior, que establece que debe incluir Programas o Cursos que combinan la virtualidad y la presencialidad, evidenciando que al menos entre el 40% y el 79% del diseño de sus actividades de aprendizaje y sus contenidos se desarrollan en línea. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH) cuenta con tres (3) plataformas tecnológicas para la gestión académica en los espacios de aprendizaje mediados por las NTIC con licenciamiento. Para acceder a dichas plataformas se registran las cuentas y se validan por el equipo de Infraestructura Tecnológica (IT). Todas las bases de datos y aplicativos Web están centralizadas, así como el soporte técnico local, externo, mantenimiento y servicios. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Metropolitana de Honduras, (UMH) en el Centro Asociado de Choluteca, cuenta con un cuerpo docente especializado, formado a nivel de Licenciatura y postgrado relacionado a las asignaturas de la malla curricular del plan de estudios (ver anexo ) **CONSIDERANDO:** Que para el desarrollo de la carrera de Ingeniería Informática, la UMH, cuenta con el Sistemas de Recursos de Información (SICRI y CRI) en cada uno de sus Centros Asociados;





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

sin embargo en visita en situ se verificó que la bibliografía en físico para esta carrera es muy escasa; para lo cual las autoridades presentan un plan de inversión para la compra de Libros para fortalecerla, también tiene la biblioteca virtual suscritos mediante convenios con: EBSCO, E-Libro, Pearson, y con la Red AUREA, además de tener libros electrónicos descargables. **CONSIDERANDO:** Que cuenta con un plan de capacitación para usuarios internos de los diferentes campus, coordinado desde la sede central, que permitan fortalecer el uso de las diferentes plataformas tecnológicas de la UMH, aportando al desarrollando eficaz de la gestión de aprendizaje. Pueden ser utilizados para todo tipo de capacitaciones (desde capacitaciones de cumplimiento hasta capacitaciones sobre la política de la UMH). **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior considera que la propuesta curricular del Plan de Estudios de Ingeniería Informática en el Grado Académico de Licenciatura es pertinente para el país y demandada por diferentes actores tanto gubernamentales como empresariales y otros actores socioeconómicos de la sociedad nacional e internacional, propone su aprobación de funcionamiento para la modalidad de Educación a Distancia en su expresión Semipresencial con Mediación Virtual para el Centro Asociado de Choluteca, Choluteca, de la Universidad Metropolitana de Honduras, UMH. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.860-313-2017 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-893-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera Ingeniería Informática, en el Grado Académico de Licenciatura, en la modalidad semipresencial con mediación virtual de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH). Para desarrollarse en el Centro Asociado de Choluteca, Departamento de Choluteca. **SEGUNDO:** Aprobar la ampliación de funcionamiento **del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Informática en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para desarrollarlo en la Modalidad a Distancia en su Expresión Semipresencial con Mediación Virtual** en el Centro Asociado de Choluteca, Departamento Choluteca. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior, en el término de un año realice el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudios y el cumplimiento del Plan de Inversión para el fortalecimiento de espacios especializados, compra equipo y bibliografía para el desarrollo de la carrera y plan de capacitación docente para la modalidad de educación a distancia con su expresión semipresencial con mediación virtual. **CUARTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

**DÉCIMO**

**SEGUNDO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 870-314-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-894-11-2018, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN EN EL GRADO**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA DESARROLLARSE EN EL CENTRO REGIONAL DE LA CEIBA, DEPARTAMENTO DE ATLÁNTIDA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

**“DICTAMEN No. 870-314-2017**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3562-316-2017, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.316, de fecha 21 de julio de 2017 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

**OBSERVACIONES**

**“DICTAMEN DE LA COMISIÓN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS.** La comisión para emitir Dictamen sobre la solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudio de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras. Comisión: UCRISH (coordina), UNAH, UCENM, UPH. Dictamen: 1. Considerando: Que se han revisado los documentos presentados por la Universidad Tecnológica de Honduras que acompañan la solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudio de la Carrera de Ingeniería en Computación en el grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras. 2. Considerando: Que se ha comprobado que en la nueva versión de los documentos presentada por la Universidad proponente se han atendido las observaciones emitidas por la Comisión. 3. Considerando que todavía hay observaciones a los documentos de esta Carrera, las cuales se adjuntan a este Dictamen. **POR TANTO:** La Comisión emite Dictamen Favorable con Observaciones a la solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudio de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras y que pase a la Dirección de Educación Superior para verificar el cumplimiento de las observaciones. San Pedro Sula, Cortés, veintisiete de octubre del año dos mil diecisiete. Firmas: Universidad Cristiana de Honduras, (Coordina); Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, Universidad Politécnica de Honduras.”

**POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:**

**“DICTAMEN DE I.S.** Visto, revisado y analizado el caso que nos ocupa, por el Departamento de Ingeniería en Sistemas, dependiente de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, referente al rediseño del plan de estudio de la carrera de **INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN** elaborado y remitido por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), después del análisis realizado



por el Departamento se han encontrado las siguientes observaciones: Documento: **Diagnóstico:** 1. Página 7, no se hace referencia al gráfico: Compromisos por ejercicio (Fue quitado en la nueva versión). 2. Página 9, ubicación de contenido y gráfico dificulta la lectura (Fue quitado en la nueva versión). 3. No se maneja gráficos estandarizados con sus respectivas etiquetas y referencia en el documento. (Observación no completada). 4. Se debe realizar una actualización de referencias bibliográficas. a. Observación completada parcialmente. b. Evaluar la confiabilidad y origen de las referencias bibliográficas utilizadas: i. Pkingcompu. ii. Constructivismoeneducacionsupeior. iii. Elmundodelacomputacion. iv. <File:///C:/Users/Alumno/Downloads/42427-90630-1-PB.pdf>. 5. No se maneja un formato del documento bien estructurado separación entre párrafo y título incorrecto (Observación no completada). 6. Página 12 el texto “(contexto político y económico de Honduras)” al final de párrafo no tiene un objeto claro. (Observación completada). 7. Página 13, párrafos con datos estadísticos sin referencia bibliográfica, este punto se ha observado en otros párrafos. (Observación completada parcialmente). 8. Mantener el mismo formato en todo el documento: tipo de letra, tamaño de letra e interlineado. 9. Página 26, mejorar calidad del diagrama, colocar etiqueta con su respectiva referencia en el documento. 10. Revisión de ortografía: Cálculo, prácticas, máster. 11. Resultados de la investigación (Observación completada): a. No se presenta la población ni muestra aplicada según grupo: Empleadores, Docentes, Estudiantes, Graduados, en la introducción se presenta una cantidad la cual no concuerda con lo presentado en los resultados de la investigación. 12. Protocolo de investigación: agrupar los objetivos específicos. 13. Incluir en un documento separado: El protocolo de investigación, actualmente se presenta como anexo. (Observación no completada). a. Diagnóstico (Presentado). b. Plan de Estudios (Presentado). c. Plan de Factibilidad (Pendiente). d. Protocolo de investigación (Pendiente). 14. En el diagnóstico en segundo plano en la sección del anexo se presentan los recursos humanos y materiales, sin embargo es necesario agregar un documento llamado Plan de Factibilidad que incluya: Introducción, Justificación, Necesidades Prioritarias de la Sociedad que habrán de ser satisfechas con el rediseño, situación actual, factibilidad técnica y operativa de la oferta académica de la carrera, estructura organizativa, personal existente, disponibilidad de recursos humanos y físicos para el desarrollo del proyecto curricular, talento humano, matrices de perfiles docentes, infraestructura, inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera, matrices de capacidades físicas, aspectos económicos y financieros, conclusiones, (Observación no completada). Documento: **Plan de Estudios.** 1. Se identifica que el marco teórico fue copiado del diagnóstico, lo que provoca que no se tenga un formato estructurado: espacio entre párrafos, ubicación de títulos (un caso página 15). (Observación completada). 2. Mejorar la visualización de la estructura de plan de estudio por periodos, actualmente no se logra identificar la separación entre periodos y títulos de las tablas. (Observación completada). 3. En cada espacio de aprendizaje identificar: a. La cantidad de créditos académicos. b. Capacidades previas. c. Competencias (genéricas y específicas). d. Estrategias y logros de aprendizajes. 4. Ampliar la sección de “Investigación Científica”, “Vinculación Universidad-Sociedad”. 5. Es necesario contar con mayor cantidad de insumos para hacer una evaluación los laboratorios, en temas de hardware actual: especificaciones técnicas, licencias de software de desarrollo y otras herramientas necesarias para la ejecución de prácticas de laboratorios. **Otras observaciones:** \* En relación al equipo de trabajo, únicamente el 11% tiene maestría con orientación en el área de las Ciencias de la Computación. \* Es conveniente agregar evidencias y detalle de los convenios realizados con las empresas. \* En la página 51 del documento de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

diagnóstico se menciona en la figura 28 que se debe sustituir Historia de Honduras, y esto no concuerda con el documento del Plan de Estudios, ya que en el Plan de Estudios si incluyen la asignatura mencionada (La asignatura no se debe de eliminar).

\* Es recomendable aumentar la cantidad de horas de trabajo en la práctica profesional supervisada. **POR TANTO:** Después de haber realizado un análisis exhaustivo de toda la documentación académica del referente al rediseño del plan de estudios de la carrera de **INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN** elaborado y remitido por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), este departamento es de la **OPINIÓN:** Que es procedente la revisión del diagnóstico, plan de estudios presentado para realizar las correcciones pertinentes para alcanzar los requisitos necesarios, requeridos para tal efecto. Dado en la Ciudad Universitaria, “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 24 de octubre de 2017. Firmas y sello: Oscar Guillermo Hernández Ramírez, Coordinador Ingeniería en Sistemas, Emilson Omar Acosta, Docente Carrera Ingeniería en Sistemas.”

### RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad de Defensa de Honduras, UDH.

Tegucigalpa, Francisco Morazán. 27 de octubre de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN  
PRESIDENTA”**

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD PARA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA PARA DESARROLLARSE EN EL CENTRO REGIONAL DE LA CIUDAD DE LA CEIBA, DEPARTAMENTO DE ATLÁNTIDA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)**

**OR-DES-894-11-2018**





**Reforma aprobada en Sesión del Consejo de Educación Superior No. 329 según Acuerdo No. 3899-329-2018 de fecha 31 de Octubre 2018.**

**I. INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la **Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura**, solicitada por la Universidad Tecnológica de Honduras. Se realizó la visita de verificación para evaluar las potencialidades de infraestructura y equipamiento para el desarrollo académico, se analizó el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, centro de información y documentación, bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y criterios para la apertura de programas de estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

**II. ANTECEDENTES**

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

El Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 068, mediante Acuerdo No. 310-68-1995, del 04 de mayo de 1995 **aprobó la solicitud de creación y funcionamiento** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH.

El Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 188, mediante Acuerdo No. 1516-188-2005, del 09 de diciembre de 2005 **aprobó la primera solicitud de Reformas al Plan de Estudios** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH.

El Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 316, mediante Acuerdo No. 3562-316-2017, de fecha 21 de julio de 2017 **admitió la solicitud de la segunda Reforma al Plan de Estudios** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH.

El Consejo Técnico Consultivo en Sesión ordinaria No. 314 del 27 de octubre de 2017, emitió dictamen favorable para la **solicitud de la segunda Reforma al Plan de Estudios** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, mediante dictamen No. 870-314-2017.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

La Dirección de Educación Superior en cumplimiento del mandato del Consejo de Educación Superior, realizó visita de verificación los días 27 al 31 de agosto de 2018 al Centro Regional de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH en la ciudad de La Ceiba, Departamento de Atlántida, en seguimiento a varios acuerdos y para verificar las potencialidades en las instalaciones, laboratorios, biblioteca y equipamientos para desarrollar la **segunda Reforma al Plan de Estudios** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura.**

El Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 329, mediante **Acuerdo No. 3899-329-2018**, del 31 de Octubre de 2018 **aprobó la segunda solicitud de Reformas al Plan de Estudios** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH para su sede central en San Pedro Sula, con las siguientes características:

**III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA.**

PLAN VIGENTE		PROPUESTA DE REFORMA
Nombre de la Carrera	Ingeniería en Computación en el Grado de Licenciatura	Ingeniería en Computación
Código	“I C”	IC-0602
Duración de la Carrera	4 Años	4 Años
Numero de Periodos Académicos	12 periodos	12 periodos
Duración del Periodo Académico	15 semanas cada uno	15 semanas
Número de Unidades Valorativas	193	212
Número de asignaturas	50	55
Modalidad de Estudio	Presencial	Presencial
Lugar		Campus San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
Acreditación	Título de Ingeniero en Computación en el Grado Académico de Licenciatura	Ingeniero (a) en Computación
Grado académico	Licenciatura	Licenciatura
Sector de Estudio CINE-2013 UNESCO		<b>Campo Amplio:</b> 06 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo Especifico:</b> 061 Tecnologías de la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

		Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo detallado:</b> 0613 Desarrollo y Análisis de Software y Aplicaciones
<b>Año de Solicitud</b>	2005	2017
<b>Fecha de Aprobación de la Carrera por el Consejo de Educación Superior</b>	Mayo, 1995 (Acuerdo 310-68-95) I reforma 2005 (Acuerdo 1516-188-2005 del 9/12/2005)	II Reforma , 31 de Octubre, 2018 Acuerdo No. 3899-329-2018

**IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.**

Para valorar la fundamentación de la solicitud, se realizó un análisis de los diferentes elementos sociales, económicos, políticos y educativos, desarrollado tanto en el diagnóstico como en el plan de estudios propuesto para la reforma de la carrera y su implementación en este Centro Regional de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH en la ciudad de La Ceiba, cuyas características más importantes son:

**4.5 Justificación Social**

El rediseño de esta carrera es de suma importancia para la sociedad hondureña en conjunto, así como para aquellas personas que obtén por cúrsala esto debido a que vivimos un momento de transición profunda entre una sociedad de corte industrial y otra marcada por el procesamiento de la informática y las telecomunicaciones; el uso de la información afecta de manera directa e indirecta en todos los ámbitos de la sociedad, y les imprime su sello de indiferencia entre clases sociales.

La información es inherente a la existencia de las personas y de las sociedades. Permite conocer la realidad, interactuar con el medio físico, apoyar la toma de decisiones y evaluar las acciones de individuos y de grupos. El aprovechamiento de la información propicia la mejoría de los niveles de bienestar y permite aumentar la productividad y competitividad de las naciones.

El mundo de hoy está inmerso en una nueva revolución tecnológica basada en la computación, que encuentra su principal impulso en el acceso y en la capacidad de procesamiento de información sobre todos los temas y sectores de la actividad humana. Ha contribuido a que culturas y sociedades se transformen aceleradamente tanto económica, como social y políticamente, con el objetivo fundamental de alcanzar con plenitud sus potencialidades (Mendoza, 2017).

La Ingeniería en computación ha evolucionado con notable rapidez y es muy notorio que las empresas o la gran mayoría de ellas lleva un control de información por medio de computadoras y el trabajo del ingeniero es llevar el control del funcionamiento del sistema de las computadoras. (Ringoflow, Buenas Tareas, 2011).

**4.6 Justificación Económica**

La importancia de la tecnología en la economía “la interdependencia económica creciente del conjunto de los países del mundo, provocada por el aumento del



volumen y la variedad de las transiciones transfronterizas de bienes y servicios, así como de los flujos internacionales de capitales, al tiempo que la difusión acelerada y generalizada de la tecnología” (definición. FMI) la globalización la revolución computacional, es muy adherida a la economía globalizada, con la implementación del internet, la tv digital, los satélites, los instrumentos en la medicina, los trenes eléctricos, los celulares de videoconferencias, y otros muchos artículos electrónicos y avanzados, han hecho que las actividades económicas se faciliten; los gestores de esta influencia han logrado que el desarrollo de las telecomunicaciones y del transporte haga posible que cualquier acontecimiento que se produzca se conozca mundialmente en pocos minutos. La consecuencia inmediata ha sido la mezcla y el cocimiento de las diferentes culturas más allá de las fronteras de los distintos países. A este fenómeno se le ha denominado globalización y marca una nueva era histórica.

El fuerte proceso de innovación tecnológica que han experimentado las economías avanzadas durante los últimos años, conjuntamente con los efectos de la globalización económica y el cambio en los patrones de consumo de los hogares, definen una nueva economía, que se caracteriza por una incorporación progresiva de la información y el conocimiento en la estructura del valor añadido, lo que nos permite definir esta situación nueva como la economía del conocimiento.

La organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, en el año 2015, señaló que la economía tenía un crecimiento destacable a nivel global, como efecto al impacto de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) como herramientas para optimizar las acciones de distribución comercial, educación y transporte, entre otras.

Aunque América Latina se ha convertido en un mercado emergente en cuanto al uso de las TIC, faltan muchas acciones para poder percibir los beneficios que los mercados digitales puedan brindarles a los países, aprovechando las múltiples posibilidades y oportunidades que brinda este mercado.

#### **4.7 Justificación de Política Educativa**

El desarrollo de las tecnologías está teniendo una gran influencia en el ámbito educativo, ya que constituyen una nueva herramienta de trabajo que da acceso a una gran cantidad de información, que acerca y agiliza la labor de personas e instituciones distantes entre sí.

Los diferentes procesos que se están dando ahora en el mundo globalizado exigen que los Ingenieros en Computación ejerzan su profesión con la suficiente capacidad, conocimiento y habilidad, es decir, que tengan un nivel de competencia amplio y así puedan ser reconocidos internacionalmente por su trabajo.

Es por esto que algunas organizaciones han hecho recomendaciones acerca de este tema, entre las cuales se puede nombrar: “Careers in Computing” (Carreras en Computación), una publicación de la Sociedad de Computación del IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers).

Se considera que la inversión en el campo educativo por parte del sector privado y público es y debe ser estimulado por el Estado de Honduras, como una expresión





de política educativa, es imperativo para el Estado, el aumento de la oferta educativa en el nivel de educación superior.

La tendencia hacia una economía global ha obligado a las empresas a elevar su nivel de competitividad internacional. La creación de nuevas empresas de base tecnológica con conciencia del impacto social y ambiental, incremento de la productividad de las empresas, el mejoramiento de la calidad de sus productos y la reducción de sus costos de producción a través del control sistemático de sus procesos, de la automatización de sistemas, la integración de tecnologías, y la innovación en el diseño y construcción de dispositivos adecuados a sus necesidades particulares y máquinas inteligentes.

#### **4.8 Fundamento Pedagógico**

Los agentes principales son dos: el estudiante, quien es el centro del Modelo y el principal responsable de su propio aprendizaje; y el profesor, el cual es el artífice del cambio en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad. El elemento vinculante de los agentes principales y el espacio que hace posible su encuentro, son los programas educativos.

El Modelo Educativo se desarrolla mediante **cinco ejes transformadores** que orientan las estrategias y acciones de la Universidad en sus procesos académicos y administrativos. **La formación integral** del estudiante es el eje central, con los componentes que a ello se asocian, y se fortalece con los ejes de **innovación, interculturalidad e internacionalización, flexibilidad y vinculación** con las necesidades del entorno.

#### **Fundamento filosófico**

Para J. Piaget «la filosofía consiste en una búsqueda de lo absoluto o en un análisis de la totalidad de la experiencia humana». El filósofo la hace de una manera sistemática y profunda, pero ningún hombre deja de hacerla, aunque sea a un nivel superficial y poco consciente; al ser el hombre racional, siempre elabora una razón de ser de las cosas y una justificación de sus actos, con lo cual no puede evitar el filosofar. Esto ocurre particularmente en actividades humanas por antonomasia, como es la de la educación: en ella se trata de la formación de un tipo de persona y de una configuración de valores; educar es poner en juego una determinada filosofía. Debajo de toda teoría de la educación subyace una filosofía de la educación.

#### **SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO**

Los resultados aquí expuestos han sido extrapolados del documento diagnóstico elaborado para el rediseño del plan de estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.

El criterio de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Computación encuestados explicó que los principales problemas que se observan en los contenidos de las asignaturas, de esta carrera son las siguientes:

- 1) El 30% de las asignaturas poseen desactualización de los contenidos generales de las asignaturas, Sistemas de evaluación a los estudiantes uso de nuevas tecnologías, programas computacionales.

En torno a los nombres de asignaturas que deben conformar un nuevo plan de estudios de Ingeniería en Computación, docentes y alumnos de la carrera consultados, mencionaron en forma concluyente lo siguiente:



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- a. Retirar asignaturas de Introducción a la Informática, Administración II, Informática Aplicada, Redes de Computación I, Redes de Computación II, Electromagnetismo, Programación para Internet, Teoría y Diseño de Compiladores, Conectividad de Redes, Circuitos Eléctricos I, Electrónica Analógica I, Circuitos Eléctricos II, Electrónica Análoga II, Sistemas Digitales, Telecomunicaciones, Microcontroladores, Automatización por Computadora.
- b. Incluir las asignaturas tales como Introducción a la Ingeniería computacional, Precálculo, Contabilidad, Inglés, Contabilidad de Costos, Álgebra Lineal, Análisis Financiero, Base de Datos, Inglés, Sistemas Operativos, Programación Web, Redes, Estadística, Automatización y Robótica Industrial, Seguridad y Telefonía IP.
- c. Entre las principales habilidades que más se destacaron y que según los empresarios deben formar parte del perfil por demanda de las empresas hondureñas, se mencionan las siguientes:
  - Dominio de una segunda lengua,
  - Conocimiento teórico práctico,
  - Manejo de las Normas ISO 27001,
  - Optimismo

La Universidad Tecnológica de Honduras dando cumplimiento a lo establecido en el estatuto presenta la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación atendiendo a las demandas que la sociedad plantea. En este rediseño se han realizado cambios sustantivos como ser:

- a. Adecuación de los contenidos teóricos prácticos en todas las asignaturas fortaleciendo así la calidad de egresados de nuestra institución en un 100%.
- b. Se agregan 32 asignaturas que representa el 52% del plan total.
- c. Se cambió el nombre de 3 asignaturas representa un 5%
- d. Se mantienen 30 asignaturas: 48% del plan
- e. Se suprimen 17 asignaturas: representa un 27%

El Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación en el grado de Licenciatura de la UTH, se aprobó con un total de 50 asignaturas y 193 U.V. y el plan reformado 2017 presenta 55 asignaturas más la práctica profesional, con un total de 212 U.V.

## V. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

### 5.1 Perfil de ingreso

Los interesados en ingresar al programa de licenciatura en Ingeniería en Computación deberán poseer las siguientes características:

1. Conocimientos en las áreas de:
  - a. Álgebra
  - b. Trigonometría
  - c. Geometría analítica
  - d. Física
2. Habilidades para:
  - a. Interpretar fenómenos físicos a partir de la observación



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- b. Solucionar problemas matemáticos
  - c. La organización y disciplina en el trabajo
  - d. El razonamiento lógico
3. Actitudes de:
- a. Disposición para la investigación bibliográfica y de campo
  - b. Disposición para participar en actividades académicas, científicas y culturales
  - c. Disposición para trabajar en equipo
  - d. Respeto hacia la institución, sus maestros y compañeros
  - e. Vocación e interés por entender el funcionamiento de los aparatos y sistemas electrónicos
  - f. Crítico, reflexivo, dinámico y transformador
  - g. Creatividad e imaginación

### 5.2 Perfil de egreso

El ingeniero en computación es un profesional comprometido con su entorno, abierto al cambio, creativo y en permanente búsqueda de la innovación, capaz de trabajar de manera individual o coordinadamente en grupos interdisciplinarios; analizando, proponiendo e implementando soluciones a problemas en las organizaciones que involucren el desarrollo de software, interconexión de computadoras y automatización de sus procesos; siendo competente para:

- Automatizar eficientemente los procesos participando en equipos interdisciplinarios, aplicando las tecnologías de cómputo actuales e incentivando el desarrollo sustentable de la organización.
- Desarrollar software de manera sistematizada para agilizar la comunicación y los procesos administrativos en las organizaciones con una actitud ética y responsable.
- Aplicar y adaptar responsablemente las nuevas tecnologías de sistemas de cómputo y redes, acorde a las necesidades de las organizaciones.
- Fomentar el uso de los sistemas de cómputo a través de la difusión de los beneficios tecnológicos respetando las culturas de las distintas organizaciones.
- Seleccionar e implementar sistemas de redes de computadoras acorde a las necesidades de interconectividad de las organizaciones utilizando tecnologías adecuadas considerando el impacto al medio ambiente.

#### Competencias:

- Capacidad de generar nuevas ideas para organizar, planificar y a la vez resolver problemas mediante la toma de decisiones basadas en la información.
- Desarrollará software de sistemas paralelos, concurrentes, distribuidos con un alto grado de dificultad técnica.
- Aplicará formalismos matemáticos y metodologías de ingeniería de software en la implementación de sistemas autoadaptables, flexibles, escalables y de alto desempeño.

**En conclusión, el Plan de Estudios aprobado para la carrera de Ingeniería en Computación en el grado académico de Licenciatura, está debidamente**



**justificado en sus aspectos, socio-económicos, político-educativa, acorde a los criterios de la normativa del Nivel de Educación Superior.**

#### **i. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL**

**La Universidad Tecnológica de Honduras, ha identificado conforme a diagnóstico el campo profesional y de trabajo específico para los graduados de la carrera de Ingeniería en Computación, se visualiza como una propuesta importante para el desarrollo socioeconómico del país, que cumple con los elementos técnico-profesionales y normativos establecidos para la educación superior en Honduras.**

#### **Objetivos General Carrera de Ingeniería en Computación:**

Formar profesionales líderes y emprendedores, creativos e innovadores, capaces de generar nuevas ideas y los cambios que exigen la industria, el gobierno y la sociedad en general.

#### **Objetivo general**

Formar profesionales con criterios éticos y científicos, con capacidad para asimilar, transformar o crear nuevos sistemas mediante el uso de tecnologías de vanguardia en el campo de la Computación, de tal manera que se puedan satisfacer las necesidades con soluciones tecnológicas sustentables al entorno social, las cuales les permitan ser competitivos en el ámbito nacional e internacional y que a su vez posean una alta calidad humana en valores, para contribuir al desarrollo económico y social en el país.

#### **Objetivos específicos**

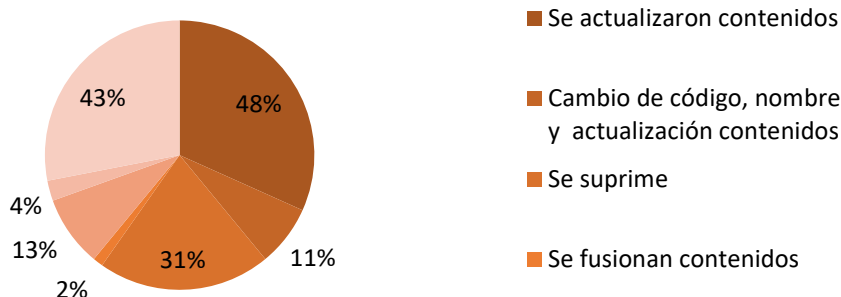
Al ingresar de la Ingeniería en Computación, los profesionales demostrarán los conocimientos y competencias en un grado suficiente para desempeñarse en el mercado laboral:

- ✓ Poseer un espíritu de crítica ante la realidad y un sentido de responsabilidad social
- ✓ Aplicar el lenguaje de programación y sistemas operativos con el fin de utilizarlos como herramientas para la solución de problemas prácticos.
- ✓ Desarrollar aplicaciones tecnológicas y adaptar tecnologías existentes.
- ✓ Promover la formación de profesionales integrales, capaces de analizar, desarrollar e implementar sistemas de información y desarrollo tecnológico.
- ✓ Realizar supervisión y vigilancia de indicadores de servicios en la ejecución de proyectos, operación de redes, así como análisis para propuestas de mejora.
- ✓ Demostrar valores éticos y morales en su desempeño profesional.





### Porcentaje de cambios en el Plan de Estudio



#### ii. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA Y TALENTO HUMANO PARA LA APERTURA DE CARRERAS

Después de realizada la visita de verificación de cumplimiento de indicadores y estándares mínimos para la implementación de la Reforma de la carrera de Ingeniería en Computación, se valora que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cuenta con la infraestructura física y organizativa adecuada para el desarrollo de dicha carrera, con una planta docente con los profesionales apropiados.

#### 7.1 Dimensión de Infraestructura Académica y equipamiento

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en diferentes procesos de seguimiento ha evidenciado que en el campus en La Ceiba, departamento de Atlántida, cuenta con los espacios académicos y logísticos siguientes:

- Organización académica y administrativa acorde a los criterios de la normativa de Educación Superior.
- Cuenta con infraestructura física para desarrollar la Ingeniería en Computación como ser:
  - Laboratorio de Computo No. 1, con 39 computadoras
  - Laboratorio de Computo No. 2, con 39 computadoras
  - Laboratorio de Computo No. 3, con 39 computadoras
  - Laboratorio de redes con 15 computadoras, en el cual también realizan prácticas de Taller de hardware y sistemas operativos.
  - Laboratorio de usos múltiples con 27 computadoras
  - Laboratorio de física y circuitos.
  - Laboratorio de Química
  - Laboratorio de Automatización y Neumática.

En estos laboratorios realizan las prácticas necesarias para las asignaturas de la carrera de Ingeniería en computación como ser desarrollo de software, sistemas



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

operativos, redes, simulación, automatización, Microcontroladores, diseño web, talleres de hardware entre otras prácticas necesarias.

El Centro cuenta con 27 aulas con capacidad para entre 30 a 40 personas y 2 aulas tipo Harvard. Las aulas están acondicionadas reglamentariamente con iluminación natural y artificial, pizarrón, mobiliario para el docente y alumnos, con suficiente conexiones eléctricas para computadoras.

- Biblioteca física con más de 2,609 ejemplares en las áreas de las carreras que imparten, Biblioteca virtual E-Libro (Contrato de Licencia de la Plataforma E-Libro) y convenio con la Red AUREA.

### 7.2 Infraestructura Física

La Universidad Tecnológica de Honduras en La Ceiba, para el Desarrollo de la reforma de la carrera de Ingeniería en Computación, cuenta con la siguiente infraestructura:

#### Campus UTH- La Ceiba



Aulas UT





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018



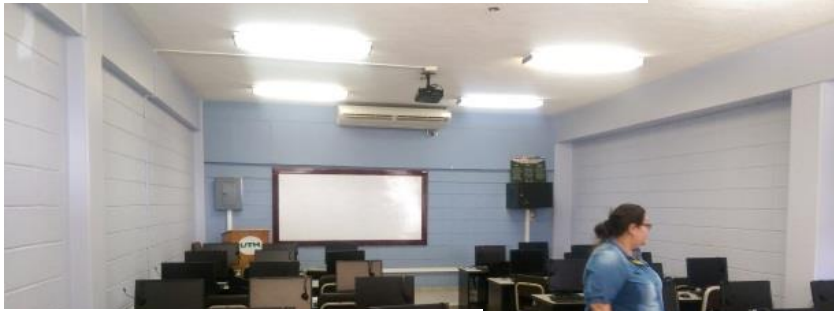
**Laboratorios UTH - La Ceiba**

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018





**Laboratorio No. 3**



**Laboratorio No. 2**



**Laboratorio No. 3**







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 330  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Jueves 29 de noviembre de 2018



**Laboratorio de Redes**

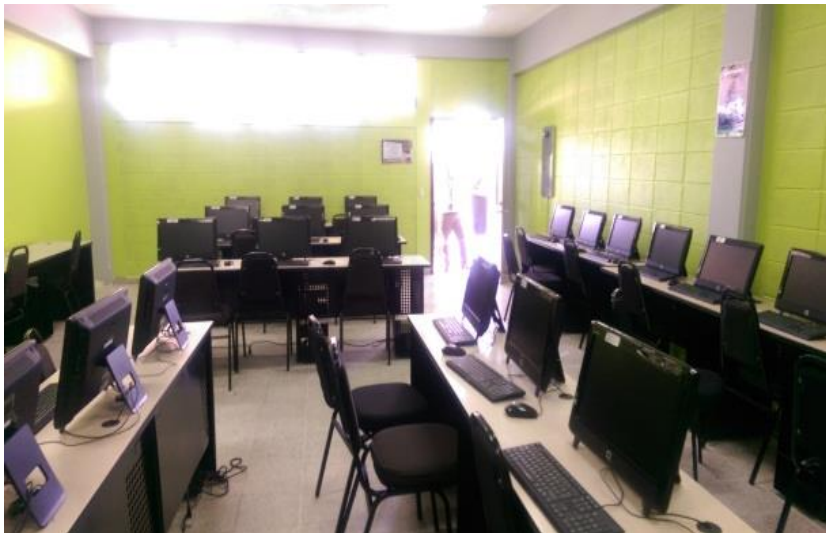




UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 330  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Jueves 29 de noviembre de 2018



Laboratorio de Usos múltiples





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 330  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Jueves 29 de noviembre de 2018

Laboratorio de Física y Circuitos



Laboratorio de Química





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 330  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Jueves 29 de noviembre de 2018



**Laboratorio de Automatización y Neumática**







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018



**Biblioteca UTH – La Ceiba**





### 7.3 Talento Humano

De un Total de 25 docentes presentados por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH-La Ceiba, en el Cuadro Matriz, 23 profesionales presentaron evidencia de documentación requerida (título registrado) conforme a la Normativa del Nivel de Educación Superior.

De los 25 docentes el 20% demuestra tener estudios de posgrado por lo tanto el 80% de los docentes solo poseen estudios en el grado académico de licenciaturas, 05 de los docentes tienen el título de: Ingenieros en Computación, 01 Licenciado en Informática y 01 Ingenieros Electricista, 01 Ingeniero industrial y sistema, 1 Ingeniero industrial y mecánica, 2 Ingenieros Agrónomos, 01 Licenciado en Matemáticas entre otros. (Ver anexo).

### iii. CONCLUSIONES

- 8.1. La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la aprobación de la Reforma de la **carrera en Ingeniería en Computación** en el Grado Académico de Licenciatura.
- 8.2. El plan de Estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, conforme a la realidad de país.
- 8.3. El plan de estudios cumple con los criterios establecidos por la Normativa del Nivel de Educación Superior para desarrollarse en la Modalidad Presencial.
- 8.4. La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH en el campus de La Ceiba, cuenta con un cuerpo docente especializado y con experiencia, formado a nivel de Licenciatura relacionado a las asignaturas de la malla curricular del plan de estudios, pero con la necesidad de actualizarse a nivel de postgrado.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

8.5. La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH en el campus de La Ceiba, refleja la siguiente matrícula y Graduados en el periodo 2013-2018 para la carrera de Ingeniería en computación en el grado académico de licenciatura:

No.	Año	Matricula	No.	Año	Graduados
1	2013	128	1	2013	41
2	2014	136	2	2014	47
3	2015	129	3	2015	10
4	2016	120	4	2016	6
5	2017	116	5	2017	2
6	2018	136	6	2018	9
			<b>Total</b>		<b>115</b>

8.6. Para el Desarrollo de la carrera de Ingeniería en Computación la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH en el Campus de La Ceiba, cuenta con la infraestructura física (laboratorios, bibliotecas, aulas) necesaria para el desarrollo de la carrera.

8.7. La Universidad Tecnológica de Honduras en el Campus de La Ceiba cuenta con laboratorios de computación y espacios especializados para las prácticas de Redes, Kit de herramientas para prácticas de hardware y equipo de electrónica.

8.8. La Universidad Tecnológica de Honduras, cuenta con una biblioteca con espacios adecuados para los usuarios, sin embargo, la bibliografía en físico para el desarrollo de la carrera es escasa, pero cuentan con licencia para acceso a la biblioteca virtual E-libro y el convenio con la Red AUREA.

8.9. Las **características generales con las que se aprobó la II Reforma de la Carrera de Ingeniería en Computación** en el Grado Académico de Licenciatura para la sede Central en San Pedro Sula, **mediante Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 3899-329-2018 de fecha 31 de Octubre de 2018** son:

PLAN VIGENTE		PROPUESTA DE REFORMA
Nombre de la Carrera	Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura	Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura
Código	"I C"	IC-0602
Duración de la Carrera	4 años	4 años
Numero de Periodos Académicos	12 períodos	12 períodos
Duración del Periodo Académico	15 semanas cada uno	15 semanas
Número de Unidades Valorativas	193	212
Número de asignaturas	50	55
Modalidad de Estudio	Presencial	Presencial



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Lugar a desarrollarse</b>		Campus San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
<b>Acreditación</b>	Título de Ingeniero en Computación en el Grado Académico de Licenciatura	Ingeniero (a) en Computación
<b>Grado académico</b>	Licenciatura	Licenciatura
<b>Sector de Estudio CINE-2013 UNESCO</b>		<b>Campo Amplio:</b> 06 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo Especifico:</b> 061 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo detallado:</b> 0613 Desarrollo y Análisis de Software y Aplicaciones
<b>Año de Solicitud</b>	2005	2017
<b>Fecha de Aprobación de la Carrera por el Consejo de Educación Superior</b>	Mayo, 1995 (Acuerdo 310-68-95) I reforma 2005 (Acuerdo 1516- 188-2005 del 9/12/2005)	II Reforma 31 de Octubre , 2018, Sesión CES No. 329 Acuerdo No. 3899-329-2018

**X. RECOMENDACIONES**

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- 9.1. Aprobar la ampliación de oferta académica de la II Reforma *del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura*, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en **la modalidad presencial** para el Centro Regional de La Ceiba, Departamento de Atlántida.
- 9.2. Recomendar a la Dirección de Educación Superior, que realice en un término de un año, el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudios y la verificación del fortalecimiento de la Bibliografía.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 29 de noviembre, 2018

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**  
**DIRECTORA**  
**EDUCACIÓN SUPERIOR**

cc: Expediente

METS/RES

**ANEXOS**

**Matriz de perfiles académicos de Docentes UTH La ceiba Carrera  
Computación**

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

NOMBRE COMPLETO	Asignatura que Impartirá	Pregrado	Postgrados	Reg. Título UNA H	Rec. de Títulos Nacionales	Incorp. Títulos Extran	No. DE Colegiación	Exp. Docente	Formación Pedagógica / Incluir Cualquier Título, Diploma O Curso Recibido En El Área Pedagógica O De La Enseñanza
1.ALEX NOEL RIVERA	ALGEBRA LINEAL, ESTADÍSTICA II, MATEMÁTICA I, MATEMÁTICA II	INGENIERO CIVIL UNICAH'S, LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS UPNF M, TÉCNICO UNIVERSITARIO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA UPNF M			TOMO I FOLIO 00188 15/05/2014, / TOMO I FOLIO 054		CIC H: 651 4 PTR 021 26	3 AÑOS	Diplomado En Educación Superior,
2.ALEXANDER ENRIQUE FIALLOS	CALCULO I, CALCULO II	INGENIERO ELECTRICISTA INDUSTRIAL. UNAH.		No. 096 FOLIO 096 TOMO XXIII			C-327	6 AÑOS	Diplomado En Educación Superior,
3.ALFREDO VALERIANO MENJIVAR	DEPORTES	LICENCIADO EN EDUCACION FISICA CON ORIENTACION EN DOCENCIA		No.054 FOLIO 006 TOMO XVIII					Diploma Iv Congreso Centroamericano De Educación Física, Deporte Y Recreación , <b>Universidad De Costa Rica Torrialba.</b> Diploma Del Taller



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

									<p>Para Entrenadores En Deportes Adaptados Para Ciegos En Las Ramas De Futsal Y Goalboll.</p> <p><b>Asociacion De Ciegos De El Salvador Asces.</b></p> <p>Diploma Ii Encuentro De Profesionales De Educacion Fisica.</p> <p><b>Unah</b></p> <p>Diploma Psicomotricidad Las 7 Maravillas Y Arbitraje Del Futbol Intercambio Unah - Fiep. <b>Unah</b></p> <p>Diploma III Encuentro De Profesionales De Educacion Fisica.</p> <p><b>Unah.</b></p>
4. ARGENTINA ISRAEL QUIJADA	ECOLOGIA GENERAL,	INGENIERO FORESTAL UNAH		FOLIO 23694 TOMO XLVI II			CIF H-164	9 AÑOS	Formación Pedagógica En Educación Superior <b>Upnfm</b>
5. BENJAMIN JOSE BLANCO	ECOLOGIA GENERAL	INGENIERO FORESTAL UNAH		Nº29634 FOLIO 29734 TOMO LIX			032	31 AÑOS	<b>Diplomas Varios</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

6. CARLOS ROBERTO REINA	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS COMPUTACIONALES, PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA Análisis y diseño de algoritmo, Programación orientada a objetos	INGENIERO INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS UNITEC			FOLIO 423 TOMO XIII			15 AÑOS	Cursos Varios
7. CLAUDIA ALEJANDRA ZELAYA	SOCIOLOGIA, HISTORIA DE HONDURAS.	LIC. EN GERENCIA EN NEGOCIOS UTH			Tomo XLI Folio 355			12 AÑOS	Cursos Varios
8. CLAUDIO SANDOVAL PUERTO	CONTABILIDAD GENERAL,	LIC. EN GERENCIA EN NEGOCIOS UTH	EGRESADO MASTER EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA ORIENTACIÓN PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA UNICA H		RT 11867-08-2007 FOLIO 366 TOMO XXIV			11 AÑOS	Cursos Varios



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

9. GERARDO ANTONIO CANALES	MATEMÁTICA I, MATEMÁTICA II, CÁLCULO.	INGENIERO AGRONOMO UNAH PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMÁTICAS CON ORIENTACION EN FISICA EN EL GRADO DE LICENCIATURA. UPNFM		Nº 018 FOLIO 018 TOMO XXV 10/12 /1999	Nº 0531 5 FOLIO 315 TOMO XII 15/10/2014				Diplomado De Formación Pedagógica En Educación Superior <b>Upnfm.</b> Diploma "Taller De Capacitación Sobre El Diseño De Pruebas De Evaluación Objetivas De Rápida Y Fácil Corrección. <b>Uth.</b> Diploma "Taller De Enseñanza De Matemática Aplicada. <b>Upnfm.</b> Diploma " Taller De Didáctica De Laboratorio De Física. <b>Upnfm.</b>
10. GINA YAMILETH IZAGUIRRE AGUILAR	ESPAÑOL I, ETICA PROFESIONAL	PROFESOR EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL GRADO DE LICENCIATURA							Certificado Taller Fundamentos Pedagógicos Del Proyecto Finlandia <b>Book Master Y Edebe Honduras</b> Constancia Curso Del Diplomado De Informática Básica <b>Fundaupn</b>





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

11. ILEANA MARIA REYES RODAS	QUIMICA GENERAL	DOCTORA EN CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA UNAH		No. 25817 FOLIO 22617 TOMO LII			1217	4 AÑOS	Por Haber Completado Inglés I Intermedio En Orientación En Programa. <b>Louisiana State University</b> .
12. IRIS JEANETTE ELVIR	INGLES I, II	BACHELOR OF ARTS LOYOLA UNIVERSITY	MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION INTERNATIONAL TRADE TEXAS A&M INTERNATIONAL UNIVERSITY			CON APOSTILLADO DE DOCUMENTOS Y ACTUALMENTE EN TRAMITE DE INCORPORACIÓN		17 AÑOS	1, La Educación En Valores <b>Uth 2001</b> ,  2, Evaluemos A Puertas Abiertas Santillana 2001,3, Capacitación Didáctica <b>Uth 2003</b> , 4, Técnicas Motivacionales Para Docentes Y El Uso De Doblajes En El Aula <b>Stbs 2004</b> , 5, Taller De Capacitación Sobre El Diseño De Pruebas De Evaluación Objetivas De Rapida Y Facil Corrección, <b>Uth 2007</b> ,  6, Necesidades Especiales, Aprendizaje Significativos, Manejo De Disciplina Y Conducta En El Aula, <b>Stbs 2007</b> ,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

									7, Diploma Actualización E Integración Uth.
13.ISAIA LORENZO SALINAS	INTELIGENCIA ARTIFICIAL, PROGRAMACIÓN AVANZADA I, II, Telefonía y seguridad IP, Organización de centros de computo	ING. EN COMPUTACIÓN UTH			TOMO XL FOLIO 112			7 AÑOS	<b>Cursos Varios</b>
14.JAVIER SALVADOR VELASQUEZ	FILOSOFÍA I, HISTORIA DE HONDURAS, SOCIOLOGÍA.	LICENCIADO EN ECONOMÍA AGRÍCOLA. CURULA – UNAH PROFESOR DE EDUCACIÓN MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA UPNF		NO 059, FOLIO 059, TOMO XVI 26/09 /2003	NO.RT-26117-11-12 FOLIO 116 TOMO LIII			18 AÑOS	Diplomado En Formación Pedagógica En Educación Superior <b>Upnfm</b>  Diploma "Gestión De Estrategia De Centros Educativos" <b>Inecec</b>  Diploma "Formación De Comité De Educación De Las Cooperativas" <b>Ifc</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

		M – LA CEIBA							
15.JOSE ALEJA NDRO GUZMA N CASTR O	Estructur a de datos. Sistemas operativo s I, II Base de datos I, II Program ación para sistemas abiertos I y II	INGEN IERO EN COMP UTACI ON UTH							<b>Cursos Varios</b>
16.JOSE ANGEL NUÑEZ	ESPAÑ OL I	PROFE SOR DE EDUC. MEDIA EN LETRA S CON ORIE N TACI ÓN EN LINGÜ ÍSTICA EN EL GRAD O DE LICEN CIATU RA UPNF M			N- 03843 FOLIO 343 TOMO IX			15 AÑ OS EN LA UT H	Seminario Reorganice mos Nuestro Cad Para Una Educacion De Calidad. <b>Unice. 5,</b> Diploma Taller Rol Del Docente. <b>Direccion Departam ental De Educacion De Atlantida.</b> Diploma Evaluacion Del Desempeñ o Docente. <b>Uth.</b>  Taller De Capacitaci on Sobre El Diseño De Pruebas De Evaluacion Objetivas Rapidas Y Facil Correccion. <b>Uth.</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

									Diploma Ii Encuentro Regional De Profesores De Educacion Media <b>Upnfm-Espfm. 11,</b>
17.JOSE RAMON SOTO MONICO	ESTADISTICA, FISICA I, FISICA II Automatación y robótica industrial	INGENIERO INDUSTRIAL MECANICO, ESTADOS UNIDOS MEXICANOS							Diploma Jornada De Capacitacion De Actividades Varias De Docencia. Unah.
18.MARIETA EMILIA CABREIRA	INGLES I, II,	INGENIERA AGRONOMICA UNAH	MAESTRIA EN EDUCACION FRAMINGHAM STATE COLLEGE	No. 25848 FOLIO 22650 TOMO 211				20 AÑOS	<b>Cursos Varios</b>
19.MERARY AYALA LUJAN	REDES I, II, III, IV IOT	LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION UTH			TOMO LVII FOLIO 301			4 MESES	Diploma Reconocimiento Primer Lugar Diseño Y Funcionalidad <b>Uth</b>
20.OSCAR ARMANDO GUTIERREZ	HISTORIA DE HONDURAS	PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO DE LICENCIATURA UPNFM			TOMO IV, FOLIO 476		11,982 COMPEH	10 AÑOS	Diplomado Educación Superior <b>Upnfm</b> Certificado Por Su Ministerio Al Señor Y Los Alumnos <b>Instituto El Rey</b>  Diploma Seminario Metodos Y Tecnicas De Educacion





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

									<p><b>Asecap, S. De R.L.</b></p> <p>Diploma Seminario Etica De La Educacion <b>Asecap, S. De R.L.</b></p> <p>Diploma Seminario Calidad Total De Educacion <b>Asecap, S. De R.L.</b></p>
21.OSCAR BENJAMIN GARCIA	SOCIOLOGIA	LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES CON ESPECIALIZACIÓN EN JUSTICIA CRIMINAL UNIVERSIDAD DE HOUSTON TEXAS USA	MAESTRO EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL Y GESTIÓN TURÍSTICA UTH		RT-20275-05-11 FOLIO 174 TOMO XLI	FOLIO 1312 TOMO IV		17 AÑOS	<p>Diploma Given By Authority Of The Board Of Education Of Houston Public Schools (Charlies H. Milby High School. Houston Public Schools. Diploma De Participacion Curso Tutoria Del Sistema De Educacion A Distancia. Uth. Diploma Taller De Capacitacion Sobre El Diseño De Pruebas De Evaluacion Objetivas De Rapida Y Facil Correccion. Uth.</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

22.RAMON ORLANDO BARAHONA	ESTADÍSTICA II, MATEMÁTICA I	ING. AGRÓNOMO UNAH PROFESOR DE EDUCACION MEDIA EN MATEMÁTICAS CON ORIENTACION EN COMPUTACION EN EL GRADO DE LICENCIATURA UPNFM		NO.082 FOLIO 082 TOMO XVI	RT-25283-08-12 F 282 T LI		9609314		Diplomado De Formación Pedagógica En Educación Superior <b>Upnfm</b> Diploma V Seminario De Historia De Las Matemáticas Con El Tema "Eudoxo De Cnido" <b>Upnfm.</b> Seminario Taller Innovemos La Accion Docente Aplicando Metodología De Enseñanza En Educacion Media. <b>Upnfm.</b> Diploma Seminario Actualización Docente. <b>Uth.</b> Curso Dinamica De La Supervision.
23.SAMUEL ELIAS REYES RAMOS	ECUACIONES DIFERENCIALES, GEOMETRIA Y TRIGONOMETRIA, MATEMÁTICA NIVELATORIA.	LIC. EN MATEMÁTICAS CON ORIENTACION EN ESTADISTICA		FOLIO 001				2 AÑOS	Cursillos Y Seminarios Varios.
24.SOBREYDA YAMIL ETH	Computación gráfica y visual	LICENCIATURA EN INFORMATICA	MESTRIA EN FINANZAS UTH	33357	Tomo LXV Folio 34357			12 AÑOS	Seminario Capacitación Didáctica,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

TURCIOS	Electiva III Programación móvil I y II	MATIC A ADMINISTRATIVA UNAH							Seminario Evaluación Del Desempeño Docente, Taller Diseño De Pruebas De Evaluaciones Objetivas De Rápida Y Fácil Corrección.
25. YAHIRA YOLIBETH GAMBOA GOMEZ	Programación Web I, II. Ingeniería de software I,II Computación en la nube	ING. EN COMPUTACIÓN UTH			No. 293 FOLIO 147 TOMO No. 1 No RT 17981-07-10 FOLIO 480 TOMO XXXVI			8 AÑOS	Diplomado De Formación Pedagógica En Educación Superior, Seminario Taller Planificación Y Metodología De Introducción, Cursos Y Seminarios Varios.

”

Seguidamente fue sometido a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

Dra. Margarita Oseguera, miembro propietario del CES, por parte de la UNAH, consultó a la Dirección de Educación Superior, si se está verificando en cumplimiento de las recomendaciones dejadas en las opiniones razonadas aprobadas por este Consejo, ya que en todas queda que se brindará seguimiento en un año y no se ha visto en este Consejo que se presenten resultados sobre seguimientos realizados. Reiteró su consulta que es el sentido de que si se está realizando seguimiento, para verificar si están cumpliendo las instituciones de educación superior.

La Dra. Lourdes Rosario Murcia, solicitó a la MSc. Sabillón brindar una explicación al respecto, quien manifestó que en todas las opiniones razonadas presentadas se describen tanto las debilidades como las fortalezas de cada Centro de Educación Superior y se les da un tiempo para que cumplan con las recomendaciones y con respecto al tema del seguimientos de cual somos corresponsables, esto no se está haciendo hay una dificultad seria en la Dirección, porque con la reestructuración, la unidad de supervisión fue eliminada, por lo que en ese sentido hay deficiencias, tenemos esa dificultad, necesitamos dejarlo escrito esa corresponsabilidad y hay que hacer acciones para corregir eso.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Seguidamente las MAE Belinda Flores de Mendoza, consultó al pleno se aprueba el Dictamen y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior, la cual fue aprobada por unanimidad.

Con respecto al tema de seguimiento, como sugerencia desde la Presidencia, este Consejo debe remitir una recomendación, que quede de manera íntegra en el acuerdo, que se fortalezca a la Dirección de Educación Superior, con ese equipo de supervisión que se tenía, como una excitativa y que la Secretaria de este Consejo elabore un informe explicando las razones por la cual fue eliminada la unidad de supervisión y establezca de qué manera se puede subsanar. Reiteró que quede de manera íntegra en el acuerdo y que se busque la manera de conversarlo con el Señor Rector, presentándole dicho informe, en donde se dará a conocer que fue lo que pasó y que se puede hacer para solventarlo.

Después de haber sido ampliamente discutido fue sometido a aprobación el cual fue aprobado por unanimidad. Por tanto resolvió emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No. 3926-330-2018.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 310-68-1995, del 04 de mayo de 1995 **aprobó la creación y funcionamiento** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, siendo reformado mediante acuerdo No. 1516-188-2005, del 09 de diciembre de 2005. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 3562-316-2017, de fecha 21 de julio de 2017, el Consejo conoció y **admitió la solicitud de la segunda Reforma al Plan de Estudios** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.3899-329-2018, de fecha 31 de octubre de 2018, fue aprobada la reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH para su sede central en San Pedro Sula, con las siguientes características:

PLAN VIGENTE		PROPUESTA DE REFORMA
Nombre de la Carrera	Ingeniería en Computación en el Grado de Licenciatura	Ingeniería en Computación
Código	“I C”	IC-0602
Duración de la Carrera	4 Años	4 Años
Numero de Periodos Académicos	12 periodos	12 periodos
Duración del Periodo Académico	15 semanas cada uno	15 semanas
Número de Unidades Valorativas	193	212
Número de asignaturas	50	55





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Modalidad de Estudio</b>	Presencial	Presencial
<b>Lugar</b>		Campus San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
<b>Acreditación</b>	Título de Ingeniero en Computación en el Grado Académico de Licenciatura	Ingeniero (a) en Computación
<b>Grado académico</b>	Licenciatura	Licenciatura
<b>Sector de Estudio CINE-2013 UNESCO</b>		<b>Campo Amplio:</b> 06 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo Especifico:</b> 061 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo detallado:</b> 0613 Desarrollo y Análisis de Software y Aplicaciones
<b>Año de Solicitud</b>	2005	2017
<b>Fecha de Aprobación de la Carrera por el Consejo de Educación Superior</b>	Mayo, 1995 (Acuerdo 310-68-95) I reforma 2005 (Acuerdo 1516-188-2005 del 9/12/2005)	II Reforma , 31 de Octubre, 2018 Acuerdo No. 3899-329-2018

**CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.870-314-2017 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-894-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Ingeniería en Computación** en el Grado Académico de Licenciatura, para desarrollarse en el Centro Regional de La Ceiba, Departamento de Atlántida de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la aprobación de la Reforma de la **carrera en Ingeniería en Computación** en el Grado Académico de Licenciatura. **CONSIDERANDO:** Que El plan de Estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, conforme a la realidad de país. **CONSIDERANDO:** Que El plan de estudios cumple con los criterios establecidos por la Normativa del Nivel de Educación Superior para desarrollarse en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO:** Que La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH en el campus de La Ceiba, cuenta con un cuerpo docente especializado y con experiencia, formado a nivel de Licenciatura relacionado a las asignaturas de la malla curricular del plan de estudios, pero con la necesidad de actualizarse a nivel de postgrado. **CONSIDERANDO:** Que La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH en el campus de La Ceiba, refleja la siguiente matrícula y Graduados en el periodo 2013-2018 para la carrera de Ingeniería en computación en el grado académico de licenciatura:

No.	Año	Matricula		No.	Año	Graduados
-----	-----	-----------	--	-----	-----	-----------

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

1	2013	128		1	2013	41
2	2014	136		2	2014	47
3	2015	129		3	2015	10
4	2016	120		4	2016	6
5	2017	116		5	2017	2
6	2018	136		6	2018	9
				<b>Total</b>		<b>115</b>

**CONSIDERANDO:** Que Para el Desarrollo de la carrera de Ingeniería en Computación la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH en el Campus de La Ceiba, cuenta con la infraestructura física (laboratorios, bibliotecas, aulas) necesaria para el desarrollo de la carrera. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras en el Campus de La Ceiba cuenta con laboratorios de computación y espacios especializados para las prácticas de Redes, Kit de herramientas para prácticas de hardware y equipo de electrónica. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, cuenta con una biblioteca con espacios adecuados para los usuarios, sin embargo, la bibliografía en físico para el desarrollo de la carrera es escasa, pero cuentan con licencia para acceso a la biblioteca virtual E-libro y el convenio con la Red AUREA. **CONSIDERANDO:** Que en la discusión de la opinión razonada surgió el tema del seguimiento a las recomendaciones dejadas en todas las opiniones razonadas aprobadas por este Consejo, manifestándose la preocupación de que si se está verificando el cumplimiento de las mismas. **CONSIDERANDO:** Que después de haber escuchado las diferentes intervenciones donde se explica que la unidad de supervisión de la Dirección de Educación Superior, con la reestructuración esta unidad fue eliminada, por lo que a sugerencia desde la presidencia el pleno acordó que se debe fortalecer la Dirección de Educación Superior con la unidad de supervisión y con el equipo necesario para que se realice la labor de supervisión y que se presente un informe detallado dando propuestas de solución ante la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. **CONSIDERANDO:** Que la Supervisión es una actividad académica que tiene como propósito contribuir al mejoramiento constante del proceso del desarrollo curricular de los Centros de Educación Superior, (Art. 107 N.A.) **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior ejercerá la supervisión en los Centros de Educación Superior, creando el procedimiento técnico adecuado. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior, 56 y 107 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.870-314-2017 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-894-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Ingeniería en Computación** en el Grado Académico de Licenciatura, para desarrollarse en el Centro Regional de La Ceiba, Departamento de Atlántida de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **SEGUNDO:** Aprobar la ampliación de oferta académica de la Reforma *del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura*, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en **la modalidad presencial** para el Centro Regional de La Ceiba, Departamento de Atlántida. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior, realice en un término de un año, el seguimiento



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

a la gestión curricular del plan de estudios y la verificación del fortalecimiento de la Bibliografía. **CUARTO:** Fortalecer a la Dirección de Educación Superior, con el equipo y el recurso humano necesario para reactivar la unidad de supervisión. **QUINTO:** Que la Secretaria de este Consejo elabore un informe explicando las razones por la cual fue eliminada la unidad de supervisión y establezca de qué manera se puede solventar esta situación y trasladarlo ante la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH, para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

**DÉCIMO**

**TERCERO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 760-299-2016 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-895-11-2018, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA AMPLIACIÓN DE OFERTA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO LICENCIATURA PARA DESARROLLARSE EN EL CENTRO REGIONAL DE CHOLUTECA, DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

**“DICTAMEN No. 760-299-2016**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3247-301-2016, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No. 301, de fecha 22 de abril de 2016 y teniendo a la vista la solicitud de Ampliación de la oferta académica para la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; en el Centro Regional de Choluteca, Choluteca; y los documentos acompañados, se pronuncia.

**OBSERVACIONES**

La Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo, para dictaminar sobre la solicitud de Ampliación de la Oferta Académica para la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH; en la sede de Choluteca, Choluteca, se dirige a los Honorables miembros del Consejo Técnico Consultivo, para presentarles **EL DICTAMEN FINAL**, sobre la propuesta de proyecto presentada por dicha universidad: **CONSIDERANDO:** Que en vista que la comisión integrada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) y Universidad de Defensa de Honduras (UDH); ya había realizado las visitas de campo para la verificación de las instalaciones y capacidad instalada con la que cuenta la Universidad Tecnológica de Honduras, no fue necesario realizar dicha visita. **CONSIDERANDO:** Que revisado el Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Académico de Licenciatura y la documentación presentada por la Universidad proponente, se ha identificado que cuenta con los requerimientos necesarios para el desarrollo de dicho plan. **CONSIDERANDO:** Que el campus de Choloteca, de la Universidad Tecnológica de Honduras, posee la capacidad instalada para brindar cobertura a la demanda de estudiantes al ser aprobada la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura. **CONSIDERANDO:** Que el Centro Regional de UTH-Choloteca, cuenta con laboratorios para el desarrollo de las actividades prácticas que requiere las asignaturas específicas las cuales se encuentran debidamente adecuadas y cumplen con el mecanismo de seguridad establecidos. Entre ellas están: Introducción a las Ciencias Computacionales, Introducción a la Informática, Programación Estructurada, Informática Aplicada, Estructura de Datos, Programación avanzada I y II, Química General, Sistemas Operativos, Micro controladores, Automatización por Computadoras, Física, Redes de Computación, Diseño de base de Datos, Software y programación para internet. **CONSIDERANDO:** Que se constató que los espacios físico destinado a salones de clases, están equipados con mobiliario adecuado para estudiantes y docentes, pizarras acrílicas y de vidrio, ventilación e iluminación natural y artificial. **CONSIDERANDO:** Cuenta con biblioteca física y espacios destinados para sala de estudio individual y grupal en óptimas condiciones. **POR TANTO:** En cumplimiento a la petición recibida por parte del Consejo Técnico Consultivo para revisar los documentos e Información correspondientes a la solicitud de la Universidad Tecnológica de Honduras, La Comisión de Dictamen en uso de las Facultades que las Leyes de Educación Superior le confieren, recomienda al Consejo Técnico Consultivo que dictamine **FAVORABLEMENTE** a la solicitud de Ampliación de la Oferta Académica para la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH; en la sede de Choloteca, Choloteca. MSc. Hermes Alduvín Díaz UPNFM; Lic. Martha Zepeda, UNITEC; Dra. Claudia Iriarte, UNAH; Lic. Martha Mélida Morales, UJCV; Lic. Jorge A. Fuentes Hernández, UDH.

### ANEXOS CAMPUS UTH-CHOLUTECA



AULAS DE CLASE





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018



CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 330  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Jueves 29 de noviembre de 2018



SERVICIO ESTUDIANTIL



Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**  
**ACTA No. 330**  
**SESIÓN ORDINARIA**  
**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**  
Jueves 29 de noviembre de 2018

**SERVICIOS SANITARIOS**



**LABORATORIOS**





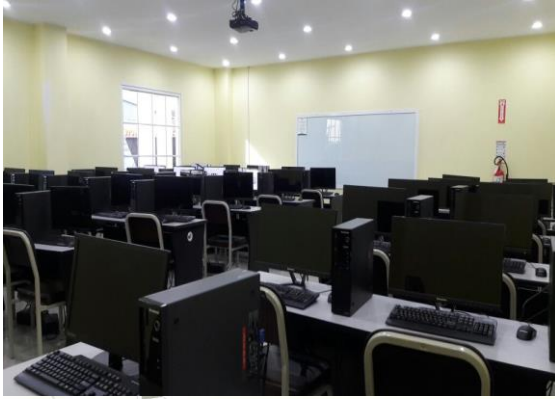
**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018



**OFICINAS ADMINISTRATIVAS**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018



### RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la solicitud de Ampliación de la oferta académica para la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; en el Centro Regional de Choluteca, Choluteca; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

1. Aprobar la **solicitud de Ampliación de la oferta académica para la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; en el Centro Regional de Choluteca, Choluteca;** previo a la incorporación de las observaciones presentadas por la comisión.
2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones mencionadas.

Universidad José Cecilio del Valle, UJCV. Tegucigalpa, MDC. 29 de julio de 2016.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**MSc. MARTHA MÉLIDA MORALES  
PRESIDENTA POR LEY”**

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA PARA LA CARRERA DE INGENIERIA EN COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA DESARROLLARSE EN EL CENTRO REGIONAL DE LA CIUDAD DE CHOLUTECA, DEPARTAMENTO DE CHOLUTECA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)**

**OR-DES-895-11-2018**

**I. INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la **Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura**, solicitada por la Universidad Tecnológica de Honduras . Se realizó la visita de verificación para evaluar las potencialidades de infraestructura y equipamiento para el desarrollo académico, se analizó el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, centro de información y documentación, bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y criterios para la apertura de programas de estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

**II. ANTECEDENTES**

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- a. Mediante **acuerdo No.3217-300-2016**, emitido el 18 de marzo de 2016, el Consejo de Educación Superior **Aprueba la creación y funcionamiento** del Centro Regional Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) con ubicación en la ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca y manda a que la Universidad Tecnológica de Honduras presente solicitud de ampliación de oferta académica para este Centro Regional.
- b. Mediante Acuerdo No.3247-301-2016, emitido el 22 de abril de 2016, el Consejo de Educación Superior **admitió la solicitud de Aprobación de Ampliación de Oferta Académica**, para la carrera de Ingeniería en Computación en el grado académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en el Centro Regional de Choluteca.
- c. El Consejo Técnico Consultivo en Sesión 299 del 29 de julio de 2016, emitió dictamen favorable para la **solicitud de Aprobación de Ampliación de Oferta Académica, al Plan de Estudios** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en el Centro Regional de Choluteca, mediante Dictamen No. 760-299-2016.
- d. La Dirección de Educación Superior en cumplimiento del mandato del Consejo de Educación Superior, **realizó visita** de verificación el día 11 de septiembre de 2018 al Centro Regional de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH en la ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca, en seguimiento a varios acuerdos y para verificar las potencialidades en las instalaciones, laboratorios, biblioteca y equipamientos para desarrollar el Plan de Estudios de la **Carrera de Ingeniería en Computación, en el Grado Académico de Licenciatura**.
- e. El Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 329, mediante **Acuerdo No. 3899-329-2018**, del 31 de Octubre de 2018 **aprobó la segunda solicitud de Reformas al Plan de Estudios** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH para el campus de San Pedro Sula con las siguientes características:

### III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA.

PLAN VIGENTE	
Nombre de la Carrera	Ingeniería en Computación
Código	IC-0602
Duración de la Carrera	4 Años
Numero de Periodos Académicos	12 periodos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Duración del Periodo Académico</b>	15 semanas
<b>Número de Unidades Valorativas</b>	212
<b>Número de asignaturas</b>	55
<b>Modalidad de Estudio</b>	Presencial
<b>Lugar</b>	Campus San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
<b>Acreditación</b>	Ingeniero (a) en Computación
<b>Grado académico</b>	Licenciatura
<b>Sector de Estudio CINE-2013 UNESCO</b>	<b>Campo Amplio:</b> 06 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo Especifico:</b> 061 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo detallado:</b> 0613 Desarrollo y Análisis de Software y Aplicaciones
<b>Año de Solicitud</b>	2017
<b>Fecha de Aprobación de la Carrera por el Consejo de Educación Superior</b>	<b>II Reforma , 31 de Octubre, 2018 Acuerdo No. 3899-329-2018</b>

**IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.**

Para valorar la fundamentación de la solicitud, se realizó un análisis de los diferentes elementos sociales, económicos, políticos y educativos, desarrollado tanto en el diagnóstico como en el plan de estudios propuesto para la reforma de la carrera y su implementación en este Centro Regional de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH en la ciudad de Choluteca, cuyas características más importantes son:

**4.9 Justificación Social**

El rediseño de esta carrera es de suma importancia para la sociedad hondureña en conjunto, así como para aquellas personas que obtén por cursarla esto debido a que vivimos un momento de transición profunda entre una sociedad de corte industrial y otra marcada por el procesamiento de la informática y las telecomunicaciones; el uso de la información afecta de manera directa e indirecta en todos los ámbitos de la sociedad, y les imprime su sello de indiferencia entre clases sociales.

La información es inherente a la existencia de las personas y de las sociedades. Permite conocer la realidad, interactuar con el medio físico, apoyar la toma de decisiones y evaluar las acciones de individuos y de grupos. El aprovechamiento





de la información propicia la mejoría de los niveles de bienestar y permite aumentar la productividad y competitividad de las naciones.

El mundo de hoy está inmerso en una nueva revolución tecnológica basada en la computación, que encuentra su principal impulso en el acceso y en la capacidad de procesamiento de información sobre todos los temas y sectores de la actividad humana. Ha contribuido a que culturas y sociedades se transformen aceleradamente tanto económica, como social y políticamente, con el objetivo fundamental de alcanzar con plenitud sus potencialidades (Mendoza, 2017).

La Ingeniería en computación ha evolucionado con notable rapidez y es muy notorio que las empresas o la gran mayoría de ellas lleva un control de información por medio de computadoras y el trabajo del ingeniero es llevar el control del funcionamiento del sistema de las computadoras. (Ringoflow, Buenas Tareas, 2011).

#### **4.10 Justificación Económica**

La importancia de la tecnología en la economía “la interdependencia económica creciente del conjunto de los países del mundo, provocada por el aumento del volumen y la variedad de las transiciones transfronterizas de bienes y servicios, así como de los flujos internacionales de capitales, al tiempo que la difusión acelerada y generalizada de la tecnología” (definición. FMI) la globalización la revolución computacional, es muy adherida a la economía globalizada, con la implementación del internet, la tv digital, los satélites, los instrumentos en la medicina, los trenes eléctricos, los celulares de videoconferencias, y otros muchos artículos electrónicos y avanzados, han hecho que las actividades económicas se faciliten; los gestores de esta influencia han logrado que el desarrollo de las telecomunicaciones y del transporte haga posible que cualquier acontecimiento que se produzca se conozca mundialmente en pocos minutos. La consecuencia inmediata ha sido la mezcla y el cocimiento de las diferentes culturas más allá de las fronteras de los distintos países. A este fenómeno se le ha denominado globalización y marca una nueva era histórica.

El fuerte proceso de innovación tecnológica que han experimentado las economías avanzadas durante los últimos años, conjuntamente con los efectos de la globalización económica y el cambio en los patrones de consumo de los hogares, definen una nueva economía, que se caracteriza por una incorporación progresiva de la información y el conocimiento en la estructura del valor añadido, lo que nos permite definir esta situación nueva como la economía del conocimiento.

La organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, en el año 2015, señaló que la economía tenía un crecimiento destacable a nivel global, como efecto al impacto de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) como herramientas para optimizar las acciones de distribución comercial, educación y transporte, entre otras.

Aunque América Latina se ha convertido en un mercado emergente en cuanto al uso de las TIC, faltan muchas acciones para poder percibir los beneficios que los mercados digitales puedan brindarles a los países, aprovechando las múltiples posibilidades y oportunidades que brinda este mercado.

#### **4.11 Justificación de Política Educativa**



El desarrollo de las tecnologías está teniendo una gran influencia en el ámbito educativo, ya que constituyen una nueva herramienta de trabajo que da acceso a una gran cantidad de información, que acerca y agiliza la labor de personas e instituciones distantes entre sí.

Los diferentes procesos que se están dando ahora en el mundo globalizado exigen que los Ingenieros en Computación ejerzan su profesión con la suficiente capacidad, conocimiento y habilidad, es decir, que tengan un nivel de competencia amplio y así puedan ser reconocidos internacionalmente por su trabajo.

Es por esto que algunas organizaciones han hecho recomendaciones acerca de este tema, entre las cuales se puede nombrar: “Careers in Computing” (Carreras en Computación), una publicación de la Sociedad de Computación del IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers).

Se considera que la inversión en el campo educativo por parte del sector privado y público es y debe ser estimulado por el Estado de Honduras, como una expresión de política educativa, es imperativo para el Estado, el aumento de la oferta educativa en el nivel de educación superior.

La tendencia hacia una economía global ha obligado a las empresas a elevar su nivel de competitividad internacional. La creación de nuevas empresas de base tecnológica con conciencia del impacto social y ambiental, incremento de la productividad de las empresas, el mejoramiento de la calidad de sus productos y la reducción de sus costos de producción a través del control sistemático de sus procesos, de la automatización de sistemas, la integración de tecnologías, y la innovación en el diseño y construcción de dispositivos adecuados a sus necesidades particulares y máquinas inteligentes.

#### **4.12 Fundamento Pedagógico**

Los agentes principales son dos: el estudiante, quien es el centro del Modelo y el principal responsable de su propio aprendizaje; y el profesor, el cual es el artífice del cambio en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad. El elemento vinculante de los agentes principales y el espacio que hace posible su encuentro, son los programas educativos.

El Modelo Educativo se desarrolla mediante **cinco ejes transformadores** que orientan las estrategias y acciones de la Universidad en sus procesos académicos y administrativos. **La formación integral** del estudiante es el eje central, con los componentes que a ello se asocian, y se fortalece con los ejes de **innovación, interculturalidad e internacionalización, flexibilidad y vinculación** con las necesidades del entorno.

#### **Fundamento filosófico**

Para J. Piaget «la filosofía consiste en una búsqueda de lo absoluto o en un análisis de la totalidad de la experiencia humana». El filósofo la hace de una manera sistemática y profunda, pero ningún hombre deja de hacerla, aunque sea a un nivel superficial y poco consciente; al ser el hombre racional, siempre elabora una razón de ser de las cosas y una justificación de sus actos, con lo cual no puede evitar el filosofar. Esto ocurre particularmente en actividades humanas por antonomasia, como es la de la educación: en ella se trata de la



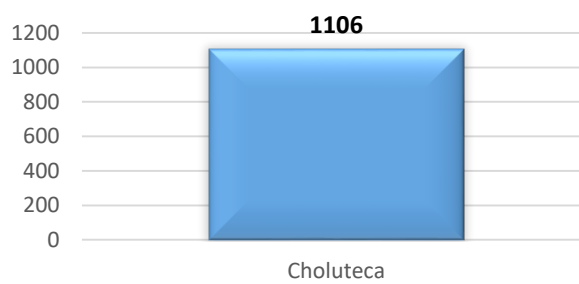
formación de un tipo de persona y de una configuración de valores; educar es poner en juego una determinada filosofía. Debajo de toda teoría de la educación subyace una filosofía de la educación.

### SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO

Los resultados aquí expuestos han sido extrapolados del documento diagnóstico elaborado para el rediseño del plan de estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.

#### Demanda real y potencial de la carrera

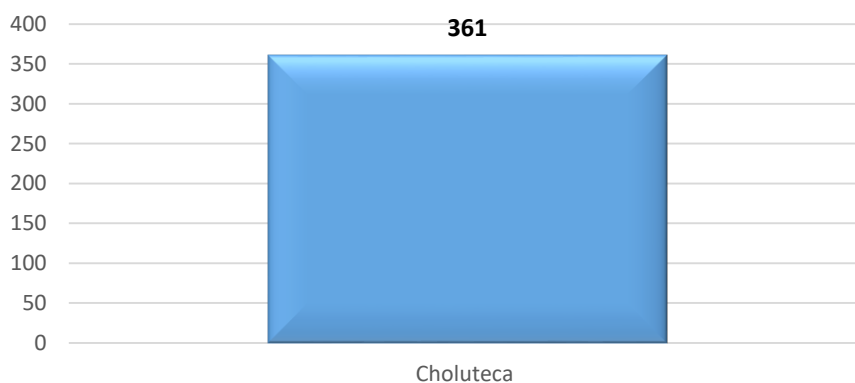
##### Total de estudiantes de último año de media por municipio



Fuente: sistema de administración de centros educativos, 2016

El análisis de la demanda, está basado en la identificación cuantitativa, a partir de análisis históricos de evolución del crecimiento de la Carrera de Ingeniería en Computación, para identificar el tamaño del mercado que requiera la misma; y para ello hay que comprender cuál es el tamaño y volumen de la demanda.

##### Interesados en Ing. En Computación



Al ser estos estudiantes egresados de una carrera a fines se asume que están interesados en la Ingeniería en Computación sin embargo en el camino optan por otras opciones convirtiéndose así en solo 25% los interesados en esta rama.

El criterio de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Computación encuestados explicó que los principales problemas que se observan en los contenidos de las asignaturas, de esta carrera son las siguientes:



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- 2) El 30% de las asignaturas poseen desactualización de los contenidos generales de las asignaturas, Sistemas de evaluación a los estudiantes uso de nuevas tecnologías, programas computacionales.

En torno a los nombres de asignaturas que deben conformar un nuevo plan de estudios de Ingeniería en Computación, docentes y alumnos de la carrera consultados, mencionaron en forma concluyente lo siguiente:

- d. Retirar asignaturas de Introducción a la Informática, Administración II, Informática Aplicada, Redes de Computación I, Redes de Computación II, Electromagnetismo, Programación para Internet, Teoría y Diseño de Compiladores, Conectividad de Redes, Circuitos Eléctricos I, Electrónica Analógica I, Circuitos Eléctricos II, Electrónica Análoga II, Sistemas Digitales, Telecomunicaciones, Microcontroladores, Automatización por Computadora.
- e. Incluir las asignaturas tales como Introducción a la Ingeniería computacional, Precálculo, Contabilidad, Inglés, Contabilidad de Costos, Álgebra Lineal, Análisis Financiero, Base de Datos, Inglés, Sistemas Operativos, Programación Web, Redes, Estadística, Automatización y Robótica Industrial, Seguridad y Telefonía IP.
- f. Entre las principales habilidades que más se destacaron y que según los empresarios deben formar parte del perfil por demanda de las empresas hondureñas, se mencionan las siguientes:
  - Dominio de una segunda lengua,
  - Conocimiento teórico práctico,
  - Manejo de las Normas ISO 27001,
  - Optimismo

La Universidad Tecnológica de Honduras dando cumplimiento a lo establecido en el estatuto presenta la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación atendiendo a las demandas que la sociedad plantea. En este rediseño se han realizado cambios sustantivos como ser:

- f. Adecuación de los contenidos teóricos prácticos en todas las asignaturas fortaleciendo así la calidad de egresados de nuestra institución en un 100%.
- g. Se agregan 32 asignaturas que representa el 52% del plan total.
- h. Se cambió el nombre de 3 asignaturas representa un 5%
- i. Se mantienen 30 asignaturas: 48% del plan
- j. Se suprimen 17 asignaturas: representa un 27%

El Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación en el grado de Licenciatura de la UTH, se aprobó con un total de 50 asignaturas y 193 U.V. y el plan reformado 2017 presenta 55 asignaturas más la práctica profesional, con un total de 212 U.V.

## V. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

### 5.1 Perfil de ingreso

Los interesados en ingresar al programa de licenciatura en Ingeniería en Computación deberán poseer las siguientes características:





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

4. Conocimientos en las áreas de:
  - a. Álgebra
  - b. Trigonometría
  - c. Geometría analítica
  - d. Física
5. Habilidades para:
  - a. Interpretar fenómenos físicos a partir de la observación
  - b. Solucionar problemas matemáticos
  - c. La organización y disciplina en el trabajo
  - d. El razonamiento lógico
6. Actitudes de:
  - a. Disposición para la investigación bibliográfica y de campo
  - b. Disposición para participar en actividades académicas, científicas y culturales
  - c. Disposición para trabajar en equipo
  - d. Respeto hacia la institución, sus maestros y compañeros
  - e. Vocación e interés por entender el funcionamiento de los aparatos y sistemas electrónicos
  - f. Crítico, reflexivo, dinámico y transformador
  - g. Creatividad e imaginación

## 5.2 Perfil de egreso

El ingeniero en computación es un profesional comprometido con su entorno, abierto al cambio, creativo y en permanente búsqueda de la innovación, capaz de trabajar de manera individual o coordinadamente en grupos interdisciplinarios; analizando, proponiendo e implementando soluciones a problemas en las organizaciones que involucren el desarrollo de software, interconexión de computadoras y automatización de sus procesos; siendo competente para:

- Automatizar eficientemente los procesos participando en equipos interdisciplinarios, aplicando las tecnologías de cómputo actuales e incentivando el desarrollo sustentable de la organización.
- Desarrollar software de manera sistematizada para agilizar la comunicación y los procesos administrativos en las organizaciones con una actitud ética y responsable.
- Aplicar y adaptar responsablemente las nuevas tecnologías de sistemas de cómputo y redes, acorde a las necesidades de las organizaciones.
- Fomentar el uso de los sistemas de cómputo a través de la difusión de los beneficios tecnológicos respetando las culturas de las distintas organizaciones.
- Seleccionar e implementar sistemas de redes de computadoras acorde a las necesidades de interconectividad de las organizaciones utilizando tecnologías adecuadas considerando el impacto al medio ambiente.

### Competencias:

- Capacidad de generar nuevas ideas para organizar, planificar y a la vez resolver problemas mediante la toma de decisiones basadas en la información.
- Desarrollará software de sistemas paralelos, concurrentes, distribuidos con un alto grado de dificultad técnica.

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



- Aplicará formalismos matemáticos y metodologías de ingeniería de software en la implementación de sistemas autoadaptables, flexibles, escalables y de alto desempeño.

## VI RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

La Universidad Tecnológica de Honduras, ha identificado conforme a diagnóstico el campo profesional y de trabajo específico para los graduados de la carrera de Ingeniería en Computación, se visualiza como una propuesta importante para el desarrollo socioeconómico del país, que cumple con los elementos técnico-profesionales y normativos establecidos para la educación superior en Honduras.

### Objetivos General Carrera de Ingeniería en Computación:

Formar profesionales líderes y emprendedores, creativos e innovadores, capaces de generar nuevas ideas y los cambios que exigen la industria, el gobierno y la sociedad en general.

### Objetivo general

Formar profesionales con criterios éticos y científicos, con capacidad para asimilar, transformar o crear nuevos sistemas mediante el uso de tecnologías de vanguardia en el campo de la Computación, de tal manera que se puedan satisfacer las necesidades con soluciones tecnológicas sustentables al entorno social, las cuales les permitan ser competitivos en el ámbito nacional e internacional y que a su vez posean una alta calidad humana en valores, para contribuir al desarrollo económico y social en el país.

### Objetivos específicos

Al ingresar de la Ingeniería en Computación, los profesionales demostrarán los conocimientos y competencias en un grado suficiente para desempeñarse en el mercado laboral:

- ✓ Poseer un espíritu de crítica ante la realidad y un sentido de responsabilidad social
- ✓ Aplicar el lenguaje de programación y sistemas operativos con el fin de utilizarlos como herramientas para la solución de problemas prácticos.
- ✓ Desarrollar aplicaciones tecnológicas y adaptar tecnologías existentes.
- ✓ Promover la formación de profesionales integrales, capaces de analizar, desarrollar e implementar sistemas de información y desarrollo tecnológico.
- ✓ Realizar supervisión y vigilancia de indicadores de servicios en la ejecución de proyectos, operación de redes, así como análisis para propuestas de mejora.
- ✓ Demostrar valores éticos y morales en su desempeño profesional.



## VII CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA Y TALENTO HUMANO PARA LA APERTURA DE CARRERAS

Después de realizada la visita de verificación de cumplimiento de indicadores y estándares mínimos para la aprobación de ampliación de oferta de la carrera de Ingeniería en Computación en el grado académico de licenciatura, se valora que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cuenta con la infraestructura física y organizativa adecuada para el desarrollo de dicha carrera, con una planta docente con los profesionales pertinentes.

### 7.1 Dimensión de Infraestructura Académica y equipamiento

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en el proceso de seguimiento ha evidenciado que en el campus en La ciudad de Choluteca, departamento de Choluteca, cuenta con los espacios académicos y logísticos siguientes:

- Organización académica y administrativa acorde a los criterios de la normativa de Educación Superior.
- Cuenta con infraestructura física para desarrollar la Ingeniería en Computación como ser:
  - Laboratorio de Computo No. 1, con 40 computadoras
  - Laboratorio de Computo No. 2, con 24 computadoras
  - Laboratorio de Control de Procesos.
  - Laboratorio de Automatización.
  - Laboratorio de Electrónica.
  - Laboratorio de Química y Física.

En estos laboratorios realizan las prácticas necesarias para las asignaturas de la carrera de Ingeniería en computación como ser desarrollo de software, sistemas operativos, redes, simulación, automatización, Microcontroladores, diseño web, talleres de hardware entre otras prácticas necesarias.

El centro cuenta con un total de 15 aulas: 11 con capacidad para 50 personas y 4 con capacidad para 30 personas. Las aulas están acondicionadas reglamentariamente con iluminación natural y artificial, aire acondicionado, 16 proyectores debidamente instalados en las aulas con cajas de control adecuados para su conexión, pizarrón, mobiliario para el docente y alumnos, con suficiente conexiones eléctricas para computadoras.

Biblioteca física con más de 1,200 ejemplares en las áreas de las carreras que imparten, Biblioteca virtual E-Libro (Contrato de Licencia de la Plataforma E-Libro) y convenio con la Red AUREA.

### 7.2 Infraestructura Física

La Universidad Tecnológica de Honduras en la ciudad de Choluteca, para el Desarrollo de la carrera de Ingeniería en Computación, cuenta con la siguiente infraestructura:

#### Campus UTH-Choluteca



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018



Aulas UTH - Choluteca







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018



Laboratorios UTH - Choloteca

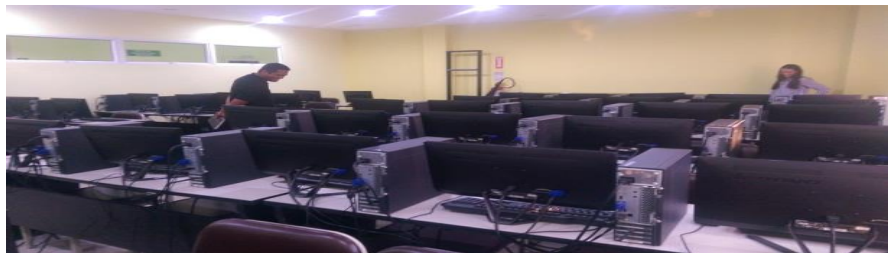
Laboratorio No. 1

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018





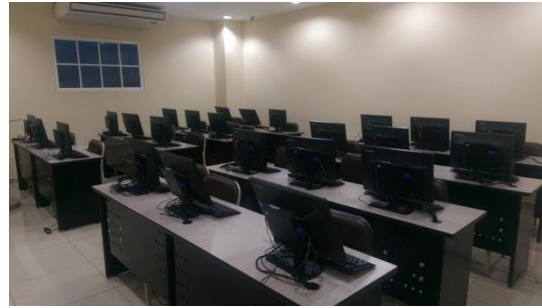
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 330  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Jueves 29 de noviembre de 2018



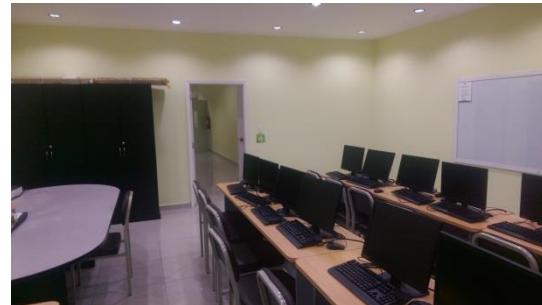
Laboratorio No. 2



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
ACTA No. 330  
SESIÓN ORDINARIA  
CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Jueves 29 de noviembre de 2018



**Laboratorio de control de Procesos**



**Laboratorio de Automatización**



**Laboratorio de Electrónica**



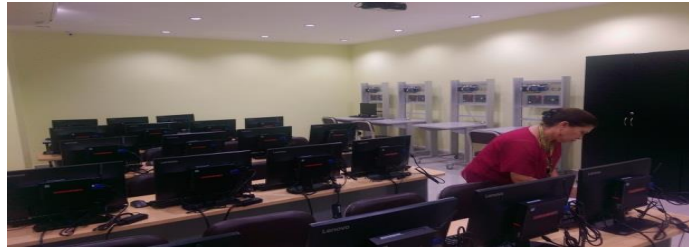
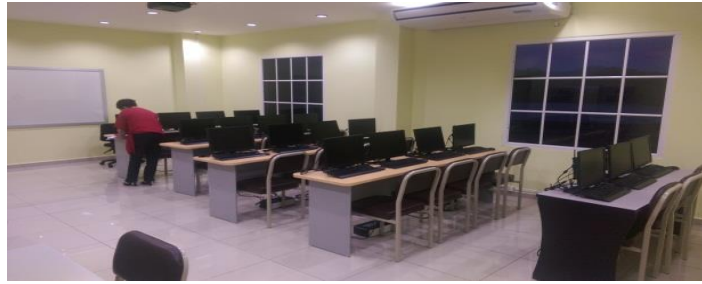
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018



Laboratorio de Química y Física



Biblioteca UTH – Choluteca







## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018



### **7.3 Talento Humano**

De un Total de 24 docentes presentados por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH- Choluteca, en el Cuadro Matriz, 19 profesionales (79%) presentaron evidencia de documentación requerida (título registrado) conforme a la Normativa del Nivel de Educación Superior.

De los 24 docentes 13 (54 %) demuestran tener estudios de posgrado por lo tanto 11 (46 %) de los docentes solo poseen estudios en el grado académico de licenciaturas, 05 de los docentes tienen el título de: Ingenieros en Computación, 01 Licenciado en Electrónica y 01 Ingeniero Electricista industrial, 01 Ingeniero industrial y sistema, 01 Ingeniero industrial y mecánica, 01 Ingenieros Agrónomos, 03 Licenciado en Matemáticas entre otros. (Ver anexo).

### **VIII CONCLUSIONES**

- 8.1. La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la solicitud de aprobación de la ampliación de oferta de la **carrera en Ingeniería en Computación** en el Grado Académico de Licenciatura para el Centro Regional de Choluteca.
- 8.2. El plan de Estudios de la carrera está fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, conforme a la realidad de país.
- 8.3. El plan de estudios cumple con los criterios establecidos por la Normativa del Nivel de Educación Superior para desarrollarse en la Modalidad Presencial, está aprobada y vigente su segunda reforma mediante Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. **3899-329-2018 de fecha 31 de Octubre 2018 para la sede central de San Pedro Sula.**
- 8.4. La Universidad Tecnológica de Honduras cuenta con 22 años de experiencia en el desarrollo de la carrera en **Ingeniería en Computación** en el Grado académico de Licenciatura.
- 8.5. La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cuenta con una planta docente



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

pertinente en cuanto a su área de formación sin embargo, deberá impulsar oportunidades para que el cuerpo docente en un 100% cumpla con la política institucional de ostentar el grado de Maestría en el área específica.

- 8.6. Un alto porcentaje (79%) de la planta docente acreditó tener títulos debidamente reconocidos, por lo que se le exhorta a la Universidad Tecnológica de Honduras a brindar los mecanismos que faciliten a los Docentes poder realizar este trámite de Reconocimiento de títulos.
- 8.7. La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH en el campus de Choluteca, sin tener aprobada la ampliación de oferta de la carrera de Ingeniería en computación en el grado académico de licenciatura, refleja la siguiente matrícula en el periodo 2016-2018 para la carrera:

No.	Año	Matricula
1	2016	69
2	2017	162
3	2018	228

- 8.8. Para el Desarrollo de la carrera de Ingeniería en Computación la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH-Choluteca, cuenta con la infraestructura física (laboratorios, bibliotecas, aulas) necesaria.
- 8.9. La Universidad Tecnológica de Honduras en el Campus de Choluteca cuenta con laboratorios de computación y espacios especializados para las prácticas de Redes, Kit de herramientas para prácticas de hardware y equipo de electrónica.
- 8.10. La Universidad Tecnológica de Honduras en el Campus de Choluteca, cuenta con una biblioteca con espacios adecuados para los usuarios, sin embargo, la bibliografía en físico para el desarrollo de la carrera es escasa, cuentan con licencia para acceso a la biblioteca virtual E-libro y el convenio con la Red AUREA.
- 8.11. Las características generales con las que está aprobada la última reforma de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura mediante Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 3899-329-2018 de fecha 31 de Octubre de 2018 para el campus Central en San Pedro Sula son:

<b>PLAN VIGENTE</b>	
<b>Nombre de la Carrera</b>	<b>Ingeniería en Computación</b>
<b>Código</b>	IC-0602
<b>Duración de la Carrera</b>	4 años
<b>Numero de Periodos Académicos</b>	12 períodos
<b>Duración del Periodo Académico</b>	15 semanas
<b>Número de Unidades Valorativas</b>	212
<b>Número de asignaturas</b>	55





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Modalidad de Estudio</b>	Presencial
<b>Lugar</b>	Campus San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
<b>Acreditación</b>	Ingeniero (a) en Computación
<b>Grado académico</b>	Licenciatura
<b>Sector de Estudio CINE-2013 UNESCO</b>	<b>Campo Amplio:</b> 06 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo Específico:</b> 061 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo detallado:</b> 0613 Desarrollo y Análisis de Software y Aplicaciones
<b>Año de Solicitud</b>	2017
<b>Fecha de Aprobación de la Carrera por el Consejo de Educación Superior</b>	II Reforma 31 de Octubre , 2018, Sesión CES No. 329 Acuerdo No. 3899-329-2018

### IX RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- 9.1. Aprobar la solicitud de ampliación de oferta académica al *Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura*, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en **la modalidad presencial** para el Centro Regional de Choluteca, Departamento de Choluteca.
- 9.2. Recomendar a la Dirección de Educación Superior, que realice en un término de un año, el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudios y la verificación del fortalecimiento de la Bibliografía.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 29 de noviembre, 2018

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**  
**DIRECTORA**  
**EDUCACIÓN SUPERIOR**

cc: Expediente

METS/RES

## ANEXOS

**Matriz de perfiles académicos de Docentes UTH Choluteca Carrera**  
**Ingeniería en Computación**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.	Nombre Completo del Docente	Asignatura (s) que impartirá	Estudios de Pregrado / Títulos (s) Obtenido(s) y Universidad	Estudios de Postgrado / Títulos (s) Obtenido(s) y Universidad(es)	Registro de la UNAH (Solo para graduados de la UNAH)	Validación de Títulos y grados (Para graduados de otras Universidades)		No. de Colegiación	Experiencia Docente en Educación Superior	Formación Pedagógica / Incluir cualquier Título, Diploma o Curso recibido en el área Pedagógica o de la enseñanza
						Reconocimiento ante la UNAH Títulos Nacionales	Incorporación ante la UNAH Títulos Internacionales			
1	José Cristobal Quiñonez Galo	Algebra lineal, Ecuaciones Diferenciales, Estática y Matemáticas Nivelatorio y Ecuaciones Diferenciales	Ingeniería Civil - <b>UNAH</b>	Maestría en Gestión de Energías Renovables - <b>UNIT EC</b>	Tom o L Folio 008			06094	2 años, 4 meses	
2	Norma Lily Corrales García	Algebra lineal, Estadística II, Geometría y Trigonometría, Matemáticas Nivelatoria, Matemática I, Pre calculo y Calculo II	Licenciatura en Educación con énfasis en la enseñanza de las Matemáticas - <b>Universidad Adventista de Centro América</b>		N/A			27207	2 años, 4 meses	
	Clenia del Carmen Castellon	Estructura de Datos, Informática Aplicada, Introducción a las ciencias Computacionales, Programación Avanzada y Programación Estructurada	Ingeniería en Ciencias de la Computación - <b>UNICAH</b>	Maestría en Administración de Empresas con orientación en Recursos Humanos - <b>UNICAH</b>	N/A	Tomo LII Folio 386 Tomo LXX Folio 135			2 años, 4 meses	Cursos y seminarios varios



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

4	Alma Lizzeth Gómez Guevara	Español nivelatorio, Español I, Inglés IV y I y Redacción General.	Licenciatura en Educación Media en Letras con Orientación en Literatura -UPNFM	Maestría en Formación de Profesores de Inglés con Legua Extranjera - <b>Universidad Europea del Atlántico</b>	N/A	Tomo XLIX Folio 330	18149	4 años, 4 meses	Cursos y seminarios varios
	Wilson Octavio Villanueva Castillo	Informática aplicada, Inteligencia artificial, Introducción a las ciencias computacionales, Programación Avanzada II, Programación Estructurada e Introducción a las Ciencias computacionales	Ingeniería en Ciencias de la Computación - <b>UNICAH</b>	Maestría en Gestión de la Tecnología de Información - <b>UNITEC</b>	N/A	Tomo LIX Folio 053	901028 9-8	2 años, 4 meses	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
6	Luz Idalia Aguirre Martínez	Español I e Historia de Honduras.	Licenciatura de Educación Media en Letras con Orientación en Lingüística - <b>UPNFM</b>		N/A	Tomo LXXVI Folio 152	27742	2 años, 4 meses	Cursos y seminarios varios
7	Edith Margot Maradiaga Rodríguez	Historia de Honduras y Sociología	Licenciatura en Ciencias Sociales - <b>UPNFM</b>	Maestría en Gestión Educativa - <b>UNAD ENIC</b>	N/A	Tomo XIX Folio 283	14131	2 años, 4 meses	Cursos y seminarios varios



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

8	Carlos Alberto Andara Ramírez	Introducción a la Ingeniería y Ética Profesional	Ingeniería Agronómica - <b>ENA</b>	Maestría en Administración de Empresas - <b>UNICAH</b>	N/A	Tomo IX Folio 099			2 años, 4 meses	
9	Edwin Enrique Martínez Díaz	Estructura de Datos, Programación Avanzada I y Redes de Computación I.	Ingeniería en Ciencias de la Computación - <b>UNICAH</b>		N/A				2 años	
10	Jorge Venancio Sierra Bardales	Dirección de Operaciones, Ergonomía, Introducción a la Ingeniería y Metrología.	Ingeniería en Producción Industrial - <b>UTH</b>	Maestría en Dirección Empresarial - <b>UNITEC</b>	N/A	Tomo XXXII I Folio 152			1 año, 8 meses	
11	Xiomara Marissa Díaz Elvir	Dibujo I, Dibujo Técnico II y Matemática I	Licenciatura en Arquitectura - <b>Universidad JCV</b>		N/A			LIV-1089	1 año, 8 meses	
12	Mirtala Antonieta Zelaya Padilla	Español Nivelatorio, Historia de Honduras, Redacción General y Sociología.	Licenciatura en la enseñanza del Español - <b>UPNFM</b>	Pasante de la Maestría en Administración de Recursos Humanos - <b>UENICMLK</b>	N/A				2 años	
13	Digna Alejandra Pérez Vásquez	Calculo I y II, Estadística I, Geometría y Trigonometría y Precalculo.	Licenciatura en Educación Media en Matemáticas con orientación en Física - <b>UPNFM</b>	Maestría en Metodologías de Investigación Económica y Social con orientación en Economía - <b>UNAH</b>	Tomo LX XIV Folio 001	Tomo XLVIII Folio 486			2 años	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

14	Leydi Maria Lagos Ramirez	Calculo I, Estadística II, Física I y II, Matemática II.	Licenciatura en Matemáticas - <b>UPNFM</b>	Pasante de la Maestría en Economía y Finanzas - <b>UNICAH</b>	N/A	Tomo LXII Folio 040	26874	1 año, 4 meses	
15	Melida Elizabeth Herrera Núñez	Introducción a la Ingeniería, Automatización de Sistemas de Producción, Modelación y simulación de sistemas de Programación avanzada	Ingeniería Industrial - <b>UNAH</b>	Maestría en Gestión de la Calidad Total - <b>UNICAH</b>	Tomo XXV Folio 06. Tomo LXVI Folio 498			1 año, 4 meses	
16	Karla Patricia Martínez Herrera	Química General.	Licenciatura en Educación Media en Ciencias Naturales con Orientación en Biología y Química - <b>UPNFM</b>	Maestría en Psicología - <b>UNICAH</b>	N/A	Tomo XXVII I Folio 169	8410-151-3	1 año, 4 meses	Cursos y seminarios varios
17	Emilda Leticia Montoya Martínez	Química General.	Licenciatura en Ciencias Químicas y Farmacia - <b>UNAH</b>		Tomo XX Folio 072		2887	1 año, 4 meses	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
18	Oscar Reniery García Argeñal	Informática Aplicada, Programación Orientada a Objetos, Sistemas Operativos, Programación orientada a objetos y Sistemas Operativos.	Ingeniería en Ciencias de la Computación - <b>UNICAH</b>	Pasante de la Maestría de Administración de Proyectos - <b>UNITEC</b>	N/A			1 año, 4 meses	Cursos y seminarios varios



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

19	María Marcela Membreño Hurst	Ingles II e Ingles IV	Licenciatura en Psicología - <b>UNICA H</b>	Maestría en Psicología con especialidad en Psicología Educativa - <b>UNIC AH</b>	N/A	Tomo XXVII I Folio 392		14- 2057	1 año	Cursos y seminarios varios
20	Jorge Augusto Salguero Rivas	Contabilidad General	Licenciatura en Contaduría Pública - <b>UNAH</b>	Maestría en Administración de Empresas - <b>UNIC AH</b>	Tomo I Folio 0193	Tomo LXIX Folio 153			9 años	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
21	Angel Antonio Irrías Díaz	Introducción a la Informática, Ingeniería de Software I, Programación Avanzada I y Redes de Computación I.	Ingeniería en Ciencias de la Computación - <b>UNICA H</b>		N/A				4 meses	Diplomado de Formación Pedagógica en Educación Superior
22	Hugo Rene Oliva Ruiz	Matemática I y II	Ingeniería en Mecánica Industrial - <b>UNAH</b>	Maestría en Administración de Empresas - <b>UNIC AH</b>	Tomo LII Folio 2244 7	Tomo XXIII Folio 275		CO009 14	4 años	
23	Javier Iván Hernández Laínez	Circuitos Electrónicos	Ingeniería Electrónica Industrial - <b>UNAH</b>	Pasante Maestría en Gestión de Energía Renovable- UNITE C	Tomo VI Folio 005				4 meses	
24	isaac Leonardo Moncada Zelaya	Circuitos Eléctricos I, Electrónica Análoga I, Electromagnetismo y Teoría del Control I	Ingeniería en Electrónica - UTH		N/A	Tomo XLI Folio 011				

”

Seguidamente fue sometido a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Después de haber sido ampliamente discutido fue sometido a aprobación el cual fue aprobado por unanimidad. Por tanto resolvió emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No. 3927-330-2018.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.3217-300-2016, de fecha 18 de marzo de 2016, fue aprobado el Centro Regional Universitario de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) ubicado en la ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.3247-301-2016 de fecha 22 de abril de 2016, el Consejo de Educación Superior, conoció y admitió la Solicitud de Aprobación de Ampliación de Oferta Académica de la Universidad de Honduras (UTH), Campus Choluteca y dio traslado a la Dirección de Educación Superior para que elabore Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en el Artículo No. 24 de la Ley de Educación Superior y en estricto apego a lo solicitado. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.3247-301-2016 de fecha 22 de abril de 2016, el Consejo de Educación Superior, conoció petición del Abog. Edwin Romell Galo, Secretario General de la Universidad Tecnológica de Honduras en el sentido de que se le dé la potestad a la Dirección de Educación Superior para que emita Opinión Razonada y se apruebe la Oferta académica para este Centro en vista de que ya fue analizada y que no tenga que ir al Consejo Técnico Consultivo de nuevo, debido a que ya fue emitido el dictamen respectivo. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.760-299-2016 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-895-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de ampliación de la oferta académica para la carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura, para desarrollarse en el Centro Regional de la Ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la solicitud de aprobación de la ampliación de oferta de la **carrera en Ingeniería en Computación** en el Grado Académico de Licenciatura para el Centro Regional de Choluteca.8.2. **CONSIDERANDO:** Que el plan de Estudios de la carrera está fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, conforme a la realidad de país. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios cumple con los criterios establecidos por la Normativa del Nivel de Educación Superior para desarrollarse en la Modalidad Presencial, está aprobada y vigente su segunda reforma mediante Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. **3899-329-2018 de fecha 31 de Octubre 2018 para la sede central de San Pedro Sula.** **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras cuenta con 22 años de experiencia en el desarrollo de la carrera en **Ingeniería en Computación** en el Grado académico de Licenciatura. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cuenta con una planta docente pertinente en cuanto a su área de formación sin embargo, deberá impulsar oportunidades para que el cuerpo docente en un 100% cumpla con la política institucional de ostentar el grado de Maestría en el área específica. **CONSIDERANDO:** Que un alto porcentaje (79%) de la planta docente acreditó tener títulos debidamente reconocidos, por lo que se le exhorta a la Universidad Tecnológica de Honduras a brindar los mecanismos que faciliten a los Docentes



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

poder realizar este trámite de Reconocimiento de títulos. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH en el campus de Choluteca, sin tener aprobada la ampliación de oferta de la carrera de Ingeniería en computación en el grado académico de licenciatura, refleja la siguiente matrícula en el periodo 2016-2018 para la carrera:

No.	Año	Matricula
1	2016	69
2	2017	162
3	2018	228

**CONSIDERANDO:** Que para el Desarrollo de la carrera de Ingeniería en Computación la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH-Choluteca, cuenta con la infraestructura física (laboratorios, bibliotecas, aulas) necesaria. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras en el Campus de Choluteca cuenta con laboratorios de computación y espacios especializados para las prácticas de Redes, Kit de herramientas para prácticas de hardware y equipo de electrónica. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras en el Campus de Choluteca, cuenta con una biblioteca con espacios adecuados para los usuarios, sin embargo, la bibliografía en físico para el desarrollo de la carrera es escasa, cuentan con licencia para acceso a la biblioteca virtual E-libro y el convenio con la Red AUREA. **CONSIDERANDO:** Que las características generales con las que está aprobada la última reforma de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura mediante Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 3899-329-2018 de fecha 31 de Octubre de 2018 para el campus Central en San Pedro Sula son:

PLAN VIGENTE	
Nombre de la Carrera	Ingeniería en Computación
Código	IC-0602
Duración de la Carrera	4 años
Numero de Periodos Académicos	12 períodos
Duración del Periodo Académico	15 semanas
Número de Unidades Valorativas	212
Número de asignaturas	55
Modalidad de Estudio	Presencial
Lugar	Campus San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
Acreditación	Ingeniero (a) en Computación
Grado académico	Licenciatura
Sector de Estudio CINE-2013 UNESCO	<b>Campo Amplio:</b> 06 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo Específico:</b> 061 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo detallado:</b> 0613 Desarrollo y Análisis de Software y Aplicaciones
Año de Solicitud	2017
Fecha de Aprobación de la	II Reforma 31 de Octubre , 2018, Sesión CES No. 329



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Carrera por el Consejo de Educación Superior	Acuerdo No. 3899-329-2018
--	---------------------------

**CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y/o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.760-299-2016 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-895-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación de ampliación de la oferta académica para la carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura, para desarrollarse en el Centro Regional de la Ciudad de Choluteca, Departamento de Choluteca de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **SEGUNDO:** Aprobar la solicitud de ampliación de oferta académica al **Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura**, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarse en la **modalidad presencial** para el Centro Regional de Choluteca, Departamento de Choluteca. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior, realice en un término de un año, el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudios y la verificación del fortalecimiento de la Bibliografía. **CUARTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). Para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

#### DÉCIMO

**CUARTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 870-314-2017 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-896-11-2018, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA REFORMA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA DESARROLLARSE EN EL CENTRO REGIONAL DE SANTA BÁRBARA, DEPARTAMENTO DE SANTA BÁRBARA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

#### “DICTAMEN No. 870-314-2017

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3562-316-2017, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.316, de fecha 21 de julio de 2017 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

#### OBSERVACIONES





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**“DICTAMEN DE LA COMISIÓN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS.** La comisión para emitir Dictamen sobre la solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudio de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras. Comisión: UCRISH (coordina), UNAH, UCENM, UPH. Dictamen: 1. Considerando: Que se han revisado los documentos presentados por la Universidad Tecnológica de Honduras que acompañan la solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudio de la Carrera de Ingeniería en Computación en el grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras. 2. Considerando: Que se ha comprobado que en la nueva versión de los documentos presentada por la Universidad proponente se han atendido las observaciones emitidas por la Comisión. 3. Considerando que todavía hay observaciones a los documentos de esta Carrera, las cuales se adjuntan a este Dictamen. **POR TANTO:** La Comisión emite Dictamen Favorable con Observaciones a la solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudio de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras y que pase a la Dirección de Educación Superior para verificar el cumplimiento de las observaciones. San Pedro Sula, Cortés, veintisiete de octubre del año dos mil diecisiete. Firmas: Universidad Cristiana de Honduras, (Coordina); Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, Universidad Politécnica de Honduras.”

**POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:**

**“DICTAMEN DE I.S.** Visto, revisado y analizado el caso que nos ocupa, por el Departamento de Ingeniería en Sistemas, dependiente de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, referente al rediseño del plan de estudio de la carrera de **INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN** elaborado y remitido por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), después del análisis realizado por el Departamento se han encontrado las siguientes observaciones: Documento: **Diagnóstico:** 1. Página 7, no se hace referencia al gráfico: Compromisos por ejercicio (Fue quitado en la nueva versión). 2. Página 9, ubicación de contenido y gráfico dificulta la lectura (Fue quitado en la nueva versión). 3. No se maneja gráficos estandarizados con sus respectivas etiquetas y referencia en el documento. (Observación no completada). 4. Se debe realizar una actualización de referencias bibliográficas. a. Observación completada parcialmente. b. Evaluar la confiabilidad y origen de las referencias bibliográficas utilizadas: i. Pkingcompu. ii. Constructivismo en educación superior. iii. El mundo de la computación. iv. <File:///C:/Users/Alumno/Downloads/42427-90630-1-PB.pdf>. 5. No se maneja un formato del documento bien estructurado separación entre párrafo y título incorrecto (Observación no completada). 6. Página 12 el texto “(contexto político y económico de Honduras)” al final de párrafo no tiene un objeto claro. (Observación completada). 7. Página 13, párrafos con datos estadísticos sin referencia bibliográfica, este punto se ha observado en otros párrafos. (Observación completada parcialmente). 8. Mantener el mismo formato en todo el documento: tipo de letra, tamaño de letra e interlineado. 9. Página 26, mejorar calidad del diagrama, colocar etiqueta con su respectiva referencia en el documento. 10. Revisión de ortografía: Cálculo, prácticas, máster. 11. Resultados de la investigación (Observación completada): a. No se presenta la población ni muestra aplicada según grupo: Empleadores, Docentes,

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Estudiantes, Graduados, en la introducción se presenta una cantidad la cual no concuerda con lo presentado en los resultados de la investigación. 12. Protocolo de investigación: agrupar los objetivos específicos. 13. Incluir en un documento separado: El protocolo de investigación, actualmente se presenta como anexo. (Observación no completada). a. Diagnóstico (Presentado). b. Plan de Estudios (Presentado). c. Plan de Factibilidad (Pendiente). d. Protocolo de investigación (Pendiente). 14. En el diagnóstico en segundo plano en la sección del anexo se presentan los recursos humanos y materiales, sin embargo es necesario agregar un documento llamado Plan de Factibilidad que incluya: Introducción, Justificación, Necesidades Prioritarias de la Sociedad que habrán de ser satisfechas con el rediseño, situación actual, factibilidad técnica y operativa de la oferta académica de la carrera, estructura organizativa, personal existente, disponibilidad de recursos humanos y físicos para el desarrollo del proyecto curricular, talento humano, matrices de perfiles docentes, infraestructura, inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera, matrices de capacidades físicas, aspectos económicos y financieros, conclusiones, (Observación no completada). Documento: **Plan de Estudios**. 1. Se identifica que el marco teórico fue copiado del diagnóstico, lo que provoca que no se tenga un formato estructurado: espacio entre párrafos, ubicación de títulos (un caso página 15). (Observación completada). 2. Mejorar la visualización de la estructura de plan de estudio por periodos, actualmente no se logra identificar la separación entre periodos y títulos de las tablas. (Observación completada). 3. En cada espacio de aprendizaje identificar: a. La cantidad de créditos académicos. b. Capacidades previas. c. Competencias (genéricas y específicas). d. Estrategias y logros de aprendizajes. 4. Ampliar la sección de “Investigación Científica”, “Vinculación Universidad-Sociedad”. 5. Es necesario contar con mayor cantidad de insumos para hacer una evaluación los laboratorios, en temas de hardware actual: especificaciones técnicas, licencias de software de desarrollo y otras herramientas necesarias para la ejecución de prácticas de laboratorios. **Otras observaciones:** \* En relación al equipo de trabajo, únicamente el 11% tiene maestría con orientación en el área de las Ciencias de la Computación. \* Es conveniente agregar evidencias y detalle de los convenios realizados con las empresas. \* En la página 51 del documento de diagnóstico se menciona en la figura 28 que se debe sustituir Historia de Honduras, y esto no concuerda con el documento del Plan de Estudios, ya que en el Plan de Estudios si incluyen la asignatura mencionada (La asignatura no se debe de eliminar). \* Es recomendable aumentar la cantidad de horas de trabajo en la práctica profesional supervisada. **POR TANTO:** Después de haber realizado un análisis exhaustivo de toda la documentación académica del referente al rediseño del plan de estudios de la carrera de **INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN** elaborado y remitido por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), este departamento es de la **OPINIÓN:** Que es procedente la revisión del diagnóstico, plan de estudios presentado para realizar las correcciones pertinentes para alcanzar los requisitos necesarios, requeridos para tal efecto. Dado en la Ciudad Universitaria, “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa, Municipio del Distrito Central, 24 de octubre de 2017. Firmas y sello: Oscar Guillermo Hernández Ramírez, Coordinador Ingeniería en Sistemas, Emilson Omar Acosta, Docente Carrera Ingeniería en Sistemas.”

### RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y los documentos



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- **Aprobar la Solicitud de aprobación de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.**
- Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
- Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad de Defensa de Honduras, UDH.

Tegucigalpa, Francisco Morazán. 27 de octubre de 2017.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**PhD. ROSARIO DUARTE DE FORTÍN  
PRESIDENTA”**

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD PARA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA PARA DESARROLLARSE EN EL CENTRO REGIONAL DE LA CIUDAD DE SANTA BÁRBARA DEPARTAMENTO DE SANTA BÁRBARA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)**

**OR-DES-896-11-2018**

**Reforma aprobada en Sesión del Consejo de Educación Superior No. 329 de fecha 31 de Octubre 2018, mediante Acuerdo No. 3899-329-2018.**

**I. INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base a los Artículos 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la **Solicitud de Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura**, solicitada por la Universidad Tecnológica de Honduras . Se realizó la visita de verificación para evaluar las potencialidades de infraestructura y equipamiento para el desarrollo académico, se analizó el Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de Docentes, verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, centro de información y documentación, bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y criterios para la apertura de programas de estudio formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**II. ANTECEDENTES**

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

- g. El Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 068, mediante Acuerdo No. 310-68-1995, del 04 de mayo de 1995 **aprobó la solicitud de creación y funcionamiento** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH.
- h. El Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 188, mediante Acuerdo No. 1516-188-2005, del 09 de diciembre de 2005 **aprobó la primera solicitud de Reformas al Plan de Estudios** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH.
- i. El Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 316, mediante Acuerdo No. 3562-316-2017, de fecha 21 de julio de 2017 **admitió la solicitud de la segunda Reforma al Plan de Estudios** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH.
- j. El Consejo Técnico Consultivo en Sesión 314 del 27 de octubre de 2017, emitió dictamen favorable para la **solicitud de la segunda Reforma al Plan de Estudios** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, mediante dictamen No. 870-314-2017.
- k. La Dirección de Educación Superior en cumplimiento del mandato del Consejo de Educación Superior, realizó visita de verificación los días 9 y 10 de mayo de 2018 al Centro Regional de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH en la ciudad de Santa Bárbara, Departamento de Santa Bárbara, para verificar las potencialidades en las instalaciones, laboratorios, biblioteca y equipamientos para desarrollar la **segunda Reforma al Plan de Estudios** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura**.
- l. El Consejo de Educación Superior en sesión ordinaria No. 329, mediante Acuerdo No. 3899-329-2018, del 31 de Octubre de 2018 **aprobó la solicitud de II Reformas al Plan de Estudios** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, para la sede central en San Pedro Sula, con las siguientes características:

**III. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA.**

PLAN VIGENTE		PROPUESTA DE REFORMA
Nombre de la Carrera	Ingeniería en Computación en el Grado de Licenciatura	Ingeniería en Computación
Código	“I C”	IC-0602



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Duración de la Carrera</b>	4 Años	4 Años
<b>Numero de Periodos Académicos</b>	12 periodos	12 periodos
<b>Duración del Periodo Académico</b>	15 semanas cada uno	15 semanas cada periodo
<b>Número de Unidades Valorativas</b>	193	212
<b>Número de asignaturas</b>	50	55
<b>Modalidad de Estudio</b>	Presencial	Presencial
<b>Lugar</b>		Campus San Pedro Sula, Departamento de Cortés.
<b>Acreditación</b>	Título de Ingeniero en Computación en el Grado Académico de Licenciatura	Ingeniero (a) en Computación
<b>Grado académico</b>	Licenciatura	Licenciatura
<b>Sector de Estudio CINE-2013 UNESCO</b>		<b>Campo Amplio:</b> 06 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo Especifico:</b> 061 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo detallado:</b> 0613 Desarrollo y Análisis de Software y Aplicaciones
<b>Año de Solicitud</b>	2005	2017
<b>Fecha de Aprobación de la Carrera por el Consejo de Educación Superior</b>	Mayo, 1995 (Acuerdo 310-68-95) I reforma 2005 (Acuerdo 1516-188-2005 del 9/12/2005)	II Reforma 31 de Octubre, 2018 Acuerdo No. 3899-329-2018

**m. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.**

Para valorar la fundamentación de la solicitud, se realizó un análisis de los diferentes elementos sociales, económicos, políticos y educativos, desarrollado tanto en el diagnóstico como en el plan de estudios propuesto para la reforma de la carrera y su implementación en este Centro Regional de la UTH en Santa Bárbara, cuyas características más importantes son:

**4.13 Justificación Social**





El rediseño de esta carrera es de suma importancia para la sociedad hondureña en conjunto, así como para aquellas personas que obtén por cursarla esto debido a que vivimos un momento de transición profunda entre una sociedad de corte industrial y otra marcada por el procesamiento de la informática y las telecomunicaciones; el uso de la información afecta de manera directa e indirecta en todos los ámbitos de la sociedad, y les imprime su sello de indiferencia entre clases sociales.

La información es inherente a la existencia de las personas y de las sociedades. Permite conocer la realidad, interactuar con el medio físico, apoyar la toma de decisiones y evaluar las acciones de individuos y de grupos. El aprovechamiento de la información propicia la mejoría de los niveles de bienestar y permite aumentar la productividad y competitividad de las naciones.

El mundo de hoy está inmerso en una nueva revolución tecnológica basada en la computación, que encuentra su principal impulso en el acceso y en la capacidad de procesamiento de información sobre todos los temas y sectores de la actividad humana. Ha contribuido a que culturas y sociedades se transformen aceleradamente tanto económica, como social y políticamente, con el objetivo fundamental de alcanzar con plenitud sus potencialidades (Mendoza, 2017).

La Ingeniería en computación ha evolucionado con notable rapidez y es muy notorio que las empresas o la gran mayoría de ellas lleva un control de información por medio de computadoras y el trabajo del ingeniero es llevar el control del funcionamiento del sistema de las computadoras. (Ringoflow, Buenas Tareas, 2011).

#### **4.14 Justificación Económica**

La importancia de la tecnología en la economía “la interdependencia económica creciente del conjunto de los países del mundo, provocada por el aumento del volumen y la variedad de las transiciones transfronterizas de bienes y servicios, así como de los flujos internacionales de capitales, al tiempo que la difusión acelerada y generalizada de la tecnología” (definición. FMI) la globalización la revolución computacional, es muy adherida a la economía globalizada, con la implementación del internet, la tv digital, los satélites, los instrumentos en la medicina, los trenes eléctricos, los celulares de videoconferencias, y otros muchos artículos electrónicos y avanzados, han hecho que las actividades económicas se faciliten; los gestores de esta influencia han logrado que el desarrollo de las telecomunicaciones y del transporte haga posible que cualquier acontecimiento que se produzca se conozca mundialmente en pocos minutos. La consecuencia inmediata ha sido la mezcla y el cocimiento de las diferentes culturas más allá de las fronteras de los distintos países. A este fenómeno se le ha denominado globalización y marca una nueva era histórica.

El fuerte proceso de innovación tecnológica que han experimentado las economías avanzadas durante los últimos años, conjuntamente con los efectos de la globalización económica y el cambio en los patrones de consumo de los hogares, definen una nueva economía, que se caracteriza por una incorporación progresiva de la información y el conocimiento en la estructura del valor añadido, lo que nos permite definir esta situación nueva como la economía del conocimiento.

La organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, en el año 2015, señaló que la economía tenía un crecimiento destacable a nivel global, como efecto al impacto de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) como



herramientas para optimizar las acciones de distribución comercial, educación y transporte, entre otras.

Aunque América Latina se ha convertido en un mercado emergente en cuanto al uso de las TIC, faltan muchas acciones para poder percibir los beneficios que los mercados digitales puedan brindarles a los países, aprovechando las múltiples posibilidades y oportunidades que brinda este mercado.

#### 4.15 Justificación de Política Educativa

El desarrollo de las tecnologías está teniendo una gran influencia en el ámbito educativo, ya que constituyen una nueva herramienta de trabajo que da acceso a una gran cantidad de información, que acerca y agiliza la labor de personas e instituciones distantes entre sí.

Los diferentes procesos que se están dando ahora en el mundo globalizado exigen que los Ingenieros en Computación ejerzan su profesión con la suficiente capacidad, conocimiento y habilidad, es decir, que tengan un nivel de competencia amplio y así puedan ser reconocidos internacionalmente por su trabajo.

Es por esto que algunas organizaciones han hecho recomendaciones acerca de este tema, entre las cuales se puede nombrar: “Careers in Computing” (Carreras en Computación), una publicación de la Sociedad de Computación del IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers).

Se considera que la inversión en el campo educativo por parte del sector privado y público es y debe ser estimulado por el Estado de Honduras, como una expresión de política educativa, es imperativo para el Estado, el aumento de la oferta educativa en el nivel de educación superior.

La tendencia hacia una economía global ha obligado a las empresas a elevar su nivel de competitividad internacional. La creación de nuevas empresas de base tecnológica con conciencia del impacto social y ambiental, incremento de la productividad de las empresas, el mejoramiento de la calidad de sus productos y la reducción de sus costos de producción a través del control sistemático de sus procesos, de la automatización de sistemas, la integración de tecnologías, y la innovación en el diseño y construcción de dispositivos adecuados a sus necesidades particulares y máquinas inteligentes.

#### 4.16 Fundamento Pedagógico

Los agentes principales son dos: el estudiante, quien es el centro del Modelo y el principal responsable de su propio aprendizaje; y el profesor, el cual es el artífice del cambio en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad. El elemento vinculante de los agentes principales y el espacio que hace posible su encuentro, son los programas educativos.

El Modelo Educativo se desarrolla mediante **cinco ejes transformadores** que orientan las estrategias y acciones de la Universidad en sus procesos académicos y administrativos. **La formación integral** del estudiante es el eje central, con los componentes que a ello se asocian, y se fortalece con los ejes de **innovación, interculturalidad e internacionalización, flexibilidad y vinculación** con las necesidades del entorno.



### Fundamento filosófico

Para J. Piaget «la filosofía consiste en una búsqueda de lo absoluto o en un análisis de la totalidad de la experiencia humana». El filósofo la hace de una manera sistemática y profunda, pero ningún hombre deja de hacerla, aunque sea a un nivel superficial y poco consciente; al ser el hombre racional, siempre elabora una razón de ser de las cosas y una justificación de sus actos, con lo cual no puede evitar el filosofar. Esto ocurre particularmente en actividades humanas por antonomasia, como es la de la educación: en ella se trata de la formación de un tipo de persona y de una configuración de valores; educar es poner en juego una determinada filosofía. Debajo de toda teoría de la educación subyace una filosofía de la educación.

### SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO

Los resultados aquí expuestos han sido extrapolados del documento diagnóstico elaborado para el rediseño del plan de estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación de la Universidad Tecnológica de Honduras.

El criterio de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Computación encuestados explicó que los principales problemas que se observan en los contenidos de las asignaturas, de esta carrera son las siguientes:

- 3) El 30% de las asignaturas poseen desactualización de los contenidos generales de las asignaturas, Sistemas de evaluación a los estudiantes uso de nuevas tecnologías, programas computacionales.

En torno a los nombres de asignaturas que deben conformar un nuevo plan de estudios de Ingeniería en Computación, docentes y alumnos de la carrera consultados, mencionaron en forma concluyente lo siguiente:

- n. Retirar asignaturas de Introducción a la Informática, Administración II, Informática Aplicada, Redes de Computación I, Redes de Computación II, Electromagnetismo, Programación para Internet, Teoría y Diseño de Compiladores, Conectividad de Redes, Circuitos Eléctricos I, Electrónica Analógica I, Circuitos Eléctricos II, Electrónica Análoga II, Sistemas Digitales, Telecomunicaciones, Microcontroladores, Automatización por Computadora.
- o. Incluir las asignaturas tales como Introducción a la Ingeniería computacional, Precálculo, Contabilidad, Inglés, Contabilidad de Costos, Álgebra Lineal, Análisis Financiero, Base de Datos, Inglés, Sistemas Operativos, Programación Web, Redes, Estadística, Automatización y Robótica Industrial, Seguridad y Telefonía IP.
- p. Entre las principales habilidades que más se destacaron y que según los empresarios deben formar parte del perfil por demanda de las empresas hondureñas, se mencionan las siguientes:
  - Dominio de una segunda lengua,
  - Conocimiento teórico práctico,
  - Manejo de las Normas ISO 27001,
  - Optimismo



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

La Universidad Tecnológica de Honduras dando cumplimiento a lo establecido en el estatuto presenta la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación atendiendo a las demandas que la sociedad plantea. En este rediseño se han realizado cambios sustantivos como ser:

- k. Adecuación de los contenidos teóricos prácticos en todas las asignaturas fortaleciendo así la calidad de egresados de nuestra institución en un 100%.
- l. Se agregan 32 asignaturas que representa el 52% del plan total.
- m. Se cambió el nombre de 3 asignaturas representa un 5%
- n. Se mantienen 30 asignaturas: 48% del plan
- o. Se suprimen 17 asignaturas: representa un 27%

El Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería en Computación en el grado de Licenciatura de la UTH, se aprobó con un total de 50 asignaturas y 193 U.V. y el plan reformado 2017 presenta 55 asignaturas más la práctica profesional, con un total de 212 U.V.

### IV. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

#### 5.1 Perfil de ingreso

Los interesados en ingresar al programa de licenciatura en Ingeniería en Computación deberán poseer las siguientes características:

7. Conocimientos en las áreas de:
  - a. Álgebra
  - b. Trigonometría
  - c. Geometría analítica
  - d. Física
8. Habilidades para:
  - a. Interpretar fenómenos físicos a partir de la observación
  - b. Solucionar problemas matemáticos
  - c. La organización y disciplina en el trabajo
  - d. El razonamiento lógico
9. Actitudes de:
  - a. Disposición para la investigación bibliográfica y de campo
  - b. Disposición para participar en actividades académicas, científicas y culturales
  - c. Disposición para trabajar en equipo
  - d. Respeto hacia la institución, sus maestros y compañeros
  - e. Vocación e interés por entender el funcionamiento de los aparatos y sistemas electrónicos
  - f. Crítico, reflexivo, dinámico y transformador
  - g. Creatividad e imaginación

#### 5.2 Perfil de egreso

El ingeniero en computación es un profesional comprometido con su entorno, abierto al cambio, creativo y en permanente búsqueda de la innovación, capaz de trabajar de manera individual o coordinadamente en grupos interdisciplinarios; analizando, proponiendo e implementando soluciones a problemas en las organizaciones que involucren el desarrollo de software, interconexión de computadoras y automatización de sus procesos; siendo competente para:

- Automatizar eficientemente los procesos participando en equipos



interdisciplinarios, aplicando las tecnologías de cómputo actuales e incentivando el desarrollo sustentable de la organización.

- Desarrollar software de manera sistematizada para agilizar la comunicación y los procesos administrativos en las organizaciones con una actitud ética y responsable.
- Aplicar y adaptar responsablemente las nuevas tecnologías de sistemas de cómputo y redes, acorde a las necesidades de las organizaciones.
- Fomentar el uso de los sistemas de cómputo a través de la difusión de los beneficios tecnológicos respetando las culturas de las distintas organizaciones.
- Seleccionar e implementar sistemas de redes de computadoras acorde a las necesidades de interconectividad de las organizaciones utilizando tecnologías adecuadas considerando el impacto al medio ambiente.

Competencias:

- Capacidad de generar nuevas ideas para organizar, planificar y a la vez resolver problemas mediante la toma de decisiones basadas en la información.
- Desarrollará software de sistemas paralelos, concurrentes, distribuidos con un alto grado de dificultad técnica.
- Aplicará formalismos matemáticos y metodologías de ingeniería de software en la implementación de sistemas autoadaptables, flexibles, escalables y de alto desempeño.

**En conclusión, el Plan de Estudios aprobado para la carrera de Ingeniería en Computación en el grado académico de Licenciatura, está debidamente justificado en sus aspectos, socio-económicos, político-educativa, acorde a los criterios de la normativa del Nivel de Educación Superior.**

**I. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL**

**La Universidad Tecnológica de Honduras, ha identificado conforme a diagnóstico el campo profesional y de trabajo específico para los graduados de la carrera de Ingeniería en Computación, se visualiza como una propuesta importante para el desarrollo socioeconómico del país, que cumple con los elementos técnico-profesionales y normativos establecidos para la educación superior en Honduras.**

**Objetivos General Carrera de Ingeniería en Computación:**

Formar profesionales líderes y emprendedores, creativos e innovadores, capaces de generar nuevas ideas y los cambios que exigen la industria, el gobierno y la sociedad en general.

**Objetivo general**





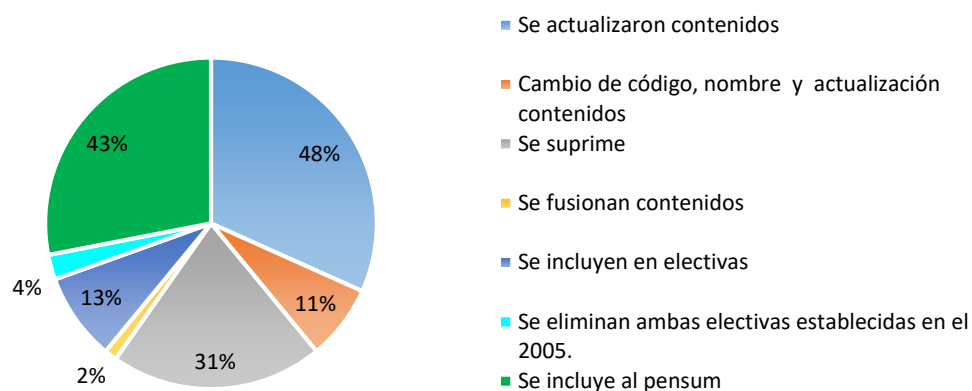
Formar profesionales con criterios éticos y científicos, con capacidad para asimilar, transformar o crear nuevos sistemas mediante el uso de tecnologías de vanguardia en el campo de la Computación, de tal manera que se puedan satisfacer las necesidades con soluciones tecnológicas sustentables al entorno social, las cuales les permitan ser competitivos en el ámbito nacional e internacional y que a su vez posean una alta calidad humana en valores, para contribuir al desarrollo económico y social en el país.

### Objetivos específicos

Al ingresar a la Ingeniería en Computación, los profesionales demostrarán los conocimientos y competencias en un grado suficiente para desempeñarse en el mercado laboral:

- ✓ Poseer un espíritu de crítica ante la realidad y un sentido de responsabilidad social
- ✓ Aplicar el lenguaje de programación y sistemas operativos con el fin de utilizarlos como herramientas para la solución de problemas prácticos.
- ✓ Desarrollar aplicaciones tecnológicas y adaptar tecnologías existentes.
- ✓ Promover la formación de profesionales integrales, capaces de analizar, desarrollar e implementar sistemas de información y desarrollo tecnológico.
- ✓ Realizar supervisión y vigilancia de indicadores de servicios en la ejecución de proyectos, operación de redes, así como análisis para propuestas de mejora.
- ✓ Demostrar valores éticos y morales en su desempeño profesional.

### Porcentaje de cambios en el Plan de Estudio



## V. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES DE INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA Y TALENTO HUMANO PARA LA APERTURA DE CARRERAS

Después de realizada la visita de verificación de cumplimiento de indicadores y estándares mínimos para la implementación de la Reforma de la carrera de Ingeniería en Computación, se valora que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cuenta con la infraestructura física y organizativa adecuada para el desarrollo de dicha carrera, con una planta docente con los profesionales apropiados.

### 7.1 Dimensión de Infraestructura Académica y equipamiento



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

La Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) en diferentes procesos de seguimiento ha evidenciado que, en el campus en Santa Bárbara, departamento de Santa Bárbara, cuenta con los espacios académicos y logísticos siguientes:

- Organización académica y administrativa acorde a los criterios de la normativa de Educación Superior.
- Actualmente la universidad cuenta con infraestructura física como ser:
  - 2 laboratorios de computación uno con 29 y otro con 30 computadoras en ellos reciben las clases prácticas como ser desarrollo de software, sistemas operativos, redes y talleres de hardware. Muestran evidencia de realizar prácticas de campo y Además en casos de requerir laboratorios más especializados se trasladan a la sede central en San Pedro Sula.
  - El Centro cuenta con (16) aulas: con capacidad para 40 personas. Las aulas están acondicionadas reglamentariamente con iluminación natural y artificial, pizarrón, mobiliario para el docente y alumnos, con suficiente conexiones eléctricas para computadoras.
- Biblioteca física con más de 489 ejemplares, Biblioteca virtual E-Libro(Contrato de Licencia de la Plataforma E-Libro) y convenio con la Red AUREA.

### 7.2 Infraestructura Física

La Universidad Tecnológica de Honduras, para el Desarrollo de la reforma de la carrera de Ingeniería en Computación, cuenta con la siguiente infraestructura:



Campus UTH- Santa Bárbara





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018



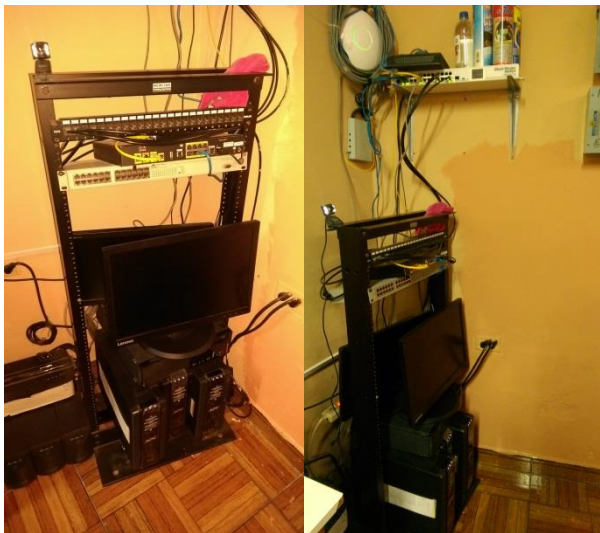
**Aulas UTH - Santa Bárbara**



**Laboratorios UTH - Santa Bárbara**







Laboratorios y espacios para realizar prácticas de hardware y redes UTH - Santa Bárbara



Biblioteca UTH - Santa Bárbara



### 7.3 Talento Humano

De un Total de 08 docentes presentados por la UTH en el Cuadro Matriz, los 08 profesionales presentaron evidencia de documentación requerida conforme a la Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



Normativa del Nivel de Educación Superior, todos profesionales de la Ingeniería quienes imparten asignaturas específicas de la carrera, 06 de los docentes tienen el título de: Ingenieros en Computación, 01 Licenciados Informática y 01 Ingenieros Electricista. De los perfiles docentes revisados y analizados 01 ostentan el grado de maestría (Ver anexo 1).

## VI CONCLUSIONES

- 8.1. La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la aprobación de la Reforma de la **carrera en Ingeniería en Computación** en el Grado Académico de Licenciatura.
- 8.2. El plan de Estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, conforme a la realidad de país.
- 8.3. El plan de estudios cumple con los criterios establecidos por la Normativa del Nivel de Educación Superior para desarrollarse en la Modalidad Presencial.
- 8.4. La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cuenta con un cuerpo docente especializado y con experiencia, formado a nivel de Licenciatura relacionado a las asignaturas de la malla curricular del plan de estudios, pero con la necesidad de actualizarse a nivel de postgrado.
- 8.5. La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH en el campus de Santa Bárbara, refleja la siguiente matrícula y Graduados en el periodo 2013-2018 para la carrera de Ingeniería en computación en el grado académico de licenciatura:

No.	Año	Matricula	No.	Año	Graduados
1	2013	35	1	2013	10
2	2014	36	2	2014	20
3	2015	59	3	2015	2
4	2016	51	4	2016	0
5	2017	51	5	2017	6
6	2018	69	6	2018	11
			Total		49

- 8.6. Para el Desarrollo de la carrera de Ingeniería en Computación la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH Campus Santa Bárbara, cuenta con la infraestructura física (laboratorios, bibliotecas, aulas adecuadas) para su desarrollo, pero para realizar prácticas de las asignaturas como Microcontroladores y Automatización por Computadoras es necesario trasladarse a los laboratorios especializados en la sede central en San Pedro Sula.
- 8.7. La Universidad Tecnológica de Honduras en el Campus Santa Bárbara tiene en el laboratorio No. 2 la cantidad de 30 computadoras las que deberían ser cambiadas al nivel de configuración que tienen las computadoras del laboratorio No. 1; también mejorar el Kit de herramientas para las prácticas de Redes, Kit de herramientas para prácticas de hardware y equipo de electrónica.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

8.8. La Universidad Tecnológica de Honduras, cuenta con una biblioteca con espacios adecuados para los usuarios, sin embargo, la bibliografía en físico para el desarrollo de la carrera es escasa, pero cuentan con licencia para acceso a la biblioteca virtual E-libro y el convenio con la Red AUREA.

8.9. Las **características generales con las que se aprobó la Reforma de la Carrera de Ingeniería en Computación** en el Grado Académico de Licenciatura para la sede central en San Pedro Sula, **mediante Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 3899-329-2018** de fecha 31 de octubre de 2018 son:

PLAN VIGENTE		PROPUESTA DE REFORMA
Nombre de la Carrera	Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura	Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura
Código	“I C”	IC-0602
Duración de la Carrera	4 años	4 años
Numero de Periodos Académicos	12 períodos	12 períodos
Duración del Periodo Académico	15 semanas cada uno	15 semanas
Número de Unidades Valorativas	193	212
Número de asignaturas	50	55
Modalidad de Estudio	Presencial	Presencial
Lugar a desarrollarse		Campus San Pedro Sula a, Departamento de Cortés.
Acreditación	Título de Ingeniero en Computación en el Grado Académico de Licenciatura	Ingeniero (a) en Computación
Grado académico	Licenciatura	Licenciatura
Sector de Estudio CINE-2013 UNESCO		<b>Campo Amplio:</b> 06 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo Especifico:</b> 061 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo detallado:</b> 0613 Desarrollo y Análisis de Software y Aplicaciones
Año de Solicitud	2005	2017
Fecha de Aprobación de la Carrera por el Consejo de Educación Superior	Mayo, 1995 (Acuerdo 310-68-95) I reforma 2005 (Acuerdo 1516-188-2005 del 9/12/2005)	II Reforma 31 de Octubre de 2018, Sesión CES No. 329 Acuerdo No. 3899-329-2018.

V. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

9.1. Aprobar la ampliación de oferta académica de la II Reforma *del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura*, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarlo en la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**modalidad presencial** para el Centro Regional de Santa Bárbara, Departamento de Santa Bárbara.

9.2. Recomendar a la Dirección de Educación Superior, que realice en un término de seis meses, el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudios, la verificación del fortalecimiento de la Bibliografía en el centro de documentación, la dotación de equipo más actualizado para el laboratorio de cómputo No. 2, renovar los kits de herramientas para las prácticas de hardware, redes y electrónica.

9.3. Presentar un plan de inversión para el equipamiento de laboratorio para el desarrollo de las prácticas en las asignaturas Microcontroladores y Automatización por Computadoras y de esta manera evitar el traslado a los laboratorios especializados en la sede central en San Pedro Sula

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 29 de noviembre, 2018

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**  
**DIRECTORA**  
**EDUCACIÓN SUPERIOR**

cc: Expediente  
 METS/RES

## ANEXOS

### Matriz de Perfiles Académicos de Docentes y Administrativos, Campus de Santa Bárbara

”

No.	Nombre Completo del Docente	Asignatura(s) que impartirá	Estudios de Pregrado / Título(s) Obtenido(s) y Universidad(es)	Estudios de Postgrado / Título(s) Obtenido(s) y Universidad(es)	Registro de la UNAH (Solo para graduados de la UNAH)	Validación de Títulos y grados (Para graduados de otras Universidades)		No. De Colegiación	Experiencia Docente en Educación Superior	Formación Pedagógica / Incluir cualquier Título, Diploma o Curso recibido en el Área Pedagógica o de la enseñanza
						Reconocimiento ante la UNAH Títulos Nacionales	Incorporación ante la UNAH Títulos Internacionales			
1	Bella Florentina Barahona Leiva	Redes I Redes II Redes II Redes IV Programación Estructurada	Ingeniero en Computación UTH			No.1800 Tomo 1800 Folio 913			4.5 años	Diplomado de formación Pedagógica en Educación Superior
2	Milton Obed	Introducción a la		Máster en Dirección de		Tomo I	—			

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

	Enamorado	Ingeniería Análisis y diseño de logaritmos Programación Avanzada I Programación Avanzada II Computación en la Nube	Ingeniero en Computación UTH	Recursos Humanos		Folio 1434 Tomo XXXV Folio 213			11 años	Diplomado de formación Pedagógica en Educación Superior
3	Erika Delattibodier Amaya Erika	Programación Web I Programación Web II Programación para sistemas abiertos I Programación para sistemas abiertos II	Licenciada en Informática Administrativa		Tomo XV Folio 014				10 años	
4	Rony Darío Pineda Hernández	Análisis numérico Arquitectura de Computadoras Telefonía y Seguridad IP	Ingeniero Electricista Industrial UNAH		No.60 Tomo XIV Folio 060					
5	Luis Fernando Teruel Umanzor	Estructura de datos Programación orientada a Objetos	Ingeniero en Computación UTH			No.RT-17105-05-10 Folio 104 Tomo XXXV				Cursos varios



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

		Inteligencia Artificial								
		Organización de Centros de Computo								
6	Cesar Hernández Venegas Castillo	Ingeniería Software I Ingeniería Software II Programación Móvil I Programación Móvil II	Ingeniero en Computación UTH			No.2094 Folio 1060 Tomo 1				
7	Edwyn Roberto Sanders Rivera	Base de Datos I Base de Datos II Programación Embebida IOT Auditoría y Seguridad de Sistemas	Ingeniero en Ciencias Computacionales UNICAH			RT-13665-05-2008 Folio 164 Tomo XXVIII				
8	Jorge Alberto Vargas	Sistemas Operativos I Sistemas Operativos II Automatización y Robótica Industrial Computación Gráfica y Visual	Ingeniero en Computación UTH			RT-16776-04-10 Folio 275 Tomo XXXIV				



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Seguidamente fue sometido a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

Después de haber sido ampliamente discutido fue sometido a aprobación el cual fue aprobado por unanimidad. Por tanto resolvió emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No. 3928-330-2018.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 310-68-1995, del 04 de mayo de 1995 **aprobó la solicitud de creación y funcionamiento** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH. Siendo reformado mediante acuerdo No. 1516-188-2005, del 09 de diciembre de 2005. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud **la solicitud de la segunda Reforma al Plan de Estudios** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, mediante acuerdo No. 3562-316-2017, de fecha 21 de julio de 2017. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.870-299-2016 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-896-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud para aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura, para desarrollarse en el Centro Regional de la Ciudad de Santa Bárbara, Departamento de Santa Bárbara de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que:La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, solicitó en legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la aprobación de la Reforma de la **carrera en Ingeniería en Computación** en el Grado Académico de Licenciatura. **CONSIDERANDO:** Que el plan de Estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos teóricos, legales, pedagógicos, económicos, políticos y sociales, conforme a la realidad de país. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios cumple con los criterios establecidos por la Normativa del Nivel de Educación Superior para desarrollarse en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cuenta con un cuerpo docente especializado y con experiencia, formado a nivel de Licenciatura relacionado a las asignaturas de la malla curricular del plan de estudios, pero con la necesidad de actualizarse a nivel de postgrado. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH en el campus de Santa Bárbara, refleja la siguiente matrícula y Graduados en el periodo 2013-2018 para la carrera de Ingeniería en computación en el grado académico de licenciatura:

No.	Año	Matricula	No.	Año	Graduados
1	2013	35	1	2013	10
2	2014	36	2	2014	20
3	2015	59	3	2015	2
4	2016	51	4	2016	0
5	2017	51	5	2017	6
6	2018	69	6	2018	11
			Total		49





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**CONSIDERANDO:** Que para el Desarrollo de la carrera de Ingeniería en Computación la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH Campus Santa Bárbara, cuenta con la infraestructura física (laboratorios, bibliotecas, aulas adecuadas) para su desarrollo, pero para realizar prácticas de las asignaturas como Microcontroladores y Automatización por Computadoras es necesario trasladarse a los laboratorios especializados en la sede central en San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras en el Campus Santa Bárbara tiene en el laboratorio No. 2 la cantidad de 30 computadoras las que deberían ser cambiadas al nivel de configuración que tienen las computadoras del laboratorio No. 1; también mejorar el Kit de herramientas para las prácticas de Redes, Kit de herramientas para prácticas de hardware y equipo de electrónica. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, cuenta con una biblioteca con espacios adecuados para los usuarios, sin embargo, la bibliografía en físico para el desarrollo de la carrera es escasa, pero cuentan con licencia para acceso a la biblioteca virtual E-libro y el convenio con la Red AUREA. **CONSIDERANDO:** Que las **características generales con las que se aprobó la Reforma de la Carrera de Ingeniería en Computación** en el Grado Académico de Licenciatura para la sede central en San Pedro Sula, **mediante Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 3899-329-2018** de fecha 31 de octubre de 2018 son:

PLAN VIGENTE		PROPUESTA DE REFORMA
Nombre de la Carrera	Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura	Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura
Código	“I C”	IC-0602
Duración de la Carrera	4 años	4 años
Numero de Periodos Académicos	12 períodos	12 períodos
Duración del Periodo Académico	15 semanas cada uno	15 semanas
Número de Unidades Valorativas	193	212
Número de asignaturas	50	55
Modalidad de Estudio	Presencial	Presencial
Lugar a desarrollarse		Campus San Pedro Sula a, Departamento de Cortés.
Acreditación	Título de Ingeniero en Computación en el Grado Académico de Licenciatura	Ingeniero (a) en Computación
Grado académico	Licenciatura	Licenciatura
Sector de Estudio CINE-2013 UNESCO		<b>Campo Amplio:</b> 06 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo Especifico:</b> 061 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) <b>Campo detallado:</b> 0613 Desarrollo y Análisis de Software y Aplicaciones
Año de Solicitud	2005	2017
Fecha de	Mayo, 1995 (Acuerdo 310-68-95)	II Reforma 31 de Octubre de 2018,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Aprobación de la Carrera por el Consejo de Educación Superior</b>	I reforma 2005 (Acuerdo 1516-188-2005 del 9/12/2005)	Sesión CES No. 329 Acuerdo No. 3899-329-2018.
--	--	---

**CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No.870-299-2016 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-896-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud para aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura, para desarrollarse en el Centro Regional de la Ciudad de Santa Barbara, Departamento de Santa Bárbara de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **SEGUNDO:** Aprobar la ampliación de oferta académica de la II Reforma *del Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en Computación en el Grado Académico de Licenciatura*, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), para desarrollarlo en **la modalidad presencial** para el Centro Regional de Santa Bárbara, Departamento de Santa Bárbara. **TERCERO:** Que la Dirección de Educación Superior, realice en un término de seis meses, el seguimiento a la gestión curricular del plan de estudios, la verificación del fortalecimiento de la Bibliografía en el centro de documentación, la dotación de equipo más actualizado para el laboratorio de cómputo No. 2, renovar los kits de herramientas para las prácticas de hardware, redes y electrónica. **CUARTO:** Presentar un plan de inversión para el equipamiento de laboratorio para el desarrollo de las prácticas en las asignaturas Microcontroladores y Automatización por Computadoras y de esta manera evitar el traslado a los laboratorios especializados en la sede central en San Pedro Sula. **QUINTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). Para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

**DÉCIMO**

**QUINTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 961-327-2018 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-897-11-2018, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA MICRO FINANZAS E INCLUSIÓN FINANCIERA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, PARA SER DESARROLLADO EN LOS CAMPUS DE SAN PEDRO SULA Y TEGUCIGALPA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

**“DICTAMEN No. 961-327-2018**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3696-322-2018, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.322, de fecha 23 de enero de 2018 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera Micro finanzas e Inclusión Financiera, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollado en el campus de San Pedro Sula; de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

**OBSERVACIONES**

**“DICTAMEN DE COMISIÓN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA MICRO FINANZAS E INCLUSIÓN FINANCIERA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO, PARA SER DESARROLLADO EN EL CAMPUS DE SAN PEDRO SULA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH.** La Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo para atender la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera Micro Finanzas e Inclusión Financiera en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollado en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH., integrada por: Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad Jesús de Nazareth (UJN); habiendo revisado y analizado la documentación recibida, emite el siguiente dictamen: **Considerando:** Que la educación Técnica y Tecnológica hace referencia a programas destinados a ofrecer al estudiante competencias profesionales basadas en el conocimiento de los principios de una disciplina con fuerte componente práctico, orientadas a ocupaciones específicas y a la preparación del estudiante para el mercado laboral. **Considerando:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras ha presentado una segunda versión de la propuesta curricular con mejoras. **POR TANTO:** La Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) y la Universidad Jesús de Nazareth (UJN); miembros de la comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras habiendo realizado la revisión y análisis de la documentación, emiten **dictamen favorable** a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera Micro Finanzas e Inclusión Financiera en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollado en el Campus San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. Se firma el presente en Támara, Francisco Morazán a los 28 días del mes de septiembre de 2018. Universidad José Cecilio del Valle (UJCV); Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM); Universidad Jesús de Nazareth (UJN).”

**POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:**

**“Dictamen sobre la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la Carrera Microfinanzas e Inclusión Financiera, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo para ser desarrollado en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.**



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Vista, revisada y analizada la documentación relacionada a la solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la Carrera Microfinanzas e Inclusión Financiera, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo para ser desarrollado en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH emite lo siguiente: **A. CONSIDERACIONES GENERALES DEL DIAGNÓSTICO. CONSIDERACIÓN 1.** Es importante tener en cuenta que las carreras, deben responder a las demandas del mundo socio-laboral, por tanto, una de las consideraciones principales ha sido ampliar la muestra consultada, específicamente en la población de potenciales empleadores, ya que sería difícil realizar un plan de estudios, con un diseño curricular necesario y pertinente si sólo se considera la perspectiva de dos instituciones a nivel nacional. **CONSIDERACIÓN 2.** Se sugiere brindar mayor importancia en la presentación de los resultados de la investigación, ya que la información plasmada no podría orientar el diseño curricular del plan de estudios. **CONSIDERACIÓN 3.** Se recomienda establecer vínculos formales de mediación laboral, dinámica de aprendices, acompañamiento técnico especializado con los sectores públicos y privados del mercado y campo laboral pertinente. **B. CONSIDERACIONES ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS.** Con base en Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior, se realizan las siguientes consideraciones y las recomendaciones. **CONSIDERACIÓN 1.** El plan de estudio especifica en su portada que está siendo solicitado por ser ejecutado solamente en San Pedro Sula. **CONSIDERACIÓN 2.** Uno de los principales pilares de la educación técnica es el saber práctico. Art. 2. La Educación Técnica y Tecnológica hace referencia a programas destinados a ofrecer al estudiante competencias profesionales basadas en el conocimiento de los principios de una disciplina con fuerte componente práctico, orientadas a ocupaciones específicas y a la preparación del estudiante para el mercado laboral. Sin embargo, en el diseño curricular presentado, se trata de una carrera eminentemente teórica, al tener 91 créditos académicos (99%) destinados a la formación teórica, y solo 1 crédito académico (1%) de formación práctica, haciendo un total de 92 créditos académicos. De los 24 espacios de aprendizaje que contiene la carrera, solamente 9 de ellas (37.5%) son declaradas como parte del componente profesionalizante. Se recomienda repensar la malla curricular, apegándose a la definición y el sentido de crear una carrera técnica, diseñándola para que el profesional cuente con las competencias, no solamente en el saber cognitivo, sino también en el procedimental y actitudinal, asignando los créditos necesarios para lograrlo. **CONSIDERACIÓN 3.** En los requisitos de ingreso debe considerarse la batería de pruebas para aptitud vocacional establecido en el Reglamento en mención. Ver art. 51, inciso B. **CONSIDERACIÓN 4.** En los requisitos de egreso, se sugiere agregar la aprobación de valoración de competencias descritas en el plan de estudios. Ver art. 64, numeral 2. **CONSIDERACIÓN 5.** Según la descripción del plan de estudios, la carrera podrá ofrecerse en la modalidad presencial, sin embargo, se sugiere utilizar las diferentes expresiones a distancia, para brindar mayor oportunidad a los estudiantes para poder cursar la carrera. **CONSIDERACIÓN 6.** No se cuenta con el componente de formación de sistemas informáticos, la cual se considera un elemento fundamental, dado la explicación de paquetes informáticos contables, se recomienda considerar esta observación, en el diseño de la malla curricular. **CONSIDERACIÓN 7.** Asignatura: Políticas y Administración Tributaria. Agregar nombre a la clase de requisito para mantener el formato que se ha utilizado en todas las descripciones mínimas. (Pág. 168). **CONSIDERACIONES**



**ESPECÍFICAS DE AMBOS DIAGNÓSTICOS. Documento Diagnóstico  
Campus Tegucigalpa y San Pedro Sula.**

Primera Revisión	Segunda Revisión	
<p><b>De la contextualización Situacional de Honduras</b></p> <p>Se presentan contextualizaciones muy generales, en ninguna de ellas se observa información sobre el sector microfinanciero en el país, y por lo tanto no se identifican los vacíos ocupacionales, o las necesidades de formación en ésta área, para ambos campus, en donde se está solicitando la apertura de la carrera.</p>	Contextualización socioeconómica	Atendida
	Contextualización educativa Se mantiene observación.	Se mantiene observación. No se presenta información sobre los programas académicos similares en el país, donde se forman los profesionales que actualmente laboran en las microfinancieras, no se evidencia que se haya realizado un benchmarking.
	Política	Se mantiene observación. No se muestra información sobre las leyes, reglamentos y normativas, que rigen el que hacer de las microfinancieras en el país.
	Socioeconómico Internacional	Se mantiene observación
<p><b>Marco teórico</b></p> <p><b>a.</b> No plantea el campo del conocimiento al cual pertenece la carrera, según la clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE.</p>	Atendida	
<p><b>b.</b> No se presenta justificación diferenciada del porque abrir la carrera en cada uno de los campus solicitados.</p>	Atendida	
<p><b>Resultados de la Investigación</b></p> <p>No se logran identificar de manera detallada los participantes de las poblaciones consultadas (que empresas, colegios, asesores que laboran donde...)</p>	Se mantiene observación	<p>1. En el apartado de resultados cuantitativos y cualitativos articulados, se sugiere presentar tabla en la que se identifiquen, las tres poblaciones consultadas. Y con ello hacer el detalle de las instituciones consultadas.</p> <p>2. Mencionan que los participantes de las poblaciones consultadas se presentan en las pág. 107 Tegucigalpa, y 110 San Pedro Sula. Sin embargo, lo que se observa es el levantamiento de información a:</p> <p>a. Tegucigalpa Instituto Héctor Pineda Ugarte</p>





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Primera Revisión	Segunda Revisión	
		<p>Banco Popular b. San Pedro Sula Instituto José Trinidad Reyes ODEF Financiera y Crisol</p> <p>3. Un levantamiento con una muestra tan reducida, aun y cuando se ha presentado la diversidad de instituciones que puede emplear al nuevo profesional, presentará dificultades para elaborar un diseño curricular apegado a las necesidades de formación del mundo socio laboral.</p> <p>4. Se recomienda hacer revisión de las descripciones de cada uno de los gráficos, ya que como se separó la información, por cada campus, lo que se modificó fueron solamente los porcentajes, siendo el texto exactamente igual. (se sugiere revisar redacción para que sea coherente en algunos párrafos)</p>
<p><b>Asesores de crédito</b></p> <p>Muestran interés en estudiar la carrera, sin embargo, no presentan opiniones sustanciales para orientar el diseño de la carrera, tomando en cuenta que, por su experiencia, podrían haber brindado más información real para diseñar este técnico, expresando cuales son las funciones específicas que realizan y cuáles serían las áreas de formación según su experiencia.</p>	<p>Se mantiene observación</p>	<p>Metodológicamente, el objetivo es consultar a asesores de crédito, debería ser:</p> <p>a. Para ser tomados en cuenta como potenciales estudiantes de esta carrera. b. Como informantes clave, para orientar el diseño de la carrera, ya que por su experiencia cuentan con información que podría ser de utilidad para dicha etapa.</p>
<p><b>Empleadores</b></p> <p>a. Se presentan resultados de empleadores de manera conjunta, es decir en ambos diagnósticos, se observan los mismos datos en esta población, sin embargo, es necesario conocer el campo</p>		<p>Atendida.</p> <p>Se mantiene observación en las conclusiones del documento, ya que se mantiene el colocar</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Primera Revisión	Segunda Revisión	
ocupacional en ambas regiones en donde se pretende abrir la carrera.		exactamente las mismas conclusiones de la investigación (empleadores), en ambos campus, cuando los resultados han indicado conclusiones diferentes.
b. No mencionan los pestos ocupacionales.	Atendida.	
c. Funciones específicas, es decir algo que nos delimite el perfil del profesional a formar, ya que los empleadores identificaron las áreas del conocimiento que deberían formar parte del diseño de la carrera, sin embargo, necesitamos saber de manera detallada cuales son las funciones específicas que debe realizar el profesional.	Atendida	
d. Salarios promedios	Atendida	
e. Cantidad de profesionales requeridos	Atendida	
f. No dicen cuántos contratarían y tampoco si los contratarían.	Se mantiene.	En los resultados de la investigación, deberíamos poder asegurar si los empleadores potenciales, de la muestra considerada, contratarían o no al nuevo profesional, y cuantos profesionales podría contratar. Con éste dato sería más fácil elaborar una proyección de cuantos profesionales se requieren, de acuerdo con el tipo de la institución y el tamaño de ésta.
g. No se evidencia ningún tipo de acuerdo de cooperación (para prácticas profesionales, pasantías, prácticas específicas de clase...), y tampoco acuerdo de cooperación en proceso de firma.	Se mantiene.	
<p><b>De la demanda laboral de las conclusiones</b></p> <p>a. Para ambos campus se presentan resultados de un grupo focal de 8 personas, pero según lo descrito en ambos diagnósticos, en ambos se habla de la pertinencia de abrir un técnico en gerencia pública.</p>		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Primera Revisión	Segunda Revisión
b. El fondo de las opiniones vertidas en el grupo focal, son exactamente las mismas en ambos centros, lo que cambia es la redacción de los párrafos.	Atendida
<b>Docentes</b>  Genera duda, el hecho de que es en el diagnóstico el que orienta el diseño curricular, sin embargo, se consultó a los docentes, su opinión sobre el pensum propuesto para esta carrera, lo cual implica que ya se tenía una propuesta previa la realización del levantamiento de la información.	Se mantiene.

POR TANTO: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras aprobará la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Microfinanzas e Inclusión Financiera, en el grado académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollado en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; hasta que sean atendidas las consideraciones y observaciones descritas, en una nueva versión de la propuesta curricular. Dado en Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, Tegucigalpa M.D.C. el 27 del mes de septiembre del año dos mil dieciocho. Firma y sello: MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vicerrectora Académica a.i.”

**POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:**

“Señores de la Comisión Dictaminadora nombrada por el Consejo Técnico Consultivo: - Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). (Coordina) - Universidad José Cecilio del Valle (UJCV) - Universidad Jesús de Nazareth (UJN) - Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM). Estimados Señores: Por este medio la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), de la manera más atenta les remite el dictamen sobre los documentos de diagnóstico y plan de estudios de la Carrera Técnico Universitario en Microfinanzas e Inclusión Financiera, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). Atentamente, **MSC. ROSEL FAUSTINO CERRATO JUÁREZ**, Vicerrector Académico, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, Campus Central S.P.S. La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM: **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras ha presentado una nueva versión de los documentos. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad proponente ha atendido las observaciones y recomendaciones presentadas por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio. **CONSIDERANDO:** Que la UTH cuenta con un documento Diagnóstico de necesidades del sector y campos disciplinar a desarrollar, un Plan de Estudio de la Carrera apegado a los Reglamentos, Inventario de planta docente y personal administrativo, inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados. **POR TANTO:** La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio emite **dictamen favorable** a la solicitud de aprobación del plan de



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

estudio de la Carrera Técnico Universitario en Microfinanzas e Inclusión Financiera, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) para su operación en el Campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa. Firma y sello: **MÁSTER ROSEL FAUSTINO CERRATO JUÁREZ**, Vicerrector Académico, Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio.”

**POR LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV:**

“OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE TECNICO EN MICROFINANZAS E INCLUSIÓN FINANCIERA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO.

<b>UNIVERSIDAD PROPONENTE:</b>	<b>UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS (UTH)</b>
<b>COMISIÓN:</b>	<b>UCENM, UJN, UJCV</b>
<b>COORDINA:</b>	<b>UNAH</b>
<b>FECHA:</b>	<b>25 DE SEPTIEMBRE DE 2018</b>

**OBSERVACIONES AL DIAGNOSTICO:**

<b>CATEGORIAS</b>	<b>REQUERIMIENTOS</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>1.- ASPECTOS DE PRESENTACION</b>		
<b>1.1 Portada</b>	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable del diagnóstico.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
<b>1.3. Datos generales</b>	Nombre de Programa/carrera.	Cumple
	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/asignaturas	Cumple
	Modalidad de Estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
Grado Académico	Cumple	
Petición.	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	Año de solicitud.	Cumple
<b>2. Introducción</b>	<b>GENERALIDADES:</b> 1.- Antecedentes del estudio.	Cumple
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Cumple
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
	4.- Explicación de cómo se presenta el documento.	Cumple
<b>3.Contextualización Situacional De Honduras</b>	<b>GENERALIDADES:</b> 1.- Socioeconómica.	Cumple
	2.- Educativa	Cumple
	3.- Política	Cumple
	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
<b>4. Contextualización Institucional.</b>	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Cumple
<b>5. Marco Teórico</b>	<b>FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:</b> 1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Cumple
	4.- Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6.- Fundamento filosófico.	Cumple
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple
<b>6. Resultados De La Investigación</b>	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Cumple
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Cumple
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Cumple
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	Cumple
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Cumple
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Cumple





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
<b>7. Anexos</b>	1.- Proyecto de Investigación.	Cumple
	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.	Cumple
	3.- Evidencias graficas del proceso investigativo.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple

**OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:**

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
<b>1. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Cumple
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
<b>1.3. Datos generales</b>	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Períodos	Cumple
	4.Duración del Período Académico	Cumple
	5.Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6.Número de Módulos/ asignaturas	Cumple
	7.Modalidad de Estudio	Cumple
	8.Acreditación:	Cumple
	9.Grado Académico	Cumple
	10.Petición	Cumple
	11.Año de solicitud	Cumple
<b>4.Introducción</b>	<u>GENERALIDADES:</u>	Cumple
	1.Antecedentes del Plan	
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Cumple
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Cumple
	5. Explicación del documento.	Cumple
<b>5. Marco Teórico</b>	<u>FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:</u> 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2. Justificaciones sociales.	Cumple
	3. Justificaciones económicas.	Cumple
	4. Justificaciones político – educativas.	Cumple
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Cumple
	7. Doctrina pedagógica	Cumple
<b>6. Síntesis del diagnóstico</b>	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Cumple
<b>7. Perfil Profesional del Graduado</b>	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos” 1. Perfil de ingreso.	Cumple
	2. Perfil de egreso.	Cumple
<b>8. Estructura del Plan</b>	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1. Generales 2. Específicos.	Cumple
	3. Asignaturas obligatorias.	Cumple
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	Cumple
	6. Asignaturas Electivas.	-----
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	Cumple
	8. Flujograma de asignaturas.	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	Cumple
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	Cumple
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	Cumple
	13. Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	Cumple
	15. Explicación vinculación social	Cumple
	16. Requisitos de graduación.	Cumple
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Cumple
<p><b>RECOMENDACIÓN:</b> Considerando que las observaciones han sido atendidas se emite dictamen FAVORABLE del documento Diagnóstico y Plan de Estudio de la carrera de Técnico en Microfinanzas e Inclusión Financiera en el grado académico de tecnólogo, para su implementación en Tegucigalpa y San Pedro sula.</p>		

Msc. MARTHA MELIDA MORALES GUTIERREZ, Vice-Rectora Académica, Universidad José Cecilio del Valle, UJCV.”

**POR LA UNIVERSIDAD JESÚS DE NAZARETH, UJN:**

“**DICTAMEN. Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento de la carrera Técnico Universitario en Microfinanzas e Inclusión Financiera, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH).** En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de la UTH y emitir Dictamen para la aprobación de creación y funcionamiento de la carrera de Técnico Universitario en Microfinanzas e Inclusión Financiera, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). Por este medio, se hace constar que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), ha enviado la segunda versión de Plan de Estudios de la Carrera de Técnico Universitario en Microfinanzas e Inclusión Financiera, se revisaron los documentos verificando que cumple con la información requerida por la Dirección de Educación Superior. Considerando, que después de revisar la segunda versión del Plan de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Estudios, se encontró que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), atendió las observaciones hechas a la primera versión de los documentos y las tomó en cuenta para la mejora. Por lo tanto, la Universidad Jesús de Nazareth como parte de la Comisión del Consejo Técnico Consultivo, emite **Dictamen Favorable** para la aprobación de la Creación y Funcionamiento de la Carrera de Técnico Universitario en Microfinanzas e Inclusión Financiera, de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). Dado en la ciudad de San Pedro Sula a los 26 días del mes de septiembre de 2018. Atentamente, Ing. María Josefa David F. Vicerrectoría Académica, Universidad Jesús de Nazareth.”

### RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera Micro finanzas e Inclusión Financiera, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollado en el campus de San Pedro Sula; de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento de la carrera Micro finanzas e Inclusión Financiera, en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollado en el campus de San Pedro Sula; de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.**
2. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH; Academia Nacional de Policía “José Trinidad Cabañas”, ANAPO.

Aldea de Támara, Francisco Morazán; viernes 28 de septiembre de 2018.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**ING. RINA WALESKA ENAMORADO  
PRESIDENTA POR LEY”**

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE MICROFINANZAS E INCLUSIÓN FINANCIERA EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO O TECNÓLOGO PARA SER DESARROLLADO EN LOS CAMPUS, DE SAN PEDRO SULA Y TEGUCIGALPA MDC; DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, (UTH)**

OR-DES- 897-11-2018

### I INTRODUCCIÓN



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con fundamento en los Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y el reglamento de educación Técnica y Tecnológica para la educación superior, en atención a las responsabilidades que le compete sobre la solicitud de **aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Microfinanzas e Inclusión Financiera en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo**, presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. En el proceso, se han presentado observaciones a la documentación que sustentan la solicitud, se han realizado supervisiones en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa MD; se ha conocido el Dictamen favorable del Consejo Técnico Consultivo, y se han llevado a cabo varias reuniones de trabajo con el personal técnico de gestión curricular de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en consecuencia se presenta la Opinión Razonada para resolución del Consejo de Educación Superior.

### II ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

- g. El Consejo de Educación Superior de Honduras, mediante Acuerdo No.3696-322-2018 del 23 de enero, 2018 admitió la solicitud para la aprobación y funcionamiento de la **carrera de Microfinanzas e Inclusión Financiera en el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo** de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH., para desarrollarse en los campus ubicado en la ciudad de San Pedro Sula y Tegucigalpa MDC.
- h. El Consejo Técnico Consultivo en sesión 327 del 28 de septiembre de 2018, emitió el Dictamen No. 961-327-2018, mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior, aprobar la creación y el funcionamiento de la **carrera Microfinanzas e Inclusión Financiera en el Grado Académico de Técnico Universitario** (MI-4200), para ser desarrollado en la Universidad Tecnológica Honduras, UTH en su campus con ubicación en San Pedro Sula.
- i. La Dirección de Educación Superior en cumplimiento del mandato del Consejo de Educación Superior, realizó la supervisión y evaluación pertinente al campus central de la UTH, con ubicación en la ciudad de San Pedro Sula., verificando las potencialidades en infraestructura, tecnologías. planificaciones y laboratorios propuestos por la UTH, para desarrollar la Carrera en mención. La Comisión de Supervisión de la DES, concluyó sobre la pertinencia para la creación y funcionamiento de la carrera, debido a la potencialidad en infraestructura física adecuada para procesos educativos universitarios, tecnología, biblioteca, planificación académica, experiencia en la formación y propuesta docente pertinente.

#### j. GENERALIDADES DE LA CARRERA PROPUESTA

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
Nombre	Microfinanzas e Inclusión Finanzas
Código	MI-4200
Número de Espacios de Aprendizaje	24
Créditos	92 créditos
Modalidad de Estudio	Presencial

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Carácter Terminal o Articulado</b>	Articulado a Nivel 6.con la Licenciatura en Contaduría Financiera e Ingeniería Financiera.
<b>Duración de la Carrera en años</b>	2 Años
<b>Duración de la Carrera</b>	6 Períodos Académicos
<b>Duración del Período</b>	15 Semanas
<b>Acreditación</b>	Técnico Universitario en Microfinanzas e Inclusión Financiera
<b>Grado Académico</b>	Tecnólogo
<b>Número de Períodos al Año</b>	3 periodos académicos
<b>Facultad a la que Pertenece</b>	
<b>Centro</b>	Tegucigalpa y San Pedro Sula
<b>Clasificación CINE 2013</b>	CINE 5 A-554 a Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años). <b>Sector:</b> 4. Administración de Empresas y Derecho. <b>Sub sector:</b> 041. Educación Comercial y Administración <b>Campo detallado:</b> 0412 Gestión Financiera administración Bancaria y Seguros.
<b>Año de Creación</b>	2018

**k. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA DE MICROFINANZAS E INCLUSIÓN SOCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO.**

Para evaluar la fundamentación de la propuesta, se realizó un análisis de los diferentes componentes y razonamientos fundamentales en el ámbito epistemológico, social, económico, político y educativo, desarrollados tanto en el diagnóstico como en el plan de estudios propuesto para la creación de la carrera, cuyos rasgos más importantes son:

De acuerdo al Artículo 4 inciso b del Reglamento del SISEA de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior (Consejo de Educación Superior, 2016) “el Técnico Universitario, pertenece al “primer grado académico de la Educación Superior, el cual puede ser terminal o con continuum curricular a programas de licenciatura. Cuenta con fundamentos disciplinares y competencias profesionales en todos los campos del saber. Se basa en un modelo educativo por competencias profesionales; del arte, la cultura, la ciencia y la tecnología. Incluye procesos de investigación aplicada y gestión del conocimiento particularmente en equipos multidisciplinarios.”

**1. Fundamento Teórico:**

**La Micro-Finanzas**

Las finanzas es el estudio de cómo las organizaciones se allegan, asignan y utilizan recursos monetarios en un cierto plazo, considerando los riesgos exigidos en sus proyectos, de esta manera (Ortiz, 1980), ha señalado que la investigación sobre las finanzas empresariales reviste gran importancia, dado que el éxito de los planes de desarrollo depende de la capacidad de “absorber” el capital ; asimismo este éxito estará sujeto a factores como la tecnología, la capacidad de los gerentes para administrar los recursos, así como su habilidad de lograr un retorno superior al costo de lo invertido. De esta manera, (Freije, 2006), señalan que las finanzas tratan de la eficiencia, y que esta última crea valor, pero que ese valor no debe ser únicamente para quienes ostentan riqueza sino también para quienes no la tienen, y



esto se logra adoptando un planteamiento pluralista en el cual todos los partícipes sociales se beneficien de esta creación de valor.

La microfinanza dentro de la estructura básica de las finanzas.



El estudio de las microfinanzas entonces se enmarca en los mercados financieros, específicamente los mercados intermediarios, en donde Bancos, OPDF's y otras sociedades financieras, otorgan microcréditos, seguros, ahorros y otros productos y servicios financieros al cliente. Desde su origen las microfinanzas focalizaron su accionar en un mercado particularmente no operado por la banca tradicional, conformado por personas de escasos recursos y que no podían acceder al sector financiero formal, legalmente establecido. Para Vonderlack y Schreiner (2001) “el reciente cambio de orientación del microcrédito hacia las microfinanzas refleja el reconocimiento de que los servicios de ahorro y no solamente los créditos—pueden ayudar a mejorar el bienestar de los pobres en general...”(p. 1).

### Ciencias relacionadas con la microfinanzas

**Relación con la Economía:** Se debe conocer la estructura económica y estar al tanto de las consecuencias de los niveles de variación de la actividad económica y de los cambios en la política económica. **Con las ciencias jurídicas:** El estado desenvuelve su actividad mediante actos administrativos y el derecho administrativo fija las normas dentro de las cuales puede hacerlo.

**Con la historia:** La historia financiera muestra la evolución y, en cada fase, las condiciones de tiempo y lugar de la economía pública, enseñando así, con la comprensión de los resultados históricos, la justa apreciación del Estado actual y de la problemática del futuro.

**Con la Contabilidad financiera:** Por la utilización de ciertos principios al registrar, clasificar y sumar en términos monetarios datos financieros y económicos, para informar en forma oportuna y fehaciente de las operaciones de la vida de una empresa.

**Con las Matemáticas:** Ya que esta disciplina trabaja con activos financieros o títulos de valores, etc., otorgados por instituciones financieras, estudiando el valor del dinero en el tiempo, al combinar elementos fundamentales (capital, tasa, tiempo) para conseguir un rendimiento o interés, al brindarle herramientas y métodos que permitan tomar la decisión más correcta a la hora de una inversión. **Con la estadística:** La estadística es un valioso auxiliar de la financiera, puesto que registra constantemente los datos cuantitativos de ciertos fenómenos y establece las diferentes relaciones posibles entre los datos referidos a un mismo fenómeno.

## 2. Fundamentación Socio-Económica de la Carrera

¿Dónde radica la importancia del sector micro financiero?

- Las microfinanzas son una herramienta clave para luchar contra la exclusión social y financiera. La exclusión social consiste en la marginación respecto del empleo, de los ingresos, de las redes sociales como la familia, los vecinos y la comunidad, de la toma



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

de decisiones y de una calidad de vida adecuada. La exclusión financiera se define como la incapacidad de los individuos, hogares o grupos de acceder a los servicios de forma correcta.

- Puede ser el resultado de problemas en relación con el acceso, los precios, el marketing, la cultura financiera o la autoexclusión en respuesta a experiencias o percepciones negativas. “La exclusión financiera algunas veces es causa o consecuencia de la exclusión social. Hay personas que experimentan las dos clases de exclusión.

En grados diferentes y en cada país hay personas que padecen de exclusión social y financiera. Las microfinanzas son una herramienta clave para luchar contra esta desventaja. Las microfinanzas se constituyen en un medio, un instrumento fundamental para combatir la pobreza y la marginación social y además se traducen en una actividad remuneradora desde el punto de vista comercial. Conviene hacer alusión aquí a los distintos tipos de pobreza:

- a) **Pobreza extrema:** Falta del ingreso necesario para satisfacer las necesidades básicas de alimentos, que se suele definir sobre la base de las necesidades mínimas de calorías (también llamada pobreza absoluta o de indigencia).
- b) **Pobreza relativa o general:** Falta de ingreso necesario para satisfacer las necesidades esenciales o alimentarias como el vestuario, la energía y la vivienda, así como las necesidades alimentarias (con frecuencia llamada pobreza relativa).
- c) **Pobreza humana:** Falta de capacidad humana básica: analfabetismo, malnutrición, duración abreviada de la vida, mala salud materna, enfermedades susceptibles de prevención.

Mediciones indirectas son la falta de acceso a los bienes, servicios e infraestructura, energía, saneamiento, educación, comunicaciones, agua potable, necesarios para sostener la capacidad humana básica.

Honduras se ha comprometido desde hace varios años con la inclusión financiera, y lanzó su Estrategia Nacional de Inclusión Financiera (ENIF) en 2015. La estrategia incluye compromisos específicos, como brindar educación financiera para el 51,5% de la población (porcentaje mayor que el 30% de 2015), e incrementar el número de adultos con cuenta bancaria a 51,4% (frente a 31,5% en 2015) y el número de cuentas de ahorro básicas a más de 314.000. Además, en 2016 Honduras destacó la importancia de la regulación sobre servicios financieros digitales con la publicación de un marco normativo integral por medio de un Acuerdo del Banco Central.

### 3. Justificación Político-Educativa

La necesidad de contar con personal operativo capacitado se ha hecho cada vez más latente en el mundo de las microfinanzas. Las exigencias por el rápido crecimiento del sector ameritan, profesionalismo en la gestión, colocación y recuperación de los productos financieros, así como una sólida educación financiera que ha de ser transferida a los clientes. El sector ha obligado a países como el nuestro a incluir normativas que aseguren la calidad de sus colaboradores. La especialización del personal operativo e intermedio de las instituciones microfinancieras en finanzas sociales, específicamente en microfinanzas, se ha convertido prácticamente en un requisito, sobre todo considerando el rol que éstos juegan en el desarrollo del país.

**En conclusión, se considera que el Plan de Estudios propuesto para la carrera de Microfinanzas e Inclusión Financiera en el grado académico de Tecnólogo, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de doctrina educativa, y normativa para que sea aprobada por el Consejo de Educación Superior.**

#### 1. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

El plan de estudios amplía sobre las capacidades genéricas y específicas que se ofrecen al futuro graduado. Asimismo, en el plan de estudios se contempla la descripción del perfil ocupacional del graduado, quienes además de crear su propia micro-empresa en el campo, podrán desempeñarse en los cargos de asistente de profesionales de las finanzas y administradores:

- El Técnico en Microfinanzas será un programa con un fuerte componente de educación financiera, sus egresados serán verdaderos asesores de crédito que guiarán a los clientes del microcrédito y de otros productos micro financieros por la ruta de las buenas prácticas financieras.
- El Técnico en Microfinanzas no será solo un tramitador del proceso crediticio, será un asesor cercano, un gestor eficiente, que tendrá una correcta conciencia social sobre sus clientes.
- Será un especialista de los análisis financieros, dando especial énfasis a los estados financieros proyectados.
- Utiliza y aplica técnicas financieras y contables adecuadas, en proyectos micro financieros productivos y de inversión, con la finalidad de diagnosticar, tomar decisiones y gestionar éticamente productos crediticios dirigidos a micro y pequeños empresarios.

Innova, desarrolla y promueve nuevos servicios y productos financieros, dirigidos al público

- usuario y potenciales clientes de las instituciones micro financieras, dando especial atención al contexto socioeconómico de su región o departamento.
- Dirige instituciones micro financieras demostrando liderazgo y ética profesional.
- Coordina equipos de trabajo con un enfoque de calidad, usando en todo momento la comunicación asertiva y efectiva, demostrando un gran compromiso social con sus compañeros, clientes, la comunidad y el medio ambiente.
- Elabora diagnósticos para proyectos de inversión Mi pyme en comunidades urbanas y rurales aplicando técnicas y métodos de investigación socioeconómica y de análisis financieros proyectados.(Véase.Plan de Estudios. UTH.2018).

**Se concluye que UTH ha identificado claramente el campo profesional de los graduados de la carrera de Microfinanzas e Inclusión Financiera, el cual apunta al apoyo para el desarrollo de la sector de los servicios.**

### **m. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE CARRERAS**

Se realizó el proceso de verificación de indicadores y estándares básicos para la creación y apertura de la carrera solicitada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, se comprobó que esta institución cuenta con infraestructura física y tecnológica mediados didácticamente y organizativamente suficiente para la gestión curricular de la carrera, con planta docente con perfil profesional especializado en el área de Finanzas, Administración y ciencias económicas.

#### **Dimensión de Infraestructura y equipamiento**

UTH en diferentes procesos de seguimiento ha evidencia que en el campus principal ubicado en la ciudad de San Pedro Sula cuenta con los espacios académicos y tecnológicos siguientes:



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- Aulas amplias y adecuadamente iluminadas, dotadas de pizarras, televisores, computadoras con acceso a Internet, proyectores y pantallas, que le permiten al estudiante comodidad en el aprendizaje
- Laboratorio de computación
- Centro de información y documentación, biblioteca hemeroteca; CRAI
- Laboratorio de Simulación,
- Polideportivo, Auditorio. Centro del estudiante y cafetería, Tienda estudiantil, Enfermería;
- Oficinas y salas de sesiones;
- Estacionamiento.

En lo que respecta a los materiales y equipos UTH, posee y tiene a la disposición del estudiante lo siguiente:

- **Recursos Básicos**

UNITEC dispone de recursos que son de uso general por los estudiantes de todas las carreras, incluyendo los siguientes:

- **Evidencias gráficas de las capacidades físicas generales instaladas**



El desarrollo de la Carrera de Microfinanzas e Inclusión Financiera representa para UTH inversiones en instalaciones de aulas, software y equipos, evidenciadas por personal técnico de la Dirección de Educación Superior.

- **Los Recursos Humanos Docentes:**

Para el desarrollo del Plan de Estudios de la carrera de Micro-finanzas e Inclusión Financiera se presenta un cuerpo docente con el perfil pertinente, acorde a la malla curricular, a continuación presentamos 14 perfiles de 25 propuestos:





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**Los perfiles docentes presentados en el contexto de la creación y funcionamiento del Técnico Universitario en Microfinanzas e Inclusión Financiera son pertinentes en relación a la malla curricular..**

Nº	Nombres del Docente	Nº Identidad	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		Experiencia Docente en el N.E.S	Formación Pedagógica	Posible Asignatura
						Reco	Incor			
1	Juan José Cruz	0501-1971-07116	Ing. Eléctrico Industrial-CURN	Dirección Financiera	014	si		5 años	Cursillos y seminarios varios	Matemáticas para Financieros Análisis de estados financiero
2	Ana Maritza Posas Torres	0101-1978-01505	Ing. Computación-UTH	Finanzas-UTH	RT8530-08-2005 y RT15679-07-09	si		10 años	Especialidad: Docencia en educación, cursos y seminarios	Microfinanzas I Microfinanzas II
3	Adalid medina reyes	1804-1959-00116	Admón. De Empresas-CURN	Admón. De Empresas Orientada a Finanzas-USPS	19814, RT8069-05-2005	si		12 años	Dr. En Ciencias administrativas-UNICAH, reg. RT13378-04-2008. Cursos.	Introducción a las microfinanzas Ética y responsabilidad en Microfinanzas
4	Betty Alejandra Parada Ordoñez		Licenciatura en Mercadotecnia (UTH)	Máster en Marketing y Comportamiento del consumidor (Jaen/Granada)		si		1	Cursillos y seminarios varios	Comportamiento del consumidor Financiero
6	Esther Belinda Navarro Hernández	0801-1956-03394	Contaduría Pública-UNAH	Especialidad en Mercadotecnia-Univ. Del Valle, México.	10782	si		12 años	Cursillos y seminarios varios	Finanzas Bancarias
7	Exibia Paz Rodríguez	1606-1959-00270	Gerencia de Negocios-UTH	Dirección Financiera-UTH	RT16768-04-10	si		14 AÑOS	Cursillos y seminarios varios	Contabilidad general Contabilidad de Costos de Mi Pymes
8	Fátima Aurora Rivera Matute	0801-1970-08279	Abogada-CURN Ciencias Jurídicas y Sociales-CURN	Recursos Humanos-UTH	24 y 20587	si		7 años	Cursillos y seminarios varios	Legislación para Microfinanzas Políticas Administración Tributaria
9	Leonel mejía Oseguera	0107-1944-00445	Contaduría Pública-CURN	Admón. Empresas-CURN	15602 y 367	si		14 años	Cursillos y seminarios	Auditoría Financiera Avalúos de Bienes Muebles e Inmuebles



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

10	<b>Marco tulio López Pereira</b>	0101- 1959- 01574	Contaduría Pública- UNAH	Finanzas- Univ. Del Valle de México, Méx.	9601	si		10 años	Especialida d en Análisis Integral de Inversiones , cursos y seminarios	Microeconomía Macroeconomía Admón. de Cartera y Control de, Morosidad .
11	<b>Luz Virginia Bueno Urbina</b>		Licenciada en Periodismo- UNAH	Dirección Empresarial y Comercio Internacional UTH	049- 049- XXX	si		6 años	Certificaci ón sobre educación virtual Curso sobre aprendizaje en la nube Curso sobre Cómo impartir clases virtuales Capacitaci ón sobre la enseñanza virtual	Español
12	<b>Luis Alberto Rodríguez Banegas</b>	0607- 1964- 00382	Licenciado en Periodismo	Máster en Ciencias de la Comunicación Social. Universidad Complutense de Madrid, España.	15280- 15281- XXXV	si		20 años	Cursillos y seminarios varios	Sociología Filosofía Historia de Honduras
13	<b>Oscar Orlando Matute Baide</b>		Licenciado en Administración de Empresas	Máster en Dirección Financiera	RT – 29207 Folio 9307 Tomo LVIII	si		8 años	Cursillos y seminarios varios	Gestión de Crédito en Microfinanzas Análisis de Riego Crediticio
14	<b>Ada Lesbia Gallo Gonzalez</b>		Ing. Químico Industrial	Máster en Finanzas	RT – 100 Folio 100 Tomo V	si		9 años	Cursillos y seminarios varios	Metodología de Crédito para Microfinanzas

**Fuente: Plan de Estudios. UTH.2018.**



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

### VII.- RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

#### 1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO:

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No.961-327-2018 de 28 de septiembre, 2018, después que la Comisión de Dictamen del CTC comprobara el cumplimiento de las observaciones emitidas a la propuesta de creación y funcionamiento de la carrera de **Microfinanzas e Inclusión Financiera en el grado académico de Tecnólogo**. En consecuencia el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior, aprobar la creación y funcionamiento de la carrera solicitada.

#### 2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

La Dirección de Educación Superior, en el proceso de asesoría y acompañamiento brindado a la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, revisó los documentos presentados brindando las observaciones de mejora y adecuación a los criterios y estándares que plantea la normativa, sobre los contenidos del diagnóstico, plan de estudios y la planta docente. La Dirección de Educación Superior. La UTH, actualizó y presentó los documentos en base a las observaciones técnicas y legales.

### VIII. CONCLUSIONES

- 8) La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, solicitó legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de **la carrera de Microfinanzas e Inclusión Financiera en el Grado Académico de Tecnólogo**, para funcionar en los campus ubicados en Tegucigalpa MDC; y en San Pedro Sula, ambas para la modalidad educativa presencial.
- 9) La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cumple con los criterios y estándares técnico-pedagógicos **generales** para la apertura de la carrera solicitada, requerimientos específicos como aula-talleres y laboratorios tecnológicos disponibles para el inicio de la carrera después de su aprobación. El cumplimiento de los estándares han sido verificados a través de los procesos de supervisión y evaluación “in situ”, por el personal técnico de la Dirección de Educación Superior y Especialistas en la disciplina que fundamenta la disciplina.
- 10) El plan de Estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos epistemológicos, legales, técnico-pedagógicos, económicos, políticos y sociales, y cumple con los criterios establecidos para ofrecerse a través de la **modalidad presencial**.
- 11) La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cuenta con un cuerpo docente especializado, formado a nivel de Licenciatura y de maestría en Economía, Finanzas, **administración, investigación, matemáticas, ciencias comerciales. Así como profesionales para las áreas de formación general en ciencias dentro de la malla curricular.**
- 12) La intensidad del esfuerzo académico del estudiante estimado para el número de unidades valorativas (92 créditos), y 2040 horas académicas, en un periodo de 2



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

años, el cálculo se realiza sobre la base de períodos académicos de 15 semanas de conformidad con los Arts. 59 y 60 de las Normas Académicas de Educación Superior y Art. 42 del Reglamento para la educación Técnica y Tecnológica. La Universidad de Tecnológica de Honduras es responsable de dar cumplimiento en la ejecución de la carrera del total de las unidades valorativas establecidas y del esfuerzo académico que éstas demandan según la Ley.

- 13) Los procesos de investigación y de vinculación, se concreta en proyectos de clase, de graduación y práctica profesional supervisada que es de 400 horas, cumpliendo con el Art. 66 del Reglamento para la Educación Técnica y Tecnológica.
- 14) El perfil del profesional del Técnico Universitario en Micro-finanzas e Inclusión Financiera es para desempeñarse en el área de formación técnica profesional como asistente de profesionales de Licenciados en Finanzas, administración así como para emprender proyectos personales en el ámbito financiero y microempresarial.
- 15) La solicitud de la UTH para desarrollar el Técnico Universitario en Micro-Finanzas e Inclusión Financiera en el grado académico de Tecnológico, es pertinente para desarrollarse en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa MDC; dados sus potencialidades, sin embargo en esta sesión del CES, se plantea únicamente para San Pedro Sula.

**n. RECOMENDACIONES**

Dado que la solicitud fue ingresada para su aprobación con el nombre de Técnico Universitario en Microfinanzas e Inclusión Financiera en el grado académico de Tecnólogo, la Dirección de Educación Superior, evaluó la correspondencia y pertinencia entre la malla curricular y el nombre propuesto considerando que la categoría inclusión es un eje estratégico, por lo que consideramos no pertinente incluir en el nombre, en consecuencia recomendamos en el Consejo de Educación Superior:

Aprobar la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera con la denominación de **Técnico Universitario en Microfinanzas en el Grado Académico de Tecnólogo**, de la Universidad Tecnológica de Honduras, para desarrollarlo en **la modalidad presencial**, en el Campus ubicado en la Ciudad de San Pedro Sula, Cortés.

- 1) Qué la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento al proceso de gestión curricular del plan de estudio para verificar el cumplimiento de los estándares y criterios para la educación superior en un término de un año.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 29 de noviembre, 2018

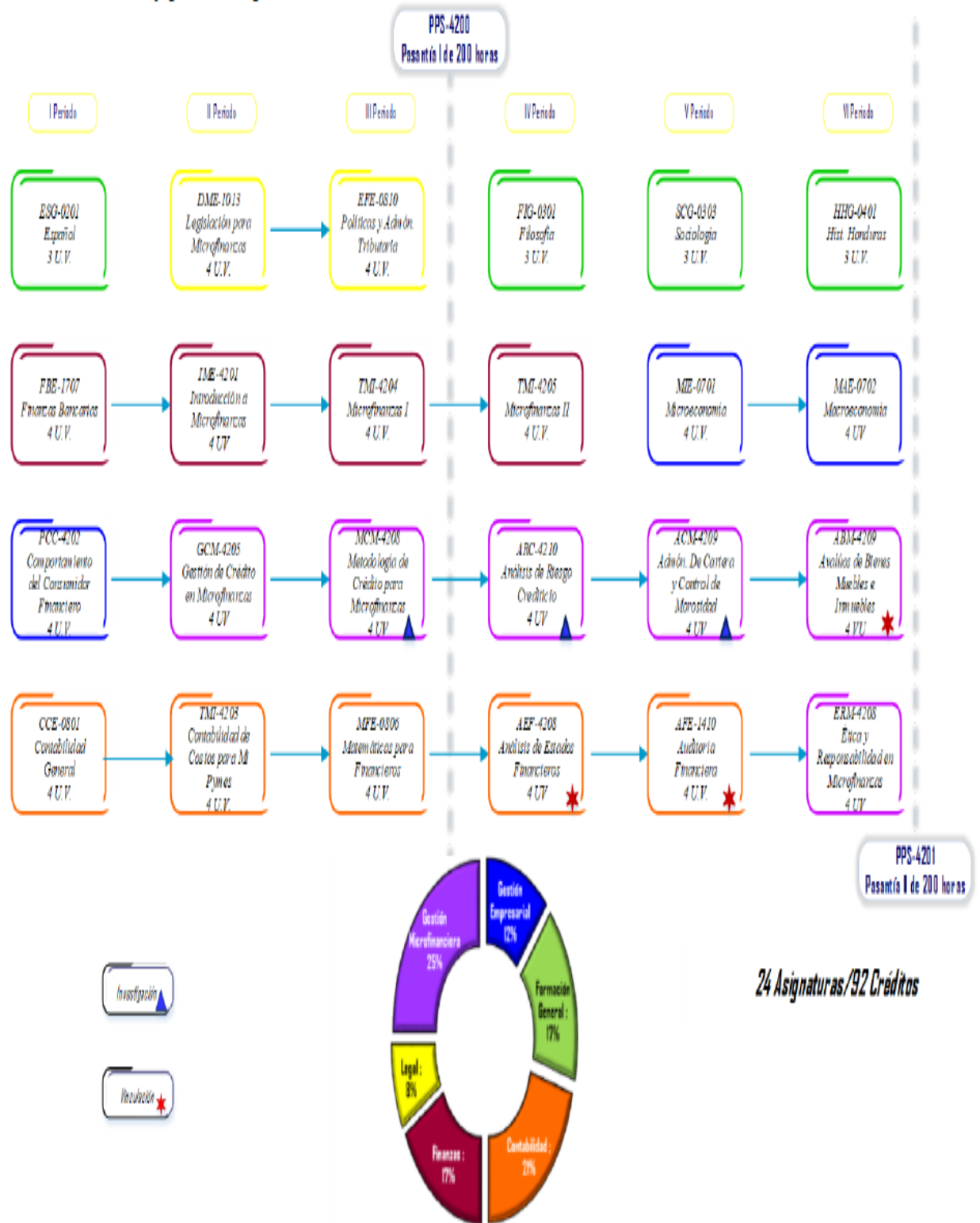
**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**  
**DIRECTORA**  
**EDUCACIÓN SUPERIOR**

ojmp/rsa

Anexo. Malla curricular  
Cuadro hrs, Teóricas/Prácticas



6.8. Flujoograma de asignaturas







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Modalidad de Estudio Presencial

No.	Código	Asignaturas	Créditos	Según el plan de estudios		Distribución horaria semanal (teórica, práctica, autónomo)				Horas totales en el periodo	Horas totales actividad presencial (Teórico/práctico con supervisión docente)	Total, horas de trabajo autónomo por asignatura en el periodo (15 semanas)
				Créditos Teóricas	Créditos Prácticas	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo autónomo	Total, horas semanales			
1	ESG-0201	Español	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
2	FBE-1407	Finanzas Bancarias	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
3	PCC-4202	Comportamiento del	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
4	CCE-0801	Contabilidad General	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
5	DME-1013	Legislación para Microfinanzas	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
6	IME-4201	Introducción a Microfinanzas	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
7	GCM-4205	Gestión de Crédito en Microfinanzas	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90

8	TMI-4203	Contabilidad de Costos para Mi Pymes	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
9	EFE-0810	Políticas y Administración Tributaria	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
10	TMI-4204	Microfinanzas I	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
11	MCM-4208	Metodología de Crédito para Microfinanzas	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
12	MFE-0806	Matemáticas para Financieros	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
13	FIG-0301	Filosofía	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
14	TMI-4205	Microfinanzas II	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
15	ARC-4210	Análisis de Riesgo Crediticio	4	2	2	2	6	4	12	180	120	60
16	AEF-4208	Análisis de Estados Financieros	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
17	SCG-0303	Sociología	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
18	MIE-0701	Microeconomía	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
19	ACM-4209	Administración de Cartera y Control de Morosidad	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
20	AFE-1410	Auditoría Financiera	4	2	2	2	6	4	12	180	120	60

21	HHG-0401	Historia de Honduras	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
22	MAE-0702	Macroeconomía	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
23	ABM-4209	Avalúos de Bienes Muebles e Inmuebles	4	2	2	2	6	4	12	180	120	60
24	ERM-4208	Ética y Responsabilidad en Microfinanzas	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
<b>TOTALES</b>			<b>92</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>140</b>	<b>276</b>	<b>4140</b>	<b>2040</b>	<b>2100</b>
			<b>Créditos</b>			<b>Horas</b>				<b>Horas totales para la carrera</b>	<b>Total, horas presencial-supervisado</b>	<b>Total, trabajo autónomo</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

”

Seguidamente fue sometido a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

La Dra. Rosario Duarte, Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), manifestó que en este punto habían dos dictámenes y que en este momento solamente se está aprobando para San Pedro Sula, a lo que la Señora Presidenta Por Ley le aclaró que el punto recoge como lo solicito la universidad, sin embargo solo se tomara el dictamen y la opinión razonada la que se refiere a San Pedro Sula.

Seguidamente la MSc. Rosario Murcia, dio lectura a las recomendaciones de la opinión razonada donde especifica claramente que solo se refiere a San Pedro Sula.

El MSc Carlos Echeverría, representante de la UNICAH, consultó si hay algún dictamen para Tegucigalpa, porque si se aprueba así parecería que se está aprobando para Tegucigalpa, por lo que habría que hacer la corrección.

Rosa Elia Sabillon, explicó que se recibe una sola solicitud pero al hacer la Opinión Razonada, se tiene el cuidado de desligarlo por centro, si hay alguna objeción que sea el Consejo que lo decida.

Desde la Presidencia se aclaró que, entiende que en este momento es solo para San Pedro Sula, no es que hay un olvido es solo que no está completo el dictamen, por el control de legalidad, no se puede enunciar un punto tal como se lo han hecho, sino como lo dice el dictamen es lo correcto, por lo que la agenda no se hace conforme a las solicitudes, sino que se hace conforme a lo que se va aprobar. Por lo que en conclusión: quedó que las agendas para efecto de la discusión del pleno se deben enunciar los puntos como van en el dictamen y la opinión razonada, el punto debe ir tal cual van a presentar. A lo que la Dra. Oseguera, manifestó que es correcto nos equivocamos, porque este Honorable Consejo, aprobó la separación por centro, así se la decidió, porque cada centro tiene su condición, cada carrera tiene que hacer aprobada por centro.

Después de haber sido ampliamente discutido, sobre si el punto de agenda debe enunciarse tal como se presentan los puntos, y la recomendación de la Presidencia del Consejo es que, en la ratificación del acta, se debe pedir subsanar el punto para que quede tal cual se presenta, como recomendación sugiere que en la ratificación del Acta se pida cambiar lo enunciado del punto.

Seguidamente se consulta al pleno se aprueba, el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior, corrigiendo el nombre ya que solo es MicroFinanzas y no lleva e inclusión financiera, el cual fue aprobado por unanimidad con las observaciones realizadas por los miembros. Por tanto resolvió emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No. 3929-330-2018.-** El Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.3696-322-2018 del 23 de enero, 2018 conoció y admitió la solicitud para la aprobación y funcionamiento de la **carrera de Microfinanzas e Inclusión Financiera en el Grado Académico de**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**Técnico Universitario o Tecnólogo** de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH,, para desarrollarse en los campus ubicado en la ciudad de San Pedro Sula y Tegucigalpa MDC.**CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior conoció y admitió la solicitud **la solicitud de la segunda Reforma al Plan de Estudios** de la Carrera de Ingeniería en Computación, **en el Grado Académico de Licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras UTH, mediante acuerdo No. 3562-316-2017, de fecha 21 de julio de 2017. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 961-327-2018** y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-897-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Microfinanzas E Inclusión Financiera el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollada en san Pedro Sula y Tegucigalpa MDC., de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, solicitó legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de **la carrera de Microfinanzas e Inclusión Financiera en el Grado Académico de Tecnólogo**, para funcionar en los campus ubicados en Tegucigalpa MDC; y en San Pedro Sula, ambas para la modalidad educativa presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cumple con los criterios y estándares técnico-pedagógicos **generales** para la apertura de la carrera solicitada, requerimientos específicos como aula-talleres y laboratorios tecnológicos disponibles para el inicio de la carrera después de su aprobación. El cumplimiento de los estándares han sido verificados a través de los procesos de supervisión y evaluación “in situ”, por el personal técnico de la Dirección de Educación Superior y Especialistas en la disciplina que fundamenta la disciplina. **CONSIDERANDO:** Que el plan de Estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos epistemológicos, legales, técnico-pedagógicos, económicos, políticos y sociales, y cumple con los criterios establecidos para ofrecerse a través de la **modalidad presencial**. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cuenta con un cuerpo docente especializado, formado a nivel de Licenciatura y de maestría en Economía, Finanzas, **administración, investigación, matemáticas, ciencias comerciales. Así como profesionales para las áreas de formación general en ciencias dentro de la malla curricular.** **CONSIDERANDO:** Que la intensidad del esfuerzo académico del estudiante estimado para el número de unidades valorativas (92 créditos), y 2040 horas académicas, en un periodo de 2 años, el cálculo se realiza sobre la base de períodos académicos de 15 semanas de conformidad con los Arts. 59 y 60 de las Normas Académicas de Educación Superior y Art.42 del Reglamento para la educación Técnica y Tecnológica. La Universidad de Tecnológica de Honduras es responsable de dar cumplimiento en la ejecución de la carrera del total de las unidades valorativas establecidas y del esfuerzo académico que éstas demandan según la Ley. **CONSIDERANDO:** Que los procesos de investigación y de vinculación, se concreta en proyectos de clase, de graduación y práctica profesional supervisada que es de 400 horas, cumpliendo con el Art. 66 del Reglamento para la Educación Técnica y Tecnológica. **CONSIDERANDO:** Que el perfil del profesional del Técnico Universitario en Micro-finanzas e Inclusión Financiera es para desempeñarse en el área de formación técnica profesional como asistente de profesionales de Licenciados en Finanzas, administración así como para emprender proyectos personales en el ámbito financiero y microempresarial. **CONSIDERANDO:** Que la solicitud de la UTH para desarrollar el Técnico Universitario en Micro-Finanzas Financiera en el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

grado académico de Tecnológico, es pertinente para desarrollarse en los campus de San Pedro Sula y Tegucigalpa MDC; dados sus potencialidades, sin embargo en esta sesión del CES, se plantea únicamente para San Pedro Sula.. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 961-327-2018 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-897-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Microfinanzas el Grado Académico de Técnico Universitario o Tecnólogo, para ser desarrollada en San Pedro Sula y Tegucigalpa MDC., de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera con la denominación de **Técnico Universitario en Microfinanzas en el Grado Académico de Tecnólogo**, de la Universidad Tecnológica de Honduras, para desarrollarlo en la **modalidad presencial**, en el Campus ubicado en la Ciudad de San Pedro Sula, Cortés. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la carrera de **Técnico Universitario en Microfinanzas en el Grado Académico de Tecnólogo**, de la Universidad Tecnológica de Honduras, con las siguientes características:

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
Nombre	Microfinanzas
Código	MI-4200
Número de Espacios de Aprendizaje	24
Créditos	92 créditos
Modalidad de Estudio	Presencial
Carácter Terminal o Articulado	Articulado a Nivel 6.con la Licenciatura en Contaduría Financiera e Ingeniería Financiera.
Duración de la Carrera en años	2 Años
Duración de la Carrera	6 Períodos Académicos
Duración del Período	15 Semanas
Acreditación	Técnico Universitario en Microfinanzas
Grado Académico	Tecnólogo
Número de Períodos al Año	3 periodos académicos
Facultad a la que Pertenece	
Centro	Tegucigalpa y San Pedro Sula
Clasificación CINE 2013	CINE 5 A-554 a Educación Terciaria de ciclo corto vocacional (dos años, menos de tres años) . <b>Sector:</b> 4. Administración de Empresas y Derecho. <b>Sub sector:</b> 041. Educación Comercial y Administración <b>Campo detallado:</b> 0412 Gestión Financiera administración Bancaria y Seguros.
Año de Creación	2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, realice el seguimiento al proceso de gestión curricular del plan de estudio para verificar el cumplimiento de los estándares y criterios para la educación superior en un término de un año.

**QUINTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). Para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

**DÉCIMO**

**SEXTO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.925-322-2018 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-OR-DES-898-11-2018, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA EMPRENDIMIENTO Y FORMACIÓN GERENCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, PARA SER OFERTADA EN LA SEDE DE SAN PEDRO SULA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

**“DICTAMEN No. 925-322-2018**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3713-322-2018, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.322, de fecha 23 de enero de 2018 y teniendo a la vista la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial en el grado académico de Licenciatura para ser ofertado en la sede de San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

**OBSERVACIONES**

**“Solicitud de Aprobación de creación y funcionamiento de la Carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial en el Grado de Licenciatura para para ser ofertado en la sede de San Pedro Sula, de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. Comisión CTC:** \* Universidad Metropolitana de Honduras (Coordina). \* Universidad José Cecilio del Valle (UJCV). \* Universidad Politécnica de Honduras (UPH). \* Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). **EMISIÓN DE DICTAMEN:** En respuesta a la petición de Dictamen Técnico para la aprobación de la solicitud antes descrita, las Universidades de la Comisión nombrada a tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emiten el siguiente dictamen: **Considerando:** Que la Universidad proponente, presentó a la comisión de dictamen una primera versión del diagnóstico, Plan de Estudios, Planta docente, y evidencias gráficas de capacidad física instalada; documentación que ha sido revisada y sobre la cual se emiten una serie de observaciones de mejora a fin de subsanar las debilidades encontradas, mismas que se encuentran al final de este documento. **EMISIÓN DE DICTAMEN. 1. Considerando:** Que el proceso investigativo incluyó la información proporcionada por las diferentes entidades gerentes de empresas,





## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

docentes, estudiantes, a fin de elaborar una propuesta de formación profesional, de acuerdo a las necesidades identificadas. **2. Considerando:** Que la Universidad proponente fundamenta la creación y funcionamiento de la Licenciatura en Emprendimiento y Formación Gerencial como una respuesta innovadora a fin de proporcionar una opción para adquirir una sólida formación académica y profesional mediante la profundización de los aspectos cognoscitivo, teóricos especializados en el proceso de representación del emprendimiento. **3. Considerando:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), cuenta con el equipo necesario para la implementación de este programa, sin embargo, ha presentado un Plan de inversión destinado a la mejora e innovación de los espacios físicos a fin de asegurar el correcto funcionamiento de la Carrera solicitada. **4. Considerando:** Que la Universidad proponente, posee el Recurso Humano docente para el desarrollo de las asignaturas propuestas en el Proyecto de Plan de Estudios. **5. Considerando:** La importancia de los convenios institucionales para el desarrollo de un Plan de estudios, se sugiere detallar los nombres de las instituciones con las que se ha establecido alianzas, especificando como los mismos contribuirán al desarrollo de la Carrera solicitada. **6. Considerando:** Que el proceso de Práctica Profesional es un espacio para poner a prueba los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del proceso formativo, se recomienda que la misma sea cursada una vez que el estudiante haya culminado su pensum académico. **7. Considerando:** Que la investigación es uno de los principios de la Educación Superior, se recomienda incluir una asignatura que permita poner en práctica las habilidades investigativas de los estudiantes, como herramienta fundamental para asegurar el éxito en el emprendimiento. **8. Considerando:** Lo establecido en la Normativa del Nivel de Educación Superior se recomienda incluir en la descripción mínima de las asignaturas el detalle de horas prácticas que implica las mismas. **POR TANTO:** La Comisión de Dictamen integrada por la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), la Universidad Politécnica de Honduras (UPH), La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), y la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV). Emiten **DICTAMEN FAVORABLE** a la Solicitud de Aprobación de Creación y Funcionamiento de la Carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica de Honduras, (UTH) para implementarse en la sede de San Pedro Sula, y recomienda la incorporación de las observaciones dadas a fin de mejorar la presente propuesta. Firmas: Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), Universidad Politécnica de Honduras (UPH), y Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH).”

### RECOMENDACIÓN

Después de haber discutido sobre la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial en el grado académico de Licenciatura para ser ofertado en la sede de San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- 1. Aprobar la Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial en el grado académico de Licenciatura para ser ofertado en la sede de San Pedro Sula de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Católica de Honduras “Nuestra Señora Reina de la Paz”, UNICAH.

Campus San Isidro, La Ceiba, Atlántida. 27 de abril de 2018.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**ING. RINA WALESKA ENAMORADO  
PRESIDENTA POR LEY”**

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE EMPRENDIMIENTO Y FORMACIÓN GERENCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA PARA SER DESARROLLADO EN LOS CAMPUS, DE SAN PEDRO SULA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, (UTH)**

**OR-DES- 898-11-2018**

## **I. INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con fundamento en los Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y el reglamento de educación Técnica y Tecnológica para la educación superior, en atención a las responsabilidades que le compete en relación a la solicitud de **aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial en el Grado Académico de Licenciatura**, presentada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. En el proceso, se han presentado observaciones a la documentación que sustentan la solicitud, se han realizado supervisiones in situ en San Pedro Sula se ha conocido el Dictamen favorable del Consejo Técnico Consultivo, y se han llevado a cabo varias reuniones de trabajo con el personal técnico de gestión curricular de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, en consecuencia se presenta la Opinión Razonada para resolución del Consejo de Educación Superior.

## **II. ANTECEDENTES**

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

El Consejo de Educación Superior de Honduras, mediante Acuerdo No.3713-322-2018 del 23 de enero, 2018 admitió la solicitud para la aprobación y funcionamiento de la **carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial en el Grado**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**Académico de licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en el campus ubicado en la ciudad de San Pedro Sula.

El Consejo Técnico Consultivo en sesión 322 del 27 de abril de 2018, emitió el Dictamen No. 925-322-2018, mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior, aprobar la creación y el funcionamiento de la **carrera Emprendimiento y Formación Gerencial en el Grado Académico de Licenciatura ( )**, para ser desarrollado en la Universidad Tecnológica Honduras, UTH en su campus con ubicación en San Pedro Sula.

La Dirección de Educación Superior en cumplimiento del mandato del Consejo de Educación Superior, realizó la supervisión y evaluación pertinente al campus central de la UTH, con ubicación en la ciudad de San Pedro Sula., verificando las potencialidades en infraestructura, tecnologías. planificaciones y laboratorios propuestos por la UTH, para desarrollar la Carrera en mención. La Comisión de Supervisión de la DES, concluyó sobre la pertinencia para la creación y funcionamiento de la carrera, debido a la potencialidad en infraestructura física adecuada para procesos educativos universitarios, tecnología, biblioteca, planificación académica, experiencia en la formación y propuesta docente pertinente.

### III. GENERALIDADES DE LA CARRERA PROPUESTA

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
Nombre	Emprendimiento y Formación Gerencial.
Acreditación	Licenciado(a) en Emprendimiento Gerencial
Grado Académico	Licenciatura
Código	MI-5200
Unidades Valorativas	189
Número de Asignaturas	50
Modalidad de Estudio	Presencial
Carácter Terminal o Articulado	Articulado a Nivel 6.con la Licenciatura en Contaduría Financiera e Ingeniería Financiera.
Duración de la Carrera en años	4 Años(incluye práctica profesional
Duración de la Carrera	10 Períodos Académicos
Duración del Período	15 Semanas
Acreditación	Licenciado(a) en Emprendimiento Gerencial
Grado Académico	Licenciatura
Facultad a la que Pertenece	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Centro Universitario	San Pedro Sula, Cortés
Clasificación CINE 2013	CINE 6- A-640 a Educación Terciaria o nivel equivalente académico. <b>Sector:</b> 04. Administración de Empresas y Derecho. <b>Sub sector:</b> 041. Educación Comercial y Administración



	<b>Campo detallado:</b> 0413 Gestión y Administración..
<b>Año de Creación</b>	2018

#### IV. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA DE EMPRENDIMIENTO Y FORMACIÓN GERENCIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.

##### 4. Fundamento Teórico:

El fenómeno emprendimiento puede definirse, dentro de las múltiples acepciones que existen del mismo, como el desarrollo de un proyecto<sup>38</sup> que persigue un determinado fin económico, político o social, entre otros, y que posee ciertas características, principalmente que tiene una cuota de incertidumbre y de innovación<sup>39</sup>. La definición anterior puede complementarse con las siguientes definiciones acerca de la actividad emprendedora: “La actividad emprendedora es la gestión del cambio radical y discontinuo, o renovación estratégica, sin importar si esta renovación estratégica ocurre adentro o afuera de organizaciones existentes, y sin importar si esta renovación da lugar, o no, a la creación de una nueva entidad de negocio” (Kundel, 1991)<sup>40</sup>“Emprender es perseguir la oportunidad más allá de los recursos que se controlen en la actualidad” (Stevenson 1983, 1985, 1990, 2000).

Un emprendimiento es llevado a cabo por una persona a la que se denomina emprendedor. La palabra emprendedor tiene su origen en el francés entrepreneur (pionero), y en un inicio se usó para denominar a aquellos que se lanzaban a la aventura de viajar hacia el Nuevo Mundo, tal como lo había hecho Colón, sin tener ningún tipo de certeza respecto a qué iban a encontrar allí. Justamente ese ingrediente de actuar bajo incertidumbre es la principal característica que distingue hoy a un emprendedor y, si bien el término se asocia especialmente a quien comienza una empresa comercial, también puede relacionarse a cualquier persona que decida llevar adelante un proyecto, aunque éste no tenga fines económicos.<sup>41</sup>

Ser emprendedor significa ser capaz de crear algo nuevo o de dar un uso diferente a algo ya existente, y de esa manera generar un impacto en su propia vida y en la de la comunidad en la que habita. A su vez, a este individuo no sólo le surgen ideas, sino que también es lo suficientemente flexible como para poder adaptarlas y posee la creatividad necesaria para transformar cada acontecimiento, sea positivo o negativo,

<sup>38</sup> Nassir Sapag Chain define a un proyecto de la siguiente manera: “Un proyecto es la búsqueda de una solución inteligente al planteamiento de un problema tendiente a resolver, entre tantas, una necesidad humana.”

<sup>39</sup> Según Peter F. Drucker la innovación es “el medio con el cual explotar el cambio como una oportunidad para un negocio diferente.”

<sup>40</sup> Definición citada por Mario Dehter en su artículo “Intraempreneurship” (2001).

<sup>41</sup> Lic. Maria Marta Formichella – el concepto de emprendimiento y su relación con la educación, el empleo y el desarrollo local



en una oportunidad. El término *entrepreneur* fue introducido a la literatura económica por primera vez en los inicios del siglo XVIII por el economista francés Richard Cantillon. Su aporte ha sido verdaderamente relevante para comenzar a comprender el concepto de emprendedor y el rol que juega el emprendimiento en la economía (Castillo, 1999).

Burnett (2000) expresa que tiempo después el economista francés Say, hizo un interesante aporte a la definición de Cantillon. Say afirmó que el “*entrepreneur*” es un individuo líder, previsor, tomador de riesgos y evaluador de proyectos, y que moviliza recursos desde una zona de bajo rendimiento a una de alta productividad. También expresa que Say rescata el hecho de que el éxito emprendedor no sólo es importante para un individuo, sino también para la toda la sociedad; y que este autor afirma que un país dotado principalmente de comerciantes, industriales y agricultores será más próspero que uno en el que principalmente halla individuos dedicados al arte o a la ciencia.

## 5. Fundamentación Socio-Económica de la Carrera

Es importante especificar la relación entre emprendimiento y desarrollo al presentar las ideas de Say y Schumpeter. El primero reconoce que la sociedad se beneficia con la existencia de emprendedores y el segundo expresa que por medio de las innovaciones reiteradas se logra un efecto dominó que provoca crecimiento y desarrollo socioeconómico. El análisis se centra ahora en el desarrollo local. Si se aplica el concepto de desarrollo elaborado por Amartya Sen a la teoría del desarrollo local, puede decirse que éste busca que los individuos de un territorio aumenten sus libertades fundamentales, y dentro de estas libertades fundamentales, están incluidas las posibilidades que poseen los sujetos de tener oportunidades de desarrollar procesos productivos, que les permitan generar su propio empleo y riqueza. Y que además les permitan mejorar su calidad de vida, teniendo en cuenta que esto implica que puedan tener la posibilidad de optar y de vivir de acuerdo con su propia cultura, la posibilidad de cuidar el medio ambiente, de tener acceso a la salud y a la educación, y de elegir en qué lugar quieren vivir, entre otras cosas.

## 6. Justificación Político-Educativa

La necesidad de contar con personal profesional se ha hecho cada vez más latente en el mundo del *Emprendedurismo Gerencial*. Las exigencias por el rápido crecimiento del sector ameritan, profesionalismo en la gestión, colocación y recuperación de los productos financieros, así como una sólida educación gerencial que ha de ser transferida a los clientes. En los establecimientos educativos, el emprendimiento, desde un enfoque de desarrollo humano integral, permite a la comunidad educativa:

- Construir conocimientos y desarrollar hábitos, actitudes y valores necesarios para generar acciones orientadas al mejoramiento personal y a la transformación del entorno y de la sociedad; dar soluciones a las necesidades humanas presentes en la comunidad, con un sentido de ética y responsabilidad social y una perspectiva de desarrollo sostenible;
- Promover la cooperación y el trabajo en equipo en todos los miembros de la comunidad;
- Fortalecer en los estudiantes la capacidad de conseguir y conservar un empleo, acceder a diferentes alternativas laborales y a posibilidades de autoempleo;





- Consolidar procesos de articulación del establecimiento educativo con el sector productivo, la educación superior y la educación para el trabajo.

**En conclusión, se considera que el Plan de Estudios propuesto para la carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial en el grado académico de Licenciatura, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socio-económicos, políticos y de doctrina educativa, y normativa para que sea aprobada por el Consejo de Educación Superior.**

## V. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

El perfil profesional del graduado de la carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial propuesto por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH. Es un profesional comprometido con su entorno, abierto al cambio, creativo y en permanente búsqueda de la innovación, capaz de trabajar de manera individual o coordinadamente en grupos interdisciplinarios; analizando, proponiendo e implementando soluciones a problemas en las organizaciones. El egresado tendrá los conocimientos siguientes:

Emprendimiento y desarrollo de negocios, Innovación de productos y servicios, Creación de modelos de negocio, Administración de empresas, Desarrollo de planes de negocio, Manejo de personal, Liderazgo de proyectos, Entorno económico de los negocios.

Procedimientos legales aplicables a nuevos negocios, Análisis financiero de los negocios, Calidad y operación en la empresa.

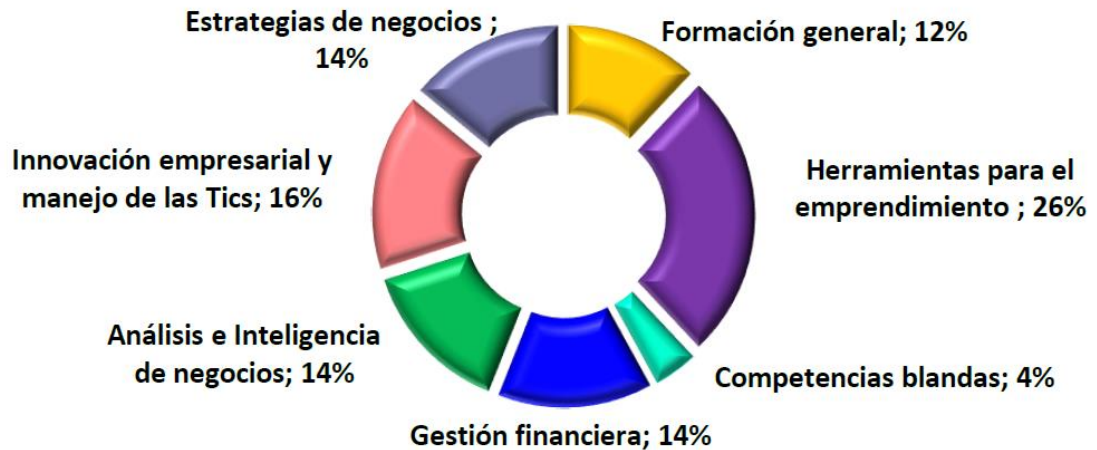
Mercadotecnia para nuevos negocios entre otras.

**Se concluye que UTH. Ha identificado claramente el campo profesional de los graduados de la carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial, el cual apunta al apoyo para el desarrollo en el sector empresarial.**

## VI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA APERTURA DE CARRERAS

Se realizó el proceso de verificación de indicadores y estándares básicos para la creación y apertura de la carrera solicitada por la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, se comprobó que esta institución cuenta con infraestructura física y tecnológica adecuada didácticamente y organizativamente suficiente para la gestión curricular de la carrera, con planta docente con perfil profesional especializado en el área de Emprendimiento Gerencial, Finanzas, Administración, mercadotecnia y ciencias económicas.

**Resumen de los ejes que conforman el Currículo de la Carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial en el Grado Académico de Licenciatura.**



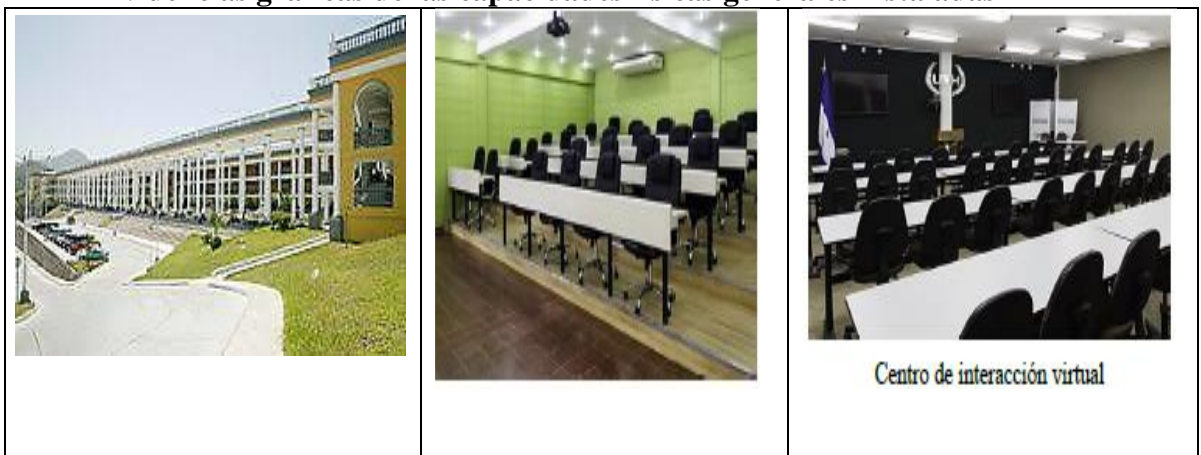
### Dimensión de Infraestructura y equipamiento

UTH en diferentes procesos de seguimiento ha evidencia que en el campus principal ubicado en la ciudad de San Pedro Sula cuenta con los espacios académicos y tecnológicos siguientes:

- Aulas amplias y adecuadamente iluminadas, dotadas de pizarras, televisores, computadoras con acceso a Internet, proyectores y pantallas, que le permiten al estudiante comodidad en el aprendizaje
- Laboratorio de computación
- Centro de información y documentación, biblioteca hemeroteca.
- Laboratorio de Simulación,
- Polideportivo, Auditorio. Centro del estudiante y cafetería, Tienda estudiantil, Enfermería;
- Oficinas y salas de sesiones;
- Estacionamiento.

En lo que respecta a los materiales y equipos UTH, posee y tiene a la disposición del estudiante lo siguiente:

- **Recursos Básicos**
- **Evidencias gráficas de las capacidades físicas generales instaladas**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018



El desarrollo de la Carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial, representa para UTH inversiones en instalaciones de aulas, software y equipos, evidenciadas por personal técnico de la Dirección de Educación Superior.

• **Los Recursos Humanos Docentes:**

Para el desarrollo del Plan de Estudios de la carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial se presenta un cuerpo docente con el perfil pertinente, acorde a la malla curricular, a continuación presentamos 14 perfiles de 25 propuestos:

**Los perfiles docentes presentados en el contexto de la creación y funcionamiento de Emprendimiento y Formación Gerencial. son pertinentes en relación a la malla curricular..**

No.	Nombres del Docente	Posible clase por impartir	Estudios de Pregrado	Estudios de Postgrado	Registro de la UNAH	Validación de Títulos y grados		No. De Coleg.	Experienc. Docente en el N.E.S.	Formación Pedagógica
						Rec	Inc			
1	Juan José Cruz	Matemática Financiera Análisis Financiero Matemática II	Ing. Eléctrico Industrial-CURN	Dirección Financiera	014			1589	5 años	Cursillos y seminarios varios
2	Ana Maritza Posas Torres	Introducción a la Informática  Informática Aplicada	Ing. Computación-UTH	Finanzas-UTH	X	RT8530-08-2005 y RT15679-07-09		6274	10 años	Especialidad: Docencia en educación, cursillos y seminarios varios



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>3</b>	Adalid medina reyes	Administración Gerencial I Administración Gerencial II Elaboración y Evaluación de Proyectos	Admón. De Empresas-CURN	Admón. De Empresas Orientada a Finanzas-USPS; dr. Ciencias Administrativas-UNICAH	19814,	RT8069-05-2005; RT13378-04-2008		6156	12 años	Cursillos y seminarios varios
<b>4</b>	Ricardo Manuel Murillo	Marketing I Marketing II	Licenciatura en Mercadotecnia (Universidad de San Pedro Sula)	Maestría en Mercadotecnia (Universidad de San Pedro Sula)	X	Folio 342 Tomo XVI			11 años	cursillos y seminarios varios
<b>5</b>	Esther Belinda Navarro Hernández	Contabilidad General	Contaduría Pública-UNAH	Especialidad en Marketing-Univ. Del Valle, Méx.	10782			6267	12 años	Cursillos y seminarios varios
<b>6</b>	Exhibía Paz Rodriguez	Contabilidad Gerencial I Contabilidad Gerencial II	Gerencia de Negocios-UTH	Dirección Financiera-UTH	X	RT16768-04-10		20883	14 AÑOS	Cursillos y seminarios varios
<b>7</b>	Fátima Aurora Rivera Matute	Introducción al Derecho Derecho Mercantil	Abogada-CURN Ciencias Jurídicas y Sociales-CURN	Recursos Humanos-UTH	24 y 20587			6096	7 años	Cursillos y seminarios varios
<b>8</b>	Leonel mejía Oseguera	Macroeconomía I	Contaduría Pública-CURN	Admón. Empresas-CURN	15602 y 367			12-12-2021	14 años	Cursillos y seminarios varios
<b>9</b>	Marco tulio López Pereira	Microeconomía I	Contaduría Pública-UNAH	Finanzas-Univ. Del Valle de México, Méx.; Espcd. En Análisis Integral de Inversiones	9601			6266	10 años	cursillos y seminarios varios
<b>10</b>	Ernesto Guillermo Rivera G	Propiedad Intelectual Historia de Honduras	Ciencias Jurídicas y Sociales	Pasante maestría Administración de Recursos Humanos	025-025-XXV			09922	12 años	Cursillos y seminarios varios
<b>11</b>	Benigno Alberto García Oviedo	Contabilidad General	Ing. Químico Industrial-UNAH	Administración-INCAE (C.R.); Especd. En Administración Funcional	04291			0087	27 años	Cursillos y seminarios varios

**VII.- RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

12	Moisés Adán Alvarado Romero	Habilidades Emprendedoras Investigación de Mercados I	Lic. Administración de Empresas, Centro Universitario o Regional del Norte Lic. En Mercadeo y Comercio Internacional, Universidad Tecnológica de Honduras	Maestría en Dirección Comercial y Mercadeo		RT-1669-04-98			17	Cursillos y seminarios varios
13	Julio Cesar López Lupiac	Emprendimiento de Pequeña y Mediana Empresa Técnicas de Ventas y Negociación	Licenciatura en Derecho (UNAH)	Maestría en Administración (Universidad Católica de Honduras)		RT-21896-11-11			11	Cursillos y seminarios varios
14	Susan Elizabeth Garcia Paz	Nuevos Modelos de Emprendimiento Digital Estrategia de Marketing	Licenciatura en Mercadotecnia (Universidad de San Pedro Sula)	Maestría en Administración de Empresa (Universidad de San Pedro Sula) Doctorado en Ciencias Administrativas (UNICAH)		RET-166674-04-10			10	Cursillos y seminarios varios

**3. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO:**

El Consejo Técnico Consultivo mediante Dictamen No.925-322-2018 de 27 de abril, 2018, en las observaciones la Comisión de Dictamen del CTC comprobaron el cumplimiento de las observaciones emitidas a la propuesta de creación y funcionamiento de la carrera de **Emprendimiento y Formación Gerencial en el grado académico de Licenciatura**. En consecuencia el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior, aprobar la creación y funcionamiento de la carrera solicitada.

**4. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:**

La Dirección de Educación Superior, en el proceso de asesoría y acompañamiento brindado a la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, revisó los documentos presentados brindando las observaciones de mejora y adecuación a los criterios y estándares que plantea la normativa, sobre los contenidos del diagnóstico, plan de estudios y la planta docente. La Dirección de Educación Superior también invitó a docentes especialistas de la UNAH, quienes también presentaron sus observaciones técnicas. La UTH, actualizó y presentó los documentos en base a las observaciones técnicas y legales.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

### VIII. CONCLUSIONES

La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, solicitó legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de **la carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial en el Grado Académico de Licenciatura**, para funcionar en el campus central ubicado en San Pedro Sula, para la modalidad educativa presencial.

La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cumple con los criterios y estándares técnico-pedagógicos **generales** para la apertura de la carrera solicitada, requerimientos específicos como aula-talleres y laboratorios tecnológicos disponibles para el inicio de la carrera después de su aprobación. El cumplimiento de los estándares han sido verificados a través de los procesos de supervisión y evaluación “in situ”, por el personal técnico de la Dirección de Educación Superior y Especialistas en la disciplina..

El plan de Estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos epistemológicos, legales, técnico-pedagógicos, económicos, políticos y sociales, y cumple con los criterios establecidos para ofrecerse a través de la **modalidad presencial**.

La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cuenta con un cuerpo docente especializado, formado a nivel de Licenciatura, maestría y doctorados en Economía, Finanzas, **administración, emprendimiento, investigación, matemáticas, ciencias comerciales. Así como profesionales para las áreas de formación general en ciencias.**

La intensidad del esfuerzo académico del estudiante estimado para el número de unidades valorativas (189 UV.), y 8595 horas académicas, en un periodo de 4 años, el cálculo se realiza sobre la base de períodos académicos de 15 semanas de conformidad con los Arts. 59 y 60 de las Normas Académicas de Educación Superior. La Universidad de Tecnológica de Honduras es responsable de dar cumplimiento en la ejecución de la carrera del total de las unidades valorativas establecidas y del esfuerzo académico que éstas demandan según la Ley.

Los procesos de investigación y de vinculación, son referidos en proyectos de clase, de graduación y práctica profesional supervisada que es de 400 horas, además de contar con los convenios con diferentes empresa para que los alumnos desarrollen las prácticas profesionales.

El perfil del profesional del Licenciado en Emprendimiento y Formación Gerencial es para desempeñarse en el área gerencial, financiera, administración así como para emprender proyectos personales en el ámbito financiero y empresarial.

La solicitud de la UTH para desarrollar la Licenciatura en Emprendimiento y Formación Gerencial, es pertinente para desarrollarse en los campus de San Pedro Sula, dados sus potencialidades.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

En relación al nombre de las carreras existen Universidades en latinoamericanas con la mismo nombre y enfoque lo que da fortaleza a la propuesta de UTH entre estas:

Universidad	Nombre del programa
Instituto Tecnológico de Monterrey	Licenciado en Emprendimiento Cultural y Social
Universidad Francisco Marroquín	Licenciatura en Educación y Emprendimiento
Universidad San Ignacio de Loyola	Licenciatura Administración y Emprendimiento
Universidad Jesuita de Guadalajara	Licenciatura Administración de Empresas y Emprendimiento

**IX. RECOMENDACIONES**

Dado que la solicitud fue ingresada para su aprobación con el nombre de Emprendimiento y Formación Gerencial en el grado académico de Licenciatura, la Dirección de Educación Superior, evaluó la correspondencia y pertinencia entre la malla curricular y el nombre propuesto considerando que la categoría **FORMACIÓN** es Inherente a los procesos educativos, por lo que consideramos no pertinente incluirla como parte del nombre, en consecuencia recomendamos al Concejo de Educación Superior:

- 1) Aprobar la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera con la denominación de **EMPREDIMIENTO GERENCIAL en el Grado Académico de Licenciatura**, de la Universidad Tecnológica de Honduras, para desarrollarlo en **la modalidad presencial**, en el Campus ubicado en la Ciudad de San Pedro Sula, Cortés.
- 2) Qué la Dirección de Educación Superior realice el seguimiento al proceso de gestión curricular del plan de estudio para verificar el cumplimiento de los estándares y criterios para la educación superior en un término de un año.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 29 de noviembre, 2018

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**  
**DIRECTORA**  
**EDUCACIÓN SUPERIOR**

ojmp/rsa  
Anexo.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Malla curricular

ANEXO

Universidad Tecnológica De Honduras, UTH Carrera De Emprendimiento Gerencial Grado Académico De Licenciatura Modalidad De Estudio Presencial												
No.	Código	Asignaturas	Unidades valorativas totales	Según el plan de estudios		Distribución horaria semanal (teórica, práctica, autónomo)				Horas totales en el periodo	Horas totales actividad presencial (teórico/práctico con supervisión docente)	Total, horas de trabajo autónomo x asignatura en el periodo (15 semanas)
				U.V. Teóricas	U.V. Prácticas	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo autónomo	Total, horas semanales			
1	ESG-0201	Español I	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
2	LAG-5201	Administración gerencial I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
3	MAE-0501	Matemática I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
4	IIE-0601	Introducción a la informática	4	3	3	3	9	6	18	270	180	90
5	LHE-5202	Habilidades emprendedoras	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
6	EDE-3622	Expresión oral y escrita	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
7	SCG-0303	Sociología	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
8	MAE-0502	Matemática II	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
9	IAE-0602	Informática aplicada	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
10	MAE-1201	Marketing I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
11	HHG-0401	Historia de Honduras	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90

12	LAG-5203	Administración gerencial II	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
13	CCE-0801	Contabilidad general	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
14	MTE-1202	Marketing II	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
15	LIC-5204	Innovación y emprendimiento creativo	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
16	FIG-0301	Filosofía	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
17	CGE-0804	Contabilidad gerencial I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
18	ETE-0507	Estadística I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
19	LED-5205	Emprendimiento digital	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
20	IDE-1001	Introducción al derecho	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
21	GTH-0903	Gestión del talento humano	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
22	CGE-0805	Contabilidad gerencial II	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
23	ETE-0508	Estadística II	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
24	MIE-0701	Microeconomía I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
25	DME-1013	Derecho mercantil	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
26	E-I	Electiva I	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
27	IME-1204	Investigación de mercados I	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
28	MFE-0806	Matemática financiera	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

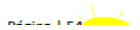
SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Licenciatura En Emprendimiento Gerencial | UTH

29	MAE-0702	Macroeconomía I	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
30	LPI-5206	Propiedad intelectual	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
31	PCE-1302	Comportamiento del consumidor	3	2	1	2	3	4	9	135	75	60
32	IME-1205	Investigación de mercados II	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
33	AFE-1404	Análisis financiero	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
34	CEE-1203	Comercio electrónico	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
35	E-II	Electiva II	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
36	E-III	Electiva III	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
37	EME-5203	Emprendimiento de pequeña y mediana empresa	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
38	EME-1206	Estrategias de marketing	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
39	DFE-1809	Desarrollo de franquicia	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
40	LSE-5207	Emprendimiento social	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
41	GEE-0915	Gestión de emprendimiento empresarial	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120



Licenciatura En Emprendimiento Gerencial | UTH

42	TVN-5208	Técnicas y de ventas y negociación	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
43	PUE-1606	Publicidad	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
44	DPE-1216	Desarrollo de producto	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
45	ENI-5207	Emprendimiento de negocios internacionales	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
46	EEE-0917	Elaboración y evaluación de proyectos	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
47	NME-5227	Nuevos modelos de emprendimientos digital	3	3	0	3	0	6	9	135	45	90
48	CPE-1405	Campañas publicitarias	4	3	1	3	3	6	12	180	90	90
49	LDE-1209	Logística y distribución	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
50	PME-1219	Planeación mercadológica	4	4	0	4	0	8	12	180	60	120
TOTALES			189	179	12	179	36	358	573	8595	3225	5370
			Unidades valorativas			Horas				Horas totales para la carrera	Total, horas presencial-supervisado	Total, trabajo autónomo

”

Seguidamente fue sometido a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión razonada de la Dirección de Educación Superior.

Después de haber sido ampliamente discutido fue sometido a aprobación el cual fue aprobado por unanimidad. Por tanto resolvió emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No. 3930-330-2018.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No.3713-322-2018 del 23 de enero, 2018 conoció y admitió la solicitud para la aprobación y funcionamiento de la

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



**carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial en el Grado Académico de licenciatura** de la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, para desarrollarse en el campus ubicado en la ciudad de San Pedro Sula. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 925-322-2018** y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-898-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial en el Grado Académico de Licenciatura, para ser ofertada en la sede de San Pedro Sula y Tegucigalpa MDC., de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, solicitó legal y debida forma al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de **la carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial en el Grado Académico de Licenciatura**, para funcionar en el campus central ubicado en San Pedro Sula, para la modalidad educativa presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cumple con los criterios y estándares técnico-pedagógicos **generales** para la apertura de la carrera solicitada, requerimientos específicos como aula-talleres y laboratorios tecnológicos disponibles para el inicio de la carrera después de su aprobación. El cumplimiento de los estándares han sido verificados a través de los procesos de supervisión y evaluación “in situ”, por el personal técnico de la Dirección de Educación Superior y Especialistas en la disciplina. **CONSIDERANDO:** Que el plan de Estudios de la carrera ha sido fundamentado en sus aspectos epistemológicos, legales, técnico-pedagógicos, económicos, políticos y sociales, y cumple con los criterios establecidos para ofrecerse a través de la **modalidad presencial**. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica de Honduras, UTH, cuenta con un cuerpo docente especializado, formado a nivel de Licenciatura, maestría y doctorados en Economía, Finanzas, **administración, emprendimiento, investigación, matemáticas, ciencias comerciales. Así como profesionales para las áreas de formación general en ciencias.** **CONSIDERANDO:** Que la intensidad del esfuerzo académico del estudiante estimado para el número de unidades valorativas (189 UV.), y 8595 horas académicas, en un periodo de 4 años, el cálculo se realiza sobre la base de períodos académicos de 15 semanas de conformidad con los Arts. 59 y 60 de las Normas Académicas de Educación Superior. La Universidad de Tecnológica de Honduras es responsable de dar cumplimiento en la ejecución de la carrera del total de las unidades valorativas establecidas y del esfuerzo académico que éstas demandan según la Ley. **CONSIDERANDO:** Que los procesos de investigación y de vinculación, son referidos en proyectos de clase, de graduación y práctica profesional supervisada que es de 400 horas, además de contar con los convenios con diferentes empresa para que los alumnos desarrollen las prácticas profesionales. **CONSIDERANDO:** Que el perfil del profesional del Licenciado en Emprendimiento y Formación Gerencial es para desempeñarse en el área gerencial, financiera, administración así como para emprender proyectos personales en el ámbito financiero y empresarial. **CONSIDERANDO:** Que la solicitud de la UTH para desarrollar la Licenciatura en Emprendimiento y Formación Gerencial, es pertinente para desarrollarse en los campus de San Pedro Sula,. Dadas sus potencialidades. **CONSIDERANDO:** Que en relación al nombre de las carreras existen Universidades en latinoamericanas con el mismo nombre y enfoque lo que da fortaleza a la propuesta de UTH entre estas:

Universidad	Nombre del programa
-------------	---------------------





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Instituto Tecnológico de Monterrey	Licenciado en Emprendimiento Cultural y Social
Universidad Francisco Marroquín	Licenciatura en Educación y Emprendimiento
Universidad San Ignacio de Loyola	Licenciatura Administración y Emprendimiento
Universidad Jesuita de Guadalajara	Licenciatura Administración de Empresas y Emprendimiento

**CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y/o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 925-322-2018 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-898-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, sobre la solicitud de aprobación para la Creación y Funcionamiento de la carrera de Emprendimiento y Formación Gerencial en el Grado Académico de Licenciatura, para ser ofertada en la sede de San Pedro Sula y Tegucigalpa MDC., de la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera con la denominación de **EMPRENDIMIENTO GERENCIAL en el Grado Académico de Licenciatura**, de la Universidad Tecnológica de Honduras, para desarrollarlo en la **modalidad presencial**, en el Campus ubicado en la Ciudad de San Pedro Sula, Cortés. **TERCERO:** Plan de Estudios de la carrera con la denominación de **EMPRENDIMIENTO GERENCIAL en el Grado Académico de Licenciatura**, de la Universidad Tecnológica de Honduras, con las siguientes características:

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
Nombre	Emprendimiento y Formación Gerencial.
Acreditación	Licenciado(a) en Emprendimiento Gerencial
Grado Académico	Licenciatura
Código	MI-5200
Unidades Valorativas	189
Número de Asignaturas	50
Modalidad de Estudio	Presencial
Carácter Terminal o Articulado	Articulado a Nivel 6.con la Licenciatura en Contaduría Financiera e Ingeniería Financiera.
Duración de la Carrera en años	4 Años(incluye práctica profesional
Duración de la Carrera	10 Períodos Académicos
Duración del Período	15 Semanas
Acreditación	Licenciado(a) en Emprendimiento Gerencial
Grado Académico	Licenciatura



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Facultad a la que Pertenece</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
<b>Centro Universitario</b>	San Pedro Sula, Cortés
<b>Clasificación CINE 2013</b>	CINE 6- A-640 a Educación Terciaria o nivel equivalente académico. <b>Sector:</b> 04. Administración de Empresas y Derecho. <b>Sub sector:</b> 041. Educación Comercial y Administración <b>Campo detallado:</b> 0413 Gestión y Administración..
<b>Año de Creación</b>	2018

**CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, realice el seguimiento al proceso de gestión curricular del plan de estudio para verificar el cumplimiento de los estándares y criterios para la educación superior en un término de un año.  
**QUINTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades Universidad Tecnológica de Honduras (UTH). Para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

**DÉCIMO**

**SÉPTIMO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No.964-327-2018 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-OR-DES-899-11-2018, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN POLICIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE POLICÍA DE HONDURAS, UNPH. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

**“DICTAMEN No. 964-327-2018**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3845-327-2018, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.327, de fecha 17 de agosto de 2018 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Administración Policial en el Grado de Licenciatura de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH; y los documentos acompañados, se pronuncia.

**OBSERVACIONES**

**“EMISIÓN DE DICTAMEN.** Solicitud de Aprobación para la creación y funcionamiento de la Carrera de Administración Policial (TGP-16) en el Grado de Licenciatura, de la **Universidad Nacional de la Policía de Honduras**; para su operación en los campus de Tegucigalpa, Francisco Morazán. La Comisión Técnica nombrada por el Consejo Técnico Consultivo en Sesión Ordinaria No. 323, integrada por: - Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI), (coordina); - Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM); - Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC); - Universidad José Cecilio del Valle (UJCV); -

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). En respuesta a la petición de Dictamen sobre la solicitud antes descrita, las universidades que conforman la comisión para tal efecto, emiten lo siguiente. **DIAGNÓSTICO:** 1. En el apartado lugar y fecha se debe completar. 2. En el apartado introducción antecedentes del estudio se debe agregar al documento. 3. Explicación del proceso Investigativo se sugiere agregarlo al documento no se encuentra. 4. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo no se encuentran en el documento. 5. Contextualización Situacional de Honduras en este apartado se debe agregar título y ampliar información sobre contextualización política. 6. En el apartado socioeconómico: Cumple escasamente se presenta un contexto bastante general y no se evidencia una relación con la carrera propuesta. 7. Se sugiere agregar al documento el apartado escenario socio-económicos Internacional no se encuentra. 8. Responsables del proyecto en este apartado se debe aclarar la unidad responsable del proyecto, en el documento en sus portada detalla que la unidad responsable será la vicerrectoría académica y en este apartado página 28 se señalaron otras instancias. 9. En el Marco Teórico se debe agregar título, fundamentación científica de la disciplina de la carrera. En este apartado se repite el párrafo siguiente: el nacimiento de las grandes organizaciones sociales, públicas y privadas (el gobierno, las universidades, las escuelas, los sindicatos, las asociaciones profesionales, los clubes, etc) que, con objetivos propios y diferenciados, interactúan, coexisten y son, en última instancia.... Pag. 31. Luego se repite en el numeral 5.1.2 LA NATURALEZA DE LA ADMINISTRACIÓN. Pág. 32. Uno de los fenómenos que caracterizan el siglo XX es el nacimiento de las grandes organizaciones sociales públicas y privadas (el gobierno, las universidades, las escuelas, los sindicatos, las empresas, las asociaciones profesionales, los clubes, etc.) que, con objetivos propios y diferenciados, interactúan, que superan las posibilidades individuales. (REVISAR). 10. En el apartado Justificaciones político – educativas se debe sustituir nombre del título justificación política-pedagógica por Justificaciones político – educativas. 11. En el apartado Fundamento filosófico se debe sustituir título fundamento filosófico pedagógico por Título fundamento filosófico. 12. En el apartado Justificación Económica se presenta una información bastante general no se habla de los índices de pobreza, trabajo personas ocupadas, desempleados entre otras. Mejorar la redacción. Se debe hacer mención como a través de una buena administración policial mejorará la economía del país, cuál será su impacto en esta. 13. En el apartado Doctrina pedagógica cumple, se sugiere sustituir título por doctrina pedagógica. 14. En el apartado resultado de la investigación se debe corregir el título de Resultados de la investigación a resultados cuantitativos y cualitativos. 15. En este apartado Demanda Real y potencial de la carrera y programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas, se debe ampliar la demanda real de este tipo de profesional en base a las opiniones de la sociedad, empleadores, organizaciones relacionadas así mismo dar a conocer la aceptación de la carrera por parte de alumnos potenciales. Es decir justificar que exista la necesidad dentro de su institución concedores que es una oferta cerrada para sus miembros, siempre se debe sustentarse. No se presenta el campo ocupacional del profesional egresado (lugares donde pueda ejercer). Funciones enlistadas por los posibles empleadores, puestos a ocupar, salario promedio, tipo de apoyo que podrían brindar para el desarrollo de la carrera, cuántos están interesados en cursar la carrera, que conocimientos de fundamento son requeridos, cuáles son las habilidades y destrezas requeridas, cual es el profesional que se quiere formar. 16. En el apartado Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada, se sugiere incorporar información sobre profesionales existentes en el área solicitada.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

17. Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada. No cumple agregar al documento. 18. Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados. Se sugiere definir el documento el campo laboral de inserción de este profesional No cumple agregar al documento. 19. En este apartado Conclusiones y Recomendaciones de resultado y potencialidades. Se recomienda revisar las conclusiones considerando los resultados del diagnóstico y agregar recomendaciones al documento. Colocar la bibliografía al final del documento. 20. Instrumentos de Investigación aplicados. No cumple (Se mencionan pero no se evidencian, se recomienda adicionar este apartado). 21. En el apartado convenios no se encuentran en el departamento. **PLAN DE ESTUDIOS:** 1. En el apartado Tabla de Contenido se debe agregar índice de gráficos y tablas. 2. Introducción se debe agregar antecedentes del plan. 3. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados se debe agregar al documento. 4. Limitantes para implementación del Plan, agregar al documento. 5. **Marco Teórico:** Cumple, se sugiere colocar título Fundamentación científica de la disciplina de la Carrera. Eliminar los puntos de los títulos y subtítulos en el documento. 6. En los apartados Justificaciones político – educativas. Eliminar los puntos de los títulos y subtítulos en el documento. 7. Justificaciones político – educativas. Se sugiere sustituir nombre del título justificación política-pedagógica por Justificaciones político – educativas. Eliminar los puntos de los títulos y subtítulos en el documento. 8. Se debe sustituir título fundamento filosófico pedagógico por Título fundamento filosófico. 9. Se sugiere sustituir título de fundamento filosófico pedagógico por doctrina pedagógica. 10. En el apartado Síntesis del diagnóstico, revisar página 84 primer párrafo donde se hace referencia a la última reforma del plan de estudios sin embargo esta carrera se presenta como una carrera nueva. Ampliar la demanda real de este tipo de profesional en base a las opiniones de la sociedad, empleadores, organizaciones relacionadas así mismo dar a conocer la aceptación de la carrera por parte de alumnos potenciales. Es decir justificar que exista la necesidad dentro de su institución conocedores que es una oferta cerrada para sus miembros, siempre se debe sustentarse. 11. Perfil de egreso no corresponde a esta carrera solicitada presentada en el documento es la carrera de administración turística así como su campo laboral. Colocar enumeración correspondiente al subtema “Perfil de Egreso”). 12. Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” Cambiar el título a objetivo general y mejorar redacción y el enfoque del objetivo general y los objetivos específicos. 13. Asignaturas obligatorias. En los componentes y espacios curriculares se sugiere presentar tabla con descripción de la nomenclatura utilizada ejemplo: H.S.,H.P,H.T.I,. Se recomienda utilizar una única nomenclatura el documento muestra C Créditos y U.V Unidades Valorativas. Asignaturas de formación específica: Agregar título: Asignaturas de formación específica. En el espacio curricular del área de administración incluir una asignatura denominada economía gerencial en la cual se aborden conceptos generales de economía así como de otras condiciones del ambiente externo como: sociales, tecnológicas. Demográficas y culturales. La asignatura régimen interno y ético policial se sugiere incorporar temas de responsabilidad social empresarial ya que es una cultura corporativa necesaria para la competitividad y sostenibilidad. 14. Distribución de asignaturas por período académico. En el listado de asignaturas por período la asignatura Introducción a la Administración aparece con 4 créditos, el flujograma refleja 3 créditos. La asignatura de Talento Humano se sugiere colocar como requisito introducción a la administración, en lugar de introducción a la contabilidad considerando las áreas temáticas de las mismas. La asignatura Seguridad Comunitaria aparece con 4 créditos y en el flujograma con 5 créditos. Pasantía de Operaciones Especiales aparece con 4



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

créditos y en el flujograma refleja 2 créditos. Prospectiva Estratégica aparece con 3 créditos y el flujograma refleja 4 créditos. La asignatura Análisis estadístico se sugiere cursarla antes de la asignatura métodos y técnicas de investigación científica considerando que la investigación científica requiere conocimientos de estadística descriptiva e inferencial. 15. Descripción práctica profesional. Se recomienda agregar este apartado. 16. Explicación extensión y vinculación social, investigación. Agregar el apartado extensión y vinculación, investigación. 17. Requisitos de graduación. Agregar al documento. **POR TANTO:** La comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, recomienda que: **PRIMERO:** Habiendo realizado la revisión, análisis de la documentación e identificación de observaciones de acuerdo a las normas que regulan la Educación Superior los miembros de la Comisión nombrada por el Consejo Técnico Consultivo presenta **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**, a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera de Administración Policial, en el grado académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras en su centro ubicado en Tegucigalpa. **SEGUNDO:** Se recomienda a la universidad proponente revisa, considerar las recomendaciones y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior. Dado en la Ciudad de Tegucigalpa a los veintiocho días de septiembre de 2018. Firmas: Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y Universidad Politécnica de Ingeniería (UPI).”

**POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS,  
UNAH:**

“**DICTAMEN.** En relación al oficio número VRA-No. 1239 de fecha 10 de septiembre de 2018, referente a la solicitud de emitir dictamen sobre la aprobación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Administración Policial en el grado académico de Licenciatura, LAP-02, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), presentado por dicha universidad a la Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) dictamina lo siguiente: **CONSIDERANDO PRIMERO:** El Diagnóstico para la creación de la carrera de **Administración Policial en el grado de Licenciatura**, sometido a dictamen señala la importancia de la formación de los nuevos miembros y establece justificaciones sociales, políticas, pedagógicas, económicas y jurídicas, que permita la creación de nuevas carreras bajo un modelo de Educación Policial sobre la necesidad de formación de liderazgos a través de formación profesional en el área e identifica la demanda laboral en el sistema de seguridad y justicia de Honduras. **CONSIDERANDO SEGUNDO:** Que en el plan de estudios de la Carrera de Administración Policial define como objetivo general “Formar profesionalmente el liderazgo de la oficialidad policial en el grado de Licenciatura, con enfoque transversal de competencias, de respeto a los derechos humanos y de la policía comunitaria, para planificar, dirigir y supervisar el servicio policial ético y eficiente que ofrece la Policía Nacional, que ha de coadyuvar a mejorar la convivencia y la seguridad ciudadana de Honduras”. **CONSIDERANDO TERCERO:** La Carrera de Administración Policial en el grado de Licenciatura es una rama de Administración Pública, por lo que debe estar orientada a formación de planificación, organización, dirección y supervisión de los recursos humanos y logísticos del servicio policial, de





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

acuerdo a los objetivos y las metas en aras de garantizar la convivencia y la seguridad ciudadana, la misma debe incluir, además, el estudio sobre la administración, sistemas de información administrativa y presupuesto públicos, psicología aplicada a la función policial y la gestión por competencias necesarias para la formación de líderes de la oficialidad. **CONSIDERANDO CUARTO:** El Plan de Estudios debe ser coherente con los objetivos profesionales, generales y específicos propuestos. **CONSIDERANDO QUINTO:** La síntesis curricular del cuerpo docente propuesto para el desarrollo del plan de estudios, debe ajustarse a lo establecido por el Consejo de Educación Superior de la UNAH, especialmente, en la incorporación de títulos y contener la evidencia documental de respaldo de la formación académica, además, la distribución de las asignaturas debe corresponder con el conocimiento y la expertiz. **POR LO TANTO, SE DICTAMINA: PRIMERO:** Adecuar el plan de estudios de la carrera de Administración Policial en el grado de Licenciatura, dando énfasis en los contenidos curriculares de la Administración Pública. **SEGUNDO:** Los Objetivos Generales establecidos en el Plan de Estudios definen a la administración policial, sin embargo, el contenido curricular del Plan de Estudios se orienta a la formación policial, evidencia que de 51 asignaturas propuestas, solo siete (7) son de contenido profesionalizante en el área de la Administración Policial; Introducción a la administración, Créditos 3 (C 3); Administración del Talento Humano (C 4); Administración Financiera (C 4), Administración Logística Policial (C 4); Planificación Operativa (C 4); para hacer un total de 23 créditos. **TERCERO:** En el Plan de Estudios se hace mención a un enfoque transversal en Derechos Humanos y Policía Comunitaria, sobre Derechos Humanos, el Plan de Estudios contempla dos (2) asignaturas: Derechos Humanos (C 4) y Equidad de Género y Atención a Grupos Vulnerables (C 4), para un total de 8 Créditos; y sobre el eje transversal de Policía Comunitaria, el Plan de Estudios contempla dos (2) asignaturas: Seguridad Comunitaria (C 4) y Atención a Víctimas y Primeros Auxilios (C 2), para un total de cinco (5) Créditos; en ambas menciones de este Plan de Estudios, ocho y cinco créditos resultan insuficientes para acreditar una orientación en la formación curricular, por lo que se recomienda fortalecer las dos áreas en mención (Derechos Humanos y de Policía Comunitaria). **CUARTO:** Dado que la Administración Policial es un área de la Administración Pública, el Plan de Estudios no contempla ninguna asignatura en el área de **Planificación, Programación y Presupuesto; Organización Policial; Evaluación del desempeño Policial y Supervisión Policial.** **QUINTO:** El Plan de Estudios debe tener una distribución proporcional entre formación profesionalizante, estudios generales, humanidades, ciencias jurídicas y formación policial, que de los elementos básicos para una buena administración policial. La propuesta presenta una relación inversamente proporcional con los contenidos profesionalizantes al constatar que la formación general y en humanidades incluye seis (6) asignaturas y en Ciencias Jurídicas y Ciencias Policiales comprenden treinta y cuatro (34) asignaturas de cincuenta y uno (51) propuestas. **SEXTO:** El peso de la propuesta curricular debe incluir los tres ejes de formación, Administración Policial, Derechos Humanos y Policía Comunitaria. **SÉPTIMO:** Si se mantiene el Plan de Estudios con los contenidos curriculares, la licenciatura debe ser definida con un nombre que sea coherente con los contenidos curriculares, y en tal sentido de mantenerse los contenidos, los espacios curriculares planteados requieren mayor profundidad y articulación, la propuesta deberá modificarse en los siguientes términos: a) incluir en el componente de formación científico tecnológico humanista, en el área de formación general, el espacio curricular de Psicología Aplicada a la Función Policial (psicología del talento humano, social, comunitaria, inteligencia emocional) para adquirir conocimientos



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

necesarios para entender el comportamiento humano y sus relaciones. b) Incluir en el componente de formación científico tecnológico humanista, en el área de formación científico tecnológica, el espacio curricular de Estadística Básica donde se aborden los temas de medidas de tendencia central, dispersión, probabilidad y muestreo estadístico. c) Incluir en el espacio curricular de LAP-226 Estadística Aplicada, temas de análisis de los datos e información para el desarrollo estrategias policiales y toma de decisiones basadas en evidencia) cambiar el espacio curricular APCN-28412 Emergencias y Desastres Naturales que esta descrita como clase electiva de Ciencias Naturales pase a ser una clase obligatoria, dado que la Policía Nacional es la responsable de garantizar la vida de los hondureños y debe responder ante este tipo de crisis que afecta a la población de forma biopsicosocial y patrimonial. d) Fusionar las clases electivas de Educación Física APEF-210501 y APEF-210502 bajo el nombre de nutrición y acondicionamiento físico deportivo ya que la integralidad permite desarrollar competencias sobre requerimiento nutricional necesario para lograr un óptimo rendimiento físico y deportivo. e) Agregar en el componente de formación en Administración Policial, en el área administración; el espacio curricular de Administración Pública y Presupuestos Públicos y otro sobre Sistemas de Información Administrativa y de Tecnologías para el servicio de la Policía Nacional, ya que los egresados de la licenciatura debe contar con las competencias requeridas en administración financiera, logística y de recursos humanos para lograr una eficiente y eficaz distribución de recursos asignados de acuerdo a las necesidades, intereses y problemas de la institución. f) Cambiar en el componente de Derechos Humanos y Seguridad Comunitaria, en el área de Derechos Humanos; LAP-2525 Equidad de Género y Atención a Grupos Vulnerables por el nombre de Género y Atención a Grupos Vulnerables, debido a que en la actualidad la demanda es por la autonomía de las mujeres y en relación a la diversidad sexual es por el respeto a la identidad y orientación sexual y la no discriminación. Además, ampliar la temática con los temas de cultura patriarcal, masculinidad y la diversidad sexual, en el área de Seguridad Comunitaria LAP-2840 Atención a la Víctima y Primeros Auxilios en la unidad III, Reanimación Cardiopulmonar los pasantes deben ser certificados por la Asociación Americana del Corazón para asegurar que se aplicaran la técnica y el procedimiento adecuado, en la atención de partos extra-hospitalarios deben incluir conocimientos básicos de canalización y tipos de soluciones intravenosas y en relación a los cuidados del recién nacido deben conocer los cuidados básicos de protección del cordón umbilical y prevención de hipotermia. g) Cambiar en el componente de Ciencias Policiales, en el área de formación Ciencias Interdisciplinaria Aplicada a la Seguridad, en la LAP-2627 Pasantía de Patrullaje Policial Preventivo por la Pasantía de Prevención y Seguridad Comunitaria, dado que el nuevo enfoque es la relación policía comunidad y no solo en el control de la violencia, la represión y el uso de la fuerza y en la PAP-2147 deben iniciar con la formación en ética en la actuación policial e incluir temáticas como: la responsabilidad social y la gestión de la confianza como recurso moral y posteriormente la normativa de la Policía Nacional. **OCTAVO:** Incorporar al plan de estudios, conforme a los considerandos establecidos, a fin de contar con un documento que recoja los cambios referidos y con el cuerpo docente idóneo con la debida incorporación de títulos y la evidencia de respaldo sobre la formación académica, especializada y experiencia profesional conforme a los espacios curriculares propuestos. **CONCLUSIÓN:** Una vez incorporados los considerandos y por tantos sugeridos, el Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) considera que dicho plan de estudios de la carrera de Administración Policial en el grado académico de Licenciatura LAP-02 presentado por la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) es **pertinente ser aprobado.** Dado en la Ciudad Universitaria, a los veinticuatro (24) días del mes de septiembre del año dos mil dieciocho (2018). Firma y sello: Lic. Julieta Castellanos Ruiz, Directora Instituto Universitario en Democracia Paz y Seguridad.”

**POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM:**

**“OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA ADMINISTRACIÓN POLICIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS. San Pedro Sula, Cortés. Observaciones al Diagnóstico.**

N.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido del Diagnóstico	Condición. Cumple/No Cumple	Observaciones
<b>1. Aspectos de presentación</b>			
<b>1.1. Portada</b>			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
1.1.6	Datos Generales de la Carrera	Cumple	Se sugiere agregar en línea acreditación: LICENCIADO (A) EN ADMINISTRACIÓN POLICIAL
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>			
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple	
<b>2. Introducción</b>			
2.1	Antecedentes del estudio	Cumple	
2.2	Explicación del proceso investigativo	Cumple	
2.3	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple	
2.4	Explicación del documento	Cumple	
<b>3. Contextualización Situacional de Honduras</b>			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

3.1	Socioeconómicas	Cumple	
3.2	Educativa	Cumple	
3.3	Política	Cumple	
3.4	Escenario-socioeconómico internacional	Cumple	
<b>4. Contextualización Institucional</b>			
4.1	Identificación de la institución	Cumple	
4.2	Visión y Misión institucional	Cumple	
4.3	Responsables del proyecto	Cumple	
<b>5. Marco teórico</b>			
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple	
5.2	Justificaciones sociales	Cumple	
5.3	Justificaciones económicas	Cumple	
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple	
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple	
5.6	Fundamento filosófico	Cumple	
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple	
<b>6. Resultados de la investigación</b>			
6.1	Metodología de la investigación	Cumple	
6.2	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple	
6.3	Demanda real y potencial y potencial del programa de estudios en base a opiniones de sociedad, empleadores, alumnos potenciales existente en el área solicitada	Cumple	
6.4	Cualificación y cuantificación de profesionales existe en el área solicitada	Cumple	
6.5	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple	
6.6	Mercado laboral de los profesionales egresados.	Cumple	
6.7	Conclusiones y Recomendaciones		
<b>7. Plan de Factibilidad/Implementación</b>			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

7.1	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple	
7.2	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	Cumple	
7.3	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple	
7.4	Plan de inversión/desarrollo	Cumple	
<b>8. Anexos</b>			
8.1	Proyecto de investigación: Instrumentos de investigación aplicada. Evidencias gráficas del proceso investigativo.	Cumple	

**Observaciones al plan de estudios.**

No.	Requerimientos fundamentales para análisis de contenido plan de estudio	Condición: Cumple/No Cumple	Observaciones
<b>1. Aspectos de presentación</b>			
<b>1.1. Portada</b>			
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple	
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple	
1.1.3	Código de la carrera	Cumple	
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple	
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple	
<b>1.2 Tabla de Contenidos</b>			
1.2.1	Temas y subtemas de cada capítulo	Cumple	
1.2.2	Número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple	
<b>1.3 Datos generales</b>			
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple	
1.3.2	Código de la carrera	Cumple	
1.3.3	Modalidad de Estudio	Cumple	
1.3.4	Duración de la Carrera	Cumple	
1.3.5	Duración del Período Académico	Cumple	
1.3.6	Requisitos generales de ingreso/Requisitos específicos si los hubiere.	Cumple	
1.3.7	Número de Unidades Valorativas	Cumple	
1.3.8	Número de asignaturas	Cumple	
1.3.9	Nivel o grado académico que se alcanza	Cumple	
1.3.10	Acreditación (Título o diploma)	Cumple	
1.3.11	Fecha Inicial de funcionamiento de la carrera	Cumple	
1.2.10	Petición	Cumple	





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

1.2.11	Año de solicitud	Cumple	
<b>2. Introducción</b>			
2.1	En la introducción se explica: Generalidades del plan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes del plan.</li> <li>• Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.</li> <li>• Viabilidad para implementación.</li> <li>• Explicación de la estructura del documento.</li> </ul>	Cumple	
<b>3. Marco Contextual</b>			
3.1	Justificaciones sociales	Cumple	
3.2	Justificaciones económicas.	Cumple	
3.3	Justificaciones político educativas	Cumple	
3.4	Necesidades prioritarias para el desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple	
<b>4. Marco teórico</b>			
4.1	Fundamentación científica del campo de conocimiento	Cumple	
4.2	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple	
4.3	Fundamento filosófico.	Cumple	
4.4	Doctrina Pedagógica	Cumple	
4.5	Modelo Curricular	Cumple	.
<b>5. Propuesta del plan de estudios.</b>			
<b>5.1 Perfil profesional</b>			
5.1.1	Perfil de ingreso	Cumple	
5.1.2	Perfil de egreso	Cumple	
5.1.3	Perfil ocupacional/mercado laboral	Cumple	
<b>5.2 Estructura del Plan (Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional)</b>			
5.2.1	Objetivos Generales	Cumple	
5.2.2	Objetivos Específicos	Cumple	
5.2.3	Distribución de asignaturas	Cumple	
5.2.3.1	Asignaturas de formación general	Cumple	
5.2.3.2	Asignaturas de formación específica	Cumple	
5.2.3.3	Asignaturas Electivas	Cumple	
5.2.4	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple	Se sugiere uniformar la duración de las semanas según el artículo 60 de las Normas Académicas de Educación Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

5.2.5	Flujograma de asignaturas	Cumple	Se sugiere aumentar el tamaño de la letra, según la norma APA, verificar los requisitos total de créditos
5.2.6	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple	
5.2.7	Tabla de equivalencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas por suficiencia	Cumple	
5.2.8	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivo	Cumple	
5.2.9	Requisitos de graduación	Cumple	
<b>5.3 Recursos que Viabilizan el Plan</b>			
5.3.1	Recursos Humanos (Usar matriz planta docente)	Cumple	
5.3.2	Infraestructura y equipamiento. (Descripción y graficas)	Cumple	
5.3.3	Recursos Materiales.	Cumple	
5.3.4	Recursos financieros	Cumple	
5.3.5	Acuerdos y convenios.	Cumple	
5.3.6	Plan de desarrollo/inversión/implementación	Cumple	

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, emite Dictamen Favorable con observaciones a la solicitud de creación y funcionamiento de la carrera ADMINISTRACIÓN POLICIAL EN EL GRADO DE LICENCIATURA, en la modalidad presencial de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH) y recomienda a la Dirección de Educación Superior, dar seguimiento a las observaciones realizadas con la Guía de verificación de cumplimiento. Dado en la ciudad de San Pedro Sula Cortés a los diecisiete días del mes de septiembre de dos mil dieciocho. Máster Rosel Faustino Cerrato Juárez, Vicerrector Académico.”

**POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:**

“**DICTAMEN. Solicitud de Aprobación de la carrera de Administración Policial, en el grado de Licenciatura de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial.** En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de aprobación de la carrera de Administración Policial, en el grado de Licenciatura de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. Por este medio, se hace constar que la UNPH, ha enviado la documentación de la propuesta de Creación del Plan de Estudios de la Carrera de *Administración Policial, en el grado de Licenciatura*, se revisó el Plan de Estudio y Diagnóstico. **DEL DIAGNÓSTICO:** \* Para los datos generales en la sección de petición, se sugiere que se cambie y que se escriba: “Solicitud de aprobación para la creación y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

funcionamiento de la carrera...” \* Se sugiere que se creen los siguientes apartados para la introducción del diagnóstico: - Antecedentes del diagnóstico - Explicación del proceso investigativo - Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo - Explicación del documento. \* No existe la explicación del proceso investigativo ni los aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo. \* En la contextualización situacional de Honduras, no se visualiza las secciones de política y escenario socio-económicos internacionales. \* En el documento, no existe evidencia de aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera. \* No se visualiza el mercado de inserción laboral de los profesionales egresados. \* Se debe de añadir los anexos al final del documento según el instrumento de revisión preliminar de diagnóstico para creación de carreras facilitado por la Dirección de Educación Superior. **DEL PLAN DE ESTUDIOS:** \* Se recomienda revisar los nombres, créditos y códigos de las asignaturas en todo el documento. \* Se recomienda revisar la información de los sintéticos. \* Para los datos generales en la sección de petición, se sugiere que se cambie y que se escriba: “Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera...”. Por lo tanto, se dictamina que la Creación del plan de la carrera de Administración Policial, en el grado de Licenciatura de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNITEC como parte de la comisión del consejo técnico consultivo emite **DICTAMEN FAVORABLE CON OBSERVACIONES**. Se recomienda a la universidad proponente revisar, considerar estas recomendaciones y presentar la documentación correspondiente en una versión mejorada a la Dirección de Educación Superior. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 25 días del mes de septiembre de 2018. ATTE. Martha Zepeda, Directora Desarrollo Curricular y Acreditaciones.”

**Anexos: OBSERVACIONES DE LA CARRERA ADMINISTRACIÓN POLICIAL, EN EL GRADO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICÍA DE HONDURAS, UNPH, PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

**1. DIAGNÓSTICO**

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
<b>1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	Cumple
	En el centro debe anotar “Diagnóstico del plan de estudios de la carrera...”	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del diagnóstico	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
<b>1.3 Datos Generales</b>	Tabla de Datos generales	Cumple, sin embargo en la sección de petición, se sugiere que se cambie y que se escriba: “Solicitud de aprobación para la creación y funcionamiento de la carrera...”
<b>2. INTRODUCCIÓN</b>	Antecedentes del estudio	Se deben separar todos estos elementos dentro del capítulo de introducción.
	Explicación del proceso Investigativo	
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo	
	Explicación de cómo se presenta el documento	
<b>3. CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS</b>	Socioeconómica	Cumple
	Educativa	Cumple
	Política	No cumple
	Escenarios socioeconómicos Internacionales	No cumple
<b>4. CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL</b>	Identificación de la Institución	Cumple
	Visión y Misión Institucional	Cumple
	Responsables del proyecto	Cumple
<b>5. MARCO TEÓRICO</b>	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
<b>6. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN</b>	Resultados cuantitativos y cualitativos articulados	No Cumple
	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	No cumple
	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	No cumple
	Conclusiones y Recomendaciones de resultados	Cumple
<b>7. ANEXOS</b>	Proyecto de Investigación	No cumple
	Instrumentos de Investigación aplicados	
	Evidencias graficas del proceso investigativo	
	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera	
	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	No cumple
	Evidencias gráficas de capacidades físicas instaladas	
	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	No cumple

**2. PLAN DE ESTUDIOS**

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
<b>1. ASPECTOS DE PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
	Código de la carrera	Cumple
	Unidad responsable del proyecto	Cumple
	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	Incluye el tema y subtemas de cada capitulo	Cumple
	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
<b>1.3 Datos Generales de la Carrera</b>		Cumple, , sin embargo en la sección de petición, se sugiere que se cambie y que se escriba: "Solicitud de aprobación para la





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
		creación y funcionamiento de la carrera...”
<b>2. INTRODUCCIÓN</b>	Antecedentes del plan	Se deben separar todos estos elementos dentro del capítulo de introducción.
	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	
	Viabilidad para implementación del Plan	
	Limitantes para implementación del Plan	
	Explicación del documento	
<b>3. MARCO TEÓRICO</b>	Fundamentación científica de la disciplina de la carrera	Cumple
	Justificaciones sociales	Cumple
	Justificaciones económicas	Cumple
	Justificaciones político – educativas.	Cumple
	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
	Fundamento filosófico	Cumple
	Doctrina pedagógica	Cumple
<b>4. SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO</b>		Cumple
<b>5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO</b>	Perfil de ingreso	No cumple
	Perfil de egreso	Cumple
<b>6. ESTRUCTURA DEL PLAN</b>	Objetivos Generales	Cumple
	Objetivos Específicos	Cumple
	Asignaturas de formación general	Cumple
	Asignaturas de formación específica	Cumple
	Asignaturas Electivas	Cumple
	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
	Flujograma de asignaturas	Cumple
	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
	Tabla de equivalencia (pregrado)	N/A
	Asignaturas por suficiencia (pregrado)	N/A
	Asignaturas que pueden ofrecer en períodos intensivos	N/A
	Identificación de Asignaturas (códigos)	Cumple, sin embargo se recomienda revisar los códigos en todo el documento.
	Descripción de Práctica Profesional	No cumple
	Explicación de Vinculación Social	No cumple
Requisitos de graduación	Cumple	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LOS PLANES DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
	Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple
	Plan estratégico de implementación de la carrera	Cumple

**POR LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV:**

**“OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA ADMINISTRACIÓN POLICIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA**

<b>UNIVERSIDAD PROPONENTE:</b>	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS</b>
<b>COMISIÓN</b>	<b>UNAH, UCENM,UPI,UJCV</b>
<b>COORDINA</b>	<b>UNITEC</b>
<b>FECHA:</b>	<b>19 DE SEPTIEMBRE DE 2018</b>

**OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:**

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
<b>1.- ASPECTOS DE PRESENTACION</b>		
<b>1.1 Portada</b>	1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante.	Cumple
	2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3.-Código de la carrera.	Cumple
	4.-Unidad responsable.	Cumple
	5.-Lugar y fecha.	Completar fecha.
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnostico	Cumple
	2.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
<b>1.3. Datos generales</b>	Nombre de Programa/carrera.	Cumple
	Duración de la Carrera.	Cumple
	Número de Períodos.	Cumple
	Duración del Período Académico.	Cumple
	Número de Unidades Valorativas.	Cumple
	Número de Módulos/signaturas	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	Modalidad de Estudio	Cumple
	Acreditación	Cumple
	Grado Académico	Cumple
	Petición.	Cumple
	Año de solicitud.	Cumple
<b>2. Introducción</b>	<b>GENERALIDADES:</b>	Se sugiere agregar al documento.
	1.- Antecedentes del estudio.	Se sugiere al documento.
	2.- Explicación del proceso Investigativo.	Se sugiere agregar al documento.
	3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	Cumple
<b>3. Contextualización Situacional de Honduras</b>	<b>GENERALIDADES:</b>	Cumple
	1.- Socioeconómica.	Cumple
	2.- Educativa	Agregar título y ampliar información sobre contextualización política.
	3.- Política	Se sugiere agregar al documento.
<b>4. Contextualización Institucional.</b>	4.- Escenario socio-económicos Internacionales.	Cumple
	1.- Identificación de la Institución.	Cumple
	2.- Visión y Misión Institucional.	Cumple
	3.- Responsables del proyecto.	Aclarar la unidad responsable del proyecto, en el documento en su portada detalla que la unidad responsable será la vicerrectoría académica y en este apartado pagina 28 se señalan otras instancias.
<b>5. Marco Teórico</b>	<b>FUNDAMENTACION CIENTIFICA DEL PLAN:</b>	Agregar título: fundamentación científica de la disciplina de la carrera.
	1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple
	2.- Justificaciones sociales.	Cumple
	3.- Justificaciones económicas.	Cumple
	4.- Justificaciones político – educativas.	Sustituir nombre del título justificación política-pedagógica por Justificaciones político – educativas.
	5.- Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORIAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	6.- Fundamento filosófico.	Sustituir título fundamento filosófico pedagógico por Título fundamento filosófico.
	7.- Doctrina pedagógica.	Cumple, se sugiere sustituir título por doctrina pedagógica.
<b>6. Resultados de La Investigación</b>	1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	Agregar título: Resultados de la investigación. Resultados cuantitativos y cualitativos.
	2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas.	Ampliar la demanda real de este tipo de profesional en base a las opiniones de la sociedad, empleadores, organizaciones relacionadas así mismo dar a conocer la aceptación de la carrera por parte de alumnos potenciales. Es decir justificar que exista la necesidad dentro de su institución conocedores que es una oferta cerrada para sus miembros, siempre se debe sustentarse.
	3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada.	Se sugiere incorporar información sobre profesionales existentes en el área solicitada.
	4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	No cumple agregar al documento.
	5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados.	Se sugiere definir el documento el campo laboral de inserción de este profesional No cumple agregar al documento.
	6.-Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	Se recomienda revisar las conclusiones considerando los resultados del diagnóstico y agregar



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
		recomendaciones al documento.  Colocar la bibliografía al final del documento.
<b>7. Anexos</b>	1.- Proyecto de Investigación.	Cumple
	2.-Instrumentos de Investigación aplicados.	No cumple (Se mencionan pero no se evidencian, se recomienda adicionar este apartado).
	3.- Evidencias graficas del proceso investigativo.	Cumple
	4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
	5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera.	Cumple
	6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instaladas.	Cumple
	7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos.	Cumple

**OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIO:**

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
<b>2. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad	Cumple
	2. En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.	Cumple
	3. Código de la carrera.	Cumple
	4. Unidad responsable del proyecto.	Cumple
	5.Lugar y fecha	Completar fecha
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	1. Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.	Cumple Agregar índice de gráficos y tablas.
	2. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
<b>1.3. Datos generales</b>	1.Nombre de Programa/carrera	Cumple
	2.Duración de la Carrera	Cumple
	3.Número de Períodos	Cumple
	4.Duración del Período Académico	Cumple
	5.Número de Unidades Valorativas	Cumple
	6.Número de Módulos/ asignaturas	Cumple
	7.Modalidad de Estudio	Cumple
	8.Acreditación:	Cumple





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	9.Grado Académico	Cumple
	10.Petición	Cumple
	11.Año de solicitud	Cumple
<b>4.Introducción</b>	<b>GENERALIDADES:</b> 1.Antecedentes del Plan	Agregar antecedentes del plan.
	2. Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.	Agregar al documento.
	3. Viabilidad para implementación del Plan.	Agregar al documento.
	4. Limitantes para implementación del Plan.	Agregar al documento.
	5. Explicación del documento.	Cumple
<b>5. Marco Teórico</b>	<b>FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:</b> 1. Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	Cumple, se sugiere colocar título Fundamentación científica de la disciplina de la Carrera. Eliminar los puntos de los títulos y subtítulos en el documento
	2. Justificaciones sociales.	Cumple. Eliminar los puntos de los títulos y subtítulos en el documento
	3. Justificaciones económicas.	Cumple. Eliminar los puntos de los títulos y subtítulos en el documento
	4. Justificaciones político – educativas.	Sustituir nombre del título justificación política-pedagógica por Justificaciones político – educativas. Eliminar los puntos de los títulos y subtítulos en el documento
	5. Necesidades prácticas prioritarias.	Cumple
	6. Fundamento filosófico.	Sustituir título fundamento filosófico pedagógico por Título fundamento filosófico.
	7.Doctrina pedagógica	Cumple, se sugiere sustituir título por doctrina pedagógica.
<b>6.Síntesis del diagnostico</b>	1. Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera, dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	Revisar página 84 primer párrafo donde se hace referencia a la última reforma del plan de estudios sin embargo esta carrera se presenta como una carrera nueva.  Ampliar la demanda real de este tipo de profesional en base a las opiniones de la sociedad, empleadores, organizaciones relacionadas así mismo dar a conocer la aceptación de la carrera por parte de alumnos potenciales. Es decir



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
		justificar que exista la necesidad dentro de su institución concededores que es una oferta cerrada para sus miembros, siempre se debe sustentarse.
<b>7.Perfil Profesional del Graduado</b>	“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos” 1. Perfil de ingreso.	Escribir título: Perfil Profesional del Graduado
	2. Perfil de egreso.	El perfil de egreso presentado en el documento es la carrera de administración turística así como su campo laboral.  Colocar enumeración correspondiente al subtema “Perfil de egreso”)
<b>8.Estructura del Plan</b>	“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional” 1. Generales 2. Específicos.	Cambiar el título a objetivo general y mejorar redacción y el enfoque del objetivo general y los objetivos específicos.
	3. Asignaturas obligatorias.	En los componentes y espacios curriculares se sugiere presentar tabla con descripción de la nomenclatura utilizada ejemplo: H.S.,H.P,H.T.I.. Se recomienda utilizar una única nomenclatura el documento muestra C Créditos y U.V Unidades valorativas.
	4. Asignaturas de formación general.	Cumple
	5. Asignaturas de formación específica.	Agregar título: Asignaturas de formación específica.  En el espacio curricular del área de administración incluir una asignatura denominada economía gerencial en la cual se aborden conceptos generales de economía así como de otras condiciones del ambiente externo como: sociales, tecnológicas. Demográficas y culturales.  La asignatura régimen interno y ética policial se sugiere incorporar temas de responsabilidad social



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
		empresarial ya que es una cultura corporativa necesaria para la competitividad y sostenibilidad.
	6. Asignaturas Electivas.	Las electivas no presentan código tanto en el listado de asignaturas como en el flujograma se debe agregar un código.
	7. Distribución de asignaturas por periodo académico.	<p>Cumple.</p> <p>En el listado de asignaturas por periodos la asignatura Introducción a la Administración aparece con 4 créditos, el flujograma refleja 3 créditos.</p> <p>La asignatura de Administración de Talento Humano se sugiere colocar como requisito introducción a la administración, en lugar de introducción a la contabilidad considerando las áreas temáticas de las mismas.</p> <p>La asignatura Seguridad Comunitaria aparece con 4 créditos y en el flujograma con 5 créditos.</p> <p>Pasantía de Operaciones Policiales Especiales aparece con 4 créditos y en el flujograma refleja 2 créditos.</p> <p>Prospectiva Estratégica aparece con 3 créditos y el flujograma refleja 4 créditos.</p> <p>La asignatura Análisis estadístico se sugiere cursarla antes de la asignatura métodos y técnicas de la investigación científica considerando que la investigación científica requiere conocimientos de estadística descriptiva e inferencial.</p>
	8. Flujograma de asignaturas.	Cumple.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORÍAS	REQUERIMIENTOS	OBSERVACIONES
	9. Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.	Cumple
	10. Tabla de equivalencia (pregrado).	No aplica es Plan Nuevo
	11. Asignaturas por suficiencia (pregrado).	No cumple
	12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.	No cumple
	13. Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple
	14. Descripción práctica profesional.	No cumple. Se recomienda agregar este apartado.
	15. Explicación extensión y vinculación social, investigación	No cumple. Agregar el apartado extensión y vinculación, investigación.
	16. Requisitos de graduación.	No cumple. Agregar apartado
	17. Plan estratégico para su implementación. (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	Cumple
<b>RECOMENDACIÓN:</b>		
En base a las observaciones, aspectos relevantes y sugerencias antes citadas Se emite <b><u>Dictamen Favorable con observaciones</u></b> del documento Diagnóstico y Plan de Estudio de la carrera.		

Msc. **MARTHA MELIDA MORALES GUTIERREZ**, Vice-Rectora Académica, Universidad José Cecilio del Valle.”

**RECOMENDACIÓN**

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Administración Policial en el Grado de Licenciatura de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

1. **Aprobar la Solicitud de aprobación de creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Administración Policial en el Grado de Licenciatura de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por los miembros de la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH; Academia Nacional de Policía “José Trinidad Cabañas”, ANAPO.

Aldea de Támara, Francisco Morazán; viernes 28 de septiembre de 2018.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**ING. RINA WALESKA ENAMORADO  
PRESIDENTA POR LEY”**

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA EN ADMINISTRACIÓN POLICIAL EN SU GRADO DE LICENCIATURA LAP-02 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA POLICIA DE HONDURAS-UNPH.**

La presente Opinión razonada contiene información para implementarse en la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho en la Academia Nacional de Policía General “José Trinidad Cabañas”, ANAPO, como unidad de grado especializada para realizar la formación y profesionalización de los miembros de la Policía de Honduras.

OR-DES-899-11-2018

**X. INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con fundamento en los Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior, en atención a las responsabilidades que le compete en relación a la solicitud de **aprobación para la creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Administración Policial en el Grado Académico de Licenciatura**, presentada por la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH. En el proceso, se han presentado observaciones a la documentación que sustentan la solicitud, se han realizado verificación in situ en el Valle de Amaratéca, Aldea de Tamara Departamento de Francisco Morazán, Municipio del Distrito Central; se ha conocido el Dictamen favorable del Consejo Técnico Consultivo, y se han llevado a cabo varias reuniones de trabajo con el personal técnico de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, UNPH en consecuencia se presenta la Opinión Razonada para resolución del Consejo de Educación Superior.

**XI. ANTECEDENTES**

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

5. La Universidad Nacional de la Policía de Honduras, se caracteriza así; es un Centro de Estudios de Educación Superior, especializado, estatal, autónomo, sin fines de lucro, con patrimonio propio, creada para la gestión del conocimiento en el campo del desarrollo de las ciencias policiales y de la seguridad en su más amplia concepción, como parte de la organización de la Policía Nacional, dedicada a la investigación de la realidad nacional en el tema de la prevención, control de la violencia y la criminalidad en todas sus manifestaciones, con el fin de contribuir a la solución de los problemas del orden público, seguridad, protección de las personas y sus bienes, respondiendo a la demanda de la sociedad hondureña; **donde mediante acuerdo N° 2178-234-2009 de fecha 11 de diciembre de 2009 el Consejo de Educación Superior aprobó la conversión del Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), con las correspondientes reformas al Estatuto respectivo.**
6. Actualmente la Universidad Nacional de la Policía de Honduras oferta las Licenciaturas de Ciencias Policiales que brindó durante varios años el Instituto Superior de Educación Policial (ISEP); posteriormente se desarrolló un proceso de reforma curricular mediante el cual se rediseño el Plan de Estudios de esta Carrera, aprobada por el Consejo de Educación Superior según acuerdo N° 1613-191-2006 de fecha 24/04/2006 y la Licenciatura Investigación Criminal mediante acuerdo 1612.191-2006 de fecha 24/04/2006.
7. El Consejo de Educación Superior-CES de Honduras, mediante Acuerdo N° 3845-327-2018 del 17 de agosto, 2018 admitió la solicitud de aprobación y funcionamiento del plan de estudios de la carrera en Administración Policial en su Grado Académico de Licenciatura LAP-02 de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras-UNPH.
8. El Consejo Técnico Consultivo-CTC en sesión 327 del 28 de septiembre de 2018, emitió el Dictamen N° 964-327-2018 mediante el cual recomienda al Consejo de Educación Superior, aprobar la creación y el funcionamiento de la carrera de Administración Policial en el Grado Académico de Licenciatura para Universidad Nacional de la Policía de Honduras-UNPH.
9. El 15 de noviembre de 2018, se realizó la visita de verificación in situ en la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho en la Academia Nacional de Policía “José Trinidad Cabañas”, ANAPO, como unidad de grado especializada para realizar la formación y profesionalización de los miembros de la Policía de Honduras localizada en el Valle de Amarateca, Aldea de Tamara Departamento de Francisco Morazán, Municipio del Distrito Central; para la evaluación pertinente de las potencialidades en infraestructura, tecnologías, planificaciones y laboratorios propuestos por la UNPH para desarrollar la Carrera de Administración Policial. La Comisión de Supervisión concluyó la pertinencia para la creación y funcionamiento de la carrera debido a la potencialidad en infraestructura física adecuada para procesos educativos universitarios, tecnología, biblioteca, planificación académica y propuesta docente presentada.

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

10. Los Planes de Estudio que actualmente se desarrollan en la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho en la Academia Nacional de Policía General “José Trinidad Cabañas”, ANAPO de las carreras: Ciencias Policiales e Investigación Criminal están en proceso de desgaste, siendo los estudiantes de 1er Ingreso del 2018 los únicos estudiantes que se graduarán con estas carreras; posteriormente serán para profesionalizar las categorías de Clase y agentes de Policía (Clase III, II, I y Agente de Policía) y a partir del 2019 se ofertará la carrera de Administración Policial para las categorías de oficiales (Sub-Inspector<sup>42</sup>, Etc.).
11. La Dirección de Educación Superior en cumplimiento del mandato del Consejo de Educación Superior, realizó la revisión de los documentos curriculares (Diagnóstico, Plan de Estudios, Planta Docente) y reunión con las autoridades del Centro para fortalecimiento de los documentos anteriormente mencionados.

**VI. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA PROPUESTA**

Tabla No. 1

Indicador	Descripción
Nombre de la carrera:	Administración Policial
Código	LAP-02
Facultad a la que pertenece	Ciencias Sociales y Derecho
Duración de la carrera:	Cuatro (4) años
Número de Períodos:	12 (Doce) períodos académicos
Duración del Período Académico	15 (Quince) semanas
Créditos	56
Número de Espacios Curriculares	182
Modalidad de Estudio	Presencial
Acreditación	Administrador(a) Policial
Grado Académico	Licenciatura
Campus	UNPH-Facultad de Ciencias Sociales y Derecho en la Academia Nacional de Policía General “José Trinidad Cabañas”, ANAPO.
Año de creación de la carrera:	2018



<b>Clasificación CINE/2011:</b> <b>Nivel 6</b>	CINE 6. Licenciaturas Sector de Estudio: 10. Servicios Sub sector: 101. Servicios de Seguridad.
---	---

## **VII. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, SOCIO-ECONÓMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN POLICIAL EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA**

Para evaluar la fundamentación de la propuesta, se realizó un análisis de los diferentes componentes y razonamientos fundamentales en el ámbito epistemológico, social, económico, político y educativo, desarrollados tanto en el diagnóstico como en el plan de estudios propuesto para la creación de la carrera, cuyos rasgos más importantes son:

### **4.1. Fundamento Teórico:**

La administración policial es una disciplina aplicada que actualmente se encuentra en proceso de construcción teórica. Aunque su aplicación práctica ha sido fundamental tanto para la creación como para el desarrollo organizacional de la institución policial. “La aplicación de la administración pública al trabajo policial tiene, entre otros, dos propósitos: 1) proponer estrategias, procesos y mecanismos para el manejo de organizaciones de policía, y 2) aportar en la generación de elementos teóricos del estudio de la administración de la función policial. Parte de considerar que históricamente se ha carecido de esquemas y estrategias de administración propios de las policías, lo que ha propiciado una falta de conceptos y términos para este ámbito (...)” (Villalobos, 2009:24).

En el contexto de la función y administración policial, es claro que la institución policial tiene definidas sus funciones. Establecer que su función principal garantizar la seguridad de la sociedad hondureña, es una prioridad. Sin embargo, se requiere reconocer que, para tal proceso, la policía requiere estar bien estructurada y organizada. Debe tener dispositivos de planificación que le permitan cumplir dicha misión. Justamente en este proceso es que interviene la administración policial.

### **4.2. Justificación Socio-Económica de la Carrera**

Honduras sigue ocupando uno de los primeros lugares en el tema de la inseguridad, es por ello que la formación de los nuevos oficiales de policía, está orientada a nuevas competencias, con un enfoque de servicio comunitario y con una nueva mirada sobre su función social. La Carrera de Administración Policial en el Grado de Licenciatura, se presenta como una de las respuestas que la UNPH brinda tanto a la Policía Nacional de Honduras como a la sociedad en general, como una alternativa que permita dar coherencia y consistencia al Sector Seguridad y Justicia con el propósito que las decisiones tomadas hasta el momento puedan tener un impacto significativo en la reducción de criminalidad en Honduras.

Nuestro país pasa por un proceso de transición y se ha tomado la decisión de potenciar las estrategias de prevención de la violencia. Una estrategia que puede



permitir desarrollar alternativas válidas tiene que ver con la necesaria nueva formación que debe hacer la Secretaría de Seguridad y particularmente la UNPH con la Escala de Oficiales que dirigirán tanto las instituciones, los recursos y fundamentalmente los policías de la Escala Básica. Es por, ello que se pretende contribuir a optimizar los recursos tanto materiales, humanos y financieros en la actuación policial. Al mismo tiempo, pretende renovar la oferta educativa, actualizándola a las nuevas demandas de seguridad que tiene nuestra sociedad.

#### 4.3. Justificación Político-Educativa

En Honduras actualmente el modelo de democracia participativa ha sido uno de los ejes de la transformación de la Educación Policial. En este momento se está configurando un modelo de Educación Policial que adopta la participación de la sociedad como un requisito fundamental para el logro de la mejora del clima de inseguridad que actualmente vive el país. Es en este contexto que la UNPH ha establecido como estrategia formativa el diseño de tramos formativos orientados a formar especialistas en Administración Policial que permitan eficientar la formación de los oficiales de policía como administradores de la actuación policial. Se trata de un cambio significativo que tiene tres características: *a.* Un modelo de formación basado en competencias profesionales policiales; *b.* Un enfoque de formación desde la Seguridad Comunitaria; *c.* Una renovada formación en Seguridad Ciudadana; *d.* Un claro énfasis en la formación de competencias tanto de fundamento como de procedimiento para la Administración Policial.

La Universidad Nacional de la Policía de Honduras-UNPH,

*En conclusión, se considera que el Plan de Estudios propuesto para la carrera de Administración Policial en el grado académico de Licenciatura, está debidamente justificado en sus aspectos teóricos, socio-económicos y políticos, y normativa para que sea aprobada por el Consejo de Educación Superior.*

### VIII. DOCTRINA PEDAGÓGICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

#### 5.1. Breve Descripción del Modelo Educativo de la UNPH

En el Modelo Pedagógico de la UNPH, se propone una nueva política curricular y en consecuencia un nuevo enfoque para los diseños curriculares. Con lo anterior, se necesita transitar desde el modelo mecanicista y lineal típico de nuestra acostumbrada práctica pedagógica, hacia la articulación de elementos provenientes de los modelos que articulen y combinen diversos enfoques. En donde se reconozca las bondades del modelo disciplinar, pero al mismo tiempo se complementa con los ricos aportes tanto de la corriente crítica como de la corriente práctica. Se trata de que el currículum de cuenta del sentido sistémico del proceso de enseñanza aprendizaje y de la necesidad de articular tanto las lógicas del mundo educativo, las lógicas de la UNPH y las demandas de seguridad de la sociedad hondureña.

Por ello, el Diseño Curricular es Basado en Competencias Profesionales, que concretiza las intenciones expuestas, donde el currículum atiende el desarrollo y la inteligencia de los futuros egresados; se centre en el aprendizaje más que en la enseñanza y rebase los límites de las disciplinas para alcanzar la integración de los saberes. En consecuencia, se

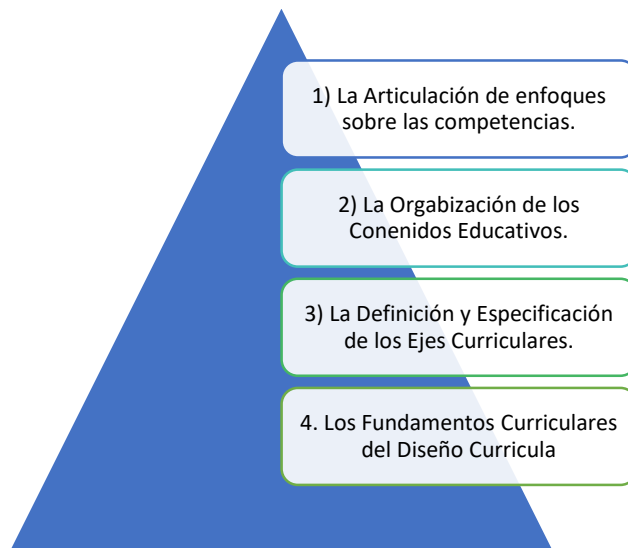


asume primordialmente –aunque no únicamente-, la corriente crítica y la práctica como elementos que dan sustento teórico al currículum de la formación de la UNPH.

El Modelo Pedagógico de la UNPH pretende articular las estrategias para la operacionalización de los diseños curriculares de manera que sean integrados, complementarios y congruentes con una Formación Basada en Competencias Profesionales.

## 5.2. Prescripciones Curriculares Derivados del Modelo Pedagógico

El Diseño Curricular Basado en Competencias Profesionales, es un conjunto de prescripciones curriculares que superan a la tradicional visión de Plan de Estudios, éstos son:



Fuente. Elaboración propia con datos del Plan de Estudios.

## 5.3. Ejes Curriculares

El diseño curricular de la carrera de Administración Policial de la UNPH contempla tres Ejes Curriculares principales:



Fuente. Elaboración propia con datos del Plan de Estudios.

## VI. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES EN RELACIÓN A LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN POLICIAL





## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

La UNPH mediante la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho en la Academia Nacional de Policía General “José Trinidad Cabañas”, ANAPO; que es la encargada de formar los oficiales de policía que requiere la Policía Nacional de Honduras. En este contexto, mediante la articulación de dos procesos complementarios (el proceso de depuración y el proceso de formación de nuevos policías), hay una necesidad significativa de oficiales de policía. Este es uno de los principales retos tanto de la Secretaría de Seguridad, como de la Policía Nacional de Honduras. Según un análisis interno que se ha realizado en la institución policial, hay un déficit de un 40% de oficiales de policía para poder dirigir adecuadamente a los nuevos policías de la Escala Básica.

Organizaciones de la sociedad civil-representadas en la Comisión especial para la depuración y transformación de la Policía Nacional de Honduras (PNH), han expresado la necesidad que cumpla con indicadores de insumo mínimos de relación policía/población, por lo que han planteado que para el 2022 la PNH debe tener al menos 26,125 miembros para tener 1 policía por cada 398 habitantes o, lo que es lo mismo, una tasa de 251.11 policías por cada 100,000 habitantes:

Detalle	Años				
	2016	2017	2018	2019	2020
Oficiales + Escala Básica	13,657	15,099	17,399	20,458	23,364
Formación de nuevos Policías	3,000	3,930	3,929	3,929	3,929
5% de decrecimiento vegetativo ( <i>decesos, jubilaciones, pensiones, bajas voluntarias, cancelaciones</i> )	682.85	754.96	869.96	1022.91	1168.22
Factor Depuración-Reestructuración 2016*	875	875			
Total de policías según proyección	15,099	17,399	20,458	23,364	26,125
Relación de 1 policía/habitante	638.57	587.21	517.97	447.66	398.23
Relación de <i>n</i> policías *100,000 habitantes	156.60	170.30	193.06	223.38	251.11

FUENTE: Comisión especial para la depuración y Transformación de la Policía Nacional (2016).

Lo anterior implica para la ANAPO, como mínimo duplicar la cantidad de Sub Inspector que forma. Este tipo de carrera, no es la demanda lo que incentiva la oferta; sino que, por el contrario, es la oferta institucional que incentiva la demanda por estudios de la Carrera.

### IX. RELACIÓN DE LA REALIDAD Y EL PERFIL PROFESIONAL

#### 7.1. El ámbito de la realidad y el perfil profesional en esta área

Por la naturaleza de la carrera y de la institución policial, el 100% de los graduados saldrán con su grado académico de Licenciatura y son ascendidos a la Categoría Policial de Sub-Inspectores de Policía; se les entrega su acuerdo de nombramiento y asignación en cualesquiera de las Unidades territoriales Policiales, que van desde las Unidades Departamentales de Policía (UDEP) y Unidades Metropolitanas de Policía (UMEP) como supervisores de patrullas de cuadrantes

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

específicos; hasta jefaturas Municipales, Distritos Policiales, Estaciones y Subestaciones Policiales, como Jefes de Unidad. La permanencia del profesional en Administración Policial, en la institución policial dependerá de la calidad de su desempeño, según los nuevos estándares de desempeño que se ha propuesto la Secretaría de Seguridad para todos los miembros de la Policía Nacional.

### 7.2. Aportes significativos del Profesional de esta carrera:

En resumen, los graduados de esta carrera tendrán un aporte significativo para el mejoramiento de los servicios de seguridad que brinda la Policía Nacional de Honduras, basado en los siguientes criterios: *a)* mayor control y monitoreo de los procesos y procedimientos de la actuación policial de la Escala Básica. *b)* Lograr mayores niveles de transparencia y rendición de cuentas, Contribuir a procesos de transparencia de la Policía Nacional de Honduras y la Escala Superior de la Policía. *d)* Mejoramiento del servicio policial, en el respeto a las leyes, en el mejor uso de los recursos (Humanos, Financieros y Materiales).

### 7.3. Perfil Profesional

El perfil profesional se estructura en **tres** dimensiones: *i)* la dimensión de competencias que hacen al **perfil profesional genérico, mediado por la formación Científico-Tecnológica-Humanística**; *ii)* la dimensión de las competencias que son atributo del **perfil profesional orientado a la Seguridad y al Uso de la Fuerza (lo policial)**, complementada por las **dimensiones de formación en Derechos Humanos y Seguridad Comunitaria**; y la dimensión de las competencias que son atributo del **perfil profesional específico, que está construido desde el componente de formación en Administración Policial**.

**Se concluye que UNPH, ha identificado claramente el campo profesional de los graduados de la carrera de Administración Policial, el cual apunta al fortalecimiento de un Gestor Policial con componente comunitaria y relaciones humanas orientado a fortalecer los niveles de seguridad en Honduras**

## X. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

**En resumen, el objetivo general** para desarrollar la carrera de Administración Policial consiste en la formación profesional de los Oficiales de Policía en el campo de la Administración Policial, por competencias, con enfoque de Derechos Humanos y con doctrina de policía comunitaria que han de liderar el servicio policial ético y eficiente de la Policía Nacional de Honduras.

Realizado el análisis del plan de estudios<sup>43</sup> se verifico que está diseñado por componentes curriculares, se presenta tabla comparativa y gráfico:

Componente Curricular	Área de Formación	Nº Espacios Curriculares	Créditos
Formación General	Fundamento General	5	15
	Científica Tecnológica	1	3
	Formación Electiva	3	9

<sup>43</sup> Remítase al anexo 1. Listado de asignaturas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

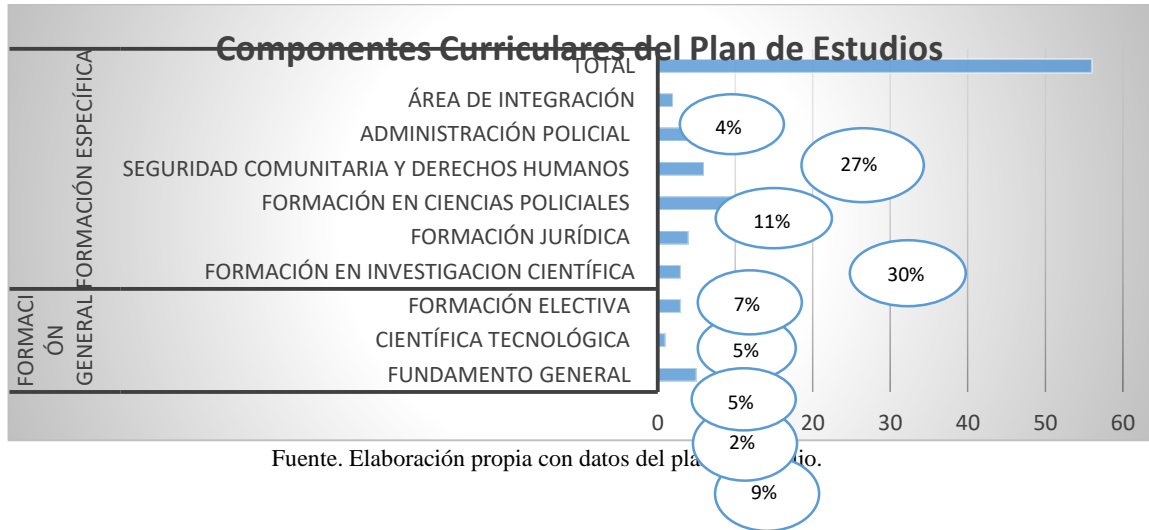
ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Formación Específica	Formación en Investigación Científica	3	12
	Formación Jurídica	4	16
	Formación en Ciencias Policiales	17	51
	Seguridad Comunitaria y Derechos Humanos	6	17
	Administración Policial	15	56
	Área de Integración	5	0
	<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>182</b>



Fuente. Elaboración propia con datos del plan de estudios.

La Licenciatura en Administración Policial, vendrá a sustituir a la Licenciatura en Ciencias Policiales y a la Licenciatura en Investigación Criminal, por lo anterior se elaboró un análisis comparativo de las tres (3) carreras en mención, así:

Carrera	Total Asignaturas
Ciencias Policiales	70
Investigación Criminal	71
Administración Policial	56

En relación al **área profesionalizante** las asignaturas comunes en las tres (3) carreras son:

1. Introducción a la Criminología
2. Introducción a la Investigación Criminal/Investigación criminal
3. Métodos y Técnicas de Investigación/ Métodos y Técnicas de Investigación Científica
4. Operaciones Policiales/Pasantía de Operaciones Policiales
5. Primeros Auxilios/Atención a la Víctima y Primeros Auxilios
6. Derechos Humanos
7. Equidad de Género/ Equidad de Género y Atención a Grupos Vulnerables
8. Ética Policial/ Régimen Interno y Ética Policial
9. Legislación Especial/ Legislación Especial Aplicada a la Función Policial
10. Práctica Policial Supervisada/Práctica Profesional I

En comparación con las carreras de Ciencias Policiales y Administración Policial, las asignaturas comunes son siete (7):

**Asignaturas comunes: Ciencias Policiales y Administración Policial**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

1	Drogas, Psicotrópicos y Estupefacientes/ Identificación de Drogas y Estupefacientes
2	Teoría del Estado y Derecho Constitucional
3	Derecho Penal y Procesal Penal
4	Defensa Personal
5	Policía Comunitaria/Pasantía de Patrullaje Policial Comunitario
6	Administración Recursos Humanos y Comportamiento Organizacional/ Administración del Talento Humano
7	Introducción a la Administración Pública/Introducción a la Admón.

En comparación con las carreras de Investigación Criminal y Administración Policial, las asignaturas comunes son dos (2):

Asignaturas comunes: Investigación Criminal y Administración Policial	
1	Legislación Especial/Legislación Especial Aplicada a la Función Policial
2	Balística

**XI. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES PARA LA CREACIÓN DE CARRERAS EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURAS PARA DESARROLLARSE EN LA ACADEMIA NACIONAL DE POLICÍA “JOSÉ TRINIDAD CABAÑAS” (ANAPO), COMO UNIDAD DE GRADO ESPECIALIZADA PARA REALIZAR LA FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA POLICÍA DE HONDURAS.**

Se realizó el proceso de verificación de indicadores y estándares básicos para la creación y apertura de la carrera solicitada por la Universidad Nacional de Policía, UNPH/Facultad de Ciencias Sociales y Derecho en la Academia Nacional de Policía General “José Trinidad Cabañas”, ANAPO, se comprobó que esta institución cuenta con infraestructura física y tecnológica adecuada didácticamente y organizativamente suficiente para la gestión curricular de la carrera, con planta docente con perfil profesional especializado en el área de las Ciencias Policiales, Administración, Seguridad y Justicia, Educación.

**9.1. Dimensión de Gestión de la Administración-Financiera**

Para el funcionamiento de la carrera de Licenciatura en Administración Policial, la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, a través de la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho en la Academia Nacional de Policía General “José Trinidad Cabañas”, ANAPO, ha elaborado un Plan de Gestión Administrativa-Financiera<sup>44</sup>, que contempla dos grandes componentes: 1) la Estructura Organizativa que viabilizará la gestión académica del programa de Licenciatura; 2) la fuente principal de los fondos necesarios para la implementación del programa.

El presupuesto Asignado para la ANAPO anualmente es de L. 57, 290, 121.

La Estructura Organizativa de la Carrera de Administración Policial es:



## 9.2. Dimensión de la Gestión Pedagógico-Curricular

En el marco de la ejecución de la macroactividad 1.3 (“*Perfeccionamiento del Sistema de Educación Policial*”) del Objetivo Estratégico 1 (“*Mejorar la confianza ciudadana mediante una reforma policial efectiva*”) del **Plan Estratégico de la SEDS para la Reforma Policial Efectiva 2015-2022**; y en el marco de la implementación del **Plan Estratégico de la Dirección Nacional de Educación Policial 2018-2022**, la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), a través de la Academia Nacional de Policía (ANAPO) cumpliendo con la normativa de El Nivel de Educación Superior y siguiendo los lineamientos establecidos elaboró la **oferta académica con la que se forman a los Oficiales de Policía el diseño de este nuevo programa de pregrado, la Licenciatura en Administración Policial, vendrá a sustituir a la Licenciatura en Ciencias Policiales y a la Licenciatura en Investigación Criminal.**

Como proceso dinámico y complejo, la Planificación Didáctica de la UNPH, combinará tres modelos principales:

1. El Guion Metodológico del Espacio Curricular. Este representa una alternativa de Planificación Didáctica que tiene una coherencia tanto vertical como horizontal con un modelo de Formación Basado en Competencias.
2. Está integrado por dos formatos que se encuentran interrelacionados: el primero de ellos, destinado a planear de manera general el Espacio Curricular, al cual hemos denominado Planificación General del Espacio Curricular por unidad didáctica; el segundo, destinado al diseño de cada jornada de clases del Espacio Curricular, al cual hemos denominado Diseño Instruccional del Espacio Curricular.
3. El Portafolio Docente se presenta como una estrategia de sistematización de la Planificación Didáctica y de la ejecución de las prácticas pedagógicas.

### En lo referente a la proyección de la matrícula para el 2019:

- Según estadísticas de la ANAPO para 1er ingreso un promedio de estudiantes entre 200 a 215.

**Actualmente la matrícula para las carreras de Ciencias Policiales e Investigación criminal es:**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- Licenciatura en Ciencias Policiales**
**Licenciatura en Investigación Criminal**

Año	Cantidad	Año	Cantidad
I	86	I	28
II	46	II	25
III	56	III	37
IV	25	IV	30
<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>Total</b>	<b>120</b>

**Graduados al 2017**

Ciencias Policiales	1,154
Investigación Criminal	372
<b>Total</b>	<b>1,526</b>

**9.3. Dimensión de Infraestructura y equipamiento**

La Academia Nacional de Policía para el desarrollo de la carrera, cuenta con una serie de espacios que dinamizan el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de cada uno de los cadetes. Se presentan las características más importantes:

Nº	Espacio	Cantidad
1.	Cocina	1
2.	Área de Estudio	9 quioscos
3.	Gimnasio	1
4.	Oficinas Administrativas	1 edificio
5.	Comedor	1
6.	Enfermería	1
7.	Dormitorios/ Edificios	6
8.	Aulas/ Edificios	13
9.	Laboratorios/ Computación/ Ingles	2
10.	Seguridad Interna	1
11.	Dormitorios / Hombres / Mujeres	2
12.	Área de Docentes	1

**Evidencias gráficas de las capacidades físicas generales instaladas**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<p>Acceso a las instalaciones de la ANAPO</p>	<p>Edificio de Atención al ciudadano</p>	<p>Oficina de cadetes en servicio</p>
<p>Aulas de clases</p>		
<p>Laboratorio de Informática</p>	<p>Consultorio Clínico</p>	<p>Edificio Administrativo</p>
<p>Área de adiestramiento policial</p>	<p>Polígono de Tiro</p>	<p>Área de Recreación</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Cancha de voleibol	Área de piscina y cancha de futbolito	Dormitorios de Caballeros
		
Dormitorios de Señoritas	Área de servicios generales: lavandería y secadoras	

9.4. Propuesta del Talento Humano para el desarrollo de la carrera

Para el desarrollo de la carrera Administración Policial se propone los siguientes docentes:

N°	Nombre del Docente	N° ID	Estudios		Reg. de la UNAH	Validación Títulos y Grados		N° de Colegiación	Exper. Doc. N.E.S.	Formación Pedagógica	Posibles Asignaturas
			Estudios e Pregrado	Estudios De Postgrado		Rec	Inc				
1.	Judith Susana Morel Crassilovski	0890-1988-00928	Profesora de Educación en la Enseñanza del Inglés	Doctora en Educación Master en Ciencias Sociales con Orientación en Sociología	N° RI-579-12-99		SI	<b>No aplica</b>	20 años	SI	LAP-2736: Métodos y Técnicas de Investigación Científica
2.	Jorge Armando Carías Velásquez		Licenciado en Ciencias Policiales	Master en Seguridad Humana	N° RT-211430-08-11 F 329 T XLIII		SI	<b>No aplica</b>	30 años	SI	Lap-2633: Inteligencia Policial
3.	Claudia Janeth Sánchez Cubas		Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Administrativo	Doctora en Derecho				<b>No aplica</b>	10 años	SI	LAP-214: Derecho Administrativo
4.	Rolando Ponce Canales	0611-1968-00385	Licenciado en Ciencias Policiales		RT-6539-02-2004		SI	<b>No aplica</b>	10 años	SI	LAP-2632: Balística
5.	Mauricio Alejandro	0801-1972-06930	Doctor en Medicina	Especialidad en Psiquiatría	Título UNAH		SI	<b>No aplica</b>	18 años	SI	LAP-2844: Atención

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

	Rovelo Bustillo		a Y cirugía								ón a la Víctima y Primeros Auxilios
6.	Anny Belinda Ochoa Medrano	0801-1976-07910	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Administrativo	Master en Seguridad Humana				<b>No aplica</b>		SI	LAP-2423: Derechos Humanos LAP-2211: Legislación Policial y Convivencia Ciudadana
7.	Karla Patricia García Arita	1803-1976-00122	Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales con Orientación en Derecho Mercantil	Doctora Administración Gerencial Máster en Derecho Mercantil	Título UNAH		SI	<b>No aplica</b>	10 años	SI	LAP-215: Teoría del Estado y Derecho Constitucional
8.	José Alfredo Ponce Alvarado	1802-1966-00106	Licenciado en Ciencias Policiales	Máster en Ciencias Penales y Criminológicas				<b>No aplica</b>	20 años	SI	LAP-2212: Derecho Penal y Procesal Penal Aplicado a la Función Policial
9.	Félix Alejandro Maldonado Jiménez	0801-1969-09699	Licenciado en Ciencias Policiales	Master en Seguridad Humana	RT-21408-0811 F307 T XLIII		SI	<b>No aplica</b>	20 años	SI	LAP-2527: Legislación Especial





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

			Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales								Aplicada a la Función Policial  LAP-2420: Fundamentos de Investigación Criminal
10.	Héctor Gustavo Sánchez Velásquez	1201-1970-00506	Licenciado en Ciencias Policiales	Master en Gestión de la Educación Doctor en sociología				No aplica	15 años	SI	LAP-2422: Sociología LAP-2529: Seguridad Comunitaria
11.	Aldrin Enrique Laínez Cruz		Licenciado en ciencias Policiales	Doctorado en Dirección y Finanzas Máster en Administración de Empresas	Licenciatura: RT-3011-02-2000 F 7 T III Título UNAH		SI	No aplica	15 años	SI	LAP-2419: Administración de la Seguridad Vial LAP-2737: Pasantía de Viabilidad y Tránsito
12.	Ángel Josué Luque Padilla	0301-1974-00172	Licenciado en Ciencias Policiales		RT.6384-11-203 F 382 T XIII		SI	No aplica	15 años	SI	LAP-2421: Herramientas de Planificación Operativa APCN-2845: Electiva de Ciencias Naturales
13.	María Cristina Domínguez Vásquez	1006-1984-00226	Licenciada en Ciencias		RT.2303 8-02-12 F 037 T XLVII		SI	No aplica	15 años	SI	LAP-2313: Procedimientos





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

			Policiales								Policiales Básicos
14.	Mario Alas Solís	0890-1986-00110	Profesor de Educación Media en Ciencias Sociales Profesor de Educación Media en Matemáticas	Doctor en educación Maestría en Sociología	N° 435-05-99 F. 476		SI	No aplica	20 años	SI	LAP-2525: Análisis Estadístico
15.	Osman Fabiel Diaz Santos		Licenciado en Ciencias Policiales		37676 F 177 T LXXXVI		SI	No aplica	20 años	SI	LAP-2739: Mandato y Liderazgo Policial
16.	Dani Oved Ochoa Cervantes	0314-1986-00052	Licenciado en Educación Comercial	Doctor en Ciencias con Orientación en Ciencias Administrativas Máster en Dirección Empresarial con Orientación en Finanzas				No aplica	10 años	SI	LAP-2950: Transparencia y Rendición de Cuentas
17.	Lesby Daneyby Castro Ávila	0801-1981-25311	Licenciada en Ciencias Policiales		RT. 15186-04-09 F 185 T XXXI		SI	No aplica	20 años	SI	LAP-2317: Administración de Logística Policial
18.	Zoraida Esteve Bañon	4476368 3W	Licenciada en Criminología	Doctora en Criminología	Docente extranjero			No aplica	20 años	SI	LAP-2947: Criminología
19.	Mercedes Donayra Martínez		Licenciada en Administración de	Master en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas	Título UNAH			No aplica	20 años	SI	LAP-2315: Administración de Talent



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

			Empresas								o Humano
											LAP-21053 : Prospectiva Estratégica
20.	Felipe Soto Alverto	1324-1964-00031	Profesor de Educación Media en la enseñanza del Inglés en el grado de Licenciatura	Máster en Gestión de la Educación				No aplica	20 años	SI	LAP-2635: Mediación y Resolución Alternativa de Conflictos
21.	Nolvia Suyapa Flores	0818-1964-00023	Profesor de Educación Media en Letras con Orientación en Lingüística en el grado de Licenciatura	Máster en Gestión de la Educación				No aplica	30 años	SI	LAP-2318: Español
22.	Rogers Daniel Soleno	1503-1964-00759	Profesor en Educación Media en Ciencias Sociales en el grado de Licenciatura	Doctorado en Educación	N° RI-581-12-99		SI	No aplica	20 AÑOS	SI	LAP-2424: Historia de Honduras LAP-2949: Modelos Contemporáneos de Gestión Estratégica



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

											Policial
23.	Mésil Marín Aguilar Amaya	1303-1970-00130	Licenciado en ciencias Policiales	Master en Currículum	N° RT-16356 F 356 T XXXIV			No aplica	10 años	SI	APS-: Electiva de seguridad  LAP-2843: Pasantía de Inteligencia Policial
				Estudiante del Doctorado Latinoamericano en Educación (UPNMF)							
24.	Simón Pedro Romero Puerto	05-1962-01938	Licenciado en Biología					No aplica	20 años	SI	LAP-2634: Introducción a las Ciencias Forenses
25.	Edwin Mauricio Sánchez Argueta	1503-1985-00037	Licenciado en Administración de Empresas	Máster en de Gestión de Proyectos				No aplica	5 años	SI	LAP-2210: Introducción a la Contabilidad  LAP-2316: Administración Financiera
26.	Raúl Mejía Erazo	1501-1973-00172	Licenciado en ciencias Policiales		RT. 10622-11-2006 F 121 T XXII		SI	No aplica	5 años	SI	LAP-228: Uso Progresivo de la Fuerza
27.	Gerardo Humberto Membreño Canales	0601-1984-01783	Ingeniero Industrial y Sistemas	Máster en de Gestión de Procesos y Logística				No aplica	10 años	SI	LAP-211: Informática Aplicada a la Administración



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

											Policial LAP-2530: Tecnologías de la Información y Comunicación
28.	Christian Manuel Nolasco	0615-1981-02247	Licenciado en ciencias Policiales	Máster en Derecho Procesal Penal	RT. 13992-06-2008 F 491 T XXVIII		SI	No aplica	10 años	SI	LAP-21051 : Régimen Interno y Ética Policial
29.	Russbel Henández Rodríguez	0304-1969-00230	Profesor de Educación Media en Matemáticas con orientación en Computación en el grado de Licenciatura	Doctorado en Economía	Nº RI-03586-03-2011		SI	No aplica	20 años	SI	LAP-227: Estadística Aplicada
30.	Paola Carolina Bulnes García	0801-1981-00696	Licenciada en Economía con Orientación: Ciencias Empresariales	Master en Género y Educación Doctora en Dinámicas de Cambio en Sociedades Modernas y Avanzadas (Sociología)	RT-12987-03-08 RI-01574 F 480 T LV		SI SI	No Aplica	13 AÑOS	SI	LAP-2528: Género y Atención a Grupos Vulnerable LAP-2846: Gestión de Emergencias Y desastres



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

											Naturales
31.	Fany Carolina Barahona	0805-1986-00481	Licenciada en Investigación Criminal					No Aplica	6 AÑOS	SI	LAP-2526: Operaciones Policiales
32.	Cristhian Lucio Jiménez Fúnez	1801-1990-01540	Licenciado en Investigación Criminal					No Aplica	4 AÑOS	SI	LAP-2631: Pasantía de Patrullaje Policial Comunitario
33.	Wendy Lorena Gálvez Saucedá	0801-1984-20868	Licenciada en Psicología	Máster en Criminología				No Aplica	5 AÑOS	SI	LAP-2738: Pasantía de Investigación Criminal
34.	José Hernán Montúfar Chinchilla	1410-1969-00089	Licenciado en Pedagogía	Master en Currículum	RI-5668-03-2003 F 167 T XII		SI	No Aplica	20 años	SI	LAP-213: Introducción a la Administración  LAP-2740: Filosofía
				Doctor en Ciencias con Orientación en Ciencias Administrativa	RI-27656-04-13 F 155 T LVI		Si				
35.	Leoncio Obed Díaz Gámez	1317-1977-00191	Licenciado en Educación Física Instructor de TaeKwon-Do, VI Dan Internacional TaeKwon-Do Federation (I.T.F.) Asociación Hondureña de		00655 F 217 T LXVIII		SI	No Aplica	5 años	SI	LAP-212: Defensa Personal  LAP-21050: Electiva de Educación Física





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

			TaeKwon-Do (A.H.T.)								
36.	Anibal Adolfo Serrano Nieto	1709-1985-00086	Licenciado en ciencias Policiales		RT. 23026-0212 F 25 T XLVII		SI	No Aplicada	8 años	SI	LAP-2842: Táctica Operativa Policial
37.	Lázaro Virgilio Flores Castellanos	0801-1979-01093	Licenciado en ciencias Policiales		RT. 8993-12-2005 F492 T XVIII		SI	No Aplicada	8 años	SI	LAP-2948: Pasantía de Operaciones Policiales Especiales
38.	Daniel García Sandoval	0801-1986-09520	Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación con Orientación en Planeamiento y Administración de la Educación		Título UNAH			No Aplicada	5 años	SI	LAP-21155 : Práctica Profesional I LAP-21256 : Práctica Profesional II
39.	Lenín René Pineda Bocanegra	0801-1974-03013	Licenciado en ciencias Policiales		RT. 8718-10-2005 F 217 T XVIII		SI	No Aplicada	10 años	SI	LAP-21052 : Política Criminal

**En conclusión: De la propuesta de docente (39) que representan el 100%, se identifica que 12 ostentan el título de Doctor es decir el 31%, 14 de ellos tienen el grado académico maestría los cuales representan el 35% y 12 de los catedráticos poseen como último grado la licenciatura quienes representan el 31% de la población total y 1 que representa 3% posee una especialidad como último grado académico, considerando las áreas de conocimiento descritas en el plan de estudio se evidencia que dichos profesionales atenderán los ejes correspondientes a formación general, administración, jurídica, investigativa, seguridad comunitaria, derechos humanos, tecnológica y policiales.**



## X. **RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

### 10.1. CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO:

El Consejo Técnico Consultivo mediante **Dictamen N° 964-327- 2018** de 28 de septiembre, 2018, en las observaciones la Comisión de Dictamen del CTC comprobó el cumplimiento de las observaciones emitidas a la propuesta de creación y funcionamiento de la carrera de **Administración Policial en el grado académico de Licenciatura**. En consecuencia, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior, aprobar la carrera solicitada y su respectivo Plan de Estudios.

### 10.2. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

La Dirección de Educación Superior, en el proceso de asesoría y acompañamiento brindado a la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, revisó los documentos curriculares presentados brindando las observaciones de mejora y adecuación a los criterios y estándares que plantea la normativa, sobre los contenidos del diagnóstico, plan de estudios y la planta docente. La UNPH actualizó y presentó los documentos en base a las observaciones técnicas y legales.

## XI. **CONCLUSIONES**

11.1. Para Fortalecer el Sistema Policial y en línea con la reestructuración de la UNPH a través de la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho en la Academia Nacional de Policía General “José Trinidad Cabañas”-ANAPO, sobre las alternativas de crecimiento académico, diverso, sostenido e incluyente se propone esta nueva oferta académica, obedeciendo a dos lógicas principales: i) el cambio de la institución policial y de la Educación Policial en particular; ii) la conversión del delito, sus manifestaciones y sus causas en el contexto nacional e internacional. Así, la UNPH en respuesta a las nuevas demandas tanto de la institución policial, como de la sociedad hondureña, propone la creación de la Carrera de Administración Policial en el grado académico de Licenciatura.

11.2. El plan de estudio contempla 56 espacios curriculares y 10 áreas de conocimiento tales como: fundamento general, formación científica-tecnológica, jurídica, investigación científica ciencias policiales, seguridad comunitaria y derechos humanos, administración policial, y práctica profesional.

11.3. La carrera de Administración Policial está enfocada a fortalecer el mundo formativo y el desempeño laboral Policial, en la actualidad han estado separados, dicho diseño pretende darle mayor énfasis y coherencia al servicio policial esto se logrará implementando el modelo educativo institucional, UNPH basado en formación en competencias.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- 11.4. El diseño curricular de esta carrera le apunta a una relación directa y mecánica con un empleo ocupacional amplio y complejo como lo conforma el trabajo de los oficiales de policía que se formarán en este programa. Es una alternativa pedagógica que permitirá vincular la universidad con la sociedad. Se trata de la formación de profesionales que puedan conducir tanto las instituciones como los procesos que implica la Seguridad Ciudadana desde un nuevo modelo de Prevención con modelos, alternativas y herramientas de la Seguridad Comunitaria.
- 11.5. Se espera que tal como está planteado en su diseño los graduados de esta carrera harán un aporte significativo para el mejoramiento de los servicios de seguridad que brinda la Policía Nacional de Honduras, basados en los siguientes criterios; Permitirán tener un mayor control y monitoreo sobre los procesos y procedimientos de la actuación policial de la Escala Básica; Permitirán lograr mayores niveles de transparencia y rendición de cuentas entre la Escala Básica y la Escala Superior de la Policía; Contribuirán directamente a un proceso sostenido de transparencia de la Policía Nacional de Honduras con la sociedad; y tendrán una incidencia permanente en el mejoramiento del servicio policial, en el respeto a las leyes, en el mejor uso de los recursos (Humanos, Financieros y Materiales), que repercutirán directamente en el mejoramiento del clima de seguridad que tiene el país y consecuentemente en la seguridad jurídica y el desarrollo económico nacional.
- 11.6. Al verificar talento humano, recursos financieros, materiales, equipamiento, infraestructura, plataforma tecnológica, biblioteca la UNPH cumple con los criterios y estándar nacional y la normativa del nivel superior.

## XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior:

- 12.1. Aprobar la creación y funcionamiento de la **carrera de Administración Policial en el grado académico de Licenciatura**, considerando los consensos logrados entre el Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y la Universidad Nacional de Policía de Honduras, el que será desarrollarlo en la **modalidad presencial para implementarse en la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho en la Academia Nacional de Policía General “José Trinidad Cabañas”, ANAPO**, como unidad de grado especializada para realizar la formación y profesionalización de los miembros de la Policía de Honduras; dado que se ha evidenciado el cumplimiento de requisitos y estándares en cuanto al currículo, recursos didácticos, equipo, instalaciones físicas y docentes, y la pertinencia en la formación de profesionales.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

12.2. Instruir a la Universidad Nacional de Policía de Honduras-UNPH para que, en el plazo de 6 meses, presente a la Dirección de Educación Superior el plan de desarrollo de la carrera, en el que se incluya entre otros, el fortalecimiento y actualización del acervo bibliotecario en el área disciplinar y el plan de capacitación didáctica de los docentes en base a competencias.

12.3. Que la Dirección de Educación Superior supervise el desarrollo del plan de estudio para valorar su gestión académica y el funcionamiento del mismo.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 29 de noviembre, 2018

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**  
**DIRECTORA**  
**EDUCACIÓN SUPERIOR**

*SEBS/RES*

**XIII. ANEXOS**

**13.1. Cuadro resumen de componentes y áreas de formación**

COMPONENTE CURRICULAR	ÁREA DE FORMACIÓN	ESPACIO CURRICULAR			CRÉDITOS	%
		Código	Espacio Curricular	Créditos		
Componente de Formación General	Área de Fundamento General	LAP-216	Psicología General	3	15	8.3%
		LAP-2318	Español	3		
		LAP-2422	Sociología	3		
		LAP-2424	Historia de Honduras	3		
		LAP-2940	Filosofía	3		
	Área de Formación Científica Tecnológica	LAP-2730	Tecnologías de la Información y Comunicación	3	3	1.7%
	Área De Formación Electiva	APS-28411	Fuerzas Especiales	3	9	5%
		APS-28412	Identificación de Drogas y Estupefacientes			
		APCN-28451	Seguridad Ambiental	3		
		APCN-28452	Biogeografía			

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

		APEF-210541	Nutrición y Acondicionamiento Físico	3			
		APEF-210542	Rendimiento Deportivo				
Formación Específica	Investigación Científica	LAP-227	Estadística Aplicada	4	12	6.6%	
		LAP-2525	Análisis Estadístico	4			
		LAP-2736	Métodos y Técnicas de Investigación Científica	4			
	Formación Jurídica	LAP-215	Teoría del Estado y Derecho Constitucional	4	16	8.8%	
		LAP-2211	Legislación Policial y Convivencia Ciudadana	4			
		LAP-2212	Derecho Penal y Procesal Penal Aplicado a la Función Policial	4			
		LAP-2527	Legislación Especial Aplicada a la Función Policial	4			
	Formación en Ciencias Policiales	LAP-212	Defensa Personal	2	51	28.6%	
		LAP-228	Uso Progresivo de la Fuerza	3			
		LAP-229	Fuerza Potencialmente Letal: Armas y Tiro	3			
		LAP-2313	Procedimientos Policiales Básicos	3			
		LAP-2420	Fundamentos de Investigación Criminal	4			
			LAP-2526	Operaciones Policiales	2		
			LAP-2632	Balística	4		
			LAP-2633	Inteligencia Policial	4		
		LAP-2634	Introducción a las Ciencias Forenses	4			
		LAP-2737	Pasantía de Viabilidad y Tránsito	2			
		LAP-2738	Pasantía de Investigación Criminal	2			
		LAP-2842	Táctica Operativa Policial	3			
		LAP-2843	Pasantía de Inteligencia Policial	2			
		LAP-2947	Criminología	4			
		LAP-2948	Pasantía de Operaciones Policiales Especiales	2			
		LAP-21051	Régimen Interno y Ética Policial	3			
		LAP-21052	Política Criminal	4			
Seguridad Comunitaria y Derechos Humanos	LAP-2423	Derechos Humanos	4	17	9.4%		
	LAP-2528	Equidad de Género y Atención a Grupos Vulnerables	4				
	LAP-2529	Seguridad Comunitaria	5				





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

		LAP-2844	Atención a la Víctima y Primeros Auxilios	2		
		LAP-2631	Pasantía de Patrullaje Policial Comunitario	2		
	Administración Policial	LAP-211	Informática Aplicada a la Administración Policial	3	59	32.5%
		LAP-213	Introducción a la Administración	3		
		LAP-214	Derecho Administrativo	4		
		LAP-2210	Introducción a la Contabilidad	4		
		LAP-2314	Psicología Aplicada a la Función Policial	3		
		LAP-2315	Administración de Talento Humano	4		
		LAP-2316	Administración Financiera	4		
		LAP-2317	Administración de Logística Policial	4		
		LAP-2419	Administración de la Seguridad Vial	3		
		LAP-2421	Herramientas de Planificación Operativa	4		
		LAP-2635	Mediación y Resolución Alternativa de Conflictos	4		
		LAP-2739	Mando y Liderazgo Policial	4		
		LAP-2846	Emergencias y Desastres Naturales	3		

		LAP-2949	Modelos Contemporáneos de Gestión Estratégica Policial	4		
		LAP-2950	Transparencia y Rendición de Cuentas	4		
		LAP-21053	Prospectiva Estratégica	4		
	Área de Integración	LAP-21155	Práctica Profesional I	0	0	0%

**13.2. Plan de Gestión Administrativa-Financiera.**

Naturaleza de los fondos	Descripción
--------------------------	-------------



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<p><b>Renglón presupuestario respectivo para ello, además del soporte económico de la UNPH/ANAPO:</b> La Carrera se sostendrá bajo la organización de sistemas de gestión.</p>	<p>1. La Secretaría de Seguridad y la UNPH/ANAPO tienen un renglón presupuestario para ofrecer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Becas completas a los aspirantes a formar parte de la Policía Nacional con un monto de 4,000 Lps. por aspirante.</li><li>• Hospedaje a lo Interno de las Instalaciones.</li><li>• Seguro Médico.</li><li>• educación y seguridad sexual.</li><li>• Áreas Recreativas. (útiles deportivos)</li><li>• Vestimenta policial. (hilados y telas) - Alimentación.</li><li>• Servicio de Internet.</li><li>• Servicio Informático (aplicaciones) - Servicio de Impresión Pública.</li><li>• Papelería.</li><li>• Equipamiento Policial.</li><li>• Pago Docentes.</li><li>• Pagos Personal Administrativo.</li></ul>
	<p>2. Presupuesto Asignado:</p> <p>El presupuesto Asignado para la ANAPO anualmente es de 57, 290, 121 Lps.</p>

”

Seguidamente fue sometido a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior.

Después de haber sido ampliamente discutido fue sometido a aprobación el cual fue aprobado por unanimidad. Por tanto resolvió emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No. 3931-330-2018.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo N° 2178-234-2009 de fecha 11 de diciembre de 2009 fue aprobada la conversión del Instituto Superior de Educación Policial (ISEP) a Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH), con las correspondientes reformas al Estatuto respectivo. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo N° 3845-327-2018 del 17 de agosto, 2018 conoció y admitió la solicitud de aprobación de Creación y funcionamiento del Plan de Estudios de la Carrera de Administración Policial en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras (UNPH). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 964-327-2018 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-** Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**DES-899-11-2018** de la Dirección de Educación Superior, la Solicitud de Aprobación de Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Administración Policial en el Grado de Licenciatura de la Universidad Nacional de Policía de Honduras, UNPH. **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: Para Fortalecer el Sistema Policial y en línea con la reestructuración de la UNPH a través de la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho en la Academia Nacional de Policía General “José Trinidad Cabañas”-ANAPO, sobre las alternativas de crecimiento académico, diverso, sostenido e incluyente, se propone esta nueva oferta académica, obedeciendo a dos lógicas principales: i) el cambio de la institución policial y de la Educación Policial en particular; ii) la conversión del delito, sus manifestaciones y sus causas en el contexto nacional e internacional. Así, la UNPH en respuesta a las nuevas demandas tanto de la institución policial, como de la sociedad hondureña, propone la creación de la Carrera de Administración Policial en el grado académico de Licenciatura. **CONSIDERANDO:** Que el plan de estudios contempla 56 espacios curriculares y 10 áreas de conocimiento tales como: fundamento general, formación científica-tecnológica, jurídica, investigación científica ciencias policiales, seguridad comunitaria y derechos humanos, administración policial, y práctica profesional. **CONSIDERANDO:** Que la carrera de Administración Policial está enfocada a fortalecer el mundo formativo y el desempeño laboral Policial, en la actualidad han estado separados, dicho diseño pretende darle mayor énfasis y coherencia al servicio policial esto se logrará implementando el modelo educativo institucional, UNPH basado en formación en competencias. **CONSIDERANDO:** Que el diseño curricular de esta carrera le apunta a una relación directa y mecánica con un empleo ocupacional amplio y complejo como lo conforma el trabajo de los oficiales de policía que se formarán en este programa. Es una alternativa pedagógica que permitirá vincular la universidad con la sociedad. Se trata de la formación de profesionales que puedan conducir tanto las instituciones como los procesos que implica la Seguridad Ciudadana desde un nuevo modelo de Prevención con modelos, alternativas y herramientas de la Seguridad Comunitaria. **CONSIDERANDO:** Que se espera que tal como está planteado en su diseño los graduados de esta carrera harán un aporte significativo para el mejoramiento de los servicios de seguridad que brinda la Policía Nacional de Honduras, basados en los siguientes criterios; Permitirán tener un mayor control y monitoreo sobre los procesos y procedimientos de la actuación policial de la Escala Básica; Permitirán lograr mayores niveles de transparencia y rendición de cuentas entre la Escala Básica y la Escala Superior de la Policía; Contribuirán directamente a un proceso sostenido de transparencia de la Policía Nacional de Honduras con la sociedad; y tendrán una incidencia permanente en el mejoramiento del servicio policial, en el respeto a las leyes, en el mejor uso de los recursos (Humanos, Financieros y Materiales), que repercutirán directamente en el mejoramiento del clima de seguridad que tiene el país y consecuentemente en la seguridad jurídica y el desarrollo económico nacional. **CONSIDERANDO:** Que al verificar talento humano, recursos financieros, materiales, equipamiento, infraestructura, plataforma tecnológica, biblioteca la UNPH cumple con los criterios y estándar nacional y la normativa del nivel superior. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 964-327-2018** y la Opinión



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-899-11-2018 de la Dirección de Educación Superior, la Solicitud de Aprobación de Funcionamiento del Plan de Estudios de la carrera de Administración Policial en el Grado de Licenciatura de la Universidad Nacional de Policía de Honduras, UNPH. **SEGUNDO:** Aprobar la creación y funcionamiento de la **carrera de Administración Policial en el grado académico de Licenciatura**, considerando los consensos logrados entre el Consejo Técnico Consultivo, Dirección de Educación Superior y la Universidad Nacional de Policía de Honduras, el que será desarrollarlo en la **modalidad presencial para implementarse en la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho en la Academia Nacional de Policía General “José Trinidad Cabañas”, ANAPO**, como unidad de grado especializada para realizar la formación y profesionalización de los miembros de la Policía de Honduras; dado que se ha evidenciado el cumplimiento de requisitos y estándares en cuanto al currículo, recursos didácticos, equipo, instalaciones físicas y docentes, y la pertinencia en la formación de profesionales. **TERCERO:** Aprobar el Plan de Estudios de la **carrera de Administración Policial en el grado académico de Licenciatura**, de la Universidad Nacional de la Policía de Honduras, con las siguientes características: **Nombre de la carrera:** Administración Policial; **Código:** LAP-02; **Facultad a la que pertenece:** Ciencias Sociales y Derecho; **Duración de la carrera:** Cuatro (4) años; **Número de Períodos:** 12 (Doce) períodos académicos; **Duración del Período Académico:** 15 (Quince) semanas; **Créditos:** 56; **Número de Espacios Curriculares:** 182; **Modalidad de Estudio:** Presencial; **Acreditación:** Administrador(a) Policial; **Grado Académico:** Licenciatura; **Campus:** UNPH-Facultad de Ciencias Sociales y Derecho en la Academia Nacional de Policía General “José Trinidad Cabañas”, ANAPO; **Año de creación de la carrera:** 2018; **Clasificación CINE/2011. Nivel 6:** CINE 6. Licenciaturas Sector de Estudio: 10. Servicios Sub sector: 101. Servicios de Seguridad. **CUARTO:** Instruir a la Universidad Nacional de Policía de Honduras-UNPH para que, en el plazo de 6 meses, presente a la Dirección de Educación Superior el plan de desarrollo de la carrera, en el que se incluya entre otros, el fortalecimiento y actualización del acervo bibliotecario en el área disciplinar y el plan de capacitación didáctica de los docentes en base a competencias. **QUINTO:** Que la Dirección de Educación Superior, supervise en el término de un año, el desarrollo del plan de estudios para valorar su gestión académica y el funcionamiento del mismo. **SEXTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades Universidad Nacional de Policía de Honduras-(UNPH). Para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

**DÉCIMO**

**OCTAVO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 893-317-2018 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-OR-DES-900-11-2018, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA (I-11), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: EN UNITEC TEGUCIGALPA, UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL. EMISIÓN DE ACUERDO.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

**DICTAMEN No. 893-317-2018**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3636-319-2017, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.319, de fecha 10 de noviembre de 2017 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura (I-11), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para su implementación en el Centro que ya se ofrece: en UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, se pronuncia.

**OBSERVACIONES**

**“DICTAMEN INTEGRADO. SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC).** La Comisión de Dictamen delegada por el Consejo Técnico Consultivo para atender la **SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, integrada por: Universidad Tecnológica de Honduras, **UTH**; Universidad Cristiana de Honduras, **UCRISH**; Universidad de Defensa de Honduras, **UDH**; Universidad José Cecilio del Valle, **UJCV**; Universidad de San Pedro Sula, **USAP**; Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, **UCENM**; Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, **CEDAC** quien Coordina. Habiendo revisado y analizado la solicitud, la documentación recibida y los resultados de la visita de campo (en los casos que aplique), emite el siguiente: **DICTAMEN: CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, solicitó la Reforma de su Plan de Estudios de la Carrera de Arquitectura en el grado de Licenciatura, para lo cual envió los documentos pertinentes. **CONSIDERANDO:** Que recibidos los documentos acompañados por la solicitante, se les ha hecho la pertinente revisión por parte de los siguientes miembros de la Comisión de Dictamen: Universidad Cristiana de Honduras (**UCRISH**); Universidad Tecnológica de Honduras (**UTH**); Unidad de Defensa de Honduras (**UTC**) y del Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (**CEDAC**), encontrándose únicamente observaciones de forma al Diagnóstico y al Plan de Estudios: **OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:**

No.	ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
<b>0.1- ESTRUCTURA DE LA SOLICITUD</b>	0.1.1- ¿En la solicitud se especifica la Reforma para el Plan Vigente y no se confunde con el nombre solicitado del Plan Reformado?	CUMPLE
	0.1.2.- ¿La solicitud contiene información del apoderado legal encargado del trámite? ¿La solicitud se realiza con base a Ley?	CUMPLE





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.	ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	0.1.3- ¿La solicitud está debidamente justificada? Se describe de forma resumida la justificación de la Reforma al Plan de Estudios, haciendo énfasis en los cambios trascendentales que implica la Reforma; objetivos del Plan, flujograma, perfil profesional (competencias profesionales), descripción mínima de asignaturas, modalidad de estudios, cambios de asignaturas, códigos y otros.	CUMPLE
<b>0.2.- DOCUMENTOS ADJUNTOS</b>	0.2.1.- Comprobante de Pago ante la Tesorería General de la UNAH.	CUMPLE
	0.2.2.- Cuadro comparativo de las características generales de la carrera.	CUMPLE
	0.2.3- Documentos Legales de Poder	CUMPLE
<b>1.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	1.1.1.-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad Solicitante	CUMPLE
	1.1.2.- En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudio de la carrera	CUMPLE
	1.1.3.-Código de la carrera	CUMPLE
	1.1.4.-Unidad responsable del diagnóstico	CUMPLE
	1.1.5.-Lugar y fecha	CUMPLE
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	1.2.1.-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo que sistematiza diagnóstico	CUMPLE
	1.2.3.- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	CUMPLE
<b>1.3. Datos Generales</b>	1.3.1.-Nombre de Programa/carrera	CUMPLE
	1.3.2.- Duración de la Carrera:	CUMPLE
	1.3.3.- Número de Períodos:	CUMPLE
	1.3.4.-Duración del Período Académico:	CUMPLE
	1.3.5.-Número de Unidades Valorativas:	CUMPLE
	1.3.6- Número de Módulos/asignaturas:	CUMPLE
	1.3.7.- Modalidad de Estudio:	CUMPLE
	1.3.8.-Acreditación:	CUMPLE
	1.3.9.-Grado Académico:	CUMPLE
	1.3.10.-Petición:	CUMPLE
	1.3.11.-Año de solicitud	CUMPLE
<b>2. INTRODUCCIÓN</b>	<b>GENERALIDADES:</b>	
	2.1.- Antecedentes del plan estudio.	CUMPLE, sin embargo en la pag.8 se



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.	ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
		menciona: “En el presente documento se detallan los resultados del estudio realizado en el campus de San Pedro Sula.” Pero el diagnostico corresponde al campus Tegucigalpa
	2.2.- Explicación del proceso Investigativo	CUMPLE, sin embargo se debe corregir redacción del párrafo 3 del inciso 1.2 en pag.10
	2.3.- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados en el proceso investigativo.	CUMPLE
	2.4.- Explicación de cómo se presenta el documento	CUMPLE
<b>3.CONTEXTUALIZACIÓN SITUACIONAL DE HONDURAS</b>	<b>GENERALIDADES:</b>	CUMPLE
	3.1.- Socioeconómica.	CUMPLE
	3.2.- Educativa	CUMPLE
	3.3.- Política	CUMPLE
	3.4.- Escenario socio-económicos Internacionales	CUMPLE
<b>4.CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL</b>	4.1.- Identificación de la Institución	CUMPLE
	4.2.- Visión y Misión Institucional.	CUMPLE
	4.3.- Responsables del proyecto	CUMPLE
<b>5. MARCO TEORICO</b>	<b>FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:</b>	
	5.1.-Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	CUMPLE
	5.2.- Justificaciones sociales.	CUMPLE
	5.3.- Justificaciones económicas.	CUMPLE
	5.4.- Justificaciones político – educativas.	CUMPLE
	5.5.- Necesidades prácticas prioritarias	CUMPLE
	5.6.- Justificación y objetivos específicos de la Reforma, según los cambios de asignaturas.	NO SE LOGRÓ IDENTIFICAR



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.	ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	5.7.- Síntesis de Aportes del Plan al Desarrollo del País.	NO SE LOGRÓ IDENTIFICAR
	5.8.- Fundamento filosófico	CUMPLE
	5.9.- Doctrina pedagógica	CUMPLE, sin embargo los subtemas 4.7.3 y 4.7.6 no tienen texto bajo ellos, se sugiere verificar.
<b>6.RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN</b>	6.1.- Resultados cuantitativos y cualitativos articulados.	CUMPLE, sin embargo el inciso 5.1 en pag.100 contiene texto resaltado en amarillo. Se sugiere verificar. La figura 17 de la pág. 106 no está totalmente legible. Se sugiere corregir.
	6.2.- Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	CUMPLE
	6.3.-Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	CUMPLE
	6.4.- Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña.	CUMPLE
	6.5.- Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	CUMPLE, sin embargo se sugiere ajustar tamaño de las tablas 13-16 al tamaño de la página. (ventana)
	6.6.- Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades (materiales y humanas identificadas que sustente científica y técnica la implementación del Plan de Estudio).	CUMPLE
<b>7. ANEXOS</b>	7.1.- Proyecto de Investigación	CUMPLE
	7.2.-Intrumentos de Investigación aplicados	CUMPLE, sin embargo su compaginación parece des-configurada se sugiere corregir.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.	ELEMENTOS DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
	7.3.- Evidencias graficas del proceso investigativo	CUMPLE
	7.4.- Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera art.33.	CUMPLE
	7.5- Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	CUMPLE
	7.6.-Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas.	CUMPLE
	7.7.- Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	CUMPLE

**OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS**

No.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES
<b>1.- ASPECTOS DE PRESENTACION</b>		
<b>1.1 Portada</b>	1.1.1-Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad.	CUMPLE
	1.1.2- En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera:	CUMPLE
	1.1.3-Código de la carrera	CUMPLE
	1.1.4- Unidad responsable del proyecto.	CUMPLE
	1.1.5-Lugar y fecha	CUMPLE
<b>1.2. Datos Generales</b>	1.2.1-Nombre de Programa/carrera:	CUMPLE
	1.2.2-Duración de la Carrera:	CUMPLE
	1.2.3-Número de Períodos.	CUMPLE
	1.2.4.-Duración del Período Académico:	CUMPLE
	1.2.5-Número de Unidades Valorativas:	CUMPLE
	1.2.6-Número de Módulos/asignaturas:	CUMPLE
	1,2,7- Modalidad de Estudio	CUMPLE
	1.2.8-Acreditación:	CUMPLE
	1.2.9-Grado Académico:	CUMPLE
	1.2.10-Petición:	CUMPLE
	1.2.11-Año de solicitud.	CUMPLE
<b>1.3 Tabla de Contenido</b>	1.3.1-Incluye el tema y subtemas de cada capítulo:	CUMPLE
	1.3.2- Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	CUMPLE
<b>2. INTRODUCCIÓN</b>	<b>GENERALIDADES:</b>	
	2.1.- Antecedentes del plan	CUMPLE
	2.2- Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	CUMPLE
	2.3.- Viabilidad para implementación del Plan	CUMPLE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES
	2.4.- Limitantes para implementación del Plan.	CUMPLE
	2.5.-Explicación del documento	CUMPLE
<b>3. MARCO TEÓRICO</b>	<b>FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:</b>	
	3.1.-Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera.	CUMPLE
	3.2.- Justificaciones sociales	CUMPLE
	3.3.- Justificaciones económicas	CUMPLE
	3.4.- Justificaciones político – educativas.	CUMPLE
	3.5.- Necesidades prácticas prioritarias.	CUMPLE
	3.6.- Fundamento filosófico.	CUMPLE
	3.7.- Doctrina pedagógica.	CUMPLE
<b>4. SÍNTESIS DE DIAGNÓSTICO</b>	4.1 Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores.	CUMPLE
<b>5. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO</b>	<b>“Base de los Objetivos del Plan y de la Selección de Contenidos”</b>	
	5.1.- Perfil de ingreso	CUMPLE
	5.2.-Perfil de egreso	CUMPLE
<b>6. ESTRUCTURA DEL PLAN</b>	<b>“Basado en los Objetivos (generales y específicos) y el Perfil Profesional”</b>	
	6.1.- Generales	CUMPLE
	6.2.-Específicos	CUMPLE
	6.3.- Asignaturas obligatorias.	CUMPLE
	6.4.- Asignaturas de formación general.	CUMPLE
	6.5.- Asignaturas de formación específica.	CUMPLE
	6.6.- Asignaturas Electivas	CUMPLE
	6.7.-Distribución de asignaturas por periodo académico	CUMPLE
	6.8.- Flujograma de asignaturas	CUMPLE
	6.9.- Descripciones mínimas por asignaturas	CUMPLE, pero se debe corregir: -Numeración de Bibliografía Principal de Descripción de la Asignatura LCC104 OFIMÁTICA AVANZADA.  -Ubicación del Acápito de Asignatura





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.	ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES
		MAT103 Geometría y Trigonometría Pág. 178  -Numeración de Bibliografía Principal ARQ202 Historia de la Arquitectura III.  -Numeración de los Contenidos Conceptuales asignatura CIV301 Estática, página 258.
	6.10.- Tabla de equivalencia (pregrado).	CUMPLE
	6.11.- Asignaturas por suficiencia (pregrado)	CUMPLE
	6.12. Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos	NO APLICA
	6.13.- Identificación de asignaturas (códigos)	NO CUMPLE, no existe el subtema "Identificación de asignaturas (códigos)". Aunque los códigos aparecen en otras secciones del documento, se sugiere incluir apartado.
	6.14.- Descripción de Práctica Profesional.	CUMPLE
	6.15.- Explicación de Vinculación Social	CUMPLE
	6.16.-Requisitos de graduación.	CUMPLE
	6.17.-Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios). Se debe explicar cómo se darán el proceso de Docencia, Investigación y Vinculación social.	CUMPLE

**POR LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, (UCRISH):**

**CONSIDERANDO:** Que el Diagnostico tiene los elementos determinados en la normativa de Educación Superior vigente. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de Estudio presenta los elementos de conformidad a las Normas de Educación Superior, como ser la profundización en el dominio de conocimientos teóricos prácticos, técnicos y metodológicos en las áreas de la disciplina de la profesión y que se complementa con trabajo de integración profesional. **CONSIDERANDO:** Que la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

UNITEC presenta los criterios o componentes de calidad en los diseños y la operación de los programas, así como los componentes de Infraestructura, tecnológicos, organizacionales, materiales, humanos y financieros para el desarrollo de la Carrera. LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS UCRISH, **RECOMIENDA A LA COMISION EMITIR DICTAMEN FAVORABLE A LA SOLICITUD DE APROBACION DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA (I-11) EN EL GRADO ACADEMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA CENTROAMERICANA UNITEC.** Dado en la ciudad de San Pedro Sula a los 30 días del mes de noviembre de 2017. ATTE. Lic. Gustavo Mendoza.- Vicerrector General.- UCRISH. **POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, (UTH):** La Universidad Tecnológica de Honduras UTH, habiendo analizado con responsabilidad los documentos presentados por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) para la aprobación a la reforma del Plan de Estudio de la Carrera Aprobación de la Reforma de la Carrera de Arquitectura en el Grado Académico de Licenciatura y considerando que tanto el diagnostico como el plan de estudio posee observaciones de forma, EMITE DICTAMEN FAVORABLE con observaciones las cuales se deberán incorporar en la versión a presentar ante la Dirección de Educación Superior. **POR LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS (UDH):** La Universidad de Defensa de Honduras UDH, como miembro de comisión de dictamen nombrados por el Consejo Técnico Consultivo recomienda a la Coordinación de Comisión emitir DICTAMEN FAVORABLE a la solicitud de aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Arquitectura en el grado académico de licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana. Jorge Arnaldo Fuentes Hernández. Rector de la Universidad de Defensa de Honduras. **POR EL CENTRO DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN (CEDAC):** El Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción (CEDAC), habida cuenta que tanto el Diagnóstico como las reformas propuestas al Plan de Estudios de la Carrera de Arquitectura en el Grado de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), cumplen con los requerimientos por las normas del Nivel de Educación Superior para la aprobación de Planes de Estudio, emite DICTAMEN FAVORABLE, a la solicitud de reforma del referido Plan de Estudios y Diagnóstico, con las observaciones de forma que deberán incorporadas por la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Tegucigalpa, D.C., 17 de enero de 2018. Abog. Otto Raúl Vásquez.- Secretario General.- CEDAC. **POR TANTO:** Los suscritos miembros de la comisión de Dictamen del Consejo Técnico Consultivo de la Educación Superior de Honduras, **Dictamina Favorablemente y Recomienda: PRIMERO:** Aprobar la REFORMA AL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), dado que las observaciones encontradas a la forma del diagnóstico y plan de estudios mencionado son fácilmente subsanables. **SEGUNDO:** Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión. Tegucigalpa, D.C., 19 de enero de 2018. Universidad Tecnológica de Honduras, **UTH.** Universidad de Defensa de Honduras, **UDH.** Universidad Cristiana de Honduras, **UCRISH.** Centro de Diseño, Arquitectura y Construcción, **CEDAC** Coordina.”

**POR LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE, UJCV:**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**“DATOS GENERALES: NOMBRE DE LA CARRERA: ARQUITECTURA– CAMPUS TEGUCIGALPA Y CAMPUS SAN PEDRO SULA. ESTADO: REFORMA. GRADO ACADEMICO: LICENCIATURA. NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA “UNITEC”. MODALIDAD DE ESTUDIO: MODALIDAD PRESENCIAL. DOCUMENTO: DIAGNÓSTICO PARA LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA**

Categorías de los Diagnósticos	Requerimientos fundamentales para el Análisis de Contenido de los Diagnósticos	Observaciones
<b>3. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad.</li> <li>• En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.</li> <li>• Código de la carrera.</li> <li>• Unidad responsable del proyecto.</li> <li>• Lugar y fecha</li> </ul>	CUMPLE
<b>1.2 Datos Generales de la Carrera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontrarse después de la portada.</li> </ul>	CUMPLE
<b>1.3 Tabla de Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.</li> <li>• Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.</li> </ul>	CUMPLE
<b>4. INTRODUCCIÓN</b>	<u>GENERALIDADES:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes del Plan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la porta especifica que el documento es para el campus de Tegucigalpa, pero en el primer párrafo de la página 8, afirma lo siguiente: “En el presente documento se detallan los resultados del estudio realizado en el campus de San Pedro Sula”.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del Proceso investigativo.</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viabilidad para implementación del Plan.</li> </ul>	No se especifica en la Introducción
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitantes para implementación del Plan.</li> </ul>	No se especifica en la Introducción
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del documento.</li> </ul>	CUMPLE
<b>5. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción de la institución</li> </ul>	CUMPLE
	Visión y Misión Institucional	CUMPLE
	Valores Institucionales	Falta Numeración



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Categorías de los Diagnósticos	Requerimientos fundamentales para el Análisis de Contenido de los Diagnósticos	Observaciones
	Objetivos Institucionales	CUMPLE
	Ejes de Desarrollo	CUMPLE
<b>6. MARCO TEÓRICO</b>	<u>FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:</u> • Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.	CUMPLE
	• Justificaciones sociales.	CUMPLE
	• Justificaciones económicas.	CUMPLE
	• Justificaciones político – educativas.	CUMPLE
	• Necesidades prácticas prioritarias.	CUMPLE
	• Fundamento filosófico.	CUMPLE
	• Modelo Pedagógico	CUMPLE
	• Doctrina Pedagógica	CUMPLE
	<u>FUNDAMENTO DEL MODELO CURRICULAR</u> • Fundamento teórico de la formación con enfoque a competencias	CUMPLE
	• Currículo enfocado a competencias	CUMPLE En el apartado 4.7.6 únicamente se encuentra el título sin texto (Currículo enfocado a competencias), y los numerales subsiguientes, en caso de ser subtemas del mismo, no son correlativos (4.7.6.1.)
<b>7. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN</b>	• Resultados Cuantitativos y Cualitativos	CUMPLE
	• Resultados del estudio de mercado	CUMPLE
	• Demanda Real y potencial de la carrera de Arquitectura y Urbanismo	CUMPLE
	• Aporte que harán los profesionales egresados	CUMPLE
	• Análisis Comparativo a nivel local de otras Universidades en Arquitectura	En el cuadro comparativo, revisar datos relacionados con la Universidad José Cecilio del Valle.
	• Mercado de Inserción Laboral de los profesionales egresados	CUMPLE Palabras mal escritas “Inserción” y “Arquitectura” primer párrafo numeral 5.7



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Categorías de los Diagnósticos	Requerimientos fundamentales para el Análisis de Contenido de los Diagnósticos	Observaciones
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conclusiones y Recomendaciones de Resultados</li> </ul>	CUMPLE
<b>8. PLAN DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA PARA IMPLEMENTAR LA CARRERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos de Ejecución</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalaciones físicas</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales y Equipo</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos</li> </ul>	CUMPLE

**DOCUMENTO: PLAN DE ESTUDIOS**

Categorías de los Planes de Estudio	Requerimientos fundamentales para el Análisis de Contenido de los Planes de Estudio	Observaciones
<b>9. ASPECTOS DE LA PRESENTACIÓN</b>		
<b>1.1 Portada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de Universidad.</li> <li>• En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera.</li> <li>• Código de la carrera.</li> <li>• Unidad responsable del proyecto.</li> <li>• Lugar y fecha</li> </ul>	CUMPLE
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluye el tema y subtemas de cada capítulo.</li> <li>• Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer correcciones a la ubicación de la numeración</li> <li>• Numero de figuras en negrita.(página 6)</li> </ul>
<b>1.3 Datos Generales de la Carrera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontrarse después de la portada.</li> </ul>	CUMPLE
<b>10. INTRODUCCIÓN</b>	<u>GENERALIDADES:</u>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes del Plan</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados.</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viabilidad para implementación del Plan.</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitantes para implementación del Plan.</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación detallada de los cambios en el Plan de Estudios</li> </ul>	CUMPLE En el cuadro del proyecto de reforma, la asignatura ARQ109, dice que cambia de código, pero se mantiene el mismo código.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del documento.</li> </ul>	CUMPLE
<b>11. MARCO TEÓRICO</b>	<u>FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DEL PLAN:</u>	CUMPLE





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Categorías de los Planes de Estudio	Requerimientos fundamentales para el Análisis de Contenido de los Planes de Estudio	Observaciones
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentación científica de la disciplina de la carrera.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificaciones sociales.</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificaciones económicas.</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificaciones político – educativas.</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Necesidades prácticas prioritarias.</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamento filosófico.</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelo Pedagógico</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relación de la Realidad y el Perfil Profesional.</li> </ul>	No se Especifica.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfil de ingreso.</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perfil de egreso.</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ámbitos de Trabajo del Graduado</li> </ul>	Mencionan cargos para los cuales no se ofrecen conocimientos o se desarrollan competencias con el Plan reformado que se propone, por ejemplo como el Diseño y cálculo de instalaciones, Urbanista y Paisajista; dependerá de la magnitud del proyecto.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Categorías de los Planes de Estudio	Requerimientos fundamentales para el Análisis de Contenido de los Planes de Estudio	Observaciones
		diferencia de 4, pero aparecen 9 asignaturas nuevas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flujograma de asignaturas.</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descripciones mínimas por asignaturas que incluyan la metodología y estrategias de aprendizaje y la metodología de evaluación adaptadas a la Modalidad.</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabla de equivalencia (pregrado).</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asignaturas por suficiencia (pregrado).</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivos.</li> </ul>	CUMPLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Requisitos de graduación.</li> </ul>	CUMPLE En el ítem "C" especifica un requisito de cien horas de servicio social y entre paréntesis están escritas 140
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos para la ejecución del Plan (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos, convenios, biblioteca, laboratorios).</li> </ul>	CUMPLE
<b>Considerando que las observaciones son subsanables se recomienda a la Comisión emitir Dictamen Favorable</b>		

MSc. Martha Mélida Morales Gutiérrez. Vice-Rectora Académica.”

**POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS, UDH:**

“**DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE LAS REFORMAS DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA UNITEC, BAJO LA MODALIDAD PRESENCIAL.** En respuesta a dicha solicitud la Universidad de Defensa de Honduras nombrada para tal efecto por el Consejo Técnico Consultivo, emite el siguiente **DICTAMEN: CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, presentó a la comisión los documentos que acompañan la solicitud de aprobación de las Reformas del Plan de Estudios de la Carrera de Arquitectura en el grado de licenciatura de la UNITEC. **CONSIDERANDO:** Que, revisados y analizados los documentos presentados por la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, la Universidad de Defensa de Honduras, presenta las siguientes observaciones de forma con el fin de mejorar la presentación a dichos documentos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Categoría de Análisis	Requerimientos Fundamentales	Observaciones
<b>I.- SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA</b>		
1.1.- Estructura de la Solicitud	¿En la solicitud se especifica la Reforma para el Plan Vigente y no se confunde con el nombre solicitado del Plan Reformado?	Cumple
	¿La solicitud contiene información del apoderado legal encargado del trámite? ¿La solicitud se realiza con base a Ley?	Cumple
	¿La solicitud está debidamente justificada? Se describe de forma resumida la justificación de la Reforma al Plan de Estudios, haciendo énfasis en los cambios trascendentales que implica la Reforma; objetivos del Plan, flujograma, perfil profesional (competencias profesionales), descripción mínima de asignaturas, modalidad de estudios, cambios de asignaturas, códigos y otros.	Cumple
1.2.- Documentos Adjuntos	Comprobante de Pago ante la Tesorería General de la UNAH.	Cumple
	Cuadro comparativo de las características generales de la carrera (Plan Vigente vrs. Plan Reformado).	Cumple
	Documentos Legales de Poder	Cumple
<b>II.- ASPECTOS DE PRESENTACIÓN</b>		
2.1.- Portada	Parte Superior: Membrete y logotipo de la Universidad.	Cumple
	Centro: a) Plan a Reformar; b) Nuevo nombre solicitado para la carrera; c) Código de la carrera; d) Unidad responsable de la carrera.	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Categoría de Análisis	Requerimientos Fundamentales	Observaciones
	Inferior: Lugar y Fecha	Cumple
2.2.- Tabla de Contenido	Incluye el tema y subtemas de cada capítulo. Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos.	Cumple
2.3.- Datos Generales de la Carrera	Cuadro comparativo de características específicas entre el plan Vigente y el Plan Reformado: Código, Grado académico, Acreditación, Modalidad, Duración, Periodos Académicos, Duración del Periodo Académico, Numero de Periodos en el Año, Número de Asignaturas, Unidades Valorativas, Posible Fecha de Inicio de la Carrera, Unidad Académica Encargada.	Cumple
<b>III.- INTRODUCCIÓN: GENERALIDADES</b>		
	1. Antecedentes del Plan de Estudios.	Cumple
	2.- Resumen de Aportes del Plan al Desarrollo del País. También. Puede ser al desarrollo regional	Cumple
	3.- Limitantes para la implementación del Plan de Estudios.	Cumple
	4.- Fenómenos o Sucesos Nacionales e Internacionales (que obligan los cambios)	Cumple
	5.- Explicación detallada de los cambios en el Plan de Estudios en lo que respecta a Fusión, Supresión, Nuevas, Cambio de Nombre y Contenido en las Asignaturas.	Cumple
	6.- Explicación descriptiva del documento.	Cumple
<b>IV.- JUSTIFICACIÓN DE LA REFORMA</b>		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Categoría de Análisis	Requerimientos Fundamentales	Observaciones
	1.- Justificaciones teóricas de Política Educativa.	Cumple
	2.- Necesidades Prácticas y Prioritarias de la Reforma.	Cumple
	3.- Justificación Política de la Reforma.	Cumple
	4.- Justificación Económica de la Reforma.	Cumple
	5.- Justificación Social de la Reforma.	Cumple
	6.- Justificación y objetivos específicos de la Reforma, según los cambios de asignaturas.	<i>No se logró identificar</i>
	7.- Síntesis de Aportes del Plan al Desarrollo del País.	<i>No se logró identificar</i>
<b>V.- MARCO TEÓRICO: FUNDAMENTACIÓN CIENTIFICA DEL PLAN</b>		
	1.- Resultados de Diagnostico, Investigación u Estudio realizados para el proceso de la reforma.	Cumple
	2.- Fundamento filosófico de la disciplina de la carrera.	Cumple
	3.- Doctrina, metodologías y modelo pedagógico.	Cumple
<b>VI.- PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO</b> Con base de los objetivos del plan y de la selección de contenidos		
	1.- Relación de la realidad y el perfil profesional	Cumple
	2.- Perfil de ingreso y/o requisitos	Cumple
	3.- Perfil de egreso: conocimientos, habilidades, destrezas.	Cumple
	4.- Ámbitos de trabajo del graduado	Cumple
<b>VII.- ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
7.1.- Objetivos	1.- Objetivos generales (basado en perfil profesional)	Cumple
	2.- Objetivos Específicos (basado en perfil profesional)	Cumple
7.2.- Asignaturas	1.- Asignaturas obligatorias de formación general	Cumple





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Categoría de Análisis	Requerimientos Fundamentales	Observaciones
	2.- Asignaturas obligatorias de formación específica	Cumple
	3.- Asignaturas electivas (optativas)	Cumple
	4.- Distribución de Asignaturas por periodo académico.	Cumple
	5.- Tabla de Equivalencia	Cumple
	6.- Asignaturas por examen de Suficiencia.	Cumple
	7.- Asignaturas que pueden ser ofrecidas en cursos de vacaciones o periodos intensivos.	No aplica
	8.- Requisitos de Graduación (aprobar asignaturas, investigación, índice académico, servicio social, práctica profesional)	Cumple
7.3.- Flujograma	Flujograma de asignaturas	Cumple
7.4.- Syllabus	Descripción mínima de asignaturas	Cumple
<b>VIII.- IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
	1.- Recursos para la ejecución del Plan: a) Humanos; Materiales (instalaciones físicas y equipo, recursos bibliográficos, laboratorios); financieros.	Cumple
	2.- Estrategia de implementación del Plan de Estudios.	No se incluyo

**POR TANTO:** La Universidad de Defensa de Honduras UDH, como miembro de comisión de dictamen nombrados por el Consejo Técnico Consultivo recomienda a la Coordinación de Comisión emitir **DICTAMEN FAVORABLE** a la solicitud de aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de Arquitectura en el grado académico de licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana. **Jorge Arnaldo Fuentes Hernández.** Rector de la Universidad de Defensa de Honduras.”

**RECOMENDACIÓN**

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura (I-11), en el Grado Académico de Licenciatura,

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para su implementación en el Centro que ya se ofrece: en UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura (I-11), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para su implementación en el Centro que ya se ofrece: en UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

Tegucigalpa, Francisco Morazán. 19 de enero de 2018.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**MSc. JANCE CAROLINA FÚNES  
PRESIDENTA”**

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA (I-11), EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LOS CENTROS QUE YA SE OFRECE: UNITEC TEGUCIGALPA Y UNITEC SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

**OR-DES 900-11- 2018**

**I. INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior; Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 57, 58, 84 y 85 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Arquitectura, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**. Se llevó a cabo la revisión del Diagnóstico, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de los Docentes; verificación de organización legal, administrativa y financiera, organización académica, infraestructura física y equipamiento, centro de información y documentación y Criterios establecidos en la normatividad del Nivel de Educación Superior; formulándose observaciones y recomendaciones a los documentos curriculares y que el Centro atendió en tiempo y forma.

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Con la Reforma de este Plan de Estudios, UNITEC aspira mejorar el desempeño de los futuros profesionales de la Arquitectura, con capacidad para la toma de decisiones que aporten soluciones para logros empresariales, al crecimiento económico y a un desarrollo auto sostenible, emprendedor y productivo.

Para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presenta Opinión Razonada.

### II. ANTECEDENTES

A continuación se describen los antecedentes del Plan de Estudios de Arquitectura:

1. Mediante **Acuerdo No.1940-213-2007, del 21 noviembre del 2007**, el Consejo de Educación Superior (CES) **aprobó** la creación y funcionamiento de la carrera de Arquitectura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.
2. Mediante **Acuerdo No. 3636-319-2017, del 10 de noviembre del 2017**, el Consejo de Educación Superior (CES), **admitió** la solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura (I-11), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en los Centros que ya se ofrece: en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.
3. El Consejo Técnico Consultivo (CTC), emitió los **Dictámenes** respectivos **893-317-2018 del 19 de enero del 2018**, a favor de la aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, para su implementación en los centros que ya se ofrece: en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.
4. Una Comisión de la Dirección de Educación Superior (DES) realizó visita in situ a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, con el acompañamiento de una especialista del área de Arquitectura, docente de UNAH-VS, con el fin de verificar los indicadores y estándares de ley correspondientes, para el buen desarrollo del Plan de estudios de la carrera de Arquitectura.

### III. DATOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE ARQUITECTURA

Tabla 2.

DATOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS		
CATEGORÍAS	PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE	REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS (2018)
<b>Nombre de la Carrera</b>	Arquitectura	Arquitectura
<b>Facultad a la que Pertenece</b>	Facultad de Ingeniería y Arquitectura	Facultad de Ingeniería y Arquitectura
<b>Acreditación</b>	Arquitecto (a) en el Grado de Licenciado (a)	Arquitecto (a)
<b>Grado académico</b>	Licenciatura	Licenciatura

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Código de la carrera</b>	I-11	I-11
<b>Número de asignaturas</b>	72	76
<b>Número de créditos o unidades valorativas</b>	231 U.V.	267 U.V.
<b>Modalidad Educativa</b>	Presencial	Presencial
<b>Duración en Años</b>	5 años	5 años y un período
<b>Duración en períodos académicos</b>	20 Períodos	21 períodos
<b>Duración en semanas por período académico</b>	11 Semanas	11 semanas
<b>Períodos académicos por Año</b>	4 Períodos por año	4 períodos por año
<b>Acuerdo de creación y funcionamiento</b>	No. 1940-213-2007	
<b>Clasificación CINE 2011/2013</b>	CINE N.6 58 Arquitectura y construcción	Nivel, 6 <b>Campo amplio:</b> 07, Ingeniería, industria y construcción. <b>Campo específico:</b> 073, Arquitectura y construcción. <b>Campo detallado:</b> Arquitectura y urbanismo
<b>Fecha de solicitud y acuerdo del ingreso del CES</b>	21/11/2007	2018
<b>Petición</b>	Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura (I-11) en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en los centros que ya se ofrece: en <b>UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula</b> , en la modalidad Presencial.	

#### IV. PLANTEAMIENTO DE LA REFORMA

Según el Plan de Nación, la infraestructura juega un rol fundamental en el estado de la competitividad de los países, junto con la institucionalidad, la macroeconomía y la educación y salud básica, conforma el pilar denominado Requerimientos Básicos de la Competitividad.

Es por ello, que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ha tomado conciencia del profesional hondureño que ha de formarse no sólo con un sólido enfoque local, sino también con una clara visión global, que le permita desarrollarse con propiedad a escala regional centroamericana e internacional, en un mercado globalizado cada vez más demandante en que le toca desempeñarse profesionalmente.

UNITEC, presenta el rediseño o reforma de la carrera de Arquitectura tomando en cuenta los requerimientos del país en el contexto del escenario mundial actual, se ha orientado a formar profesionales con una visión amplia para responder a las



demandas y expectativas que apareja la globalización para nuestros pueblos e instituciones, dentro de una concepción integral de responsabilidad social. La reforma está orientada a mejorar el desempeño de los futuros profesionales de la Arquitectura, con capacidad para tomar decisiones que aporten soluciones a los logros empresariales, que aporten al crecimiento económico, al desarrollo autosostenible, emprendedor y productivo.

#### **4.1 Explicación detallada de los cambios en el Plan de Estudios en lo que respecta a fusión, supresión, nuevas, cambio de nombre y contenido en las asignaturas**

En este plan de estudios se plantean cambios de asignaturas, cambios en los nombres de asignaturas dada la integración de contenidos, actualización de contenidos, se eliminan asignaturas que de acuerdo a las necesidades latentes de los interesados hoy en día aportan poco o nada a su formación académica, de igual manera se agregan asignaturas que brindarán conocimientos actualizados de temáticas de interés. Es importante hacer notar que el cambio de una filosofía educativa orientada al constructivismo a una filosofía educativa orientada por competencia genera cambios en la metodología de enseñanza- aprendizaje y la metodología de evaluación la cual se evidencia en cada descripción mínima de las asignaturas del plan.

Los cambios antes mencionados se justifican a través de los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula y las necesidades generadas por el entorno cambiante. Los hallazgos se muestran en el apartado Resultados del Diagnóstico, en este mismo documento. Para la evaluación de la carrera, se consultó a estudiantes activos, egresados, docentes y opinión de empresarios, con el propósito de detectar la satisfacción o no de la oferta actual de la carrera de Arquitectura.

#### **4.2 Resumen de los cambios más significativos de la Reforma del Plan de Arquitectura:**

Tabla 2.

<b>Categoría</b>	<b>Descripción de los cambios</b>
<b>Datos generales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Número de asignaturas, de 72 a 76</li><li>• Número de unidades valorativas o créditos, de 231 a 267</li><li>• Número de años, de 5 a 5 y un periodo</li><li>• Número de periodos, de 20 a 21</li></ul>
<b>Asignaturas nuevas incorporadas al Plan (10)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metodología de Investigación</li><li>• Teoría de la Arquitectura</li><li>• Análisis de la Arquitectura Contemporánea</li><li>• Taller de Construcción I</li><li>• Taller de Construcción II</li><li>• Contabilidad Gerencial</li><li>• Sistema de Gestión de la Innovación y Tecnología</li><li>• Diseño Integral I</li><li>• Generación de Empresas II</li><li>• Diseño Integral II</li></ul>





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Categoría	Descripción de los cambios																																																																																																																				
<b>Asignatura suprimida (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecología</li> </ul>																																																																																																																				
<b>Asignaturas que se fusionan y otras a las que se le agregan laboratorios o talleres</b>	<p style="text-align: center;">Asignaturas que se fusionan y otras que se desagregan (taller o laboratorio)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="background-color: #d9ead3;">PLAN DE ESTUDIOS 2007</th> <th colspan="3" style="background-color: #d9ead3;">PLAN DE ESTUDIOS 2018 (Reformado)</th> <th style="background-color: #d9ead3;">OBSERVACIONES</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">CÓDIGO</th> <th style="background-color: #d9ead3;">ASIGNATURA</th> <th style="background-color: #d9ead3;">U.V</th> <th style="background-color: #d9ead3;">CÓDIGO</th> <th style="background-color: #d9ead3;">ASIGNATURA</th> <th style="background-color: #d9ead3;">U.V</th> <th style="background-color: #d9ead3;">OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LCC101</td> <td>OFIMÁTICA I</td> <td>0</td> <td rowspan="2">LCC104</td> <td rowspan="2">OFIMÁTICA AVANZADA</td> <td rowspan="2">2</td> <td rowspan="2">Se fusiona y cambia por homologación.</td> </tr> <tr> <td>LCC102</td> <td>OFIMÁTICA II</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ARQ413</td> <td>HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y URBANISMO III</td> <td>3</td> <td rowspan="2">ARQ202</td> <td rowspan="2">HISTORIA DE LA ARQUITECTURA III</td> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">Cambia de nombre y de código. Se fusiona contenido a lo largo de las tres clases de historia, pasa al período V.</td> </tr> <tr> <td>ARQ414</td> <td>HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y URBANISMO IV</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ARQ211</td> <td>DISEÑO Y ECOLOGÍA I</td> <td>4</td> <td rowspan="2">ARQ204</td> <td rowspan="2">ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA I</td> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2">Cambia código y nombre. Se fusiona contenido, pasa al período VI.</td> </tr> <tr> <td>BIO203</td> <td>SOCIEDAD HUMANA Y ECOLOGÍA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ARQ231</td> <td rowspan="2">MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I</td> <td rowspan="2">3</td> <td>ARQ232</td> <td>MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I</td> <td>2</td> <td rowspan="2">Cambia código y se agrega laboratorio queda en el periodo VI</td> </tr> <tr> <td>LARQ232</td> <td>LAB. DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ARQ212</td> <td>DISEÑO Y ECOLOGÍA II</td> <td>4</td> <td rowspan="2">ARQ207</td> <td rowspan="2">ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA II</td> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2">Cambia código y nombre. Se fusiona contenido, pasa al período VII.</td> </tr> <tr> <td>BIO204</td> <td>ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ARQ332</td> <td rowspan="2">MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II</td> <td rowspan="2">3</td> <td>ARQ334</td> <td>MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II</td> <td>2</td> <td rowspan="2">Cambia código y se agrega un laboratorio. Pasa al periodo VII.</td> </tr> <tr> <td>LARQ334</td> <td>LAB. DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ARQ333</td> <td rowspan="2">SISTEMAS DE CONSTRUCCIÓN</td> <td rowspan="2">3</td> <td>ARQ213</td> <td>SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS</td> <td>2</td> <td rowspan="2">Cambia de nombre, código y se le agrega un taller. Pasa al período VII.</td> </tr> <tr> <td>TLLARQ 2</td> <td>TALLER DE SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ARQ335</td> <td>INSTALACIÓN DE EDIFICACIONES II</td> <td>3</td> <td rowspan="2">ARQ310</td> <td rowspan="2">INSTALACIÓN DE EDIFICIOS II</td> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">Cambia de nombre y de código. Se le agrega un laboratorio. Se fusiona contenido, pasa al período X.</td> </tr> <tr> <td>ARQ436</td> <td>INSTALACIÓN DE EDIFICACIONES III</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ARQ343</td> <td rowspan="2">CARTOGRAFÍA Y TOPOGRAFÍA</td> <td rowspan="2">3</td> <td>ARQ315</td> <td>TOPOGRAFÍA</td> <td>2</td> <td rowspan="2">Cambia de nombre, código y se le agrega un laboratorio. Pasa al período XI.</td> </tr> <tr> <td>LARQ315</td> <td>LABORATORIO DE TOPOGRAFÍA</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ARQ401</td> <td>URBANISMO I</td> <td>3</td> <td>ARQ316</td> <td>URBANISMO</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						PLAN DE ESTUDIOS 2007			PLAN DE ESTUDIOS 2018 (Reformado)			OBSERVACIONES	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V	OBSERVACIONES	LCC101	OFIMÁTICA I	0	LCC104	OFIMÁTICA AVANZADA	2	Se fusiona y cambia por homologación.	LCC102	OFIMÁTICA II	0	ARQ413	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y URBANISMO III	3	ARQ202	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA III	3	Cambia de nombre y de código. Se fusiona contenido a lo largo de las tres clases de historia, pasa al período V.	ARQ414	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y URBANISMO IV	3	ARQ211	DISEÑO Y ECOLOGÍA I	4	ARQ204	ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA I	4	Cambia código y nombre. Se fusiona contenido, pasa al período VI.	BIO203	SOCIEDAD HUMANA Y ECOLOGÍA	3	ARQ231	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I	3	ARQ232	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I	2	Cambia código y se agrega laboratorio queda en el periodo VI	LARQ232	LAB. DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I	1	ARQ212	DISEÑO Y ECOLOGÍA II	4	ARQ207	ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA II	4	Cambia código y nombre. Se fusiona contenido, pasa al período VII.	BIO204	ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE	3	ARQ332	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II	3	ARQ334	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II	2	Cambia código y se agrega un laboratorio. Pasa al periodo VII.	LARQ334	LAB. DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II	1	ARQ333	SISTEMAS DE CONSTRUCCIÓN	3	ARQ213	SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS	2	Cambia de nombre, código y se le agrega un taller. Pasa al período VII.	TLLARQ 2	TALLER DE SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS	1	ARQ335	INSTALACIÓN DE EDIFICACIONES II	3	ARQ310	INSTALACIÓN DE EDIFICIOS II	3	Cambia de nombre y de código. Se le agrega un laboratorio. Se fusiona contenido, pasa al período X.	ARQ436	INSTALACIÓN DE EDIFICACIONES III	3	ARQ343	CARTOGRAFÍA Y TOPOGRAFÍA	3	ARQ315	TOPOGRAFÍA	2	Cambia de nombre, código y se le agrega un laboratorio. Pasa al período XI.	LARQ315	LABORATORIO DE TOPOGRAFÍA	1	ARQ401	URBANISMO I	3	ARQ316	URBANISMO	4	
PLAN DE ESTUDIOS 2007			PLAN DE ESTUDIOS 2018 (Reformado)			OBSERVACIONES																																																																																																															
CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V	OBSERVACIONES																																																																																																															
LCC101	OFIMÁTICA I	0	LCC104	OFIMÁTICA AVANZADA	2	Se fusiona y cambia por homologación.																																																																																																															
LCC102	OFIMÁTICA II	0																																																																																																																			
ARQ413	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y URBANISMO III	3	ARQ202	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA III	3	Cambia de nombre y de código. Se fusiona contenido a lo largo de las tres clases de historia, pasa al período V.																																																																																																															
ARQ414	HISTORIA DE LA ARQUITECTURA Y URBANISMO IV	3																																																																																																																			
ARQ211	DISEÑO Y ECOLOGÍA I	4	ARQ204	ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA I	4	Cambia código y nombre. Se fusiona contenido, pasa al período VI.																																																																																																															
BIO203	SOCIEDAD HUMANA Y ECOLOGÍA	3																																																																																																																			
ARQ231	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I	3	ARQ232	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I	2	Cambia código y se agrega laboratorio queda en el periodo VI																																																																																																															
			LARQ232	LAB. DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I	1																																																																																																																
ARQ212	DISEÑO Y ECOLOGÍA II	4	ARQ207	ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA II	4	Cambia código y nombre. Se fusiona contenido, pasa al período VII.																																																																																																															
BIO204	ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE	3																																																																																																																			
ARQ332	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II	3	ARQ334	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II	2	Cambia código y se agrega un laboratorio. Pasa al periodo VII.																																																																																																															
			LARQ334	LAB. DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II	1																																																																																																																
ARQ333	SISTEMAS DE CONSTRUCCIÓN	3	ARQ213	SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS	2	Cambia de nombre, código y se le agrega un taller. Pasa al período VII.																																																																																																															
			TLLARQ 2	TALLER DE SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS	1																																																																																																																
ARQ335	INSTALACIÓN DE EDIFICACIONES II	3	ARQ310	INSTALACIÓN DE EDIFICIOS II	3	Cambia de nombre y de código. Se le agrega un laboratorio. Se fusiona contenido, pasa al período X.																																																																																																															
ARQ436	INSTALACIÓN DE EDIFICACIONES III	3																																																																																																																			
ARQ343	CARTOGRAFÍA Y TOPOGRAFÍA	3	ARQ315	TOPOGRAFÍA	2	Cambia de nombre, código y se le agrega un laboratorio. Pasa al período XI.																																																																																																															
			LARQ315	LABORATORIO DE TOPOGRAFÍA	1																																																																																																																
ARQ401	URBANISMO I	3	ARQ316	URBANISMO	4																																																																																																																



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Categoría	Descripción de los cambios					
						Cambia código y nombre. Se fusiona contenido, pasa al período XII.
	ARQ402	URBANISMO II	3			
	ARQ404	BIENES RAÍCES	4			
	ARQ439	GESTIÓN DE VIVIENDA POPULAR	3	ARQ503	GESTIÓN DE PROYECTOS INMOBILIARIOS	3 Cambia código y nombre. Se fusiona contenido, pasa al período XVIII.
	<b>TOTAL U.V.</b>		<b>48</b>		<b>TOTAL U.V. 28</b>	
<b>Agrupación de las asignaturas en bloques del conocimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación General y complementaria</li> <li>• Historia y Teoría de la Arquitectura</li> <li>• Diseño Arquitectónica</li> <li>• Formación Tecnológica</li> <li>• Urbanismo y Ambiente</li> <li>• Técnicas de Representación Visual</li> <li>• Gestión y Economía</li> <li>• Proyecto de Graduación y Práctica Profesional</li> </ul>					
<b>Incorporación de asignaturas a los diferentes bloques de conocimiento</b>	<p><b>Incorporación de asignaturas de Formación Tecnológica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de Obras II</li> </ul> <p><b>Incorporación de asignaturas de Historia y Teoría de la Arquitectura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de la Arquitectura</li> <li>• Análisis de la Arquitectura Contemporánea</li> </ul> <p><b>Incorporación de asignaturas de Diseño Arquitectónico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de Clusters</li> <li>• Proyecto Integrador I</li> <li>• Proyecto Integrador II</li> </ul> <p><b>Incorporación de asignaturas de Técnicas de Representación Visual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelado 3D y Fabricación</li> <li>• Taller de Construcción I</li> <li>• Taller de Construcción II</li> </ul> <p><b>Incorporación de asignaturas del área de Formación General y Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética y Ciudadanía</li> <li>• Taller de Metodología de Investigación</li> </ul>					
<b>Otras generalidades en el plan de estudios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La mayoría de las asignaturas profesionalizantes cambian su código y se modifica el nombre.</li> <li>• Revisión y mejoramiento de los requisitos de algunas asignaturas.</li> <li>• Inclusión de 140 horas de vinculación universidad-comunidad</li> <li>• Actualización de los programas de clase en la distribución mínima de asignaturas, se integraron competencias y en algunos se mejoraron los contenidos.</li> </ul>					

**V. FUNDAMENTACIÓN CIENTIFICA, SOCIAL, ECONOMICA, POLÍTICA Y EDUCATIVA, NECESIDADES PRIORITARIAS Y LA FUNDAMENTACIÓN FILOSOFICA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA**



Para valorar la fundamentación de la solicitud, se realiza una síntesis de los diferentes elementos científicos, sociales, económicos, políticos y educativos, desarrollado tanto en el diagnóstico como en el plan de estudios propuesto para la reforma de la carrera.

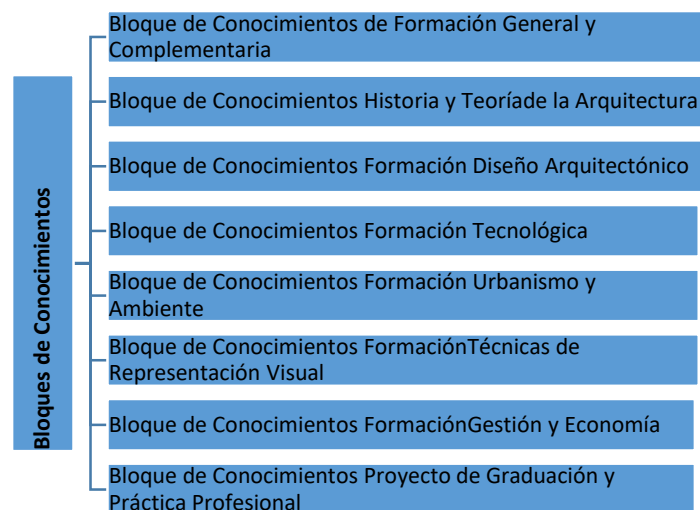
### 5.1 Fundamentación científica

La palabra arquitectura proviene del griego ἀρχ – arch (jefe o autoridad) y τέκτων - tekton (constructor). Es considerada el arte y la técnica de proyectar y construir edificios. A través de la arquitectura se modifica e interviene el ambiente físico con el fin de satisfacer las diferentes necesidades de los seres humanos. A su vez, proporciona el entorno físico en el que se vive.

La Arquitectura, al ser considerada una de las bellas artes, se sigue preceptos estéticos con la finalidad de que la obra arquitectónica produzca un placer estético y visual. Por otro lado, la arquitectura forma parte de una manifestación artística y social que a través de ella, se ha podido presenciar la evolución del ser humano. Es una expresión fidedigna de la sociedad, de sus valores y expresiones culturales.

UNITEC, consciente del papel protagónico que juega la arquitectura en la sociedad, busca que el rediseño de la carrera de Arquitectura aborde los problemas complejos de la realidad hondureña y faculte a los nuevos profesionales a enfrentar creativamente los retos que se presentan, con criterios analíticos y evaluativos que aporten soluciones y mejoren la calidad de vida de los ciudadanos.

Considerando lo anterior, se ha determinado que la carrera de Arquitectura esté fundamentada en ocho bloques del conocimiento, que son esenciales en la formación de los futuros profesionales de la arquitectura. El propósito de dividir las asignaturas por bloques es que los alumnos reciban una formación integral en diferentes áreas del saber y no estrictamente solo conocimientos técnicos. A continuación se describen los bloques de conocimiento: Figura 1.



### 5.2 Justificación Social



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Los temas críticos del contexto social del país incluyen la generación de empleos y el mejoramiento de las condiciones de vida con énfasis en proveer vivienda, readecuar asentamientos y proveer infraestructura urbana. Dado el énfasis de la gestión pública como privada empresarial, para crear las condiciones para ampliar la inversión productiva y la inversión externa, la seguridad y provisión de servicios e infraestructura, resulta prioritaria la gestión local (municipal) y de incentivos legales y normativos para regular el crecimiento urbano.<sup>45</sup> El arquitecto, con una visión integral del proceso constructivo, es uno de los profesionales necesarios para lograr ese efecto.

Honduras enfrenta un creciente déficit habitacional tanto cuantitativo como cualitativo. CONVIVIENDA lo estima en un millón trescientas mil viviendas mientras que el déficit se estima que aumenta en 35,000 unidades al año, el 65% siendo cualitativo.<sup>46</sup> La Cámara de la Industria de la Construcción (CHICO) por su parte, ha calculado que se necesitan 25 años para cubrir el déficit habitacional y una inversión de 8,750 millones. Entre los factores que afectan el desarrollo del sector habitacional están los macroeconómicos y los demográficos.

Según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) la población de Honduras es de 8.5 millones de personas de las cuales el 54% viven en la ciudad. Sin embargo, la relación entre la pobreza rural y urbana en Honduras se ha visto afectada con el incremento del fenómeno de “urbanización de la pobreza” ya que en Honduras el 57% de las personas que viven en la zona urbana es pobre. El BID en la Iniciativa de Ciudades Emergentes y Sostenibles indica que el 47% de la población del Distrito Central vive en asentamientos informales.

En el contexto del impacto social y como elemento decisivo de la pertinencia, la gestión participativa de las comunidades y los actores de la inversión, los empresarios, es reconocida como débil y merecedora de promoción. La prioridad, viabilidad y sostenibilidad de las obras en todos los sectores urbanos siguen el principio que **“Demanda Efectiva equivale a Participación Comunitaria.”** El Plan Municipal de Desarrollo Urbano (PMDU) para asegurar su ejecución, ha enfatizado la necesidad de contar con los criterios de los actores principales del Plan, las comunidades, los empresarios y las universidades que generan conocimiento de los problemas y forman arquitectos.<sup>47</sup> Este componente estratégico del crecimiento ordenado de la ciudad requiere disponer de profesionales formados en la visión integral de planes, proyectos, rentabilidad y gestión del proceso de desarrollo urbano.

### 5.3 Justificación Económica

---

<sup>1</sup> Diario La Tribuna reporta acuerdo municipal para cumplir con Primero el Peatón en las obras viales

<sup>2</sup> Revista Construir, op cit, página 108

<sup>4</sup> La Prensa, 26 de septiembre de 2016



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

El pensum de arquitectura modificado propuesto por UNITEC se justifica en la ampliación de la inversión tanto en el sector público como privado correspondiente al crecimiento de la economía esperado mayor al 3.6% anual.<sup>48</sup> La correspondiente demanda de profesionales con visión de inversión, proyectos, rentabilidad y agilidad de cumplir la normativa constructiva y regulatoria territorial es oportuna y certera tanto para el desarrollo institucional de la universidad como para la juventud del país y particularmente para las comunidades locales.

El Plan Municipal de Desarrollo Urbano (PMDU) en el caso de San Pedro Sula, enfatiza la transformación hacia una ciudad inteligente, es decir con desarrollo basado en indicadores cuantitativos de necesidad, rentabilidad y gestión, como el medio esencial para atraer la inversión y para gestionar su concreción, justificando de esa manera la oferta académica de un nuevo pensum de arquitectura ampliado e integral. Y en el caso de Tegucigalpa, el Plan de Ordenamiento Territorial, adoptado por la presente Alcaldía Municipal del Distrito Central desde hace 3 años, reforzado por el Plan de Arbitrios adoptado para el resto del periodo administrativo.

En efecto, en los 3 años cumplidos, la administración municipal ha invertido más de Lps. 4,500 millones de Lempiras en obras generando oportunidades para profesional en las disciplinas del diseño, la construcción, el financiamiento y la administración de proyectos.<sup>49</sup> Recientemente la AMDC anuncia la voluntad de adoptar el reglamento que asegure un régimen de respeto al peatón en las múltiples obras viales ya iniciadas, incluyendo el Trans450 y un nuevo proyecto de rutas de teleférico en tres corredores urbanos. Este reto corresponde ser diseñado por arquitectos de la nueva formación.<sup>50</sup>

#### 5.4 Justificación Política Educativa

El proceso de desarrollo demanda la ampliación del marco de gestión educativa, desde el nivel de pre-básica hasta el de posgrado, tarea que corresponde al Consejo Nacional de Educación. La política educativa, aún no definida, necesita responder a esta presión de cambio. El ajuste de los planes de estudio a las necesidades tradicionales y emergentes en el país se vuelve urgente en la presente coyuntura. Como ejemplo, el Consejo de Educación Superior y las autoridades de la UNAH han iniciado intercambios con sistemas más avanzados, específicamente con Chile, tendientes a fomentar los grados técnicos no universitarios, como aportes necesarios para elevar la productividad nacional. Esta necesidad abre oportunidad a las universidades para continuar demostrando la necesidad de ser pertinentes y ejercer iniciativas para innovar en ofertas complementarias a las funciones tradicionales del profesional de la arquitectura, que se orienten a regular y supervisar las nuevas normas de construcción y controles del uso del suelo en áreas urbanas. Dentro de las iniciativas de Coalianza y la cooperación internacional, se ha venido promoviendo la preparación de planes de ordenamiento urbano como condición esencial para atraer inversión en ciudades como Comayagua,

<sup>8</sup> Revista Construir, op cit

<sup>9</sup> Informa el Director de Ordenamiento Territorial de la AMDC; Ing. Roberto Zablah.

<sup>10</sup> La AMDC aprueba en julio 2017, "programa que incluya construcción, reconstrucción y corrección de aceras..."





## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Santa Rosa de Copán, Gracias y Choluteca. En este contexto expansivo de necesidad de profesionales de las carreras de los sectores de construcción e inversión, el esquema cooperativo de estudiar y trabajar, aplicado a las nuevas funciones reguladoras y supervisoras municipales para atender el crecimiento urbano, son nuevas oportunidades para atraer nuevos estudiantes con oportunidades de empleo inmediato con perspectivas de ocupación permanente.

UNITEC, como parte del sistema educativo a nivel superior, como bien lo señala la misión institucional de formar profesionales capaces con alta calidad académica, con competencias que le permitan desenvolverse en diferentes ámbitos laborales tanto a nivel nacional, regional como internacional, orienta la reforma a:

- a. Mejorar el plan actual, a través del análisis de los contenidos de las asignaturas a la luz de las nuevas tendencias del mercado laboral nacional, regional e internacional.
- b. Actualizar el plan de estudios bajo el contexto de la filosofía educativa constructivista a una formación por competencias que les permita a los nuevos profesionales el más alto nivel educativo adaptado a las necesidades del mundo laboral.
- c. Estandarizar conocimientos que permitan a los nuevos profesionales vincularse a mercados internacionales más competitivos.

### 5.5 Necesidades Prácticas y Prioritarias de la Reforma

Cada día la sociedad en general está más influenciada por los avances tecnológicos y científicos que imponen la globalización y el modelo de crecimiento económico prevalente. Esa condición está cambiando la cultura nacional a través de la educación, particularmente la secundaria, técnica y universitaria. Ejemplo evidente es el crecimiento de la formación bilingüe, al igual que las tecnologías de la información, administración de empresas, el sector servicios y la tercerización. El nivel universitario, particularmente las universidades privadas, ha liderado la atención de estas necesidades con ingenieros y arquitectos, pero el reto actual es enfrentar los crecientes cambios que trae la competitividad, ciudad por ciudad, institución por institución, comunidad por comunidad.

Municipios y áreas metropolitanas como San Pedro Sula, Comayagua, Tegucigalpa, Tela, Santa Rosa, La Ceiba y regiones de alto potencial, la mayor parte de las cuales cuentan ya con planes de ordenamiento territorial e identificación de obra a diseñar y financiar, requieren de profesionales con visión y conocimientos más pertinentes, en efecto, una nueva cultura de gestión de desarrollo.

El campo del conocimiento en las disciplinas relativas a la construcción, el diseño y la inversión está en revisión en todos los sistemas universitarios del mundo. Somos testigos



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

de esfuerzos constantes en Europa, desde el Tuning hasta Boloña, en Iberoamérica y en nuestra región centroamericana desde la Unión Panamericana de Arquitectos hasta la ACAA.

En el contexto nacional, por lo menos 4 universidades están preparando las propuestas de actualizar el campo del conocimiento por medio de nuevos contenidos de las carreras relacionadas. El Colegio de Arquitectos de Honduras, ha conformado una Comisión de Educación<sup>51</sup> que busca lograr un consenso sobre la amplitud y alcance necesaria en la actualización de las carreras. El primer consenso general, en todos los contextos, es que la formación adecuada, dadas las nuevas demandas, debe ampliarse en tiempo a 5 años.

A medida que la economía crece y que el sector servicios se amplía, además de la globalización del mercado, la carrera, como ha sido históricamente entendida, requiere incorporar otras disciplinas en gestación tecnológica y del mercado. El diseño, antes un enriquecimiento de la capacidad de construir espacios y edificios se ha vuelto ahora un componente imprescindible para apoyar la eficacia de la inversión.

### 5.6 Fundamentación filosófica

#### 5.6.1 Fundamentación filosófica institucional

La renovación del “Modelo Educativo de UNITEC con enfoque a competencias” incluye en los procesos educativos de la carrera como aspecto ineludible, la reflexión filosófica en la docencia de la Arquitectura que de forma más usual es referida como filosofía de la educación, debido a que particulariza la deliberación de los servicios educativos, y no significa que se pone el énfasis en la abstracción filosófica, presentándose como derivados los puntos educativos, por el contrario, para los actores de UNITEC son los espacios centrales de la discusión y en su defecto, los que respaldan las propuestas educativas.

En este contexto, la educación es la acción eminentemente humana que establece y produce vínculos en lo cotidiano; presenta una potencialidad transformadora de la vida social. En tanto que el saber filosófico es un modo de pensamiento lógico-reflexivo que no admite dogmatismos y hace posible examinar las razones que justifican las prácticas educativas en diferentes modalidades y espacios de la Universidad. La filosofía de la educación que se argumenta como parte de esa filosofía práctica, es el requerimiento de los fundamentos y legitimaciones desde el interior de la práctica social de educar y se aceptan los efectos de las intervenciones pedagógicas en la formación del perfil profesional o de salida de las y los estudiantes. Se trata de realizar docencia con un carácter más valorativo, óptimo, eficiente, eficaz y pertinente a las demandas estudiantiles sobre el conocimiento que requiere la carrera en la que se desempeña él o la docente, a fin de formar el futuro profesional de arquitectura.

---

<sup>51</sup> CAH, Comisión nombrada por la Junta Directiva en 2017 para recomendar revisión del pensum universitario.



A continuación se describen las Dimensiones institucionales y educativas del fundamento filosófico en que se fundamenta UNITEC. Figura 2.

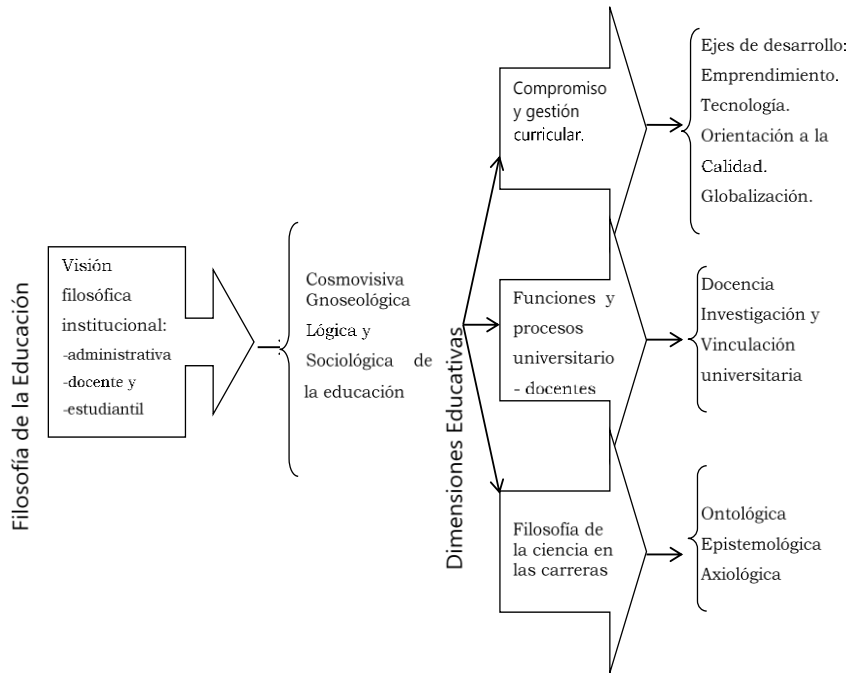


Figura 1. Dimensiones institucionales y educativas del fundamento filosófico (Plan Estudios, UNITEC).

La Figura anterior, muestra una breve reflexión filosófica que UNITEC tiene como institución y como ejecutora del programa de Licenciatura en Arquitectura: su mirada cósmica, gnoseológica del conocimiento, lógica y sociológica de la educación. Así mismo se ha clasificado en tres dimensiones las acciones educativas: compromiso y la gestión curricular, funciones y procesos universitarios, por último, está la columna vertebral de qué y cómo se maneja la filosofía de la ciencia en una licenciatura que está más inclinada a potenciar el objeto material o bien al método, desde el plano de la filosofía de la educación.

### 5.6.2 Fundamento Psicológico: Enseñanza Diferenciada

Este espacio pretende mostrar una reflexión sobre las particularidades de los docentes para enseñar y cómo aprenden los estudiantes las competencias desde sus diferencias individuales (Rodríguez, 2009).

Es relevante tomar en cuenta que el estilo de aprendizaje está relacionado con el estilo de pensamiento de cada persona, a su vez, éstos son determinados por los hemisferios cerebrales, que puede ser de cuatro modos: dos frontales, el izquierdo y el derecho; así mismo, dos basales, el izquierdo y el derecho. En su modo natural, las personas tienen **preferencias** de acuerdo a estos modos que poseen (aprenden de forma natural y fluida); en cambio, hay muchas capacidades que hay que llevarlas a lo largo de la vida por aprendizaje reiterado (aun cuando no sea su preferencia o



dominancia natural<sup>52</sup>), y pueden adquirirse siempre y cuando no sea contradictorio o muy forzado al estilo de pensamiento innato de la persona (Benzinger, 2009). A estas dos condiciones: preferencia y/o competencia en este espacio: se le llama diferencias en los estilos de pensamiento de los estudiantes.

Los estilos de enseñanza que aplican los docentes “tienen impacto diferente en los aprendices (y) este supuesto ha sido difícil de probar” (Cardona, 2006: 24).

Cuando la comunicación es en doble vía: docente/estudiante, ellos facilitan la mediación pedagógica / o andragógica. El docente aprende a conocerlos mediante el diagnóstico, y cumple con las expectativas o intereses; esto también implica subordinar la enseñanza a algo más significativo: el aprendizaje de acuerdo a las capacidades innatas y oportunidades ambientales.

### 5.7 Doctrina, Metodologías y Modelo Pedagógico

El fundamento pedagógico/andragógico tiene como propósito exponer algunos elementos teórico-metodológicos que apoyen el proceso de aprender dentro del Modelo Educativo: aprendizaje centrado en el estudiante. Los modelos educativos que promueven la formación académica y humana pueden explicarse dentro de los distintos enfoques que han surgido en la educación y por ende en la superior; ninguno de ellos se presenta de forma pura, sino que generalmente se articulan con elementos de otros (Tobón, 2005).

Los modelos educativos que promueven la formación académica y humana por medio de competencias, pueden concretarse dentro de los distintos *enfoques* que han surgido en la actualidad en la educación superior; ninguno de ellos se presenta de forma pura, sino que generalmente se articulan con elementos de otros; entre ellos están los siguientes (Tobón, 2005):

- **Enfoque constructivista**, Concibe las competencias como actuaciones ante dificultades del entorno social, laboral e investigativo.
- **Enfoque conductual**, concibe las competencias como comportamientos clave para que las personas y las organizaciones sean altamente productivas y sobresalgan en el contexto.
- **Enfoque funcionalista**, aborda las competencias como conjuntos de atributos (conocimientos, habilidades, valores, actitudes, etc.) necesarios para llevar a cabo las funciones requeridas por los procesos laborales y sociales.

**Enfoque sistémico-complejo**, con un enfoque a competencias, que se conciben *como procesos complejos*, tejidos por el ser, el hacer y el conocer, ante problemas del contexto, con compromiso ético e idoneidad, en el marco

---

<sup>52</sup>Dominancia cerebral: se refiere a la preferencia natural por una de las cuatro áreas claves de la corteza cerebral, resultado de la distribución neuro-química de cada persona. Preferencia: tendencia natural con fundamento fisiológico hacia una manera de ser o razonar. Competencia: capacidad de “saber”, “saber hacer” y “querer hacer” las cosas basadas en la activación reiterada de neuronas a través de determinadas trayectorias.



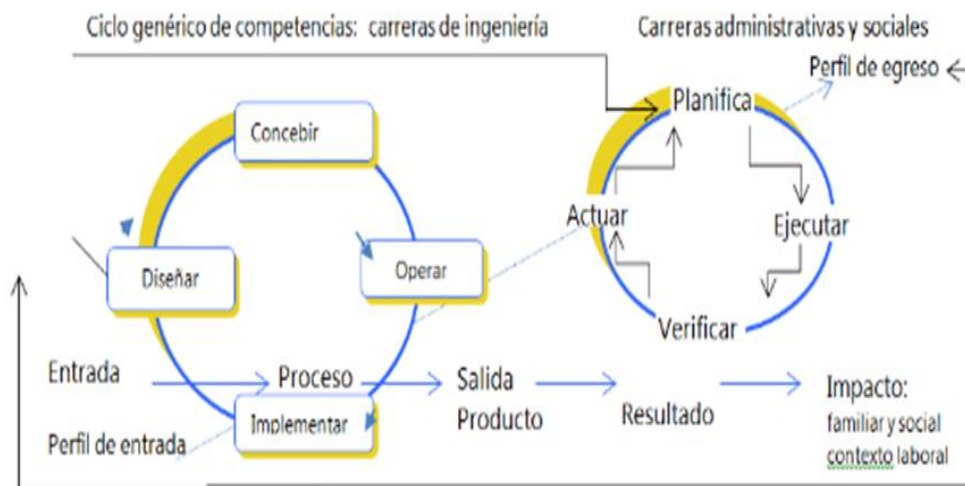
de situaciones cambiantes. De este último, es que se apropia UNITEC para su modelo curricular con enfoque a competencias.

### 5.8 Fundamento teórico de la formación con enfoque a Competencias

UNITEC define su modelo curricular enfocado a competencias y de forma general pero, incluso en los modelos curriculares de cada una de sus carreras: “como un ciclo genérico, sistémico para “concebir, diseñar, implementar y operar (CDIO)””; y es homólogo al ciclo de planificar, ejecutar, verificar y actuar (PEVA<sup>53</sup>). Con el primero se identifican las carreras de ingeniería; en el segundo, las de administración y las sociales.

Se espera que la interrelación y concreción de las fases del CDIO y el PEVA como ciclo genérico, desde sus entradas, procesos, salidas y resultados, sean escenarios o puntos de partida, vinculados a la concepción de aquellas **mega competencias** que se consideren pertinentes a la formación académico-profesional de carrera, alineadas al puesto de trabajo y expresadas en el perfil de salida, tal como se muestra en la figura siguiente.

**Figura 3. Modelo de aprendizaje básico: CDIO y el PEVA, Centrado en el enfoque sistémico y la construcción situada del aprendizaje.**



Fuente: Propuesta Plan de Estudios UNITEC

#### 5.8.1 Currículo enfocado a competencias

UNITEC concibe el currículo enfocado por competencias: como el trayecto didáctico-pedagógico que orienta los procesos de formación humana-científica-

<sup>53</sup>Ciclo de la calidad de Deming





## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

técnica que requieren los estudiantes, en función de las demandas de perfiles profesionales que requiere el país.

Para estructurar las competencias se debe hablar de los cuatro pilares de la educación definidos en la publicación de la UNESCO “Para cumplir el conjunto de las misiones que les son propias, la educación debe estructurarse en torno a cuatro aprendizajes fundamentales del conocimiento: **aprender a conocer**, es decir, adquirir los instrumentos de la comprensión; **aprender a hacer**, para poder influir sobre el propio entorno; **aprender a vivir juntos**, para participar y cooperar con los demás en todas las actividades humanas; por último, **aprender a ser**, un proceso fundamental que recoge elementos de los tres anteriores.

### 5.8.2 Competencias de conocimientos técnicos, razonamiento, personales, destrezas interpersonales y atributos profesionales

Este grupo de competencias son:

- a. Transversales en diferentes campos sociales, es decir que atraviesan varios sectores de la vida humana.
- b. Las genéricas a la profesión, se refieren a un orden superior de complejidad mental, ya que deben favorecer el desarrollo de los niveles del pensamiento intelectual. Estas son multifuncionales

El plan de estudios asegura que las competencias como los estándares que se han definido para el egresado, sean alcanzados por medio de conocimientos, habilidades y actitudes, entre ellos, cabe aclarar que muchas de las competencias se conforman gradualmente y pueden ser de forma simultánea.

### 5.8.3 Competencias, sub-competencias y ejes de la Licenciatura en Arquitectura

Para la elaboración de la propuesta del Plan de Estudios de Arquitectura la Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, ha tomado en consideración una serie de competencias estandarizadas y acreditadas por organismos nacionales e internacional.

En el campo de la arquitectura el perfil profesional está definido por la Unión Internacional de Arquitectos (UIA), organización no gubernamental que surge con la intención de reunir en una sola federación a todos los colegios y organismos nacionales de arquitectos y que vela por la estandarización de la enseñanza de la arquitectura a fin de que todos los profesionales de la rama tengan las mismas aptitudes, conocimientos y habilidades. En 1985, la UIA establece una serie de competencias que se deben desarrollar en el perfil del egresado.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

Asimismo, las competencias específicas de Arquitectura **Tunning Latinoamericana** y las establecidas por la Agencia **Centroamericana de Acreditación de Arquitectura y de Ingeniería (ACAII)**.

#### **5.8.4 Descripción de Competencias Técnicas**

A continuación, se describen una lista de competencias técnicas que se formarán en los licenciados en Arquitectura de UNITEC:

1. Conciencia de la función social de la Arquitectura y de la capacidad del arquitecto para aportar ideas a la sociedad para mejorar el hábitat.
2. Conciencia de las responsabilidades frente al ambiente y a los valores del patrimonio urbano y arquitectónico.
3. Destreza para proyectar obras de arquitectura y/o urbanismo que satisfagan integralmente los requerimientos del ser humano, la sociedad y su cultura, adaptándose al contexto.
4. Capacidad de formular ideas y de transformarlas en creaciones arquitectónicas de acuerdo con los principios de composición, percepción visual y espacial.
5. Capacidad imaginativa, creativa, innovadora y de liderazgo en el proceso de diseño de la Arquitectura y el Urbanismo.
6. Dominio de los medios y herramientas para comunicar oral, escrita, gráfica y/o volumétricamente las ideas y proyectos, tanto urbanos como arquitectónicos.
7. Habilidad para liderar, participar y coordinar el trabajo interdisciplinario en arquitectura y urbanismo.
8. Conocimiento y aplicación de la normativa legal y técnica que regula el campo de la arquitectura, la construcción y el urbanismo.
9. Conciencia sobre la importancia del patrimonio y de las relaciones entre los desarrollos actuales de la arquitectura y el pasado.
10. Capacidad de responder con la arquitectura a las condiciones bioclimáticas, paisajísticas y topográficas de cada región.
11. Capacidad de desarrollar proyectos urbano-arquitectónicos, que garanticen un desarrollo sostenible y sustentable en lo ambiental, social, cultural y económico.
12. Capacidad para reconocer, valorar, proyectar e intervenir en el patrimonio arquitectónico y urbano edificado construido.
13. Conocimiento de las bellas artes, las artes populares y la estética como factor fundamental en la calidad de la concepción arquitectónica.
14. Capacidad de crítica y autocrítica.

#### **5.9 Ejes Institucionales Transversales**



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Los ejes transversales son aquellos que permean los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de las asignaturas, las que están agrupadas en bloques del conocimiento para facilitar la formación específica de la carrera. A continuación, se describen los ejes transversales del plan de estudios:

El Arquitecto se orienta en general hacia todo sistema integrado de recursos (humanos, tecnológicos, financieros, materiales y de información) en una industria comercializadora de bienes o servicios, por lo que el **pensamiento sistémico** se vuelve en un eje transversal que debe estar presente en las clases de formación específica de los diferentes bloques de conocimiento.

### 5.10 Ejes Institucionales de desarrollo profesional

- Calidad Acreditada
- Tecnología
- Globalización e internacionalización
- Emprendimiento
- Vinculación.
- Investigación
- Orientación a la calidad

## VI. DEMANDA REAL Y POTENCIAL DE ACTORES SOCIALES DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA EN SAN PEDRO SULA

Las estadísticas indican que existe una demanda de la carrera a nivel nacional y se prevé que la misma continúe en aumento como respuesta a las acciones entabladas por el gobierno impulsando la inversión y el rubro de la construcción, sobre todo en el sector vivienda. Las acciones del gobierno han permitido inyectar dinamismo mediante programas de proyectos habitacionales de interés social los cuales, a su vez, impulsan el desarrollo de proyectos comerciales en los alrededores.

UNITEC, con el objetivo de identificar las reformas a implementar en la malla curricular y describir las características y cualidades que debería reunir el plan, se realizó una investigación en la cual se tomaron en cuentas los siguientes aspectos:

- Perfil de la demanda profesional en el campo laboral.
- Evaluación de la malla actual por parte de los involucrados directos.
- Resultados de las autoevaluaciones realizadas para el proceso de certificación ACAAI.
- Identificación de Benchmarks que permitan mejorar las prácticas en la carrera encaminadas a lograr la visión de la Universidad.
- Perfil del profesional establecido por la Unión Internacional de Arquitectos.



La información analizada proviene de los distintos sectores involucrados. Se definieron cuatro segmentos de mercado para quienes se elaboraron distintas encuestas. Estos segmentos fueron: estudiantes activos cursando los últimos dos años, docentes, egresados y empleadores. Todos los sectores arriba mencionados participaron en el estudio contribuyendo con la información proporcionada a la determinación de las reformas propuestas.

Figura 4.

**A continuación, se muestra la población histórica en la carrera de Arquitectura en el campus de San Pedro Sula.**

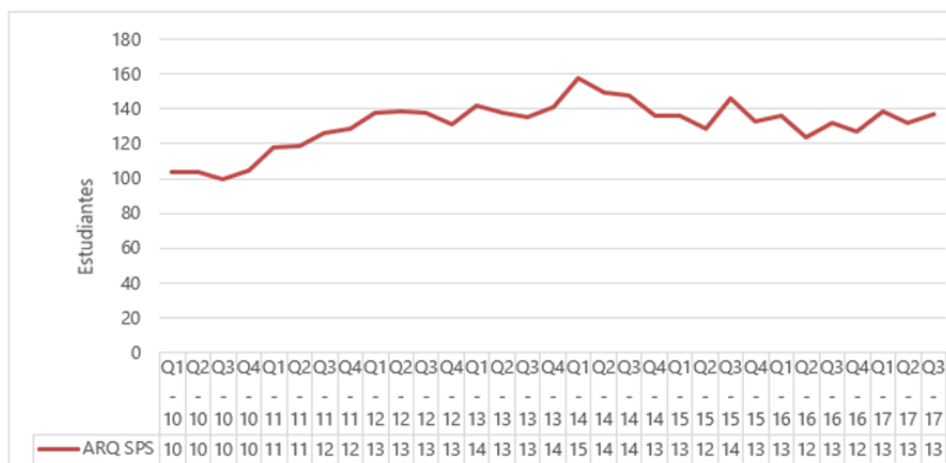


Figura 2. Población Histórica de la carrera de Arquitectura campus SPS

El estudio revela que los graduados de Arquitectura de UNITEC en San Pedro Sula tienen mayor participación en las empresas constructoras, los cargos que desempeñan son, en su mayoría, como supervisores de obra seguido de asistentes de planificación y diseño.

**Fortalezas y debilidades identificadas por los empleadores**

Las fortalezas identificadas por los empleadores fueron: dominio de programas CAD 44%, responsabilidad, disciplinado y proactivo 33% y conocimiento teórico y capacidad de análisis ambas con un 28%. Las de debilidades con mayor porcentaje fueron: poco conocimiento de instalaciones y estructuras 36%, conocimiento práctico (campo) 33%, poca capacidad en administración de personal o recursos con un 22% entre otras de menor porcentaje.

**Competencias y/o habilidades**

En relación con las competencias y/o habilidades que debe desarrollar un profesional de Arquitectura, según los encuestados, se identificaron 5 las más esenciales:

1. Dominio de los medios y herramientas para comunicar oral, escrita, gráfica y/o volumétricamente las ideas y proyectos, tanto urbanos como arquitectónicos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

2. Capacidad imaginativa, creativa, innovadora y de liderazgo en el proceso de diseño de la Arquitectura y el Urbanismo.
3. Conciencia de las responsabilidades frente al ambiente y a los valores del patrimonio urbano y arquitectónico.
4. Capacidad de formular ideas y de transformarlas en creaciones arquitectónicas de acuerdo con los principios de composición, percepción visual y espacial.
5. Habilidad para liderar, participar y coordinar el trabajo interdisciplinario en arquitectura y urbanismo.

**Malla curricular**

Lo que respecta a la malla curricular consultado a los estudiantes activos que cursan la mitad de la carrera estudiantes egresados del plan de estudio actual y docentes activos de la carrera de arquitectura en UNITEC se logró identificar aquellas asignaturas que se perciben como innecesarias y que debían ser eliminadas del plan de estudios, en algunos casos se sugirieron nuevas asignaturas que se consideraban de mayor relevancia. A continuación se describen los resultados:

Tabla 3. Resultado de los diferentes actores

**Tabla 1.** Resultado de la evaluación de las asignaturas por parte de los docentes activos.

Asignaturas Por Eliminar o Cambiar	Asignaturas por incluir
Energía y Medio Ambiente	Cálculo I
Sociedad Humana y Ecología	Física Elemental
Ecología	Teoría de la Arquitectura
	Taller de Construcción
	Taller de Maquetas

Fuente: Elaboración Propia en base a Encuesta Docentes

**Tabla 2.** Resultado de la evaluación de las asignaturas por parte de los alumnos activos.

Asignaturas Por Eliminar o Cambiar	Asignaturas por incluir
Ecología	Cálculo I
Ofimática I y II	Física Elemental
Energía y Medio Ambiente	Geometría Descriptiva
Filosofía	Taller de Construcción
Sociología	Taller de Maquetas
Historia de Honduras	Historia del Arte
	Más opciones de Idiomas
	Administración de Obras II

Fuente: Elaboración Propia en base a encuesta alumnos activos

**Tabla 3.** Resultado de la evaluación de las asignaturas por parte de los egresados.

Asignaturas Por Eliminar o Cambiar	Asignaturas por incluir
Introducción al Diseño Arquitectónico	Administración de Proyectos
Percepción y Representación I	Física Elemental
Ecología	Cálculo
	Prácticas de Construcción
	Emprendimiento
	Energía Renovable
	Presentación Digital

Fuente: Elaboración Propia en base a encuesta Egresados





Fuente: Plan de Estudios y diagnóstico, UNITEC

*UNITEC, justifica la reforma del Plan de Estudio tomando en consideración los resultados obtenidos del estudio realizado a través de un diagnóstico, para el cual se aplicó diferentes técnicas de investigación a los diferentes actores involucrados relacionados con la carrera de Arquitectura.*

## VII. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

El objetivo de UNITEC es formar profesionales de Arquitectura capacitados en el diseño arquitectónico y urbano que maneje sistemas y requerimientos técnicos, así como tópicos vinculados a la seguridad y el balance ecológico. Los arquitectos de UNITEC tienen un entrenamiento en lo cultural, intelectual, histórico, social, económico y el diseño sostenible, permitiéndoles desarrollar una mente analítica y creativa. Asimismo, se inculca una concienciación y una comprensiva y cuidadosa visión de sus funciones y responsabilidades sociales. La formación del arquitecto en UNITEC insiste en las normas de profesionalismo, integridad y competencia, con el propósito de ofrecer a la sociedad habilidades únicas y aptitudes esenciales para el desarrollo sostenible del medio ambiente construido y el bienestar de la comunidad y su cultura.

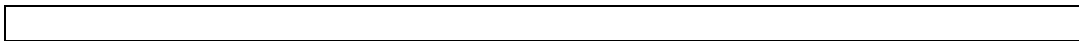
UNITEC se mantiene alerta al cultivo de una serie de valores que son fundamentales para la convivencia ciudadana y la formación del carácter y la responsabilidad social. Todo profesional universitario debe ser un ciudadano que contribuya al desarrollo social, económico, científico y tecnológico del país.

UNITEC ha venido definiendo este perfil general en términos de:

- Capacidad profesional
- Creatividad
- Motivación hacia el logro
- Liderazgo
- Ética
- Identidad con la realidad nacional
- Contextualización regional e internacional

### 7.1 Competencias del Egresado de la carrera de Arquitectura de UNITEC

**Figura 5.** Competencias del egresado de Arquitectura UNITEC





## COMPETENCIAS DEL EGRESADO

Conciencia de la función social de la Arquitectura y de la capacidad del arquitecto para aportar ideas a la sociedad para mejorar el hábitat.

Destreza para proyectar obras de arquitectura y/o urbanismo que satisfagan integralmente los requerimientos del ser humano, la sociedad y su cultura, adaptándose al contexto.

Conciencia de las responsabilidades frente al ambiente y a los valores del patrimonio urbano y arquitectónico.

Capacidad de formular ideas y de transformarlas en creaciones arquitectónicas de acuerdo con los principios de composición, percepción visual y espacial.

Capacidad imaginativa, creativa, innovadora y de liderazgo en el proceso de diseño de la Arquitectura y el Urbanismo.

Dominio de los medios y herramientas para comunicar oral, escrita, gráfica y/o volumétricamente las ideas y proyectos, tanto urbanos como arquitectónicos.

## COMPETENCIAS DEL EGRESADO

Habilidad para liderar, participar y coordinar el trabajo interdisciplinario en arquitectura y urbanismo.

Conocimiento y aplicación de la normativa legal y técnica que regula el campo de la arquitectura, la construcción y el urbanismo.

Conciencia sobre la importancia del patrimonio y de las relaciones entre los desarrollos actuales de la arquitectura y el pasado.

Capacidad de crítica y autocrítica.

Conocimiento de las bellas artes, las artes populares y la estética como factor fundamental en la calidad de la concepción arquitectónica.

Capacidad de desarrollar proyectos urbano-arquitectónicos, que garanticen un desarrollo sostenible en lo ambiental, social, cultural y económico.

Capacidad para reconocer, valorar, proyectar e intervenir en el patrimonio arquitectónico y urbano edificado construido.

Capacidad de responder con la arquitectura a las condiciones bioclimáticas, paisajísticas y topográficas de cada región.

No.	BLOQUE DEL CONOCIMIENTO
1	Formación General y Complementarias
2	Historia y Teoría de la Arquitectura
3	Diseño Arquitectónico
4	Formación Tecnológica
5	Urbanismo y Ambiente
6	Técnicas de Representación Visual
7	Gestión y Economía



Fuente: Documentos UNITEC

## 7.2 Mercado de Inserción Laboral de los profesionales egresados

El campo de inserción del graduado de la carrera de arquitectura es muy amplio. Debido al enfoque arquitectónico-urbano el egresado podrá no solo atender las necesidades de diseño arquitectónico y de interiores sino también de planificación urbana y paisajismo sin dejar a un lado las competencias que le permiten desenvolverse en el campo de la construcción.

El egresado podrá laborar desempeñando funciones en el área de gestión de proyectos, diseño, planificación y supervisión de proyectos, en instituciones públicas, privadas, ONG y organismos de cooperación internacional. También podrá ocupar cargos en unidades de enseñanza de la profesión de arquitectura y en centros de investigación.

## VIII. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

### 8.1 Objetivo general de la carrera de Arquitectura de UNITEC:

Formar profesionales de la Arquitectura capacitados en la planificación, diseño, construcción y administración de espacios arquitectónicos y urbanos, con las competencias académicas y ciudadanas que contribuyan al desarrollo sostenible de su comunidad. Que comprendan y propongan soluciones a los problemas arquitectónicos y urbanísticos bajo un enfoque integral, humanista y respetuoso con el medio ambiente.

### 8.2 Objetivos específicos:

1. Formar profesionales con integridad ética y compromiso social. Enmarcados en una conducta de honestidad, respeto y responsabilidad. Conscientes de la complejidad de la realidad social que requiere del compromiso y solidaridad para responder a las diversas necesidades de la sociedad.
2. Formar profesionales con plena conciencia de los alcances del concepto integral de “hábitat humano”, para saberlo interpretar a nivel local, nacional, regional e internacional.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

3. Formar profesionales de la arquitectura con capacidades, habilidades, actitudes y destrezas que les permita desempeñarse eficientemente en diferentes ámbitos laborales a nivel nacional, regional e internacional.
4. Formar profesionales de la arquitectura con la capacidad de desarrollar proyectos interdisciplinarios.
5. Formar arquitectos con valores y principios éticos respetuosos del medio ambiente y el desarrollo económico del país.
6. Formar profesionales con espíritu emprendedor, que les permita su autodesarrollo, el de su familia y el país en general.

8.3 Distribución de asignaturas por ejes de la carrera de Arquitectura

Tabla 4. Ejes de la carrera

8.3.1 Ejes de investigación			8.3.2 Ejes de vinculación		
No.	EJE DE INVESTIGACIÓN POR ASIGNATURAS		No.	EJE DE VINCULACIÓN POR ASIGNATURAS	
1.	ESP103	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA		ARQ232	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I
2.	SOC101	SOCIOLOGÍA			
3.	ARQ204	ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA	2.	LARQ334	LAB. DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II
4.	ARQ207	ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA	3.	TLLARQ3	MODELADO 3D Y FABRICACIÓN
5.	ARQ208	ANÁLISIS DE LA ARQUITECTURA CONTEMPORÁNEA	4.	ARQ410	PAISAJISMO
6.	ARQ210	DISEÑO HABITACIONAL	5.	ARQ416	DISEÑO DE COMPLEJOS TURÍSTICOS
7.	ARQ306	DISEÑO COMERCIAL	6.	ADM102	ADMINISTRACIÓN I
8.	ARQ309	DISEÑO EDUCATIVO	7.	ARQ418	DISEÑO DE CLÚSTERS
9.	ARQ314	DISEÑO INSTITUCIONAL/CORPORATIVO	8.	EMP401	GENERACIÓN DE EMPRESAS I
10.	ARQ316	URBANISMO	9.	ARQ501	DISEÑO INTEGRAL I
11.	ARQ410	PAISAJISMO	10.	EMP402	GENERACIÓN DE EMPRESAS II
12.	ARQ406	DISEÑO DE MEGAESTRUCTURAS	11.	ARQ502	DISEÑO INTEGRAL II
13.	ARQ416	DISEÑO DE COMPLEJOS TURÍSTICOS	8.3.4 Asignaturas con laboratorios		
14.	ARQ317	DISEÑO HOSPITALARIO	ASIGNATURAS CON LABORATORIO		
15.	ARQ418	DISEÑO DE CLÚSTERS	ARQ201	PROYECCIÓN PERSPECTIVA Y SOMBRA	
16.	ARQ501	DISEÑO INTEGRAL I	LARQ23	LAB. DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN I	
17.	ARQ502	DISEÑO INTEGRAL II	2		
18.	ARQ594	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	LARQ33	LAB. DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II	
19.	ARQ595	PROYECTO INTEGRADOR	4		
8.3.3 Ejes de emprendimiento			TLLAR	TALLER DE SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS	
No.	EJE DE EMPRENDIMIENTO POR ASIGNATURAS		Q2		



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

1.	ARQ232	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN	ARQ307	INSTALACIÓN DE EDIFICIOS I
2.	LARQ334	LAB. DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN II	ARQ310	INSTALACIÓN DE EDIFICIOS II
			ARQ312	DELINEACIÓN DIGITAL
3.	TLLARQ3	MODELADO 3D Y FABRICACIÓN	LARQ315	LABORATORIO DE TOPOGRAFÍA
4.	ARQ410	PAISAJISMO		
5.	ARQ416	DISEÑO DE COMPLEJOS TURÍSTICOS	TLLARQ3	MODELADO 3D Y FABRICACIÓN
6.	ADM102	ADMINISTRACIÓN I	ARQ319	MODELO VIRTUAL DE LA EDIFICACIÓN
7.	ARQ418	DISEÑO DE CLÚSTERS		
8.	EMP401	GENERACIÓN DE EMPRESAS I	ARQ408	VISUALIZACIÓN ARQUITECTÓNICA
9.	ARQ501	DISEÑO INTEGRAL I	ARQ411	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
10.	EMP402	GENERACIÓN DE EMPRESAS I		
11.	ARQ502	DISEÑO INTEGRAL II	ARQ417	ADMINISTRACIÓN DE OBRAS I

**8.4 Distribución de asignaturas por bloque de conocimiento, unidades valorativas y porcentaje**

Tabla 5. Distribución por bloques de conocimiento

No.	BLOQUE DEL CONOCIMIENTO	ASIGNATURAS	U.V	% (UV.)
1	Formación General y Complementarias	18	57	21%
2	Historia y Teoría de la Arquitectura	7	21	8%
3	Diseño Arquitectónico	12	60	22%
4	Formación Tecnológica	20	61	23%
5	Urbanismo y Ambiente	5	22	8%
6	Técnicas de Representación Visual	7	20	8%
7	Gestión y Economía	5	18	7%
8	Proyecto de Graduación y Práctica Profesional	2	8	3%
	<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>267</b>	<b>100%</b>

**IX. LOS RECURSOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA.**

**9.1 Talento Humano**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Para desarrollar la carrera de Arquitectura, la Universidad Tecnológica Centroamericana, campus San Pedro Sula, cuenta con una planta docente de 30 profesionales calificados, de los cuales un 87% están formados a Nivel de posgrados; un 33% son de base arquitecto y el resto responden a las demás a las áreas del conocimiento básico y algunas específicas. Además, se evidencia que el 95% de sus estudios están debidamente reconocidos e incorporados y la mayoría propiamente colegiados. (Ver tabla en Anexo 1).

**9.2 Recursos físicos, de equipo y materiales para ejecución de la Carrera Arquitectura Campus San Pedro Sula**

La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC, cuenta con suficiente recursos para seguir desarrollando la carrera de Arquitectura en el Campus de San Pedro Sula, como ser: instalaciones físicas, materiales y equipo y recursos bibliográficos, entre otros, como también evidencias fotográficas (ver en anexos número 2).

**9.3 Convenios suscritos con diferentes empresas**

También cuenta con Convenios suscritos con diferentes empresas entre ellas:

1. FHIS360 –USAID
2. Cámara de Comercio e Industrias de Choloma (CCICH)
3. Municipalidad de Omoa
4. Municipalidad de Pimienta
5. Fundación Hondureña de Investigación Agrícola (FHIA)
6. Municipalidad de Puerto Cortés
7. Municipalidad de Potrerillos,
8. Entre otros

**9.4 Plan de acción para la ejecución de la carrera de Arquitectura**

1. ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE PUBLICACIÓN	RESPONSABLES
1.1 Socialización a nivel interno con todos los actores del Plan de Estudios, después de ser aprobado por la DES.	Decana de Facultad Jefe de Carrera Desarrollo Curricular
1.2 Publicidad interna y externa para captación de aspirantes a la carrera.	Decana de Facultad Jefe de Carrera Personal de Admisiones Comunicación Interna
<b>2. ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN DE LA REFORMA</b>	
2.1 Contratación del personal docente y Administrativo conforme a las especialidades que esta carrera requiere.	Dirección de Talento Humano. Decana de Facultad Jefe de Carrera
2.2 Capacitación de docentes para conocer la gestión de resultados que se espera del nuevo plan de Arquitectura.	Decana de Facultad, Jefe de Carrera Calidad Educativa
2.3 Elaboración de sílabos conforme al modelo educativo establecido por UNITEC.	Decana de Facultad Jefe de Carrera Dirección de Calidad Educativa Docentes de Asignaturas
2.4 Gestión de recursos bibliográficos para cada curso plan sintético, sílabo y estándares de calidad para esta especialidad.	Jefe de Carrera Docentes de Asignaturas
2.5 Preparación de recursos, laboratorios, etc.	Jefe de Carrera Docentes de Asignaturas
2.6 Preparación de prácticas de campo.	Decana de Facultad Jefe de Carrera
2.7 Preparación de proyectos de graduación.	Decana de Facultad Jefe de Carrera
2.8 Supervisión de cursos, laboratorios, prácticas de campo, proyectos de graduación, horas de vinculación.	Decana de Facultad Jefe de Carrera
<b>3. EVALUACIÓN DEL LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

3.1 Monitoreo del desarrollo del plan de Estudios: cursos, horarios, días, docentes, personal administrativo, recursos didácticos, talleres, laboratorios, prácticas.	Decana de Facultad Jefe de Carrera Desarrollo Curricular
3.2 Monitoreo de cumplimiento de Horas Prácticas de las Asignaturas.	Decana de Facultad Jefe de Carrera
<b>4. EFICIENCIA TERMINAL DE LA REFORMA</b>	
4.1 Seguimiento del número de alumnos inicialmente matriculados en la primera cohorte y el resto de ellas.	Decana de Facultad Jefe de Carrera Dirección de Registro
4.2 Número de Alumnos Cursando asignaturas en la actualidad	Jefe de Carrera Dirección de Registro
4.3 Control de deserción, reprobación, aprobación, porcentaje de graduados conforme a las cohortes.	Jefe de Carrera Dirección de Registro
<b>5. ASPECTOS A CONSIDERAR PARA MEJORA CONTINUA SEGÚN RESULTADOS.</b>	
5.1 Después de dos cohortes de graduados, plantear la siguiente reforma al Plan de Estudios de la Carrera.	

## **X. RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBSERVACIONES DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

### **10.1 DICTAMEN CONSEJO TECNICO CONSULTIVO**

Mediante **Dictamen No. 893-317-2018, del 19 de enero, 2018**, El Consejo Técnico Consultivo (CTC), Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación de la Reforma de la Carrera de Arquitectura, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, en modalidad presencial; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

- 1. Aprobar la Solicitud de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura (I-11), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para su implementación en el Centro que ya se ofrece: en UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.
3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

### **10.2 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

1. La Dirección de Educación Superior revisó y analizó los documentos presentados por el Centro, emitiendo algunas observaciones y recomendaciones, verificando el cumplimiento de las mismas, como también, las emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, las cuales fueron incorporadas de conformidad. Se evidencia el



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

cumplimiento de los requisitos establecidos en la Normativa del Nivel de Educación Superior.

2. Las autoridades de la UNITEC cumplieron en tiempo y forma con las observaciones y recomendaciones emitidas por el Consejo Técnico Consultivo, CTC y de la Dirección de Educación Superior, DES, en consecuencia, se presentan las conclusiones y recomendaciones siguientes:

### XI. CONCLUSIONES

Después de analizar la documentación sobre la solicitud de Reforma de la Carrera de Arquitectura, se concluye lo siguiente:

1. El Plan de Estudios de Arquitectura, en el Grado de Licenciatura **fue aprobado** su creación mediante **Acuerdo No.1940-213-2007, del 21 noviembre del 2007**, a la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC.
2. La Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC presentó Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura (I-11), en el Grado Académico de Licenciatura, para su implementación en los Centros que ya se ofrece: en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la modalidad presencial, la cual fue **admitida** por el Consejo de Educación Superior (CES), mediante **Acuerdo No. 3636-319-2017, del 10 de noviembre del 2017**.
3. Para desarrollar la carrera de Arquitectura, la Universidad Tecnológica Centroamericana, campus San Pedro Sula, cuenta con una planta docente de 30 profesionales calificados, de los cuales un 87% están formados a Nivel de posgrados; un 33% son de base arquitecto y el resto responden a las demás a las áreas del conocimiento básico y algunas específicas. Además, se evidencia que el 95% de sus estudios están debidamente reconocidos e incorporados y la mayoría propiamente colegiados. (Ver tabla en Anexo 1).
4. La Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, cuenta con las potencialidades en lo que respecta a recursos de talento humano, físicos, materiales y de equipo necesarios para desarrollar la carrera de Arquitectura.

### XII. RECOMENDACIÓN

La Dirección de Educación Superior recomienda al honorable Consejo de Educación Superior:

1. Aprobar la I Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura (I-11), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

UNITEC, para su implementación en el Centro que ya se ofrece: **UNITEC San Pedro Sula**, en la modalidad presencial.

- 2. Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la ejecución de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura, en las dimensiones de docencia, investigación y vinculación.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 29 de noviembre de 2018.

MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA C.

DIRECTORA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CC: Expediente  
SNRB/RES

ANEXOS

1. Talento humano de la carrera de Arquitectura UNITEC San Pedro Sula

Tabla 1A. Recurso docente

DOCENTES CARRERA DE ARQUITECTURA I-11 CAMPUS SAN PEDRO SULA

No.	NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
					Incorporado	Reconocido			
1	Claudia Jimena Rodríguez Castillo	ARQUITECTO	Máster En Administración De Empresas	RT6218-08-2003, Folio 216, Tomo XIII	SI		LIV735	10 AÑOS	Certificado Laureate En Educación Superior, Curso de Aprendizaje orientado en proyectos, Curso Moodle
2	Grace María Bográn Larach	ARQUITECTO	Diseño, Gestión Y Dirección De Proyectos Con Especialidad En Arquitectura Y Urbanismo.	RT38383, Folio: 384, Tomo LXXXVII	SI		LIV 1435	3 años	Certificado Laureate En Educación Superior, Certificado Laureate En Educación Online
3	Ira el Jordán Fajardo Alonso	ARQUITECTO	Maestría en Administración de Empresas con Orientación en Finanzas	RT018, Folio 018, Tomo: III		SI	LIV 847	6 años	CERTIFICADO LAUREATE EN EDUCACIÓN SUPERIOR, Certificado Laureate En Educación De Adulto Trabajador, Certificado Laureate En Educación Online
4	Jessie Paola Paz Rivera	ARQUITECTO	Maestría en Arte y Terapia y Maestría en Diseño sostenible,	Exp 9245-1	SI		LIV 1596	1 año	Certificado Laureate En Educación Superior Nivel 1



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

DOCENTES CARRERA DE ARQUITECTURA I-11 CAMPUS SAN PEDRO SULA									
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
					Incorporado	Reconocido			
			gestión e innovación de materiales						
5	José Alberto Manún Alcántara	ARQUITECTO	Diseño, Gestión Y Dirección De Proyectos Con Especialidad En Arquitectura Y Urbanismo.	RT12033-09-2007, Folio 032, Tomo XXV	SI		LIV 977	9.5 Años	Habilidades Académicas Profesionales, Certificado Lauréate en Educación Online, Híbrida y Blended Inducción Docente, Certificado Lauréate en Educación Superior, Certificado Lauréate en Educación de Adulto Trabajador Métodos de Aprendizaje 1, Aprendizaje Orientado a Proyectos 2
6	José Ángel Rodríguez Rodríguez	ARQUITECTO	Maestría en gestión de Proyectos y Maestría en Diseño Arquitectónico Avanzado	RT12735-12-2007, Folio 234 Tomo XXVI	SI		LIV 951	3.5 Años	Certificado Laureate En Educación Superior Nivel 4
7	Kevin Isaac Escobar	ARQUITECTO		RT 03354, Folio 070, Tomo XLII	SI		LIV 1511	1.5 Años	Certificado Laureate En Educación Superior
8	Rina Mercedes Rodríguez Perdomo	ARQUITECTO	Maestría en Investigación y Docencia en área de Urbanismo, Facultad de Arquitectura	Reg. No.918 de 1988, Folio 461, Tomo II	SI		LIV 194	30 AÑOS	Certificado Laureate en Educación Online, Híbrida, Blended, Certificado Laureate en Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior, Certificado Laureate en Educación de adulto Trabajador, Métodos de Aprendizaje. Aprendizaje orientado a proyectos I y II, Métodos de Aprendizaje Colaborativo, Métodos de Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de Aprendizaje. Método de Casos.
9	Yohandy Rodríguez Pereira	ARQUITECTO	DISEÑO, GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS CON ESPECIALIDAD EN ARQUITECTURA Y URBANISMO.	RI 03296-11-2009, Folio 1797 Tomo V		SI	LV 1101	8 años	Taller sobre aprendizaje y enseñanza Interactiva Programa SENECA, Administración del Tiempo y manejo del estrés, Cultura y compromiso con la Calidad, " Trabajo en Equipo", Docente Laureate del siglo XXI, Aprendizaje colaborativo, Formación de Auditores Internos de Sistemas de Gestión de calidad., Código de conducta y ética Laureate, Training of trainers, track Design of Products and interiors, Training of trainers, track Design of Products and interiors, Aprendizaje basado en Proyectos, Aprendizaje basado en problemas, Capacitación "Planificación de Clase", Preparación al Estudiante, Aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, "laureate en educación superior"





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

DOCENTES CARRERA DE ARQUITECTURA I-11 CAMPUS SAN PEDRO SULA									
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
					Incorporado	Reconocido			
10	Suany Beatriz Aguirre Moreno	ARQUITECTO	Maestría en Administración de Proyectos	Reg. No.4590 de 2010, Folio 242/43, Tomo I	SI		LIV 1128	1 año	Preparación al Estudiante, Docente Laureate en el siglo veintiuno, Aprendizaje colaborativo.
11	Valery Anayansi Ochoa Perdomo	ARQUITECTO	Maestría en Administración de Proyectos	RT 11823, Folio 323, Tomo XXV	SI		LIV 1656	6 MESES	
12	Sergio Francisco Paredes Agurcia	ING. CIVIL	Maestría EN Dirección EMPRESARIAL	N. 015, Folio:015, Tomo: XIV, fecha: 11-08-2004	SI		CICH 4280	10 años	Curso de Inducción a docentes Nuevos, metodología SENECA
13	Reina Alejandra Montes Castro	ING. CIVIL	MAESTRÍA EN Administración DE PROYECTOS	N. RT-9399-03-2006, Folio:398, Tomo: XIX, fecha: 04-05-2006	SI		CICH 3878	5 años	Curso de Inducción a docentes Nuevos, metodología SENECA
14	Mario Rafael Pineda Carbajal	ING. CIVIL	MAESTRÍA EN ESTRUCTURAS	N. 36179, Folio:37079, Tomo: LXY, fecha: 03-09-1998	SI		CICH 2700	18 años	Curso de Inducción a docentes Nuevos, metodología SENECA
15	Otto Flores Hanser	ING. CIVIL	Maestría en Hidrología General y Aplicada y Maestría en Construcción Management.	RT 6477, Folio 236, Tomo XIV	SI		CICH 1147		Método de Casos, certificado Laureate en educación superior
16	Xinia Vanessa Milla Díaz	ING. CIVIL	MAESTRÍA EN ESTRUCTURAS	N. RT-5797-05-2003, Folio:296, Tomo: XII, fecha: 05-06-200	SI		CICH 4419	8 años	Aprendizaje Colaborativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Orientado a Proyectos I Aprendizaje Orientado a Proyectos II Docente Laureate en el Siglo XXI Método de Casos Preparación al Estudiante Aprendizaje basado en Competencias Investigación Académica Cambio e Innovación en Educación Superior
17	Hegel Merlín López García	Ing. Eléctrica Industrial	Maestría en Administración de Empresas, orientación Finanzas	Reg. No.21932 de 1993, Folio 22735, Tomo XLVII	SI		CIME QH CO0198 1	20	Certificado Laureate en Educación Superior, CCNA, Cisco Networking Academy, Curso de Conducta y Ética, Laureate Education Inc., Taller CRAI, Taller Moodle, Formación Básica de Mejoramiento Continuo, Habilidades Básicas Docentes.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

DOCENTES CARRERA DE ARQUITECTURA I-11 CAMPUS SAN PEDRO SULA									
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
					Incorporado	Reconocido			
18	Cecilia Varela	Licenciada en Letras	Maestría en Dirección Empresarial	90	x	x	685587 7-7	12	Certificado de Adulto Trabajador
19	Eduardo Grageda	Licenciado en Matemáticas	Maestría en Matemática Educativa	RT-28576-06-13	x	x	17530	3.5	Desarrollo de Competencias y Calidad en el Aprendizaje
20	Dixon Lino	Lic. en educación física y deportes con especialidad en fútbol		RI-3591-03-2011	x	x	23938	6.5	Taller de Replica sobre Aprendizaje y Enseñanza Interactiva
21	Jaime Escoto	Ingeniero en Sistemas Computacionales	Master en Tecnologías de la Información	744	x	x		1.5	
22	Melvin Cantarero	Licenciado en Teología	Maestría en Psicología		X	X	8960	8.5	Formación Pedagógica en Educación Superior
23	Dania Mena	Ingeniera Industrial	Maestría en Desarrollo Económico Regional y Local Y Gestión del Territorio	RT-7113-08-2004	x	x	6187	17.5	
24	Elias Castro	Licenciado en Sociología			X	X		14	Certificado en Educación Superior último módulo, Educación online módulo 3
25	Miriam Jerezano	Licenciada en Contaduría Pública	Master en Dirección Empresarial Orientado a Finanzas	9954	x	x		13.5	Certificado de Laureate en Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior
26	Andrea Orellana	Ingeniera en Desarrollo Socioeconómica y Ambiente	Maestría Socioeconómica Ambiental	RT-6829-04-2004				2.5	Gestión Estratégica de la RSE
27	Ruth Idalia Oliva Zuniga	Lic. en Matemáticas		N°039, Folio 039, Tomo XLL	X	X	6785	8	Certificado Laureate Educación de Adulto trabajador. Certificado Laureate en Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior
28	Elvin Alfredo Ledezma	Ingeniero Mecánico	Maestría en Administración de Proyectos				C-3551	9	Certificado Laureate Educación de Adulto trabajador. Certificado Laureate en Enseñanza y Aprendizaje en Educación Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

DOCENTES CARRERA DE ARQUITECTURA I-11 CAMPUS SAN PEDRO SULA									
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIOS PREGRADO	ESTUDIOS POSTGRADO	REGISTRO DE LA UNAH	VALIDACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS		No. DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENTE EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
					Incorporado	Reconocido			
29	Elvia Elizabeth Gómez García	Lic. En Historia	Maestría en Dirección Empresarial	N°31957, Folio 32057, Tomo LXII	X	X	C-3552	23	Seminario de Historia Colonial, Primer Congreso Centroamericano de Historia, Seminario las Cofradías en Centroamérica y Honduras, Curso Liderazgo Efectivo y Administración Práctica de los Recursos Humanos, Curso Elaboración de Guías Académicas
30	Juan Diego Aguirre Hoffmann	Lic. En Administración de Empresas	Maestría en Business Administración	N°1274, Folio 1005, Tomo V	X	X	C-3553	11	Curso del Carnegie Training, El Recurso Humano como Ventaja Competitiva, Seminario de Seguridad e Higiene en el Trabajo

Tabla 1B. Recurso docente con la distribución de posibles asignaturas a impartir

DOCENTES CAMPUS SAN PEDRO SULA		
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	CLASES A IMPARTIR
1	Claudia Jimena Rodríguez Castillo	Introducción al Estudio de la Arquitectura
		Diseño Educativo
		Diseño Institucional /Corporativo
		Diseño Integral I
		Diseño Integral II
2	Grace María Bográn Larach	Materiales de Construcción I
		Materiales de Construcción II
		Gestión de Proyectos Inmobiliarios
		Laboratorio de Materiales de Construcción I
		Laboratorio de Materiales de Construcción II
		Historia de la Arquitectura I
3	Ira del Jordán Fajardo Alonso	Administración de Obras I
		Administración de Obras II
		Sistemas y Procedimientos Constructivos
		Laboratorio de Sistemas y Procedimientos Constructivos
4	Jessie Paola Paz Rivera	Arquitectura Bioclimática I
		Arquitectura Bioclimática II
		Práctica Profesional
5	José Alberto Manún Alcántara	Expresión Gráfica
		Geometría Descriptiva



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

DOCENTES CAMPUS SAN PEDRO SULA		
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	CLASES A IMPARTIR
		ProyecciónPerspectiva y Sombras
		Modelado 3D y Fabricación
6	José Ángel Rodríguez Rodríguez	Diseño de Clusters
		Paisajismo
		Análisis de la Arquitectura Contemporánea
		Taller de Construcción I
		Taller de Construcción II
7	Kevin Isaac Escobar	Delineación Digital
		Modelo Virtual de la Edificación
		Visualización Arquitectónica
8	Rina Mercedes Rodríguez Perdomo	Conservación del Patrimonio
9	Yohandy Rodríguez Pereira	Percepción y Representación
		Diseño Habitacional
		Diseño Hospitalario
		Diseño de Megaestructuras
10	Suany Beatriz Aguirre Moreno	Diseño Comercial
		Diseño de Complejos Turísticos
		Seminario de Investigación
		Proyecto Integrador
11	Valery Anayansi Ochoa Perdomo	Historia de la Arquitectura II
		Historia de la Arquitectura III
		Teoría de la Arquitectura
		Urbanismo
		Planificación Urbana II
12	Sergio Francisco Paredes Agurcia	Topografía
		Laboratorio de Topografía
		Sistemas de Información Geográfica
13	Reina Alejandra Montes Castro	Estática
14	Mario Rafael Pineda Carbajal	Estructuras Metálicas
		Estructuras de Madera
		Estructuras de Concreto
15	Otto Flores Hanser	Instalación de Edificios I
16	Xinia Vanessa Milla Díaz	Mecánica y Resistencia de Materiales
		Análisis Estructural
17	Hegel Merlín López García	Instalación de Edificios II
18	Cecilia Varela	Comunicación Oral y Escrita



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

DOCENTES CAMPUS SAN PEDRO SULA		
No.	NOMBRE DEL DOCENTE	CLASES A IMPARTIR
19	Eduardo Grageda	Introducción al Álgebra, Matemáticas Discretas
20	Dixon Lino	Electiva de Arte y Deporte
21	Jaime Escoto	Ofimática Avanzada, Programación Estructurada Lenguajes de Programación
22	Melvin Cantarero	Filosofía
23	Dania Mena	Metodología de la Investigación
24	Elias Castro	Sociología
25	Miriam Jerezano	Introducción Al Análisis Financiero, Contabilidad Gerencial
26	Andrea Orellana	Generación Empresas I y II
27	Ruth Idalia Oliva Zuniga	Cálculo I, Cálculo II, Ecuaciones Diferenciales
28	Elvin Alfredo Ledezma	Física I, Álgebra
29	Elvia Elizabeth Gómez García	Historia de Honduras
30	Juan Diego Aguirre Hoffmann	Administración

**3. Recursos físicos, de equipo y materiales para desarrollar la carrera de Arquitectura UNITEC San Pedro Sula**

Recurso	Descripción	Elementos
Aula de clases	El aula de clases está diseñada para un aprendizaje con grupos medianos. El aula cuenta con todos los recursos para actividades que requieran el uso de la multimedia.	Pizarra de formica Computadora para el docente Internet Proyector Sistema de Sonido CD-ROM Sistema Electrónico de Asistencia Capacidad Máxima: 35 personas
Aula de Exposiciones	El aula de clases está diseñada para un aprendizaje con grupos pequeños. El aula cuenta con todos los recursos para actividades debates y puestas en común pero a la vez trabajos de manera individual.	Pizarra de formica Computadora para el docente Internet Proyector Sistema de Sonido CD-ROM





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Recurso	Descripción	Elementos
		Sistema Electrónico de Asistencia Capacidad Máxima: 35
Aula de Dibujo	El aula de dibujo cuenta con todos los recursos necesarios para el desarrollo de actividades relacionadas a la elaboración de planos.	Pizarra de formica Computadora para el docente Internet Proyector Sistema de Sonido CD-ROM Sistema Electrónico de Asistencia Mesas de Dibujo Capacidad Máxima: 24 personas
Aula Taller	El aula de taller cuenta con todos los recursos necesarios para el desarrollo de actividades relacionadas a la elaboración de maquetas.	Pizarra de formica Computadora para el docente Internet Proyector Sistema de Sonido CD-ROM Sistema Electrónico de Asistencia Mesas Mesas de Corte Capacidad Máxima: 50 personas
Herramientas de Colaboración	Se provee al alumno con las herramientas necesarias para la colaboración fuera de clase entre ellos correo electrónico, chat, foros en línea y plataforma virtual.  Todos los campus tienen una cobertura casi al 100% Wi-Fi disponible para docentes y alumnos.	Correo electrónico institucional Calendario institucional Documentos compartidos Chat Plataforma de internet para compartir archivos, tareas, enlaces Foros en línea Visualización de Calificaciones



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Recurso	Descripción	Elementos
		Campus Wi-Fi
Laboratorios de Cómputo	Los laboratorios de cómputo están diseñados para el aprendizaje de herramientas ofimáticas, Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Access y los fundamentos de Internet.	6 Laboratorios con 20 a 30 Computadoras (Tegucigalpa) 4 Laboratorios con 20 a 30 Computadoras (San Pedro Sula)
Software	<p>Se cuenta con una alianza con Microsoft mediante el Microsoft IT Academy lo cual permite acceso a licencias del software de dicha compañía en los laboratorios.</p> <p>Adicionalmente se cuenta con el Microsoft Campus Agreement el cual permite otorgar licencias a los alumnos en los principales productos de Microsoft a un bajo costo.</p> <p>Finalmente muchas de las herramientas que se utilizan son Open Source.</p> <p>En los laboratorios especializados se cuenta con la Autodesk Master Suite y Adobe Creative Suite.</p>	<p>Membresía Microsoft IT Academy</p> <p>Microsoft Campus Agreement</p> <p>Autodesk Master Suite 2018</p> <p>ArcGis 10.5</p> <p>Adobe Creative Suite 2017</p>
Bibliografía digital	Adicionalmente se cuenta con el Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI) el cual está suscrito a varias revistas especializadas.	<p>Sistema CRAI</p> <p>Springer Link</p> <p>E-brary</p> <p>E-libro</p>

**Recurso**

Bibliotecas Virtuales y Revistas Especializadas:

- Ardi
- Proquest
- E-libro
- E-brary
- Jstor

Alianzas:

- Microsoft ITAcademy
- Cisco Networking Academy
- Sun Academic Initiative

**Imagen**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330




SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Recurso	Descripción	Elementos
---------	-------------	-----------

Tabla 3. Evidencias en imágenes de los diferentes recursos

Recursos	Imágenes
Instalaciones físicas	
Aulas de clase y de dibujo	 
Talleres y laboratorios de Arquitectura	
Mesas de Corte Repisas Libreros Armarios Plegables Pizarras Móviles Porta láminas	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Muebles para  
Exhibición  
Lockers  
Mesas  
Sillas





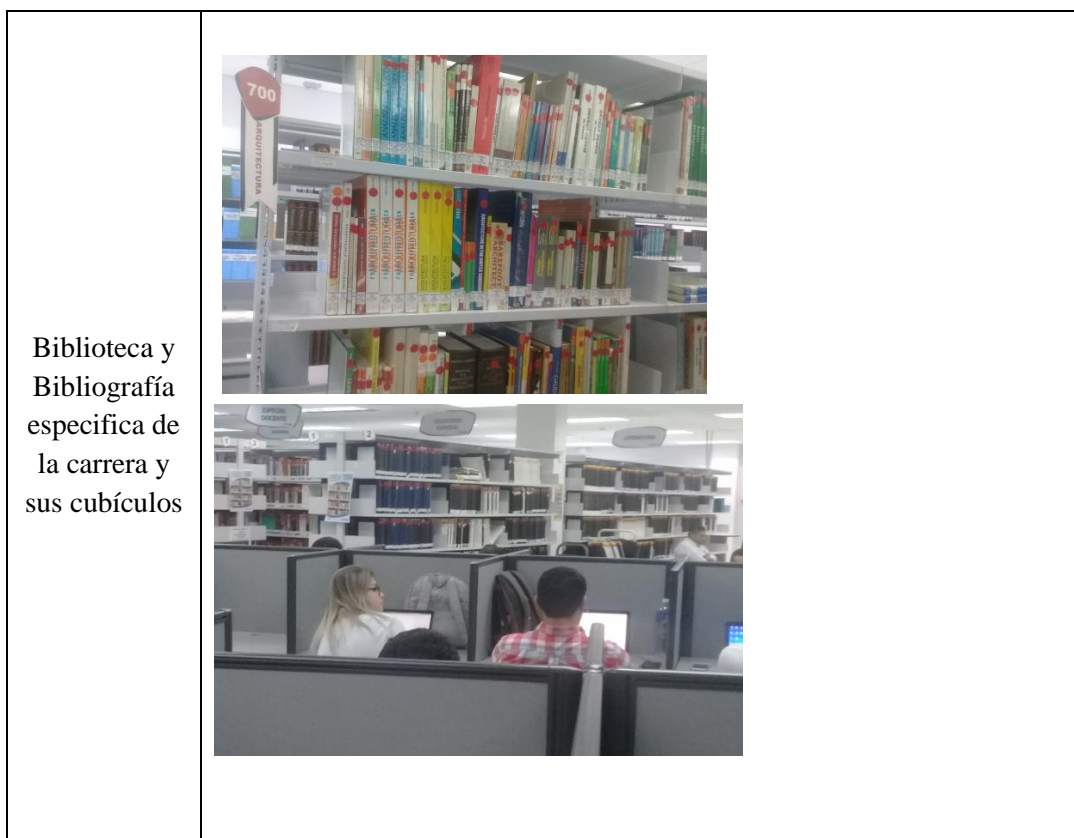
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018



”

Seguidamente fue sometido a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión razonada de la Dirección de Educación Superior.

Después de haber sido ampliamente discutido fue sometido a aprobación el cual fue aprobado por unanimidad. Por tanto resolvió emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No. 3932-330-2018.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No.1940-213-2007, del 21 noviembre del 2007, aprobó** la creación y funcionamiento de la carrera de Arquitectura de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC. **CONSIDERANDO:** Que mediante **Acuerdo No. 3636-319-2017, de fecha 10 de noviembre del 2017,** conoció y admitió la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Arquitectura (I-11)**, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en los Centros que ya se ofrece: en UNITEC Tegucigalpa, **UNITEC San Pedro Sula**, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 893-317-2018** y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES-900-11-2018** sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Arquitectura (I-11)**, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en los Centros que ya se ofrece: en UNITEC Tegucigalpa, **UNITEC San Pedro Sula**, en la modalidad presencial. **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC presentó Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura (I-11), en el Grado Académico de Licenciatura, para su implementación en los Centros que ya se ofrece: en UNITEC Tegucigalpa y UNITEC San Pedro Sula, en la





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

modalidad presencial, la cual fue **admitida** por el Consejo de Educación Superior (CES), mediante **Acuerdo No. 3636-319-2017, del 10 de noviembre del 2017**. **CONSIDERANDO:** Que para desarrollar la carrera de Arquitectura, la Universidad Tecnológica Centroamericana, campus San Pedro Sula, cuenta con una planta docente de 30 profesionales calificados, de los cuales un 87% están formados a Nivel de posgrados; un 33% son de base arquitecto y el resto responden a las demás a las áreas del conocimiento básico y algunas específicas. Además, se evidencia que el 95% de sus estudios están debidamente reconocidos e incorporados y la mayoría propiamente colegiados. (Ver tabla en Anexo 1). **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, cuenta con las potencialidades en lo que respecta a recursos de talento humano, físicos, materiales y de equipo necesarios para desarrollar la carrera de Arquitectura. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 893-317-2018** y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES-900-11-2018** sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de **Arquitectura (I-11)**, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana. **SEGUNDO:** Aprobar la Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura (I-11), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, para su implementación en el Centro que ya se ofrece: en **UNITEC San Pedro Sula**, en la modalidad presencial. **TERCERO:** Aprobar la reforma al Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura (I-11), en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Tecnológica Centroamericana, UNITEC, con las siguientes datos generales:

CATEGORÍAS	PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE	REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS (2018)
Nombre de la Carrera	Arquitectura	Arquitectura
Facultad a la que Pertenece	Facultad de Ingeniería y Arquitectura	Facultad de Ingeniería y Arquitectura
Acreditación	Arquitecto (a) en el Grado de Licenciado (a)	Arquitecto (a)
Grado académico	Licenciatura	Licenciatura
Código de la carrera	I-11	I-11
Número de asignaturas	72	76
Número de créditos o unidades valorativas	231 U.V.	267 U.V.
Modalidad Educativa	Presencial	Presencial
Duración en Años	5 años	5 años y un período
Duración en períodos académicos	20 Períodos	21 períodos
Duración en semanas por período académico	11 Semanas	11 semanas
Períodos académicos por Año	4 Períodos por año	4 períodos por año

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Acuerdo de creación y funcionamiento</b>	No. 1940-213-2007	
<b>Clasificación CINE 2011/2013</b>	CINE N.6 58 Arquitectura y construcción	Nivel, 6 <b>Campo amplio:</b> 07, Ingeniería, industria y construcción. <b>Campo específico:</b> 073, Arquitectura y construcción. <b>Campo detallado:</b> Arquitectura y urbanismo
<b>Fecha de solicitud y acuerdo del ingreso del CES</b>	21/11/2007	2018
<b>Petición</b>	Reforma al Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura (I-11) en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para su implementación en los centros que ya se ofrece: en <b>UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula</b> , en la modalidad Presencial.	

**CUARTO:** Que la Dirección de Educación Superior, de seguimiento a la ejecución de la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de Arquitectura, en las dimensiones de docencia, investigación y vinculación **QUINTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

**DÉCIMO**

**NOVENO: PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN DEL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO No. 897-317-2018 Y DE LA OPINIÓN RAZONADA OR-DES-890-11-2018, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO (TLC-03) EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM). EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura a los siguientes documentos:

**“DICTAMEN No. 897-317-2018**

El Consejo Técnico Consultivo, en cumplimiento de los Artículos 18 y 20 literal c) de la Ley de Educación Superior y al Acuerdo No. 3638-319-2017, emitido por el Consejo de Educación Superior en su Sesión Ordinaria No.317, de fecha 10 de noviembre de 2017 y teniendo a la vista la Solicitud de aprobación para la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Laboratorio Clínico (TLC-03), en el Grado de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su operación en su Centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula; y los documentos acompañados, se pronuncia.

**OBSERVACIONES**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS, UNAH:**

“En atención al oficio VRA No. 1869 del 28 de noviembre de 2017 sobre la **Solicitud de Aprobación de la Reforma del Plan de Estudios de la Carrera Técnico Universitario en Laboratorio Clínico** y luego de revisar la documentación recibida se encuentra que ésta se identifica como una oferta académica en el grado de Licenciatura. Por esta razón esta dirección EMITE DICTAMEN NO FAVORABLE a la solicitud presentada y se recomienda a la universidad proponente verificar el contenido de la documentación enviada. La Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT) no está facultada para pronunciarse a nivel de Licenciatura. Atentamente: Firma y Sello Dr. Raúl Ernesto López, Director, Dirección Académica de Formación Tecnológica (DAFT).”

**POR LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HONDURAS, UTH:**

Proyecto	<b>SOLICITUD A LA APROBACIÓN DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO, UCENM.</b>
Universidad Proponente	Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.
Comisión	Universidad Tecnológica de Honduras, UTH UNAH UNITEC UPNFM
Coordina:	UNAH
Fecha	07 de Diciembre del 2017

**OBSERVACIONES AL DIAGNÓSTICO:**

No.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
<b>1. Aspectos de presentación</b>		
<b>1.1 Portada</b>		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Tabla de Contenido</b>		
1.2.1	Distribuidos en tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.2.2	Distribución del número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
<b>1.3 Datos generales</b>		
1.3.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
1.3.2	Duración de la Carrera	Cumple.
1.3.3	Número de Períodos	Cumple
1.3.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.3.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.3.6	Número de Módulos/ asignaturas	Cumple
1.3.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.3.8	Acreditación	Cumple
1.3.9	Grado Académico	Cumple
1.3.10	Petición	Cumple
1.3.11	Año de solicitud	Cumple
<b>2. Introducción</b>		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
<b>3. Contextualización situacional de Honduras</b>		
3.1	Socioeconómica	Cumple
3.2	Educativa	Cumple
3.3.	Política	Cumple
3.4	Generalidades escenario socioeconómico internacional	Cumple
<b>4. Contextualización institucional</b>		
4.1	Identificación de la institución	Cumple
4.2	Visión y Misión Institucional	Cumple
4.3	Responsables del proyecto	Cumple.
<b>5. Marco teórico</b>		
5.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
5.2	Justificaciones sociales	Cumple
5.3	Justificaciones económicas	Cumple
5.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
5.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
5.6	Fundamento filosófico	Cumple
5.7	Doctrina pedagógica	Cumple
<b>6. Resultados de la investigación</b>		
6.1	Resultados cuantitativos y cualitativos	Cumple
6.2	Demanda Real y potencial de la carrera o programa de estudios en base a opiniones de: sociedad, empleadores, alumnos potenciales, organizaciones relacionadas	Cumple
6.3	Cualificación y Cuantificación de profesionales existente en el área solicitada	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL DIAGNÓSTICO	OBSERVACIONES
6.4	Aporte significativo que harán los profesionales egresados de la carrera solicitada en la transformación de la sociedad hondureña	Cumple
6.5	Mercado de inserción laboral de los profesionales egresados	Cumple
6.6	Conclusiones y Recomendaciones de resultados y potencialidades	Cumple
<b>7. Anexos</b>		
7.1	Proyecto de Investigación.	Cumple
7.2	Instrumentos de Investigación aplicados	Cumple
7.3	Evidencias graficas del proceso investigativo	Cumple
7.4	Plan de gestión administrativa. Financiera para implementar la carrera...art.33.	Cumple
7.5	Inventario de capacidades físicas instaladas para el desarrollo de la carrera	Cumple
7.6	Evidencias graficas de recursos y capacidades físicas instalas	Cumple
7.7	Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos	Cumple:

**OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS**

No.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
<b>1. Aspectos de presentación</b>		
<b>1.1. Portada</b>		
1.1.1	Membrete y logotipo de Universidad	Cumple
1.1.2	En el centro debe anotar proyecto de plan de estudio de la carrera	Cumple
1.1.3	Código de la carrera	Cumple
1.1.4	Unidad responsable del proyecto	Cumple
1.1.5	Lugar y fecha	Cumple
<b>1.2 Datos generales</b>		
1.2.1	Nombre de Programa/carrera	Cumple
1.2.2	Duración de la Carrera	Cumple
1.2.3	Número de Períodos	Cumple
1.2.4	Duración del Período Académico	Cumple
1.2.5	Número de Unidades Valorativas	Cumple
1.2.6	Número de asignaturas	Cumple
1.2.7	Modalidad de Estudio:	Cumple
1.2.8	Acreditación	Cumple
1.2.9	Grado Académico	Cumple
1.2.10	Petición	Cumple





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
1.2.11	Año de solicitud	Cumple
<b>1.1.3 Tabla de Contenido</b>		
1.1.3.1	Incluye tema y subtemas de cada capítulo	Cumple
1.1.3.2	Incluye el número de página en que se encuentran los capítulos	Cumple
<b>2. Introducción</b>		
2.1	Antecedentes del plan	Cumple
2.2	Aportes de instituciones y organizaciones e individuos especializados	Cumple
2.3	Viabilidad para implementación del Plan	Cumple
2.4	Limitantes para implementación del Plan	Cumple
2.5	Explicación del documento	Cumple
<b>3. Marco teórico</b>		
3.1	Fundamentación científica de la disciplina que fundamenta la carrera	Cumple
3.2	Justificaciones sociales	Cumple
3.3	Justificaciones económicas	Cumple
3.4	Justificaciones político educativas.	Cumple
3.5	Necesidades prácticas prioritarias	Cumple
3.6	Fundamento filosófico	Cumple
3.7	Doctrina pedagógica	Cumple
<b>4. Síntesis de diagnóstico</b>		
4.1	Síntesis de información cualitativa y cuantitativa significativa, que justifican la creación e implementación de la carrera dado que es una demanda real de la sociedad y sus diferentes actores	Cumple
<b>5. Perfil profesional del graduado</b>		
5.1	Perfil de ingreso	Cumple
5.2	Perfil de egreso	Cumple
<b>6. Estructura del Plan</b>		
6.1	Objetivos Generales	Cumple
6.2	Específicos	Cumple
6.3	Asignaturas obligatorias	Cumple
6.4	Asignaturas de formación general	Cumple
6.5	Asignaturas de formación específica	Cumple
6.6	Asignaturas Electivas	--
6.7	Distribución de asignaturas por periodo académico	Cumple
6.8	Flujograma de asignaturas	Cumple
6.9	Descripciones mínimas por asignaturas	Cumple
6.1	Tabla de equivalencia	Cumple
6.11	Asignaturas por suficiencia	Cumple
6.12	Asignaturas que pueden ofrecer en periodos intensivo	--
6.13	Identificación de asignaturas (códigos)	Cumple, se sugiere incorporar también los



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE CONTENIDO PLAN DE ESTUDIO	OBSERVACIONES
		requisitos de cada clase. (Pág. 221 en blanco)
6.14	Descripción de Práctica Profesional	Cumple parcialmente, se sugiere que se incluya en el orden que indica la DES
6.15	Explicación de Vinculación Social	No cumple
6.16	Requisitos de graduación	Cumple
6.17	Plan estratégico para su implementación (Humanos, físicos, materiales, financieros, acuerdos. Convenios, biblioteca, laboratorios)	Cumple

La **Universidad Tecnológica de Honduras** habiendo analizado con responsabilidad los documentos presentados por la **Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM** para la aprobación a la reforma del Plan de Estudio de la carrera de Laboratorio Clínico en el grado académico de Técnico Universitario y **considerando** que el plan de estudio posee observaciones de forma, emite dictamen favorable con observaciones las cuales se deberán incorporar en la versión a presentar ante la Dirección de Educación Superior.”

**POR LA ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA, EAP:**

“**DICTAMEN. Carrera: Laboratorio Clínico en el Grado de Tecnólogo TLC-03. Presentado: Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.** A solicitud del Consejo Técnico Consultivo se pasó a formar parte del comité que realizaría la evaluación de la carrera de Laboratorio Clínico en el grado de Tecnólogo. Para lo cual la UCENM facilitó copia electrónica del plan de estudios de la carrera. Se procedió a hacer la revisión de: - - Documentos facilitados por la UCENM. Donde, en general, los documentos cumplen con lo solicitado por la DES, los ajustes que deben realizarse son de formato y de fácil subsanación. - Revisión de las definiciones, objetivos y contenidos de la propuesta de la UCENM. **En consecuencia**, se considera que a partir de la definición de la carrera y la temática propuesta por la UCENM la carrera es procedente y de necesidad en el país. Por lo tanto, se emite **Dictamen Favorable con observaciones**. Las correcciones de las observaciones son mínimas. Firma: Rosa Amada Zelaya, Desarrollo Curricular, EAP, Zamorano.”

**POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH:**

“**DICTAMEN A LA SOLICITUD DE APROBACION A LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE TECNICO EN LABORATORIO CLÍNICO (TLC-03) EN EL GRADO DE TECNOLOGO UNIVERSITARIO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SU OPERACIÓN EN LOS CENTROS QUE HA ESTADO SIENDO OFERTADA (TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA, PEÑA BLANCA, TOCOA, LA ESPERANZA Y CATACAMAS). SEÑORES Y SEÑORAS DE LA COMISION: UPNFM, UDH,**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

UNAH (COORDINA), UCRISH. DIOS LES BENDIGA, LA UNIVERSIDAD CRISTIANA DE HONDURAS, UCRISH, LES INFORMA QUE SE HAN REVISADO LOS DOCUMENTOS QUE CORRESPONDEN: A LA SOLICITUD DE APROBACION A LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE TECNICO EN LABORATORIO CLÍNICO (TLC-03) EN EL GRADO DE TECNOLOGO UNIVERSITARIO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGELICA NUEVO MILENIO (UCENM), PARA SU OPERACIÓN EN LOS CENTROS QUE HA ESTADO SIENDO OFERTADA (TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA, PEÑA BLANCA, TOCOA, LA ESPERANZA Y CATACAMAS). Concluyendo a lo siguiente: **Documento: Plan De estudio.**

CATEGORÍA DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE LOS PLANES DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES
<b>Aspectos de presentación</b>		
1.1 Portada	1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Universidad solicitante. 2. En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudios de la carrera. 3. Código de la carrera. 4. Unidad responsable del diagnóstico. 5. Lugar y fecha.	Cumple
1.2 Tabla de contenido	1. Incluye el tema y subtema de cada capítulo que sistematiza el diagnóstico. 2. Incluye el número de páginas en que se encuentran los capítulos.	cumple
1.3. Artículo 66, 67 y 68 de las N A	Datos generales de la carrera Código y Nombre Modalidad de estudio Duración de la Carrera Duración del periodo Académico Requisitos de Ingreso Unidades Valorativas Número de asignaturas Nivel o Grado Académico Acreditación Fecha Inicial de Funcionamiento de la Carrera	cumple
2. Introducción	<b>GENERALIDADES:</b> 1.Generalidades del Plan 2..Antecedentes del Plan de Estudio 3. Aportes de instituciones y Organizaciones e individuos Especializados 4 Viabilidad Para implementación del plan 5.Explicación de la estructura del documento	Cumple
3.Marco Contextual  Art. 56 de las N A	1Justificaciones Sociales 2. Justificaciones Económicas 3. político Educativas 4. Necesidades prioritarias del desarrollo científico, tecnológico y cultural del país.	Cumple
3.1 Marco Torio	1. Fundamentación Científica del Campo del Conocimiento. 2. Fundamentación Científica de la disciplina de carrera 3. Fundamento Filosófico 4. Doctrina Pedagógica	Cumple, se sugiere adecuar los contenidos de acuerdo guía proporcionada por la DES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORÍA DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE LOS PLANES DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES
	5. Modelo Curricular	
Síntesis de Diagnostico	SE muestra un breve resumen de los resultados cualitativo y cuantitativos del diagnostico	No cumple
4. Propuesta del Plan de Estudio	<p>1. Perfil profesional Ingreso y Egreso</p> <p>2. Perfil Ocupacional</p> <p>3. Elementos del Plan Objetivos Generales y Específicos del Plan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distribución de las Asignaturas /espacio de aprendizaje / módulos</li> </ul> <p>Formación General con su respectivo Código, Nombre, U.V/Créditos detallados y Requisitos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distribución de las Asignaturas /espacio de aprendizaje / módulos</li> </ul> <p>Formación Específica con su respectivo Código, Nombre, U.V/Créditos detallados y Requisitos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distribución de las Asignaturas /espacio de aprendizaje / módulos</li> </ul> <p>Formación electivas con su respectivo Código, Nombre, U.V/Créditos detallados y Requisitos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distribución de las asignaturas</li> <li>Flujograma de asignatura</li> <li>Descripción mínima de asignatura</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tabla de equivalencia</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asignaturas que pueden ser aprobadas por suficiencia</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Requisitos de graduación</li> </ul> <p>Recursos que viabilizan la ejecución del plan Recursos Humanos Infraestructura y equipamiento Recursos materiales Recursos financieros Acuerdos y convenios</p>	<p>Cumple, se recomienda desarrollar la distribución de las unidades valorativas en los apartados de cada uno de los espacios de aprendizaje.</p> <p>En el apartado 4.4 de las Asignaturas del Núcleo de Formación Específica de la Carrera, especificar las asignaturas que son propiamente de la especialidad, ya que en ello se presentan asignaturas que son de formación general.</p> <p>No se presenta una tabla de las asignaturas que pueden ser aprobadas por equivalencia dentro de la reforma; de igual manera las asignaturas por exámenes de suficiencia.</p> <p>En las descripciones mínimas de los espacios de aprendizaje se recomienda utilizar las normas de citación vigentes para mayor identificación de la información bibliográfica.</p>

**Documento: Diagnostico**

CATEGORÍA DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE LOS PLANES DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES
<b>Aspectos de presentación</b>		
1 Portada	<p>1. Parte superior debe aparecer membrete y logotipo de la Universidad solicitante.</p> <p>2. En el centro debe anotar Diagnóstico del plan de estudios de la carrera.</p> <p>3. Código de la carrera.</p>	Cumple



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CATEGORÍA DE LOS PLANES DE ESTUDIO	REQUERIMIENTOS FUNDAMENTALES PARA ANÁLISIS DE LOS PLANES DE ESTUDIOS	OBSERVACIONES
	4. Unidad responsable del diagnóstico. 5. Lugar y fecha.	
2 Tabla de contenido	1. Incluye el tema y subtema de cada capítulo que sistematiza el diagnóstico. 2. Incluye el número de páginas en que se encuentran los capítulos.	Cumple
3.Contextualización Situacional de Honduras	Socio Económica Educativa Política	Cumple
4.Contextualización Institucional	<b>GENERALIDADES:</b>	No Cumple
3.Marco Teórico	1. Fundamentación Científica del Campo del Conocimiento 2. Justificaciones Sociales 3. Justificaciones Económicas 4 político Educativas 5. Necesidades prioritarias del desarrollo científico, tecnológico y cultural del país. 6. Fundamento Filosófico 7. Modelo Curricular	Cumple, sin embargo se sugiere reforzar la información sobre cómo contribuye el diagnóstico a la reforma del plan de estudio.
4.Resultados de la investigación	1. Metodología de la investigación 2. Resultados Cuantitativos y cualitativos de la investigación 3 Demanda Real y potencial de la carrera. 4. Cuantificación y calificación de los profesionales egresados de la carrera. 5. Aporte Significativo que harán los profesionales egresados de la carrera. 6. Mercado Laboral de los profesionales egresados.	Cumple, revisar ya que existen datos dentro de este apartado que son propiamente del documento Plan de Estudio.
5. Plan de Factibilidad / implementación	1. Inventario de capacidades Físicas instaladas para el desarrollo de la carrera. 2. Evidencias graficas de capacidades físicas instaladas. 3. Matriz de perfiles académicos de docentes y administrativos. 4. Plan de inversión y desarrollo.	Cumple, se sugiere estructurar el documento conforme a la guía proporcionada por la DES
6 Anexos	1. Proyecto de investigación 2. Instrumentos de investigación aplicados Evidencias graficas del proceso investigativo	Identificar la metodología de la investigación utilizada para el desarrollo del diagnóstico y se sugiere desarrollar un estudio comparativo de la carrera por reformar.

Considerando que la UCENM cuenta con: \* Modelo educativo por competencias. \* Diagnóstico de necesidad del Sector y campos disciplinar a desarrollar. \* Plan de Estudio de la Carrera apegado a los Reglamentos. \* Inventario de planta docente, instructores, jefes de talleres, laboratorios y personal administrativo. \* Inventario de infraestructura física y recursos educacionales adecuados como ser: biblioteca, laboratorios, talleres didácticos y aulas. \* Convenios para la realización de vinculación laboral, las prácticas e investigaciones. La Universidad Cristiana de Honduras recomienda dictamen favorable con observaciones a

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018





## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

la solicitud de aprobación para la reforma del plan de estudio de la Carrera de Técnico en Laboratorio Clínico (TLC-03) en el grado de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, para su operación en los centros que ha estado siendo ofertada (Tegucigalpa, San Pedro Sula, Peña Blanca, Tocoa, la Esperanza y Catacamas). 01 diciembre de 2017. LIC. GUSTAVO MENDOZA, VICERECTOR GENERAL UCRISH.”

### **POR PARTE DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA, UNITEC:**

“**DICTAMEN. Solicitud de Aprobación de la Reforma de la carrera de Laboratorio Clínico, en el grado de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su funcionamiento en la Modalidad Presencial en sus Centros ubicados en Tegucigalpa, San Pedro Sula, Peña Blanca, Tocoa, La Esperanza y Catacamas.** En cumplimiento a la petición recibida del Consejo Técnico Consultivo para analizar la información correspondiente a la solicitud de Aprobación de la Reforma de la carrera de Laboratorio Clínico, en el grado de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM y emitir Dictamen para la aprobación del mismo. Por este medio, se hace constar que la UCENM, ha enviado la documentación de la propuesta de Reforma del Plan de Estudios de la Carrera de *Laboratorio Clínico, en el grado de Tecnólogo*, se revisó el Diagnóstico y Plan de Estudio encontrándose las siguientes observaciones: \* Se debe presentar un Diagnóstico por centro solicitado. \* Agregar la clasificación de la carrera de acuerdo a CINE. \* Los créditos académicos, tanto teóricos como prácticos, tienen un valor de 15 horas para los Tecnólogos. Ver Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior. Se debe hacer las correcciones respectivas. \* Se sugiere la realización de la visita in situ para la verificación de las instalaciones en cada centro. Por lo tanto, se dictamina que la Reforma del plan de la carrera de Laboratorio Clínico, en el grado de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), UNITEC como parte de la comisión del consejo técnico consultivo emite **Dictamen Favorable con Observaciones**. Dado en la ciudad de Tegucigalpa a los 19 días del mes de enero de 2018. ATTE: Martha Zepeda, Directora, Desarrollo Curricular y Acreditaciones.”

### **RECOMENDACIÓN**

Después de haber discutido sobre la Solicitud de aprobación para la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Laboratorio Clínico (TLC-03), en el Grado de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su operación en su Centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula; y los documentos acompañados, el Consejo Técnico Consultivo recomienda al Consejo de Educación Superior lo siguiente:

1. **Aprobar la Solicitud de aprobación para la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Laboratorio Clínico (TLC-03), en el Grado de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM, para su operación en su Centro ubicado en la ciudad de San Pedro Sula.**
2. Cumplir con las recomendaciones finales planteadas por la Comisión en el presente Dictamen.

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

3. Que la Dirección de Educación Superior verifique el cumplimiento de las observaciones y recomendaciones brindadas por parte de la Comisión.

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH.

Tegucigalpa, Francisco Morazán. 19 de enero de 2018.

POR EL CONSEJO TÉCNICO CONSULTIVO

**MSc. JANCE CAROLINA FÚNES**

**PRESIDENTA”**

***“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO (TLC-03) EN EL GRADO DE TECNÓLOGO UNIVERSITARIO, DE LA UNIVERSIDAD CRISTIANA EVANGÉLICA NUEVO MILENIO (UCENM) PARA SU OPERACIÓN EN LOS CENTROS EN QUE HA SIDO OFERTADA: TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA, PEÑA BLANCA, TOCOA, LA ESPERANZA Y CATACAMAS.***

*La presente Opinión Razonada incluye información únicamente para la Sede Central de San Pedro Sula, Cortés de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, UCENM.*

**OR-DES-890-11-2018**

## **12. INTRODUCCIÓN**

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base en el Artículo 24, literal b) de la Ley de Educación Superior; Artículo 43, literal b) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 57, 58, 84 y 85 de las Normas Académicas del nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la aprobación para la reforma del Plan de Estudios de la carrera de **Laboratorio Clínico( TLC-03) en el Grado de Tecnólogo Universitario**, solicitada por la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), para su operación en los Centros que ha estado siendo ofertada ( Tegucigalpa, San Pedro Sula, Peña Blanca, Tocoa, La Esperanza y Catacamas). Se llevó a cabo la revisión de Diagnósticos, Plan de Estudios, Perfiles Académicos de los Docentes, y se realizó visita de verificación en la Sede de San Pedro Sula en donde se desarrolla la carrera indicada; los aspectos que se consideraron entre otros: Organización Legal, Administrativa y Financiera, Organización Académica, Infraestructura Física y equipamiento; centro de información y documentación y bienestar universitario de acuerdo a indicadores y estándares para la creación de Centros de Educación Superior y Criterios para la Apertura de Programas de Estudio

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



conforme al **Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras**; formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

### 13. ANTECEDENTES

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

1. El Campus Central, de San Pedro Sula de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), donde está en funcionamiento la carrera de Laboratorio Clínico en el Estadio Académico de Grado Asociado (**parte de la reforma por Tecnólogo**), fue aprobado por el Consejo de Educación Superior, conforme al Acuerdo N° 2541-261-2012, fecha 30-04-2012 de fecha 30 de abril de 2012.
2. Consejo de Educación Superior, solicitando aprobación para la Reforma del Plan de Estudios de la carrera de **Laboratorio Clínico (TLC-03) en el Grado de Tecnólogo Universitario**, para su Operación en los Centros que ha estado siendo ofertada (Tegucigalpa, San Pedro Sula, Peña Blanca, Tocoa, La Esperanza y Catacamas) fue admitida mediante **Acuerdo No. 3638-319-2017**, de fecha 10 de noviembre de 2017
3. Por Acuerdo N° 872-137-2001 de fecha 12 de julio de 2001, **fue aprobado el Plan de Estudios** de la carrera de **Laboratorio Clínico en el Estadio Académico de Grado Asociado** y Registrado en la Dirección de Educación Superior con N°. RP-192-08-01 el 29 de agosto del año 2001.
4. El dictamen favorable a la petición de aprobación para la reforma del Plan de Estudios de la carrera de Laboratorio Clínico (TLC-03), en el Grado de Tecnólogo Universitario para la Sede de San Pedro Sula, de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), No.897-317-2018 emitido por el Consejo de Técnico Consultivo (CTC), el 19 de enero de 2018.
5. La Dirección de Educación Superior a través del Departamento de Gestión Académica Curricular y Supervisión, realizó visita de verificación, a la Sede de San Pedro Sula, Cortés, en compañía de Especialista de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH/Valle de Sula, el 25 de abril de 2018; en la visita se trataron asuntos relacionados con la estructura organizativa, espacios pedagógicos (Laboratorios, Talleres); Biblioteca; revisión de los perfiles docentes; Convenios o cartas de intenciones requeridos para las prácticas de los estudiantes entre otros, todo en coherencia con el **Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras**, y los Criterios y Estándares para la apertura de Programas del Nivel Superior.
6. Reuniones (aproximadamente cuatro) en relación a los avances de la solicitud de reforma, con autoridades de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), y socializar el informe presentado por la Especialista, que



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

acompañó a la Comisión de la Dirección de Educación Superior de Honduras; formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

**14. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LABORATORIO CLÍNICO**

<i>INDICADOR</i>	<i>PLAN VIGENTE (2001)</i>	<i>PLAN REFORMADO (Primera Reforma 2018)</i>
<b>Nombre de la Carrera</b>	Laboratorio Clínico	Laboratorio Clínico
<b>Código</b>	03	TLC-03
<b>Acreditación</b>	Técnico Universitario en Laboratorio Clínico	Técnico Universitario en Laboratorio Clínico
<b>Estadio Académico/Grado Académico</b>	Grado Asociado	Tecnólogo
<b>Duración de la Carrera</b>	4 periodos de 15 semanas cada uno.	Dos años (2)
<b>Periodos Académico en el año</b>		Seis (6) períodos académicos de 15 semanas cada uno
<b>Número de Asignaturas/Espacios de Aprendizaje</b>		Veinte y dos (22), Incluida la Práctica Profesional
<b>Carácter Terminal/Articulación</b>		<b>Terminal</b> (Art.41) del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras
<b>Unidades Valorativas (UV/ CA)</b>	100	Ciento tres (103)
<b>Modalidad de Estudio</b>	Presencial	Presencial
<b>Clasificación CINE-UNESCO</b>		Nivel 5, Campo amplio: 09 Salud y bienestar, Campo Específico:091 Salud, Campo detallado: 0914 Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
<b>Petición</b>		Solicitud para la reforma del plan de estudios de la carrera de Laboratorio Clínico (TLC-03) en el Grado de Tecnólogo Universitario, para su funcionamiento en los Centros que ya se ofrece: Tegucigalpa, San Pedro Sula, Peña Blanca, Tocoa, Catacamas y La Esperanza.
<b>Año de Creación y Aprobación del Plan de Estudios de la carrera de Laboratorio Clínico:</b>	07/2001	
<b>Año de Aprobación de la Primera Reforma del Plan de estudios de la Carrera</b>		2018



**15. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA, JUSTIFICACIÓN SOCIAL, JUSTIFICACIÓN ECONÓMICA, JUSTIFICACIÓN POLÍTICA Y EDUCATIVA, NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS, EN LA REFORMA DE LA CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO.**

#### **4.1 Fundamentación Teóricas**

La carrera de Laboratorio Clínico ha experimentado cambios debido a mejoras en las técnicas tradicionales, a la aplicación de métodos para el diagnóstico y el control de las infecciones, así como la aparición y difusión de patógenos emergentes y reemergentes, sobre todo en países tropicales como Honduras.

El estudio del Laboratorio Clínico descansa en distintas ciencias relacionadas con la salud y según Collard (1985) la "... ciencia es un sistema de continuo desarrollo: es una serie de modelos, cada uno de los cuales viene a sustituir a otro modelo precedente que ha dejado de ser satisfactorio (pág. VII).

Científicamente la carrera está asentada en la ciencia fundamental y la ciencia aplicada. La primera, referida a la Biología y la Química. La segunda: son múltiples confluencias de ciencias que han alcanzado grandes avances epistemológicos como es la posición de la microbiología y la bioquímica. Con un objeto de estudio transdisciplinario y experimental; con visiones desde distintos niveles de la aplicación real y simultánea de las ciencias aplicadas o subsidiarias como la bacteriología, hematología, inmunología, parasitología, serología e inmunohematología, entre otras. Esta evolución científica ha facilitado la comprensión de la complejidad de este objeto de estudio, de forma integrada.

Ambos tipos de ciencias: fundamental y aplicada, según la UNESCO (2018) "están conectadas entre sí y dependen una de la otra. Se complementan para ofrecer soluciones innovadoras para los retos a los que se enfrenta la humanidad en su camino hacia el desarrollo sostenible. Ambas deben recibir reconocimiento como un bien común", que es esencial para lograr objetivos de desarrollo para la humanidad (pág. 13).

Una de las bases científicas del Laboratorio Clínico es el estudio de la microbiología y esta es una ciencia biológica de relevancia, dado que los microorganismos están presentes en todos los hábitats y ecosistemas de la tierra. y sus actividades presentan una gran incidencia en numerosos ámbitos.

Así mismo, la microbiología clínica está experimentando un desarrollo importante, debido a mejoras en las técnicas diagnósticas tradicionales, a la aplicación de métodos para el diagnóstico y el control de las infecciones, así como la aparición y difusión de patógenos emergentes y reemergentes.

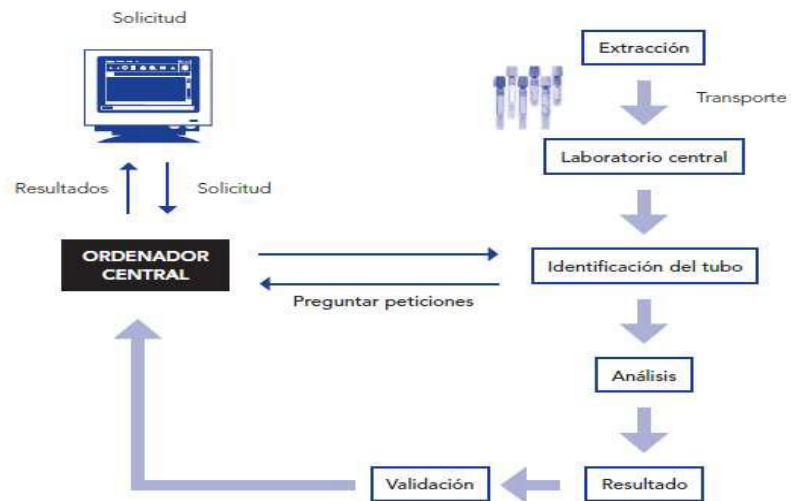
El objeto de estudio de la carrera tal como se muestra en la figura siguiente, es un prototipo complejo y requiere de procesos de transformaciones inter y transdisciplinario, generados por las especializaciones científicas que han surgido, con una integración en su estudio, de forma holística, a la luz de sus desarrollos profesionales, y a la dinámica de construcción de la comunidad académica del área de estudio, que ha estado en constante cambio y evolución.





Las actividades en laboratorios relacionadas con la verificación y validación de métodos analíticos han cobrado gran importancia, debido al continuo desarrollo, actualización de técnicas y equipos analíticos cada vez más complejos y, por otro lado, al interés de los profesionales en garantizar la calidad de sus procesos y resultados

### Procesos y comunicación en los laboratorios clínicos

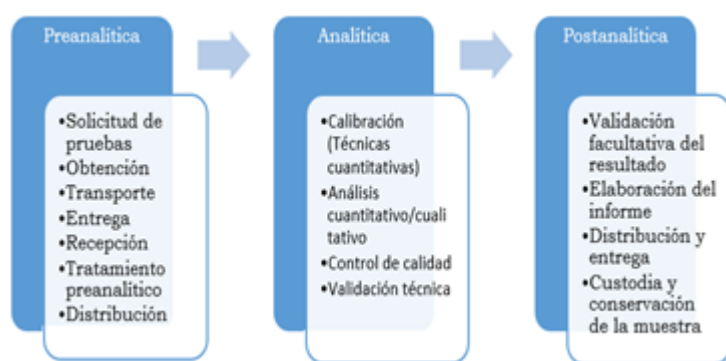


Representación clásica de las fases del proceso en el laboratorio. En la fase preanalítica se realiza la solicitud de la prueba, la obtención, transporte, recepción, entrega, tratamiento preanalítico y distribución de las muestras. Corresponde a la fase analítica, el análisis cuantitativo o cualitativo, el control de calidad y la validación técnica de todas las pruebas, determinaciones que no requieran un tratamiento diferenciado.

En la fase postanalítica se realiza la validación facultativa de las pruebas, la elaboración y distribución del informe, el asesoramiento a los clínicos y, en su caso, la custodia y conservación de las muestras. Véase la figura siguiente:

Fuente de la información, documento base plan de estudios de la carrera de Laboratorio Clínico en el Grado Académico de Tecnólogo, UCENM

### Fases del proceso analítico en el laboratorio



Los procesos del laboratorio requieren de la aplicación de normas de bioseguridad y esta es definida por la OMS (2013) como: “el proceso consistente en aplicar una combinación de controles administrativos, principios de contención, prácticas y procedimientos, equipo de seguridad, preparación para emergencias e instalaciones que permitan que el personal del laboratorio trabaje en condiciones de seguridad con microorganismos potencialmente infecciosos; también tiene por objeto prevenir la exposición involuntaria a agentes patógenos o la liberación accidental de estos” (pág. 10).

Fuente de la información, documento base plan de estudios de la carrera de Laboratorio Clínico en el Grado Académico de Tecnólogo, UCENM

#### a. Justificación Social

El nivel educativo y la salud de la población son determinantes centrales del desarrollo humano del país, siendo la educación una de las variables más importantes en la búsqueda y el uso de los distintos servicios y derechos de todo ser humano (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2016).

En la misma línea, la UNESCO (2013), expone que los derechos humanos e inclusión social, son claves para el desarrollo (...) en este panorama, la propuesta de educación de calidad para todos, en la que se comprometieron los Gobiernos del mundo en el año 2000, declaración que tiene como fin “...contribuir a una mayor cohesión social y al fortalecimiento de los valores democráticos, ampliando las opciones de las personas para vivir con dignidad, valorar la diversidad y respetar los derechos humanos” (pág. 7).

La misma cita explica que la educación como derecho humano y bien público permite a las personas ejercer los otros derechos humanos. Por esta razón, nadie puede quedar excluido de ella. Recibir una “educación de calidad a lo largo de toda la vida es un derecho congénito de cada niño, mujer u hombre. Por su parte, la educación, en particular la que se imparte a las niñas y las mujeres, contribuye a la consecución de todos los objetivos del desarrollo” (UNESCO 2011, pág. 19) y la propuesta de los seis objetivos de la Educación para Todos, en los cuales Honduras se comprometió fueron los siguientes:

- Objetivo 1. Extender y mejorar la protección y educación integrales de la primera infancia.
- Objetivo 2. Proporcionar enseñanza primaria gratuita y obligatoria para todos.
- Objetivo 3. Promover el aprendizaje y los programas de preparación para la vida activa para jóvenes y adultos.
- Objetivo 4. Aumentar el número de adultos alfabetizados.
- Objetivo 5. Lograr la igualdad entre los géneros.



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- Objetivo 6. Mejorar la calidad de la educación.

Las estrategias propuestas de la Secretaría de Salud incluyen la participación comunitaria, al igual que una de las funciones universitarias, como lo es la vinculación universidad comunidad. Es decir, todo profesional de la salud, en cualquier grado académico debe prepararse para mejorar la atención del paciente y participar en la mejora de la calidad de vida. Este es un concepto que fue integrado a los programas de salud, a partir de la definición de la asistencia primaria en salud, durante la reunión de UNICEF-OMS de 1978, cuando se otorga un papel central a la comunidad (citado en la Secretaría de Salud, 2015).

De acuerdo con la misión de la UCENM, todo apunta hacia la mejora del desarrollo humano, con el aporte de los profesionales de la carrera, ya que serán formados con un espíritu progresista y de servicio al paciente independiente de la condición socioeconómica de éste.

### **b. Justificación Económica**

La carrera de Laboratorio Clínico, está enfocada a objetivos de desarrollo sostenible, como el N°3 “salud y bienestar” (de 17), lanzados en el Fórum Económico Mundial, de enero de 2016, por el Secretario General Ban Ki-Moon de la UNESCO. Este profesional podrá contribuir en la disminución de las disparidades en el acceso a la salud y la educación, necesarias para sacar a los niños y niñas de la pobreza y otros beneficios como “reducir inequidades” para la erradicación de la pobreza y el hambre (UNESCO, 2016, pág. 19 y 22).

El espacio de intervención para atender la salud de un país es amplio: Honduras tiene una división política de 18 departamentos con un total de 298 municipios y según cifras del Instituto Nacional de Estadística (INE, 2018) el departamento de Cortes (1,718,881), es el que cuenta con la mayor cantidad de población, seguido por el departamento de Francisco Morazán (1,625,663), en el cual se encuentra la capital del país: Tegucigalpa, conforme a los datos de la tabla sobre proyección de población.

Las situaciones estructurales en los países de Latinoamérica impiden el pleno disfrute de los derechos económicos, sociales y culturales, siendo la pobreza el elemento principal para las violaciones de estos derechos. Se ha extendido, esta causa, de tal forma que amenaza la estabilidad política y social de las naciones y constituye un serio obstáculo para alcanzar metas de desarrollo.

Las condiciones de salud del sector de la clase pobre están asociadas a comportamientos socioculturales, falta de ingresos en los hogares, deficiente nivel educativo, limitadas oportunidades laborales, calidad y cobertura en los recursos humanos en salud, estilos de vida; aspectos que a su vez inciden en el nivel de desarrollo humano que caracteriza a los hondureños.

Honduras requiere de un reiterado compromiso y voluntad de participación ciudadana. En esta misma

línea, la UCENM propone esta oferta académica que contribuiría con la educación, salud y economía del país, conforme a las propuestas del Plan de Nación 20/20.

### **c. Justificación de Política Educativa**

En la misma línea estratégica, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en su Plan Estratégico de la OPS 2014-2019, denominado “En pro de la salud:



Desarrollo sostenible y equidad” (pág. 5). Elaborado junto con los Estados Miembros y los asociados, a fin de encontrar las soluciones de forma conjunta. Al mismo tiempo vela porque la atención se centre en estos países, en los que está incluida Honduras. Mismo que proporciona una dirección clara para los años venideros, permitiendo que la Organización permanezca a la vanguardia de la acción para mejorar la salud y la calidad de vida de los pueblos de la Región.

Entre las metas que plantea el plan estratégico en mención (pág. 6) a nivel del impacto: promover la salud y el bienestar, están las siguientes:

- Mejorar la salud y el bienestar con equidad.
- Hay que asegurar que los recién nacidos y los menores de 1 año inicien su vida de una manera saludable.
- Garantizar una maternidad segura.
- Reducir la mortalidad debida a la baja calidad de la atención de salud.
- Mejorar la salud de la población adulta haciendo hincapié en las enfermedades no transmisibles y los factores de riesgo.
- Reducir la mortalidad por enfermedades transmisibles.
- Contener la mortalidad prematura debida a la violencia y los traumatismos al abordar los principales riesgos para los adolescentes y adultos jóvenes (15 a 24 años).
- Eliminar las enfermedades transmisibles prioritarias en la Región.
- Evitar las muertes, las enfermedades y las discapacidades resultantes de situaciones de emergencia.

#### ***16. NECESIDADES PRÁCTICAS PRIORITARIAS DE LA CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO***

La carrera está vinculada al desarrollo de la salud de la población hondureña, en correspondencia al mandato constitucional, según el Capítulo VII, de la Salud, Artículo 145: “Se reconoce el derecho a la protección de la salud. El deber de todos a participar en la promoción y preservación de la salud personal y de la comunidad.

El profesional de Laboratorio Clínico está relacionado con el análisis bioquímico, microbiológico, hematológico, inmunohematológico, a fin de satisfacer las necesidades ocupacionales del sistema de salud, que comprende todas las organizaciones, instituciones y recursos dirigidos a la realización de acciones, cuyo propósito principal es el mejoramiento de la salud y está compuesto por la Secretaría de Salud, IHSS y el sector privado.

Este profesional tiene un espectro ocupacional bastante amplio, ya que en el país se dispone de 28 hospitales, agrupados en los niveles Nacional, Regional y de Área; 32 clínicas materno-infantiles (CMI); 252 centros de salud con médico y odontólogo (CESAMO); 1058 centros de salud rurales (CESAR); 4 clínicas periféricas de emergencia (CLIPER), y 14 consejerías de familia especializadas en el manejo de la violencia intrafamiliar. Los hospitales están clasificados en tres grupos: a) hospitales nacionales, b) hospitales regionales (6) y c) 716 hospitales de área (Secretaría de Salud, 2014).



## VI. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO

La UCENM destaca la importancia de los procesos de aprendizaje contruidos por el estudiante para conocer, saber hacer y saber ser, con compromiso ético e idoneidad, en el marco de situaciones cambiantes (Tobón, 2005). Estos pilares de la educación son el escenario de aprendizaje experiencial, cimentada en el enfoque de la biopedagogía, que gira alrededor de la trama cósmica que es la vida (Rodríguez Araya, 2011). “Aprender será en consecuencia la capacidad de recrear nuevas realidades (resultados) de las múltiples posibilidades que conlleva la búsqueda del equilibrio dinámico de los seres

humanos (Gutiérrez y Cruz, 1994 en Rodríguez Araya, 2011, pág. 8), en esta dirección se “... concibe el aprendizaje como un proceso endógeno y permanente que hace que el educando sea creador, actualizador y realizador de su propio ser” o naturaleza.

Su fundamentación pedagógica al igual que en la filosófica, hace énfasis en el desarrollo de la educación experiencial que favorece la construcción del aprendizaje mediante el aprender haciendo de acuerdo con el enfoque filosófico de la argumentación (1938 citado en Díaz, 2006), la que será orientada hacia el desarrollo de estándares de competencia para el pensamiento crítico.

**La malla curricular de la carrera de Laboratorio Clínico se resume en el siguiente cuadro:**

Indicador	Bloques del conocimiento	Asignaturas	UV	HT	HP	Total HTP	Peso %
	Formación sociohumanista	6	24	360		360	16
	Formación básica	5	22	240	145	385	17
	Formación de especialidad	10	37	250	670	920	41
	Práctica profesional	1	20	0	600	600	26
		22	103	850	1415	2265	100

## VII. CUMPLIMIENTO DE INDICADORES Y ESTÁNDARES REQUERIDOS PARA FUNCIONAMIENTO DE LA REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE TECNÓLOGO.

En el seguimiento al proceso de cumplimiento y verificación de indicadores y estándares la Dirección de Educación Superior realizó visita a la Sede de San Pedro Sula, Cortés de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio, identificando

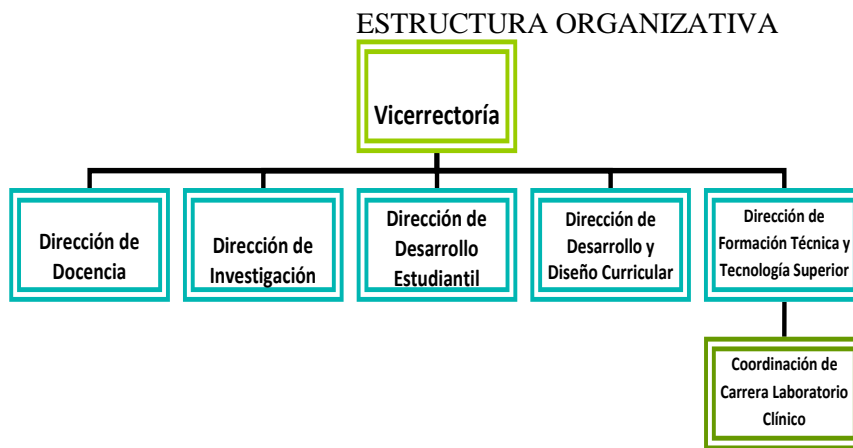




los siguientes elementos básicos para el desarrollo de la carrera solicitada para la reforma:

**6.1. Dimensión de Infraestructura Pedagógico Curricular y Equipamiento**

- De la **estructura organizativa** que conforma el Centro, se verificó que la carrera de Laboratorio Clínico, dependerá de la de la Dirección de Formación Técnica y Tecnológico.
- Las autoridades de la UCENM, presentaron los Curriculum vitae de los profesionales que servirán las asignaturas o de la carrera solicitada.



- Cuenta con la infraestructura física, se evidenció entre otros los siguientes espacios básicos con materiales y equipos: Aulas; laboratorio Clínico; de Biología; de Química; de Computación además cuentan con los materiales reactivos requeridos para los laboratorios requeridos.
- Disponen de biblioteca en físico y virtual, sin embargo, necesitan agenciarse de otra bibliografía que demandan los espacios de aprendizaje (ver anexo 2 de plan de inversión).

**6.2. Recursos para el desarrollo de la carrera de Laboratorio clínico en el Grado académico de Tecnólogo**

• **INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), cuenta con los recursos de infraestructura física, equipo y materiales suficientes para ejecutar el desarrollo del Plan de Estudios, como también deberán fortalecer los espacios y bibliografía especializada en su biblioteca física en el Campus principal de San Pedro Sula.

Evidencias fotográficas:

Recursos	Imágenes



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<p>Espacios y Oficinas Administrativas</p>	
<p>Aulas y laboratorio de informática</p>	
<p>Laboratorios, equipo y materiales de Laboratorio Clínico, San Pedro Sula</p>	



Biblioteca y Bibliografía específica de la carrera y sus cubículos

• **TALENTO HUMANO**

La Universidad Cristiana Nuevo Milenio cuenta con catorce (14) docentes para el desarrollo de la carrera, así:

*Área de Formación a Nivel Académico de Licenciatura*

Área de Formación General	Nº Docentes	Área de Formación Específica	Nº Docentes
Letras	1	Microbiología	5
Matemáticas	1	Química y Farmacia	1
Ciencias Sociales	1	Informática	1
		Administrativa	
Sociología	1		
Historia	1		
Lenguas	1		
Teología	1		
Total	7	Total	7



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

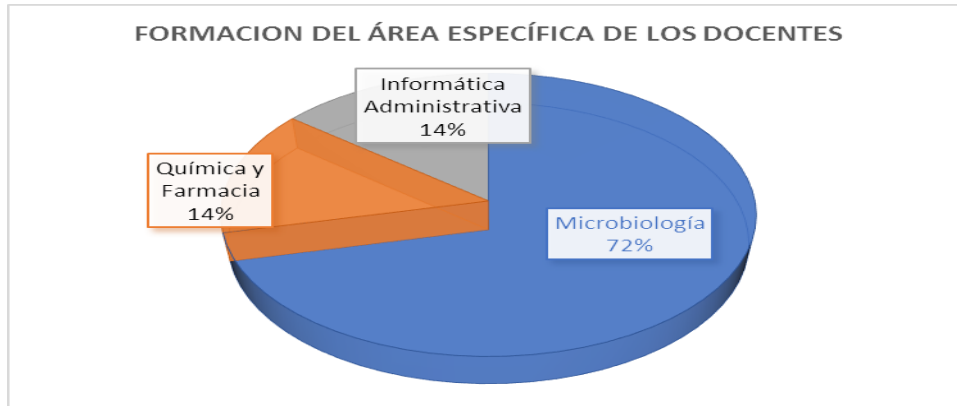
ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- En el gráfico que a continuación se presenta se verifica el porcentaje de la especialidad de los docentes para el desarrollo de las asignaturas específicas:



- En la tabla siguiente se encuentra la distribución de las asignaturas que impartirá cada uno de los docentes propuestos, y se puede evidenciar que va de acorde a la formación de cada uno de ellos.

**En conclusión: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio ha propuesto catorce (14) profesionales que serán parte de los docentes responsables de los espacios pedagógicos de este programa, con la formación de Licenciatura; que es pertinente para el desarrollo de esta carrera.**

Plantilla de Docentes propuesta para la reforma del Técnico Universitario en Laboratorio Clínico.

Centro Regional San Pedro Sula, Cortés								
N.	NOMBRE DEL DOCENTE	ESTUDIOS DE PREGRADO-POSGRADO	ASIGNATURA A IMPARTIR	REGISTRO DE LA UNAH		NO. DE COLEGIACIÓN	EXPERIENCIA DOCENCIAL EN EL N.E.S.	FORMACIÓN PEDAGÓGICA
				RECON.	INCORP.			
1	Juan José Mejía Bueso	Licenciado en Letras con Orientación en Literatura	Español	UNAH		COMP EH 12572	Docente de las asignaturas de español y Redacción UCENM.	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM.
2	Andy Gabriel Palma Nelson	Profesor en Educación Media en Matemáticas	Matemáticas	UNPFM			Docente de Matemáticas	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

3	Ana Enamorado	Dra. en Microbiología	Introducción al Laboratorio Clínico Microbiología Uroanálisis			95-444	Docente de la asignatura de Microbiología	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
4	Juan Carlos Leiva	Dr. en Microbiología	Inmunología Inmunohematología			95-312	Docente de la asignatura de Introducción al Laboratorio	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
5	Nelson Donaldo Núñez	Licenciado en Ciencias Religiosas Licenciado en Teología	Filosofía	Seminario Mayor Nuestra Señora de Suyapa	X		Docente de Filosofía	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
6	Glenda Rosario Ramos	Licenciada en Ciencias Sociales Master en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Sociología	UNPFM	RT-7535-12-2004 Fo. 034	COMP EH 12572	Docente de la asignatura de Sociología-UCENM	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
7	Lourdes María Luna	Dra. en Química y Farmacia	Química I			1035	Docencia de la asignatura Química	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
8	Esther Carolina Paiz	Dra. en Microbiología	Parasitología I Parasitología II			94-304	Introducción al Laboratorio	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
9	Roldan Florentino López Benítez	Lic. en Informática Administrativa	Computación I y II	UNAH		6-928 Col. Pedagogos	Docente de Computación I y Computación II. UCENM	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
10	Marcella María Godoy Mendieta	Dra. en Microbiología	Hematología I Hematología II			97-339	Banco de Sangre	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
11	Francis Noelia Velásquez Fino	Licda. en Historia	Historia de Honduras	UNAH			Docente Historia de Honduras. UCENM	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

12	Victoria del Carmen López Zamora	Dra. en Microbiología	Bacteriología			2015-964	Microbiología	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM
13	Diana María Nasser Pounds	Dra. en Microbiología	Bioquímica Clínica Serología				Banco de sangre	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM.
14	Bryan Smelyn Contreras Sierra	Lic. en Lenguas Extranjeras con Orientación en la Enseñanza del Inglés	Inglés I	UNAH		8818069-8 INPREMA	Docente de la asignatura de Inglés I, Inglés II-UCENM	Formación Continua Dirección de Docencia de UCENM

**VII. CONCLUSIONES**

7.1. La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), presentó solicitud al Consejo de Educación Superior para la reforma del plan de estudios de la carrera de Laboratorio Clínico (TLC-03) en el Grado de Tecnólogo Universitario para su desarrollo en los Centros en que ha sido ofertada: Tegucigalpa; San Pedro Sula; Peña Blanca; Tocoa; La Esperanza y Catacamas; la petición fue admitida por el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo N° 3638-319-2017, de fecha 10 de noviembre de 2017.

7.2. El Campus Universitario de la UCENM con sede en la ciudad de San Pedro Sula, cuenta con los espacios especializados necesario para el desarrollo de la carrera, como aulas; laboratorios suficientes y adecuados; equipo de proyección y equipo de laboratorio, con materiales y reactivos; se tiene en reserva un aproximado 40 microscopios nuevos. Cuenta con biblioteca virtual y física, pero es necesario fortalecer la bibliografía especializada física.

7.3. Las reformas al Plan de Estudios de la carrera de Laboratorio Clínico son pertinentes en respuestas al sector laboral (Secretaría de Salud), y acorde con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras, el anterior plan de estudios fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo N° 872-137-2001 de fecha 12 de julio de 2001, en el estadio académico de Grado Asociado.

7.4. El rediseño curricular profundiza en contenidos para generar las competencias que son demandadas en el campo profesional de la salud, en consecuencia, se aumenta el número de unidades valorativas correspondientes a las prácticas de laboratorios. Además, se han agregado asignaturas que afirmen las destrezas en análisis de pruebas clínicas de laboratorio. Se agregaron las asignaturas de: parasitología I y II, inmunohematología, hematología II y una asignatura de bacteriología. Se agregó prácticas tempranas en el marco de tres



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

asignaturas (espacios de aprendizaje en contexto, hospitalaria y regiones sanitarias. Ver flujograma.

7.5. La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio ha propuesto catorce (14) profesionales que serán parte de los docentes responsables de los espacios pedagógicos de este programa, con la formación de Licenciatura; que es pertinente para el desarrollo de esta carrera.

7.6. La Universidad Cristiana Evangélica proponen un plan de Gestión Administrativa Financiera por un total de un millón sesenta y cuatro mil Lempiras (L. 1,805.00), para Sede Central de San Pedro Sula-Cortés, a desarrollarlo en año y medio (1 1/2, durante los primeros cinco períodos académicos de desarrollo de la Carrera).

## XII. RECOMENDACIONES

En consecuencia, a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior;

- 12.1. Aprobar las reformas solicitadas al Plan de Estudios de la Carrera de Laboratorio Clínico en el Grado Académico de Tecnólogo **de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en Modalidad Presencial**, en el sentido que la propuesta fortalece y actualiza el currículo de conformidad a las demandas del mercado laboral y al **Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras**; para aplicarlo en la Sede de San Pedro Sula, Cortés.
- 12.2. Las autoridades de la UCENM deberán fortalecer la bibliografía especializada física para la carrera de Laboratorio Clínico en el Campus principal de San Pedro Sula, para la cual debe presentar en término de seis (6) meses las evidencias ante la Dirección de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 29 de noviembre de 2018

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA CARBAJAL**  
**DIRECTORA**  
**EDUCACIÓN SUPERIOR**

*DYO/RES/SEBS/SNR*

## ANEXO

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

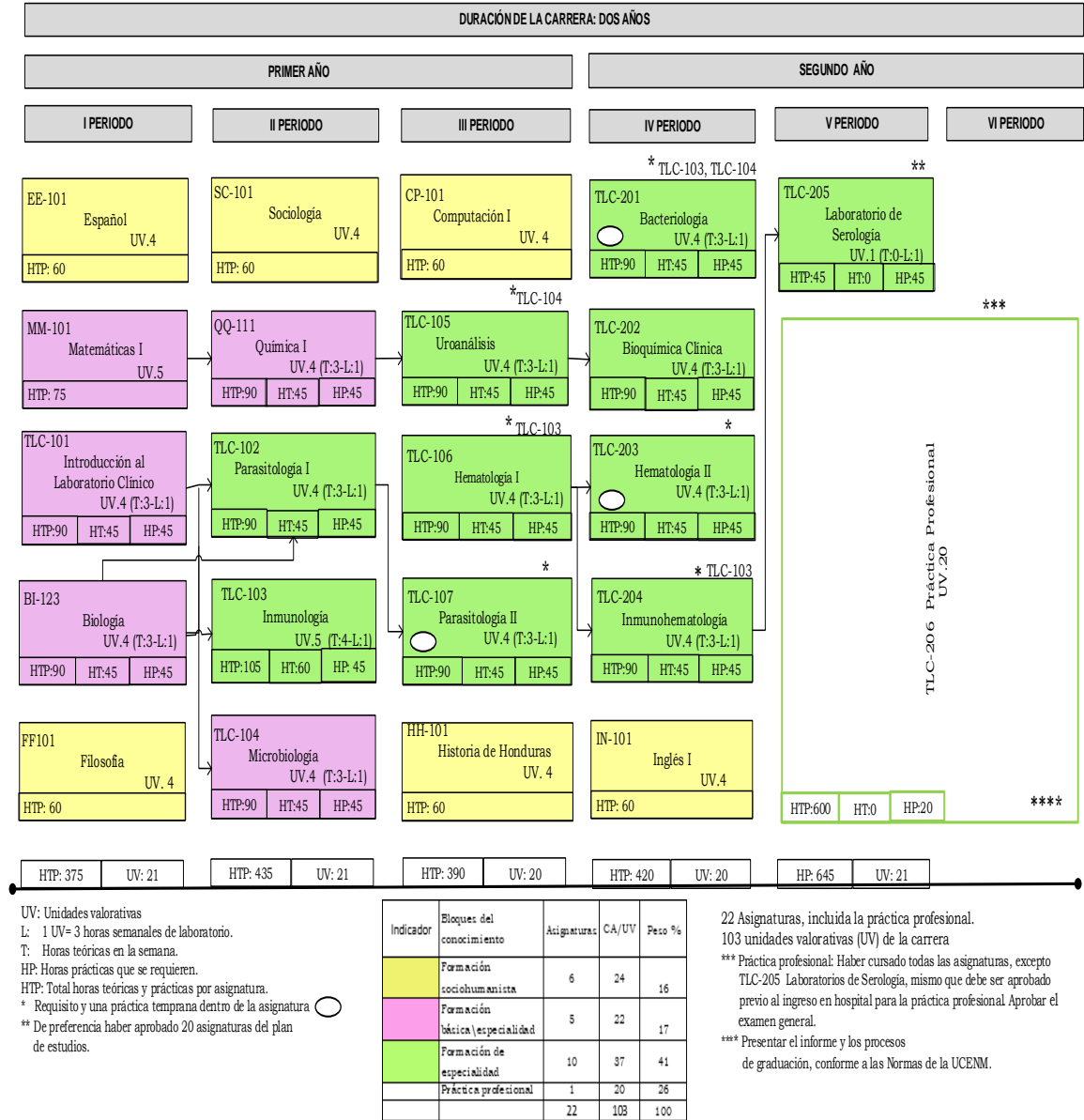
SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

1) *Flujograma*

FLUJOGRAMA: TLC-03 TÉCNICO UNIVERSITARIO EN LABORATORIO CLÍNICO-UCENM-2018



2) **Plan de Inversión / Desarrollo**

La implementación del plan se gestión administrativa, será puesto agilizado una vez se apruebe el funcionamiento de la carrera, será ejecutado por las Vicerrectorías Académica y Administrativa de la UCENM, La responsabilidad del funcionamiento de la carrera, dependerá de la Vicerrectoría Académica a nivel nacional, la Dirección de Formación Técnica y Tecnológica, y la Jefatura a nivel nacional y Coordinación de la carrera. Plan de Gestión Administrativa Financiera del Técnico Universitario en Laboratorio Clínico.

N.	Estrategias/Académicas Financieras	Responsables	Tiempo de duración
1	Socialización del plan de estudio, con autoridades, docentes y personal administrativo.	Vicerrectoría Académica	Una vez aprobada la reforma de la carrera



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018


			por la Dirección de Educación Superior
2	Contratación de catedráticos de la carrera, Vicerrectoría Administrativa Dirección de Carrera y personal para el funcionamiento.	Jefatura de Recursos Humanos	Una vez aprobada la reforma de la carrera por la Dirección de Educación Superior
3	Desarrollo diplomatura de la formación docente y actualización docente.	Dirección Docente	2 meses, el cual ya está aprobado por la Dirección de Educación Superior
<b>Estrategias Financieras</b>			
4	Gestión de las compras bibliográficas de cada una de las asignaturas del Tecnólogo	Vicerrectorías Académica y Administrativa	Una vez aprobada la carrera por la Dirección de Educación Superior
5	Acondicionamiento de laboratorio clínico	Vicerrectorías Académica, Administrativa	Segundo año de funcionamiento de la carrera.
<b>Estrategias de monitoreo evaluación</b>			
6	Evaluación y monitoreo de la carrera	Dirección Docente	Permanente
7	Evaluación y monitoreo Coordinación de carrera de Formación Superior	Vicerrectorías Académica y Administrativa	Permanente

Se adjunta el presupuesto de funcionamiento de la carrera en Laboratorio Clínico en los dos años en los cinco centros regionales.

No	Detalle	Periodo I	Periodo II	Periodo III	Periodo IV	Periodo V
1	Infraestructura en proceso	L. 50.000,00	L. 50.000,00	L. 50.000,00	L. 50.000,00	L. 50.000,00
2	Mantenimiento de Equipos	L. 50.000,00	L. 50.000,00	L. 50.000,00	L. 50.000,00	L. 35.000,00
3	Compra de mobiliarios	L. 20.000,00	L. 20.000,00	L. 20.000,00	L. 20.000,00	L. 20.000,00
4	Actualización de Bibliografía	L. 125.000,00	L. 25.000,00	L. 25.000,00	L. 30.000,00	L. 30.000,00
5	Equipos de Laboratorio Clínico	L. 80.000,00	L. 30.000,00	L. 30.000,00	L. 35.000,00	L. 35.000,00
6	Suministros de Reactivos	L. 100.000,00	L. 100.000,00	L. 110.000,00	L. 110.000,00	L. 120.000,00
7	Limpieza de equipo	L. 25.000,00	L. 25.000,00	L. 25.000,00	L. 25.000,00	L. 25.000,00
8	Materiales y suministros de limpieza	L. 20.000,00	L. 20.000,00	L. 20.000,00	L. 25.000,00	L. 25.000,00
<b>Subtotales</b>		<b>L. 470.000,00</b>	<b>L. 320.000,00</b>	<b>L. 330.000,00</b>	<b>L. 345.000,00</b>	<b>L. 340.000,00</b>
<b>Total</b>		<b>L. 1.805.000,00</b>				

”

  
 Vo.Bo Ing. Roldán Suazo Nuila



Seguidamente fue sometido a discusión el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo y la Opinión razonada de la Dirección de Educación Superior.

Posteriormente fue sometido a aprobación el cual fue aprobado por unanimidad. Por tanto resolvió emitir el siguiente acuerdo:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**ACUERDO No. 3933-330-2018.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Centro Regional de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio UCENM en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés, fue aprobado mediante Acuerdo N° 2541-261-2012, fecha 30-04-2012 de fecha 30 de abril de 2012. **CONSIDERANDO:** Que el Plan de estudios de la carrera de Laboratorio Clínico en el Grado Asociado, fue aprobado mediante Acuerdo N° 872-137-2001 de fecha 12 de julio de 2001 y registrado con N°. RP-192-08-01 el 29 de agosto del año 2001. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 3638-319-2017, de fecha 10 de noviembre de 2017, el Consejo de Educación Superior, conoció y admitió la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Laboratorio Clínico (TLC-03) en el Grado de Tecnólogo Universitario, para su Operación en los Centros que ha estado siendo ofertada (Tegucigalpa, San Pedro Sula, Peña Blanca, Tocoa, La Esperanza y Catacamas). **CONSIDERANDO:** Que se ha conocido el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo No. 897-317-2018 y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior **OR-DES-890-11-2018** sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Laboratorio Clínico (TLC-03), en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM), presentó solicitud al Consejo de Educación Superior para la reforma del plan de estudios de la carrera de Laboratorio Clínico (TLC-03) en el Grado de Tecnólogo Universitario para su desarrollo en los Centros en que ha sido ofertada: Tegucigalpa; San Pedro Sula; Peña Blanca; Tocoa; La Esperanza y Catacamas; la petición fue admitida por el Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo N° 3638-319-2017, de fecha 10 de noviembre de 2017. **CONSIDERANDO:** Que el Campus Universitario de la UCENM con sede en la ciudad de San Pedro Sula, cuenta con los espacios especializados necesario para el desarrollo de la carrera, como aulas; laboratorios suficientes y adecuados; equipo de proyección y equipo de laboratorio, con materiales y reactivos; se tiene en reserva un aproximado 40 microscopios nuevos. Cuenta con biblioteca virtual y física, pero es necesario fortalecer la bibliografía especializada física. **CONSIDERANDO:** Que las reformas al Plan de Estudios de la carrera de Laboratorio Clínico son pertinentes en respuestas al sector laboral (Secretaría de Salud), y acorde con el Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras, el anterior plan de estudios fue aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo N° 872-137-2001 de fecha 12 de julio de 2001, en el estadio académico de Grado Asociado. **CONSIDERANDO:** Que el rediseño curricular profundiza en contenidos para generar las competencias que son demandadas en el campo profesional de la salud, en consecuencia, se aumenta el número de unidades valorativas correspondientes a las prácticas de laboratorios. Además, se han agregado asignaturas que afirmen las destrezas en análisis de pruebas clínicas de laboratorio. Se agregaron las asignaturas de: parasitología I y II, inmunohematología, hematología II y una asignatura de bacteriología. Se agregó prácticas tempranas en el marco de tres asignaturas (espacios de aprendizaje en contexto, hospitalaria y regiones sanitarias. Ver flujograma. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio ha propuesto catorce (14) profesionales que serán parte de los docentes responsables de los espacios pedagógicos de este programa, con la formación de Licenciatura; que es pertinente para el desarrollo de esta carrera. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Cristiana Evangélica proponen un plan de Gestión Administrativa Financiera por un total de un millón sesenta y cuatro mil Lempiras (L. 1,805.00), para Sede Central de San





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Pedro Sula-Cortés, a desarrollarlo en año y medio (1 1/2, durante los primeros cinco períodos académicos de desarrollo de la Carrera). **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio, el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 85 de las Normas Académicas de la Ley de Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibido y aprobado el Dictamen del Consejo Técnico Consultivo **No. 897-317-2018** y la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior OR-DES-890-11-2018 sobre la Solicitud de aprobación de reforma al Plan de Estudios de la carrera de Laboratorio Clínico (TLC-03), en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM). **SEGUNDO:** Aprobar las reformas solicitadas al Plan de Estudios de la Carrera de Laboratorio Clínico en el Grado Académico de Tecnólogo de la Universidad Cristiana Evangélica Nuevo Milenio (UCENM) para ser desarrollada en Modalidad Presencial, en el sentido que la propuesta fortalece y actualiza el currículo de conformidad a las demandas del mercado laboral y al **Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica del Nivel de Educación Superior de Honduras;** para aplicarlo en la Sede de San Pedro Sula, Cortés. **TERCERO:** Aprobar las reformas al Plan de Estudios de la carrera de Laboratorio Clínico (TLC-03), en el Grado Académico de Tecnólogo Universitario, de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM), con las siguientes características generales:

<i>INDICADOR</i>	<i>PLAN VIGENTE (2001)</i>	<i>PLAN REFORMADO (Primera Reforma 2018)</i>
<b>Nombre de la Carrera</b>	Laboratorio Clínico	Laboratorio Clínico
<b>Código</b>	03	TLC-03
<b>Acreditación</b>	Técnico Universitario en Laboratorio Clínico	Técnico Universitario en Laboratorio Clínico
<b>Estadio Académico/Grado Académico</b>	Grado Asociado	Tecnólogo
<b>Duración de la Carrera</b>	4 periodos de 15 semanas cada uno.	Dos años (2)
<b>Periodos Académico en el año</b>		Seis (6) períodos académicos de 15 semanas cada uno
<b>Número de Asignaturas/ Espacios de Aprendizaje</b>		Veinte y dos (22), Incluida la Práctica Profesional
<b>Carácter Terminal/Articulación</b>		<b>Terminal</b> (Art.41) del Reglamento del Sistema de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras
<b>Unidades Valorativas (UV/ CA)</b>	100	Ciento tres (103)
<b>Modalidad de Estudio</b>	Presencial	Presencial
<b>Clasificación CINE-UNESCO</b>		Nivel 5, Campo amplio: 09 Salud y bienestar, Campo Específico:091 Salud, Campo detallado: 0914 Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Petición</b>		Solicitud para la reforma del plan de estudios de la carrera de Laboratorio Clínico (TLC-03) en el Grado de Tecnólogo Universitario, para su funcionamiento en los Centros que ya se ofrece: Tegucigalpa, San Pedro Sula, Peña Blanca, Tocoa, Catacamas y La Esperanza.
<b>Año de Creación y Aprobación del Plan de Estudios de la carrera de Laboratorio Clínico:</b>	07/2001	
<b>Año de Aprobación de la Primera Reforma del Plan de estudios de la Carrera</b>		2018

**CUARTO:** Que las autoridades de la UCENM deberán fortalecer la bibliografía especializada física para la carrera de Laboratorio Clínico en el Campus principal de San Pedro Sula, para la cual debe presentar en término de seis (6) meses las evidencias ante la Dirección de Educación Superior. **QUINTO:** Transcribir el presente acuerdo a las autoridades de la Universidad Cristiana Evangélica “Nuevo Milenio” (UCENM)). Para los efectos de Ley. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

**VIGÉSIMO: PRESENTACIÓN DE OPINIÓN RAZONADA OR-DES- OR-DES-901-11-2018, DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REAPERTURA DE LA CARRERA MEDICINA VETERINARIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG) EN CATACAMAS, OLANCHO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura al siguiente documento:

**“OPINIÓN RAZONADA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SOBRE LA SOLICITUD DE REAPERTURA DE LA CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA (UNAG) -EN CATACAMAS, OLANCHO.**

**OR-DES- 901-11-2018**

### ***I INTRODUCCIÓN***

La Dirección de Educación Superior emite la presente Opinión Razonada con base al Artículo 24, inciso c) y d) de la Ley de Educación Superior, Artículo 43, incisos c) y d) del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y los Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas del Nivel de Educación Superior y en atención a las responsabilidades que le competen en relación a la solicitud de **reapertura de la carrera de Medicina Veterinaria, en el Grado Académico de Licenciatura**, presentada por la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG).



Se llevó a cabo la revisión de los antecedentes, los informes previos de la Comisión de Evaluación y Seguimiento del Consejo de Educación Superior, Informe de la Universidad Nacional de Agricultura sobre el cumplimiento de requerimientos de la Comisión de Evaluación y Seguimiento, así como, de la Dirección de Educación Superior, formulándose las observaciones y recomendaciones que para conocimiento y decisión del Consejo de Educación Superior se presentan en esta Opinión Razonada.

## **II ANTECEDENTES**

Esta opinión razonada tiene como antecedente los hechos siguientes:

La carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional de Agricultura desde su aprobación por el Consejo de Educación Superior ha seguido los siguientes procesos:

1. El Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No.2134-232-2009 de fecha 24 de junio de 2009, resolvió **aprobar la creación de la carrera de Medicina Veterinaria** en el Grado de Licenciatura y su respectivo Plan de Estudios, para que fuese desarrollada exclusivamente en las instalaciones de la sede principal en la ciudad de Catacamas, Olancho.
2. El funcionamiento definitivo de la Carrera fue autorizado en fecha 14 de mayo de 2010 mediante Acuerdo No. 2251-239-2010, **aprobó el Funcionamiento de la Carrera de Medicina Veterinaria**, en el Grado de Licenciatura, de la Universidad Nacional de Agricultura.
3. En febrero de 2015, el Colegio de Médicos de Veterinarios de Honduras, solicitó supervisión de seguimiento para verificar las condiciones en las que funcionaba la carrera de Medicina Veterinaria en la UNAG en ese momento. El Consejo de Educación Superior nombró Comisión en marzo 2015 integrada por miembros de la Dirección de Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y 3 miembros directivos del Colegio Médico Veterinario.
4. Que la Comisión realizó la supervisión especializada sobre la Gestión Institucional, Gestión Curricular, Investigación y Vinculación de la carrera de Medicina Veterinaria, se verificó equipamiento, adquisición de materiales, construcción del Hospital Veterinario de II y III etapa y funcionalidad de estos recursos para el buen funcionamiento de la carrera.
5. El informe presentado por la Comisión sobre la Supervisión de Seguimiento realizada a la Carrera estableció medidas a cumplir, las cuáles se encuentran en el Acuerdo No. **3033-291-2015 de marzo de 2015**. Estos condicionamientos fueron acatados de manera muy limitada por las autoridades anteriores y estaban relacionados con los puntos siguientes:

### **CORTO PLAZO:**

- a) Posponer la graduación de los estudiantes de la promoción 5to. "A", programada para el mes de junio del año 2015, hasta una vez sea desarrollado un curso intensivo por lo menos de 3 meses,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- aplicando casos prácticos y fortaleciendo temáticas puntuales ya identificadas, dicho evento podrá realizarse con el acompañamiento del Colegio Médico Veterinario, bajo la supervisión de la Dirección de Educación Superior. La Universidad cubrió el 100% de los costos, y debía enviar a más tardar el 20 de mayo un programa de nivelación.
- b) Para la promoción de 5to. “B” próximos a graduarse en diciembre 2015, desarrollar un módulo especial de por lo menos 3 meses, que les permita fortalecer competencias, aplicando casos prácticos y fortaleciendo temáticas puntuales ya identificadas, dicho evento debía realizarse con el acompañamiento del Colegio Médico Veterinario, bajo la supervisión de la Dirección de Educación Superior y la UNAG debería cubrir el 100% de los costos y presentar a más tardar el 20 de mayo un programa de nivelación ante la Dirección de Educación Superior.
  - c) Para las promociones de 3ro. “A” y “B” a graduarse en el año 2017, se deberá desarrollar un módulo especial de por lo menos 3 meses y reforzar contenidos y prácticas en lo que resta de la Carrera, que les permita fortalecer competencias, aplicando casos prácticos y fortaleciendo temáticas puntuales ya identificadas, con el acompañamiento del Colegio Médico Veterinario. La Universidad deberá cubrir el 100% de los costos y deberá presentar a más tardar el 20 de mayo un programa de nivelación.
  - d) Para la promoción de 2do. y 1er. Año la Universidad deberá realizar un diagnóstico de competencias adquiridas hasta la fecha y de sus resultados, realizar una programación para fortalecer contenidos y prácticas, aplicando una mejor administración curricular del Plan de Estudios.
  - e) Suspender temporalmente la matrícula de los estudiantes de primer ingreso para la carrera de Medicina Veterinaria, hasta una vez se pruebe de parte de las autoridades del Centro, que se cumple en un 100% con los requerimientos para su buen funcionamiento.

**A MEDIANO PLAZO:**

- a) La Universidad Nacional de Agricultura deberá presentar un plan de desarrollo institucional, que identifique claramente las fuentes de financiamiento, adquisición de equipo y materiales, construcción de la segunda y tercera etapa del hospital veterinario, contratación de personal docente especializado, dar un plazo de un mes para que presente dicho plan, primero que lo socialice ante la Dirección de Educación Superior y luego este que lo presente ante el Consejo de Educación Superior.
- b) Es necesario fortalecer la estructura organizativa de la Institución, en primer lugar haciendo funcional la Vice-Rectoría Académica y creando direcciones académicas (Dirección de Evaluación,



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

Supervisión, Investigación, Vinculación, etc.), lo que implicaría la contratación de personal multidisciplinario y la dotación de los recursos financieros, físicos y tecnológicos necesarios para su funcionamiento y con el apoyo de una vice-rectoría académica funcional consolidada.

- c) Mejorar los procesos de comunicación interna y externa entre los diferentes actores educativos y a lo externo realizar diferentes alianzas con el Colegio de Médicos Veterinarios, con organismos e instituciones nacionales e internacionales que tengan relación con el tema de las Ciencias Médicas Veterinarias y Ciencias Aplicadas a la Agricultura.
  - d) Se considera que el equipo Directivo del Centro deberá buscar alianzas estratégicas a nivel interno, local, departamental, regional, nacional e internacional para implementar un plan de sostenibilidad de esta y otras carreras que se desarrollan en la institución.
  - e) Debe continuarse con la construcción del Hospital Veterinario, construir y acondicionar espacios académicos acorde a los estándares y criterios de la Normativa del Nivel de Educación Superior.
  - f) Respecto al Plan de Estudios se considera necesario elaborar un plan de administración curricular, lo que implica un proceso de readecuación operativa del plan actual tomando en consideración estándares y criterios de calidad en lo relacionado a la Praxis en diferentes asignaturas estas prácticas deben adecuarse acorde a criterios internacionales.
  - g) Es necesario consolidar los procesos de planificación en todos los ámbitos teniendo como base un diagnóstico institucional y regional actualizado que permita la formulación de un Plan de Desarrollo Institucional (de largo y mediano plazo), Plan de desarrollo de la carrera, todos los reglamentos y normativas de todos los procesos relacionados a la Docencia, Investigación y vinculación en todos sus elementos y dimensiones.
  - h) Considerando que de acuerdo a los hallazgos en la supervisión se evidencian que uno de los problemas torales que interfiere en el proceso enseñanza-aprendizaje es la no formación didáctica metodológica de los docentes, la Universidad deberá constituir un Instituto o Escuela de formación docente permanente.
  - i) Que la Dirección de Educación Superior acompañe permanentemente a la Universidad Nacional de Agricultura en el proceso de planificación, ejecución y administración curricular de la carrera de Medicina Veterinaria, hasta que logre la consolidación académica pertinente.
10. En atención a lo manifestado por los diferentes actores de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, egresados, empleadores, etc) y considerando la problemática evidenciada, respecto a las diferentes carreras

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- ofrecidas por la Universidad Nacional de Agricultura, se recomienda al Consejo de Educación Superior mande a la Dirección de Educación Superior programar una Supervisión Institucional al Centro en cuestión, a más tardar en el mes de julio de 2015.
- j) Respaldar totalmente a la Universidad Nacional de Agricultura enviando nota a la Presidencia de la República o en todo caso realizar una visita de acompañamiento con miembros del Consejo, con el fin de gestionar el apoyo financiero necesario, para lograr la culminación del Hospital Veterinario.
6. Mediante Acuerdo No. 3059-292-2015 de fecha 19 de junio de 2015, el Consejo de Educación Superior recibió de la Universidad Nacional de Agricultura un informe del supuesto cumplimiento de los anteriores requerimientos, dándose por recibido y aprobado el Plan de Capacitación para los estudiantes de V año de la carrera, bajo la condición de que el mismo fuera readecuado a tres (3) meses y que la Dirección de Educación Superior revisara la ejecución del mismo.
  7. En sesión del Consejo de Educación Superior No. 302 de junio de 2016, la Universidad Nacional de Agricultura solicitó la autorización para la reapertura de Matrícula para Estudiantes de Primer Ingreso de la Carrera de Medicina Veterinaria, resolviendo en esta ocasión el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo **No. 3289-302-2016**, el traslado de dicha solicitud con los documentos que se acompañan a la Dirección de Educación Superior para que esta realizara las visitas del caso y revisara la documentación presentada y presentara el Informe respectivo.
  8. Que mediante acuerdo No. 3342-305-2016 de fecha 29 de septiembre de 2016 se dio por recibida nota de fecha a 29 de agosto de 2016 de parte del Colegio Médico Veterinario de Honduras, en la cual solicitó se determinara una fecha para que conjuntamente con la Dirección de Educación Superior pudieran realizar una nueva supervisión de seguimiento a la carrera de Medicina Veterinaria, para verificar el cumplimiento de las recomendaciones dejadas en el informe aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No. **3033-291-2015 de marzo de 2015**.
  9. En sesión 306 de fecha 03 de noviembre de 2016, el Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No. 3364-306-2016 resuelve aprobar el nombramiento de la comisión para dar seguimiento a la Carrera de Medicina Veterinaria, integrada por la Dra. Margarita Oseguera de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, como coordinadora; el MSc. Miguel Velásquez de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); Dr. Héctor Alvarenga de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), Dr. Marco Polo Micheletti por el Colegio Médico Veterinario y Dr. Jhon Jairo Hincapie de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP).
  10. La Comisión Evaluadora nombrada en Acuerdo No. 3364-306-2016, debido a la crisis de la Universidad a mediados de noviembre de 2016, no se presentó hasta después de creada la Comisión Interventora nombrada por el Congreso

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Nacional para resolver la crisis- visitó en fechas 22 al 25 de febrero de 2017, las instalaciones de la Carrera de Medicina Veterinaria en la Universidad Nacional de Agricultura en Catacamas y presentó el informe correspondiente al Consejo de Educación Superior.

11. El Consejo de Educación Superior, mediante Acuerdo No. 3454-311-2017 de fecha lunes 20 de marzo de 2017, recibió informe preliminar de la Comisión de Supervisión de la Carrera de Medicina Veterinaria contentivo de los avances sobre la visita de supervisión de seguimiento realizada, resolviendo el Consejo en ese momento, girar convocatoria a sesión extraordinaria en tres semanas para que la comisión presentara el informe final de la supervisión de seguimiento incluyendo en la convocatoria a la Comisión de Auditoría Académica de la UNAG.
12. La Comisión de supervisión de seguimiento a la carrera, en sesión extraordinaria del Consejo de Educación Superior de fecha martes 25 de abril de 2018, presentó su informe final, el cual concluye con una serie de recomendaciones de corto, mediano y largo plazo. (**Acuerdo No.3463-312-2017, de fecha 25 de abril de 2017**):

<b>Recomendaciones a corto plazo</b>	
1	Revisión del estatus académico de las promociones de egresados
2	Examen de competencia III y IV promoción
3	Taller de Nivelación y reforzamiento a estudiantes de la IV promoción de Médicos Veterinarios
4	Fortalecimiento de la capacidad docente y administrativa (actual)
5	Homologación de expedientes académicos de los estudiantes de MV
6	Integración de docentes y estudiantes en la planificación
7	Habilitación de espacios productivos de la UNAG para estudiantes de MV
8	Creación del Departamento de Medicina Veterinaria
9	Planificación del Plan Ruta
<b>Recomendaciones a mediano plazo</b>	
10	Plan de estudio actual, aportes de mejoramiento académico: Clínicas
11	Rediseño de la Práctica Profesional Supervisada -PPS e Investigación
12	Vinculación en la Carrera de Medicina Veterinaria
13	Movilidad Estudiantil/docente
14	Administración académica de Clínicas
15	Planta docente de la Carrera de Medicina Veterinaria
16	Práctica hospitalaria en el HEV para estudiantes
17	Optimización de espacios académicos de campo para prácticas
18	Plan de inversión/Presupuesto Operativo
<b>Recomendaciones a largo plazo</b>	
19	Autoevaluación de la carrera de Medicina Veterinaria
20	Reforma Curricular de la Carrera
21	Reglamentos internos institucionales
22	Finca para prácticas e investigación para la carrera
23	Infraestructura y equipamiento del Hospital Escuela Veterinario
24	Transporte en el desarrollo de la Carrera

13. Con fecha martes 27 de noviembre de 2018, la Universidad Nacional de Agricultura, presentó ante la Comisión de Evaluación y Seguimiento de la Carrera de Medicina Veterinaria un informe detallado y documentado en el que hace ver las acciones emprendidas y los logros obtenidos por las autoridades de la Carrera y de la Universidad en respuesta a los 24 puntos

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



mencionados anteriormente como recomendaciones de mejora y de estricto que condicionan la reapertura de la carrera.

## **17. ANÁLISIS DE CUMPLIMIENTO POR DIMENSIONES**

El análisis de cumplimiento de los requerimientos exigidos a la Carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional de Agricultura, se hace evaluando ocho dimensiones:

1. Dimensión de Gestión de la Organización,
2. Dimensión de Gestión Administrativo-Financiero
3. Dimensión de Gestión Pedagógica Curricular
4. Dimensión de Gestión de la Planificación
5. Dimensión de Gestión de Investigación
6. Dimensión de Infraestructura y Equipamiento
7. Dimensión de Gestión de Vinculación
8. Dimensión de Procesos de Bienestar de Actores

### **A. Dimensión de Gestión de la Organización:**

En esta dimensión se describe la estructura organizativa del Centro y la estructura específica de la carrera, es decir, la unidad académica o facultad a la que pertenece, quien coordina, con qué recurso académico y administrativo cuenta. La definición de las funciones.

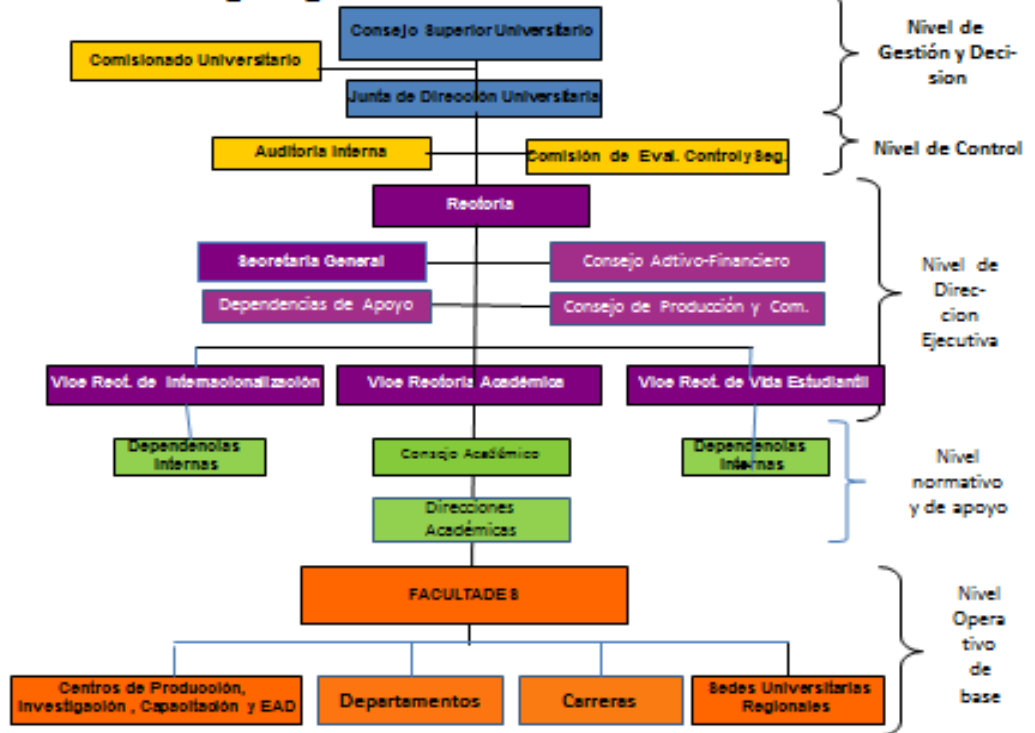
La Universidad Nacional de Agricultura atraviesa pleno proceso de transformación, como producto de la Intervención de la que es objeto, impuesta mediante decretos Nos. 172-2016 y 138-2017, en la que se instituyó una Comisión Interventora con plenos poderes en los ámbitos legales, académicos y administrativos, incluyendo la de asumir el gobierno de la Universidad Nacional de Agricultura a fin de continuar resolviendo su problemática, asegurando la normalidad de su funcionamiento y elevar los estándares de calidad educativa;

Esta Comisión Interventora tiene la representación legal de la Universidad Nacional de Agricultura y actúa en sustitución del Consejo Directivo Universitario, de la Rectoría, Vice-rectorías de la Universidad y como tal, deviene obligada a velar por el cumplimiento de normativas nacionales en materia de Educación Superior.

Para el cumplimiento de sus funciones, la Comisión Interventora y las autoridades académicas de la Universidad han formulado y presentado ante el Consejo de Educación Superior en el mes de diciembre de 2018, un nuevo estatuto el cual contempla una estructura organizativa acorde a la que se espera para un centro de Educación Superior y que se refleja en el siguiente organigrama general:



## Organigrama Estructural de la UNAG



El Organigrama anterior refleja las diferentes estructuras macro, las cuales a su vez son conformadas por departamentos y unidades. Por ejemplo, en las dependencias de apoyo a la Rectoría: además de la Gerencia de Administrativo-Financiero, la Gerencia de Producción y Comercialización, están previstas las Unidades de Planificación, Asesoría Legal, Gestión de Relaciones Externas, Tecnología de Información y Comunicación, Administración de Proyectos de Infraestructura, Transparencia y Acceso a la Información,

Asimismo, se preparan los manuales de organización y funciones para cada una de las Facultades, para el caso la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. La **Creación del Departamento Académico de Medicina Veterinaria (DAMV)**. En reunión sostenida el 02 y 03 de mayo del 2017, la Comisión Interventora creó por resolución No. 75-06-2017 el Departamento Académico de Medicina Veterinaria, el cual está estructurado de la siguiente forma:

- Jefatura del departamento
- Coordinación académica
- Secretaria administrativa
- Secretaria
- Dirección hospital escuela veterinario
  - Sub direcciones
- Unidad de Seguimiento Estudiantil
- Unidad de vinculación
- Unidad de investigación y PPS
- Unidad seguimiento docente
- Unidad de infraestructura y transporte
- Unidad de movilidad académica
- Unidad financiera



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- Personal de apoyo: Tres aseadoras, un motorista, un jornal

Un manual de organización y funciones ha sido elaborado y se encuentra en proceso de revisión, documento en el cual se determinan las funciones de cada una de las unidades que la conforman.

La planta docente de la carrera está integrado por los siguientes miembros:

**GRADO ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE DE MEDICINA VETERINARIA**

**AÑO 2018**

Nº	NOMBRE	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	DEPARTAMENTO
1	DAVID ANTONIO CANTARERO PERALTA	MEDICO VETERINARIO	PASANTE MASTER EN CLINICA DE PEQUEÑAS ESPECIES	N/T	MEDICINA VETERINARIA/ PERMANENTE
2	DINA MARLENE CASTRO MEJIA	MEDICO VETERINARIO	MASTER EN GESTION DE LA CALIDAD	N/T	MEDICINA VETERINARIA/ PERMANENTE
3	ELFREGO ADRIAN PONCE HERNANDEZ	MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA	ESPECIALISTA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	N/T	MEDICINA VETERINARIA/ PERMANENTE
4	FUGGY ERNESTINA CASTRO MEJIA	MEDICO VETERINARIO	MASTER EN CIENCIAS	N/T	MEDICINA VETERINARIA/ PERMANENTE
5	KELVIN ORLANDO ESPINOZA BLANDON	LICENCIADO EN AGROPECUARIA	N/T	N/T	MEDICINA VETERINARIA/ PERMANENTE
6	LISANDRO ZELAYA BERTRAND	MEDICO VETERINARIO	NO TIENE TITULO EN EL EXPEDIENTE	N/T	MEDICINA VETERINARIA/ PERMANENTE
7	OSMAN ALEJANDRO GARCIA ZUNIGA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	N/T	N/T	MEDICINA VETERINARIA/ PERMANENTE
8	ROGER GUSTAVO MONCADA SOTO	MEDICO VETERINARIO	PASANTE MASTER EN GANADERIA INTEGRAL SOSTENIBLE	N/T	MEDICINA VETERINARIA/ PERMANENTE
9	RUBEN RAMIREZ AQUINO	MEDICO VETERINARIO Y ZOOTECNIA	MAESTRO EN CIENCIAS	DOCTOR EN CIENCIAS	MEDICINA VETERINARIA/ PERMANENTE
10	YAHAIRA MARLEN HERNANDEZ LOPEZ	MEDICO VETERINARIO	PASANTE MASTER EN CLINICA DE PEQUEÑAS ESPECIES	N/T	MEDICINA VETERINARIA/ PERMANENTE
11	CARLOS JOSE CARTAGENA ALVARENGA	MEDICO VETERINARIO	PASANTE MASTER EN CIENCIA ANIMAL	N/T	MEDICINA VETERINARIA/ CONTRATO





**GRADO ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE DE MEDICINA  
VETERINARIA**

**AÑO 2018**

Nº	NOMBRE	LICENCIATURA	MAESTRIA	DOCTORADO	DEPARTAMENTO
12	JORGE LUIS BOLIVAR MERCADAL	MEDICO VETERINARIO	N/T	N/T	MEDICINA VETERINARIA/ CONTRATO
13	JOSE FRANCISCO AGUIRIANO SANCHEZ	MEDICO VETERINARIO	N/T	N/T	MEDICINA VETERINARIA/ CONTRATO
14	JOSSELIN MARYERI BRIZO MURILLO	MEDICO VETERINARIO	PASANTE MASTER EN CIENCIA ANIMAL	N/T	MEDICINA VETERINARIA/ CONTRATO
15	MARVIN ORLANDO GARCIA AGUILAR	MEDICO VETERINARIO	PASANTE MASTER EN CIENCIA ANIMAL	N/T	MEDICINA VETERINARIA/ CONTRATO
16	VALERIA ESTEFANIA CERRATO CASTELLANOS	MEDICO VETERINARIO	PASANTE MASTER EN CIENCIA ANIMAL	N/T	MEDICINA VETERINARIA/ CONTRATO

**Actualización docente:**

En el periodo comprendido de septiembre 2017 a octubre 2018 se han realizado las siguientes actividades relacionadas con actualización y capacitación docente:

- Pasantía docente en Patología/Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)
- Pasantía docente en el área de Anatomía y Fisiología. USAC
- Pasantía docente en el área de Microbiología veterinaria y Laboratorio Clínico. USAC
- Pasantía docente en Nutrición animal en la USAC
- Pasantía docente en el área de Patología en la USAC
- Seminario taller bioterio UNAH
- Seminario permanente para la transformación institucional. UNAG.
- Talleres Reforma Curricular (CLIFOR-UNAG)
- Manejo de desechos sólidos hospitalares
- Técnicas de análisis bromatológicos (USAC)
- Abordaje cirugía de tórax (CMV-SPS)

En lo que concierne a la Dimensión de Gestión de la Organización, la Carrera de Medicina Veterinaria se constituye como departamento académico y desde éste, se preparan las condiciones para que inicie el funcionamiento como Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia al amparo de un nuevo estatuto y de sendas previsiones y adecuaciones presupuestarias.

**B. Dimensión de Gestión Administrativa-Financiera:**

Cómo la Administración apoya la gestión de la carrera, es decir establecer el porcentaje de asignación presupuestaria para docencia, investigación y



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

vinculación – Detallar los Planes de Inversión. Análisis de la inversión y el impacto.

La Universidad Nacional de Agricultura ha funcionado desde 2016 con un presupuesto de 433 millones de lempiras (fondos nacionales fuente 11 e ingresos propios fuente 12), del cual más del 70% se consume en sueldos y salarios. En el marco del desarrollo de un nuevo modelo de administración, se establecen políticas de descentralización administrativa, orientada a la asignación del presupuesto para las facultades con el propósito que desde éstas se tomen las decisiones financieras adecuadas para el funcionamiento de los departamentos y carreras. Considerando el proceso de transformación institucional y de los requerimientos para el reordenamiento de la institución, se ha planteado a autoridades superiores el siguiente presupuesto para 2019:

**Requerimientos de la Transformación Educativa**

El proceso de transformación para mejorar la calidad educativa de la Universidad Nacional de Agricultura requiere de una inversión total de **L. 856,466,649.00** para el año 2019, de lo cual se cuenta con **L. 427,487,091.00** en el techo presupuestario brindado por la Secretaría de Finanzas. Para hacer efectiva la transformación educativa se requeriría un presupuesto adicional por el monto de **L. 428,979,558.00**. El desglose de la necesidad de inversión se muestra en el siguiente cuadro.

GRUPO GASTO	DE	PRESUPUESTO EN BASE A TECHO DE SEFIN	PRESUPUESTO EN BASE A REQUERIMIENTOS DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA	REQUERIMIENTO ADICIONAL AL TECHO
Servicios Personales		288,753,223.00	344,376,548.00	55,623,325.00
Servicios Personales	No	37,437,286.00	80,706,622.00	43,269,336.00
Materiales y Suministros	y	64,284,210.00	186,275,893.00	121,991,683.00
Bienes Capitalizables		32,982,372.00	238,380,586.00	205,398,214.00
Transferencias		4,030,000.00	6,727,000.00	2,697,000.00
<b>TOTAL</b>		427,487,091.00	856,466,649.00	428,979,558.00

A continuación, se describen las inversiones principales que se realizarán con el presupuesto del requerimiento adicional al techo, para la carrera de Medicina Veterinaria y para el Comedor por ser uno de los servicios estudiantiles de mayor costo.

**Medicina Veterinaria**

La carrera de Medicina Veterinaria requiere un presupuesto de **L. 104.9 millones** para reactivar sus actividades con nuevos ingresos de estudiantes. El desglose de la necesidad de inversión para reactivar Medicina Veterinaria es el siguiente.

GRUPO GASTO	DE	PRESUPUESTO EN BASE A TECHO DE SEFIN	PRESUPUESTO EN BASE A NECESIDADES DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA	REQUERIMIENTO ADICIONAL AL TECHO
Servicios Personales		36,370,658.00	41,440,658.00	5,070,000.00



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Servicios Personales</b>	<b>No</b>	402,966.00	5,846,905.00	<b>5,443,939.00</b>
<b>Materiales y Suministros</b>	<b>y</b>	1,597,034.00	23,172,374.00	<b>21,575,340.00</b>
<b>Bienes Capitalizables</b>		540,671.00	73,393,621.00	<b>72,852,950.00</b>
<b>Transferencias</b>		0.00	0.00	<b>0.00</b>
<b>TOTAL</b>		<b>38,911,329.00</b>	<b>143,853,558.00</b>	<b>104,942,229.00</b>

Como puede observarse, la previsión presupuestaria para la Carrera de Medicina Veterinaria ya incluido en el presupuesto 2019 con fondos nacionales es de 143.8 millones de lempiras, y se está previendo un presupuesto adicional de 104,9 millones más para el año 2019, el cual está orientado a fortalecer dotación de talento humano docente con 5.0 millones, recursos para pasantías y capacitación, viáticos, etc., con 5.4 millones, compra de materiales, insumos para la carrera 21.5 millones, compra de equipos, mobiliarios, adecuación de instalaciones físicas, equipo de transporte, etc, 72.8 millones de lempiras.

#### Otras Prioridades

Además de los aspectos indicados arriba, la Universidad Nacional de Agricultura requiere **crear y fortalecer las facultades, reformar el currículo, fortalecer la investigación y la vinculación, y cambiar la visión y funcionamiento de la administración educativa**. Para eso se requiere una inversión adicional de **L. 87.6 millones**. El desglose de esa necesidad es el siguiente.

<b>GRUPO DE GASTO</b>	<b>PRESUPUESTO EN BASE A TECHO DE SEFIN</b>	<b>PRESUPUESTO EN BASE A NECESIDADES DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA</b>	<b>REQUERIMIENTO ADICIONAL AL TECHO</b>
<b>Servicios Personales</b>	196,551,456.00	201,679,781.00	<b>5,128,325.00</b>
<b>Servicios No Personales</b>	35,514,970.00	54,182,867.00	<b>18,667,897.00</b>
<b>Materiales y Suministros</b>	15,208,381.00	60,280,861.00	<b>45,072,480.00</b>
<b>Bienes Capitalizables</b>	31,570,250.00	47,775,831.00	<b>16,205,581.00</b>
<b>Transferencias</b>	4,030,000.00	6,527,000.00	<b>2,497,000.00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>282,875,057.00</b>	<b>370,446,340.00</b>	<b>87,571,283.00</b>

Para la gestión de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia se han asociado al programa 12 (mejor academia) cuatro actividades: 02 Gestión de facultad, 03 Servicios de docencia en internado, 04 Servicios de Investigación y 05 Servicios de vinculación.

El plan de inversión previsto y aprobado para la carrera de medicina veterinaria y para ejecución en 2019, es el siguiente:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**PRESUPUESTO URGENTE PARA LA REACTIVACIÓN DE LA CARRERA DE  
MEDICINA VETERINARIA**

NOMBRE DEL PROYECTO	AÑO	CANTIDAD	INVERSIÓN EN LEMPIRAS
REPARACION VETERINARIA MOVIL Toyota Land Cruiser blanco Can #N-08931	2018	1	33,000.00
REPARACION MICROBUS Toyota Hiace PLACA MI-0537		1	60,000.00
COMPRA DE UN VEHÍCULO TIPO PICK-UP DIESEL 4X4		1	1,100,000.00
DIGITALIZADOR PARA RAYOS X		1	841,555.00
CUARTO PLOMADO		1	715,000.00
TOTAL EN LEMPIRAS			<b>2,749,555.00</b>

**DOS MILLONES SETECIENTOS CUARENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL LEMPIRAS EXACTOS**

**PRESUPUESTO PLAZAS DOCENTES PARA LA CARRERA DE MEDICINA  
VETERINARIA  
PRIORIZACIÓN**

NOMBRE DEL PROYECTO	AÑO	CANTIDAD	INVERSIÓN EN LEMPIRAS
plazas docentes especialistas en Medicina Veterinaria salario 37,000.00 mensual (37,000x15 salarios)	2019	3	L. 1665,000.00
Plaza 1 docente especialistas en microbiología salario 27,000.00 mensual (27,000x15 salarios)		1	L. 405,000.00
plazas docentes especialistas en Medicina Veterinaria salario 37,000.00 mensual (37,000x15 salarios)	2020	3	L. 1665,000.00
plazas docentes especialistas en Medicina Veterinaria salario 37,000.00 mensual (37,000x15 salarios)	2021	3	L. 1665,000.00
plazas docentes especialistas en Medicina Veterinaria salario 37,000.00 mensual (37,000x15 salarios)	2022	3	L. 1665,000.00
TOTAL, EN LEMPIRAS			L. 7065,000.00

**SIETE MILLONES SESENTA Y CINCO MIL LEMPIRAS EXACTOS**

**PRESUPUESTO DE INFRAESTRUCTURA PARA EL HOSPITAL ESCUELA  
VETERINARIO  
PRIORIZACIÓN**

NOMBRE DEL PROYECTO	AÑO DE CONSTRUCCIÓN	CANTIDAD	INVERSIÓN EN LEMPIRAS
<b>II ETAPA</b>	2019	<b>1432.49M2</b>	
ÁREA DE HOSPITAL		1432.49M2	8,813,149.74
AREA DE ESPECIES MAYORES/CORRAL			1861,150.26



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

SISTEMA DE AGUAS RESIDUALES		1	850,000.00
<b>III ETAPA</b>		<b>1205.57 M2</b>	<b>12,055,700.00</b>
ESTACIONAMIENTO PRINCIPAL	2020	450 M2	1,500,000.00
CASETA DE VIGILANCIA		1	350,000.00
<b>IV ETAPA</b>			
CERCO PERIMETRAL	2021	1034.00 M2	3,000,000.00
CASETA DE VIGILANCIA		1	350,000.00
ESTACIONAMIENTO DE ANATOMOPATOLOGÍA		400 M2	1,220,000.00
TOTAL EN LEMPIRAS			<b>30,000,000.00</b>

**TREINTA MILLONES DE LEMPIRAS EXACTOS**

PRESUPUESTO NECESARIO DE EQUIPOS Y MATERIALES PARA EL HOSPITAL ESCUELA VETERINARIO  
PRIORIZACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO	AÑO DE CONSTRUCCIÓN	CANTIDAD	INVERSIÓN EN LEMPIRAS
EQUIPO Y MATERIALES	2019	ANEXO	6,146,679.00
EQUIPO Y MATERIALES	2020	ANEXO	6,939,255.33
EQUIPO Y MATERIALES	2021	ANEXO	7,832,255.33
EQUIPO Y MATERIALES	2022	ANEXO	7,432,255.34
TOTAL EN LEMPIRAS			<b>28,350,445.00</b>

**VEINTIOCHO MILLONES TRECIENTOS CINCUENTA MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y CINCO LEMPIRAS EXACTOS.**

PRESUPUESTO NECESARIO TRANSPORTE HOSPITAL ESCUELA VETERINARIO  
PRIORIZACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO	AÑO DE CONSTRUCCIÓN	CANTIDAD	INVERSIÓN EN LEMPIRAS
VEHÍCULO TIPO JEEP DIESEL 4X4	2019	1	1,200,000.00
VEHÍCULO TIPO CUATRIMOTO 4X4 600 CC	2020	2	700,000.00
TOTAL EN LEMPIRAS			<b>1,900,000.00</b>

**UN MILLON NOVECIENTOS MIL LEMPIRAS EXACTOS**

RESUMEN TOTAL

PRESUPUESTO NECESARIO POR AÑO 2018-2022

AÑO	INFRAESTRUCTURA	EQUIPOS Y MATERIALES	TRANSPORTE	PLAZAS DOCENTE	TOTAL
2018	L. 715,000.00	L. 841,555.00	L. 1,193,000.00		L. 2,749,555.00
2019	L. 11,524,300.00	L. 6,146,679.00	L. 1,200,000.00	L. 2,070,000.00	L. 20,940,979.00





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

2020	L. 13,905,700.00	L. 6,939,255.33	L. 700,000.00	L. 1,665,000.00	L. 23,209,955.33
2021	L. 4,570,000.00	L. 7,832,255.33	L. -	L. 1,665,000.00	L. 14,067,255.33
2022	L. -	L. 7,432,255.34	L. -	L. 1,665,000.00	L. 9,097,255.34
<b>TOTAL</b>					L. 70,065,000.00

El valor total asciende a la cantidad de **SETENTA MILLONES SESENTA Y CINCO MIL LEMPIRAS EXACTOS (lps. 70, 065,000.00)** debido a que se ha considerado la contratación para plazas permanentes para 13 docentes Médicos Veterinarios especialistas en el periodo 2019-2022.

En esta Dimensión Administrativo-Financiero, la Universidad ha dado pasos agigantados en la estructuración del presupuesto, en el establecimiento de un nuevo modelo de administración tendiente a la descentralización, gestionando una ampliación presupuestaria que permita a la Universidad y a la Carrera de Medicina Veterinaria su pleno desarrollo, asociando con claridad recursos para cuatro actividades: Gestión de la Facultad, servicio de docencia en internado, servicios de investigación y servicios de vinculación.

**C. Dimensión de Gestión pedagógica curricular:**

La descripción del Plan de Estudios, Metodologías de enseñanza, modalidad, duración del período académico, metodologías de evaluación, programación para el cumplimiento de unidades valorativas, guiones metodológicos, textos, guías, bibliografía especializada, definición del perfil específico del docente según las asignaturas, cursos, talleres, etc.

La Carrera de Medicina Veterinaria en el grado de Licenciatura de la Universidad Nacional de Agricultura fue creada el 24 de junio del año 2009 con 326 Unidades valorativas, 67 asignaturas, cinco años de duración, 15 períodos académicos de 15 semanas cada uno. Inicia su funcionamiento el 14 de mayo del 2010, según Acuerdo del Consejo de Educación Superior No. 2251-239-2010.

**La Reforma:** La Universidad Nacional de Agricultura en el período 2015-2016 desarrolla un primer proceso orientado a la Reforma o Rediseño de los Planes de Estudio en cuatro (4) de sus Carreras, y en el mes de junio de 2018 calendariza un proceso de reforma curricular para las cinco carreras que se sirven en la institución. De esta forma, la carrera de Medicina Veterinaria inicia su primer proceso de reforma al Plan de Estudios vigente aprobado por el Consejo de Educación Superior de Honduras, mediante Acuerdo No. 2134-232-2009 de fecha 24 de junio de 2009.

El proceso implicó la conformación de los respectivos Comités de Reforma bajo la coordinación de la Dirección Académica del Sistema de Docencia e Innovación Educativa (DASDIE). Este proceso ha contado con el apoyo y financiamiento de la cooperación internacional, así como también del asesoramiento en desarrollo curricular por especialistas en currículo.

En este sentido, la Cooperación Alemana en Honduras GIZ a través del programa Clifor sobre Adaptación al Cambio Climático y Forestaría Comunitaria, ha facilitado



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

los procesos de capacitación y contratación de asesores y consultores especializados en Curriculum. Además, la Cooperación Canadiense a través de Canadian Executive Services Organization CESO en Honduras, ha facilitado un consultor especialista en procesos de reforma curricular a nivel internacional, quien ha compartido su experiencia en la conformación de currículos flexibles, modelos educativos, alianzas público privadas para el fortalecimiento de la academia, los enfoques de emprendedurismo y los mecanismos de coordinación e implementación de carreras técnicas.

De igual forma el proceso de reforma curricular está incorporando los lineamientos, resultados y experiencias del proyecto piloto HICA-MCESCA sobre el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior, conducido por el Consejo Superior Universitario Centroamericano y del Caribe CSUCA en los años 2015-2017 con la carrera de Tecnología Alimentaria.

Los miembros de los diferentes comités han participado en cuatro talleres de capacitación. El primero sobre la inducción a la reforma curricular en lo referente al uso de las Guías del Consejo de Educación Superior. Un segundo taller para el Intercambio de Experiencias en Reforma Curricular entre la Escuela Agrícola de El Zamorano y la Universidad Nacional de Agricultura, en lo referente al modelo educativo con enfoque por competencias. El tercer taller, sobre Adaptación al Cambio Climático, Forestería Comunitaria y Energías Renovables como temas a innovar transversalmente en el currículum institucional y el cuarto taller sobre inducción a la elaboración de planes de estudio con enfoque por competencias.

Particularmente la Carrera de Medicina Veterinaria ha enmarcado el presente proceso de reforma curricular, incorporando las directrices establecidas por el Comité Ad hoc sobre Formación Veterinaria de la Organización Mundial de Sanidad Animal OIE, las que se centralizan en el desarrollo de Competencias Mínimas y Avanzadas que debe alcanzar el recién licenciado en esta especialidad, para prestar servicios veterinarios de calidad. Así como las recomendaciones de la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Ciencias Veterinarias de la Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias PANVET, sobre el perfil profesional del Médico Veterinario en Latinoamérica, visión al 2030.

### **Etapa de diagnóstico.**

Conforme a los lineamientos establecidos por la Dirección de Educación Superior para la revisión de ingreso de planes de estudio, diagnósticos y perfiles académicos para una reforma de planes de estudio, el comité de reforma procedió a elaborar la herramienta de investigación diagnóstica.

Entre los resultados relevantes obtenidos mediante la opinión de los diferentes actores del proceso educativo se destacan:

- Que la formación de los profesionales egresados de la Universidad Nacional de Agricultura es buena, en una caracterización de excelente, buena y deficiente.



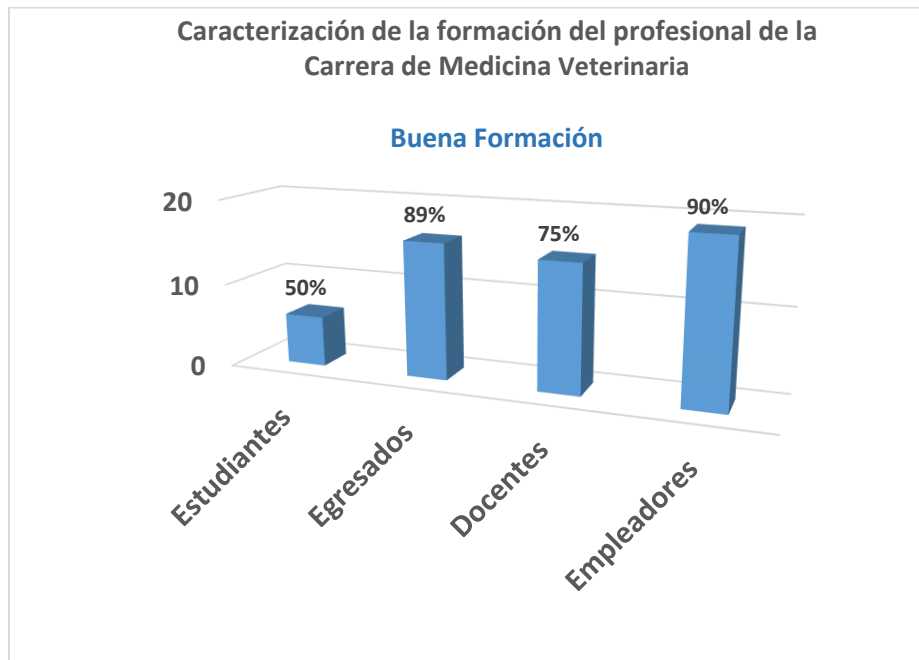
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

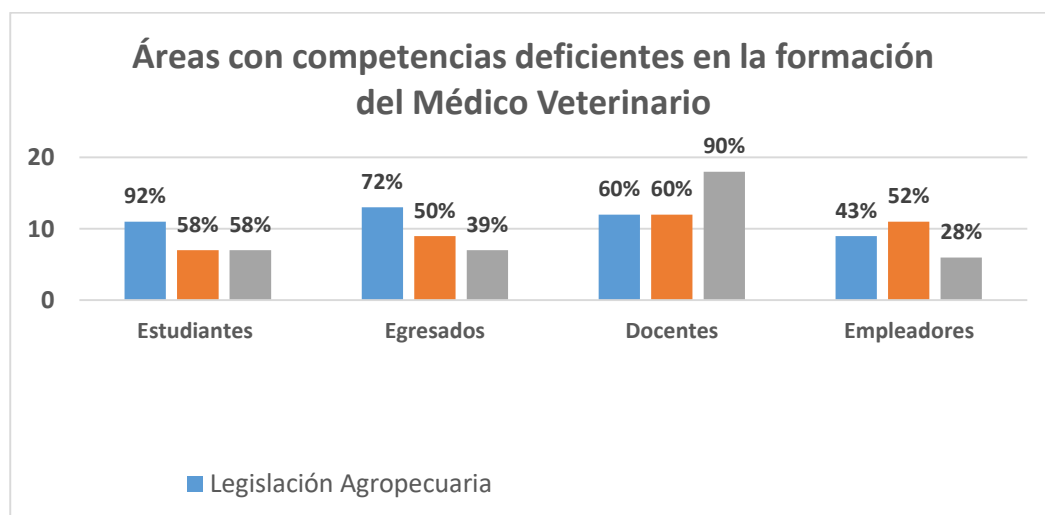
SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018



- Que las competencias adquiridas en las once áreas de formación caracterizadas como excelente, buena y deficiente, los cuatro actores coincidieron en que los egresados obtuvieron una formación deficiente en las áreas de Legislación Agropecuaria, Administración y Gestión Veterinaria e Inspección de Bienes de Origen Animal.



**Etapas en el proceso de rediseño curricular.**

1. En primer lugar y a nivel institucional los comités de reforma han definido bajo el modelo constructivista con enfoque en competencias, los ejes transversales y las competencias genéricas institucionales y de forma particular en el comité de reforma de la carrera de Medicina Veterinaria ha definido las propias de la carrera.

EJES TRANSVERSALES INTITUCIONALES	EJES TRANSVERSALES CURRICULUM DE VETERINARIA.	EN EL MEDICINA
-----------------------------------	---	----------------



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

Investigación	Bienestar animal
Vinculación	Ética profesional
Emprendedurismo	Ética aplicada a las ciencias de la vida
Gestión integral de riesgos de desastres	Liderazgo
Adaptación al cambio climático	
Uso de las tics	

COMPETENCIAS GENÉRICAS INSTITUCIONALES	
1	Resolver problemas en su campo profesional, identificando y desarrollando opciones de solución.
2	Emprender e innovar proyectos profesionales con liderazgo.
3	Realizar investigación científica y participativa en su campo profesional.
4	Comunicarse adecuadamente a través del idioma inglés, como segundo idioma.
5	Expresar ideas, argumentos y mensajes de manera clara, coherente y precisa haciendo uso del lenguaje adecuado de acuerdo al contexto en que se desenvuelva.
6	Utilizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) de forma eficiente.
7	Trabajar en equipos de forma proactiva.

COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL MÉDICO VETERINARIO	
1	Aplicar los conocimientos en el ejercicio de la profesión.
2	Organizar, planificar y optimizar el tiempo y los recursos.
3	Actuar con responsabilidad social, ambiental.
4	Comunicarse correctamente en forma oral, escrita y técnica.
5	Aprender y actualizarse permanentemente.
6	Elaborar un juicio crítico y autocrítico en la práctica médica veterinaria.
7	Trabajar en equipos multidisciplinarios.
8	Mostrar valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
9	Participar en ámbitos internacionales.
10	Trabajar en forma autónoma.
11	Formular y gestionar proyectos

- En segundo lugar el comité de reforma de la carrera de Medicina Veterinaria, ha definido diez ejes o áreas disciplinares, 78 asignaturas con un total de 278 unidades valorativas para conformar el nuevo plan de estudios, así como el diseño de flujograma. Se proponen un total de diecisiete (17) periodos académicos (5.5 años) con duración de quince semanas cada uno. De las 78 asignaturas, doce (12) conformarán el periodo de pasantías nacionales e internacionales bajo el eje disciplinar de Clínicas y Prácticas Veterinarias.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Áreas Disciplinarias por colores		
1	Formación general	Blanco
2	Ciencias Morfofisiológicas	Rosado
3	Ciencias básicas Veterinarias	Verde Musgo
4	Comunicación	Crema
5	Salud pública	Amarillo
6	Ciencias Médicas patológicas	Azul intenso
7	Investigación	Azul cielo
8	Médicas aplicadas	Gris
9	Clínicas y prácticas veterinarias	Verde Intenso
10	Gestión y legislación veterinaria	Anaranjado

3. Actualmente se está trabajando en la elaboración de los syllabus o descripción mínima de asignaturas. Es importante resaltar que para este proceso se ha realizado un benchmarking, lo que ha permitido conocer de las mejores prácticas implementadas en los planes de estudio de facultades en Chile, Colombia, Costa Rica, Nicaragua, El Salvador, Brasil y México. Además siguiendo los lineamientos de la OIE se están incorporando las competencias específicas para la carrera de Medicina Veterinaria en el grado de licenciatura de las cuales once (11) corresponden a áreas de competencias mínimas y ocho (8) a las áreas de competencias avanzadas.

Áreas competencias mínimas	Áreas competencias avanzadas
Epidemiología	Organización de los servicios veterinarios
Enfermedades transfronterizas de los animales	Procedimientos de inspección y certificación
Zoonosis	Gestión de enfermedades contagiosas
Enfermedades emergentes y reemergentes	Higiene y salud pública
Programas de prevención y control de enfermedades	Aplicación de análisis de riesgo
Higiene de los alimentos	Investigación
Productos de uso veterinario	Marco de trabajo del comercio internacional
Bienestar animal	Administración y gestión.
Legislación veterinaria y ética	
Procedimientos generales de certificación	
Habilidades de comunicación	

### Propuesta de Malla Curricular

La nueva propuesta de malla curricular para la Carrera de Medicina Veterinaria que se presentará al Consejo de Educación Superior es la siguiente:





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018



En la administración académica del actual plan de estudios se han efectuado cambios que aseguran una mejor formación:

Uno de los campos emergentes en el desarrollo académico de la carrera es el uso de la tecnologías de la información y la comunicación, a través del diseño, desarrollo y aplicación del curso en Enfermedades Emergentes, re emergentes y transfronterizas (en línea) con el departamento de Agricultura de Estados Unidos y con las Universidades Estatal de IOWA (ISU), Universidad de California (Davis) y la Universidad de Georgia. Este curso está dirigido a médicos veterinarios de los

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

servicios veterinarios, médicos veterinarios de práctica privada y alumnos de medicina veterinaria. Su propósito es brindar una herramienta educativa sobre enfermedades emergentes y transfronterizas. Su objetivo principal es crear conciencia sobre estas enfermedades y como se debe responder ante un brote de las mismas.

La habilidad del médico veterinario en todos los sectores de la profesión de identificar enfermedades animales transfronterizas sospechosas y notificar a las autoridades correspondientes es crucial para salvaguardar el sector agrícola/ganadero de un país. De manera similar los servicios veterinarios llevan a cabo sus actividades garantizando la sanidad del ganado y de las poblaciones animales y protegiendo el bienestar y salud pública.

El Servicio de Inspección de Sanidad Animal y Vegetal (APHIS) del USDA y el Organismo Internacional Regional de Sanidad Agropecuaria (OIRSA) han brindado su apoyo durante los últimos años, impartiendo un curso con apoyo de la Iowa State University, que comprende las secciones de: brotes, escenarios clínicos, casos de enfermedades infecciosas, servicios veterinarios, módulo de camarón y módulo de abejas.

### **Administración Académica de las Clínicas:**

Para los estudiantes que han avanzado en su proceso formativo en el tiempo previsto o sea las Promociones 2014-2019 y 2015-2020 A y B con el interés de fortalecer las áreas clínicas, la coordinación de la carrera dictaminó que la realización de estas asignaturas según el plan de estudios, en el sentido de la asignación de los docentes y escenarios académicos correspondientes, para lo cual se elaboró la planificación de las mismas, adicionando dos pasantías con la finalidad de fortalecer las competencias que según la **OIE** son indispensables en la formación del Médico Veterinario. De esta manera se garantiza el cumplimiento de los objetivos propuestos en cada una de las siguientes Clínicas/Pasantías:

- Clínica de pequeñas especies,
- Clínica de bovinos/equinos,
- Clínica de Porcinos,
- Clínica de Fauna silvestre,
- Clínica de aves y Bioseguridad avícola e Inspección de bienes de origen animal.

Para este proceso, la Universidad Nacional de Agricultura ejecutó un presupuesto de **UN MILLÓN CIENTO NOVENTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS LEMPIRAS (Lps. 1,192,400.00)** durante el año 2018.

Los objetivos planteados para el desarrollo de las pasantías o clínicas fueron los siguientes:

1. Establecer la realización de las clínicas de Medicina veterinaria, mediante la innovación sistemática de actividades que permitan familiarizar al estudiante en la aplicación de procedimientos médicos para el desarrollo de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

competencias relacionadas con la identificación, diagnóstico, tratamiento, prevención y pronóstico de las diferentes enfermedades que acontecen en la salud animal.

2. Desarrollar las competencias específicas del médico veterinario en la producción avícola e inspección de productos de origen animal.
3. Fortalecer la vinculación de los servicios del hospital escuela veterinario en el departamento de Olancho

En la descripción de la Dimensión de Gestión Pedagógica Curricular, se ha evidenciado un salto cualitativo en el proceso formativo de la Carrera, fundamentado en la propuesta de reforma curricular, basada en un diagnóstico y un benchmarking con el análisis de carreras de Medicina Veterinaria de diferentes países, experiencias desde las cuales la UNAG identificó los ejes transversales, institucionales y del currículo de las ciencias de Medicina Veterinaria, las competencias genéricas institucionales y competencias genéricas médico-veterinarias, incorporando las directrices establecidas por la Organización Mundial de Sanidad Animal OIE, así como la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Ciencias Veterinarias de la Asociación Panamericana PANVET (Visión 2030). Asimismo, se identificaron diez (10) áreas disciplinares que conforman la nueva malla curricular, donde se distribuyen los conocimientos de las áreas de competencias mínimas y las de competencias avanzadas.

Se resalta la administración académica de las clínicas como un proceso formativo mediante una planificación detallada de los escenarios académicos.

**D. Dimensión de Gestión de la planificación:**

Sintetizar el análisis de los planes de desarrollo institucional, modelo pedagógico, plan de desarrollo de la carrera, planificación y programación académica, normativas aplicables a la carrera.

La Comisión Interventora en el proceso de transformación de la Universidad Nacional de Agricultura ha desarrollado junto a las autoridades académicas el Plan Estratégico de Transformación Universitaria, Programas y Proyectos, documento en el cual se definen los siguientes lineamientos y objetivos estratégicos para período 2017-2022:

**A. Plan de Desarrollo Institucional**

No.	EJE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS
1	Fortalecimiento Institucional y Modernización Administrativa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración, aprobación e implementación del nuevo Marco Legal,</li> <li>2. Reorganización Institucional,</li> <li>3. Modernización Administrativa y Rendición de Cuentas</li> <li>4. Evaluación y Acreditación Institucional</li> </ol>
2	Desarrollo Docente, Innovación Tecnológica e Internacionalización	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formación en Gestión de la Educación Superior</li> <li>2. Desarrollo y evaluación docente,</li> <li>3. Desarrollo Tecnológico e Infraestructura</li> <li>4. Internacionalización de la Universidad</li> </ol>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.	EJE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS
3	Vida Estudiantil e Inclusión con Dignidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acceso a la Educación Superior con inclusión y equidad</li> <li>2. Servicios Estudiantiles de calidad y mejoramiento académico de los estudiantes</li> <li>3. Promoción y estímulo de la cultura, artes y deportes, la convivencia y recreación en general.</li> </ol>
4	Reforma Curricular Científica, con énfasis en el Aprender-Haciendo y Formación ciudadana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo e Institucionalización del Modelo Educativo</li> <li>2. Reforma curricular y ampliación de oferta académica y cobertura geográfica.</li> </ol>
5	Fortalecimiento a la Investigación Científica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Institucionalización de la Investigación como una tarea universitaria esencial</li> <li>2. Formación, organización y desarrollo de los grupos de investigación</li> <li>3. Investigación y estudios de posgrado con pertinencia y calidad</li> <li>4. Difusión y transferencia de conocimiento</li> </ol>
6	Fortalecimiento de la Vinculación Universidad – Sociedad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Institucionalización de la vinculación Universidad –Sociedad como tarea esencial y obligatoria de la Universidad Nacional de Agricultura,</li> <li>2. Integración plena de la Universidad-Sociedad (doble vía)</li> <li>3. Educación No Formal para la convivencia y la Paz</li> <li>4. Seguimiento de Egresados</li> </ol>
7	Fortalecimiento del Aprender-Haciendo a través de la Producción y Comercialización de bienes y servicios	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecer el Aprender-Haciendo</li> <li>2. Potenciar la producción Agrícola</li> <li>3. Potenciar la producción Pecuaria</li> <li>4. Difundir Tecnología</li> <li>5. Incentivar emprendimiento</li> <li>6. Sistematizar la gestión y control de la producción y la comercialización para asegurar la sostenibilidad de los Centros de Producción</li> </ol>
8	Creación del Sistema de Sedes Regionales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnosticar las disponibilidades, necesidades educativas y procesar autorizaciones ante el Consejo de Educación Superior</li> <li>2. Desarrollar oferta académica pertinente</li> <li>3. Gestionar el Financiamiento</li> <li>4. Organizar la Sede</li> <li>5. Iniciar su funcionamiento</li> </ol>
9	Fortalecimiento de la infraestructura física y equipamiento de la	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnosticar las condiciones actuales y las necesidades mediatas y de largo plazo de edificaciones físicas y</li> </ol>



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

No.	EJE ESTRATÉGICO	ESTRATEGIAS
	universidad nacional de agricultura	equipamiento para todas las sedes de la UNAG 2. Hacer estudios arquitectónicos, ingenieriles y presupuestos para atender las necesidades 3. Gestionar financiamiento de las obras 4. Ejecutar las obras

El desarrollo de los anteriores ejes estratégicos ha sido previstos con la participación de todos los miembros de la Comunidad Universitaria y requiere del financiamiento oportuno por parte del Estado.

### B. Modelo Educativo:

El Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Agricultura ya fue elaborado y aprobado por el Consejo Académico, se prevé su presentación al Consejo de Educación Superior para el registro correspondiente. El documento contiene la filosofía educativa, la fundamentación, el modelo didáctico, planes y programas, y las estrategias de aplicación, evaluación y seguimiento del mismo modelo educativo institucional.

### C. Plan de Desarrollo de la Carrera:

Las autoridades de la Universidad y en específico las autoridades académicas y administrativas de la Carrera, preparan las bases y el andamiaje instrumental para su funcionamiento como Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en virtud de lo cual, se toman decisiones y emprenden acciones tendientes a:

1. Reorganización académico y administrativo como Facultad. Definición de estructura, roles, recursos, etc.
2. Reforma del Plan de Estudios de la Carrera,
3. Gestionar el financiamiento previsto en el plan de inversión ante instancias del Gobierno,
4. Fortalecimiento de planta académica docente – Creación y financiamiento de planes de capacitación y desarrollo de posgrados. Captación de Talento Humano vía concursos.
5. Fortalecimiento administrativo: gestión de presupuesto adicional para acondicionamiento de instalaciones físicas, compra de materiales, insumos, equipos, de los espacios administrativos y académicos de la facultad, incluido el Hospital Veterinario.
6. Fortalecimiento a través de la reparación y compra de vehículos,
7. Desarrollo de clínicas veterinarias como formas de prácticas médicas,
8. Reacondicionamiento de Finca para prácticas,

### D. Planificación y Programación Académica

- a. Para el año 2019, la carrera de Medicina Veterinaria ha presentado su programación académica, la cual ha sido revisada por la Secretaría General de la Institución, la cual prevé los siguientes cursos:





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA

ASIGNATURAS Y MÓDULOS DE CAMPO A IMPARTIRSE DURANTE EL I PERÍODO ACADÉMICO DEL 2019

(Del lunes 21 de enero al viernes 05 de mayo)

I AÑO DE MEDICINA VETERINARIA (1 SECCIÓN) CLASE-2023

I PERÍODO ACADÉMICO

Código	Asignatura	U.V	Depto. Responsable
ME-011	Matemática	5	Estudios Generales
QE-021	Química General	5	Estudios Generales
B3-031	Biología	4	Estudios Generales
HG-041	Historia de Honduras	3	Estudios Generales
EG-051	Español	4	Estudios Generales

Responsable Horarios: DMV. Dina Marlen Castro, DMV. Lisandro Zelaya

III AÑO DE MEDICINA VETERINARIA (1 SECCIÓN) CLASE-2020

X PERÍODO ACADÉMICO

Código	Asignatura	U.V	Depto. Responsable
ZE-4910	Zoonosis	4	Medicina Veterinaria
ME-5010	Medicina Veterinaria I	5	Medicina Veterinaria
ME-5110	Medicina Legal Veterinaria	4	Medicina Veterinaria
BE-5210	Biotecnología de la Reproducción	3	Medicina Veterinaria
GE-5310	Gestión Veterinaria I	3	Medicina Veterinaria
RE-5410	Redacción Profesional	3	Estudios Generales

Responsable Horarios: DMV. Dina Marlen Castro, DMV. Lisandro Zelaya

IV AÑO DE MEDICINA VETERINARIA (1 SECCIÓN) CLASE-2019

XII PERÍODO ACADÉMICO

Código	Asignatura	U.V	Depto. Responsable
CE-6012	Clínica de Animales de Compañía I	4	Medicina Veterinaria
CE-6112	Clínica de Rumiantes, Equinos y Porcinos I	4	Medicina Veterinaria
CE-6212	Clínica de Fauna Silvestre y Especies Promisorias I	4	Medicina Veterinaria

Responsable Horarios: DMV. Dina Marlen Castro, DMV. Lisandro Zelaya

V AÑO DE MEDICINA VETERINARIA (1 SECCIÓN) CLASE-2019

XV PERÍODO ACADÉMICO

Código	Asignatura	U.V	Depto. Responsable
PPS	Práctica Profesional Supervisada (Sustentación de Informe Final)		Medicina Veterinaria

Responsable Horarios: DMV. Dina Marlen Castro, DMV. Lisandro Zelaya

/JTRS\*



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

En el caso del primer año de medicina veterinaria, clase 2023, está sujeto a la decisión del Consejo de Educación Superior sobre la autorización de la matrícula para I ingreso. Sin embargo, la Universidad es demandada para la reapertura de la carrera por la sociedad hondureña, en vista de lo cual, realizó la prueba de actitud académica, en donde un grupo de 40 estudiantes aprobó para esta Carrera.

- b. Presentación de Propuesta de Reforma de plan de Estudios de la carrera al Consejo de Educación Superior en el mes de marzo, de 2019. Se tiene borrador de propuesta.
- c. Plan de promoción y mercadeo de la carrera de Medicina Veterinaria en el I período 2019

### E. Normativas aplicables a la carrera

La Carrera de Medicina Veterinaria, como una carrera que contribuye a la salud pública a través del cuidado animal (anatomía, fisiología, manejo, conservación, nutrición e higiene de los animales), cuyo consumo infiere directamente a la salud humana, controla enfermedades zoonóticas, etc., se rige por las siguientes normas:

- a) Normas establecidas por la Organización Mundial de Sanidad Animal,
- b) Código de Ética del profesional de la Medicina Veterinaria
- c) Ley de Protección Animal –Decreto 115-2015 publicado el 05 de abril de 2016.
- d) Reglamentación Aplicada por SENASA
- e) Reglamento de regencias
- f) Leyes de Educación Superior
- g) Leyes internas de la UNAG: Estatuto, Reglamentos internos, etc.

Como puede observarse en esta Dimensión, los planes de la UNAG se están planteando en pleno proceso de transformación institucional, donde el Plan de Desarrollo de Medicina Veterinaria depende directamente de la conformación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el nombramiento de sus autoridades y establecimiento de su organización y funciones, así como, de la aplicación de los reglamentos internos, de la efectiva descentralización administrativa y financiera.

### E. Dimensión de Gestión de Investigación:

Establecimiento de los ejes y políticas de investigación institucionales, temas de investigación en el marco de la carrera, informes de investigación, guías y procedimientos para el desarrollo de esta dimensión, procesos de publicación evidenciados, relación de la investigación en la carrera con el contexto, convenios para desarrollar las prácticas.

La Universidad Nacional de Agricultura cuenta con las líneas de investigación institucional debidamente aprobadas:

- a) Seguridad Alimentaria y Agricultura Sostenible,
- b) Cambio Climático, Gestión de Riesgos y Resiliencia,
- c) Desarrollo de Territorios Indígenas y Gobernanza,
- d) Desarrollo Socioeconómico Inclusivo,
- e) Seguridad Hídrica y Manejo Sostenible de Ecosistemas,
- f) Tecnologías, Información, Comunicación y Políticas ODS,



Las líneas de Investigación en la Carrera de Medicina Veterinaria, y sus responsables son las siguientes:

1. **Diagnóstico diferencial de orina con presencia de sangre en bovinos.**  
Dra. Dina Marlene Castro. Junio 2017
2. **Prevalencia de Parasitosis en cerdos del Centro de Desarrollo de Producción Porcina.** Dr. Lisandro Zelaya. Junio 2017
3. **Inspección Sanitaria en plantas Productoras de camarones.** Dr. Lisandro Zelaya. Junio 2017
4. **Incidencia de enfermedades entéricas en lechones del centro de Desarrollo de Producción Porcina.** Dr. Lisandro Zelaya. Junio 2017
5. **Evaluación de vacunas orales contra cisticercosis porcina.** Dr. Rubén Ramírez/Dra. Helen Martínez/Dra. Edda Sciutto UNAM- México. Se publicó trabajo de investigación realizado previamente. Revista Planta Mayo 2017
6. **Modelos experimentales de parasitismo animal y conducta.** Dr. Rubén Ramírez /Dra. Helen Martínez. Dr. Ivan Flores P. UAEM-México. Junio 2017.
7. **Inocuidad de Productos lácticos y cárnicos** Dr. Elfrego Ponce. Junio 2017
8. **Zoonosis** Dr. Elfrego Ponce. Junio 2017

La Gestión de la Investigación en la Universidad Nacional de Agricultura, prospera a través de la creación de la Dirección de Investigación y Postgrado y en la Carrera de Medicina Veterinaria se efectúa a través de las modalidades de Tesis y/o diagnósticos.

#### **F. Dimensión de Infraestructura y Equipamiento:**

Describanse las condiciones y disponibilidades institucionales en aulas, laboratorios, equipamientos, mobiliarios, espacios especializados, biblioteca, biblioteca especializada, áreas verdes, áreas deportivas, seguridad e higiene, aplicada a la carrera que se analiza.

La Carrera de Medicina Veterinaria cuenta con los siguientes espacios académicos:

1. Complejo de oficinas administrativas,
2. Cuatro (4) aulas para uso exclusivo, dentro de las cuáles está el aula inteligente.
3. Hospital Escuela Veterinario
4. Centro de Desarrollo Porcino
5. Planta Cárnica
6. Planta procesadora de lácteos
7. Áreas de Bovinotecnia
8. Áreas de Porcinotecnia
9. Avicultura
10. Apicultura
11. Piscicultura
12. Finca Las Piedras



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

13. Laboratorios de: Robótica, Microbiología, Parasitología, Virología, Laboratorio Clínico, Anatomía, Histología, Fisiología, Bromatología, Imagenología,
14. Laboratorio de Biotecnología
15. Centro de Rescate de Fauna Silvestre
16. Laboratorio de Cómputo
17. Laboratorio de Inglés
18. Canchas de Fútbol, basquetball, Volleyball
19. Biblioteca – Física y Virtual
20. Internet
21. Ambulancia

**Habilitación de espacios académicos en áreas productivas de la Universidad**

A partir del tercer período académico del año 2017, los estudiantes de III, IV y V año de Medicina Veterinaria realizan de forma permanente y rotatoria en los siguientes espacios académicos:

- a) Clínica de menores: Hospital Escuela Veterinario
- b) Clínica de Porcinos: Centro de Desarrollo de Producción Porcina
- c) Clínica de bovinos y equinos: Sección de bovinos de la Universidad y Finca Las Piedras
- d) Inspección de bienes de origen animal: Planta cárnica

Algunas imágenes de los espacios formativos disponibles:

		
<b>Laboratorio Clínico</b>		
		<b>Laboratorio de Anatomopatología</b>
		<b>Aulas de clase</b>





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

		
		<p><b>Laboratorio de Parasitología</b></p>
		
		
		<p><b>Laboratorio de Bromatología</b></p>
		
<p><b>AVES</b></p>		





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

	<p><b>EL CHUTE DE PLANTA CÁRNICA:</b></p> <p>Segundo de ese tipo en Honduras</p>	
		<p><b>Producción Apícola</b></p>
	<p><b>Centro Porcino</b></p>	
		
		<p><b>Área de Piscicultura</b></p>
		



		
Prácticas en el área de Bovinos y Porcinos en la UNAG		
		Prácticas en Planta Cárnica de la Universidad Nacional de Agricultura

En la dimensión Administrativo-Financiero se explican las prioridades detectadas para el fortalecimiento de la Infraestructura Física y equipamiento, a través del Plan de Inversión presentado.

La Universidad Nacional de Agricultura es abundante en los escenarios académicos por excelencia para brindar el desarrollo de competencias en la formación de Médicos Veterinarios en las diferentes áreas, escenarios que requieren adecuaciones físicas, dotación de materiales e insumos en forma oportuna para las prácticas académicas. Especial atención se ha puesto en la previsión de recursos financieros para terminar la construcción del Hospital Escuela Veterinario y dotarlo de los equipos no disponibles para ampliar los servicios planeados y reforzar las prácticas.

#### **G. Dimensión de Gestión de Vinculación:**

Establecimiento de los ejes y políticas de Vinculación institucionales, temas de vinculación en el marco de la carrera, informes de vinculación, guías y procedimientos para el desarrollo de esta dimensión, procesos de publicación evidenciados, relación de la vinculación en la carrera con el contexto, convenios para el desarrollo de prácticas profesionales.

La carrera de Medicina Veterinaria cuenta con la unidad de Vinculación, la cual fue creada bajo la dirección y apoyo de la Coordinación de la Carrera de Medicina Veterinaria y actualmente está adscrita a la Dirección de Vinculación





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

Universitaria de la Institución. Tiene como finalidad coordinar, planificar programas, proyectos y acciones de vinculación, cooperación, asesoría y ayuda a las comunidades, instituciones y organizaciones locales, regionales y nacionales, a través del involucramiento de docentes, estudiantes y empleados, en una labor de servicio social, para lo cual estas unidades académicas deberán elaborar los programas respectivos.

La Unidad de Vinculación coordinada por el Dr. David Cantarero Peralta ha realizado eventos académicos bajo los lineamientos de la Dirección del Sistema de Vinculación Universidad-Sociedad de la Universidad Nacional de Agricultura. Algunas de las actividades relevantes que permitieron la interacción de la carrera de Medicina Veterinaria con la sociedad, para mutuo beneficio en el avance del conocimiento aportando acciones para la solución de problemas en función de mejorar la calidad de vida, salud y bienestar animal:

- Brigada Veterinary Medical Mission For Episcopal Church of Honduras, 2017.
- Equitarian Initiative (2012-2018)
- Gira académica con la organización Honduras Outreach Inc., Campaña de esterilización canina y felina (2017)
- Programación y ejecución del Ire. Congreso Departamental de Sanidad, Nutrición y Calidad de la Leche Bovina con el patrocinio del HEIFER PROYECT. (Octubre 2018)
- Concurso Canino en el marco del aniversario de la Universidad Nacional de Agricultura, 2017-2018
- Contexto de las Dos brigadas sobre tenencia responsable de mascotas no convencionales (ICF) (2018)
- Brigada sobre manejo responsable de los Psitácidos en Honduras. DRN. Universidad Nacional de Agricultura (2018)

En la actualidad la Unidad de Vinculación de la Carrera de Medicina Veterinaria, proyecta la implementación de prestación de servicios veterinarios a través de servicios ambulatorios móviles (VETERINARIA MOVIL) con el objetivo de atender las necesidades de productores lo que permitirá insertar a los estudiantes de la Carrera en escenarios reales donde además del diagnóstico, tendrán la oportunidad del estudio de la finca para proponer no solamente el tratamiento curativo sino también el control preventivo en relación a la sanidad y bienestar animal.

Este proyecto actualmente se encuentra en etapa de ejecución, y sus actividades fueron orientadas a través del trabajo de investigación Diagnóstico realizado para evaluar la demanda de servicios en especies mayores que brinda el HEV.

Los Servicios Veterinarios que con mayor frecuencia según los encuestados son: el 55% requiere servicios de Sanidad Animal, 25% requiere asesoría y servicios en reproducción, 1% requiere de cirugía para sus animales no obstante un 32% manifestó que requería en conjunto todos los servicios.

De acuerdo a la pregunta de ¿Qué tan frecuente se requiere de la visita de los servicios en Medicina Veterinaria? El 46% de los encuestados manifestaron que



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

dos visitas al mes son suficientes para atender sus necesidades veterinarias, 37% una sola vez al mes mientras que el 19% tres veces por mes.

A la pregunta ¿Estarían dispuestos a colaborar permitiendo que estudiantes de la Carrera acompañen al Médico Veterinario en la visita a sus fincas? el 96% manifestó estar de acuerdo en tanto solo un 4% no estaría de acuerdo. Cuando se les preguntó a los productores si estarían dispuestos a pagar por los servicios que ofrece el Hospital Escuela Veterinario, el 82% respondió que sí.

El 100% de los ganaderos encuestados manifestaron que al tener un animal enfermo es más factible para ellos la asistencia en el campo por parte del equipo veterinario que llevar al animal al Hospital Escuela Veterinario.

Sobre esta última situación, vale mencionar que es una exigencia de la Comisión de Educación Superior de Honduras, que la Carrera de Medicina Veterinaria cuente con un área para atender especies mayores en el Hospital Escuela Veterinario para que sus estudiantes tengan la formación académica en clínica y cirugía de especies como bovinos, porcinos y equinos, sin embargo, el 100% de los encuestados no está dispuesto a trasladar sus animales enfermos de especies mayores al hospital, dado que ello representa para el ganadero un desgaste físico y de recursos económicos y humanos al realizar el traslado.

**Sobre la movilidad estudiantil:**

La participación a Congresos, ha sido una actividad que ha contado con la asistencia de docentes y estudiantes en:

Congreso	Lugar y fecha
XXV Congreso Centroamericano y del Caribe de avicultura.	San Pedro Sula Honduras. Del 21 al 23 de agosto 2018.
Congreso Veterinario de León.	Guanajuato en México. Septiembre 2018
VI Congreso de la leche	Choluteca, Honduras
Primer Congreso Departamental de sanidad, Nutrición y calidad de la leche Dr. Marco Tulio García.	Catacamas, Olancho 11 y 12 de octubre 2018

La Universidad Nacional de Agricultura a través de la Carrera de Medicina Veterinaria planificó la contratación de doce (12) especialistas y que estas se harán en un periodo de 3 años (4 contratos por año), mientras tanto, se propone el siguiente plan de movilización docente con el objetivo de cubrir las necesidades académicas de la carrera, en vista que ocho (8) docentes están cursando sus maestrías para asumir la responsabilidad de las asignaturas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CLASE	PERIODO ACADEMICO	DOCENTE COORDINADOR	ESPECIALISTA INVITADO	INSTITUCION	PAIS DE ORIGEN	COSTO EN DOLARES
Histología	II Periodo	Dra. Yahaira Hernández	Ph. D. William Girón	UNAN-León	Nicaragua	2000
Anatomía	IV Periodo	Dra. Valeria Cerrato	M. Sc. Willy Chow	UNAN-León	Nicaragua	2000
Histopatología	IV Periodo	Dra. Yahaira Hernández	Ph. D. William Girón	UNAN-León	Nicaragua	2000
Farmacología	V Periodo	Dr. Elfrego Ponce	M. Sc. Erick Salazar/ Dr. Héctor Alvarenga	UNAN-León/ Consultor privado	Nicaragua/Honduras	4000
Patología General	V Periodo	Dra. Yahaira Hernández	Ph. D. Abel Isaac Salgado	BUAP	México	2500
Anatomía Patológica	VI Periodo	Dra. Valeria Cerrato	Ph. D. William Girón	UNAN-León	Nicaragua	2000
Inmunología	VI Periodo	M. Sc. Fuggy Castro	M. Sc. José Luis Bonilla	UNAN-León	Nicaragua	2000
Zootecnia de Fauna Silvestre y especies promisorias	VII Periodo	Dr. Marvin García	Ph. D. Dennis Guerra	USAC	Guatemala	2500
Diagnóstico por imágenes	VII Periodo	Dr. David Cantarero	Ph. D. Daniel Morales/ Ph. D. Allan Peralta	UNAN-León	Nicaragua	3500
Etología	VIII Periodo	M. Sc. Fuggy Castro	M. Sc. Irma Gómez Castañeda	UPAEP	México	2500
Toxicología	VIII Periodo	Ph. D. Rubén Ramírez	M. Sc. Erick Salazar	UNAN-León	Nicaragua	2000
Clínica de fauna silvestre	XII y XIII Periodo	Dr. Marvin García	Dra. María Díaz Sánchez	Zoo Joya Grande	Honduras	1700
Clínica de aves	XII y XIII Periodo	M. Sc. Fuggy Castro	M. Sc. Nidia Marlem García	Consultor privado	Honduras	1700

Observación: El plan de movilidad docente está sujeto a su actualización permanente, de conformidad con los convenios suscritos o que se suscriban con universidades homólogas.

Existen grandes oportunidades de vinculación de la Universidad con la Sociedad a través de los servicios que brinda la carrera, en coordinación la Dirección del Sistema de Vinculación Universidad-Sociedad. La necesidad del productor ganadero de la zona de influencia del Hospital Escuela Veterinario es el escenario perfecto y fértil para insertar al estudiante en la vivencia real para dar solución a la problemática de sanidad animal en las áreas de prevención y reproducción que aseguren una mejor calidad de vida a las familias beneficiarias a través del proyecto de la Veterinaria Móvil.

Otro aspecto a resaltar en esta Dimensión, es el plan de movilidad docente que la carrera propone para cumplir con los objetivos en la formación de los estudiantes con docentes calificados en los tres primeros años del Plan de Estudios de la Carrera.

**H. Dimensión de procesos de bienestar de los actores**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicio. Valórese los programas de incentivos, becas, salud, estímulos académicos, reclasificaciones, reconocimientos, etc., que la institución dispone para su comunidad universitaria.

La Universidad Nacional de Agricultura, es una de las instituciones de educación superior en brindar amplios beneficios a sus estudiantes, docentes y personal de apoyo. Estos beneficios son los siguientes:

a. **Para los estudiantes:**

Todos los estudiantes están becados, la institución les ofrece internado (alojamiento, alimentación, lavandería, barbería, servicios médicos y odontológicos básicos) así como servicios educativos, docentes, instalaciones aulas, laboratorios, centros de práctica, transporte, biblioteca, etc.)

b. **Para los docentes:**

Los docentes gozan de estabilidad laboral, sueldos competitivos, oportunidades de becas, permisos de estudio, promoción, reclasificación en base a méritos, etc.

c. **Personal de Apoyo:**

Estabilidad laboral, becas, becas para hijos, ayudas económicas diferentes tipificadas en contrato colectivo, escuela para hijos de trabajadores, etc.

Los derechos y deberes de los estudiantes están definidos en el Reglamento de Vida Estudiantil. La carrera docente está regulada por el Reglamento de Carrera Docente y los derechos del personal de apoyo están previstos en el contrato colectivo negociado con la institución. Los procesos de la vida académica, son normados en las Normas Académicas de la UNAG.

La Comisión Interventora ha contratado consultoría para la elaboración del Manual de Organización y funciones para el personal administrativo y de servicio, con el cual, se pretende que el personal quede jerarquizado, con claras descripciones de sus funciones y los perfiles de los puestos.

El Reglamento de vida estudiantil, Reglamento de Carrera Docente y las Normas Académicas de la UNAH, fueron dispuestos a consideración del Consejo de Educación Superior y están pendientes de la revisión y su registro por la Dirección de Educación Superior.

**El Comedor Estudiantil:**

La alimentación de los estudiantes es uno de los aspectos más importantes del quehacer de la Universidad. La calidad de la alimentación ha mejorado considerablemente, pero es necesario realizar mejoras estructurales para brindar un servicio de alimentación acorde a los requerimientos para un mejor desempeño educativo. La inversión adicional necesaria es de **L. 42.2 millones**. El desglose de la necesidad de inversión en el comedor estudiantil es el siguiente.

GRUPO DE GASTO	PRESUPUESTO EN BASE A TECHO DE SEFIN	PRESUPUESTO EN BASE A NECESIDADES DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA	REQUERIMIENTO ADICIONAL AL TECHO
Servicios Personales	30,840,768.00	30,840,768.00	0.00



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Servicios Personales</b>	No	419,350.00	419,350.00	<b>0.00</b>
<b>Materiales y Suministros</b>	y	30,494,546.00	50,414,145.00	<b>19,919,599.00</b>
<b>Bienes Capitalizables</b>		481,301.00	22,736,301.00	<b>22,255,000.00</b>
<b>Transferencias</b>		0.00	0.00	<b>0.00</b>
<b>TOTAL</b>		<b>62,235,965.00</b>	<b>104,410,564.00</b>	<b>42,174,599.00</b>

La Universidad Nacional de Agricultura proporciona a los actores principales del proceso formativo grandes beneficios e incentivos, debiendo ser debidamente reglamentos, para asegurar que tales beneficios se adjudiquen en base al mérito y a la conducta honorable.

**IX. CONCLUSIONES**

18. La Universidad Nacional de Agricultura ha emprendido una verdadera y esmerada atención al cumplimiento de los requerimientos exigidos para el óptimo desarrollo de la Carrera de Medicina Veterinaria en el Grado de Licenciatura, lo cual se evidencia en los diferentes procesos académicos y administrativos que ha desarrollado en pleno proceso de intervención y de transformación Institucional.
19. La Universidad Nacional de Agricultura ha estimado y gestionado ante las autoridades competentes un presupuesto adicional para la carrera de Medicina Veterinaria de 104,9 millones para ejecutarlo en el período 2019-2022, el cual está orientado a fortalecer dotación de talento humano docente con 5.0 millones, recursos para pasantías y capacitación, viáticos, etc., con 5.4 millones, compra de materiales, insumos para la carrera 21.5 millones, compra de equipos, mobiliarios, adecuación de instalaciones físicas, equipo de transporte, etc, 72.8 millones de lempiras.
20. Los compromisos asumidos por la Universidad Nacional de Agricultura para el fortalecimiento de la Carrera de Medicina Veterinaria en el período 2018-2022 en cuanto al fortalecimiento docente, infraestructura, equipos y materiales y equipo de transporte, son los siguientes:

AÑO	DESCRIPCIÓN	VALOR (Lps.)
2018	Reparación de Ambulancia (L. 33,000.00), Reparación de Microbus (L. 60,000.00) Compra de un Vehículo tipo Pick-Up Diesel 4x4 (L.1,100,000.00), un digitalizador para rayos X (L. 841,555.00) y el Cuarto Plomado (L. 715,000.00)	<b>L. 2,749,555.00</b>  (Procesos de compra iniciados – términos de referencia y reserva de presupuesto) Ejecución I trimestre 2019.
2019	<b>Contratación Docentes:</b> 3 Médicos Veterinarios y 1 Microbiólogo (L. 2,070,000.00) <b>Infraestructura Hospital HEMV:</b> Construcción área de Hospital, de Especies Mayores	<b>L. 20,940,979.00</b>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

	<p>/Corral y sistema de aguas residuales (L. 11,524,300.00)</p> <p><b>Equipos y materiales para HEMV:</b> Compra (L.6,146,679.00)</p> <p><b>Equipo de Transporte para HEMV:</b> (L. 1,200,000.00)</p>	
2020	<p><b>Contratación Docentes:</b> 3 Médicos Veterinarios (L, 1,665,000.00)</p> <p><b>Infraestructura Hospital HEMV:</b> Construcción de Estacionamiento Principal y Caseta de Vigilancia (L. 13,905,700.00)</p> <p><b>Equipos y materiales para HEMV:</b> Compra (L.6,939,255.33)</p> <p><b>Equipo de Transporte para HEMV:</b> (L. 700,000.00)</p>	<b>L. 23,209,955.33</b>
2021	<p><b>Contratación Docentes:</b> 3 Médicos Veterinarios (L, 1,665,000.00)</p> <p><b>Infraestructura Hospital HEMV (IV Etapa):</b> Construcción de Cerco Perimetral, Caseta de Vigilancia, Estacionamiento de Anatomopatología (L. 4,570,000.00)</p> <p><b>Equipos y materiales para HEMV:</b> Compra (L.7,832,255.33)</p>	<b>L. 14,067,255.33</b>
2022	<p><b>Contratación Docentes:</b> 3 Médicos Veterinarios (L, 1,665,000.00)</p> <p><b>Equipos y materiales para HEMV:</b> Compra (L.7,432,255.34)</p>	<b>L. 9,097,255.34</b>
<b>TOTAL PLAN DE INVERSIÓN</b>		<b>L. 70,065,000.00</b>
<b>SETENTA MILLONES, SESENTA Y CINCO MIL LEMPIRAS EXACTOS</b>		

21. El cuerpo docente exclusivo para la carrera de Medicina es de dieciséis (16) miembros, de los cuáles el 93.7% son Médicos Veterinarios, el 25% de ellos cuenta con estudios de posgrado en áreas de la carrera, el 43.75% están actualmente haciendo estudios de posgrado en áreas de interés para la carrera y patrocinados por la UNAG a través de convenios con la Universidad de San



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

Carlos de Guatemala y con la Universidad Nacional de Nicaragua-León, esto último, como respuesta a las observaciones de la Comisión de Evaluación y Seguimiento del Consejo de Educación Superior en relación al fortalecimiento y especialización del cuerpo docente de la Carrera. Dos (2) docentes más con formación en Microbiología con orientación en Medicina Veterinaria brindan servicio a tiempo completo en la Carrera y en el Hospital Escuela Veterinario, pero pertenecen al Departamento de Estudios Generales de la UNAG, desde donde también se sirven las asignaturas de formación general. La carrera también es apoyada por los departamentos de Producción Animal para las asignaturas del área de Zootecnia y de Economía Agrícola para el área administrativo-financiera.

22. La Departamento Académico de Medicina Veterinaria, ha contratado en el año 2018 dos (2) consultores, uno en el área de clínica de aves y el segundo en el área de fauna silvestre, los cuáles se prevé continuar contratando para el próximo año.
23. Para la realización de las prácticas establecidas en las diferentes asignaturas, la UNAG cuenta con los siguientes espacios: Finca Las Piedras (San Esteban), Centro de Desarrollo Porcino, Hospital Escuela Veterinario, Áreas de Bovinos, Aves, Peces, Abejas y convenio con el Zoológico de Joya Grande, Zona de influencia Lago de Yojoa (Cañaveral), para el área de aves.
24. El mejoramiento en el cumplimiento de las funciones de Docencia, Vinculación e Investigación en la carrera de Medicina Veterinaria se demuestra a través de la dotación y capacitación de docentes, los controles en la gestión académica, el establecimiento de las clínicas como formas de práctica, el uso de espacios de aprendizaje, el desarrollo de cursos de nivelación y reforzamiento a los estudiantes, el establecimiento de las prácticas hospitalarias permanentes, el traslado de docentes y estudiantes al Hospital y a otros centros de práctica de manera controlada, la implementación del proyecto de veterinaria móvil, las jornadas de consultas gratuitas en especies menores en la Alcaldía de Catacamas y en Centros Comerciales, las cuales incluyen revisión clínica y laboratorios, clínicas de aves en cautiverio totalmente gratis, colaboración con la Fiscalía Especial del Medio Ambiente, con el Instituto de Conservación Forestal, revisando aves en cautiverio y maltratadas, emisión de Dictámenes para la incorporación de Títulos en el área de las Ciencias Veterinarias, desarrollo y supervisión de investigaciones aplicadas y Tesis.
25. La Veterinaria Móvil es la estrategia implementada para la atención de especies mayores especialmente, cuyos propietarios requieren el servicio de atención en sus propias fincas, a la fecha se han realizado 425 visitas en el año 2017 y 350 visitas en el año 2018, a ganaderos de la región de Olancho.
26. Dada la suspensión de la matrícula de primer ingreso para la Carrera de Medicina Veterinaria desde 2015, la población actual es de 69 estudiantes en la carrera, de los cuáles, 30 están cursando quinto año y se espera su graduación en mayo de 2019, en IV año hay 26 y en III año hay 13.
27. Existe un grupo de 40 aspirantes a ingresar a la Carrera de Medicina Veterinaria, provenientes de todo el país, que esperan que el Consejo de Educación Superior



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

resuelva favorablemente y autorice su ingreso en el I período académico 2019. Estos aspirantes ya se realizaron y aprobaron la PAA.

28. Como producto del proceso de transformación institucional liderado por la Comisión Interventora y por disposición de la Comisión de Evaluación y Seguimiento del Consejo de Educación Superior, las autoridades de la Carrera de Medicina han emprendido el proceso de reforma al Plan de Estudios de la Carrera, y cuentan ya con una propuesta preliminar, la cual está orientada a la aplicación del modelo de competencias, la incorporación de asignaturas en las áreas de Patología Acuícola (Camarón y Peces), Patología Apícola, área de Inspección de bienes de origen animal, incorporación de 12 clínicas como formas de práctica y aprender haciendo, ampliación del área de salud pública, de farmacología, la integración ampliada de las TIC y del Idioma Inglés, y del emprendedurismo en la industria veterinaria.
29. La Comisión de Evaluación y Seguimiento del Consejo de Educación Superior, en su último informe en el mes de abril de 2017, hizo recomendaciones de mejora para la carrera de Medicina Veterinaria, para el corto, mediano y largo plazo. La Universidad desde esa fecha ha implementado diferentes estrategias para su cumplimiento y en un informe detallado presentado a esa Comisión revelan un cumplimiento del 72%, limitados los resultados en los aspectos que implican sendas inversiones en construcciones y adecuaciones a las instalaciones físicas y compras de equipos especializados, mismas, que están planteadas para su cumplimiento en el Plan de Inversiones.
30. Fortalecer la Carrera de Medicina Veterinaria en el Grado de Licenciatura de la Universidad Nacional de Agricultura es una medida de impacto estratégico para la nación, en el marco de la seguridad alimentaria, cambio climático y bienestar animal.
31. En la lectura de acuerdos previos el Consejo de Educación Superior se ha manifestado su intención de interceder ante el Congreso Nacional, Presidencia de la República y la Secretaría de Finanzas para la asignación presupuestaria requerida por la Universidad que asegure el fortalecimiento de la carrera de Medicina Veterinaria tal como ha sido planteado.

#### **X. RECOMENDACIONES**

En consecuencia a lo anterior, la Dirección de Educación Superior recomienda al Consejo de Educación Superior;

1. Autorizar la reapertura de la Carrera de Medicina Veterinaria en el Grado de Licenciatura para el primer período académico de 2019, en virtud de los avances en el ordenamiento del funcionamiento de la Carrera de Medicina Veterinaria, evaluados a través del análisis de ocho dimensiones de gestión y descritas en el cuerpo de esta opinión razonada.
2. Requerir a las autoridades pertinentes el apoyo presupuestario solicitado por la Universidad Nacional de Agricultura para la carrera de Medicina Veterinaria en especial y en definitiva para financiar el proceso de transformación de la que es objeto la institución.





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

3. Instruir a las autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura la presentación de la solicitud de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Medicina Veterinaria en el Grado de Licenciatura, para la primera sesión del Consejo de Educación Superior en el año 2019.
4. Establecer el año 2019, para que tanto la Dirección de Educación Superior en el uso de sus atribuciones, como, la Comisión de Evaluación y Seguimiento nombrada por el Consejo de Educación Superior, supervisen permanentemente el desarrollo de la carrera, las iniciativas y gestiones implementadas para el logro de los compromisos de mejora, el cumplimiento del Plan de Inversión y en definitiva para garantizar que esta carrera se encamina a la excelencia académica, de cuya supervisión deberán presentar informes oportunos al Consejo de Educación Superior.

Ciudad Universitaria “José Trinidad Reyes”, 29 de noviembre, 2018

**Dra. LOURDES ROSARIO MURCIA**  
**DIRECTORA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

LRM/RESB/CD”

Seguidamente fue sometido a discusión la Opinión razonada de la Dirección de Educación Superior.

A continuación se le cedió la palabra a la Dra. Norman Martin de Reyes, comisionada de la junta interventora de la Universidad Nacional de Agricultura, quién dio las gracias a los miembros del Consejo por el apoyo brindado y procedió a explicar el plan de inversión que se tiene para la carrera de medicina veterinaria.

El Dr. Armando Euceda, miembro propietario del Consejo por parte de la UNAH, quien considera que se está haciendo un gran esfuerzo y felicita al Consejo y a las autoridades de la Universidad por el trabajo realizado.

Dra. Margarita Oseguera, miembro propietario del Consejo por parte de la UNAH, en su intervención explicó todo el trabajo realizado y las preocupaciones que existen de parte de los especialistas, sin embargo felicitó a las autoridades por enorme esfuerzo realizado para sacar adelante esta carrera, además manifestó que es necesario el apoyo financiero de parte del Congreso Nacional de la Republica, sino esta carrera va tener siempre debilidades, además sugirió que se debe tener siempre el apoyo del Colegio de Médicos Veterinarios y de Especialista Extranjeros, es importante que se tome en cuenta porque no se trata solo de la carrera sino de los graduados, por lo que sugirió que se traigan especialistas extranjeros que están punteando hoy día las nuevas tendencias de formación de medicina veterinaria según información de la Organización Internacional para la formación de médicos veterinarios. Finalmente comentó sobre la reforma al Plan de Estudios, ya que esta comisión considera que esta propuesta de reforma está muy interesante, pero hace falta mejorarla, pero el esfuerzo que se hecho es grande por lo que debe someterse a una rigurosa revisión. Esta comisión presentó a la Dirección de Educación Superior un oficio donde recomienda que se apruebe la apertura de esta carrera, sin embargo solicita que sea condicionada, porque mientras esta Universidad no reúna todos los requisitos de excelencia asegurando la calidad de la formación de médicos veterinarios va seguir siendo un problema de calidad de formación, por lo que

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

la comisión considera que debe darse seis meses para que la Universidad Nacional de Agricultura y la carrera de medicina veterinaria puedan cumplir las recomendaciones dadas por los especialistas que son parte de la comisión.

A continuación se transcribe la nota recibida de parte de la comisión:

“Ciudad Universitaria 28 de noviembre 2018. Dra. LOURDES ROSSARIO MURCIA CARBAJA. Directora de Educación Superior. Su Despacho. Respetable Señora Directora: Por este medio comunico a Usted que la Comisión nombrada por el Consejo de Educación Superior según ACUERDO No. 3364-306-2016, Integrada por el MSc. Miguel Velásquez de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); Dr. Héctor Alvarenga de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV); Dr. Marco Polo Micheleti por el Colegio Médico Veterinario, Dr. Jhon Jairo Incapié de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP) y la Dra. Margarita Oseguera de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, como coordinadora, para conocer, evaluar y apoyar el fortalecimiento de la Carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional de Agricultura, ha mantenido un constante acompañamiento y seguimiento a las acciones emprendidas por la misma para elevar los niveles de calidad académica. Ante la solicitud de apertura de una nueva promoción de la Carrera de Medicina Veterinaria ante ese honorable Consejo, por parte de la Universidad Nacional de Agricultura, hemos realizado varias reuniones para verificar las condiciones tanto de acompañamiento docente especializado como de infraestructura, que hagan posible una mejora continua de sus procesos educativos e investigativos. La Comisión recibió el día 27 de noviembre un Informe Completo contentivo de las respuestas a las recomendaciones planteadas y el primero borrador del documento Reforma al Plan de Estudios de la carrera, tanto en Físico como en digital. En consideración al esfuerzo tesonero que las autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura y de la carrera de Medicina Veterinaria han emprendido para mejorar y agilizar los procesos de mejora continua, esta Comisión recomienda al honorable Consejo de Educación Superior autorizar la apertura de una nueva promoción de la Carrera desde el primer periodo del año 2019, de forma CONDICIONADA, dando un periodo de seis meses a partir de la fecha de aprobación, para que viabilicen lo siguiente:

1. Concluir la aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Medicina Veterinaria por parte del Consejo de Educación Superior.
2. Obtener los fondos necesarios para el fortalecimiento de la Carrera, para este fin se Solicita al Honorable Consejo de Educación Superior se pronuncie ante el Congreso Nacional de la Republica para que provea los fondos necesarios para el funcionamiento óptimo de la misma y que permita además la conclusión del Hospital Escuela Veterinario.
3. La Universidad Nacional de Agricultura debe asegurar la contratación de al menos 12 docentes especialistas en Medicina Veterinaria para la implementación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera.
4. En el mes de mayo del 2019 esta Comisión hará una nueva evaluación de cumplimiento de las recomendaciones planteadas.

Invitamos a las autoridades de la Universidad y de la Carrera de Medicina Veterinaria a mantener los altos niveles de compromiso que han mostrado para asegurar el desarrollo de esta Carrera de relevante importancia para Honduras. Por la Comisión, Atentamente Dra. Margarita Oseguera de Ochoa. Coordinadora Comisión. C/C: archivo.”



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

La MAE Belinda Flores de Mendoza, considera que se debe considerar la Internacionalización de la Universidad a través de los convenios que se hacen comúnmente para atraer docentes de otras universidades, la visita de expertos y eso se puede hacer de manera rápida, para poderse apoyar con especialistas de otros países para poder salir adelante con este proyecto que también es prioritario para el país.

PDh. Rosario Duarte de Fortín, Rectora de la UMH, quien manifestó que en el seno del Consejo están conscientes de que este es un esfuerzo muy grande que se ha venido dando, por lo que la petición que está haciendo la Universidad, no queda más que respaldarla y de parte de la UMH, le da el apoyo y todos debemos estar dispuestos a apoyarlos porque este es una carrera de gran beneficio para el país, por lo que se pronuncia a favor de que se apoye contundentemente esta petición.

El Máster Carlos Echeverría, representante de la UNICAH, manifestó, estar de acuerdo con todo lo que se discutido, sin embargo le preocupa lo estipulado en el numeral dos (2), ya que por mucho que reforme al plan de estudios el cual ya está a punto de ser terminado y se contraten especialistas sin embargo hay una verdad, hay una crisis financiera y esta universidad puede tener los mejores planes pero se está ahogando económicamente, sugirió que habrá que hacer alguna manifestación de parte del Consejo o si habrá que contactar al Colegio de Médicos Veterinarios, a Asociaciones Ganaderas de Honduras, porque hay que inyectarle fondos a esta carrera.

La señora Presidenta Por Ley del Consejo de Educación Superior Belinda, manifestó que entiende que todo este apoyo y esfuerzo surgió desde el Congreso Nacional, entendiendo que la parte política es vital en esto, por lo que sugiere que como Consejo, envíe una nota al Presidente de la República y al Congreso Nacional para apoyar este esfuerzo. Reiteró que como una tarea de este Consejo, hay que mandar comunicación informando la resolución que ha tomado el Consejo de Educación Superior, basado en que, a que le estamos apostando y que esperamos como respuesta del Estado, tanto a nivel del Ejecutivo como del Congreso Nacional. A los que la Dra. Margarita Osegura, informó que la comisión, solo estaba esperando pasar esta etapa para realizar una visita al Congreso Nacional de la República y que con esta comunicación como comisión ya podrían proceder a realizar la visita.

Finalmente se consulta al pleno se aprueba con los agregados de enviar comunicación al Congreso Nacional y a la Presidencia de la República, el cual fue aprobado por unanimidad y de ejecución inmediata. Por tanto resolvió emitir el siguiente acuerdo:

**ACUERDO No. 3934-330-2018.-** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No.2134232-2009 de fecha 24 de junio de 2009, resolvió aprobar la creación de la carrera de Medicina Veterinaria en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional de Agricultura y su respectivo Plan de Estudios, para que fuese desarrollada exclusivamente en las instalaciones de la Universidad Nacional de Agricultura, cuya sede es la ciudad de Catacamas, Olancho. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo No.2251-239-2010, del 14 de mayo de 2010, aprobó el Funcionamiento de la Carrera de Medicina Veterinaria, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional de Agricultura.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior recibió oficio, en febrero del año 2015 de parte del Colegio Médico Veterinario de Honduras, en el que solicita se realice supervisión de seguimiento para verificar las condiciones en las que funciona la carrera de Medicina Veterinaria, ofrecida en la Universidad Nacional de Agricultura. **CONSIDERANDO:** Que el Director de Educación Superior nombró comisión en marzo 2015 para la realización de la Supervisión Especializada a la Carrera de Medicina Veterinaria, en el grado de Licenciatura, de la Universidad Nacional de Agricultura. **CONSIDERANDO:** Que la comisión supervisora estuvo integrada por miembros de la Dirección de Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y 3 miembros directivos del Colegio Médico Veterinario. Para la ejecución del trabajo la comisión aplicó estrategias metodológicas y las diversas técnicas utilizadas, como: observaciones directas, revisión documental y entrevistas a grupos focales. **CONSIDERANDO:** Que mediante ACUERDO No. 3033-291-2015, de fecha 15 de mayo de 2015, aprobó el Informe presentado por la Dirección de Educación Superior sobre la Supervisión de Seguimiento a la Carrera de Medicina Veterinaria en el Grado de Licenciatura de la Universidad Nacional de Agricultura, en la ciudad de Catacamas, Departamento de Olancho. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 3342-305-2016, de fecha 29 de septiembre de 2016 el Consejo conoció y dio por recibida la nota de fecha a 29 de agosto de 2016 presentada por el Colegio Médico Veterinario de Honduras, en la que solicita se determine una fecha para que conjuntamente con la Dirección de Educación Superior realicen supervisión de seguimiento a la carrera de Medicina Veterinaria, ofrecida en la Universidad Nacional de Agricultura. **CONSIDERANDO:** Que mediante Acuerdo No. 3364-306-2016 de fecha 03 de noviembre de 2016 el Consejo aprobó el nombramiento de la comisión para dar seguimiento a la Carrera de Medicina Veterinaria en el grado académico de Licenciatura ofrecida por la Universidad Nacional de Agricultura, integrada por la Dra. Margarita Oseguera de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, como coordinadora; el MSc. Miguel Velásquez de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); Dr. Hector Alvarenga de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), Dr. Marco Polo Micheletti por el Colegio Médico Veterinario y Dr. Jhon Jairo Hincapié de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No. 3463-312-2017.- El Consejo de Educación Superior, acordó aprobar en su numeral: PRIMERO: Dar por recibido y aprobado el informe presentado por la Comisión nombrada mediante Acuerdo No. 3364-306-2016 de fecha 03 de noviembre de 2016 del Consejo de Educación Superior que realizó visita de supervisión de seguimiento a la carrera de Medicina Veterinaria en el Grado de Licenciatura de la Universidad Nacional de Agricultura y en el numeral SEGUNDO: Trasladar el presente informe a la Junta Interventora de la Universidad Nacional de Agricultura nombrada por el Congreso Nacional, para el cumplimiento de las recomendaciones planteadas en el mismo y en el numeral TERCERO: Que en base al informe presentado y aprobado en esta fecha se diseñe una Hoja de Ruta de manera conjunta con la Junta Interventora, la Comisión de Supervisión y la Coordinación de la Carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional de Agricultura, con la definición de tiempos y entes responsables para ordenar las sugerencias según están planteadas a corto, mediano y largo plazo. Y CUARTO: Este Honorable Consejo de Educación Superior oficializa el respaldo unánime a la Junta Interventora para la reforma estructural que realiza en



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

la Universidad Nacional de Agricultura, así como el acompañamiento académico comprometido por parte de todas las universidades hondureñas. **QUINTO:** Que el CES como ente rector de la Educación Superior, solicite ante el Estado, como sea procedente, el apoyo financiero para la finalización de la construcción, equipamiento y acondicionamiento del Hospital Médico Veterinario para la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional de Agricultura. **CONSIDERANDO:** Que mediante acuerdo No.3853-327-2018 de fecha 17 de agosto de 2018, conoció y admitió la solicitud de Autorización de Reapertura de la carrera de Medicina Veterinaria en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional de Agricultura y acordó dar traslado a la Dirección de Educación Superior y la comisión nombrada mediante Acuerdo No. 3364-306-2016 de fecha 03 de noviembre de 2016, integrada por la Dra. Margarita Oseguera de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, como coordinadora; el MSc. Miguel Velásquez de la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR); Dr. Hector Alvarenga de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), Dr. Marco Polo Micheletti por el Colegio Médico Veterinario y Dr. Jhon Jairo Hincapié de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP). Para que realicen visita de supervisión de seguimiento a la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional de Agricultura, para verificar los avances obtenidos conforme a las recomendaciones dejadas en el informe presentado y aprobado mediante acuerdo No. 3463-312-2017 por el Consejo de Educación Superior y que presenten informe pronunciarse si procede la re-apertura de la carrera de Medicina Veterinaria en el Grado de Licenciatura de la Universidad Nacional de Agricultura. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha se ha conocido la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reapertura de la carrera de Medicina Veterinaria, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional de Agricultura, en Catacamas, Olancho. **CONSIDERANDO:** Que la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior expresa que: La Universidad Nacional de Agricultura ha emprendido una verdadera y esmerada atención al cumplimiento de los requerimientos exigidos para el óptimo desarrollo de la Carrera de Medicina Veterinaria en el Grado de Licenciatura, lo cual se evidencia en los diferentes procesos académicos y administrativos que ha desarrollado en pleno proceso de intervención y de transformación Institucional. **CONSIDERANDO:** Que la Universidad Nacional de Agricultura ha estimado y gestionado ante las autoridades competentes un presupuesto adicional para la carrera de Medicina Veterinaria de 104,9 millones para ejecutarlo en el período 2019-2022, el cual está orientado a fortalecer dotación de talento humano docente con 5.0 millones, recursos para pasantías y capacitación, viáticos, etc., con 5.4 millones, compra de materiales, insumos para la carrera 21.5 millones, compra de equipos, mobiliarios, adecuación de instalaciones físicas, equipo de transporte, etc, 72.8 millones de lempiras. **CONSIDERANDO:** Que los compromisos asumidos por la Universidad Nacional de Agricultura para el fortalecimiento de la Carrera de Medicina Veterinaria en el período 2018-2022 en cuanto al fortalecimiento docente, infraestructura, equipos y materiales y equipo de transporte, son los siguientes:

AÑO	DESCRIPCIÓN	VALOR (Lps.)
2018	Reparación de Ambulancia (l. 33,000.00), Reparación de Microbus (L. 60,000.00) Compra de un Vehículo tipo Pick-Up Diesel 4x4 (L.1,100,000.00), un digitalizador para	L. 2,749,555.00

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

	rayos X (L. 841,555.00) y el Cuarto Plomado (L. 715,000.00)	(Procesos de compra iniciados – términos de referencia y reserva de presupuesto) Ejecución I trimestre 2019.
2019	<b>Contratación Docentes:</b> 3 Médicos Veterinarios y 1 Microbiólogo (L. 2,070,000.00) <b>Infraestructura Hospital HEMV:</b> Construcción área de Hospital, de Especies Mayores /Corral y sistema de aguas residuales (L. 11,524,300.00) <b>Equipos y materiales para HEMV:</b> Compra (L.6,146,679.00) <b>Equipo de Transporte para HEMV:</b> (L. 1,200,000.00)	<b>L. 20,940,979.00</b>
2020	<b>Contratación Docentes:</b> 3 Médicos Veterinarios (L. 1,665,000.00) <b>Infraestructura Hospital HEMV:</b> Construcción de Estacionamiento Principal y Caseta de Vigilancia (L. 13,905,700.00) <b>Equipos y materiales para HEMV:</b> Compra (L.6,939,255.33) <b>Equipo de Transporte para HEMV:</b> (L. 700,000.00)	<b>L. 23,209,955.33</b>
2021	<b>Contratación Docentes:</b> 3 Médicos Veterinarios (L. 1,665,000.00) <b>Infraestructura Hospital HEMV (IV Etapa):</b> Construcción de Cerco Perimetral, Caseta de Vigilancia, Estacionamiento de Anatomopatología (L. 4,570,000.00) <b>Equipos y materiales para HEMV:</b> Compra (L.7,832,255.33)	<b>L. 14,067,255.33</b>
2022	<b>Contratación Docentes:</b> 3 Médicos Veterinarios (L. 1,665,000.00) <b>Equipos y materiales para HEMV:</b> Compra (L.7,432,255.34)	<b>L. 9,097,255.34</b>
TOTAL PLAN DE INVERSIÓN .....		<b>L. 70,065,000.00</b>
<b>SETENTA MILLONES, SESENTA Y CINCO MIL LEMPIRAS EXACTOS</b>		

**CONSIDERANDO:** Que el cuerpo docente exclusivo para la carrera de Medicina es de dieciséis (16) miembros, de los cuáles el 93.7% son Médicos Veterinarios, el 25% de ellos cuenta con estudios de posgrado en áreas de la carrera, el 43.75% están actualmente haciendo estudios de posgrado en áreas de interés para la carrera y patrocinados por la Institución a través de convenios con la Universidad de San Carlos de Guatemala y con la Universidad Nacional de Nicaragua-León, esto último, como respuesta a las observaciones de la Comisión de Evaluación y Seguimiento del Consejo de Educación Superior en relación al fortalecimiento y especialización del cuerpo docente de la Carrera. Dos (2) docentes más con formación en Microbiología con orientación en Medicina Veterinaria brindan servicio a tiempo completo en la Carrera y en el Hospital Escuela Veterinario, pero pertenecen al Departamento de Estudios Generales de la Universidad, desde donde también se sirven las asignaturas de formación general. La carrera también es apoyada por los departamentos de



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Producción Animal para las asignaturas del área de Zootecnia y de Economía Agrícola para el área administrativo-financiera. **CONSIDERANDO:** Que el Departamento Académico de Medicina Veterinaria, ha contratado en el año 2018 dos (2) consultores, uno en el área de clínica de aves y el segundo en el área de fauna silvestre, los cuáles se prevé continuar contratando para el próximo año. **CONSIDERANDO:** Que para la realización de las prácticas establecidas en las diferentes asignaturas, la Universidad cuenta con los siguientes espacios: Finca Las Piedras (San Esteban), Centro de Desarrollo Porcino, Hospital Escuela Veterinario, Áreas de Bovinos, Aves, Peces, Abejas y convenio con el Zoológico de Joya Grande, Zona de influencia Lago de Yojoa (Cañaveral), para el área de aves. **CONSIDERANDO:** Que el mejoramiento en el cumplimiento de las funciones de Docencia, Vinculación e Investigación en la carrera de Medicina Veterinaria se demuestra a través de la dotación y capacitación de docentes, los controles en la gestión académica, el establecimiento de las clínicas como formas de práctica, el uso de espacios de aprendizaje, el desarrollo de cursos de nivelación y reforzamiento a los estudiantes, el establecimiento de las prácticas hospitalarias permanentes, el traslado de docentes y estudiantes al Hospital y a otros centros de práctica de manera controlada, la implementación del proyecto de veterinaria móvil, las jornadas de consultas gratuitas en especies menores en la Alcaldía de Catacamas y en Centros Comerciales, las cuales incluyen revisión clínica y laboratorios, clínicas de aves en cautiverio totalmente gratis, colaboración con la Fiscalía Especial del Medio Ambiente, con el Instituto de Conservación Forestal, revisando aves en cautiverio y maltratadas, emisión de Dictámenes para la incorporación de Títulos en el área de las Ciencias Veterinarias, desarrollo y supervisión de investigaciones aplicadas y Tesis. **CONSIDERANDO:** Que la Veterinaria Móvil es la estrategia implementada para la atención de especies mayores especialmente, cuyos propietarios requieren el servicio de atención en sus propias fincas, a la fecha se han realizado 425 visitas en el año 2017 y 350 visitas en el año 2018, a ganaderos de la región de Olancho. **CONSIDERANDO:** Que dada la suspensión de la matrícula de primer ingreso para la Carrera de Medicina Veterinaria desde el año 2015, la población actual es de 69 estudiantes, de los cuáles, 30 están cursando quinto año y se espera su graduación en mayo de 2019, en IV año hay 26 y en III año hay 13. **CONSIDERANDO:** Que existe un grupo de 40 aspirantes a ingresar a la Carrera de Medicina Veterinaria, provenientes de todo el país, que esperan que el Consejo de Educación Superior resuelva favorablemente y autorice su ingreso en el I período académico 2019. Estos aspirantes ya se realizaron y aprobaron la PAA. **CONSIDERANDO:** Que como producto del proceso de transformación institucional liderado por la Comisión Interventora y por disposición de la Comisión de Evaluación y Seguimiento del Consejo de Educación Superior, las autoridades de la Carrera de Medicina han emprendido el proceso de reforma al Plan de Estudios de la Carrera, y cuentan ya con una propuesta preliminar, la cual está orientada a la aplicación del modelo de competencias, la incorporación de asignaturas en las áreas de Patología Acuícola (Camarón y Peces), Patología Apícola, área de Inspección de bienes de origen animal, incorporación de 12 clínicas como formas de práctica y aprender haciendo, ampliación del área de salud pública, de farmacología, la integración ampliada de las TIC y del Idioma Inglés, y del emprendedurismo en la industria veterinaria. **CONSIDERANDO:** Que la Comisión de Evaluación y Seguimiento del Consejo de Educación Superior, en su último informe en el mes de abril de 2017, hizo recomendaciones de mejora para la carrera de Medicina Veterinaria, para el corto, mediano y largo plazo. La Universidad desde esa fecha ha implementado diferentes estrategias para su cumplimiento y en un informe detallado presentado a esa



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Comisión revelan un cumplimiento del 72%, limitados los resultados en los aspectos que implican sendas inversiones en construcciones y adecuaciones a las instalaciones físicas y compras de equipos especializados, mismas, que están planteadas para su cumplimiento en el Plan de Inversiones. **CONSIDERANDO:** Que fortalecer la Carrera de Medicina Veterinaria en el Grado de Licenciatura de la Universidad Nacional de Agricultura es una medida de impacto estratégico para la nación, en el marco de la seguridad alimentaria, cambio climático y bienestar animal. **CONSIDERANDO:** Que en la lectura de acuerdos previos el Consejo de Educación Superior se ha manifestado su intención de interceder ante el Congreso Nacional, Presidencia de la República y la Secretaria de Finanzas para la asignación presupuestaria requerida por la Universidad que asegure el fortalecimiento de la carrera de Medicina Veterinaria tal como ha sido planteado. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la creación y /o funcionamiento de carreras y de los Planes de Estudio de las carreras de los Centros de El Nivel. **POR TANTO:** En aplicación al Artículo No. 12 y 17, literal ch) de la Ley de Educación Superior y No. 14 del Reglamento General de la Ley de Educación Superior y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida y aprobada la Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior sobre la solicitud de reapertura de la carrera de Medicina Veterinaria, en el Grado Académico de Licenciatura de la Universidad Nacional de Agricultura, en Catacamas, Olancho. **SEGUNDO:** autorizar la apertura de una nueva promoción de la Carrera desde el primer periodo del año 2019, de forma **CONDICIONADA**, dando un periodo de seis meses a partir de la fecha de aprobación, para que viabilicen lo siguiente: 1) Concluir la aprobación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Medicina Veterinaria por parte del Consejo de Educación Superior. 2) Obtener los fondos necesarios para el fortalecimiento de la Carrera, para este fin se Solicita al Honorable Consejo de Educación Superior se pronuncie ante el Congreso Nacional de la Republica para que provea los fondos necesarios para el funcionamiento óptimo de la misma y que permita además la conclusión del Hospital Escuela Veterinario. 3) La Universidad Nacional de Agricultura debe asegurar la contratación de al menos 12 docentes especialistas en Medicina Veterinaria para la implementación de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera. 4) En el mes de mayo del 2019 esta Comisión hará una nueva evaluación de cumplimiento de las recomendaciones planteadas. **TERCERO:** Que la autorización de la reapertura de la Carrera de Medicina Veterinaria en el Grado de Licenciatura para el primer período académico de 2019, se hace en virtud de los avances en el ordenamiento del funcionamiento de la Carrera de Medicina Veterinaria, evaluados a través del análisis de ocho dimensiones de gestión y descritas en el cuerpo de esta opinión razonada. **CUARTO:** Requerir a las autoridades pertinentes el apoyo presupuestario solicitado por la Universidad Nacional de Agricultura para la carrera de Medicina Veterinaria en especial y en definitiva para financiar el proceso de transformación de la que es objeto la institución. **QUINTO:** Instruir a las autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura la presentación de la solicitud de reforma al Plan de Estudios de la Carrera de Medicina Veterinaria en el Grado de Licenciatura, para la primera sesión del Consejo de Educación Superior en el año 2019. **SEXTO:** Establecer el año 2019, para que tanto la Dirección de Educación Superior en el uso de sus atribuciones, como, la Comisión de Evaluación y Seguimiento nombrada por el Consejo de Educación Superior, supervisen permanentemente el desarrollo de la carrera, las iniciativas y gestiones implementadas para el logro de los compromisos de mejora, el cumplimiento del Plan de Inversión y en definitiva para garantizar que esta carrera se encamina a la excelencia académica, de cuya supervisión deberán presentar



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

informes oportunos al Consejo de Educación Superior. **SÉPTIMO:** Mandar comunicación al Congreso Nacional y a la Presidencia de la República, informando la resolución que ha tomado el Consejo de Educación Superior. **OCTAVO:** Transcribir el presente acuerdo a la Presidencia de la República, al Congreso Nacional y a las autoridades de la Universidad Nacional de Agricultura, Para los efectos de Ley. **NOVENO:** Este acuerdo es de Ejecución Inmediata. **CUMPLASE Y NOTIFIQUESE.**

**VIGÉSIMO**

**PRIMERO: SOLICITUD DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), EN SUS CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura al siguiente documento:

“

SE SOLICITA SE APRUEBE LA CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD JOSE CECILIO DEL VALLE EN SU CAMPUS DE TEGUCIGALPA Y COMAYAGUA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN TODAS SUS EXPRESIONES. SE ACREDITA PODER. DEVOLUCION.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior:

Yo, SAYRA IRASEMA VARGAS GALEGOS, mayor de edad, casada, hondureña, Abogada, inscrita en el Colegio de Abogados de Honduras con carné No. 3499, atendiendo mis asuntos profesionales en el Departamento Legal de la Universidad José Cecilio del Valle, ubicada en la Calle Poseidón, Avenida Altiplanos, Colonia Humuya, Tegucigalpa M. D. C., teléfono 2275-8510; actuando, en mi condición de Apoderada Legal de la Universidad José Cecilio del Valle, tal como lo acredito con la copia del Instrumento Público número treinta (30) del Poder General para Pleitos autorizado por el Notario DELMY ANARDA BANEGAS en esta ciudad en fecha veintiséis (26) de febrero del año dos mil trece debidamente autenticado; con correo electrónico [sayra.vargas@ujcv.edu.hn](mailto:sayra.vargas@ujcv.edu.hn) y número de celular 99-041078; con muestras de mi acostumbrado respeto, comparezco ante vosotros Honorable Consejo de Educación Superior, a solicitar se apruebe la creación y funcionamiento de la carrera de **RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA** en el grado académico de licenciatura de la Universidad JOSE CECILIO DEL VALLE, en el Campus de Tegucigalpa y Comayagua, petición basada en los hechos y consideraciones legales siguientes:

**HECHOS**

**PRIMERO:** Para la Universidad JOSE CECILIO DEL VALLE, su principal objetivo, es poder responder a las necesidades que genera el cambio socio-cultural de acuerdo con las necesidades que la sociedad requiere satisfacer, considera por ende prioritario formar hondureños con alta calidad profesional, dotado de sensibilidad social, que luchan por el desarrollo y preservación de un sistema democrático cada vez más justo, transparente, que beneficie a todos, sin distinciones de ninguna índole, especialmente a los sectores más marginados, además que, con el desarrollo de las competencias apropiadas, logren ser capaces de contribuir a la competitividad de las instituciones, entes u organizaciones en las cuales laboren.

**SEGUNDO:** La Universidad JOSE CECILIO DEL VALLE, al estar inmersa dentro de un mundo en constante cambio y consciente de que los factores de dinamismo económico y los procesos sociales, obligan a realizar otras propuestas en los programas de formación de profesionales. Estos ajustes permiten enfrentar y proponer los cambios que requiere la sociedad favorecida. Por eso, es necesario contar con planes de estudio que se caractericen por ser dinámicos y que respondan a las necesidades sociales e individuales; en razón de ello, se ve en la necesidad de ampliar su oferta educativa ante las necesidades existentes de formación académica en el área de la **Relaciones Internacionales y Diplomacia**, cuya propuesta permitirá formar los profesionales que deseen especializarse en temas como: la sociedad internacional, las relaciones internacionales, los sujetos que la integran, el estudio, análisis y explicación de la interacción de todos los actores que conforman el sistema internacional y como este fenómeno, resulta determinante para cualquier Estado.

Este Plan de estudios tiene el propósito de formar profesionales con conocimiento de la estructura de la política nacional e internacional, capaz de representar el país frente a otros Estados y sus nacionales, ante organizaciones internacionales, capaz de propo-







# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

soluciones ante conflictos internacionales que se suscitan en la sociedad internacional, a través de la negociación y el diálogo.

**TERCERO:** La visión institucional, conduce a la necesidad de enfrentar este gran desafío, formar un profesional con excelencia en las relaciones internacionales y diplomacia, capaz de desempeñarse eficazmente en ámbitos como: asesoramiento en asuntos internacionales jurídicos y políticos, celebrar negocios o proyectos de comercialización internacional de empresas privadas identificando áreas de oportunidades en su entorno y poder con ello convertirse en agentes de cambios en beneficio al desarrollo de su país.

**CUARTO:** En lo que respecta a la solicitud de aprobación de la modalidad a distancia en todas sus expresiones, he de recordar que la Universidad José Cecilio del Valle, cuenta con su Sistema de Educación a Distancia, debidamente aprobado por el Consejo de Educación Superior mediante Acuerdo número 3500-315-2017, de fecha 16 de junio de 2017; el cual se encuentra debidamente registrado con el numero **RC-01-05-2018**, del Tomo I-18 y Folio 01-156 de la Dirección de Educación Superior.

**QUINTO:** En estricto apego a lo dispuesto en los artículos 55, y 56 de las Normas Académicas de la Educación Superior, la Universidad José Cecilio del Valle, procede a solicitar la apertura y funcionamiento de la carrera de **Relaciones Internacionales y Diplomacia EN EL GRADO DE LICENCIATURA** de la Universidad José Cecilio del Valle, en su Campus de Tegucigalpa y Comayagua, cuyos contenidos se apegan a los requerimientos de las mismas.

## FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundo la presente solicitud en los artículos 80 de la Constitución de la República, 1, 2, 10, 17, inciso ch), 20 inciso ch), 24 inciso c) de la Ley de Educación Superior: 43 inciso c) 45 inciso ch), 70 incisos g), h), e), i), del Reglamento General de la Ley de Educación Superior: 57 de la Ley de Procedimientos Administrativos. Artículos 55 y 56 de las Normas Académicas y demás aplicables.

## PETICIÓN

Por todo lo expuesto al Honorable Consejo de Educación Superior **PIDO:** Admitáis esta solicitud con los documentos acompañados y razonados en autos se me devuelva, mandéis oír dictamen del Consejo Técnico Consultivo y Opinión Razonada de la Dirección de Educación Superior; y en definitiva aprobéis la creación y funcionamiento de la Carrera de **RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA EN EL GRADO DE LICENCIATURA** de la Universidad José Cecilio del Valle, en su Campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a distancia en todas sus expresiones; finalmente mandéis inscribir el Plan de Estudios en el Registro respectivo y, extenderme certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 07 de noviembre de 2018

  
Abog. SAYRA VARGAS CALLEJA  






UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Después de haber sido conocida la solicitud anterior, se da por recibida para el trámite correspondiente. Por tanto resolvió emitir el siguiente Acuerdo.

**ACUERDO No.3935-330-2018.** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido de la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Relaciones Internacionales y Diplomacia, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **CONSIDERANDO:** Que la **Universidad José Cecilio del Valle (UJCV)**, ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: fotocopia del documento “Instrumento Número Treinta (30), debidamente autenticado; Plan de Estudios Diagnóstico, Planta Docente, CD’S y recibo de pago No.97759542 por la cantidad de L.25,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de carreras de los Centros de El Nivel de conformidad con el artículo No. 17 literal ch) de la Ley. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.12 de la Ley de Educación Superior y No.14 de su Reglamento, el Consejo de Educación Superior. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de Creación y Funcionamiento de la carrera de Relaciones Internacionales y Diplomacia, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), en sus campus de Tegucigalpa y Comayagua en la modalidad presencial y a Distancia en todas sus expresiones. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

**VIGÉSIMO**

**SEGUNDO: SOLICITUD DE APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA, EN COMAYAGUA, COMAYAGUA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura al siguiente documento:

**“SE SOLICITA APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA, EN COMAYAGUA, COMAYAGUA. SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. PODER.**

Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior:

Yo, **IRIS MILAGRO ERAZO TÁBORA**, mayor de edad, hondureña, Psicóloga y Orientadora Educativa, con Identidad No. 0615-1951-00009, con oficinas profesionales ubicadas en la Universidad Nacional de Agricultura, barrio el Espino

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

kilometro seis calle que conduce al municipio de Dulce Nombre de Culmí, de la ciudad de Catacamas, departamento de Olancho, con teléfono fijo 2799-4202, correo electrónico [irismet360@gmail.com](mailto:irismet360@gmail.com), y con Oficinas en Tegucigalpa, Edificio Solaire, primer nivel, oficina 105, Boulevard Suyapa, lugar que señalo para recibir notificaciones y comunicaciones; actuando en mi condición de Miembro de la Comisión Interventora y como tal, Representante Legal de la Universidad Nacional de Agricultura, extremo que acredito con copia de Decretos Legislativos Nos. 172-2016 y 138-2017 del Soberano Congreso Nacional y Acuerdo del Poder Ejecutivo No. 123-2018 de fecha 05 de abril de 2018, emitido por el Señor Secretario de Estado, Ricardo Alfredo Montes Nájera, Secretario Privado y jefe de Gabinete Presidencial; con el debido respeto comparezco ante ustedes Honorables Miembros del Consejo de Educación Superior a solicitar la **APROBACIÓN PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE AGRICULTURA, EN COMAYAGUA, COMAYAGUA**, a la cual pido se dé el trámite de ley correspondiente a efecto de que en la forma prevenida por la ley sea aprobada la creación y funcionamiento del Centro Regional y para cuyo efecto me fundo en los hechos, consideraciones y disposiciones legales que a continuación expongo:

#### HECHOS

**PRIMERO.** La Universidad Nacional de Agricultura es una Institución del Estado de la República de Honduras, con personalidad jurídica, sin fines de lucro, dedicada a la formación de profesionales de las Ciencias Agrícolas y afines, al más alto nivel académico, científico y con valores éticos, morales y espirituales para una formación de la sociedad hondureña. Tal como lo establece expresamente el Decreto Legislativo N°192-2001, publicado en “La Gaceta”. Diario Oficial De La República, de fecha seis (6) de diciembre del dos mil uno (2001).

**SEGUNDO:** La Universidad Nacional de Agricultura originalmente Escuela Nacional de Agricultura, fue incorporada al Sistema de Educación Superior en diciembre de 1994 y logra su estatus de Universidad en diciembre de 2002, y a partir de esa fecha funcionó en el marco del Estatuto Institucional aprobado y reformado en dos momentos, por el Consejo de Educación Superior;

**TERCERO:** Resulta que el proceso de desarrollo de la Universidad Nacional de Agricultura se vio comprometido ante la crisis enfrentada en el año 2016, cuyas actividades se vieron interrumpidas por huelga de estudiantes por alrededor de tres meses, lo cual provocó que el Congreso Nacional interviniera nombrando Comisión Interventora mediante Decreto No. 172-2016 publicado en “La Gaceta”, Diario Oficial de la Republica, de fecha doce (12) de enero del dos mil diez y siete (2017), para que sustituyera las autoridades de ese entonces, y gestionara el retorno de la funcionalidad a la institución;



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**CUARTO:** La Comisión Interventora y las autoridades académicas de la Universidad, durante el año 2017 elaboraron un nuevo Estatuto Institucional y sometido que fuera el documento ante el Consejo de Educación Superior, con fecha 12 de diciembre de 2017 fue aprobado mediante Acuerdo No. 3668-321-2017, y publicado en el Diario Oficial La Gaceta No. 34,525 de fecha 23 de diciembre de 2017;

**QUINTO:** Resulta que habiéndose agotado el año de Intervención decretado en el Instrumento Legislativo No. 172-2016, el Congreso Nacional de la República nuevamente se manifiesta ampliando proceso de intervención por el período de 24 meses más, según Decreto No. 138-2017 publicado el 23 de febrero de 2018, quedando la Comisión Interventora integrada por el Gral. de División @ Andrés Felipe Díaz López, en su condición de Comisionado Presidente, y por las Comisionadas, Dra. Norma Martín de Reyes, y MSc. Iris Milagro Erazo Tábor;

**SEXTO:** Que esta Comisión está investida de facultades suficientes en los ámbitos legales, académicos y administrativos y, debe de asumir el gobierno y la representación legal de la Universidad Nacional de Agricultura, a fin de resolver sus problemáticas, normalizar su funcionamiento y elevar los estándares de calidad educativa;

**SÉPTIMO:** Que la Universidad Nacional de Agricultura en su plan de transformación institucional y dadas las demandas de diferentes sectores y de aprovisionamientos de instalaciones en diferentes regiones del país, de la cual ha sido objeto por parte del Gobierno de la República; deviene obligada a responder formulando opciones educativas pertinentes a las regiones a las cuáles debe atender;

**OCTAVO:** Que el Estatuto de la Universidad Nacional de Agricultura, en el Artículo 15, establece que para un mejor cumplimiento de sus funciones y con la finalidad de incrementar su contribución integral al desarrollo de Honduras, además de la sede principal en Catacamas, Olancho; la Universidad Nacional de Agricultura podrá crear Centros Regionales y Unidades Académicas especializadas descentralizadas en cualquier parte del territorio nacional, para lo cual deberá de observar las regulaciones que las leyes aplicables establezcan;

**NOVENO:** Que con fecha 12 de noviembre de 2015, el Dr. Jorge Ramón Hernández Alcerro en su Condición de Secretario Coordinador General de Gobierno y Presidente del Consejo Nacional de Educación por delegación del Presidente de la República, y el Magíster Marcial Solís Paz, en condición de Comisionado Coordinador de la Comisión Presidencial para la Calidad de la Educación, emitieron y publicaron en el Diario Oficial La Gaceta No. 33,908 de fecha 14 de diciembre de 2015 el denominado “Acuerdo de Transformación de las Escuelas Normales”, en el cual, en la Sección Segunda “Disposiciones específicas que regulan la transformación de cada escuela normal”, establece:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

<b>Escuela Normal Centro América, Comayagua, Comayagua.</b>	La Escuela Normal Centro América, se transformará en un Centro Regional de la Universidad Nacional de Agricultura de Catacamas, Olancho, para ello se realizarán los trámites respectivos ante el Consejo de Educación Superior, ofertará carreras técnicas vinculadas al desarrollo económico y social de la Región del Valle de Comayagua en áreas como: agronómicas, agroindustriales, procesamiento de alimentos, cadena de producción, importación/exportación de productos agronómicos y agroindustriales, turismo.
	La Universidad Nacional de Agricultura de Catacamas, a través del Centro Regional de Comayagua, podrá establecer alianzas estratégicas y suscribir convenios con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales, para desarrollar procesos formales y no formales orientados a la innovación, la productividad y competitividad del sector agroindustrial y forestal y a la formación, capacitación y certificación de técnicos, que se incorporen en el corto plazo al campo laboral.
	En la etapa final del proceso de transformación de esta Normal, se suscribirá un convenio definitivo entre la Secretaría de Educación y la Universidad Nacional de Agricultura, para el traspaso de todas las obras de infraestructura, terrenos, equipamiento, presupuesto y pasivo laboral.

**DÉCIMO:** Que según está establecido en la disposición sexta (6) de las Disposiciones Comunes y Generales, Sección Primera del Acuerdo de Transformación de las Escuelas Normales, el proceso de transformación será acompañado técnica y pedagógicamente por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán y financieramente por la Secretaría de Finanzas;

**DÉCIMO PRIMERO:** Que para ampliar disposiciones sobre la ejecución de la Transformación de las Escuelas Normales, fue emitido el Decreto Ejecutivo No. 003-2015 suscrito por el Señor Presidente de la República, Abog. Juan Orlando Hernández Alvarado y por el Secretario de la Presidencia, Señor Reynaldo Antonio Sánchez en fecha 09 de febrero de 2015, publicado en la Gaceta No. 33,713 de fecha 24 de abril de 2015, el cual, en su artículo 9, manda “La transformación de una Escuela Normal a Universidad Oficial, debe regirse por el procedimiento que indica la Ley de Educación Superior y sus reglamentos para la Creación de Universidades”.

**DÉCIMO SEGUNDO:** Que en ese mismo Decreto Ejecutivo antes citado, el Artículo 11, establece que: “ La transformación a Universidad Oficial o un centro regional de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, de la Universidad



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” o de otra Universidad Oficial, la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación a este efecto debe suscribir un convenio que establezca el procedimiento en lo relativo al traslado del personal (docente y administrativo), las instalaciones físicas, mobiliario y equipo”.

**DÉCIMO TERCERO:** Que la Escuela Normal Centro América, está ubicada en un predio de 142 manzanas de tierra plana, en el sitio denominado El Edén, a 6 kms. de la ciudad de Comayagua y a unos 10 minutos del nuevo aeropuerto de Palmerola. Cuenta con 31 aulas y con capacidad de dormitorios para albergar a unos 400 estudiantes internos si fuera el caso, y a unos 600 estudiantes externos, tiene seis (6) casas para maestros, 6 oficinas administrativas, dos (2) laboratorios de ciencias naturales, un (1) laboratorio de computación, un salón para biblioteca, área de enfermería y odontología, un (1) salón de usos múltiples, un (1) salón de educación física, un (1) salón de educación artística, cuatro (4) talleres de mantenimiento, una (1) bodega de herramientas, dos (2) porquerizas, área de ordeño, área para siembra de forraje, para siembra de frutales y para siembra de granos, una cancha de fútbol y de baloncesto, y una (1) cafetería, luz eléctrica y hay posibilidades para mejorar su acceso al agua potable.







UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018



**Instalaciones Físicas de la Normal Centro América– Comayagua.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**DÉCIMO CUARTO:** Fueron transferidos a través de BANADESA el 30 de diciembre de 2017, 24 millones de lempiras, los cuáles a su vez, se trasladaron a cuentas de la Secretaría de Estado en Infraestructura y Servicios Públicos (INSEP), luego de formalizar el convenio respectivo. INSEP es la instancia designada responsable de realizar las obras de reparación, remodelación y ampliación de la infraestructura de la Sede (reparación de aulas y dormitorios, techos, cambio de tuberías y de cableado eléctrico, etc.), más el equipamiento, que incluye: pupitres, computadoras, laboratorios, conexión a internet, camas, etc.

**DÉCIMO QUINTO:** En el año 2017 la Universidad Nacional de Agricultura, en el interés de tomar posesión de la propiedad y protegerla contra riesgos de invasión, operó en el área de producción: 22 manzanas de maíz y 20 de arroz, papaya, plátano, pepino, y otros vegetales orientales; 3 lagunas con 10 mil alevines. Se trasladaron a estas instalaciones, ejemplares de bovinos y porcinos. Para la gestión y control de estas actividades, se nombró coordinador general y se contrató personal administrativo básico y trabajadores de campo para realizar las labores correspondientes.

**DÉCIMO SEXTO:** En el año 2017, la Universidad Nacional de Agricultura desarrolló un estudio diagnóstico exhaustivo y la propuesta de creación de la Sede Regional con el propósito de documentar y justificar la iniciativa a ser presentada al Consejo de Educación Superior. Estos dos documentos destacan la demanda local, las potencialidades, y propuestas concretas para ser desarrolladas por el centro de manera progresiva de acuerdo a su viabilidad, entre ellas: cursos propedéuticos, cursos de capacitación, diplomados, carreras técnicas y las carreras que ya oferta la Universidad Nacional de Agricultura.

**DÉCIMO SÉPTIMO:** El estudio realizado, también evidenció que existe interés entre los empresarios de la zona para desarrollar con la Universidad Nacional de Agricultura, un Centro Experimental para cultivos de exportación, dirigidos a los mercados de Europa y Asia.

**DÉCIMO OCTAVO:** Que la Universidad Nacional de Agricultura, emprende con optimismo el proyecto de la creación y funcionamiento del Centro Regional en Comayagua, dado su compromiso con el desarrollo científico, tecnológico y socioeconómico de la sociedad hondureña, con énfasis en el Desarrollo Rural, brindando educación superior incluyente, internacionalizada y de calidad, a través de programas académicos formales y no formales, procesos de investigación y vinculación e innovación, que contribuyan a la seguridad y soberanía alimentaria de la población; asimismo, para aprovechar el potencial logístico que implica la construcción de un aeropuerto internacional en la zona, para la exportación y comercialización de productos del agro.

**DÉCIMO NOVENO:** Que la Comisión Interventora en base a las prerrogativas legales con las cuenta, emitió la Resolución No. CI-U-083-33-2018 de fecha 19 de noviembre de 2018, mediante la cual resuelve aprobar en primer instancia la creación y el funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de Agricultura en Comayagua, Comayagua e instruye elevar la presente solicitud con los documentos reglamentarios al Consejo de Educación Superior para la aprobación de Ley;



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**VIGÉSIMO:** El Art. 4 del Reglamento General de Ley de Educación Superior establece que la gestión de la educación superior deberá asegurar el principio de libertad de organización institucional, asimismo, el Art. 61 del mismo Reglamento General y 48 de las Normas Académicas, establecen que El Nivel, debe desarrollarse a través de Universidades, Escuelas, Institutos, Academias y Centros Especializados.

**VIGÉSIMO PRIMERO:** El Artículo 49 de las Normas Académicas de la Educación Superior, manda que la estructura organizativa interna de los Centros de Educación Superior, estará de acuerdo a las exigencias legales y académico-administrativos del Nivel de Educación Superior y podrán conformarse en unidades académicas tales como: áreas, divisiones, centros, facultades, departamentos y **otras formas análogas de organización.**

**VIGÉSIMO SEGUNDO:** Acompañan a esta petición, los documentos siguientes:

1. Solicitud, Decretos No. 172-2016 y 138-2017. Acuerdo Ejecutivo 123-2018 de fecha 05 de abril de 2018.
2. Resolución No. CI-U-083-33-2018 de fecha 19 de noviembre de 2018, emitida por la Comisión Interventora, sobre la aprobación interna del Centro Regional,
3. Acuerdo de Transformación de las Escuelas Normales - Gaceta No. 33,908 de fecha 14 de diciembre de 2015.
4. Decreto Ejecutivo No. 003-2015 sobre la Transformación de las Escuelas Normales – Gaceta 33,713 de fecha 24 de abril de 2015.
5. Documento de diagnóstico y factibilidad del proyecto,
6. Certificación del punto de acta en la cual se aprobó el documento de diagnóstico y factibilidad del proyecto.
7. Propuesta de organización y funcionamiento del Centro Regional,
8. Plan de inversión proyectado a 5 años, con identificación de fuentes de financiamiento,
9. Presupuesto de ingresos y egresos del primer año,
10. Constancia de la Secretaría de Finanzas, garantizando el funcionamiento por parte del Estado hondureño: Presupuesto 2019 donde se prevén los fondos requeridos.
11. Cuadro informativo del personal directivo, docente y administrativo, (copia de currículum vitae y documentación soporte)
12. Plan de desarrollo de la Sede Regional,
13. Plan de Arbitrios, (el vigente en la Institución)
14. Organización académica: Diagnósticos que justifican los programas o carreras a desarrollar,
15. Plan de estudios de los programas o carreras a desarrollar (las mismas carreras aprobadas y registradas para la UNAG),
16. Descripción y documentación de la Infraestructura física y equipamiento disponible,
17. Centro de Información y documentación, con indicación de las colecciones, actualidad, publicaciones, suscripciones, bibliotecas virtuales, bases de datos, obras de consulta, espacios especializados, mobiliario, personal y presupuesto.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

18. Descripción de los programas de bienestar estudiantil que ofrecerán.
19. Normativas especializadas internas y planes.
20. Boleta de pago o transferencia electrónica por valor de quince lempiras (L. 15,000.00).

### FUNDAMENTOS LEGALES

Fundo esta solicitud en los Artículos 160 de la Constitución de la República, 1, 4, 6, 7, 12, 17 letras a, b, ch, y k, 18, 20 letra b, c, ch, 21, 22, 24 letras a, c, de la Ley de Educación Superior y Artículos 3, 4, 6, 7, 23, 40 letra e, 43 letra c, 45 letras ch y e, 61, 62, 67, 70 y 81 de su Reglamento; de igual forma invoco los Artículos 1, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 44, 48, 49 50, 51 y 54 y Artículos 15, 103, 144 del Estatuto Institucional vigente, 57, 60 de la Ley de Procedimientos Administrativos y demás aplicables a la Educación Superior.

### PETICIÓN

Respetuosa pido al **Honorable Consejo de Educación Superior**: Admitir la presente solicitud con los documentos que la acompañan, darle el trámite establecido en la Ley y en definitiva se emita una resolución de **aprobación para la creación y funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de Agricultura en las instalaciones de lo que fuera la Escuela Normal Centro América, ubicada en Comayagua, Comayagua**, al tiempo que pido que de tal proceso, acuerdos y registros se me extienda Certificación íntegra.

Catacamas, Olancho, 23 de noviembre de 2018.

---

**MAGÍSTER IRIS MILAGRO ERAZO TÁBORA**

**COMISIONADA**

**COMISIÓN INTERVENTORA DE LA UNAG”**

Después de conocer la solicitud anterior, se da por recibida para el trámite correspondiente. Por tanto el Pleno del Consejo emitió el siguiente Acuerdo.

**ACUERDO No.3936-330-2018.** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido de la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de Agricultura, en Comayagua, Comayagua. **CONSIDERANDO:** Que la





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**Universidad Nacional de Agricultura**, ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Fotocopia de decretos Nos. 172-2016 y 138-2018 de fecha 5 de abril de 2018 del Soberano Congreso Nacional y Acuerdo del Poder Ejecutivo No. 123-2018 de fecha 5 de abril de 2018 emitido por el Secretario de Estado, Ricardo Alfredo Montes Najera, Documento de Creación del Centro Regional de Comayagua en el Municipio de Comayagua, Diagnóstico, Currículum Vitae, Docentes, CD'S y transferencia bancaria a nombre de la UNAH por la cantidad de L.15,000.00. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de carreras de los Centros de El Nivel de conformidad con el artículo No. 17 literal ch) de la Ley. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.12 de la Ley de Educación Superior y No.14 de su Reglamento, el Consejo de Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de Aprobación para la Creación y Funcionamiento del Centro Regional de la Universidad Nacional de Agricultura, en Comayagua, Comayagua. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

**VIGÉSIMO**

**TERCERO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE “URGENCIAS MÉDICAS “EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC UBICADOS EN LAS CIUDADES DE TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.- PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura al siguiente documento:

**“SE SOLICITA APROBACIÓN DE CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA DE “URGENCIAS MÉDICAS” EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)” PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC UBICADOS EN LAS CIUDADES DE TEGUCIGALPA Y SAN PEDRO SULA, EN MODALIDAD PRESENCIAL.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS. -**

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **OSCAR ARMANDO MELARA FACUSSÉ**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación número **08025**, con Despacho Legal en “Melara & Asociados”, situado en el Penthouse del Edificio Torre Mayab, Colonia Lomas del Mayab, Ave. República de Costa Rica, de esta ciudad, teléfono 2232-1181 y correo electrónico: [omelara@melarayasociados.com](mailto:omelara@melarayasociados.com); actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **“UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”**,





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

extremo que acredito con la copia autenticada del Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **Autorización para la Creación y Funcionamiento de la Carrera en “Urgencias Médicas” en el Grado Académico de Técnico Universitario de la “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)” para ser implementado en los Campus de UNITEC ubicados en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula en la modalidad presencial**, para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

**ANTECEDENTES Y HECHOS**

**PRIMERO: Antecedentes y Desarrollo de Estudio Diagnóstico.**

La “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, consciente de su responsabilidad en el desarrollo social y político del país, efectuó un análisis del Sector de Urgencias Médicas, con el fin de conocer la situación actual y con ello contribuir a mejorar la gestión en esta área, a través de la formación del Técnico Universitario en Urgencias Médicas, con una visión acorde a las tendencias mundiales globalizadas y sobre todo a la demanda del país.

Se realizó un primer acercamiento con las autoridades que coordinan, dirigen o contratan a personal que labora en el área de urgencias médicas de diferentes instituciones del ámbito de la salud y salud preventiva. De acuerdo con las entrevistas realizadas, se encontró una gran aceptación del perfil del Técnico Universitario en Urgencias Médicas. Todos los participantes de las entrevistas que eran representantes de esas Instituciones, mostraron interés en contratar personal con el perfil propuesto por la alta calidad ofrecida en la formación académica de los futuros estudiantes.

La creación de la carrera de Técnico Universitario en Urgencias Médicas, apertura un nuevo campo laboral y amplía la oferta académica a la que pueden acceder los (as) hondureños (as) egresados del nivel medio en Honduras.

El Técnico en Urgencias Médicas es una continuidad de los esfuerzos que se han realizado en el país por parte de instituciones como la Cruz Roja Hondureña en donde se han preparado personas que actualmente desarrollan trabajo para la misma Cruz Roja Hondureña, pero también para todo el sistema de ayuda humanitaria y el Sistema de Salud de Honduras.

De alguna manera el Técnico Universitario en Urgencias Médicas, vendrá a satisfacer un deseo de profesionalización y ampliara la oferta educativa en el área de las ciencias de la salud, proveyendo de capacidades humanas que contribuirán al fortalecimiento de las capacidades institucionales de organizaciones de ayuda humanitaria como también del sistema de salud nacional.

El profesional egresado podrá aportar al desarrollo de las instituciones y de los sectores antes mencionados a través de:

1. Proveer de atención de traumas en accidentes y emergencias por desastres naturales que ocurren en la que la atención se recibe en los hospitales, pero que si se desarrollara con anterioridad permitirá una mejora y más pronta recuperación de la persona afectada.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

2. Permitirá mejorar la protección civil y la seguridad de las personas en un sentido integral permitiendo una atención pronta y oportuna, desarrollando protocolos de rescate en situaciones de accidentes y emergencias.
3. Mejorará la atención de las urgencias médicas mediante una atención temprana e integral aplicando principios científicos de las ciencias de la salud (morfología, fisiología, farmacología) para la atención primaria de la salud en situaciones de emergencia o urgencia.
4. Grupos poblacionales importantes (personas con discapacidad, personas con condiciones médicas especiales alérgicas ante agentes ambientales), podrán ser atendidos en diferentes instituciones de las comunidades.
5. Se profundizará una cultura de la prevención, con la participación de los Técnicos en Urgencias Médicas en procedimientos de educación para la prevención y la atención en emergencias y accidentes.
6. A través de la formación de Técnicos en Urgencias Médicas, se podrá fortalecer la institucionalidad de las organizaciones de ayuda humanitaria como también del sistema de prestación de servicios de salud, cubriendo un espacio que anteriormente no estaba profesionalizado.
7. El técnico en urgencias médicas complementará el trabajo de otras especialidades del personal de atención en salud (médicos, enfermeras, nutricionistas, odontólogos, farmacéuticos, terapeutas) y de esta forma se beneficiará de manera integral a los usuarios de este servicio.
8. Se apoyará con la creación de esta carrera al desarrollo y operativización de instrumentos programáticos (leyes, reglamentos, políticas públicas, planes estratégicos, programas y proyectos), cuyo fin primordial es la salud y el bienestar de los hondureños.

**SEGUNDO: Propuesta de Plan de Estudios.**

La “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, se ha caracterizado por la pertinencia en su oferta educativa y por un alto grado de compromiso con la comunidad nacional en la formación de profesionales altamente calificados. UNITEC como entidad formadora de recursos humanos, desempeñará un rol importante como impulsor de los cambios en materia de la Urgencias Médicas.

El “Técnico Universitario en Urgencias Médicas” es una nueva propuesta que se encuentra dentro de la concepción de las ciencias de la salud que surge de la necesidad de personas interesadas en aprender sobre esta disciplina, de igual manera se presenta el interés en sector salud ya que se proyecta una formación que complementa con el trabajo de los profesionales que ejercen la medicina pre hospitalaria. UNITEC visualiza la gran necesidad de formar técnicos universitarios con capacidades y habilidades que le permitan desenvolverse con excelencia en el contexto profesional y social de nuestro país manteniendo las condiciones de moral y ética que formarán parte del prestigioso grupo de egresados que son los encargados del desarrollo de nuestro país.

El Técnico Universitario en Urgencias Médicas (TUUM) será un profesional capacitado para integrarse al equipo de salud, identificando, evaluando e interviniendo en situaciones de emergencia, y/o urgencias médicas para salvaguardar la vida y prevenir lesiones subsecuentes, con base en el conocimiento, competencias, destrezas y actitudes requeridas.



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Ejercerá sus funciones conforme a principios éticos, empleando para ello la tecnología vigente, respetando la dignidad, costumbres y creencias de los usuarios.

Las competencias específicas que se formarán en lo estudiantes del Técnico Universitario en Urgencias Médicas son las siguientes:

### **Competencias Genéricas:**

- Análisis y resolución de problemas: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica.
- Buen trabajo con los demás: Valorar e incorporar diversos puntos de vista.
- Cumplimiento de objetivos: Establecer objetivos exigentes.
- Aprendizaje y desarrollo personal: Evaluar las fortalezas y las debilidades de manera crítica.
- Adaptación al cambio: Evaluar las fortalezas y las debilidades de manera crítica.

### **Competencias Específicas:**

- Aplica técnicas y procedimientos básicos de medicina pre hospitalaria para ofrecer a la población, atención oportuna y de calidad en cualquier etapa del ciclo la vida por emergencias y/o urgencias, desastres, contingencias y crisis, en el marco de políticas, programas, normas, protocolos y procedimientos vigentes.
- Trabaja en equipo brindando atención pre hospitalaria con humanismo, ética, compromiso y responsabilidad social; cuidando la integridad de los usuarios de acuerdo a los estándares y procedimientos nacionales e internacionales vigentes.
- Brinda atención pre hospitalaria de calidad, afrontando situaciones inherentes al contexto socio cultural en el que sucede el evento adverso; respetando raza, costumbres, creencias, nacionalidad e integridad de los usuarios, adecuando el procedimiento vigente a las necesidades, con capacidad de resistir a la presión social del entorno.

### **Elementos de las competencias:**

- Reconoce las instituciones de primera respuesta, creando un plan de acción según protocolo de atención.
- Evalúa la seguridad de la escena disminuyendo el riesgo real y potencial en su ámbito de acuerdo a protocolos y rol del TUMM.
- Identifica y aplica técnicas de atención de primeros auxilios en accidentes para la extracción y movilización de pacientes conforme a criterios de seguridad, prioridad, contexto, lesiones y recursos.
- Realiza la evaluación primaria y secundaria de un paciente traumatizado o agudamente enfermo y coordina con el médico asesor el manejo inicial.
- Identifica y evalúa las víctimas de un incidente y aplica las técnicas de estabilización y/o atención pre-hospitalaria requerida.
- Analiza y registra los datos recolectados de las acciones e intervenciones efectuadas derivadas de la atención pre hospitalaria del paciente.
- Se identifica ante el médico receptor, y presenta de forma protocolizada los datos personales del paciente, hechos relacionados con el evento adverso, mecanismos de lesión o naturaleza de la enfermedad, hallazgos relevantes a



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

la evaluación, tratamiento pre hospitalario suministrado, evolución y estado actual.

**DELEGACIÓN DE PODER**

Para continuar con la tramitación de la presente solicitud, delego el poder con que actúo a la Abogada **ISIS MAYTTÉ ORDOÑEZ AGUILAR**, mayor de edad, soltera, hondureña y de este domicilio, inscrita en el Colegio de Abogados de Honduras con carné de colegiación número **19772**, quien también despacha sus asuntos en la Firma legal Melara & Asociados, cuyos datos de ubicación se mencionan anteriormente, con correo electrónico [isis@melarayasociados.com](mailto:isis@melarayasociados.com) a quien delego todas las facultades a mí conferidas, pudiendo reasumir el poder en caso de considerarlo necesario.

**FUNDAMENTOS DE DERECHO**

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; el Reglamento del SISEA de Educación Técnica y Tecnológica en el Nivel de Educación Superior de Honduras; 6 de los Estatutos de **UNITEC**; y, demás normativa aplicable.

**DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN**

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

1. Proyecto de Plan de Estudios de “*Urgencias Médicas*”, Grado Académico de Técnico Universitario.
2. Diagnóstico del Campus Tegucigalpa.
3. Diagnóstico del Campus San Pedro Sula.
4. Hojas de Vida del Personal Docente de Tegucigalpa
5. Hojas de Vida del Personal Docente de San Pedro Sula

**PETICIÓN**

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: (i) Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; (ii) Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, autorizando la Creación y Funcionamiento de la Carrera de “Urgencias Médicas” en el Grado Académico de Técnico Universitario de la “**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**” para ser implementada en los Campus de **UNITEC** ubicados en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula en la modalidad presencial; (iii) Realizar la inscripción del Plan de Estudios de la Carrera en Urgencias Médicas en el Registro respectivo; (iv) Tener por delegado el poder con que actúo; y, (iv) Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 16 de noviembre de 2018

**Oscar Armando Melara Facussé**  
Abogado”



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Después de conocer la solicitud anterior, se da por recibida para el trámite correspondiente. Por tanto el Pleno del Consejo emitió el siguiente Acuerdo.

**ACUERDO No.3937-330-2018.** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido de la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de “Urgencias Médicas “en el grado académico de Técnico Universitario de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los campus de UNITEC ubicados en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO:** Que la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Instrumento Número Ciento Ochenta y Ocho (188), debidamente autenticado; Plan de Estudios Diagnóstico, Planta Docente, CD’S y recibo de pago No.90572163 por la cantidad de L.15,000.00 **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de carreras de los Centros de El Nivel de conformidad con el artículo No. 17 literal ch) de la Ley. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.12 de la Ley de Educación Superior y No.14 de su Reglamento, el Consejo de Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la solicitud de aprobación de Creación y Funcionamiento de la carrera de “Urgencias Médicas “en el grado académico de Técnico Universitario de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los campus de UNITEC ubicados en las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula, en la Modalidad Presencial **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

**VIGÉSIMO**

**CUARTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN” EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA CON DOS ORIENTACIONES: ÉNFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL” Y ÉNFASIS EN CIBER-SEGURIDAD DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC EN LAS CIUDADES DE TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.- PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura al siguiente documento:

**“SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN” EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAestrÍA, CON DOS ORIENTACIONES: “ÉNFASIS EN SOFTWARE EMPRESARIAL” Y “ÉNFASIS EN CIBER-SEGURIDAD” DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC EN LAS CIUDADES DE**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.**

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **OSCAR ARMANDO MELARA FACUSSE**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación número **08025**, con Despacho Legal en “Melara & Asociados”, situado en el Penthouse del Edificio Torre Mayab, Colonia Lomas del Mayab, Ave. República de Costa Rica, de esta ciudad, teléfono 2232-1181 y correo electrónico: [omelara@melarayasociados.com](mailto:omelara@melarayasociados.com); actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la escritura de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño con a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **Autorización de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de “Gestión de Tecnologías de la Información” en el grado académico de Maestría, ahora con dos orientaciones: “Énfasis en Software Empresarial” y “Énfasis en Ciber-Seguridad” de la “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”**, para implementarse en los Campus UNITEC en las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad presencial, para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

**ANTECEDENTES Y HECHOS**

**PRIMERO: Antecedentes de la Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información.**

La Maestría en “Gestión de Tecnologías de la Información” de UNITEC, fue creada en el año dos mil once (2011) y aprobada por el Honorable Consejo de Educación Superior mediante acuerdo No. 2405-252-2011. Dicha creación se realizó tomando como base el Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Grado del Nivel de Educación Superior en Honduras.

**SEGUNDO: Justificación de la Reforma de la Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información.**

***2.1. Justificación General***

La “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, en búsqueda de la excelencia académica, ofertas académicas diferenciadas, crecimiento y alta responsabilidad social a través de la reforma al plan de estudios de la carrera en mención, se ha planteado brindar al grupo empresarial, talento humano capacitado, a través de un profesional altamente directivo y estratégico para la toma de decisiones.

La reforma plantea ofertar un profesional que estudia acontecimientos que ocurren en el ambiente político, económico, cultural, tecnológico y social, con miras a identificar riesgos y oportunidades que se presentan en la fabricación, prestación y comercialización de bienes



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

y/o servicios. El aporte de profesionales más competitivos es una contribución obligada de UNITEC hacia la economía del país.

La gestión tecnológica surge y se desarrolla en el seno de las organizaciones y su objetivo fundamental es el logro de una mejor vinculación, investigación-industria-sociedad, que debe entenderse como una relación de mercado.

La gestión tecnológica busca integrar el proceso de cambio tecnológico con los aspectos estratégicos y operativos del control y la toma de decisiones de la organización. Así, se concibe la tecnología como un arma competitiva y como tal, debe constituir un punto esencial del planteamiento estratégico a largo plazo. (Hernández Pérez, Brito Viñas, y Álvarez González, 1998).

Las Tecnologías de la Información se puede definir la Computación como cualquier actividad que requiera, se beneficie de o cree computadoras. Normalmente la computación conlleva el diseño y construcción de sistemas de hardware y software. La computación inició como un campo de la Ingeniería Eléctrica y las matemáticas pero con el tiempo ha ido creando su propia área de estudio desarrollando técnicas y procedimientos propios.

Las organizaciones han adoptado la computación para volver más eficientes sus procesos y manejar de manera más eficiente la información lo cual les permite realizar una mejor toma de decisiones.

A medida las organizaciones fueron necesitando de la computación fueron apareciendo necesidades específicas de la computación creando el área conocida como Sistemas de Información.

Definimos Gestión de Tecnologías de la Información como la planificación, organización, dirección y control de las personas y procesos relacionados a las Tecnologías de la Información dentro de una empresa. Para determinar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para un profesional de la Gestión de las Tecnologías de la Información se han utilizado diferentes fuentes de entrada para poder realizar el análisis:

- Estado del arte de maestrías y recomendaciones curriculares en áreas de estudio similares a nivel internacional.
- Opinión consultada de la industria a nivel nacional e internacional.
- Prácticas y estándares aplicados por la industria a nivel nacional e internacional.
- Filosofía y Valores de UNITEC.
- Aplicación del Reglamento para la Regulación y Funcionamiento del Sistema de Estudios de Posgrado del Nivel de Educación Superior en Honduras

Las TIC permiten mejorar la efectividad y la eficiencia de las actividades del hombre y de la sociedad permitiendo alcanzar mayores niveles de calidad de vida. Sin embargo, los impactos de las TIC al desarrollo no son automáticos ni espontáneos. Es necesario conocer las barreras y limitaciones que existen para el acceso a estas tecnologías, así como para hacer uso de ellas de manera eficiente y efectiva. Asimismo es importante conocer las relaciones entre tecnología y desarrollo con el fin de generar nuevas oportunidades económicas. Lo anterior es debido a que la tecnología por sí misma no es un determinante del desarrollo sino un facilitador de los procesos que pueden llevar al mismo. Por tanto, esta maestría contribuirá al fortalecimiento de las competencias de los profesionales del área de Sistemas



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Computacionales y afines para que las instituciones que manejan programas como fundaciones, ONG's y entidades gubernamentales nacionales y extranjeras puedan tener sistemas más eficientes que les facilite la toma de decisiones y consecuente mejorar sus servicios y gestionar mejor los patrocinios con organismos internacionales mientras logran sostenibilidad.

El desarrollo de la Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información busca fortalecer a los profesionales con el objetivo de habilitarlos para enfrentar problemas que involucran principalmente a estas dos áreas, sin ignorar cualquier otra que pudiera estar relacionada. Más aún, esta formación los coloca en una posición de conocimiento que les permite desarrollar una función más proactiva y productiva.

Se conoce que la empresa hondureña ya sea por razones políticas, económicas o tecnológicas, se desenvuelve en un entorno cada vez más complejo. Esta situación determina que tanto en el sector empresarial como en el gubernamental se requiera con urgencia de profesionales capaces de enfrentar con éxito el reto que representa la interdependencia, la apertura y la globalización de las economías y de las organizaciones, que puedan combinar la innovación y el mejoramiento continuo con las estrategias de administración en la solución de los problemas de las organizaciones, capaces de utilizar de manera efectiva uno de los recursos más importantes de nuestro tiempo: la información.

Nuestro programa de Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información, está diseñado para preparar profesionales capaces de aplicar correctamente las tecnologías de la información a la solución de los problemas de una organización moderna. Esta aplicación está basada en el manejo de habilidades tanto técnicas como organizacionales. Esto logrará reducir la brecha entre el campo técnico y administrativo, pues permitirá desarrollar un profesional con capacidades en ambos campos que impulsarán el desarrollo productivo del país.

### **2.2 Perfil Profesional de los Egresados de la Carrera de la maestría en “Gestión de Tecnologías de la Información”**

Para atender los requerimientos del mercado en los próximos años, el plan se ha modificado, para que al finalizar la carrera los egresados de la maestría en Gestión de Tecnologías de la Información UNITEC demuestren los siguientes conocimientos:

#### **A) Competencias Genéricas de la Maestría:**

- Análisis y resolución de problemas.
- Adaptación al cambio.
- Buen trabajo con los demás.
- Cumplimiento de objetivos.
- Aprendizaje y desarrollo personal.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad para trabajar bajo presión (control y flexibilidad).
- Capacidad de generar nuevas ideas en el ámbito financiero (creatividad).
- Capacidad para organizar y planificar trabajos.
- Capacidad de trabajar en equipo.
- Capacidad para la expresión oral y escrita.
- Capacidad de comunicación y liderazgo.



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- Capacidad para tomar decisiones.
- Imaginación, honestidad e iniciativa.

### B) Competencias Específicas de la Maestría:

- Efectúa la planificación del desarrollo técnico y gerencial informático.
- Diseña un ámbito de estrategia y gobierno de TI.
- Realiza el monitoreo, análisis y perspectiva técnica y gerencial informática.
- Diseña las estrategias técnicas informáticas.
- Diseña y monitorea la continuidad de negocios y seguridad de la información.
- Implementa y gestiona los procesos de auditoría de calidad de servicios TI.
- Identifica, evalúa y selecciona tecnologías de información confiables y que se pueden incorporar en una empresa.
- Desarrolla una arquitectura empresarial e informática.
- Integra la adaptación e innovación tecnológica.
- Negocia, adquiere y contrata tecnologías de información de calidad.
- Comercializa tecnologías de información de una empresa.

### 2.3. Ámbitos de Trabajo de los Egresados de la Carrera de “Gestión de Tecnologías de la Información”

Las empresas y organizaciones tanto del sector privado como público tienen la necesidad de profesionales capacitados y con los conocimientos para hacer frente a los cambios que la evolución de las Tecnologías de la Información implicada en la mejora de sus operaciones, actividades de gerencia y obtención de mejores resultados en productividad y manejo de recursos.

La carrera proporcionará los conocimientos y habilidades para que el profesional pueda desempeñarse en la gestión de recursos, implementación de los proyectos. Podrá ocupar diversos cargos en una amplia variedad de empresas del sector público y privado, tales como:

- **Gerente de Sistemas y/o Tecnologías de Información:** Gestiona la estrategia tecnológica de la empresa y dirige todos los recursos técnicos y humanos para elevar la capacidad operativa de la institución.
- **Gerente General en Empresas de Giro Informático:** Dirige el comité gerencial, elabora el plan de negocios, crea y propone nuevos productos a la institución, monitorea la tendencia del mercado en los que respecta cambios de la industria.
- **Consultor en el Área Informática:** Apoya el desarrollo y puesta en operación de la estrategia técnica de sus clientes. Realiza estudios de factibilidad con énfasis en el estudio de viabilidad tecnológica; apoya todo el ciclo de vida de análisis de requerimientos, diseño, implementación y operación de los sistemas de información.
- **Gerente de Negocios:** Gestiona las operaciones de negocios de instituciones cuyo giro es tecnológico.
- **Emprendedor:** idea e innova con nuevas soluciones y las lleva al mercado para resolver retos empresariales y sociales.
- **Gerente de Seguridad de la Información:** Gestiona la estrategia tecnológica de seguridad empresarial y dirige todos los recursos técnicos y humanos para elevar la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

capacidad operativa de la institución; A cargo de la gestión y ejecución de la ciberseguridad, la gestión de riesgos de TI y la ingeniería para la continuidad.

- **Analista de sistemas:** Está a cargo de la captura y la estructuración de los requisitos de datos e información utilizando el modelado conceptual con técnicas estandarizadas para la construcción e implementación de sistemas de información. A cargo de diseñar, construir y mantener la arquitectura empresarial.
- **Gerente de Proyectos:** Usa la arquitectura empresarial para la mejora de proyectos de la organización. Aplica herramientas y técnicas de gestión de proyectos ampliamente. Gestiona proyectos y programas y carteras de proyectos.

**TERCERO: Propuesta de Cambios en el Plan de Estudios.**

En este plan de estudio se plantean cambios de asignaturas, nombre de asignaturas y actualización de contenidos y la homologación de asignaturas comunes con otros programas de estudio sometidos a reforma, todos en la relación al plan de estudios anterior. Los cambios se basan en el estudio diagnóstico que se realizó consultando a la industria, asociaciones profesionales de la carrera, docentes, egresado, estudiantes activos.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

1. Modelo curricular enfocado a competencias.
2. Integración de las categorías académica y profesionalizante.
3. Se incorporan dos orientaciones como resultado del estudio diagnóstico.
4. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
5. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
6. Cambios de códigos y nombres de los espacios de aprendizaje para una mejor secuencia de asignaturas relacionadas y también por homologación entre programas de estudio.
7. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
8. Eliminación de algunos espacios de aprendizaje, esto como resultado del estudio diagnóstico realizado.
9. Adición de espacios de aprendizaje que en la actualidad se manejan en el área de tecnologías de la información.

Los cambios principales en el Plan de Estudios de la carrera obedecen a las razones anteriormente expuestas y se presentan en el resumen en la siguiente tabla.

Plan 2012				Plan 2018		
Código	Espacio de Aprendizaje	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	C	Observaciones
NP-002	Estadística en las Organizaciones	0	CG7502	Métodos Cuantitativos	3	Se cambia nombre y código del espacio de aprendizaje, se le asigna créditos, se actualizan contenidos, cambió





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Plan 2012				Plan 2018		
Código	Espacio de Aprendizaje	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	C	Observaciones
						aprendizaje por objetivos a competencias
TIE-101	Comunicación de Datos y Redes	0	TI75201	Infraestructura Informática Empresarial	3	Se cambia de nombre y código del espacio de aprendizaje se le asignan créditos, se actualizan contenidos, cambió aprendizaje por objetivos a competencias
TIE-102	Administración de Base de Datos	0	TI75401	Plataformas y Estrategias del Desarrollo de Software	3	Espacio de aprendizaje que se incluye en las optativas de los tópicos electivos de énfasis en software Empresarial, se actualizan contenidos, cambió aprendizaje por objetivos a competencias
GOL-101	Ingeniería Económica	3	CG7501	Entorno y Política Económica	3	Se cambia nombre y código del espacio de aprendizaje, se mantienen créditos, se actualizan contenidos, cambió aprendizaje por objetivos a competencias
RH-104	Gestión Organizacional	4	TI75202	Dirección del Talento TI y Gobierno Corporativo	3	Se fusionan espacios de aprendizaje y cambia nombre y código, cambió la cantidad de créditos, se actualizan contenidos, cambió aprendizaje por objetivos a competencias
DE-215	Dirección de la Tecnología y las Operaciones	4				
DE-216	Estrategias Empresariales	3				
DE-113	Sistemas de Gestión de Información	3	CG75106	Software Empresarial	3	Se cambia nombre y código del espacio de aprendizaje, se actualizan contenidos, cambió aprendizaje por objetivos a competencias
TIE-103	Tecnologías de la Información Empresarial	3				Se elimina
TIE-104	Inteligencia de Negocios	3	TI75407	Inteligencia y Analítica Empresarial	4	Se cambia nombre y código del espacio de aprendizaje, forma parte de tópico avanzado de investigación I,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Plan 2012				Plan 2018		
Código	Espacio de Aprendizaje	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	C	Observaciones
						aumenta de créditos, se actualizan contenidos, cambió aprendizaje por objetivos a competencias
TIE-105	Administración de Proyectos de Tecnologías de la Información	4	TI75203	Administración de Proyectos, Programas y Portafolios en TI	3	Se fusionan, cambia de nombre y código del espacio de aprendizaje, se actualizan contenidos, cambió aprendizaje por objetivos a competencias
TIE-106	Administración de Proyectos de Software	4				
TIE-107	Negocios Electrónicos	3	TI75301	Emprendimiento e Innovación Digital	3	Se cambia nombre y código del espacio de aprendizaje, se actualizan contenidos, cambió aprendizaje por objetivos a competencias
TIE-201	Seguridad de la Información	3	TI75302	Riesgo, Continuidad y Seguridad	3	Se cambia nombre y código del espacio de aprendizaje, se actualizan contenidos, cambió aprendizaje por objetivos a competencias
TIE-202	Tópico Avanzado en Gestión de Servicios de Tecnologías de la Información I	3	TI75303	Gestión de Servicios y Finanzas TI	3	Se fusionan cambia nombre y código del espacio de aprendizaje, se actualizan contenidos, cambió aprendizaje por objetivos a competencias
TIE-204	Tópico Avanzado en Gestión de Servicios de Tecnologías de la Información II	3				
TIE-203	Gobernabilidad de las Tecnologías de la Información	3	TI75409	Gobierno Corporativo	5	Se cambia nombre y código del espacio de aprendizaje, se incorpora en el tópico avanzado de investigación II actualizan contenidos, cambió aprendizaje por objetivos a competencias
			TI75408	Trabajo Final de Graduación	5	Se integra como requisito de aprobación para la maestría profesionalizante
TTP-001	Trabajo de Tesis I	4	CI75302	Trabajo de tesis I	5	Se mantiene nombre y requisito para maestría académica, aumenta el número de créditos, cambió de código, cambió



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Plan 2012				Plan 2018		
Código	Espacio de Aprendizaje	U.V	Código	Espacio de Aprendizaje	C	Observaciones
						aprendizaje por objetivos a competencias
TTP-002	Trabajo de Tesis II	4	TI75410	Trabajo de tesis II	5	Se mantiene nombre y requisito para maestría académica, aumenta el número de créditos, cambió de código, se actualizan contenidos, cambió aprendizaje por objetivos a competencias
				<b>Espacios de Aprendizaje Nuevos</b>		
			CI75301	Competencias para la Docencia e Investigación	4	Espacio de aprendizaje nuevo que se incorpora para maestría académica
			CI75201	Metodología de Investigación	4	Espacio de aprendizaje nuevo que se incorpora para maestría profesionalizante y académica
			TI75402	Inteligencia Artificial, Gestión del Cliente y Plataformas Sociales	3	Espacio de aprendizaje nuevo que se incorpora
			TI75403	Software Empresarial para la Gestión Financiera y de Suministros	3	Espacio de aprendizaje nuevo que se incorpora
			TI75404	Criptografía e Identificación Digital	3	Espacio de aprendizaje nuevo que se incorpora
			TI75405	Seguridad de la Infraestructura y del Software	3	Espacio de aprendizaje nuevo que se incorpora
			TI75406	Gestión de Incidentes de Seguridad e Información Forense	3	Espacio de aprendizaje nuevo que se incorpora
	<b>Total U.V.</b>	<b>54</b>		<b>Total Maestría Profesionalizante</b>	<b>46</b>	
				<b>Total Maestría Académica</b>	<b>60</b>	

**CUARTO: CAMBIOS EN LA MALLA.**



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- Modelo curricular basado en competencias (Modular y por bloques del conocimiento)
- Integración de las dos categorías académica y profesionalizante
- Teniendo una demanda potencial mayor a la mínima establecida, se recomienda continuar impartiendo la Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información. Manteniendo una constante actualización de la malla curricular para poder estar a la vanguardia de los cambios tecnológicos que se dan a corto plazo, y no caer en la obsolescencia. Hoy por hoy la tecnología está presente en todos los aspectos de la vida.
- Para lograr un mayor nivel de interés de estudio en la maestría, es importante poder promocionar las dos orientaciones a través de las redes sociales, ya que esta es la de mayor preferencia por los usuarios, así como también ferias y exposiciones en las diferentes empresas, para poder atraer el mercado potencial.
- Se recomienda a la universidad enriquecer la carga académica actualizando sus contenidos y con orientaciones en Sistemas Empresariales conteniendo Business Intelligence/Data Analytics y de Seguridad de la Información, para poder satisfacer la demanda de los diferentes sectores comercial, empresarial, industrial, banca, entre otros.

### **DELEGACIÓN DE PODER**

Para continuar con la tramitación de la presente solicitud, delego el poder con que actúo a la Abogada **ISIS MAYTTÉ ORDOÑEZ AGUILAR**, mayor de edad, soltera, hondureña y de este domicilio, inscrita en el Colegio de Abogados de Honduras con carné de colegiación número **19772**, quien también despacha sus asuntos en la Firma legal Melara & Asociados, cuyos datos de ubicación se mencionan anteriormente, con correo electrónico [isis@melarayasociados.com](mailto:isis@melarayasociados.com) a quien delego todas las facultades a mí conferidas, pudiendo reasumir el poder en caso de considerarlo necesario.

### **FUNDAMENTOS DE DERECHO**

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de UNITEC; y, demás normativa aplicable.

### **DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN**

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

6. Copia autenticada de Poder para Pleitos y Trámites Administrativos, otorgado a mi favor.
7. Proyecto de Plan de Estudios.
8. Diagnóstico del Campus Tegucigalpa.
9. Diagnóstico del Campus San Pedro Sula
10. Diagnóstico del Campus La Ceiba.
11. Hojas de vida del Personal Docente.

### **PETICIÓN**

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: (i) Admitir el presente escrito junto



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; *(ii)* Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, aprobando la primera reforma al plan de estudios de la carrera de “Gestión de Tecnologías de la Información” en el Grado Académico de Maestría ahora con dos orientaciones “Énfasis en Software Empresarial” y “Énfasis en Ciber-Seguridad” en las categorías académica y profesionalizante de la “**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**” para ser implementada en los campus de UNITEC en las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad presencial *(iii)* Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; *(iv)* Tener por delegado el poder con que actúo; y, *(iv)* Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 15 de noviembre de 2018

**Oscar Armando Melara Facussé**

Abogado”

Después de conocer la solicitud anterior, se da por recibida para el trámite correspondiente. Por tanto el Pleno del Consejo emitió el siguiente Acuerdo.

**ACUERDO No.3938-330-2018.** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido de la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Gestión de Tecnologías de la Información” en el grado académico de Maestría con dos orientaciones: énfasis en software Empresarial” y Énfasis en Ciber-Seguridad de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los campus de UNITEC en las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO;** Que la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Instrumento Número Ciento Ochenta y Ocho (188), debidamente autenticado; Plan de Estudios Diagnóstico, Planta Docente, CD’S y recibo de pago No.94532450 por la cantidad de L.5,000.00 **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 84 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 84 y 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA:** **PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Gestión de Tecnologías de la Información” en el grado académico de Maestría con dos orientaciones: énfasis en software Empresarial” y Énfasis en Ciber-Seguridad de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los campus de UNITEC en las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula y la Ceiba, en la Modalidad Presencial **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

**VIGÉSIMO**





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**QUINTO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA CON CAMBIO DE NOMBRE AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “DIRECCIÓN DE MERCADOTECNIA” A “GESTIÓN DEL MARKETING ESTRATÉGICO Y DIGITAL” EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS QUE SE OFRECE UNITEC TEGUCIGALPA, UNITEC SAN PEDRO SULA Y UNITEC LA CEIBA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.- PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura al siguiente documento:

**“SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA CON CAMBIO DE NOMBRE AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “DIRECCIÓN DE MERCADOTECNIA” A “GESTIÓN DEL MARKETING ESTRATÉGICO Y DIGITAL” EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS QUE YA SE OFRECE UNITEC TEGUCIGALPA, UNITEC SAN PEDRO SULA Y UNITEC LA CEIBA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.-**

**Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:**

Yo, **OSCAR ARMANDO MELARA FACUSSÉ**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación número **08025**, con Despacho Legal en “Melara & Asociados”, situado en el Penthouse del Edificio Torre Mayab, Colonia Lomas del Mayab, Ave. República de Costa Rica, de esta ciudad, teléfono 2232-1181 y correo electrónico: [omelara@melarayasociados.com](mailto:omelara@melarayasociados.com); actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada del testimonio de la escritura de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño con a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **Autorización de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de “Dirección de Mercadotecnia” en el Grado Académico de Maestría, que consecuentemente conlleva al cambio de nombre de la carrera a “Gestión del Marketing Estratégico y Digital” de la “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, para implementarse en los Campus de UNITEC en las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad presencial, para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:**

**ANTECEDENTES Y HECHOS**



**PRIMERO: Antecedentes de la Maestría en Dirección de Mercadotecnia.**

El Plan de Estudios de la carrera de Máster en Dirección de Mercadotecnia fue creado y aprobado en el año de 1987, por lo que se observa que la misma tiene 31 años de haberse iniciado. Respondiendo a las necesidades del mercado laboral y cambios del entorno, la carrera fue sometida a la primera reforma que fue aprobada para el año 1993, en el año 1997 se aprobó la segunda reforma, en el año 2002 la tercera reforma, en el 2006 se aprobó la cuarta reforma para esta carrera. Las reformas se han enfocado en mantener actualizado los contenidos de las asignaturas, excluir aquellas que no estén brindando aportes significativos a la formación de los nuevos profesionales de la mercadotecnia y agregar nuevas asignaturas que den mayor competencia a sus egresados.

**SEGUNDO: Justificación de la Reforma de la Maestría en Dirección de Mercadotecnia.**

**2.1. Justificación General**

Con el propósito de ofrecer una propuesta educativa más actualizada y acorde a las necesidades del mercado laboral, UNITEC presenta la reforma de la carrera Dirección de la Mercadotecnia con cambio de nombre a Gestión del Marketing Estratégico y Digital en el grado de Maestría.

La formación de profesionales capaces de trascender por sus competencias y valores detectado en información documental y planteada por los empleadores justifica los cambios que se están planteando al rediseñar el plan de estudios de la carrera de Maestría en Dirección de la Mercadotecnia y cambiar incluso su nombre a Maestría en Gestión del Marketing Estratégico y Digital.

UNITEC, en búsqueda de la excelencia académica, ofertas académicas diferenciadas, crecimiento y alta responsabilidad social a través de la reforma al plan de estudios de la carrera en mención, se ha planteado brindar al grupo empresarial talento humano altamente capacitado y con pensamiento estratégico con capacidad de brindar soluciones a problemas del sector empresarial industrial, estatal y comercial de nuestro país y a nivel internacional.

La reforma plantea ofrecer un profesional que estudia acontecimientos que ocurren en el ambiente político, económico, cultural y social, con miras a identificar riesgos y oportunidades y estar a la vanguardia tecnológica en telecomunicaciones, amplio conocimiento de los consumidores, del mercado y la gestión estratégica y operativa,



áreas que se han desarrollado en el último siglo de manera vertiginosa como nunca en la historia de la humanidad. El aporte de profesionales más competitivos es una contribución obligada de **UNITEC** hacia la economía del país.

Honduras requiere de profesionales capacitados para manejar los cambios constantes del entorno, responsables, éticos, honestos, respetuosos de los diferentes públicos con los que la empresa se relacione ya sea de forma directa o indirecta; con alto sentido de responsabilidad social que contribuyan al desarrollo de la nación. Se aportarán profesionales, que manejen ampliamente conocimientos sobre el mercado, los consumidores, la gestión estratégica y operativa de la mercadotecnia, los nuevos avances en el proceso de conocimiento del marketing tales como: neuromarketing, inteligencia de mercados, desarrollo de marcas, internacionalización de productos y servicios, estrategias de marketing en línea y fuera de línea, entre otros.

La mercadotecnia es de gran relevancia para el desarrollo comercial de personas, marcas, productos y/o servicios, cobrando mayor auge en el siglo XXI por los procesos de apertura de los mercados, siendo un factor importante para que los países a través de la industria se desarrollen y tomen ventaja competitiva de los nuevos enfoques que exige la globalización de los mercados. La participación en el desarrollo de sistemas para el aprovechamiento de recursos en materia de turismo, la capacidad de coordinar y trabajar en equipos multidisciplinarios, proponer soluciones integrales con tecnologías emergentes, contribuir al desarrollo sustentable de la industria a través de la generación y aplicación de tecnologías con un trabajo ético y creativo.

## **2.2 Perfil Profesional de los Egresados de la Carrera**

Todos los graduados y posgraduados de la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)** tienen un perfil común genérico, pues han adquirido el llamado “*sello de UNITEC*”, por el que poseen algunos conocimientos, procedimientos, actitudes y valores comunes, en una palabra, un conjunto de competencias que se consideran necesarias a la actividad profesional de calidad, en los desafíos de la segunda década del siglo XXI.

En el ciclo de postgrado sello de **UNITEC** se compone no tanto de un conjunto de asignaturas y experiencias de aprendizajes formales o informales, cuanto de un enfoque permanente que recorre transversalmente las asignaturas, seminarios, talleres y actividades del postgrado.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Este enfoque obliga al fomento del espíritu emprendedor, el entrenamiento en el manejo de herramientas de informática, las oportunidades de participación en conferencias y congresos, las eventuales visitas a empresas o el intercambio académico con y en universidades de prestigio a escala internacional, entre otras.

En síntesis, **UNITEC** se ha propuesto entregar a la sociedad posgraduados profesionales de la mercadotecnia, actualizados, creativos, con liderazgo efectivo y positivo, conciencia ética y espíritu de servicio. Deberán estar identificados con la realidad local, nacional, regional e internacional, consientes de insertarse en los diferentes entornos donde surgen negocios que estén dispuestos a propiciar la calidad de vida de los seres e identificar oportunidades e insertarse en el camino de la globalización.

El graduado de la Maestría en Gestión del Marketing Estratégico y Digital será capaz de manejar, estructurar procesos administrativos y de mercadotecnia, innovando en sus diseños y aplicación para la gestión y control de los recursos en cualquier organización como respuesta a los problemas y necesidades de la población a nivel local, nacional e internacional.

La Maestría en Gestión del Marketing Estratégico y Digital ha sido diseñada de tal forma que sus estudiantes tengan los siguientes logros:

Competencias Genéricas de la Carrera:

- Análisis y resolución de problemas.
- Adaptación al cambio.
- Buen trabajo con los demás.
- Cumplimiento de objetivos.
- Aprendizaje y desarrollo personal.
- Liderazgo.
- Comunicación efectiva.
- Orientación al logro.
- Compromiso con la calidad.
- Creatividad e innovación.
- Aplicación de tecnologías de información en el análisis y solución de problemas.
- Emprendimiento.
- Ética profesional.
- Iniciativa.
- Capacidad negociadora.



**Competencias Específicas de la Carrera:**

- Diseña e implementa planes y programas estratégicos de marketing en un entorno tradicional y digital, tanto para empresas nacionales como internacionales.
- Utiliza las tecnologías de información y comunicación para la toma de decisiones y la correcta optimización de los procesos a desarrollar para organizaciones con o sin fines de lucro.
- Demuestra habilidades gerenciales y técnicas de gestión en el área de mercadeo.
- Diseña e implementa productos y servicios innovadores que contribuyen al desarrollo sostenible y posiciona la marca estratégicamente.
- Asume los retos que presentan los mercados emergentes competitivos, la gestión global, ética y responsable en el campo de la mercadotecnia.

**2.3. Ámbitos de Trabajo de los Egresados de la Carrera**

Una vez que el estudiante se gradúe de la Maestría en Gestión del Marketing Estratégico y Digital, podrá ejercer como: Director/a Ejecutivo/a o Gerente/a de Mercadeo en instituciones con o sin fines de lucro, Gerente, Director o Asesor en compañías comercializadoras, Director/a de Servicios de Marketing, Consultor/a en Evaluación de Proyectos de Comercialización, Directores de Mercadeo en Agencias Publicitarias, Gerentes de Marca, Directores de Mercadeo y/o Ventas, Directores de Medios, entre otros.

Serán absorbidos por empresas comercializadoras, entidades financieras, empresas de servicios, universidades, etc.

**TERCERO: Propuesta de Cambios en el Plan de Estudios.**

Como puede observarse en el Diagnóstico realizado se obtiene la información de que los encuestados opinaron sobre las necesidades de la reformas al plan de estudios para orientar la carrera a formar el profesional que el mercado está demandando.

Debido a que como resultado se obtuvo realizar modificaciones a la malla curricular de la carrera, en la que deben agregarse asignaturas orientadas a profundizar más en la mercadotecnia y no solo a la tradicional, sino también a la mercadotecnia digital que es el auge en la actualidad y lo que las empresas están necesitando, más asignaturas de





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

conocimientos específicos ya mencionados y procesos para que los estudiantes entiendan y sean más innovadores en el área de mercadotecnia en cualquier empresa. Esto hizo que la institución se viera en la necesidad de realizar la reforma que se centró en el incremento de asignaturas especializadas, traer las asignaturas especializada más cerca del inicio de la carrera, adecuar los contenidos de algunas asignaturas especializadas, e incorporar temas mencionados por el sector empleador que quisieran que desarrollaran los profesionales de esta área.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

- 10.* Cambio de nombre de la carrera.
- 11.* Diseño curricular enfocado a competencias
- 12.* Dos categorías académica y profesionalizante.
- 13.* Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
- 14.* Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
- 15.* Cambios de códigos y nombres de los espacios de aprendizaje para una mejor secuencia de asignaturas relacionadas y también por homologación entre programas de estudio.
- 16.* Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
- 17.* Eliminación de algunos espacios de aprendizaje, esto como resultado del estudio diagnóstico realizado.
- 18.* Adición de espacios de aprendizaje que en la actualidad se manejan en el área de mercadotecnia tanto tradicional como digital.

Los cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera se justifican por los resultados obtenidos en los diagnósticos realizados en la Ciudad de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en las cuales actualmente funciona la carrera, así como por las necesidades generadas por el entorno cambiante. Los hallazgos se muestran en los resultados del diagnóstico. Para la evaluación de la carrera, se consultó a estudiantes activos, egresados, docentes y opinión de empresarios, con el propósito de detectar la satisfacción o no de la oferta actual de la Carrera.

Los cambios en los espacios de aprendizaje se detallan en la siguiente tabla.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Maestría de Mercadotecnia en el Grado de Maestría 2006			Maestría en Gestión del Marketing Estratégico y Digital 2018			Cambios
Código	Asignatura	U. V	Código	Asignatura	C.	
NP-001	Metodología de Investigación	0	CI75101	Metodología de Investigación	4	Se cambia código de la asignatura, se actualiza contenido, cambio de aprendizaje por objetivos a competencias.
NP-002	Estadística en las Organizaciones	0	CG75102	Métodos Cuantitativos	3	Se cambia código y nombre de la asignatura, se actualiza contenido y cambio de aprendizaje por objetivos a competencias.
NP-003	Teoría Económica	0	CG75101	Entorno y Política Económica	3	Se cambia código y nombre de la asignatura, se actualiza contenido y cambio de aprendizaje por objetivos a competencias.
DM-101	Dirección de la Mercadotecnia	3	MD75101	Dirección y Perspectiva de la Mercadotecnia	3	Se cambia código y nombre de la asignatura, se actualiza contenido, fusionando parte del contenido DM-101 y DM-202, se fortalece el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Maestría de Mercadotecnia en el Grado de Maestría 2006			Maestría en Gestión del Marketing Estratégico y Digital 2018			Cambios
Código	Asignatura	U. V	Código	Asignatura	C.	
						contenido de mercadotecnia y cambio de aprendizaje por objetivos a competencias.
DE-112	Contabilidad Gerencial	3	CG751 03	Contabilidad Gerencial	3	Se cambia código de la asignatura, se actualiza contenido y se cambia de aprendizaje por objetivos a competencias.
DM-201	Sistemas Integrales de Investigación de Mercados	4	MD753 03	Tópico avanzado de Investigación I (Inteligencia de Negocios y Neuromarketing)	4	Se cambia código y nombre de la asignatura, se actualiza contenido, se fortalece el contenido de investigación y se adiciona conocimiento de neuromarketing y cambio de aprendizaje por objetivos a competencias.
DM1 02	Análisis de Entorno Empresarial	3	MD751 03	Gestión Económica y Financiera del Marketing	3	Se cambia código y nombre de la asignatura, se actualiza contenido y cambio de aprendizaje por



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Maestría de Mercadotecnia en el Grado de Maestría 2006			Maestría en Gestión del Marketing Estratégico y Digital 2018			Cambios
Código	Asignatura	U. V	Código	Asignatura	C.	
						objetivos a competencias.
DM-202	Comportamiento del Consumidor y Prospectiva de los Mercados	3	---	---	---	Se elimina
DE-111	Desarrollo de Habilidades Directivas	4	---	---	---	Se elimina
DM-203	Comunicación Integral de Mercadotecnia	3	MD752 03	Comunicaciones Integradas del Marketing	3	Se cambia código y nombre de la asignatura, se actualiza contenido, se fortalece el contenido de comunicación en la mercadotecnia y cambio de aprendizaje por objetivos a competencias.
DM3 02	La Dirección Comercial y las Ventas	4	MD753 02	Ventas 4.0	3	Se cambia código y nombre de la asignatura, se actualiza contenido, se fortalece la parte de ventas y cambio de aprendizaje por objetivos a competencias.
DE-113	Sistemas de Gestión de Información	3	---	---	---	Se elimina



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Maestría de Mercadotecnia en el Grado de Maestría 2006			Maestría en Gestión del Marketing Estratégico y Digital 2018			Cambios
Código	Asignatura	U. V	Código	Asignatura	C.	
DM-204	Tópicos en Dirección de Mercadotecnia I	3	---	---	---	Se elimina
DM-303	Planificación Estratégica y Operativa del Marketing	4	MD75102	Planificación y Gestión Estratégica del Marketing	3	Se cambia código y nombre de la asignatura, se actualiza contenido, se fortalece el contenido de mercadotecnia y cambio de aprendizaje por objetivos a competencias.
DM-301	Distribución Estratégica y Logística	3	MD75301	Gestión Comercial y Logística	3	Se cambia código y nombre de la asignatura, se actualiza contenido, se fortalece el contenido y área comercial y logística y cambio de aprendizaje por objetivos a competencias.
DM-304	Tópicos en Dirección de Mercadotecnia II	3	---	---	---	Se elimina
PG-001	Proyecto de Graduación o Tesis	8	MD75304	Trabajo Final de Graduación	5	Se cambia código y nombre de la asignatura, se actualiza contenido, se fortalece el contenido y área





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Maestría de Mercadotecnia en el Grado de Maestría 2006			Maestría en Gestión del Marketing Estratégico y Digital 2018			Cambios
Código	Asignatura	U. V	Código	Asignatura	C.	
						de mercadotecnia tradicional y digital, y cambio de aprendizaje por objetivos a competencias.
<b>ASIGNATURAS NUEVAS</b>						
			MD752 01	Introducción al Entorno Digital	3	Asignatura nueva, se incluye para fortalecer el área de mercadotecnia tradicional y digital
			MD752 02	Ecosistemas y Estrategias de Marketing Digitales	3	Asignatura nueva, se incluye para fortalecer el área de mercadotecnia tradicional y digital
			CI7520 1	Tópico Avanzado de Investigación II: Marketing Estratégico de Servicios Imagen Corporativa y Responsabilidad Empresarial	5	Asignatura nueva, se incluye para fortalecer el área de mercadotecnia tradicional y digital para la Maestría Académica.
			CI7530 1	Competencias para la Docencia e Investigación	4	Asignatura nueva, se incluye para fortalecer el



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Maestría de Mercadotecnia en el Grado de Maestría 2006			Maestría en Gestión del Marketing Estratégico y Digital 2018			Cambios
Código	Asignatura	U. V	Código	Asignatura	C.	
						área de mercadotecnia tradicional y digital para la Maestría Académica.
			CI7530 2	Trabajo de Tesis I	5	Asignatura nueva, se incluye para fortalecer el área de mercadotecnia tradicional y digital para la Maestría Académica.
			MD753 07	Trabajo de Tesis II	5	Asignatura nueva, se incluye para fortalecer el área de mercadotecnia tradicional y digital para la Maestría Académica.
	<b>Total U.V.</b>	<b>51</b>		<b>Total Créditos Maestría Profesionalizante</b>	<b>46</b>	Se integran las categorías académica y profesionalizante.
				<b>Total créditos Maestría Académica</b>	<b>60</b>	

**CUARTO: Cambios en la Malla Curricular**



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

La malla curricular propuesta para la reforma, obedece también a lo mencionado como requerimiento de especialización para los egresados. Con los cambios propuestos, de forma general, se logra atender algunas recomendaciones:

- Reformar la carrera de Dirección de la Mercadotecnia con cambio de nombre a Máster en Gestión del Marketing Estratégico y Digital de acuerdo con lo especificado en el estudio, teniendo en consideración que la información estadística recolectada respalda tanto la necesidad técnica como las reformas necesarias en base a la demanda del mercado estudiantil y laboral, tanto nacional como internacional.
- Integración de las categorías académica y profesionalizante.
- Diseño modular y bloques del conocimiento.
- En respuesta a la demanda de actualización y profundización de los conocimientos en el área de mercadeo se agregó un módulo de asignaturas: Introducción al Entorno Digital, Ecosistemas Digitales, Campañas de Comunicación Integradas de Marketing.
- En respuesta a la demanda de conocimientos más avanzados del consumidor y de los mercados de productos y/o servicios, se está complementando las asignaturas de Inteligencia de Negocios y Neuromarketing, incorporando el uso de simuladores y software para análisis de datos.

### DELEGACIÓN DE PODER

Para continuar con la tramitación de la presente solicitud, delego el poder con que actúo a la Abogada **ISIS MAYTTÉ ORDOÑEZ AGUILAR**, mayor de edad, soltera, hondureña y de este domicilio, inscrita en el Colegio de Abogados de Honduras con carné de colegiación número **19772**, quien también despacha sus asuntos en la Firma legal Melara & Asociados, cuyos datos de ubicación se mencionan anteriormente, con correo electrónico [isis@melarayasociados.com](mailto:isis@melarayasociados.com) a quien delego todas las facultades a mí conferidas, pudiendo reasumir el poder en caso de considerarlo necesario.

### FUNDAMENTOS DE DERECHO

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de UNITEC; y, demás normativa aplicable.

### DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

12. Copia autenticada de Poder para Pleitos y Trámites Administrativos, otorgado a mi favor.
13. Proyecto de Plan de Estudios.
14. Diagnóstico del Campus Tegucigalpa.
15. Diagnóstico del Campus San Pedro Sula.
16. Diagnóstico del Campus La Ceiba.
17. Hojas de Vida del Personal Docente.

### PETICIÓN

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: (i) Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; (ii) Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, aprobando la cuarta reforma al plan de estudios de la carrera de “Dirección de Mercadotecnia” en el Grado Académico de Maestría de la “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)” con cambio de nombre de “Maestría en Dirección de Mercadotecnia” a “*Maestría en Gestión del Marketing Estratégico y Digital*” en sus categorías académica y profesionalizante para ser implementada en los Campus de UNITEC en las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad presencial; (iii) Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; (iv) Tener por delegado el poder con que actúo; y, (iv) Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 15 de noviembre de 2018.

**Oscar Armando Melara Facussé**

Abogado”

Después de conocer la solicitud anterior, se da por recibida para el trámite correspondiente. Por tanto el Pleno del Consejo emitió el siguiente Acuerdo.

**ACUERDO No.3939-330-2018.** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido de la Solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al plan de estudios de la carrera de “Dirección de Mercadotecnia” a “Gestión del Marketing Estratégico y Digital” en el grado académico de Maestría de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus que se ofrece UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula y UNITEC la Ceiba, en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO;** Que la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Instrumento Número Ciento Ochenta y Ocho (188), debidamente autenticado; Plan de Estudios Diagnóstico, Planta Docente,



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

CD'S y recibo de pago No.94532459 por la cantidad de L.5,000.00  
**CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 84 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 84 y 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de reforma con cambio de nombre al plan de estudios de la carrera de “Dirección de Mercadotecnia” a “Gestión del Marketing Estratégico y Digital” en el grado académico de Maestría de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), para implementarse en los campus que se ofrece UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula y UNITEC la Ceiba, en la Modalidad Presencial. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

**VIGÉSIMO**

**SEXTO: SE SOLICITA AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO, EN MODALIDAD PRESENCIAL, EN EL SENTIDO DE IMPLEMENTARSE DICHO PROGRAMA ACADÉMICO EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), UBICADO EN LA CIUDAD DE LA CEIBA.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.- PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura al siguiente documento:

**“SE SOLICITA AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA DE LA CARRERA BILINGÜE EN CALL CENTER EN EL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO UNIVERSITARIO EN MODALIDAD PRESENCIAL, EN EL SENTIDO DE IMPLEMENTARSE DICHO PROGRAMA ACADÉMICO EN EL CAMPUS DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)” UBICADO EN LA CIUDAD DE LA CEIBA.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.-**

**Honorable Consejo de Educación Superior (UNAH):**

mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación número **08025**, con Despacho Legal en “Melara & Asociados”, situado en el Penthouse del Edificio Torre Mayab, Colonia Lomas del Mayab, Ave. República de Costa Rica, de esta ciudad, teléfono 2232-1181 y correo electrónico: [omelara@melarayasociados.com](mailto:omelara@melarayasociados.com); actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia autenticada





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

del testimonio de la escritura de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos otorgado a mi favor y que acompaño con a la presente solicitud, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **Autorización de Ampliación de oferta académica de la carrera de “Bilingüe en Call Center” en el Grado Académico de Técnico Universitario en Modalidad Presencial, en el sentido de implementarse dicho programa académico en el Campus de UNITEC ubicado en la ciudad de La Ceiba**, para lo cual me baso en los hechos y fundamentos de derecho siguientes:

**ANTECEDENTES Y HECHOS**

**PRIMERO: Creación y aprobación del Técnico Universitario Bilingüe en Call Center.**

La **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, en cumplimiento de uno de sus objetivos institucionales de servir al país contribuyendo a su desarrollo económico y social, particularmente en lo que se refiere a la preparación de recursos humanos debidamente calificados en las diversas áreas del saber y del hacer; como es el caso del Técnico Universitario “Bilingüe en Call Center”, creó en el año 2017 la carrera de “Bilingüe Call Center” en el grado de Técnico Universitario, la cual fue debidamente aprobada por el Consejo de Educación Superior en el 2017 mediante Acuerdo No. 3509-315-2017, y se autorizó su implementación en el campus de **UNITEC** ubicado en la ciudad de Tegucigalpa, y conforme el Acuerdo No. 3532-316-2017 se autorizó su implementación en el campus de **UNITEC** ubicado en la ciudad de San Pedro Sula.

**SEGUNDO: Estudio Diagnóstico.**

**UNITEC** plantea la necesidad de abrir la carrera de “Bilingüe en Call Center” en su campus ubicado en la ciudad de La Ceiba, a efectos de permitir a los interesados en dicho programa académico y residentes de la ciudad de La Ceiba, adquirir conocimientos claves para desenvolverse en dicha rama. Los resultado de dicho estudio muestran que hay un aproximado de 15 a 20 interesados residentes de La Ceiba, en estudiar el Técnico Universitario “Bilingüe en Call Center” que ofrece **UNITEC**. Asimismo, el sector empleador de dicha ciudad manifestó que es necesario tener Técnicos Universitarios “Bilingües en Call Center” y que estarían dispuestos a contratar personas egresadas de **UNITEC**. También, se detectó que el centro cuenta con el equipo docente calificado, con la infraestructura y laboratorios especializados para ofrecer la carrera en la zona.

**DELEGACIÓN DE PODER**

Para continuar con la tramitación de la presente solicitud, delego el poder con que actúo a la Abogada **ISIS MAYTTÉ ORDOÑEZ AGUILAR**, mayor de edad, soltera, hondureña y de este domicilio, inscrita en el Colegio de Abogados de Honduras con carné de colegiación número **19772**, quien también despacha sus asuntos en la Firma legal Melara & Asociados, cuyos datos de ubicación se mencionan anteriormente, con correo electrónico [isis@melarayasociados.com](mailto:isis@melarayasociados.com) a quien delego todas las facultades a mí conferidas, pudiendo reasumir el poder en caso de considerarlo necesario.

**FUNDAMENTOS DE DERECHO**

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**; y, demás normativa aplicable.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN**

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

1. Copia autenticada de Poder para Pleitos y Trámites Administrativos, otorgado a mi favor.
2. Diagnóstico del Campus La Ceiba.
3. Hojas de Vida del Personal Docente.

**PETICIÓN**

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: (i) Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; (ii) Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, aprobando la ampliación de la carrera de “Bilingüe en Call Center” en el Grado Académico de Técnico Universitario de la “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)” en el sentido de autorizar su implementación en el campus de UNITEC en la ciudad de La Ceiba en la modalidad presencial; (iii) Tener por delegado el poder con que actúo; y, (iv) Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 16 de noviembre de 2018.

**Oscar Armando Melara Facussé**

Abogado”

Después de conocer la solicitud anterior, se da por recibida para el trámite correspondiente. Por tanto el Pleno del Consejo emitió el siguiente Acuerdo.

**ACUERDO No.3940-330-2018.** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido de la solicitud de Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de Bilingüe en CALL Center en el grado académico de Técnico Universitario, en modalidad presencial, en el sentido de implementarse dicho programa académico en el campus de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ubicado en la ciudad de la Ceiba. **CONSIDERANDO:** Que la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Instrumento Número Ciento Ochenta y Ocho (188), debidamente autenticado; Plan de Estudios Diagnóstico, Planta Docente, CD’S. **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior aprobar la apertura y funcionamiento de carreras de los Centros de El Nivel de conformidad con el artículo No. 17 literal ch) de la Ley. **POR TANTO:** En aplicación al artículo No.12 de la Ley de Educación Superior y No.14 de su Reglamento, el Consejo de Educación Superior. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida Ampliación de Oferta Académica de la Carrera de Bilingüe en CALL Center en el grado académico de Técnico Universitario, en modalidad presencial, en el sentido de implementarse dicho programa académico en el campus de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), ubicado en la ciudad de la Ceiba. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**VIGÉSIMO**

**SÉPTIMO: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “INGENIERÍA EN ESTRUCTURAS” EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA DE LA “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”, PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS QUE YA SE OFRECE UNITEC TEGUCIGALPA, UNITEC SAN PEDRO SULA Y UNITEC LA CEIBA, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.- PODER. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Consejo de Educación Superior procedió a dar lectura al siguiente documento:

**“SE SOLICITA APROBACIÓN DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE “INGENIERÍA EN ESTRUCTURAS” EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC), PARA IMPLEMENTARSE EN LOS CAMPUS DE UNITEC EN LAS CIUDADES DE TEGUCIGALPA, SAN PEDRO SULA Y LA CEIBA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.- SE ACOMPAÑAN DOCUMENTOS.-”**

Honorable Consejo de Educación Superior de Honduras:

Yo, **OSCAR ARMANDO MELARA FACUSSÉ**, mayor de edad, casado, hondureño, Abogado inscrito en el Colegio de Abogados de Honduras bajo el certificado de colegiación número **08025**, con Despacho Legal en “Melara & Asociados”, situado en el Penthouse del Edificio Torre Mayab, Colonia Lomas del Mayab, Ave. República de Costa Rica, de esta ciudad, teléfono 2232-1181 y correo electrónico: [omelara@melarayasociados.com](mailto:omelara@melarayasociados.com); actuando en mi condición de Apoderado Legal de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)**, extremo que acredito con la copia del testimonio de la escritura de Poder General para Pleitos y Trámites Administrativos que adjunto y que pido cotejar con su original, con el debido respeto comparezco ante el Honorable Consejo de Educación Superior a presentar solicitud de **Autorización de la Reforma al Plan de Estudios de la Carrera de “Ingeniería en Estructuras” en el grado académico de Maestría, de la “UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)”**, para implementarse en los Campus UNITEC en las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba en la modalidad presencial, para lo cual fundamento la presente solicitud en los siguientes antecedentes, hechos y fundamentos de derecho:

**ANTECEDENTES Y HECHOS**

**PRIMERO: Antecedentes de la Maestría en Ingeniería en Estructuras**

En el 2005, las autoridades de **UNITEC**, conocedoras de la importancia que tiene el tema de la infraestructura para el desarrollo del país, elaboró el plan de estudios del



## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

programa de postgrado de ingeniería en estructuras. Este fue aprobado por el Consejo de Educación Superior según el acuerdo No 1419-182-2005.

A partir del 2015, comenzó a realizarse el análisis curricular y tratando de incorporar a todas las maestrías el desarrollo por competencias de sus estudiantes se realizó el presente plan de reforma y actualización del plan de estudio. Este proceso culmina con la presentación del Plan de Estudios 2018.

### **SEGUNDO: Justificación de la Reforma de la Maestría en Ingeniería en Estructuras**

#### **2.1. Estudio diagnóstico**

UNITEC, realizó estudio diagnóstico de la carrera en sus centros de Tegucigalpa, SPS y La Ceiba a continuación se detallan las principales justificaciones de los cambios generados de dicho estudio:

##### **A. Justificación General**

El programa de maestría de Ingeniería en Estructuras está orientado a contribuir a la formación de proyectistas estructurales con los conocimientos más modernos, avanzados, relevantes y útiles a los diferentes ambientes.

Este programa está orientado a aquellos profesionales que deseen profundizar los conocimientos teóricos experimentales, conceptuales y metodológicos en el área estructural conducentes a la realización de trabajos estructurales reales.

El programa de maestría de Ingeniería en Estructuras aspira a la formación de ingenieros proyectistas de alta capacidad, que ayuden a las empresas de la construcción que operan en Honduras a lograr niveles elevados de desempeño en un contexto de competencia internacional amplia, intensa y dinámica.

La imperiosa necesidad de implementar programas de postgrado en las áreas de ingeniería en estructuras en el grado de maestría es parte del criterio generalizado de que los estudios de pregrado no bastan para preparar a un ingeniero civil; capaz de ser especialista en proyectos estructurales. El volumen de información e investigación que se desarrollan en este campo es enorme y muy dinámico, por lo que se necesita de un proceso de asimilación activo que sólo un estudio de postgrado de excelencia puede lograr.

Los principales motivos que fundamentan la necesidad de estos estudios de postgrado y que exigen al egresado de la carrera de ingeniería civil un cúmulo de conocimiento con mayor profundidad y solidez que el propio estudio de la carrera son entre otros:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

- La naturaleza cambiante y la necesidad de la rápida asimilación de las normativas de cálculo y herramientas de diseño con que se cuenta para proyectar obras estructurales.
- El acelerado desarrollo de los programas de cómputo para el análisis y diseño de estructuras sobre la base de teorías de cálculo más novedosas.
- El cambio de enfoque en la enseñanza de la ingeniería en estructuras con una perspectiva más encaminada a la interpretación física y análisis de invariantes.
- Un amplio desarrollo en las investigaciones referentes al análisis y diseño estructural lo que presupone una rápida asimilación de toda esa producción científica por parte de los especialistas que proyectan estructuras.
- Honduras se mueve hacia una amplia integración regional, de donde no está ajeno el campo de las construcciones y se hace necesario un nivel de excelencia para asimilar la competencia y la total integración.

Las nuevas exigencias de la práctica profesional; actualmente rebasan los conocimientos que en estas áreas se obtienen en la carrera de ingeniería civil, pues requiere de un alto nivel de conocimiento que claramente tipifiquen a un experto o especialista en estructuras.

De lo anterior se deriva la necesidad impostergable de dotar al país de profesionales con grado académico de maestría con los conocimientos y técnicas avanzadas para enfrentar y resolver los problemas en la esfera de la construcción.

El mundo actual requiere de todos esos conocimientos y herramientas, pero sobre todo exige de profesionales capacitados con un alto nivel creativo, con capacidad para analizar, estudiar, investigar fenómenos, evaluar con lógica los problemas para poder tomar decisiones acertadas que involucren el menor costo y la mejor ejecución ayudando así a la sociedad.

Es por ello que resulta muy importante no sólo dotar a los especialistas de la construcción de conocimientos necesarios para la explotación de las herramientas de cálculo, si no también crear habilidades en los mismos para poder interpretar correctamente los resultados brindados por estas ayudas y el uso de estos.

UNITEC tiene el compromiso de contribuir al desarrollo de la sociedad hondureña al crear carreras que satisfagan tanto las metas personales y profesionales del graduando, así como las del país, la maestría en Ingeniería en Estructuras proporciona personal especializado en el sector de la infraestructura y la construcción en el país para contribuir en la solución de problemas específicos así como profundizar y fortalecer la investigación en esta disciplina.

**B. Actualización del Perfil Profesional de los Egresados de la Carrera de la maestría en “Ingeniería en Estructuras”**





El perfil incluye las áreas de especialización que se han mencionado anteriormente de:

- Análisis Estructural.
- Mecánica Estructural.
- Diseño Estructural

Para el desarrollo profesional del Maestrante, también el modelo educativo institucional plantea cuatro ejes que son comunes a todas las carreras:

- Investigación y Vinculación.
- Emprendimiento.
- Tecnología.
- Globalidad e Internacionalización.

Dentro de las competencias que se verificarán por medio de evaluaciones de desempeño, de conocimiento y de productos, están las genéricas y las específicas que a continuación se resumen:

**C. Competencias Genéricas de la carrera:**

- Análisis y resolución de problemas: Evalúa la información y las fuentes de manera crítica.
- Buen trabajo con los demás: Valorar e incorporar diversos puntos de vista.
- Cumplimiento de objetivos: Establece objetivos exigentes.
- Aprendizaje y desarrollo personal: Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica.
- Adaptación al cambio: Evalúa las fortalezas y las debilidades de manera crítica.
- Pensamiento sistémico
- Experimentación y descubrimiento del conocimiento.
- Comunicación efectiva oral y escrita.

**D. Competencias Específicas de la carrera:**

- Combina los elementos para un diseño estructural avanzado.
- Aplica las herramientas de diseño en la resolución de problemas complejos de análisis estructural, en el plano y en el espacio.
- Elabora un proyecto completo de análisis y diseño estructural siguiendo la normativa vigente.
- Realiza un análisis dinámico espectral de una estructura a través de un software profesional o un algoritmo computacional.
- Conoce las propiedades de los materiales para poder realizar análisis elásticos y plásticos.



- Elabora algoritmos para resolver problemas de análisis y diseño estructural
- Aplica los principios de la probabilidad y el análisis de procesos estocásticos en el cálculo de índices de confiabilidad para el diseño estructural.
- Aprecia la investigación continua en la materia de diseño estructural.
- Realiza investigación del estado del arte y maneja los elementos y metodologías de investigación.
- Emprende actividades de docencia e investigación.
- Maneja los fundamentos e instrumentos propios de la investigación, permitiendo profundizar en los problemas observados en el entorno inmediato, y ofrecer soluciones racionales y objetivas con base científica.
- En el caso de la maestría académica, maneja conocimientos pedagógicos suficientes para el ejercicio de la docencia universitaria e investigación científica y académica.

**E. Definición de los Ámbitos de Trabajo de los Egresados de la Carrera de “Ingeniería en Estructuras”**

Las empresas y organizaciones tanto del sector privado como público tienen la necesidad de profesionales capacitados y con los conocimientos para hacer frente a los cambios en búsqueda de mejores resultados en productividad y manejo de recursos.

La carrera proporcionará los conocimientos y habilidades para que el profesional pueda desempeñarse en implementación de proyectos en el ámbito de la construcción. Podrá ocupar cargos en empresas del sector público y privado, tales como:

- **Director/a de la oficina de diseño estructural de proyectos en las diferentes Secretarías de Estado.**
- **Especialista Estructural, Consultor/a nacional e internacional.**
- **Asesor/a en Secretarías de Estado.**
  - *Dirige organizaciones dedicadas al diseño de proyectos de infraestructura.*
- **Catedrático para estudiantes de la licenciatura de ingeniería civil o para el área de análisis y diseño estructural en la carrera de arquitectura.**
  - *Tiene competencia para explicar los conocimientos necesarios para el análisis y diseño estructural.*
- **Investigador**
  - *Tiene competencias para la investigación en esta área del conocimiento.*
  - *Tiene competencias para continuar con estudios de doctorado en el área de estructuras y dedicarse a la investigación.*
- **Emprendedor**
  - *Dueño de su empresa.*

**TERCERO: Propuesta de Cambios en el Plan de Estudios.**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

En este plan de estudio se plantean cambios de asignaturas, nombre de asignaturas y actualización de contenidos y la homologación de asignaturas comunes con otros programas de estudio sometidos a reforma, todos en la relación al plan de estudios anterior. Los cambios se basan en el estudio diagnóstico que se realizó.

A continuación, se resumen los tipos de cambios realizados para la reforma del Plan de Estudios:

19. Modelo curricular enfocado a competencias.
20. Integración de las categorías académica y profesionalizante.
21. Modificación y/o ampliación de los contenidos a ciertos espacios de aprendizaje según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
22. Actualización de los contenidos de los espacios de aprendizaje de formación específica según los resultados del diagnóstico y análisis realizado.
23. Cambios de códigos y nombres de los espacios de aprendizaje para una mejor secuencia de asignaturas relacionadas y también por homologación entre programas de estudio.
24. Cambios en requisitos de espacios de aprendizaje para efectos de homologación y una mejor secuencia en el desarrollo de los contenidos.
25. Eliminación de algunos espacios de aprendizaje, esto como resultado del estudio diagnóstico realizado.
26. Adición de espacios de aprendizaje que en la actualidad se manejan en el área de estructura.

Los cambios principales en el Plan de Estudios de la carrera obedecen a las razones anteriormente expuestas y se presentan en el resumen en la siguiente tabla.

Plan de Estudios 2005			Plan de Estudios 2018			Justificación
Código	Asignatura	U.V.	Código	Espacios de Aprendizaje	C	
MA001	Matemática Aplicada	0	IE75101	Taller Matemática Aplicada	2	Cambia de nombre y código, se adecúa el contenido del curso de acuerdo a las competencias requeridas, cambió de aprendizaje por objetivos a competencias, cambio de créditos.
IE001	Análisis Estructural	0	IE75102	Taller Análisis Estructural	2	Cambia de nombre y código, se adecúa el contenido del curso de acuerdo a las



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Plan de Estudios 2005			Plan de Estudios 2018			Justificación
Código	Asignatura	U.V.	Código	Espacios de Aprendizaje	C	
						competencias requeridas, cambió de aprendizaje por objetivos a competencias, cambio de créditos.
IE002	Diseño de Estructuras	0	IE75103	Taller Diseño Estructural	2	Cambia de nombre y código, se adecúa el contenido del curso de acuerdo a las competencias requeridas, cambió de aprendizaje por objetivos a competencias, cambio de créditos.
IE101	Mecánica de la Construcción	4	IE75203	Análisis Avanzado de Estructuras	3	Cambia de nombre y código, se adecúa el contenido del curso de acuerdo a las competencias requeridas, cambió de aprendizaje por objetivos a competencias, cambio de créditos.
CC101	Computación Aplicada	4	IE75202	Computación Aplicada al Análisis Estructural	3	Cambia de nombre y código, se adecúa el contenido del curso de acuerdo a las competencias requeridas, cambió de aprendizaje por objetivos a competencias, cambio de créditos.
MA201	Métodos Numéricos	4	IE75201	Métodos Numéricos	3	Cambia el código, se mantiene el nombre, se adecúa el contenido del curso de acuerdo a las competencias requeridas, cambió de aprendizaje por objetivos a competencias, cambio de créditos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Plan de Estudios 2005			Plan de Estudios 2018			Justificación
Código	Asignatura	U.V.	Código	Espacios de Aprendizaje	C	
IE201	Medios Continuos	4	IE75301	Mecánica de Medios Continuos	3	Cambia de nombre y código, se adecúa el contenido del curso de acuerdo a las competencias requeridas, cambió de aprendizaje por objetivos a competencias, cambio de créditos.
IE301	Proyecto de Análisis	4	IE75302	Proyecto de Análisis Estructural	3	Cambia de nombre y código, se adecúa el contenido del curso de acuerdo a las competencias requeridas, cambió de aprendizaje por objetivos a competencias, cambio de créditos.
OIE302	Dinámica Estructural	4	IE75303	Dinámica Estructural	3	Cambia el código, se mantiene el nombre, se adecúa el contenido del curso de acuerdo a las competencias requeridas, cambió de aprendizaje por objetivos a competencias, cambio de créditos.
IE401	Comportamiento del Concreto	4	IE75401	Comportamiento del Concreto	3	Cambia el código, se mantiene el nombre, se adecúa el contenido del curso de acuerdo a las competencias requeridas, cambió de aprendizaje por objetivos a competencias, cambio de Unidades Valorativas a créditos.
IE402	Diseño de Cimentaciones	4	IE75403	Diseño Estructural de Cimentaciones	3	Cambia de nombre y código, se adecúa el contenido del curso de acuerdo a las





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Plan de Estudios 2005			Plan de Estudios 2018			Justificación
Código	Asignatura	U.V.	Código	Espacios de Aprendizaje	C	
						competencias requeridas, cambió de aprendizaje por objetivos a competencias, cambio de créditos.
IE501	Diseño Estructural	4	IE75402	Diseño y Confiabilidad Estructural	3	Se fusiona y cambia de nombre y código, se adecúa el contenido del curso, incluyendo los contenidos de la clase de proyecto de diseño, cambió de aprendizaje por objetivos a competencias, cambio de créditos.
IE502	Proyecto de Diseño	4				
IE	Topicos selectos I	4	CI75102	Tópico Avanzado de Investigación I	4	Cambia el código y nombre del espacio de aprendizaje, se cambia de aprendizaje por objetivo a competencias y se aumentan los créditos.
IE	Topicos selectos II	4	CI75201	Tópico Avanzado de Investigación II	5	
IE	Topicos selectos III	4	---	---	---	se elimina
IE701	Seminario Científico	8	IE75404	Trabajo Final de Graduación	5	Cambia el código y nombre de la asignatura, se fusiona seminario científico y Proyecto de Graduación cambio de aprendizaje por objetivo de competencia.
IE801	Proyecto de Graduación	8				
<b>Espacios de aprendizaje electivos</b>						
IE601	Pretensado	4	IE75406	Preforzado	4	Cambia de nombre y código, se adecúa el contenido del curso de acuerdo a las competencias requeridas, cambió de aprendizaje por objetivos a competencias y cambio



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Plan de Estudios 2005			Plan de Estudios 2018			Justificación
Código	Asignatura	U.V.	Código	Espacios de Aprendizaje	C	
						de unidades valorativas a créditos.
IE602	Estructuras de Acero	4	IE75409	Estructuras de Acero	5	Cambia el código, se mantiene el nombre, se adecúa el contenido del curso de acuerdo a las competencias requeridas, cambió de aprendizaje por objetivos a competencias, cambio de unidades valorativas a créditos y aumenta los créditos.
IE603	Patología y Rehabilitación de Estructuras	4	IE75411	Patología y Rehabilitación de Estructuras	5	Cambia el código, se mantiene el nombre, se adecúa el contenido del curso de acuerdo a las competencias requeridas, cambió de aprendizaje por objetivos a competencias, cambio de unidades valorativas a créditos y aumenta los créditos.
IE604	Teoría de Seguridad y Optimización	4	---	---		se elimina
IE605	Análisis y Diseño de Edificios Altos	4	---	---		se elimina
IE606	Diseño de Estructuras Especiales de Concreto Armado	4	---	---		se elimina
<b>Espacios de aprendizaje nuevos</b>						



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Plan de Estudios 2005			Plan de Estudios 2018			Justificación
Código	Asignatura	U.V.	Código	Espacios de Aprendizaje	C	
			CI75101	Metodología de Investigación	4	Asignatura nueva, que se incluye con el propósito de mostrar a los estudiantes la importancia y las implicaciones de la carrera en la investigación.
			IE75408	Diseño de Mampostería Reforzada	4	Asignatura nueva como parte de las electivas de tópico de investigación I, se incluye con el propósito de mostrar a los estudiantes la importancia y las implicaciones de la carrera.
			IE75407	Diseño de Puentes de Concreto	4	Asignatura nueva como parte de las electivas de tópico de investigación I, se incluye con el propósito de mostrar a los estudiantes la importancia y las implicaciones de la carrera.
			IE75410	Ingeniería Sísmica	5	Asignatura nueva como parte de las electivas de tópico de investigación II, se incluye con el propósito de mostrar a los estudiantes la importancia y las implicaciones de la carrera.
			CI75301	Competencias para la Docencia e Investigación	4	Asignatura nueva, que se incluye con el propósito de mostrar a los estudiantes la importancia y las implicaciones de la carrera en el ámbito de la docencia.
			CI75302	Trabajo de Tesis I	5	Asignatura nueva, que se incluye con el propósito de mostrar a los



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

Plan de Estudios 2005			Plan de Estudios 2018			Justificación
Código	Asignatura	U.V.	Código	Espacios de Aprendizaje	C	
						estudiantes la importancia y las implicaciones de la carrera.
			IE75405	Trabajo de Tesis II	5	Asignatura nueva, que se incluye con el propósito de mostrar a los estudiantes la importancia y las implicaciones de la carrera.
<b>Maestría Profesionalizante</b>					<b>46</b>	
<b>Maestría Académica</b>					<b>60</b>	

**CUARTO: CAMBIOS EN LA MALLA**

La malla curricular propuesta para la reforma, obedece también a lo mencionado como requerimiento de especialización para los egresados. Con los cambios propuestos, de forma general, se logra atender algunas recomendaciones:

- Según las opiniones de los expertos se recomienda a UNITEC, darle un enfoque práctico a la maestría y también que incentive la investigación científica, así se refuerza la propuesta de una maestría en las categorías profesionalizante y académica.
- En la actualidad la tecnología es una parte muy importante tanto para expertos /empleadores como para los profesionales por lo que se recomienda abrir un laboratorio demostrativo de comportamiento estructural, laboratorios de computación y un laboratorio de investigación de materiales de construcción.
- Se recomienda a UNITEC que el propedéutico de la maestría contenga créditos académicos y que el alumno pueda recibir clases para poder reforzar sus conocimientos en el área, antes de entrar de lleno a la maestría.

**DELEGACIÓN DE PODER**

Para continuar con la tramitación de la presente solicitud, delego el poder con que actúo a la Abogada **ISIS MAYTTÉ ORDOÑEZ AGUILAR**, mayor de edad, soltera, hondureña y de

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

este domicilio, inscrita en el Colegio de Abogados de Honduras con carné de colegiación número **19772**, quien también despacha sus asuntos en la Firma legal Melara & Asociados, cuyos datos de ubicación se mencionan anteriormente, con correo electrónico [isis@melarayasociados.com](mailto:isis@melarayasociados.com) a quien delego todas las facultades a mí conferidas, pudiendo reasumir el poder en caso de considerarlo necesario.

**FUNDAMENTOS DE DERECHO**

Fundamento la presente solicitud en los artículos: 80, 82 y 160 de la Constitución de la República; 6 de Ley de Educación Superior; 6, 7, 54, 55, 56, y 57, de las Normas de Educación Superior; 56 y 57 de la Ley de Procedimiento Administrativo; 6 de los Estatutos de **UNITEC**; y, demás normativa aplicable.

**DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN**

Acompaño la presente solicitud con los siguientes documentos:

4. Proyecto de Plan de Estudios.
5. Diagnóstico del Campus Tegucigalpa.
6. Diagnóstico del Campus San Pedro Sula
7. Diagnóstico del Campus La Ceiba.
8. Hojas de vida del Personal Docente.

**PETICIÓN**

Al Consejo de Educación Superior respetuosamente pido: *(i)* Admitir el presente escrito junto con los documentos que se acompañan y darle el trámite que en derecho corresponde; *(ii)* Proceder a resolver de conformidad con lo solicitado, aprobando la primera reforma al plan de estudios de la carrera de “Ingeniería en Estructuras” en el Grado Académico de Maestría en las categorías académica y profesionalizante de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA (UNITEC)** para ser implementada en los campus de **UNITEC** en las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba, en la modalidad presencial *(iii)* Realizar la inscripción del Plan de Estudios en el Registro respectivo; *(iv)* Tener por delegado el poder con que actúo; y, *(v)* Extender certificación de lo resuelto.

Tegucigalpa, M.D.C., 27 de noviembre de 2018

**Oscar Armando Melara Facussé**  
**Abogado”**

Después de conocer la solicitud anterior, se da por recibida para el trámite correspondiente. Por tanto el Pleno del Consejo emitió el siguiente Acuerdo.

**ACUERDO No.3941-330-2018.** El Consejo de Educación Superior. **CONSIDERANDO:** Que en esta fecha ha conocido de la solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Ingeniería en Estructuras” en el grado académico de maestría de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”,





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

para implementarse en los campus que ya se ofrece UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula y UNITEC la Ceiba, en la Modalidad Presencial. **CONSIDERANDO:** Que la **Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)**, ha acompañado a la solicitud los siguientes documentos: Instrumento Número Ciento Ochenta y Ocho (188), debidamente autenticado; Plan de Estudios Diagnóstico, CD'S y recibo de pago No.13711559 por la cantidad de L.5,000.00 **CONSIDERANDO:** Que es atribución del Consejo de Educación Superior el diseño y rediseño de Planes de Estudio el cual deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior para su estudio y aprobación, según lo establece el Art. 84 y 85 de las Normas Académicas de la Educación Superior. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones de que está investido y en aplicación de los Artículos Nos. 12, 17 de la Ley de Educación Superior, 47, 84 y 85 de las Normas Académicas de El Nivel, y demás aplicables. **ACUERDA: PRIMERO:** Dar por recibida la Solicitud de aprobación de reforma al plan de estudios de la carrera de “Ingeniería en Estructuras” en el grado académico de maestría de la “Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)”, para implementarse en los campus que ya se ofrece UNITEC Tegucigalpa, UNITEC San Pedro Sula y UNITEC la Ceiba, en la Modalidad Presencial. **SEGUNDO:** Trasladar al Consejo Técnico Consultivo y a la Dirección de Educación Superior la solicitud presentada con los documentos que la acompañan para que elaboren Dictamen y Opinión Razonada respectivamente, según lo dispuesto en los artículos Nos. 20 y 24 de la Ley de Educación Superior. **NOTIFÍQUESE Y CUMPLASE.**

**VIGÉSIMO**

**OCTAVO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN PEDRO SULA (USAP), DEBIDAMENTE REGISTRADO, SELLADO Y FOLIADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

Este punto quedó en suspenso, debido a que la Universidad de San Pedro Sula se excusó por no poder asistir a la sesión por lo que queda pendiente para la próxima reunión.

**VIGÉSIMO**

**NOVENO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DERECHO PENAL Y PROCESAL PENAL, EN EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRÍA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, SELLADO Y FOLIADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vice Rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Derecho Penal y Procesal Penal, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No. 3942-330-2018.-** Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el del Plan de Estudios de la carrera de Derecho Penal y Procesal Penal, en el Grado Académico de Maestría, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), mediante acuerdo No.3678-322-2018 de fecha 23 de enero 2018. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios respectivo con el No. RP-021-11-2018/S.A., folios 86-334, Tomo XIII-18. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el Plan de Estudios de la carrera de Derecho Penal y Procesal Penal, en el Grado Académico de Maestría, debidamente registrado, foliado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

**TRIGÉSIMO: ENTREGA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE FISIOTERAPIA, EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH), DEBIDAMENTE REGISTRADO, SELLADO Y FOLIADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la MAE. Belinda Flores de Mendoza, Vice Rectora de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), un (1) ejemplar del Plan de Estudios de la carrera de Fisioterapia, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No. 3943-330-2018.-** Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Plan de Estudios de la carrera de Fisioterapia, en el Grado Académico de Licenciatura, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en convenio con la Universidad Autónoma de Nicaragua, mediante acuerdo No.3578-317-2017 de fecha 07 de febrero 2017. **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios respectivo con el No. RP-022-11-2018/S.A., folios 335-400, Tomo XIII-18. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), el Plan de Estudios de la carrera de Fisioterapia, en el Grado Académico de Licenciatura, debidamente registrado, foliado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH); para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

**TRIGÉSIMO**

Acta CES No. 330 del 29 de noviembre de 2018



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

**PRIMERO: ENTREGA DEL DIPLOMADO EN HABILIDADES PEDAGÓGICAS, PARA UNA DOCENCIA ESTRATÉGICA, EN EDUCACIÓN SUPERIOR, DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ CECILIO DEL VALLE (UJCV), DEBIDAMENTE REGISTRADO, SELLADO Y FOLIADO. EMISIÓN DE ACUERDO.**

La Secretaría del Nivel hizo entrega a la MSc. Martha Mélida Morales Gutiérrez, Vicerrectora Académica de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), un (1) ejemplar del Plan de Estudios del Diplomado en Habilidades Pedagógicas para una Docencia Estratégica en Educación Superior, debidamente registrado, foliado y sellado.

Efectuada la entrega, el Consejo resolvió emitir el siguiente Acuerdo:

**ACUERDO No. 3944-330-2018.-** Consejo de Educación Superior, **CONSIDERANDO:** Que corresponde al Consejo de Educación Superior la aprobación de la creación y funcionamiento de los Programas, Carreras de los Centros de Educación Superior y a la Dirección de Educación Superior proceder al Registro respectivo. **CONSIDERANDO:** Que el Consejo de Educación Superior aprobó el Diplomado en Habilidades Pedagógicas para una Docencia Estratégica en Educación Superior, de la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), mediante acuerdo No.3831-327-2018 de fecha 17 agosto 2018; **CONSIDERANDO:** Que la Dirección de Educación Superior registró el Plan de Estudios respectivo con el No. RC-029-11-2018, folios 01-85, Tomo II-18. **POR TANTO:** El Consejo de Educación Superior en uso de las atribuciones que le concede la Ley de Educación Superior, su Reglamento General y las Normas Académicas respectivas. **ACUERDA: PRIMERO:** Entregar a la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV), el Plan de Estudios del Diplomado en Habilidades Pedagógicas para una Docencia Estratégica en Educación Superior, debidamente registrado, foliado y sellado. **SEGUNDO:** Transcribir el presente Acuerdo a la Universidad José Cecilio del Valle (UJCV); para los efectos de Ley. **CUMPLASE.**

**TRIGÉSIMO**

**SEGUNDO: VARIOS.**

- **SOLICITUD DEL DR. ARMANDO EUCEDA, MIEMBRO PROPIETARIO DEL CES POR PARTE DE LA UNAH. SOBRE EL TEMA: CONOCIMIENTO SOBRE LA CRISIS QUE SE AVECINA EN EL NUMERO DE GRADUADOS DE BAJO RENDIMIENTO EN EL NIVEL MEDIO Y SU CONSECUENTE ACEPTACIÓN EN EL NIVEL SUPERIOR.**

El Dr. Armando Euceda, manifestó, que este tema lo motivó traerlo acá porque es un tema que hay que ponerle atención y el resultado de no ver lo que está pasando va generar una dificultad en el tema de la equidad en el nivel de educación superior, porque en las cifras que se tienen del INE, en este momento y el informe del proceso educativo razón por la cual trae este tema como reflexión para que hagamos algo nosotros como podemos solucionar, porque la solución no es estar aprobando carreras y al final no vamos a tener estudiantes, procedió a explicar las diferentes investigaciones realizadas ..... y la galaxia de reformas que está



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

ACTA No. 330

SESIÓN ORDINARIA

CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Jueves 29 de noviembre de 2018

produciendo la biotecnología, .....y así como van las cosas la proyección que la IBM nos dio es que el conocimiento con la revolución del .....que se va duplicar cada doce horas.... la biotecnología y la galaxia se van a comer el mercado laboral. Continua manifestando que no entiende bien todo esto tema pero con la ayuda de todos podemos pensar a ver cómo nos organizamos para poder hacer que entremos a uno de estos instintos..... trae esto para que empecemos nosotros a diseñar el modelo que vamos usar en la próxima década que no puede ser este en ninguno de los niveles, porque se puede prohibir aquí la educación en línea, pero a lo mejor ya ni nos van a pedir permiso..... Tenemos que ver como empezamos a diseñar modelos distintos .....

Dr, Medina, miembro propietario del CES por parte de la UNAH, en su intervención brindó información sobre investigaciones realizadas en el área de la salud y con respecto a este tema es necesario conformar una comisión en el cual no solo entrarían expertos temáticos sino que también pedagogos, para ver cómo podemos establecer un sistema para nuestros programas sean fácilmente modificables, además resaltó un detalle que tuvo la oportunidad de ver en los planes de estudios de los posgrado médicos, ... y que se dio cuenta de que este programa desde el punto de vista formal no los habían modificado .....de tal manera que si nosotros establecemos un método en el cual cada uno de esos programas de forma interna se actualizan dependiendo del conocimiento, claramente nosotros estaremos proveyendo conocimiento a nuestros alumnos, más actualizados y el otro tema que resaltó es el tema educativo y de la fuga de cerebros que tenemos, ya que esta es una caravana silenciosa la que tenemos y esto ocurre porque no hay inserción de los jóvenes dentro de nuestra sociedad, esto tiene que ver con el nivel primario y secundario por lo más grave es con nuestros egresados al no encontrar, ...para desarrollarse intelectualmente ..... estos puntos de reflexión son cruciales para evitar el colapso del sistema, si decidimos sobrevivir o decidimos colapsar.

Phd. Rosario Duarte, Rectora de la Universidad Metropolitana de Honduras (UMH), agradeció al Dr. Armando Euceda que haya colocado el punto en la agenda, a la vez manifestó que este Consejo es el órgano de Educación Superior, obligado a trabajar en el desarrollo del nivel, ..... considera que se debe escuchar a la Universidad Pedagógica Nacional, para que expongan lo que están observando y que están documentando de lo que está sucediendo para que tengamos un debate y poder tener una posición que debemos llevar al Consejo Nacional de Educación, porque ella considera que este es un tema de estado y el órgano que tendría que conocer la posición del Consejo de Educación Superior debería ser el Consejo Nacional y formalmente debería de ir una comisión del seno de este Consejo. A este Consejo Nacional de Educación a plantearle nuestras preocupaciones y nuestras exigencias sobre el tema sistema educativo. Considera que es urgente que se programe una jornada o seminario taller para conocer datos cifras de la realidad del sistema nacional y hacer planteamientos formales serios al Consejo Nacional de Educación y si es posible poder contactarse con el Presidente de la Republica, porque el lo lleva al Consejo Nacional de Educación, pero si se necesitaría hablar con el Presidente de la República y con el Congreso Nacional de la República, hablar sobre este tema, porque este es un tema de interés nacional.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

La MAE Belinda Flores de Mendoza, Presidenta por Ley del Consejo de Educación Superior manifestó que este tema se le va a plantear al Señor Rector y que a través de la secretaría se va a buscar una fecha para hacer este taller en él, deberían ser incluido al menos tres (3) temas: 1) Los resultados del observatorio de educación, para que lo presente la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán” 2) Los estudios que tiene la UNAH del fracaso de los estudiantes al hacer la prueba de aptitud académica y 3) El Consejo debe de conocer el Plan Estratégico a nivel Sectorial de Educación e invitar al Consejo Nacional de Educación, tal como lo plantea la Dra. Fortín, es un proyecto muy ambicioso, muy idealista, es un proyecto como para publicidad, pero realmente sin presupuesto y no tiene una base muy sólida. Nosotros como una UNAH, hemos hecho una serie de observaciones a este plan estratégico, pero cree que tendría mucho más peso si se hace desde este Consejo de Educación Superior, de allí que cree que desde en CNE, no se están manejando las cosas bien, es muy dialectico, considera que la educación del país necesita de bases fuertes y que tengan la experiencia y peso académico como para hacerse escuchar. Así que lo conversaremos con el señor rector y que la Presidencia maneje las fechas con ustedes.

El Magister Carlos Echeverría, representante de la UNICAH, manifestó que el participó en el diseño de la Educación Nacional, con el ministro de Educación y de allí entonces.....esta gente va a llegar al sistema educativo y tendremos que demostrar capacidad .....se han tomado dos problemas uno es, que habrá emigración de dos tipos, una que es pobre y la otra que no consigue ubicarse aquí y que acaba siempre estableciéndose esa caravana silenciosa de inmigrantes y eso es un problema y el otro es, lo que se ha mencionado, cambios acelerados con estrategias nuevas imaginativas en el sector de educación, el plan que resulta estratégico tiene sus bondades pero hasta cierto punto no visualiza esos nuevos problemas. Cree que lo correcto es, ya que según lo que entiende es que nosotros desde acá no podemos solucionar ya que es una problemática nacional, es una problemática muy compleja ya que en cierta capacidad no la hay pero para ello están las instancias para convocar, disertar, precisamente quienes deben estar es el Consejo Nacional de Educación, que es donde se da la participación otros poderes del Estado y también los Técnicos tanto de la UPNFM, como los del INE y los que tengan que estar hay que visualizar dos o tres problemas que son problemas que no tendrán efecto multiplicador, .....hay que buscar caminos nuevos, tomar uno o dos ..... , cree que llego el momento de que la academia de respuesta a la problemática nacional. Quisiera que en esta ocasión toda los que estamos aquí presentes el día de hoy, también quisiera ver veinte (20) rectores estuviéramos preocupados por esta situación. Le parece que podemos dejar esto, en manos de nuestra señora presidenta para que hable con el Señor Rector, trate de canalizar estas ideas para ver cómo le entramos al asunto que es de prioridad nacional.

La MSc. Rosario Murcia Carbajal, la verdad es que el conocimiento es una obligación para todas las Instituciones de Educación Superior. Este plan Estratégico tiene una visión, de acuerdo lo enunciado en su título, de todo el sector educativo, está planteando como que va a ser el gran paraguas que va a cobijar la política educativa de nuestro país y al intentar hacer el análisis de cada uno de sus aspectos se potencia la educación básica y pre básica, pero al no tener una visión clara de hacia donde se quiere llegar y al no tener esa orientación presupuestaria que permita alcanzar esos grandes indicadores o logros que se puedan trazar, no permite que haya una articulación entre los diferentes sistemas que ya están establecidos, tenemos que





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS**

**ACTA No. 330**

**SESIÓN ORDINARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Jueves 29 de noviembre de 2018

darle todo el aporte y coincide con el Magíster Echeverría, que deben estar presente todos los rectores de todas las universidades porque esto es la direccionalidad de la política que va orientar al sector educación, sino estamos teniendo una construcción en la que se ha trabajado desde hace muchos años; muchos sectores plantean que sus observaciones no aparecen incorporadas en el documento, y ya hablando de lo presente que nos toca, poder orientar, poder apoyar porque si no vamos a tener un instrumento que legalmente va con un desdén y que no vamos a lograr entender cómo vamos a articular con lo que nos toca a nosotros y también en ese análisis de todas estas presentación que nos va ser el observatorio, que se van a ver todas esas cifras y teniendo todo ese contexto vamos a lograr entender, el porque es tan urgente que nos involucremos como academia en el aporte a esta política pública, sino después no vamos a poder articular con nada y cuando vean el vaivén, van entender que esa dinámica, esa transición que nosotros esperamos que pueda tener ese producto de calidad que tengan las Instituciones de Educación Superior, es bien difícil que podamos tenerla.

**TRIGÈSIMO**

**TERCERO: CIERRE DE LA SESIÓN.**

Habiéndose desarrollado la agenda aprobada, la Presidenta Por Ley del Consejo de Educación Superior, MAE. Belinda Flores de Mendoza dio por finalizada la Sesión Ordinaria No. 330 del Consejo de Educación Superior, del jueves 29 de noviembre de 2018, siendo la una con quince minutos de la tarde (1:15 p.m.).

Firman la presente Acta, la MAE. Belinda Flores de Mendoza, Presidenta Por Ley del Consejo de Educación Superior y la MSc. Lourdes Rosario Murcia Carbajal en su condición de Secretaria del Consejo de Educación Superior, quienes dan fe.

**MAE. BELINDA FLORES DE M.  
PRESIDENTA POR LEY**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**MSc. LOURDES ROSARIO MURCIA C  
SECRETARIA**

**CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIO**